

## 61055 - Instrumentos de calidad de vida

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2020/21

**Asignatura:** 61055 - Instrumentos de calidad de vida

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 548 - Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería

**Créditos:** 3.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

Esta asignatura se sitúa dentro de las asignaturas optativas del programa formativo del Máster de Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (MUIICE) y se integra dentro de todas las **competencias específicas** como generales **CEACV**, CEACV1 CEAV10 y CE8 Y CE9

[https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo\\_academico=2019&estudio\\_id=20190696&centro\\_id=127&plan\\_id\\_nk=548](https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo_academico=2019&estudio_id=20190696&centro_id=127&plan_id_nk=548)

Y en EL ADD Moodle de la asignatura de Universidad Zaragoza

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Es parte de las materias optativas ofertadas en el programa del MÁSTER, con especial incidencia en la enseñanza de la metodología investigadora tanto cualitativa como cuantitativa. Dentro de la estructura general del plan de estudios se enmarca en la especialidad de " Cuidados y Calidad de Vida (30 ECTS) con una carga de **3 ECTS**.

Esta asignatura capacita para el manejo de los instrumentos de medida de la calidad de vida.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La integración de esta materia dentro del programa o plan de estudios del Máster MUIICE se justifica con el fin de que los estudiantes se formen en aquellos aspectos relacionados con el estudio de la Calidad de Vida (CV), concepto, dimensiones e instrumentos de medida, tipo y modelos de cuestionarios y análisis específico de la CV en pediatría y en la edad adulta y en diferentes procesos patológicos. Estudio de la CV de los pacientes, profesionales de la salud, cuidadores, familiares, en salud laboral y en diferentes ámbitos.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

Conocer los conceptos, dimensiones e instrumentos de la valoración de la calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS)

Ser capaz seleccionar utilizar y analizar de forma crítica los métodos utilizados en los estudios científicos médicos y enfermeros o de cualquier otra disciplina que afecte a la salud en relación con la calidad de vida.

Saber utilizar los instrumentos adecuados en cada estudio científico y saber aplicar e interpretar los resultados de los mismos en la práctica asistencial

Tener la capacidad para desarrollar su propio proyecto de investigación

Ser capaz para producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional.

VER CÓDIGOS DE LAS **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** Y GENERALES DE ESTA ASIGNATURA (CEAV,CEAV1 A CEACV10, CE9, CE10)

### 2.2. Resultados de aprendizaje

Saber manejar las bases históricas, teóricas y filosóficas de la calidad de vida y sus dimensiones y medidas y los diferentes instrumentos de valoración de la misma.

Haber adquirido los conocimientos necesarios para la aplicación de esta información en la evaluación de la calidad de vida, en los diferentes procesos patológicos y etapas de la vida. Estando capacitado como profesional en ciencias de la Salud

para manejar las técnicas e instrumentos concretos para la evaluación e intervención en calidad de vida. (encuestas, cuestionarios y herramientas diversas).

Conocer los métodos de validación y adaptación de cuestionarios.

Haber asumido los conocimientos científicos y tecnológicos necesarios para abordar nuevas exigencias relacionadas con la calidad de vida que se planteen en la carrera profesional e investigadora. Descubrir y valorar la importancia de la calidad de vida como uno de los pilares de los cuidados y manejo de la misma.

### 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados son necesarios para el conocimiento de la calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en cada caso y, la adopción de medidas para mejorar la calidad de vida en los pacientes y cuidadores y profesionales de la salud. La evaluación de la situación permitirá en el futuro la adopción de los mecanismos de intervención adecuados.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para optar al **Aprobado** de la asignatura hay que asistir a las sesiones presenciales (mínimo 85% de estas) y hacer entrega de los cuestionarios genéricos generales (sobre salud) que están referidos en la página web de la asignatura <http://www.unizar.es/mabueno/>, así como en la aplicación DropBox. Se entregará al profesor en la sesión presencial correspondiente.

Para optar a una mejor calificación de **NOTABLE o SOBRESALIENTE** se deberá presentar un trabajo relativo a los temas programados en la asignatura. Este trabajo debe demostrar la adquisición de las competencias de la misma y el manejo o revisión de los instrumentos de medida de calidad de vida relacionada con la salud (SE PUEDE HACER ENTRE TRES O CUATRO PERSONAS). Se puede realizar en forma de actualización o revisión bibliográfica, sobre cuestionarios o instrumentos de valoración de la calidad de vida. Los trabajos se presentarán en las fechas oficiales de exámenes de I M U I I C C E (ver siguiente enlace [https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo\\_academico=2019&estudio\\_id=20190696&centro\\_id=127&plan\\_id\\_nk=548](https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo_academico=2019&estudio_id=20190696&centro_id=127&plan_id_nk=548)).

y entrando en el ADD de Unizar y picando el enlace de la asignatura por escrito y enviándolo por correo electrónico a los profesores coordinadores o subiéndolos a la aplicación DropBox.

[Podrán contactar con los profesores responsables por vía mail: mabueno@unizar.es ;acaballe@unizar.es y tjb@unizar.es](mailto:mabueno@unizar.es)

## 4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1.Presentación metodológica general

La organización de horarios y espacios de las actividades presenciales intensivas (clases) con metodología activa, permite al alumno que pueda dedicar además una media 1-2 h diarias de estudio y realizar el trabajo individual o grupal para optar a una mejor calificación de la materia.

En las sesiones presenciales se les entregará abundante documentación relacionada con las publicaciones científicas relativas a los estudios de Calidad de Vida Relacionada con la Salud y variedad de herramientas (cuestionarios diversos) para la medición de la misma (tanto en soporte gráfico, como informático).

Los profesores estarán disponibles para los alumnos en sus horas habituales de tutorías y realizarán las tutelas de los trabajos durante el curso académico.

### 4.2.Actividades de aprendizaje

Clase Magistral: explicación y orientación para su estudio personal en aula utilizando apoyos audiovisuales, material iconográfico y la página web de la asignatura <http://unizar.es/mabueno/>

Elaboración de trabajos: Seguimiento y tutorización en relación con las diferentes patologías e incorporación de los instrumentos de valoración de la calidad de vida propios y específicos de cada situación.

Se establecerá un horario dentro del primer cuatrimestre del curso académico con el fin de obtener la máxima utilidad práctica para diseñar y desarrollar el trabajo fin de master, utilizando la metodología propia y los recursos e instrumentos específicos de los estudios de calidad de vida.

### 4.3.Programa

#### **MODULO 1**

- A) GENERALIDADES-INTRODUCCIÓN
- B) CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD (CVRS)
- C) MEDICIÓN DE LA CV

D) BIBLIOPRO. PERMISOS y ACCESOS A LOS CUESTIONARIOS

E) MEDICIÓN DE LA CV PEDIATRICA RELACIONADA CON LA SALUD (CVRSP):

- 1) GENERALIDADES.
- 2) CV EN PEDIATRÍA.
- 3) INSTRUMENTOS CVRS RECUERDO-ICVRSP: Genéricos y Específicos.
- 4) CONCLUSIONES

## **MODULO 2**

F) CALIDAD DE VIDA EN LA EDAD ADULTA

- Escalas de CV en adultos y con discapacidad intelectual
- Escalas de CV en adultos en Patología Neurológica
- Escalas de CV en adultos con Patología Osteoarticular
- Escalas de CV en Enfermos Oncológicos
- Escalas de CV en Patología Cardiovascular

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

La concentración de las actividades presenciales -clases, permite al alumno que pueda dedicar una media 1-2 h diarias de estudio y realizar el trabajo en individual o grupal para optar a una mejor calificación.

Las fechas y horas de impartición de la asignatura se encuentran disponibles en la página de la Facultad de Ciencias de la Salud <http://www.unizar.es/centros/enfez/programas.html> en el apartado de Estudios Oficiales de Master de ordenación en el subapartado ordenación Académica de CIENCIAS DE LA ENFERMERIA y en la WEB de la asignatura de ADD MOODLE

Las fechas de evaluación de la 1ª convocatoria será en Enero de 2020. La 2ª convocatoria será en Junio de 2020

COORDINADORA DE LA ASIGNATURA:

Ana Caballero Navarro. [acaballe@unizar.es](mailto:acaballe@unizar.es). Tfno. 876554448

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

- [https://psfunizar7.unizar.es/br13/egAgenda\\_guia2.php?codigo=61055&year=20](https://psfunizar7.unizar.es/br13/egAgenda_guia2.php?codigo=61055&year=20)

- BB** Alonso J, Antó JM, Moreno C. Spanish version of the Nottingham Health Profile: translation and preliminary validity. *Am J Pub Health*. 1990; 80:704-8
- BB** Alonso J, Prieto L, Antó JM. La versión española del SF-36 Health Survey (Cuestionario de Salud SF-36): un instrumento para la medida de los resultados clínicos. *Med Clíin. (Barc.)* 1995; 104: 771-776
- BB** Arostegi Barandika, Igone. Calidad de vida y retraso mental : un estudio en la Comunidad Autónoma del País Vasco. Bilbao, I.C.E.-Universidad de Deusto, 2002
- BB** Asher M, Min Lai S, Burton D, Manna B. The reliability and concurrent validity of the scoliosis research society-22 patient questionnaire for idiopathic scoliosis. *Spine (Phila Pa 1976)* 2003 Jan 1;28(1):63-9
- BB** Badía A, Benavides A, Rajmil L. Instrumentos de evaluación de la calidad de vida relacionados con la salud en niños y adolescentes con asma. *An Esp Pediatr*. 2001;54:213-21
- BB** Badía Llach, Xavier. La medida de la calidad de vida relacionada con la salud en los ensayos clínicos. En: *Farmacoeconomía: evaluación económica de medicamentos*. Editores José Sacristán del Castillo, Xavier Badía Llach, Joan Rovira Fornés. Madrid, Editores Médicos, 1995. P.49-74
- BB** Badía X, Alonso J. Adaptación de una medida de la disfunción relacionada con la enfermedad: la versión española del Sickness Impact Profile. *Med Clíin. (Barc.)*. 1994; 102:90-95
- BB** Badía X, Herdman M. Adaptación transcultural al español de los cuestionarios OQOL y QUALEFFO para la evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud de mujeres con fractura vertebral osteoporótica. *Rev esp enferm metab óseas*. 1999; 8(4):135-140
- BB** Badía X, Prieto L, Roset M, Pérez-Díez A. Desarrollo del cuestionario clínico ECOS-16 para la evaluación de la calidad de vida en pacientes con osteoporosis. *Med Clíin (Barc)*, 2000; 114 (Supl 3):68-75
- BB** Badía X, Roset M, Montserrat S, Herdman M, Segura A. La versión española del Euroqol: descripción y aplicaciones. *Med Clíin. (Barc.)* 1999; 112 (supl 1):79-86
- BB** Bago J, Climent JM, Ey A, Perez-Gruoso FJ, Izquierdo E. The Spanish version of the SRS-22 patient questionnaire for idiopathic scoliosis: transcultural adaptation and reliability analysis. *Spine (Phila Pa 1976)*

- BB** Batlle E, Esteve J, Piera MC, Hargreaves R, Cutts, J. Traducción y adaptación al español del cuestionario WOMAC específico para artrosis de rodilla y cadera. *Rev Esp Reumatol.* 1999; 26:38-45
- BB** Bellamy N, Campbell J, Stevens J, Pilch L, Stewart C, Mahmood Z. Validation study of a computerized version of the Western Ontario and McMaster Universities VA3.0 Osteoarthritis Index. *J Rheumatol.* 1997 Dec;24(12):2413-5
- BB** Bergner M, Bobbit RA, Pollard WE et al. The Sickness Impact Profile: validation of health status measure. *Med Care.* 1976; 14:57-67
- BB** Burckhardt CS, Clark SR, Bennett RM. The fibromyalgia impact questionnaire: development and validation. *J Rheumatol.* 1991 May;18(5):728-33
- BB** Cella DF, Dineen K, Arnason B, Reder A, Webster KA, Karabatsos G, Chang C, Lloyd S, Steward J, Stefoski D. Validation of the functional assessment of multiple sclerosis quality of life instrument. *Neurology.* 1996 Jul; 47(1):129-39
- BB** Climent JM, Reig A, Sánchez J, Roda C. Construction and validation of a specific quality of life instrument for adolescents with spine deformities. *Spine (Phila Pa 1976)* 1995 Sep 15;20(18):2006-11
- BB** Cook DJ, Guyatt GH, Adachi JD, Clifton J, Griffith LE, Epstein RS, Juniper EF. Quality of life issues in women with vertebral fractures due to osteoporosis. *Arthritis Rheum.* 1993 Jun;36(6):750-6
- BB** Cruz-Hernández M. Calidad de vida en pediatría. *Rev Esp Pediatr* 2003;59:483-91
- BB** Cruz-Hernández M. Promoción y estudio de la calidad de vida en la edad pediátrica. En: *Tratado de pediatría.* Manuel Cruz-Hernández. 9ª ed. Madrid, Ergon, 2006. P.18-22.
- BB** Cruz-Hernández M. Calidad de vida en pediatría. *Med Clin (Barc.)* 2001;116:575-6
- BB** Cummins RA. The Comprehensive Quality of Life-Intellectual Disability: An instrument under development. *J Dev Disabil.* 1991;17(2):259-264
- BB** Devinsky O. Clinical uses of the quality-of-life in epilepsy inventory. *Epilepsia.* 1993;34 Suppl 4:S39-44
- BB** Dorsey ER, Jarjoura D, Rutecki GW. Influence of controllable lifestyle on recent trends in specialty choice by US medical students. *JAMA.* 2003; 290:1173-8
- BB** Duncan PW, Wallace D, Lai SM, Johnson D, Embretson S, Laster LJ. The stroke impact scale version 2.0. Evaluation of reliability, validity, and sensitivity to change. *Stroke.* 1999 Oct; 3 (10):2131-40
- BB** Esteve M, Roca J. Calidad de vida relacionada con la salud: un nuevo parámetro a tener en cuenta. *Med Clín (Barc)* 1997; 108: 458-459
- BB** Esteve-Vives J, Batlle-Gualda E, Reig A. Spanish version of the Health Assessment Questionnaire: reliability, validity and transcultural equivalency. Grupo para la Adaptación del HAQ a la Población Española. *J Rheumatol.* 1993 Dec;20(12):2116-22
- BB** European guide to the Nottingham Health Profile. European Group for Quality of Life and Health Measurement. Montpellier, The European Group for Quality of Life and Health Measurement, 1992
- BB** Fernández Pérez M. Calidad en pediatría de atención primaria. *An Esp Pediatr.* 2002;56:7-17
- BB** Ferrís i Tortajada J, Canovas Conesa A, Ortega-García JA, Apolinar E, García i Castell J, Carmona Calvo M, Crehuá Gaudiza E. Neurotóxicos ambientales (I). Pesticidas. *Acta Pediatr Esp.* 2005;63:140-9
- BB** Fries JF, Spitz PW, Young DY. The dimensions of health outcomes: the health assessment questionnaire, disability and pain scales. *J Rheumatol.* 1982 Sep-Oct;9(5):789-93
- BB** Gonzalez de Dios J. Calidad de vida relacionada con la salud: conocer e implementar en la toma de decisiones basada en pruebas en pediatría. *An Pediatr (Barc).* 2004;60(6):507-13
- BB** Group WHOQOL. Study protocol for the World Health Organization Project to Develop a Quality of Life Assessment Instrument (WHOQOL). *Qual Life Res.* 1993; 2: 153-9
- BB** Hunt SM, Alonso J, Bucquet D, Niero M, Wiklund I, McKenna S. Cross-cultural adaptation of health measures. European Group for Health Management and Quality of Life Assessment. *Health Policy.* 1991 Sep;19(1):33-44

- BB** Hunt SM, McKenna SP, McEwen J, Williams J, Papp E. The Nottingham Health Profile: subjective health status and medical consultations. *Soc Sci Med A*. 1981 May;15 (3 Pt 1):221-9
- BB** Janse AJ, Sinnema G, Uiterwaal CS, Kimpen JL, Gemke RJ. Quality of life in chronic illness: perceptions of parents and paediatricians. *Arch Dis Child*. 2005 May;90(5):486-91
- BB** La medida de la salud: guía de escalas de medición en español. Editores, Xavier Badia, Jordi Alonso. 4ª ed. Barcelona, EDITTEC, 2007
- BB** López Franco M, Rodríguez Núñez A, Fernández Sanmartín M, Marcos Alonso S, Martínón Torres F, Martínón Sánchez J Mª. Síndrome de desgaste profesional en el personal asistencial pediátrico. *An Pediatr (Barc)*. 2005;62(3):248-251
- BB** Lucas Carrasco, Ramona. Versión española del WHOQOL. Majadahonda, Ergón, 1998
- BB** Mental retardation: Definition, classification, and systems of supports. 10th ed. Washington, DC, American Association on Mental Retardation, 2002
- BB** Milstein JM, Gersterberger AE, Barlon S. Healing the caregiver. *J Altern Complement Med*. 2002; 8: 917-20
- BB** Mora E, Beléndez M, Ballester M.J, Giral P, Contreras MR. Evaluación de la calidad de vida en niños y adolescentes con diabetes tipo 1. *Av Diabetol*. 2005;21:151-160
- BB** Oliveros-Juste A. Aplicación de la escala de calidad de vida del adulto con epilepsia. *Rev Neurol*. 1997 Mar; 25(139):422-8
- BB** Peto V, Jenkinson C, Fitzpatrick R, Greenhall R. The development and validation of a short measure of functioning and well being for individuals with Parkinson's disease. *Qual Life Res*. 1995 Jun; 4(3):241-8
- BB** Pozo-Cruz B del, Pozo-Cruz J del, González F J, Alfonso R M.. Relación entre el nivel de actividad física y sedentarismo, sobrepeso y calidad de vida relacionada con la salud en niños asmáticos en edad escolar: un estudio exploratorio en Sevilla. *Retos*. 2012; 22:53-56
- BB** Rajmila L, Estrada MD, Herdman M, Serra-Sutton V, Alonso J. Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en la infancia y la adolescencia: revisión de la bibliografía y de los instrumentos adaptados en España. *Gac Sanit*. 2001;15(Supl.4):34-43
- BB** Rivera J, González T. The Fibromyalgia Impact Questionnaire: a validated Spanish version to assess the health status in women with fibromyalgia. *Clin Exp Rheumatol*. 2004 Sep-Oct;22(5):554-60
- BB** Ruza Tarrío, Francisco. Tratado de cuidados intensivos pediátricos. 3ª ed. Madrid, Norma-Capitel, 2003
- BB** Schalock RL, Brown I, Brown R, Cummins RA, Felce D, Matikka L, Keith KD, Parmenter T. Conceptualization, measurement and application of quality of life for persons with intellectual disabilities: results of an international panel of experts. *Mental retard*. 2002; 40:457-70
- BB** Schalock RL. Reconsidering the conceptualization and measurement of quality of life. En: *Quality of Life. Volume I, Conceptualization and Measurement*. Edited by R. L. Schalock. Washington, DC: American Association on Mental Retardation, 1996. P. 123-139
- BB** Schalock, RL, Keith, KD. Quality of life questionnaire. Manual. Worthington, Ohio, IDS Publishing Corporation, 1993
- BB** Schwartz CL. Health status of childhood cancer survivors: cure is more than the eradication of cancer. *JAMA*. 2003 Sep 24;290(12):1641-3
- BB** Supports Intensity Scale: users manual. James R. Thompson [et al.] Washington, D.C., American Association on Mental Retardation, 2004
- BB** Torrelo A, Ortiz J, Alomar A, Ros S, Pedrosa E, Cuervo J. Calidad de vida relacionada con la salud, satisfacción y cumplimiento de los pacientes con dermatitis atópica moderada-grave que siguen un tratamiento farmacológico de mantenimiento. Estudio CONDA- SAT. *Actas Dermosifiliogr*. 2013;104(5):309-417
- BB** Torres X, Arroyo S, Araya S, de Pablo J. The Spanish Version of the Quality-of-Life in Epilepsy Inventory (QOLIE-31): translation, validity, and reliability. *Epilepsia*. 1999 Sep;40(9):1299-304
- BB** Velarde-Jurado E, Avila-Figueroa C. Evaluación de la calidad de vida. *Salud pública Méx*. 2002; 44(4):349-361

- BB** Verdugo Alonso MA. Análisis de la definición de discapacidad intelectual de la Asociación Americana de Retraso Mental de 2002. Siglo Cero. 2003; 34(1):5-19
- BB** Verdugo M A, Córdoba L, Gómez J. Adaptación y validación al español de la escala de calidad de vida familiar (ECVF). Siglo Cero. 2006;37(2): 41-48
- BB** Verdugo M A, Ibáñez A, Arias B. La Escala de Intensidad de Apoyos (SIS): Adaptación inicial al contexto español y análisis de sus propiedades psicométricas. Siglo Cero. 2007;38(2):5-16
- BB** Verdugo MA, Caballo C, Jordán de Urriés B y Crespo M. Adaptación de la Escala de Calidad de Vida de R.L. Schalock y K. D. Keith al español. Salamanca, INICO, 1999.
- BB** Ware, John E. SF-36 Health survey : manual and interpretation guide. Boston, New England Medical Center, The Health Institute, 1993