

26419 - Geología histórica, regional y de España

Información del Plan Docente

Año académico: 2019/20

Asignatura: 26419 - Geología histórica, regional y de España

Centro académico: 100 - Facultad de Ciencias

Titulación: 296 - Graduado en Geología

588 - Graduado en Geología

Créditos: 9.0

Curso: 588 - Graduado en Geología: 3

296 - Graduado en Geología: 3

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia: ---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La Geología Histórica es la parte de las Ciencias Geológicas dedicada a estudiar todos los procesos geológicos que tuvieron lugar en la Tierra desde el momento de su formación hasta la actualidad. Se basa en el estudio del registro rocoso y pretende situar en orden cronológico absoluto todos los procesos generadores del registro, interpretando su origen y las condiciones geológicas de su formación.

El objetivo fundamental de esta asignatura está dirigido al aprendizaje por parte del alumno de la historia geológica de la Tierra, desarrollando conceptos clave relativos a la formación de la corteza, y a la posterior evolución hasta la implantación de la tectónica de placas, así como la generación de océanos y el movimiento de los continentes a lo largo del tiempo geológico.

Dentro de esta historia geológica se prestará especial atención a los acontecimientos relativos a la aparición y evolución de la vida y de los seres vivos, sus apariciones, relevos y extinciones, así como a aspectos paleoclimáticos y paleogeográficos.

La Geología Regional y de España estudia concretamente las distintas unidades geológicas que constituyen la Península Ibérica en el contexto de la geología global, interpretando su origen en los procesos de la tectónica que originaron el continente europeo, estudiando su relación con la génesis de dicho continente, y estudiando las unidades ibéricas y sus relaciones regionales.

El objetivo fundamental de la segunda parte de la asignatura se centra en el conocimiento de las unidades geológicas de la Península Ibérica, el conocimiento de su estructura y su génesis, centrada en los ciclos orogénicos Varisco y Alpino. Se hará hincapié en el origen de las cadenas plegadas y en los distintos tipos de cadenas: de borde de placa, intraplaca y cuencas de antepaís e intramontañosas.

Se tratarán de manera específica los yacimientos minerales y los distintos procesos magmáticos que tienen relación con los ciclos orogénicos que generaron la estructura actual de la Península Ibérica.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de Geología Histórica, Regional y de España se enmarca en la línea de aprendizaje del conocimiento de la geología global. Se considera que es indispensable para que el estudiante conozca la Historia geológica del planeta Tierra desde la formación de la primitiva corteza hasta la actualidad.

Su aprendizaje es útil para conocer y situar en la escala geológica temporal, todos y cada uno de los hechos geológicos importantes que han tenido lugar en la evolución geológica del planeta, tanto referido a los materiales rocosos que la constituyen, como a las estructuras plegadas, y a la evolución de los seres vivos. Justificado todo ello en el contexto de la tectónica de placas.

Asimismo es importante conocer y comprender en detalle cuál es la estructura geológica de la Península Ibérica, sus principales unidades estructurales y cuál ha sido el origen de los sedimentos que las componen, en el contexto paleogeográfico del ciclo Varisco y Alpino, referido a las cadenas plegadas de borde de placa, cadenas intraplaca y a las cuencas de antepaís e intramontañosas.

La asignatura se enmarca en el necesario aprendizaje por parte del estudiante del conocimiento geológico tanto del planeta Tierra (1ª parte) como de la Península Ibérica (2ª parte) como parte esencial de su formación como geólogos.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las asignaturas de índole estratigráfico previas del grado dado el carácter integrador de todos los conceptos de esta asignatura y de que se trata de una asignatura de síntesis y de ampliación del conocimiento sobre la Historia geológica del planeta, y de la Geología de España.

Conviene que el estudiante esté dispuesto a asistir a clase, tanto teórica como práctica, a debatir y trabajar de forma individual y en grupo.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para:

- Situar en la escala geocronológica los hechos más relevantes de la historia del planeta Tierra. Conocer las causas que originaron los conjuntos rocosos y las estructuras geológicas que afloran en superficie, y su relación con los episodios evolutivos de la corteza en los que se enmarcan a escala global.
- Plantear las posibles relaciones genéticas de las unidades estructurales que constituyen la Península Ibérica, y relacionarlas con los procesos que las generaron.
- Tendrá capacidad para interpretar en términos geológicos la génesis y evolución de diferentes cadenas plegadas y su relación con las cuencas sedimentarias relacionadas.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Conoce y utiliza correctamente el cuadro estratigráfico, las distintas divisiones cronoestratigráficas y geocronológicas así como las edades absolutas en las que se basa la división.
- Conoce la historia geológica de la Tierra, la formación de la corteza y de los primitivos continentes, la formación y destrucción de los distintos océanos que provocaron la fragmentación y colisión de los continentes a lo largo de los tiempos precámbricos y fanerozoicos, en el contexto de la Tectónica de Placas.
- Conoce el origen y evolución de los océanos y continentes implicados en los ciclos Caledónico, Varisco y Alpino.
- Conoce el origen y evolución de la vida durante los tiempos precámbricos, los principales hitos evolutivos de los seres vivos, y los eventos de extinción de los principales grupos fósiles durante el Fanerozoico.
- Conoce la estructura y el origen del Macizo Ibérico. Reconoce las distintas zonas estructurales y las relaciones temporales y paleogeográficas existentes entre ellas, y la situación del Macizo Ibérico en el contexto evolutivo de la cadena Varisca europea.
- Conoce las cadenas alpinas de España, la estructura y las etapas de la formación de las Cordilleras Béticas en el contexto de la evolución del Mediterráneo occidental, la estructura y las etapas de formación de la Cordillera Pirenaica en el contexto del choque de la placa Ibérica con la placa Europea, y las cuencas de antepaís de estas cadenas. Conoce la estructura y la evolución paleogeográfica de las cadenas intraplaca: Cordillera Ibérica y Cordillera Costero-Catalana, Montes de Toledo y Sistema Central, y las cuencas intramontañosas.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La Geología Histórica por un lado, y la Geología Regional y de España por otro, son una pieza fundamental en el conocimiento científico del conjunto de las Ciencias de la Tierra, y su aprendizaje y conocimiento son necesarias para la formación geológica integral ya que utilizan conceptos y metodologías de diversas disciplinas, con un carácter integrador que tendrá aplicación en el desarrollo de cualquier disciplina geológica.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

1. Examen escrito sobre el temario de la asignatura. Representa el 55% de la nota final (el 40% corresponde a la parte del temario impartido por el área de Estratigrafía, el 9% corresponde a la parte del temario impartida por el área de Paleontología, el 3% a la parte del temario impartido por el área de Cristalografía y Mineralogía y otro 3% a la impartida por el área de Petrología y Geoquímica).

El examen se realizará en el día y aula asignados por la Facultad de Ciencias, publicados en su página web.

2. Prácticas de interpretación de mapas.

Los estudiantes entregarán informes individuales y en grupo de las prácticas realizadas. Representan un 30% de la nota final. Los estudiantes que no superen las prácticas de interpretación de mapas mediante el procedimiento de evaluación continua realizarán un examen en el día y aula asignados por la Facultad de Ciencias, publicados en su página web.

3. Prácticas de campo:

La evaluación se realizará a partir de informes que expliquen lo observado en el campo y de las notas personales obtenidas en observaciones de los afloramientos. Representa el 15% de la nota final. En primera convocatoria las prácticas de campo solo se pueden aprobar mediante evaluación continua. Los estudiantes que no superen las prácticas de campo mediante el procedimiento de evaluación continua en la primera convocatoria realizarán un examen, para la segunda convocatoria, en el

día y aula asignados por la Facultad de Ciencias, publicados en su página web. Las salidas de campo se realizarán los días asignados y publicados en la web del Departamento de Ciencias de la Tierra.

Requisitos generales para superar la asignatura y criterios de evaluación:

- 1.- Superar un examen escrito, en el que el alumno debe responder a las preguntas sobre el temario de la asignatura.
- 2.- Entregar y aprobar los informes de las prácticas de interpretación de mapas en las fechas señaladas por el profesor.
- 3.- Entregar y aprobar los informes de las prácticas de campo en las fechas señaladas por el profesor.
- 4.- Aprobar por separado cada una de las partes de la asignatura que se especifican a continuación.
 - Prácticas de interpretación de mapas
 - Prácticas de campo
 - La parte de la asignatura de la Historia de la Vida (Paleontología)
 - El resto de la asignatura, Geología Histórica, Geología Regional y de España (incluido Yacimientos minerales y magmatismo)

No obstante, los alumnos que tengan en alguno de los apartados una nota igual o superior a 4 podrán compensarla con las otras partes.

Las prácticas de campo se aprobarán con la entrega de un informe satisfactorio de cada salida. Para obtener una calificación final, es imprescindible haber asistido y entregado los informes de las salidas de campo.

Los criterios de evaluación serán los mismos para la segunda convocatoria.

Los alumnos que no puedan seguir la asignatura de forma presencial realizarán el examen final, debiendo entregar tanto los informes de las prácticas de interpretación de mapas como los informes de prácticas de campo.

El baremo para la nota final se realizará según un porcentaje del 55% del examen escrito + 30% de las prácticas de interpretación de mapas + 15 % de practicas de campo, tal y como se indica en las actividades de evaluación.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La base de la asignatura son las clases magistrales, en las que se suministra al estudiante el material necesario para la comprensión de las explicaciones, y para la discusión. Es por ello por lo que **la asistencia a clase es imprescindible** para el buen aprovechamiento por parte del alumno.

El aprendizaje se complementa con las clases prácticas en las que el alumno deberá interpretar mapas geológicos. **La asistencia a prácticas es necesaria** para el buen desarrollo del trabajo.

Por último las prácticas de campo en las que se visitan distintas unidades geoestructurales de la península complementan la formación práctica de esta asignatura. **La asistencia a las prácticas de campo es fundamental** para la buena formación del estudiante.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades: Clases teóricas, clases prácticas y prácticas de campo. Además se plantearán cuestiones y se debatirá sobre distintos temas planteados.

4.3. Programa

Tema 1.- Introducción a la Geología Histórica.

Tema 2.- La Tierra en sus inicios: Origen de la litosfera, atmósfera e hidrosfera.

Tema 3.- Precámbrico: Fases de evolución; Reconstrucciones paleogeográficas.

Tema 4.- Paleozoico inferior: Estratigrafía, paleogeografía y clima; Orogenia Caledónica.

Tema 5.- Paleozoico Superior: Estratigrafía, paleogeografía y clima; Orogenia Varisca.

Tema 6.- Mesozoico: Estratigrafía, paleogeografía y clima.

Tema 7.- Cenozoico: Estratigrafía, paleogeografía y clima; Orogenia Alpina.

Tema 8.- Síntesis de la Geología Histórica.

Tema 9.- Introducción a los dominios estructurales de la Península Ibérica.

Tema 10.- Precámbrico del Macizo Ibérico.

Tema 11.- Paleozoico de la rama norte del Macizo Ibérico y su evolución varisca.

Tema 12.- Paleozoico de la rama sur del Macizo Ibérico y su evolución varisca.

Tema 13.- Ciclo Alpino en Iberia.

Tema 14.- Dominios de la Cordillera Pirenaica.

- Tema 15.-** Cordillera Pirenaica: Zócalo Varisco y serie Pérmico-Mesozoico pre-orogénica.
- Tema 16.-** Cordillera Pirenaica: evolución tectónica y sedimentaria durante la Orogenia Alpina.
- Tema 17.-** Dominios de la Cadena Bética.
- Tema 18.-** Cadena Bética: evolución mesozoica y cenozoica.
- Tema 19.-** Cadenas intraplaca de Iberia.
- Tema 20.-** Cuencas cenozoicas de antepaís e intramontañosas de Iberia.
- Tema 21.-** Origen de la Vida: el Arcaico. El Proterozoico y el origen de los metazoos.
- Tema 22.-** La Explosión de la vida en el Cámbrico.
- Tema 23.-** El Paleozoico. Diversidad de la vida en los mares y el continente en el Paleozoico.
- Tema 24.-** El Mesozoico. La extinción finicretácica: causas y consecuencias.
- Tema 25.-** El Cenozoico: Expansión de los mamíferos. El Cuaternario: las glaciaciones y sus consecuencias.
- Tema 26.-** Magmatismo en España.?
- Tema 27.-** Yacimientos minerales variscos y alpinos de la Península Ibérica.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario previsto de sesiones presenciales y presentación de trabajos:

Inicio de las clases teóricas: Primera semana lectiva del segundo cuatrimestre.

Inicio de las clases prácticas: Segunda semana lectiva.

Prácticas de campo: Se seguirá el calendario establecido en la web del Departamento de Ciencias de la Tierra.

Entrega del informe de campo: Semana siguiente a la realización de las prácticas de campo.

La asignatura se imparte a lo largo del período lectivo del segundo cuatrimestre del curso, de acuerdo con el calendario oficial aprobado por la Facultad de Ciencias y publicado en su página web. La fecha de inicio de la asignatura será el primer día lectivo del segundo cuatrimestre.

En la asignatura participan profesores de distintas áreas de conocimiento. La mayor parte de la carga docente recae sobre el profesorado del área de Estratigrafía. Los profesores de las áreas de Paleontología, Petrología y Geoquímica, y de Cristalografía y Mineralogía impartirán docencia relativa a aspectos específicos de su competencia en relación con el programa de la asignatura.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

http://biblos.unizar.es/br/br_citas.php?codigo=26419&year=2019