

LUCAS MALLADA, 23: 137 a 138

XXXVI Jornadas de la SEP: comunicaciones sobre la enseñanza de la paleontología

ISSN 0214-8315, ISSN-e 2445-060X

<http://revistas.ica.es/index.php/LUMALL>

ENCUENTROS CIENTÍFICOS: UNA EXPERIENCIA PALEONTOLÓGICA SIN SALIR DEL AULA

Blanca TRICAS LAPUERTA¹ | María Eugenia DIES ÁLVAREZ²

El entorno de aprendizaje que proporciona la escuela debe trabajar de manera paralela los aspectos curriculares, como la enseñanza de las ciencias, y la formación de la ciudadanía en valores sociales, como la igualdad de género.

En este contexto se realizó el proyecto de centro *Encuentros científicos* en el CRA La Llitera (Huesca). Durante el mismo se buscó información sobre el papel de la mujer en diversas disciplinas científicas. Entre estas investigadoras se dieron a conocer paleontólogas, lo que dio pie a la realización de los siguientes talleres paleontológicos, que, debido a la situación sanitaria derivada de la COVID-19, fueron guiados de manera virtual desde la Universidad de Zaragoza:

- Educación Infantil y primer ciclo de Primaria: *Dejando huella*. El alumnado experimentó con la impresión de huellas de manos, pies y conchas para, días después, observar los resultados plasmados en la arcilla seca, realizando así una modelización del proceso de fosilización.

¹ CRA La Llitera. C/ Olivo, 3. E-22558 Albelda (Huesca). btricasl@educa.aragon.es

² Departamento de Didácticas Específicas – IUCA. Universidad de Zaragoza. C/ Pedro Cerbuna, 12. E-50009 Zaragoza. medies@unizar.es

- Segundo ciclo de Primaria: *Mapa de una excavación*. Se prepararon en cajas pequeños “yacimientos” con partes de esqueletos de vertebrados de juguete cubiertos de arena. Conforme “desenterraban los huesos”, y antes de sacarlos de la “excavación”, el alumnado los dibujó orientados en relación con la cuadrícula y las coordenadas del yacimiento, siendo conscientes de la importancia de la recogida de datos en el campo. El éxito de esta actividad llevó a su repetición en cursos superiores, con igual valoración positiva.
- Tercer ciclo de Primaria: *CSI CRA La Llitera*. Partiendo del mapa de un yacimiento de icnitas de dinosaurios carnívoros y herbívoros, los niños realizaron la interpretación de lo que había ocurrido en el mismo, justificando sus respuestas a partir de la forma y la distancia entre ellas.

La experiencia *online* permitió la sincronización de los talleres en las cuatro localidades del CRA, lo que favoreció fomentar el trabajo entre los centros compartiendo experiencias.

Agradecimientos

Este trabajo es una contribución al proyecto *Hola, somos científicas* FCT-18-13366 (FECYT) y al Grupo Beagle de Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales (Gobierno de Aragón).