

Máster en Economía

61333 - Teoría económica

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Rosa María Aisa Rived** raisa@unizar.es
- **José Ignacio Giménez Nadal** ngimenez@unizar.es
- **José Alberto Molina Chueca** jamolina@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

En esta asignatura se plantean y analizan problemas económicos de interés actual desde el punto de vista microeconómico y macroeconómico. Cada uno de los temas cuenta con una introducción, por lo que no es requisito imprescindible poseer las competencias ligadas a los grados impartidos en las Facultades de Economía y Empresa. No obstante, para aquéllos que tengan conocimientos de microeconomía, macroeconomía o matemáticas, el proceso de aprendizaje tendrá menor grado de dificultad.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se desarrolla durante diez semanas, con seis horas de clase presencial por semana, divididas en dos sesiones de tres horas, correspondientes al enfoque microeconómico y macroeconómico, respectivamente. La asignatura comienza en la segunda quincena de octubre.

La asignatura está dividida en bloques temáticos. En cada bloque se proporcionarán materiales y bibliografía, así como una serie de ejercicios que los estudiantes deberán entregar resueltos según indique el correspondiente profesor. El primer día de clase presencial se explicará de forma detallada la mecánica de trabajo a seguir a lo largo de las diez semanas y el último día de clase se llevará a cabo una prueba escrita.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

- i. Comprender los mecanismos microeconómicos que explican el funcionamiento de la economía, tanto desde el punto de vista del comportamiento individual como colectivo.

ii. Analizar las distintas decisiones de los individuos, en su papel de demandantes de bienes de consumo y oferentes de recursos productivos, prestando atención a sus elecciones de distribución de los bienes demandados y los recursos ofertados, según los modelos actuales de comportamiento individual.

iii. Analizar las distintas decisiones de los individuos en un contexto colectivo, en colaboración o conflicto con otros individuos, según los distintos enfoques de conducta colectiva, haciendo hincapié en el bienestar social alcanzado.

iv. Manejar los instrumentos básicos de macroeconomía dinámica, en particular, los modelos en tiempo continuo y modelos de generaciones solapadas y ser capaz de aplicarlos al análisis a largo plazo del comportamiento de las economías y las políticas económicas.

v. Conocer los métodos actuales de medición de los ciclos económicos y los mecanismos que explican por qué se adoptan determinadas medidas de política macroeconómica, bien se trate de políticas fiscales o monetarias, convencionales o no.

vi. Entender los elementos esenciales para analizar los mercados de trabajo, en particular el proceso de emparejamiento entre trabajadores y puestos de trabajo (matching) y la presencia de fricciones.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura proporciona conceptos e instrumentos útiles y relevantes con los que interpretar los comportamientos microeconómicos y macroeconómicos que se observan en la realidad. Se incorporan los desarrollos más recientes de ambas disciplinas. Los temas microeconómicos en los que se hace especial hincapié son la conducta del propio individuo, todas las interrelaciones económicas de éste con otros individuos y las repercusiones en el bienestar social de la colectividad. Los temas macroeconómicos a los que se presta especial atención son el crecimiento económico y sus causas, los ciclos económicos, las políticas económicas a corto/largo plazo y su efectividad y, finalmente, el desempleo.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de esta asignatura es dotar a los estudiantes con instrumentos útiles para analizar los actuales problemas económicos de interés desde una perspectiva completa, microeconómica y macroeconómica. Desde la perspectiva microeconómica, entender los mecanismos que explican la conducta de cada individuo así como las interrelaciones económicas con otros individuos, bien en un clima de cooperación o bien de conflicto, es requisito para medir el bienestar social de la colectividad y proponer medidas adecuadas. Desde la perspectiva macroeconómica, el estado actual de una economía es fruto de la combinación de una trayectoria dinámica de largo plazo y fluctuaciones de corto plazo y conocer ambas es requisito para entender las políticas macroeconómicas óptimas tanto en el contexto a largo como a corto plazo.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El conocimiento de los mecanismos microeconómicos y macroeconómicos proporcionados por esta asignatura es una referencia imprescindible para un estudio serio de cualquier tema económico de interés, aunque la perspectiva que se le imprima al estudio no sea exclusivamente económica y tenga como eje otras disciplinas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Comprender el comportamiento de los individuos económicos, tanto desde la perspectiva de su conducta individual, como cuando interactúan en las distintas estructuras económicas

Comprender con precisión cómo distribuyen los individuos sus recursos entre las distintas alternativas de uso con el fin último de optimizar el bienestar de la colectividad.

Diagnosticar adecuadamente el momento por el que pasa la economía, hacer predicciones realistas y sugerir decisiones de política económica, anticipando sus consecuencias.

Simular el comportamiento de economías una vez adecuadamente calibrados los parámetros estructurales de las ecuaciones que las representan.

Capacidad para comprender, reproducir y construir modelos

Comprender, analizar y resolver problemas complejos de carácter económico a partir de un conocimiento amplio de modelos avanzados del análisis económico.

Demostrar que se conocen los temas de investigación relevantes y los debates académicos actuales en el ámbito de la economía aplicada, historia económica, métodos estadísticos y cuantitativos y el análisis económico, relacionando las diferentes aportaciones disciplinares que pueden dar origen a nuevos enfoques.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

- Comprender el funcionamiento microeconómico de la Economía.
- Comprender el comportamiento de los individuos económicos, tanto desde la perspectiva de su conducta individual, como cuando interactúan en las distintas estructuras económicas.
- Comprender con precisión cómo distribuyen los individuos sus recursos (monetarios, tiempo disponible,...) entre las distintas alternativas de uso, tanto en la demanda de bienes de consumo como en la oferta de recursos productivos.
- Comprender con exactitud cómo las conductas individuales interactúan entre sí con el fin último de optimizar el bienestar de la colectividad.
- Situar adecuadamente el momento por el que pasa la economía en cada momento y ser capaz de hacer predicciones realistas.
- Valorar adecuadamente las decisiones de política macroeconómica que se tomen en cada momento y anticipar las consecuencias que se derivarán de las mismas.
- Simular el comportamiento de economías una vez adecuadamente calibrados los parámetros estructurales de las ecuaciones que las representan.
- Discriminar las variables que deben considerarse al estimar modelos econométricos para explicar el crecimiento, los ciclos, el desempleo, la inflación,...
- Profundizar la investigación de problemas situados en la frontera del conocimiento macroeconómico.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

	Ponderación mínima	Ponderación máxima
1:	Trabajos realizados, presentaciones y participación en las clases	50%
	Examen final	50%

2:	Los estudiantes que no opten por el sistema anterior o no superen la asignatura por este procedimiento o que deseen mejorar su calificación, tendrán derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.
-----------	---

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Combinación de exposición teórica por parte del profesor con la participación activa del alumno en los diferentes temas objeto de estudio. El alumno deberá preparar para las clases las lecturas, problemas o trabajos planteados por el profesor. En el proceso de aprendizaje es necesario el estudio y esfuerzo individual del alumno.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
Asistencia a clases teóricas	40	100%
Preparación de trabajos y estudio independiente del alumno	90	-----
Presentación y defensa de los trabajos realizados	20	100%

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Microeconomía

- Sesión 1. Comportamiento individual: modelos unitarios intertemporales separables y no separables (9 h presenciales distribuidas entre clase magistral y presentación y defensa de trabajos).
- Sesión 2. Comportamiento colectivo: modelos à la Chiappori y modelos con teoría de juegos (9 h presenciales distribuidas entre clase magistral y presentación y defensa de trabajos).
- Sesión 3. Aplicaciones a la economía de la población y al mercado de trabajo (10 h presenciales distribuidas entre clase magistral y presentación y defensa de trabajos).
- Examen final (2 h).

Macroeconomía

- Sesión 1. Instrumentos básicos macroeconómicos I: modelos dinámicos en tiempo continuo y su aplicación a modelos de crecimiento económico de primera, segunda y tercera generación (6 h presenciales distribuidas entre clase magistral y presentación y defensa de trabajos).
- Sesión 2. Instrumentos básicos macroeconómicos II: modelos de generaciones solapadas y su aplicación a problemas económicos actuales y relevantes (6 h presenciales distribuidas entre clase magistral y presentación y defensa de trabajos).
- Sesión 3. Cómo se miden los ciclos económicos y modelos recientes que explican estas fluctuaciones (6 h presenciales distribuidas entre clase magistral y presentación y defensa de trabajos).
- Sesión 4. Políticas macroeconómicas actuales (5 h presenciales distribuidas entre clase magistral y presentación y defensa de trabajos).
- Sesión 5. El mercado de trabajo (5 h presenciales distribuidas entre clase magistral y presentación y defensa de trabajos).
- Examen final (2 h).

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Barro, Robert J. Economic growth / Robert J. Barro, Xavier Sala-i-Martin . - 2nd ed. Cambridge (Massachusetts) [etc] : MIT Press, 2003
- Gali?, Jordi. Monetary policy, inflation, and the business cycle : an introduction to the new Keynesian framework / Jordi Gali?. Princeton, N.J. : Princeton University Press, 2008.
- Household economic behaviors / edited by José Alberto Molina New York ; London : Springer, 2011
- La Croix, David de. A theory of economic growth : dynamics and policy in overlapping generations / David de la Croix, Philippe Michel. Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2002.

- Segura, Julio. Análisis microeconómico / Julio Segura . - 3a ed., reimpr. Madrid : Alianza, 2002
- Varian, Hal R.. Análisis microeconómico / Hal R. Varian ; traducción de Mª Esther Rabasco y Luis Toharia . 3a. ed. Barcelona : Antoni Bosch, D.L. 2011