

Máster en Ingeniería de Diseño de Producto 62955 - Diseño para la sostenibilidad

Guía docente para el curso 2015 - 2016

Curso: , Semestre: , Créditos: 4.5

Información básica

Profesores

- **Carlos Francisco Javierre Lardiés** sabicijl@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No existe ningún requisito especial para cursar la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Para conocer las actividades y fechas clave de la asignatura, puede consultarse la página web del centro, donde se reflejarán anualmente:

- El calendario académico (periodos de clases y periodos no lectivos, fechas de exámenes, etc.)
- Horarios de clases así como aulas y seminarios para su impartición.
- Calendarios de exámenes de las convocatorias oficiales de la asignatura

Una vez haya sido aprobado el calendario académico por parte de la Universidad y del Centro, se publicará la información mencionada anteriormente en la página web del Centro.

El resto de información que sea relevante se comunicará al alumnado en el momento de la presentación de la asignatura.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- Conoce la situación actual de la relación entre el diseño y los aspectos ecológicos asociados, los actores que intervienen y la normativa y legislación vigente.
 - Sabe identificar las decisiones de diseño que influyen en el Análisis de Ciclo de Vida de un producto.
 - Conoce y sabe aplicar tanto los métodos y herramientas más habituales como otros más novedosos

relacionados con el Análisis de Ciclo de Vida.

- Conoce la relación entre la estructura/configuración de producto y su impacto ambiental.
- Capacidad para ser crítico con los diseños existentes y para sugerir modificaciones y rediseños de cara a optimizarlos desde el punto de vista del Análisis de Ciclo de Vida.
- Capacidad para generar nuevos diseños que integran aspectos sostenibles relacionados con el impacto ambiental como criterio de diseño.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La preocupación por la conservación del medioambiente está cada vez más presente en todos los ámbitos de la sociedad y en los últimos años con mucha más fuerza en sectores que tienen que ver con la creación y materialización de nuevos productos. Economía circular, desarrollo sostenible e impacto ambiental son términos que se han hecho ya habituales en la actividad profesional relacionada con el diseño y desarrollo de productos y que han alcanzado un nivel técnico lo suficientemente importante como para dedicar esta asignatura a conocerlos, valorarlos y aplicarlos correctamente. Mediante esta asignatura se quiere formar al diseñador para que sea capaz de considerar el mínimo impacto ambiental como criterio de diseño.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Conocer los criterios de diseño sostenible a aplicar sobre un nuevo producto.
- Conocer las metodologías para valoración del impacto ambiental.
- Conocer y manejar con criterio las diferentes herramientas de valoración de impacto ambiental.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "Diseño para la sostenibilidad" es una asignatura optativa de carácter eminentemente práctico que pretende aplicar aspectos relacionados con la sostenibilidad al diseño de productos, aspecto de creciente importancia y cada vez con un carácter más obligatorio a tener en cuenta en los criterios de diseño.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Se capaces de aglutinar las exigencias de investigación, desarrollo e innovación dirigidos al diseño y desarrollo de productos en ámbitos relevantes de la actividad económica, industrial, profesional y académica.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje obtenidos son importantes ya que capacitan al alumno para diseñar diferentes componentes con requerimientos de sostenibilidad y para hacer un análisis crítico de diferentes diseños propuestos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
- 1.- Prácticas de laboratorio. El contenido de las prácticas será evaluado y supondrá un 30% de la nota final
 - 2.- Trabajo de asignatura. Tiene como objetivo el diseño o valoración del diseño de un producto bajo criterios de sostenibilidad y que se detallarán a lo largo de la asignatura. Se valorará la complejidad y calidad técnica, originalidad, presentación oral del trabajo. Este trabajo se realizará en grupos de 2 personas. Supondrá un 70% de la nota final.
 - 3.- Existe la posibilidad de realizar examen de contenidos teóricos y de aplicación en el caso de optar por la opción de prueba global.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En las sesiones con el grupo completo se tratan los aspectos más teóricos en forma de clase magistral y se completan con el desarrollo y el estudio de casos reales relacionados con diseños realizados bajo criterios de sostenibilidad.

Las sesiones prácticas se desarrollan en grupos más reducidos para trabajar con aplicaciones informáticas especializadas. Se pretende fomentar un aprendizaje práctico, por lo que se aconseja la asistencia a las sesiones prácticas, donde se vive la experiencia directa con medios reales de diseño y análisis.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
- A. Sesiones magistrales.
- 1.- Metodología para identificación y evaluación de aspectos sostenibles en el proceso de diseño

- 2.- Métodos de Análisis de Ciclo de Vida.
- 3.- Categorías de impacto ambiental.
- 4.- Herramientas de Análisis de Ciclo de Vida (SIMAPRO, ECOINVENT, ECOCAD, ECOTOOL)
- 5.-Criterios de diseño sostenible
- 6.- Criterios de diseño considerando recursos críticos
- 7.- Diseño pensando en la reutilización y fin de vida.
- 8.- Diseño pensando en consumo y mantenimiento
- 9.- Factores geográficos

B. Sesiones de prácticas

- 1.- Ecocad
- 2.- Ecotool
- 3.- Simapro
- 4.- Electronica Sostenible
- 5.- Reparabilidad y reciclabilidad

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se indicará en clase

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada