

ANEXOS

Anexo 1. Perfil del alumno

PERFIL DEL ALUMNO

- Nombre y apellidos: *Alba Cortés Bellido*

- Edad y curso: *16 3ºB*

- Lugar de nacimiento: *Jingning*

- Idiomas: *Spanish*

- ¿Qué estudios has realizado y dónde?: *No*

- ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España? *mejor me*

- ¿Con quién vives? *mi padre y mi hermano*

- Estudios de la madre, procedencia y profesión actual: *oambia*

Sin estudios

- Primarios (certificado de escolaridad)
- Graduado escolar
- Medios (Bachillerato o FP)
- Superiores (Diplomatura o Licenciatura)

- Estudios del padre y procedencia y profesión actual: *oambia*

Sin estudios

- Primarios (certificado de escolaridad)

- Graduado escolar
- Medios (Bachillerato o FP)
- Superiores (Diplomatura o Licenciatura)

- ¿Cómo fue tu llegada a España? *me gusta poco*

- ¿Te gusta aprender español? *me gusta el español*

- ¿Te resulta sencillo aprender español?

No

- ¿Te encuentras a gusto viviendo en Zaragoza?

Sí

- ¿Cuál es tu lengua materna? *Soy gallega*

- ¿Qué lengua utilizas en casa? *Soy gallega*

- ¿Qué lengua utilizas fuera de la escuela? *español*

- ¿Qué medios de comunicación tienes en casa (radio, televisión, internet,...?)

F *—* *No*

- ¿Escuchas la radio en español?, ¿ves la televisión española en casa?, ¿cuánto tiempo al día? *Sí* *Sí* *3 horas*

- ¿Te gusta leer en español? ¿Qué lees: libros, comics, cuentos,...?

me gusta leer en español

PERFIL DEL ALUMNO

- Nombre y apellidos:

- Edad y curso: 17 4º A

- Lugar de nacimiento: Senegal

- Idiomas: Pulaar, Francés, Wolof y arabe

- ¿Qué estudios has realizado y dónde?: 3 años en Senegal

- ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España? 2 años

- ¿Con quién vives? Con mis padres y ~~mi hermano~~ y mi hermano

- Estudios de la madre, procedencia y profesión actual:

- Sin estudios
- Primarios (certificado de escolaridad)
 - Graduado escolar
 - Medios (Bachillerato o FP)
 - Superiores (Diplomatura o Licenciatura)

- Estudios del padre y procedencia y profesión actual:

- Sin estudios
- Primarios (certificado de escolaridad)

Mi padre sabe español

- Graduado escolar
- Medios (Bachillerato o FP)
- Superiores (Diplomatura o Licenciatura)

- ¿Cómo fue tu llegada a España?

de gacil

- ¿Te gusta aprender español?

Sí

- ¿Te resulta sencillo aprender español?

Te gusta trabajar

- ¿Te encuentras a gusto viviendo en Zaragoza?

Sí

- ¿Cuál es tu lengua materna?

luchar con mis familia

- ¿Qué lengua utilizas en casa?

lugar la casa

- ¿Qué lengua utilizas fuera de la escuela?

español a veces espagnol

- ¿Qué medios de comunicación tienes en casa (radio, televisión, internet,...?)

radio, television y internet

- ¿Escuchas la radio en español?, ¿ves la televisión española en casa?, ¿cuánto tiempo al día? *veo mucho la tele en español*

- ¿Te gusta leer en español? ¿Qué lees: libros, comics, cuentos,...?

Sí, cuando leo mucho

sí entendemos das classes

2

PERFIL DEL ALUMNO

- Nombre y apellidos:

- Edad y curso:

17. 4º B

- Lugar de nacimiento:

MARRUECOS

- Idiomas:

BERBER, ARABE, poco francés

- ¿Qué estudios has realizado y dónde?:

3 años

- ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España?

1 año

- ¿Con quién vives?

con mis padres y ~~mi madre~~ una hermana

- Estudios de la madre, procedencia y profesión actual:

- Sin estudios
- Primarios (certificado de escolaridad)
- Graduado escolar
- Medios (Bachillerato o FP)
- Superiores (Diplomatura o Licenciatura)

cas a de las caltonas

- Estudios del padre y procedencia y profesión actual:

Sin estudios

- Primarios (certificado de escolaridad)

me padece save Español mucho

- Graduado escolar
- Medios (Bachillerato o FP)
- Superiores (Diplomatura o Licenciatura)

- ¿Cómo fue tu llegada a España?

desde Ly facel

- ¿Te gusta aprender español?

sí,

- ¿Te resulta sencillo aprender español?

yo quiera. Estudian español L muchis

- ¿Te encuentras a gusto viviendo en Zaragoza?

sí, mucho

- ¿Cuál es tu lengua materna?

BEREBER

- ¿Qué lengua utilizas en casa?

BEREBER

- ¿Qué lengua utilizas fuera de la escuela?

BEREBER - Español con mis amigos

- ¿Qué medios de comunicación tienes en casa (radio, televisión, internet,...?)

televisión, internet

- ¿Escuchas la radio en español?, ¿ves la televisión española en casa?, ¿cuánto tiempo al día?

los dos ediciones

- ¿Te gusta leer en español? ¿Qué lees: libros, comics, cuentos,...?

si entiendo las claves

Anexo 2. Prueba de nivel del CAREI

Prueba de nivel	Curso 2012-2013 C.A.R.E.I.
CLASES DE REFUERZO DE ESPAÑOL. CURSO 2012-2013. C.A.R.E.I.	
FICHA. Rellena esta ficha con tus datos:	
NOMBRE Y APELLIDO: _____	
PAÍS: <u>GIBRERIA</u>	EDAD: _____
INSTITUTO: <u>ALBANIA</u>	CURSO: _____
FECHA DE NACIMIENTO: <u>6-MESE</u>	
NOMBRE Y APELLIDO DEL PADRE, MADRE O TUTOR: _____	
DIRECCIÓN: _____	
TELÉFONO: _____	
¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS EN ESPAÑA? <u>6-mes</u>	
¿QUÉ LENGUAS HABLAS? <u>ENGLISH</u>	
FUNCIONES COMUNICATIVAS. Contesta a las siguientes preguntas:	
A1	
1. ¿Cómo te llamas? <u>Melanie</u>	
2. ¿De dónde eres? <u>SEY DE GAMBIA</u>	
3. ¿Cuántos años tienes? <u>YA TE GEMEISISISISTOS</u>	
4. ¿Qué te gusta hacer? <u>SOLO Y STUDIAR</u>	
5. Te hablan muy rápido. ¿Qué dices?	
6. Estás en clase y no tienes boli. Tu compañero tiene dos. ¿Qué dices?	
A1-A2	
7. Estás en una tienda y quieres saber el precio de unos zapatos. ¿Qué dices?	
8. Tu mejor amiga está llorando. ¿Qué le dices?	
9. Quieres ir a comprar ropa pero no quieres ir solo. Llamas a tu amigo. ¿Qué le dices?	
10. Tu profesor quiere saber por qué has llegado tarde a clase. ¿Qué le dices?	

Prueba de nivel

Curso 2012-2013 C.A.R.E.I.

[2-B1]

1. Tu hermano quiere ir a ver una película que has visto y no te ha gustado. ¿Qué le dices?

2. Un amigo te pregunta por qué no le llamaste para salir ayer por la tarde. ¿Qué le dices?

OMPRENSIÓN LECTORA Lee estos textos y contesta a las preguntas:

A1/A2

 Me llamo Houda Kenzi, soy de Marruecos y llevo 2 años en España. Tengo 14 años y estudio 2º de ESO en el instituto Víctor Jara.

1. ¿Cuál es su nacionalidad? MARRUECOS

2. ¿Cuál es su nombre? HOUDA

3. ¿Y su apellido? KENZI

4. ¿Dónde estudia? INSTITUTO VÍCTOR JARA

5. ¿Qué curso hace? SEGUNDO DE ESO

A1/A2

 Me levanto a las siete y tomo un vaso de leche con galletas, un zumo y un poco de queso. Luego me ducho, me visto y salgo de casa. A las ocho empiezo las clases en el instituto, salgo al patio a almorzar a las once y vuelvo a casa a las tres. Como en casa sobre las tres y media y después de comer friego los platos y duermo la siesta. Todos los días estudio un poco por la tarde y luego voy con mis amigos al parque. Antes de cenar con mis padres chateo un rato con mis amigos de China. A las diez me pongo a ver la tele y me acuesto más o menos a las once.

1. ¿Se ducha antes o después de desayunar? después de desayunar

2. ¿A qué hora tiene el recreo? las once

3. ¿Qué desayuna? leche con galletas

4. ¿Qué hace después de cenar? chateo con mis amigos

5. ¿A qué hora sale del instituto? alrededor de las tres y media

PRUEBA DE NIVEL DEL CAREI S1

Prueba de nivel

Curso 2012-2013 C.A.R.E.I.

A2-B1

Stephen es un chico nigeriano de 21 años que vino a España para ser futbolista profesional. Es un deportista disciplinado y trabajador, de carácter abierto. Todos lo llaman Sunny.

A los 15 años salió de su país y se fue a Francia porque un entrenador lo vio jugar a fútbol y le prometió un puesto en un equipo francés. Pero cuando llegó, el equipo ya había fichado a otro chico. Triste y desilusionado, viajó a Madrid.

Allí conoció a unos chicos colombianos que le dejaron vivir en su casa, y él empezó a correr y entrenar solo todos los días. Como no tenía permiso de residencia, siempre tenía miedo de encontrarse con la policía.

Hace cuatro años un entrenador lo vio jugar a fútbol en el parque y le preguntó si quería irse a vivir a Andalucía para jugar en el Club Polideportivo Ejido. Él, con alegría e ilusión, aceptó.

1. ¿Por qué tuvo que irse de Francia? _____

2. ¿De dónde eran sus compañeros de piso en Madrid? _____

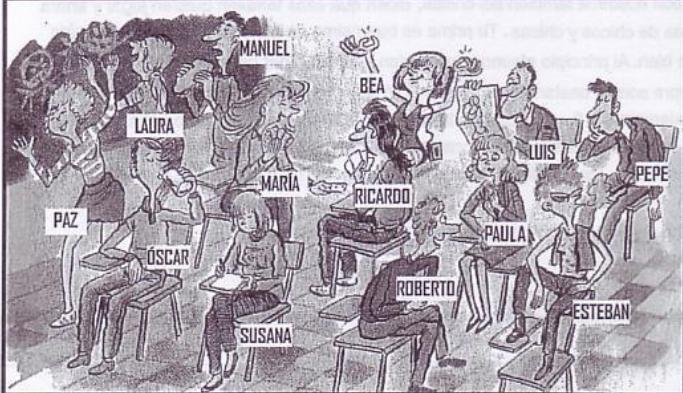
3. ¿Por qué tenía miedo cuando salía a correr? _____

4. ¿Cuántos años tenía cuando empezó a jugar en un equipo de fútbol español? _____

5. ¿Cuántos años lleva fuera de su país? _____

c) EXPRESIÓN ESCRITA

Inicial absoluto-A1



1. Explica qué están haciendo estas personas

2 DE DONDE ERAN SUS COMPAÑEROS DE PISO EN MADRID _____

3 POR QUÉ TENÍA MIEDO CUANDO SALÍA A CORRER _____

4 CUANTOS AÑOS TENÍA CUANDO EMPEZÓ A JUGAR EN UN EQUIPO DE FÚTBOL _____

5 CUANTOS AÑOS LEVABA FUERA DE SU PAÍS _____

Prueba de nivel

Curso 2012-2013 C.A.R.E.I.

A1-A2

2. Explica qué hace Pedro todos los días.

A2-B1

3. Tú eres Dembo. Contesta a este e-mail de tu amigo Alex.

To...	demboakon@hotmail.com
Subject:	Hola desde Zaragoza
<p>Hola Dembo,</p> <p>¿qué tal todo? ¿Qué haces por Nueva York? ¿Qué tal el trabajo? ¿Has empezado a estudiar inglés? ¿Ya tienes amigos? ¡Tienes que contármelo todo!! Nosotros desde que te fuiste estamos un poco tristes, pero quedamos todas las tardes para jugar al fútbol en el parque Delicias como siempre, y ahora vienen con nosotros también las chicas, dicen que ellas también quieren jugar y ahora hacemos equipos de chicos y chicas. Tu prima es buenísima de portera, y Claudia y Aminata juegan bastante bien. Al principio algunos no querían dejarlas jugar pero ahora ninguno dice nada porque así siempre somos bastantes para jugar. ¿Tú qué piensas? Algunos días viene Patricia, y me pregunta siempre por ti. ¿Por qué no le escribes? Dice que te ha escrito por tienti muchas veces y que no le has contestado. Eres tonto, te fuiste sin decirle nada y ahora no le escribes. No te entiendo... Bueno, ¿qué le digo? Estoy harto de decirle mentiras... ¿Te da vergüenza escribirle?</p> <p>Bueno, Dembo, te dejo que tengo que estudiar, esribeme pronto.</p> <p>Un abrazo,</p> <p>Abdou.</p>	

Iniciación absoluta-A1

1. ¿Cómo te llamas? Señor
2. ¿De dónde eres? Senegal
3. ¿Cuántos años tienes? 76 años
4. ¿Qué te gusta hacer? Quicel y estudiar y también bañarlos
5. Te hablan muy rápido. ¿Qué dices? Peras nadie contesta por favor
6. Estás en clase y no tienes bolígrafo. Tu compañero tiene dos. ¿Qué dices? Hablar despacito me dejas un bolígrafo por favor
7. Estás en una tienda y quieres saber el precio de unos zapatos. ¿Qué dices? Por favor cuanta vale estos zapatos
8. Tu mejor amigo está llorando. ¿Qué le dices? Per amig no te preocupes te aijo lo que quieras
9. Quieres ir a comprar ropa pero no quieres ir solo. Llamas a tu amigo. ¿Qué le dices? Puedes acompañarme por favor
10. Tu profesor quiere saber por qué has llegado tarde a clase. ¿Qué le dices? estaba mo que al medero me dejas entrar por favor

Prueba de nivel

Curso 2012-2013 C.A.R.E.I.

V2-B1

1. Tu hermano quiere ir a ver una película que has visto y no te ha gustado. ¿Qué le dices?

Puedes ir Solo y si no puede voy contigo

2. Un amigo te pregunta por qué no le llamaste para salir ayer por la tarde. ¿Qué le dices?

Lo siento amigo lo he olvidado

COMPRENSIÓN LECTORA Lee estos textos y contesta a las preguntas:

nicial absoluto-A1



Me llamo Houda Kenzi, soy de Marruecos y llevo 2 años en España. Tengo 14 años y estudio 2º de ESO en el instituto Víctor Jara.

1. ¿Cuál es su nacionalidad? Marruecos
2. ¿Cuál es su nombre? Houda
3. ¿Y su apellido? Kenzi
4. ¿Dónde estudia? Víctor Jara
5. ¿Qué curso hace? 2º

A1-A2



Me levanto a las siete y tomo un vaso de leche con galletas, un zumo y un poco de queso. Luego me ducho, me visto y salgo de casa. A las ocho empiezo las clases en el instituto, salgo al patio a almorzar a las once y vuelvo a casa a las tres. Como en casa sobre las tres y media y después de comer friego los platos y duermo la siesta. Todos los días estudio un poco por la tarde y luego voy con mis amigos al parque. Antes de cenar con mis padres chateo un rato con mis amigos de China. A las diez me pongo a ver la tele y me acuesto más o menos a las once.

1. ¿Se ducha antes o después de desayunar? después
2. ¿A qué hora tiene el recreo? once
3. ¿Qué desayuna? galletas y queso
4. ¿Qué hace después de cenar? chatear
5. ¿A qué hora sale del instituto? tres

A2-B1

Stephen es un chico nigeriano de 21 años que vino a España para ser futbolista profesional. Es un deportista disciplinado y trabajador, de carácter abierto. Todos lo llaman Sunny.

A los 15 años salió de su país y se fue a Francia porque un entrenador lo vio jugar a fútbol y le prometió un puesto en un equipo francés. Pero cuando llegó, el equipo ya había fichado a otro chico. Triste y desilusionado, viajó a Madrid.

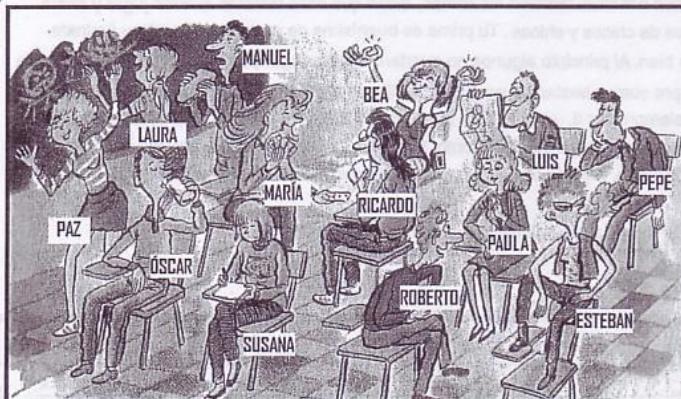
Allí conoció a unos chicos colombianos que le dejaron vivir en su casa, y él empezó a correr y entrenar solo todos los días. Como no tenía permiso de residencia, siempre tenía miedo de encontrarse con la policía.

Hace cuatro años un entrenador lo vio jugar a fútbol en el parque y le preguntó si quería irse a vivir a Andalucía para jugar en el Club Polideportivo Ejido. Él, con alegría e ilusión, aceptó.

1. ¿Por qué tuvo que irse de Francia? Porque un entrenador la vio jugar al fútbol y le prometió un puesto en un equipo
2. ¿De dónde eran sus compañeros de piso en Madrid? Colombia
3. ¿Por qué tenía miedo cuando salía a correr? Porque tiene residencia. Siempre tenía de encontrarse con la policía
4. ¿Cuántos años tenía cuando empezó a jugar en un equipo de fútbol español? 27
5. ¿Cuántos años lleva fuera de su país? 15 años o 20

C) EXPRESIÓN ESCRITA

Iniciar absoluto-A1



1. Explica qué están haciendo estas personas

Manuel está comiendo Oscar está bebiendo
 Susana está escribiendo Paz está bailando
 Bea está escuchando MUSICA Pepe está
 triste, Luis está contento Esteban está gritando

Prueba de nivel

Curso 2012-2013 C.A.R.E.I.

A1-A2

2. Explica qué hace Pedro todos los días.

Se levanta a las ocho y se duchó a las ocho y diez. Se pone su ropa a las ocho y veintiún. Se baña. Se viste a las ocho y media y se come a las doce en punto y se cena a las diecisiete de la noche y se dormir a las

Se agradaca a doce y cuarenta

A2-B1

3. Tú eres Dembo. Contesta a este e-mail de tu amigo Alex.

To: demboakon@hotmail.com

Subject: Hola desde Zaragoza

Hola Dembo,

¿qué tal todo? ¿Qué haces por Nueva York? ¿Qué tal el trabajo? ¿Has empezado a estudiar inglés?

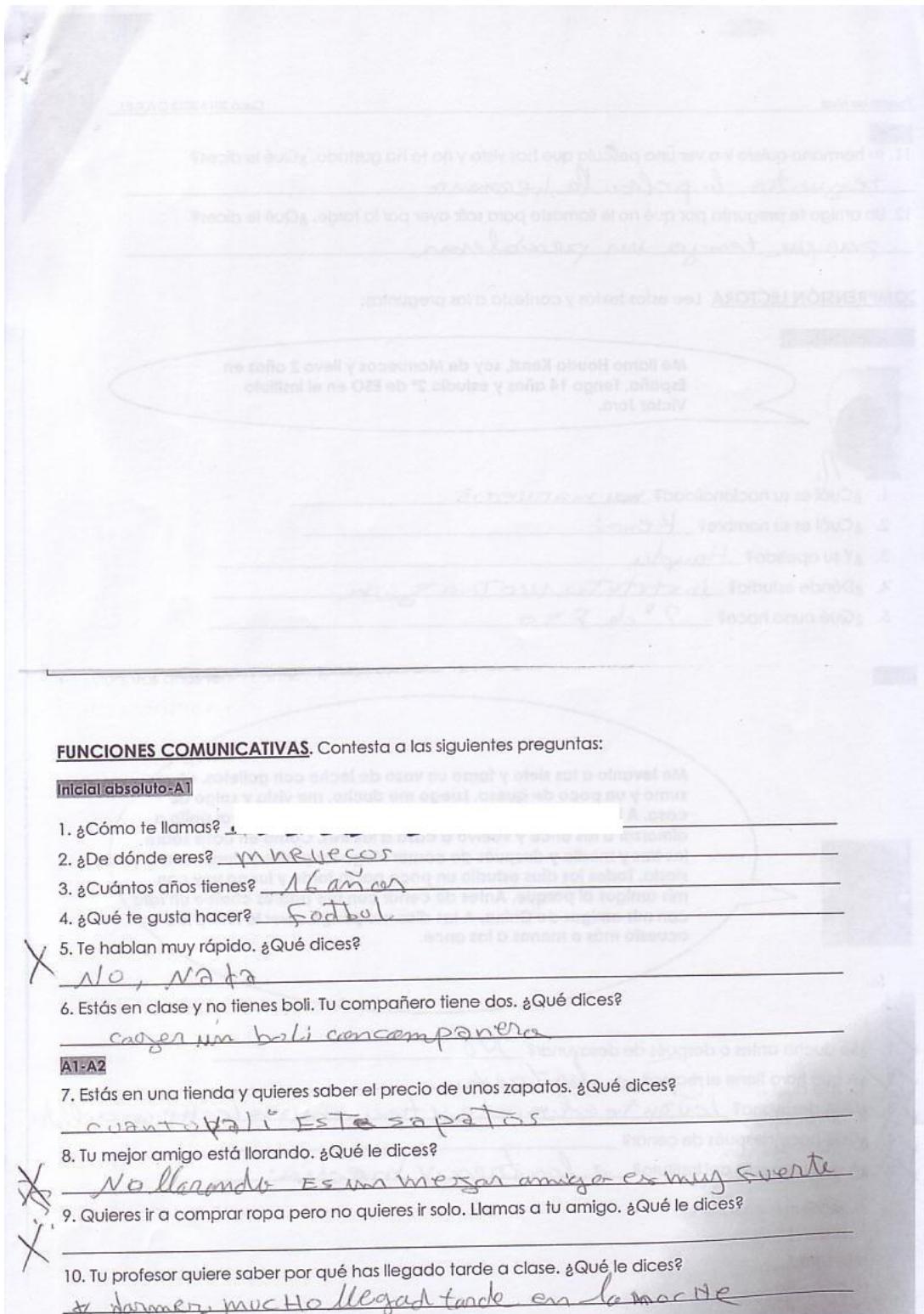
¿Ya tienes amigos? ¡¡Tienes que contármelo todo!! Nosotros desde que te fuiste estamos un poco tristes, pero quedamos todas las tardes para jugar al fútbol en el parque Delicias como siempre, y ahora vienen con nosotros también las chicas, dicen que ellas también quieren jugar y ahora hacemos equipos de chicos y chicas. Tu prima es muy buena de portera, y Claudia y Aminata juegan bastante bien. Al principio algunos no querían dejarlas jugar pero ahora ninguno dice nada porque así siempre somos bastante para jugar. ¿Tú qué piensas? Algunos días viene Patricia, y me pregunta siempre por ti. ¿Por qué no le escribes? Dice que te ha escrito por tienti muchas veces y que no le has contestado. Eres tonto, te fuiste sin decirle nada y ahora no le escribes. No te entiendo... Bueno, ¿qué le digo? Estoy harto de decirle mentiras... ¿Te da vergüenza escribirle?

Bueno, Dembo, te dejo que tengo que estudiar, escríbeme pronto.

Un abrazo,

Abdou.

Hola de Hola abdou Pues bien y tu. estudiando y tu que haces en Zaragoza. Bien Sí. Trabajando. Tengo amigos y amigas. Pero son amigos y enemigos. Pero como soy nuevo me ayudan mucho. Son muy buenas. Yo tambien estoy un poco triste. Estoy aquí jugando al fútbol con mis amigos. Un poquito porque ya no se como se jilla ma los sábados y los domingos jugamos al fútbol el viernes los domingos los jueves.



Prueba de nivel

Curso 2012-2013 C.A.R.E.I.

A2-B1

11. Tu hermano quiere ir a ver una película que has visto y no te ha gustado. ¿Qué le dices?
te preguntas la película la hermano

12. Un amigo te pregunta por qué no le llamaste para salir ayer por la tarde. ¿Qué le dices?
porque tener un problema

COMPRENSIÓN LECTORA Lee estos textos y contesta a las preguntas:

Inicial absoluto-A1



Me llamo Houda Kenzi, soy de Marruecos y llevo 2 años en España. Tengo 14 años y estudio 2º de ESO en el Instituto Víctor Jara.

1. ¿Cuál es su nacionalidad? Marruecos
2. ¿Cuál es su nombre? Kenzi
3. ¿Y su apellido? Houda
4. ¿Dónde estudia? instituto Víctor Jara
5. ¿Qué curso hace? 2º de ESO

A1-A2



Me levanto a las siete y tomo un vaso de leche con galletas, un zumo y un poco de queso. Luego me ducho, me visto y salgo de casa. A las ocho empiezo las clases en el instituto, salgo al patio a almorzar a las once y vuelvo a casa a las tres. Como en casa sobre las tres y media y después de comer friego los platos y duermo la siesta. Todos los días estudio un poco por la tarde y luego voy con mis amigos al parque. Antes de cenar con mis padres chateo un rato con mis amigos de China. A las diez me pongo a ver la tele y me acuesto más o menos a las once.

1. ¿Se ducha antes o después de desayunar? No
2. ¿A qué hora tiene el recreo? a las tres
3. ¿Qué desayuna? Levante a las siete y toma un vaso de leche con galletas
4. ¿Qué hace después de cenar?
5. ¿A qué hora sale del instituto? a las tres y media

Prueba de nivel

Curso 2012-2013 C.A.R.E.I.

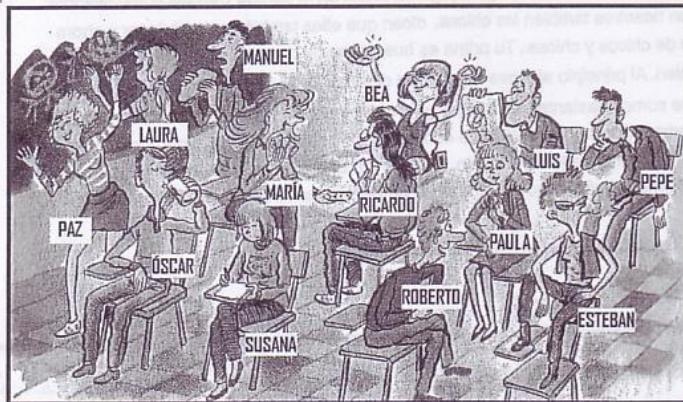
A2-B1

Stephen es un chico nigeriano de 21 años que vino a España para ser futbolista profesional. Es un deportista disciplinado y trabajador, de carácter abierto. Todos lo llaman Sunny. A los 15 años salió de su país y se fue a Francia porque un entrenador lo vio jugar a fútbol y le prometió un puesto en un equipo francés. Pero cuando llegó, el equipo ya había fichado a otro chico. Triste y desilusionado, viajó a Madrid. Allí conoció a unos chicos colombianos que le dejaron vivir en su casa, y él empezó a correr y entrenar solo todos los días. Como no tenía permiso de residencia, siempre tenía miedo de encontrarse con la policía. Hace cuatro años un entrenador lo vio jugar a fútbol en el parque y le preguntó si quería irse a vivir a Andalucía para jugar en el Club Polideportivo Ejido. Él, con alegría e ilusión, aceptó.

1. ¿Por qué tuvo que irse de Francia? para ser futbolista profesional
2. ¿De dónde eran sus compañeros de piso en Madrid? colombianos
3. ¿Por qué tenía miedo cuando salía a correr? encontrarse con la policía
4. ¿Cuántos años tenía cuando empezó a jugar en un equipo de fútbol español? 15 años
5. ¿Cuántos años lleva fuera de su país? 15 años

c) EXPRESIÓN ESCRITA

Inicial absoluta-A1



1. Explica qué están haciendo estas personas delante
- La chicas están sentadas en la silla delante beben
- La chica, están sentadas en la silla delante están escribiendo
- BERTO y la chica están sentadas en la silla delante están aplaudiendo con la mano
- PAZ, la chica, están delante de la persona están aplaudiendo

Prueba de nivel

Curso 2012-2013 C.A.R.E.I.

A1-A2

2. Explica qué hace Pedro todos los días.

Están llorando
Están duchándose
Están se baña en la cara
Vive en universidad
Están planeando con su amigo en restaurante

A2-B1

3. Tú eres Dembo. Contesta a este e-mail de tu amigo Alex.

To: demboakon@hotmail.com

Subject: Hola desde Zaragoza

Hola Dembo,
¿qué tal todo? ¿Qué haces por Nueva York? ¿Qué tal el trabajo? ¿Has empezado a estudiar inglés? ¿Ya tienes amigos? ¡¡Tienes que contármelo todo!! Nosotros desde que te fuiste estamos un poco tristes, pero quedamos todas las tardes para jugar al fútbol en el parque Delicias como siempre, y ahora vienen con nosotros también las chicas, dicen que ellas también quieren jugar y ahora hacemos equipos de chicos y chicas. Tu prima es buenísima de portera, y Claudia y Aminata juegan bastante bien. Al principio algunos no querían dejarlas jugar pero ahora ninguno dice nada porque así siempre somos bastantes para jugar. ¿Tú qué piensas? Algunos días viene Patricia, y me pregunta siempre por ti. ¿Por qué no le escribes? Dice que te ha escrito por tienti muchas veces y que no le has contestado. Eres tonto, te fuiste sin decirle nada y ahora no le escribes. No te entiendo... Bueno, ¿qué le digo? Estoy harto de decirle mentiras... ¿Te da vergüenza escribirle?
Bueno, Dembo, te dejo que tengo que estudiar, escribe pronto.
Un abrazo,
Abdou.

¡en, Estoy en ~~trabajo~~ bien, si, ~~hoy~~, si
hoy bien amigo, poco, si siempre, Antes
pequeña la hora hoy, Nada, yo escribirte, No
tanto, no tu eres tanto, tanto, que hoy
tanto oficio, vale amigo hasta pronto
después Abdou

2.1. Resultados prueba de nivel del CAREI

PAÍS: <u>Gambia</u>	EDAD: <u>16</u>
INSTITUTO: <u>R. y Cajal</u>	CURSO: <u>3º 4</u>
TIEMPO EN ESPAÑA: <u>6 meses</u>	
TIEMPO EN EL IES:	
HORAS DE ESPAÑOL A LA SEMANA:	
NIVEL ESCOLARIZACIÓN: <u>Coruña</u>	
PLANES (SEGUIR ESTUDIANDO, TRABAJAR, F.P....):	

EVALUACIÓN PARTE ORAL																																							
<ul style="list-style-type: none"> • COMPRENSIÓN ORAL: <input checked="" type="radio"/> A1 <input type="radio"/> A2 <input type="radio"/> B1 • EXPRESIÓN ORAL: <input checked="" type="radio"/> A1 <input type="radio"/> A2 <input type="radio"/> B1 																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>MATEMÁTICAS</td> <td>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Hasta 8 años</td> </tr> <tr> <td></td> <td>De 8 a 10 años</td> </tr> <tr> <td></td> <td>De 12 a 14 años</td> </tr> </table>					MATEMÁTICAS	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.		Hasta 8 años		De 8 a 10 años		De 12 a 14 años																											
MATEMÁTICAS	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.																																						
	Hasta 8 años																																						
	De 8 a 10 años																																						
	De 12 a 14 años																																						
<u>NADA</u>																																							
LECTURA LENGUA ORIGEN	0	LEE CON DIFICULTAD, NO ENTIENDE	LEE CON DIFICULTAD PERO ENTIENDE	LEE CON SOLTURA, NO ENTIENDE																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">EVALUACIÓN PARTE ESCRITA</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">ESCOLARIZADOS</td> </tr> <tr> <td colspan="5"> <ul style="list-style-type: none"> • FUNCIONES COMUNICATIVAS <input checked="" type="radio"/> A1 <input type="radio"/> A2 <input type="radio"/> B1 • COMPRENSIÓN LECTORA <input checked="" type="radio"/> A1 <input type="radio"/> A2 <input type="radio"/> B1 • EXPRESIÓN ESCRITA <input checked="" type="radio"/> A1 <input type="radio"/> A2 <input type="radio"/> B1 </td> </tr> </table>					EVALUACIÓN PARTE ESCRITA					ESCOLARIZADOS					<ul style="list-style-type: none"> • FUNCIONES COMUNICATIVAS <input checked="" type="radio"/> A1 <input type="radio"/> A2 <input type="radio"/> B1 • COMPRENSIÓN LECTORA <input checked="" type="radio"/> A1 <input type="radio"/> A2 <input type="radio"/> B1 • EXPRESIÓN ESCRITA <input checked="" type="radio"/> A1 <input type="radio"/> A2 <input type="radio"/> B1 																								
EVALUACIÓN PARTE ESCRITA																																							
ESCOLARIZADOS																																							
<ul style="list-style-type: none"> • FUNCIONES COMUNICATIVAS <input checked="" type="radio"/> A1 <input type="radio"/> A2 <input type="radio"/> B1 • COMPRENSIÓN LECTORA <input checked="" type="radio"/> A1 <input type="radio"/> A2 <input type="radio"/> B1 • EXPRESIÓN ESCRITA <input checked="" type="radio"/> A1 <input type="radio"/> A2 <input type="radio"/> B1 																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">POCO ESCOLARIZADOS</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">NADA</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">DELETRÉA</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">CONOCE EL SONIDO DE ALGUNAS LETRAS</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">SILABEA</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/> LEE</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">POCO ESCOL.- BIEN ESCOL.</td> </tr> </table>					POCO ESCOLARIZADOS					NADA					DELETRÉA					CONOCE EL SONIDO DE ALGUNAS LETRAS					SILABEA					<input checked="" type="radio"/> LEE					POCO ESCOL.- BIEN ESCOL.				
POCO ESCOLARIZADOS																																							
NADA																																							
DELETRÉA																																							
CONOCE EL SONIDO DE ALGUNAS LETRAS																																							
SILABEA																																							
<input checked="" type="radio"/> LEE																																							
POCO ESCOL.- BIEN ESCOL.																																							

PAÍS: SENEGAL EDAD: 16
 INSTITUTO: RAMÓN Y CAJAL CURSO: 4º ESO

TIEMPO EN ESPAÑA: 2 AÑOS
 TIEMPO EN EL IES: 1 AÑO Y ALGO
 HORAS DE ESPAÑOL A LA SEMANA: 5 h
 NIVEL ESCOLARIZACIÓN: EN SENEGRAL, UNOS AÑOS EN LA ESCUELA.
 PLANES (SEGUIR ESTUDIANDO, TRABAJAR, F.P....): TRABAJAR

EVALUACIÓN PARTE ORAL

• COMPRENSIÓN ORAL:	0	A1	A2	B1	<i>Pasados</i>
• EXPRESIÓN ORAL:	0	A1	A2	B1	<i>Histórica en</i> <i>presente.</i>

МАТЕМАТИКАС

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
Hasta 8 años				De 8 a 10 años				De 12 a 14 años						

LECTURA LENGUA ORIGEN

0	LEE CON DIFICULTAD, NO ENTIENDE	LEE CON DIFICULTAD PERO ENTIENDE	LEE CON SOLTURA, NO ENTIENDE	LEE CON SOLTURA Y ENTIENDE EL TEXTO
---	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------------------

EVALUACIÓN PARTE ESCRITA

ESCOLARIZADOS

• FUNCIONES COMUNICATIVAS	0	A1	A2	B1
• COMPRENSIÓN LECTORA	0	A1	A2	B1
• EXPRESIÓN ESCRITA	0	A1	A2	B1

POCO ESCOLARIZADOS

NADA
DELETRA
CONOCE EL SONIDO DE ALGUNAS LETRAS
SILABEA
LEE
POCO ESCOL BIEN ESCOL

*sta bien
pero no parece
que entienda*

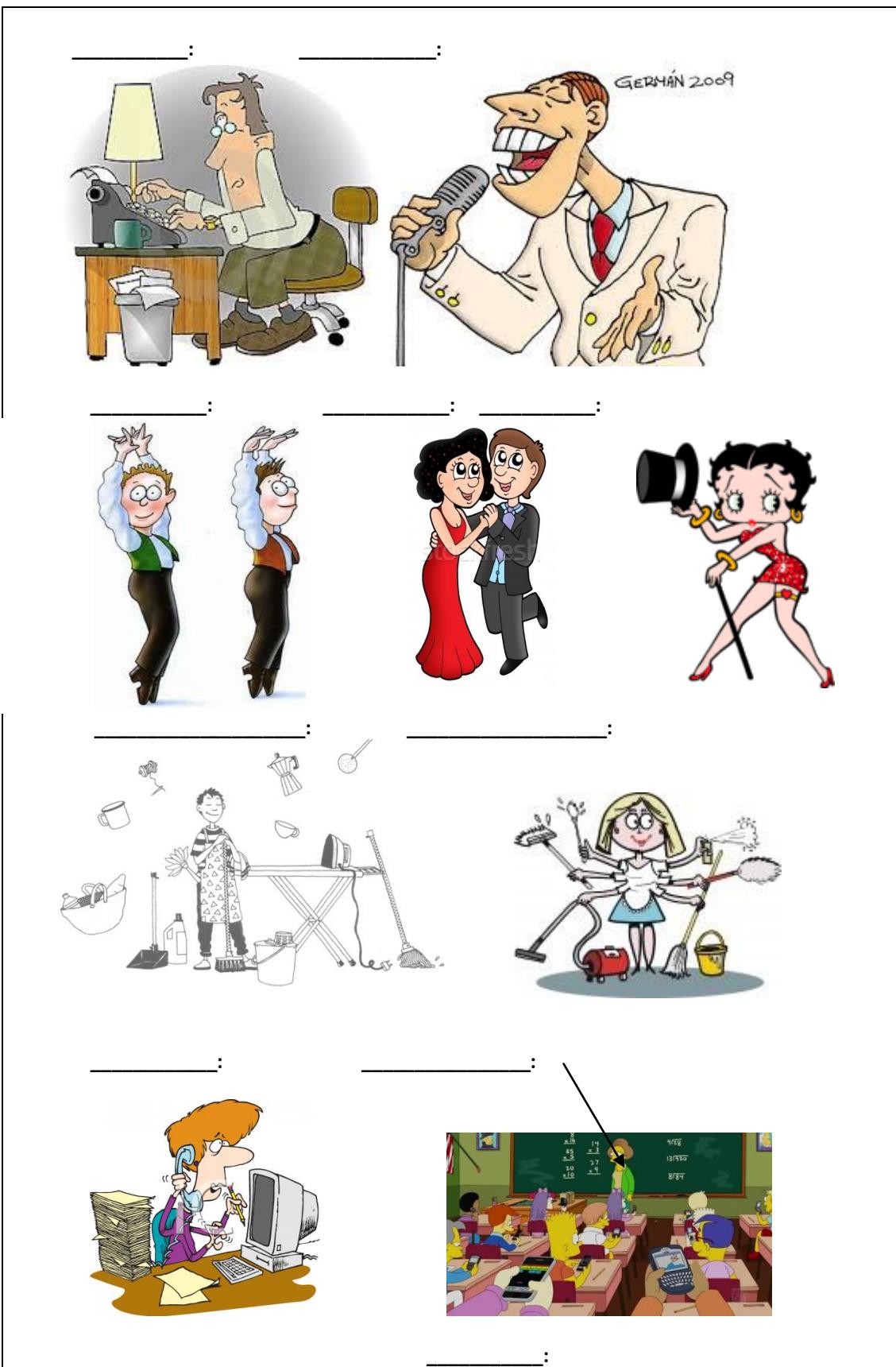
*Lee con soltura
y entiende el
texto*

RESULTADOS PRUEBA DE NIVEL DEL CAREI (S2)

PAÍS: <u>MARRUECOS</u> EDAD: <u>16</u>																																																		
INSTITUTO: <u>RATÓN Y CAJAL</u> CURSO: <u>4º ESO</u>																																																		
TIEMPO EN ESPAÑA: <u>1 AÑO</u> TIEMPO EN EL IES: <u>1 AÑO APROX.</u> HORAS DE ESPAÑOL A LA SEMANA: <u>9 h.</u> NIVEL ESCOLARIZACIÓN: <u>9 AÑOS</u> PLANES (SEGUIR ESTUDIANDO, TRABAJAR, F.P....): <u>ESTUDIAR Y TRABAJAR</u>																																																		
EVALUACIÓN PARTE ORAL <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">• COMPRENSIÓN ORAL:</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">A1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">A2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">B1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">• EXPRESIÓN ORAL:</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">A1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">A2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">B1</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 150px;"><i>La historia de JAH + ▶ Iva en Manitivos</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 2px;">MATEMÁTICAS</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">1.</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">2.</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">3.</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">4.</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">5.</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">6.</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">7.</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">8.</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">9.</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">10.</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">11.</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">12.</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">13.</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">14.</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">15.</td> </tr> <tr> <td colspan="15" style="text-align: center; padding: 2px;"><i>Hasta 8 años (De 8 a 10 años) De 12 a 14 años</i></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 2px;">LECTURA LENGUA ORIGEN</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">0</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">LEE CON DIFICULTAD, NO ENTIENDE</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">LEE CON DIFICULTAD PERO ENTIENDE</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">LEE CON SOLTURA, NO ENTIENDE</td> <td style="width: 10%; padding: 2px;">LEE CON SOLTURA Y ENTIENDE EL TEXTO</td> </tr> </table>		• COMPRENSIÓN ORAL:		0	A1	A2	B1	• EXPRESIÓN ORAL:		0	A1	A2	B1	MATEMÁTICAS	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	<i>Hasta 8 años (De 8 a 10 años) De 12 a 14 años</i>															LECTURA LENGUA ORIGEN	0	LEE CON DIFICULTAD, NO ENTIENDE	LEE CON DIFICULTAD PERO ENTIENDE	LEE CON SOLTURA, NO ENTIENDE	LEE CON SOLTURA Y ENTIENDE EL TEXTO
• COMPRENSIÓN ORAL:		0	A1	A2	B1																																													
• EXPRESIÓN ORAL:		0	A1	A2	B1																																													
MATEMÁTICAS	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.																																			
<i>Hasta 8 años (De 8 a 10 años) De 12 a 14 años</i>																																																		
LECTURA LENGUA ORIGEN	0	LEE CON DIFICULTAD, NO ENTIENDE	LEE CON DIFICULTAD PERO ENTIENDE	LEE CON SOLTURA, NO ENTIENDE	LEE CON SOLTURA Y ENTIENDE EL TEXTO																																													
EVALUACIÓN PARTE ESCRITA <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">ESCOLARIZADOS</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">• FUNCIONES COMUNICATIVAS</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">A1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">A2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">B1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">• COMPRENSIÓN LECTORA</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">A1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">A2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">B1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">• EXPRESIÓN ESCRITA</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">A1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">A2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">B1</td> </tr> </table>		ESCOLARIZADOS		• FUNCIONES COMUNICATIVAS		0	A1	A2	B1	• COMPRENSIÓN LECTORA		0	A1	A2	B1	• EXPRESIÓN ESCRITA		0	A1	A2	B1																													
ESCOLARIZADOS																																																		
• FUNCIONES COMUNICATIVAS		0	A1	A2	B1																																													
• COMPRENSIÓN LECTORA		0	A1	A2	B1																																													
• EXPRESIÓN ESCRITA		0	A1	A2	B1																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">POCO ESCOLARIZADOS</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">NADA</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">DELETRÉA</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">CONOCE EL SONIDO DE ALGUNAS LETRAS</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">SILABEA</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">LEE</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">POCO ESCOL.- BIEN ESCOL.</td> </tr> </table>		POCO ESCOLARIZADOS		NADA		DELETRÉA		CONOCE EL SONIDO DE ALGUNAS LETRAS		SILABEA		LEE		POCO ESCOL.- BIEN ESCOL.																																				
POCO ESCOLARIZADOS																																																		
NADA																																																		
DELETRÉA																																																		
CONOCE EL SONIDO DE ALGUNAS LETRAS																																																		
SILABEA																																																		
LEE																																																		
POCO ESCOL.- BIEN ESCOL.																																																		

Anexo 3. Imágenes de profesiones y ¡Todo el mundo a trabajar!







Anexo 4. Sopa de letras de ¡Todo el mundo a trabajar!

2.

55,2

¡TODO EL MUNDO A TRABAJAR!

E	O	T	M	O	D	I	S	T	A	O	D
S	R	C	O	C	I	N	E	R	O	O	E
T	E	O	R	R	E	R	A	M	A	C	S
U	B	N	O	B	R	E	R	O	I	F	E
D	R	D	L	M	U	N	D	O	N	A	C
I	A	U	A	T	R	A	B	A	R	R	
A	B	C	O	R	E	T	R	A	C	G	E
N	A	T	S	I	T	N	E	D	E	O	T
T	J	O	P	I	L	O	T	O	M	T	A
E	A	R	E	U	Q	U	L	E	P	O	R
A	R	O	R	E	N	A	T	N	O	F	I
■ AGRICULTORA											

agricultor →

barbero ↑

camarero ←

cartero ←

cocinero →

conductor ↓

dentista ←

estudiante ↓

fontanero ←

fotógrafo ↑

mecánico ↑

modista →

obrero →

peluquera ←

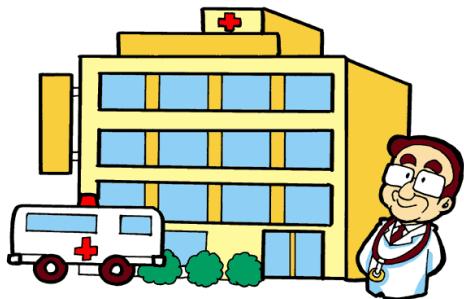
piloto →

secretaria ↓

* -----

Anexo 5. Imágenes de lugares

_____:

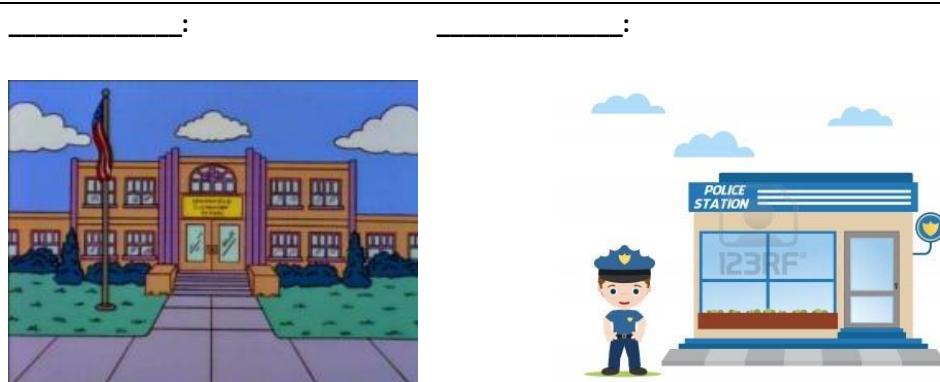


_____:



_____:





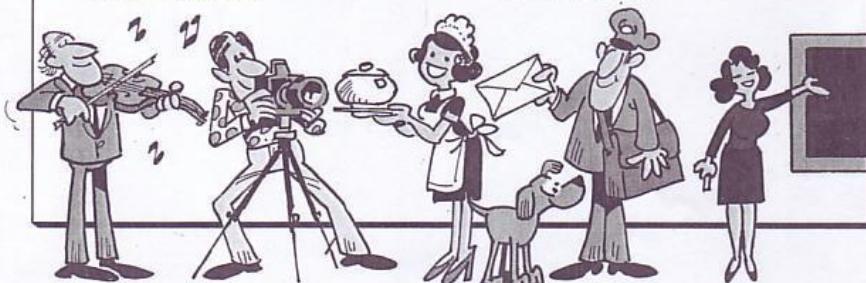
Anexo 6. Cada uno a lo suyo (Ejercicio de utensilios)

C1,2

CADA UNO A LO SUYO

Según su significado, relaciona las palabras de las dos columnas.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| a) la vendedora de periódicos | 1. el avión |
| b) el cocinero | 2. la pizarra |
| c) la modista | 3. el autobús |
| d) el conductor | 4. la máquina de fotos |
| e) el agricultor | 5. el cepillo |
| f) la peluquera | 6. el violín |
| g) el comerciante | 7. la aguja |
| h) la música | 8. la cacerola |
| i) el fotógrafo | 9. la caja |
| j) el piloto | 10. el periódico |
| k) el cartero | 11. la jeringuilla |
| l) la secretaria | 12. el tractor |
| m) el maestro | 13. la bandeja |
| n) el veterinario | 14. la carta |
| ñ) el camarero | 15. el teléfono |



Anexo 7. Ejercicio de repaso, ¡Socorro!, ¿Quién me ayuda?

**¡SOCORRO!
¿QUIÉN ME AYUDA?**

Observa estas viñetas y escribe «a quién necesitan».

1 al mecánico

2 a los bomberos

3 a la señora

4 a la ambulancia

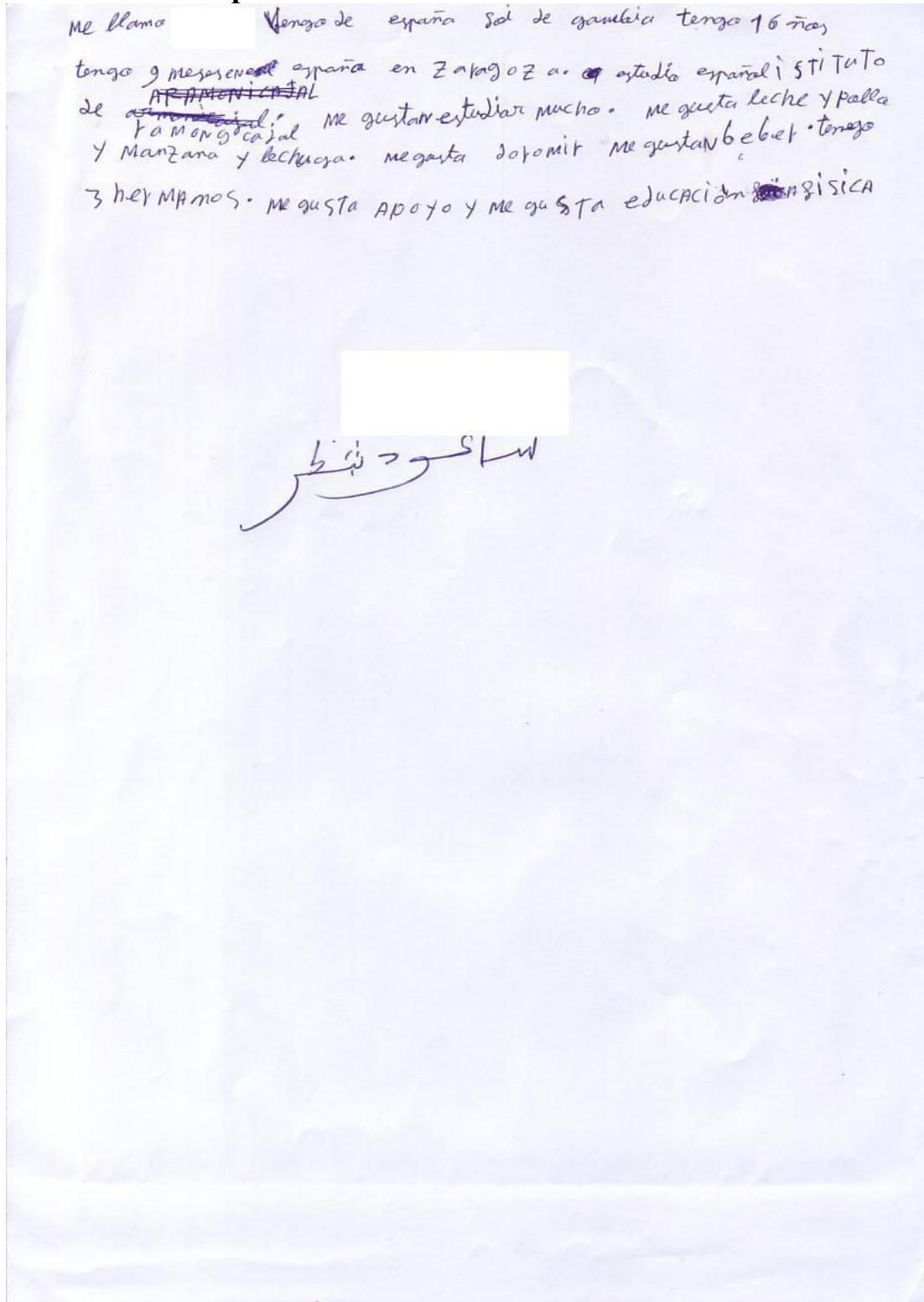
5 a la señora

6 a la enfermera

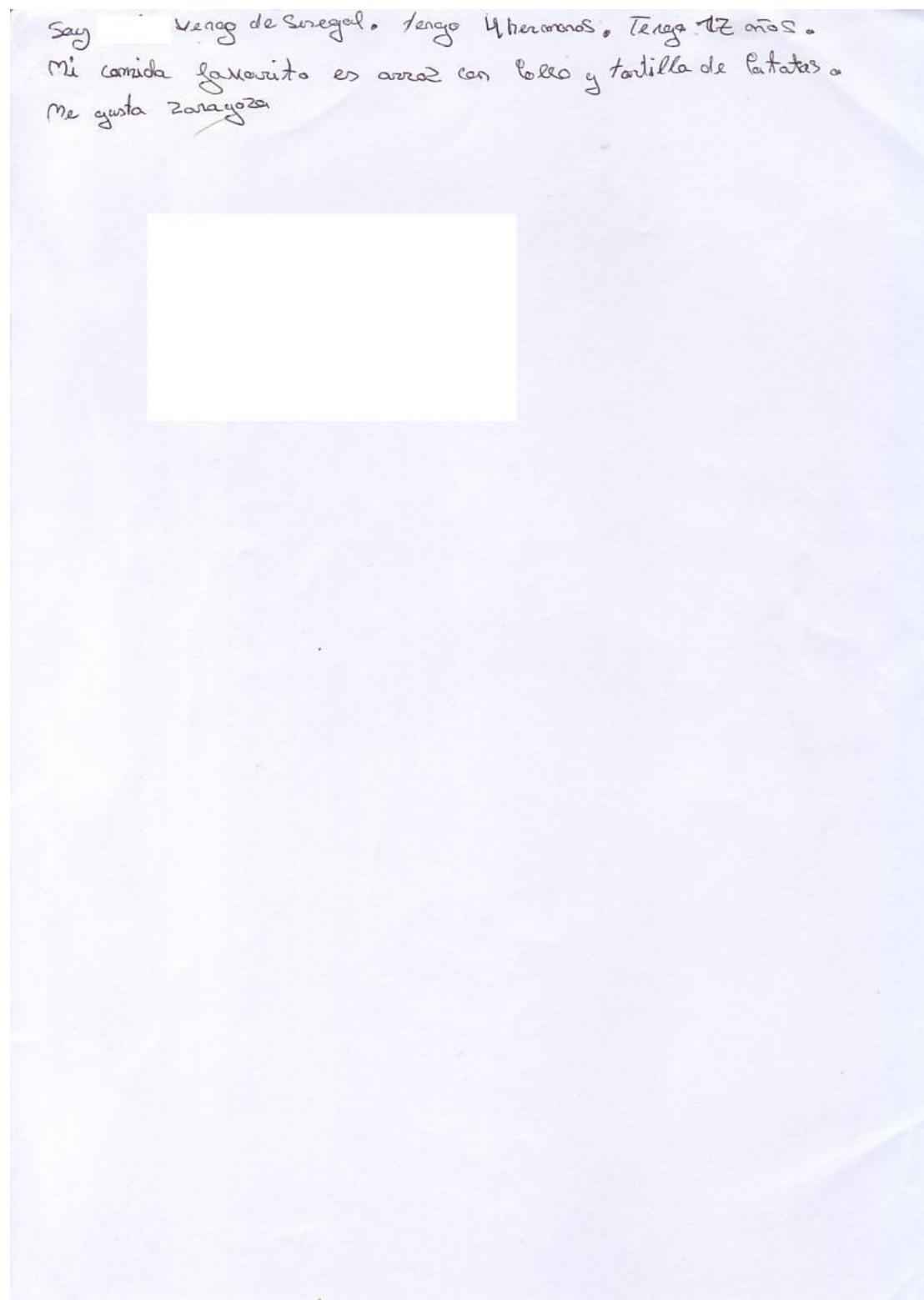
7 a la ambulancia

8 a la señora

Anexo 8. Carta de presentación inicial



CARTA DE PRESENTACIÓN INICIAL S1



CARTA DE PRESENTACIÓN INICIAL S2

Me llamo. Tengo 17 años soy de ~~MARRUECOS~~
MARRUECOS nacido en ~~MARRUECOS~~
me gusta ~~JUGAR~~ por la tarde voy al parque, tengo
dos hermanas y me gusta ~~ZARRAQUEZA~~



CARTA DE PRESENTACIÓN INICIAL S3

Anexo 9. DOSIER DEL S1



CARTA DE PRESENTACIÓN

- PRESENTACIÓN BÁSICA

A. Lee, comprende y aprende:

Buenos días, se dice antes de las 15:00 horas.

Buenas tardes, se dice después de las 15:00 horas.

Soy John/ Me llamo John.

Soy de Australia, Italia, Pakistán, Alemania, El Congo...

Hablo inglés, italiano, pakistaní, alemán, francés...

Vivo en Madrid, Zaragoza, Barcelona, Bilbao, Valencia, Murcia...

Tengo 15 años.

Me gusta + (una acción): Me gusta dormir, jugar al fútbol, ver la tele, leer cómics, ir al cine, aprender español, salir de fiesta, bailar, jugar a la play, comer pizza, pintar cuadros, cocinar...

Me gusta + (una cosa): Me gusta mi país, España, el chocolate, mi casa, mi vecina, mi pelo, el perro de Juan...

Me gustan + (muchas cosas/en general): Los coches, las chicas, los instrumentos musicales, los libros, ordenadores, las tiendas de ropa, los juegos de mesa, las matemáticas, las fotografías...

Quiero ser profesor/a, conductor/a, peluquero/a, cocinero/a, mecánico/a, obrero, dependiente/a, abogado/a, camarero/a, policía, azafato/a de vuelo...

B. Ahora juntamos todo lo aprendido en los siguientes ejemplos:

B.1. Buenos días,

Soy Alba Cortés, soy de Madrid, hablo español, inglés y un poco de francés y vivo en Zaragoza. Me gusta enseñar español. Quiero ser profesora de español en vuestra academia.
(Busca una imagen para esta profesión y pégala aquí)

B.2. Buenas tardes,

Soy Mary, soy de Inglaterra, hablo inglés y chino y vivo en Barcelona. Quiero ser camarera en su restaurante.

(Busca una imagen para esta profesión y pégala aquí)

B.3. Buenos días,

Soy Ali, soy de Marruecos, hablo árabe y francés y vivo en Valencia. Me gustan las imágenes, quiero ser fotógrafo en vuestro periódico.

(*Busca una imagen para esta profesión y pégalas aquí*)

B.4. Me llamo Bogdan, tengo 18 años, hablo rumano y español y me gustan los coches. Quiero ser mecánico.

(*Busca una imagen para esta profesión y pégalas aquí*)

B.5. Me llamo Raúl, tengo 23 años, hablo español y no me gusta la ropa. No quiero ser dependiente.

(*Busca una imagen para esta profesión y pégalas aquí*)

B.6. Me llamo Jalima, tengo 21 años, y no me gusta la música. No quiero ser cantante.

(*Busca una imagen para esta profesión y pégalas aquí*)

B.7. Me llamo Britany, tengo 16 años, hablo inglés y español y me gustan los animales. Quiero ser veterinaria.

(*Busca una imagen para esta profesión y pégalas aquí*)

B.8. Me llamo José, tengo 17 años, hablo español y me gusta ayudar a la gente. Quiero ser bombero.

(*Busca una imagen para esta profesión y pégalas aquí*)

Ejercicio 1. Une los términos con flechas y crea oraciones:

- Soy	en	inglés y francés.
- Hablo	de	África.
- Estudio	/	la calle Pignatelli.
- Vivo		Profesor.
- Quiero ser		Ana.
		Matemáticas
		Mecánico.

Ejercicio 2. Haz frases completas siguiendo los modelos anteriores:

- Sarah, París, 17 años, francés, bailar, bailarina.
- Mikaela, África, 20 años, inglés, ayudar, médica.
- Emilio, Rumanía, 17 años, el campo, agricultor.
- Lukas, Alemania, 16 años, los libros, escritor.
- Mamadou, Senegal, 16 años, wolof y francés, la guitarra, músico.
- Camille, Suiza, 21 años, francés, inglés y un poco de chino, volar, piloto.
- Said, Argelia, 17 años, bereber, francés e inglés, las sonrisas perfectas, dentista.
- Mariama, Gambia, 16 años, saraguli y español, la ropa, modista.
- Fatima, Angola, 22 años, umbundu y portugués, cortar el pelo, peluquera.
- Ronaldo, Brasil, 20, portugués, cocinar, cocinero.
- Wang, chino, 16 años, chino y español, los coches, conductor.

Ejercicio 3. Escribe tu nombre, edad, lenguas que hablas, qué te gusta y qué quieres ser, siguiendo el modelo del ejercicio 1:

--

• **PROFESIONES**

Ejercicios 4. Identifica la profesión con la definición y la imagen de *¡Todo el mundo a trabajar!*:

Ejemplos:

Profesión	Letra definición	Imagen
Profesor/ a	G	5
Fotógrafo/ a	D	13

Profesión	Letra definición	Imagen
Conductor/ a		
Cantante		
Cocinero/ a		
Veterinario/ a		
Mecánico/ a		
Bombero/ a		
Obrero/ a		
Bailarín/ a		
Dependiente/ a, comerciante		
Médico/ a		
Camarero/ a		
Agricultor/ a		
Policía		
Escritor/ a		
Azafato/ a de vuelo		
Músico/ a		
Secretario/ a		
Fontanero/ a		
Estudiante		
Piloto/ a		
Dentista		
Ama de casa		
Modisto /a		
Agricultor/ a		
Peluquero/ a		
Cartero/ a		

- A.- Persona que trabaja en un avión.
 B.- Persona que cura a la gente.
 C.- Persona que baila para ganar dinero.
 D.- Persona que hace fotos.
 E.- Persona que lleva comida y bebidas a las mesas en un bar.

- F.- Persona que conduce un taxi, autobús, tranvía, etc.
 G.- Persona que enseña lengua, matemáticas, inglés...a los alumnos.
 H.- Persona que prepara comidas.
 I.- Persona que apaga fuegos.
 J.- Persona que arregla coches.

K.- Persona que arregla los dientes.
L.- Persona que peina y corta el pelo.
LL.- Persona que escribe libros.
M.- Persona que toca un instrumento (guitarra, piano, violín...)
N.- Persona que trabaja en el campo.
Ñl.- Persona que arregla y cose ropa.
O.- Persona que protege a los demás.
P.- Persona que atiende las llamadas telefónicas.

Q.- Persona que conduce un avión.
R.- Persona que estudia, no trabaja.
S.- Persona que cuida y arregla su casa.
T.- Persona que arregla las tuberías.
U.- Persona que lleva las cartas.
V.- Persona que te ayuda en una tienda.
W.- Persona que cura a los animales.
X.- Persona que construye casas.
Z.- Persona que canta para ganar dinero

• PROFESIÓN-LUGAR

Ejercicio 5. Escribe el lugar que corresponde a cada profesión. Mira las fotos, te servirán de ayuda:

Ejemplos:

Policía → Comisaría.

Cartero → Oficina de correos.

Lugares: Restaurante, casa, oficina de correos, peluquería, comisaría, tienda, aeropuerto, instituto y hospital

- a. Azafato y piloto→
- b. Médico, dentista→
- c. Profesor→
- d. Cocinero y camarero→
- e. Dependiente, comerciante→
- f. Ama de casa→
- g. Peluquero→

• ME GUSTA, NO ME GUSTA

Ejercicio 6. Vuelve a la página 1 y 2 y repasa. Completa con *gusta* o *gustan* y escribe si son (acciones), (una cosa) o (muchas cosas):

Ejemplos:

- ¿Te gusta Zaragoza? → Sí, me gusta mucho Zaragoza /No, no me gusta vivir aquí. (Una cosa)
- ¿Te gusta salir de fiesta con amigos? → Sí, me gusta, voy al Casco a bailar /No me gusta, me gusta jugar al fútbol. (Acción)
- ¿Te gustan las chicas rubias? → Sí, me gustan mucho /No, me gustan las morenas.

- a. ¿Te..... ver la televisión por la noche? →
- b. ¿Te..... los coches de Fórmula 1? →
- c. ¿Te..... los deportes? →
- d. ¿Te..... bailar salsa? →
- e. ¿Te..... los animales? →
- f. ¿Te..... las clases de español? →
- g. ¿Te..... viajar? →
- h. ¿Te..... las hamburguesas del McDonald's? →
- i. ¿Te..... los toros? →
- j. ¿Te..... la playa? →

Anexo 10. DOSIER DEL S2 Y S3



CARTA DE PRESENTACIÓN

• PRESENTACIÓN BÁSICA

A. Lee, comprende y aprende:

Buenos días se dice antes de las 15:00 horas

Buenas tardes se dice después de las 15:00 horas

Soy John/ Me llamo John

Soy John, me llamo John.
Soy de Australia, Italia, Pakistán, Alemania, El Congo

Hablo inglés, italiano, pakistání, alemán, francés

Hablo inglés, italiano, paquistaní, alemán, francés...
Vivo en Madrid, Zaragoza, Barcelona, Bilbao, Valencia, Murcia

Tengo 15 años

Me gusta + (una acción): Me gusta dormir, jugar al fútbol, ver la tele, leer cómics, ir al cine, aprender español, salir de fiesta, bailar, jugar a la play, comer pizza, pintar cuadros, cocinar.

Me gusta + (una cosa): Me gusta mi país, España, el chocolate, mi casa, mi vecina, mi pelo, el perro de Juan.

Me gustan + (muchas cosas/ en general): Los coches, las chicas, los instrumentos mu-

libros, ordenadores, las tiendas de ropa, los juegos de mesa, las matemáticas, las fotografías...

B. Ahora juntamos todo lo aprendido en los siguientes ejemplos:

B 1 Buenos días

Soy Alba Cortés, soy de Madrid, hablo español, inglés y un poco de francés y vivo en Zaragoza. Me gusta enseñar español. Quiero ser profesora de español en vuestra academia.

quiero ser profesora de español en vuestra academia
(Busca una imagen para esta profesión y pégala aquí)

B 2 Buenas tardes

Soy Mary, soy de Inglaterra, hablo inglés y chino y vivo en Barcelona. Quiero ser camarera en su restaurante.

(Busca una imagen para esta profesión y pégalas aquí)

B.3. Buenos días,

Soy Ali, soy de Marruecos, hablo árabe y francés y vivo en Valencia. Me gustan las imágenes, quiero ser fotógrafo en vuestro periódico.

(Busca una imagen para esta profesión y pégalas aquí)

B.4. Me llamo Bogdan, tengo 18 años, hablo rumano y español y me gustan los coches. Quiero ser mecánico en su taller.

(Busca una imagen para esta profesión y pégalas aquí)

B.5. Me llamo Raúl, tengo 23 años, hablo español y no me gusta la ropa. No quiero ser dependiente en una tienda de ropa.

(Busca una imagen para esta profesión y pégalas aquí)

B.6. Me llamo Jalima, tengo 21 años, y no me gusta la sangre. No quiero ser enfermera en su hospital.

(Busca una imagen para esta profesión y pégalas aquí)

B.7. Me llamo Britany, tengo 16 años, hablo inglés y español y me gusta la seguridad de las personas. Quiero ser policía en su comisaría.

(Busca una imagen para esta profesión y pégalas aquí)

B.8. Me llamo José, tengo 17 años, hablo español y me gusta ayudar a la gente en peligro. Quiero ser bombero.

(Busca una imagen para esta profesión y pégalas aquí)

Ejercicio 1. Une los términos con flechas y crea oraciones:

- Soy	en	inglés y francés.
- Hablo	de	África.
- Estudio	/	la calle Pignatelli.
- Vivo		Profesor.
- Quiero ser		Ana.
		Matemáticas
		Mecánico.

Ejercicio 2. Haz frases completas siguiendo los modelos anteriores:

- Sarah, París, 17 años, francés, bailar, bailarina.
- Mikalela, África, 20 años, inglés, ayudar, médica.
- Emilio, Rumanía, 17 años, el campo, agricultor.
- Lukas, Alemania, 16 años, los libros, escritor.
- Mamadou, Senegal, 16 años, wolof y francés, la guitarra, músico.
- Camille, Suiza, 21 años, francés, inglés y un poco de chino, volar, piloto.
- Said, Argelia, 17 años, bereber, francés e inglés, las sonrisas perfectas, dentista.
- Mariama, Gambia, 16 años, saraguli y español, la ropa, modista.
- Fatima, Angola, 22 años, umbundu y portugués, cortar el pelo, peluquera.
- Ronaldo, Brasil, 20, portugués, cocinar, cocinero.
- Wang, chino, 16 años, chino y español, los coches, conductor.

Ejercicio 3. Escribe tu nombre, edad, lenguas que hablas, qué te gusta y qué quieres ser, siguiendo el modelo del ejercicio 1:

• **EL VERBO *GUSTAR*. USO DEL CONDICIONAL**

¿Cuál es la diferencia entre...?

Quiero trabajar en su restaurante/ **Me gustaría** trabajar en su restaurante.

(Presente del verbo *querer*) (Condicional del verbo *gustar*)

En una carta de presentación hay que usar un **vocabulario formal**, propio de la vida laboral.

Vocabulario formal: Es el lenguaje usado con los profesores, en la consulta del médico, en el trabajo, con tu jefe, con gente desconocida, personas mayores, etc.

Ejemplo (dirigido al jefe de una empresa); *Me gustaría trabajar lo antes posible, no me encuentro en mi mejor momento económico*.

Vocabulario informal: Es el lenguaje usado con gente de confianza, es decir, con los amigos, algunos familiares, gente joven, etc.

Ejemplo (dirigido a un amigo): *Quiero trabajar ya tío, no tengo pasta.*

Si decimos *quiero trabajar*, estamos **ordenando o exigiendo**.

Si decimos *me gustaría trabajar*, estamos **expresando nuestros deseos**.

Ejercicio 4. Fíjate en los siguientes enunciados:

- **¿Qué es lo más adecuado para pedir un puesto de trabajo? *Ordenar, exigir, expresar nuestros deseos***
- **¿Qué es lo más adecuado, si la conversación la estás teniendo con tus amigos? *Ordenar, expresar nuestros deseos***
- **¿Por qué no se dice: *Me gusta trabajar en su restaurante*. Y sí se dice: *Me gustaría trabajar en su restaurante*?**

Porque en este caso, significa que **ya** trabajas en el restaurante, y lo que vamos expresar no es eso, sino que queremos trabajar allí.

Por esto, es fundamental el uso del condicional:

Gustar → Gustar – ía

También se pueden usar otros verbos como *querer* o *poder*, pero éstos son irregulares, por lo que no sólo hay que añadir - *ía*:

Querer → Querr – ía

Poder → Podr – ía

Ejemplos:

- **Me gustaría trabajar en su empresa, porque tiene buena fama.**
- **Me gustaría trabajar en su granja, porque soy veterinario.**
- **Me gustaría trabajar en su banco, porque me gusta su obra social.**
- **Me gustaría trabajar en su restaurante, porque mi especialidad son los postres.**

• **PROFESIÓN Y LUGAR**

Ejercicio 5. Crea cuatro frases que comiencen con *Me gustaría trabajar en...*, como los ejemplos anteriores. Escribe el lugar donde se ejercen esas profesiones, ¿se te ocurre alguno?:

- Repasa las actividades del principio, e identifica y escribe qué lugares de trabajo aparecen y con qué profesión se relacionan.
 - Coge la hoja con los dibujos de las profesiones y di en qué lugar se desarrolla cada una de ellas.
- JUSTIFICACIÓN TAREA FINAL

En las cartas de presentación, además de escribir quién eres, de dónde procedes, qué lenguas hablas y el resto de datos personales que ya hemos visto, hay que escribir también por qué quieres trabajar en ese hotel, empresa, academia, banco, etc., qué te gusta de ellos, y por qué deberían de elegirte a ti, y no a otro empleado.

Ejercicio 6. Repasa los ejemplos de la página 7, ¿encuentras alguna justificación (*porque...*)?

6.1. Reflexiona y escribe por qué quieres trabajar en X lugar (empresa, restaurante, taller, compañía de vuelos...):

Ejemplos:

- *Me gustaría trabajar en la compañía de vuelos Iberia, porque creo que es la mejor, la que tiene más calidad y la que vuela a más destinos.*
- *Me gustaría trabajar en el banco IberCaja, porque siempre tratan muy bien a sus clientes*

6.1. Reflexiona y escribe por qué deberían de elegirte a ti y no a otro empleado:

Ejemplos:

- *Creo que les puedo gustar porque soy responsable y me gusta hablar con la gente.*
- *Creo que les puedo interesar porque hice un Máster en EEUU.*

6.2. ¿Qué habilidades tienes?, ¿en qué destacas? Reflexiona y cuéntaselo a tus compañeros.

• PERSONALIDAD

Se usan estos adjetivos para describir la personalidad.

Simpático/ a, solidario/ a, sincero/ a, comprensivo/ a, tolerante, optimista, pesimista, alegre, fiel, inteligente, sensible, bueno/ a, tímido/ a, egoísta, orgulloso/ a, inseguro/ a, tranquilo/ a, abierto/ a, imaginativo/ a, trabajador/ a, activo/ a, vago/ a, miedoso/ a, temperamental, majo/ a, nervioso/ a, sensible, cariñoso/ a, responsable, reflexivo, perfeccionista, constante, ordenado/ a, educado/ a, agradable, divertido/ a, hábil, prudente, violento/ a, mentiroso/ a...

Ejercicio 7. Combina estos adjetivos con *bastante* y *muy* y describe a tu compañero y luego a ti mismo dependiendo de la profesión:

Ejemplos:

- *Maria quiere ser camarera. Ella es muy activa, hábil y responsable.*
- *Yo quiero ser azafato, soy bastante agradable, atrevido, me gustan los idiomas y soy muy abierto.*

• USTED Y TÚ

Lee, comprende y aprende:

USTED: Situación formal (profesores en la universidad, jefes o directores de trabajos, personas mayores...)

TÚ: Situación informal (familia, amigos, profesores en el instituto, gente joven...)

¿Cómo debéis tratar al jefe de una empresa en la queréis solicitar un puesto de trabajo?:

Ejemplos:

- ¿Eres tú Miguel?/ ¿Es usted Miguel?
 - ¿Qué tal estás (tú)?/ ¿Qué tal está (usted)?
 - ¿Tú **sabes** conducir?/ ¿Usted **sabe** conducir?

Ser/ estar/ saber

Yo soy/ estoy/ sé

Tu eres/ estás/ sabes

Él es/ está/ sah

Nosotros somos/ estamos/ sabemos

Vosotros sois/ estáis/ sabéis

VOSOTROS sois/ estais/ saben
Ellos son/ están/ saben

Ellas son, están, saben

Ejercicio 8. Lee estas preguntas y escribe “tú” o “usted”:

- ¿Qué tal estás? →
 - ¿Es estudiante? →
 - ¿Qué estudias? →
 - Es holandés, ¿verdad? →
 - ¿Dónde trabaja? →
 - ¿Qué lenguas hablas? →
 - Vives en Zaragoza, ¿no? →

8.1. Completa las columnas con las preguntas que faltan:

Tú:	Usted:
- ¿Qué tal estás?	- ¿Qué tal está?
-	- ¿Es estudiante?
- ¿Qué estudias?	-
-	- ¿Es holandés, ¿verdad?
-	- ¿Dónde trabaja?
- ¿Qué lenguas hablas?	-
- Vives en Zaragoza, ¿no?	-

8.2. Lee, comprende y aprende:

Tú Usted (+ él o ella)

- Me gustaría pedirte (a ti) → Me gustaría pedirle (a usted/ él, ella)
- Querría comentarte (a ti) → Querría comentarle (a usted/ él, ella)

- ¿Te quieres callar? (tú) → ¿Se quiere callar? (usted/ él o ella)
- ¿Te quieres comprar un coche? → ¿Se quiere comprar un coche? (usted/ él o ella)

- Te he enviado un *whatsapp* (a ti) → Le he enviado un *correo* (a usted/ él o ella)
- Te he encontrado un *curro* (a ti) → Le he encontrado un *trabajo* (a usted/ él o ella)
- Te he dicho que el dibujo *mola* (a ti) → Le he dicho que el dibujo es *bonito* (a usted, él o ella)

¿A qué tipo de registro y situación pertenecen las palabras en *cursiva*?

Ejercicio 9. Repasa y completa estas series:

Obrero, enfermera, peluquero...
Hotel, aeropuerto, tienda...
Responsable, sincero, trabajadora...

Anexo 11. Entrevista de trabajo dramatizada

Empleado.- Buenos días/ tardes, ¿se puede?
Jefe.- Buenos días/ tardes, sí, claro, adelante, ¿en qué puedo ayudarle?
E.- Vengo por el anuncio, para trabajar en su taller.
J.- De acuerdo, voy a hacerle unas preguntas, si no le importa.
E.- Pregunte, ningún problema.
J.- ¿Me puede decir sus datos personales?, nombre, procedencia, edad...
E.- Me llamo _____, tengo 17 años, soy de Senegal, vivo en Zaragoza, hablo pulaar, wolof, un poco de árabe, de francés y de español.
J.- En nuestro taller hay muchos extranjeros, trabajáis muy bien...
J.- ¿Por qué ha elegido esta profesión?
E.- Porque es un trabajo que me gusta, y los coches me encantan.
J.- ¿Qué marcas de coches conoces o te gustan?
E.- Prácticamente todas, intento estar al día...pero los BMV son mis preferidos.
J.- Veo que controlas mucho el tema..., supongo que ya has trabajado antes...
E.- No, nunca he trabajado, pero desde pequeño, me han apasionado los coches, y la verdad, creo que puedo servir para el puesto.
E.- Soy responsable muy trabajador y perfeccionista. Y además, soy alegre y hábil.
J.- De acuerdo, esto es todo. Le llamaremos lo antes posible para decirle si trabajará con nosotros, pero le adelanto, que me ha gustado la entrevista. Gracias, y buenos días/ tardes.
E.- Muchas gracias por su atención, adiós, buenos días/ tardes.
J.- De acuerdo, o sea, que esta afición le viene desde pequeño, como a mí. Bueno, y para terminar, ¿cómo se definiría?
E.- Soy responsable muy trabajador y perfeccionista. Y además, soy alegre y hábil.
J.- De acuerdo, esto es todo. Le llamaremos lo antes posible para decirle si trabajará con nosotros, pero le adelanto, que me ha gustado la entrevista. Gracias, y buenos días/ tardes.
E.- Muchas gracias por su atención, adiós, buenos días/ tardes.

ENTREVISTA DE TRABAJO S2

ENTREVISTA DE TRABAJO

Empleado.- Buenos días/ tardes, ¿se puede?

Jefe.- Buenos días/ tardes, sí, claro, adelante, ¿en qué puedo ayudarle?

E.- Vengo por el anuncio, para trabajar en su restaurante

J.- De acuerdo, voy a hacerle unas preguntas sino le importa

E.- Pregunte, ningún problema

J.- ¿Me puede decir sus datos personales?, nombre, procedencia, edad...

E.- Me llamo _____, tengo 17 años, soy de Marruecos, en concreto de El Sáhara, vivo en Zaragoza, hablo bereber, árabe, un poco de francés y de español.

J.- Muy bien, me gustaría contar con un africano en mi restaurante, puedes traernos nuevas recetas y un aire nuevo.

J.- ¿Por qué ha elegido mi restaurante, "El Atrapamundos"?

E.- Porque la comida me encanta, creo que tiene mucha calidad y buena fama, tratan muy bien a sus clientes y son especialistas en cocina moderna.

J.- Por lo que veo, ya ha estado antes aquí... ¿cuál es su especialidad?

E.- Mi especialidad es la comida árabe, pero también puedo cocinar comida española.

J.- Entonces, ¿ya ha trabajado usted antes?

E.- No, nunca he trabajado, pero siempre cocino para mi familia. Mi padre es cocinero, tenemos restaurantes en Casablanca, y a mí también me gustaría ser cocinero. Él me ha enseñado todo lo que sé.

J.- De acuerdo, o sea, que viene de familia... Y para terminar, ¿cómo se definiría?

E.- Soy creativo e imaginativo, me gusta que los platos sean originales. Soy responsable y trabajador. Y además, soy alegre y optimista.

J.- De acuerdo, esto es todo. Le llamaremos lo antes posible para decirte si contamos con usted, pero le adelanto, que me ha gustado la entrevista. Gracias, y hasta otro día.

E.- Muchas gracias por su atención, adiós, buenos días/ tardes.

ENTREVISTA DE TRABAJO S3

Anexo 12. Tarea de refuerzo para el S1

- tolerante

- abierto

→ - hablar español y los deportes

- fontanero

- trabajador

B.- Escribe una carta de presentación completa usando las palabras o frases del ejercicio A.

1.- Datos personales (quién eres):

Me llamo.

Tengo 16 años. Soy de Zambia.

Vivo en Zaragoza. Vivo con mi papá y mi hermano.
Hablé ZARAGOZA Y POCO ESPAÑOL

2.- Formación académica (estudios):

Actualmente, estudio español. ISITUTA de la mano y CAJAL
Y POR CLAUDIO ENCAREI. POR CLAUDIO

3.- Profesión/ trabajo (en qué quieres trabajar y por qué):

Quiero ser... ~~fontanero~~ PE que es mejor programar
~~coches~~ y Me gusta ~~fontanero~~ que es mejor programar
y me gusta

4.- Personalidad (cómo eres):

Yo soy ~~ACTIVO~~ ^{activo} ~~alegre~~ ^{alegre} ALBAÑIL tolerante
Poco ~~activo~~ ~~alegre~~ ~~albañil~~ tolerante

PALABRAS NUEVAS:

- * Me conviene = es bueno para mí.

- tolerante

- abierto

- fontanero

- trabajador

→ - hablar español y los deportes

B.- Escribe una carta de presentación completa usando las palabras o frases del ejercicio A.

1.- Datos personales (quién eres):

Me llamo.

Tengo 16 años. Soy de Zaragoza.

Vivo en Zaragoza. Vivo con mi padre y mi hermana. Hablo aragonés y poco español.

2.- Formación académica (estudios):

Actualmente, estudio español. Estudio de la noche y trabajo

y por la tarde en la noche y trabajo

3.- Profesión/ trabajo (en qué quieres trabajar y por qué):

Quiero ser... fontanero porque es mejor profesión
 y me gusta. Contarero porque es mejor profesión
 y me gusta

4.- Personalidad (cómo eres):

Yo soy: activo, alegre, alargado, tolerante, trabajador
 alegre, alegre, alegre, alegre, trabajador

PALABRAS NUEVAS:

* Me conviene = es bueno para mí.

- tolerante
- abierto
- hablar español y los deportes

- fontanero
- trabajador

B.- Escribe una carta de presentación completa usando las palabras o frases del ejercicio A.

1.- Datos personales (quién eres):

Me llamo.

Tengo 16 años. Soy de Zambia.
vivo en Zaragoza vivo con mi papá y mi hermano.
hablo sáaria y poco español

2.- Formación académica (estudios):

Actualmente, estudio español. Instituto de la mano y cajal
y por la tarde encarei. por la tarde

3.- Profesión/ trabajo (en qué quieres trabajar y por qué):

Quiero ser... fontanero PE que es mejor profesión
casa y me gusta contenera que es mejor profesión
y me gusta

4.- Personalidad (cómo eres):

Yo soy activo alegre albañil tolerante trabajador
activo alegre albañil tolerante trabajador

PALABRAS NUEVAS:

- * Me conviene = es bueno para mí.

-

-

C.- ¿Puedes escribir una carta de presentación sin tener

los ejemplos delante? 1º M

MELLAMO DE GAMBIA. Tengo 16 AÑOS
VIVO EN ZARAGOZA vivo con mi padre
y mi hermano. Hablo sarraculi y poco
ESPAÑOL ESTUVE EN INSTITUTO DE RAMON Y CAJAL
Y POR LA TARDE EN CELI PERFECCION TAMBIBO
DE FONTANERO. SOY ACTIVO/SIMPÁTICO. TOLERANTE
S

Anexo 13. Carta de presentación final (tarea final)

Instituto Ramón y Cajal curso 2012-2013

Nombre y apellidos:

Curso: 3º B.E.S.O.

TAREA FINAL (Grupo 1)

Ejercicios

1.- Completa las siguientes frases imaginando que eres tú. (Quién eres, qué edad tienes, de dónde eres, qué lenguas hablas, qué te gusta y en qué quieras trabajar)

Miguel/ 16/ España/ inglés y francés/ volar/ piloto.

MELLA Ma. MIGUEL. Tengo 16 años soy de ESPAÑA. HABLO INGLÉS Y FRANCÉS. ME GUSTA VOLAR Y querer ser PILOTO

Urilla/ 21/ Marruecos/ inglés/ enseñar español/ profesora.

MELLA MURILLA Tengo 21 años soy de MARRUECOS. HABLO INGLÉS Y ME GUSTA ENSEÑAR ESPAÑOL. Quiero ser PROFESORA.

Peter/ 15/ Inglaterra/ español/ los animales/ veterinario.

MELLA M. PETER. Tengo 15 años. SOY DE INGLATERRA Y HABLO ESPAÑOL. ME GUSTAN LOS ANIMALES Y QUIERO SER VETERINARIO. E DUCADO.

Mohammed/ 17/ Marruecos/ español y francés/ la comida/ cocinero. ME LLAMA MOHAMMED TENGO 14 PRIMOS SOY DE MARRUECOS HABLO ESPAÑOL Y FRANCÉS Y ME GUSTA LA COMIDA Y QUERER SER COCINERO.

Samba/ 17/ Senegal/ español, pulaar y wolof/ los coches/ mecánico. ME LLAMA SAMBA TENGO 14 PRIMOS SOY DE SENEGRAL HABLO ESPAÑOL, PULAAR Y WOLOF, ME GUSTAN LOS COCHES Y QUERER SER MECÁNICO.

Mohammed/ 17/ Marruecos/ español y francés/ la comida/ cocinero. ME LLAMO MOHAMMED TENGO 14 AÑOS SOY DE MARRUECOS HABLO ESPAÑOL Y FRANCÉS Y ME GUSTA LA COMIDA Y QUERER SER COCINERO.

Samba/ 17/ Senegal/ español, pulaar y wolof/ los coches/ mecánico. ME LLAMO SAMBA TENGO 14 AÑOS SOY DE SENEGRAL, HABLO ESPAÑOL, PULAAR Y WOLOF ME GUSTAN LOS COCHES Y QUERER SER MECÁNICO.

2.- Escribe la profesión/ trabajo que corresponda.

- | | |
|---------------|-------------|
| - Dependiente | - Bombero |
| - Ama de casa | - Policía |
| - Médico | - Fontanero |

Persona que vende en una tienda → **DEPENDIENTE**

Persona que cura a otras personas → **MÉDICO**

Persona que arregla las tuberías → **FONTANERO**

Persona que trabaja en casa limpiando, fregando, ~~cocinando~~
 haciendo la comida... → **AMA de casa**

Persona que protege a otras personas → **Policía**

Persona que apaga el fuego → **Bombero**

3.- Contesta con *Me gusta(n)* o *No me gusta(n)*.

Ejemplo:

- ME GUSTA
 STA
 - La fruta. **Me gusta la fruta.**
- ME GUSTA
 - Salir de fiesta.
- ME GUSTA
 - Ir a la piscina.
- ME GUSTA → - Las motos.
- ME GUSTA - Jugar a fútbol.
- ME GUSTA → - Los regalos.
- ME GUSTA → - Ser estudiante.

4.- Escribe todos los rasgos de personalidad que recuerdes y explica dos. **ACTIVO, HAGA, SINCERO,**

optimista, TOLERANTE, MARRAVIOSO, MIEDOSO,
 FIL, orgulloso, SOLIDARIO / SOLITARIO,
 ABIERTO, SIMPÁTICO, CARÍOSO, TRABAJADOR

5.- Escribe una carta de presentación.

Quién eres (datos personales):

Me llamo. *Soy de Guanajuato tengo 16 años nací en*
Santiago, hablo y inglés

Qué estudias y dónde (formación académica):

(Me llamo. *Estudio navío y caja y*
partido en CATEL ESPAÑOL CASTELLANO

En qué quieras trabajar y por qué (profesión/ trabajo):

(Me llamo. *Me gustaría trabajar de fontanero*
porque es mejor para mí

Cómo eres y qué te gusta (personalidad y gustos):

Soy *ACTIVO, TOLERANTE FÍL Me gusta*
ACR EL TIRCISITA

Instituto Ramón y Cajal curso 2012-2013

Nombre y apellidos: Sandra Sol

Curso: 4ºA

TAREA FINAL (Grupo 2)

Ejercicios

1.- Escribe una breve presentación de cuatro personas imaginando que eres tú.

Soy ~~esta~~ soy de ~~esta~~ tengo 23 soy de colombia hablo ~~español~~ ~~ingles~~ y un poco de frances. Me gusta estudiar ~~que~~ porque quiere ser ~~profesora~~.

Soy ~~esta~~ soy de ~~esta~~ tengo 18 años soy de españa hablo ~~español~~, ~~ingles~~, frances y un poco de alemán. Me gusta jugar al fútbol porque quiero ser futbolista.

Soy ~~esta~~ soy de ~~esta~~ tengo 22 años soy de marruecos hablo ~~árabe~~, ~~berber~~, ~~español~~, ~~frances~~ y un poco de ~~ingles~~. Me gusta ~~regalar~~ ~~coches~~ porque quiero ser ~~mechanico~~.

Soy ~~esta~~ soy de ~~esta~~ tengo 19 años soy de colombia hablo ~~español~~ y un poco de ~~ingles~~ ~~español~~. Me gusta cocinar porque quiere ser ~~cochera~~ ~~cochera~~.

2.- Escribe la letra de las siguientes frases en la columna correspondiente:

- A. - Tengo prisa, así que llámame ya.
- B. - Le aseguro que no se va a arrepentir.
- C. - ¿Es usted de Holanda?
- D. - Quiero trabajar de mecánico en tu taller.
- E. - Llámame lo antes posible por favor.
- F. - ¿Le importaría decirme cuál será mi sueldo?
- G. - ¿Eres de Bangladesh?
- H. - Cógeme a mí, soy muy bueno.
- I. - Me gustaría trabajar de camarera en su restaurante.
- J. - ¿Cuánta pasta me va a dar por este trabajo?
- K. - Quiero ser profesora en tu insti.

Situación formal → C E G I J K

Situación informal → A B D F H K

¿Con qué tipo de personas usamos un vocabulario formal (situación formal), y con qué tipo de personas un vocabulario informal (situación informal)?

→ Jefe, director

informal: alumnos

3.- Escribe todos los rasgos de personalidad que recuerdes y explica optimista, solidario, activo y responsable. ¿Son rasgos buenos para encontrar un trabajo?

→ Simpático, orgulloso, Solidario, Fiel
trabajos, sincero

optimista

→ las gente que odian a los ladrones

2

4.- Escribe una carta de presentación.

Me llamo Soy de Senegal tengo 17 años
también soy, Wolof, Pular y andeo Me gusta crecer
coches Porque quiero ser conductor

Soy creativo y activo Soy trabajador

Soy buen trabajador Soy responsable

Muchas gracias adios

Instituto Ramón y Cajal curso 2012-2013

Nombre y apellidos: Bautal. MOHAMMED
Curso: 4ºB

TAREA FINAL (Grupo 2)**Ejercicios**

1.- Escribe una breve presentación de cuatro personas
imaginando que eres tú.

- ⇒ soy Juan tengo 16 años soy de mali hable - wolof
y sanacole mequita y profesor
sen
- ⇒ soy. eolo. tengo. 15 años soy de Andalucía hable. Español y
frances mequita. SCA. mecanico
- ⇒ soy. Notti. tengo. 17 años. soy de. GAMBIA. hable. SARAKOLE
mequita. sen. DIRECTOR
DIRECTOR
- ⇒ soy. Ali. tengo. 18 años. soy de. MARRUECOS hable
ARABE y Frances. mequita. sen. conductor

2.- Escribe la letra de las siguientes frases en la columna correspondiente;

- A. - Tengo prisa, así que llámame ya.
- B. - Le aseguro que no se va a arrepentir.
- C. - ¿Es usted de Holanda?
- D. - Quiero trabajar de mecánico en tu taller.
- E. - Llámame lo antes posible por favor.
- F. - ¿Le importaría decirme cuál será mi sueldo?
- G. - ¿Eres de Bangladesh?
- H. - Cógeme a mí, soy muy bueno.
- I. - Me gustaría trabajar de camarera en su restaurante.
- J. - ¿Cuánta pasta me va a dar por este trabajo?
- K. - Quiero ser profesora en tu insti.

1.º
Situación formal → B - D - # - F - I - S - K

Situación informal → A - C - H - E

¿Con qué tipo de personas usamos un vocabulario formal (situación formal), y con qué tipo de personas un vocabulario informal (situación informal)?

*con. Situación formal => - policía - DIRECTOR
situación informal = AMIGO - compañeros -*

3.- Escribe todos los rasgos de personalidad que recuerdes y explica optimista, solidario, activo y responsable. ¿Son rasgos buenos para encontrar un trabajo?

Soy activo, imaginativo - optimista - alegre -

- tranquilo - - simpatico

=> responsable - en restaurante

=> optimista => optimista =>

=> activo =>

Secundaria = estoy bien

4.- Escribe una carta de presentación.

me llamo soy de MARA VECOS. ~~yo~~ tengo 17 años
VIVO en ZARAGOZA en ~~el~~ blo. bereber y MARIA BE y poso
de ~~frances~~ y de ~~español~~. Me gustaría ser cocinero en un
restaurante. En casa ~~de~~ mi madre, en cocinero me
enseñado lo que se ~~era~~ ^{se} porque quería cocinero.
Pero me gustaría cocinero. Soy creativo y imaginativo
y tranquilo. ~~yo~~ gracias 