

Master en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje Curso 2015 / 2016

Versión del documento: 16-12-2016 13:27:52

1. Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula.

1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas.

Plazas de nuevo ingreso ofertadas Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	
Plan: 549	
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	
Datos a fecha: 22-10-2016	
Concepto	Num. plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	20
Número de preinscripciones en primer lugar	0
Número de preinscripciones	0

1.2. Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso.

Titulación previa cursada por los alumnos de nuevo ingreso Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	
Plan: 549	
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	
Datos a fecha: 22-10-2016	
Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	4
Graduado en Fisioterapia	2
Graduado en Nutrición Humana y Dietética	1
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	1
No informado	5

1.3. Nota media de admisión.

La nota media de admisión fué 7,79

1.4. Tamaño de los grupos.

En las asignaturas obligatorias "Composición corporal" y "Valoración de la condición física" se hicieron 2 grupos de prácticas

2. Planificación del título y de las actividades de aprendizaje.

2.1. Guías docentes: adecuación a lo dispuesto en el proyecto de titulación.

Todas las guías docentes estaban actualizadas al comienzo del curso, detallando el programa y cronograma de actividades de las asignaturas.

Todas las materias estuvieron disponibles en el Anillo Digital Docente desde comienzo del curso.

2.2. Desarrollo de la docencia con respecto a la planificación.

La docencia se ha desarrollado conforme a lo previsto en las Guías.

Se activaron todas las optativas, a pesar de que algunas de ellas contaban con 2-3 alumnos. De esta forma facilitamos que los alumnos de la Universidad de Tarbes tuviesen una mayor posibilidad de elección de materias en el segundo semestre.

2.3. Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas de la titulación.

Desde el profesorado se continúa realizando el esfuerzo de fomentar propuestas de trabajo autónomo o en equipo que supongan innovación y creatividad, como parte de las actividades de aprendizaje. Los estudiantes del Máster llevaron a cabo numerosas presentaciones de trabajos individuales y en grupo, argumentando y defendiendo interpretaciones e ideas con compañeros y profesores. Hay una carga importante en casi todas las asignaturas de actividades de campo, trabajo de laboratorio, ejercicios de prácticas y casos, etc. Todo ello ofrece a los estudiantes oportunidades para adquirir las competencias genéricas y específicas expresadas en la memoria del plan de estudios del máster.

2.4. Organización y administración académica.

Tanto la Secretaría del Centro como la Comisión de Garantía de Calidad del Máster han trabajado con diligencia y dentro de los tiempos de los procesos de reconocimiento de créditos. Siempre ha existido una excelente predisposición para solventar los problemas que han surgido al comenzar este máster sin tener a primeros de septiembre la confirmación oficial del Gobierno de Aragón.

Como se ha señalado en otras ocasiones hay un desacoplamiento en los tiempos de preinscripción y matrícula con la finalización de los grados. Esto lleva consigo aceptar alguna matrículas condicionadas que pueden afectar a la matrícula total de alumnos.

La disposición de los profesores es magnífica a pesar el sobreesfuerzo que hacen con su POD que en algunas ocasiones es un 50% mas que el que le corresponde.

Se mantuvieron varias reuniones con la Universidadde Pau y para el TFM se organizón un ajoirrada conjunta en JAca donse se expusieron los TFM de los estudianbtes que hicieron el intercambio.

2.5. Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios.

No se ha modificado el plan de estudios

2.6. Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante.

En general la coordinación docente ha sido correcta, de tal forma que no hubo que suspender ninguna sesión. Sólo hubo un cambio se horario al ausentarse el profesor de forma justificada.

En cada asignatura obligatoria participó un profesor invitado externo con experiencia y calidad en los temas propuestos. La facultad se hizo cargo exclusivamente de los viajes.

Para la realización de Trabajos de Fin de Máster, se pidió al profesorado y los departamentos que ofertaran a los alumnos líneas de investigación y posibles trabajos. Casi todos los alumnos han realizado sus trabajos con las propuestas realizadas.

3. Profesorado

3.1. Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Datos académicos de la Universidad de Zaragoza Tabla de estructura del profesorado Año académico: 2015-16
Titulación: Máster en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

(Datos a fecha 1-10-2015)						
Categoría	Total	%	Num. total sexenios	Num. total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedrático Universidad	1	5.6	3	4	126	27.9
Profesor Titular Universidad	5	27.8	9	20	108	23.8
Profesor Contratado Doctor	6	33.3	8	0	75	16.6
Profesor Ayudante Doctor	5	27.8	2	0	129	28.5
Investigador	1	5.6	0	0	15	3.3
Total personal académico	18		22	24	453	

3.2. Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos. (www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

el resumen que presenta la aplicación es el siguiente

20 profesores

35 Proyectos de Innovación

12 Jornadas de Innovación

121 Cursos ADD

3.3. Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...).

El Grupo GENUD al que pertenecen varios profesores de la titulación se ha incorporado recientemente al Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2). A principios de 2015 el grupo GENUD se ha incorporado al CIBER de obesidad y nutrición.

El número total de sexenios a fecha 01-10-15 eran 22

4. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1. Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura de la memoria.

Como ya se comentó en el informe del año pasado las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud y del deporte son insuficientes para dar la calidad necesaria en las prácticas de laboratorio. Gracias al grupo de investigación GENUD que cede, hasta el momento, sus instalaciones y aparataje para las prácticas, sin recibir contraprestación alguna, el máster consigue un plus de calidad y un alto nivel en el aprendizaje de técnicas especializadas (DXA, pQTC, Densidad por desplazamiento de aire, calorimetría indirecta en reposo y ejercicio, acelerometría, plataforma de fuerza, encoder lineal, etc.).

Este año tendremos que aportar, al menos, el material fungible utilizado.

4.2. Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

NO procede

4.3. Prácticas externas extracurriculares.

No procede

4.4 Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

Datos Académicos de la Universidad de Zaragoza Alumnos en planes de movilidad Año académico 2015 - 2016		
Titulación: Máster Univ. en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud		
Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	2	2

El programa de movilidad fue muy interesante. Fueron dos alumnos de nuestro máster a la Universidad de Pau y vino un alumno. Se realizaron varios encuentros, presenciales y con videconferencia, y se terminó con un encuentro en Jaca donde se defendieron los TFM ante los dos tribunales de los másteres. Todos los alumnos terminaron sus materias en Junio.

5. Resultados de aprendizaje.

5.1. Distribución de calificaciones por asignatura.

Distribución de calificaciones Año académico: 2015 / 2016																
Titulación: Máster Univ. en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud																
Plan: 549																
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte																
Datos a fecha: 22-10-2016																
Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	60850	Actividad física y salud: evidencias científicas	0	0,0	0	0,0	2	15,4	9	69,2	2	15,4	0	0,0	0	0,0
1	60851	Bases para la promoción de la actividad física	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
1	60852	Variables psicológicas en la evaluación y prescripción de ejercicio físico	0	0,0	0	0,0	1	16,7	4	66,7	0	0,0	1	16,7	0	0,0
1	60853	Metodología e investigación aplicada	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	92,3	0	0,0	1	7,7	0	0,0
1	60854	Análisis de datos	0	0,0	0	0,0	2	15,4	7	53,8	3	23,1	1	7,7	0	0,0
1	60855	Valoración de la condición física y el gasto energético	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	92,3	0	0,0	1	7,7	0	0,0
1	60856	Evaluación de ingesta dietética	0	0,0	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	60857	Composición corporal y salud	0	0,0	0	0,0	3	23,1	10	76,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	60858	Cineantropometría básica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	70,0	2	20,0	1	10,0	0	0,0
1	60859	Prescripción de ejercicio físico	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	84,6	1	7,7	1	7,7	0	0,0
1	60860	Ejercicio físico y envejecimiento	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0
1	60861	Trabajo fin de Máster	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	88,9	1	11,1	0	0,0	0	0,0
1	60862	Prácticas externas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	80,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0

se ofertaron todas las asignaturas, aunque dos optativas (Variables psicológicas en la evaluación y prescripción del ejercicio físico, Promoción de la actividad física) sólo tuvieron dos alumnos.

5.2. Análisis de los indicadores de resultados del título.

Análisis de los indicadores del título Año académico: 2015 / 2016									
Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados									
Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
Titulación: Máster Univ. en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud									
Plan: 549									
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte									
Datos a fecha: 22-10-2016									
Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend
1	60850	Actividad física y salud: evidencias científicas	13	0	13	0	0	100,0	100,0
1	60851	Bases para la promoción de la actividad física	2	0	2	0	0	100,0	100,0

1	60852	Variables psicológicas en la evaluación y prescripción de ejercicio físico	6	0	6	0	0	100,0	100,0
1	60853	Metodología e investigación aplicada	13	0	13	0	0	100,0	100,0
1	60854	Análisis de datos	13	0	13	0	0	100,0	100,0
1	60855	Valoración de la condición física y el gasto energético	13	0	13	0	0	100,0	100,0
1	60856	Evaluación de ingesta dietética	5	0	5	0	0	100,0	100,0
1	60857	Composición corporal y salud	13	0	13	0	0	100,0	100,0
1	60858	Cineantropometría básica	10	0	10	0	0	100,0	100,0
1	60859	Prescripción de ejercicio físico	13	0	13	0	0	100,0	100,0
1	60860	Ejercicio físico y envejecimiento	6	0	6	0	0	100,0	100,0
1	60861	Trabajo fin de Máster	9	0	9	0	0	100,0	100,0
1	60862	Prácticas externas	10	0	10	0	0	100,0	100,0

Las tasa de éxito y rendimineto son del 100%.

Las notas obtenidas en las diferentes materias son buenas en general, con porcentaje alto de alumnos con notable o sobresaliente. Se ha observado el mayor nivel de exigencia de las asignaturas obligatorias, especialmente en Metodología de la investigación, que por otro lado era esperable. El profesorado ha expresado en general una buena valoración del alumnado, que ha mostrado un buen nivel de participación e implicación en el aprendizaje.

Se observa que el TFM es muy exigente y pocos alumnos logran presentarlo en la convocatoria de Junio. Para la convocatoria de diciembre quedan 4 alumnos por defender su TFM.

5.3. Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación.
(www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

6. Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.1. Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida.

Sólo un alumno realizó esta encuesta con una valoración de 3,36 sobre 5.

Como coordinador realicé varias llamadas para cumplimentar las encuestas. Aún así obtenemos esta tasa.

6.2. Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador.

La tasa de respuesta fue del 55% y la valoración media ha sido de 4,07 sobre 5.

Por bloques se obtienen los siguientes resultados:

Plan de estudios: 3,88

Estudiante: 3,88

Información y gestión: 4,21

Recursos e infraestructuras: 4,33

6.3. Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios.

Según las encuestas realizadas por el PAS, con una tasa de respuesta del 63,89%, la valoración media ha sido de 3,54 sobre 5.

La puntuación obtenida en los diferentes bloques ha sido la siguiente:

Información y comunicación: 3,83

Recursos: 3,32

Gestión y organización del trabajo: 3,43

7. Orientación a la mejora.

7.1. Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores.

Se puede mejorar la planificación de algunas materias haciendolas mas prácticas y coordinadoi contenidos de materias relacionadas.

Todos los contenidos están en Moodle y las lecturas recomendadas también.

La signatura metodología e investigación aplicada ha obtenido una nota media de 2,35. Sin duda la participación de varios profesores la hace más difícil para los alumnos.

La optativa "análisis de datos" se ha reenfocado utilizando en primer lugar el paquete estadístico SPSS y como alternativa el programa R

7.2. Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Opcional).

7.3. Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA).

No procede

7.3.1. Valoración de cada una.

No procede

7.3.2. Actuaciones realizadas o en marcha.

No procede

7.4. Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada.

Acciones de mejora de caracter académico.

Se pensaba no ofertar todas la optativas. No obstante para facilitar el intercambio de estudiantes no se puso ninguna limitación a la matricula en optativas.

Se está trabajando en el diseño de un Wokshop para finales de mayo. el departamento de Fisiatría y Enfemría se ha comprometido ha financiar viajes de profesores invitados.

De caracter organizativo.

Se utiliza muy poco el laboratorio biomédico por lo que no hay exigencias de coordinación con PAS.

La sala de fitness está ocupada muchos días por la tarde, lo que implica reorganización de tareas.

Infraestructuras

El Laboratorio del Grupo GENUD necesita reposición de material fungible

Profesorado.

Se ha reorganizado la materia "Prescripción de ejercicio físico" focalizando los trabajos sobre un tema específico de programación de ejercicio en un grupo específico de población y haciendo mas actividades de sala de fitness.

8. Fuentes de información.

Para elaborar este informe se ha utilizado la información de:

Encuestas, reuniones y entrevistas con alumnos y profesores del máster.

Encuestas de la universidad de evaluación telemática de las materias obligatorias y optativas. Encuestas de satisfacción de los profesores universitarios

Opiniones de alumnos y profesores y coordinadores de materias

9. Datos de la aprobación.

9.1. Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa).

9.2. Aprobación del informe.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
107	63	58.88%	3.48

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Actividad física y salud: evidencias científicas (60850)	14	10	71.43	4.0	3.82	3.88	3.9	3.89	11.78%
Bases para la promoción de la actividad física (60851)	3	3	100.0	2.67	2.87	4.07	3.0	3.26	-6.32%
Variables psicológicas en la evaluación y prescripción de ejercicio físico (60852)	5	4	80.0	3.33	3.2	3.3	2.67	3.23	-7.18%
Metodología e investigación aplicada (60853)	13	10	76.92	2.67	2.12	2.4	2.3	2.35	-32.47%
Análisis de datos (60854)	12	3	25.0	4.0	3.8	3.6	3.33	3.74	7.47%
Valoración de la condición física y el gasto energético (60855)	13	9	69.23	3.82	3.4	3.69	3.56	3.6	3.45%
Evaluación de ingesta dietética (60856)	5	1	20.0	5.0	5.0	4.6	5.0	4.86	39.66%
Composición corporal y salud (60857)	13	9	69.23	3.71	3.45	3.62	3.78	3.59	3.16%
Cineantropometría básica (60858)	9	2	22.22	5.0	5.0	4.8	5.0	4.93	41.67%
Prescripción de ejercicio físico (60859)	13	9	69.23	3.96	3.44	3.62	3.56	3.63	4.31%
Ejercicio físico y envejecimiento (60860)	7	3	42.86	3.55	3.74	3.8	3.33	3.69	6.03%
Sumas y promedios	107	63	58.88	3.64	3.35	3.54	3.41	3.48	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
11	0	0.0%	0.0

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas externas (60862)	11	0	0.0								0.0%
Sumas y Promedios	11	0	0.0								0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media									
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	14	1	7.14%	3.36									
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)					1						100%			3.0
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios					1						100%			3.0
3. Actividades de apoyo al estudio					1						100%			3.0
4. Orientación profesional y laboral recibida				1						100%				2.0
5. Canalización de quejas y sugerencias					1						100%			3.0
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO														2.8
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título					1						100%			3.0
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.					1						100%			3.0
8. Adecuación de horarios y turnos						1					100%			4.0
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas						1					100%			4.0
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso						1					100%			4.0
11. Oferta de programas de movilidad							1					100%		5.0
12. Oferta de prácticas externas					1						100%			3.0
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico						1					100%			4.0
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas				1							100%			2.0
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN														3.56
15. Calidad docente del profesorado de la titulación					1						100%			3.0
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título						1					100%			4.0
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)					1						100%			3.0
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS														3.33
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca						1					100%			4.0
19. Servicio de reprografía						1					100%			4.0
20. Recursos informáticos y tecnológicos						1					100%			4.0

TITULACIÓN: Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	14					1		7.14%					3.36	
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
21. Equipamiento de aulas y seminarios						1						100%		4.0	
22. Equipamiento laboratorios y talleres						1						100%		4.0	
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS														4.0	
23. Gestión académica y administrativa						1						100%		4.0	
BLOQUE:GESTIÓN														4.0	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título				1								100%		2.0	
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo				1								100%		2.0	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														2.0	
Sumas y promedios														3.36	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

TITULACIÓN:	Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)	Posibles	Nº	Tasa	Media									
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	20	respuestas	respuesta										
			11	55.0%	4.07									
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título		1	1	2	2	2	3	9%	9%	18%	18%	18%	27%	3.4
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.		1		2	2	2	4	9%		18%	18%	18%	36%	3.8
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).			1	1	1	5	3		9%	9%	9%	45%	27%	3.73
4. Adecuación de horarios y turnos				2	1	4	4			18%	9%	36%	36%	3.91
5. Tamaño de los grupos		1				4	6	9%				36%	54%	4.6
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														3.88
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia				2	6	2	1			18%	54%	18%	9%	3.18
7. Orientación y apoyo al estudiante					3	5	3				27%	45%	27%	4.0
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				1		4	6			9%		36%	54%	4.36
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		1			3	3	4	9%			27%	27%	36%	4.1
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		2		1	3	2	3	18%		9%	27%	18%	27%	3.78
BLOQUE:ESTUDIANTES														3.88
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				1		3	7			9%		27%	63%	4.45
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro			1			4	6		9%			36%	54%	4.27
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)		1	1		1	2	6	9%	9%		9%	18%	54%	4.2
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)		1			1	3	6	9%			9%	27%	54%	4.5
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		1	1		2	2	5	9%	9%		18%	18%	45%	4.0
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1	1		1	6	2	9%	9%		9%	54%	18%	3.8
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														4.21
17. Aulas para la docencia teórica					1	3	7				9%	27%	63%	4.55
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).				1	3	1	6			9%	27%	9%	54%	4.09
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)					1	4	6				9%	36%	54%	4.45
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		1			2	4	4	9%			18%	36%	36%	4.2

TITULACIÓN: Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
20	11	55.0%	4.07

Frecuencias						% Frecuencias						media
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS												4.33
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			1	5	5				9%	45%	45%	4.36
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes		1	2	6	2			9%	18%	54%	18%	3.82
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		1	1	6	3			9%	9%	54%	27%	4.0
BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL												4.06
Sumas y promedios												4.07

Respuestas abiertas: Listado adjunto.