

69002 - Aspectos nutricionales de enfermedades de origen genético y síndromes malformativos

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	104 - Facultad de Medicina
Titulación	461 - Máster Universitario en Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo
Créditos	1.0
Curso	1
Periodo de impartición	Anual
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

"**Aspectos Nutricionales de Enfermedades de Origen Genético**", perteneciente a la Materia Temática 1: *Nutrición y genética en pediatría*. Nutrigenómica. 1 Crédito ECTS de carácter optativo.

Se imparte de forma virtual desde la plataforma on-line.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Profesor Feliciano J. Ramos Fuentes

framos@unizar.es

Secretaría de Pediatría, Facultad de Medicina, Universidad de Zaragoza; C/ Domingo Miral sn. 50009 Zaragoza

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

"**Aspectos Nutricionales de Enfermedades de Origen Genético**", perteneciente a la Materia Temática 1: *Nutrición y genética en pediatría*. Nutrigenómica. 1 Crédito ECTS de carácter optativo.

Se imparte de forma virtual desde la plataforma on-line.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Esta asignatura está planteada para trabajarse durante los meses de noviembre y diciembre del curso académico.

69002 - Aspectos nutricionales de enfermedades de origen genético y síndromes malformativos

Las fechas de entrega de los trabajos se determinan al comienzo del curso por medio de mensaje/aviso del profesor.

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Conocer los principales problemas nutricionales de pacientes con enfermedades genéticas o síndromes malformativos.
2. Conocer los principales problemas de crecimiento y desarrollo en niños con enfermedades genéticas o síndromes malformativos.
3. Conocer las principales posibilidades de intervención nutricional en niños afectados de enfermedades genéticas y síndromes malformativos
4. Conocer los aspectos básicos de la Nutrigenómica
5. Conocer los principales aspectos de los alimentos transgénicos

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

La formación en investigación en relación con las enfermedades más frecuentes durante las etapas del desarrollo del ser humano, dará lugar a expertos en el área que a su vez pueden generar conocimiento y trabajo científico que repercutirá en el diseño de tratamientos avanzados para la prevención de las enfermedades a largo plazo y una óptima re-programación de la salud ofrece la posibilidad de investigar sobre los tratamientos actuales y futuros más avanzados.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Conocer los principales problemas nutricionales de pacientes con enfermedades genéticas o síndromes malformativos.
2. Conocer los principales problemas de crecimiento y desarrollo en niños con enfermedades genéticas o síndromes malformativos.
3. Conocer las principales posibilidades de intervención nutricional en niños afectados de enfermedades genéticas y síndromes malformativos
4. Conocer los aspectos básicos de la Nutrigenómica
5. Conocer los principales aspectos de los alimentos transgénicos

3.2.Competencias

69002 - Aspectos nutricionales de enfermedades de origen genético y síndromes malformativos

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

* Adquirir conocimientos actualizados de la nutrigenómica y nutrigenética, genética médica, fenómenos

epigenéticos y metodología de análisis e investigación.

* Problemas éticos asociados a la nutrigenómica y nutrigenética

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

OPCION 1.

Realización de un trabajo de revisión actualizada sobre uno de los temas contenidos en el Programa. La bibliografía debe incluir un mínimo de 20 citas que habrán sido consultadas directamente por el estudiante. Se recomienda incluir, si los hubiese, trabajos publicados durante los últimos 3 años y trabajos publicados en español.

OPCION 2.

Realización de un trabajo crítico sobre algún artículo relevante referido a cualquiera de los temas del Programa. Se recomienda que dicho artículo haya sido publicado en una revista de impacto y durante los últimos 5 años

Nota: En ambas opciones la extensión del trabajo no deberá superar los 15 folios por una cara, incluyendo tablas, figuras y bibliografía.

5.Metodología, actividades, programa y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El curso se realiza a través de la plataforma on-line. Los contenidos explican trabajos originales y/o presentaciones explicativas de temática de gran calado social y médico, a disposición del alumnado.

El material estará disponible en la plataforma. En cualquier caso el profesor está a disposición del alumnado para consultas a través del correo, mensajes y chats.

Antes de plantear cuestiones es imprescindible hacer una lectura minuciosa y comprensible de los contenidos a disposición de los discentes.

Los alumnos matriculados en UNIZAR que lo prefieran pueden acudir a tutorías presenciales

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

El curso se realiza a través de la plataforma on-line. Los contenidos explican trabajos originales y/o presentaciones explicativas de temática de gran calado social y médico, a disposición del alumnado.

El material estará disponible en la plataforma. En cualquier caso el profesor está a disposición del alumnado para consultas a través del correo, mensajes y chats.

69002 - Aspectos nutricionales de enfermedades de origen genético y síndromes malformativos

Antes de plantear cuestiones es imprescindible hacer una lectura minuciosa y comprensible de los contenidos a disposición de los discentes.

Los alumnos que lo prefieran pueden acudir a tutorías presenciales

5.3. Programa

1. Nutrición, crecimiento y desarrollo en niños con anomalías cromosómicas
2. Nutrición, crecimiento y desarrollo en niños con síndromes malformativos
3. Nutrición, crecimiento y desarrollo en niños afectados de enfermedades neuromusculares hereditarias
4. Nutrición, crecimiento y desarrollo en niños afectados de errores innatos del metabolismo
5. Nutrición, crecimiento y desarrollo en niños afectados de enfermedades (encefalomiopatías) mitocondriales
6. Nutrigenómica. Conceptos y aplicaciones
7. Alimentos transgénicos. Ventajas e inconvenientes de su producción y consumo

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Esta asignatura está planteada para trabajarse durante los meses de noviembre y diciembre del curso académico.

Las fechas de entrega de los trabajos se determinan al comienzo del curso por medio de mensaje/aviso del profesor.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Thompson & Thompson "Genetics in Medicine". Nussbaum RL, McInnes RR, Willar HF Eds. 7th ed. Saunders-Elsevier, Philadelphia, 2007.
- Emery & Rimoin "Principles and Practice of Medical Genetics". Rimoin DL, Connor JM, Pyeritz RE, Korf BR Eds. 5th ed. Churchill-Livingstone, New York, 2006.
- The Metabolic and Molecular Bases of Inherited Disease. Scriver CR, Sly WS, Childs B, Beaudet AL, Valle D, Kinzler KW, Vogelstein B Eds. 8th ed. McGraw-Hill, New York, 2001.
- Nutrigenetics and Nutrigenomics. Simopoulos AP and Ordovas JM Eds. World Review of Nutrition and Dietetics Series, Vol. 93. Karger, Basel, 2009.
- Genetically Modified Language. The disclosure of arguments for GM crops and food. Cook G. Routledge, London, 2004.
- Management of Genetic Syndromes. Cassidy SB and Allanson JE Eds. Wiley-Liss, New York, 2001.
- A Clinical Guide to Inherited Metabolic Diseases. Clarke JTR Ed. 3rd. ed. Cambridge University Press, Cambridge, 2006.
- Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades Metabólicas Hereditarias. Sanjurjo P y Baldellou A Eds. 3ª ed. Ergón, Madrid, 2010.