



**Universidad**  
Zaragoza

## Trabajo Fin de Grado

Transformaciones familiares en el ámbito rural: una  
perspectiva de género  
para el Trabajo Social.

Family transformations in rural areas: a gender  
perspective  
for Social Work.

Autora

Sara Alastruey Laso

Directora

Paula González Granados

Facultad Ciencias Sociales y del Trabajo  
2021

Gracias al pueblo de San Jorge por abrirme sus puertas y dejarme conocer su historia, a las profesionales de los servicios sociales del municipio de Almudévar y a mi tutora del TFG.

**Resumen:** El presente Trabajo de Fin de Grado pretende aproximarse a las transformaciones familiares que han tenido lugar en las últimas décadas en el ámbito rural desde una perspectiva de género, a partir del caso concreto de San Jorge, un pueblo de colonización situado en la provincia de Huesca. Por ello, se analizan aspectos relacionados con la figura de la familia, como la diferenciación de género en las labores de cuidados y la realización de las tareas domésticas. Además, también se tratan otros temas como la despoblación, la vida comunitaria y el desempeño del Trabajo Social en el medio rural con el fin de crear una serie de orientaciones para el desarrollo del Trabajo Social comunitario en el medio rural desde una perspectiva de género.

**Palabras clave:** Familia, Perspectiva de Género, Cuidados, Despoblación, Trabajo Social Comunitario.

**Abstract:** *This Final Degree Project aims to approximate family transformations in the last decades in the rural area with a gender perspective from the specific case of San Jorge, a settlement town located in Huesca. For this reason, aspects related to the family are analyzed, such as carrying out housework and caring for family members. It also talks about depopulation, community life and social work in rural areas with the aim of create a series of guidelines for the performance of Social Work with Communities in rural areas with a gender perspective.*

**Keywords:** *Family, Gender Perspective, Basic Care, Depopulation, Social Work with Communities.*

## ÍNDICE DE CONTENIDO

1.INTRODUCCIÓN:.....	6
2.OBJETIVOS E HIPÓTESIS:.....	7
3.MARCO TEÓRICO:.....	9
3.1 DATOS ESTADÍSTICOS/DEMOGRAFÍA:.....	9
3.2. PRINCIPALES ASPECTOS SOCIOCULTURALES DEL MEDIO RURAL A ANALIZAR: .....	10
3.2.1 MULTIFUNCIONALIDAD PRODUCTIVA .....	11
3.2.2 ENVEJECIMIENTO:.....	12
3. 2.3 LA MASCULINIZACIÓN RURAL Y LAS ESTRUCTURAS DE CONVIVENCIA FAMILIAR:.....	13
3.2.4 PERSISTENCIA DESIGUALDADES DE GÉNERO Y CUIDADO FEMINIZADOS:.....	15
3. 3. SERVICIOS SOCIALES.....	17
3.3.1 TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO. ....	18
3.3.2 SERVICIOS SOCIALES Y PANDEMIA. ....	19
4.METODOLOGÍA: .....	21
Fase exploratoria: .....	21
Fase de muestreo:.....	21
Identificación problema investigación y definición población objeto de estudio: .....	22
Definición de las técnicas e instrumentos de recolección de datos: .....	23
5.ANÁLISIS DE DATOS:.....	25
5.1 COLONIZACIÓN .....	25
5.2. ÁMBITO PRODUCTIVO: .....	26
5.3. ÁMBITO REPRODUCTIVO .....	28
5.3.1 LA FAMILIA.....	28
5.3.2 GÉNERO .....	30
5.3.3 CUIDADOS.....	32
5. 4. VIDA COMUNITARIA, OCIO Y DESPOBLACIÓN. ....	33
5.4.1 VIDA COMUNITARIA .....	33
5.4.2 OCIO.....	36
5.4.3 DESPOBLACIÓN .....	37
5.5 SERVICIOS SOCIALES.....	39
6.CONCLUSIONES: .....	42
7.BIBLIOGRAFÍA:.....	45
8.ANEXOS: .....	48

Anexo 1: Estadística social .....	48
SECTORES PRODUCTIVOS Y GÉNERO: .....	48
ENVEJECIMIENTO, DEPENDENCIA Y CUIDADOS: .....	49
Anexo 2: Contextualización .....	52
ANÁLISIS COMUNIDAD. ....	52
DEMOGRAFÍA.....	55
ACTIVIDAD PRODUCTIVA .....	59
FIESTAS MAYORES .....	59
ANÁLISIS RECURSOS Y SERVICIOS. ....	60
Anexo 3: Relación de informantes .....	63
Anexo 4: Cuadro de entrevistas .....	66
Anexo 5: Cuadro de observaciones participantes .....	70
Anexo 6: Calendarización .....	72

## 1. INTRODUCCIÓN:

El presente Trabajo de Fin de Grado se aproxima al estudio de las transformaciones que ha experimentado la figura de la familia en las últimas décadas. La investigación se centra en el entorno rural, donde los procesos de sobre envejecimiento y despoblación se presentan como desafíos para la sostenibilidad de estas comunidades. En concreto, se ha tomado como referencia la localidad de San Jorge, un pueblo de colonización construido en la década de los sesenta situado en la provincia de Huesca (España).

España se ha planteado tradicionalmente como un país con valores altamente familiaristas, en el que la figura de la familia se presenta como principal provisor de bienestar en forma de redes informales de apoyo mutuo entre los miembros que la conforman. A raíz del proceso de globalización y el éxodo a las ciudades, las estructuras familiares tradicionales se han visto alteradas por cambios como: reducción de las tasas de fecundidad y proceso de nuclearización de los hogares, retraso en el emparejamiento y salida del hogar, mayor diversidad familiar, etc. Aparte del estudio de los fenómenos que caracterizan a la familia actual se ha tratado de analizar otros aspectos unidos al concepto de familia como son la feminización de los cuidados o la diferenciación de roles de género en la realización de las tareas domésticas desde una perspectiva de género.

La investigación también contempla un análisis de las necesidades y potencialidades sociales detectadas a través del trabajo de campo en el pueblo de San Jorge, así como las iniciativas comunitarias que se dan en dicha localidad desde la perspectiva del Trabajo Social Comunitario con vistas a generar una serie de recomendaciones que mejoren el ejercicio de la profesión. Por otro lado, el tema de la pandemia y sus efectos en la vida social aparece de forma transversal a lo largo del presente Trabajo.

El motivo por el que este Trabajo de Fin de Grado se centra en el medio rural radica en mi experiencia vital y la convicción personal de señalar las potencialidades humanas que se hallan en este, especialmente en una sociedad líquida que identifica el futuro y el progreso en las zonas urbanas. Como futura trabajadora social y desde la perspectiva comunitaria, considero esencial el impulso de los recursos sociales intrínsecos en las comunidades como motor de cambio social. Por otro lado, a través de esta investigación se pretende contribuir a una concepción actualizada de las zonas rurales actuales en las que convergen la innovación y ciertas dosis de tradición releída dejando atrás aquella idea que relaciona lo rural con lo antiguo y desfasado. Además, considero enriquecedor mostrar la historia de un pueblo de colonización que refleja de forma tan precisa un periodo de nuestro país en el que existía un gran control social y en el que la familia, entendida esta con unas características concretas, se situaba como eje central de las políticas sociales de la época.

El Trabajo comienza con el planteamiento de los objetivos que se pretenden alcanzar con la investigación, así como la redacción de una serie de hipótesis que serán refutadas o corroboradas tras la recogida y análisis de los datos. Dichas hipótesis se apoyan en una fundamentación teórica que se ha realizado a través de la revisión de la literatura científica existente sobre la realidad demográfica aragonesa, el medio rural, la familia, los cuidados feminizados, etc. En el apartado de metodología se encuentran las fases por las que transcurre la presente investigación, así como las técnicas a utilizar durante el trabajo de campo que tuvo lugar en San Jorge entre los meses de abril y mayo del presente año. Tras la realización de entrevistas y observaciones participantes, se plantea un apartado de análisis de los datos recogidos y el planteamiento de una serie de conclusiones y recomendaciones para el ejercicio del Trabajo Social en las zonas rurales, desde la perspectiva comunitaria.

## 2. OBJETIVOS E HIPÓTESIS:

### **Objetivo general nº1:**

Conocer los cambios estructurales que se han producido en los hogares de las familias en el pueblo de San Jorge (Huesca), desde una perspectiva de género.

### **Objetivos específicos:**

- Realizar una etnografía en el pueblo de San Jorge para ejemplificar estos cambios en el ámbito rural en Aragón.
- Indagar acerca de los efectos y consecuencias de la despoblación y el éxodo rural y qué implica esto en dicho ámbito.
- Recopilar información teórica acerca de los cambios en la familia en el ámbito español desde una perspectiva de género.
- Identificar las necesidades sociales del pueblo de San Jorge (Huesca) como base para posibles intervenciones desde el Trabajo Social.

### **Actividades para la consecución de objetivos:**

A.C 1	Revisión de bibliografía relativa al ámbito rural y familiar.
A.C 2	Revisión bibliográfica de las cuestiones planteadas en los objetivos.
A.C 3	Diseño y ejecución de entrevistas intergeneracionales en el pueblo de San Jorge.
A.C 4	Participación en la vida cotidiana del pueblo a través de la realización de observaciones participantes.

### **Objetivo general nº2:**

Elaborar una serie de conclusiones en base al trabajo de campo que puedan servir como orientación al desarrollo del Trabajo Social comunitario en el ámbito rural desde una perspectiva de género a partir del estudio en el pueblo de San Jorge (Huesca).

### **Objetivos específicos:**

- Reconocer los recursos tanto propios como externos con los que cuenta la comunidad objeto de análisis.
- Abordar el análisis desde una perspectiva participativa y diversa en el que se incluyan diferentes visiones, modos de vida y perfiles de estudio intergeneracionales.

### **Actividades para la consecución de objetivos:**

A.C 1	Análisis de los recursos del pueblo de San Jorge (Huesca) relativos al ámbito social.
-------	---

A.C 2	Realización de entrevistas a profesionales de los servicios sociales del municipio de Almudévar (Huesca) en el que se incluye el pueblo de San Jorge.
A.C 3	Realización de conclusiones que puedan contribuir a la intervención del Trabajo Social en el ámbito rural.

**Hipótesis:**

El siguiente Trabajo de Fin de Grado parte de una serie de proposiciones teóricas concretas que se van a someter a comprobación empírica a través de la aplicación de diferentes técnicas (entrevistas, observación, etnografía) en el pueblo de San Jorge (Huesca).

Algunas de las hipótesis que se pretenden confirmar o refutar son:

1. Los hogares rurales han experimentado profundas transformaciones en los últimos veinte años con motivo del éxodo rural y el proceso de globalización.
2. Se presencian cambios en los roles de los miembros de la unidad familiar y persiste la diferenciación en función del género.
3. Las mujeres siguen desempeñando con mayor intensidad que los hombres las "tareas de cuidados" de niños y mayores.
4. En el medio rural se detectan determinadas problemáticas sociales potencialmente abordables desde el Trabajo Social Comunitario.
5. La pandemia provocada por la COVID-19 ha traído consecuencias en el ejercicio del Trabajo Social.



### 3.MARCO TEÓRICO:

El presente marco teórico parte de una revisión bibliográfica de la literatura científica existente sobre el medio rural y la cuestión familiar. A través de esta revisión, se pretende realizar una breve aproximación a la realidad rural actual, incluyendo algunas nociones conceptuales relevantes a la hora de analizar dicho entorno. Otro de los objetivos de este apartado es establecer una base teórica que oriente la investigación, el planteamiento de hipótesis y, los aspectos a tratar durante el trabajo de campo y su posterior análisis. A la hora de ejecutar la revisión bibliográfica se ha tratado de buscar referencias relativas a la Comunidad Autónoma de Aragón y la provincia de Huesca como contexto espacial y social del pueblo donde se va a basar la presente investigación, San Jorge. Por último, para la redacción del presente marco teórico se ha pretendido la integración transversal de la perspectiva de género.

#### 3.1 DATOS ESTADÍSTICOS/DEMOGRAFÍA:

En el estudio de Ballesta y Martín (2018) se expone que la España rural ocupa el 90% del territorio nacional pero solo concentra el 20,7% de la población total del país.

A nivel autonómico, La Comunidad Autónoma de Aragón cuenta con una extensión de 47.719,2 Km<sup>2</sup>, lo que representa según el Gobierno de Aragón (2012) el 9,43 % del total de la superficie estatal. A pesar de sus amplias dimensiones, gran parte de la población aragonesa se concentra en la provincia de Zaragoza, en torno a la capital autonómica. De acuerdo con los estudios presentados por el Gobierno de Aragón (2016), en el año 1900, Zaragoza concentraba el 10,60% de la población mientras que en el resto de Aragón habitaba en 89,4% restante. En el año 2016, los datos muestran una realidad totalmente distinta: el 50,53% de la población se encuentra en Zaragoza frente a un 49,47% de la población que habita en el resto de Aragón. La gran parte del vaciamiento del territorio se produjo entre los años 1950-1970 con motivo del éxodo de miles de familias rurales a las ciudades en busca de nuevas oportunidades laborales y una mejora de la calidad de vida. “Parte de esta población se concentró en la ciudad de Zaragoza y otra emigró a distintas zonas industriales del Estado.” (Gobierno de Aragón, 2016, p.19)

**Gráfica nº 1:** Nº de habitantes/km<sup>2</sup> por provincias en la Comunidad Autónoma de Aragón en el año 2011



**Fuente:** elaboración propia a partir de los datos del IAEST. (2011)

Si analizamos la gráfica de acuerdo a Noguera y Esparcia (2001) salvo en Zaragoza, las densidades del resto de Aragón se sitúan por debajo de los 20 habitantes/ kilómetro cuadrado necesarios para considerarse zonas

rurales. Tal como se apunta en informes del Gobierno de Aragón , “A un territorio escasamente poblado se superpone un elevado número de asentamientos de pequeña población que dificulta y encarece notablemente proveer a sus habitantes de unos servicios y equipamientos de calidad equiparable a las zonas urbanas.” (Gobierno de Aragón, 2016, p. 15)

A la despoblación y la dispersión poblacional, se suma el envejecimiento demográfico. Las estructuras demográficas muestran que el aumento de la esperanza de vida junto con la disminución de las tasas de fecundidad, han tenido como consecuencia un aumento de la población mayor de 65 años. Este grupo de edad suponía en el año 2020, el 21,7 % de la población total de Aragón, una cifra levemente superior a la media nacional 19,4%.

### 3.2. PRINCIPALES ASPECTOS SOCIOCULTURALES DEL MEDIO RURAL A ANALIZAR:

Al tratar definir el “medio rural” aparece un concepto lleno de ambigüedad. El colectivo común tiende a relacionarlo con una serie de características homogéneas y tradicionales, una visión que queda obsoleta por los nuevos procesos y dinámicas que se dan en la actualidad. Por ello, se debe evitar aquella concepción del medio rural con perspectiva “antigua” y no adaptada al mundo actual. (Aguilar, 2014)

“El espacio rural como un conjunto territorial (...) en el que existe un modo particular de utilización del espacio y de la vida social, caracterizado, en primer lugar, por una densidad relativamente débil de habitantes y de construcciones, lo que determina un predominio de los paisajes vegetales; en segundo lugar por un uso económico del suelo con predominio agro-silvo-pastoril; en tercer lugar por un modo de vida de sus habitantes marcado por su pertenencia a colectividades de tamaño limitado, en los que existe un estrecho conocimiento personal y fuertes lazos sociales y por su relación particular con el espacio, que favorece un entendimiento directo y vivencial del medio ecológico” (Kayser ,1990, p. 365)

En la actualidad se puede hablar de un nuevo significado de ruralidad. Según Aguilar (2014) el medio rural es una ruralidad enteramente nueva que contiene ciertas dosis de tradición releída y códigos de innovación contruidos por nuevos actores. Para el mismo autor (2014), el medio rural aparece conformado por escenarios de naturaleza múltiple, en los que conviven grupos sociales tradicionales con nuevos empresarios y emprendedores, agentes sociales y una nueva clase de técnicos y políticos que piensan, gestionan y actúan sobre propuestas concretas de desarrollo. En este mismo sentido, las nuevas políticas de desarrollo rural van más allá del mero desarrollo agrícola, entendiendo la convergencia de diferentes actores y perspectivas de desarrollo.

"Asimismo, la visión agrarista del desarrollo, que identificaba desarrollo rural con desarrollo agrícola, ha sido sustituida en los nuevos planes por una concepción más integral en la que se plantean estrategias

capaces de dinamizar todos los recursos endógenos -agrícolas y no agrícolas- existentes en las comunidades rurales." (Moyano y Giménez, 1997, p. 133)

Para establecer el grado de ruralidad, los estudios de Noguera y Esparcia (2001) determinan cinco aspectos clasificatorios:

- Densidades de población < 20 hab./km<sup>2</sup>
- El tamaño demográfico municipal: menos de 2.000 habitantes
- El envejecimiento de la población: con porcentajes que superen el 25%
- Dinámica de la población: pérdidas de población mayores de un 5% entre 1960 y la actualidad
- Grado de dependencia ocupacional respecto del sector primario: mayor del 20%.

A continuación, se procede a analizar algunos de los principales aspectos socioculturales del medio rural

### 3.2.1 MULTIFUNCIONALIDAD PRODUCTIVA

Como ya se ha indicado, tradicionalmente se ha relacionado lo rural con lo agrario estableciendo así claras diferencias entre el espacio rural y urbano. Hoy en día, se rompe esta dicotomía ya que ambos están inmersos en la economía global. Bauman (2000) habla de la "ruralidad líquida" en la que convergen escenarios de naturaleza múltiple que se caracterizan por la convivencia de grupos sociales tradicionales junto a nuevos actores globales.

La actividad productiva del medio rural se ha caracterizado por la "pluriactividad" para cubrir las necesidades internas donde la fuerza de trabajo está integrada por los individuos que conforman la unidad doméstica, es decir, la unidad de explotación doméstica. Actualmente, la "pluriactividad" ha dado paso a la "multifuncionalidad" que implica la participación en diversos sectores económicos. Además, ya no sólo se busca la cobertura de las necesidades básicas, sino también la generación de beneficios económicos. La estructura familiar y el relevo generacional son conceptos que siguen presentes en la "multifuncionalidad". (Aguilar, 2014)

La mecanización del campo que se inicia en los años 60 trae como consecuencia el aumento de la productividad agraria. Tomando como referencia a Moragon (1997) a raíz de la mecanización del campo, se detectan una serie de problemáticas en el sector agrario:

- Cierre de pequeñas explotaciones porque no son competitivas a nivel europeo.
- La preparación y formación personal y profesional es nula y escasa.
- No hay relevo generacional, durante años ha existido una visión negativa del medio rural que ha provocado una permanente huida de las nuevas generaciones a las ciudades en busca de un mayor nivel de cualificación.
- La participación de las mujeres en las actividades agrícolas es muy inferior a la del hombre, asumiendo un papel secundario y complementario.

En relación al género femenino, las mujeres también realizan la combinación de actividades productivas, siempre han permanecido activas en la economía familiar/ agraria pero su labor nunca ha sido reconocida. Partiendo de los estudios sobre mujer y ruralidad de Santiso (2002) se puede concluir que:

- Las mujeres que participan en la economía familiar/agraria no son trabajadoras activas.

- La titularidad pública de las explotaciones pertenece a los hombres: A nivel nacional, el nº de hombres titulares de explotaciones agrícolas en el año 2016 es de 595.170 frente a 285.467 mujeres, es decir, casi la mitad.<sup>1</sup>
- Las mujeres sustentan la titularidad de las casas de turismo rural, en donde el género femenino cobra importancia. El turismo rural se entiende como una actividad complementaria a la explotación agraria que permite aumentar las rentas familiares y el mantenimiento de la vivienda y la explotación agraria.
- Al considerarse un trabajo de apoyo y familiar, la labor productiva de las mujeres está invisibilizado, enmarcado en la economía informal y, por tanto, no equiparado con la adquisición de derechos sociales.

### 3.2.2 ENVEJECIMIENTO:

La disminución de la tasa de fecundidad, el aumento de la esperanza de vida y la concentración poblacional en las ciudades son algunas de las variables demográficas que convergen para dar como resultado el envejecimiento de las zonas rurales en las que la relación de mayores sobre las generaciones de jóvenes es muy elevada. En el año 2020, Aragón registró un índice de envejecimiento de 145,47 %.<sup>2</sup> Este índice de “indica la capacidad de renovación de la población de un determinado asentamiento o ámbito de territorial. Si se supera el valor de 100, ya indica que la población envejecida es superior a la población joven, comienza a existir un riesgo de que el crecimiento natural no sea suficiente para mantener la población.” (Gobierno de Aragón, 2012, p.65)

A partir de los estudios de Santiso (2002) los ancianos de medio rural se mantienen más integrados en las familias que los de las zonas urbanas. Esto se debe a que mantienen un papel más activo en la vida cotidiana y que, en el caso de los hombres principalmente, sostienen la propiedad de bienes y explotaciones familiares. Para este grupo de edad, la familia es el principal grupo referente de pertenencia, mientras que para los jóvenes lo es su grupo de edad. Esta situación genera un desajuste en el seno familiar. Además, se encuentran diferencias por sexos en cuanto a la realización de actividades y organización del tiempo en los mayores. Los hombres suelen dedicarse al cuidado de huertos familiares y a invertir tiempo de ocio en el bar. Las mujeres por su parte se centran en la realización de tareas domésticas y sus actividades de ocio son, por ejemplo, salir a pasear. (Santiso,2002)

Tomando como referencia a Otero et al. (2008) la vejez es un concepto multidimensional en el que influyen aspectos biológicos y geográficos, estilo de vida, participación social, estilo familiar, etc. En relación con este último, la frecuencia de contacto con otros familiares, incluyendo niños y jóvenes y la realización de actividades domésticas también tiene un impacto en el proceso de envejecimiento. El deterioro físico y cognitivo y el aumento de las situaciones de dependencia en los grupos poblacionales mayores de 65 años es un hecho, especialmente en las mujeres que a pesar de registrar mayores tasas de supervivencia presentan mayores limitaciones funcionales y morbilidad en comparación con los varones de su misma edad. “En España se estima que el porcentaje de mayores que presentan una dependencia importante está entre un 10% y un 15% del total de personas de 65 años y más.” (Otero et al. ,2008, p. 35)

Al hablar de dependencia, es preciso realizar una breve aproximación conceptual. Se entiende que una persona está en situación de dependencia cuando “tiene una falta o pérdida de autonomía física, mental, intelectual o sensorial por razones derivadas de la edad, la enfermedad o la discapacidad y precisa la atención de otra u otras personas o ayudas importantes para la realización de las actividades básicas de la vida diaria.”

<sup>1</sup> <https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t01/p044/a2016/ccaa00/I0/&file=1101.px>

<sup>2</sup> <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=1452>

(Gobierno de Aragón,2021) Aunque se trate de términos parejos, no debe confundirse con una discapacidad ya que esta situación no siempre supone una pérdida de autonomía como ocurre con la dependencia.

Esta realidad demográfica ha supuesto la readaptación de los sistemas de bienestar en cuanto a la oferta de recursos sociales que aborden esta problemática. La prestación por situación de dependencia es una de las más demandadas en los Servicios Sociales y también, uno de los procesos más largos y con mayor retraso. Los recursos que se ofrecen a las personas en situación de dependencia son diversos y los profesionales de los servicios sociales son los encargados de conceder a los usuarios los recursos más indicados para cada caso. Entre ellos, se pueden encontrar ayudas al cuidador, ya que muchas veces son los propios familiares, y especialmente mujeres, las que asumen las tareas de cuidados de las personas que se encuentran en esta situación. (Otero et al. 2008)

“Todos los mayores desean envejecer y vivir en casa y ser atendidos por su familia, pero la realidad es bien distinta. Muchas veces la familia no está disponible por motivos laborales o porque viven en otro lugar. En otras ocasiones, y esta tendencia se acrecienta, no existen familiares cercanos para hacerse cargo de ellos.” (Fernández, 2008, p.33)

### 3. 2.3 LA MASCULINIZACIÓN RURAL Y LAS ESTRUCTURAS DE CONVIVENCIA FAMILIAR:

Algunas de las características con las que se ha identificado tradicionalmente a la comunidad rural han sido: la homogeneidad social, el sentido de la solidaridad y la figura de la familia tradicional como valor fuerte. (Aguilar,2014)

Otro aspecto que debe ser abordado es la masculinización del medio rural. “La situación sociodemográfica en el medio rural está desequilibrada. La masculinización de la población condiciona el estado civil y el tamaño de los hogares de forma diferenciada según sexo, existiendo mayor soltería masculina y un menor tamaño del núcleo familiar de los hombres.” (MARM,2009, p.25)

La masculinización del medio rural queda reflejada, por ejemplo, en el ámbito productivo. La actividad agraria y ganadera está encabezada por hombres. Las mujeres encuentran su nicho de mercado en el sector servicios, lo que genera que en ocasiones estas mujeres encuentren falta de oportunidades laborales en sus zonas rurales de origen. Esto nos lleva a hablar de que la emigración rural no afecta por igual, sino que se da fundamentalmente en población joven y femenina. Mientras que las mujeres emigran en busca de mayores oportunidades formativas y laborales, los hombres continúan con el relevo generacional de la actividad productiva agraria y ganadera. (Santiso,2002)

Así mismo, también se puede hablar de la masculinización de la vida social. Continuando con las investigaciones de Santiso (2002), en el medio rural hay marcadas diferencias entre hombres y mujeres en la utilización de los espacios: los hombres ocupan los espacios públicos, entre los que se encuentran los bares y centros recreativos, mientras que las mujeres quedan relegadas al ámbito privado del hogar. A pesar de que estas diferencias están reduciéndose progresivamente, en parte por una mayor presencia de las ideologías y políticas a favor de la igualdad de género, sigue existiendo un sistema de clasificación binaria que define en base a un rol masculino y femenino. Por ello, numerosos estudios como los de Bennett (2004), Scott et al. (2000) o Angyeman (2005) investigan la resistencia de las estructuras patriarcales en las áreas rurales.

En cuanto a las estructuras familiares, a raíz de la globalización y el éxodo a las ciudades, han experimentado profundas transformaciones. Hasta las últimas décadas del siglo pasado, prevalecía el modelo de familia tradicional extensa. Los hogares se caracterizaban por la convivencia de un gran número de miembros y la convergencia de diferentes generaciones con la figura de los abuelos como “cabezas de familias”. Dentro de la familia se establecía una estructura de jerarquía en la que la figura masculina otorgaba el status de dominio y autoridad sobre los miembros de la familia. (Pablo et al., 1995)

Los cambios demográficos como el aumento de la población envejecida y la caída de las tasas de reproducción y fertilidad han dado paso a la reconfiguración familiar y el surgimiento de nuevas formas familiares. Algunas de las características que clasifican a estos nuevos modelos son: (Camarero y Del Pino, 2014):

- Nuclearización y reducción del tamaño de los hogares, lo que concuerda con el proceso de convergencia entre las áreas rurales y urbanas como producto de su inserción en una misma estructura socioeconómica. Según datos del INE, en el año 2019, el tamaño medio del hogar en España se sitúa en 2'5<sup>3</sup>, y del total nacional, 18580 miles de hogares, un 25'7% pertenecen a hogares unipersonales.<sup>4</sup>
- Aumento del sentimiento de querer salir del hogar y el problema de la transición generacional. Tradicionalmente, la actividad familiar ha pasado de generación en generación. El aumento del nivel formativo y de la exigencia a la hora de elegir un empleo han provocado que los jóvenes persigan la consecución de logros individualizados que se ajusten a sus intereses y expectativas de futuro.
- Las generaciones ya no dependen con la misma frecuencia de una actividad familiar compartida, la independencia productiva se traduce en independencia residencial.

Retraso en el emparejamiento. Según el IAEST, en el año 1996, se registraron en Aragón 5.345 matrimonios mientras que en el año 2019 la cifra fue de 3.969, lo que supone una caída de un 14%.

A pesar de estos cambios, hay algunos valores tradicionales que permanecen muy vigentes en las comunidades rurales, como son la importancia de las redes de solidaridad familiares. Estas redes se pueden resumir en cinco ámbitos en los que cada generación tiene un papel:

**Ilustración nº 1: Redes de apoyo mutuas**



<sup>3</sup> personas

<sup>4</sup> <https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t20/p274/serie/def/p03/I0/&file=03003.px>

**Fuente:** elaboración propia a partir de la investigación de Camarero y Del Pino. (2014)

Por último, este entramado de redes de solidaridad da lugar a la “generación sándwich”. Según estos mismos autores (2014), el término hace referencia a hombres y mujeres entre 30 y 50 años que realizan una doble tarea de cuidados. Por un lado, al estar en edad de crianza, cuidan de sus hijos, pero también de sus padres, especialmente de los mayores dependientes. Dentro de la “generación sándwich” se observa un fuerte desequilibrio de género y un perfil muy diferente: las mujeres se caracterizan por convivir en familia con su pareja e hijos o en hogares tri-generacionales mientras que en el caso de los hombres existe un gran porcentaje de solteros que viven con sus padres. Las cifras muestran que la convivencia generacional sigue siendo importante en las áreas rurales.

“Aproximadamente a la edad de 27 años la mitad de los jóvenes viven aún con sus padres. Pero la principal cuestión no es el retraso en la emancipación residencial de las áreas rurales, sino la elevada prevalencia que tiene la convivencia intergeneracional en edades tardías. En las áreas rurales españolas uno de cada seis habitantes de entre 40 y 60 años sigue viviendo con sus padres” (Camarero y Del Pino, 2014, p. 391)

#### 3.2.4 PERSISTENCIA DESIGUALDADES DE GÉNERO Y CUIDADO FEMINIZADOS:

La permanencia de estructuras patriarcales se deja entrever tanto en las comunidades urbanas como rurales. Para poder entender este conjunto de desigualdades que afectan a las mujeres, es preciso realizar una breve aproximación conceptual.

“La desigualdad de género es una situación jurídica, social y cultural en la que el sexo y/o el género determinan diferentes derechos y dignidades para las mujeres y los hombres, que se reflejan en su acceso desigual o disfrute de derechos, así como la asunción de roles sociales y culturales estereotipados.” (European Institute for Gender Equality, 2020, p.1)

Así pues, en base a esta definición, variables como el sexo y el género determinan la asunción o exclusión de derechos y dignidades, así como la asimilación de diferentes roles sociales. Por su parte, el género puede entenderse como un conjunto de:

“Conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres. Las diferentes funciones y comportamientos pueden generar desigualdades de género, es decir, diferencias entre los hombres y las mujeres que favorecen sistemáticamente a uno de los dos grupos.” (OMS, 2020).

El sexo, por otra parte, apunta a las características fisiológicas y sexuales con las que nacemos las personas. Los roles de género son “el conjunto de deberes, aprobaciones, prohibiciones y expectativas acerca de los

comportamientos sociales apropiados para las personas que poseen un sexo determinado.” (Lamas, 1986, p.14)

La perpetuación de los estereotipos y de los roles de género reflejan el sistema patriarcal y acentúan la brecha de género. Según los estudios de las estructuras familiares en el medio rural de Camarero y Del Pino (2014) los roles de género que reproducen los hombres y mujeres sugieren la preexistencia de un esquema de especialización de género en el ámbito del hogar: las mujeres en torno a la provisión de cuidados y los hombres en el funcionamiento y mantenimiento patrimonial.

Las mujeres, asumen el cuidado de niños, adolescentes y abuelos, así como las tareas correspondientes a la gestión doméstica, participación pública y sus obligaciones en relación con el trabajo remunerado. Las investigaciones de Santiso (2002) exponen cuán arraigadas están en las mujeres este conjunto de obligaciones. La autora concluye en que la participación masculina en las tareas del hogar se concibe como “ayuda” pero sobre las mujeres sigue recayendo la planificación del hogar y la responsabilidad “de que todo salga bien”. Al hablar de desigualdades de género, es necesario abarcar las diferentes concepciones del tiempo como constructo social y espacio en función del género como variables que organizan las actividades cotidianas.

### Ilustración nº 2: Visión medio rural y visión medio urbano



**Fuente:** elaboración propia a partir de las investigaciones de Santiso: Hombres y mujeres en el medio rural; el caso del Somontano de Barbastro. (2002)

En el caso de las mujeres, la concepción continua del tiempo se une con el trabajo doméstico. La falta de horarios delimitados lleva a una pérdida del tiempo propio y privado. En los últimos años, se ha mejorado la toma de conciencia del tiempo propio siendo el primer paso para el cambio de roles y reparto igualitario. (Del Valle,2001)

En el medio rural, muchas mujeres han encontrado en el movimiento asociativo una oportunidad de tiempo propio. Estos espacios suponen una herramienta de auto empoderamiento y de adquisición de habilidades. Un ejemplo de estas habilidades es el aprendizaje de nuevas tecnologías. “La formación, información y participación son fuentes indispensables de entendimiento, desarrollo personal y construcción del propio futuro. (...) Pero las mujeres en ocasiones no pueden participar si no se les resuelve el problema de sus cargas familiares” (Ballesta y Martín, 2018, p. 160). Tal y como apunta Del Valle (2001), la importancia de estos espacios, las asociaciones de mujeres cuentan con escasos recursos y poco poder.

“En hombres y mujeres es frecuente la combinación de varias actividades (...) en los hombres es habitual la compatibilización de la agricultura/ganadería con el trabajo asalariado. Esto supone unas largas y duras jornadas de trabajo, especialmente en determinados momentos del año. Son también muchas las



mujeres que trabajan fuera de casa y quiénes además compatibilizan esta tarea con las obligaciones del trabajo dentro del hogar y para la casa, trabajos que en el mundo rural se complican extraordinariamente porque la familia generalmente sigue siendo extensa, con lo que esto conlleva en cuanto a extras en el cuidado de personas ancianas, enfermas o infancia, y porque las casas y/o propiedades y explotaciones familiares suelen ser más y de mayor tamaño que en las ciudades” (Santiso, 2002, p.166)

### 3. 3. SERVICIOS SOCIALES

Realizando una breve trayectoria histórica, la concepción de los servicios sociales que tenemos en la actualidad se inicia a partir de la Transición Española en el año 1975. El Estado va a abandonar aquella concepción caritativa y de beneficencia que caracterizaba a la acción social para centrarse en la mejora del bienestar, entendido como un derecho inherente a las personas. Según Boira (2019) algunas de las características que podemos destacar de este periodo según son:

- El Estado pasa a tener un papel muy activo en lo que se refiere a la provisión de bienestar.
- Servicios sociales como sistema de protección social de un Estado social de Derecho.
- Universalización del sistema de protección social.
- Una progresiva consolidación de los campos de actuación de los servicios sociales.
- Creación de un modelo multicompetencial en el que pueden intervenir todas las administraciones públicas y las entidades privadas y un modelo descentralizado formado por los diferentes sistemas de autonomía.

En relación con este último punto, no se puede hablar de un sistema nacional de servicios sociales sino de diecisiete sistemas diferentes.

“Respecto a la administración autonómica, las comunidades autónomas, según el principio de descentralización, asumirán aquellas competencias no reservadas al Estado entre las que se establece la asistencia social como competencia exclusiva de las comunidades autónomas. Por último, la administración local que se ha organizado como proveedora de los servicios sociales generales o de primer nivel. Así, los estatutos de autonomía se fueron atribuyendo competencias exclusivas en materia de asistencia y bienestar social.” (Boira, 2019, p.22)

En la LEY 5/2009, de 30 de junio, de Servicios Sociales de Aragón (2009) el Sistema Público de Servicios Sociales de Aragón aparece definido como un “conjunto de recursos, prestaciones, planes, programas, proyectos, equipamientos y equipos técnicos destinados a la atención social de la población, ya sean de titularidad de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón, de las entidades locales o de otras Administraciones.”

Los equipamientos suponen la base sobre la que se desarrollan las actividades encaminadas a dar cobertura a las necesidades. Estos pueden definirse como “un conjunto estructurado e integrado de recursos físicos, humanos, técnicos, financieros y materiales que permiten llevar a cabo una serie de atenciones y medidas

para posibilitar que se hagan efectivas las prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales” (Moragón, 1997, p.224)

Según Boira (2019) se distinguen dos niveles:

- Un primer nivel de equipamientos comunitarios, conformado por los Centros de Servicios Sociales y dentro de ellos, las unidades de Trabajo Social y los distintos equipos interdisciplinarios.
- El segundo nivel engloba los equipamientos específicos en los que se desarrolla una actuación más especializada, de mayor intensidad y que se lleva a cabo a través de centros y servicios específicos.

Dentro del primer nivel, se encuentran, los Centros de Servicios Sociales. El Catálogo de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de Aragón (2011) lo define como “un equipamiento de carácter comunitario diseñado para acoger la estructura administrativa y técnica de los servicios sociales generales.”

Retomando a Moragón (1997), los Centros de Servicios Sociales deben contar con los siguientes recursos:

- INSTALACIONES FÍSICAS:

En el medio rural, el/ la trabajadora social no se va a ocupar de un solo núcleo poblacional, sino que va a abarcar una determinada zona de actuación. Por ello, los profesionales no tendrán un único espacio de trabajo, sino que en cada pueblo tendrá un espacio reservado para el desempeño de su labor. En muchas ocasiones, se tratará de edificios compartidos ya que muchas de las poblaciones carecen de unas instalaciones concretas destinadas a los Servicios Sociales.

- PLANTILLA:

El número de trabajadores de los Centros de Servicios sociales se define según la población a atender y el volumen de trabajo. En ocasiones, los profesionales de los servicios sociales que ejercen en el mundo rural se encuentran con la dificultad de la desconcentración poblacional. Tal vez el número de personas con las que deben intervenir no es muy elevado, pero los profesionales deben desplazarse por los distintos núcleos de población lo que genera dificultades de comunicación.

- RECURSOS FINANCIEROS /PRESUPUESTOS:

Los recursos financieros son los que determinan el número de actuaciones, proyectos, subvenciones y recursos económicos, materiales y humanos que se pueden abarcar. Tras la crisis económica de 2008, las tasas de pobreza y las necesidades sociales aumentaron de forma alarmante. Así mismo, la actuación pública se basó en la contención del gasto público, tal y como se expone en el II Plan Estratégico de Servicios Sociales de Aragón 2017-2020 (2017) la crisis económica ha tenido entre sus consecuencias el descenso de la actividad económica y la caída de los recursos públicos que han provocado ajustes y recortes en los sistemas de protección social.

- TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN:

Las demandas sociales presentes en cada territorio están determinadas por las características demográficas. Por ello, la formación de profesionales ha de adecuarse a las características del medio así como las técnicas de intervención. (Moragón, 1997)

### 3.3.1 TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO.

Son muchos los discursos que denuncian la falta de profesionales especializados en el medio rural y en el ámbito comunitario. La actuación de los servicios sociales se basa en la aplicación de la metodología del Trabajo Social individualizado, postergando el ejercicio del TS comunitario. (Moragón, 1997)

El Trabajo Social Comunitario es un nivel más de intervención. Según Moix (2006) el Trabajo Social Comunitario implica la aproximación intergrupala a la solución de problemas sociales, el incremento del conocimiento, comprensión de necesidades de la comunidad y el tipo de ayuda necesaria para que puedan satisfacerse. Por tanto, se concede gran importancia al conocimiento de los recursos de la comunidad. “El

proceso comunitario sólo puede desarrollarse en una dimensión: La comunidad en la que sea posible las relaciones humanas y sociales entre las personas” (Marchioni, 1999, p.12)

Para Pelegrí (1990), la intervención comunitaria toma como elemento central la participación de la comunidad con la que se va a intervenir. Así pues, se trata de un trabajo “en”, “con” y “para” la comunidad, en este mismo sentido, “cada comunidad es una realidad particular que tiene que realizar su propio itinerario de desarrollo y que será diferente de cualquier otro” (Marchioni, 1999, p.118). A pesar de la necesidad de impulso del ámbito comunitario, cabe destacar la diversidad de iniciativas sociales que se están difundiendo desde el medio rural para combatir la despoblación, favorecer el envejecimiento activo, fomentar la igualdad de género, etc. Estos son algunos ejemplos:

- Proyecto Punto Violeta: esta iniciativa surge en las bibliotecas rurales de la provincia de Huesca. La misión que se persigue es la de difundir la producción de grandes autoras de todos los tiempos favoreciendo una enseñanza con perspectiva de género a través de la lectura.
- Programa Digitalizadas: lo que se pretende es desarrollar competencias tecnológicas, que permitan a mujeres, especialmente de entorno rural, aumentar su influencia personal y profesional en Internet para reducir brechas de género. (Digitalizadas, s.f)
- Proyecto “El Capazo”: impulsado por jóvenes habitantes en la Comarca de la Jacetania y del Alto Gállego. La iniciativa surge con el objetivo de crear un punto de encuentro intergeneracional de intercambio de conocimientos y la promoción de proyectos en el medio rural.
- “Desafío Mujer Rural” (FADEMUR): Es una iniciativa del Instituto de las Mujeres cuyo principal objetivo es facilitar el autoempleo y el emprendimiento de las mujeres que viven en el medio rural, impulsando la innovación y promoviendo sus proyectos empresariales.

### 3.3.2 SERVICIOS SOCIALES Y PANDEMIA.

La actual situación de pandemia en la que nos encontramos ha incidido directamente en la organización y provisión de los sistemas de bienestar social. Así mismo, algunos colectivos sociales considerados como vulnerables han sufrido de forma más contundente las secuelas de la COVID-19.

La población mayor ha sido uno de los grupos sociales que mayor impacto ha experimentado. La protección y cuidado de las personas mayores dependientes se prestan a través de servicios públicos y privados o bien en el seno familiar. Los recursos residenciales han experimentado una mayor vulnerabilidad a la propagación del virus, pero no debe olvidarse los entornos familiares de los mayores dependientes que requieren de la atención de familiares o cuidadores profesionales. Esta situación de vulnerabilidad requiere de una intervención multidisciplinar encabezada por el sistema sanitario y social con el fin de implementar una serie de directrices actuales y futuras firmes que abarquen diferentes escenarios. (Porcel et al., 2020)

Al igual que ha ocurrido en el medio urbano, en los entornos rurales muchos mayores han experimentado un deterioro físico y cognitivo a raíz del confinamiento, hecho que se agrava en los casos de aquellos que viven solos. Por otro lado, estas situaciones nombradas empeoran por la falta de infraestructuras y las mayores dificultades de movilidad que se dan en algunos pueblos. (Ruiz,2020)

Los servicios sociales se han situado como uno de los principales actores a intervenir sobre las necesidades sociales derivadas de la pandemia. Según Hernández et al. (2020), algunas de las dificultades con las que se han encontrado los profesionales de los servicios sociales durante la pandemia han sido:

- La actual situación ha traído consigo un aumento del volumen de trabajo de los profesionales de los servicios sociales. En muchos centros, este aumento de carga de trabajo no se ha traducido en un

incremento de personal, lo que ha provocado el agotamiento físico y mental de muchos de los profesionales.

- La paralización que supuso el estado de alarma y la imposibilidad de lo presencial supuso el retraso en la atención y cobertura de demandas. En algunos procesos como el reconocimiento de la dependencia, en los que ya existe un retraso de por sí, se han demorado aún más los tiempos de espera.
- Las consecuencias socioeconómicas que ha provocado la pandemia también han supuesto la irrupción de nuevos perfiles de usuarios de los servicios sociales. El incremento de demandas ha aumentado significativamente, terminando incluso con los presupuestos municipales destinados para bienestar y acción social.
- Los profesionales manifiestan que “la pandemia se ha llevado por delante todos los programas que implican reuniones en grupo y trabajo social comunitario: talleres de formación; grupos de apoyo; actividades de ocio para mayores y jóvenes; centros de día, etc.” (INAP,2020, p.12)
- La reorganización del trabajo ante la imposibilidad de la presencialidad y la adaptación a los medios telemáticos.

Para terminar, el medio rural también ha sufrido consecuencias socioeconómicas derivadas de la pandemia. A nivel económico, el sector turístico y hostelero, una fuente principal de ingresos para muchas familias del ámbito rural, ha tenido que adaptarse a las limitaciones y restricciones interpuestas, teniendo incluso que permanecer cerrados. El sector agrario, por su parte, también ha sufrido modificaciones. La vida en los pueblos se paralizó y con ello la actividad social que suponía la cotidianidad de sus habitantes. No obstante, la situación actual ha dado pie a la creación de redes de apoyo informales en las comunidades rurales. (Ruiz,2020)

## 4. METODOLOGÍA:

La metodología que se va a utilizar para el desarrollo de este trabajo va a tener un enfoque cualitativo. Esta decisión se basa en que la perspectiva cualitativa nos permite la comprensión estructural del objeto de estudio (Del Val y Gutiérrez, 2005).

Así pues, esta es la lógica desde la que parte este Trabajo de Fin de Grado. Se ha seleccionado San Jorge, un pueblo de colonización situado en la provincia de Huesca, como lugar de estudio, a partir del cual se pretenden extraer conceptos más generales, constituyendo así un procedimiento inductivo. En la investigación se ha aplicado el método de muestreo no probabilístico denominado como bola de nieve que puede definirse como “una técnica para encontrar al objeto de investigación. En la misma, un sujeto le da al investigador el nombre de otro, que a su vez proporciona el nombre de un tercero, y así sucesivamente” (Atkinson y Flint, 2001, p. 1)

La investigación cualitativa está constituida por una serie de pasos que se suceden de forma secuencias. Los autores Quintana y Montgomery, 2006) nos hablan de las siguientes fases:

### Fase exploratoria:

A través de esta fase se pretende un acercamiento inicial a la realidad específica de análisis. Algunas de las tareas que se realizan en esta fase son la revisión de documentación existente y disponible sobre la realidad seleccionada y la exploración de la literatura existente.

En la investigación presente, la exploración de documentación se ha llevado a cabo principalmente a través de:

- Búsqueda en Google Académico de artículos científicos.
- Búsqueda en la plataforma Dialnet.
- Revisión de TFG relacionados con el problema objeto de análisis disponibles en la plataforma Zeguan de la Universidad de Zaragoza.
- Consulta de estadísticas oficiales en el INE y IAEST.

Al tratarse San Jorge de una localidad de pequeño tamaño y densidad demográfica, los datos disponibles en el INE no eran muy amplios y sólo hacen referencia a datos de las últimas dos décadas. Por ello, en esta fase exploratoria se han obtenido datos en el Ayuntamiento de Almodóvar, municipio donde se incluye la localidad de San Jorge. A través del Ayuntamiento se ha podido acceder a los datos del Padrón Municipal informático.

### Fase de muestreo:

En este momento se procede a “la selección del tipo de situaciones, eventos, actores, lugares, momentos, y temas que serán abordados en primera instancia en la investigación, teniendo como criterio aquellos que están más ligados con el problema objeto de análisis” (Quintana y Montgomery, 2006, p.6)

Del Val y Gutiérrez (2005) exponen que debido a que la muestra de la investigación cualitativa no se trata de una “muestra aleatoria suficientemente grande” en términos estadísticos, las decisiones tomadas a la hora de seleccionar nuestra muestra adquieren una gran importancia. Por ello, se debe trazar una muestra heterogénea que recoja las complejidades de la realidad social que estamos investigando.

Algunas de las premisas que se pretenden analizar en el presente Trabajo de Fin de Grado son los cambios que se han producido en las familias del pueblo de San Jorge, el papel de las mujeres en las familias y en la vida del pueblo, así como el papel de los servicios sociales y la actividad asociativa de la localidad de San

Jorge. En el caso del pueblo de San Jorge hay que tener en cuenta la realidad del proceso de colonización que han experimentado las familias de la localidad y que han condicionado muchos aspectos de estas.

Así pues, a la hora de seleccionar la muestra hay que tener en cuenta las limitaciones temporales y la imposibilidad de tomar como muestra a la totalidad de la población. Teniendo en cuenta este aspecto, se han establecido los siguientes **criterios de selección de informantes**:

- Selección de informantes, hombres y mujeres, en base a las tres generaciones que han habitado el pueblo de San Jorge: <sup>5</sup>
  - I. 1º GENERACIÓN: Este grupo hace referencia a los más mayores del pueblo, a aquellos que llegaron en el momento en el que se inauguró San Jorge en el año 1958. Es la parte de la muestra más difícil de abordar debido a la edad que tienen los informantes y debido a que son pocos los habitantes actuales que vivieron desde el inicio del pueblo. Como criterio para seleccionar a los informantes de esta generación se tendrá en cuenta que presenten un estado de salud físico y mental óptimo para poder ser entrevistado/a.
  - II. 2º GENERACIÓN: Son los hijos adultos de los primeros colonos y personas externas a San Jorge que durante los años 90 compraron una vivienda secundaria en el pueblo. A diferencia del primer grupo, hay una mayor diversidad de informantes en este grupo de edad. A la hora de seleccionar a los informantes se tendrá en cuenta que se encuentren en la actualidad en el pueblo para favorecer un encuentro presencial.
  - III. 3º GENERACIÓN: En esta última clasificación incluye a los más jóvenes, los nietos y bisnietos de los primeros colonos que habitan en la localidad o que frecuentan San Jorge como segunda residencia. Dentro de este grupo se incluyen personas de un amplio abanico de edades que abarca desde los 18 años hasta los 35 años. Gran diversidad de perfiles, ya que incluye a adultos nietos de colono que residen de forma permanente en el pueblo hasta jóvenes que acuden al pueblo los fines de semana y periodos vacacionales.
- Selección de informantes en función de su relación con los servicios sociales y la Administración:
  - I. Trabajadora social de base y educadora social del municipio de Almodívar. <sup>6</sup>
  - II. Concejal de Cultura del Ayuntamiento de Almodívar.

### Identificación problema investigación y definición población objeto de estudio:

La identificación del problema de investigación surge a raíz de la elección de la línea temática para la realización del Trabajo de Fin de Grado propuesto por la Facultad. La línea en cuestión se basa en el análisis del papel de la familia en las sociedades contemporáneas. A partir del tema, se concreta que la investigación se realice en el ámbito rural y, concretamente, en el pueblo de San Jorge. El motivo por el que se seleccionó dicho núcleo tiene que ver con la proximidad a mi lugar de residencia y el hecho de conocer a personas que viven allí y que podían abrirme las puertas a relacionarme con la gente del pueblo. Otro de los motivos para elegir San Jorge fue la actividad intensa y diversidad que se concentra en un pequeño pueblo con una historia relativamente joven muy influenciada por los procesos de colonización.

---

<sup>5</sup> En el ANEXO 3 se detalla la relación de informantes seleccionado.

<sup>6</sup> El municipio de Almodívar está conformado por los siguientes núcleos rurales: Almodívar, en el que hay mayor nº de habitantes, San Jorge, Valsalada y Artasona del Llano.

En cuanto a la **población objeto de estudio**, no se va a considerar a un colectivo de personas con unas características concretas sino a la población general de San Jorge en el año presente, seleccionando una muestra de informantes a partir de unos criterios concretos especificados anteriormente.

Por último, como ya se ha indicado previamente, el **problema de investigación** básico es el análisis de los cambios que se han producido en las familias rurales a partir del ejemplo del pueblo de San Jorge, desde una perspectiva de género. Además, el papel de los servicios sociales en el medio rural, los efectos de la pandemia actual en la vida cotidiana y los movimientos asociativos son elementos que también se pretenden investigar.

### Definición de las técnicas e instrumentos de recolección de datos:

#### 1) Entrevistas cualitativas: <sup>7</sup>

El principal objetivo es conocer la perspectiva del sujeto estudiado, comprender sus categorías mentales, sus interpretaciones, percepciones sentimientos y modos de actuar. Así pues, la entrevista cualitativa puede ser definida como “una conversación provocada por el entrevistador, realizada a sujetos seleccionados a partir de un plan de investigación, guiada por el entrevistador, y, con un esquema de preguntas flexible y no estandarizado.” (Corbetta, 2007, p. 334)

La entrevista cualitativa puede clasificarse según el grado de estandarización:

- Entrevista estructurada: Se trata de un cuestionario de preguntas abiertas donde “se hacen las mismas preguntas a todos los entrevistados con la misma formulación y en el mismo orden” (Corbetta, 2007, p. 350)
- Entrevista semiestructurada: El entrevistador dispone de un guion en el que se recogen los temas a tratar a lo largo de la entrevista. En este tipo de entrevista, el sujeto entrevistado tiene una mayor libertad en las respuestas en comparación con el modelo anterior.
- Entrevista no estructurada: en este caso, el contenido de las preguntas no se fija previamente y varía en función del sujeto a entrevistar.

En el presente estudio se va a utilizar la entrevista semiestructurada como forma predominante de realización de entrevistas. La justificación de esta elección radica en la aspiración de recabar información profunda que permita analizar la subjetividad de la población objeto de estudio. A través de esta técnica se pretende que los informantes puedan expresarse con libertad y que dejen entrever en su discurso la cotidianidad del día a día en el pueblo. Para guiar a los informantes, se contará con un guion abierto de temas a tratar.

A la hora de realizar las entrevistas, hay que tener en consideración las limitaciones actuales causadas por la pandemia, como por ejemplo el distanciamiento social, que inciden directamente en el desarrollo del trabajo de campo. A pesar de ello, se pretende realizar la mayoría de las entrevistas de forma presencial para conseguir una mayor participación en el núcleo objeto de estudio. Algunas de las medidas de seguridad que se van a aplicar en la realización del trabajo de campo son:

- Uso de mascarilla.
- Distancia de seguridad.
- Realización de entrevistas en espacios abiertos, teniendo en cuenta las dificultades comunicativas que esto genera.

---

<sup>7</sup> ANEXO 4: Cuadro resumen de entrevistas realizadas

2) Observación participante: <sup>8</sup>

Esta técnica va más allá de la mera observación ya que incluye la intervención directa del investigador en el objeto estudiado. La observación participante puede definirse como “una técnica en la que el investigador se adentra en un grupo social determinado, de forma directa (...), en su medio natural, estableciendo una interacción personal con sus miembros para describir sus acciones y comprender, mediante un proceso de identificación, sus motivaciones.” (Corbetta, 2007, p. 305). Para recopilar la información obtenida durante la observación participantes se utilizara el diario de campo , un instrumento de registro de la información similar a un cuaderno de notas que ayuda a conocer la realidad, profundizar en las vivencias del trabajo de campo y disponer de datos para la evaluación posterior. (Valverde,1993)

3) Cuestionarios autocumplimentados: Este es un modelo de cuestionario que el sujeto cumple sin la presencia del entrevistador. El cuestionario contiene unas preguntas, diseñadas previamente por el investigador que el sujeto responde de forma informatizada. La aplicación de Google, Formularios, permite diseñar formularios, además, organiza y recopila la información recibida por los sujetos. Tal y como indica Corbetta (2007) esta técnica tiene dos limitaciones que deben ser consideradas:

- Al realizar el entrevistado el cuestionario sin la presencia del entrevistador, se corre el peligro de no entender el contenido o intención de las preguntas que se plantean.
- Esta técnica suele conllevar el manejo de las nuevas tecnologías, por lo que parte de la muestra puede encontrar dificultad a la hora de realizarlo.

Debido a la limitación tecnológica que puede entrañar la puesta en práctica de esta técnica, se ha considerado su aplicación entre la población más joven de San Jorge y su difusión a través de canales telemáticos como:

- Correo electrónico
- Whatsapp

La aplicación de esta técnica cuantitativa se entiende al contraste de los datos recopilados en las entrevistas, observación y revisión teórica. La combinación de técnicas cualitativas y cuantitativas para la recopilación de datos supone la aplicación del enfoque metodológico triangular. La triangulación metodológica puede definirse como “la combinación de dos o más teorías, fuentes de datos o métodos de investigación en el estudio de un fenómeno singular” (Denzin, 1970, p.75). Tomando como referencia a Betrián et al. (2016) la triangulación metodológica como estrategia de investigación no sólo se orienta a la validación, sino que persigue una amplitud de comprensión de la realidad estudiada.

---

<sup>8</sup> ANEXO 5: Cuadro resumen de observaciones realizadas



## 5. ANÁLISIS DE DATOS:

Este apartado pretende estar orientado al análisis e interpretación de los datos recogidos durante el trabajo de campo realizado en el pueblo de San Jorge durante los meses de Abril y Mayo del 2021.

Tomando como referencia a Coronado (2006) lo que se pretende a través del análisis de datos es:

- Determinar la existencia de un patrón común en la información recogida.
- Corroborar o refutar las hipótesis planteadas al comienzo de la investigación .
- Definir tipologías del fenómeno estudiado.

### 5.1 COLONIZACIÓN

El proceso de colonización supuso una experiencia vital para las familias que se trasladaron desde su lugar de origen a los nuevos pueblos creados por el Instituto Nacional de Colonización a comienzos de la década de los 60. La historia de San Jorge, así como las dinámicas sociales que en él se dan no pueden analizarse sin tener en cuenta este suceso. En el caso concreto de San Jorge, la mayoría de los nuevos pobladores procedían de la localidad cercana de Almodóvar, situada a 9 kilómetros de San Jorge. “Una cosa que tenemos en San Jorge es la unión de diferentes modelos de familias. Aquí hay familias aragonesas, andaluzas, leonesas, etc.” (Informante 16, 34 años, habitante de San Jorge y nieto de colonos, 4 de Mayo de 2021)

“Desde pequeña vas conviviendo con esa diversidad que trae el tener en el pueblo familias de diferentes procedencias. Yo de toda la vida había comido un postre típico andaluz, pero para mí era algo totalmente normal. Luego, me acuerdo una vez, cuando ya era adulta, comimos ese postre en un viaje a Andalucía y mis amigos no se creían que llevase comiendo ese postre desde cría.” (Informante 15, 38 años, habitante de San Jorge y nieta de colonos, 4 de Mayo de 2021)

Las primeras familias que habitaron San Jorge migraron de sus zonas de origen para comenzar de nuevo en un lugar desconocido. Los procesos migratorios implican un desafío personal, así como una prueba para el equilibrio emocional y sensación de inseguridad. Por otra parte, las migraciones conllevan consigo una separación familiar e implicaciones psico-afectivas que pueden tener un impacto en la personalidad del migrante. Las familias que llegaron a San Jorge a principios de la década de los 60 presentaban un sentimiento de incertidumbre intenso y un planteamiento constante de coste-oportunidad. “A pesar de lo duro que ha sido todo, personalmente no me ha faltado de nada. Lo pasamos mal pero no pesándonos porque nosotros habíamos elegido esto con el propósito de una vida mejor” (Informante 8 ,96 años,colona, 29 de Abril de 2021)

Las primeras familias que habitaron el pueblo no contaban con recursos básicos como agua o electricidad. A esto se sumaba la tarea de crear una identidad propia a un pueblo que partía desde cero. “Cuando llegamos al pueblo no había nada, ni agua, ni luz. Había que ir a buscar el agua a la Estación que estaba a 3 kilómetros. Cuando íbamos las mujeres no nos querían dar ni agua y por eso teníamos que robarla.” (Informante 6, 84 años, colona, 29 de Abril de 2021).

La falta de recursos materiales y altas tasas de pobreza en la Posguerra, promovieron la creación de lazos sociales y redes de apoyo mutuo. El futuro y sostenimiento de las familias del pueblo durante los primeros años se centraba en el trabajo de la tierra. El campo aparecía como el único medio de sustento de las familias, muchas veces insuficiente. Por otro lado, la movilidad reducida de los primeros pobladores intensificada por

la ausencia, durante los primeros años, de medio de transporte y la convivencia diaria, facilitó la creación de estos lazos sociales que llevan a los primeros pobladores a entender en núcleo de San Jorge en términos de “una gran familia”. La gran mayoría de estas familias provenían de núcleos familiares extensos en los que convivían varias generaciones. Su traslado a San Jorge supuso la reducción a un único núcleo familiar, por lo que la unión entre los pobladores y las redes de apoyo trataron de suplir este gran cambio familiar que experimentaron los primeros pobladores. “Cuando llegamos aquí y con el nivel de pobreza que teníamos todos, no nos quedó otra que unirnos y apoyarnos mutuamente.” (Informante 6, 84 años ,colona, 29 de Abril de 2021)

“Nosotros cuando vinimos nos dieron la tierra, pero más que tierra era monte, no había manera de trabajar esas tierras. Algunos se iban a trabajar fuera del campo, porque si tenías que alimentarte de lo que producías, había años que no llegaba.” (Informante 8, 96 años,colona, comunicación personal, 29 de Abril de 2021)

“Bajamos seis familias y nos llevábamos como hermanos. Si una de las mujeres no tenía azúcar, ibas a la vecina. Aquí hemos pasado de todo, más malo que bueno, pero entre unos y otros hemos salido hacia delante. Cuando llegamos no teníamos ni coche, ni bicicleta, estábamos todo el día en el pueblo y de allí también nació la unión entre todos” (Informante 8, 96 años ,colona, 29 de Abril de 2021)

## 5. 2. ÁMBITO PRODUCTIVO:

Como ya se ha indicado anteriormente, la actividad productiva estaba centrada en su totalidad en el sector agrario. El modelo productivo planteado por el INC partía de la producción agraria de las tierras que se incluían en el lote que recibía cada familia. Aparte del trabajo agrario, las tareas productivas también incluían cuidado de animales, labor que solía recaer en las mujeres. A finales de los de la década de los 50 y comienzos de los 60, se observaba una fuerte diferenciación de labores en función del género. Sobre el género masculino recaían las responsabilidades de “fuera del hogar”, es decir, el trabajo en el campo. Por su parte, las mujeres también contribuían en las labores agrarias, no obstante, su participación se concebía como una “ayuda” dado que sus responsabilidades se encontraban dentro del hogar en lo que se refería a la atención de los animales, realización de tareas domésticas y cuidado de niños y mayores. Esta información concuerda con la idea propuesta por Santiso (2002) sobre que las mujeres siempre han permanecido activas en la economía familiar/ agraria pero su labor nunca ha sido reconocida.

“Yo trabajo desde los siete años. Por las tardes trabajaba con las vacas y cuidaba a mis hermanos y, por la noche, de 19:00 a 21:00 iba a la escuela. Éramos diez hermanos y yo, era la segunda. A mí me ha tocado de todo.” (Informante 4, 78 años, colona, 29 de Abril de 2021)

“La gente antes trabajaba como burros. Los hombres trabajaban en el campo, pero luego llegaban a casa y no movían un dedo. Las mujeres cuidábamos de los familiares, hacíamos las cosas de la casa, nos encargábamos del ganado y “ayudábamos en el campo”, que trabajábamos igual que los hombres. No teníamos tiempo para nada.” (Informante 6 , 84 años ,colona , 29 de Abril de 2021)

Tomando como referencia a Aguilar (2014) la actividad productiva del medio rural se ha caracterizado por la “pluriactividad” para cubrir las necesidades internas donde la fuerza de trabajo está integrada por los individuos que conforman la unidad doméstica, es decir, la unidad de explotación doméstica. Los informantes argumentaban que con las tierras incluidas en el lote no era suficiente para el sustento familiar y que, por ello, tenían que compaginar el trabajo agrario con otras labores fuera de este sector. “En algunos casos se retiró el lote a algunas familias. El trabajo de las tierras exigía tiempo al completo, pero había algunos que se buscaban faenas fuera de sus tierras para poder cubrir las necesidades más básicas.” (Informante 7, 70 años, tiene casa en San Jorge desde hace 33 años, 29 de Abril de 2021)

El modelo agrario diseñado por el INC tomaba como centro a la familia, basándose en el relevo generacional “de padres a hijos” del lote. Esta idea se vio alterada con el proceso de mecanización del campo que se inició en la década de los 60. La extensión de tierra otorgada por el INC estaba pensada para el sustento de una familia y por ello, no era muy extensa. Con la incorporación de los tractores a la actividad agraria y el consiguiente incremento de producción, fue necesario trabajar un mayor número de tierras. Esto trajo como consecuencia la concentración de las tierras en un pequeño porcentaje de los agricultores del pueblo que continuaron con el relevo generacional, mientras que el resto se vio forzado a buscar empleo de forma asalariada, dando así pie a la diversificación productiva. “Hubo un cambio muy radical cuando empezaron a llegar los tractores grandes. (...) Al final fueron cuatro agricultores los que se compraron los tractores grandes y el resto nos fuimos a ganar un jornal fuera del campo.” (Informante 10, 54 años, habitante de San Jorge e hijo de colonos, 29 de Abril de 2021)

Basándose en la información recopilada, muchos de los informantes coinciden en que hubo un gran cambio entre los primeros pobladores y las segundas y terceras generaciones, es decir, los hijos y los nietos de esta primera generación en cuanto al ámbito del empleo. Tras el fenómeno de la mecanización del campo y la consecuente diversificación productiva, sumado a la dilación de la escolaridad obligatoria, las nuevas generaciones presentan una formación académica y profesional superior a las de sus padres, madres y abuelos/as. Esta mejora en la cualificación supuso un aumento en la exigencia a la hora de conseguir un empleo en estas segundas y terceras generaciones y el acceso a empleo asalariados cualificados. La mayoría de estos empleos se encuentran fuera de San Jorge, generalmente en las ciudades, ya que una gran parte de las oportunidades laborales en el pueblo siguen estando relacionadas con la actividad agraria. A pesar de contar con una mejor cualificación que las generaciones de familiares anteriores, muchos de los jóvenes actuales manifiestan que tienen una mayor dependencia económica de sus padres en comparación con otras generaciones que comenzaban a trabajar a una edad más temprana. La dependencia económica trae como consecuencia en muchos casos el retraso de la salida del hogar familiar.

“La falta de oportunidades de trabajo creo que algo que pesa en los jóvenes, sino alguno más se quedaba en el pueblo. Pero tienen que buscarse la vida y dejar de vivir de los padres por lo que es

comprensible que se muevan a donde hay empleo” (Informante 2 ,73 años, tiene casa en San Jorge desde hace 33 años, 29 de Abril de 2021)

“Tengo esperanzas en que cuando las nuevas generaciones tengan una estabilidad laboral, entiendan que igual no es necesario estar todo el día en una ciudad y que es compatible tener un trabajo fuera y vivir aquí. Si vas desde San Jorge hasta Zaragoza te cuesta 40 minutos lo mismo que si vives en determinados barrios de la ciudad.” (Informante 16, 34 años, habitante de San Jorge y nieto de colonos, 4 de Mayo de 2021)

Otro aspecto por resaltar es la incidencia positiva del teletrabajo tras la pandemia provocada por la COVID-19 en las zonas rurales y en concreto, en el pueblo de San Jorge. Para algunas personas su lugar de residencia se encuentra en núcleos urbanos por cuestiones de proximidad con su espacio laboral. Tras la pandemia, muchos empleos se han readaptado a través del teletrabajo, lo que permite a una persona poder trabajar en un sitio no fijo. Por ello, ha habido un movimiento de personas que se han trasladado a sus segundas residencias en núcleos rurales donde encuentran una serie de ventajas respecto a las ciudades, con la comodidad de que pueden compatibilizarlo con sus empleos. Así mismo, la opción del teletrabajo concede una mayor diversificación productiva para aquellos que no quieran o no puedan, por falta de transporte, moverse de los núcleos rurales. “Ahora es una oportunidad para volver a los pueblos, y más aún con el teletrabajo. Yo, por ejemplo, estoy dirigiendo varios Trabajos de Fin de Grado desde San Jorge y no sabes el lujo que es eso.” (Informante 14, 62 años, tiene casa en San Jorge desde hace 20 años, 30 de Abril de 2021). En relación con el retorno a las zonas rurales, “Tras la pandemia se puede ver más vida y niños en los pueblos. Hay familias que igual tenían una casa como segunda residencia y que ahora que están teletrabajando se han venido al pueblo para tener una mayor tranquilidad.” (Informante 28, 34 años, educadora social en el municipio de Almodóvar, 4 de Mayo de 2021)

### 5.3. ÁMBITO REPRODUCTIVO

#### 5.3.1 LA FAMILIA

El proceso de colonización estaba impregnado de los valores tradicionales predominantes durante el Franquismo. Los nuevos pueblos de colonización estaban concebidos para ser habitados por un modelo de familia concreto conformado por un varón, una mujer y sus hijos/as. Esta homogeneidad familiar era uno de los requisitos necesarios para poder acceder a los lotes que se otorgaba a los colonos. Así pues, la familia se sitúa como eje central de los procesos de colonización. Esta homogeneidad denegaba la existencia de otros posibles modelos de familia y convertía en tabú todo lo que se saliera de la norma social de la época, “El modelo de familia era matrimonio e hijos, por ejemplo, una mujer soltera con un hijo no estaba bien visto. No se concebía ver a una mujer sola en casa sin su marido.” (Informante 3,75 años, lleva muchos años en el pueblo de San Jorge, 29 de Abril de 2021). Otro aspecto para tener en cuenta es que la forma de familia extensa era la predominante, en un mismo hogar convivían varias generaciones. Las casas construidas en el pueblo de San Jorge rompían esta lógica tradicional ya que estaban pensadas para que habitara un único

núcleo convivencial. Esto supuso un gran cambio para estas primeras familias de pobladores que estaban acostumbrados a vivir con sus tíos, padres/madres, abuelos/as, etc. No obstante, este proceso de nuclearización familiar se va viciando ya que los primeros pobladores van trasladando a sus casas a aquellos familiares que requieren cuidados. “Vinimos solo las familias; mujer, marido e hijos, aunque conforme se hacían mayores los familiares pues iban trasladándose a casa para cuidarles.” (Informante 8, 96 años, colona, 29 de Abril de 2021)

“En el caso de mis abuelos vivían muchos en una misma casa en las condiciones que fueran (...) El modelo de casa estaba planteado para la familia, pero en muchos hogares se iban agregando aquellos familiares a los que había que cuidar.” (Informante 16, 34 años, habitante de San Jorge y nieto de colonos, 4 de Mayo de 2021)

En las entrevistas realizadas a personas mayores, varios informantes coincidían en que la figura de los mayores dentro de las familias había cambiado en comparación con la concepción que se tenía de estos durante su infancia. Tradicionalmente la figura de los mayores estaba relacionada con la sabiduría y la experiencia. En la actualidad, esta concepción se ha visto algo obsoleta debido a los cambios familiares y roles de cada uno de los miembros de la familia, entre otras causas. En este mismo sentido, las dificultades en el manejo de las tecnologías y en la adaptación a la realidad tecnológica actual de las generaciones más mayores ha desvinculado a este colectivo de la cualidad de la sabiduría con la que tradicionalmente se les había relacionado.

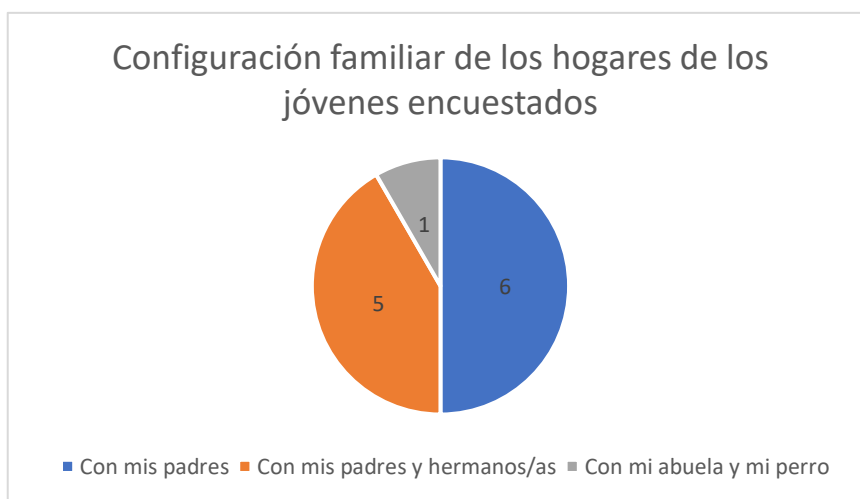
“Nuestra generación tiene un problema y es que cuando éramos niños, los niños no existían y ahora que nos hemos hecho mayores, tampoco pintamos nada. Sin embargo, los niños y los jóvenes son lo más. Entonces los mayores eran importantes, eran experiencia. Ahora no pintamos nada, la vida ha cambiado tanto y se ha vuelto tan moderna que los mayores nos quedamos atrás y no entendemos nada.” (Informante 2, 73 años, tiene casa en San Jorge desde hace 33 años, 29 de Abril de 2021)

El historiador Philippe Ariès plantea en su trabajo sobre la infancia (1960) que esta es una construcción social y que la idea de infancia se construye o reconstruye de una forma u otra dependiendo de la época y contexto histórico en el que nos movamos. Durante siglos la infancia no se ha considerado como una categoría específica sino como una escisión de los adultos. Históricamente los roles de cada uno de los miembros de la familia se miden en función de la aportación a la actividad productiva y colaboración en el sustento familiar. Los niños pasaban un breve periodo de dependencia física de los adultos hasta que se incorporaban al mundo adulto a través del contacto con la comunidad y el trabajo. La infancia comenzó a ser considerada como una categoría propia con la llegada del reconocimiento de los derechos de los niños que se ha ido ampliando hasta nuestros días. Así pues, los roles familiares toman ahora como referencia la edad, asumiendo así una serie de responsabilidades en función de la etapa vital en la que te encuentres, “Hoy en día se espera de un niño que vaya a la escuela, pero antes eso era secundario. Más importante era que fuera al campo o cuidara de los animales y de sus hermanos” (Informante 4, 78 años, colona, 29 de Abril de 2021)

En la actualidad, esta noción de familia se ha transformado por completo. Tomando como referencia a Camarero y Del Pino (2014) en las familias actuales predomina el modelo nuclear, conformado por pareja e hijos o abuelo/a y pareja e hijos, así como una mayor diversidad de modelos familiares. Además, se refleja un retraso en la salida del hogar como consecuencia del retraso del emparejamiento y salida al mundo laboral.

Tras la realización de un cuestionario auto cumplimentado a jóvenes de entre 17 y 24 años que mantienen alguna vinculación con el pueblo de San Jorge, se observa el aspecto del retraso en la salida del hogar, ya que del total de encuestados (12) el 100% vivía en el hogar familiar, mayoritariamente nuclearizado.

**Gráfico nº 2:** Configuración familiar de los hogares de los jóvenes encuestados con vinculación al pueblo de San Jorge en el año 2021.



**Fuente:** elaboración propia a partir de datos recogidos en el trabajo de campo.(2021)

### 5.3.2 GÉNERO

El tema del género se ha tomado como elemento transversal a lo largo de toda la investigación que engloba este Trabajo de Fin de Grado, no obstante, hay algunos aspectos que deben ser precisados.

Las mujeres de las generaciones más mayores del pueblo de San Jorge recuerdan como la violencia de género formaba parte de la realidad de la época y estaba aceptada socialmente y justificada en el caso de los hombres. “Las mujeres no pintábamos nada, también había muchos casos de violencia en las parejas. Yo he oído decir: mi marido me pega, pero, lo justo.” (Informante 6, 84 años, colona, 29 de Abril de 2021)

Siguiendo con las mujeres de la tercera edad entrevistadas, son conscientes de las desigualdades de género que han vivenciado por el hecho de ser mujeres. Así mismo, en estas generaciones se evidencia una fuerte diferenciación de roles y realización de tareas en función del género. Mientras el género masculino estaba considerado como el encargado del sustento económico de la familia, al género femenino se le asignaban las tareas propias del ámbito reproductivo y privado del hogar. “Antes la mujer estaba muy mal visto que realizase algunas funciones, en concreto, aquellas que correspondían a los hombres.” (Informante 5,74 años, lleva muchos años en el pueblo, 29 de Abril de 2021).

“Las desigualdades de género están muy presentes en las generaciones mayores a través de los cuidados. Se ve claramente que las mujeres hemos sido educadas y preparadas para el cuidado y los hombres en absoluto. En las familias jóvenes también se da, si se tiene un hijo, la mujer es la que suele dejar de trabajar.” (Informante 27, 54 años, trabajadora social en el municipio de Almodóvar, 4 de Mayo de 2021)

A través del surgimiento de los movimientos feministas a favor de la igualdad y la creciente sensibilización social en torno a esta cuestión, la tradicional dicotomía de hombre/economía, y mujer/hogar se ha ido transformando en las últimas décadas. En esta transformación también tiene un papel importante la incorporación de la mujer al mundo laboral, un paso relevante que favoreció la independencia del género femenino y supuso el inicio para el reparto equitativo de las responsabilidades familiares y del hogar.

“Antes la mujer se casaba y su papel era tener hijos y estar en el hogar. A raíz de la incorporación de la mujer al mundo laboral, las mujeres nos volvimos más autónomas, buscamos nuestro futuro estudiando y trabajando para nosotras mismas. Mi abuela siempre cuenta que ella iba a las tierras con mi abuelo y que ayudaba, que no es lo mismo que trabajar. Su papel estaba en ser la encargada de la casa.” (Informante 24, 21 años, vive en Huesca y es nieta de colonos, 9 de Mayo de 2021)

Como se ha indicado anteriormente, las mujeres de San Jorge más mayores reconocen las desigualdades de género que han experimentado a lo largo de su trayectoria vital, celebran los avances y manifiestan que aún queda camino para conseguir la plena igualdad entre géneros. Las segundas y terceras generaciones más jóvenes distinguen las diferencias entre hombres y mujeres en las épocas pasadas, aunque hay una parte que considera que estas desigualdades estructurales ya no se dan en la realidad de las familias actuales. “Yo, personalmente, ahora ya no veo diferencias entre hombres y mujeres. En mi casa nos repartimos las tareas, normalmente cocina mi pareja, pero eso sí, si estoy de descanso y él está trabajando pues sí que me encargo yo.” (Informante 15, 38 años, habitante de San Jorge y nieta de colonos, 4 de Mayo de 2021) o “Creo que eso ahora ya no se ve en las familias actuales, es una cosa del pasado.” (Informante 18, 40 años, reside con su familia en San Jorge, 4 de Mayo de 2021)

Las desigualdades de género, diferenciación de roles y los estereotipos machistas siguen estando presentes en la actualidad y en las generaciones más actuales. No obstante, lo que ha cambiado ha sido la forma de estas desigualdades y de ejercer la autoridad masculina. En los adolescentes, a través de las redes sociales, se están observando actitudes de control entre parejas, dominación masculina, presión física en muchas jóvenes por cumplir con determinados cánones de belleza, etc.

“En la parte adolescente, también hay mucho que trabajar en cuanto a igualdad entre hombres y mujeres. Creemos que hemos avanzado, pero hay un control brutal con el móvil, la existencia de unos

estereotipos muy peligrosos, control de ropa, del WhatsApp, Instagram, etc. Hace unos años todos estos aspectos eran más fácilmente detectables y controlables por parte de los padres, pero ahora, muchos padres se encuentran en una situación de inferioridad frente al dominio tecnológico de sus hijos.” (*Informante 27, 54 años, trabajadora social en el municipio de Almudévar, 4 de Mayo de 2021*)

### 5.3.3 CUIDADOS

Tal y como se ha expuesto anteriormente, las mujeres que formaron parte del colectivo de los primeros pobladores de San Jorge estaban influenciadas bajo los estereotipos y roles de género de la época. Sobre ellas recaían las tareas de cuidados de los mayores y niños. Estas labores de cuidados se transmitían entre generaciones, los padres cuidan de los hijos hasta que los hijos tengan que cuidar de sus padres, así era el orden establecido. La provisión de cuidados correspondía a la familia y en concreto a las mujeres. A comienzos de la década de los 60, época en la que comienzan a vivir las primeras familias de San Jorge, no se contemplaban recursos residenciales o servicios de atención a la dependencia como ocurre en la actualidad, en primer lugar, porque en muchos casos los recursos económicos de las familias eran insuficientes y segundo, porque la figura de la familia era el elemento central en cuanto a tareas de cuidados. En el caso concreto de San Jorge, se ha de tener en cuenta que las viviendas fueron construidas con la idea de albergar a un único núcleo familiar. A pesar de este aspecto, los primeros pobladores fueron trasladando a sus hogares a aquellos familiares que requerían de cuidados.

“Yo tuve en casa a mi madre y mi abuelo. Primero se fue mi madre, luego mi marido y me quedé con el abuelo. Era a mí a quien le tocaba cuidarlos, pero no era un estorbo, no te planteaban otra opción. Lo peor sin duda, fue cuidar de mi hijo que también falleció. Estuvo enfermo tres años y me toca pasearle en una silla de ruedas, totalmente inválido, como si fuera un crío.” (*Informante 8, 96 años, colona, 29 de Abril de 2021*)

En el marco teórico se expone el concepto de “generación sándwich” desarrollado por los autores Camarero y Del Pino (2014). El término hace referencia a hombres y mujeres entre 30 y 50 años que realizan una doble tarea de cuidados. Por un lado, al estar en edad de crianza, cuidan de sus hijos, pero también de sus padres, especialmente de los mayores dependientes. Tras la realización del trabajo de campo y tomando como referencia el pueblo de San Jorge, el concepto puede abarcar una mayor franja de edad. A través de los datos recopilados se observa como parte de la tercera edad, especialmente mujeres, realizan una triple tarea de cuidados. Por una parte, en el pasado desempeñaron las tareas de crianza de sus hijos, después de los familiares dependientes y, en la actualidad, desempeñan tareas de cuidado de sus nietos, debido a las responsabilidades laborales de los padres de los niños.

Este es un fenómeno relativamente novedoso que está influenciado por el aumento de la esperanza de vida. El incremento de las personas mayores de 65 años con motivo de las mejoras en las condiciones de vida trae como consecuencia una mayor presencia y participación de los abuelos en la crianza de sus nietos como cuidadores auxiliares que permite conciliar la vida laboral y familias de sus hijos. Tal y como expone Triadó



et al. (2006) en este contexto, es bien sabido también cómo la mayoría de las tareas de cuidado de los nietos/as recaen principalmente sobre las abuelas, entendiendo que la figura de las madres ha sido la que tradicionalmente se ha ocupado de las tareas de crianza de los hijos.

“Pues como no voy a quedarme ahora con mis nietos si he estado criando toda la vida. Cuidarlos a ellos es diferente a mis hijos, porque no estoy todo el día. Y aunque así fuera, no me disgusta para nada hacerlo, me da vida.” (Informante 14, 62 años, tiene casa en San Jorge desde hace 20 años, 30 de Abril de 2021)

## 5. 4. VIDA COMUNITARIA, OCIO Y DESPOBLACIÓN.

### 5.4.1 VIDA COMUNITARIA

Tal y como se indicaba al comienzo de este apartado de análisis, desde los comienzos del pueblo se comenzaron a tejer sólidas redes de apoyo y solidaridad marcadas por las dificultades y escasez material de la época que perduran hasta la actualidad. Este vínculo comunitario también tuvo el propósito, durante los primeros años, de conquistar determinados recursos sociales que los primeros pobladores consideraban básicos, como ocurrió con la escuela. Por otro lado, las familias han sido la figura encargada de transmitir este afecto de unión entre las diferentes generaciones hasta la actualidad.

“Cuando no tienes nada, todos vas a una, no sólo luz y agua, sino también dinero, no tenían ni un duro. Por eso era tan importante ir todos a una y conformar ese sentimiento de familia que se ha mantenido en el tiempo. San Jorge, para bien y para mal es un pueblo que ha estado marcado por las desgracias y ante los momentos duros no te queda otra que permanecer como una piña.” (Informante 16, 34 años, habitante de San Jorge y nieto de colonos, 4 de Mayo de 2021)

Por otro lado, a las redes de apoyo comunitarias, se suma la idea de pertenencia. Aquellos cuyas generaciones han vivido desde los comienzos del pueblo sienten el pueblo como “suyo”, no ocurre lo mismo con lo que han llegado más adelante. Una muestra de la población entrevistada procedía de diferentes núcleos a San Jorge, pero llevaban muchos años en el pueblo. En muchos de estos casos se repetía el discurso de que el motivo por el que habían adquirido una vivienda en San Jorge era para tener una segunda residencia apartada del núcleo urbano y en que poder disfrutar los fines de semana y periodos vacacionales. La mayoría de estas personas poseen las viviendas desde hace décadas, pero se perciben como “eternos extranjeros” ,“Nosotros tenemos casa aquí desde hace 33 años. Somos de Zaragoza y estamos más tiempo aquí que allí. Pero nosotros somos extranjeros.” (Informante 2, 73 años, tiene casa en San Jorge desde hace 33 años, 29 de Abril de 2021) o “Aún después de 35 años sigo siendo extranjera.” (Informante 14, 62 años, tiene casa en San Jorge desde hace 20 años, 30 de Abril de 2021).

En los últimos años se han trasladado a viviendas recientes familias que buscan en San Jorge un lugar en el que desconectar y pasar tiempo en contacto con la naturaleza pero que no participan en la vida activa del

pueblo. Esto provoca un choque entre los valores individualistas predominantes en las sociedades occidentales actuales y el valor de la vida común como tradición heredada de las generaciones pasadas del pueblo.

“Aquí no te planteas no conocer a tu vecino. Bueno, eso me lo planteo yo porque hay vecinos que no conozco. Hay personas que han llegado más tarde que no conozco y que no hacen vida social. Yo no concibo un San Jorge así, y me da pena. Aquí estás muy poca gente y muy humanizados, por eso, deshumanizar esa parte es muy grave en un núcleo tan pequeño.” (Informante 16, 34 años, habitante de San Jorge y nieto de colonos, 4 de Mayo de 2021)

En relación con esto último, de la información obtenida por los informantes se desprende un gran respeto por lo público e involucración voluntaria en la búsqueda de recursos y mejoras para el pueblo. De nuevo aparece el deber social de contribuir al pueblo entendido este como una responsabilidad ciudadana de todos/as. Esta idea de sociedad civil se opone al concepto de desintegración social planteado por Bauman (2000) con el que hace referencia a la precariedad de vínculos relacionales en la actual sociedad global en la que nos encontramos. “Cualquier trama densa de nexos sociales, y particularmente una red estrecha con base territorial, implica un obstáculo que debe ser eliminado.” (Bauman, 2000, p. 20)

“Siempre he tratado de devolver a mi tierra lo que ella ha dado por mí. De alguna manera quería apostar por el territorio y formar parte de él. (...) En Aragón y en concreto en el medio rural, tenemos un deber social. Hay muchos problemas en los pequeños pueblos que abordar y todo lo que pueda revertir positivamente, cuenta y mucho.” (Informante 16, 34 años, habitante de San Jorge y nieto de colonos, 4 de Mayo de 2021)

Cabe señalar que este entramado de nexos sociales y redes de apoyo en la comunidad del pueblo de San Jorge ha quedado plasmado con la situación extraordinaria causada por la pandemia. En concreto, se han intensificado las acciones de ayuda y apoyo a las personas mayores del pueblo, en especial, a aquellos que viven solos. Estas acciones abarcan desde la realización de la compra, acompañamientos y soporte emocional entre otros.

“En plena pandemia fue el cumpleaños de una de las del pueblo. Ella por supuesto no se esperaba nada, pero colgamos cartulinas por los balcones felicitándole y comenzamos a cantarle entre todos el

cumpleaños feliz. No sabes la ilusión que le hizo, a ella y a todos en general.” (Informante 15, 38 años, habitante de San Jorge y nieta de colonos, 4 de Mayo de 2021)

A través del proceso de investigación y en concreto, del trabajo de campo, se detectó de forma participativa junto a los involucrados una serie de problemáticas o necesidades sociales y que afectan a su bienestar. Algunas de ellas son:

➤ Problema de la vivienda:

“La vivienda es un problema, la gente no quiere vender y la gente que quiere alquilar no puede. Los alquileres están por las nubes convirtiéndolo en algo inaccesible. Al final lo que estás pagando es una casa grande lo que aumenta el precio. “(Informante 16, 34 años, habitante de San Jorge y nieto de colonos, 4 de Mayo de 2021)

➤ Falta de recursos de transporte público: San Jorge es un pueblo que destaca por su buena situación geográfica, a 20 minutos de Huesca y 40 minutos de Zaragoza. No obstante, en este punto se plantea la inevitabilidad de contar con transporte propio dado que en los últimos años se ha ido reduciendo la oferta de servicios de transporte públicos. “La necesidad social prioritaria es el transporte, especialmente en los más mayores, ¿Pero qué solución tiene? Si poner un autobús no sale rentable. Aquí vuelves al tejido social, si alguien necesita un viaje, le intentas llevar.” (Informante 16, 34 años, habitante de San Jorge y nieto de colonos ,4 de Mayo de 2021)

➤ Falta de oportunidades laborales: la mayoría de las oportunidades laborales que se ofrecen en el pueblo de San Jorge están relacionadas con el sector agrario. A través del cuestionario auto cumplimentado que se envió a los jóvenes de San Jorge, el 58,3 % (7 personas) se plantean la opción de trabajar en San Jorge. No obstante, de estas 7 personas, 2 (33,3%) desearían trabajar en algo relacionado con el ámbito cultural, 2 (33,3%) en la educación, 1 (16,7%) en el sector primario y 1 (16,7%) en la industria.

➤ Falta de servicios: San Jorge cuenta con servicios básicos como la consulta médica o servicio de farmacia. El único comercio que hay es un bar y en cuanto a provisión de alimentos, varios vendedores ambulantes (panadería, frutería, etc.) pasan por el pueblo todas las semanas. Almudévar, es el pueblo con mayores servicios más cercano, pero de nuevo, se plantea la inevitabilidad de contar con un vehículo para poder desplazarse.

“Creo que a San Jorge le faltan algunos servicios porque tiene cerca núcleos más grandes que tienen esos servicios. Por ejemplo, el médico viene unos días concretos a la semana, si tienes una urgencia ya tienes que coger el coche. Puedes estar viviendo muy bien hasta que necesites algo básico y si no tienes coche

pierdes toda movilidad. Me gustaría que hubiera algún comercio, aunque es inviable.” (Informante 21,22 años, reside en Zuera y tiene familia en San Jorge, 9 de Mayo de 2021)

#### 5.4.2 OCIO

La temática del ocio ha sido un aspecto clave a analizar durante el trabajo de campo y en la investigación en su totalidad.

En primer lugar, a través de la entrevista con las mujeres de la primera generación se recopiló información en la que se mostraba la diferente concepción del ocio y tiempo libre que tenían los hombres y las mujeres durante los primeros años del pueblo, en la década de los 60. En general, el tiempo dedicado al ocio era muy reducido debido a las responsabilidades del hogar y del campo y se reducía a los domingos y las diferentes festividades patronales y religiosas marcadas por el calendario del INC. La utilización del tiempo de ocio estaba a su vez atravesada por el sesgo del género, el género masculino invertía el tiempo libre en el bar mientras que las mujeres se centraban en la realización de labores dentro del hogar. “¡Ay niña, en el tiempo libre nos dedicábamos a coser, limpiar y lavar ropa! Y la que no cosía y bordaba, hacía calceta. Pero ese era el tiempo en el que nos descansábamos.” (Informante 3, 75 años, lleva muchos años en el pueblo de San Jorge ,29 de Abril de 2021) o “Los hombres salían más que las mujeres” (Informante 4, 78 años, colona, 29 de Abril de 2021)

“No hemos tenido ninguna diversión, no hemos ido nunca al cine, no festejábamos, nada. Hemos llevado una vida esclava, cuando llegamos no había tiempo para fiestas. Luego con el tiempo ya pudimos organizar hasta algún baile.” (Informante 8, 96 años, colona ,29 de Abril de 2021)

Actualmente estas diferencias entre géneros en torno al ocio han ido disminuyendo hasta la actualidad tanto en las generaciones jóvenes como en los más mayores. En cuanto a estos últimos, en el pueblo de San Jorge existe una amplia oferta de actividades de diferentes temáticas: deporte, ejercicio de la memoria, manejo de las nuevas tecnologías, etc. Estas actividades se realizan de forma semanal y en ellas se concentran grupos intergeneracionales.

“Lo de tener mil actividades también es fruto del esfuerzo colectivo. Yo apunto al pueblo en todos los lados que veo que ofrecen actividades y lo hago de forma voluntaria. A veces a gente solo se apunta para que salga grupo, pero lo hacen porque somos conscientes de la riqueza de poder contar con estos recursos (...) En las actividades nos juntamos gente de todas las edades, ahí tienes a B. haciendo Chi Kung con 96 años.” (Informante 15, 38 años, habitante de San Jorge y nieta de colonos ,27 de Abril de 2021)

Por otro lado, las generaciones más jóvenes invierten el tiempo de ocio de forma diferente. A través del cuestionario auto cumplimentado que se mandó a jóvenes de entre 17 y 24 años que mantienen alguna vinculación con San Jorge, se les preguntó cómo invertían el tiempo de ocio en San Jorge. Los resultados

muestran que la actividad principal es acudir al bar con un 75% de las respuestas, seguido de ir a pasear con un 25%. Así mismo, las casas de amigos y familia y, el bar, son los espacios más concurridos en los periodos de ocio.

Por último, cabe hacer referencia a un asunto que ha sido manifestado por informantes de diferentes ámbitos y que consiste en las dificultades para abordar el ocio en la gente joven y, en concreto, del colectivo adolescente. Las actividades programadas en San Jorge están orientadas a los adultos, mientras que los adolescentes no tienen recursos culturales ni de ocio, especialmente durante el fin de semana. Además, tras el confinamiento domiciliario a causa de la pandemia, se ha observado un aumento en el número de adolescentes con problemas de adicción a las nuevas tecnologías que no quieren salir de sus hogares y que rehúyen del contacto cara a cara.

“Las redes sociales tienen una importancia tremenda. Lo del uso de las nuevas tecnologías, también se puede considerar una consecuencia de la pandemia. Nos han llegado jóvenes que tras el confinamiento están muy enganchados a los móviles, videojuegos y que ni siquiera quieren salir de sus casas.” (Informante 28 , 34 años, educadora social en el municipio de Almodóvar ,4 de Mayo de 2021)

“Uno de los sectores más perjudicados son los adolescentes, ¿qué haces con esa generación? Aunque esto pasa aquí y en todos los lados. Es una franja de edad muy difícil de abordar y que está pendiente de intervenir. Aquí en San Jorge se planteó crear una ludoteca los fines de semana, pero no supuso un gran atrayente.” (Informante 16 , 34 años, habitante de San Jorge y nieto de colonos, 4 de Mayo de 2021)

### 5.4.3 DESPOBLACIÓN

El pueblo de San Jorge, al igual que ocurre en otros pequeños núcleos se enfrenta a una serie de desafíos sociodemográfico como son:

- Población envejecida: En la actualidad, gran parte de la población que habita de forma permanente en el pueblo tienen 65 y más años.
- Éxodo a las ciudades: En relación con el punto anterior, son pocos los pertenecientes la tercera generación del pueblo conformada por los nietos y bisnietos de los primeros colonos que residen la mayor parte del tiempo en San Jorge, mientras que una mayoría acude al pueblo durante los fines de semana y periodos festivos.
- Descenso de las tasas de fecundidad: esto es un síntoma social común en toda la realidad española pero que tiene un mayor impacto en las áreas rurales con menor densidad poblacional.

“Mi hijo, que tiene tres años, es el único niño pequeño que vive fijo en el pueblo. Esto tienes puntos positivos y negativos. Desde mi punto de vista el pueblo le deja una mayor capacidad de creatividad y autoaprendizaje, es un niño muy maduro para su edad. Pero, por otro lado, a veces, le cuesta el contacto con

otros niños al no estar acostumbrado. Este año ha empezado en el colegio y en ocasiones, busca los lugares del recreo en el que no hay niños.” (Informante 18, 40 años, reside con su familia en San Jorge, 4 de Mayo de 2021)

En cuanto a la visión a medio plazo del plazo y la discusión del tema de la despoblación, la información recopilada refleja argumentos diversos. Por una parte, se detecta un discurso positivo sobre el futuro de San Jorge. Algunos de los puntos fuertes con los que cuenta el pueblo de San Jorge, son: la buena situación geográfica de la localidad, situada entre Zaragoza y Huesca, la sensación de tranquilidad, confianza y cercanía que desprenden los núcleos rurales en comparación con las áreas urbanas, una mayor concepción de libertad, etc.

Otro tema del que se habla es del avance hacia un nuevo concepto de ruralidad, compatible con las expectativas de vida actuales. Siguiendo a Aguilar (2014), el medio rural actual es una ruralidad enteramente nueva que contiene ciertas dosis de tradición releída y códigos de innovación construidos por nuevos actores.

“Hay que olvidarse de aquella concepción del pueblo como antiguo. Yo cuando me apetece irme de compras cojo el coche y en media hora estoy en el Centro de Zaragoza, quiero decir que no es algo incompatible. Sí que es verdad que la vida en un pueblo implica un menor consumismo, porque sales de casa y el único sitio en el que puedes gastar es en el bar, pero también se agradece. Algo que me encanta a mí es poder salir con las zapatillas de andar por casa o el pijama y que a nadie le llame la más mínima atención.” (Informante 18, 40 años, reside con su familia en San Jorge, 4 de Mayo de 2021)

Otro elemento de innovación que debe analizarse es el auge de los núcleos rurales tras la pandemia. Al fin del confinamiento domiciliario (del 14 de marzo al 30 de mayo) se incrementó en número de búsquedas de viviendas en núcleos rurales, con motivo de contar con una mayor sensación de libertad (viviendas más espaciaosas, zonas naturales en las que pasear, etc.) en el caso de un nuevo confinamiento. A esto hay que añadir el auge del teletrabajo, jóvenes y familias que tenían en San Jorge segundas residencias, han retornado a los pueblos al poder compatibilizar la vida rural con el empleo.

“Con esto de la pandemia, más de una persona se ha comprado casa, o empadronado en los pueblos para tener justificante de movilidad (...) también te digo que esto es una visión muy utilitarista del pueblo del medio rural ya que parece que los pueblos se han vuelto a llenar a causa de que las ciudades implican mayores restricciones con esto del COVID.” (Informante 19, 21 años, vive en Huesca pero su familia materna es de San Jorge,9 de Mayo de 2021)

Por otro lado, encontramos un discurso más negativo en cuanto a la sostenibilidad en el tiempo de las zonas rurales. Entre los argumentos se repiten cuestiones como la falta de oportunidades laborales, la falta de servicios y la necesidad de inmediatez presente en las generaciones más actuales. “La población que hay es mayoritariamente envejecida y la gente joven vemos el pueblo como un lugar en el que pasar sus vacaciones y los fines de semana, pero no para vivir allí la mayor parte del tiempo.” (Informante 25, 19 años, vive en Huesca y su padre es de San Jorge, Mayo de 2021).

“Se está cambiando el concepto el concepto de lo rural, pero creo que la moda de los pueblos ha comenzado muy fuerte y va a durar poco (...) Hay personas que no está hecha para los pueblos y que necesitan salir de casa por la mañana y tomar café en la franquicia de renombre o cenar una hamburguesa en el sitio de moda.” (Informante 19, 21 años, vive en Huesca pero su familia materna es de San Jorge , 9 de Mayo de 2021)

## 5.5 SERVICIOS SOCIALES

Los Servicios Sociales de Base del municipio de Almudévar están conformados por una trabajadora social, una educadora social y un psicólogo.

A través del trabajo de campo se pueden extraer algunas ideas clave del ejercicio de la acción social en el medio rural. Entre los aspectos positivos destacan:

- Una mayor cercanía con los usuarios:

“Yo creo que el Trabajo Social en el medio rural es enriquecedor en el sentido de que estás en contacto con una gran diversidad de colectivos y problemáticas. Estos es una ventaja y una desventaja porque al final sabes un poco de todo pero mucho de nada. Además el contacto con la gente es muy cercano” (Informante 27, 54 años, trabajadora social en el municipio de Almudévar, 4 de Mayo de 2021)

- Flexibilidad a la hora de atender a los usuarios y en la duración de las intervenciones.
- Mayor diversidad en las problemáticas a atender al no tratarse de un servicio especializado, “A mí otra cosa que me gusta de trabajar en el medio rural es que ningún día es igual. Hoy, por ejemplo, me toca irme a Gurrea, luego pasaré por el colegio y por la oficina, no es sólo papeleo.” (Informante 28, 34 años, educadora social en el municipio de Almudévar, 4 de Mayo de 2021)

Por otro lado, se identifican algunas limitaciones como:

- La falta de espacios propios para el ejercicio de la profesión, sobre todo en los núcleos más pequeños, menores recursos materiales y humanos.

- O La centralización de tareas que conlleva la respuesta a necesidades que no son competencia de los profesionales de los servicios sociales.

Las demandas sociales están determinadas por la realidad sociodemográfica del territorio sobre el que se interviene. En el caso de los Servicios Sociales de Base del Municipio de Almodóvar, el gran porcentaje de población mayor de 65 incide en que las prestaciones más solicitadas sean: Servicio de Ayuda a Domicilio, Teleasistencia y las prestaciones para personas en situación de dependencia.

Un aspecto necesario de abordar es la incidencia que la pandemia ha tenido para los/las profesionales de los servicios sociales, así como las consecuencias en la realidad rural:

1. La pandemia ha supuesto una **reorganización de las formas de trabajo**. Además, durante el confinamiento domiciliario del 14 de marzo al 30 de mayo los/las profesionales asumieron la responsabilidad de estar conectados constantemente, independientemente del horario laboral. Esta situación supuso también la adaptación a los medios tecnológicos como única herramienta de trabajo.
2. En relación con el apartado anterior, tras la pandemia se ha observado un incremento de la **brecha digital**. Actualmente la mayoría de los trámites, como la solicitud de una prestación o una cita previa se realizan de forma telemática. Estas nuevas formas de actuación pueden generar obstáculos y dificultades en el acceso al servicio por parte de determinados colectivos como la tercera edad o migrantes entre otros.
3. El volumen de trabajo no ha aumentado de manera excesiva pero las consecuencias de la pandemia sí que se han hecho notar en aquellos colectivos que ya se encontraban en una situación vulnerable antes de la pandemia.
4. Los de 65 años y más han sido un grupo muy perjudicado por la pandemia debido a: gran estrés mental, deterioro físico e interrupción de determinadas prestaciones sociales como el Servicio de Ayuda a Domicilio.

“Hubo mucho trabajo con las personas mayores, de estar pendiente y estar con el teléfono 24 horas al día. Igual el volumen de trabajo no era excesivo, pero sí se tenía la sensación de tener que estar 100% disponible y pendiente.” (Informante 27, 54 años, trabajadora social en el municipio de Almodóvar, 4 de Mayo de 2021)

“En general no se ha visto mucho empeore, pero sí que las familias que estaban mal han ido a peor. No obstante, creo que en las ciudades las necesidades sociales derivadas de la pandemia se han acentuado más que en el medio rural.” (Informante 28, 34 años, educadora social en el municipio de Almodóvar ,4 de Mayo de 2021)



Las profesionales de los servicios sociales en el medio rural entrevistadas manifiestan el potencial del Trabajo Social Comunitario en el entorno rural como forma de intervención participativa para la resolución de conflictos y la mejora de la convivencia. No obstante, las intervenciones comunitarias se ven limitadas por la falta de recursos y el volumen excesivo de trabajo burocrático diario. De acuerdo con Pastor (2001) a través del Trabajo Social Comunitario el tejido social es entendido como un entramado de estructuras organizacionales flexibles y abiertas capaces de conseguir mejoras y cambios sociales. Siguiendo con el mismo autor (2001) el TSC apoya aquellas acciones voluntarias personales, familiares o de grupos no constituidos formalmente y que tan presentes están en los núcleos rurales.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que tanto la estructura como los roles familiares tradicionales han experimentado transformaciones. Las familias unipersonales, monoparentales con mayor presencia en las sociedades actuales implican, al ser más reducidos, menores mecanismos de apoyo personal ante dificultades sociales. Este aspecto de la realidad social actual puede ser abordado a través de intervenciones comunitarias que fortalezcan el tejido social. En este mismo sentido, las profesionales entrevistadas también manifiestan la idoneidad de este tipo de intervenciones sobre algunos colectivos como, por ejemplo, con los adolescentes, en cuanto al trabajo por la igualdad de género, uso adecuado de las nuevas tecnologías y las Redes Sociales, etc.

“El ámbito comunitario tiene mucho potencial, pero para que se lleve a cabo son necesarios más recursos, de personal básicamente. En determinados pueblos, se producen muchos conflictos, por ejemplo, entre adolescentes. Un buen trabajo comunitario ayudaría a reducir este clima de conflicto pero claro, poco recursos y poco tiempo.” (Informante 27, 54 años, trabajadora social en el municipio de Almodóvar, 4 de Mayo de 2021)

“Con todo lo que comentábamos del control en las RR.SS, de la persistencia de ideales machistas entre los adolescentes y la excesiva preocupación por la imagen hay mucho trabajo por hacer y las iniciativas comunitarias serían perfectas. Actualmente no se realiza ningún proyecto continuo solo algunas actuaciones puntuales en fechas señaladas como el 25-N, 8-M, etc.” (Informante 28, 34 años, educadora social en el municipio de Almodóvar, 4 de Mayo de 2021)

## 6.CONCLUSIONES:

En el siguiente apartado, se plantean algunas de las principales conclusiones extraídas de los datos recopilados durante el trabajo de campo. A partir del estudio que se ha realizado en el pueblo de San Jorge (Huesca), se pretende crear una serie de orientaciones que sirvan al desarrollo del Trabajo Social comunitario en el ámbito rural desde una perspectiva de género.

- El proceso de colonización ha marcado la vida de las familias que habitan o que mantienen vinculación con San Jorge. La creación de lazos de apoyo entre los primeros pobladores junto a la creación de la identidad colectiva de un pueblo que partía desde cero se mantiene en la actualidad a través de una gran conciencia ciudadana y responsabilidad pública en los habitantes de San Jorge.
- Las familias conformadas por los primeros pobladores mantenían una homogeneidad, compuestas por varón, mujer e hijos. Esta homogeneidad era un requisito del Instituto Nacional de Colonización para recibir el lote que se otorgaba a los colonos. El modelo familiar predominante era el de “familia extensa” ya que los primeros pobladores acogían en sus hogares a familiares de otras generaciones que requerían de cuidados. Hoy en día, de acuerdo con Camarero y Del Pino (2014) en las familias actuales predomina el modelo nuclear, conformado por pareja e hijos o abuelo/a y pareja e hijos, así como una mayor diversidad de modelos familiares. Además, se refleja un retraso en la salida del hogar como consecuencia del retraso del emparejamiento y salida al mundo laboral.
- Tradicionalmente las familias mantenían una estructura jerárquica en la que cada miembro de la unidad familiar debía cumplir con un rol asignado en función de su capacidad productiva y aportación a la economía familiar. Actualmente los roles toman como referencia la edad. La tercera edad manifiesta que el rol de los mayores en las familias ha cambiado y que ya no se identifica con la experiencia y la autoridad.
- Las mujeres de tercera edad y cuarta edad del pueblo de San Jorge, de 60 años en adelante, son conscientes de la diferenciación de roles y desigualdades que han experimentado por su condición de mujeres. Mientras el género masculino estaba considerado como el encargado del sustento económico de la familia, al género femenino se le asignaban las tareas propias del ámbito reproductivo y privado del hogar. A raíz de los movimientos a favor de la igualdad de género y la incorporación de la mujer al mercado laboral estas diferencias han ido disminuyendo. Las segundas y terceras generaciones más jóvenes distinguen las diferencias entre hombres y mujeres en las épocas pasadas, aunque hay una parte que considera que estas desigualdades estructurales ya no se dan en la realidad de las familias actuales. No obstante, las desigualdades de género y diferenciación de roles siguen presentes en la sociedad actual, se ha transformado la forma de estas desigualdades y de ejercer la autoridad masculina. A través de las nuevas tecnologías se perciben actitudes de control y dominación masculina que favorecen la persistencia de las estructuras patriarcales. Esta problemática podría abordarse a través de iniciativas comunitarias en colaboración con las instituciones educativas y los recursos de ocio y tiempo libre existentes.
- Entre las mujeres de tercera edad, la responsabilidad en el cuidado de niños, ancianos y enfermos se manifiesta de forma más contundente que en las segundas y terceras generaciones donde se percibe una mayor equidad entre géneros y prevalencia por el uso de recursos profesionales de cuidados en el caso de las personas mayores. A partir del concepto “generación sándwich” desarrollado por los autores Camarero y Del Pino (2014) se ha percibido como parte de la tercera edad, especialmente mujeres, realizan una triple tarea de cuidados. Por una parte, en el pasado desempeñaron las tareas de crianza de

sus hijos, después de los familiares dependientes y, en la actualidad, desempeñan tareas de cuidado de sus nietos, debido a las responsabilidades laborales de los padres de los niños.

- Actualmente la familia ya no se percibe, en la mayoría de los casos, como una unidad de explotación doméstica. En el caso de San Jorge, el modelo agrario diseñado por el INC tomaba como centro a la familia, basándose en el relevo generacional “de padres a hijos” del lote. Esta idea se vio alterada con el proceso de mecanización del campo que se inició en la década de los 60. La extensión de tierra otorgada por el INC estaba pensada para el sustento de una familia y por ello, no era muy extensa. Con la incorporación de los tractores a la actividad agraria y el consiguiente incremento de producción, fue necesario trabajar un mayor número de tierras. Esto trajo como consecuencia la concentración de las tierras en un pequeño porcentaje de los agricultores del pueblo que continuaron con el relevo generacional, mientras que el resto se vio forzado a buscar empleo de forma asalariada, dando así pie a la diversificación productiva y la independencia económica y productiva de los diferentes miembros de la unidad familiar.
- El pueblo de San Jorge se enfrenta a algunos desafíos como el éxodo a las ciudades, la población envejecida y el descenso de la natalidad. Se percibe una dualidad entre discursos que muestran una actitud positiva ante el futuro de los pueblos y otra perspectiva más negativa. Como argumentos más esperanzadores destaca la buena localización del pueblo de San Jorge, su proximidad a núcleos urbanos y el avance hacia un nuevo concepto de ruralidad compatible con las expectativas actuales. Como puntos débiles aparecen la falta de oportunidades laborales, la falta de servicios y la necesidad de inmediatez presente en las generaciones más actuales.
- Se han detectado determinadas necesidades sociales que afectan al bienestar de los habitantes del pueblo. En primer lugar, las dificultades para el acceso a la vivienda. Las viviendas de la localidad están vacías, pero los propietarios no se plantean la opción de la venta. Por otro lado, el número de viviendas en alquiler es muy reducido y con precios muy elevados. La falta de recursos de transporte público e inevitabilidad de contar con medio de transporte, falta de oportunidades laborales y la carencia de determinados servicios son algunas otras problemáticas detectadas.
- Auge de la demanda de vivienda en el pueblo de San Jorge e intensificación de la actividad a raíz de la actual situación de pandemia. Tras el confinamiento domiciliario (periodo del 14 de marzo al 30 de mayo) se ha percibido un efecto de retorno a los pueblos debido a una búsqueda de mayor sensación de tranquilidad, libertad y contacto con la naturaleza. En la localidad de San Jorge aumentó el número de jóvenes que pasaron el verano en el pueblo, así como el número de personas que se han desplazado a San Jorge tras la posibilidad del teletrabajo.
- Falta de desarrollo del Trabajo Social Comunitario a causa de la falta de personal y el excesivo volumen de trabajo burocrático diario. En las zonas rurales se detectan redes informales de apoyo y solidaridad idóneas para la puesta en marcha de proyectos comunitarios. Además, las intervenciones comunitarias se plantean como una herramienta con gran potencial a la hora de trabajar con determinados colectivos. En concreto, en la población adolescente que reside en núcleos rurales se detectan determinadas problemáticas, en relación con el uso del tiempo de ocio y el manejo de las nuevas tecnologías que podrían abordarse a través de iniciativas comunitarias.
- La pandemia provocada por la COVID-19 ha tenido consecuencias en el ejercicio de los servicios sociales. En el municipio de Almodóvar, el volumen de demandas no aumentó de manera excesiva pero sí que se ha percibido un empeoramiento en aquellos colectivos que ya se encontraban en una situación vulnerable antes de la pandemia. Por otro lado, esta situación ha supuesto una reorganización de las formas de trabajo que conllevan la limitación de la presencialidad y una mayor conectividad y labores de seguimiento a través de medios tecnológicos. Por último, la pandemia ha aumentado la brecha digital

que incide con mayor fuerza en determinados colectivos como la tercera edad o los/las migrantes entre otros.

## 7. BIBLIOGRAFÍA:

- Aguilar, E. (2014). Los nuevos escenarios de la ruralidad: de la agricultura a la multifuncionalidad (33). Madrid, España: UNED.
- Alagón, J. M. (2013). El pueblo de San Jorge (Huesca): Un núcleo de colonización del Alto Aragón. Zaragoza, España: TVRIASO XXI.
- Alagón, J. M. (2018). Pueblos de colonización: la creación de una nueva identidad. Huesca, España: Visiona Huesca.
- Alares, G. (2002). Trabajo agrícola y estrategias productivas en un núcleo de colonización. San Jorge (Huesca), 1956–1971. Zaragoza, España: Universidad de Zaragoza.
- Ariés, P. (1960). The Discovery of childhood .En Ariés, Centuries Of Childhood , 33-50. (15.ª ed.). Londres, Inglaterra: Vintage.
- Atkinson, R.; Flint, J. (2001). Accessing hidden and hard-to-reach populations: Snowball research strategies. Social Research Update, 33
- Ballesta, A., & Martín, C. (2018). El empoderamiento de la mujer rural a través de las nuevas tecnologías: Diseño del proyecto «EmpoderaciON». Zaragoza, España: Universidad de Zaragoza.
- Bauman, Z. (2000). Modernidad líquida (1.a ed.). México D.F, México: Fondo de Cultura Económica.
- Betrián Villas, E., Galitó Gispert, N., García Merino, N., Monclús, G. J., & Macarulla Garcia, M. (2016). La Triangulación Múltiple como Estrategia Metodológica. REICE.
- Camarero, L., & Del Pino, J. (2014). Cambios en las estructuras de los hogares rurales: formas de adaptación y resiliencia. (2). Madrid, España: Revista Internacional de Sociología.
- Catálogo de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de Aragón. Boletín Oficial de Aragón, 30 de junio de 2011. Recuperado de: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=606633000303>
- Contexto histórico de los servicios sociales y clarificación de términos: servicios sociales, prestaciones, recursos y equipamientos. (2019). En S.Boira, Programas y prestaciones de los servicios sociales. Universidad de Zaragoza.
- Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de intervención social (1.a ed.). Madrid, España: McGraw-Hill Education.
- Coronado, J. (2006). Técnicas cualitativas para el análisis de datos. Paradigmas: Una Revista Disciplinar de Investigación, 1, 76–96. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6278816>
- Decreto 143/2011, de 14 de junio, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba el
- Catálogo de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de Aragón. Boletín Oficial de Aragón, 30 de junio de 2011. Recuperado de: <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=606633000303>
- Del Valle, T. (2001). El espacio y el tiempo en las relaciones de género (5). Recuperado de [https://www.bizkaia.eus/fitxategiak/04/ondarea/Kobie/PDF/5/Kobie\\_5\\_Antrpologia\\_cultural\\_EL%20ESPACIO%20Y%20EL%20TIEMPO%20EN%20LAS%20RELACIONES%20DE%20GENERO.pdf?hash=e7d07f353d22d3bbf1f1e170e289037](https://www.bizkaia.eus/fitxategiak/04/ondarea/Kobie/PDF/5/Kobie_5_Antrpologia_cultural_EL%20ESPACIO%20Y%20EL%20TIEMPO%20EN%20LAS%20RELACIONES%20DE%20GENERO.pdf?hash=e7d07f353d22d3bbf1f1e170e289037)
- Del Val Cid, C. y Gutiérrez, J. (2005), Prácticas para la comprensión de la realidad social, Madrid, McGraw-Hill.
- Denzin, N.K. (1970). Sociological Methods. A Sourcebook. Chicago, IL: Aldine Publishing Company.

- Departamento de Vertebración del Territorio, Movilidad y Vivienda: Dirección General de Ordenación del Territorio. (2017). Directriz especial de Política demográfica y contra la Despoblación. Recuperado de [https://www.aragon.es/documents/20127/674325/tomo\\_IV\\_indicadoresV3.pdf/f1f72325-d246-4113-eccc-135e2bdb42c3](https://www.aragon.es/documents/20127/674325/tomo_IV_indicadoresV3.pdf/f1f72325-d246-4113-eccc-135e2bdb42c3)
- Digitalizadas : Formación en TIC, emprendimiento y empleabilidad a mujeres rurales. (s. f.). Recuperado de <https://www.digitalizadas.org/>
- European Institute for Gender Equality, EIGE (2020). Glossary & Thesaurus. Gender Inequality. Recuperado de <https://eige.europa.eu/thesaurus/terms/1182?lang=es>
- Esparcia, J. y Noguera, J. (2001): «Los espacios rurales en transición» en. Romero, J., Morales, A., Salom, J. y Vera, F. (coords) La periferia emergente, la Comunidad Valenciana en la Europa de las regiones. Ed. Ariel, Barcelona.
- FADEMUR. (s. f.). Programa Desafío Mujer Rural. Recuperado de <https://www.desafiomujerrural.es/quienes-somos>
- Fernández, A. (2008). Envejecer en el medio rural. Sesenta y más, 268, 8-14. Recuperado de: <https://colaboracion.imserso.es/publicaciones/60ymas/2008/ses268/files/downloads/ses268.pdf>
- Gil, I. (1960). Pueblonuevo. Alicante, España: Aguilar.
- Gobierno de Aragón: Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales. (2017). II Plan Estratégico de Servicios Sociales de Aragón 2017-2020. Recuperado de [https://transparencia.aragon.es/sites/default/files/documents/iiplanestrategicodeserviciossocialesdearagon2017\\_2020.pdf](https://transparencia.aragon.es/sites/default/files/documents/iiplanestrategicodeserviciossocialesdearagon2017_2020.pdf)
- Gobierno de Aragón: Departamento de política Territorial e Interior. (2012). 0.1 POBLACIÓN. Zaragoza, España: Gobierno de Aragón.
- Gobierno de Aragón. (2021, 12 marzo). Dependencia. Información general. Recuperado de <https://www.aragon.es/-/dependencia.-informacion-general>
- Instituto Nacional de Administración Pública. (2020, septiembre). Los servicios sociales ante la pandemia: Retos, desafíos y respuestas hacia la nueva normalidad. Recuperado de <https://www.inap.es/documents/84257/0/INFORME+MONITOR+DE+IMPACTO-SEPTIEMBRE.pdf/c350a60b-df62-f77f-9ef9-147eb25a6092>
- Instituto Nacional de Estadística. (2020). *Conciliación, trabajo y familia*. Recuperado de [https://www.ine.es/ss/Satellite?L=es\\_ES&c=INESeccion\\_C&cid=1259925472720&p=%5C&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout¶m1=PYSDetalle¶m3=1259924822888](https://www.ine.es/ss/Satellite?L=es_ES&c=INESeccion_C&cid=1259925472720&p=%5C&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout¶m1=PYSDetalle¶m3=1259924822888)
- Kayser, B. (1990): La renaissance rurale, sociologie de campagnes du monde occidental. Armand Colin, Paris.
- Lamas M, 1986, “La antropología feminista y la categoría de género”, Nueva Antropología, vol. VIII, nº 30, México.
- Ley 5/2009, de 30 de junio, de Servicios Sociales de Aragón. Boletín Oficial del Estado, 20 de agosto de 2009. Recuperado de: <https://www.boe.es/boe/dias/2009/08/20/pdfs/BOEA-2009-13689.pdf>
- Marchioni, M. (1999). Comunidad, participación y desarrollo. Madrid: Editorial Popular, 27.
- Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino. (2009). Condiciones de vida y posición social de las mujeres en el medio rural. Recuperado de [https://www.mapa.gob.es/es/desarrollo-rural/temas/igualdad\\_genero\\_y\\_des\\_sostenible/condiciones\\_vida\\_tcm30-151056.pdf](https://www.mapa.gob.es/es/desarrollo-rural/temas/igualdad_genero_y_des_sostenible/condiciones_vida_tcm30-151056.pdf)
- Moix, M. (2006). Teoría del Trabajo Social. Madrid, España: Síntesis.

- Moragón, J. (1997). La realidad rural: situación en una región. La organización de equipamientos. (5). Recuperado de [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5819/1/ALT\\_05\\_12.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5819/1/ALT_05_12.pdf)
- Moyano, E., & Giménez, M. (1997). Actores sociales y políticas públicas en el desarrollo rural. Revista Andaluza de Relaciones Laborales, 3. Published. Recuperado de <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/2337/b13768529.pdf?sequence=1>
- Muelas, L. (2020). Tasa de Dependencia : Un Futuro Incierto. Recuperado de <https://geoinnova.org/blog-territorio/tasa-de-dependencia-un-futuro-incierto/>
- Organización Mundial de la Salud, OMS. (2020). Género. Temas de Salud. Recuperado de <http://origin.who.int/topics/gender/es/>
- Otero, T., Maseda, A., & Millán, J. C. (2008). La dependencia en las personas mayores: Necesidades percibidas y modelo de intervención de acuerdo al género y al hábitat. Recuperado de [http://gerontologia.udc.es/librosL/pdf/la\\_dependencia\\_en\\_las\\_personas\\_mayores.pdf](http://gerontologia.udc.es/librosL/pdf/la_dependencia_en_las_personas_mayores.pdf)
- Pablo, T., Pérez, R., & Vargas, D. (1995). Mujer, familia y mundo rural: dos modelos para un cambio social. Alicante, España: Universidad de Alicante.
- Pastor, E. (2001). Iniciativa social y Trabajo Social Comunitario. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad de Murcia. Recuperado de [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5712/1/ALT\\_09\\_09.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5712/1/ALT_09_09.pdf)
- Pelegrí, J. (1990). "La comunidad, lo comunitario y el trabajo comunitario". En Revista de Trabajo Social 117; pp. 14-20.
- Pereira de Queiroz, M. I. 1991. Relatos orais: do 'indizível' ao 'dizível'. En: M. I. Pereira de Queiroz (ed). Variações sobre a técnica do gravador no registro da informação viva. São Paulo: T. A. Queiroz, pp. 1-26.
- Quintana, A. y Montgomery, W. (Eds.) (2006). Psicología: Tópicos de actualidad. Lima: UNMSM.
- Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educación, 11(4). Recuperado a partir de <https://revistas.uam.es/reice/article/view/2869>
- Ruiz, R. (2020). La comunidad rural española ante la covid-19. Desarrollo rural y sostenible, 44, 25. Recuperado de [http://www.redruralnacional.es/documents/10182/709558/RRN44\\_completa\\_media.pdf/59ba7c0d-24e9-41a6-bd50-c23f1851d233](http://www.redruralnacional.es/documents/10182/709558/RRN44_completa_media.pdf/59ba7c0d-24e9-41a6-bd50-c23f1851d233)
- Santiso, R. (2002). Hombres y mujeres en el medio rural: el caso del Somontano de Barbastro. Acciones e Investigaciones Sociales, 15, 159-194. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=284121>
- Triadó, C., Villar, F., Solé, C., Celdrán, M., & Conde, J. L. (2006). Abuelas y abuelos cuidadores: implicaciones psicológicas y educativas. Recuperado de [https://www.researchgate.net/profile/Josep-Lluis-Conde-Sala/publication/258995491\\_Abuelas\\_y\\_abuelos\\_cuidadores\\_implicaciones\\_psicologicas\\_y\\_educativas/links/02e7e52992dcb96d87000000/Abuelas-y-abuelos-cuidadores-implicaciones-psicologicas-y-educativas.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Josep-Lluis-Conde-Sala/publication/258995491_Abuelas_y_abuelos_cuidadores_implicaciones_psicologicas_y_educativas/links/02e7e52992dcb96d87000000/Abuelas-y-abuelos-cuidadores-implicaciones-psicologicas-y-educativas.pdf)
- VV.AA. «Los Centros de Servicios Sociales en el Medio Rural» Dossier Mundo Rural y perspectivas de futuro. Caritas Española. Pág 139.
- Valverde, L. A. (1993). El Diario de Campo. Revista de Trabajo Social CCSS, 18, 1–12. Recuperado de <https://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/v18n391993/art1.pdf>

## 8. ANEXOS:

### Anexo 1: Estadística social

#### SECTORES PRODUCTIVOS Y GÉNERO:

La actividad productiva se ha diversificado como consecuencia del proceso de globalización que comenzó a finales del S.XX y que continúa en la actualidad. No obstante, en Aragón, la agricultura sigue teniendo un fuerte peso, especialmente en las áreas más despobladas.

**Gráfica nº 3:** % de actividades económicas por sectores de actividad por provincias de Aragón en el año 2017.

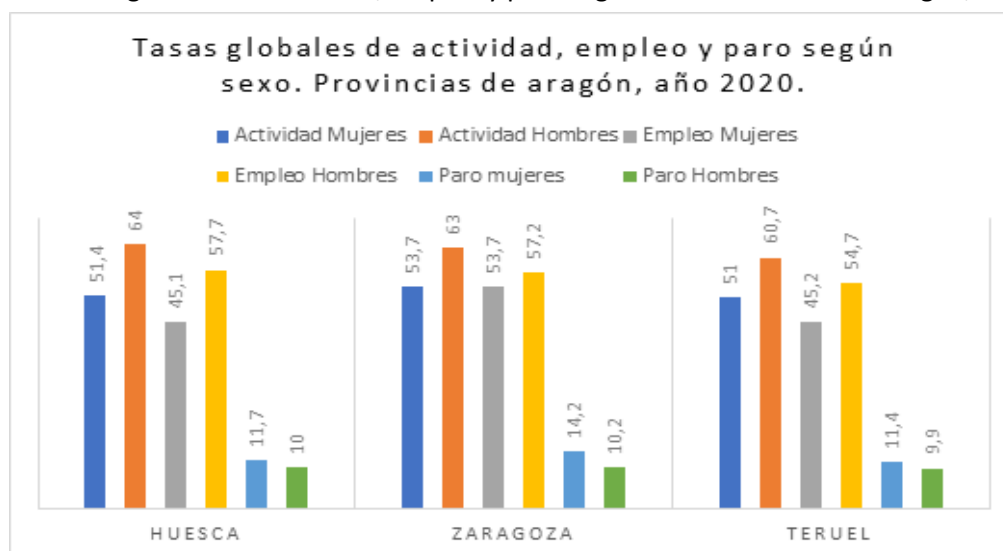


**Fuente:** elaboración propia a partir de datos obtenido en el IAEST. (2017)

A nivel general, la ausencia de oferta laboral en el sector industrial en el medio rural es una de las causas del aumento de las tasas de paro. Estas cifras son mayores en el caso de las mujeres, a pesar de contar con mayor nivel de cualificación, debido a la acusada dependencia que tiene el empleo femenino del sector servicios. Por último, los jóvenes actuales se han vuelto más exigentes en el aspecto laboral y existe una menor presión familiar por continuar con los negocios familiares. (Santiso, 2002). A partir de la siguiente gráfica se puede ver que las tasas de empleo son mayores en hombres que en mujeres en las tres provincias, mientras que estas son las que registran mayores porcentajes de paro.



**Gráfica nº 4:** Tasas globales de actividad, empleo y paro según sexo. Provincias de Aragón, año 2020.



**Fuente:** elaboración propia a partir de datos obtenido en el IAEST: EPA. (2020)

#### ENVEJECIMIENTO, DEPENDENCIA Y CUIDADOS:

El territorio aragonés supera la tasa global nacional de dependencia con un 55,1%.<sup>9</sup> La tasa de dependencia es un indicador que muestra “la relación entre la población activa de la que no lo es. Dicho de otra forma, es un cociente entre la población menor de 16 años y mayor de 65 frente a la población entre 16 y 65 años.” (Muelas, 2020, p.1). Las altas tasas de envejecimiento y personas en situación de dependencia en la Comunidad Autónoma de Aragón, tiene como consecuencia que las prestaciones sociales más demandadas por los usuarios sean las relacionadas con la atención a las situaciones de dependencia. Los datos muestran un incremento del número de solicitudes de valoración de la dependencia, así como en el número de beneficiarios de la prestación de dependencia.

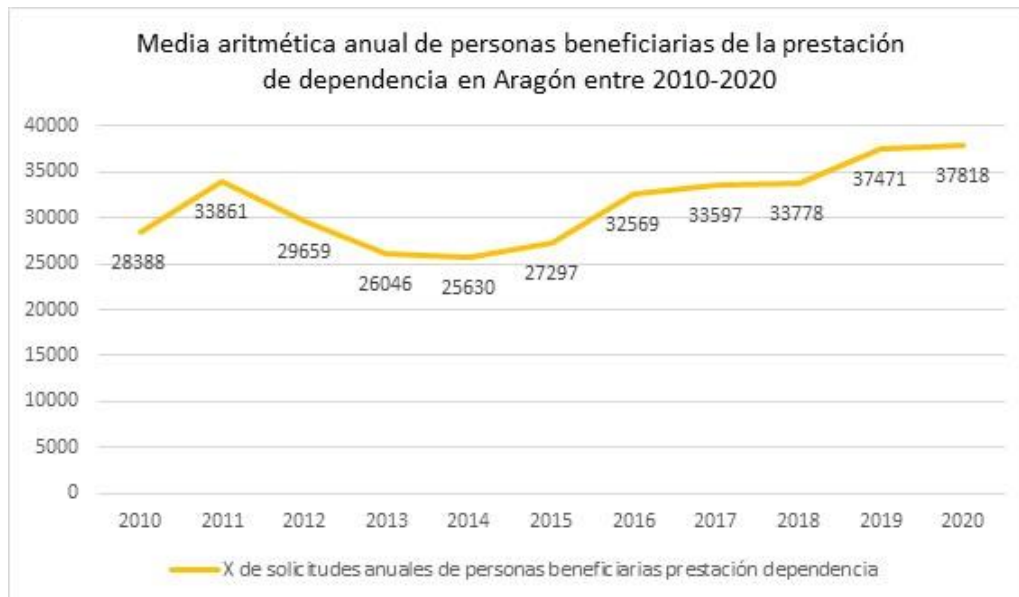
<sup>9</sup> [https://www.aragon.es/documents/20127/674325/aragon\\_espannaCE.xls/926eb3b2-be11-d570-cfd9-51ff5ad46f07](https://www.aragon.es/documents/20127/674325/aragon_espannaCE.xls/926eb3b2-be11-d570-cfd9-51ff5ad46f07)

**Gráfica nº 5:** Media aritmética del nº de solicitudes de valoración de la dependencia registradas mensualmente entre los años 2015-2020 en la Comunidad Autónoma de Aragón.



**Fuente:** elaboración propia a partir de datos del IAEST. (2020)

**Gráfica nº 6:** Media aritmética de personas beneficiarias de la prestación de dependencia en Aragón entre 2010-2020



**Fuente:** elaboración propia a partir de datos del IAEST: Evolución mensual de personas beneficiarias con derecho a prestación según grado. (2020)

Según el INE (2020) la familia sigue siendo el eje central en la atención de personas dependientes y concretamente, las mujeres. En los últimos años ha aumentado el número de hombres y mujeres que deciden trabajar a tiempo parcial porque cuidan a personas dependientes, así como el porcentaje de parados e inactivos por el mismo motivo.

“Según grupos de edad, en el año 2019 el porcentaje más alto de mujeres que trabajan a tiempo parcial porque cuidan a personas dependientes corresponde al grupo de edad de 35 a 44 años con un 60,4% y en los hombres corresponde al grupo de edad de 45 a 54 años con un 47,2%.” (INE,2020, p.3).

## Anexo 2: Contextualización

### ANÁLISIS COMUNIDAD.

San Jorge es una localidad perteneciente al municipio de Almodévar, Hoya de Huesca, provincia de Huesca situado a 27 kilómetros de la capital oscense y a 47 kilómetros de Zaragoza. El pueblo de San Jorge se ubica concretamente “en la zona denominada Llanos de la Violada, un antiguo desierto entre Huesca y Almodévar” (Alagón, 2013, p. 271) Según el INE, la población de San Jorge en el año 2019 era de 114 habitantes.<sup>10</sup>

**Ilustración nº 3: Panorámica del pueblo de San Jorge**



**Fuente:** Google Maps ( 2021)

La zona en la que se encuentra San Jorge forma parte del Plan de Riegos del Alto Aragón, un proyecto hidráulico que se inició a comienzos del S.XX y que nunca concluyó. Por ello, en el periodo de la posguerra, esta zona fue objeto de transformación para el Instituto Nacional de Colonización. El INC fue una institución creada en el año 1939 dependiente del Ministerio de Agricultura (Alagón, 2013). Siguiendo con el mismo autor (2018), en España se crearon 300 pueblos de colonización, 15 de ellos en la provincia de Huesca. En Huesca los planes de colonización tenían como principal objetivo la puesta en regadío en la posguerra, además de, la redistribución de la tierra, la construcción de pueblos y el asentamiento de nuevas familias que trabajasen dichas tierras. Las pretensiones del Instituto Nacional de Colonización eran: (Alagón, 2018)

- La construcción de obras hidráulicas para traer agua y regadío a los paisajes desérticos y contribuir así a su repoblación. Numerosas obras hidráulicas que se plantearon durante el Franquismo no llegaron a concluirse.
- Creación de nuevos caminos y acequias.
- Repoblación forestal.

Continuando con Alagón (2018), la base fundamental del proceso colonizador fueron las familias de colonos, seleccionadas a través de unos criterios clasificatorios del INC, que iban a habitar en los nuevos núcleos urbanos. Además, uno de los objetivos de la política emprendida por el Estado fue incrementar la calidad de vida de los pobladores del mundo rural, tomando como elemento fundamental el núcleo familiar y facilitando el acceso a servicios asistenciales, educativos y religiosos.

Una vez que las familias eran seleccionadas, se llevaba el cabo el sorteo de lotes que estaban compuestos por una parcela de cultivo, un huerto familiar, una vivienda en el nuevo pueblo, animales de labor y de cría y

<sup>10</sup> [https://bonansa.aragon.es/iaest/fic\\_mun/pdf/22021.pdf](https://bonansa.aragon.es/iaest/fic_mun/pdf/22021.pdf)

maquinaria agrícola indispensable para el trabajo en el campo. (Alagón,2018) “Así, la tierra y las mejoras en ella realizadas se amortizarían en un plazo de veinticinco años, y el coste de la vivienda con sus respectivas dependencias en cuarenta” (Alagón, 2018, p. 45)

En la investigación de Trabajo Agrícola y Estrategias Productivas en un Núcleo de Colonización (Alares, 2002) realizada sobre el pueblo de San Jorge, se exponen las dificultades que tuvieron los agricultores para cultivar las tierras debido a la mala calidad de la tierra, las desnivelaciones del terreno y las deficientes redes de riego que disminuían el rendimiento de la tierra por debajo de lo esperado por el INC.

“Las obligaciones establecidas por el INC conformaban un régimen económico y de trabajo en el que se exigía la dedicación absoluta al lote en una economía cerrada y controlada en todos sus aspectos por el Instituto. Un modelo dirigista que iba a imponer a los colonos la plantación de determinados cultivos en sus lotes, el establecimientos de niveles de rendimientos, y una comercialización de los productos que sólo podía efectuarse a través del Instituto.” (Alares, 2002, p. 445)

Alares (2002) también expone la importancia de la mujer rural y colona en el sustento de las débiles economías familiares. El trabajo femenino no sólo se centró en el desempeño de las labores de reproducción sino también en tareas que contribuían al trabajo familiar como: mantenimiento de huertos, cuidado del ganado, trabajos agrícolas, trabajos asalariados en otros sectores productivos y trabajos informales que incluían labores de hospedaje y lavado de ropa.

“El núcleo de San Jorge fue diseñado por el arquitecto José Borobio en mayo de 1954 incluye, además de las viviendas para colonos y obreros, un edificio administrativo con consultorio médico, dos viviendas para comerciantes con sus respectivos locales (que se quedaron en proyecto), Ayuntamiento, locales para la Hermandad Sindical, iglesia con su vivienda parroquial, escuela mixta y casa de la maestra. (...) el núcleo terminado y recibido definitivamente el 26 de mayo de 1959” (Alagón, 2013, p.276)

Desde mediados de la década de los sesenta y hasta las últimas adquisiciones de lotes, la población de San Jorge se estabilizó en 47 familias, de las cuales gran parte procedían de la localidad cercana de Almodóvar. (Alares, 2002)

**Fotografía nº 1:** Familia de colonos de Almudévar hacia 1960



**Fuente:** Colección particular de José María Alagón Laste en *Pueblos de colonización: la creación de una nueva identidad* (2018)

Retomando a Alagón (2018), de la historia de San Jorge se pueden identificar tres momentos diferentes:

- **1º GENERACIÓN:** La llegada de los colonos a los nuevos pueblos y creación de una nueva identidad (Inicio de la década de los años sesenta).

Los primeros pobladores llegaron cuando el núcleo estaba apenas sin concluir y sin servicios básicos como el agua corriente o luz eléctrica. La llegada al pueblo supuso para las familias una separación de sus localidades natales, recuerdos y seres queridos.

“Viven aquí, pero el pensamiento y la memoria los siguen enraizando a sus viejos pueblos, a unas tierras donde apenas podían vivir, pero donde cada uno se sentía lo que realmente era. Cuando salgo al campo, hablo con los que están trabajando: distinto acento, distinta fonética. Hasta distintas maneras de trabajar una misma tierra, distintas maneras de comer y de divertirse.” (Ildefonso Gil, 1990, p. 79)

San Jorge reunió a familias de procedencias muy diversas que desempeñaron la labor de crear la identidad de un pueblo que partía desde cero. A las familias de colonos se sumaron las figuras del parroco, maestra, médico, acequero, artesanos, comerciantes, alguacil, etc, que contribuyó a crear una identidad muy diversa. A la creación de la identidad colectiva se suma la particular de cada colono. De jornaleros van a convertirse en propietarios, tomando como base las directrices del INC y, que además, se encargarán de transmitir a las generaciones venideras.

Por último, cabe nombrar, que la experiencia del colono no fue fácil. A la dificultad de empezar desde cero en un lugar desconocido se sumó el menosprecio de la sociedad por su condición de colono. Este término tenía una connotación negativa y directamente relacionada con la situación de pobreza.

- **2º GENERACIÓN:**

Es esta generación, los hijos de colonos, los que van a empezar a sentir estos pueblos como suyos y donde deciden construir su vida y futuro. Esta generación es la que va a sentir el arraigo del pueblo en el que vivieron de niños o en el que nacieron.

No obstante, los hijos de colonos siguen arrastrando el sentido peyorativo que socialmente se da al término colono.

- 3º Y 4º GENERACIÓN: (Actualidad)

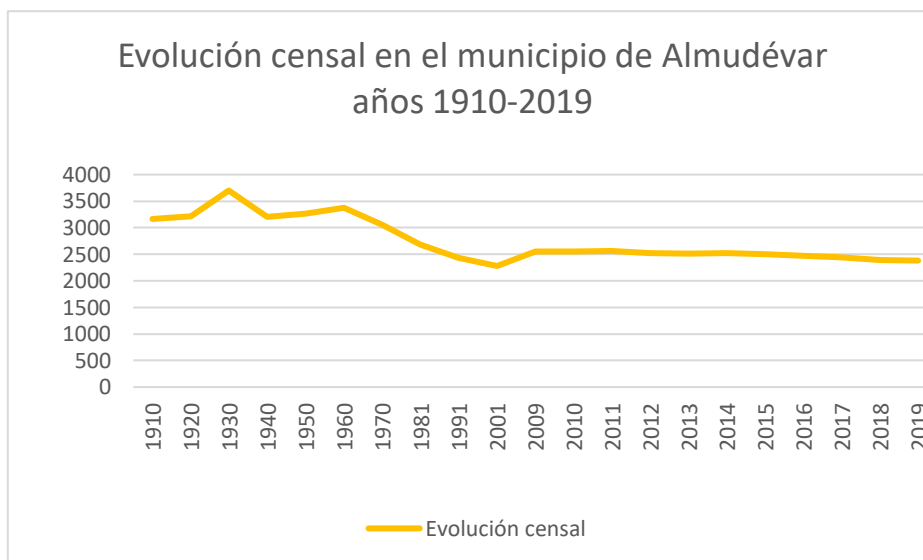
Estas generaciones están compuestas por los nietos y biznietos de aquellos primeros pobladores y son los que van a sentir el orgullo por su pueblo y por la labor de sus antepasados . Así mismo, el término colono se va a percibir como una seña de identidad y se va a reivindicar el esfuerzo que realizaron sus familiares para dar un resignificado a sus vidas y al pueblo en el que partieron desde cero. Una gran parte de estos nietos y biznietos de los primeros pobladores perciben San Jorge como un lugar en el que pasar las vacaciones o visitar a sus familiares ya que residen en su mayoría en núcleos urbanos.

## DEMOGRAFÍA

La localidad de San Jorge pertenece junto a los núcleos de Valsalada y Artasona del Llano al municipio de Almodévar.

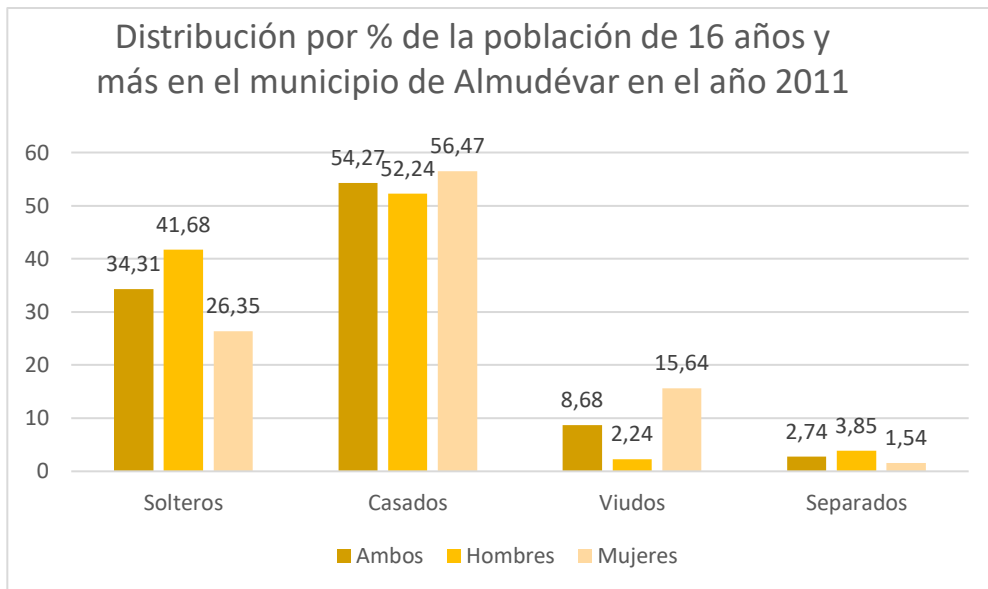
De acuerdo a los datos proporcionador por el IAEST en los que se muestra la evolución de la población en el municipio de Almodévar se aprecia un descenso de la población a partir de la década de los sesenta y una estabilización en el año 2001.

**Gráfico 7:** Evolución de la población en el municipio de Almodévar desde el año 1910 hasta el año 2019.



**Fuente:**Elaboración propia a partir de los datos del IAEST (2019)

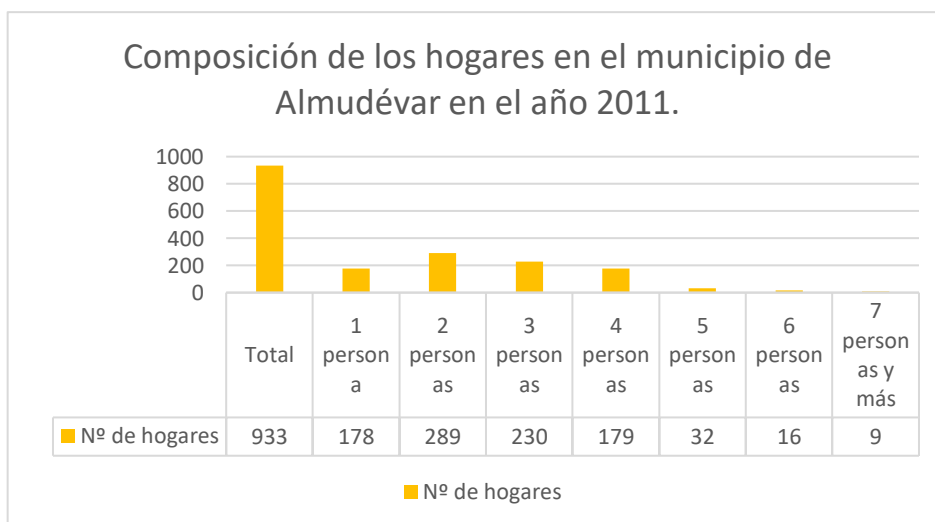
**Gráfico 8:** Distribución de la población de 16 años y más en el municipio de Almudévar en el año 2011.



**Fuente:**Elaboración propia a partir de los datos del IAEST (2011)

De la siguiente tabla podemos analizar varios aspectos. El primero hace referencia a la gran diferencia por sexos que se da en la población viuda. El porcentaje de hombres viudos es del 2,24% mientras que el de las mujeres asciende hasta 15,64%, lo que refleja la realidad de la ancianidad feminizada. Por otro lado, el estado civil predominante es “casado” y el número de mujeres casadas (56,47%) es superior al de los hombres (52,24%). Así mismo, el porcentaje de hombres solteros (41,68%) es superior al de mujeres (26,35%). Estos datos se pueden relacionar con la idea de la “generación sandwich” de Camarero y Del Pino (2014) en la que exponían los desequilibrios de género en la población adulta donde las mujeres se caracterizan por vivir con su pareja e hijos mientras que hay un gran número de hombres solteros que cohabitan con sus padres.

**Gráfico 9:** Composición de los hogares en el municipio de Almudévar en el año 2011.



**Fuente:**Elaboración propia a partir de los datos del IAEST (2011)

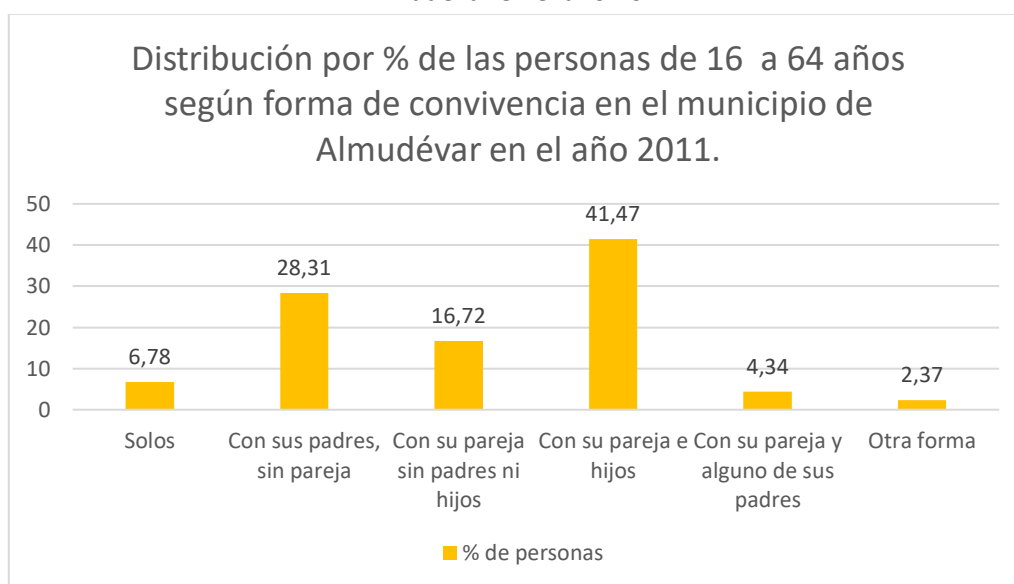
La distribución de los hogares deja patente el fenómeno de reducción del tamaño de los hogares y nuclearización familiar que predomina en la actualidad en contraste con la familia extensa y



multigeneracional que primó hasta finales del s.XX. Del total de hogares en el municipio (933) los de dos personas son los más comunes (289) y que corresponden, en su mayoría, a parejas que conviven sin hijos. Otro aspecto a destacar es que el número de hogares unipersonales (178) es casi idéntico a los compuestos por 4 personas (179) y que suelen estar conformados por parejas con hijos. Por último, los hogares de 7 y más personas, antes tan comunes, representan en la actualidad una minoría (9).

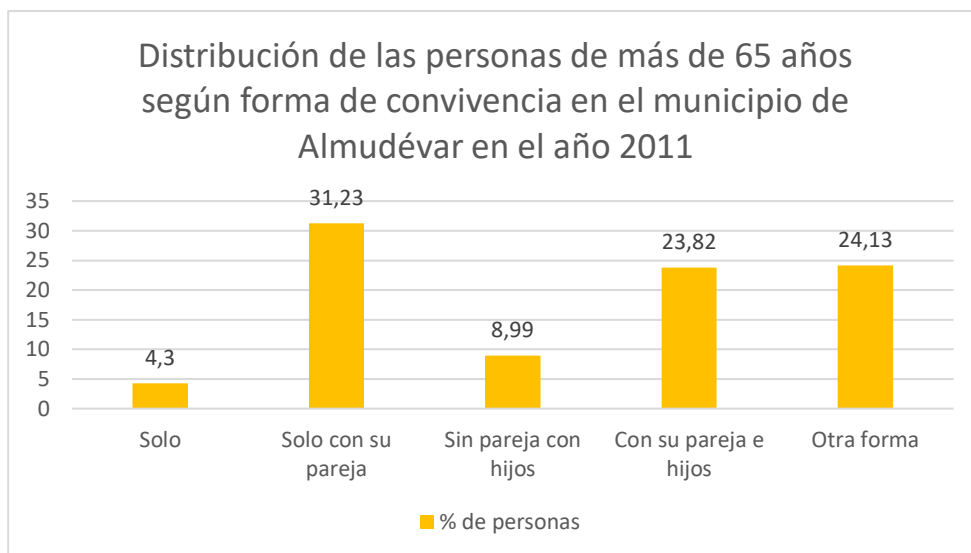
Continuando con la distribución poblacional del municipio de Almodévar, si nos fijamos en las siguientes gráficas sobre formas de convivencia, apreciamos grandes diferencias entre la población de 16 a 64 años y la de 65 años y más. Para los primeros, la forma de convivencia más común es la de pareja e hijos que representa un 41,47%, seguida de la convivencia con padres y sin pareja. Esto último se puede relacionar con el fenómeno del retraso en el emparejamiento que Camarero y Del Pino (2014) señalaba como una de las causas de las nuevas organizaciones familiares. Por otro lado, la población de 65 y más años, suele convivir solo con su pareja (31,23%) aunque el porcentaje de parejas que conviven con sus hijos conforma el 23,82%.

**Gráfico 10** :Distribución de las personas de 16 a 64 años según forma de convivencia en el municipio de Almodévar en el año 2011



Fuente:Elaboración propia a partir de los datos del IAEST (2011)

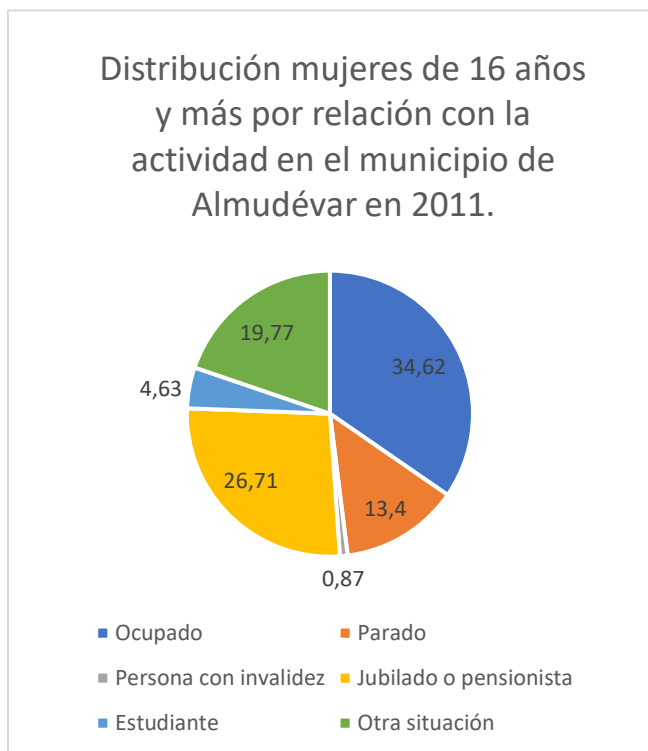
**Gráfico 11:** Distribución de las personas de más de 65 años según forma de convivencia en el municipio de Almudévar en el año 2011



Fuente:Elaboración propia a partir de los datos del IAEST (2011)

## ACTIVIDAD PRODUCTIVA

**Gráfica 12:** Distribución de mujeres de 16 años y más por relación con la actividad en el municipio de Almodévar en 2011.



**Fuente:** Elaboración propia a partir de datos del IAEST (2011)

**Gráfica 13:** Distribución de mujeres de 16 años y más por relación con la actividad en el municipio de Almodévar en 2011.



**Fuente:** Elaboración propia a partir de datos del IAEST (2011)

Según los siguientes datos, la tasa de hombres ocupados (53,09%) es resaltablemente superior a la de mujeres (34,62%) lo que refleja la masculinización de la actividad productiva. Otro aspecto a destacar es la alta cifra de jubilados y pensionistas que entre hombres y mujeres alcanza un 27,11% del total de la población del municipio de Almodévar. Este dato nos refleja que un gran porcentaje poblacional corresponde a personas mayores que ya no se encuentran en el mercado, aunque continúen colaborando con la economía doméstica familiar mediante la realización de tareas en el huerto, en los campos, granjas, etc. (Santiso, 2002) Según datos del IAEST (2019) el mercado de trabajo del municipio de Almodévar tiene como principales actividades productivas (organizadas de mayor a menor relevancia): agricultura, ganadería, caza y servicios relacionados con las mismas, fabricación maquinaria, servicios de comidas y bebidas, actividades construcción especializada e industria alimentación. <sup>11</sup>

## FIESTAS MAYORES

Las fiestas de los pueblos están vinculadas a las vírgenes o a los santos a los que están dedicados las iglesias. En el pueblo de San Jorge las fiestas mayores se celebran el 23 de abril en honor a San Jorge y las fiestas pequeñas se celebran el último domingo de septiembre en honor a la Virgen de la Violada.

<sup>11</sup> <https://aplicaciones.aragon.es/mtiae/menu?idp=1&action=menu&tipo=2&padre=9030103&idt=22021>

“Entre los elementos identitarios de los pueblos podemos destacar sus fiestas. No debemos obviar que los habitantes de estas poblaciones festejaron a sus patronos prácticamente desde su creación, hecho que contribuyó a fomentar la convivencia y comenzó a forjar un sentimiento y una identidad social común que los uniría a esos nuevos lugares” (Alagón, 2018, p. 48)

**Fotografía nº 2:** Romería en el pueblo de San Jorge con motivo de la inauguración de la ermita en 1961



**Fuente:** Ministerio Agricultura, Pesca y Alimentación (2021)

#### ANÁLISIS RECURSOS Y SERVICIOS.

A **nivel municipal**, Almudévar cuenta con las siguientes infraestructuras y equipamientos:

##### EQUIPAMIENTOS SANITARIOS:

**Tabla 1:** Equipamientos sanitarios en el municipio de Almudévar en 2016

INDICADORES	VALOR	UNIDAD
Farmacia	1	Número
Centro de Salud	1	Número
Consultorios	3	Número

**Fuente:**Elaboración propia a partir de los datos del IAEST (2016)

##### EQUIPAMIENTOS SOCIALES

**Tabla 2:** Equipamientos educativos en el municipio de Almudévar en 2016

INDICADORES	VALOR	TITULARIDAD	UNIDAD
-------------	-------	-------------	--------

Residencias para mayores	2	Pública	Número de residencias para mayores
Centros de día para personas mayores	2	Pública	Número de centros
Servicios Sociales de Base y Centro Municipal de Servicios Sociales	1	Pública	Número de centros

**Fuente:**Elaboración propia a partir de los datos del IAEST (2016)

#### EQUIPAMIENTOS EDUCATIVOS

**Tabla 3:** Equipamientos educativos en el municipio de Almodévar en 2018

INDICADORES	VALOR	TITULARIDAD	UNIDAD
Educación infantil (0-3 años)	1	Pública	Número de centros
Educación infantil (3-6 años) + Educación primaria	1	Pública	Número de centros
Educación Secundaria Obligatoria	1	Pública	Número de centros

**Fuente:**Elaboración propia a partir de los datos del IAEST (2018)

#### EQUIPAMIENTOS CULTURALES

**Tabla 4:** Equipamientos culturales en el municipio de Almodévar en 2021

INDICADORES	VALOR	TITULARIDAD	UNIDAD
Centro Cultural	1	Pública	Número de centros
Centro Cívico	1	Pública	Número de centros
Biblioteca	1	Pública	Número de centros
Telecentro rural	1	Pública	Número de centros

**Fuente:**Elaboración propia (2021)

#### MOVIMIENTOS ASOCIATIVOS Y CIUDADANOS:

- Asociación Amas de Casa “La Corona”
- Hilanderas Mayores de Almodévar
- Grupo de Teatro Amypa Almodévar
- A.M.Y.P.A Mariano Tomeo
- A.M.P.A Escuela Infantil @S CRI@S
- Asociación Cultural Almena
- Asociación Empresarial de Almodévar
- Asociación Cultural y de Festejos de Artasona del Llano
- Asociación de vecinos de San Jorge
- Asociación de Vecinos de Valsalada
- Asociación Impulsa en Artasona del Llano

A nivel local, San Jorge cuenta con las siguientes infraestructuras y equipamientos:

EQUIPAMIENTOS SANITARIOS

**Tabla 5:** Equipamientos sanitarios en la localidad de San Jorge en 2021

INDICADORES	VALOR	HORARIO	UNIDAD
Farmacia	1		Número
Consultorio	1		Número

Fuente:Elaboración propia (2021)

EQUIPAMIENTOS CULTURALES

**Tabla 6:** Equipamientos culturales en la localidad de San Jorge en 2021

INDICADORES	VALOR	TITULARIDAD	UNIDAD
Sala de exposiciones	1	Pública	Número de centros
Biblioteca	1	Pública	Número de centros
Telecentro rural	1	Pública	Número de centros

Fuente:Elaboración propia (2021)

EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS

**Tabla 7:** Equipamientos deportivos en la localidad de San Jorge en 2021

INDICADORES	VALOR	TITULARIDAD	UNIDAD
Campo de fútbol	1	Pública	Número
Piscina	1	Pública	Número
Pistas de deporte	1	Pública	Número

Fuente:Elaboración propia (2021)

EQUIPAMIENTOS OCIO

**Tabla 8:** Equipamientos de ocio en la localidad de San Jorge en 2021

INDICADORES	VALOR	TITULARIDAD	UNIDAD
Parque infantil	1	Pública	Número de centros
Salón de baile	1	Pública	Número de centros
Bar	1	Privada	Número de centros

Fuente:Elaboración propia (2021)

### Anexo 3: Relación de informantes

**Tabla 9:** Recopilación de informantes.

<b>NOMBRE</b>	<b>GÉNERO</b>	<b>EDAD</b>	<b>PROCEDENCIA</b>
Informante 1	Mujer	76 años	San Jorge, lleva muchos años en el pueblo.
Informante 2	Hombre	73 años	Zaragoza, tiene casa en San Jorge desde hace 33 años.
Informante 3	Mujer	75 años	San Jorge, lleva muchos años en el pueblo.
Informante 4	Mujer	78 años	San Jorge, pertenece a los primeros pobladores.
Informante 5	Mujer	74 años	San Jorge, lleva muchos años en el pueblo.
Informante 6	Mujer	84 años	San Jorge, pertenece a los primeros pobladores.
Informante 7	Mujer	70 años	Zaragoza, tiene casa en San Jorge desde hace 33 años.
Informante 8	Mujer	96 años	San Jorge, pertenece a los primeros pobladores.
Informante 9	Mujer	87 años	San Jorge, pertenece a los primeros pobladores.
Informante 10	Hombre	54 años	San Jorge, es hijo de colonos.

Informante 11	Mujer	78 años	Zaragoza, compró una casa en San Jorge hace 25 años.
Informante 12	Mujer	30 años	Zaragoza, sus padres compraron una casa hace 25 años en San Jorge.
Informante 13	Mujer	67 años	Zaragoza, aunque reside en San Jorge
Informante 14	Mujer	62 años	Zaragoza, hace 20 años se compró una casa en San Jorge.
Informante 15	Mujer	38 años	San Jorge, reside en el pueblo.
Informante 16	Hombre	34 años	San Jorge, reside en el pueblo.
Informante 17	Hombre	42 años	San Jorge, reside con su familia en el pueblo.
Informante 18	Mujer	40 años	Zaragoza, reside con su familia en el pueblo.
Informante 19	Mujer	21 años	Huesca, su abuela y su madre son de San Jorge.
Informante 20	Mujer	17 años	Huesca, sus abuelos y su padre eran de San Jorge.
Informante 21	Mujer	22 años	Zuera, se ha criado en San Jorge.
Informante 22	Mujer	19 años	Zaragoza, sus abuelos fueron colonos.



Informante 23	Mujer	21 años	Zaragoza, su abuela es de San Jorge y sus padres tienen alquilada una casa.
Informante 24	Mujer	21 años	Huesca, sus abuelos fueron colonos.
Informante 25	Hombre	19 años	Huesca, su padre es de San Jorge y tienen una casa en el pueblo.
Informante 26	Hombre	23 años	Indefinido, su abuela es de San Jorge.
Informante 27	Mujer	54 años	Huesca, trabajadora social del municipio de Almudévar.
Informante 28	Mujer	34 años	Huesca, educadora social del municipio de Almudévar.

**Fuente:**Elaboración propia (2021)

Anexo 4: Cuadro de entrevistas

**Tabla 10:** Entrevistas cualitativas realizadas en el trabajo de campo.

ENTREVISTAS	TRANSCURSO	COMENTARIOS ADICIONALES
<p>Entrevista colectiva, actividad de memoria oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo de esta entrevista era conocer la perspectiva de las personas mayores del pueblo.</li> <li>• Entre el grupo se encontraban varias mujeres pertenecientes a la primera generación de colonos en el pueblo de San Jorge.</li> <li>• La entrevista se realizó durante el espacio de la Actividad de Memoria que se realiza semanalmente en el Local de Mayores del pueblo. La sesión de la semana se orientó a la realización de un ejercicio de memoria oral para conocer las experiencias vitales de los participantes en la sesión.</li> </ul> <p>La sesión se organizó en torno a siete bloques temáticos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La familia antes y después.</li> <li>• La figura de los mayores en la sociedad.</li> <li>• Agricultura, trabajo y sustento familiar.</li> <li>• Figura de las mujeres en el hogar.</li> <li>• Vida en el pueblo</li> <li>• Efectos de la pandemia en la vida social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mayoría de las participantes eran mujeres.</li> <li>• A veces hubo dificultades para mantener el orden en el turno de palabra, lo que dificultó la posterior comprensión de la grabación de la sesión.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se preparó un soporte gráfico para cada participante con aspectos muy generales a tratar en la sesión.</li> </ul> </li> </ul>

<p>Entrevista colectiva, con mujeres que tienen vinculación en San Jorge, pero procedentes de otros núcleos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo de la conversación era conocer la perspectiva de las mujeres entrevistadas sobre San Jorge, su vinculación con el pueblo y sus experiencias vitales en San Jorge.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La entrevista se realizó en un bar y conforme transcurría la entrevista se añadieron algunos participantes.</li> <li>• Los perfiles de las mujeres entrevistadas eran muy variados así como sus edades. La más joven tenía 30 años y la más mayor 78 años.</li> </ul>
<p>Entrevista a la trabajadora y la educadora social del municipio de Almodóvar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo de la entrevista era conocer la perspectiva profesional y la experiencia de ejercer como profesional de los servicios sociales en el medio rural.</li> <li>• Algunas de las temáticas que se trataron fueron: demandas más solicitadas, funciones más comunes, el día a día en su trabajo, necesidades sociales detectadas, aspectos de la realidad rural, etc.</li> </ul>	
<p>Entrevista Concejal de Cultura del Ayuntamiento de Almodóvar y nieto de colonos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la entrevista se trataron aspectos personales y profesionales.</li> <li>• La entrevista se dividió en cinco grandes bloques: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Contextualización: realidad demográfica del pueblo y trayectoria vital del entrevistado.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Fue una conversación muy rica en detalles porque en el informante se juntaban tres perspectivas diferentes sobre San Jorge: la primera, basada en su experiencia vital como habitante del pueblo desde pequeño, la segunda, como profesional del estudio del Arte y la Cultura y especializado en los pueblos de colonización, y por último, como cargo público en el Ayuntamiento.</p>

	<p>b) Vida en el pueblo: razones para vivir en San Jorge, necesidades detectadas, imprescindibles para vivir en un pueblo, oportunidades laborales, expectativas de futuro, etc.</p> <p>c) Vida comunitaria</p> <p>d) Reflexiones finales: acerca del futuro del medio rural y, en concreto, de San Jorge.</p>	
<p>Entrevista con familia residente de San Jorge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de esta entrevista pude conocer la perspectiva de un hombre y una mujer pertenecientes a la “generación sándwich”(concepto que abarca a los hombres y mujeres de 30 a 50 años en relación a las tareas del cuidado, Camarero y Del Pino, 2014) y también como padres del niño más pequeño del pueblo, que tiene tres años.</li> <li>• Algunos de los temas más relevantes de la entrevista fueron : <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Nuevas ruralidades</li> <li>b) Su experiencia viviendo en San Jorge</li> <li>c) El futuro del pueblo y el papel de las nuevas generaciones</li> <li>d) Desigualdades de género en la familia y los cuidados.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Fue una entrevista no prevista que surgió de forma natural tras mi visita a San Jorge. La conversación tuvo lugar en un bar en un ambiente muy tranquilo.</p>

<p>Entrevista con nieta de colonos y residente en Huesca.</p>	<p>La entrevista se dividió en cuatro bloques temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Vida en el pueblo (vinculación con el pueblo, experiencia vital, ocio, etc.)</li> <li>b) Familia (cambios en las familias, género y expectativas de futuro de los jóvenes.)</li> <li>c) Pandemia (experiencias y organización familiar durante la pandemia)</li> <li>d) Reflexiones finales (futuro del pueblo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La entrevista se realizó en casa de la abuela de la entrevistada.</li> <li>• Tanto la entrevistada como su madre enseñaron fotografías antiguas con gran valor sentimental para ellas.</li> </ul>
---	---	--

**Fuente:**Elaboración propia (2021)

Anexo 5: Cuadro de observaciones participantes

**Tabla 11:** Observaciones participantes realizadas en el trabajo de campo.

OBSERVACIÓN PARTICIPANTE	TRANSCURSO	COMENTARIOS ADICIONALES
Asistencia a actividad de “Chi Kung”	Con la participación en la actividad de “Chi Kung” se pretendía la involucración en el día a día de las personas que residen en San Jorge. Es decir, el objetivo de acudir a dicha actividad era la obtención de información a través de un método que no fuese la realización de preguntas. A partir de la aplicación de la observación participante en esta actividad se pudo conseguir un acercamiento más informal con los informantes distinto a la relación investigador/investigado que se crea en las entrevistas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A la sesión asistimos seis personas de diferentes edades, la media está en unos 70 años y la más mayor tiene 96 años.</li> <li>• La actividad está organizada por la Cruz Roja.</li> </ul>
Visita al telecentro de San Jorge durante la clase de informática con niños.	El objetivo de esta observación participante era involucrarse en el día a día de las personas de San Jorge, realizando su rutina. En la clase a la que asistí estaban dos niños de 3 y 7 años realizando tareas escolares con el ordenador y me pudieron contar cómo pasaban el tiempo en San Jorge.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay dos grupos de informática: el grupo de adultos en el que participan 5 personas y el grupo infantil en que hay inscritos 7 niños.</li> <li>• El recurso del telecentro estuvo a punto de desaparecer. Hace poco se ha retomado la actividad y ahora, la profesora es una de las vecinas de San Jorge. Se ha cambiado las temáticas de las clases y ahora los alumnos están muy motivados. Algunas de las temáticas son:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Manejo de una app del móvil para reconocer plantas en el campo.</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>b) Manejo de la App del Sistema Aragonés de Salud.</li><li>c) Manejo del sistema "Clave" para poder realizar trámites administrativos telemáticos.</li><li>d) Habilidades con el Google Meet para los más jóvenes.</li></ul>
--	--	--

**Fuente:**Elaboración propia (2021)

Anexo 6: Calendarización

**Tabla 12:**Calendarización ejecución Trabajo de Fin de Grado.

ACTIVIDAD	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
1º comunicación con tutora TFG y primeras orientaciones					
Revisión bibliográfica					
Primer contacto con informantes					
Entrega marco teórico					
Entrega contextualización					
2º tutoría y orientaciones iniciales para el trabajo de campo.					
Diseño metodología					



Contacto con informantes del pueblo de San Jorge para pedir colaboración en la organización del trabajo de campo y en la selección de informantes de mayor edad.					
Visita, observación y participación en actividades en el pueblo de San Jorge.					
Realización entrevistas.					
Transcripción entrevistas.					
Análisis datos.					
Extracción de conclusiones.					
Presentación del TFG.					

Fuente:Elaboración propia (2021)

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfica nº 1: Nº de habitantes/km2 por provincias en la Comunidad Autónoma de Aragón en el año 2011 ..9	
Gráfico nº 2: Configuración familiar de los hogares de los jóvenes encuestados con vinculación al pueblo de San Jorge en el año 2021.....30	
Gráfica nº 3: % de actividades económicas por sectores de actividad por provincias de Aragón en el año 2017. ....48	
Gráfica nº 4: Tasas globales de actividad, empleo y paro según sexo. Provincias de Aragón, año 2020.....49	
Gráfica nº 5: Media aritmética del nº de solicitudes de valoración de la dependencia registradas mensualmente entre los años 2015-2020 en la Comunidad Autónoma de Aragón. ....50	
Gráfica nº 6: Media aritmética de personas beneficiarias de la prestación de dependencia en Aragón entre 2010-2020 .....50	
Gráfico 7: Evolución de la población en el municipio de Almudévar desde el año 1910 hasta el año 2019. .55	
Gráfico 8: Distribución de la población de 16 años y más en el municipio de Almudévar en el año 2011 .....56	
Gráfico 9: Composición de los hogares en el municipio de Almudévar en el año 2011 .....56	
Gráfico 10 :Distribución de las personas de 16 a 64 años según forma de convivencia en el municipio de Almudévar en el año 2011 .....57	
Gráfico 11: Distribución de las personas de más de 65 años según forma de convivencia en el municipio de Almudévar en el año 2011 .....58	
Gráfica 13: Distribución de mujeres de 16 años y más por relación con la actividad en el municipio de Almudévar en 2011. ....59	
Gráfica 12:Distribución de mujeres de 16 años y más por relación con la actividad en el municipio de Almudévar en 2011. ....59	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1:Equipamientos sanitarios en el municipio de Almudévar en 2016 .....60	
Tabla 2: Equipamientos educativos en el municipio de Almudévar en 2016.....60	
Tabla 3: Equipamientos educativos en el municipio de Almudévar en 2018.....61	
Tabla 4: Equipamientos culturales en el municipio de Almudévar en 2021 .....61	
Tabla 5: Equipamientos sanitarios en la localidad de San Jorge en 2021 .....62	
Tabla 6: Equipamientos culturales en la localidad de San Jorge en 2021 .....62	
Tabla 7: Equipamientos deportivos en la localidad de San Jorge en 2021.....62	
Tabla 8: Equipamientos de ocio en la localidad de San Jorge en 2021 .....62	
Tabla 9: Recopilación de informantes. ....63	
Tabla 10:Entrevistas cualitativas relizadas en el trabajo de campo.....66	
Tabla 11:Observaciones participantes relizadas en el trabajo de campo. ....70	
Tabla 12:Calendarización ejecución Trabajo de Fin de Grado. ....72	

## ÍNDICE ILUSTRACIONES

Ilustración nº 1: Redes de apoyo mutuas .....	14
Ilustración nº 2: Visión medio rural y visión medio urbano .....	16
Ilustración nº 3: Panorámica del pueblo de San Jorge.....	52

## ÍNDICE FOTOGRAFÍAS

Fotografía nº 1: Familia de colonos de Almodévar hacia 1960.....	54
Fotografía nº 2: Romería en el pueblo de San Jorge con motivo de la inauguración de la ermita en 1961.....	60