

## 1. Anexos:

Anexo.1. Modelo de cuestionario para los técnicos cuyo fin es la valoración del juego limpio existente en partidos de fútbol base.



Universidad de Zaragoza

Grado en Maestro de  
Educación Primaria

**CARGO:**

Trabajo de Fin de Grado

**EQUIPO:**

Pablo Viruete Martínez

**CATEFORÍA:**

**EQUIPO RIVAL:**

NOTA: El siguiente cuestionario está formado por 16 ítems que se deben contestar según la conveniencia y el pensamiento del encuestado, teniendo en cuenta lo observado durante el transcurso del partido y sin dejarse influenciar por ningún factor externo a uno mismo. Se dispone de 4 opciones posibles (SI, A VECES, NO y No Sabe No Contesta).

1. Jugadores		SI	A VECES	NO	NS/NC
1.1	Respetan a los compañeros, comparte el juego con ellos y los anima				
1.2	Respetan a su entrenador/es y acepta sus indicaciones				
1.3	Respetan al árbitro y aceptan sus decisiones				
1.4	Respetan al público y se comportan con corrección				
1.5	Respetan a los oponentes, reconocen su esfuerzo y su deportividad				
1.6	Acepta de forma deportiva la derrota y no menosprecia a los oponentes si gana				
2. Técnico/s		SI	A VECES	NO	NS/NC
2.1	Respetas a los deportistas/jugadores y los anima				
2.2	Respetas al entrenador/es oponente				
2.3	Respetas al árbitro y acepta sus decisiones				
2.4	Respetas al público y se comporta con corrección				
2.5	Acepta de forma deportiva la derrota y no menosprecia a los				

	oponentes si gana				
<b>3.</b>	<b>Público</b>	<b>SI</b>	<b>A VECES</b>	<b>NO</b>	<b>NS/ NC</b>
<b>3.1</b>	Respeto a los deportistas/jugadores y los anima				
<b>3.2</b>	Respeto al entrenador oponente y al suyo propio				
<b>3.3</b>	Respeto al árbitro y acepta sus decisiones				
<b>3.4</b>	Respeto al público oponente y se comporta con corrección				
<b>3.5</b>	Acepta de forma deportiva la derrota y no menosprecia a los oponentes si gana				
<b>4.</b>	<b>Árbitro</b>	<b>SI</b>	<b>A VECES</b>	<b>NO</b>	<b>NS/NC</b>
<b>4.1</b>	Desarrolla una labor formativa con los jugadores				
<b>4.2</b>	Respeto y controla a los entrenadores				
<b>4.3</b>	Se comporta adecuadamente con el público				

Es un cuestionario totalmente anónimo, cuyo único objetivo es valorar el grado de Juego limpio existente en los campos de fútbol oscenses y contrastar dichos resultados con las investigaciones realizadas

Comentarios y observaciones:

Anexo.2. Modelo de cuestionario para los árbitros cuyo fin es la valoración del juego limpio existente en partidos de fútbol base.



Universidad de Zaragoza

Grado en Maestro de  
Educación Primaria

**CARGO:**

Trabajo de Fin de Grado

**EQUIPO:**

Pablo Viruete Martínez

**CATEGORÍA:**

**EQUIPO RIVAL:**

NOTA: El siguiente cuestionario está formado por 16 ítems que se deben contestar según la conveniencia y el pensamiento del encuestado, teniendo en cuenta lo observado durante el transcurso del partido y sin dejarse influenciar por ningún factor externo a uno mismo. Se dispone de 4 opciones posibles (SI, A VECES, NO y No Sabe No Contesta).

1. Jugadores		SI	A VECES	NO	NS/NC
1.1	Respeto a los compañeros, comparte el juego con ellos y los anima				
1.2	Respetan a su entrenador/es y acepta sus indicaciones				
1.3	Respetan al árbitro y aceptan sus decisiones				
1.4	Respetan al público y se comportan con corrección				
1.5	Respetan a los oponentes, reconocen su esfuerzo y su deportividad				
1.6	Acepta de forma deportiva la derrota y no menosprecia a los oponentes si gana				
2. Técnico/s		SI	A VECES	NO	NS/NC
2.1	Respetas a los deportistas/jugadores y los anima				
2.2	Respeto al entrenador/es oponente				
2.3	Respeto al árbitro y acepta sus decisiones				
2.4	Respeto al público y se comporta con corrección				
2.5	Acepta de forma deportiva la derrota y no menosprecia a los oponentes si gana				
3. Público		SI	A VECES	NO	NS/NC
3.1	Respeto a los deportistas/jugadores y los anima				
3.2	Respeto al entrenador oponente y al suyo propio				
3.3	Respeto al árbitro y acepta sus decisiones				
3.4	Respeto al público oponente y se comporta con corrección				
3.5	Acepta de forma deportiva la derrota y no menosprecia a los oponentes si gana				

Es un cuestionario totalmente anónimo, cuyo único objetivo es valorar el grado de Juego limpio existente en los campos de fútbol oscenses y contrastar dichos resultados con las investigaciones realizadas.

### Anexo.3. Circulares enviadas a los padres y madres durante el Programa

#### 1- CIRCULAR PARA LOS PADRES Y MADRES

A todos los padres y madres de la Escuela de Fútbol Oscense:

Les informamos que durante la presente temporada, el club va a comenzar un Proyecto a favor del juego limpio para los entrenamientos y sobre todo para los partidos de vuestros hijos. Este va a ir dirigido a los futbolistas, entrenadores, padres y madres relacionados con las categorías Benjamín y Alevín y va a incluir una serie de actividades y dinámicas que os conciernen tanto a vosotros, como a vuestros hijos y a sus entrenadores. Dicho Proyecto se realiza a modo de aprendizaje en categorías inferiores, para paulatinamente introducirlo en categorías superiores.

Se invita a las familias y a los futbolistas a participar activamente, para conseguir un deporte libre de agresiones, tanto dentro como fuera de los terrenos de juego.

Atentamente,

Pablo Viruete Martínez

Técnico en la Escuela de Fútbol Oscense

## 2- CIRCULAR PARA LOS PADRES Y MADRES

A todos los padres y madres de la Escuela de Fútbol Oscense:

Comenzamos nuestro Programa en común para hacer del fútbol un deporte limpio y un elemento desarrollador de la vida de nuestros pequeños. En primer lugar nosotros, técnicos, padres y madres, como educadores, somos factores fundamentales en la idea de juego limpio que nuestros niños puedan tener. Por lo tanto, empecemos por conocer, cuál es vuestro decálogo de juego limpio como padres y madres:

1. Anima a tu equipo, no solo a tu hijo.
2. Respeta a los seguidores y jugadores del equipo adversario.
3. No insultes ni regañes a nadie, ni a los tuyos ni a los contrarios.
4. Permite a los jugadores disfrutar libremente, no los presiones.
5. Fomenta el deporte como diversión.
6. Quita importancia al resultado, no es lo fundamental.
7. Se ejemplo, dentro y fuera del campo para tu hijo.
8. Respeta al árbitro en sus decisiones.
9. Rechaza cualquier tipo de violencia de jugadores, técnicos o seguidores.
10. Lucha por el juego limpio.

Atentamente,

Pablo Viruete Martínez

Técnico en la Escuela de Fútbol Oscense

### 3- CIRCULAR PARA LOS PADRES Y MADRES

A todos los padres y madres de la Escuela de Fútbol Oscense:

Les comunicamos que este sábado al finalizar el partido, el club pone a disposición sus instalaciones para realizar un “tercer tiempo” entre jugadores, padres y madres de nuestro equipo y del equipo rival. Cada jugador aporta 10 euros de bote, para comprar comida y bebida. Esta medida forma parte de nuestro Programa de juego limpio y se pretende llevar a cabo con aquellos equipos interesados, tanto en la ida, como en la vuelta de la presente temporada.

Confirmar asistencia en el próximo entrenamiento.

Atentamente,

Pablo Viruete Martínez

Técnico en la Escuela de Fútbol Oscense

### 4- CIRCULAR PARA LOS PADRES Y MADRES

A todos los padres y madres de la Escuela de Fútbol Oscense:

Les comunicamos que este fin de semana, aprovechando que no tenemos partido de liga, siguiendo con el Programa de Juego limpio llevado a cabo la presente temporada, realizaremos un partido de padres e hijos en las instalaciones de San Jorge. El partido será a las 11 de la mañana y tendremos que estar allí, cambiados, a las 10.30 horas.

Confirmar asistencia en el próximo entrenamiento.

Atentamente,

Pablo Viruete Martínez

Técnico en la Escuela de Fútbol Oscense

cohesión grupal.

## FICHA DE ACTIVIDAD 1

<b>Actividad:</b> Positivo o negativo	<b>Nº de sesión:</b> 1
<b>Materiales:</b> no necesarios	<b>Duración:</b> 10 minutos
<p><b>Objetivos:</b>  <b>Generales:</b> Fomentar el juego limpio.  <b>Específicos:</b> Identificar que conductas favorecen el juego limpio y aquellas que no lo hacen.</p>	
<p><b>Desarrollo:</b> Por parejas, situadas en la línea de centro del campo, de espaldas uno al otro. Una fila de participantes son conductas positivas y sus parejas serán conductas negativas. El monitor dice una conducta y el de la fila que corresponda tiene que ir a pillar al otro antes de que llegué a la portería de fútbol 8. Algunas de esas acciones pueden ser: pegar, insultar, pasar la pelota a todos, respetar las normas, aburrirse, divertirse, participar, burlarse, recriminar, cuidar el material, perder el tiempo, saber ganar y perder, etc.</p>	
<p><b>Variantes:</b></p>	
<p><b>Observaciones:</b> Al finalizar la actividad, cada jugador tendrá que decir una conducta positiva y una negativa de las que hayan escuchado u otras pensadas por ellos mismos. Reflexionar sobre aquellas que realizamos con más frecuencia para o bien afianzarlas o bien tratar de cambiarlas.</p>	

## FICHA DE ACTIVIDAD 2

<b>Actividad:</b> Posesión con porterías	<b>Nº de sesión:</b> 2
<b>Materiales:</b> Conos, folios y bolígrafos	<b>Duración:</b> 25 minutos
<p><b>Objetivos:</b>  <b>Generales:</b> Fomentar el juego limpio.  <b>Específicos:</b> Identificar en nuestros compañeros que conductas favorecen el juego limpio y aquellas que no lo hacen.</p>	
<p><b>Desarrollo:</b> Se forman tres equipos, de forma que uno de los equipos siempre observe. Se realizan posesiones de balón de 6 minutos y el objetivo del juego es realizar el máximo número de goles en una de las 4 porterías colocadas por la zona de juego. Mientras, el otro equipo, observa aquellas conductas que el crea que son favorecedoras del juego limpio y aquellas que no lo sean. Cada observador elige a un compañero diferente al que observar.</p>	
<p><b>Variantes:</b> La observación se puede realizar con cualquier otro juego.</p>	
<p><b>Observaciones:</b> Al finalizar la actividad, realizaremos una dinámica en la cual tendrán que adivinar según los datos en la ficha del observador, de que compañero se trata.</p>	

### FICHA DE ACTIVIDAD 3

<b>Actividad:</b> El cono de tu vida	<b>Nº de sesión:</b> 3
<b>Materiales:</b> Conos	<b>Duración:</b> 10 minutos
<p><b>Objetivos:</b>  <b>Generales:</b> Fomentar el juego limpio.  <b>Específicos:</b> Determinar el grado de conocimiento y confianza existente en el grupo. Descubrir conductas que debemos mejorar.</p>	
<p><b>Desarrollo:</b> Se realiza un círculo de conos, cada jugador se sitúa en uno de ellos, salvo uno que se coloca en el centro del círculo. El jugador que se coloca en el centro debe decir una conducta positiva, en primer lugar, que él mismo realice frecuentemente. Aquellos jugadores que coincidan con él, deberán moverse de su cono y buscar otro libre, al igual que el jugador del centro. Aquel jugador que se mueve y no encuentra un cono, pasa al centro y dice una conducta. Tras unas cuantas rondas, el jugador central deberá decir alguna conducta que cree que debe mejorar.</p>	
<p><b>Variantes:</b> Decir cosas o aspectos de la vida que nos gustan o nos disgustan mucho.  Decir jugadores de fútbol que nos gustan.</p>	
<p><b>Observaciones:</b> Tratar de que todos los participantes pasen por el centro al menos una vez.</p>	

## FICHA DE ACTIVIDAD 4

<b>Actividad:</b> Risoterapia	<b>Nº de sesión:</b> 4
<b>Materiales:</b> No necesarios	<b>Duración:</b> 15 minutos
<p><b>Objetivos:</b>  <b>Generales:</b> Fomentar el juego limpio.  <b>Específicos:</b> Establecer la risoterapia como un elemento favorecedor de las relaciones grupales.</p>	
<p><b>Desarrollo:</b> Realizaremos tres actividades diferentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acuérdate de las muecas: En círculo, un jugador comienza haciendo una mueca, cómo él quiera, el siguiente deber hacer la mueca del anterior y la suya, el siguiente la de los dos anteriores y la suya, y así sucesivamente.</li> <li>2. Explora la risa: Comenzamos riéndonos con las sílabas Ja, Je, Ji, Jo, Ju. Después reímos con consonantes como ññññ, mmmm, rrrr, zzzz. Tras ello reímos en diferentes tonos: suave, fuerte, agudo, grave, exagerado.</li> <li>3. El infiltrado: Un miembro del grupo se aleja, mientras el resto piensan una canción que tararear con una sílaba en concreto. Uno de ellos canta con una sílaba parecida pero no idéntica. El que ha salido debe reconocer quién es el infiltrado que canta una sílaba diferente.</li> </ol>	
<b>Variantes:</b>	
<b>Observaciones:</b> Tratar de involucrar a todos los miembros del grupo, con aquellos que no participan demasiado normalmente estar atentos.	

## FICHA DE ACTIVIDAD 5

<p><b>Actividad:</b> Video motivacional del juego limpio</p>	<p><b>Nº de sesión:</b> 5</p>
<p><b>Materiales:</b> Ordenador y proyector (si se dispone de uno).</p>	<p><b>Duración:</b> 15 minutos</p>
<p><b>Objetivos:</b>  <b>Generales:</b> Fomentar el juego limpio.  <b>Específicos:</b> Mostrar acciones de juego limpio de futbolistas profesionales.</p>	
<p><b>Desarrollo:</b> En la sala multiusos del Club se realiza la visualización de un vídeo en Youtube, en el cual aparecen imágenes y acciones de juego limpio, realizadas por futbolistas profesionales. El vídeo tiene una duración de 10 minutos.</p> <p>Enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BDZCbBmDk_c">https://www.youtube.com/watch?v=BDZCbBmDk_c</a></p>	
<p><b>Variantes:</b></p>	
<p><b>Observaciones:</b> Al finalizar el vídeo, cada miembro del grupo comenta que acción ha sido la que más le ha gustado y por qué.</p>	

## FICHA DE ACTIVIDAD 6

<b>Actividad:</b> ¡Tú eres el árbitro!	<b>Nº de sesión: 6</b>
<b>Materiales:</b> Silbato, tarjetas (roja y amarilla)	<b>Duración:</b> 15 minutos
<p><b>Objetivos:</b>  <b>Generales:</b> Fomentar el juego limpio.  <b>Específicos:</b> Advertir de la complicación de pitar un partido de futbol y así ponerse en el lugar del árbitro.</p>	
<p><b>Desarrollo:</b> Se cita a los jugadores para estar un total de 15. Un jugador comienza siendo el árbitro, el resto se dividen en dos equipos de 7 componentes. Comienza el partido y cada 4 minutos se cambia el árbitro, el cual será cada vez de un equipo distinto, para así jugar todos con todos y dar tanta importancia al resultado. Una vez que todos hayan tenido el rol de árbitro se finaliza el partido.</p>	
<p><b>Variantes:</b> Si se desea, se pueden cambiar el rol de árbitro los miembros de un mismo equipo y así de esa manera ser más fácil organizar las posiciones y el resultado del partido.</p>	
<p><b>Observaciones:</b> Al finalizar el encuentro, se realizará una puesta en común en la que se comentará qué sensaciones y qué dificultades se ha encontrado siendo el árbitro.</p>	

Anexo 5. Planilla de observación de conductas durante las actividades.

Ítems	SI	NO
Respetan a los adversarios de juego y a sus propios compañeros.		
Aceptan la derrota sin realizar acciones antideportivas.		
Respetan el material y las instalaciones deportivas		
Ayudan a sus compañeros y actúan ante situaciones injustas		
Presentan actitudes positivas hacia la actividad		
Presenta interés con respecto al Programa de Juego limpio		