

Curso Académico: 2021/22

25439 - Enfermería materno-infantil

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 25439 - Enfermería materno-infantil

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

275 - Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

375 - Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Titulación: 559 - Graduado en Enfermería

560 - Graduado en Enfermería

561 - Graduado en Enfermería

Créditos: 6.0

Curso: 3

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

- Garantizar la formación en cuidados de enfermería a la mujer durante la etapa reproductiva, desde la menarquia hasta la menopausia y haciendo especial hincapié en el embarazo, parto y el puerperio.
- Garantizar la participación del personal de enfermería en los planes sanitarios tendentes a la promoción de una sexualidad igualitaria, y a una planificación familiar respetando el deseo de la mujer.
- Garantizar la participación efectiva del personal de enfermería en los planes de identificación y prevención del cáncer genital femenino.
- Fomentar una actitud proactiva en la prevención y promover una atención integral a la mujer ante la violencia de género.
- Garantizar la asistencia integral de enfermería al niño en sus diferentes fases de desarrollo.

- Atender los cuidados básicos y vigilancia activa de los pacientes en esta edad.
- Detectar cualquier anomalía en el crecimiento, en el desarrollo y en el estado nutricional de los niños.
- Identificar, describir, tratar y prevenir las enfermedades más comunes que afectan a la infancia.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La Enfermería Materno-Infantil se incluye en los estudios de Grado en Enfermería con el fin de ocupar el espacio que tiene por objeto la docencia de los cuidados a proporcionar a la mujer embarazada y en el parto, así como las enfermedades de la mujer relacionadas con la reproducción, la prevención del cáncer genital y la planificación familiar. La atención a la salud materno-infantil engloba también los cuidados de los niños, tanto sanos como enfermos, desde su nacimiento hasta la adolescencia, incluyendo las actividades de prevención de las enfermedades en esta época de la vida.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La asignatura se imparte en tercer curso del grado, cuando se han establecido ya las bases de tipo epidemiológico, preventivo, clínico y de aplicación de cuidados enfermeros dirigidos a personas adultas. Dadas las peculiaridades etarias del grupo objeto de estudio, la asignatura no requiere necesariamente el haber superado previamente ninguna otra asignatura.

Como norma general estará prohibido el uso de los teléfonos móviles si no es con fines docentes.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

CE35. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.

CE37. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

CE38. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.

CE39. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.

CE40. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.

CE41. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.

CE42. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.

CE43. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.

2.2. Resultados de aprendizaje

- Promocionar una sexualidad igualitaria basada en el respeto y el reconocimiento del deseo del otro en la sociedad actual.
- Evaluar, reconocer e interpretar los signos normales o cambiantes de la salud, sufrimiento e incapacidad de la mujer gestante o puerpera.
- Reconocer y valorar los distintos modelos de atención al parto existentes en nuestro entorno.
- Participar de forma activa en la prevención y detección de la violencia de género.
- Trabajar de manera holística, tolerante y sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las mujeres no se vean comprometidos.
- Educar, facilitar, apoyar y estimular la salud, el bienestar y el confort de los niños sanos, enfermos o con incapacidad.
- Reconocer e interpretar los signos y síntomas normales o cambiantes de salud, sufrimiento e incapacidad de los niños y adolescentes
- Valorar las necesidades físicas, sociales, culturales, psicológicas y espirituales de niños mayores y adolescentes.
- Formar y educar a los pacientes, familiares y cuidadores ante estados crónicos de enfermedad e incapacidad de los niños.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Superada la asignatura el estudiante es capaz de valorar holísticamente las necesidades de la mujer gestante y puerpera, así como del niño recién nacido, lactante, escolar y adolescente, tanto normales como con determinadas patologías. Saber formar y educar a pacientes y cuidadores constituye una labor fundamental del alumno que ha superado la asignatura.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

1ª) Examen escrito. Ponderación 90% de la nota total de la asignatura.

Se establece un examen parcial al final de cada cuatrimestre. Es una prueba objetiva que consistirá en un examen tipo test de 40 preguntas sobre la materia explicada en clase y en seminarios, con cuatro respuestas posibles, una sola válida y sin puntos negativos. Para superar esta prueba serán necesarios 28 aciertos que

corresponden a una nota de 5/10.

La nota final será la media de ambos parciales superados. El parcial superado supone eliminar materia de cara a la convocatoria final de junio.

En caso de no superar algún parcial se guardará la nota del parcial superado hasta la convocatoria oficial de junio. En esta convocatoria el examen estará dividido en 2 partes de 20 preguntas cada una, correspondientes a las dos subdivisiones de la asignatura (Enfermería Maternal y Enfermería Infantil). Debiendo superar 14 de las 20 preguntas dedicadas a los temas del parcial al que se presente.

En sucesivas convocatorias se realizará un examen refundido de las dos partes del mismo siguiendo la misma metodología evaluativa.

El examen final se llevará a cabo en la fecha propuesta en la programación del curso.

2ª) Trabajo. Ponderación 10% de la nota total de la asignatura.

Para la evaluación de competencias transversales y específicas relativas a la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la disciplina enfermera, se elaborará un ensayo sobre un tema relativo a los contenidos de varias de las asignaturas de tercer curso. Este trabajo se realizará en grupos de 4 a 6 personas. Se propone una extensión aproximada entre las 1500 y las 3000 palabras (sin incluir en el recuento el apartado de referencias, tablas, gráficos o anexos que se puedan incluir). Para la realización del trabajo, el alumnado tendrá disponible en la plataforma Moodle de cada asignatura participante, una guía con los principales aspectos de su realización, así como los contactos del profesorado responsable del mismo en cada asignatura.

Cada grupo entregará un único trabajo, cuya calificación final formará parte de la evaluación sumativa en cada una de las asignaturas que lo componen. Todos los trabajos deben contar, previamente a su realización, con la aprobación del profesorado responsable de las asignaturas. Para ello, durante el curso 2021-2022 se propone la realización de un trabajo referido a los "disruptores endocrinos" en relación con los contenidos teóricos de las diferentes asignaturas que conforman el trabajo. Las propuestas de trabajo deberán ser enviadas a lo largo del primer cuatrimestre.

Los criterios de entrega y evaluación se comunicarán a través de la plataforma Moodle.

En la evaluación de actividades se tendrán en cuenta para Huesca y Teruel las características del centro donde se imparte la titulación, asegurando siempre la adquisición de las competencias.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades: lecciones teóricas presenciales (clases magistrales (50 h)), seminarios en grupos reducidos (10 h), presentación de problemas y casos.

Estas actividades se verán complementadas por tutorías de 6 horas a la semana durante los días lectivos.

4.2. Actividades de aprendizaje

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en el cumplimiento de las actividades teóricas y prácticas de la propia asignatura con el fin de lograr los resultados descritos.

Horas de teoría: 50

Horas de seminarios: 10

Horas de estudio y trabajo autónomo: 85

Horas de tutorización y evaluación: 5.

4.3. Programa

-Parte I. Maternal

Tema 1. Introducción a la Enfermería maternal. Evolución de los cuidados de Enfermería en la salud de la mujer y el género como aspecto transversal en la salud de la mujer.

Tema 2. El ciclo hormonal. Síndrome premenstrual. Sexualidad. Planificación familiar.

Tema 3. Fecundación. Primeros estadios, embarazo y desarrollo fetal.

Tema 4. Atención de enfermería durante la evolución del embarazo.

Tema 5. Enfermedades que complican la gestación.

Tema 6. Hemorragias y embarazo. Aborto. Placenta previa. Abruption placentae.

Tema 7. Curso clínico del parto, mecanismo y asistencia.

Tema 8. Atención inmediata al recién nacido y lactancia natural.

Tema 9. Puerperio, atención y complicaciones.

Tema 10. Exploración ginecológica. Cuidados de enfermería en patologías obstétricas.

Tema 11. La mama. Patología mamaria y cuidados de enfermería.

Tema 12. Atención de enfermería en el climaterio.

-Parte II. Infantil

*Unidad didáctica I: Panorámica de la evolución de los cuidados del niño:

Tema 1. Recuerdo histórico Enfermería Infantil.

Tema 2. Salud infantil

*Unidad didáctica II: Valoración y Evolución del niño en situación de salud:

Tema 3. Valoración del recién nacido.

Tema 4. Crecimiento y desarrollo.

Tema 5. Alimentación.

*Unidad didáctica III: Valoración y evolución del niño en situación de enfermedad:

Tema 6. Principales problemas de salud de los neonatos.

Tema 7. Patología pediátrica.

Tema 8. Enfermedades infecto-contagiosas en la infancia.

*Unidad didáctica IV: Promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la infancia:

Tema 9. Accidentes en la infancia.

Tema 10. Vacunación en la infancia.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

El desarrollo de la asignatura se realizará de la siguiente manera:

-Durante el primer cuatrimestre se impartirá Enfermería Maternal.

-Durante el segundo cuatrimestre se impartirá Enfermería Infantil.

El orden de impartición de los contenidos puede modificarse en función de las circunstancias y de las necesidades organizativas del centro.

Ante la actual situación de COVID-19 se contempla la posibilidad de que la docencia también pueda realizarse online.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

http://biblos.unizar.es/br/br_citas.php?codigo=25439&year=2020