



## Grado en Trabajo Social 26144 - Inmigración

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 5.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- Ana Lucía Hernández Cordero [acordero@unizar.es](mailto:acordero@unizar.es)

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es importante que los alumnos que cursen esta asignatura estén motivados para el estudio, el trabajo autónomo y en grupo y el análisis crítico.

Esta asignatura ha sido dada de alta en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza, con el fin de proporcionar a los alumnos herramientas electrónicas para el aprendizaje, e información sobre las actividades teóricas y prácticas desarrolladas en el aula.

Para cualquier cuestión relativa a la asignatura (petición cita, dudas, incidencias) contactar con el correo electrónico del profesor.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas concretas de las actividades clave de la asignatura se fijarán de acuerdo al calendario académico y al horario establecido por el centro, informándose de ello a los estudiantes a través del ADD

En modalidad evaluación continua, el curso académico constará de clases teóricas, prácticas y trabajo final grupal.

En modalidad de evaluación única, el alumno podrá acceder a los contenidos teóricos/prácticos a través de Moodle 2 y deberá realizar individualmente trabajo final.

---

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1: Es capaz de conocer y comprender las principales características del fenómeno migratorio adoptadas por

individuos y grupos, sus implicaciones y consecuencias tanto para los países de origen como los de acogida

- 2:** Es capaz de conocer y comprender críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el campo de la inmigración, tanto clásicas como contemporáneas
- 3:** Es capaz de comprender la forma como las poblaciones de acogida perciben y se relacionan con los grupos de inmigrantes a nivel personal, social, laboral, legal
- 4:** Es capaz de conocer organizaciones y programas sociales para inmigrantes, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Las características de los fenómenos migratorios actuales hace necesaria el acercamiento a dicha población desde el ámbito del Trabajo Social

Contar con marcos teóricos de actuación en materia de integración, conocer las afecciones personales, sociales, económicas y legales de la situación de los inmigrantes en los países de acogida son demandas cada vez más frecuentes de la sociedad actual.

---

## **Contexto y competencias**

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La asignatura "Inmigración" tiene como objeto general capacitar al estudiante para:

- Comprender desde una perspectiva sociológica las cuestiones principales de los procesos migratorios de nuestro tiempo, tomando como referencia principal la sociedad aragonesa y española en un contexto globalizado.
- Reflexionar y dar pautas para lograr gestionar con éxito la convivencia y la integración entre la población inmigrante y la de acogida en un contexto local.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Esta asignatura es de carácter optativo y cuatrimestral y es coherente con el plan general del cuarto curso del título de Grado de Trabajo Social.

Su carga lectiva es de 5 ECTS. Forma parte del Módulo C "Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social" y con la materia obligatoria de "Estructura, Desigualdad y Exclusión Social". Se imparte desde el área de Sociología. Presenta una relación con las asignaturas de "Estructura Social" (2º curso) y Procesos Sociales (3º curso).

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Comprender los fenómenos migratorios en su conjunto, contextualizándolos adecuadamente y teniendo claros sus principales conceptos clave

- 2:** Relacionar los procesos migratorios con los diversos modelos de integración que aplican las diferentes sociedades (multiculturalismo, interculturalismo,...) que mediatizan las formas como las poblaciones de acogida se interrelacionan con la población inmigrante
- 3:** Comprender los aspectos fundamentales de la vida cotidiana de la población inmigrante en el contexto local (papeles, empleo, vivienda, educación, salud,...), relacionándolo con los programas sociales y con la actividad profesional del Trabajo Social

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Al superar la asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Identificar los principales elementos que explican los procesos migratorios, así como los procesos de integración de población inmigrante en la población de acogida en diferentes sociedades.
- Relacionar la reflexión crítica sobre los procesos de migración e integración con la práctica del Trabajo Social, concretando elementos de reflexión teórica con el diseño y puesta en práctica de políticas sociales en materia de inmigración.
- Aplicar estrategias de actuación que repercutan en la mejora de la calidad de vida de la población inmigrante, y en los temas de su mayor interés como, por ejemplo, papeles, empleo, vivienda, educación o salud.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** **En modalidad evaluación única**, el alumno debe notificarlo al profesor en la fecha que se anuncie. Los criterios de esta evaluación son los siguientes:
- Examen escrito (70% nota)** sobre aspectos teórico/prácticos de la asignatura, de tipo respuesta múltiple y/o respuesta corta. Es necesario aprobar el examen teórico para promediar con otras actividades de evaluación
- Trabajo individual (30% nota)** sobre organización/programa de inmigración que se determinará previamente.
- 2:** **En modalidad evaluación continua**, La asignatura tiene un importante contenido teórico y en esencia se fundamenta en el trabajo de lectura, comprensión y debate en torno al dossier de lecturas que será proporcionado. Por tanto es clave el compromiso que el estudiante regularmente asistente adquiere frente a este requisito. El trabajo no presencial será destinado fundamentalmente a la lectura de los textos que a cada tema correspondan con anterioridad a las sesiones expositivas.
- La evaluación se compondrá de tres partes:
- Examen escrito (50% nota)** sobre aspectos teórico/prácticos de la asignatura. Es necesario aprobar el examen teórico para superar la asignatura.
- Prácticas T2 (30% nota)** se realizarán trabajos grupales, siendo obligatoria la asistencia en un 80% para superarlas. Los alumnos realizarán estas prácticas en grupos preestablecidos. La evaluación será el resultado de la evaluación progresiva a lo largo del curso o a través de una prueba individual que cada estudiante realizará al final del mismo. Su realización y valoración computará el 30% de la nota global. Se exigirá una nota mínima de 4 para que promedie en el computo global.

**Trabajo T6 (20% nota)** Igualmente se exigirá un 4 como nota mínima.

Se realizará de forma grupal y será tutorizado por el profesor. La presentación del mismo se realizará en papel.

Consistirá en la lectura, resumen y comentario de un libro que será propuesto al comienzo del curso. Sobre la base de ese texto el profesor puede requerir la contestación de alguna cuestión o la profundización de algún concepto con utilización de bibliografía complementaria.

Para la calificación de los trabajos se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Calidad del resumen y evidencia de la comprensión del texto.
- Adecuación del trabajo a los requisitos demandados.
- En su caso, pertinencia, calidad y aportación de la documentación complementaria.
- Aspectos formales.
- Aportaciones personales y originalidad en el comentario.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El curso se desarrollará a través de clases teóricas y prácticas y el trabajo en grupo tutelado por el profesor.

En las exposiciones teóricas se apuntará fundamentalmente en dos direcciones. Por un lado, se realizará una presentación sistemática de los temas y problemas involucrados en cada bloque del programa, aportando referencias que permitan contextualizar la producción de los autores, explicitar las perspectivas teóricas en que se inscriben, sus diferencias con otras corrientes, etc.

Por otro lado, se precisarán conceptos y argumentos centrales que puedan resultar particularmente complejos o cuyo conocimiento suele darse por descontado en la bibliografía. Esto implicará revisar la bibliografía obligatoria y ampliatoria, como también otros desarrollos críticos que contemplen la participación y reflexión crítica de los alumnos.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades.

- 1.- Presentación y contextualización de la asignatura en el módulo y el perfil del profesional del trabajo social.
- 2.- Aproximaciones al fenómeno migratorio; definiciones, características de las migraciones para los países de origen y salida, y tipologías migratorias.
  - 2.1.- Conceptos vinculados al ámbito migratorio.
  - 2.2.- Teóricas clásicas y contemporáneas.
  - 2.3.- Transnacionalismo.
- 3.- Políticas de inmigración. Características y perspectiva global, europea y nacional.

3.1.- Ley de Extranjería y normativa comunitaria sobre aspectos de entrada, residencia, trabajo y razones excepcionales.

3.2.- Asilo y refugio.

3.3.- Lucha contra el terrorismo.

4.- La integración de los inmigrantes: conceptos y modelos.

4.1.- Segundas generaciones de inmigrantes y generación 1,5 (salud, la escuela).

4.2.- Mercado Laboral.

5.- Género e inmigración.

5.1.- Feminización de la migración.

5.1.1.- Mercado laboral, Crisis de Cuidados y Cadenas Globales de Cuidado.

5.2.- Familia transnacional.

5.2.1.- Maternidad en la distancia.

6.- Nuevos fenómenos migratorios.

6.1.- MENA (Menores Extranjeros No Acompañados).

6.2.- Cerebros en fuga.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se establecerán al inicio del curso y se colgarán en ADD.

### Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Acosta González, E. (2015). Cuidados en crisis: Mujeres migrantes hacia España y Chile: Dan más de lo que reciben. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Aja, E., Arango, J. y Alonso, J.O. (Dir.). (2011). La hora de la integración. (Anuario de la inmigración en España). Barcelona: Diputació y CIDOB; Madrid: Fundación Ortega Maraño.
- Aja, E., Arango, J. y Alonso, J.O. (Dir.). (2012). Inmigración y crisis: Entre la continuidad y el cambio (Anuario de la inmigración en España). Barcelona: Diputació, Fundació ACSAR y CIDOB; Madrid: Fundación Ortega Maraño.
- Audiard, J. (Director). (2016). Dheepan [Película]. [Madrid]: Vértigo Films.
- Baldassar, L. y Merla, L. (Eds.). (2014). Transnational families, migration and the circulation of care: Understanding mobility and absence in family life. London & New York: Routledge.
- Cea D'Ancona, M.Á., Valles Martínez, M.S. y Eserverri Mayer, C. (2013). Inmigración: Filias y fobias en tiempos de crisis. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Fallada García-Valle, J.R. (2016). Las políticas del racismo: Métodos e ideologías. Valencia: Tirant lo blanch.
- Hondagneu-Sotelo, P. (2011). Doméstica: Trabajadoras inmigrantes a cargo de la limpieza y el cuidado a la sombra de la abundancia. México, D.F.: Instituto Nacional de Migración y Miguel Ángel Porrúa.
- Rueda, M., J. (Dir.). (2014). A escondidas [Película]. Barcelona: Cameo Media.
- Sánchez Barricarte, J.J. (2010). Socioeconomía de las migraciones en un mundo globalizado. Madrid: Biblioteca Nueva.
- □bani?, J. (Dir.). (2011). En el camino [Película]. Barcelona: Cameo Media.