

Grado en Fisioterapia

25615 - Valoración en fisioterapia II

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 9.0

Información básica

Profesores

- **María Ángeles Franco Sierra** mafranco@unizar.es
- **María Yolanda Marcén Román** yomarcen@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se considera de interés haber adquirido conocimientos previos teóricos y prácticos sobre materias de formación básica, en especial anatomía, fisiología y biomecánica. Además, esta asignatura es continuación de la que se imparte en primer curso del grado denominada “VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA I”, por lo que es conveniente haber superado dicha asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas en 1 grupo: 2h/semana en primer cuatrimestre (25 horas)
- Clases prácticas en 4 grupos: 2h/semana anual (37,5 horas)
- Seminarios: consultar programación (25 horas)
- Entrega de cuaderno de prácticas: 12 y 14 de enero de 2016
- Examen práctico de evaluación continua: 26 y 27 de enero de 2016
- Examen práctico de evaluación continua: 10 y 12 de mayo de 2016
- Exposición caso clínico: 17 y 19 de mayo de 2016

Convocatorias exámenes oficiales: PUBLICADAS EN TABLÓN DE ANUNCIOS y EN LA WEB DE CENTRO:

<http://www.unizar.es/centros/enfez/fisioterapia/index.html>

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Conoce y comprende las bases teóricas y prácticas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, neurológicas, ortopédicas y traumatológicas.

2:

Recoge, analiza e interpreta críticamente información relevante relacionada con las necesidades de los usuarios

3:

Planifica, implementa y ajusta la valoración relevante en Fisioterapia de una manera orientada a objetivos/metas

4:

Realiza un diagnóstico de Fisioterapia basado en el análisis e interpretación crítica de la información recogida y relacionada con la valoración de Fisioterapia y con la información complementaria

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual. Su carga lectiva es de **9 ECTS**.

El estudiante realizará las siguientes actividades formativas:

PRESENCIALES:

- 1 ECTS de actividades teóricas
- 1,5 ECTS de actividades prácticas,
- 1 ECTS de seminarios, estudios de casos, tutorización y evaluación

NO PRESENCIALES:

- 5,5 ECTS de estudio personal, preparación de trabajos, búsqueda de documentación y actividades de aprendizaje no presenciales.

Presenta una relación longitudinal con las asignaturas “Fundamentos en Fisioterapia” y “Valoración en Fisioterapia I” de primer curso y las asignaturas de “Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III, y IV”, de tercer y cuarto cursos, así como una relación transversal con las asignaturas de formación básica del 1º curso.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de la asignatura es adquirir conocimientos, habilidades y aptitudes que hagan posible la aplicación de métodos y técnicas básicas de valoración fisioterápica.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura de formación específica que se centra en el proceso de valoración fisioterápica, valorando el

estado funcional de la persona, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales. La valoración es la primera fase del proceso de Intervención en Fisioterapia. Durante el proceso de valoración se reúnen y registran los datos necesarios para obtener información clara y objetiva del estado de salud de una persona, con el objetivo de comprender las causas físicas de los problemas del paciente susceptibles de tratamiento fisioterápico.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

a) Competencias específicas de Conocimiento o Disciplinares (Saber): El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. La valoración del dolor y de la sensibilidad.
2. La valoración básica en las alteraciones neurológicas del niño y del adulto, en las alteraciones traumatólicas y ortopédicas, y en la patología de los órganos internos.
3. La evaluación científica de la utilidad y eficacia de las bases teóricas y prácticas de las valoraciones, tests y comprobaciones funcionales.
4. El manejo de documentación clínica complementaria.
5. El diagnóstico de fisioterapia entendido como el conjunto de las valoraciones.
6. Los Informes de Fisioterapia.

2:

b) Competencias específicas Profesionales (Saber hacer): El alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Recoger, analizar e interpretar críticamente información relevante relacionada con las necesidades de los usuarios.
2. Planificar, implementar y ajustar la valoración relevante en fisioterapia de una manera orientada a objetivos/metas.
3. Realizar un diagnóstico de fisioterapia basado en el análisis e interpretación crítica de la información recogida y relacionada con la valoración de Fisioterapia y con la información complementaria.
4. Elaborar de forma básica Informes de Fisioterapia.

3:

c) Competencias específicas Actitudinales (Saber ser): El alumno será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Ajustarse a los límites de su competencia profesional en el proceso de valoración.
3. Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.
4. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.
5. Colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose entre sí. Esto incluye: resolver la mayoría de las situaciones estableciendo una comunicación directa y asertiva buscando consensos; ayudar a otros profesionales de la salud en la práctica profesional; conocer los límites interprofesionales y emplear los procedimientos de referencia apropiados.
6. Mostrar su orientación al paciente / usuario y demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades en lo referido a rasgos culturales y/o sociales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Capacitan al profesional de la Fisioterapia para llevar a cabo de manera óptima la Valoración en Fisioterapia como fase inicial del proceso de Intervención fisioterápica.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Participación activa: mediante la asistencia a las clases prácticas y seminarios. Se evaluará la participación e implicación del estudiante. El porcentaje sobre la evaluación final será del 30%.

- *Criterio de evaluación:* para superar esta evaluación, como requisito indispensable previo será necesario la asistencia a un 80% de las sesiones prácticas y seminarios.

2:

Prueba práctica: se evaluará mediante dos pruebas mediante la aplicación práctica de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. El porcentaje sobre la evaluación final será del 50% del total de la nota. Para superar estas evaluaciones sera necesario obtener una calificación mínima de un 6 sobre 10 en cada una de la pruebas.

- *Criterio de evaluación:* para superar esta evaluación será necesario demostrar la habilidad palpatoria y aplicación de conceptos teóricos en los siguientes aspectos:
 - Palpación articular
 - Palpación y valoración muscular
 - Test funcional, ortopédico y escalas de evaluación

3:

Cuaderno de prácticas: el estudiante recogerá por escrito lo aprendido en cada sesión práctica. El porcentaje sobre la evaluación final será del 10%.

- *Criterio de evaluación:* se evaluará la capacidad de recogida y análisis de la información en el proceso de valoración, así como la creatividad y análisis crítico.

4:

Presentación de trabajo sobre “Casos Clínicos”: El estudiante deberá elaborar y presentar un trabajo sobre casos clínicos. El porcentaje sobre la evaluación final será del 10%

- *Criterio de evaluación:* se evaluará la capacidad de aplicación de las diferentes fases del proceso de valoración en Fisioterapia.

5:

En caso de que el estudiante no supere alguno de estos criterios de evaluación deberá presentarse al examen teórico-práctico correspondiente a la convocatoria oficial de junio o septiembre.

Sera necesario tener aprobado el examen teórico para poder presentarse a la prueba de carácter práctico.

Sistema de calificaciones

Se aplica el sistema de calificaciones según normativa de la Universidad de Zaragoza:

0.0 - 4.9 Suspenso

5.0 - 5.9 Aprobado

6.0- 6.9 Bien

7.0 - 8.9 Notable

9.0 - 9.4 Sobresaliente

9.5 - 10 Matrícula de Honor

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo individual y especial importancia del estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas: 25 horas. (Resultado de aprendizaje 1)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias específicas de la asignatura y los resultados de aprendizaje indicados.

2:

Clases prácticas: 37 horas. (Resultado aprendizaje 2, 3, 4)

Adiestramiento en la sensibilidad palpatoria. Adiestramiento en habilidades y destrezas en la valoración de los diferentes tejidos por regiones anatómicas

3:

Seminarios y Trabajo individual sobre casos clínicos: 25 horas (Resultado aprendizaje 4 y 5).

Descripción y adiestramiento del proceso de valoración funcional en Fisioterapia a través de los diferentes test y comprobaciones, para determinar las capacidades funcionales del individuo. Aprendizaje, a través de supuestos prácticos, de la aplicación del proceso de valoración de Fisioterapia de forma individual, en especial, el registro de los datos en la historia clínica de Fisioterapia. Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, desarrollando la capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación en la recogida y registro de la información, así como del manejo de fuentes documentales

4:

Actividades no presenciales: (Resultados aprendizaje 1,2,3,4 y 5).

El estudiante deberá responsabilizarse en el estudio personal de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura, así como de la preparación de trabajos, búsqueda de documentación y todas aquellas actividades no presenciales que le orienten hacia la adquisición de las competencias de la asignatura.

5:

Actividades de evaluación (3 horas)

Realización de pruebas prácticas de la asignatura y exposición y defensa del caso clínico

6:

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- Ergonomía del fisioterapeuta en el proceso de Valoración en Fisioterapia.
- Sensibilidad palpatoria. Discriminación de tejidos. Identificación y valoración de estructuras.
- Exploración osteoarticular analítica y global de miembro inferior y cintura pélvica. Relaciones anatómicas. Implicación en la disfunción.
- Exploración de tejidos blandos periarticulares de miembro inferior y cintura pélvica. Palpación y test ortopédicos. Implicación en la disfunción.
- Valoración muscular de cada segmento de forma global y analítica de miembro inferior y cintura pélvica. Relaciones anatómicas. Puntos gatillo. Implicación en la disfunción.
- Exploración osteoarticular analítica y global de miembro superior y cintura escapular. Relaciones anatómicas. Implicación en la disfunción.
- Exploración de tejidos blandos periarticulares de miembro superior y cintura escapular. Palpación y test ortopédicos. Implicación en la disfunción.
- Valoración muscular de cada segmento de forma global y analítica de miembro superior y cintura escapular.

- Relaciones anatómicas. Puntos gatillo. Implicación en la disfunción.
- Valoración del estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. Escalas de valoración funcional.
 - Discriminación y valoración del dolor según el tejido afectado. Valoración y escalas de medición del dolor.
 - Introducción a la valoración fascial.
 - Introducción a la valoración craneal.
 - Introducción a la valoración visceral.
 - Diagnóstico en Fisioterapia a través de la historia clínica.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Clases teóricas en 1 grupo: 2h/semana en 1er cuatrimestre (25 horas). Martes y Jueves, de 10 a 11 horas, desde septiembre de 2015 hasta enero de 2016. AULA 4.

Clases prácticas en 4 grupos: 2h/semana anual (37 horas). Sala 3

GRUPO 1: martes, de 11 a 13 horas

GRUPO 2: martes, de 13 a 15 horas

GRUPO 3: jueves, de 11 a 13 horas

GRUPO 4: jueves, de 13 a 15 horas

Seminarios de Valoración en Fisioterapia: (25 horas)

SEMINARIO DE VALORACIÓN CRANEO-VENTRAL I:

GRUPOS 1-4: Martes 17 de Noviembre de 13-15 h

GRUPOS 2-3: Jueves 19 de Noviembre de 13-15 h

SEMINARIO DE VALORACIÓN CRANEO-VENTRAL II (ATM):

GRUPOS 1-4: Martes 24 de Noviembre de 13-15 h

GRUPOS 2-3: Jueves 26 de Noviembre de 13-15 h

SEMINARIO DE VALORACIÓN VISCERAL:

GRUPOS 1-4: Martes, 1 de diciembre de 13-15 h

GRUPOS 2-3: Jueves, 3 de diciembre de 13-15 h

SEMINARIO DE VALORACIÓN FASCIAL:

GRUPOS 1-4: Martes, 15 de diciembre de 13-15 h

GRUPOS 2-3: Jueves, 17 de diciembre de 13-15 h

SEMINARIO EN SALA DE INFORMÁTICA: Software de valoración en Fisioterapia (1 hora)

SEMINARIOS DE VALORACIÓN FUNCIONAL

GRUPO 1: martes, de 11 a 13 horas

GRUPO 4: martes, de 13 a 15 horas

GRUPO 2: jueves, de 11 a 13 horas

GRUPO 3: jueves, de 11 a 15 horas

TRABAJO SOBRE CASOS CLÍNICOS

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía podrá ser consultada en la pag. <http://biblioteca.uni>

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Bastos Mora F. Fisiopatología del tono muscular. En: Bastos Mora F.: Neuroortopedia básica. Barcelona, Jims; 1991. P: 79-94.
- Bienfait, M.: Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía. 2^a ed. Paidotribo, Barcelona, 2001
- Borrell i Carrió, F.: Manual de entrevista clínica. 1^a ed., 2^a reimp. Barcelona, Doyma, 1993
- Buckup, Klaus, Buckup, Johannes: Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular : exploraciones, signos, síntomas. 5^a ed. Barcelona, Elsevier Masson, 2013
- Chaitow, L.: Cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales. Madrid, Elsevier, 2008.
- Chaitow, L.: Terapia manual : Valoración y diagnóstico. Madrid, McGraw Hill-Interamericana, 2001
- Cleland, J.: Netter. Exploración clínica en ortopedia. Barcelona, Elsevier-Masson, 2006
- Dufour, M., Pillu, M.: Biomecánica funcional : cabeza, tronco. Barcelona, Massson, 2006
- Evaluaciones y mediciones. Neiger, H. [et al.] En: Genot, C. [et al.] Kinesiterapia Evaluaciones.Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. I, Principios. II, Miembros inferiores. 3^a reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Field, D.: Anatomía : palpación y localización superficial. Barcelona, Paidotribo, 2004.
- Frisch, H.: Método de exploración del aparato locomotor y de la postura. Barcelona, Paidotribo, 2005
- Gagey, P.M., Weber, B.: Posturología: regulación y alteraciones de la bipedestación. Barcelona, Masson D.L., 2001
- Girardin, M., Höppner, J.P.: Terapia manual de la disfunción neuromuscular y articular. Barcelona, Paidotribo, 2004
- Grieve, terapia Manual contemporánea: columna vertebral. Editado por Boyling, J. D., Jull, G. A. Elsevier-Masson, Barcelona, 2006
- Hoppenfeld, S.: Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 1^a ed. 19^a imp. México, D.F., El Manual Moderno, 2000
- Jurado Bueno, A., Medina, I.: Manual de pruebas diagnósticas: traumatología y ortopedia. Barcelona, Paidotribo, 2002
- Kapandji, A. I.: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Vol. 1, 1. Hombro. 2. Codo. 3. Pronosupinación. 4. Muñeca. 5. Mano. 6^a ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Kapandji, A. I.: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Vol. 3, 1. Raquis. 2. Cintura pélvica. 3. Raquis Lumbar. 4. Raquis torácico y tórax. 5. Raquis cervical. 6. Cabeza. 6^a ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2007
- Kapandji, Ibrahim Adalbert: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. 2, 1. Cadera, 2. Rodilla, 3. Tobillo, 4. Pie, 5. Bóveda Plantar, 6. Marcha. . 6^a ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2010
- Lumley, John S.P.; Anatomía de superficie : bas bases anatómicas de la exploración clínica. Madrid, Churchill Livigstone, 1992.
- Manual de miología : Descripción, función y palpación de las extremidades. Lorente Gascón, M. [et al.] Barcelona, Masson, 2007
- Orgeret, G.: Terapia manual del sistema miofascial. Barcelona, Elsevier-Masson, 2002
- Petty, N. J., Moore, A. P.: Exploración física. En: Petty, N. J., Moore, A. P.: Exploración y evaluación neuromusculoesquelética: un manual para terapeutas. 2^a ed. Madrid, McGraw Hill, 2003: pp. 35-112.
- Pilat, A.: Terapias Miofasciales : Inducción Miofascial. Madrid, McGraw Hill-Interamericana, 2003
- Ricard, F.: Tratado de osteopatía. 3^a ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2003

- Segovia Martínez, J. C.: Manual de valoración funcional. Madrid, Elsevier, 2007
- Shalock, M.: Neurodinámica Clínica. Madrid, Elsevier, 2006
- Teyssander, M. J.: Práctica de la exploración clínica programada del raquis. Barcelona, Masson, 1997
- Thompson, J.C.: Netter. Atlas práctico de anatomía ortopédica. Barcelona, Masson, 2004
- Tixa, Serge: Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1, Cuello, tronco, y extremidad superior, 3^a ed. Barcelona, Elsevier Masson, 2014
- Tixa, Serge: Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2, Miembro inferior. 3^a ed. Barcelon, Elsevier Masson, 2014