

## 25615 - Valoración en fisioterapia II

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	127 - Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Titulación</b>	275 - Graduado en Fisioterapia
<b>Créditos</b>	9.0
<b>Curso</b>	2
<b>Periodo de impartición</b>	Anual
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se considera de interés haber adquirido conocimientos previos teóricos y prácticos sobre materias de formación básica, en especial anatomía, fisiología y biomecánica. Además, esta asignatura es continuación de la que se imparte en primer curso del grado denominada "VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA I", por lo que es conveniente haber superado dicha asignatura.

#### 1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas en 1 grupo: 2h/semana en primer cuatrimestre (25 horas)
- Clases prácticas en 4 grupos: 2h/semana anual (37,5 horas)
- Seminarios: consultar programación (25 horas)
- Entrega de cuaderno de prácticas: 20 y 22 de diciembre de 2016
- Examen práctico de evaluación continua de C1: publicado en tablón de anuncios y web del Centro
- Examen práctico de evaluación continua de C2: 2 y 4 de mayo de 2017
- Exposición caso clínico: 9 y 11 de mayo de 2017

Convocatorias exámenes oficiales: PUBLICADAS EN TABLÓN DE ANUNCIOS y EN LA WEB DE CENTRO:

<http://www.unizar.es/centros/enfez/fisioterapia/index.html>

### 2. Inicio

## 25615 - Valoración en fisioterapia II

### 2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce y comprende las bases teóricas y prácticas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, neurológicas, ortopédicas y traumatológicas.

Recoge, analiza e interpreta críticamente información relevante relacionada con las necesidades de los usuarios

Planifica, implementa y ajusta la valoración relevante en Fisioterapia de una manera orientada a objetivos/metás

Realiza un diagnóstico de Fisioterapia basado en el análisis e interpretación crítica de la información recogida y relacionada con la valoración de Fisioterapia y con la información complementaria

### 2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual. Su carga lectiva es de **9 ECTS** .

El estudiante realizará las siguientes actividades formativas:

PRESENCIALES:

- 1 ECTS de actividades teóricas
- 1,5 ECTS de actividades prácticas,
- 1 ECTS de seminarios, estudios de casos, tutorización y evaluación

NO PRESENCIALES:

- 5,5 ECTS de estudio personal, preparación de trabajos, búsqueda de documentación y actividades de aprendizaje no presenciales.

Presenta una relación longitudinal con las asignaturas "*Fundamentos en Fisioterapia*" y "*Valoración en Fisioterapia I*" de primer curso y las asignaturas de "*Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III, y IV*", de tercer y cuarto cursos, así como una relación transversal con las asignaturas de formación básica del 1º curso.

## 3.Contexto y competencias

### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de la asignatura es adquirir conocimientos, habilidades y aptitudes que hagan posible la aplicación de métodos y técnicas básicas de valoración fisioterápica.

### 3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura de formación específica que se centra en el proceso de valoración fisioterápica, valorando el estado funcional de la persona, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales. La valoración es la primera fase del proceso de Intervención en Fisioterapia. Durante el proceso de valoración se reúnen y registran los datos necesarios para obtener información clara y objetiva del estado de salud de una persona, con el objetivo de comprender

## 25615 - Valoración en fisioterapia II

las causas físicas de los problemas del paciente susceptibles de tratamiento fisioterápico.

### 3.3. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

**a) Competencias específicas de Conocimiento o Disciplinarias (Saber):** El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. La valoración del dolor y de la sensibilidad.
2. La valoración básica en las alteraciones neurológicas del niño y del adulto, en las alteraciones traumatológicas y ortopédicas, y en la patología de los órganos internos.
3. La evaluación científica de la utilidad y eficacia de las bases teóricas y prácticas de las valoraciones, tests y comprobaciones funcionales.
4. El manejo de documentación clínica complementaria.
5. El diagnóstico de fisioterapia entendido como el conjunto de las valoraciones.
6. Los Informes de Fisioterapia.

**b) Competencias específicas Profesionales (Saber hacer):** El alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Recoger, analizar e interpretar críticamente información relevante relacionada con las necesidades de los usuarios.
2. Planificar, implementar y ajustar la valoración relevante en fisioterapia de una manera orientada a objetivos/metás.
3. Realizar un diagnóstico de fisioterapia basado en el análisis e interpretación crítica de la información recogida y relacionada con la valoración de Fisioterapia y con la información complementaria.
4. Elaborar de forma básica Informes de Fisioterapia.

**c) Competencias específicas Actitudinales (Saber ser):** El alumno será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Ajustarse a los límites de su competencia profesional en el proceso de valoración.
3. Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.
4. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.
5. Colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose entre sí. Ello incluye: resolver la mayoría de las situaciones estableciendo una comunicación directa y asertiva buscando consensos; ayudar a otros profesionales de la salud en la práctica profesional; conocer los límites interprofesionales y emplear los procedimientos de referencia apropiados.
6. Mostrar su orientación al paciente / usuario y demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades en lo referido a rasgos culturales y/o sociales.

### 3.4. Importancia de los resultados de aprendizaje

Capacitan al profesional de la Fisioterapia para llevar a cabo de manera óptima la Valoración en Fisioterapia como fase inicial del proceso de Intervención fisioterápica.

## 4. Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

**1. Participación activa:** mediante la asistencia a las clases prácticas y seminarios. Se evaluará la participación e implicación del estudiante. El porcentaje sobre la evaluación final será del 30%.

- *Criterio de evaluación:* para superar esta evaluación, como requisito indispensable previo será necesario la asistencia a un 80% de las sesiones prácticas y seminarios.

## 25615 - Valoración en fisioterapia II

**2. Prueba práctica:** se evaluará mediante dos pruebas mediante la aplicación práctica de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. El porcentaje sobre la evaluación final será del 50% del total de la nota. Para superar estas evaluaciones será necesario obtener una calificación mínima de un 6 sobre 10 en cada una de las pruebas.

- *Criterio de evaluación:* para superar esta evaluación será necesario demostrar la habilidad y destreza práctica y la aplicación de conceptos teóricos en los procedimientos de valoración cursados en la asignatura.

**3. Cuaderno de prácticas:** el estudiante recogerá por escrito lo aprendido en cada sesión práctica. El porcentaje sobre la evaluación final será del 10%.

- *Criterio de evaluación:* se evaluará la capacidad de recogida, registro y análisis de la información en el proceso de valoración, así como la creatividad y análisis crítico.

**4. Presentación de trabajo sobre "Casos Clínicos":** El estudiante deberá elaborar y presentar un trabajo sobre casos clínicos. El porcentaje sobre la evaluación final será del 10%

- *Criterio de evaluación:* se evaluará la capacidad de aplicación de las diferentes fases del proceso de valoración en Fisioterapia.

Para superar la asignatura es necesario aprobar cada una de estas actividades de evaluación .

En caso de que el estudiante no supere alguno de estos criterios de evaluación deberá presentarse al examen teórico-práctico correspondiente a la convocatoria oficial de junio o septiembre. Será necesario tener aprobado el examen teórico para poder presentarse a la prueba de carácter práctico.

Sistema de calificaciones

Se aplica el sistema de calificaciones según normativa de la Universidad de Zaragoza:

0.0 - 4.9 Suspenso

5.0 - 5.9 Aprobado

6.0- 6.9 Bien

7.0 - 8.9 Notable

9.0 - 9.4 Sobresaliente

9.5 - 10 Matrícula de Honor

### 5.Actividades y recursos

#### 5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo individual y especial importancia del estudio personal.

#### 5.2.Actividades de aprendizaje

## 25615 - Valoración en fisioterapia II

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

**Clases teóricas:** 25 horas. (Resultado de aprendizaje 1)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias específicas de la asignatura y los resultados de aprendizaje indicados.

**Clases prácticas :** 37 horas. (Resultado aprendizaje 2, 3, 4)

Adiestramiento en la sensibilidad palpatoria. Adiestramiento en habilidades y destrezas en la valoración de los diferentes tejidos por regiones anatómicas

**Seminarios y Trabajo individual sobre casos clínicos:** 25 horas (Resultado aprendizaje 4 y 5).

Descripción y adiestramiento del proceso de valoración funcional en Fisioterapia a través de los diferentes test y comprobaciones, para determinar las capacidades funcionales del individuo. Aprendizaje, a través de supuestos prácticos, de la aplicación del proceso de valoración de Fisioterapia de forma individual, en especial, el registro de los datos en la historia clínica de Fisioterapia. Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, desarrollando la capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación en la recogida y registro de la información, así como del manejo de fuentes documentales

**Actividades no presenciales :** (Resultados aprendizaje 1,2,3,4 y 5).

El estudiante deberá responsabilizarse en el estudio personal de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura, así como de la preparación de trabajos, búsqueda de documentación y todas aquellas actividades no presenciales que le orienten hacia la adquisición de las competencias de la asignatura.

**Actividades de evaluación** (3 horas)

Realización de pruebas prácticas de la asignatura y exposición y defensa del caso clínico

### 5.3.Programa

#### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- Ergonomía del fisioterapeuta en el proceso de Valoración en Fisioterapia.
- Sensibilidad palpatoria. Discriminación de tejidos. Identificación y valoración de estructuras.
- Exploración osteoarticular analítica y global de miembro inferior y cintura pélvica. Relaciones anatómicas. Implicación en la disfunción.
- Exploración de tejidos blandos periarticulares de miembro inferior y cintura pélvica. Palpación y test ortopédicos. Implicación en la disfunción.
- Valoración muscular de cada segmento de forma global y analítica de miembro inferior y cintura pélvica. Relaciones anatómicas. Puntos gatillo. Implicación en la disfunción.
- Exploración osteoarticular analítica y global de miembro superior y cintura escapular. Relaciones anatómicas. Implicación en la disfunción.
- Exploración de tejidos blandos periarticulares de miembro superior y cintura escapular. Palpación y test ortopédicos. Implicación en la disfunción.

## 25615 - Valoración en fisioterapia II

- Valoración muscular de cada segmento de forma global y analítica de miembro superior y cintura escapular. Relaciones anatómicas. Puntos gatillo. Implicación en la disfunción.
- Valoración del estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. Escalas de valoración funcional.
- Discriminación y valoración del dolor según el tejido afectado. Valoración y escalas de medición del dolor.
- Introducción a la valoración fascial.
- Introducción a la valoración craneal.
- Introducción a la valoración visceral.
- Diagnóstico en Fisioterapia a través de la historia clínica.

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

**Clases teóricas** en 1 grupo: 2h/semana en 1er cuatrimestre (25 horas). Aula 4.

**Clases prácticas** en 4 grupos: 2h/semana anual (37 horas). Sala 3

GRUPO 1: martes, de 11 a 13 horas

GRUPO 2: martes, de 13 a 15 horas

GRUPO 3: jueves, de 11 a 13 horas

GRUPO 4: jueves, de 13 a 15 horas

**Seminarios de Valoración en Fisioterapia** : (25 horas). Sala 7

SEMINARIO DE VALORACIÓN CRANEAL I:

GRUPOS 1-4: Martes 15 de Noviembre de 13-15 h

GRUPOS 2-3: Jueves 17 de Noviembre de 13-15 h

SEMINARIO DE VALORACIÓN CRANEAL II (ATM):

GRUPOS 1-4: Martes 22 de Noviembre de 13-15 h

GRUPOS 2-3: Jueves 24 de Noviembre de 13-15 h

## 25615 - Valoración en fisioterapia II

### SEMINARIO DE VALORACIÓN VISCERAL:

GRUPOS 1-4: Martes, 29 de noviembre de 13-15 h

GRUPOS 2-3: Jueves, 1 de diciembre de 13-15 h

### SEMINARIO DE VALORACIÓN FASCIAL:

GRUPOS 1-4: Martes, 13 de diciembre de 13-15 h

GRUPOS 2-3: Jueves, 15 de diciembre de 13-15 h

### SEMINARIOS DE VALORACIÓN FUNCIONAL

GRUPO 1: martes, de 11 a 13 horas

GRUPO 4: martes, de 13 a 15 horas

GRUPO 2: jueves, de 11 a 13 horas

GRUPO 3: jueves, de 11 a 15 horas

### TRABAJO SOBRE CASOS CLÍNICOS

## 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

### BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía podrá ser consultada en la pag. <http://biblioteca.uni>

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA:

- Borrell i Carrió, F.: Manual de entrevista clínica. 1ª ed., 2ª reimp. Barcelona, Doyma, 1993
- Chaitow, L.: Cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales. Madrid, Elsevier, 2008.
- Chaitow, L.: Terapia manual : Valoración y diagnóstico. Madrid, McGraw Hilla-Interamericana, 2001
- Cleland, J.: Netter. Exploración clínica en ortopedia. Barcelona, Elsevier-Masson, 2006
- Dufour, M., Pillu, M.: Biomecánica funcional : cabeza, tronco. Barcelona, Massson, 2006
- Frisch, H.: Método de exploración del aparato locomotor y de la postura. Barcelona, Paidotribo, 2005
- Gagey, P.M., Weber, B.: Posturología: regulación y alteraciones de la bipedestación. Barcelona, Masson D.L., 2001
- Hoppenfeld, S.: Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 1ª ed. 19ª imp. México, D.F., El

## 25615 - Valoración en fisioterapia II

Manual Moderno, 2000

- Jurado Bueno, A., Medina, I.: Manual de pruebas diagnósticas: traumatología y ortopedia. Barcelona, Paidotribo, 2002
- Manual de miología : Descripción, función y palpación de las extremidades. Lorente Gascón, M. [et al.] Barcelona, Masson, 2007
- Petty, N. J., Moore, A. P.: Exploración física. En: Petty, N. J., Moore, A. P.: Exploración y evaluación neuromusculoesquelética: un manual para terapeutas. 2ª ed. Madrid, McGraw Hill, 2003: pp. 35-112.
- Pilat, A.: Terapias Miofasciales : Inducción Miofascial. Madrid, McGraw Hilla-Interamericana, 2003
- Ricard, F.: Tratado de osteopatía. 3ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2003
- Segovia Martínez, J. C.: Manual de valoración funcional. Madrid, Elsevier, 2007
- Shalock, M.: Neurodinámica Clínica. Madrid, Elsevier, 2006
- Teyssander, M. J.: Práctica de la exploración clínica programada del raquis. Barcelona, Masson, 1997
- Thompson, J.C.: Netter. Atlas práctico de anatomía ortopédica. Barcelona, Masson, 2004
- Bienfait, M.: Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía. 2ª ed. Paidotribo, Barcelona, 2001
- Field, D.: Anatomía : palpación y localización superficial. Barcelona, Paidotribo, 2004.
- Evaluaciones y mediciones. Neiger, H. [et al.] En: Genot, C. [et al.] Kinesiterapia Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. I, Principios. II, Miembros inferiores. 3ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Grieve, terapia Manual contemporánea: columna vertebral. Editado por Boyling, J. D., Jull, G. A. Elsevier-Masson, Barcelona, 2006
- Kapandji, A. I.: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Vol. 1, 1. Hombro. 2. Codo. 3. Pronosupinación. 4. Muñeca. 5. Mano. 6ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Kapandji, Ibrahim Adalbert: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. 2, 1. Cadera, 2. Rodilla, 3. Tobillo, 4. Pie, 5. Bóveda Plantar, 6. Marcha. . 6ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2010
- Kapandji, A. I.: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Vol. 3, 1. Raquis. 2. Cintura pélvica. 3. Raquis Lumbar. 4. Raquis torácico y tórax. 5. Raquis cervical. 6. Cabeza. 6ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2007
- Orgeret, G.: Terapia manual del sistema miofascial. Barcelona, Elsevier-Masson, 2002
- Girardin, M., Höppner, J.P.: Terapia manual de la disfunción neuromuscular y articular. Barcelona, Paidotribo, 2004
- Bastos Mora F. Fisiopatología del tono muscular. En: Bastos Mora F.: Neuroortopedia básica. Barcelona, Jims; 1991. P: 79-94.
- Lumley, John S.P.; Anatomía de superficie : bas bases anatómicas de la exploración clínica. Madrid, Churchill Livigstone, 1992.
- Tixa, Serge: Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2, Miembro inferior. 3ª ed. Barcelon, Elsevier Masson, 2014
- Tixa, Serge: Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1, Cuello, tronco, y extremidad superior, 3ª ed. Barcelona, Elsevier Masson, 2014
- Buckup, Klaus, Buckup, Johannes: Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular : exploraciones, signos, síntomas. 5ª ed. Barcelona, Elsevier Masson, 2013