

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje – Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Curso 2016/2017

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Número de plazas de nuevo ingreso	30
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Alumnos nuevo ingreso	6

En el curso 2016-2017 la oferta real de plazas ha sido la que figura en la memoria de verificación del título, 30.

Este año académico el número de preinscripciones ha sido mayor que el curso pasado (25), sin embargo, el número de matrícula ha sido inusualmente inferior, sólo han cursado el máster seis estudiantes que realizaron matrícula completa.

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Historia	4
Licenciado en Historia	1
No informado	1

Todos los alumnos son titulados por la Universidad de Zaragoza, cuatro graduados en Historia y una licenciada en Historia.

El estudiante que figura en el cuadro previo como no informado, también es graduado en Historia. Es un estudiante que formalizó la matrícula en enero y asistió a clase durante el primer trimestre sin estar matriculado debido a que depositó y defendió el TFG en el periodo de noviembre/diciembre.

Es reseñable que en este curso, ningún estudiante es titulado en Filología Clásica o Estudios Clásicos y que de los seis alumnos matriculados, dos han optado por el itinerario de Mundo Antiguo y cuatro por el de Patrimonio Arqueológico.

1.3.– Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Nota media de acceso PAU (*)	
Nota media de acceso COU	
Nota media de acceso FP	
Nota media de acceso Titulados	
Nota media de acceso Mayores de 25	
Nota media de acceso Mayores de 40	
Nota media de acceso Mayores de 45	
Nota de corte PAU preinscripción Julio	
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	

Este curso, además de bajar ostensiblemente el número de estudiantes matriculados, también ha bajado la nota media (6,4) de los alumnos matriculados respecto al curso anterior que fue de 7,6.

1.4.— Tamaño de los grupos

Un grupo de teoría tanto para asignaturas obligatorias como optativas.

Dado el número total de estudiantes matriculados, no ha sido necesario desdoblar los grupos para desarrollar las clases prácticas de ninguna asignatura.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

No se ha producido ninguna modificación o incidencia.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No ha habido cambios.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Tanto la coordinación docente de las asignaturas que conforman el plan de estudios del título como la calidad general de las actividades de aprendizaje ofrecidas este curso a los estudiantes son las que figuran en la memoria de acreditación.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico (plan 553)

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedráticos de Universidad (CU)	11	50.0	11	58	80	407	52.0
Profesor Titular universidad (TU)	5	22.7	5	15	28	138	17.6
Total personal académico	22	100.0	22	79	108	783	100.0

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor contratado doctor (COD, CODI)	3	13.6	3	5	0	147	18.8
Ayudante doctor (AYD)	1	4.5	1	1	0	30	3.8
Personal Investigador (INV, IJC, IRC, PIF, INVDGA)	2	9.1	2	0	0	60	7.7
Total personal académico	22	100.0	22	79	108	783	100.0

Como en el curso anterior y tal como figura en la memoria de acreditación del título, el profesorado es el adecuado para impartir el contenido de los módulos y asignaturas del plan de estudios del título, así como para que los estudiantes adquieran las competencias de estas enseñanzas.

Merece la pena destacar en primer lugar, que el 50% de los profesores son catedráticos de universidad, que asumen el 52,2% de la docencia, dato que contribuye a la calidad del máster en un contexto de estudios avanzados.

En segundo lugar, que el 90,9 % del profesorado tiene el título de doctor y es el encargado de impartir 92,3% de la docencia, mientras que el 9,1 % que figura en la tabla como personal investigador no imparte docencia teórica y su actividad docente en el máster se circunscribe a la colaboración en clases prácticas o intervenciones específicas en el desarrollo académico de determinadas asignaturas, lo que supone el 7,7% de la docencia total del título.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Durante este curso, la participación del profesorado en cursos del ICE, Jornadas de Innovación y Proyectos de Innovación Docente ha disminuido en relación con el anterior, puesto que ningún docente del máster ha participado en los citados eventos.

Una posible explicación de esta situación puede radicar en que la mayoría de los docentes son profesores con más de cinco quinquenios de docencia (entre los 11 Catedráticos de Universidad y los 5 Profesores Titulares de Universidad suman 97 quinquenios de docencia).

Sin embargo, su participación en Cursos ADD, plataforma Moodle, aunque escasa, continua siendo relativamente representativa: nueve de los veinte profesores que han impartido docencia este curso (casi un 50%), han realizado cinco cursos, tanto de asignaturas como del Trabajo de Fin de Máster.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

La valoración de la actividad investigadora del profesorado (participación en institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje es muy positiva y suficientemente probada, teniendo en cuenta su *curriculum* investigador.

Este año académico su actividad supone una continuación y mejora respecto del curso pasado 2015-2016, en cuyo Informe de evaluación de la calidad y resultados de aprendizaje figura su actividad investigadora pormenorizada.

Además, igual que en el curso anterior, han continuado realizándose actividades, charlas, coloquios y congresos organizados por los diferentes Grupos de Investigación del Departamento de Ciencias de la Antigüedad: *Biblion*; *Hiberus*; *Primeros Pobladores del Valle del Ebro* y *URBS* en los que han participado los estudiantes del máster.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Los recursos e infraestructuras, especialmente para el desarrollo de la docencia teórica y práctica de las asignaturas del módulo en Patrimonio Arqueológico es el que figura en la memoria de acreditación positivamente valorado por ANECA.

Recursos e infraestructuras que han mejorado en los dos últimos cursos debido a la reposición y compra de material necesario para el desarrollo de prácticas asistenciales.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

No están contempladas en el plan de estudios del título.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No se realizan.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico

Datos a fecha: 07-01-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Filosofía y Letras	0	2

En este curso, ha aumentado el número de estudiantes acogidos del Programa de Movilidad Erasmus+, siendo dos los alumnos procedentes de universidades italianas, Roma, La Sapienza y Ferrara, los que han cursado asignaturas del máster. Es reseñable que uno de ellos ha cursado asignaturas tanto del primer como de segundo cuatrimestre y que ambos alumnos se han integrado en el grupo sin ningún problema.

Debido a que no han realizado las correspondientes encuestas, no podemos valorar su grado de satisfacción con estas enseñanzas.

Igual que el curso anterior, ningún estudiante del máster ha participado en el citado programa para cursar asignaturas de estudios avanzados en universidades con las que el Departamento de Ciencias de la Antigüedad, sede académica del título, tiene convenio.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	61250	Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antigo	0	0.0	0	0.0	3	50.0	2	33.3	0	0.0	1	16.7	0	0.0
1	61251	Fuentes y Métodos Filológicos	0	0.0	0	0.0	3	50.0	2	33.3	0	0.0	1	16.7	0	0.0
1	61252	Gestión del patrimonio histórico arqueológico: métodos y técnicas	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	50.0	3	50.0	0	0.0	0	0.0
1	61253	Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	83.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0
1	61254	Instituciones y práctica política en la ciudad antigua	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	61256	Literatura y cultura Helenística: de la polis a la ecúmene	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
1	61257	Literatura y sociedad en Roma	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	61258	Ideología y poder en la Roma imperial	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
1	61259	Religiones en el Mundo Antiguo	0	0.0	0	0.0	5	83.3	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0
1	61260	Arqueología de la Hispania Antigua	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	60.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0
1	61261	Arqueología del paisaje	0	0.0	0	0.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
1	61262	Arqueometría	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	80.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
1	61263	Numismática	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
1	61264	Paleotecnología y Arqueología experimental	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0
1	61265	Vida y muerte en la Prehistoria	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0
1	61266	Trabajo fin de Máster	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	33.3	3	50.0	1	16.7	0	0.0

La valoración general de las calificaciones de las asignaturas de este curso pone de manifiesto una media más baja respecto al curso anterior, sin que haya ninguna calificación de suspenso.

Destaca el alto número de notables, 26, en relación con aprobados, 11, sobresalientes, 11 y matrículas de honor, 9.

Estas calificaciones, por otra parte, son acordes con la nota media de acceso de los estudiantes matriculados, más baja que en el curso anterior.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	61250	Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antiguo	6	0	6	0	0	100.00	100.00
1	61251	Fuentes y Métodos Filológicos	6	0	6	0	0	100.00	100.00
1	61252	Gestión del patrimonio histórico arqueológico: métodos y técnicas	6	0	6	0	0	100.00	100.00
1	61253	Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología	6	0	6	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	61254	Instituciones y práctica política en la ciudad antigua	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	61256	Literatura y cultura Helenística: de la polis a la ecúmene	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	61257	Literatura y sociedad en Roma	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	61258	Ideología y poder en la Roma imperial	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	61259	Religiones en el Mundo Antiguo	6	0	6	0	0	100.00	100.00
1	61260	Arqueología de la Hispania Antigua	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	61261	Arqueología del paisaje	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	61262	Arqueometría	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	61263	Numismática	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	61264	Paleotecnología y Arqueología experimental	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	61265	Vida y muerte en la Prehistoria	5	0	5	0	0	100.00	100.00
1	61266	Trabajo fin de Máster	6	0	6	0	0	100.00	100.00

Del análisis de los indicadores del resultado del título puede concluirse:

- La utilización exclusiva de la primera convocatoria en todas las asignaturas.
- La ausencia de matrícula en alguna asignatura optativa debido al bajo número de estudiantes matriculados.
- La matrícula de un sólo estudiante en tres asignaturas optativas, también por el mismo hecho y por el predominio de alumnos en el itinerario de Patrimonio Arqueológico.
- Únicamente, en una asignatura optativa se han matriculado los seis alumnos que han cursado el máster.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Las acciones implementadas este curso han estado enfocadas a que los estudiantes adquieran las competencias que figuran en la memoria de acreditación y en las correspondientes guías docentes.

Se han centrado en la utilización de diversas metodologías en el desarrollo académico de las asignaturas del plan de estudios, en función de contenidos y planteamientos teóricos y prácticos y, especialmente, en la utilización de nuevas tecnologías en asignaturas pertenecientes al itinerario de Patrimonio Arqueológico.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2015-2016	100.00	98.33	100.00
2016-2017	100.00	100.00	100.00
2017-2018			

Las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia muestran la misma trayectoria que el curso anterior, entre otras causas, porque los alumnos que cursan este máster son alumnos vocacionales interesados en sus contenidos de estudios avanzados de las diferentes facetas de la Antigüedad, enfocados de manera especial a la investigación.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2015-2016	0.00	91.67
2016-2017	0.00	100.00
2017-2018	0.00	0.00

T

Los seis alumnos matriculados en este curso, 2016-2017, se han graduado en el título, por lo que la tasa de graduación de este curso es del 100.00.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

En relación con la evolución del grado de satisfacción de los estudiantes con la formación recibida se advierten ciertas diferencias entre el resultado de la evaluación de la enseñanza y el grado de satisfacción con la titulación.

En el primer caso, evaluación de la enseñanza, hay que destacar:

- Únicamente han realizado la encuesta el 50% de los estudiantes matriculados.
- La calificación media del título es alta, 4,32.
- De las 15 asignaturas evaluadas 7 presentan una calificación inferior a la media del título, las cuatro obligatorias y tres optativas de contenido histórico del Itinerario de Mundo Antiguo. Mientras que las otras ocho asignaturas optativas muestran una calificación superior a la media del título, dos de contenido filológico del Itinerario de Mundo Antiguo y las cinco del Itinerario de Patrimonio Arqueológico.

En el segundo caso, grado de satisfacción de los estudiantes con el título, hay que destacar:

- Únicamente han realizado la encuesta el 50% de los estudiantes matriculados.
- La calificación media del título no llega al cuatro, 3,76.
- De los cinco bloques de que consta la encuesta, cuatro superan la calificación media, destacando la media del Bloque de gestión. Mientras que el Bloque referido al Plan de estudios y desarrollo de la formación, muestra un resultado algo inferior.
- En este bloque las cuestiones con una calificación negativa son: la ausencia de prácticas externas en el plan de estudios, carencias en la oferta de programas de movilidad y la excesiva carga de trabajo en determinados momentos del curso.

En relación con estos datos, la ausencia de prácticas externas en el plan de estudios podría paliarse con la realización de prácticas externas específicas que complementasen los contenidos teóricos y de prácticas de laboratorio de las asignaturas de Arqueología y Prehistoria fundamentalmente, pero habría que dotarlas económicamente.

En cuanto a los programas de movilidad, existen programas dirigidos a estudiantes de máster, cuya información completa y pormenorizada se encuentra en la página web de la universidad.

Por último, es cierto que durante el primer cuatrimestre se produce una mayor carga de trabajo por impartirse las asignaturas obligatorias y parte de las optativas y que en el segundo la carga de trabajo es menor al haber docencia sólo de asignaturas optativas. Pero la secuencia cronológica, aprobada en su día por ANECA, figura en la memoria de acreditación debidamente justificada para que los estudiantes dispongan de más tiempo para la elaboración del Trabajo Fin de Máster a partir del segundo cuatrimestre.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

En relación con la valoración de la satisfacción del título por parte del Personal Docente e Investigador, merece destacarse:

- Únicamente 6 de los 22 profesores han realizado la encuesta, número que continúa siendo bajo.
- La calificación media del título es alta, 4,38 superada por la calificación de la satisfacción general que es 4,56.
- Las respuestas con menor calificación se centran en la carencia de conocimientos básicos de algunas materias por parte de los estudiantes, la falta de asistencia a clase y la escasa participación en programas de movilidad de nuestros alumnos.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

No existen datos del resultado de las encuestas.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

- Dotación económica para realizar prácticas externas en asignaturas con contenidos de Arqueología y Prehistoria, cuestión contribuiría a la mejor adquisición de competencias de las asignaturas del itinerario de Patrimonio Arqueológico por parte de los estudiantes.
Aspecto susceptible de mejora incluido en el Plan de Mejora del curso pasado y que figura como pendiente en este informe.
- Proporcionar información sobre los programas de movilidad existentes para alumnos de máster a los alumnos de 4º curso de los grados en Estudios Clásicos e Historia durante el último trimestre del curso lectivo.
Esta tarea puede armonizarse entre los coordinadores de grado y máster de acuerdo con los tutores POUZ de cuarto curso de ambos títulos.
- Celebrar una reunión entre la coordinadora del título y los profesores que imparten las asignaturas del primer cuatrimestre para tratar de que la carga de trabajo disminuya, en la medida de lo posible, sin alterar el contenido de las guías docentes.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

1. Participación de los estudiantes que cursan el máster en todas las actividades organizadas en el marco general del Departamento de Ciencias de la Antigüedad, sede académica del título.
2. Participación de los estudiantes que cursan el máster en todas las actividades organizadas en el marco de los Grupos de Investigación del Departamento de Ciencias de la Antigüedad.
3. Participación, con una clara respuesta positiva por parte de los alumnos del máster, en *Las Jornadas de iniciación a la investigación del Departamento Ciencias de la Antigüedad: mesa redonda sobre el Trabajo de Fin de Máster*, celebrándose en el curso 2016-2017 la séptima edición. Jornadas que han servido de base para el Proyecto de Innovación Docente de Titulación (categoría 1 de la Convocatoria 2017) *Estrategias para la adquisición de las competencias del Trabajo de Fin de Máster, Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico*, que la actualidad se está desarrollando.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

No hay informe de seguimiento de ACPUA y las recomendaciones emitidas por ANECA a la memoria de acreditación fueron subsanadas antes de la implantación del título.

7.3.1.— Valoración de cada una

No procede.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

No procede.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora.
Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

1. Solucionar lo antes posible ciertos aspectos de falta de coordinación detectados entre el contenido de las clases teóricas y el de las clases prácticas en algunas asignaturas del Módulo Obligatorio.

Ejecutado.

2. Dotación económica para realizar prácticas externas, especialmente en asignaturas con contenidos de Arqueología y Prehistoria.

Pendiente.

3. Evaluación mediante prueba escrita del contenido del programa.

En curso.

4. Mejora de las infraestructuras y de los espacios en los que se imparten las clases teóricas y prácticas:

- Arreglo de persianas e insonorización del Aula-Seminario de Arqueología y Prehistoria.

Pendiente.

- Dotación de un cañón de video en el Seminario de Filología Clásica.

Ejecutado.

- Dotación de un cañón de video en el Seminario de Historia Antigua.

Pendiente.

- Dotación de un segundo microscopio en el Laboratorio de Ciencias Histórico-Geográficas para la realización adecuada de las clases prácticas de la asignatura 61264 Paleotecnología (Íltica y ósea) y Arqueología Experimental y acorde al número de alumnos que cursan esta asignatura.

Ejecutado.

5. Presentación de un Proyecto de Innovación Docente en la convocatoria del Curso Académico 2017-2018.

Ejecutado.

6. Proyecto de Innovación de Titulación, Categoría 1, presentado y aprobado con el título *Estrategias para la adquisición de las competencias del Trabajo de Fin de Máster del Máster universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico*.

En curso.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No se han producido.

9.— Fuentes de información

1. Memoria de Verificación del *Máster universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza*.
2. Guías docentes de las asignaturas del plan de estudios del título.
3. Encuestas de las asignaturas realizadas por los alumnos en el Curso Académico 2016-2017 (Evaluación de la Enseñanza; Evaluación de las Asignaturas; Satisfacción con la Titulación).
4. Encuestas de la Satisfacción con la Titulación realizada por el profesorado del Máster en el Curso Académico 2016-2017.
5. Calificaciones de los alumnos en el Curso Académico 2016-2017.
6. Tasas de éxito, rendimiento y eficiencia del Curso Académico 2016-2017.
7. Informe Anual de Evaluación de la Calidad y Resultados de Aprendizaje del curso académico 2015-2016.
8. Plan de Innovación y Mejora para el Curso Académico 2016-2017.
9. Reuniones de la Coordinadora y profesorado del Máster para informar del resultado de encuestas y reuniones de valoración con los alumnos con el objetivo de subsanar deficiencias e implementar mejoras.
10. Reuniones de la Coordinadora y los alumnos para valorar el desarrollo académico de cada cuatrimestre.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

27 de noviembre de 2017.

10.2.— Aprobación del informe

Votación:

Asistentes: 7

Excusas: 1

Resultados de la votación:

Votos emitidos: 7

Votos a favor: 7

Votos en contra: Ninguno

Abstenciones: Ninguna

TITULACIÓN: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico (553)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
72	57	79.17%	4.32

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antigo (61250)	8	7	87.5	3.76	3.86	3.97	3.71	3.87	-10.42%
Fuentes y Métodos Filológicos (61251)	7	6	85.71	4.22	4.17	4.33	4.17	4.24	-1.85%
Gestión del patrimonio histórico arqueológico: métodos y técnicas (61252)	7	6	85.71	4.11	4.1	4.27	3.83	4.14	-4.17%
Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología (61253)	8	7	87.5	4.14	4.23	4.29	4.29	4.24	-1.85%
Instituciones y práctica política en la ciudad antigua (61254)	2	1	50.0	3.67	3.6	3.8	4.0	3.71	-14.12%
Literatura y cultura Helenística: de la polis a la ecúmene (61256)	1	1	100.0	5.0	3.8	4.4	5.0	4.36	0.93%
Literatura y sociedad en Roma (61257)	3	2	66.67	4.5	4.5	4.5	5.0	4.54	5.09%
Ideología y poder en la Roma imperial (61258)	2	1	50.0	3.67	3.2	3.6	4.0	3.5	-18.98%
Religiones en el Mundo Antigo (61259)	7	6	85.71	4.33	4.13	4.2	4.67	4.24	-1.85%
Arqueología de la Hispania Antigua (61260)	5	3	60.0	4.67	4.53	4.47	4.33	4.52	4.63%
Arqueología del paisaje (61261)	5	5	100.0	4.67	4.68	4.56	4.6	4.63	7.18%
Arqueometría (61262)	6	4	66.67	4.83	4.8	4.75	5.0	4.8	11.11%
Numismática (61263)	2	1	50.0	4.33	4.0	4.6	5.0	4.36	0.93%
Paleotecnología y Arqueología experimental (61264)	4	4	100.0	4.75	4.6	4.47	4.5	4.58	6.02%
Vida y muerte en la Prehistoria (61265)	5	3	60.0	4.89	4.87	4.87	5.0	4.88	12.96%
Sumas y promedios	72	57	79.17	4.34	4.28	4.35	4.37	4.32	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico (553)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	22						6						27.27%	4.38		
	Frecuencias										% Frecuencias					media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título		1			1	4		16%			16%	66%	4.17			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.					2	4					33%	66%	4.67			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).						6						100%	5.0			
4. Adecuación de horarios y turnos					1	5					16%	83%	4.83			
5. Tamaño de los grupos	1					5	16%					83%	5.0			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.72			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			1	2	3			16%	33%	50%			3.33			
7. Orientación y apoyo al estudiante					2	4					33%	66%	4.67			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			1	1	2	2		16%	16%	33%	33%		3.83			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes			1	1	3	1		16%	16%	50%	16%		3.67			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				2	2	2				33%	33%	33%	4.0			
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.9			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)						6						100%	5.0			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					2	4					33%	66%	4.67			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)						6						100%	5.0			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				1	1	4				16%	16%	66%	4.5			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).						6						100%	5.0			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.				1	2	3				16%	33%	50%	4.33			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.75			
17. Aulas para la docencia teórica			1	1	4					16%	16%	66%	3.5			
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).			1	1	2	2				16%	16%	33%	33%	3.83		
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			1	1	3	1				16%	16%	50%	16%	3.67		
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia					1	1	4					16%	16%	66%	4.5	

TITULACIÓN: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico (553)

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
22	6	27.27%	4.38

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte				1	5				16%	83%	4.83
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes			1	2	3			16%	33%	50%	4.33
23. Nivel de satisfacción general con la titulación				3	3			50%	50%		4.5

BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios											4.56
											4.38

Respuestas abiertas: Listado adjunto.


TITULACIÓN: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico (553)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
											83.33%					4.08
	Frecuencias					% Frecuencias										media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)					2	3					40%	60%			4.6	
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios						5						100%			5.0	
3. Actividades de apoyo al estudio				2		3				40%		60%			4.2	
4. Orientación profesional y laboral recibida			2	1	2				40%	20%	40%				3.0	
5. Canalización de quejas y sugerencias				1	2	2				20%	40%	40%			4.2	
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO															4.2	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título				1	3	1				20%	60%	20%			4.0	
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.				2	1	2				40%	20%	40%			4.0	
8. Adecuación de horarios y turnos				1	1	3				20%	20%	60%			4.4	
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas						5						100%			5.0	
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso				1	2	2				20%	40%	40%			3.2	
11. Oferta de programas de movilidad		1		3		1			20%		60%		20%		3.0	
12. Oferta de prácticas externas		1	1	1	2				20%	20%	20%	40%			2.8	
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico						1					20%	80%			4.8	
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas						3					60%	40%			4.4	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN															3.96	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación					1	4					20%	80%			4.8	
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título				2	1	2				40%	20%	40%			4.0	
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		4				1			80%			20%			5.0	
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS															4.45	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca					4	1					80%	20%			4.2	
19. Servicio de reprografía				1	3	1				20%	60%	20%			4.0	
20. Recursos informáticos y tecnológicos				2	3					40%	60%				3.6	

TITULACIÓN: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (553)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios			1	2	1	1			20%	40%	20%	20%	3.4
22. Equipamiento laboratorios y talleres			1	1	1	2			20%	20%	20%	40%	3.8
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.8
23. Gestión académica y administrativa				1	2	2				20%	40%	40%	4.2
BLOQUE:GESTIÓN													4.2
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título			1			4			20%			80%	4.4
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			1		2	2			20%		40%	40%	4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.2
Sumas y promedios													4.08

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

