

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	100 - Facultad de Ciencias
Titulación	446 - Graduado en Biotecnología
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Formación básica
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

La Fisiología busca explicar el funcionamiento de los diferentes sistemas y aparatos que componen el organismo animal, así como su regulación. La Fisiología ofrece una visión integrada de la capacidad de un organismo para adaptarse a los cambios del medio interno o externo.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

La Fisiología es una materia donde la comprensión e integración de fenómenos de diversa naturaleza es fundamental. Por ello se recomienda a los alumnos asistir con regularidad a las clases teóricas, participar en las sesiones prácticas y hacer uso frecuente de las tutorías para resolver las dudas que vayan surgiendo durante el estudio continuado de la materia.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La Fisiología es una asignatura que junto a la Biología General y la Genética forma parte de la materia de Biología, dentro del módulo de formación básica del Grado. La Fisiología proporciona un marco de referencia para muchas de las aplicaciones de la Biotecnología y proporciona conocimientos básicos necesarios para las materias relacionadas con las especies animales.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Para aquellos alumnos matriculados, los horarios, calendario y lugar de impartición de clases teóricas y sesiones prácticas se harán públicos a través del TABLON DE ANUNCIOS DEL GRADO en la plataforma Moodle de la Universidad de Zaragoza <https://moodle2.unizar.es/add/> y en el moodle de la asignatura. Dichas vías serán también utilizadas para comunicar a los alumnos matriculados su distribución por grupos de prácticas que serán organizados desde la Coordinación del Grado.

Las fechas provisionales se podrán consultar en la página web de la Facultad de Ciencias en la sección correspondiente del Grado en Biotecnología: <https://ciencias.unizar.es/grado-en-biotecnologia>.

En dicha web se podrán consultar también las fechas de exámenes en el apartado Grado en Biotecnología.

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Es capaz de describir los principios generales de funcionamiento de los tejidos y procesos más comunes: intercambio entre compartimientos, comunicación nerviosa y endocrina.
2. Es capaz de explicar los mecanismos básicos del funcionamiento de órganos, aparatos y sistemas (nervioso, locomotor, cardio-vascular, sangre, respiratorio, digestivo, endocrino, renal, homeostasis y reproductor).
3. Es capaz de describir los mecanismos básicos reguladores del funcionamiento de órganos, aparatos y sistemas.
4. Distingue las variaciones de la función a lo largo de las etapas de la vida.
5. Comprende las diferencias fisiológicas entre las principales especies animales de interés para la Biotecnología.
6. Es capaz de enumerar el rango de valores normales de los principales parámetros funcionales.
7. Es capaz de describir y utilizar técnicas habituales para medir la función en el ser humano y en animales de experimentación.
8. Aplica el conocimiento fisiológico para interpretar y analizar las respuestas integradas del organismo necesarias para su adaptación a cambios del medio interno o externo.
9. Aplica el conocimiento fisiológico para entender el origen de la enfermedad.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Todas las aplicaciones de la Biotecnología implican de un modo u otro a los animales y al ser humano. Un requisito ineludible para el profesional de la Biotecnología, por tanto, es comprender cómo funcionan los animales, qué papeles desempeñan cada uno de los componentes del organismo animal, las relaciones que existen entre ellos y la forma en que se generan y producen las respuestas de adaptación a las condiciones variables del medio.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Se trata de una asignatura de formación básica dentro del Grado y sus objetivos fundamentales son proporcionar las bases para la comprensión de la función normal de diferentes organismos animales, incluyendo al ser humano, así como de las causas de enfermedad.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para:

1. Describir y explicar los procesos implicados en el mantenimiento de la función normal de diferentes organismos animales, incluyendo al ser humano.
2. Aplicar el conocimiento fisiológico para explicar los cambios adaptativos y las causas de enfermedad.
3. Enumerar y describir las principales técnicas de medición de la función y el rango de valores normales de los principales parámetros funcionales.
4. Además de estas competencias específicas, el alumno ha de mejorar:
 - La capacidad para resolver los problemas concretos.
 - El análisis crítico de la información
 - La síntesis e integración de la información.
 - Trabajo en equipo

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1- El nivel de consecución de los resultados de aprendizaje de esta materia será evaluado mediante prueba escrita que constará de dos partes:

- a)- Prueba objetiva de respuesta múltiple: test de 40 preguntas con 4 posibles respuestas, de las cuales sólo una es correcta. Se valora cada pregunta correcta con 1 punto. Las preguntas no contestadas o incorrectas tiene valor 0. Esta prueba se valora sobre 10 puntos
- b)- Preguntas de desarrollo y/o problemas: 12 preguntas de respuesta breve (p.ej. explicar una gráfica, resolver un problema, relacionar conceptos) Esta prueba se valora sobre 10 puntos

2- La adquisición de los resultados de aprendizaje de esta materia será evaluada además de forma continuada, en especial en lo relativo a los resultados de aprendizaje 6-8 que implican el desarrollo de habilidades instrumentales y aplicativas en las clases prácticas. Se evaluará el nivel de conocimiento, la capacidad de análisis crítico, la utilización de la terminología científica propia de la materia y el desempeño del alumno en las sesiones prácticas, junto con los cuestionarios realizados por los estudiantes durante las sesiones prácticas.

La evaluación de las actividades 1 y 2 dará lugar a la calificación de la siguiente manera:

- El mínimo exigido para superar la prueba escrita deberá alcanzar la puntuación correspondiente a la suma del 60% de la puntuación máxima de la prueba objetiva (1a)+ el 50% de la de las preguntas de desarrollo (1b). Esta prueba supondrá el 80% de la calificación final.
- La actividad 2 se calificará sobre 10 y aportará el 20% restante a la calificación global. Es indispensable alcanzar un mínimo de 5 puntos en esta actividad para superar la asignatura.

3- Además de la modalidad de evaluación señalada en los puntos anteriores, el alumno tendrá la posibilidad de ser evaluado en una prueba global, que juzgará la consecución de los resultados del aprendizaje señalados anteriormente.

4- El temario que los estudiantes deben utilizar para preparar las diferentes pruebas se encuentra en esta misma guía docente

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura tiene carácter progresivo, de tal manera que se inicia con el estudio de los conceptos teóricos y de integración que se trabajarán fundamentalmente por medio de las **clases de teoría**, para después introducir al alumno el desarrollo de competencias que implican habilidades procedimentales, de integración y de comprensión de las aplicaciones de la asignatura que se trabajarán mediante diferentes actividades

27104 - Fisiología

en **sesiones prácticas** en grupos pequeños.

Para un mejor seguimiento del proceso de aprendizaje se favorecerá que los estudiantes utilicen las horas de **tutoría** mediante diversos sistemas y modalidades: tutorías convencionales o tutorías más específicas relacionadas con el trabajo práctico.

Como apoyo, estarán a disposición del alumno en el **Anillo Digital Docente** los materiales empleados en las diferentes actividades. Esta herramienta será utilizada también como mecanismo de comunicación de la programación del curso y de las diferentes incidencias que pudieran ocurrir durante el mismo.

5.2. Actividades de aprendizaje

Clases magistrales participativas: Se presentan los conocimientos teóricos básicos de la asignatura, dirigiéndolos hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán apoyos en distintos soportes audiovisuales. Se pretende dotar a estas actividades de gran dinamismo promoviendo la actitud participativa e inquisitiva del alumno durante las mismas. Esta actividad ocupa 4 ECTS, con 40 horas presenciales en el aula.

Sesiones prácticas que ocupan 2 ECTS, con 20 horas presenciales repartidas en seis sesiones de 3 ó 4 horas que incluyen:

- a) Prácticas de laboratorio: los alumnos tendrán la oportunidad de realizar exploraciones funcionales de los principales parámetros fisiológicos, sobre muestras reales.
- b) Problemas de Fisiología: el alumno se enfrenta a cuestiones y problemas sencillos sobre casos de alteración o adaptación de la función, para desarrollar la capacidad integrativa y de aplicación del conocimiento teórico.
- c) Simulaciones en ordenador: al analizar parámetros fisiológicos en condiciones experimentales variables, el alumno llega a comprender cómo están integrados y regulados los sistemas fisiológicos.

Antes de cada práctica, el alumno tendrá a su disposición el protocolo de la misma. Al término de la misma, los estudiantes responderán a preguntas referentes a la práctica realizada y los resultados obtenidos. Junto con el grado de participación y el trabajo realizado en equipo durante la práctica, estas respuestas servirán para evaluar esta parte de la asignatura.

Aquellas personas que acumulen más de dos faltas de asistencia en las sesiones prácticas tendrán que realizar un examen práctico para poder superar la asignatura.

Tutorías: Tanto individuales, como grupales, para la orientación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura.

27104 - Fisiología

Estudio personal: A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados.

Todo alumno será informado sobre los riesgos que puede tener la realización de las prácticas de esta asignatura, así como si se manejan productos peligrosos y qué hacer en caso de accidente, y deberá firmar el compromiso a cumplir con las normas de trabajo y seguridad para poder realizarlas. Para más información, consultar la información para estudiantes de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales: <http://uprl.unizar.es/estudiantes.html> .

5.3.Programa

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

CLASES MAGISTRALES

Clases magistrales participativas, que cubrirán el siguiente programa teórico:

I.- INTRODUCCIÓN A LA FISIOLOGIA

1- Concepto de Fisiología. Homeostasis. Medio interno y líquidos orgánicos.

II.- FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

2- Fisiología de los tejidos excitables. Potencial de membrana. Potencial de acción. Conducción y transmisión de los impulsos nerviosos. Sinapsis.

3- Funciones sensitivas. Receptores sensoriales. Tipos de receptores.

4- Quimiorrecepción: sensibilidad olfatoria y gustativa.

5- Mecanorrecepción: sensibilidad táctil superficial. Propiocepción. Sensibilidad auditiva. Órganos del equilibrio.

6- Termorrecepción. Electrorrecepción. Nocicepción. Fotorrecepción.

7- Regulación de la actividad motora. Centros de integración. Vías nerviosas y órganos efectores.

8- Regulación de las funciones vegetativas. Sistema nervioso autónomo.

III.- MEDIO INTERNO: SANGRE.

9- Funciones generales de la sangre. Componentes. Funciones de los hematíes y leucocitos.

10- Hemostasia fisiológica. Coagulación. Fibrinólisis. Anticoagulantes.

IV-FISIOLOGÍA CONTRACCIÓN MUSCULAR

11- Contracción del músculo esquelético

V.- FISIOLOGÍA CARDIOVASCULAR.

12- Funciones generales del sistema cardiovascular

13- Actividad eléctrica y mecánica del corazón

14- Regulación de la actividad cardiaca.

15- Fisiología arterial. Presión arterial.

16- Microcirculación. Retorno venoso y linfático.

VI.- FISIOLOGÍA RENAL.

17- Funciones del riñón. Formación de la orina

18- Filtración glomerular y función tubular. Mecanismos de concentración y dilución de la orina. Micción.

19- Regulación renal del volumen y composición del líquido extracelular

20- Regulación del equilibrio ácido-básico.

VII.- FISIOLOGÍA RESPIRATORIA.

27104 - Fisiologia

21- Funciones generales del aparato respiratorio. Funciones de las vías aéreas superiores.

22- Mecánica respiratoria.

23- Membrana respiratoria. Transporte de gases.

24- Regulación de la respiración.

VIII.- FISIOLÓGÍA DIGESTIVA Y DE LA NUTRICIÓN.

25- Introducción al digestivo: motilidad, secreción, absorción y su regulación

26- Funciones de la cavidad oral

27- Funciones del estómago.

28- Funciones del páncreas, hígado y vesícula biliar.

29- Funciones del intestino delgado y grueso. Defecación.

30-. Principios generales de la Nutrición y control de la ingesta.

IX.- FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO

31- Mecanismos generales del sistema endocrino.

32- Eje hipotálamo-hipófisis.

33- Hormonas tiroideas.

34- Hormonas del páncreas endocrino.

35- Hormonas de la glándula adrenal.

36- Control hormonal del metabolismo fosfo-cálcico.

X.- FISIOLÓGÍA DE LA REPRODUCCIÓN.

27104 - Fisiologia

37- Características generales de la función reproductiva. Tipos de reproducción y su regulación.

38- Fisiología del aparato reproductor del macho.

39- Fisiología del aparato reproductor de la hembra. Ciclos reproductivos.

40- Gestación, parto y lactación.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

PRÁCTICA 1:

- Recuento de eritrocitos y leucocitos
- Fórmula leucocitaria
- Determinación de la tasa de hemoglobina y el valor hematocrito

PRÁCTICA 2:

- Fisiología del músculo esquelético
- Reflejos/Nervioso

PRÁCTICA 3:

- Electrocardiografía
- Medida de pulso y presión arterial

PRÁCTICA 4:

- Análisis de orina

27104 - Fisiología

- Determinación de glucemia

PRÁCTICA 5:

- Espirometría
- Manejo de animales de experimentación
- Estudio de frotis vaginal en rata

PRÁCTICA 6:

- Integración: Fisiología del ejercicio.

5.4. Planificación y calendario

Calendario de clases magistrales y sesiones prácticas...

El periodo de clases teóricas y prácticas coincidirá con el establecido oficialmente. Consultar en:
<https://ciencias.unizar.es/grado-en-biotecnologia>.

Los lugares de impartición de las sesiones, el calendario y los grupos de prácticas se establecerán de manera coordinada con el resto de materias a principio de curso. El coordinador confeccionará los grupos de prácticas a principio de curso con el objeto de no producir solapamientos con otras asignaturas. El calendario de prácticas se comunicará con la antelación suficiente en el aula, en el tablón de anuncios del Grado en Biotecnología y en el ADD.

Las prácticas tendrán lugar, o bien en el laboratorio de prácticas de Fisiología de la Facultad de Veterinaria (C/ Miguel Servet, 177), ubicado en la planta calle del edificio central o en el de la unidad de Fisiología de la Facultad de Medicina (C/ Domingo Miral s/n), primera planta del aulario A.

Cualquier información que no esté incluida en esta Guía Docente se hará saber a los alumnos a través del Tablón de anuncios de la Asignatura, ubicado en la Facultad de Ciencias. La misma información se colocará en el Tablón de anuncios virtual de la página de la Asignatura en el Anillo Digital Docente.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Hall, John E.. Tratado de fisiología médica [12ª ed.] / John E. Hall, Arthur C. Guyton. 12ª ed. Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Elsevier, D.L. 2011
- Martín Cuenca, Eugenio. Fundamentos de fisiología / Eugenio Martín Cuenca . [Madrid] : Thomson, 2006
- Moyes, Christopher D.. Principios de fisiología animal / Christopher D. Moyes, Patricia M. Schulte ; traducción : María González Moreno, Beatriz Gal Iglesias, Elena Sanjosé Román . Madrid : Pearson, cop. 2007
- Silverthorn, Dee Unglaub. Fisiología humana : un enfoque integrado / Dee Unglaub Silverthorn ; con la colaboración de Bruce R. Johnson y William C. Ober, coordinador de ilustraciones, Claire W. Garrison, ilustradora, Andrew C. Silverthorn, consultor crítico . 6ª ed. Buenos Aires ; Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, cop. 2014
- Tortora, Gerard J.. Principios de anatomía y fisiología / Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson . 11ª ed., 4ª reimp. Buenos Aires [etc.] : Editorial Médica Panamericana, 2010



Universidad
Zaragoza

27104 - Fisiologia