

## 26522 - Francés en educación infantil II

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20

**Asignatura:** 26522 - Francés en educación infantil II

**Centro académico:** 107 - Facultad de Educación

202 - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 301 - Graduado en Magisterio en Educación Infantil

302 - Graduado en Magisterio en Educación Infantil

303 - Graduado en Magisterio en Educación Infantil

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Puesto que uno de los objetivos principales de esta asignatura es que el alumno mejore su competencia comunicativa oral y escrita en lengua francesa, se potenciarán las destrezas de interacción, de comprensión y de producción oral y escrita del estudiante. Además se abordará el proceso de aprendizaje de esta lengua extranjera en la etapa de Educación Infantil.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura responde a la necesidad que tiene todo futuro graduado en Magisterio en Educación Infantil de saber expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera.

Siendo conscientes de que el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón está impulsando la mejora de la enseñanza y aprendizaje del francés a través de la implantación de programas bilingües en los centros escolares, esta asignatura reforzará la práctica de la lengua francesa en sus cinco destrezas y familiarizará al estudiante con las estrategias necesarias para la enseñanza de este idioma.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La asignatura se impartirá en francés. Es recomendable que el alumno haya adquirido una competencia comunicativa equivalente al nivel A2 de lengua francesa según el Marco Europeo Común de Referencia, y haya cursado la asignatura *Francés en Educación Infantil I*.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Expresarse oralmente y por escrito con corrección en lengua extranjera.

Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita en francés.

Reflexionar sobre las prácticas del aula para innovar y mejorar la labor docente.

Ser capaz de fomentar una primera aproximación a la lengua extranjera.

Saber utilizar el juego, las canciones y los cuentos como recursos didácticos del francés.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

1. Analiza errores de los discursos oral y escrito y actúa sobre ellos.
2. Muestra fluidez, corrección y seguridad en la expresión oral en francés.
3. Se expresa por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro sobre temas cotidianos y de actualidad.
4. Lee, comprende y maneja diferentes tipos de textos en francés, incluyendo las TIC y los medios audiovisuales, valorándolos como fuentes de información necesarias para la actividad profesional.
5. Resuelve situaciones comunicativas, simulaciones y casos prácticos en francés que implican la comprensión de los conceptos fundamentales de la asignatura y su correcta aplicación en el aula de Educación Infantil.

### 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los futuros docentes serán capaces de consultar y hacer uso de materiales y recursos escritos en lengua francesa, referentes a su campo de especialización.

La sociedad demanda maestros que posean un nivel adecuado de competencia en lengua extranjera, capaces de utilizarla como lengua vehicular en la escuela.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

Prueba global

1. Prueba de evaluación de carácter teórico-práctico

Prueba individual final escrita que constará de las siguientes actividades:

- **Actividades escritas:** de fonética, gramática, vocabulario, situaciones comunicativas y contenidos metodológicos; de expresión e interacción escrita; de comprensión lectora

- **Actividades orales:** de expresión e interacción oral; de comprensión oral

2.- Realización de un trabajo en lengua francesa relacionado con los contenidos de la materia. Las especificaciones del mismo y la fecha de entrega se comunicarán al inicio del curso.

### Criterios de evaluación

**Se evaluarán competencias escritas y orales en lengua francesa.**

En las competencias orales se valorará:

- El nivel de preparación de las tareas
- La fluidez
- La corrección
- La pronunciación
- El uso del vocabulario adecuado a la situación de comunicación.
- La comprensión de diferentes tipos de documentos y situaciones orales.

En las competencias escritas se valorará:

- El nivel de preparación de las tareas
- La comprensión de diferentes tipos de documentos escritos.
- La corrección sintáctica y morfológica en las producciones escritas.
- El uso del vocabulario adecuado a la situación escrita.

### Criterios de calificación y requisitos para aprobar la asignatura

Se evaluará mediante una prueba global **en todas las convocatorias de la asignatura**. La valoración de cada una de las actividades será:

1.- Prueba de evaluación de carácter teórico-práctico (80%)

#### **Actividades escritas: (4 puntos)**

- De fonética, gramática, vocabulario, situaciones comunicativas y contenidos metodológicos (1,5 puntos)
- De expresión e interacción escrita (1,5 puntos)
- De comprensión lectora (1 punto)

### Actividades orales: (4 puntos)

- De expresión e interacción oral (2,5 puntos)
- De comprensión oral (1,5 puntos)

### 2. Trabajo (20%)

Se realizará en las fechas que se comunicarán mediante los medios habituales (página web, documento escrito entregado por el profesor).

### Prueba global y segunda convocatoria

Coinciden con la prueba de evaluación descrita.

### Quinta y sexta convocatoria

Los estudiantes de 5ª y 6ª convocatoria serán evaluados con el mismo sistema de evaluación que el resto de alumnos.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

Explicación de conceptos, presentación y ejemplificación de las tareas.

Realización de tareas individuales / en grupo.

Participación en actividades de simulación.

Búsqueda de materiales y recursos.

Preparación de pruebas evaluables.

Exposiciones de los estudiantes.

### 4.3. Programa

Contenidos fonéticos, comunicativos y lingüísticos:

- *Renforcement de la phonétique française*: Les semivoyelles, le ?e? muet, le groupe rythmique, la liaison et l?enchaînement.
- *Situations de communication* : Exprimer des certitudes et des doutes. Articuler une argumentation. *Grammaire* : La double pronominalisation.
- *Situations de communication* : Parler de l?avenir. Faire des projets, des prévisions, des hypothèses. *Grammaire* : Les pronoms *en, y*. Le futur et le conditionnel. L?expression de l?hypothèse.
- *Situations de communication* : Raconter un événement. Comprendre un article informatif. Exprimer la cause et la conséquence. *Grammaire* : La phrase nominale. La forme passive. L?expression de la cause et de la conséquence.
- *Situations de communication* : La conversation téléphonique. Écrire un mél. Négocier et discuter. *Grammaire* : Le discours rapporté et la concordance des temps.

Contenidos metodológicos:

- Les documents officiels sur l?enseignement des langues à l?école: le Cadre Commun Européen de Référence pour les Langues, le DCP (*Diseño Curricular Prescriptivo -BOE et BOA-*) et les documents à propos du programme bilingue espagnol-français.
- Création et adaptations d?activités pour la Maternelle.

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

#### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos se comunica a través del Anillo Digital Docente (ADD) o mediante documento escrito entregado por el profesor al comenzar el periodo lectivo de la asignatura.

Las actividades y fechas clave se comunican a través del Anillo Digital Docente (ADD) o bien mediante documento escrito entregado por el profesor, al comenzar el periodo lectivo de la asignatura.

Las fechas de los exámenes finales se pueden consultar en la página web de la Facultad.

#### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

[BB: Bibliografía básica / BC: Bibliografía complementaria]

- BB** Boulares, Michèle. Grammaire progressive du français : avec 400 exercices : niveau avancé / Michèle Boulares, Jean-Louis Frérot [Paris] : Clé International, 2004
- BB** Descontes-Genon, Christiane. L'exercisier : L'expression française pour le niveau intermédiaire / Christiane Descontes-Genon, Marie-Hélène Morsel, Claude Richou . - 2e ed., rev. cor. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 1993
- BB** Grandet, Éliane. Activités pour le cadre européen commun de référence : niveau B2 / Éliane Grandet, Martine Corsain Paris : Cle International, 2007
- BB** Grégoire, Maïa . Grammaire progressive du français : avec 500 exercices. Niveau avancé / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz ; avec la collaboration de Elisabeth Franco Paris : CLE international, 2002
- BB** Grégoire, Maïa. Grammaire progressive du français : avec 500 exercices. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz ; avec la collaboration de Elisabeth Franco Paris : CLE international, 2002
- BB** Le français au présent. Grammaire / Annie Monnerie . [Paris] : Didier, D.L. 1990
- BB** Leroy-Miquel, Claire. Vocabulaire progressif du français : avec 250 exercices / Claire Leroy-Miquel, Anne Goliot-Lété Paris : CLE International, 1997
- BB** Leroy-Miquel, Claire.. Vocabulaire progressif du français : avec 250 exercices. Niveau intermédiaire / Claire Leroy-Miquel, Anne Goliot -Lété. [s.l.] : CLE International, 2007.
- BB** Parizet, Marie Louise. Activités pour le cadre européen commun de référence : niveau B1 / Marie Louise Parizet, Éliane Grandet, Martine Corsain [Paris] : Cle International, imp. 2008
- BB** Poisson-Quinton, Sylvie. Grammaire expliquée du français / Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Mahéo-Le Coadic [France] : CLE International, 2002

#### LISTADO DE URLs:

Alliance Française

[<http://gabfle.blogspot.in/>]

Contes interactifs

[<http://imagicbooks.free.fr/>]

Contes, légendes, chansons, histoires, poésies, documentaires et fables enregistrées et illustrées

[<http://www.iletaitunehistoire.com/>]

Diverses rebriques, le corps, les vêtements, la nourriture, la nature, les nombres, la géographie, l'entourage, les animaux en images et à l'oral

[<http://www.languageguide.org/français> ]

FLenet: Ressources Français langue étrangère et Internet

[<http://flenet.unileon.es/>]

Orthographe pour consulter

[<http://orthonet.sdv.fr/> ]

Site de Carmen Vera

[<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/exos/>]

Test de Fle : Test de Français langue étrangère et seconde

[<http://campus-electronique.tm.fr/TestFle/>]

Toutes les compétences et ressources Cavilam  
[<http://www.leplaisirdapprendre.com/activites-en-ligne/>]

Toutes les matières du Primaire avec histoires, vidéos, jeux, etc.  
[<http://www.takatrouver.net/>]

TV5monde  
[[http://www.tv5monde.com/tv5site/enseigner-apprendre-francais/accueil\\_apprendre.php](http://www.tv5monde.com/tv5site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php)]

Vidéos avec transcription  
[<http://francebienvenue1.wordpress.com/> ]

Vidéos-documentaire de science  
[<http://kezako.unisciel.fr/category/episodes-video-de-la-serie> ]