

Anexo 1: Guion de las entrevistas

Bloque 1: Confinamiento

1. ¿Cómo has vivido el confinamiento domiciliario?, ¿te ha afectado?
2. ¿Te encontraste con dificultades en la conexión a la red?
3. ¿Destacarías algún aspecto positivo del confinamiento domiciliario?

Bloque 2: Educación a distancia

- Preguntas estudiantes y familias:
 1. ¿Pudiste seguir las clases con normalidad?
 2. ¿Consideras que la educación online ha sido más fácil que la presencial? (exámenes incluido)
 3. ¿Cómo valoras la actuación del instituto durante el confinamiento? ¿Y la de los profesores?
 4. ¿Cómo se ha actuado desde la familia para paliar la brecha digital?
- Preguntas a docentes:
 1. ¿Has notado alguna diferencia en cuanto a la asistencia a las clases online? Si es así, ¿a qué crees que puede deberse?
 2. ¿Te proporcionaron facilidades desde el centro para que realizaras tu labor a distancia?
 3. ¿Prefieres la enseñanza online o presencial?
 4. En cuanto a cómo ha afectado la situación de pandemia al alumnado más vulnerable, desde tu perspectiva, ¿crees que aquellos estudiantes que se encontraban en una situación socioeconómica vulnerable han podido seguir las clases con normalidad?
 5. ¿Se han dado soluciones desde el centro educativo para paliar las desigualdades educativas que causó la pandemia?
 6. ¿Cómo ha luchado el profesorado contra la brecha digital en materia educativa?
- Preguntas trabajador social CR:
 1. ¿Notaste un aumento de la demanda de dispositivos electrónicos durante el confinamiento?
 2. ¿Cómo se actuó para proveer de materiales a las familias vulnerables?
 3. ¿Se continuó con la docencia en CR durante el confinamiento?
 4. ¿Por parte del Gobierno de Aragón, ¿se prestó alguna ayuda a CR en cuestión de lucha contra las consecuencias de la pandemia en materia educativa?

Bloque 3: Valoración de la gestión de la pandemia en Aragón

1. ¿Consideras que la gestión de la pandemia por parte del gobierno de Aragón ha sido correcta?
2. A nivel educativo, ¿estás satisfecho con las medidas que se tomaron para llevar a cabo la enseñanza online?
3. Si, finalmente, el curso 21/22 continúa siendo online, ¿incluirías alguna medida nueva?