

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto

Curso 2018/2019

### 0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Proseguir la mejora continua de la actividad docente insistiendo en acciones recogidas en anteriores PAIMS.	Mantener la demanda de esfuerzo al profesorado para proseguir la mejora continua en los siguientes aspectos: - Coordinación entre asignaturas y profesores dentro de cada una de las mismas. - Mantener una distribución aún más uniforme de la carga de trabajo a lo largo del semestre. - Incentivar y facilitar el desarrollo de trabajos de módulo de asignaturas. - Mantener reuniones con profesores y delegados de clase.	Coordinador de Titulación	Enero 2020	Septiembre 2020	CGCM de la EINA
Mantener las buenas prácticas docentes del Máster implantadas en cursos anteriores.	El Máster se apoya en determinadas prácticas que aportan buenos resultados, por lo que deben ser mantenidas. Entre ellas: - Aprendizaje basado en proyectos. - La sustitución de exámenes tradicionales por trabajos prácticos siempre que sea posible. - Desarrollo de competencias transversales mediante trabajo en equipo. - Orientación de los contenidos a las demandas reales del mercado, mediante la presencia de trabajos desarrollados con participación de diversas empresas e instituciones. - Potenciar la presencia de trabajos de módulos de asignaturas, sin que ello suponga una dificultad extra de organización para los estudiantes (especialmente los que compaginan estudios y trabajo)	Coordinador de Titulación / Equipos Docentes	Enero 2020	Septiembre 2020	CGCM de la EINA
Analizar el procedimiento de flujo de información, evaluación y calificación de las prácticas curriculares optativas.	Por parte de los estudiantes se plantea que el procedimiento por el cual se otorga una calificación al resultado de las prácticas curriculares gestionadas por Universa debería estar mejor regulado, ya que está muy expuesto a consideraciones subjetivas tanto del profesor responsable como del responsable en la empresa. Incluso podría darse el caso de que una valoración negativa por parte del estudiante pudiera influir negativamente en su propia calificación final.	Coordinador de Titulación / Universa	Enero 2020	Septiembre 2020	Dirección EINA / Universa

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Continuar trabajando en la mejora paulatina de recursos materiales y técnicos disponibles para el Máster.	Continuar trabajando en la mejora paulatina de recursos materiales y técnicos disponibles para el Máster, entre ellos el equipamiento de las aulas, el acceso a Internet, o la existencia de espacios de trabajo libre para los estudiantes.	Coordinador de Titulación	Enero 2020	Septiembre 2020	Dirección EINA

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Transmitir a Rectorado la importancia de mejorar la estabilidad y reconocimiento de la plantilla de profesorado	El profesorado del Máster debe contar con docentes expertos, cualificados y motivados. El no reconocimiento en POD a determinados efectos de la actividad docente en el Máster (incluido el reconocimiento de la docencia vinculada a TFMs) o las dificultades para la contratación y participación de profesores asociados cualificados para la docencia de determinadas asignaturas amenazan gravemente su continuidad.	Coordinador de Titulación y CGCM de la EINA	Enero 2020	Septiembre 2020	Dirección EINA
Tratar de aumentar la participación docente en la mejora del título por medio, entre otros, de encuestas de satisfacción	La participación en las encuestas de satisfacción y evaluación por parte de los docentes es baja. Se insistirá en la importancia de la realización de las encuestas por parte del profesorado, invitándoles además a aportar sugerencias de mejora de modo continuo para conseguir una mayor aportación a la mejora de la calidad del máster.	Coordinador de Titulación	Enero 2020	Septiembre 2020	CGCM de la EINA

## 3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Potenciar la difusión del Máster para aumentar el número de matrículas.	Realizar una mayor difusión del Máster para aumentar la matrícula de estudiantes y garantizar su continuidad y sostenibilidad. Además de continuar participando en las actividades de difusión organizadas desde la Dirección de la EINA, se sugiere profundizar en otras acciones de divulgaciones en diferentes foros.	Coordinador de Titulación	Enero 2020	Septiembre 2020	CGCM de la EINA
Colaboración con el Grado de Ingeniería en Diseño Industrial.	Continuar colaborando estrechamente con el Grado de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto en actividades como las exposiciones de proyectos o la semana del diseño, entre otras. Fomentar la intervención de estudiantes del Máster en espacios del Grado de modo que los estudiantes de Grado puedan visualizar la oportunidad de proseguir sus estudios en la EINA y que puedan surgir oportunidades de colaboración entre estudiantes de ambas titulaciones.	Coordinadores de Titulación	Enero 2020	Septiembre 2020	CGCM de la EINA
Fomentar un foro de debate acerca de la posible evolución del ejercicio y perfil profesional.	Fomentar, en colaboración con el CADI, Asociación de Diseñadores Industriales, Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto y otros interesados, un foro de debate acerca de la posible evolución del ejercicio y perfil profesional. La actividad de diseño de producto está inmersa en un proceso de cambio y reformulación que el Máster debería reflejar.	Coordinador de Titulación	Enero 2020	Septiembre 2020	CGCM de la EINA

#### 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Compromiso con el fomento de la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU en el ámbito docente de la EINA.	La Universidad de Zaragoza, y en particular la EINA han adquirido un fuerte compromiso para la implementación de la Agenda 2030 y sus ODS. La ONU otorga a las Universidades un papel decisivo en la consecución de estos objetivos particularmente en lo referente al área académica. La UZ y por tanto sus centros se comprometen a Integrar los ODS y los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en todos los cursos de grado y posgrado, así como en la formación en investigación. Proporcionar formación sobre los ODS y la EDS a las personas. Por ello se fomentará que las diferentes titulaciones de la EINA desarrollen a lo largo del presente curso y siguientes, acciones encaminadas a asumir este compromiso, acciones que en unos casos vendrán orientadas desde la Dirección del centro, en concreto desde la Subdirección de Calidad y Sostenibilidad y en otros surgirán de iniciativas específicas de los diferentes títulos	Dirección EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGCM de la EINA
Estandarización de las competencias transversales en las titulaciones de la EINA.	Las Competencias Transversales constituyen un aspecto formativo de gran relevancia para nuestros estudiantes. Sin embargo, el desarrollo de las mismas, en comparación con el de las competencias específicas y generales, se encuentra menos integrado en las asignaturas debido a la dispersión de criterios tanto en su definición como en su aplicación y evaluación. Por ello se fomentará que todas las titulaciones de la EINA desarrollen en el próximo curso y siguientes, tomando como punto de partida el trabajo que al respecto se ha venido realizando hasta el momento (diversos Proyectos de innovación, y trabajo específico de algunos coordinadores), diversas acciones para avanzar en la definición, adquisición y evaluación de dichas competencias transversales. Acciones que en unos casos serán propuestas por la Dirección del centro y en otras se desarrollarán en el marco de iniciativas surgidas en los distintos títulos de Grado y/o Master	Dirección EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGCM de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

13 de Febrero de 2020