

## **Máster en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico**

### **61261 - Arqueología del paisaje**

**Guía docente para el curso 2015 - 2016**

**Curso: , Semestre: , Créditos: 4.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **María Lourdes Montes Ramírez** lmontes@unizar.es

- **Francisco Burillo Mozota** fburillo@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Las propias de los estudiantes matriculados en el Máster en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

La parte correspondiente a la Reconstrucción Paleoambiental se impartirá en la primera mitad del cuatrimestre (L. Montes) y la segunda, relativa a las estrategias analíticas de la Arqueología Espacial aplicadas a la Arqueología del Paisaje y del Territorio, en la segunda mitad del cuatrimestre (F. Burillo).

Las clases prácticas, dado el grado de experimentalidad de esta asignatura, se intercalarán en las clases teóricas.

Los trabajos tutelados, individuales y/o en grupo se entregarán al finalizar el primer cuatrimestre, de acuerdo con las fechas establecidas en el calendario del Curso Académico 2015-2016 para el período de exámenes.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Estudia, conforme a las últimas tendencias sobre la Arqueología del paisaje y del territorio, los materiales arqueológicos, su datación y clasificación atendiendo a sus implicaciones sociales a un nivel avanzado (CE11).

**2:**

Desarrolla estrategias de documentación acerca de los métodos de investigación en paleoambiente y asentamientos y de comunicación de los resultados de aprendizaje en diferentes soportes en el ámbito académico (CT3).

**3:** Es capaz de liderar la realización de un trabajo de contenidos avanzados en grupo de desarrollar el mismo trabajo como un miembro más del equipo, realizando las tareas asignadas con profesionalidad y empatía en el ámbito de la asignatura (CG1).

**4:** Aplica los conocimientos adquiridos en la asignatura a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con los contenidos sobre Patrimonio Arqueológico (CB2).

**5:** Comunica sus conclusiones y los conocimientos acerca de los componentes organizativos y ambientales de las sociedades prehistóricas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (CB4).

**6:** Posee las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido aspectos sobre los métodos de investigación en Paleoambiente y Asentamientos (CB5).

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura se configura como una herramienta metodológica de carácter avanzado para la comprensión de las sociedades prehistóricas y protohistóricas, tanto en el componente ambiental como en el organizativo de las comunidades en el territorio. Por tanto, se organiza en dos partes: por un lado, una aproximación a las estrategias de reconstrucción de los distintos componentes del sistema ambiental (clima, topografía, flora y fauna), por otro, la exploración de los sistemas de asentamiento, tanto en lo que concierne a la configuración de los hábitats como a su implantación y distribución territorial.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Reflexionar acerca del concepto y método en la Arqueología del Paisaje y familiarizarse con los diversos métodos de investigación en Paleoambiente y Asentamientos.

Ofrecer al alumnado las herramientas básicas para el estudio de estas materias.

Conocer los problemas de la investigación de la Arqueología del Paisaje y de las técnicas de reconstrucción paleoambiental.

Comprender los diferentes problemas que pueden plantearse en la investigación del espacio socio-económico de los asentamientos prehistóricos.

### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura pertenece al Módulo 3 Optativo de la Titulación, Patrimonio Arqueológico, que pretende desarrollar las capacidades que posibilitan al estudiante del Mundo Antiguo conocer los diferentes entornos y formarse en los distintos mecanismos para llevar a cabo con competencia no solo los trabajos de campo y laboratorio con las diversas técnicas de iniciación a la investigación y metodología adecuadas, sino también la difusión de los resultados obtenidos.

El módulo se centra en parte en el estudio de la cultura material desde la aparición de la humanidad hasta la actualidad, buscando reconstruir los modos de vida, creencias y prácticas rituales de cada una de las etapas a partir de los resultados obtenidos en la investigación de los restos arqueológicos.

Su nivel de conocimientos permite a los estudiantes, además de continuar sus estudios de una manera autónoma y crítica, adquirir capacidad investigadora y originalidad en sus trabajos sobre los diversos aspectos de la Arqueología Prehistórica, en general, y de la Arqueología del Paisaje en particular.

Les procura la actualización y ampliación temáticas, encaminadas a distintas capacidades enfocadas a su inserción en el mercado laboral.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** CE11 Estudiar, conforme a las últimas tendencias los materiales arqueológicos, su datación y clasificación atendiendo a sus implicaciones sociales a un nivel avanzado.
- 2:** CT3 Desarrollar estrategias de documentación y comunicación de los resultados de aprendizaje en diferentes soportes en el ámbito académico.
- 3:** CG1 Liderar la realización de un trabajo de contenidos avanzados en grupo o de desarrollar el mismo trabajo como un miembro más del equipo, realizando las tareas asignadas con profesionalidad y empatía.
- 4:** CB2 Aplicar los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- 5:** CB4 Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- 6:** CB5 Poseer las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

La comprensión de los contenidos especializados de esta asignatura, así como las diferentes capacidades adquiridas por el estudiante al cursarla, tienen un significado destacable en su preparación, a la hora de abordar cualquier circunstancia del registro arqueológico. En la actualidad, los enfoques sobre Paleoambiente y sistemas de Asentamientos constituyen líneas de investigación fundamentales dentro de los estudios de Prehistoria y Protohistoria. El entorno ambiental no determinó pero sin duda condicionó los modos socio-económicos de aquellas poblaciones, influyendo notablemente también en el sistema o modelo de asentamiento desarrollado para gestionar los recursos suministrados por el entorno.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** **PRIMERA CONVOCATORIA**

**a) Evaluación Continua (en su caso):**

**Prueba 1:** La participación en los debates y coloquios sobre aspectos concretos de la Arqueología del Paisaje en las clases teóricas y prácticas asistenciales supondrá un 20% de la nota final. En las intervenciones en las clases teóricas y en los debates de las prácticas se valorarán: modos de expresión, correcta utilización de la terminología relacionada con la Reconstrucción ambiental y los Sistemas de Asentamiento y conocimiento de

la bibliografía básica.

**Prueba 2:** La realización de las prácticas asistenciales con la tutela de profesor constituirá el 40% de la calificación final. En el desarrollo de las prácticas asistenciales se valorarán: el grado de participación de cada estudiante; predisposición al trabajo; redacción y presentación de los trabajos y conocimiento de los contenidos teóricos.

**Prueba 3:** La realización de los trabajos tutelados (15 folios c.), individuales y/o en grupo supondrá un 40% de la nota final. En los trabajos tutelados se valorarán: presentación y redacción; calidad de la documentación gráfica (dibujos, fotografías, mapas, gráficas...); originalidad de la estructura del trabajo; conocimiento de la bibliografía reciente sobre determinados aspectos de la Arqueología del Paisaje y la adecuada aplicación de los contenidos teóricos y prácticos adquiridos.

**b) Prueba Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):**

Características:

**1.** Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en la bibliografía recomendada, en la que el estudiante demuestre el conocimiento y la aplicación de los contenidos teóricos adquiridos (60%).

**2.** Ejercicio escrito con resolución de casos prácticos (40%)

Criterios de evaluación

**a.** Presentación y redacción adecuadas.

**b.** Conocimiento de los contenidos del programa teórico según el nivel del máster.

**c.** Respuestas con contenido claro y coherente, además de una argumentación precisa.

**2:  
SEGUNDA CONVOCATORIA**

**Prueba Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):**

Características:

**1.** Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en la bibliografía recomendada, en la que el estudiante demuestre el conocimiento y la aplicación de los contenidos teóricos adquiridos (60%).

**2.** Ejercicio escrito con resolución de casos prácticos (40%)

Criterios de evaluación

**a.** Presentación y redacción adecuadas.

**b.** Conocimiento de los contenidos del programa teórico según el nivel del máster.

**c.** Respuestas con contenido claro y coherente, además de una argumentación precisa.

---

**Actividades y recursos**

---

# **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Clases teóricas, clases prácticas asistenciales y realización de trabajos de forma individual y/o en grupo, tutelados por el profesor sobre determinados aspectos de la Arqueología del Paisaje: tanto sobre la Reconstrucción paleoambiental como sobre los Sistemas de Asentamientos

1. Exposición interactiva de conocimientos.
2. Resolución de problemas y casos prácticos que emanan de la teoría.
3. Presentación de trabajos dirigidos.
4. Trabajo individual y en grupo para el estudio de los contenidos.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

### **1: PROGRAMA TEÓRICO**

#### **Bloque I.**

##### **PALEOAMBIENTE: TÉCNICAS DE RECONSTRUCCIÓN DEL PAISAJE**

1. El medio ambiente en el pasado. Rasgos y transformaciones ambientales durante el Cuaternario.

- Cuestiones terminológicas.
- El medio ambiente como Sistema.
- Estrategias de reconstrucción.
- La investigación del Clima a escala global.

2. La reconstrucción del paisaje y del relieve: Geomorfología/Geoarqueología.

- Cuestiones terminológicas: geomorfología y geoarqueología.
- Los sistemas morfoclimático y las relaciones clima-proceso.
- El impacto humano sobre el paisaje y el relieve.

3. La reconstrucción del entorno vegetal: Paleobotánica/Arqueobotánica.

- Cuestiones generales: terminología, objetivos, problemática...
- Restos microbotánicos: análisis de polen, fitolitos, diatomeas...
- Restos macrobotánicos: semillas y frutos, carbones...
- Taxones más relevantes.

4. La reconstrucción del entorno animal: Paleontología/Arqueozoología.

- Cuestiones generales: terminología, objetivos, problemática
- Invertebrados: Foraminíferos, moluscos e insectos.
- Vertebrados I: Peces, anfibios y reptiles, aves.
- Vertebrados II: Mamíferos (micro y macro faunas)
- La perspectiva tafonómica.

#### **Bloque II:**

##### **ARQUEOLOGÍA ESPACIAL: PAISAJE Y TERRITORIO**

5. La Arqueología del Paisaje: Escuelas y Tendencias Teóricas.

- Precedentes. La "field archaeology" británica.
- La escuela de Cambridge y la influencia de la Geografía Locacional.
- La Arqueología Procesual.

- La Arqueología Postprocesual y Estructuralista.
- La Arqueología Marxista.
- Tendencias y enfoques actuales.

#### 6. Obtención y tratamiento de la información arqueológica.

- La evidencia arqueológica: composición, procesos de formación y transformación.
- La prospección y su integración en la actuación arqueológica.
- Técnicas de recuperación de los datos, estrategias de interpretación.
- La datación del material arqueológico superficial.

#### 7. Contra el actualismo, la alteración del contexto arqueológico.

- Procesos postdepositionales.
- De la percepción actual de la evidencia arqueológica a su reconstrucción.
- Principales procesos geomorfológicos y su incidencia arqueológica.

#### 8. Estrategias analíticas para el estudio del territorio.

- El territorio de captación (SCA).
- Métodos de análisis de los patrones de asentamientos:

Vecino más próximo y punto de equilibrio.  
 Polígonos Thiesen.  
 Teoría del lugar central y rango tamaño.  
 Otros planteamientos.

#### 9. De la Arqueología del Paisaje a la Historia Social.

- El materialismo estructuralista y su modelo antropológico.
- El modelo antropológico del campesinado mediterráneo.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Las clases se imparten en el segundo cuatrimestre del curso 2015-2016.

Los exámenes se establecen de acuerdo con el calendario lectivo previsto.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Arqueología espacial: Revista del seminario de Arqueología y Etnología Turolense / F. Burillo (ed.). Teruel : Seminario de Arqueología y Etnología Turolense, 1984- [Publicación periódica] [Especialmente: Procesos postdepositionales, Vol. 16-17 (1996); Arqueología del paisaje, Vol. 19-20 (1998); Espacios agrarios, Vol. 26 (2006); Arqueología de la población, Vol. 28 (2010)]
- Aston, M.. Interpreting the landscape : landscape archaeology in local studies / M. Aston. Londres : Bastford, 1986
- Butzer, Karl W.. Arqueología, una Ecología del hombre : método y teoría de un enfoque contextual / Karl W. Butzer . Barcelona : Bellaterra, 1989
- Chaline, Jean. El cuaternario : la historia humana y su entorno / Jean Chaline ; traducción Pilar Cabra . Madrid : Akal, D.L. 1982
- Conolly, James. Sistemas de información geográfica aplicados a la arqueología / James Conolly y Mark Lake . Barcelona : Bellaterra, [2009]
- García Sanjuán, Leonardo. Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio / Leonardo García Sanjuán ; prólogo de Francisco Burillo Mozota . Barcelona : Ariel, 2005
- Geologie de la Préhistoire : Méthodes, techniques, applications / sous la direction de Jean Claude Miskovsky ; préface de Hubert Curien . Paris : Association pour l' Etude de l' environnement Géologique de la Préhistoire, cop. 1987
- Hodder, Ian. Análisis espacial en arqueología / Ian Hodder y Clive Orton ; traducción castellana de Ma. José Aubet y Montserrat Tenas ; revisión de Francisco Burillo . Barcelona : Editorial Crítica, D.L. 1990
- Issues in environmental archaeology : perspectives on its archaeological and public role : 10th Anniversary conference : Papers / edited by Nicholas Balaam and James Rackham . London : Institute of Archaeology University College London,

1992

- Mètodes Científics aplicats a la reconstrucció paleoambiental de la prehistòria. En : Cota zero : revista d'arqueologia i ciència / Centre d'Investigacions Arqueològiques d'Osona . Vic (Barcelona) : EUMO, 1985-2010 [Publicación periódica]. Nº 4 (1988)
- O'Connor, T.. Environmental archaeology : principles and methods / T. O'Connor, J.G. Evans. Stroud : Sutton Publishing, 2005
- Renault-Miskovsky, Josette. L'environnement au temps de la Préhistoire : méthodes et modèles / Josette Renault-Miskovsky ; préface de H. de Lumley ; publié avec le concours du Centre National des Lettres . Paris [etc.] : Masson, 1986
- Renfrew, Colin. Arqueología : teorías, métodos y práctica / Colin Renfrew, Paul Bahn. Torrejón de Ardoz (Madrid) : Akal, D.L. 1993
- Schiffer, M. B.. Formation processes of the archaeological record / M.B. Schiffer. Albuquerque : University of New Mexico Press, 1987
- Spatial archaeology / edited by David L. Clarke . London : Academic Press, 1977