

## 29107 - Modern language (french)

### Syllabus Information

**Academic Year:** 2019/20

**Subject:** 29107 - Modern language (french)

**Faculty / School:** 177 -

**Degree:** 445 - Degree in Tourism

**ECTS:** 6.0

**Year:** 1

**Semester:** Second semester

**Subject Type:** Basic Education

**Module:**

#### 1.General information

##### 1.1.Aims of the course

##### 1.2.Context and importance of this course in the degree

##### 1.3.Recommendations to take this course

#### 2.Learning goals

##### 2.1.Competences

##### 2.2.Learning goals

##### 2.3.Importance of learning goals

#### 3.Assessment (1st and 2nd call)

##### 3.1.Assessment tasks (description of tasks, marking system and assessment criteria)

#### 4.Methodology, learning tasks, syllabus and resources

##### 4.1.Methodological overview

Cette première année est destinée aux débutants et aux faux débutants, il est temps d'améliorer les conceptions base et de continuer à apprendre d'autres contenus qui font partie de cette première étape.

Les stratégies d'apprentissage proposées pour cette première année sont les suivantes :

**Explication**, en classe, de tous **les contenus linguistiques de base (grammaire/lexique)** pour se débrouiller en français dans diverses situations de la vie quotidienne et professionnelle.

Il est très important **la participation active** en classe de la part des étudiants, pour mieux appliquer toutes les structures de base expliquées en classe et arriver à des situations d'interaction qui favorisent la prise de parole spontanée

**Communiquer à l'aide de présentations orales** en classe, pour devenir progressivement autonome. Il faut savoir utiliser la langue et se débrouiller dans n'importe quelle situation.

##### 4.2.Learning tasks

###### **L'enseignement en présentiel :**

**Toutes les activités** d'expression écrite ou orale, des exercices de tout type, à réaliser en classe seront programmés sur Moodle. En outre, cet outil permet de pratiquer une pédagogie différente où l'étudiant a accès à toutes les ressources en dehors du cours. Par exemple, un élève absent pourra suivre le cours et participer à toutes ses activités, pouvant revenir autant de fois qu'il le veut sur les activités ou les ressources.

###### **L'enseignement non présentiel.**

Contactez le professeur pour se mettre d'accord sur la réalisation des travaux. L'étudiant peut réaliser tous les exercices

programmés en classe par le professeur.

### **Heures de permanence**

Suivi personnalisé. Le professeur peut effectuer un suivi de l'étudiant afin de l'aider à continuer les cours sans difficulté ou bien le stimuler pour travailler (méthode de travail, planning, heures d'étude)

## **4.3.Syllabus**

### **Contenus grammaticaux**

1. Les phonèmes. : les voyelles, les consonnes et les semi-voyelles. L'alphabet français.
2. Types d'intonation : Phrase énonciative (affirmative ou négative). Phrase interrogative, impérative et exclamative.
3. Les déterminants (articles et adjectifs) : l'article (défini, indéfini, contracté, partitif). Les adjectifs démonstratifs, possessifs, interrogatifs, numéraux, ordinaux.
4. Les noms et les adjectifs. Masculin et féminin. Singulier et pluriel.
5. Phrases simples : énonciatives, interrogatives, négatives.
6. L'interrogation en français. Mots interrogatifs. Questions fermées et ouvertes
7. La négation. Les différentes formes de la négation.
8. Les pronoms personnels : Pronoms sujet. Pronoms toniques.
9. Le verbe : être et avoir. Le présent de l'indicatif (1<sup>er</sup>, 2<sup>eme</sup>, 3<sup>eme</sup>, groupe). Particularités orthographiques (verbes en -cer / -ger / -eler / -eter / -yer...). Morphologie de certains verbes irréguliers : aller, asseoir, dire, faire, savoir, vouloir... Verbes semi-auxiliaires (pouvoir, vouloir, devoir). Verbes pronominaux. Verbes impersonnels, défectifs. Futur proche, présent progressif, passé récent. Impératif. Conditionnel de politesse.
10. Le présentatif : c'est / il est. Différence

### **Stratégies de communication en interaction**

1. Comment saluer en français. Savoir se présenter et présente quelqu'un : âge, nationalité, profession, aspect physique, préférences, caractère...
2. Épeler des noms. Comprendre adresses, adresses électroniques, codes postaux, sites internet, messages téléphoniques, dates, mois de l'année, l'heure...
3. La vie quotidienne. Activités. Goûts et préférences.
4. La vie en ville. Vocabulaire. Les lieux de la ville. En ville : se déplacer / se repérer / trouver son chemin / demander le chemin.
5. Demander et donner des informations pratiques.

## **4.4.Course planning and calendar**

L'organisation des séances sera publiée sur Moodle tout au long du semestre.

## **4.5.Bibliography and recommended resources**

[http://biblos.unizar.es/br/br\\_citas.php?codigo=29107&year=2019](http://biblos.unizar.es/br/br_citas.php?codigo=29107&year=2019)