



# Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Curso 2017/2018

---

## 1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

### Oferta/Matrícula

Año académico: 2017/2018

**Estudio:** Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Datos a fecha:** 16-01-2019

|  |               |
|--|---------------|
| Número de plazas de nuevo ingreso          | 30            |
| Número de preinscripciones en primer lugar | (no definido) |
| Número de preinscripciones                 | (no definido) |
| Alumnos nuevo ingreso                      | 13            |

En el curso 2017-2018, la oferta real de plazas del máster ha sido la que figura en la Memoria de Acreditación del título, 30 plazas.

Número de preinscripciones en la primera fase: 10.

Número total de preinscripciones de las tres fases: 21.

Alumnos matriculados: 13, aspecto reseñable en comparación con el número de alumnos matriculados en el curso pasado, solo seis.

Todos ellos han cursado el máster con matrícula completa.

A este número hay que añadir que una alumna de la promoción 2015-2016 que, en su momento no depositó ni defendió el TFM, lo ha matriculado el presente curso.

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

## Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 16-01-2019

| Nombre del estudio previo     | Número de alumnos |
|-------------------------------|-------------------|
| Graduado en Historia          | 7                 |
| Graduado en Estudios Clásicos | 3                 |
| No informado                  | 3                 |

Tres de los alumnos matriculados son Graduados en Estudios Clásicos por la Universidad de Zaragoza.

Los otros diez son Graduados en Historia procedentes de diversas universidades españolas, públicas y privadas, hecho que hasta el momento es habitual en estas enseñanzas y en las anteriores del Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad por la Universidad de Zaragoza.

Ocho tienen el título de Grado en Historia por la Universidad de Zaragoza.

Uno el título de Grado en Historia por la Universidad de Valencia.

Uno el título de Grado en Historia por la Universidad de Navarra.

### 1.3.— Nota media de admisión

No aplicable.

### 1.4.— Tamaño de los grupos

Tal como figura en la Memoria de Acreditación del título, sólo hay grupo de docencia, teórica y práctica, tanto para asignaturas obligatorias como optativas.

## 2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

No se han producido ninguna modificación o incidencia en relación con las Guías Docentes, competencias del título u organización académica.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No ha habido cambios.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Tanto la coordinación docente de las asignaturas que conforman el Plan de Estudios del título como la calidad general de las actividades de aprendizaje que se han ofrecido este curso a los estudiantes son las que figuran en la Memoria de Acreditación y las ofertadas en cursos precedentes, cuya característica

fundamental es "la interdisciplinariedad y transversalidad", considerada como uno de los puntos fuertes de estas enseñanzas de especialización e iniciación a la investigación en el Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) el 9 de agosto de 2018 y confirmado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 31 de octubre de 2018.

### 3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

#### Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 13-01-2019

| Categoría                                     | Total     | %             | En primer curso | Nº total sexenios | Nº total quinquenios | Horas impartidas | %             |
|---|-----------|---------------|-----------------|-------------------|----------------------|------------------|---------------|
| Cuerpo de Catedráticos de Universidad         | 12        | 54,55         | 12              | 63                | 87                   | 449,5            | 54,41         |
| Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad | 4         | 18,18         | 4               | 10                | 23                   | 117,3            | 14,20         |
| Profesor Contratado Doctor                    | 4         | 18,18         | 4               | 6                 | 0                    | 199,2            | 24,11         |
| Personal Investigador en Formación            | 1         | 4,55          | 1               | 0                 | 0                    | 30,0             | 3,63          |
| Personal Docente, Investigador o Técnico      | 1         | 4,55          | 1               | 0                 | 0                    | 30,1             | 3,64          |
| <b>Total personal académico</b>               | <b>22</b> | <b>100,00</b> | <b>22</b>       | <b>79</b>         | <b>110</b>           | <b>826,1</b>     | <b>100,00</b> |

Como en cursos anteriores y tal como figura en la Memoria de Acreditación del título, el profesorado que imparte la docencia es el adecuado y acorde con el contenido de los módulos y asignaturas del plan de estudios para que los estudiantes adquieran las competencias básicas, generales, transversales y específicas de estas enseñanzas.

Merece la pena destacar que más del 50% del profesorado son catedráticos de universidad (12 de 22), que imparten el 54,5% de la docencia.

Asimismo, el 90,9 % del profesorado tiene el título de doctor y es el encargado de impartir 92,3% de la docencia, mientras que el 9,1 % que figura en la tabla como personal investigador no imparte docencia teórica y su actividad docente en el máster se centra en colaborar, como en cursos precedentes, en clases prácticas o intervenciones específicas en el desarrollo académico de determinadas asignaturas lo que supone el 7,7% de la docencia.

Estos datos contribuyen a la excelencia del máster en un contexto de enseñanzas de especialidad, tal como se indica en el Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) el 9 de agosto de 2018, ratificado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 31 de octubre de 2018, en el que se considera, entre otros, un punto fuerte de estas enseñanzas de especialización e iniciación a la investigación "la alta cualificación profesional del profesorado". Se sobreentiende que tanto docente como investigadora.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

### **Proyectos de Innovación Docente**

Únicamente, se ha presentado un proyecto en la Convocatoria de Innovación Docente 2017-2018.

Se trata de un proyecto presentado, desarrollado y aprobado en el Programa de Innovación Estratégica de Titulación (PIET): "Estrategias aplicadas a la adquisición de las competencias del Trabajo Fin de Máster".

En él ha participado un grupo de trabajo de profesores pertenecientes a las seis áreas de conocimiento del Departamento de Ciencias de la Antigüedad, responsable de la docencia del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza (Arqueología, Filología Griega, Filología Latina, Historia Antigua, Lingüística Indoeuropea y Prehistoria), coordinados por la Coordinadora Académica del título.

### **Congreso Internacional de Orientación Universitaria**

Este mismo grupo de trabajo al que se ha sumado la experta en Calidad Docente de su Comisión de Evaluación de la Calidad y Resultados del Aprendizaje ha participado en el Congreso Internacional de Orientación Universitaria celebrado en Zaragoza el 5 y 6 de septiembre de 2018 con una comunicación centrada en el proceso de adquisición de las competencias del Trabajo Fin de Máster titulada "El TFM en el Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza (Spain): estrategias para la orientación del alumno".

Una posible explicación de esta situación, de la escasa participación del profesorado del máster en cursos del ICE, Proyectos y Jornadas de Innovación Docente, puede radicar en que la mayoría de los docentes del máster son profesores con más de cuatro quinquenios de docencia, con probada experiencia y excelencia docente, tal como se indica Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) el 9 de agosto de 2018, ratificado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 31 de octubre de 2018, en el que se considera, entre otros, un punto fuerte de estas enseñanzas de especialización e iniciación a la investigación "la alta cualificación profesional del profesorado".

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

La valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje es muy positiva y suficientemente probada, teniendo en cuenta el *currículum* investigador del profesorado del máster, tal como se indica Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) el 9 de agosto de 2018, ratificado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 31 de octubre de 2018, en el que se considera, entre otros, un punto fuerte de estas enseñanzas de especialización e iniciación a la investigación "la alta cualificación profesional del profesorado". Se sobreentiende que tanto investigadora como docente.

Este año académico su actividad supone una continuación y mejora respecto a cursos pasados, en cuyos Informes de Evaluación de la Calidad y Resultados del Aprendizaje, figura su actividad investigadora pormenorizada.

Además, igual que en el curso anterior, han continuado realizándose actividades, charlas, coloquios y congresos organizados por los diferentes Grupos de Investigación del Departamento de Ciencias de la Antigüedad: *Biblion; Hiberus y Primeros Pobladores del Valle del Ebro*.

A nivel personal, los profesores del Máster también han participado en diferentes actividades investigadoras, organización de jornadas y congresos e impartición de conferencias.

## 4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

### 4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Los recursos e infraestructuras, especialmente para el desarrollo de la docencia teórica y práctica de las asignaturas del módulo en Patrimonio Arqueológico es el que figura en la Memoria de Acreditación valorado de manera positiva por ANECA.

Se ha mejorado en los dos últimos cursos debido a la reposición de material fungible necesario para el desarrollo de prácticas asistenciales y aumentado el material necesario para la aplicación del contenido teórico en clases prácticas en asignaturas del itinerario de Patrimonio Arqueológico especialmente, tal como se indica en informes anuales de años académicos anteriores.

A este hecho, se añade la adquisición de bibliografía utilizada en todas las asignaturas del máster.

### 4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

No procede.

### 4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No están contempladas en el Plan de Estudios del máster.

### 4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

#### Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2017/2018

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Datos a fecha: 16-01-2019

| Centro                         | Alumnos enviados | Alumnos acogidos |
|--------------------------------|------------------|------------------|
| Facultad de Filosofía y Letras | 0                | 1                |

En este curso, el número de estudiantes del Programa de Movilidad Erasmus, ha sido uno procedente de una universidad eslovaca que ha cursado dos asignaturas del máster: Concepto y método en Arqueología y Prehistoria (asignatura obligatoria de 6 créditos ECTS) y Arqueología Experimental (asignatura optativa del itinerario de Patrimonio Arqueológico, de 4 créditos ECTS), ambas del primer semestre.

Esta presencia supone una continuidad en relación con alumnos de planes de movilidad que cursan estas enseñanzas desde su implantación el el Año Académico de 2015-2016.

Como en cursos precedentes, ningún alumno procedente del título ha participado en estudios de máster de universidades europeas.

## 5.— Resultados de aprendizaje

### 5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

#### Distribución de calificaciones

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 16-01-2019

| Curso | Código | Asignatura  | No pre | % Sus | % Apr  | % Not  | % Sob   | % MH   | % Otr | %   |
|-------|--------|---|--------|-------|--------|--------|---------|--------|-------|-----|
| 1     | 61250  | Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antigo                    | 0      | 0,0   | 2 15,4 | 8 61,5 | 2 15,4  | 1 7,7  | 0     | 0,0 |
| 1     | 61251  | Fuentes y Métodos Filológicos   | 0      | 0,0   | 3 23,1 | 9 69,2 | 0 0,0   | 1 7,7  | 0     | 0,0 |
| 1     | 61252  | Gestión del patrimonio histórico arqueológico: métodos y técnicas         | 0      | 0,0   | 0 0,0  | 5 38,5 | 8 61,5  | 0 0,0  | 0     | 0,0 |
| 1     | 61253  | Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología | 0      | 0,0   | 0 0,0  | 9 69,2 | 3 23,1  | 1 7,7  | 0     | 0,0 |
| 1     | 61254  | Instituciones y práctica política en la ciudad antigua                    | 0      | 0,0   | 0 0,0  | 3 42,9 | 2 28,6  | 2 28,6 | 0     | 0,0 |
| 1     | 61255  | Introducción a la paleohispanística                                       | 0      | 0,0   | 0 0,0  | 0 0,0  | 6 75,0  | 2 25,0 | 0     | 0,0 |
| 1     | 61256  | Literatura y cultura Helenística: de la polis a la ecúmene                | 0      | 0,0   | 0 0,0  | 2 25,0 | 4 50,0  | 2 25,0 | 0     | 0,0 |
| 1     | 61257  | Literatura y sociedad en Roma   | 0      | 0,0   | 0 0,0  | 3 42,9 | 3 42,9  | 1 14,3 | 0     | 0,0 |
| 1     | 61258  | Ideología y poder en la Roma imperial                                     | 0      | 0,0   | 1 11,1 | 4 44,4 | 3 33,3  | 1 11,1 | 0     | 0,0 |
| 1     | 61259  | Religiones en el Mundo Antigo   | 0      | 0,0   | 4 36,4 | 1 9,1  | 4 36,4  | 2 18,2 | 0     | 0,0 |
| 1     | 61260  | Arqueología de la Hispania Antigua  | 0      | 0,0   | 0 0,0  | 0 0,0  | 6 100,0 | 0 0,0  | 0     | 0,0 |
| 1     | 61261  | Arqueología del paisaje   | 0      | 0,0   | 0 0,0  | 1 20,0 | 3 60,0  | 1 20,0 | 0     | 0,0 |
| 1     | 61262  | Arqueometría  | 0      | 0,0   | 0 0,0  | 0 0,0  | 2 66,7  | 1 33,3 | 0     | 0,0 |
| 1     | 61263  | Numismática   | 0      | 0,0   | 0 0,0  | 0 0,0  | 4 100,0 | 0 0,0  | 0     | 0,0 |
| 1     | 61264  | Paleotecnología y Arqueología experimental                                | 0      | 0,0   | 0 0,0  | 0 0,0  | 3 75,0  | 1 25,0 | 0     | 0,0 |
| 1     | 61265  | Vida y muerte en la Prehistoria   | 0      | 0,0   | 0 0,0  | 0 0,0  | 6 100,0 | 0 0,0  | 0     | 0,0 |
| 1     | 61266  | Trabajo fin de Máster   | 2      | 14,3  | 0 0,0  | 0 0,0  | 3 21,4  | 9 64,3 | 0     | 0,0 |

La valoración general de las calificaciones de las asignaturas de este curso pone de manifiesto un promedio bastante más alto respecto al curso anterior.

Los trece alumnos se han presentado a todas las asignaturas en primera convocatoria y no hay ninguna calificación de suspenso.

En cuanto al análisis de calificaciones de las 16 asignaturas del Plan de Estudios, obviando el TFM, hay que destacar lo siguiente:

- Aprobados 10 en cuatro asignaturas, 5 en dos obligatorias y 5 en dos optativas, ambas del itinerario de Mundo Antigo.
- Notables 44, concentrados en diez asignaturas del itinerario de Mundo Antigo y ninguno en las seis asignaturas restantes del plan de estudios del itinerario de Patrimonio Arqueológico.
- Sobresalientes 60, de los que 35 corresponden a asignaturas del itinerario de Patrimonio Arqueológico

y 25 al de Mundo Antiguo.

- Matrículas de Honor, 16 con la siguiente distribución: ninguna en cuatro asignaturas del itinerario de Patrimonio Arqueológico; dos en tres asignaturas de Mundo Antiguo y una en nueve asignaturas de ambos itinerarios.

De esta distribución de calificaciones se deduce que son las asignaturas, tanto obligatorias como optativas, del Itinerario de Mundo Antiguo la que presentan un abanico más amplio, de aprobado a Matrícula de Honor, mientras que diversidad de calificaciones en las asignaturas de Patrimonio Arqueológico es menor, y se reducen a un número elevado de sobresalientes y alguna Matrícula de Honor.

### Trabajo de Fin de Máster

De los 14 TFMs matriculados, se han depositado y defendido 12 con las siguientes calificaciones:

#### Período de julio: 2

- 1 Filología Latina, Sobresaliente M.H.
- 1 Prehistoria, Sobresaliente.

#### Período de Septiembre: 3

- 1 Filología Griega Sobresaliente M.H.
- 1 Historia Antigua, Sobresaliente M.H.
- 1 Prehistoria, Sobresaliente M.H.

#### Período de Noviembre: 7

- 1 Arqueología, Sobresaliente M.H.
- 1 Filología Griega, Sobresaliente M.H.
- 5 Historia Antigua, 3 Sobresaliente M.H. y 2 Sobresaliente.

Estas calificaciones de los Trabajos Fin de Máster suponen una continuidad respecto a las obtenidas por los alumnos del máster en cursos precedentes.

## 5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

### Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2017/2018

Titulación: Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 16-01-2019

| Curso  | Cód As | Asignatura  | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|--|--------|---|-----|---------------|------|------|--------|------------|-----------|
| Cód As: Código Asignatura   Mat: Matriculados   Apro: Aprobados   Susp: Suspendidos   No Pre: No presentados   Tasa Rend: Tasa Rendimiento |        |   |     |               |      |      |        |            |           |
| 1  | 61250  | Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antiguo                   | 13  | 0             | 13   | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 61251  | Fuentes y Métodos Filológicos   | 13  | 0             | 13   | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 61252  | Gestión del patrimonio histórico arqueológico: métodos y técnicas         | 13  | 0             | 13   | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 61253  | Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología | 13  | 0             | 13   | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 61254  | Instituciones y práctica política en la ciudad antigua                    | 7   | 0             | 7    | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 61255  | Introducción a la paleohispanística                                       | 8   | 0             | 8    | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 61256  | Literatura y cultura Helenística: de la polis a la ecúmene                | 8   | 0             | 8    | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1  | 61257  | Literatura y sociedad en Roma   | 7   | 0             | 7    | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |

| Curso | Cód As | Asignatura                                 | Mat | Rec Equi Conv | Apro | Susp | No pre | Tasa éxito | Tasa rend |
|-------|--------|--|-----|---------------|------|------|--------|------------|-----------|
| 1     | 61258  | Ideología y poder en la Roma imperial      | 9   | 0             | 9    | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1     | 61259  | Religiones en el Mundo Antiguo             | 11  | 0             | 11   | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1     | 61260  | Arqueología de la Hispania Antigua         | 6   | 0             | 6    | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1     | 61261  | Arqueología del paisaje                    | 5   | 0             | 5    | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1     | 61262  | Arqueometría                               | 3   | 0             | 3    | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1     | 61263  | Numismática                                | 4   | 0             | 4    | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1     | 61264  | Paleotecnología y Arqueología experimental | 4   | 0             | 4    | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1     | 61265  | Vida y muerte en la Prehistoria            | 6   | 0             | 6    | 0    | 0      | 100.00     | 100.00    |
| 1     | 61266  | Trabajo fin de Máster                      | 14  | 0             | 12   | 0    | 2      | 100.00     | 85.71     |

El análisis de los indicadores del título pone de manifiesto la utilización exclusiva de la primera convocatoria, como ya se ha indicado, en todas las asignaturas y el que sean superadas por todos los alumnos matriculados en cada una de ellas.

El número de alumnos matriculados en las asignaturas optativas del itinerario de Mundo Antiguo es superior, entre 11 y 7, al número de alumnos que han cursado asignaturas optativas del itinerario de Patrimonio Arqueológico, entre 6 y 3. En este sentido, hay que destacar que la asignatura optativa del itinerario de Mundo Antiguo que ha tenido el mayor número de alumnos, 11 de los 13 matriculados en el máster, es la misma que en cursos precedentes, siendo además una de las mejor valoradas en las encuestas de satisfacción.

De manera global, estos datos ponen de manifiesto el cambio de tendencia respecto del curso anterior en que fue mayor el número de alumnos que cursaron asignaturas optativas del itinerario de Patrimonio Arqueológico que del de Mundo Antiguo, lo que explica la menor matrícula en asignaturas optativas de Arqueología y Prehistoria, especialmente en la cursada únicamente por tres alumnos cuando es una asignatura que en años anteriores ha tenido una matrícula más elevada.

Este cambio de tendencia y la diferencia del número de alumnos matriculados en las asignaturas optativas de ambos itinerarios puede ser una de las causas determinantes en las diferencias de calificaciones citadas.

Tendencia que asimismo se manifiesta en los Trabajos Fin de Máster ya que de los doce defendidos en los tres periodos anuales posibles para los alumnos de máster, además de los tres de temática filológica realizados por los tres alumnos graduados en Estudios Clásicos, seis se han centrado en temas de Historia Antigua y solo tres en contenidos pertenecientes al itinerario de Patrimonio Arqueológico, uno de Arqueología y dos de Prehistoria.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Las acciones implementadas este curso son una continuidad de las utilizadas en los anteriores del máster.

Centradas especialmente en:

- La utilización de nuevas tecnologías en asignaturas pertenecientes al itinerario de Patrimonio Arqueológico.
- La puesta en práctica de diversas metodologías en el desarrollo académico de las asignaturas del plan de estudios, en función de contenidos y planteamientos teóricos y prácticos para que los estudiantes adquieran sus competencias.
- La participación de los alumnos que cursan el máster en todas las actividades departamentales, visitas a yacimientos y museos, conferencias, jornadas, y en las realizadas en el seno de los diferentes Grupos



de Investigación del Departamento de Ciencias de la Antigüedad.

- La adquisición de suficiente bibliografía con el fin de que los alumnos puedan realizar sin problemas su labor de iniciación a la investigación tanto en los trabajos de asignatura como en la realización de sus TFMs.

## 6.— Satisfacción y rendimiento

### 6.1.— Tasas globales del título

#### 6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

##### Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Datos a fecha:** 16-01-2019

| Curso     | Éxito  | Rendimiento | Eficiencia |
|-----------|--------|-------------|------------|
| 2015-2016 | 100.00 | 98.33       | 100.00     |
| 2016-2017 | 100.00 | 100.00      | 100.00     |
| 2017-2018 | 100.00 | 96.97       | 100.00     |

Las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia muestran la misma trayectoria que en cursos anteriores, entre otras causas porque los alumnos que realizan este máster son alumnos vocacionales interesados en sus contenidos, desarrollo de la docencia y actividades académicas del ámbito investigador relacionado con los programas de las asignaturas del Plan de Estudios de estas enseñanzas de nivel avanzado.

#### 6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

##### Tasas de abandono/graduación

**Titulación:** Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Datos a fecha:** 16-01-2019

| Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*) | Abandono | Graduación |
|--|----------|------------|
| 2015-2016                                | 0.00     | 91.67      |
| 2016-2017                                | 0.00     | 100.00     |
| 2017-2018                                | 0.00     | 92.31      |

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Teniendo en cuenta los datos relativos al depósito y defensa del TFM, las tasas de abandono y graduación de este Año Académico 2017-2018 son los siguientes: 0.00 de abandono y 83,2 de Graduación, debido a que de los 14 TFMs matriculados, únicamente 12 se han defendido, quedando 2 sin hacerlo que deberán matricularse en el curso 2018-2019 para obtener el título de Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza.

Datos que suponen una continuidad respecto a los cursos precedentes de estas enseñanzas.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

### **Valoración general del curso**

De manera general, la valoración de la satisfacción de los alumnos de este curso con el desarrollo docente de las asignaturas es altamente positiva, tal como se indica en el Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza emitido por la Agencia de de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) el 9 de agosto de 2018, ratificado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 31 de octubre de 2018, en el que se considera como un punto fuerte del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza "la alta satisfacción de los alumnos".

No obstante, hay que destacar, además de una valoración alta del título superior a 4,00 en ambos semestres, 4,19 el primero y 4,45 el segundo, la diferencia existente entre los dos semestres de docencia tanto en la tasa de respuestas como en la media de la titulación.

### **Tasa de repuestas**

Mientras que en el primer semestre, en el que existe, de acuerdo con la planificación de la Memoria de Acreditación del máster, una mayor carga docente con cuatro asignaturas obligatorias y seis optativas de ambos itinerarios la tasa de respuesta es del 58,51%, en el segundo, con una carga docente menor con solo seis asignaturas optativas de ambos itinerarios, baja al 35,9%.

De manera específica, hay que reseñar que en el primero la tasa mayor de respuesta, entre el 92,31% y el 60%, corresponde a dos asignaturas obligatorias y a algunas optativas de ambos itinerarios, dos del itinerario de Mundo Antiguo y una del de Patrimonio Arqueológico. El promedio de tasa de respuesta de las asignaturas restantes de este semestre, dos obligatorias y el resto de optativas oscila entre el 50% y 42,86%.

Por lo concerniente a la tasa de respuesta del segundo semestre, los porcentajes son muy variables, oscilando desde el 55,56% la asignatura con mayor número de respuestas y el 16,67% la de menos respuestas.

### **Promedio del título**

En cuanto a la diferencia en el grado de satisfacción plasmado en la valoración media de la titulación, hay que destacar que es inversa, menor en el primer semestre con 4,19 y mayor en el segundo con 4,45.

De manera específica, en el primer semestre, la desviación negativa respecto a la media de 4,19, con diversidad en la valoración entre 5,00 y 3,12, corresponde a las asignaturas obligatorias y a una asignatura optativa de Mundo Antiguo, mientras que la mejor valorada es una asignatura de Patrimonio Arqueológico con una tasa de respuesta de 50,00%.

En este aspecto, en el segundo semestre la desviación negativa respecto a la media de 4,45 entre 5,00 y 4,07, se produce en dos asignaturas de ambos itinerarios, siendo las mejor valoradas otras dos de Patrimonio Arqueológico, eso sí con tasa de respuesta que no superan el 50%, de 33,33% una y de 16,67% la otra.

Por bloques de la encuesta, existen diferencias entre las asignaturas de ambos semestres y no se puede establecer conclusiones claras al respecto.

Por asignaturas, son las obligatorias, como ya se dicho las que muestran valoraciones que no alcanzan la media del título, oscilando el promedio entre 4,12 y 3,12, mientras que las asignaturas optativas de ambos semestres e itinerarios tienen promedios que superan el 4,00. Entre 5,00 las tres de Patrimonio Arqueológico con mayor promedio y 4,07 la de menor promedio, también de la oferta de Patrimonio Arqueológico, con algunas asignaturas del itinerario de Mudo Antiguo con promedios cercanos al 5,00.

### **Datos reseñables**

Uno inédito hasta el momento en el máster: una asignatura del itinerario de Patrimonio Arqueológico de segundo semestre sin ninguna respuesta.

Otro excepcional: únicamente un alumno ha cumplimentado la encuesta relativa al Trabajo Fin de Máster, a pesar de los diferentes recordatorios realizados por la coordinación del título.

### 6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

La valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador con el título este año académico es muy satisfactoria por dos aspectos: en primer lugar, por el número de profesores que han realizado la encuesta de satisfacción respecto a cursos anteriores, que ha sido del 54, 55% y, en segundo lugar, por su resultado ya que la satisfacción con la titulación es de 4.23, aunque el grado de satisfacción global es de 4,31.

Por bloques, de mayor a menor, la máxima puntuación es la obtenida por el Información y Gestión, de 4,77; Plan de Estudios 4,3; Infraestructuras 3,87, mientras que el bloque de la encuesta menos valorado es el correspondiente a Estudiantes con 3,78 en el que destacan los apartados referidos a la inexistencia de Prácticas Externas en el Plan de Estudios del máster, 3,5, y el de los conocimientos previos de los estudiantes, 3,08.

En este caso, la valoración de Información y Gestión con 4,77 coincide con la que figura en el Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza emitido por la Agencia de de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) el 9 de agosto de 2018, ratificado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 31 de octubre de 2018, en el que se considera como segundo punto fuerte del Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza "La eficiente coordinación del título."

### 6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

No existen datos del resultado de las encuestas.

## 7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

A partir de los diferentes datos y de su correspondiente análisis, los aspectos susceptibles de mejora para el próximo curso se centran en:

- Evitar que en las dos asignaturas obligatorias con menor promedio de satisfacción se produzcan desajustes o carencias con el fin de que su valoración sea acorde con la del resto de asignaturas.
- Establecer diferentes estrategias desde la coordinación para que los alumnos realicen las diferentes encuestas con el fin de que existan datos en todas las asignaturas, incluido el TFM, y el porcentaje de la tasa de respuesta sea lo más alto posible.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

**1. Participación de los estudiantes que cursan el máster en todas las actividades** organizadas en el marco general del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y en el específico de cada Grupo de Investigación del departamento, como ya se ha dicho,

**2. Jornadas de iniciación a la investigación del Departamento Ciencias de la Antigüedad: mesa redonda sobre el Trabajo de Fin de Máster**, celebrándose en el curso 2017-2018 la octava edición, dada la respuesta positiva por parte del alumnado en todas las sesiones realizadas desde el Curso 2010-2011 en

el seno del Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad por la Universidad de Zaragoza, precedente del actual título.

**3. Proyecto de Innovación Docente de titulación (PIET) presentado en la Convocatoria de 2017-2018,** aprobado y desarrollado durante el Año Académico 2017-2018, cuyo resultados recibieron Informe Favorable, que tiene como germen estas jornadas.

Por esta razón, el desarrollo de la Octava Edición de *Las Jornadas de iniciación a la investigación del Departamento Ciencias de la Antigüedad: mesa redonda sobre el Trabajo de Fin de Máster*, se ha estructurado en dos sesiones de dos horas realizadas en dos semanas consecutivas del segundo trimestre del curso, y no en una solo como es habitual.

- **En la primera sesión,** los seis profesores de las diferentes áreas de conocimiento del Departamento de Ciencias de la Antigüedad (Arqueología, Filología Griega, Filología Latina, Historia Antigua, Lingüística Indoeuropea y Prehistoria) que han constituido el grupo de trabajo del PIET junto con la Coordinadora Académica del máster y la experta en Calidad Docente de la Comisión Evaluación de la Calidad y Resultados del Aprendizaje del título han expuesto a los alumnos, cada uno desde la perspectiva temática de su área de conocimiento, los puntos clave para la realización del Trabajo Fin de Máster.
- **La segunda sesión** se ha desarrollado como es habitual en otras ediciones: egresados de cursos anteriores, principalmente del curso precedente, que han realizado sus TFMs adscritos a las diferentes Líneas Temáticas del Departamento de Ciencias de la Antigüedad (Nuevas Tendencias de Investigación en Arqueología, Nuevas Tendencias de Investigación en Filología Griega, Nuevas Tendencias de Investigación en Filología Latina, Nuevas Tendencias de Investigación en Historia Antigua, Nuevas Tendencias de Investigación en Lingüística Indoeuropea y Nuevas Tendencias de Investigación en Prehistoria) han expuesto su experiencia desde la elección del tema y adscripción Línea Temática; dirección del trabajo; desarrollo del mismo, tiempos, determinación del período de depósito y defensa del TFM, dificultades en el transcurso de elaboración, resolución de las mismas, relación con sus directores o codirectores, en su caso, en definitiva, diversas coyunturas académicas y personales. Una vez expuestas las experiencias, se establece un diálogo entre egresados y estudiantes al que se suman profesores directores de TFMs. La sesión finaliza con la intervención del Decano del Colegio de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Aragón, que expone temas de interés para los alumnos que cursan el máster relacionados con el Colegio.

***Estas Jornadas de iniciación a la investigación del Departamento Ciencias de la Antigüedad: mesa redonda sobre el Trabajo de Fin de Máster***, tal como se indica en el Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) el 9 de agosto de 2018 y confirmado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 31 de octubre de 2018, son consideradas "una buena práctica" igual que la *Jornada de Acogida* en la que se pone en conocimiento del alumnado las líneas de investigación, así como sus características y objetivos, por parte de los responsables y miembros de los grupos de investigación, de tal forma que los estudiantes disponen desde el inicio de esta información con vistas a elegir y configurar sus TFM y sus respectivos directores/tutores.

#### **4. Congreso Internacional de Orientación Universitaria**

Asimismo, este mismo grupo de trabajo al que se ha sumado la experta en Calidad Docente de su Comisión de Evaluación de la Calidad y Resultados del Aprendizaje ha participado en el Congreso Internacional de Orientación Universitaria celebrado en Zaragoza el 5 y 6 de septiembre de 2018 con una comunicación centrada en el proceso de adquisición de las competencias del Trabajo Fin de Máster titulada "El TFM en el Máster universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza (Spain): estrategias para la orientación del alumno".

Se trata de un proyecto presentado, desarrollado y aprobado en el Programa de Innovación Estratégica de Titulación (PIET): "Estrategias aplicadas a la adquisición de las competencias del Trabajo Fin de Máster".

### 7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Recomendaciones del Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza emitido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) el 9 de agosto de 2018, ratificado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 31 de octubre de 2018.

- Cabría establecer mecanismos, desde la propia titulación, para realizar seguimiento de los egresados de manera periódica.
- Tanto a nivel institucional como desde la propia titulación se propone la adopción de medidas para el asesoramiento en inserción laboral, que complementen al servicio de orientación y empleo (UNIVERSIA).
- Se recomienda atender la demanda del alumnado a la hora de potenciar la información sobre programas de movilidad.
- Sería deseable que se introdujeran encuestas de satisfacción a empleadores y PAS.

#### 7.3.1.— Valoración de cada recomendación

De manera global, las cuatro recomendaciones que figuran en el Informe son, en parte, imprescindibles para constatar resultados de aprendizaje y comprobar la tasa de éxito en relación con la inserción laboral de los egresados del título así como su nivel calidad en el desempeño de los trabajos de las tres promociones desde la implantación del título en el Año Académico 2015-2016.

No obstante, hay que matizar algunas de ellas, teniendo en cuenta que estas enseñanzas corresponden a un máster de iniciación a la investigación y no es un máster de carácter profesional.

#### 7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

##### **1. Cabría establecer mecanismos, desde la propia titulación, para realizar seguimiento de los egresados de manera periódica.**

Tal como la Coordinadora Académica expresó en la entrevista con la Comisión para la Renovación de la Acreditación del Máster el 7 de mayo de 2018, en este momento, desde la propia titulación y con la colaboración de la Comisión Académica del título, comisión de índole interna, se está realizando una labor de investigación en relación con la situación actual de los egresados, tarea iniciada durante el Año Académico 2017-2018 en el proceso de preparación y documentación para la Renovación de la Acreditación del Máster.

En la actualidad, ya se tienen datos de los alumnos egresados que están realizando tesis doctorales en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad de la Universidad de Zaragoza y de aquellos egresados que colaboran en trabajos de campo y laboratorio con empresas de Arqueología.

##### **2. Tanto a nivel institucional como desde la propia titulación se propone la adopción de medidas para el asesoramiento en inserción laboral, que complementen al servicio de orientación y empleo (UNIVERSIA).**

##### **3. Se recomienda atender la demanda del alumnado a la hora de potenciar la información sobre programas de movilidad.**

Desde la coordinación del máster en el presente curso 2018-2019 se han establecido medios para informar y orientar más detalladamente a los alumnos que cursan el máster a cerca de sus posibilidades de inserción laboral y sobre programas de movilidad de la Universidad de Zaragoza destinados a alumnos de estas enseñanzas a través del Plan de Orientación Universitaria (POUZ) en la figura de un "mentor" además de la labor desarrollada por la Coordinadora Académica del máster en calidad de "tutora" de este programa.

##### **4. Sería deseable que se introdujeran encuestas de satisfacción a empleadores y PAS.**

La inexistencia de encuestas del Personal de Administración y Servicios se debe a un acuerdo de este colectivo de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.

En cuanto a la realización de encuestas a empleadores, se iniciarán el presente curso, 2018-2019.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

**1.— Acciones de mejora de carácter académico**

1.1. Paliar el exceso de carga de trabajo en el primer semestre del curso.

En curso.

1.2. Proporcionar información sobre los programas de movilidad existentes.

Ejecutada.

**2.— Acciones de mejora de carácter organizativo.**

2.1. Dotación económica para la realización de prácticas externas.

Desestimada.

**4.— Propuesta de acciones sobre Profesorado.**

4.1. Incentivar la participación del profesorado del máster en su formación docente, mediante la realización de cursos de formación del ICE, Proyectos de Innovación docente y Jornadas de Innovación.

Ejecutada.

## 8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No se ha producido ninguna.

## 9.— Fuentes de información

1 . Memoria de Verificación del *Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza*.

2. Encuestas de las asignaturas realizadas por los alumnos en el Curso Académico 2017-2018 (Evaluación de la Enseñanza; Evaluación de las Asignaturas; Satisfacción con la Titulación).

3. Encuestas de la Satisfacción con la Titulación realizada por el profesorado del Máster en el Curso Académico 2017-2018.

4. Reuniones de la Coordinadora y profesorado del Máster para informar del resultado de encuestas y reuniones de valoración con los alumnos con el objetivo de subsanar deficiencias e implementar mejoras.

5. Reuniones de la Coordinadora y los alumnos para valorar el desarrollo académico de cada cuatrimestre.

6. Calificaciones de los alumnos en el Curso Académico 2017-2018.

7. Tasas de Éxito y Rendimiento del Curso Académico 2017-2018.

8. Informe Anual de Evaluación de la Calidad y Resultados de Aprendizaje del Curso Académico 2016-2017.

9. Plan de Innovación y Mejora para el Curso Académico 2016-2017 del *Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico*.

10. Autoinforme para la Renovación de la Acreditación del Máster universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza con fecha de 26 de enero de 2018.

11. Informe Final Favorable de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Máster universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza emitido por la Agencia de de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) emitido el 9 de agosto de 2018 y confirmado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 31 de octubre de 2018.

## 10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

15 de enero de 2019.

10.2.— Aprobación del informe

Votos emitidos: Seis.

Afirmativos: Seis.

Negativos: Ninguno.

Abstenciones: Ninguna.

El Informe de Evaluación de la Calidad y Resultados del Aprendizaje Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza del Año Académico 2017-2018 queda aprobado por unanimidad por la Comisión de Evaluación de la Calidad y Resultados del Aprendizaje del máster.

---

TITULACIÓN: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico (553)  
 AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global  
 Centro: Facultad de Filosofía y Letras

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media |
|------------|---------------|----------------|-------|
| 133        | 69            | 51.88%         | 4.24  |

| Asignatura  | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media |      |      |      | Asig | Desviación % |
|---|------------|---------------|-----------------|-------|------|------|------|------|--------------|
|   |            |               |                 | A     | B    | C    | D    |      |              |
| Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antigo (61250)                    | 13         | 12            | 92.31           | 4.11  | 4.03 | 4.28 | 3.83 | 4.12 | -2.83%       |
| Fuentes y Métodos Filológicos (61251)   | 13         | 9             | 69.23           | 3.7   | 3.7  | 3.73 | 3.33 | 3.69 | -12.97%      |
| Gestión del patrimonio histórico arqueológico: métodos y técnicas (61252)         | 13         | 6             | 46.15           | 4.06  | 4.17 | 4.1  | 3.83 | 4.1  | -3.3%        |
| Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología (61253) | 14         | 6             | 42.86           | 3.28  | 3.23 | 3.04 | 2.5  | 3.12 | -26.42%      |
| Instituciones y práctica política en la ciudad antigua (61254)                    | 7          | 3             | 42.86           | 4.78  | 4.67 | 4.6  | 5.0  | 4.69 | 10.61%       |
| Introducción a la paleohispanística (61255)                                       | 8          | 5             | 62.5            | 4.78  | 4.96 | 4.96 | 5.0  | 4.92 | 16.04%       |
| Literatura y cultura Helenística: de la polis a la ecúmene (61256)                | 8          | 5             | 62.5            | 4.8   | 4.92 | 4.8  | 4.8  | 4.84 | 14.15%       |
| Literatura y sociedad en Roma (61257)   | 7          | 3             | 42.86           | 3.89  | 4.33 | 4.07 | 3.67 | 4.09 | -3.54%       |
| Ideología y poder en la Roma imperial (61258)                                     | 9          | 5             | 55.56           | 4.47  | 3.8  | 4.6  | 4.4  | 4.27 | 0.71%        |
| Religiones en el Mundo Antigo (61259)   | 11         | 5             | 45.45           | 4.47  | 4.48 | 4.68 | 4.6  | 4.56 | 7.55%        |
| Arqueología de la Hispania Antigua (61260)  | 6          | 0             | 0.0             |       |      |      |      |      |              |
| Arqueología del paisaje (61261)   | 6          | 3             | 50.0            | 5.0   | 5.0  | 5.0  | 5.0  | 5.0  | 17.92%       |
| Arqueometría (61262)  | 3          | 1             | 33.33           | 5.0   | 5.0  | 5.0  | 5.0  | 5.0  | 17.92%       |
| Numismática (61263)   | 4          | 2             | 50.0            | 4.5   | 4.1  | 3.8  | 4.0  | 4.07 | -4.01%       |
| Paleotecnología y Arqueología experimental (61264)                                | 5          | 3             | 60.0            | 4.78  | 4.8  | 4.74 | 5.0  | 4.79 | 12.97%       |
| Vida y muerte en la Prehistoria (61265)   | 6          | 1             | 16.67           | 5.0   | 5.0  | 5.0  | 5.0  | 5.0  | 17.92%       |
| Sumas y promedios   | 133        | 69            | 51.88           | 4.26  | 4.22 | 4.29 | 4.09 | 4.24 | 0.0%         |

Bloque A: Información y Planificación  
 Bloque B: organización de las enseñanzas  
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje  
 Bloque D: Satisfacción Global  
 Asignatura: Media de todas las respuestas  
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.



**CENTRO:** Facultad de Filosofía y Letras (103)

|   | Posibles    |   |   |   |   | Nº respuestas |     |     |     |     | Tasa respuesta |     |             |  |  | Media |
|---|-------------|---|---|---|---|---------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|-------------|--|--|-------|
|   | 70          |   |   |   |   | 17            |     |     |     |     | 24.29%         |     |             |  |  | 3.5   |
|   | Frecuencias |   |   |   |   | % Frecuencias |     |     |     |     | media          |     |             |  |  |       |
|   | N/C         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5             | N/C | 1   | 2   | 3   | 4              | 5   |             |  |  |       |
| 1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....) |             | 1 | 3 | 2 | 6 | 5             |     | 6%  | 18% | 12% | 35%            | 29% | 3.65        |  |  |       |
| 2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)   |             |   | 1 | 5 | 5 | 6             |     |     | 6%  | 29% | 29%            | 35% | 3.94        |  |  |       |
| 3. Relaciones con el profesorado del Centro.  |             |   | 2 | 4 | 6 | 5             |     |     | 12% | 24% | 35%            | 29% | 3.82        |  |  |       |
| 4. Relaciones con el alumnado del Centro  |             | 1 | 1 | 4 | 6 | 5             |     | 6%  | 6%  | 24% | 35%            | 29% | 3.76        |  |  |       |
| 5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones   |             | 2 | 1 | 7 | 3 | 4             |     | 12% | 6%  | 41% | 18%            | 24% | 3.35        |  |  |       |
| <b>BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>   |             |   |   |   |   |               |     |     |     |     |                |     | <b>3.71</b> |  |  |       |
| 6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.   |             | 1 | 5 | 6 | 3 | 2             |     | 6%  | 29% | 35% | 18%            | 12% | 3.0         |  |  |       |
| 7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.   |             | 1 | 2 | 8 | 3 | 3             |     | 6%  | 12% | 47% | 18%            | 18% | 3.29        |  |  |       |
| 8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.  |             | 3 | 3 | 7 | 2 | 2             |     | 18% | 18% | 41% | 12%            | 12% | 2.82        |  |  |       |
| 9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales  |             | 1 | 5 | 3 | 4 | 4             |     | 6%  | 29% | 18% | 24%            | 24% | 3.29        |  |  |       |
| <b>BLOQUE: RECURSOS</b>   |             |   |   |   |   |               |     |     |     |     |                |     | <b>3.1</b>  |  |  |       |
| 10. Organización del trabajo dentro de su Unidad  |             | 3 | 2 | 2 | 3 | 7             |     | 18% | 12% | 12% | 18%            | 41% | 3.53        |  |  |       |
| 11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.   |             | 1 | 2 | 1 | 5 | 8             |     | 6%  | 12% | 6%  | 29%            | 47% | 4.0         |  |  |       |
| 12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades   |             | 4 | 2 | 2 | 5 | 4             |     | 24% | 12% | 12% | 29%            | 24% | 3.18        |  |  |       |
| 13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado  |             | 2 |   | 2 | 6 | 5             | 12% |     | 12% | 12% | 35%            | 29% | 3.93        |  |  |       |
| 14. Reconocimiento al trabajo que realiza   |             | 3 | 3 | 1 | 5 | 5             |     | 18% | 18% | 6%  | 29%            | 29% | 3.35        |  |  |       |
| <b>BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>   |             |   |   |   |   |               |     |     |     |     |                |     | <b>3.59</b> |  |  |       |
| 15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.  |             | 1 | 3 | 3 | 6 | 4             |     | 6%  | 18% | 18% | 35%            | 24% | 3.53        |  |  |       |
| <b>BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL</b>  |             |   |   |   |   |               |     |     |     |     |                |     | <b>3.53</b> |  |  |       |
| <b>Sumas y promedios</b>  |             |   |   |   |   |               |     |     |     |     |                |     | <b>3.5</b>  |  |  |       |



TITULACIÓN: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico (553)  
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

|   | Posibles    |   |   |   |   | Nº respuestas |     |    |     |     | Tasa respuesta |     |             |  |  | Media |
|---|-------------|---|---|---|---|---------------|-----|----|-----|-----|----------------|-----|-------------|--|--|-------|
|   |             |   |   |   |   |               |     |    |     |     |                |     |             |  |  |       |
|   | 22          |   |   |   |   | 12            |     |    |     |     | 54.55%         |     |             |  |  | 4.23  |
|   | Frecuencias |   |   |   |   | % Frecuencias |     |    |     |     | media          |     |             |  |  |       |
|   | N/C         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5             | N/C | 1  | 2   | 3   | 4              | 5   |             |  |  |       |
| 1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título   |             |   | 1 | 2 | 4 | 5             |     |    | 8%  | 17% | 33%            | 42% | 4.08        |  |  |       |
| 2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.                                    |             |   | 1 |   | 6 | 5             |     |    | 8%  |     | 50%            | 42% | 4.25        |  |  |       |
| 3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).                |             |   | 1 | 2 | 5 | 4             |     |    | 8%  | 17% | 42%            | 33% | 4.0         |  |  |       |
| 4. Adecuación de horarios y turnos  |             |   |   | 3 | 3 | 6             |     |    |     | 25% | 25%            | 50% | 4.25        |  |  |       |
| 5. Tamaño de los grupos   |             |   |   |   | 1 | 11            |     |    |     |     | 8%             | 92% | 4.92        |  |  |       |
| <b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>  |             |   |   |   |   |               |     |    |     |     |                |     | <b>4.3</b>  |  |  |       |
| 6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia  | 1           |   | 3 | 4 | 4 |               | 8%  |    | 25% | 33% | 33%            |     | 3.09        |  |  |       |
| 7. Orientación y apoyo al estudiante  |             |   |   | 3 | 4 | 5             |     |    |     | 25% | 33%            | 42% | 4.17        |  |  |       |
| 8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes   |             |   |   | 2 | 5 | 5             |     |    |     | 17% | 42%            | 42% | 4.25        |  |  |       |
| 9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes   |             | 1 |   | 3 | 4 | 4             | 8%  |    | 25% | 33% | 33%            |     | 3.83        |  |  |       |
| 10. Oferta y desarrollo de prácticas externas   |             |   | 2 | 5 | 2 | 3             |     |    | 17% | 42% | 17%            | 25% | 3.5         |  |  |       |
| <b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>   |             |   |   |   |   |               |     |    |     |     |                |     | <b>3.78</b> |  |  |       |
| 11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)                                     |             |   |   |   | 3 | 9             |     |    |     |     | 25%            | 75% | 4.75        |  |  |       |
| 12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro  |             |   |   | 1 | 2 | 9             |     |    |     | 8%  | 17%            | 75% | 4.67        |  |  |       |
| 13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)  |             |   |   | 1 |   | 11            |     |    |     | 8%  |                | 92% | 4.83        |  |  |       |
| 14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)                                     | 1           |   |   |   | 1 | 10            | 8%  |    |     | 8%  | 83%            |     | 4.91        |  |  |       |
| 15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).  |             |   |   |   | 1 | 11            |     |    |     |     | 8%             | 92% | 4.92        |  |  |       |
| 16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.  | 1           |   |   |   | 5 | 6             | 8%  |    |     |     | 42%            | 50% | 4.55        |  |  |       |
| <b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>   |             |   |   |   |   |               |     |    |     |     |                |     | <b>4.77</b> |  |  |       |
| 17. Aulas para la docencia teórica  |             | 1 | 1 | 2 | 3 | 5             |     | 8% | 8%  | 17% | 25%            | 42% | 3.83        |  |  |       |
| 18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.). |             | 1 | 1 | 3 | 2 | 5             |     | 8% | 8%  | 25% | 17%            | 42% | 3.75        |  |  |       |
| 19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)  | 1           | 1 | 1 | 2 | 2 | 5             | 8%  | 8% | 8%  | 17% | 17%            | 42% | 3.82        |  |  |       |
| 20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia   |             |   | 1 | 3 | 2 | 6             |     |    | 8%  | 25% | 17%            | 50% | 4.08        |  |  |       |

TITULACIÓN: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico (553)  
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

| Posibles | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media |
|----------|---------------|----------------|-------|
| 22       | 12            | 54.55%         | 4.23  |

| Frecuencias |   |   |   |   |   | % Frecuencias |   |   |   |   | media |  |
|-------------|---|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|-------|--|
| N/C         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5     |  |

**BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

|   |  |  |   |   |   |  |  |     |     |     |      |
|---|--|--|---|---|---|--|--|-----|-----|-----|------|
| 21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte              |  |  | 1 | 4 | 7 |  |  | 8%  | 33% | 58% | 4.5  |
| 22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes |  |  | 3 | 6 | 3 |  |  | 25% | 50% | 25% | 4.0  |
| 23. Nivel de satisfacción general con la titulación                         |  |  | 1 | 5 | 6 |  |  | 8%  | 42% | 50% | 4.42 |

**BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL**

|                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|
| Sumas y promedios |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4.31 |
|                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4.23 |

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

