

## 28429 - Integración en rumiantes

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2020/21

**Asignatura:** 28429 - Integración en rumiantes

**Centro académico:** 105 - Facultad de Veterinaria

**Titulación:** 451 - Graduado en Veterinaria

**Créditos:** 14.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:** ---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo general de esta asignatura será el aprendizaje de los principales aspectos en los que se basa la Producción, Clínica y Sanidad de los Rumiantes. Para conseguir este objetivo general, los objetivos específicos de aprendizaje de la asignatura se centrarán en alcanzar que el alumno sea capaz de conocer, comprender y/o aplicar:

- Las bases de la producción animal: sistemas tradicionales y actuales.
- Las materias primas fundamentales para la alimentación de los rumiantes.
- Las bases de la nutrición animal, formulación de raciones y fabricación de piensos.
- Las aplicaciones genéticas a programas de mejora y salud.
- Las estrategias y procedimientos reproductivos aplicados a la producción.
- Los fundamentos de instalaciones ganaderas e higiene ambiental.
- La economía del proceso productivo y comercialización.
- Desarrollo sostenible.
- El parto y puerperio: cuidados y patologías asociadas.
- Los métodos y procedimientos de exploración clínica y su interpretación.
- La etiología de las distintas patologías que afectan a los diferentes aparatos o sistemas de los rumiantes.
- Los procedimientos de diagnóstico de las enfermedades: clínicos, anatomo-patológicos o laboratoriales.
- Los diferentes métodos de lucha frente a las enfermedades de los rumiantes, tanto de carácter preventivo como curativo, incluyendo los tratamientos médicos, quirúrgicos o higiénico-dietéticos adecuados a cada una de ellas.
- Las enfermedades de los rumiantes transmisibles al hombre y enfermedades de declaración obligatoria, con especial interés veterinario, incluyendo su diagnóstico, métodos de lucha y planteamientos legales que las regulan.

#### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de Integración en Rumiantes, al igual que el resto de materias de integración, se imparte en el cuarto curso del Grado en Veterinaria, concretamente a lo largo de los semestres séptimo y octavo y comprende la Producción, la Clínica y la Sanidad de los Rumiantes. Precisa de la formación que proporcionan asignaturas básicas y preparatorias como son:

Embriología y Anatomía I y II, Etnología y Bienestar Animal, Economía y Empresa, Epidemiología y Bioestadística, Citología e Histología, Agronomía, Fisiología Animal, Genética, Microbiología e Inmunología, Nutrición Animal, Parasitología, Deontología Veterinaria Legal y Bioética, Anatomía Patológica General, Reproducción y Obstetricia, Patología General y Propedéutica I y II, Patología

Quirúrgica General, Cirugía y Anestesiología, Diagnóstico por Imagen, Toxicología, Farmacología y Farmacoterapia, y debe servir para que los alumnos adquieran las competencias básicas sobre producción, clínica y sanidad de los rumiantes y necesarias para el desempeño profesional y para un mejor aprovechamiento del *Practicum* de Rumiantes y del Diagnóstico Post-mortem que deberá afrontar en el quinto curso del Grado en Veterinaria.

### 1.3.Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar esta asignatura es particularmente necesario que el alumno haya cursado todas las asignaturas de los cursos previos y que se encuentre matriculado de aquellas materias de los mismos que no hubiera superado.

Para la realización de las actividades prácticas hay que seguir unas recomendaciones de seguridad que deben ser tenidas en cuenta. Los estudiantes tienen toda la información disponible en los siguientes enlaces, así como en los cursos del ADD de cada una de las asignaturas:

<https://veterinaria.unizar.es/estudiantes/formacion-prevencion-riesgos-y-seguridad#normas>

<https://veterinaria.unizar.es/prevencion/protocolos-específicos-veterinaria>

<http://patologiaanimal.unizar.es/medidas-de-seguridad>

## 2.Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1.Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- Discernir y valorar las enfermedades de mayor importancia en las diferentes especies de rumiantes de utilidad pecuaria; conociendo la etiología, epidemiología, fisiopatología, signos clínicos, lesiones de cada proceso, de tal manera que maneje medidas de tratamiento, prevención o control para minimizar los riesgos a nivel pecuario.
- Analizar de forma crítica los factores que intervienen en los distintos sistemas de producción de rumiantes, incluyendo la gestión técnico-económica y la sostenibilidad, la mejora genética, el racionamiento y formulación de raciones alimenticias, el aprovechamiento de pastos y forrajes, así como la calidad de los productos obtenidos.
- Tomar decisiones que permitan alcanzar los objetivos que se puedan plantear en los sistemas de producción de rumiantes.
- Analizar la importancia y las repercusiones de las enfermedades de los rumiantes en el ámbito de la Salud Pública.

### 2.2.Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

1. Conoce y comprende las fortalezas y debilidades de los sectores de vacuno y ovino en España, los condicionantes socioeconómicos y estructurales de la producción de rumiantes y la comercialización de sus productos, con referencia a los marcos legislativo, geográfico, sanitario y medioambiental.
2. Conoce los sistemas de producción, los calendarios reproductivos, el manejo de los animales y manejo de la alimentación en cada fase del ciclo productivo
3. Comprende las características de los alojamientos e instalaciones y su repercusión en los distintos sistemas de producción de rumiantes.
4. Comprende los factores que influyen en la calidad de los productos.
5. Sabe aplicar métodos de gestión técnico-económica y análisis de la sostenibilidad en explotaciones de rumiantes.
6. Conoce los objetivos y criterios de selección, así como las técnicas utilizadas en la mejora genética de rumiantes, respecto a los distintos caracteres y parámetros genéticos.
7. Desarrolla la capacidad para tomar decisiones de mejora genética, a través de la integración de las fuentes de información disponibles (fenotípica, molecular).
8. Es capaz de diseñar raciones y de formular el alimento concentrado necesario para cubrir los requerimientos de los rumiantes en función del sistema de producción y fase del ciclo productivo.
9. Conoce, para cada sistema de producción, los principales tipos de pastos y forrajes implicados y su utilización, así como los servicios ambientales que prestan esos sistemas.
10. Conoce las enfermedades de los rumiantes, su etiopatogenia, epidemiología y cuadro clínico.
11. Es capaz de abordar el diagnóstico de cualquier problema patológico que afecte a los rumiantes: elegir las muestras y técnicas de diagnóstico más adecuadas a cada caso e interpretar los resultados.
12. Es capaz de establecer y aplicar el tratamiento más apropiado a cada patología e instaurar las medidas de

- prevención y control que eviten la aparición de las enfermedades más importantes de los rumiantes.
13. Conoce y comprende las características y el control reproductivo de los rumiantes y los mecanismos implicados en el parto, así como el tratamiento de problemas asociados al mismo.
  14. Es capaz de elaborar una historia clínica y un informe veterinario.

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los conocimientos que se obtienen a través de la asignatura Integración en Rumiantes constituyen la base fundamental sobre la que asienta la formación del veterinario dedicado a la producción de rumiantes y que incluye desde los diferentes sistemas de producción hasta la clínica y la sanidad, siendo más útiles y necesarios en la medida en que este aprendizaje esté más orientado hacia una actividad práctica.

Igualmente, estos conocimientos son básicos para la formación del veterinario dedicado a la Salud Pública, a fin de desempeñar funciones relacionadas con programas de lucha (control, erradicación o prevención), referidos fundamentalmente a enfermedades zoonóticas, y a la calidad y seguridad alimentarias, en referencia a los alimentos que tienen su origen en los rumiantes.

Asimismo, estos aprendizajes son necesarios para el veterinario oficial a la hora de aplicar los aspectos legales relacionados con la regularización de instalaciones ganaderas, movimientos animales, programas sanitarios, etc.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

Evaluación de los resultados de aprendizaje (Resultados de aprendizaje 1 a 13).

1. En cada cuatrimestre, al final del periodo lectivo, se realizará una prueba escrita (proporcional a los distintos contenidos), que constará de preguntas de respuesta corta y/o tipo test que corresponderán a las clases teóricas y prácticas. Las preguntas tipo test podrán ser de respuesta múltiple o de tipo verdadero-falso, en ambos casos se aplicará puntuación negativa asociada al azar en caso de respuesta errónea.

En el primer parcial, en las preguntas de V/F cada acierto vale 0,5 puntos y cada error resta 0,25 puntos.

En el segundo parcial las respuestas incorrectas serán penalizadas con la fórmula  $1/n-1$ , es decir con 0.33.

La prueba escrita del primer parcial requiere tener un mínimo del 25% de puntuación en cada uno de los bloques 1-5, 6-7, 8-9 y 13 de los resultados de aprendizaje. Si la calificación de este parcial está comprendida entre 4.5 y 4.9, en convocatorias posteriores únicamente deberá examinarse de aquellos bloques con nota inferior a 5.

La prueba escrita supondrá el 70% de la calificación de la asignatura, teniendo que haberse superado cada una de las pruebas parciales de cada cuatrimestre.

En caso de no haber superado dicha prueba y haber superado la parte práctica, la calificación obtenida en los trabajos y las prácticas realizadas se mantendrá para las futuras convocatorias.

2. A lo largo del curso se realizarán dos trabajos (Resultado de aprendizaje 14):

- Informe clínico (los alumnos presentaran un informe veterinario a partir de la información obtenida en las prácticas 8 a 16)
- Análisis de una explotación ganadera con su correspondiente informe.

Cada uno de ellos se evaluará y supondrá un 15% de la calificación final de la asignatura.

### Criterios de valoración y niveles de exigencia

### **Sistema de calificaciones:**

Como consecuencia de la entrada en vigor del RD. 1025/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias, la calificación de los alumnos será doble; numérica y cualitativa.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

En aplicación del artículo 158 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza las calificaciones provisionales de los exámenes estarán expuestas públicamente un mínimo de 7 días, y los alumnos podrán revisar sus exámenes, para lo cual se indicará en su momento el lugar, fecha y horario previsto a tal efecto.

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Clases teóricas, prácticas, visitas a explotaciones ganaderas y trabajos en grupo.

- Clases teóricas: Se impartirán 115 horas de clases teóricas de tipo magistral, que incluyen una primera clase de introducción y presentación de la asignatura. Se impartirán en aula, con los alumnos divididos en dos grupos.

- Clases prácticas (I): Se impartirán un total de 52 horas de prácticas, en la nave docente del Servicio de Experimentación Animal, en el Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria (CITA), Mercazaragoza, en sala informática, en los laboratorios docentes de Enfermedades Infecciosas, Parasitarias y Producción Animal y en la Sala de necropsias.

Las prácticas estarán distribuidas en 10 sesiones de 1 a 3 horas de duración, en grupos de 6-8 alumnos y 13 sesiones de 1 a 1,5 horas de duración, en grupos de 12-14 alumnos. La clase comenzará con una explicación del trabajo a realizar y posteriormente los alumnos realizarán la práctica con los animales o material disponible bajo supervisión del profesor responsable de la misma. Los alumnos dispondrán de guiones y materiales específicos para su comprensión y realización.

- Clases prácticas (II) tendrán una duración de 8 horas repartidas entre varias actividades: 2 seminarios (todo el grupo), un trabajo de prospección ganadera (grupos de 2- 4 alumnos) y una visita a una explotación de vacuno u ovino.

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

**A través del desarrollo de las prácticas descritas en el apartado 4.1., el alumno podrá reforzar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.**

### **4.3. Programa**

#### **PROGRAMA DE CLASES TEÓRICAS**

Este programa consta de 92 temas a impartir en 115 horas presenciales de clase magistral participativa, distribuidas en sesiones de 1 hora.

Tema 0. Presentación de la asignatura

Tema 1. El sector vacuno en España y Europa: Censos, distribución territorial, producciones y

demand. Comercialización y políticas de apoyo

Tema 2. Control reproductivo.

Tema 3. Aplicación de las biotecnologías de la reproducción.

Tema 4- Fallo reproductivo.

Tema 5. Enfermedades del aparato genital de la hembra.

Tema 6. Atención al parto y problemas obstétricos. Retención de placenta.

Tema 7. Enfermedades del aparato genital del macho.

Tema 8. Abortos de etiología infecciosa.

Tema 9. Abortos de etiología parasitaria: Toxoplasmosis, Neosporosis, Trichomonosis.

### **Bovino de carne**

Tema 10. Producción de carne en sistemas extensivos: Justificación. Problemática. Manejo reproductivo. Modelos de producción: zonas de Alta Montaña. Zonas de Dehesa. Zonas de Meseta. Zonas Húmedas

Tema 11. Principales tipos de pastos y forrajes en los sistemas de bovino y ovino. Estimación de cargas ganaderas. Sistemas de pastoreo. Ventajas y desventajas de cada tipo.

Tema 12. Producción de carne en sistemas intensivos: Tipos de producción. Ternera blanca, ternera, añojo, buey. Cebo de bovino a base de praderas: interés.

Tema 13. Alimentación de terneros en crecimiento y vaca de carne: recría y cebo. Alimentación de reproductores.

Tema 14. Promotores de crecimiento y finalizadores: Tipos de productos. Efectos. Consecuencias en canal y carne. Interés y problemática.

Tema 15. Calidad de canal y carne: Concepto. Rendimiento canal. Conformación. Composición. Clasificación de canales. Parámetros principales de calidad de carne.

Tema 16. Instalaciones: Diseños generales (estabulación libre y boxes comunales). Instalaciones complementarias. Instalaciones para cebo.

Tema 17. Objetivos y criterios de mejora. Análisis de los caracteres.

Tema 18. Esquemas de mejora. Valoración genética de candidatos.

### **Bovino de leche**

Tema 19. Características generales: Sistemas de producción lechera. Estructura. Compra de animales nuevos. Curvas de lactación.

Tema 20. Manejo productivo y reproductivo: Características. Objetivos. Cuidados postparto. Lactación artificial. Reposición. Control de la explotación. Manejo de vacas de alta producción

Tema 21. Producción de leche: Factores que afectan. Ordeño: fases, tiempos e higiene

Tema 22. Alimentación del vacuno de leche

Tema 23. Instalaciones: Características. Tipos de estabulación. Instalaciones para terneros lactantes.

Instalaciones para distribución de alimentos y agua. Salas de ordeño

Tema 24. Enfermedades de los pezones y edema de ubre.

Tema 25. Mamitis clínicas en el ganado vacuno.

Tema 26. Mamitis subclínicas en el ganado vacuno

Tema 27. Control de mamitis en el ganado vacuno.

Tema 28. Organización de la mejora genética. Asociaciones de ganaderos. Objetivos y criterios de selección.

Tema 29. Análisis de los caracteres a utilizar. Valoración genética de candidatos a la selección.

Tema 30. Biotecnología y selección genómica.

### **Ovino y caprino**

Tema 31. Gestión de explotaciones de vacuno y ovino: Cálculo de indicadores técnico-económicos y de sostenibilidad.

Tema 32. El sector ovino y caprino en España y Europa: Censos, distribución territorial, producciones y demanda. Comercialización y políticas de apoyo.

Tema 33. Sistemas de explotación: Sistemas intensivos y extensivos. Tipos. Factores diferenciales. La trashumancia.

Tema 34. Manejo reproductivo: Calendarios y sistemas. Utilización de tratamientos hormonales, no hormonales y efecto macho.

Tema 35. Manejo del cordero: primeros cuidados. Lactancia artificial. Destete. Cebo. Reposición.

Tema 36. Ovino lechero: Manejo reproductivo. Ordeño. Secado.

- Tema 37. Alimentación durante la cría y engorde de los corderos.  
Tema 38. Alimentación de la oveja de carne y leche.  
Tema 39. Instalaciones de ganado ovino de carne y leche: Diseños generales. Instalaciones complementarias. Salas de ordeño.  
Tema 40. Mamitis de etiología infecciosa en pequeños rumiantes.  
Tema 41. Control de mamitis en pequeños rumiantes.  
Tema 42. Objetivos y criterios de mejora en ovino de carne. Análisis de caracteres.  
Tema 43. Esquemas de mejora en ovino de carne. Valoración genética de candidatos.  
Tema 44. Esquemas de mejora en ovino y caprino de leche. Valoración genética de candidatos.  
Tema 45. Estiércoles y purines: valor en la restitución de nutrientes al suelo. Servicios ambientales de los sistemas de rumiantes.

## **Clínica y Sanidad**

### **Enfermedades con Programas de control Oficiales y sistémicas**

- Tema 46. Carbuncos bacteriano y sintomático.  
Tema 47. Brucelosis.  
Tema 48. Lengua azul.  
Tema 49. Fiebre del valle del Rift. Peste de los pequeños rumiantes Tema 50. Fiebre catarral maligna. Fiebre aftosa.  
Tema 51. Tuberculosis bovina. Perineumonía contagiosa bovina Tema 52. Enfermedades espongiformes transmisibles.

### **Enfermedades aparato respiratorio**

- Tema 53 Diagnóstico *post mortem* de las principales patologías que afectan al pulmón en adultos..  
Tema 54Pasterelosis.  
Tema 55. Oestrosis, bronconeumonías verminosas.  
Tema 56. Enfermedades causadas por lentivirus.  
Tema 57.Adenocarcinoma pulmonar ovino. Pseudotuberculosis.

### **Enfermedades aparato digestivo y Abdomen**

- Tema 58. Diagnóstico *post mortem* de las principales patologías del aparato digestivo en adultos.  
.Tema 59. Paratuberculosis.  
Tema 60. Tricostrongilidosis, cestodosis intestinales.Tema 61. Fasciolosis..  
Tema 62. Dicroceliosis. Paranfistomosis. .  
Tema 63. Hidatidosis, cisticercosis bovina, cisticercosis de los pequeños rumiantes.  
Tema 64. Enterotoxemias.  
Tema 65. Lesiones orales, mandibulares y esofágicas.  
Tema 66. Indigestiones: simple, acidosis y alcalosis.  
Tema 67. RT, indigestión vagal, impactación.  
Tema 68. Timpanismo, peritonitis, fistula ruminal.  
Tema 69. Enfermedades abomaso y resolución DA.  
Tema 70. Cirugía abomaso.

### **Enfermedades con sintomatología nerviosa**

- Tema 71. Enfermedades sistema nervioso bóvidos.  
Tema 72. Enfermedades sistema nervioso ovino.  
Tema 73. Listeriosis. Louping ill.  
Tema 74. Diagnóstico *post mortem* de las principales patologías del sistema nervioso. Encefalopatías Espongiformes transmisibles.

### **Enfermedades de la sangre**

- Tema 75. Babesiosis, theileriosis.

### **Enfermedades aparato urinario**

- Tema 76. Leptospirosis. Hemoglobinuria bacilar.

- Tema 77. Diagnóstico *post mortem* de las principales patologías del aparato urinario.

## **Enfermedades de la piel y tejido muscular**

Tema 78. Besnoitiosis, sarcocistosis

Tema 79. Hipodermosis, miasis cutáneas, sarnas, otras ectoparasitosis  
Tema 80. Viruela de los pequeños rumiantes. Dermatosis nodular bovina

## **Enfermedades podales**

Tema 81. Cojeras en pequeños rumiantes (Pedero).

Tema 82. Cojeras en ganado vacuno.

## **Enfermedades animales jóvenes**

Tema 83. Hipotermia, inanición, onfalitis, ectima, otitis.

Tema 84. Poliartritis, pseudotuberculosis, músculo blanco, enfermedad de los abcesos.

Tema 85. Complejo respiratorio ovino.

Tema 86. Coccidiosis.

Tema 87. Criptosporidiosis. Giardiosis.

Tema 88. Síndrome diarreico de los terneros.

Tema 89. Pestivirus de rumiantes (BVD-BD). .

Tema 90. Síndrome Respiratorio Bovino.

Tema 91. Herpesvirus bovino 1 (IBR-IPB/IPV). Tema 92. Diagnóstico *post mortem* de las principales patologías del aparato digestivo en animales jóvenes

## **PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS**

Consta de 60 horas de actividades prácticas, distribuidas en:

**Prácticas tipo I** (en granjas, matadero, laboratorios, sala informática y sala de necropsias) (52 horas)

**Prácticas tipo II** (seminarios, casos clínicos, trabajos y visitas a explotaciones ganaderas) (8 horas)

### **Prácticas tipo I**

Práctica 1. Cálculo de raciones y formulaciones

- a) Terneros en crecimiento
- b) Vacuno lechero
- c) ovejas gestantes, lactantes y corderos

Práctica 2. Manejo informático de información genética en

- a) Carne (en el curso 2020-21 se hará on line)
- b) Leche (en el curso 2020-21 se hará on line)

Práctica 3. Gestión genética de un rebaño

Práctica 4. Cálculo de costes y umbral de rentabilidad en explotaciones de vacuno de leche

Práctica 5. Manejo en el ordeño ovino

Práctica 6. Calidad de canal y carne

- a) canal
- b) carne

Práctica 7. Indicadores técnico-económicos y evaluación de sostenibilidad en vacuno y ovino de carne

Práctica 8. Introducción a la clínica

Práctica 9. Casos clínicos y podología

Práctica 10. Reproducción aplicada en rumiantes

Práctica 11. Casos clínicos y diagnóstico de enfermedades del aparato respiratorio

Práctica 12 . Casos clínicos y diagnóstico de enfermedades del aparato digestivo

Práctica 13:

- a) Casos clínicos y diagnóstico de enfermedades de la ubre
- b) Diagnóstico de las enfermedades infecciosas de la ubre

Práctica 14. Exploración y diagnóstico de gestación en rumiantes

Práctica 15. Necropsias en rumiantes

Práctica 16. Sesiones clínicas conjuntas: elaboración y discusión de un informe

Práctica 17. Apoyo laboratorial al diagnóstico de protozoosis

Práctica 18. Apoyo laboratorial al diagnóstico de helmintosis y artropodosis.

Práctica 19. Serología: Diagnóstico de enfermedades infecciosas

Práctica 20. Exposición del estudio-prospección ganadera

### **Prácticas tipo II**

Práctica A- Trabajo de campo (prospección ganadera) (Común Producciones-Medicina y Sanidad).

Práctica B- Visita explotación ganadera (Común Producciones-Medicina y Sanidad) o participación en la actividad: trashumancia.

Seminario I- Programas sanitarios en pequeños rumiantes

Seminario II- Programas sanitarios en ganado vacuno

El programa de actividades teóricas y prácticas detallado se complementa con:

- Estudio para la consolidación de conocimientos y preparación de las pruebas y trabajos solicitados
- Tutorías
- Realización de las pruebas y presentaciones establecidas

### **4.4.Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

#### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Las fechas e hitos clave de la asignatura están descritos con detalle, junto con los del resto de asignaturas de cuarto curso en el Grado de Veterinaria, en la página Web de la Facultad de Veterinaria (enlace: <http://veterinaria.unizar.es/gradoveterinaria/>). Dicho enlace se actualizará al comienzo de cada curso académico.

Las fechas e hitos clave de la asignatura están descritos con detalle, junto con los del resto de asignaturas del Grado de

Veterinaria, en la página Web de la Facultad de Veterinaria (enlace: <http://veterinaria.unizar.es/gradoveterinaria/>). Dicho enlace se actualizará al comienzo de cada curso académico

### **4.5.Bibliografía y recursos recomendados**