

## 25943 - Humanist Therapy

### Syllabus Information

**Academic Year:** 2020/21

**Subject:** 25943 - Humanist Therapy

**Faculty / School:** 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Degree:** 270 - Degree in Psychology

**ECTS:** 6.0

**Year:** 2

**Semester:** First Four-month period

**Subject Type:** Optional

**Module:** ---

### 1.General information

#### 1.1.Aims of the course

#### 1.2.Context and importance of this course in the degree

#### 1.3.Recommendations to take this course

### 2.Learning goals

#### 2.1.Competences

#### 2.2.Learning goals

#### 2.3.Importance of learning goals

### 3.Assessment (1st and 2nd call)

#### 3.1.Assessment tasks (description of tasks, marking system and assessment criteria)

### 4.Methodology, learning tasks, syllabus and resources

#### 4.1.Methodological overview

**The learning process that is designed for this subject is based on:**

1. The methodology used will be expository and participatory
2. The theoretical and practical content will be presented by the teacher with questions, discussions, debates and public sharing of opinions to reach conclusions
3. Cooperative learning methodology will be used, based on problem-solving of real clinical cases

#### 4.2.Learning tasks

**The program that the student is offered to help achieve the expected results includes the following activities:**

1. Lectures where the teacher will present the basic concepts about a topic (30 hours)
2. Analysis of case studies where students will practice the concepts learned (20 hours)
3. Cooperative work (10 hours)

#### 4.3.Syllabus

#### 4.4.Course planning and calendar

Sessions, presentation of works, the program content and the literature recommended shall be specified at the beginning of the course 2020-2021 by the teacher

#### 4.5.Bibliography and recommended resources

##### **BASIC REFERENCES:**

- Miltenberger, R. (2013). Modificación de conducta. Principios y procedimientos. Madrid: Pirámide.

##### **COMPLEMENTARY REFERENCES:**

- Labrador Encinas, Francisco Javier. Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta / Francisco J. Labrador, Juan Antonio Cruzado, Manuel Muñoz. Madrid: Pirámide, D.L. 2008
- Olivares Rodríguez, José. Técnicas de MC / José Olivares Rodríguez, Francisco Xavier Méndez Carrillo. 2ª. Ed., Rev. Madrid: Biblioteca Nueva, 1999
- Wilson, Kelly G. Terapia de aceptación y compromiso (ACT) un tratamiento conductual orientado a los valores / Kelly G. Wilson, Mª. Carmen Luciano Soriano. Madrid: Pirámide, D.L. 2002
- Vallejo Pareja, Miguel Angel. Manual de terapia de conducta / Miguel A. Vallejo Pareja. Madrid: Dykinson, 1998
- Guía de tratamientos psicológicos eficaces. I, Adultos / coordinadores Marino Pérez Alvarez ... [et al.]. [1ª ed.] Madrid: Pirámide, D. L. 2003
- Crespo, M. y Larroy, C. (1998). Técnicas de modificación de conducta. Guía práctica y ejercicios. Madrid: Dikinson
- Guía de tratamientos psicológicos eficaces. II, Psicología de la salud/ coordinadores Marino Pérez Alvarez... [et al.]. Madrid: Pirámide, D.L.2003
- Barraca, J. (2014). Técnicas de modificación de conductas: una guía para su puesta en práctica. Síntesis: Madrid
- Rosa, A. I.; Olivares, J. y Méndez, F. X. (2004). Introducción a las técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Madrid: Pirámide.
- Valverde, J. (2002). El diálogo terapéutico en exclusión social. Aspectos educativos y clínicos. Narcea: Madrid.
- Nelsen, J. et Al. (2007). Cómo educar con firmeza y cariño (niños y adolescentes). Madrid: Ediciones Medici, S.L.