

ANEXO I. CUESTIONARIOS SOBRE EL DESARROLLO DEL BLOG

Tal y como se adelantó en el capítulo 6 de esta memoria, se presentan los resultados obtenidos en los cuestionarios para los alumnos de 4ºA y 4ºB y la profesora titular de la materia de física y química para este curso.

Se presentan dos tablas distintas. Una tabla, Tabla A.1, para los resultados de los alumnos (en una misma tabla se han recogido la opinión de ambas clases) y una tabla, Tabla A.2, para los resultados de la profesora.

En este punto resulta interesante señalar que de los 48 alumnos que formaban las dos clases, sólo 33 de ellos respondieron al cuestionario. Sin embargo, no hay ningún problema ya que se considera que el número de encuestas respondidas es bastante elevado y da una idea clara de la opinión de los alumnos.

Debido a una falta de tiempo en el aula, y más en concreto en 4ºA debido a las numerosas clases que se perdieron a causa de distintas actividades y puentes, se decidió que los alumnos respondieran al cuestionario en casa. Este pudo ser el motivo de que 15 alumnos no contestaran al mismo. No obstante, me gustaría decir también que de esos 15 estudiantes, 10 de ellos eran de 4ºA y 5 de ellos de 4ºB, Esto demuestra una vez más las diferencias entre una clase y otra. Además de que el nivel académico en 4ºB es mayor, también demuestran un mayor interés y una mayor disposición a la hora de enfrentarse a tareas nuevas.

En cuanto a la forma a la que se presentan los resultados, en la Tabla A.1 para los alumnos, se representa con un valor entero el número de alumnos que han dado una misma respuesta. En la Tabla A.2 para la profesora, se señala con una X su respuesta. En relación a las preguntas de respuesta abierta, se han escrito las respuestas de los alumnos, y en caso de que hubieran señalado varias veces la misma respuesta, se ha escrito entre paréntesis un número correspondiente al número de veces que se ha repetido dicha respuesta.

En este Anexo solo se muestran los resultados obtenidos, mientras que las principales conclusiones de estas encuestas aparecen en el capítulo 6, *conclusiones del proyecto de innovación*.

Tabla A.1: resultados obtenidos en la encuesta realizada a los alumnos de 4ºA y 4ºB.

	Deficiente (Total desacuerdo)				Excelente (Total acuerdo)
	1	2	3	4	5
1. El blog ha aumentado mi interés y motivación hacia la materia.	1	3	11	13	5
2. Me he sentido atendido y guiado en todo momento por el profesor.		1	8	14	10
3. El blog me parece una herramienta interesante para podernos ayudar entre los compañeros.	1	2	10	11	8
4. El blog me ha servido para afianzar los contenidos de clase.	4	8	13	5	1
Señala cuál es la sección o secciones que te ha resultado más útil o útiles.	Programa (2). Principal (5). Calendario (10). Enlaces (2). Lecturas (2). Vídeos (5). Auto-evaluación (7). Reto 24 horas (5). Actividades (4). Exposiciones (trabajos) (3). Actualidad (2).				
Señala qué es lo que más te ha gustado del blog.	Enlaces (2). Lecturas (4). Vídeos (4). Auto-evaluación. Reto 24 horas (3). Actualidad (2). Buena organización (3). Las actividades de refuerzo. Probar nuevas formas de trabajar una asignatura. Se pueden ayudar entre alumnos (2). La resolución de dudas. Poder hacer comentarios los alumnos (2). Mis comentarios día a día y la rapidez con la que respondía al blog.				
5. Considero que todas las secciones del blog son interesantes.		7	4	9	10
Si no has contestado un 5 en la pregunta anterior, indica que sección quitarías.	Lecturas. Vídeos. Auto-evaluación (2). Reto 24 horas (3). Actualidad (3). Contenidos mínimos. Enlaces (2).				
6. He mirado todas las secciones del blog.	1	1	2	3	26
Si no has contestado un 5 en la pregunta anterior, señala cuál o cuáles son las secciones que no has mirado y por qué.	Enlaces. Reto 24 horas. Actualidad.				
7. Los links propuestos me resultan interesantes.	1	1	8	18	3
Señala cuál o cuáles te han gustado más.	Enlaces: La manzana de Newton, Aula Aragón (2), Proyecto Newton. Lecturas (9). Vídeos (12). Trabajos (2). Actualidad (3). Ejercicios de repaso. Comentarios.				

Tabla A.1 (continuación): resultados obtenidos en la encuesta realizada a los alumnos de 4ºA y 4ºB.

	Deficiente (Total desacuerdo)				Excelente (Total acuerdo)
	1	2	3	4	5
8. Conocer desde un principio cómo me iban a evaluar me ha servido para organizarme.	2	4	6	13	7
9. Me parece interesante que haya diversas actividades con las que me van a evaluar, en lugar de evaluarme únicamente con un examen.		4	6	5	20
10. Me parece interesante la sección de autoevaluación y que un punto del examen se extraiga de dichos test.		3	6	14	7
11. Poder ser yo quien decida sobre las actividades que voy a realizar, aumenta mi motivación.		3	10	13	7
12. Me parece interesante poder elegir entre distintos vídeos y lecturas.		1	7	14	11
13. Me agobia el que haya tantos links en los que puedo encontrar información.	2	12	8	3	8
14. La realización de numerosas actividades me ha permitido presentarme al examen sin nervios.	6	5	10	6	
15. Considero que el examen ha sido fácil de superar.	2	2	17	17	
16. Me he sentido cómodo al realizar el trabajo en equipo.		2	4	11	14
17. Conocer los criterios de evaluación del trabajo en equipo ha ayudado a su elaboración.	2	5	3	9	13
18. Me gustaría poder seguir utilizando el blog.	1	6	12	6	6

Tabla A.1 (continuación): resultados obtenidos en la encuesta realizada a los alumnos de 4ºA y 4ºB.

<p>Si no has contestado un 5 en la pregunta anterior, explica por qué no te parece interesante el blog o qué cambiarías para que sí te interesara usarlo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A pesar de que en general les ha parecido una buena idea, algunos de ellos prefieren las clases normales porque les resultan más eficaces. En algunas ocasiones han sentido que perdían el tiempo. 2. El comentario general ha sido que les gusta pero tienen que estar pendientes de conectarse, y por ello necesitan mucho tiempo, del que además en esta evaluación no disponen. Les da demasiado trabajo y les quita tiempo de otras materias. 3. Mientras que a algunos alumnos les resulta interesante tener tantos enlaces, a otros les agobia y los ve muy extensos. 4. Algunos alumnos tienen una sensación de necesidad constante de conectarse al blog ya que debido a los distintos comentarios tanto de sus compañeros como míos, temían no enterarse de algo. A pesar de que algunos alumnos han comentado que en el blog aparecían cosas que en clase no se habían comentado, y que después resultan ser importantes. 5. Algunos de los alumnos no han visto la utilidad de utilizar el blog durante una única unidad didáctica. Consideran que sería interesante usarlo desde el principio del curso y no con tanta carga de trabajo. 6. Algunos explican que la necesidad de tener que conectarse a Internet para poder realizar las actividades es un inconveniente, ya que en algunos casos puede ser que no sea posible.
<p>Sugerencias: qué añadirías, qué quitarías, que actividades complementarias propondrías...</p>	<p>Quitarían:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los resúmenes-comentarios de las lecturas y vídeos. 2. El reto 24 horas: a algunos alumnos les agobia el que cada día se proponga un problema por el que se les premia por contestar. 3. La pestaña de actualidad: no tienen interés. 4. La pestaña de exposiciones (trabajos): no están de acuerdo en que les entre como materia de examen el trabajo realizado por otros alumnos. 5. La nota mínima del examen: no están de acuerdo en que tras haberse esforzado en las distintas actividades, deban obtener una calificación mínima en el examen. 6. Auto-evaluaciones: ya que no están resueltas. 7. Unos quieren resolver más ejercicios en clase y otros menos. <p>Añadirían:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una pestaña de dudas. 2. Una pestaña con los apuntes de lo explicado en clase. 3. Más prácticas.

Tabla A.2: resultados obtenidos en la encuesta realizada a Isabel Fernández.

	Deficiente (Total desacuerdo)				Excelente (Total acuerdo)
	1	2	3	4	5
1. El blog ha aumentado el interés y la motivación de los alumnos.				X	
2. El blog ha mejorado el proceso de enseñanza-aprendizaje.				X	
3. Ha habido una alta participación de los alumnos.				X	
4. Se tiene certeza de que los alumnos han visitado algunos de los links propuestos.					X
5. Los alumnos han trabajado y se han esforzado más de lo normal.				X	
6. El blog ha permitido dar respuesta a algunas de las dudas de los alumnos.					X
7. El blog se ha utilizado como herramienta de tutoría entre iguales.					X
8. El blog ha permitido afianzar los contenidos.					X
9. El blog ha generado una sobrecarga de trabajo para los alumnos.		X			
10. Se ha observado una mejoría en los resultados.				X	
11. Los resultados obtenidos no compensan el esfuerzo necesario para preparar el blog.		X			
12. Los resultados obtenidos hacen que resulte interesante seguir utilizando el blog.				X	
Comentario acerca de los resultados obtenidos	El proyecto de innovación, tal y como cabía esperar, ha sido mejor aceptado en 4ºB que en 4ºA. En la mayoría de los alumnos los resultados han mejorado más de un punto. Sin embargo, hay otros alumnos que a pesar de todas las posibilidades ofrecidas para superar la unidad, no lo han hecho.				
Sugerencias: qué quitarías, que añadirías, que cambiarías...	La herramienta ha sido muy útil. Algunos de los alumnos se han “enganchado” a la materia gracias al blog.				