

## 61055 - Instrumentos de calidad de vida

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	127 - Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Titulación</b>	548 - Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería
<b>Créditos</b>	3.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### **1. Información Básica**

#### **1.1. Introducción**

Breve presentación de la asignatura

La integración de esta materia optativa dentro del programa o plan de estudios del Máster MUIICCE se justifica con el fin de que los estudiantes se formen en aquellos aspectos relacionados con la calidad de vida de los cuidadores, familiares de los enfermos, y la de los profesionales y de todos los pacientes afectados de determinados procesos patológicos en diferentes etapas de su existencia, tanto en la edad adulta como pediátrica.

En concreto y como objetivos específicos, la formación incidirá en diversos aspectos:

- a) Acercar al manejo de los diferentes instrumentos para valorar la calidad de vida en ciencias de la salud.
- b) Aportar medidas encaminadas a mejorar la calidad de vida presente.
- c) Aumentar la expectativa de vida ajustada a calidad.
- d) Potenciar el crecimiento y desarrollo personal.
- e) Cómo mantener o mejorar la capacidad de participación en la toma de decisiones.
- f) Mejorar la calidad de vida familiar y de los cuidadores, tanto familiares como profesionales.

#### **1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura**

##### **Presentación de la asignatura**

La integración de esta materia dentro del programa o plan de estudios del Máster MUIICCE se justifica con el fin de que los estudiantes se formen en aquellos aspectos relacionados con el estudio de la Calidad de Vida (CV), concepto, dimensiones e instrumentos de medida, tipo y modelos de cuestionarios y análisis específico de la CV en pediatría y en

## 61055 - Instrumentos de calidad de vida

la edad adulta y en diferentes procesos patológicos. Estudio de la CV de los pacientes, profesionales de la salud, cuidadores, familiares, en salud laboral y en diferentes ámbitos.

### 1.3.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Es parte de las materias optativas ofertadas en el programa del MÁSTER, con especial incidencia en la enseñanza de la metodología investigadora tanto cualitativa como cuantitativa. Dentro de la estructura general del plan de estudios se enmarca en la especialidad de " Cuidados y Calidad de Vida (30 ECTS) con una carga de **3 ECTS**.

Esta materia optativa (junto con las otras 6 ofertadas) se integra en el itinerario de Cuidados y Calidad de Vida, permitiendo optar por una de las 2 especialidades del MUIICE, tras haber cursado las MATERIAS COMUNES o GENERALES (24 ECTS).

### 1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas de impartición de la asignatura se encuentra disponible en la página de la Facultad de Ciencias de la Salud <http://www.unizar.es/centros/enfez/programas.html> en el apartado de Estudios Oficiales de Master de ordenación en el subapartado ordenación Académica de CIENCIAS DE LA ENFERMERIA (MUIICE) y en la WEB de las asignaturas del grado de los profesores responsables. <http://www.unizar.es/mabueno/>.

Las fechas de evaluación de la 1ª convocatoria será en Enero de 2018. La 2ª convocatoria será en Junio de 2018

COORDINADORA DE LA ASIGNATURA:

Ana Caballero Navarro. [acaballe@unizar.es](mailto:acaballe@unizar.es). Tfno. 876554448

## 2.Resultados de aprendizaje

### 2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Saber manejar las bases históricas, teóricas y filosóficas de la calidad de vida y sus dimensiones y medidas y los diferentes instrumentos de valoración de la misma

Haber adquirido los conocimientos necesarios para la aplicación de esta información en la evaluación de la calidad de vida, en los diferentes procesos patológicos y etapas de la vida. Estando capacitado como profesional en ciencias de la Salud para manejar las técnicas e instrumentos concretos para la evaluación e intervención en calidad de vida. (encuestas, cuestionarios y herramientas diversas)

Conocer los métodos de validación y adaptación de cuestionarios.

Haber asumido los conocimientos científicos y tecnológicos necesarios para abordar nuevas exigencias relacionadas con la calidad de vida que se planteen en la carrera profesional e investigadora. Descubrir y valorar la importancia de la calidad de vida como uno de los pilares de los cuidados y manejo de la misma.

### 2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

## 61055 - Instrumentos de calidad de vida

Estos son necesarios para el conocimiento de la calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en cada caso y, la adopción de medidas para mejorar la calidad de vida en los pacientes y cuidadores y profesionales de la salud. La evaluación de la situación permitirá en el futuro la adopción de los mecanismos de intervención adecuados.

### 3. Objetivos y competencias

#### 3.1. Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura se sitúa dentro de las asignaturas optativas del programa formativo del Máster de Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (MUIICE) y se integra dentro de todas las **competencias específicas** como generales **CEACV**, **CEACV1** **CEAV10** y **CE8** Y **CE9**

Ver enlace [http://www.unizar.es/mabueno/?attachment\\_id=783](http://www.unizar.es/mabueno/?attachment_id=783)

#### 3.2. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Conocer los conceptos, dimensiones e instrumentos de la valoración de la calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS)

Ser capaz seleccionar utilizar y analizar de forma crítica los métodos utilizados en los estudios científicos médicos y enfermeros o de cualquier otra disciplina que afecte a la salud en relación con la calidad de vida.

Saber utilizar los instrumentos adecuados en cada estudio científico y saber aplicar e interpretar los resultados de los mismos en la práctica asistencial

Tener la capacidad para desarrollar su propio proyecto de investigación

Ser capaz para producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional.

VER CÓDIGOS DE LAS **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** Y GENERALES DE ESTA ASIGNATURA (CEAV,CEAV1 A CEACV10, CE9, CE10) en el siguiente enlace [http://www.unizar.es/mabueno/?attachment\\_id=783](http://www.unizar.es/mabueno/?attachment_id=783)

### 4. Evaluación

#### 4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para optar al **Aprobado** de la asignatura hay que asistir a las sesiones presenciales (mínimo 85% de estas) y hacer entrega de los cuestionarios genéricos generales (sobre salud) que están referidos en la página web de la asignatura <http://www.unizar.es/mabueno/>, así como en la aplicación DropBox. Se entregará al profesor en la sesión presencial correspondiente.

## 61055 - Instrumentos de calidad de vida

Para optar a una mejor calificación de **NOTABLE o SOBRESALIENTE** se deberá presentar un trabajo relativo a los temas programados en la asignatura. Este trabajo debe demostrar la adquisición de las competencias de la misma y el manejo o revisión de los instrumentos de medida de calidad de vida relacionada con la salud (SE PUEDE HACER ENTRE TRES O CUATRO PERSONAS). Se puede realizar en forma de actualización o revisión bibliográfica, sobre cuestionarios o instrumentos de valoración de la calidad de vida. Los trabajos se presentarán en las fechas oficiales de exámenes de I MUIICCE (ver siguiente enlace [http://www.unizar.es/mabueno/?attachment\\_id=782](http://www.unizar.es/mabueno/?attachment_id=782)), por escrito y enviándolo por correo electrónico a los profesores coordinadores o subiéndolos a la aplicación DropBox.

[Podrán contactar con los profesores responsables por vía mail: mabueno@unizar.es](mailto:mabueno@unizar.es) y [acaballe@unizar.es](mailto:acaballe@unizar.es) y [tjb@unizar.es](mailto:tjb@unizar.es)

### 5. Metodología, actividades, programa y recursos

#### 5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La organización de horarios y espacios de las actividades presenciales intensivas (clases) con metodología activa, permite al alumno que pueda dedicar además una media 1-2 h diarias de estudio y realizar el trabajo individual o grupal para optar a una mejor calificación de la materia.

En las sesiones presenciales se les entregará abundante documentación relacionada con las publicaciones científicas relativas a los estudios de Calidad de Vida Relacionada con la Salud y variedad de herramientas (cuestionarios diversos) para la medición de la misma (tanto en soporte gráfico, como informático).

Los profesores estarán disponibles para los alumnos en sus horas habituales de tutorías y realizarán las tutelas de los trabajos durante el curso académico.

#### 5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1. Para que el alumno logre estos resultados de aprendizaje se desarrollarán las siguientes ACTIVIDADES Y RECURSOS:

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas en grupo general (Presencial).

##### METODOLOGÍA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

Clase Magistral: explicación y orientación para su estudio personal en aula utilizando apoyos audiovisuales, material iconográfico y la página web de la asignatura <http://unizar.es/mabueno/>

Seguimiento y tutorización en la elaboración de trabajos en relación con las diferentes patologías e incorporación de los instrumentos de valoración de la calidad de vida propios y específicos de cada situación.

Se establecerá un horario dentro del primer cuatrimestre del curso académico con el fin de obtener la máxima utilidad

## 61055 - Instrumentos de calidad de vida

práctica para diseñar y desarrollar el trabajo fin de master, utilizando la metodología propia y los recursos e instrumentos específicos de los estudios de calidad de vida.

### PROGRAMA GENERAL DE LA ASIGNATURA OPTATIVA DEL MUIICE: INSTRUMENTOS DE CALIDAD DE VIDA

#### MODULO 1

A) GENERALIDADES-INTRODUCCIÓN

B) CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD (CVRS)

C) MEDICIÓN DE LA CV

D) MEDICIÓN DE LA CV PEDIATRICA RELACIONADA CON LA SALUD (CVRSP): 1) GENERALIDADES. 2) CV EN PEDIATRÍA. 3) INSTRUMENTOS CVRS RECUERDO-ICVRSP: Genéricos y Específicos. CONCLUSIONES

#### MODULO 2

E) CALIDAD DE VIDA EN LA EDAD ADULTA

- Escalas de CV en adultos y con discapacidad intelectual

- Escalas de CV en adultos en Patología Neurológica

- Escalas de CV en adultos con Patología Osteoarticular

- Escalas de CV en Enfermos Oncológicos

- Escalas de CV en Patología Cardiovascular

([Editar Punto](#) / [Borrar](#))

#### Tiempo:

Las horas de impartición de la asignatura se encuentra disponible en la página de la Facultad de Ciencias de la Salud <http://www.unizar.es/centros/enfez/programas.html> en el apartado de Estudios Oficiales de Master de ordenación en el subapartado ordenación Académica de CIENCIAS DE LA ENFERMERIA (MUIICE) y en la WEB de la asignatura <http://www.unizar.es/mabueno/>

Se establecerá un horario dentro del primer cuatrimestre del curso académico con el fin de obtener la máxima utilidad práctica para diseñar y desarrollar el trabajo fin de master, utilizando la metodología propia y los recursos e instrumentos específicos de los estudios de calidad de vida.

([Añadir Punto](#))

### 5.3. Programa

#### MODULO 1

- A) GENERALIDADES-INTRODUCCIÓN
- B) CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD (CVRS)
- C) MEDICIÓN DE LA CV
- D) BIBLIOPRO. PERMISOS y ACCESOS A LOS CUESTIONARIOS
- E) MEDICIÓN DE LA CV PEDIATRICA RELACIONADA CON LA SALUD (CVRSP):
  - 1) GENERALIDADES.
  - 2) CV EN PEDIATRÍA.
  - 3) INSTRUMENTOS CVRS RECUERDO-ICVRSP: Genéricos y Específicos.
  - 4) CONCLUSIONES

#### MODULO 2

- F) CALIDAD DE VIDA EN LA EDAD ADULTA
  - Escalas de CV en adultos y con discapacidad intelectual
  - Escalas de CV en adultos en Patología Neurológica
  - Escalas de CV en adultos con Patología Osteoarticular
  - Escalas de CV en Enfermos Oncológicos
  - Escalas de CV en Patología Cardiovascular

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La concentración de las actividades presenciales -clases, permite al alumno que pueda dedicar una media 1-2 h diarias de estudio y realizar el trabajo en individual o grupal para optar a una mejor calificación.

## 61055 - Instrumentos de calidad de vida

La fechas y horas de impartición de la asignatura se encuentran disponibles en la página de la Facultad de Ciencias de la Salud <http://www.unizar.es/centros/enfez/programas.html> en el apartado de Estudios Oficiales de Master de ordenación en el subapartado ordenación Académica de CIENCIAS DE LA ENFERMERIA y en la WEB de la asignatura <http://www.unizar.es/mabueno/>.

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- [https://psfunizar7.unizar.es/br13/egAgenda\\_guia2.php?codigo=61055&year=20](https://psfunizar7.unizar.es/br13/egAgenda_guia2.php?codigo=61055&year=20)
- Group WHOQOL. Study protocol for the World Health Organization Project to Develop a Quality of Life Assessment Instrument (WHOQOL). *Qual Life Res.* 1993; 2: 153-9
- Esteve M, Roca J. Calidad de vida relacionada con la salud: un nuevo parámetro a tener en cuenta. *Med Clín (Barc)* 1997; 108: 458-459
- Badía Llach, Xavier. La medida de la calidad de vida relacionada con la salud en los ensayos clínicos. En: *Farmacoeconomía: evaluación económica de medicamentos*. Editores José Sacristán del Castillo, Xavier Badía Llach, Joan Rovira Forn. Madrid, Editores Médicos, 1995. P.49-74
- Ware, John E. SF-36 Health survey : manual and interpretation guide. Boston, New England Medical Center, The Health Institute, 1993
- Alonso J, Prieto L, Antó JM. La versión española del SF-36 Health Survey (Cuestionario de Salud SF-36): un instrumento para la medida de los resultados clínicos. *Med Clín. (Barc.)* 1995; 104: 771-776
- Badía X, Roset M, Montserrat S, Herdman M, Segura A. La version española del Euroqol: descripción y aplicaciones. *Med Clín. (Barc.)* 1999; 112 (supl 1):79-86
- European guide to the Nottingham Health Profile. European Group for Quality of Life and Health Measurement. Montpellier, The European Group for Quality of Life and Health Measurement, 1992
- Alonso J, Antó JM, Moreno C. Spanish version of the Nottingham Health Profile: translation and preliminary validity. *Am J Pub Health.* 1990; 80:704-8
- Lucas Carrasco, Ramona. Versión española del WHOQOL. Majadahonda, Ergón, 1998
- Bergner M, Bobbit RA, Pollard WE et al. The Sickness Impact Profile: validation of health status measure. *Med Care.* 1976; 14:57-67
- Badía X, Alonso J. Adaptación de una medida de la disfunción relacionada con la enfermedad: la versión española del Sickness Impact Profile. *Med Clín. (Barc.)* 1994; 102:90-95
- Mental retardation: Definition, classification, and systems of supports. 10th ed. Washington, DC, American Association on Mental Retardation, 2002
- Verdugo Alonso MA. Análisis de la definición de discapacidad intelectual de la Asociación Americana de Retraso Mental de 2002. *Siglo Cero.* 2003; 34(1):5-19
- Schalock RL, Brown I, Brown R, Cummins RA, Felce D, Matikka L, Keith KD, Parmenter T. Conceptualization, measurement and application of quality of life for persons with intellectual disabilities: results of an international panel of experts. *Mental retard.* 2002; 40:457-70
- Schalock RL. Reconsidering the conceptualization and measurement of quality of life. En: *Quality of Life. Volume I, Conceptualization and Measurement*. Edited by R. L. Schalock. Washington, DC: American Association on Mental Retardation, 1996. P. 123-139
- Schalock, RL, Keith, KD. Quality of life questionnaire. Manual. Worthington, Ohio, IDS Publishing Corporation, 1993
- Verdugo MA, Caballo C, Jordán de Urriés B y Crespo M. Adaptación de la Escala de Calidad de Vida de R.L. Schalock y K. D. Keith al español. Salamanca, INICO, 1999.
- Cummins RA. The Comprehensive Quality of Life-Intellectual Disability: An instrument under development. *J Dev Disabil.* 1991;17(2):259-264
- Arostegi Barandika, Igone. Calidad de vida y retraso mental : un estudio en la Comunidad Autónoma del País Vasco. Bilbao, I.C.E.-Universidad de Deusto, 2002
- Supports Intensity Scale: users manual. James R. Thompson [et al.] Washington, D.C., American Association on Mental Retardation, 2004
- Verdugo M A, Ibáñez A, Arias B. La Escala de Intensidad de Apoyos (SIS): Adaptación inicial al contexto español y análisis de sus propiedades psicométricas. *Siglo Cero.* 2007;38(2):5-16
- Peto V, Jenkinson C, Fitzpatrick R, Greenhall R. The development and validation of a short measure of functioning and well being for individuals with Parkinson's disease. *Qual Life Res.* 1995 Jun; 4(3):241-8
- Hunt SM, McKenna SP, McEwen J, Williams J, Papp E. The Nottingham Health Profile: subjective health status and medical consultations. *Soc Sci Med A.* 1981 May;15 (3 Pt 1):221-9
- Hunt SM, Alonso J, Bucquet D, Niero M, Wiklund I, McKenna S. Cross-cultural adaptation of health measures.

## 61055 - Instrumentos de calidad de vida

- European Group for Health Management and Quality of Life Assessment. *Health Policy*. 1991 Sep;19(1):33-44
- Devinsky O. Clinical uses of the quality-of-life in epilepsy inventory. *Epilepsia*. 1993;34 Suppl 4:S39-44
  - Torres X, Arroyo S, Araya S, de Pablo J. The Spanish Version of the Quality-of-Life in Epilepsy Inventory (QOLIE-31): translation, validity, and reliability. *Epilepsia*. 1999 Sep;40(9):1299-304
  - Oliveros-Juste A. Aplicación de la escala de calidad de vida del adulto con epilepsia. *Rev Neurol*. 1997 Mar; 25(139):422-8
  - Cella DF, Dineen K, Arnason B, Reder A, Webster KA, Karabatsos G, Chang C, Lloyd S, Steward J, Stefoski D. Validation of the functional assessment of multiple sclerosis quality of life instrument. *Neurology*. 1996 Jul; 47(1):129-39
  - Duncan PW, Wallace D, Lai SM, Johnson D, Embretson S, Laster LJ. The stroke impact scale version 2.0. Evaluation of reliability, validity, and sensitivity to change. *Stroke*. 1999 Oct; 3 (10):2131-40
  - Burckhardt CS, Clark SR, Bennett RM. The fibromyalgia impact questionnaire: development and validation. *J Rheumatol*. 1991 May;18(5):728-33
  - Rivera J, González T. The Fibromyalgia Impact Questionnaire: a validated Spanish version to assess the health status in women with fibromyalgia. *Clin Exp Rheumatol*. 2004 Sep-Oct;22(5):554-60
  - Climent JM, Reig A, Sánchez J, Roda C. Construction and validation of a specific quality of life instrument for adolescents with spine deformities. *Spine (Phila Pa 1976)* 1995 Sep 15;20(18):2006-11
  - Asher M, Min Lai S, Burton D, Manna B. The reliability and concurrent validity of the scoliosis research society-22 patient questionnaire for idiopathic scoliosis. *Spine (Phila Pa 1976)* 2003 Jan 1;28(1):63-9
  - Bago J, Climent JM, Ey A, Perez-Grueso FJ, Izquierdo E. The Spanish version of the SRS-22 patient questionnaire for idiopathic scoliosis: transcultural adaptation and reliability analysis. *Spine (Phila Pa 1976)* 2004 Aug 1;29(15):1676-80
  - Fries JF, Spitz PW, Young DY. The dimensions of health outcomes: the health assessment questionnaire, disability and pain scales. *J Rheumatol*. 1982 Sep-Oct;9(5):789-93
  - Esteve-Vives J, Batlle-Gualda E, Reig A. Spanish version of the Health Assessment Questionnaire: reliability, validity and transcultural equivalency. Grupo para la Adaptación del HAQ a la Población Española. *J Rheumatol*. 1993 Dec;20(12):2116-22
  - Cook DJ, Guyatt GH, Adachi JD, Clifton J, Griffith LE, Epstein RS, Juniper EF. Quality of life issues in women with vertebral fractures due to osteoporosis. *Arthritis Rheum*. 1993 Jun;36(6):750-6
  - Badía X, Herdman M. Adaptación transcultural al español de los cuestionarios OQOL y QUALEFFO para la evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud de mujeres con fractura vertebral osteoporótica. *Rev esp enferm metab óseas*. 1999; 8(4):135-140
  - Badía X, Prieto L, Roset M, Pérez-Díez A. Desarrollo del cuestionario clínico ECOS-16 para la evaluación de la calidad de vida en pacientes con osteoporosis. *Med Clín (Barc)*, 2000; 114 (Supl 3):68-75
  - Bellamy N, Campbell J, Stevens J, Pilch L, Stewart C, Mahmood Z. Validation study of a computerized version of the Western Ontario and McMaster Universities VA3.0 Osteoarthritis Index. *J Rheumatol*. 1997 Dec;24(12):2413-5
  - Batlle E, Esteve J, Piera MC, Hargreaves R, Cutts, J. Traducción y adaptación al español del cuestionario WOMAC específico para artrosis de rodilla y cadera. *Rev Esp Reumatol*. 1999; 26:38-45
  - Badía A, Benavides A, Rajmil L. Instrumentos de evaluación de la calidad de vida relacionados con la salud en niños y adolescentes con asma. *An Esp Pediatr*. 2001;54:213-21
  - La medida de la salud: guía de escalas de medición en español. Editores, Xavier Badia, Jordi Alonso. 4ª ed. Barcelona, EDITTEC, 2007
  - Cruz-Hernández M. Calidad de vida en pediatría. *Med Clin (Barc.)* 2001;116:575-6
  - Cruz-Hernández M. Calidad de vida en pediatría. *Rev Esp Pediatr* 2003;59:483-91
  - Pozo-Cruz B del, Pozo-Cruz J del, González F J, Alfonso R M.. Relación entre el nivel de actividad física y sedentarismo, sobrepeso y calidad de vida relacionada con la salud en niños asmáticos en edad escolar: un estudio exploratorio en Sevilla. *Retos*. 2012; 22:53-56
  - Dorsey ER, Jarjoura D, Rutecki GW. Influence of controllable lifestyle on recent trends in specialty choice by US medical students. *JAMA*. 2003; 290:1173-8
  - Fernández Pérez M. Calidad en pediatría de atención primaria. *An Esp Pediatr*. 2002;56:7-17
  - Gonzalez de Dios J. Calidad de vida relacionada con la salud: conocer e implementar en la toma de decisiones basada en pruebas en pediatría. *An Pediatr (Barc)*. 2004;60(6):507-13
  - Janse AJ, Sinnema G, Uiterwaal CS, Kimpen JL, Gemke RJ. Quality of life in chronic illness: perceptions of parents and paediatricians. *Arch Dis Child*. 2005 May;90(5):486-91
  - Cruz-Hernández M. Promoción y estudio de la calidad de vida en la edad pediátrica. En: Tratado de pediatría. Manuel Cruz-Hernández. 9ª ed. Madrid, Ergon, 2006. P.18-22.
  - López Franco M, Rodríguez Núñez A, Fernández Sanmartín M, Marcos Alonso S, Martín Torres F, Martín



## 61055 - Instrumentos de calidad de vida

- Sánchez J M<sup>a</sup>. Síndrome de desgaste profesional en el personal asistencial pediátrico. *An Pediatr (Barc)*. 2005;62(3):248-251
- Mora E, Beléndez M, Ballester M.J, Giral P, Contreras MR. Evaluación de la calidad de vida en niños y adolescentes con diabetes tipo 1. *Av Diabetol*. 2005;21:151-160
  - Milstein JM, Gersteriberger AE, Barlon S. Healing the caregiver. *J Altern Complement Med*. 2002; 8: 917-20
  - Ferrís i Tortajada J, Canovas Conesa A, Ortega-García JA, Apolinar E, García i Castell J, Carmona Calvo M, Crehuá Gaudiza E. Neurotóxicos ambientales (I). Pesticidas. *Acta Pediatr Esp*. 2005;63:140-9
  - Rajmila L, Estrada MD, Herdman M, Serra-Sutton V, Alonso J. Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en la infancia y la adolescencia: revisión de la bibliografía y de los instrumentos adaptados en España. *Gac Sanit*. 2001;15(Supl.4):34-43
  - Ruza Tarrío, Francisco. *Tratado de cuidados intensivos pediátricos*. 3<sup>a</sup> ed. Madrid, Norma-Capitel, 2003
  - Schwartz CL. Health status of childhood cancer survivors: cure is more than the eradication of cancer. *JAMA*. 2003 Sep 24;290(12):1641-3
  - Torrelo A, Ortiz J, Alomar A, Ros S, Pedrosa E, Cuervo J. Calidad de vida relacionada con la salud, satisfacción y cumplimiento de los pacientes con dermatitis atópica moderada-grave que siguen un tratamiento farmacológico de mantenimiento. Estudio CONDA- SAT. *Actas Dermosifiliogr*. 2013;104(5):309-417
  - Verdugo M A, Córdoba L, Gómez J. Adaptación y validación al español de la escala de calidad de vida familiar (ECVF). *Siglo Cero*. 2006;37(2): 41-48
  - Velarde-Jurado E, Avila-Figueroa C. Evaluación de la calidad de vida. *Salud pública Méx*. 2002; 44(4):349-361