

## **Grado en Fisioterapia**

### **25609 - Valoración en fisioterapia I**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **María Ángeles Franco Sierra** mafranco@unizar.es
- **Enrique Luis Bardina Tremps** ebardina@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Se considera de interés haber adquirido conocimientos previos teóricos y prácticos sobre materias de formación básica, en especial anatomía y fisiología.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

- Comienzo de clases, jueves 24 de septiembre de 2015
- Entrega de cuaderno de prácticas de 2º cuatrimestre:
  - 1ª parte: del 14 al 17 de marzo
  - 2ª parte: del 16 al 19 de mayo
- Examen práctico de contenidos de 2º cuatrimestre: del 16 al 19 de mayo de 2016

---

## **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Conoce y comprende las características, etapas y recursos del proceso de valoración en Fisioterapia.
- 2:** Aplica los procedimientos adecuados en las diferentes etapas del proceso de valoración.
- 3:** Registra de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y los expresa de forma correcta.

**4:** Realiza un análisis básico de los hallazgos encontrados en el proceso de valoración

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual. Su carga lectiva es de **6 ECTS**.

El estudiante realizará las siguientes actividades formativas:

#### PRESENCIALES:

- 1 ECTS de actividades teóricas
- 1 ECTS de actividades prácticas,
- 0,5 ECTS de seminarios, estudios de casos, tutorización y evaluación

#### NO PRESENCIALES:

- 3,5 ECTS de estudio personal, preparación de trabajos, búsqueda de documentación y actividades de aprendizaje no presenciales.

Presenta una relación longitudinal con las siguientes asignaturas del Grado en Fisioterapia:

1. Por un lado, los contenidos referidos a la psicomotricidad, desarrollo psicomotor y valoración psicomotriz, tienen continuidad en la asignatura "Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III" que se imparte en tercer curso del Título de Grado y en la que se abordan la psicomotricidad como método de intervención terapéutica.

2. Por otro, los contenidos específicos del proceso de valoración en Fisioterapia tiene continuidad en la asignatura "Valoración en Fisioterapia II", que se imparte en segundo cuatrimestre del segundo curso del Título de Grado.

Tiene una relación transversal con las asignaturas "*Fundamentos en Fisioterapia*", "*Anatomía*", "*Fisiología*" y "*Cinesiología*" de primer curso.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo general de la asignatura es adquirir conocimientos, habilidades y aptitudes que hagan posible la aplicación de métodos y técnicas básicas de valoración fisioterápica, así como en aspectos específicos de valoración psicomotriz.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Se trata de una asignatura de formación específica que se centra en el proceso de valoración fisioterápica, valorando el estado funcional de la persona, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales. La valoración es la primera fase del proceso de Intervención en Fisioterapia. Durante el proceso de valoración se reúnen y registran los datos necesarios para obtener información clara y objetiva del estado de salud de una persona, con el objetivo de comprender las causas físicas de los problemas del paciente susceptibles de tratamiento fisioterápico.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

**Competencias genéricas o transversales:** El alumno, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de

manera secuencial y acumulativa la compresión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades, y habilidades:

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Creatividad

**2:**

**Competencias específicas de Conocimiento o Disciplinares (Saber):** El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. El concepto de exploración física, valoración y diagnóstico en Fisioterapia
2. Las características, etapas y recursos del proceso de valoración en Fisioterapia.
3. El proceso de desarrollo de la entrevista clínica y de la recogida de datos para cumplimentar el registro o la historia clínica de Fisioterapia
4. Las bases teóricas y prácticas de las exploraciones, tests y comprobaciones funcionales aplicadas a los diferentes tejidos y estructuras.
5. Los procedimientos de medida basados en la anatomía, la cinesiología y la fisiología.
6. Los conceptos de Psicomotricidad y de evaluación psicomotriz.
7. El desarrollo psicomotor.
8. Las escalas de valoración del desarrollo Psicomotor.
9. Los métodos de evaluación de la Psicomotricidad.

**3:**

**Competencias específicas Profesionales (Saber hacer):** El alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Realizar una entrevista clínica básica.
2. Aplicar los procedimientos adecuados en las diferentes etapas del proceso de valoración.
3. Realizar una valoración del estado funcional del paciente / usuario.
4. Registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarlos de forma correcta.
5. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de fisioterapia.

**4:**

**Competencias específicas Actitudinales (Saber ser):** El alumno será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Ajustarse a los límites de su competencia profesional en el proceso de valoración.
3. Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.
4. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.
5. Mostrar su orientación al paciente / usuario y demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades en lo referido a rasgos culturales y/o sociales.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Capacitan al profesional de la Fisioterapia para llevar a cabo de manera óptima la Valoración en Fisioterapia como fase inicial del proceso de Intervención fisioterápica

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

## **EVALUACIÓN PARTE I: PRIMER CUATRIMESTRE**

**Prueba teórica del contenido del 1ER CUATRIMESTRE:** se evaluarán los conocimientos teóricos adquiridos de acuerdo al temario indicado en los bloques 1 y 2 descritos en el Programa de la asignatura (página de inicio). El porcentaje sobre la evaluación final será del 50%.

**2:**

## **EVALUACIÓN PARTE II: SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**Evaluación del seguimiento de las prácticas del 2º CUATRIMESTRE:** mediante la asistencia a las clases prácticas y seminarios. Se evaluará la asistencia, participación e implicación del estudiante. El porcentaje sobre la evaluación del bloque sera del 30%.

- *Criterio de evaluación:* para superar esta evaluación será necesaria la asistencia a un 80% de las sesiones prácticas y seminarios. La calificación estará en función del seguimiento de la participación del estudiante durante cada práctica.

**Presentación del Cuaderno de prácticas correspondiente al 2º CUATRIMESTRE:** El estudiante deberá registrar la práctica diaria en el Cuaderno de Prácticas. El porcentaje sobre la evaluación del bloque será del 30%.

Deberán incluirse los siguientes apartados:

- Objetivos de la práctica
- Registro de los hallazgos encontrados en el proceso de valoración realizado al compañero/a.
- Aportaciones personales y reflexión sobre la práctica
- *Criterio de evaluación:* El cuaderno de prácticas se evaluará en función de los siguientes criterios:
  - Claridad y orden en la presentación
  - Capacidad de organización y planificación de la información
  - Expresión adecuada de los hallazgos encontrados
  - Capacidad de análisis y síntesis de la información
  - Creatividad.

**Prueba práctica del 2º CUATRIMESTRE:** Al finalizar el 2º cuatrimestre se evaluará la aplicación práctica de los contenidos teórico-prácticos de este bloque. El porcentaje sobre la evaluación del bloque sera del 40%.

El porcentaje de este bloque de 2º cuatrimestre sobre la evaluación global de la asignatura será del 50%.

**3:**

En caso de que el estudiante no supere de manera positiva alguna de estas actividades de evaluación deberá presentarse al examen teórico-práctico correspondiente a la convocatoria oficial de junio o septiembre.

En la evaluación de los contenidos de la parte II de 2º cuatrimestre:

- Los estudiantes que hayan superado la evaluación continua del seguimiento de las prácticas y no hayan superado el examen práctico, sólo deberán presentarse a la prueba práctica.
- Los estudiantes que no hayan superado la evaluación continua del seguimiento de las prácticas deberán superar una prueba teórica sobre el contenido de la parte II de la asignatura, como requisito indispensable para poder realizar la prueba práctica.

**4:**

### **• Sistema de calificaciones**

La calificación final se obtendrá de la media de las calificaciones obtenidas en los resultados de la evaluación de cada cuatrimestre.

Se aplica el sistema de calificaciones según normativa de la Universidad de Zaragoza:

0.0 - 4.9 Suspensión

5.0 - 6.9 Aprobado

7.0 - 8.9 Notable

9.0 - 9.4 Sobresaliente

9.5 - 10 Matrícula de Honor

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de seminarios y especial importancia del estudio personal.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

**Clases teóricas presenciales** en un único grupo: 25 horas presenciales. (Resultado aprendizaje 1)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias específicas de la asignatura y los resultados de aprendizaje indicados.

**2:**

**Clases prácticas presenciales en 4 grupos:** 25 horas presenciales. (Resultado aprendizaje 2, 3, 4)

Manejo de pruebas diagnósticas de diferentes aspectos de la psicomotricidad. Adiestramiento en la valoración visual postural estática y dinámica y del movimiento. Adiestramiento en las destrezas básicas palpatorias y en el registro, de forma sistemática, de los datos significativos de la información recogida. Desarrollo de habilidades en las relaciones interpersonales.

**3:**

**Seminarios y trabajo sobre casos clínicos:** 12,5 horas presenciales (Resultado aprendizaje 4 y 5).

Aprendizaje, a través de supuestos prácticos, de la aplicación del proceso de valoración en Fisioterapia de forma individual, en especial, el registro de los datos en la historia clínica de Fisioterapia. Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, desarrollando la capacidad de gestión y registro de la información, así como del manejo de fuentes documentales.

**4:**

**Actividades no presenciales:** 87,5 horas no presenciales (Resultados aprendizaje 1,2,3,4 y 5).

El estudiante deberá responsabilizarse en el estudio personal de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura, así como de la preparación de trabajos, búsqueda de documentación y todas aquellas actividades no presenciales que le orienten hacia la adquisición de las competencias específicas.

**5:**

**CONTENIDOS DE LOS BLOQUES TEMÁTICOS**

**BLOQUE 1. MARCO EPISTEMOLÓGICO Y BASES CONCEPTUALES DE LA PSICOMOTRICIDAD.  
DESARROLLO PSICOMOTOR y VALORACIÓN PSICOMOTRIZ.**

1.- El movimiento y la actividad humana.

2.- El concepto de psicomotricidad.

2.1. Aproximación a un concepto de psicomotricidad.

- 2.2. Educación psicomotriz, reeducación psicomotriz, terapia psicomotriz.
- 2.3. Aportaciones de las distintas ciencias a la psicomotricidad.
- 3.- Los reflejos del recien nacido.
- 4.- Diferentes aspectos del desarrollo psicomotor
- 5.- Exploración del recien nacido.
  - 5.1. El examen al nacimiento.
  - 5.2. Examen neurológico.
  - 5.3. La observación del recien nacido.
  - 5.4. Estimación del tono muscular.
  - 5.5. Examen de los pares craneales.
- 6.-Examen del desarrollo Psicomotor.
  - 6.1. Escala par medir el desarrollo psicomotor en la primera infancia: Brunet Lezine.
  - 6.2. Examen psicomotor de Picq y Vayer.
  - 6.3. Escalas Mccarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños.
  - 6.4. Tests de dominancia lateral.

## **BLOQUE 2. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA PSICOMOTRICIDAD**

- 1.-Esquema corporal y lateralidad
  - 1.1. Definición de esquema corporal.
  - 1.2. Consecuencias del esquema corporal
  - 1.3. Definición de lateralidad
  - 1.4. Tipos de lateralidad
- 2.-Las conductas motrices de base
  - 2.1. La postura
  - 2.2. El equilibrio
  - 2.3. La coordinación
- 3.- Las conductas perceptivo motrices
  - 3.1. Percepción y organización espacial
  - 3.2. Percepción y organización temporal
  - 3.3. El ritmo

## **BLOQUE 3: VALORACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN FISIOTERAPIA**

### TEMA 1: EL PROCESO DE VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA

- 1) Características, etapas y recursos del Proceso de Valoración en Fisioterapia.

- 2) La historia clínica de Fisioterapia.
  - a) El proceso de desarrollo de la entrevista clínica y de la recogida de datos.
  - b) Manejo de la información del paciente y actitud del fisioterapeuta en el proceso de valoración.
- 3) El diagnóstico de Fisioterapia.

#### TEMA 2: EVALUACIÓN EN GLOBALIDAD.

- 4) Observación visual. Destreza y sensibilidad palpatoria.
- 5) Introducción a la evaluación y diagnóstico Postural.

#### TEMA 3: VALORACIÓN DE LA REGIÓN LUMBO-PÉLVICA

- 6) Bases teóricas y prácticas de las exploraciones, test y procedimientos de valoración aplicados a los diferentes tejidos y estructuras de la región lumbo-pélvica.

#### TEMA 4: VALORACIÓN DE LA REGIÓN DORSAL

- 7) Bases teóricas y prácticas de las exploraciones, test y procedimientos de valoración aplicados a los diferentes tejidos y estructuras de la región dorsal.

#### TEMA 5: VALORACIÓN DE LA REGIÓN CERVICAL

- 8) Bases teóricas y prácticas de las exploraciones, test y procedimientos de valoración aplicados a los diferentes tejidos y estructuras de la región cervical.

#### TEMA 6: VALORACIÓN DE LA CINTURA ESCAPULAR

- 9) Bases teóricas y prácticas de las exploraciones, test y procedimientos de valoración aplicados a los diferentes tejidos y estructuras de la cintura escapular.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en 1 grupo: 1 h/semana anual (25 horas), jueves de 11 a 12 horas.
- Clases prácticas en 4 grupos: 2 h/semana anual (25 horas). De lunes a jueves de 9 a 11 horas.
- Las sesiones prácticas se impartirán durante 7 semanas en el primer cuatrimestre y durante otras 7 semanas en el segundo cuatrimestre. Se complementarán con seminarios y estudio de casos.
- Entrega de cuaderno de prácticas:
  - 1<sup>a</sup> parte: del 14 al 17 de marzo
  - 2<sup>a</sup> parte: del 16 al 19 de mayo
- Convocatorias exámenes oficiales: PUBLICADAS EN TABLÓN DE ANUNCIOS y EN LA WEB DE CENTRO:

<http://www.unizar.es/centros/enfez/fisioterapia/index.html>

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Bastos Mora F. Fisiopatología del tono muscular. En: Bastos Mora F.: Neuroortopedia básica. Barcelona, Jims; 1991. P: 79-94.
- Battelle : Inventario de desarrollo. Desarrollo inicial, Jean Newborg, John R. Stock y Linda Wnek; estudio experimental, John Guidubaldi; terminación y tipificación, John Svinicki; adaptación española, Ma. Victoria de la Cruz López y Marina González Criado. 2<sup>a</sup> ed., 2<sup>a</sup> imp. Madrid, TEA, 2001
- Bernaldo de Quirós Aragón, Mónica. Manual de psicomotricidad, Madrid, Pirámide, 2006
- Bienfait, M.: Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía. 2<sup>a</sup> ed. Paidotribo, Barcelona, 2001
- Borrell i Carrió, F.: Manual de entrevista clínica. 1<sup>a</sup> ed., 2<sup>a</sup> reimp. Barcelona, Doyma, 1993
- Buckup, Klaus, Buckup, Johannes: Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular : exploraciones, signos, síntomas. 5<sup>a</sup> ed. Barcelona, Elsevier Masson, 2013
- Chaitow, L.: Cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales. Madrid, Elsevier, 2008.
- Chaitow, L.: Terapia manual : Valoración y diagnóstico. Madrid, McGraw Hill-Interamericana, 2001
- Cleland, J.: Netter. Exploración clínica en ortopedia. Barcelona, Elsevier-Masson, 2006
- Cruz López, María Victoria de la, Mazaira, M<sup>a</sup> Carmen: EPP : Escala de evaluación de la psicomotricidad en preescolar. Madrid : TEA, 2003
- Currículo Carolina : evaluación y ejercicios para bebés y niños pequeños con necesidades especiales. Nancy M. Johnson-Martin [et al.]. 2<sup>a</sup> ed. Madrid, TEA, 1997
- Dufour, M., Pillu, M.: Biomecánica funcional : miembros, cabeza, tronco . Barcelona, Elsevier-Masson, 2006
- Evaluaciones y mediciones. Neiger, H. [et al.] En: Genot, C. [et al.] Kinesiterapia Evaluaciones.Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. I, Principios. II, Miembros inferiores. 3<sup>a</sup> reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Field, D.: Anatomía : palpación y localización superficial. Barcelona, Paidotribo, 2004.
- Frisch, H.: Método de exploración del aparato locomotor y de la postura. Barcelona, Paidotribo, 2005
- Frostig, Marianne: Test de desarrollo de la percepción visual. Madrid, TEA, 1988
- Gagey, P.M., Weber, B.: Posturología. Barcelona, Masson, 2001
- Girardin, M., Höppner, J.P.: Terapia manual de la disfunción neuromuscular y articular. Barcelona, Paidotribo, 2004
- Grieve, terapia Manual contemporánea. Editado por Boyling, J. D., Jull, G. A. Elsevier-Masson, Barcelona, 2006
- Harris, M.:Test de dominancia lateral. Madrid, TEA, 2004
- Hoppenfeld, S.: Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 1<sup>a</sup> ed. 19<sup>a</sup> imp. México, D.F., El Manual Moderno, 2000
- Josse, Denise: Brunet Lézine revisado : escala de desarrollo psicomotor de la primera infancia. Madrid, Symtec, 1997
- Jurado Bueno, A., Medina, I.: Manual de pruebas diagnósticas: traumatología y ortopedia. Barcelona, Paidotribo, 2002
- Kapandji, A. I.: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Vol. 1, 1. Hombro. 2. Codo. 3. Pronosupinación. 4. Muñeca. 5. Mano. 6<sup>a</sup> ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Kapandji, A. I.: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Vol. 3, 1. Raquis. 2. Cintura pélvica. 3. Raquis Lumbar. 4. Raquis torácico y tórax. 5. Raquis cervical. 6.Cabeza. 6<sup>a</sup> ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2007
- Kapandji, Ibrahim Adalbert: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. 2. 1. Cadera, 2. Rodilla, 3. Tobillo, 4. Pie, 5. Bóveda Plantar, 6. Marcha. . 6<sup>a</sup> ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2010
- Lumley, John S.P.; Anatomía de superficie : las bases anatómicas de la exploración clínica. Madrid, Churchill Livigstone, 1992.
- MacCarthy, Dorothea: MSCA : Escalas McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños : manual. 7<sup>a</sup> ed. Madrid, TEA, 2004
- Manga, Dionisio: Luria Inicial : Evaluación psicológica en la edad preescolar. Manual. Madrid, TEA, 2006
- Manual de miología : Descripción, función y palpación de las extremidades. Lorente Gascón, M. [et al.] Barcelona, Masson, 2007
- Orgeret, G.: Terapia manual del sistema miofascial. Barcelona, Elsevier-Masson, 2002
- Petty, N. J., Moore, A. P.: Exploración física. En: Petty, N. J., Moore, A. P.: Exploración y evaluación neuromusculoesquelética: un manual para terapeutas. 2<sup>a</sup> ed. Madrid, McGraw Hill, 2003: 35-112.
- Pilat, A.: Terapias Miofasciales : Inducción Miofascial. Madrid, McGraw Hill-Interamericana, 2003
- Portellano Pérez, José Antonio, Mateos Mateos, Rocío: CUMANIN : Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil. Madrid : TEA, 2009
- Ricard, F.: Tratado de osteopatía. 3<sup>a</sup> ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2003
- Rigal, Robert: Motricidad humana : fundamentos y aplicaciones pedagógicas. Madrid, Pila Teleña, 1988
- Segovia Martínez, J. C.: Manual de valoración funcional. Madrid, Elsevier, 2007
- Shacklock, M.: Neurodinámica Clínica. Madrid, Elsevier, 2007
- Teyssander, M. J.: Práctica de la exploración clínica programada del raquis. Barcelona, Masson, 1997
- Thompson, Jon C.. Atlas práctico de anatomía ortopédica / Jon C. Thompson . 2<sup>a</sup> ed. Barcelona [etc.] : Elsevier, cop. 2011
- Tixa, Serge: Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1, Cuello, tronco, y extremidad superior. 3<sup>a</sup> ed. Barcelona, Elsevier Masson, 2014
- Tixa, Serge: Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2, Miembro inferior. 3<sup>a</sup> ed. Barcelona, Elsevier Masson, 2014