

61065 - Historia de la asistencia sanitaria

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	127 - Facultad de Ciencias de la Salud
Titulación	548 - Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

"Breve presentación de la asignatura

La asignatura *Historia de la Asistencia Sanitaria* es una asignatura clave de la especialidad en "Historia de la enfermería y ciencias de la salud". Junto con las asignaturas: "Técnicas cualitativas y de investigación histórica", "Historia y filosofía de la ciencia" e "Historia de la enfermería" constituyen el grupo básico de la especialidad.

Esta materia dota a los profesionales de unos recursos que se complementan con los que proporciona la asignatura *Historia de la enfermería*.

La *Historia de la Asistencia Sanitaria* se centra en los periodos más recientes de la historia y en la evolución que han seguido tanto las profesiones sanitarias como los modelos e instituciones sanitarias.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Ninguna

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La *Historia de la Asistencia Sanitaria* es una asignatura clave de la especialidad en "Historia de la Enfermería y Ciencias de la Salud", una línea de investigación histórica que dota a los profesionales de los recursos necesarios para conocer la evolución histórica de los sistemas sanitarios y sus profesionales.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se desarrolla en el segundo semestre del curso académico. Las clases tienen lugar los martes y miércoles en horario de mañana y tarde según programación. La fecha prevista para la evaluación de la asignatura en primera convocatoria es el 7 de junio de 2018. **Segunda** convocatoria: 7 de septiembre de 2018.

COORDINADORA DE LA ASIGNATURA:

61065 - Historia de la asistencia sanitaria

Ana Carmen Lucha López. Area de Enfermería: analucha@unizar.es; tfno: 976554460.

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Comprender las razones que han motivado la existencia de diferentes tipos de profesionales sanitarios, diferenciando sus funciones y formación.
- Relacionar con el contexto histórico los principales modelos de asistencia sanitaria y ejercicio profesional con los paradigmas científicos.
- Utilizar técnicas de análisis de texto y valoración de fuentes.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje obtenidos permiten al alumnado una mejor comprensión de la realidad de las profesiones sanitarias en su contexto sanitario e internacional. Además dotan de herramientas al estudiante para permitirle continuar creando conocimiento enfermero en las áreas de historia del cuidado de la salud o del pensamiento enfermero.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Conocer la evolución histórica del cuidado dentro de su contexto histórico porque permitirá una mejor comprensión de la situación actual.
2. Relacionar el contexto histórico con los principales modelos de asistencia sanitaria y ejercicio profesional.
3. Comprender las razones que han motivado la existencia de diferentes tipos de profesionales sanitarios.
4. Conocer y utilizar técnicas de análisis de texto para la investigación histórica.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Aplicar herramientas informáticas, las tecnologías de la información y la comunicación, obtener información de distintas fuentes bibliográficas, bases de datos, etc, seleccionarla, organizarla y analizarla de una manera crítica para poder evaluar su utilidad y fiabilidad (CT2)

Participar en debates y discusiones, ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes (CT3)

61065 - Historia de la asistencia sanitaria

Utilizar las distintas técnicas de exposición-oral, escrita, presentaciones, paneles, etc para comunicar sus conocimientos y propuestas y asesorar a personas y organizaciones (CT4)

Comprender el valor y las limitaciones del método de trabajo científico y de autocrítica en la evaluación de los resultados experimentales y la fiabilidad de los mismos (CT7)

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

Analizar y contrastar críticamente las principales fuentes de información para reconstruir, con perspectiva internacional, la historia de la profesión enfermera contemporánea en España (CE09)

Combinar técnicas de investigación histórica y otras ciencias humanas para proyectar o desarrollar investigaciones de historia del cuidado de la salud, historia del pensamiento enfermero e historia social de las instituciones sanitarias asistenciales o preventivas (CE10)

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Evaluación Continua. Descripción: asistencia a clase y participación en clase o seminarios. Ponderación sobre la calificación final: 20%

Prueba semiobjetiva: al finalizar el periodo docente en el mes de mayo. Descripción: 10 preguntas. Ponderación sobre la calificación final: 50%.

Trabajo académico: al finalizar el periodo docente en el mes de mayo. Descripción: Trabajo individual dirigido. Ponderación sobre la calificación final: 30%

5.Metodología, actividades, programa y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Lecciones expositivas (magistrales).
- Prácticas de resolución de casos, seminarios.
- Tutorías personalizadas.
- Manejo de las TIC.
- Revisiones Bibliográficas.

61065 - Historia de la asistencia sanitaria

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- Sesiones Presenciales Teóricas: 35 h.
- Sesiones Presenciales Prácticas: 15 h.
- Se incluye la participación en los Seminarios de Transferencia como actividad transversal del master.
- Trabajo autónomo o cooperativo: estudio, lecturas, ejercicios, trabajos e informes: 90h.
- Elaboración y presentación de trabajos, fichas e informes: 5 h.
- Otras: 5 h.

5.3.Programa

Bloque 1. *El valor del cuidado en la historia occidental.*

Bloque 2. *Modelos de sistemas sanitarios nacionales.*

Bloque 3. *Evolución de las Instituciones asistenciales a lo largo de la historia.*

Bloque 4. *Las profesiones sanitarias.* Medicina. Cirugía. Matrona. Practicantes.

Bloque 5. *Técnicas de trabajo.* Fichas de lectura. Escritura científica.

5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se publicará detalladamente en Moodle.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

- Carasa Soto Pedro. *El sistema hospitalario español en el siglo XIX. De la asistencia benéfica al modelo sanitario actual.* Valladolid: Universidad de Valladolid, 1985.
- Fernández Doctor Asunción. *El Hospital Real y General de Nuestra Señora de Gracia de Zaragoza en el siglo XVIII.* Zaragoza: Institución Fernando El Católico, 2000.
- Sánchez Granjel Luis. Legislación sanitaria española del siglo XIX. *Cuad. hist. med. esp.*1972; XI: 255-307.
- López Piñero José M^º. *La Medicina en la Historia.* Madrid: La Esfera de los Libros, 2002

61065 - Historia de la asistencia sanitaria

- Bujosa Francesc (coord). *El médico de familia en la historia*. Madrid: Ediciones Doyma, 1999.
- Cabré i Pairet Montserrat, Ortiz Gómez Teresa (eds.). *Sanadoras, matronas y médicas en Europa: siglos XII-XX*. Barcelona: Icaria, 2001.
- Germán Bes Concha. *La revolución de las batas blancas: la enfermería española de 1976 a 1978*. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2013.
- González Canalejo Carmen. *Las cuidadoras: historia de las practicantas, matronas y enfermeras (1857-1936)*. Almería: Instituto de Estudios Almerienses, 2006.
- Ortiz Gómez Teresa. El género, organizador de las profesiones sanitarias. En: Miqueo Miqueo Consuelo et al. (eds.). *Perspectivas de género en salud. Fundamentos científicos y socioprofesionales de diferencias sexuales no previstas*. Madrid: Minerva Ediciones, 2001, pp. 53-75.
- Martínez Martín ML, Chamorro Rebollo E. *Historia de la Enfermería. Evolución histórica del Cuidado Enfermero*. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011.