



Grado en Geografía y Ordenación del Territorio **28309 - Geografía humana: estructura y procesos territoriales II**

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Antonio Javier Lacosta Aragüés** lacosta@unizar.es
- **María Blanca Loscertales Palomar** bloscer@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No hay requisitos, ya que al tratarse de una asignatura de primero de Grado y dado su carácter de asignatura de carácter obligatorio, de primer curso e incluida en el módulo Fundamentos, puede cursarla cualquier estudiante matriculado.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Exponer los fundamentos teóricos y los principales conceptos de la Geografía de las actividades económicas y de diferentes subdisciplinas que la integran.
- 2:** Describir la profunda interrelación existente entre los diferentes elementos de un territorio y su relación con la práctica de determinadas actividades económicas por los grupos humanos.
- 3:** Identificar las consecuencias de la globalización en los diferentes procesos de la actividad económica; en la localización espacial y sus cambios y en la aparición de nuevos actores económicos.
- 4:** Definir y utilizar correctamente los principales conceptos y términos científicos propios de la Geografía Económica.
- 5:** Buscar, analizar, sintetizar, interpretar y valorar la información necesarias para llevar a cabo sus

actividades de aprendizaje.

- 6:** Realizar con rigor académico, los diferentes informes escritos, exposiciones orales y su participación en un seminario o debate.
- 7:** Llevar a cabo responsablemente las tareas que le correspondan como miembro de un equipo.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura favorece que el estudiante se adentre en los principales contenidos y enfoques propios de la Geografía Económica y de sus diferentes subdisciplinas; le enseña a identificar las interrelaciones que han tenido lugar en el tiempo entre los grupos humanos y el territorio en la práctica de las diferentes actividades económicas y sus principales impactos; su estudio da respuesta, entre otras, a cuestiones como: qué actividades económicas se dan en un lugar, cuales son los principales factores de su localización; o que tipo de mutaciones han tenido lugar en el proceso productivo. Presta atención también a los principales problemas socioeconómicos y medioambientales o a las desigualdades que tienen lugar en el mundo en la distribución de los recursos naturales y de la riqueza; al desarrollo sostenible, a la mundialización económica y sus efectos. A partir de las diferentes actividades de enseñanza-aprendizaje, el estudiante identificará las características del espacio económico mundial o a otras escalas de análisis.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se inserta en el módulo Fundamentos y en la materia Territorio y Sociedad, que incluye diferentes asignaturas formativas de carácter integrador. Ésta en concreto, completa a la del mismo nombre que se imparte en el primer semestre. Los resultados de aprendizaje se orientan a la adquisición y mejora de diferentes competencias específicas y genéricas que el estudiante deberá reforzar en otros módulos y asignaturas con posterioridad, de modo que al finalizar sus estudios de Grado logre una formación básica generalista de carácter integrado que le permita la preparación profesional adecuada para satisfacer las demandas sociales básicas en el campo de la ordenación territorial y ambiental, de la educación o de la divulgación geográfica, entre otras. La consecución de los diferentes resultados de aprendizaje previstos favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje posterior de las diferentes disciplinas de Geografía Económica.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Geografía Humana: estructura y procesos territoriales II, proporciona al estudiante los fundamentos iniciales básicos para su futuro aprendizaje de la Geografía Económica en general y de algunas de sus ramas en particular como indica el programa de la misma. Se propone que el estudiante aprenda los fundamentos teóricos y metodológicos propios de la Geografía Económica y de los principales cambios que han tenido lugar en los diferentes procesos de las actividades económicas y en su localización espacial a diferentes escalas: El estudiante aprende el significado y el correcto manejo de los términos científicos adecuados. Paralelamente, la realización de informes diversos, la preparación de debates y seminarios y su participación en los mismos, propician la adquisición y refuerzo de competencias específicas y genéricas. Ello constituye una base para sus estudios más avanzados de Geografía Económica. Finalmente, las salidas de campo convierten al territorio en una aula en la que aprende a observar hechos muy diversos como la multifuncionalidad de un espacio rural, un proceso productivo concreto, la importancia de la tradición y de la innovación, el impacto de una actividad económica en el territorio, el papel de las infraestructuras, o las mutuas interrelaciones y los principales impactos positivos y negativos que han tenido lugar entre los grupos humanos y su medio geográfico al realizar las diferentes actividades económicas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:
CE1: Comprensión sistemática, integrada y crítica de las interrelaciones entre los diferentes elementos y partes del territorio.
- 2:
CE4: Dominio de la terminología científica de las diversas ramas de la Geografía y de la Ordenación del Territorio.
- 3:
CE6: Dominio de los fundamentos geográficos conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis.
- 4:
CE9: Adquisición de conocimientos actualizados en las disciplinas que integran la Geografía y la Ordenación del Territorio.
- 5:
CG1: Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información.
- 6:
CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.
- 7:
CG5: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Contribuyen a que el estudiante comprenda el papel que han jugado las diferentes características de un territorio (medio físico, población, cultura, grado de desarrollo, recursos económicos...) en la elección de unas determinadas actividades económicas e identifique los procesos recientes y los cambios producidos. Consiguiendo superar los resultados de aprendizaje, el estudiante adquiere diferentes competencias específicas y genéricas, que deberá reforzar en otras asignaturas, ya que son cada vez más demandadas en cualquier tipo de trabajo en el que participa un geógrafo profesional. El graduado puede dar respuesta a diferentes demandas sociales en muy diversos campos (ordenación territorial y ambiental, educación, investigación, divulgación).

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

**1:
I Convocatoria**

a) Sistema de evaluación continua

- Prueba 1: Examen de varias preguntas del temario de la asignatura. 50% de la calificación final. Es preciso aprobarlo para que pueda promediar con las restantes actividades. Se valorará el dominio de los conceptos y métodos, la rigurosidad y claridad expositiva, la redacción y la presentación.

- Prueba 2: Trabajo en equipo sobre una cuestión relacionada con la asignatura (25% sobre la calificación final de prácticas) y exposición oral en clase. Se valorará el contenido, la estructura y el enfoque del trabajo, las fuentes de información, la bibliografía y los aspectos formales. En su exposición oral se valorará el contenido científico, la organización de la exposición y la presentación.

- Prueba 3: Otras actividades prácticas (25% sobre la calificación final de prácticas), como reseñaciones, resúmenes de libro, informes breves, casos prácticos, elaboración de un glosario, participación en seminarios y debates. Se evaluará el nivel académico, el dominio del tema, la preparación previa, la correcta presentación escrita y oral y la capacidad de respuesta.

b) Prueba de evaluación global

a. Características: Esta prueba versará sobre diferentes contenidos teórico prácticos en los que el estudiante deberá demostrar que ha superado con éxito los resultados de aprendizaje propios de la asignatura.

1. Examen (50% de la calificación final):

1.1. Primera parte: preguntas sobre los diferentes temas del programa (60%).

1.2. Segunda parte: comentario y/o elaboración de diferentes tasas, índices, gráficas, mapa temático, planos, fotografías o textos (40%).

2. Portafolio (50% de la calificación final), que incluye un trabajo de investigación y otras actividades prácticas diversas semejantes.

b. Criterios de evaluación: se valorará en el conjunto del examen el dominio de los temas y la correcta realización de las diferentes cuestiones prácticas, que la exposición es rigurosa y acorde con lo que se pregunta, que responde a todas las preguntas, que es ordenada, está bien sistematizada, redactada y presentada. Si el examen es 5 o superior, se promediará con la calificación obtenida en el portafolio en el que se valorará el nivel académico y dominio del tema y su presentación. El promedio de ambas notas será la calificación final.

2:

II Convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

a. Características: Esta prueba versará sobre diferentes contenidos teórico prácticos en los que el estudiante deberá demostrar que ha superado con éxito los resultados de aprendizaje propios de la asignatura.

1. Examen (50% de la calificación final):

1.1. Primera parte: preguntas sobre los diferentes temas del programa (60%).

1.2. Segunda parte: comentario y/o elaboración de diferentes tasas, índices, gráficas, mapa temático, planos, fotografías o textos (40%).

2. Portafolio (50% de la calificación final), que incluye el trabajo en equipo y otras actividades prácticas.

b. Criterios de evaluación: se valorará el nivel académico y de madurez, la rigurosidad y claridad expositiva, la actualización de fuentes de información, la redacción y la presentación.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos

comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Alonso Fernández, Julián. Geografía turística : Europa y resto del mundo / Julián Alonso Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces, D.L. 2004
- Alonso Fernández, Julián. Geografía turística : general y de España / Julián Alonso . - 2a. ed. Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces, 2004
- An introduction to human geography / edited by Peter Daniels ... [et al.] . - 4th ed. Harlow, England ; New York : Pearson, 2012
- Bailly, Antoine S.. Introduction à la géographie humaine / Antoine Bailly, Hubert Beguin . - 8e. éd. Paris : Armand Colin, D.L. 2005
- Callizo Soneiro, Javier. Aproximación a la geografía del turismo / Javier Callizo Soneiro . Madrid : Síntesis, D.L. 1991 [Ver toda la colección "Espacios y Sociedades"]
- Chaléard, Jean-Louis. Géographie agricole et rurale / Jean-Louis Chaléard, Jean -Paul Charvet Paris : Belin, D.L. 2004
- Dehesa, Guillermo de la. Comprender la globalización / Guillermo de la Dehesa . - [2a. ed. actualizada] Madrid : Alianza Editorial, 2004
- Delgado Serrano, María del Mar. La política rural europea en la encrucijada / María del Mar Delgado Serrano Madrid : Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Secretaría General Técnica, Centro de Publicaciones, D.L. 2004
- Diccionario Akal de geografía humana / R.J. Johnston, Derek Gregory y David M. Smith (editores) ; traducción de Rosa Mecha López . Madrid : Akal, 2000
- El estado del mundo : 1999 : anuario económico y geopolítico mundial . Madrid : Akal, D.L. 1998 [Ver toda la colección "El Estado del Mundo: Anuario Económico y Geopolítico Mundial"]
- El futuro de los espacios rurales = The future of rural areas / editora Soledad Nogués Linares Santander : Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, 2004
- Entremont, Alban d'. Geografía económica / Alban d'Entremont . Madrid : Cátedra, D.L. 1997
- Gauchon, Pascal. La Triade dans la nouvelle économie mondiale / par Pascal Gauchon, Dominique Hamon, Annie Mauras Paris : Presses Universitaires de France, 1992
- Géneau de Lamarlière, Isabelle. Principes de géographie économique / Isabelle Géneau de Lamarlière, Jean-François Staszak Rosny : Bréal, D.L. 2006
- Géneau de Lamarlière, Isabelle. Principes de géographie économique / Isabelle Géneau de Lamarlière, Jean-François Staszak Rosny : Bréal, D.L. 2006
- Geografía general. II, Geografía humana / Vicente Bielza de Ory, ed. ; V. Bielza, J. Estébanez ... [et al.]. - 3a. ed. corr. y aum. Madrid : Taurus, 1993
- Geografía humana / Rafael Puyol Antolín (Coordinador) Madrid : Pirámide, 1990
- Geografía humana : fundamentos, métodos y conceptos / José Antonio Segrelles Serrano (dir.) . San Vicente, Alicante : Editorial Club Universitario, 2002
- Geografía humana : procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado / Juan Romero (coord.) ; José Ortega ... [et al.] . - 2ª ed. act. Barcelona : Ariel, 2007
- Hagget, Peter. Geografía : una síntesis moderna / Peter Haggett ; edición española revisada por Maravillas Nájjar, Graziana Romazzini ; [traducido por Rosa Ma. Ferrer] Barcelona : Omega, D.L. 1988
- Haggett, Peter. Geography: A Global Synthesis Harlow (England): Pearson Education, 2001
- Held, David. Globalización - Antiglobalización : sobre la reconstrucción del orden mundial / David Held y Anthony McGrew . - [1ª ed.] Barcelona [etc.] : Paidós, [2003]
- Introducing human geographies / edited by Paul Cloke, Philip Crang and Mark Goodwin . - 1st ed. London [etc.] : Arnold, 1999
- Key concepts in geography / edited by Nicholas J. Clifford, Sarah L. Holloway, Stephen P. Rice and Gill Valentine . Second Edition London [etc.] : Sage Publications, 2014
- Knox, Paul L.. Human geography : places and regions in global context / Paul L. Knox, Sallie A. Marston . New York : Pearson, cop. 2014
- Lebeau, René. Les grands types de structures agraires dans le monde / par R. Lebeau . - 7e. ed. mise à jour París : Armand Colin, D.L. 2004
- Méndez Gutiérrez del Valle, Ricardo. Las actividades industriales / Ricardo Méndez Gutiérrez del Valle Madrid : Síntesis, D.L. 1988
- Méndez Gutiérrez del Valle, Ricardo. Organización industrial y territorio / Ricardo Méndez Gutiérrez del Valle, Inmaculada Caravaca Barroso Madrid : Síntesis, D.L. 1996
- Méndez, Ricardo. Geografía económica : la lógica espacial del capitalismo global / Ricardo Méndez . - [1a. ed.] Barcelona :

Ariel, 1997

- Mérenne, Émile. Géographie des transports / Émile Mérenne Paris : Nathan, cop. 1995
- Mérenne-Schoumaker, Bernadette. Géographie des services et des commerces / Bernadette Mérenne-Schoumaker Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2003
- Mérenne-Schoumaker, Bernadette. La localisation des industries : Enjeux et dynamiques / Bernadette Mérenne-Schoumaker Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2002
- Merlin, Pierre. Géographie humaine / Pierre Merlin . - 2e éd. corr. Paris : Presses universitaires de France, 2000
- Requeijo González, Jaime. Economía mundial / Jaime Requeijo González . - 3ª ed. Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D. L. 2006
- Rubenstein, James M.. The Cultural Landscape: An Introduction to Human Geography Oxford: Pearson, 2011
- Seguí Pons, Joana Maria. Geografía de los Transportes / Joana Maria Seguí Pons y Maria Rosa Martínez Reynés . [1a ed.] Palma : Universitat de les Illes Balears, Servei de Publicacions i Intercanvi Científic, 2004
- Seguí Pons, Joana María. Geografía de redes y sistemas de transportes / Joana Ma. Seguí Pons, Joana Ma. Petrus Bey Madrid : Síntesis, D.L. 1991
- Tratado de geografía humana / Alicia Lindón, Daniel Hiernaux (dirs.) Barcelona : Anthropos, 2006
- Vázquez Barquero, Antonio. Desarrollo, redes e innovación : lecciones sobre desarrollo endógeno / Antonio Vázquez Barquero Madrid : Pirámide, D.L. 1999
- Verdaguer Puig, Enrique. La Globalización Madrid: [s.n.], 2001