

## **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

### **26345 - Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Daniel Cremades Arroyos** danicre@unizar.es
- **Susana Lapetra Costa** slapetra@unizar.es
- **Víctor Murillo Lorente** vmurillo@unizar.es
- **Roberto Guillén Correas** rguillen@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

“El estudiante deberá consultar la bibliografía recomendada por el profesorado a través del correspondiente *link*, teniendo en cuenta que la “bibliografía básica” se considera de obligada consulta, y que la “bibliografía complementaria” lo es a título de orientación.”:

<http://psfunizar7.unizar.es/br13/eGrados.php?id=257>

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

- 1.- Asistencia a las prácticas de turismo activo
- 2.- Realización y exposición de un trabajo de planificación, organización e implementación de una actividad de turismo activo en el medio natural
- 3.- Exposición de los contenidos de los bloques teóricos
- 4.- Realización y exposición de un trabajo de dinamización de un espacio rural y natural para el desarrollo del turismo activo

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

- Conoce y analiza las diferentes tendencias de turismo actual asociadas al ocio ecológico.
- Es capaz de planificar programas de turismo activo sostenible desde el diseño de proyectos físico-deportivos centrados en la práctica de actividades en la naturaleza.
- Sabe desarrollar actividades de turismo activo atendiendo las características del entorno y de la población participante.
- Analiza y evalúa programas y proyectos de turismo activo analizando sus repercusiones y poniendo atención a principios de sostenibilidad.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura trata de atender a la formación en uno de los parámetros que ha alterado el espacio del ocio moderno, a saber, el turismo y el ocio ecológico. Esta manifestación particular de ocio va asociada al concepto de Outdoor recreation, atrae a todo tipo de personas y, paradójicamente a pesar de los condicionantes que presenta -desembolso mínimo en términos de tiempo, de equipamiento y de gastos económicos-, actualmente es una de las ocupaciones más populares. Además hacer referencia concreta a un ocio sostenible en la naturaleza implica considerar un conjunto de actividades y experiencias que, teniendo lugar en entornos naturales, permita que los individuos alcancen niveles de satisfacción sin que ello suponga degradar la naturaleza o dañarla en algún sentido, y que además cumpla las condiciones propias del ocio que hacen que una experiencia sea considerada como tal. Para lograr el equilibrio entre el sistema oferta-demanda del turismo activo y el cuidado y la protección del medio natural donde éste tiene lugar, es necesario construir modelos integradores e integrales de programas de desarrollo de actividades de ocio en la naturaleza, que vayan encaminados a lograr una finalidad básica, como es que el individuo adopte un estilo de vida sostenible que no se contraponga con los intereses de las personas ni los de la naturaleza, logrando una calidad de vida aceptable donde el ocio, principalmente físico-deportivo, juega un papel importante

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Descubrir y analizar la convergencia entre ocio, turismo y deporte como un sistema integrado que atiende a las necesidades y demandas sociales, culturales y económicas de la población.
- Conocer y analizar las diferentes tendencias de turismo actual asociadas al ocio ecológico
- Identificar el impacto medioambiental que se deriva de los servicios turísticos deportivos en hábitats naturales y rurales
- Potenciar el uso de fuentes de información diversas para planificar programas de turismo activo sostenible desde el diseño de proyectos físico-deportivos centrados en la práctica de actividades en la naturaleza.
- Analizar y valorar programas y proyectos de turismo activo analizando sus repercusiones y poniendo atención a principios de sostenibilidad.
- Facilitar el contacto directo con los alumnos para guiar su aprendizaje y como fórmula de revisión continua del proceso de enseñanza-aprendizaje a lo largo del curso.
- Promover el debate y la reflexión acerca de la necesidad de desarrollar una ética ecológica mediante la práctica físico-deportiva en la naturaleza para contribuir al ideal de desarrollo sostenible en relación a los ecosistemas naturales.

## Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura trata de atender a la formación en uno de los parámetros que ha alterado el espacio del ocio moderno, a saber, el turismo y el ocio ecológico. Esta manifestación particular de ocio va asociada al concepto de Outdoor recreation, atrae a todo tipo de personas y, paradójicamente a pesar de los condicionantes que presenta -desembolso mínimo en términos de tiempo, de equipamiento y de gastos económicos-, actualmente es una de las ocupaciones más populares. Además hacer referencia concreta a un ocio sostenible en la naturaleza implica considerar un conjunto de actividades y experiencias que, teniendo lugar en entornos naturales, permita que los individuos alcancen niveles de satisfacción sin que ello suponga degradar la naturaleza o dañarla en algún sentido, y que además cumpla las condiciones propias del ocio que hacen que una experiencia sea considerada como tal. Para lograr el equilibrio entre el sistema oferta-demanda del turismo activo y el cuidado y la protección del medio natural donde éste tiene lugar, es necesario construir modelos integradores e integrales de programas de desarrollo de actividades de ocio en la naturaleza, que vayan encaminados a lograr una finalidad básica, como es que el individuo adopte un estilo de vida sostenible que no se contraponga con los intereses de las personas ni los de la naturaleza, logrando una calidad de vida aceptable donde el ocio, principalmente físico-deportivo, juega un papel importante

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

~~Al superar esta asignatura se alcanza la mejor formación para el desarrollo de la actividad de animación, diferentes, complementarias y resueltas de las competencias personales y de relación interpersonal y competencias sistemáticas~~

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

#### COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA

~~Planificar y desarrollar la programación de las actividades de ocio y tiempo libre en los espacios deportivos y recreativos~~

carácter recreativo

~~Planificar y desarrollar y evaluar las programaciones turísticas y deportivas basadas en la práctica de actividades deportivas de carácter recreativo~~

- Planear y resolver problemas extraídos de la práctica desde los conocimientos de la disciplina.
- Utilizar estrategias de interacción y trabajo en equipo que permitan el trabajo colaborativo con otros profesionales del ámbito del turismo.
- Analizar y evaluar desde la reflexión crítica el papel presente y futuro del animador deportivo

### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

1:

El estudiante puede optar a una evaluación continua, además de una evaluación global, debiendo demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación...

Evaluación continua: modelo presencial

- 1.- Asistencia activa al 100% de las prácticas (10%)

2.- Trabajo sobre los temas (10%)

3.- Trabajo de dinamización de un espacio rural y natural para el desarrollo del turismo activo (80%)

Evaluación global: prueba final

1.- Examen (70%)

2.- Trabajo de dinamización de un espacio rural y natural para el desarrollo del turismo activo (30%)

Documentos de referencia para la calificación

Como pauta general para la evaluación de los trabajos se siguen los siguientes criterios:

- Aspectos formales (25%),

- Aspectos de contenido (75%)

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

a) Se abordan progresivamente los contenidos teóricos de modo expositivo y el estudiante los va aplicando de modo cooperativo para realizar los diferentes apartados en la planificación de su propuesta de turismo activo.

b) Se efectúan estudios de caso haciendo un análisis y evaluación de programas de turismo activo reales en entornos geográficos naturales diferentes y con propuestas heterogéneas de actividades físicas en la naturaleza.

c) En grandes grupos, todos los estudiantes vivencian experiencias de turismo activo en el medio natural y/o rural

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

A) Exposición de los siguientes bloques temáticos:

Tema 1.- El turismo, ocio y deporte como un sistema integrado en la sociedad contemporánea.

1. El ocio moderno: convergencia entre el deporte y el turismo.

1.1.1. Dimensiones que caracterizan el ocio actual.

1. Ocio y turismo: tendencias de la demanda turística.

2. Turismo y deporte: las diferentes manifestaciones del turismo deportivo.

Tema 2.- El ocio físico-deportivo ecológico.

2.1. Las actividades físico-deportivas en la naturaleza como actividades de ocio en la actualidad.

2.1.1. El significado socio-cultural de la práctica.

2.1.1.1. Aspectos culturales recreativos que atienden.

2.1.1.2. Aproximación sociológica de la práctica.

2.2. La recreación físico-deportiva en la naturaleza desde el turismo: hacia al ocio ecológico.

2.2.1. Hacia una conciencia ecológica desde el turismo activo.

Tema 3.- Desarrollo sostenible y deporte sostenible: Principios de sostenibilidad.

3.1. Impactos ambientales y socioculturales.

Tema 4.- El ocio físico-deportivo como estímulo de desarrollo del turismo activo sostenible.

4.1. Coincidencia del turismo activo con las nuevas tendencias sociales de práctica físico-deportiva.

4.1.1. La práctica físico-deportiva en nuevos espacios.

4.1.2. La práctica desinstitucionalizada y desregularizada.

4.2. Coincidencia del turismo activo con los valores culturales postmodernos en torno al ocio activo.

4.2.1. Exponentes de un nuevo modelo cultural.

1. Paralelismo entre los rasgos de las actividades y las necesidades recreativas contemporáneas.

2. La democratización de la práctica de actividades físico-deportivas en la naturaleza: procesos que inciden en el desarrollo del turismo activo.

4.3.1. Proceso de mercantilización.

1. Proceso de deportivización.

2. Extensión en el ámbito educativo.

3. Diversificación de actividades.

Tema 5.- El fomento del turismo activo sostenible desde el diseño de programas, proyectos y actividades de ocio físico-deportivo en espacios naturales.

5.1. La planificación del turismo activo sostenible.

B) Lecturas obligatorias de bibliografía específica.

C) Vivencia de actividades de turismo activo en entornos rurales y naturales.

D) Análisis de programas y proyectos de turismo activo.

E) Diseño de trabajo práctico: elaboración y desarrollo de propuestas de turismo activo sostenible.

F) Búsqueda y creación de materiales y actividades a integrar en proyectos de turismo activo en espacios concretos.

G) Construcción de instrumentos de análisis de la realidad social en torno al ocio físico-deportivo integrado en el turismo activo.

H) Planificación de proyectos de turismo activo desde los principios de desarrollo sostenible.

I) Exposición y defensa de trabajos.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

1.- Clases expositivas y de resolución de casos para planificar un proyecto de turismo activo 20 h presenciales, 30 h no presenciales)

2.- Clases en grupos (dos grupos) y de todo el grupo para planificar y organizar la implementación y para vivenciar y conocer una actividad física de turismo activo para (40 horas presenciales, 60 h no presenciales)

Lunes

Semana 1 teoría  
PRESENTACIÓN

Semana 2 teoría tema 1

Semana 3 teoría tema 1

Semana 4 teoría tema 2

Semana 5 teoría tema 3

Semana 6 teoría tema 4

Semana 7 teoría tema 4

Semana 8 teoría tema 5

Semana 9 teoría tema 5

Semana 10 EXPOSICIÓN DE  
TRABAJOS

Semana 11 PRÁCTICA 1

Semana 12 PRÁCTICA 2

Semana 13 PRÁCTICA 3

Semana 14 PRÁCTICA 4

Semana 15 PRÁCTICA 5

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**