

## 26021 - Prácticas externas I

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2020/21

**Asignatura:** 26021 - Prácticas externas I

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

**Créditos:** 16.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Prácticas externas

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

#### EL OBJETIVO DEL PRACTICUM / PRÁCTICAS EXTERNAS I

Esque el/la estudiante demuestre la adquisición de las competencias profesionales necesarias (saber, saber ser, saber hacer y saber estar) para poder integrarse en el mercado laboral con garantías de éxito.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Las Prácticas Externas I (en 3º) y las Prácticas Externas II (en 4º) constituyen el Prácticum del Grado en Terapia Ocupacional. Dicho Prácticum junto con el Trabajo fin de Grado, constituyen el Módulo de Integración de Enseñanzas.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

No hay recomendaciones.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

**COMPETENCIAS QUE OBLIGATORIAMENTE DEBEN HABER ADQUIRIDO LOS/LAS ESTUDIANTES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO. Apartado 3. Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo**

#### A) Autonomía profesional y responsabilidad.

1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
2. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
3. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
4. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
5. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

#### B) Conocimientos de Terapia Ocupacional.

6. Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
7. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
8. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.

9. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

10. Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

### **C) Proceso de Terapia Ocupacional y razonamiento profesional.**

11. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.

12. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.

13. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

14. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

15. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

16. Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.

17. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.

### **D) Relaciones profesionales, clínicas y comunitarias.**

18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.

19. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.

20. Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.

21. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

### **E) Habilidades de comunicación.**

22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

23. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.

24. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.

25. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

## **COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS, REFERIDAS EN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN QUE QUEDAN DEMOSTRADAS CON LA SUPERACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE LA ORDEN CIN.**

**Competencias genéricas o transversales:** El alumno, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades, y habilidades:

1- Aplicar los conocimientos en la práctica (2), tanto los conocimientos generales básicos sobre el área de estudio (4) como los de la profesión (5).

2- Realizar análisis y síntesis (1), aprender (10), ejercitar crítica y autocrítica (12), adaptarse a nuevas situaciones (13), resolver problemas (15), tomar decisiones (16), generar nuevas ideas (creatividad) (14) y comprometerse éticamente (28).

3- Trabajar tanto de manera autónoma (25) como en un equipo interdisciplinar (17, 20), con desarrollo de habilidades interpersonales (18) y una comunicación oral y escrita en la lengua materna (6) incluso con personas no expertas en la materia (21), así como conocer una 2ª lengua (7) y trabajar en un contexto internacional (23) con conocimiento de otras culturas y costumbres (24) con apreciación de la diversidad (22).

4- Diseñar y gestionar proyectos (26), ejercer el liderazgo (19) y la iniciativa y espíritu emprendedor (27), planificar y gestionar el tiempo (3), la información de diversas fuentes (11) y realizar un manejo básico de ordenadores (8).

**Competencias específicas:** El alumno, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades, y habilidades:

1- Aplicar los conocimientos de la Teoría y Práctica de Terapia Ocupacional (1) y Ciencia Ocupacional (21).

2- Aplicar los conocimientos de Estructura y Función del cuerpo humano (2), Fisiopatología (3), Patología Médica (9) y Quirúrgica (13), Pediatría (11), Gerontología y Geriátrica (10), Pedagogía (8), Psicología (4), Psicopatología y Psiquiatría (5), Técnicas ortoprotésicas (18), Ergonomía (20), Nuevas Tecnologías (16) y Deontología (15) dentro del contexto de Terapia Ocupacional.

3- Aplicar terapéuticamente las Actividades de la Vida Diaria (19) y las ocupaciones (17) en todas las áreas de desempeño ocupacional.

4- Trabajar de una manera holística, tolerante, cuidadosa y sensible, respetando los derechos, creencias y deseos de los individuos o grupos (24), en un contexto profesional legal y ético (23) que asegure el mantenimiento de la dignidad, privacidad y confidencialidad de la persona (36).

5- Establecer una comunicación efectiva (46) y relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales (47), trabajar en equipo con el objetivo de lograr el bienestar del paciente (49) y priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad (52).

6- Identificar los diversos roles, responsabilidades y funciones propias del profesional de Terapia Ocupacional (26), ajustando su intervención para responder efectivamente a las necesidades de la población o la persona (27), así como detectar y anticipar situaciones de riesgo (53)

7- Evaluar, interpretar y sintetizar la información para determinar si la persona es susceptible de recibir tratamiento de Terapia Ocupacional (32), establecer una relación terapéutica apropiada a las distintas etapas del ciclo vital (37), evaluar, planificar y desarrollar programas y tratamientos junto a la persona, familia o cuidadores y otros profesionales (31) en las alteraciones de desempeño ocupacional en el ámbito domiciliario, institucional y laboral (39) con intervención en la adaptación y readaptación del entorno físico, social y cultural (42).

8- Educar, facilitar apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento o enfermedad (25).

9- Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional continuado, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación y por tanto la calidad de los servicios prestados (28).

\*Entre paréntesis aparece la numeración de la competencia según Memoria de Verificación

#### **Módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia:**

- Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional. necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
- Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
- Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
- Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.
- Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
- Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
- Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
- Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.
- Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
- Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
- Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

#### • **Módulo de Prácticas tuteladas:**

Realizar prácticas preprofesionales, con una evaluación final de competencias, en Centros de Salud, hospitales y otros centros asistenciales, que permita aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias en diferentes entornos.

#### **COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE SEGÚN EL LIBRO BLANCO:**

##### **C. ESPECIFICAS:**

19: Conocimiento y capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.17: Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.52: Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.1: Conocimientos y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de Terapia Ocupacional.21: Conocimiento y capacidad para aplicar la Ciencia Ocupacional dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.39: Capacidad para aplicar tratamientos en todas aquellas alteraciones del desempeño ocupacional en los ámbitos institucional, domiciliario y laboral26: Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones propios del profesional de Terapia Ocupacional.25: Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades,

grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.24: Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.36: Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad de la persona.49: Capacidad para saber trabajar en equipo con el objetivo de lograr el bienestar del paciente.37: Capacidad para establecer una relación terapéutica apropiada a los diferentes momentos del ciclo vital de la persona.47: Capacidad para establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales.42: Capacidad de intervenir en la adaptación y readaptación del entorno físico, social y cultural.46: Capacidad para una comunicación efectiva con el usuario, familias, grupos sociales y otros profesionales.53: Capacidad para identificar y anticipar situaciones de riesgo en el proceso de intervención.31: Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales.2: Conocimientos y capacidad para aplicar Estructura y Función del cuerpo humano dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.20: Conocimientos y capacidad para aplicar principios de Ergonomía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.16: Conocimientos y capacidad para aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.8: Conocimientos y capacidad para aplicar Pedagogía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.27: Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o la persona.18: Conocimientos y capacidad para aplicar Técnicas Ortoprotésicas dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.2: Conocimientos y capacidad para aplicar Estructura y Función del cuerpo humano dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.9: Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Médica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.13: Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Quirúrgica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.4: Conocimientos y capacidad para aplicar Psicología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.5: Conocimientos y capacidad para aplicar Psicopatología dentro del contexto de la Terapia

111  
Ocupacional.10: Conocimientos y capacidad para aplicar Gerontología y Geriátrica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.11: Conocimientos y capacidad para aplicar Pediatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.3: Conocimientos y capacidad para aplicar Fisiopatología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.15: Conocimientos y capacidad para aplicar la Deontología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.23: Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.28: Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional continuado, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y actualizar la calidad de los servicios prestados.32: Capacidad para interpretar, evaluar y sintetizar un abanico de información que permita determinar si la persona es susceptible de recibir tratamiento de Terapia Ocupacional.

Competencias Generales/Transversales:

1: Capacidad de análisis y síntesis.2: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.4: Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.5: Conocimientos básicos de la profesión.6: Comunicación oral y escrita en la lengua materna.10: Capacidad de aprender.11: Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).12: Capacidad de crítica y autocrítica.13: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.14: Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).15: Resolución de problemas.16: Toma de decisiones.17: Trabajo en equipo.20: Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.22: Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.25: Habilidad para trabajar de manera autónoma.27: Iniciativa y espíritu emprendedor.28: Compromiso ético.3: Planificación y gestión del tiempo.7: Conocimiento de una segunda lengua.8: Habilidades básicas de manejo de ordenadores.18: Habilidades interpersonales.19: Liderazgo.21: Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.23: Habilidad para trabajar en un contexto internacional.24: Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas.26: Diseño y gestión de proyectos.  
Breve descripción de sus contenidos: Aplicación de la teoría, fundamentos, metodología, técnicas, evaluaciones y valoraciones de TO, trabajando adecuadamente en equipo y desarrollando funciones y destrezas propias de esta profesión en diferentes entornos, centros, hospitales, instituciones y grupos sociales y poblacionales.

## 2.2.Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

### Ámbito Rehabilitación física:

El estudiante tras realizar sus prácticas en este ámbito deberá demostrar que:

**1-** Trabaja adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión en el campo de la discapacidad física generalmente en fase aguda/subaguda, de etiología diversa (neurológica, reumática, traumática, amputaciones, alteraciones del desarrollo, cardiorrespiratoria...) en niños, adultos y ancianos.

**2-** Aplica los fundamentos teóricos y metodológicos, valoraciones y técnicas de la Terapia Ocupacional dentro del Servicio de Rehabilitación en el ámbito hospitalario:

- Conocimiento de la organización y funcionamiento del departamento de T.O. y del resto de los Departamentos y Unidades del Servicio de Rehabilitación y equipo interdisciplinar.
- Evaluación y tratamiento cinesiológico (articular, muscular...), neuromotriz (sensibilidad, coordinación, control espasticidad...), psicomotriz (individual, grupal), neuropsicológico/cognitivo (esquema motriz, praxis, gnosis, resolución problemas...).
- Manejo de escalas de valoración, educación, reeducación y adiestramiento de hábitos, actividades básicas e instrumentales de la vida diaria (A.V.D., A.I.V.D.) y aplicación de talleres terapéuticos, todo ello adaptado según las necesidades del usuario.
- Confección, adaptación y manejo de ortesis y adiestramiento protésico.

- Iniciar una relación empática y significativa con los usuarios del Centro.

#### **Centros de Referencia:**

- H.C.U. Lozano Blesa. R.H.B.
- H.C.U. Miguel Servet
- M.A.Z. (Mutua de Accidentes de Zaragoza).
- Hospital "San Juan de Dios"
- Hospital Real y Provincial "Ntra. Sra. de Gracia". R.H.B.
- Adema-Fadema

#### **Ámbito Gerontología/Geriatría:**

El estudiante tras realizar sus prácticas en este ámbito deberá demostrar que:

**1-** Trabaja adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión en el campo de la Gerontología/Geriatría, de manera holística, atendiendo a necesidades individuales y grupales.

**2-** Aplica los fundamentos teóricos y metodológicos, valoraciones y técnicas de la Terapia Ocupacional en Gerontología/Geriatría en el entorno domiciliario, hospitalario, centro de día y residencia geriátrica:

- Conocimiento de la organización y funcionamiento del centro, equipo interdisciplinar, espacio de trabajo y material.
- Evaluación integral del anciano y aplicación de escalas de valoración en geriatría. Distribución de los usuarios según su perfil. Detección de necesidades, disfunción ocupacional y sus causas.
- Aplicación de técnicas y programas individuales y grupales: adiestramiento A.V.D. básicas e instrumentales, estimulación cognitiva y orientación a la realidad, psicomotricidad, adaptación/modificación del ambiente, manejo de ayudas técnicas, planificación de actividades de ocio terapéutico dentro y fuera del centro.
- Dirige un grupo de trabajo, empatiza con el anciano manteniendo una escucha activa y respeto por sus valores, y muestra sensibilidad ante esta etapa del ciclo vital y proceso de la muerte.

#### **Centros de Referencia:**

- H.D. Hospital Real y Provincial "Ntra. Sra. de Gracia"
- Residencia Oliver Ozanam
- Res.Ger. de las Angélicas Ntra. Sra. del Pilar
- Casa de Amparo
- Fundación La Caridad
- AFEDA
- C.D. y Hogar "San José"

#### **Ámbito Centros Monográficos:**

El estudiante tras realizar sus prácticas en este ámbito deberá demostrar que:

**1-** Trabaja adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión en el campo de la Discapacidad física y/o psíquica en fase crónica de etiología diversa (daño cerebral adquirido, enfermedad de Parkinson, Esclerosis Múltiple, Parálisis Cerebral, Discapacidad Intelectual) y usuarios de diferentes edades, con predominio de la edad adulta.

**2-** Aplica los fundamentos teóricos y metodológicos, valoraciones y técnicas de la Terapia Ocupacional en la discapacidad física y/o psíquica en fase crónica en Centros Monográficos de atención tanto en régimen interno como externo:

- Conocimiento de la organización y funcionamiento del Centro, del equipo Interdisciplinar y espacio de trabajo.
- Valoración de los usuarios y elaboración de su perfil ocupacional.
- Definición de objetivos de tratamiento coordinado con los diferentes profesionales y realización de intervenciones individuales y grupales (variables según el Centro): adiestramiento y reeducación AVD, actividades prelaborales y laborales, talleres terapéuticos (habilidades sociales, TIC, relajación...) asesoramiento adaptaciones y ayudas técnicas, programas de estimulación física, psicomotriz y cognitiva, planificación ocio...
- Formación, asesoramiento y apoyo a usuarios, familiares, cuidadores y otros profesionales.
- Iniciar una relación empática y significativa con los usuarios del Centro.

#### **Centros de Referencia:**

- Asoc.Parkinson
- Fund. CEDES
- Fund. Down
- ATADES
- CAMP
- AIDA

#### **Ámbito Psiquiatría/Psicosocial:**

El estudiante tras realizar sus prácticas en este ámbito deberá demostrar que:

- 1- Trabaja adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión en el campo de la Psiquiatría y/o Psicosocial en fase subaguda o crónica, de etiología diversa (trastorno mental grave, de la personalidad, bipolar, esquizofrenia, sin hogar...) con predominio de la edad adulta.
- 2- Aplica los fundamentos teóricos y metodológicos, valoraciones y técnicas de la Terapia Ocupacional en el ámbito Psicosocial/Psiquiatría en el entorno domiciliario, hospitalario, centro de día y residencia:

- Conocimiento de la organización y funcionamiento del Centro y del equipo de trabajo con participación en las reuniones del mismo, elaboración y seguimiento del PIR y otras actividades interdisciplinares del Centro.
- Conocimiento e identificación del perfil general y del perfil ocupacional de la persona con trastorno mental grave y/o sin hogar, evaluación integral, desarrollo, seguimiento y supervisión de programas.
- Aplica los Programas de rehabilitación psicosocial individual y grupal: programas/talleres de inserción laboral, de autocuidado, de ocio y tiempo libre psicomotricidad, estimulación cognitiva, relajación, creatividad, habilidades sociales, y otros.
- Iniciar una relación empática y significativa con los usuarios del Centro.

#### Centros de Referencia:

- Centro de RHB Psicosocial "San Carlos" (CARITAS)
- C.R.P. El Encuentro (Fund. La Caridad)
- C.R.P. Nª Sra. Del Pilar
- Residencia U.M.E. Rey Ardid.
- Hospital de día de Psiquiatría Miguel Servet

### 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

La importancia de los resultados de aprendizaje es capital: la adquisición de las competencias profesionales necesarias (saber, saber ser, saber hacer y saber estar) para poder integrarse en el mercado laboral con garantías de éxito.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

**VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS** (70% de la calificación final. Para aprobar la asignatura deberá obtener un mínimo de un 50% de la calificación total de las competencias).

#### NIVEL DE EXIGENCIA:

1. **NUNCA O CASI NUNCA** HA DEMOSTRADO EL RESULTADO DE APRENDIZAJE. (De 0 a 2,5 puntos)
2. **A VECES O EN OCASIONES** HA DEMOSTRADO EL RESULTADO DE APRENDIZAJE. (De 2,6 a 5 puntos)
3. **CASI SIEMPRE** HA DEMOSTRADO EL RESULTADO DE APRENDIZAJE. (De 5,1 a 7,5 puntos)
4. **SIEMPRE** HA DEMOSTRADO EL RESULTADO DE APRENDIZAJE. (De 7,6 a 10 puntos)

ÁMBITO DE REHABILITACIÓN FÍSICA	
ITEM A VALORAR	CALIFICACIÓN
El/la estudiante ha trabajado adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión en el campo de la discapacidad física generalmente en fase aguda/subaguda, de etiología diversa (neurológica, reumática, traumática, amputaciones, alteraciones del desarrollo, cardiorrespiratoria...) en niños, adultos y ancianos.	
El/la estudiante ha demostrado el conocimiento de la organización y funcionamiento del departamento de T.O. y del resto de los Departamentos y Unidades del Servicio de	

Rehabilitación y equipo interdisciplinar.	
El/la estudiante ha evaluado y aplicado un tratamiento cinesiológico (articular, muscular...), neuromotriz (sensibilidad, coordinación, control espasticidad...), psicomotriz (individual, grupal), neuropsicológico/cognitivo (esquema motriz, praxis, gnosis, resolución problemas...).	
El/la estudiante ha demostrado un correcto manejo de escalas de valoración, educación, reeducación y adiestramiento de hábitos, actividades básicas e instrumentales de la vida diaria (A.B.V.D., A.I.V.D.) y aplicación de talleres terapéuticos, todo ello adaptado según las necesidades del usuario.	
El/la estudiante ha confeccionado, adaptado y manejado las Ortesis y ha participado en el adiestramiento protésico.	
El/la estudiante ha iniciado una relación empática y significativa con los usuarios del Centro.	

OBSERVACIONES

<b>ÁMBITO DE GERONTOLOGÍA/GERIATRÍA</b>	
<b>ITEM A VALORAR</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
El/la estudiante ha trabajado adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión en el campo de la Gerontología/Geriatria, de manera holística, atendiendo a necesidades individuales y grupales.	
El/la estudiante ha demostrado el conocimiento de la organización y funcionamiento del centro, equipo interdisciplinar, espacio de trabajo y material en relación con la asistencia geriátrica.	
El/la estudiante ha realizado una evaluación integral del anciano y aplicado correctamente las escalas de valoración en geriatría.	
El/la estudiante ha realizado una correcta distribución de los usuarios según su perfil, ha detectado las necesidades, disfunción ocupacional y sus causas.	
El/la estudiante ha realizado la aplicación de técnicas y programas individuales y grupales: adiestramiento A.V.D. básicas e instrumentales, estimulación cognitiva y orientación a la realidad, psicomotricidad, adaptación/modificación del ambiente, manejo de ayudas técnicas, planificación de actividades de ocio terapéutico dentro y fuera del centro.	
El/la estudiante ha dirigido un grupo de trabajo, ha empatizado con el anciano manteniendo una escucha activa y respeto por sus valores, y ha mostrado sensibilidad ante esta etapa del ciclo vital y proceso de la muerte.	

OBSERVACIONES

<b>ÁMBITO CENTROS MONOGRÁFICOS</b>	
<b>ITEM A VALORAR</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
El/la estudiante ha trabajado adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión en el campo de la Discapacidad física y/o psíquica en fase crónica de etiología diversa (daño cerebral adquirido, enfermedad de Parkinson, Esclerosis Múltiple, Parálisis Cerebral, Discapacidad Intelectual) y usuarios de diferentes edades, con predominio de la edad adulta.	
El/la estudiante conoce la organización y funcionamiento del Centro de Prácticas, del equipo interdisciplinar y el espacio de trabajo.	
El/la estudiante ha realizado adecuadamente la valoración de los usuarios y elaboración de su perfil ocupacional.	
El/la estudiante ha definido los objetivos de tratamiento coordinado con los diferentes profesionales y ha participado en la realización de intervenciones individuales y grupales	

(variables según el Centro): adiestramiento y reeducación AVD, actividades prelaborales y laborales, talleres terapéuticos (habilidades sociales, TIC, relajación...) asesoramiento adaptaciones y ayudas técnicas, programas de estimulación física, psicomotriz y cognitiva, planificación ocio...	
El/la estudiante ha participado en la formación, asesoramiento y apoyo a usuarios, familiares, cuidadores y otros profesionales.	
El/la estudiante ha iniciado una relación empática y significativa con los usuarios del Centro.	

**OBSERVACIONES**

<b>ÁMBITO PSIQUIATRÍA/PSICOSOCIAL</b>	
<b>ITEM A VALORAR</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
El/la estudiante ha trabajado adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión en el campo de la Psiquiatría y/o Psicosocial en fase subaguda o crónica, de etiología diversa (trastorno mental grave, de la personalidad, bipolar, esquizofrenia, sin hogar...) con predominio de la edad adulta.	
El/la estudiante ha demostrado conocimiento de la organización y funcionamiento del Centro Psiquiátrico o de Rehabilitación Psicosocial y del equipo de trabajo con participación en las reuniones del mismo, elaboración y seguimiento del PIRR y otras actividades interdisciplinarias del Centro.	
El/la estudiante ha demostrado conocimiento e identificado el perfil general y el perfil ocupacional de la persona con trastorno mental grave y/o sin hogar, evaluación integral, desarrollo, seguimiento y supervisión de programas.	
El/la estudiante ha aplicado los Programas de rehabilitación psicosocial individual y grupal: programas/talleres de inserción laboral, de autocuidado, de ocio y tiempo libre psicomotricidad, estimulación cognitiva, relajación, creatividad, habilidades sociales, y otros.	
El/la estudiante ha iniciado una relación empática y significativa con los usuarios del Centro.	

**OBSERVACIONES**

**EVALUACIÓN DEL DIARIO DE ACTIVIDADES** (15% de la calificación final)

<b>DIARIO DE ACTIVIDADES:</b>	<b>CRITERIO DE VALORACIÓN</b>
<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción de la actividad ( elegir una de estas dos opciones). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se analiza una actividad del día. Se sugiere seguir la terminología del Marco de Trabajo. (Pág. 20-21).</li> <li>• Se describen las actividades del día con objetivos y habilidades que requiere el paciente.</li> </ul> </li> <li>• ¿Qué he aprendido hoy/esta semana? Y opinión personal.</li> <li>• Dificultades que han surgido y cómo se han solucionado.</li> </ul>	<p>El alumno deberá entregar el diario semanalmente a su tutor asistencial, el cual realizará las correcciones oportunas.</p> <p>Para aprobar la asignatura deberá obtener un mínimo de un 50% de la calificación total del diario.</p>

**EVALUACIÓN DE LA MEMORIA** (15% de la calificación final)

<b>ITEM A VALORAR</b>	<b>BUENA</b>	<b>REGULAR</b>	<b>MALA</b>
Calidad y variedad de la información referida en relación con la consecución de las competencias establecidas.			



Estructura de la memoria. Coherencia.			
Legibilidad y claridad.			
Capacidad de Organización			
Capacidad Crítica			

MEMORIA DEL CENTRO	CRITERIO DE VALORACIÓN
<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción del centro. Descripción del Departamento de TO: Organización, espacio, materiales, etc... (Hasta 0,20 puntos).</li> <li>• Descripción de las patologías y cómo afecta a la función ocupacional. (Hasta 0,20 puntos).</li> <li>• Descripción de las funciones del TO. Descripción de los roles profesionales del equipo multiprofesional. (Hasta 0,20 puntos).</li> <li>• Evaluaciones ocupacionales realizadas (Hasta 0,20 puntos).</li> <li>• Descripción de los modelos de práctica y técnicas utilizadas. (Hasta 0,20 puntos).</li> <li>• PLANIFICACION, EJECUCION Y EVALUACION DE UNA ACTIVIDAD. (Hasta 1 punto).</li> </ul>	<p>El alumno debe de entregarla al profesor al finalizar las prácticas.</p> <p>El alumno deberá planificar, ejecutar, y evaluar una sesión individual o grupal (siempre bajo la supervisión del profesor), que incluirá en la memoria del Centro.</p> <p>Para aprobar la asignatura deberá obtener un mínimo de un 50% de la calificación total de la memoria.</p>

**VALORACIÓN GLOBAL. REALIZADA POR EL/LA TUTOR/A DEL CENTRO ASISTENCIAL.** Teniendo en cuenta todos los aspectos anteriores se le pide al/ a la tutor/a una puntuación final.

**CALIFICACIÓN NOTA FINAL:**

<p><b>CALIFICACIÓN DE COMPETENCIAS:</b> (DE 0 a 10): Corresponde a un <b>70% de la Nota Final</b></p>	
<p><b>CALIFICACIÓN DIARIO DE ACTIVIDADES:</b> (DE 0 A 10) Corresponde a un <b>15% de la Nota Final</b></p>	
<p><b>CALIFICACIÓN MEMORIA:</b> (DE 0 A 10) Corresponde a un <b>15% de la Nota Final</b></p>	

**EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO FORMAL DE LAS ACTIVIDADES DEL PRACTICUM.**

ITEM A VALORAR	SI/NO
<i>El/ la estudiante ha asistido regularmente al centro en su periodo de Practicum</i>	
<i>El/ la estudiante ha sido puntual</i>	
<i>El/ la estudiante conoce y respeta las normas de la institución</i>	
<i>El/ la estudiante ha tomado iniciativas</i>	

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

Las prácticas clínicas asistenciales estarán sujetas a la disponibilidad de los diferentes servicios debido a la actual situación sanitaria, así como a los cambios que la Universidad de Zaragoza disponga a lo largo del curso.

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Seminario, Tutorías individuales o en grupo muy reducido, Trabajo individual (Diario de actividades y Memoria de prácticas) y fundamentalmente Práctica Clínica/asistencial.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

**Práctica clínica/asistencial** (325 h) en los siguientes ámbitos:

- Rehabilitación física
- Psiquiatría /Psicosocial
- Gerontología/Geriatría
- Centros monográficos

**Tutorías** (12,5h)

**Seminario** (12,5h)

**Trabajo individual** (50h): - Diario de actividades  
- Memoria de prácticas

### 4.3. Programa

Práctica clínica asistencial (325 horas) distribuidos en 2 módulos, en los siguientes ámbitos:

- Monográfico
- Físico
- Geriatria
- Psiquiatría/Psicosocial

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

#### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Aunque es una asignatura anual, la **Práctica Clínica/Asistencial** se efectuará modularmente, en el 1º módulo (dentro del primer cuatrimestre) y en el 3º (dentro del 2º cuatrimestre). Durante estos módulos, el alumno no cursará ninguna otra asignatura obligatoria.

- El **Diario de Actividades** deberá ser presentado semanalmente a su profesor/tutor asistencial en el ámbito correspondiente.

- La **Memoria de Prácticas** deberá ser entregada a su profesor/tutor al finalizar el 1º y 3º módulos, es decir, al concluir las prácticas de un determinado ámbito.

- El **Seminario** se realizará durante el primer módulo.

CRÉDITOS	PRACTICAS EXTERNAS I	16 ECTS
METODOLOGÍA DOCENTE	PRACTICA CLÍNICA TUTORÍAS SEMINARIO TRABAJO INDIVIDUAL	13 ECTS 0,5 ECTS 0,5 ECTS 2 ECTS
DISTRIBUCIÓN	ANUAL / MODULAR (1º y 3º módulos)	400 HORAS
MODALIDAD	ROTATORIO	ÁMBITO: REHABILITACIÓN FÍSICA ÁMBITO: GERONTOLOGÍA Y

		GERIATRÍA  ÁMBITO: CENTROS MONOGRÁFICOS  ÁMBITO: PSIQUIATRÍA /PSICOSOCIAL
PERIODO DE IMPARTICIÓN	SEPTIEMBRE-JUNIO	
PRERREQUISITOS	NO EXISTEN	
DIARIO DE ACTIVIDADES  MEMORIA	REALIZACIÓN DE UN DIARIO DE ACTIVIDADES.  REALIZACIÓN DE UNA MEMORIA	SUPERVISIÓN TUTOR PROFESIONAL.

### MANUAL DE PRÁCTICUM/PRÁCTICAS EXTERNAS

El Manual de Prácticum/Prácticas Externas se halla disponible en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud.

CRÉDITOS	PRACTICAS EXTERNAS I	16 ECTS
METODOLOGÍA DOCENTE	PRACTICA CLÍNICA TUTORÍAS SEMINARIO TRABAJO INDIVIDUAL	13 ECTS 0,5 ECTS 0,5 ECTS 2 ECTS
DISTRIBUCIÓN	ANUAL / MODULAR (1º y 3º módulos)	400 HORAS
MODALIDAD	ROTATORIO	ÁMBITO: REHABILITACIÓN FÍSICA  ÁMBITO: GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA  ÁMBITO: CENTROS MONOGRÁFICOS  ÁMBITO: PSIQUIATRÍA /PSICOSOCIAL
PERIODO DE IMPARTICIÓN	SEPTIEMBRE-JUNIO	
PRERREQUISITOS	NO EXISTEN	
DIARIO DE ACTIVIDADES  MEMORIA	REALIZACIÓN DE UN DIARIO DE ACTIVIDADES.  REALIZACIÓN DE UNA MEMORIA	SUPERVISIÓN TUTOR PROFESIONAL.

### MANUAL DE PRÁCTICUM/PRÁCTICAS EXTERNAS

El Manual de Prácticum/Prácticas Externas se halla disponible en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud.

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

- No hay registros bibliográficos para esta asignatura