



Grado en Nutrición Humana y Dietética **29235 - Inglés aplicado en dietética y nutrición**

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Fanlo Piniés** mfanlo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recuerda a los alumnos que la asignatura se imparte en lengua inglesa y que por lo tanto se recomienda que tengan el nivel B1 del modelo europeo.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El calendario de actividades, las convocatorias de exámenes y otras fechas importantes serán publicadas en la página de la plataforma Moodle de la asignatura.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
Conoce las características del inglés científico, un idioma que le será imprescindible en el desarrollo de sus funciones profesionales en un futuro.
- 2:**
Posee las habilidades de comprensión general de lectura para entender e interpretar textos científicos, así como de escritura específica.
- 3:**
Sabe hacer una presentación oral básica.
- 4:**
Conoce vocabulario específico propio relacionado con sus estudios en inglés.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Para un estudiante de Dietética y Nutrición resulta importante el manejo de la lengua inglesa puesto que esta lengua se presenta en la actualidad como la lengua de comunicación científica y global, lo que hace imprescindible su uso en consultas bibliográficas, de nuevas tecnologías, comunicación, etc.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La adquisición por parte de los estudiantes de las herramientas básicas para poder desenvolverse con éxito en las situaciones de comunicación más habituales relacionadas con el ámbito de la Nutrición, así como para poder manejar y producir material específico de esta disciplina en lengua inglesa.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura optativa instrumental en la que se imparte formación lingüística, concretamente inglés específico para alumnos de Nutrición Humana y Dietética.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Mejorar su conocimiento y uso de una segunda lengua, en este caso el inglés
- 2: Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- 3: Reconocer la necesidad de planificar y gestionar el tiempo y hacerlo de forma más eficaz
- 4: Trabajar las habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar, analizar y seleccionar información proveniente de diversas fuentes) y ser capaz de transmitir y presentar una serie de conocimientos adquiridos tras la investigación
- 5: Trabajar en un contexto de internacionalidad.
- 6: Trabajar en equipo.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Ofrecen al alumno la posibilidad de contar con una herramienta, la lengua inglesa, que le va a permitir ampliar sus conocimientos sobre los contenidos de las demás asignaturas de la carrera.

Gracias a estos resultados el alumno va a ser capaz de darle una continuidad formativa a sus estudios, no solo en su etapa de alumno universitario sino también en su actividad profesional ya que la literatura especializada se publica mayoritariamente en inglés y son muchos los congresos internacionales que se celebran.

Contará con una importante ayuda para poder seguir formándose a lo largo de su vida laboral.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

La **evaluación** del alumno se basará en

1. Un examen final escrito, en la fecha fijada por el centro para cada convocatoria, que constará de los siguientes apartados:

- a) Comprensión lectora, intensiva y extensiva (Reading comprehension): 20%
- b) Comprensión auditiva (Listening comprehension): 20%
- c) Morfosintaxis y vocabulario (Use of English): 20%
- d) Expresión escrita (Writing): 20%

2. Presentación en clase de un trabajo en grupo o entrevista oral final, según considere el profesorado (en fechas fijadas durante el cuatrimestre y publicadas en Moodle): 20%

En el examen los alumnos deberán demostrar los conocimientos adquiridos durante el curso:

Morfosintaxis y vocabulario. Los estudiantes resolverán ejercicios similares a los hechos durante el curso, donde se valorará la corrección gramatical en estructuras que pueda usarse en un contexto "dietista-paciente", el uso preciso de palabras técnicas relativas a la Nutrición, o la definición de conceptos.

Compresión escrita. Contendrá al menos un texto sobre algún aspecto del temario. Los estudiantes reponderána cuestiones sobre compresión global, datos específicos o información que se pueda deducir del texto.

Comprensión auditiva. Se utilizarán una o dos grabaciones, similares a las trabajadas en clase, y se escucharán dos veces cada una. Los estudiantes responderán sobre ideas generales y datos específicos.

Expresión oral. Los alumnos prepararán una presentación sobre un tema de su especialidad, por parejas, que será evaluada de forma individual. La exposición tendrá lugar en el aula, siguiendo las normas que se explicarán previamente. En las presentaciones se usará un documento de Power Point, que se entregará a la profesora, junto al material escrito que se haya usado para preparar la presentación. Las fechas de las presenaciones se acordarán durante el curso y se publicarán en Moodle.

Expresión escrita. Los alumnos elaborarán una redacción sobre un tema relacionado con el curso. En este apartado, no ajustarse a las tareas o a los temas propuestos es un criterio excluyente de evaluación, pudiendo obtener un 0 en la calificación de la destreza de redacción si no se cumple dicho requisito.

2:

Criterios de Evaluación

En las actividades de evaluación se valorarán los siguientes aspectos

Expresión / interacción oral: soltura, corrección fonética, claridad en el mensaje, adecuación léxica, gramatical, pragmática y comunicativa (uso de estrategias para no recurrir a la lengua materna).

Expresión escrita: relevancia del mensaje y adecuación de las ideas al tema propuesto; capacidad comunicativa, organización, claridad y coherencia, adecuación morfosintáctica, léxica y ortográfica; adecuación estilística.

Comprensión auditiva: comprensión de la idea global y reconocimiento de los detalles más importantes de las grabaciones.

Comprensión escrita: comprensión de las ideas principales de un texto, localización de datos específicos, formulación de inferencias, utilización de claves contextuales y conocimientos sobre formación de palabras para deducir el significado de palabras o expresiones desconocidas.

3:

Alumnos no presenciales

Si un alumno no ha asistido a los seminarios ni ha realizado la presentación oral, deberá hablar, previamente al examen final escrito, con la profesora responsable para concretar cómo y cuándo se examinará de la parte oral.

4:

Segunda convocatoria.

Los alumnos que no hayan superado o no se hayan presentado a alguna de las dos pruebas (oral o escrita) en la primera convocatoria, se podrán examinar de aquella sección no superada, o de ambas, en la fecha prevista por el centro para la segunda convocatoria.

5:

Sistema de calificaciones

El alumno deberá tener un 50% del total para conseguir la calificación de aprobado.

De acuerdo con la legislación vigente, las calificaciones serán las siguientes:

Del 50% al 69% aprobado, del 70% al 89% notable, a partir del 90% sobresaliente. La matrícula de Honor se otorgará con una calificación de sobresaliente y a criterio del profesor.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases Magistrales:

El profesor explica los fundamentos teóricos con apoyo de recursos varios.

El alumno toma apuntes, plantea dudas, comenta los nuevos elementos que se introducen en las explicaciones.

Trabajo dirigido en grupo:

El profesor presenta los objetivos, orienta sobre la realización del trabajo, supervisa el desarrollo del mismo si es necesario.

El alumno trabaja en grupo y presenta el resultado ante la clase.

Tutorías personalizadas

El profesor orienta y resuelve las dudas que se plantean.

El alumno plantea las dificultades, recibe orientación.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Clase en grupo general, sesiones de evaluación/tutorización (presencial).

2: Prácticas (presencial).

3: Trabajo individual y en grupo (no presencial).

4: **TEMARIO DE LA ASIGNATURA:**

Being a dietitian

The digestive system

Food

The food guide pyramid

Nutrition for children

Nutrition for pregnancy

Nutrition for the elderly

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El horario de la asignatura y el aula se determinarán en cada cuatrimestre.

Las fechas de exámenes oficiales serán publicadas en la página web de la facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte.

El profesor indicará el calendario de las pruebas orales.

Planificación de sesiones. Ejemplo:

- Clases teóricas en grupo: 2'5- 3h/semana.

- Clases prácticas: 0'5-1h/semana aprox.

- Examen final de teoría de toda la asignatura: Enero/Febrero

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- FrancesSizer, Ellie Whitney. Nutrition: Concepts and Controversies. Study Guide, 2011

- Larson Duyff, Roberta. American Dietetic Association complete food and nutrition guide 2012
- Murphy, Raymond. English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers / Raymond Murphy . 3rd ed., 17th printing Cambridge : Cambridge University Press, cop. 2004 (imp. 2011)