

7. ANEXOS.

Anexo 1. Diarios Personales.

DIARIO DE EDUCACION FÍSICA ANDRES:

9/4/2013

Al llegar a clase me sentí muy bien al saber que íbamos a hacer uno de mis juegos favoritos, al terminar aun tenía ganas de seguir jugando. Esta sesión me ha gustado mucho y estoy seguro que las demás también ya que el beisbol es uno de los juegos que más me gustan. Cuando habíamos empezado a jugar tenía un poco de miedo, por si hacia algo mal. Pero poco a poco ya me iba relajando más y más, también ideábamos ideas para que no pudieran pasar la línea de meta. Como tirar todas las pelotas en direcciones contrarias para que así les resultase más difícil cogerlas. También he aprendido de mi mismo que con un poco de esfuerzo y trabajo en equipo podemos conseguir grandes cosas. Y me voy a casa sabiendo un poco más de uno de los juegos que más me gusta.

11/4/2013:

En la sesión del jueves 11/04/2013, al ser ya la segunda sesión, al llegar, me sentía muy seguro de mi mismo. Lo malo de esa sesión, es que cuando un equipo ganaba, el perdedor se picaba y culpaba al ganador de que había hecho trampas. Aunque fue la segunda sesión, empecé a tener algunas dificultades, porque había que pensar buenos sitios donde lanzar la pelta, para que los defensores no la cogiesen fácilmente. Yo la idea que tuve, cuando estaba defendiendo fue cerrar la puerta por la que entramos para que ninguna pelota se colase por ahí. También he aprendido que si todos tirábamos las pelotas dispersas, no daba más tiempo para poder dar una vuelta entera por el recorrido sin tener que parar en las bases.

16/4/2013:

El 16/04/13, me he sentido muy cómodo jugando al juego de las sardinas que trataba de que nosotros íbamos corriendo y el profesor cuando gritaba por ejemplo de 3 sardinas teníamos que tumbarnos en el suelo un grupo de tres. Y el de los patos. Aunque el que más me ha gustado ha sido cuando hemos jugado rodos en el recreo. Lo malo es que era muy grande, y como los defensores se dispersaban mucho no se tenía muchas oportunidades. En mi equipo se nos ha descontado una carrera, porque una compañera había tirado la pelota fuera de lo permitido pero aun así me lo he pasado muy bien. Por lo demás vuelvo a casa muy contento a la vez que cansado.

18/4/2013:

Hoy 18/04/13 de abril, me sentí genial, porque por fin iba a denar de pensar en un examen que habíamos tenido poco antes. Hemos empezado jugando al juego de los diez

pases. En este juego había dos equipos que tenían que lograr hacer diez pases, si se cortaba un pase el equipo al que le han contado el pase al volver a coger la pelota tiene que empezar a contar desde cero. También hemos jugado a un juego que se llamaba pelota canadiense que consistía en que el equipo atacante tenía que tirar la pelota dentro del asfalto pero de forma que los defensores no pudiesen cogerla. Al tirar tenías que ir corriendo hasta un cono girar e intentar llegar a meta sin que te pillen. Pero lo malo es que no podías esquivar a los defensores ósea que si la cogía un defensor que estaba situado enfrente de la meta ya te podías dar por muerto. También lo que pasaba era que no podías tirar la pelota hacia atrás.

25/4/2013:

Hoy, 25/4/13, me he sentido muy bien jugando, porque ya le he cogido mucho el tranquillo al beisbol. Ya es la segunda vez que salimos fuera a jugar, y la verdad es que es mejor es juego al aire libre. Ya hemos empezado a jugar como si fuese el beisbol original, pero sin bate es decir, un atacante tira la pelota y mientras los defensas intentan cogerla, el atacante tiene que correr por las bases, también puede pararse en cualquiera de ellas y esperar a que s compañero tire para seguir con su carrera. Lo malo, era que si tu compañero decidía quedarse en la base en vez de salir corriendo tu le tenas que adelantar porque no podía estar más de una persona en una base. Por lo demás, es un juego muy guay.

30/4/2013:

Hoy me e sentido muy bien jugando a beisbol porfin con un bate (raqueta) pero aun así me lo he pasado muy bien el juego consistía en que el “picher” se la tiraba al atacante y el atacante la tenía que tirar y salir corriendo asta una base te podían eliminar si se la pasan al “picher” y tu aun no habías llegado a una base también avia otros dos equipos que vigilaban a los atacantes y defensores lo que pasaba también era que si eliminaban a tres de tu equipo los defensores pasaban ha atacar y los atacantes a defender.

2/5/2013:

Hoy 2/5/13 hemos seguido jugando a beisbol aunque la diferencia es que esta vez hemos utilizado un bate de goma espuma te daban dos opciones o que re la pase el pitcher y tu bateas o que el profesor te ponga un palo en el cual había blue-tack en él se pegaba la pelota y después tu bateabas lo malo para mí era que me venía muy alto y no podía batear muy bien por lo tanto todo el rato pedía qye me la pasase el pitcher aunque a veces el pitcher te la tiraba mal y entonces era strike 1 lo bueno es que el profesor nos dijo que cuando nos la tiraban mal se nos quedábamos quietos no era strike sino bola que eso le perjudicaba al pitcher también lo mejor de toda la hora ha sido el home run de Lolo.

7/5/2013:

Hoy 7/5/13, por fin hemos salido del recinto para jugar al beisbol. Yo tiraba todas los tiros bien a la primera, lo malo es que siempre me eliminaban porque la cogían en el

aire y también lo malo es que ha sido la última sesión y la verdad es que aunque me ha gustado mucho el beisbol lla tengo ganas de jugar a boli bol. También lo malo era que los equipos se peleaban porque decían que en un equipo estaban los mejores jugadores y en otro los peores por lo tanto Adrián cambió los equipos para que terminasen las peleas. Pero aun así había gente a la que no le gustaba los nuevos grupos.

DIARIO DE EDUCACION FÍSICA ANDREA:

9/4/2013

Nada mas oir la palabra beisbol me puse muy contenta porque el año pasado con todos mis compañeros jugábamos y lo pasábamos muy bien. Lo que mas me ha gustado es que los compañeros que jugaban no se han molestado porque el otro equipo ganara y la verdad es que la única pega que le pondría a esa clase seria que algunas personas tratan mal el material: le dan patadas a los conos, chafan las pelotas,... He aprendido a como sincronizarse con tu equipo para ganar y a que lo que importa es participar y divertirse. Me lo he pasado muy bien en esta clase y espero que todas las demás sean asi porque muchas veces algunos compañeros o compañeras se pelean y entonces hay que parar el juego.

11/4/2013:

Este jueves me lo he pasado muy bien jugando al juego llamado “arremangado” era un poco lioso pero después de estar un rato jugando te aclaras y la verdad es que era muy divertido aunque cuando mejor me lo pase fue cuando empezamos a jugar al juego del “hombre caja”. Muchoas personas se picaban un poco y se quejaban porque según ellos el que estaba en la caja mentían. Era muy divertido ver a la gente correr para intentar hacer una carrera y sumar puntos para ganar. Muchos en los que yo me incluy nos tirábamos en plancha justo donde se hacia carrera era muy divertido y nos reímos mucho. Solo hay un problema y es que mucha gente se motiva un poco y exagera cuando gana.

16/4/2013:

Hoy hemos jugado al juego más divertido que había jugado en mi vida la verdad es que no recuerdo su nombre pero era muy divertido y entretenido. A mi me dolía un poco un balonazo que me dio Alejandro Cires en toda la cara sin querer pero por lo demás me gusto mucho este juego. Después salimos al patio y jugamos al juego del hombre caja aunque el campo era mucho mas grande que el del polideportivo. Me hacia mucha gracia cuando se paraban todas las personas de un mismo equipo en la misma base, se paraban en seco y después se reían. El problema que tenia el juego es que algunas personas tiraban la pelota para atrás y eso no se podía ya que era una de las normas.

18/4/2013:

Este ha sido el cuarto día de Adrián, he aprendido muchas cosas en los días anteriores. Me lo pase muy bien jugando al juego que consistía en lanzar la pelota, rodear el pivote

y llegar hasta la meta sin que te tocaran con la pelota. Era un poco complicado porque si los contrincantes se ponían justo en medio de la meta como no podías esquivarlos te pillaban. Después volvimos a jugar al juego del “hombre caja”. Muchos/as ya tiramos mas fuerte y lejos que al comenzar la lección con Adrián. Hemos aprendido mucho y ya sabemos donde tenemos que tirar, como engañar, etc. Este juego nos ha enseñado como sincronizarnos para que todos hagamos carreras y nos lo pasemos bien sin estar enfadados los unos con los otros. Espero que pronto empezemos a batear ya jugando al beisbol de verdad.

25/4/2013:

Este jueves me lo pase muy bien ya llevamos 5 días con Adrián es muy majó y da muy bien las clases. En esta clase aprendí a sincronizarme con los de mi equipo y la verdad es que nos fue mucho mejor, lo malo para los que atacaban porque solo tiraba uno y como había tres formas e eliminar pues era muy difícil llegar a la primera o segunda base. Pero me lo pase muy bien aprendimos a donde lanzar para que todos llegaran sin ser eliminados a las bases o a hacer carrera. La verdad es que nuestro equipo se pico un poco por haber perdido. Es que los del otro equipo ponían en medio de la base a Izarbe entonces cuando alguien iba a pasar ¡zas! Te pillaban y como no podías adelantar a nadie.

30/4/2013:

Este martes me lo pase muy bien con Adrián y los demás. Salir a jugar a la calle o al patio nos motiva mucho mas ya que hay público. El problema era que fue muy difícil hacer una carrera por ejemplo a mi me eliminaban todo el rato solo llegue a la primera base una vez y seguido me eliminaron. Había otra cosa que no me gusto y fue tener que evaluar a otro equipo. Eso se me da mal desde pequeña. Sobretodo si lo hace muy mal y me caen muy bien en esos momentos me pongo muy nerviosa y no se que escribir porque si pongo bien miento y si pongo que mal luego mis amigos a los que he evaluado me miran muy mal y no me hablan. Pero bueno como ya ha pasado y nadie se ha enfadado con migo estoy tranquila y espero...

2/5/2013:

Hoy hemos salido al recreo a jugar al beisbol. Primero hemos estirado de forma graciosa, después hemos puesto conos (bases) y la pelota. Mas tarde hemos cogido el bate pero hemos puesto un palo asi se ponía la pelota encima del palo y con el bate le dabas un buen golpe, porque si no le dabas fuerte no salía disparado. Aunque lo bueno era que si le dabas muy flojo, muy flojito la bola se quedaba plantada en el sitio y como solo te podían pillar al tocarte con la pelota o cortar la base era muy difícil que te pillaran tirando de esa manera. Cuando mejor me lo pase fue la primera vez que fuimos a torremendoza a jugar a beisbol fue muy divertido solo que resbalaba y me cai una o dos veces.

7/5/2013:

Hoy ha sido nuestro ultimo dia de clase con Adrián pero ha habido un problema me lo estaba pasando muy bien pero de repente cuando iba a parar en una base me he torcido el tobillo y me ha hecho mucho mal he intentado andar pero no podía el dolor me lo impedía. Supongo que dentro de unos días estare bien pero de momento voy a ir al médico para ver lo que me dicen. Ahora vamos a empezar “voleybool” y no me gusta nada. Seguro que acabo sin dientes o algo asi porque con lo torpe que soy. Ademas no le se dar cada vez que lo intento se va para otro lado y tampoco se moverme por el campo ni nada de eso. El año pasado lo dimos en el colegio Pio XII pero era fácil el problema esa que lo ponían mas fácil de cómo es en realidad.

DIARIO DE EDUCACION FÍSICA LUCAS:

9/4/2013

Hoy martes 9 de abril del 2013 llegaba muy ilusionado a hacer educación física a las 4.00 PM. Nuestra profesora de siempre, estaba acompañada de un chico y una chica. Sus nombres eran Adrián el profesor de prácticas y María una profesora de prácticas. – el profesor de prácticas, no ha dicho que íbamos a jugar a beisbol. Es uno de mis deportes favoritos, así que tenía ganas de empezar a jugar. En ese momento hemos empezado a jugar a pelota sentada. Ese juego me ha gustado. Sobre todo, porque hemos jugado dos partidas seguidas. Lo mao ha sido que las partidas eran aproximadamente de un minuto. De todos modos me ha gustado y al acabar estaba con ganas de jugar al segundo juego. Consistía en que dos equipos, unos que eran los atacantes y otros eran los recogedores. Los atacantes, tiraban pelotas y al lanzarlas, tenían que correr alrededor de un recorrido que habían preparado. Mientras los recogedores tenían que coger las pelotas y meterlas en una caja si recogías todas las pelotas y las personas no habían llegado todavía eran eliminadas. Este juego, igual que el otro, me ha parecido fácil. El profesor, nos ha explicado cómo se iban a poner los puntos en esta evaluación. Nos ha dicho, que íbamos a tener que hacer un examen escrito. Eso no me ha gustado nada. Bueno, he jugado en equipo, y se que si quieres que funcione el equipo tienes que compartir y ayudarnos entre nosotros. La reflexión más importante para mí es el juego en equipo que hemos hecho.

11/4/2013:

Después de acabar la clase de matemáticas, fuimos a clase de educación física ese día pensaba que saldríamos a Torremendoza a jugar ha beisbol, pero no fue así nos quedamos en el pabellón jugando a los remangados y al juego de la caja. Pero esta vez lo hicimos con bases. El juego de remangados iba de una persona que la paraba que era el que iba remangado tenía que tirar una pelota a otra persona si le sabas se convertía en otro remangado así hasta que quedaba una sola persona, y el que quedaba la paraba y así hicimos unas cuantas partidas. Después jugamos al juego de la caja solo que esta vez lo hicimos con bases como en el beisbol de verdad fue divertido pero tuvimos unas cuantas discusiones cosas de amigos. Cuando sonó el timbre nos mandaron los deberes de todos los días hacer el diario al que ahora ya no me parece tan aburrido hacer. Espero

que el próximo día nos vayamos a jugar a beisbol y pueda poner algo más sobre el beisbol y algo menos sobre los juegos.

16/4/2013:

Eran las dos y media cuando salímos del instituto. Marché a mi casa, cuando llegué me calenté la comida. No tenía mucha hambre, así que comí poco. Después me descansé un rato y me prepare la mochila. Me puse las llaves y una botella de agua porque ese día hacía mucho calor. Me fui para el instituto. Ese día jugamos a tiro al pato y al juego de la caja solo que esta vez jugamos en el patio. Los dos juegos me gustaron sobretodo el de tiro al pato. En el juego de tiro al pato lo que hacíamos era engañarles haciendo que íbamos a salir corriendo pero nos quedábamos en el mismo sitio y cuando ya habían tirado salímos corriendo rápida mente antes de que cogieran las pelotas. En el juego de la caja nos poníamos por todos lados pero la gente nunca te la tiraba donde estabas tú, lo bueno es que al haber jugado en el patio no nos resbalábamos y no nos pasaba lo mismo que con el parket de dentro del pabellón. Espero que en la siguiente clase juguemos al beisbol.

18/4/2013:

Era jueves, a primera hora teníamos examen de mates. Acabamos y nos fuimos a clase de educación física. Jugamos a los 10 pases luego jugamos al juego de un balón al que jugamos en el patio. En el juego del balón teníamos que tirar la pelota y así podíamos dar la vuelta a las bases pero sí tirabas muy cerca el balón lo cogían se ponían en la salida, y cuando llegabas si les esquivabas era punto para ellos, así que lo que tenías que hacer era tirar fuerte para que no pudieran matarte ni nada. En la siguiente partida pusieron una base para poder quedarse así si veías que no llegabas. Igual que en el beisbol solo que en vez de tirar con bate. Tirábamos con la mano. En esta clase me lo pase mejor pero aún no hemos jugado a beisbol. Para jugar a beisbol tendremos que usar todo esto que hemos ido haciendo estos días, como juego en equipo pensar hacia dónde vas a tirar la bola y todas esas cosas que hemos ido haciendo todos estos días. Espero que haya días de beisbol porque si no vamos a jugar casi a beisbol.

25/4/2013:

Era jueves y nos tocaba educación física a segunda hora. Le entregamos los diarios, nos explicó Adrián a que íbamos a jugar. Uno de los juegos se llamaba el roba piedras, tenías que ir al campo del contrario y cogerle un cono y volverlo a intentar. Luego jugamos al juego del balón que se parece al beisbol, Sofía parece haber vuelto a ver un billete de 50 por que ya es la segunda vez que se cae al suelo. Me parece que ese día fue el que mejor me lo pase me gustaron los dos juegos bastante. Al terminar me sentía bien porque parece que cada día jugamos a algo más divertido. Lo que me llevo a casa es que el juego en equipo nos está sirviendo para jugar mejor, pero aún nos falta porque muchos de los compañeros no hacen a veces eso y se ve que perdemos. Aparte de tirar fuerte la pelota a los espacios y jugar con astucia lo que hay que hacer es jugar en equipo y no intentar hacerlo por ti solo, porque si no cuando vallamos a jugar a beisbol

será peor, ya que con el bate se tira más fuerte y eso. Así que cuando vallamos a jugar a beisbol habrá que intentar hacer juego en equipo para que nos sea más fácil ganar.

30/4/2013:

Ayer martes 30 de Mayo del 2013 fuimos a Educación Física a las 4:00. Lo primero que hicimos para calentar, fue el baile del cuadrado. Cuando terminamos el calentamiento, fuimos al patio a jugar a beisbol, pero esta vez jugábamos con una raqueta y una pelota de goma espuma. Eramos tres equipos: el equipo uno, el equipo dos y el equipo tres. Primero jugaron el equipo uno y tres, mientras el equipo dos en el que estaba yo, estábamos rellenando una ficha de lo que estaban haciendo, de las personas que eran en cada equipo, la táctica que hacían y como se ponían para tirar, en qué orden. Cuando acabaron dejugar ellos jugamos nosotros. El equipo dos contra el equipo tres. Me parece que ganamos nosotros pero no me acuerdo cuando. Cuando acabamos de jugar nosotros aún quedaban quince minutos, entonces jugamos una partida de beisbol todos juntos, el equipo uno y el tres. Yo iba con el equipo uno, bateábamos primeros. Fue muy divertido y nos lo pasamos bien pero espero que la próxima vez juguemos con un bate y una pelota que no sea de goma espuma. Ya nos repartimos bien por el campo y podemos cogerla más fácilmente pero nos falta porque o nos ponemos muy cerca o muy lejos.

2/5/2013:

Hoy nos tocaba a segunda hora educación física hemos bajado y le hemos dado los diarios como todos los días. Hemos calentado en el pabellón con un compañero a mí me ha tocado con Lorenzo. Hemos salido al recreo a calentar un poco más, teníamos que ir corriendo mientras hacíamos lo que el profe Adán nos decía lo que teníamos que hacer. Cuando hemos acabado de calentar hemos jugado a béisbol por fin la primera vez con raqueta luego con bate. Lo que hacíamos era que nos ponía la pelota en un palo y nosotros dábamos a la pelota sin que fuera en movimiento, en la siguiente vez ya nos la tiraba el picher. Yo, creía que no se podía encalar en el tejado porque aparte de ser bola la tendríamos que pagar pero no era así. Lorenzo ha tirado la bola y la ha encalado en el tejado y ha sido home run. Bueno como ahora ya sé que se puede tirar por allí ya lo intentare yo y alguno más. Hoy me lo he pasado

mejor ya que por fin hemos jugado a béisbol solo que el suelo estaba mojado y había más posibilidad de caerse pero me lo he pasado bien.

7/5/2013:

Era martes y fuimos como todos los martes a Educación física a las 4:00 de la tarde. Nos dijeron que iba a ser el último día de béisbol, así que lo que hicimos fue hacer un examen sobre todo lo que habíamos hecho todos estos días. Calentamos un poco y fuimos trotando hasta Torre Mendoza a jugar a béisbol. Yo iba en el equipo uno, así que nos tocaba empezar recogiendo pelotas. Nadie quería ser el “pitcher”, así que me puse yo. Me toco con un equipo muy bueno tan bueno que no les dejamos hacer ni una carrera. Luego nos tocaba batear hicimos nada más y nada menos que catorce carreras.

El profesor nos cambió de equipos por que los equipos están desnivelados nos cambiamos y empezamos a jugar gano el otro equipo pero nos lo pasamos bien. Y aquí acaba mi último diario de beisbol para educación física.

DIARIO DE EDUCACION FÍSICA JUAN:

9/4/2013

Al principio de la clase pensaba que íbamos a hacer malabares pero empezamos a hacer beisbol. Al terminar me sentí bien. Me gustó el primer juego de pelota sentada porque además había más de una pelota y así estabas más atento. El segundo juego era bastante divertido porque además de practicar los diferentes tipos de tiro, corrías y cuando eras defensa tenías que tener reflejos para coger los balones y velocidad para llegar a la caja o sino pasársela al compañero y practicas el pase. No me sentí mal, al revés, me sentí a gusto y sin cansarme. He aprendido a practicar mucho la velocidad del tiro con el balón y la puntería para dar a tus compañeros. También he aprendido a mejorar los reflejos porque cuando los compañeros te tiraban los balones tenías que estar muy atento para coger todos los balones porque sino podías llegar a perder el juego.

11/4/2013:

Para calentar hicimos un juego que me gusto bastante porque tenías que estar coordinado con los demás compañeros. El juego consistía en pillar a todos los compañeros lanzándoles el balón pero, era diferente que pelota sentada porque tú ibas con más gente. Al empezar el que la paraba iba con otra persona, ellos tenían que pillar a los demás y cuando pillaban a uno el también la paraba. Había que estar coordinados para poder pillar a todos. Después de calentar hicimos el juego principal. Era como el juego del otro día pero, había unas bases para quedarte allí y por lo menos conseguir un punto. Por eso también había que estar atento a los balones que lanzabas, porque si no lo estabas podías seguir corriendo hasta el final y no llegar porque los otros habían cogido los balones. Yo personalmente me sentí a gusto, no me canse y me lo pase bastante bien. No tuve dificultades con las actividades propuestas.

16/4/2013:

.Al principio hemos practicado la coordinación con los demás jugando a las sardinas porque había que estar coordinado mientras corrías para ponerte con la gente que te decían yo no tuve dificultades para ponerme con otros de mis compañeros y me pareció divertido. Después jugamos a un juego de darnos con el balón. El juego fue my divertido porque además de darles a los demás que le di unas cuantas veces a alguien, también cuando tenías que esquivártelo era divertidísimo y encima no me dieron ninguna vez y no tuve dificultades para realizar la actividad. Al final jugamos en el recreo a un juego que era como el del otro día pero para mi más divertido porque había más bases y encima se podía hacer “aire”, que era muy divertido. Me sentí a gusto con todas las actividades propuestas además no tuve ninguna dificultad física y al acabar la clase me sentí a gusto.

18/4/2013:

Al principio de la clase estaba impaciente por empezar la clase y al acabar me encontré a gusto y nada cansado. Después hicimos un juego de realizar pases y no me resultó difícil, y me gusto bastante divertido. Ese juego me sirvió para realizar mejor los pases y para practicar la coordinación con los demás compañeros. Al acabar el juego no estaba ni cansado, y muy entusiasmado por ver cuál era el próximo juego. En el tercer juego nos fuimos al recreo y ahí me empecé a cansar, por el calor y por correr tanto. Pero fue muy divertido. Yo creo que este juego nos sirve para además de practicar la fuerza con el brazo para saber donde es mejor tirarlo: porque allí no hay jugadores,... Bueno yo me lo pasé muy bien en todas las actividades que realizamos.

25/4/2013:

Para empezar yo iba con mucha emoción de empezar para ver lo que íbamos a hacer. Los juegos de toda la clase me parecieron muy divertidos y en general me lo pase muy bien. Mi juego preferido al que jugamos fue el último porque además de correr bastante y reírnos un poco hice un home run. Yo siempre cuando tiraba estaba nervioso porque no sabía si tirar alta, baja, fuerte, flojo..., no lo sabía. Pero antes de tirar vi un hueco cerca de Ainhoa y si conseguía que el balón botase raso y fuerte podía irse lejos hacia un lado y poder ir a base más cercana a la carrera, pero cuando creía que el balón ya lo había cogido, vi que se fue más lejos y conseguí hacer carrera de un tiro. Al final gracias a ese tiro me lo pasé mejor. También me encantó el roba piedras porque está lo que me gusta: correr y ser pillado. En general me gusto todo.

30/4/2013:

Por la tarde fui a clase de educación física con ganas de empezar a hacer las actividades. Me fui muy contento y sin cansancio. Cuando empezamos a hacer el baile del cuadrado estaba contento. Me lo pasé genial bailándolo porque además de que es muy divertido, calientes bastante. Al acabar el baile del cuadrado ya empezamos a hacer beisbol. La actividad me parecía muy divertida. Porque como en vez de lazarla con la mano nos dejaron unas raquetas que facilitó las cosas. Todos estábamos entusiasmados de empezar. También me gustó lo de evaluar a los compañeros. La clase me pareció muy divertida, las actividades me encantaron y me fui satisfecho porque me salieron bien.

2/5/2013:

Para calentar empezamos a correr por el patio moviendo brazos y demás articulaciones. El calentamiento me ayudó porque me dolía la rodilla. En general estuve bien. Al principio de la clase estaba impaciente por empezar y disfrutar jugando a beisbol, pero me preocupaba la rodilla, por si me empezaba a doler más. Pero con el calentamiento me despreocupé y seguí jugando. Después de calentar empezamos a jugar a beisbol con raqueta, después con bate pero con un palo para sujetar la bola y después solo con el bate. Yo prefiero mucho más con bate porque tiro mejor. En general el juego me gustó

mucho y encima creo que lo hice bien o bastante bien. En general toda la clase me gustó mucho y al final me fui contento y satisfecho por lo que hice.

7/5/2013:

Llegué a clase contento porque como era el último día jugaríamos más tiempo a béisbol y así fue. Al principio hicimos un tipo de examen que solo duró 5 minutos. Que en general fue bien. Para calentar hicimos los estiramientos de siempre, que muchas veces ayudan. Después de acabar, nos fuimos a Torremendoza donde jugamos a beisbol todo el rato. Al principio del juego estaba nervioso pero después vi que no bateaba mal y me lo pase bien. Después nos cambiamos de equipo porque estábamos desigualados. Pero aún así fue uno de los mejores días. Me gusto; cuando fallabas dos tiros, te dejaban coger la raqueta y te daba más seguridad, pero aún así no llegué a utilizarla. Las actividades me parecieron divertidas y no tuve dificultades físicas.

DIARIO DE EDUCACION FÍSICA PEDRO:

9/4/2013

Al llegar me sentía bien como todos los días, me gustan casi todas las actividades de educación física, no tengo ningún miedo ni nada de eso. El lunes me sentía alegre de jugar a pelota sentada, nos poníamos a jugar y en medio del juego ponía otra pelota, cuando el profesor silbaba nosotros teníamos que ponernos alrededor de el y escucharle después de jugar a pelota sentada, juguemos a béisbol lanzando unas pelotas y luego había que correr para llegar la meta para hacer una carrera, los que defendían tenían que recoger las pelotas y meterlas rápidamente en la caja antes de que los lanzadores pasen la meta, a final de la clase nos dio un papel y nos fuimos.

11/4/2013:

El jueves jugamos a pelota remangada para calentar, después jugamos a béisbol, pero hoy con bases y pelotas pequeñas. Me sentía muy bien jugando, también al terminar yo no quería irme me gusto jugar todos juntos. ¿porqué no podemos utilizar el bate aún?. No tengo ningún miedo, me muero de ganas por aprender más cosas sobre el béisbol. No me gusta que me digan que juego mal y eso, está mal decirlo. Me encanta aprender cosas sobre los deportes, pero que me digan los que ya saben jugar que yo no se me pone enfermo. Mi deporte favorito es el fútbol pero también me encantan el baloncesto y el atletismo, me lo paso muy bien jugando y aprendiendo a béisbol, fútbol, baloncesto, rugby, etc.

16/4/2013:

Hoy en educación física hemos jugado al béisbol en el patio del instituto pero hoy con otra excepción, el profesor nos a enseñado esto: si eres defensa y coges la pelota en el aire, se cambia de posición a atacante. Me he sentido muy bien jugando, en el patio de recreo no resbala tanto y se corre mejor. El próximo día me gustaría usar el bate para practicar para ser bateador. Tengo una molestia en el pie izquierdo desde el sábado

pasado, cuando corre me molesta en la parte interna del pie y no sé si puedo correr más hasta dentro de unos días. Tengo una pelota reglamentaria de béisbol el jueves la traeré. No para usarla claro es muy dura y si te da en la cara te rompe la nariz lo se porque tengo experiencia.

18/4/2013:

El jueves pasado jugamos a béisbol en el patio de recreo con solo una base, me sentía muy bien al jugar todos juntos pero no me gusta nada perder como a cualquier niño. El problema del pie ya se me ha pasado, pero me he hecho una moradura en la rodilla. El problema es que mis compañeros y amigos de toda la vida están en 1b y me cuesta un poco adaptarme y ellos adaptarse a mi. Tengo la pelota profesional la he traído hoy, quiero usar el bate, se me da bien utilizarlo.

25/4/2013:

Jueves. Al empezar como siempre jugamos a un juego, después salimos fuera y nos pusimos a jugar, pero esta vez solo lanzaba uno. Era un pedo porque si lanzabas y te la cogían fastidiabas a todo el equipo que es lo que me paso a mi.

30/4/2013:

El martes usamos ya las raquetas pero lo malo, era que la pelota de espuma. Me sentía bien cuando cogía la pelota en el aire porque todos mis amigos me decían muy bien. Cuando defendíamos poníamos a las chicas en los lados porque todos o casi todos tiraban para hay. Al atacar nos poníamos los chicos delante y las chicas detrás porque nosotros corremos y tiramos más fuerte. Cuando tiraba me daba un poco de cosa porque si te la cogían en el aire no podías hacer nada, y si te eliminaban a tres del equipo se cambiaba a atacar.

DIARIO DE EDUCACION FÍSICA CORINA:

9/4/2013:

En la clase de educación física del día nueve de abril del dos mil trece, comenzamos una nueva unidad didáctica; el beisbol. Me sentía muy bien al principio de la clase y con ganas de empezar a jugar un nuevo deporte. Los profesores que estaban de prácticas nos dijeron que haríamos durante este trimestre varios deportes el voleibol y el béisbol. Nos ha tocado el “profe” que se llama Adrián. El nos enseñará durante estos meses finales los dos deportes dichos anteriormente. Para comenzar la clase primero Adrián nos dijo las normas básicas y las puntuaciones de cada apartado en el área de béisbol para esta evaluación. Seguidamente hicimos un juego de pelota sentada, pero cambiando un par de normas. Jugamos dos veces. También hubo un juego de dos equipos unos eran atacantes y otros defensores. El juego consistía en que las 9 pelotas (del equipo atacante) tiraban a la vez las pelotas y los otros (el equipo contrario) tenía que recogerlas a tiempo sin que consiguieran dar una vuelta al polideportivo. Había que plantearse como se tiraría (los atacantes: todos para el mismo lado, diferentes

direcciones...) y como se organizarían para recoger las pelotas de todos y que diese tiempo etc (los defensores). Este juego lo hicimos varias veces. Nos servirá para organizarnos cuando juguemos a béisbol... Al final de la clase me sentía bien. No ha estado mal la sesión de actividades. He aprendido que también es importante organizarse en los juegos. No he sentido ninguna dificultad.

11/4/2013:

En la clase de Educación Física del día 11 de abril de 2013 hemos hecho juegos divertidos .Mis sensaciones eran positivas ya que el béisbol me gusta bastante y tenía ganas de empezar a practicarlo. Al principio de la clase nos hemos sentado en círculo y el profesor nos ha dicho lo que íbamos a hacer durante esa sesión. Primero hemos jugado 2 veces al juego de “Remangados”. Consistía en que la paraban 2 y tenían que ir lanzando la pelota a los demás, si les tocaba (la pelota) tenían que remangarse y pararla con los otros, así hasta que quedara 1 jugador. Ha sido chulo había que observar a los compañeros que la paraban para que te la pasaran y poder “matar” a los otros. El segundo juego era el mismo que el otro día , lo único que cambiando algunas cosas. Había una base en el recorrido (te podías quedar ahí sino llegabas a hacer la vuelta entera), solo tiraban 4 jugadores del equipo de atacantes , se contaban puntos y las pelotas eran más pequeñas. Este juego me ha gustado mucho mas que el del otro día y también había que organizarse para recoger las pelotas y tener estrategias. Al final de la clase he salido un poco cansada pero me lo he pasado muy bien.

16/5/2013:

En la clase de educación física del día 16 de abril me lo he pasado bien. Al principio he jugado a la “Sardina” era un juego un poco infantil pero divertido. Luego a “cazar patos” había que tener rapidez y eficacia para que no te dieran con la pelota los otros jugadores que te “cazaban”. Yo he llegado a la conclusión de que; es mejor pasar cuando casi todos los del otro grupo habían tirado la pelota, pasas mejor, pasar todos a la vez o pasar de 1 en 1. También hemos jugado en el patio a un partidillo de béisbol. Había 4 pelotas y se tenían que tirar a la vez, luego a correr alrededor de las bases y que te diera tiempo. Hemos jugado varias veces. Yo planté la pelota en el suelo y la tiré al lado que casi no había gente. Pero no te la podían coger en el aire si no quedabas eliminado en esa vuelta y no contaban tus puntos para tu equipo. Respecto a los recogedores no hemos organizado de esta manera: Organizandonos por los espacios y los recogedores les lanzarían las pelotas de forma ordenada al hombre-caja. Al final de la clase he salido muy sofocada porque hacía mucho calor pero ha estado estupendo. Espero empezar a batear el próximo día y hacer ya partidos de verdad.

18/4/2013:

La clase de educación física del día 18 de abril me ha parecido normal ,tal vez un poco mas aburrida que otras sesiones. No se si era porque hemos jugado solamente a 2 juegos o porque era por la mañana y hacía bastante calor. Primero hemos jugado a pelota sentada. Ha ganado nuestro equipo. Había que esparcirse por el espacio y no estar todos alrededor de quien tenía la pelota. También había que defender para hacer más molesto

que no pasaran la bola los del otro equipo a sus compañeros. El juego de pelota “Canadiense” ha estado bien. Tienes que tener rapidez para pasar al otro equipo sin que te den con la pelota. En esta sesión hemos tirado ya de 1 en 1 y solo corriendo el que acababa de tirar ; también había aire, si te cogían la bola te eliminaban en esa carrera. Estaba la opción de quedarte en la base o hacer 1 carrera entera. Pero cuando te quedabas en la primera base y después venia un compañero tenias que dejársela e intentar hacer carrera sin que te pillaran. Tengo ganas de que me enseñen a batear e intentar mejorar.

25/4/2013:

En la sesión de educación física del 25 de abril de 2013 me lo he pasado bastante mejor que la otra clase anterior. Primero hemos jugado a un juego que consistía en quitar pibotes al otro equipo sin que te tocasen. Ningún equipo a hecho ninguna estrategia, se podía quitar fácilmente los pivotes y que no te pillasen, ya que no estaban organizados. Al final ha ganado mi equipo, yo he quitado varios pivotes al otro grupo y no se han enterado. Luego hemos jugado a beisbol, pero sin batear, tirando de uno en uno con una bola que rebota demasiado. Se han añadido nuevas reglas: cuando elimina a 3 jugadores se cambia de posición, había 3 bases, estas se podían cerrar y que no entrara el jugador, así quedaba eliminado. En mi grupo nos hemos organizado de esta manera: primero tiraban os que lo hacen peor, seguidamente los que lanzan más fuerte, para poder remontar y hacer mas carreras y puntos. Terminada la clase he pensado que ya jugar sin batear empieza a ser un poco aburrido, ojala en la próxima clase ya se empiece a jugar con bate e ir al parque a hacer los partidos.

30/4/2013:

En la clase de educación física del 30 de abril me lo he pasado excelente, ha sido mi clase favorita hasta el momento de las sesiones que llevamos de béisbol. Para calentar , ha sido distinto ,hemos bailado una canción en vez de hacer un juego. La canción se llamaba “Cada uno en su cuadrado”. Luego Adrián dijo que; íbamos a jugar a béisbol ya con raqueta y que nuestros compañeros nos íban a evaluar. Me ha parecido genial lo de evaluarnos entre nosotros porque siempre nos evalúan los profes... También me ha parecido genial que empezáramos a tirar con una raqueta, para irnos ya acostumbrando. Se ha jugado varias veces a béisbol, mi equipo a establecido un orden tanto para lanzar como para distribuirnos en el campo. Para mi opinión los límites del campo eran un poco pequeños y la pelota era rara, no se cogía muy bien ,la verdad. Al final de la clase he salido con sensaciones positivas con ganas de que el próximo día sigamos jugando de esta manera, pero lo malo de esa clase fue que se me ha pasado muy rápido.

2/5/2013:

La sesión de educación física del 2 de abril ha estado bastante bien. Al comienzo hemos corrido un poco por la pista mientras calentábamos. Yo habría preferido hacer un juego o bailar la canción del otro día. Luego, hemos jugado a béisbol , ya había la opción de tirar con bate (también raqueta). Las 2 primeras partidas se tiraba con raqueta, las 2 siguientes un palo con la pelota puesta ahí. Eso me ha parecido un rollo porque la bola

no se sujetaba bien y no se tiraba muy fuerte te podían eliminar enseguida, ya que la trayectoria era corta. En las 2 últimas partidas se podía tirar con el palo o que el “pichi” te lanzara la pelota. Yo he probado con el palo primero pero se me ha ido la bola fuera del campo, después ya con el bate. Me han eliminado porque la había lanzado cerca. Las formas de eliminar de este día eran: cortando base o tocando al tirador (primeras partidas) y cogiendo en el aire (últimas partidas). En general la clase ha estado muy bien aunque tengo que mejorar para tirar con el bate pudiendo llegar un poco mas lejos y que no me la cojan en el aire!!!!

7/5/2013

La última clase de educación física (día 7 de mayo) del deporte de béisbol me ha parecido la mas chula y divertida de todas. Para empezar se ha hecho una prueba escrita , en la que había que dibujar una trayectoria y unos jugadores de béisbol en distintas posiciones; también había que decir el porque lo habíamos hecho así. Me ha parecido bastante fácil la prueba. Luego nos ha explicado Adrián que era la ultima sesión de E.F. de béisbol. Cosa que no me ha gustado nada porque me apetecía seguir jugando más tiempo. Después empezaremos voleibol, no me gusta mucho ese deporte y se me da un poco mal sacar. Hemos ido al parque de “Torremendoza” al césped ,a jugar el último partido mientras el profe iba apuntando notas. Mi equipo a ganado al principio por "paliza" , habíamos hecho muchas carreras. En general estas clases durante abril y mayo me han parecido muy divertidas, excepto 2 días que me aburrí un pelín. La clase que más me ha gustado de todas ha sido la del 7 de mayo pero se me ha pasado muy muy rápido. He aprendido y mejorado bastante sobre el béisbol durante estos meses.

DIARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA SONIA:

Día 9 de abril de 2013

El martes día 9 empecé la clase de Educación Física con pocas ganas porque creía que íbamos a hacer malabares y no me gustan demasiado. Pero cuando Adrián, el nuevo profesor de prácticas, se presentó y nos dijo que íbamos a empezar béisbol me alegré un poco más. Adrián empezó explicarnos cómo iba a calificar y también nos dijo las reglas que teníamos que cumplir durante la clase de Educación Física. Después empezamos a jugar a juegos para ir entrando en este nuevo deporte. Primero jugamos a “Pelota sentada”. Este juego ya lo conocía y me divirtió mucho jugar a él. Luego Adrián nos enseñó otro juego, pero este era uno nuevo. En este juego aprendí que la pelota se puede lanzar de muchas formas: en un lanzamiento largo, corto, hacia los lados, hacia delante... Este juego era por equipos y yo me sentía a gusto en el mío porque colaborábamos todos juntos y nos ayudábamos. Y aunque me gusta mucho correr y se me da bien también me sorprendí a mi misma por lo rápido que corría ya que siempre iba la primera y no me descalificaban. El béisbol es un deporte que me encanta pero batear siempre me cuesta un poco, pero como corro bastante rápido y puedo llegar a las bases no se me da tan mal. Por eso siempre prefiero ser “picher” a ser bateadora. Pero

siempre me suelo divertir cuando juego a este deporte. Esa clase salí muy contenta y pensando que no solo practicaría béisbol sino que también me divertiría.

Día 11 de abril de 2013

El jueves 11 empecé la clase de Educación Física muy intrigada y con ganas por ver qué íbamos a hacer en esa sesión. Empezamos con otro juego nuevo para ir practicando el béisbol. El juego se llamaba “El arremangado”. Adrián nos explicó que había dos “arremangados” al principio del juego, que son los que la paran. Ellos llevaban las mangas de las sudaderas subidas y se tenían que pasar la pelota estratégicamente para dar a los demás con ella. Si te daban te convertías en “arremangado” y por lo tanto te tenías que subir las mangas. En este juego nos teníamos que pasar mucho la pelota y mirar quién estaba cerca de uno que no la parase para así poder “matarle”. Pero en este juego en vez de hacer eso, todos hacíamos pases largos y era más difícil coger a las personas. Aunque cuando nos lo preguntó Adrián nos dimos cuenta de nuestro error y con eso quedé satisfecha porque no creo que se me olvide cuando esté jugando al béisbol. Después de este nuevo juego jugamos al de “Atacantes y defensores”, al que ya jugamos el otro día. Este juego me gusta mucho porque pensamos y aprendemos nuevas estrategias para hacer mejor de atacantes o defensores. El jueves cuando jugamos a este juego, Adrián nos puso una base, la cual nos daba la opción de quedarnos en ella si no nos daba tiempo a hacer carrera completa. Para eso teníamos que estar atentos de cómo iban recogiendo las pelotas: si iban muy rápido, si nos daba tiempo porque se les había escapado alguna... Este juego supongo que será para practicar cuando estemos jugando al béisbol y tengamos que mirar si ya han recogido la pelota para llegar a una base o hacer carrera. También servirá para pensar distintas estrategias para mejorar. Pensamos muchas estrategias y me fui contentísima a casa por lo mucho que había aprendido.

Día 16 de abril de 2013

El martes 16 empecé la clase muy bien. Cuando entramos en el polideportivo nos sentamos en corro y Adrián nos explicó lo que íbamos a hacer. Primero empezamos con unos juegos de calentamiento. El primero fue un juego titulado “las sardinas” y que me resultó muy divertido. Después jugamos a otro nuevo juego llamado “Tiro al pato”. Era un juego en el que teníamos que pasar corriendo (si éramos “patos”) sin que nos dieran las pelotas que nos tiraban. En este juego aprendí que cuando era “pato” tenía que estar atenta nos solo de correr sino también de mirar quién ya había tirado la pelota o quién no y cuando la tiraban intentar esquivarla. Se me daba mejor pasar y que no me dieran con la pelota que tirar porque no tengo muy buena puntería. Después jugamos otra vez al juego de “Atacantes y defensores” el cual me gusta mucho y me lo pasé muy bien jugando a él. Para jugar a este juego salimos al patio y por lo tanto el campo se hacía más grande pero el número de pelotas que se tiraban disminuía. Esta vez Adrián puso dos bases en vez de una y nos explicó que si cogíamos alguna pelota en el aire eliminariámos al que la hubiera tirado. Nos tocó ser defensores al principio. Las estrategias que dijimos fueron esparcirnos por todo el campo e intentar coger las pelotas en el aire. También decidimos tirar las pelotas a ras de suelo al que estuviera en la caja. Cuando fuimos atacantes solo decidimos quién iba a tirar primero la pelota y quién

después. Yo también tuve presente mirar cómo iban recogiendo las pelotas para quedarme en las bases o hacer carrera ya que eso me parece importante. Aunque hacía mucho calor y terminé cansada, me fui contenta por lo bien que me lo había pasado.

Día 18 de abril de 2013

El jueves 18 empecé la clase de Educación Física con muchas fuerzas aunque con la comida aún en el estómago. Para empezar nos mandó que nos pusiéramos en parejas para calentar. Una vez terminado el calentamiento nos explicó el primer juego. Iniciamos la sesión con el juego de “Los diez pases”. Ya había jugado antes a este juego antes. Es un juego que me hace pensar cómo lanzar la pelota a mis compañeros de equipo la pelota para conseguir pasárnosla diez veces. Tenías que estar pendiente de quién estaba desmarcado y cómo lanzarle la pelota, pero también tenías que tener cuidado de que los contrincantes no te la quitaran o la cogieran en un pase. Me pareció un buen ejercicio para pensar y aprender más sobre las distintas formas para lanzar una pelota. Cuando terminamos este juego Adrián nos explicó un juego parecido al de “Atacantes y defensores”. Jugamos de dos formas distintas. En la primera los atacantes tenían que tirar la pelota de uno en uno y hacer carrera sin parar en la base. Los defensores tenían que intentar tocar con la pelota al que había tirado y así poder eliminarle. En esta versión del juego sacamos la conclusión de que cuando éramos defensores, había que distribuirse por todo el campo pero ponerse, por lo menos uno, en la entrada de carrera para que la posibilidad de pasar fuera mínima. Los atacante tenían que tirar la pelota lo más lejos posible para que el que estaba en la entrada no la cogiese a tiempo. La segunda vez que jugamos teníamos la oportunidad de quedarnos en la base si veíamos que no llegábamos. El que tiraba tenía que estar pendiente de donde la tiraba para llegar a base o hacer carrera y estar pendiente a la vez del que estaba en la base (si había alguien). Los defensores tenían que estar pendientes de dos personas en vez de una. Por eso teníamos que estar muy coordinados y entendernos para pasarnos la pelota a tiempo. Como siempre acabé muy contenta y pensando en todo lo que estoy aprendiendo en todas estas clases que llevamos.

Día 25 de abril de 2013

El jueves empecé la clase algo cansada porque tenía catarro y me dolía la garganta. Nada más empezar salimos al patio y comenzamos con el juego de “El roba-piedras”. Ya conocía este juego. Había dos equipos y cada uno tenía unos conos (piedras) que tenían que defender. Ganaba quien terminara con más piedras. Yo salí varias veces de mi campo y conseguí varias piedras pero enseguida los del otro equipo nos las robaban. Yo creo que perdimos a causa de que no nos coordinamos bien y no teníamos ninguna estrategia pensada. Después jugamos al juego de “Atacantes y Defensores”. Esta vez añadimos tres bases. Pero después quitamos una porque sino era muy fácil. Para eliminar teníamos que tener en cuenta tres cosas: podíamos eliminar si cogíamos la pelota en el aire, si cortábamos la base con el pie y la pelota en la mano o si tocábamos a uno de los que corría con la pelota. Cuando fuimos atacantes lo que pensamos fue el orden para tirar y acordamos en tirar la pelota donde hubiese algún hueco para que los defensores tuviesen más difícil recoger la pelota. También nos dimos cuenta que si

lanzábamos la pelota muy rápido sin que los defensores tuvieran tiempo de colocarse les sorprendíamos y les costaba más coger la pelota. Cuando fuimos defensores se nos ocurrió una estrategia que nos ayudó mucho. Consistía en poner a un jugador en cada base y así cuando tiraban la pelota intentábamos pasársela a los de la base rápidamente para que ellos cortaran la base antes de que llegara un atacante. Yo fui una de las que se pusieron en la base y gracias a que nos coordinamos y me la pasaron varias veces muy rápido corté la base y eliminé a unos cuantos contrincantes. Era como jugar al béisbol pero sin bate, lo cual me gusta porque no se me da demasiado bien lanzar con el bate. Tenía un poco de malestar por el catarro pero eso no impidió que me lo pasara muy bien.

Día 30 de abril de 2013

El martes empecé la clase normal. Como todos los martes acababa de comer y tenía el estómago muy lleno. Por eso, Adrián nos enseñó un baile para calentar. Me lo pasé genial ya que me encanta bailar. Después de haber calentado, Adrián nos explicó que la sesión de ese día iba a ser diferente porque íbamos a calificar a nuestros compañeros. Nos dividieron en tres equipos y salimos al patio. Los primeros en calificar fuimos nosotros. Nos pusimos de acuerdo para calificar a los atacantes o defensores y cuando empezaron nos pusimos a observar y a calificar. Yo creo que fue un buen ejercicio. Cuando nos tocó jugar a nosotros empezamos siendo los atacantes. Esta vez teníamos que dar a la pelota con una raqueta en vez de tirar con la mano. No me gusta nada tirar con raqueta o con bate porque se me da muy mal tirar y me pongo muy nerviosa cuando me toca. En cambio cuando fuimos defensores me encantó ser “pícher” porque se me da bastante bien. Para eliminar utilizamos distintas formas: aire o pasársela al “pícher”. Pero se nos olvidó que también se podía eliminar tocando a los atacantes con la pelota o más fácil todavía cortar una base. Ese fue nuestro mayor error. Cuando todos terminamos de calificar y jugar, jugamos un mini-partido todos juntos. Terminé la clase muy contenta aunque me quedé con ganas de bailar otra vez “el baile del cuadrado”.
!!!!Espero que el próximo día lo bailemos otra vez para calentar!!!!

Día 2 de mayo de 2013

El jueves empecé la sesión normal. Empezamos poniéndonos en parejas y calentando las piernas. Después salimos al patio y calentamos un poco más las piernas y brazos. El otro día Adrián nos dijo que teníamos que tener más en cuenta las formas de eliminar, sobre todo las de aire, cortar base o tocar al que corre con la pelota. Por eso nada más calentar Adrián nos puso en equipos y jugamos un partido de béisbol pero teniendo en cuenta que solo podíamos eliminar de esas tres formas. También esa vez nos dejó un bate para lanzar una pelota, pero la pelota estaba en un palo. A mí me da miedo tirar con el bate porque no se me da nada bien y por eso me eliminan en seguida. Cuando nos tocaba ser atacantes y nos organizábamos para tirar en orden yo intentaba ponerme siempre la última para no tirar porque no me gusta nada que me salga todo el rato mal pero la próxima clase intentaré, al menos, dar a la pelota con el bate y no tenerle miedo a lanzar con el bate. En cambio cuando nos tocó ser defensores nos organizamos para que alguno se pusiera en las bases (para intentar cortarlas) y distribuidos por todo el

campo. A mí me encanta ser “pícher” y se me da mejor que batear. Después de jugar con esas formas de eliminar, jugamos ya con todas las reglas. Siendo atacantes me pasó lo mismo con el bate. Cuando fuimos defensores se nos dio peor que la otra vez. No nos coordinamos tanto y no pensamos lo suficiente rápido aunque lo intentamos y nos organizamos antes de jugar (pero un poco peor que antes). Yo creo que al haber más formas de eliminar no teníamos en cuenta todas, o porque se nos olvidaban o porque no podíamos pensar tan rápido y por eso nos costaba más eliminar. Espero que el próximo día tenga menos miedo a tirar con el bate y se me dé un poco mejor.

Día 7 de mayo de 2013

El martes empecé la clase normal. Adrián nos dijo que era la última sesión de béisbol y todos nos entristecimos un poco. Antes de empezar la clase, nos hizo una prueba escrita sobre lo que habíamos aprendido estos días. Me pareció muy fácil y creo que me salió bastante bien. Después calentamos un rato y nos fuimos al Parque de Torremendoza a jugar nuestro último partido. Hicimos los equipos y nos pusimos a jugar. A mi equipo le tocó ser atacante. Antes de empezar a jugar decidimos un orden y yo tenía que ser la última lanzadora pero no llegué a lanzar porque eliminaron a tres lanzadores antes de que me tocara. Así que cambiamos de nuevo los equipos y esta vez fuimos los defensores. Acordamos una estrategia y aunque la llevamos a cabo, nos ganaron de forma brutal. Nuestro error fue que no recogimos la pelota a tiempo y no tuvimos en cuenta que podíamos cortar las bases. Adrián volvió a hacer los equipos porque vio que no estaban proporcionados en cuanto a cualidades de los jugadores. Cuando me tocó batear, aunque hice un strike, a la segunda lancé a un lugar donde no había nadie lo que me ayudó a llegar a la primera base. Después hice una carrera, por lo que me sentí muy orgullosa. Luego fui pícher y se me dio bien. Disfruté mucho esta última clase de béisbol y he quedado muy contenta por lo mucho que he aprendido de este deporte.

DIARIO EDUCACIÓN FÍSICA SARA

9/4/2013

El día 9 de Marzo tuve clase de gimnasia en la que al llegar tenía ganas de hacer gimnasia y no estaba cansada. Hicimos juegos muy divertidos. Jugamos a pelota sentada bastante tiempo, me lo pase muy bien. Luego jugamos a un juego que era que abia dos equipos en un equipo había ocho personas y en otro siete. Un equipo tenía una pelota por jugador, tirábamos la pelota y el otro equipo debía coger las pelotas y meterlas en una caja que había antes de que todo el equipo que había tirado las pelotas hiciese un recorrido a través de todo el pabellón (el recorrido estaba marcado por unos conos), el equipo de siete personas tiraban ocho pelotas en total. En mi equipo ganamos 1 vez y se eliminaron tres personas sin embargo en el otro equipo ganaron una vez y nos eliminamos cuatro jugadores. Cuando acabó la clase estaba bastante cansada y aún no se habían acabado las clases.

11/4/2013

El jueves 11 de Abril tuve Educación física con Adrián. Cuando empezamos las clases tenía muchas agujetas porque había tenido gimnasia rítmica el día anterior, cada vez tenía menos y al final de la clase acabe cansada y con menos agujetas. Jugamos a un juego que se llamaba remangados, en el que empezaban dos personas con las mangas subidas y tenían que ir pasándose la pelota para tocar a las personas que no estaban remangados, a los que les tocaba el balón tenían que remangarse e intentar matar a los demás. Yo me quedé una vez de las últimas. Luego jugamos al juego que hicimos el martes pero había una base en la que la gente se podía quedar pero solo valía un punto o podías llegar hasta el final y valía dos puntos, también tirábamos la mitad de las pelotas y el recorrido era mas pequeño. Mi equipo gano al final con ventaja de muchos puntos, me lo pase muy bien.

16/4/2013

El martes no me apetecía mucho hacer gimnasia porque acababa de comer. Jugamos primero a una juego k íbamos corriendo, saltando... y cuando decía en grupos de 1, 2, 3... personas nos tenias que poner como unas sardinas en una lata. Luego jugamos a tiro al pato que era que un equipo tiraba pelotas al otro equipo mientras el otro tenía que pasar por medio y al que le daba estaba eliminado. Más tarde jugamos al juego de todos los días solo que había 2 bases. Mi equipo ganó una vez y perdió otra vez. A mí me gusta ese juego pero tantas veces ya empieza a cansar. La vez que perdimos me sentía culpable porque había tirado la pelota para atrás y no se podía y habíamos perdido por culpa mía. Adrián nos dijo que los anteriores diarios estaban bien pero que a él lo que más le importaba era lo que pensáramos por eso en este diario estoy diciendo lo que pensaba.

18/4/2013

El jueves jugamos a un juego que eran de diez pases, a mi no me gusto porque los equipos hacían trampas porque se pasaban solo la pelota entre dos personas la final porque se dieron cuenta de que así era mas fácil hacer diez pases, a mi me pasaron bastante la pelota pero a algunas de mis amigas no les pasaban casi la pelota y yo se la intentaba pasar cuando estaban bien situadas. Mas tarde jugamos a un juego k era de que una persona tiraba un pelota y tenía que ir hasta un sitio señalado y volver mientras el otro equipo debía coger la pelota e ir pasándosela con los demás del equipo y tocar a la otra persona sin moverse. A mi me tocaban enseguida porque no se podía esquivar. Luego jugamos al juego del otro día pero solo con una base y solo tiraba uno. Cuando empezamos educación física no estabas cansada y cuando salimos estaba un poco cansada y mareada, a mi ya me empieza a cansar tantos juegos yo ya quiero empezar a jugar a beisbol.

25/4/2013

El jueves hicimos beisbol como todos los días pero jugamos a juegos como siempre para calentar en los que me lo paso muy bien, en un juego había que tirar la pelota y luego tenías que llegar antes de que te tocaran con la pelota los del otro equipo, a mí se

me da mal ese juego porque no sé donde tirar la pelota y los de mi equipo los chicos me decían a mí y a algunas chicas que no hacíamos nada y hacíamos lo que podíamos cosa que a mí me fastidiaba. Sigo esperando a que juguemos a beisbol porque ya sabemos mas o menos lo que tenemos que hacer para jugar al beisbol y si acaso lo que no sabríamos hacer es darle a la pelota con el bate cosa cuya no hacemos. Yo me canso mucho en las clases y me lo paso genial y me alegra mucho.

30/4/2013

El martes me lo pasé muy bien porque jugamos a beisbol pero con raquetas, era muy divertido. Primero para calentar bailábamos un juego de un cuadrado en el que me daba un poco de vergüenza pero tampoco mucha. Luego jugábamos dos equipos y otro evaluaba. A mí me gustó mucho mi equipo porque si la cagabas no pasaba nada y ganamos todas las veces que jugamos. Una vez yo me caí en un charco pero no me hice mal con suerte. Yo evalué a un equipo y eso me gustó mucho de que nos evaluaran los de mi clase. Ahora no tengo ganas de que se acaben las clases de beisbol porque me lo paso muy bien y me canso pero tampoco mucho me canso lo adecuado. Y me gusta mucho los juegos de calentamiento que hacemos todos los días.

2/5/2013

El jueves me lo pasé muy bien, calentamos pero a mí no me tiraba nada. También corrimos por el patio no sé para qué pero bueno. Luego jugamos a beisbol primero con la raqueta y luego empezamos a usar el bate, yo le sabía dar con el bate. Algunos tiraban al principio con el bate pero la pelota estaba pegada con celo a un palo, era más fácil, yo no tire con el palo me atreví sin el palo otros probaron con el palo y tiraban algunos el palo, mi equipo ganó y yo hice una carrera. No nos calificamos. Ahora cada vez me gusta más ir a educación física tengo ganas de que no acabemos las clases con Adrián. Me he cansado bastante hoy pero tampoco mucho. A mí me apetece también hacer un juego de calentamiento como siempre pero hoy no hemos hecho.

7/5/2013

El martes tuve educación física en el que me pareció el peor día de todos. Fuimos a hacer beisbol al parque Torre Mendoza. Para ir fuimos corriendo por la acera. Cuando llegamos al parque hicimos un poco más de calentamiento y luego jugamos al beisbol en el que me aburrió mucho porque en mi primer equipo éramos todos malos y luego me cambiaron al otro cuando casi habíamos acabado porque los demás no se querían pasar de equipo. Y luego hicieron otros equipos en los que jugamos muy poco tiempo. En resumen que yo no jugué casi nada a beisbol por no decir nada, solo bateé una vez. Antes de ir a Torre Mendoza hicimos un examen de dos ejercicios en el que me confundí porque creía que solo se podían poner los pitchers en el terreno entre las bases. Yo preferiría tener más clases de beisbol pero no tenemos.

DIARIO DE EDUCACION FÍSICA SERGIO:

9/4/2013

Al llegar a clase de educación física me sentía feliz por jugar y hacer deporte. Cuando la clase terminó me lo había pasado muy bien. El deporte que empezamos fue el Béisbol uno de mis deportes favoritos y las actividades que hicimos fueron divertidas. Todos aprendimos que los juegos que hicimos en esa sesión también nos servían para jugar y llevarse bien con los compañeros. Cuando llevábamos ya un rato corriendo me empezo ha cansar poco a poco de tanto correr por el pabellón. Cuando terminamos mucha gente estaba cansada de correr, aunque después nos recuperamos todos rápidamente después de beber un poco de agua. Me llevo a casa unas nuevas maneras de jugar al béisbol con mis compañeros.

11/4/2013:

En la segunda sesión de educación física primero hicimos un juego para calentar. El juego se llamaba lo remangados. El juego fue muy divertido y nos lo pasamos muy bien. Después hicimos el juego de lanzar las pelotas y llegar a la meta pero en esta sesión nos pusieron una base para salvarnos. Cuando pasábamos por la meta los que pasamos nos contaban dos puntos y los que se quedaban en la base nos contaba solo un punto por persona que estuviera en la base. Me llevo a casa un nuevo juego y tambien nos enseñaron que si no podíamos llegar a la meta nos podíamos quedar en la base para no llegar tan forzados y con más posibilidades de que nos eliminara y no nos contarán puntos.

16/4/2013:

En la tercera sesión de ecuación física al empezar la clase empezamos con un juego para calentar como siempre. El juego se llamaba la sardina. A mi el juego me pareció muy divertido ya que nunca había jugado y la verdad es que me gusto mucho. Después jugamos a otro juego que se llamaba tiro al pato. En ese juego teníamos que pasar corriendo sin que nos dieran los compañeros. Este juego también me gusto mucho ya que tampoco había jugado nunca. Después salimos al patio y jugamos a beisbol pero sin bate. Este juego tambien me pareció muy divertido pero yo no pude terminar de jugar por que no podía apoyar el talón izquierdo. Ami me molesto mucho no poder seguir jugando pero me lo pase muy bien.

18/4/2013:

Para empezar a calentar , empezamos con el juego de los diez pases. Fue un luego que hace mucho tiempo que no jugaba ha ese juego. Cuando terminamos salimos al recreo ha jugar a un juego que era como el beisbol pero teníamos que lanzar la pelota y intentar hacer carrera sin que nos bloquearan las bases, Las bases solo las podían

bloquear los que tenían la pelota en sus manos. Cuando terminamos todos estaban cansados y se me paso la clase muy rápido. Me lo pase muy bien.

25/4/2013:

En la 5ª sesión de educación física empezamos a calentar jugando a un juego que se llamaba el ladrón de piedras. Ese juego me gustaba mucho ya que había que pasar rápido a coger un cono que hacia de piedra y también tenías que ver cuando nadie estaba mirando para pasar sin que te pillaran. Cuando terminamos el juego empezamos a jugar a beisbol y yo ya estaba cansado y con dolores de talón. Intenté seguir pero no podía pero al final seguí jugando y me lo pase muy bien.

30/4/2013:

Para empezar la 6ª sesión de educación física empezamos con un juego para bailar que se llama el baile del cuadrado. En este baile teníamos que hacer lo que decía la canción y bailando hacerlo. El juego me pareció muy divertido ya que nunca había jugado y tampoco lo conocía. Fue muy divertido. Después salimos para el recreo y jugamos a beisbol pero esta vez empezamos a jugar con el bate. También si no le sabíamos dar con el bate a la pelota la pusimos en un palo y cuando estaba allí ya le podíamos pegar a la pelota. También podíamos decidir si ponerla en el palo o nos la lanzaban. Esta clase de educación física fue muy divertida.

2/5/2013:

La 7ª sesión seguimos jugando con el bate pero esta vez nos dividieron en tres grupos. Cuando había dos equipos que estaban jugando el tercer equipo estaba observando como jugaban. Teníamos que estar atentos porque el profesor nos dio un papel y nosotros lo teníamos que llenar con lo que nosotros viéramos. Cuando se eliminan los dos equipos el que había ganado se quedaba y los que habían perdido y los que estaban observando pasaban a jugar y los que perdieron tuvieron que observar a los que estaban jugando. Me pareció una buena idea porque así estábamos atentos a como jugaban nuestros compañeros.

DIARIO DE EDUCACION FÍSICA CARLA:

9/4/2013

Al llegar me sentía muy bien, curiosa de ver lo que hacíamos hoy. Me je ido contenta y me he divertido. He aprendido a jugar a un juego que no conocía de nada, en el cual, si hubiera más espacio sería estupendo. Cuando he jugado de defensora, mi equipo, al igual que yo, teníamos clarísimo que íbamos a perder, que era imposible, ya que los atacantes, tenían un recorrido corto, pero entonces hemos cambiado de lugar la caja, lo conseguimos. Me ha gustado mucho la idea de las dos pelotas en el juego de Pelota Sentada, era más divertido y tenía más dificultad al empezar a jugar, me sentía en forma, con muchas ganas de jugar, pero conforme hemos ido jugando, me he sentido cansada. He descubierto que hay juegos relacionados con el beisbol, como "pelota

sentada” y “defensores y atacantes”. Me ha sorprendido el diario que tenemos que hacer, y más aún cuando han dicho que lo teníamos que entregar el día siguiente, nunca nos habían puesto deberes en Educación Física, comprendo que es para un experimento o una prueba, pero me parece raro. El caso es que me he divertido, la sesión de hoy ha ido bien y los huevos me han gustado mucho.

11/4/2013:

Este ha sido el segundo día con Adrián. La verdad que no tenía muchas ganas de hacer Educación Física, ya que era por la mañana y siempre me encuentro un poco dormida a esas horas, pero conforme hemos ido jugando me he ido animando. Hoy hemos jugado a “los remangados”, un nuevo juego para mí, pero que me ha resultado divertido, quien la paraba, que eran dos personas se tenían que remangar, y conforme iban dándole a la gente con una pelota se tenían que remangar hasta quedar uno, los dos últimos la paraban, por eso intentaba no ser la última o la penúltima. También hemos jugado de nuevo al “hombre caja”, pero esta vez poniendo bases. Las estrategias habían cambiado, el hombre caja tenía que estar atento de quien se quedaba en la base y quien había hecho carrera. La táctica de nuestro equipo, como atacantes, era lanzar las pelotas a diferentes lugares y como defensores dispersarnos y así poder coger más rápido las pelotas. Me he divertido mucho y me lo he pasado muy bien en esta sesión.

16/4/2013:

Hoy al llegar no me sentía con muchas ganas de hacer deporte, acababa de comer y uno no se siente muy al hacer Educación Física con la comida en la tripa. Pero me he ido muy contenta, me he divertido y he aprendido nuevos juegos. El primer juego ha sido “sardinas en lata”. No tenía ni idea de que este juego existiera. Pero antes de jugar hemos estirado y luego hemos jugado. El juego era un poco incómodo, ya que igual no cabías en los equipos o sobraba alguien en los grupos y te tenías que marchar tú... Pero me ha divertido mucho este juego. Había que ponerse en diferentes grupos, de 8, de 4, de 3, de 2... y mientras tenías que ir andando de diferentes maneras. El otro juego ha sido “la pelota canadiense”, este juego tampoco lo conocía pero es muy entretenido y divertido. Estaba “nerviosa” por si me daba la pelota, y el otro equipo ganaba puntos gracias a mí. Es más divertido jugar de los que lanzaban la pelota, era divertida la adrenalina que tenías que coger para salir y que no te de la pelota. El truco estaba en esperar que fuese saliendo la gente y disimuladamente salir a montón y que no te den. Hoy me he divertido con estos juegos. Tengo una pregunta ¿qué tiene que ver “las sardinas en lata” con el béisbol?.

18/4/2013:

Hoy al llegar me sentía como todas las mañanas, cansada y medio dormida, pero a pesar de eso, tenía ganas de hacer lo que nos esperaba en esta sesión. El primer juego ha sido “los 10 pases”, este juego ya lo conocía, y me he divertido mucho aunque haya tocado la pelota una o dos veces, ya que solo se la pasaban entre los chicos, pero he aprendido a coger mejor la pelota. El otro juego ha sido como el béisbol pero sin bate, sin picher y

solamente con una base. Cuando han dicho que teníamos que tirar de uno en uno, me he puesto muy nerviosa, por si no llegaba la base o no tiraba bien la pelota y quedaba en ridículo. Quería ser la última y así poder ver como van lanzando y “aprender”. Pero por muy nerviosa que estaba, prefería ser atacante que defensora, así por lo menos participaba. Un “miedo” que he tenido, si se le puede llamar así, ha sido a resbalar en la curva de la base, como mi compañera Sofía. Al principio cuando tenía que tirar yo, pensaba que me iban a pillar ya que no podía esquivar, ni pararme y tenías que lanzar la pelota lo más lejos posible, o que distrayerá más a los defensores (y yo tirando no soy muy buena....) para poder llegar a la base, o hacer carrera. Había que correr demasiado, eran muchos y enseguida te podían pillar. El último cuarto de hora, podíamos quedarnos en la base, bueno, pues yo fui la única que no se pudo quedar, ya que era la última, y no tiraba nadie detrás de mí, pero aun con todo, me quedé y me eliminaron, pero no me sentí mal porque se había terminado la sesión. Estoy deseando empezar a jugar al béisbol.

25/4/2013:

Hoy jueves, al llegar me sentía muy bien, con ganas de jugar y al irme me he ido muy contenta, ya que me he divertido. Hoy hemos jugado a dos juegos, como siempre. Primero hemos jugado a “Los robapiedras”, pero en vez de jugar con piedras, hemos jugado con conos. Este juego ya lo conocía. Yo durante todo el juego he intentado robar algún cono, para llevármelo a mi campo, pero era muy difícil salir de tu campo, y más aun de salir del refugio de piedras del otro equipo. No teníamos ninguna estrategia, pero aun así, nuestro equipo ha ganado. Pero en “defensores y atacantes, ya no hemos tenido tanta racha. El otro equipo tenía buenas estrategias, y el nuestro nada, no planeábamos nada, por eso hemos perdido. La próxima vez, intentaremos imitar su estrategia haber si ganamos. Quiero jugar ya a béisbol y así no tener esas normas, y tener picher, más bases... A pesar de todo lo he pasado muy bien.

30/4/2013:

La sesión de hoy me ha gustado mucho y me he divertido un montón con los juegos de hoy. Al llegar me sentía como todos los martes, cansada y con la comida en la tripa. Pero como han dicho que íbamos a bailar, me he animado. La verdad es que no me gusta bailar, pero hoy ha sido una excepción. Mientras ensayábamos, me daba mucha vergüenza que me vieran bailar. Pero en cuanto han puesto la música, se me ha quitado la vergüenza. Después de calentar, porque lo del baile era un calentamiento, hemos jugado a “Atacantes y Defensores”, pero esta vez con raqueta, y evaluándonos unos a otros. Cuando me ha tocado evaluar me he puesto un poco nerviosa, por si evaluaba mal y me hechaba la bronca Adrián. Y cuando hemos jugado me he quedado un poco decepcionada, porque la primera vez que he entrado a jugar mi equipo, habíamos tirado tres jugadores, y les habían eliminado, y a mí, nisiquiera me había dado tiempo de lanzar, pero a pesar de ello, me divertí en esa jugada, y como aún nos tocaba otra, no pasaba nada. Luego hemos jugado de defensores, y el equipo contrario no hacía más que lanzar arriba, y hemos hecho aire varias veces, pero prefiero batear antes que ser

defensora... Pero ambos me divierten. Tengo muchas ganas de empezar a jugar con bate, aunque se me mal lanzar.

2/5/2013:

Hoy jueves, me lo he pasado muy bien y me he ido muy contenta. Había llegado con muchas ganas y curiosidad de saber lo que haríamos hoy. Preimero hemos calentado, sin juego ni bailes, lo que ha sido muy extraño. Se me ha hecho raro eso de ir correteando por el patio, cada uno a su manera, los anteriores años, nos poníamos en línea y teníamos un límite, aunque aquí también lo hayamos tenido. Y por fin hemos jugado a Baseball con el bate, tenía muchas ganas, aunque tire de pena... Lo del palo también se me ha echo muy raro, aunque uo no haya golpeado de esa manera, y si lo hubiese echo, seguramente le habría dado al palo en vez de a la pelota. Encuento a defensora, con mi equipo aprendimos a poner en práctica las tácticas que nos comentaba y nos hizo practicar Adrián. La verdad esque son más útiles que cualquier otra estrategia. También he “aprendido” que si quieres lanzar, te tienes que poner de los primero ya que enseguida se eliminan los primeros jugadores, y a los demás no les da tiempo lanzar. En esta sesión me he divertido mucho y se me hapasado muy rápido y eso sólo ocurre cuando me lo paso bien.

7/5/2013:

Hoy al llegar estaba un poco triste, por que ha sido el último día con Adrián, y el último día que hemos jugado a béisbol. Pero me he ido muy contenta, porque ha sido el mejor día que hemos tenido con Adrián. Hemos ido al parque torremendoza para jugar el último partido. Yo estaba segurísima de que iríamos a ese lugar, y también lo sabía porque algún compañero mio lo había comentado. Mi equipo no me gustaba, no porque no sean muy amigos mios, porque la mayoría del equipo me cae bien, pero no son demasiado buenos jugando, y si ellos no son buenos, yo peor aún. Por eso hemos perdido. Pero no ha sido culpa nuestra, porque mi equipo bateó bastante bien, fue del equipo contrario, que atrapan muy rápido la pelota. Y de defensores también hemos perdido, tenían los mejores bateadores de la clase, y corrían un montón, y nuestras estrategias no eran muy buenas... pero aún con todo, me lo he pasado genial.

DIARIO EDUCACIÓN FÍSICA LUCIA:

El 9/4/13 primero jugamos dos veces ha pelota sentada para calentar. La primera vez jugué mejor porque no estaba cansada y cogía muchas veces la pelota pero como la segunda estaba más cansada no cogía la pelota tantas veces. Después jugamos a un juego que era de dos equipos los atacantes y los defensores. Los atacantes tenían una pelota cada uno y tenían que lanzarla donde querían después tenían que salir corriendo por todo el campo y llegar todos a la meta antes de que los defensores recojan todas las pelotas y las metan en la cesta. Los defensores tenían que colocarse por todo el campo para coger las pelotas lo más rápido posible pero tenía que haber un defensor al lado de la caja para coger las pelotas que le lanzaban sus compañeros y dejarlas en la cesta. Jugamos ocho veces, cuatro veces fui atacante y otras cuatro fui defensor. Me gusto más

ser atacante. Después de cada partida nos reuníamos para decir las técnicas que habíamos pensado y realizado. Al final de la clase acabe muy cansada de correr tanto. El 11/4/13 jueves jugamos otra vez a atacantes y defensores pero esta vez cambiamos un poco las reglas del juego de la otra vez para que así sea más difícil. Esta vez nos hicieron más grande el campo para que a los atacantes les costara más llegar a la meta, también nos pusieron dos bases en el circuito por si veían los atacantes que no llegaban a la meta. Ahora los defensores podían mover la caja al principio del juego para mayor facilidad y el que estaba en la caja tenía que ver si habían llegado todos los atacantes a la meta o no, si no habían llegado todos los atacantes tenían que nombrarlos. Cada atacante que llegaba a la meta sumaba dos puntos, si se quedaban en la base sumaba un punto y si no llegaba no se contaba nada. Ahora no lanzaban las pelotas todos los atacantes solo cuatro. Los defensores tenían que coger las cuatro pelotas para ganar. Había nueve jugadores en cada equipo. Me ha gustado más esta vez porque cuanto más difícil es más me gusta.

El 16/4/13 primero jugamos a la sardina. No me gusto mucho ese juego porque me pareció un poco aburrido porque no jugábamos bien, iban las chicas por una parte y los chicos por otra y a mí lo que me parece divertido es jugar todos juntos. Después jugamos al juego de los patos. Ese juego me gusto porque había que correr y que tener puntería. Yo mate a tres personas y nadie me mato a mí. Después jugamos a atacantes y defensores otra vez pero esta vez si alguno de los defensores cogía la pelota sin que votara el suelo el atacante que había lanzado la pelota es eliminado. Me gusta más esta manera ya que fui la única en coger la pelota en el aire. Ahora solo lanzaban tres personas la pelota. No me gusto que algunos sabiendo que no se podía tirar la pelota hacia tras la tiraron entonces no contó ninguna carrera que hicimos cada vez me gusta más porque le van poniendo más dificultades.

El 18/4/13 primero jugamos al juego de los diez pases, no me gusto mucho porque los de mi equipo no pasaban la pero esta vez los atacantes salían y lanzaban de uno en uno y tenías que ir corriendo hacia un paleo dar la vuelta y volver antes de que te tocaran. No me gusto dar la vuelta porque derrape tanto que me caí y me hice daño. Entonces no pude jugar bien porque me escocía la herida. Me gusto ser defensor porque me pasaban muchas veces la pelota como estaba cerca de la meta les podía pillar enseguida. Para que no te cogieran la pelota y te tocaran tenías que lanzarla muy lejos, pero como yo no la lanzaba fuerte no conseguí llegar al final de una vez pero aunque me haya caído y no lanzara muy lejos me lo pase bien. Me gusta tirar de uno en uno así todos participan y no son siempre los mismos.

El 25/4/13 para calentar jugamos a roba piedras que había que robar los conos al campo contrario, me gusto ese juego porque teníamos que correr y estar atentos de que no robaran los conos de nuestro equipo, me canse mucho porque yo no vigilaba mucho solo iba a robar los conos o a ayudar a otros poniéndome en medio del que llevaba el cono porque así me pillaba a mí en ved de al que llevaba el cono, en este juego gano mi equipo. Después jugamos a atacantes y defensores pero esta vez íbamos de uno en uno

para hacer el circuito había dos bases donde te podías quedar si veías que no llegabas. En este juego perdimos porque no nos paramos a pensar las estrategias para ganar solo hacíamos lo que cada uno quería entonces el otro equipo que si que pensaron como podían ganarnos lo hicieron muy bien porque pensaron una estrategia muy buena que era ponerse en la segunda base y así eliminarnos cuando fuéramos a la segunda base.

El 30/4/13 para calentar jugamos al juego del cuadrado, había que bailar en un cuadrado imaginario. Me gusto mucho ese juego porque los pasos eran muy divertidos aunque algunos no bailaban mucho porque tenían vergüenza. Después jugamos a beisbol, pero en vez de jugar con un bate jugamos con una raqueta de tenis. A mí me gusta más jugar con la raqueta de tenis porque es más fácil y tienes más posibilidades de darle y atinar. Había tres equipos, unos eran atacantes, otros eran defensores y el otro equipo tenía que apuntar en una hoja como lo estaban haciendo los atacantes y defensores, íbamos cambiando cada vez que se eliminaba a tres jugadores de los atacantes. A mí me gusta mucho ser atacante aunque se me dé un poco mal batear. Ser defensor no me gusta mucho porque haberes soy un poco torpe y se me escapa la pelota.

El 2/5/13 primero calentamos en el gimnasio por parejas, después salimos al patio y corrimos y saltamos moviendo todo el cuerpo, acabe muy cansada porque corría demasiado rápido. Más tarde jugamos a beisbol pero como la otra vez no eliminábamos a los atacantes cortando la base ni tocándolos esta vez solo se podían eliminar así, a mí me pareció bien porque así nos acostumbramos, pero yo que soy muy torpe algunas pelotas me las lanzaban a huevo para tocarles y a mí se me escapaban, pero aun así me lo pase bien siendo defensor aunque me gusta mucho más ser atacante además de que esta vez nos dejó tirar con el bate que a mí me gusta mas aunque sea más mala. Yo le di muy suave a la poeta y a pesar de eso llegue a la segunda base y más tarde hice una carrera. Se me paso muy rápido la clase porque me divertí mucho.

El 7/5/13 nos fuimos a jugar al parque de al lado porque era el ultimo día que hacíamos beisbol. A mí me gusta más porque tenemos más espacio para correr pero también era más difícil porque los que lanzan la pelota lejos tenían más espacio para lanzarla entonces podían tirarla más lejos, así tardábamos mas en cogerla. La primera vez lo hicimos mal porque tirábamos la pelota que parecía que se la pasábamos a los defensores adrede, pero también perdimos porque todos los lanzaban fuerte y bien estaban en el otro equipo. Nos llevamos la gorra para poder coger la pelota utilizándola, pero solo una persona la intento coger y se le cayó al suelo entonces no la utilizo. La segunda vez como volvieron a realizar equipos y me pusieron con gente buena ganamos porque el tiraba el ultimo para hacer más carreras. Tirábamos con el bate o si nos íbamos a eliminar con la raqueta. A mí me gusta más el bate aunque se me dé peor y sea más difícil, no tuve que usar la raqueta ninguna vez.

Resumen de nodos

Analisis de contenido vivencias en el béisbol

20/06/2013 22:47

Tipo de recurso	Cantidad de recursos	Cantidad de referencias de codificación	Cantidad de palabras codificadas	Cantidad de párrafos codificados	Duración codificada
-----------------	----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	---------------------

Nodo

Apodo: Nodos\\1.1 Grado de satisfacción.\\1.1.1 Eficacia motriz.\\1.1.1.1

Clasificación:

¿Está agregado: No

Documento	5	15	407	15
-----------	---	----	-----	----

Apodo: Nodos\\1.1 Grado de satisfacción.\\1.1.2 Esfuerzo.\\1.1.2.1

Clasificación:

¿Está agregado: No

Documento	3	3	82	3
-----------	---	---	----	---

Apodo: Nodos\\1.1 Grado de satisfacción.\\1.1.3 Aprender cosas nuevas.\\1.1.3.1

Clasificación:

¿Está agregado: No

Documento	6	20	723	20
-----------	---	----	-----	----

Apodo: Nodos\\1.1 Grado de satisfacción.\\1.1.4 Colaborar.\\1.1.4.1

Clasificación:

¿Está agregado: No

Documento	6	8	194	8
-----------	---	---	-----	---

Tipo de recurso	Cantidad de recursos	Cantidad de referencias de codificación	Cantidad de palabras codificadas	Cantidad de párrafos codificados	Duración codificada
-----------------	----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	---------------------

Apodo: Nodos\\1.1 Grado de satisfacción.\\1.1.5 Otros\\1.1.5.1

Clasificación:

¿Está agregado: No

Documento	2	2	36	2
-----------	---	---	----	---

Apodo: Nodos\\1.2. Grado de insatisfacción.\\1.2.1 Ineficacia motriz.\\1.2.1.1

Clasificación:

¿Está agregado: No

Documento	6	12	311	12
-----------	---	----	-----	----

Apodo: Nodos\\1.2. Grado de insatisfacción.\\1.2.2 Falta de compromiso de los

Clasificación: compañeros.\\1.2.2.1

¿Está agregado: No

Documento	1	1	19	1
-----------	---	---	----	---

Apodo: Nodos\\1.2. Grado de insatisfacción.\\1.2.3 Falta de aprendizaje de cosas nuevas.\\1.2.3.1

Clasificación:

¿Está agregado: No

Documento	2	3	81	3
-----------	---	---	----	---

Apodo: Nodos\\1.2. Grado de insatisfacción.\\1.2.4 Conductas disruptivas de los

Clasificación: compañeros.\\1.2.4.1

¿Está agregado: No

Documento	4	7	202	7
-----------	---	---	-----	---

Tipo de recurso	Cantidad de recursos	Cantidad de referencias de codificación	Cantidad de palabras codificadas	Cantidad de párrafos codificados	Duración codificada
-----------------	----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	---------------------

Apodo: Nodos\\1.2. Grado de insatisfacción.\\1.2.5 Otros\\1.2.5.1

Clasificación:

¿Está agregado: No

Documento	6	7	193	7
-----------	---	---	-----	---

Resumen de codificación por nodo

Analisis de contenido vivencias en el béisbol

20/06/2013 22:54

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

Nodo

Nodos\\1.1 Grado de satisfacción.\\1.1.1 Eficacia motriz.\\1.1.1.1

Documento

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Adel.

No	0,0151	1	1	AP	14/06/2013 18:19
----	--------	---	---	----	------------------

me he sentido muy bien jugando, porque ya le he cogido mucho el tranquillo al beisbol.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Alejandro Sainz

No	0,1641	7	1	AP	14/06/2013 19:08
----	--------	---	---	----	------------------

El juego fue my divertido porque además de darles a los demás que le di unas cuantas veces a alguien, también cuando tenías que esquivártelo era divertidísimo y encima no me dieron ninguna vez y no tuve dificultades para realizar la actividad.

2 AP 14/06/2013 19:09

Me sentí a gusto con todas las actividades propuestas además no tuve ninguna dificultad física y al acabar la clase me sentí a gusto.

3 AP 14/06/2013 19:09

Mi juego preferido al que jugamos fue el último porque además de correr bastante y reírnos un poco hice un home run.

4 AP 14/06/2013 19:10

Pero antes de tirar vi un hueco cerca de Ainhoa y si conseguía que el balón botase raso y fuerte podía irse lejos hacia un lado y poder ir a base más cercana a la carrera, pero cuando creía que el balón ya lo había cogido, vi que se fue más lejos y conseguí hacer carrera de un tiro. Al final gracias a ese tiro me lo pasé mejor.

5 AP 14/06/2013 19:10

las actividades me encantaron y me fui satisfecho porque me salieron bien.

6 AP 14/06/2013 19:11

En general el juego me gustó mucho y encima creo que lo hice bien o bastante bien.

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
				7	AP	14/06/2013 19:12

Al principio del juego estaba nervioso pero después vi que no bateaba mal y me lo pase bien.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Alejandro Sampere

No	0,0268	1	1	AP	14/06/2013 19:18
----	--------	---	---	----	------------------

Me sentía bien cuando cogía la pelota en el aire porque todos mis amigos me decían muy bien.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA Jara

No	0,0249	4	1	AP	14/06/2013 19:31
----	--------	---	---	----	------------------

Y aunque me gusta mucho correr y se me da bien también me sorprendí a mi misma por lo rápido que corría ya que siempre iba la primera y no me descalificaban.

2 AP 14/06/2013 19:59

En cambio cuando fuimos defensores me encantó ser “pícher” porque se me da bastante bien.

3 AP 14/06/2013 20:00

A mí me encanta ser “pícher” y se me da mejor que batear.

4 AP 14/06/2013 20:02

Luego fui pícher y se me dio bien.

Elementos internos\\DIARIO EDUCACIÓN FÍSICA sofia

No	0,0727	2	1	AP	14/06/2013 20:27
----	--------	---	---	----	------------------

Después jugamos al juego de los patos. Ese juego me gusto porque había que correr y que tener puntería. Yo mate a tres personas y nadie me mato a mí. Después jugamos a atacantes y defensores otra vez pero esta vez si alguno de los defensores cogía la pelota sin que votara el suelo el atacante que había lanzado la pelota es eliminado. Me gusta más esta manera ya que fui la única en coger la pelota en el aire.

2

AP

14/06/2013 20:29

Me gusto ser defensor porque me pasaban muchas veces la pelota como estaba cerca de la meta les podía pillar enseguida.

Informes\\Resumen de codificación por informe de nodo

Page 2 of 12

20/06/2013 22:54

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias	Número de referencia de codificación	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	-----------------------	--------------------------------------	--------------------------	---------------

Nodos\\1.1 Grado de satisfacción.\\1.1.2 Esfuerzo.\\1.1.2.1

Documento

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Alejandro Sainz

No 0,0146 1

1 AP 14/06/2013 19:12

En general toda la clase me gustó mucho y al final me fui contento y satisfecho por lo que hice.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA Jara

No 0,0114 1

1 AP 14/06/2013 20:01

la segunda lancé a un lugar donde no había nadie lo que me ayudó a llegar a la primera base. Después hice una carrera, por lo que me sentí muy orgullosa.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Pablo

No 0,0350 1

1 AP 14/06/2013 20:12

empezamos a jugar a béisbol y yo ya estaba cansado y con dolores de talón. Intenté seguir pero no podía pero al final seguí jugando y me lo pase muy bien.

Nodos\\1.1 Grado de satisfacción.\\1.1.3 Aprender cosas nuevas.\\1.1.3.1

Documento

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Alejandra.

No	0,1022	2	1	AP	14/06/2013 18:36
----	--------	---	---	----	------------------

Hemos aprendido mucho y ya sabemos donde tenemos que tirar, como engañar, ect. Este juego nos ha enseñado como sincronizarnos para que todos hagamos carreras y nos lo pasemos bien sin estar enfadados los unos con los otros

2 AP 14/06/2013 19:46

En esta clase aprendí a sincronizarme con los de mi equipo y la verdad es que nos fue mucho mejor, lo malo para los que atacaban porque solo tiraba uno y como había tres formas e eliminar pues era muy difícil llegar a la primera o segunda base. Pero me lo pase muy bien aprendimos a donde lanzar para que todos llegaran sin ser eliminados a las bases o a hacer carrera.

Informes\\Resumen de codificación por informe de nodo

Page 3 of 12

20/06/2013 22:54

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Alejandro Sainz

No	0,0397	1	1	AP	14/06/2013 19:07
----	--------	---	---	----	------------------

El segundo juego era bastante divertido porque además de practicar los diferentes tipos de tiro, corrías y cuando eras defensa tenías que tener reflejos para coger los balones y velocidad para llegar a la caja o sino pasársela al compañero y practicas el pase.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Clara

No	0,0535	3	1	AP	14/06/2013 19:26
----	--------	---	---	----	------------------

No ha estado mal la sesión de actividades. He aprendido que también es importante organizarse en los juegos.

2 AP 14/06/2013 19:27

También me ha parecido genial que empezáramos a tirar con una raqueta, para irnos ya acostumbrando.

3 AP 14/06/2013 19:28

En general estas clases durante abril y mayo me han parecido muy divertidas, excepto 2 días que me aburrí un pelín. La clase que más me ha gustado de todas ha sido la del 7 de mayo pero se me ha pasado muy muy rápido. He aprendido y mejorado bastante sobre el béisbol durante estos meses.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA Jara

No	0,1444	6	1	AP	14/06/2013 19:32
----	--------	---	---	----	------------------

En este juego nos teníamos que pasar mucho la pelota y mirar quién estaba cerca de uno que no la parase para así poder "matarle". Pero en este juego en vez de hacer eso, todos hacíamos pases largos y era más difícil coger a las personas. Aunque cuando nos lo preguntó Adrián nos dimos cuenta de nuestro error y con eso quedé satisfecha porque no creo que se me olvide cuando esté jugando al béisbol.

2 AP 14/06/2013 19:33

Este juego me gusta mucho porque pensamos y aprendemos nuevas estrategias para hacer mejor de atacantes o defensores.

3 AP 14/06/2013 19:33

Este juego supongo que será para practicar cuando estemos jugando al béisbol y tengamos que mirar si ya han recogido la pelota para llegar a una base o hacer carrera. También servirá para pensar distintas estrategias para mejorar. Pensamos muchas estrategias y me fui contentísima a casa por lo mucho que había aprendido.

4 AP 14/06/2013 19:33

Me pareció un buen ejercicio para pensar y aprender más sobre las distintas formas para lanzar una pelota.

5 AP 14/06/2013 19:34

En esta versión del juego sacamos la conclusión de que cuando éramos defensores, había que distribuirse por todo el campo pero ponerse, por lo menos uno, en la entrada de carrera para que la posibilidad de pasar fuera mínima. Los atacante tenían que tirar la pelota lo más lejos posible para que el que estaba en la entrada no la cogiese a tiempo. La segunda vez que jugamos teníamos la oportunidad de quedarnos en la base si veíamos que no llegábamos. El que tiraba tenía que estar pendiente de donde la tiraba para llegar a base o hacer carrera y estar pendiente a la vez del que estaba en la base (si había alguien). Los defensores tenían que estar pendientes de dos personas en vez de una. Por eso teníamos que estar muy coordinados y entendernos para pasarnos la pelota a tiempo. Como siempre acabé muy contenta y pensando en todo lo que estoy

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias	Número de referencia de codificación	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	-----------------------	--------------------------------------	--------------------------	---------------

6 AP 14/06/2013 20:02

Disfruté mucho esta última clase de béisbol y he quedado muy contenta por lo mucho que he aprendido de este deporte.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Pablo

No	0,0561	3	1	AP	14/06/2013 20:10
----	--------	---	---	----	------------------

A mi el juego me pareció muy divertido ya que nunca había jugado y la verdad es que me gusto mucho.

2 AP 14/06/2013 20:10

Este juego también me gusto mucho ya que tampoco había jugado nunca

3 AP 14/06/2013 20:12

El juego me pareció muy divertido ya que nunca había jugado y tampoco lo conocía.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Sorana

No	0,0503	5	1	AP	14/06/2013 20:20
----	--------	---	---	----	------------------

Me ha gustado mucho la idea de las dos pelotas en el juego de Pelota Sentada, era más divertido y tenía más dificultad

2 AP 14/06/2013 20:21

Hoy hemos jugado a "los remangados", un nuevo juego para mí, pero que me ha resultado divertido,

3 AP 14/06/2013 20:21

Pero me he ido muy contenta, me he divertido y he aprendido nuevos juegos.

4 AP 14/06/2013 20:22

El otro juego ha sido "la pelota canadiense2, este juego tampoco lo conocía pero es muy entretenido y divertido.

5 AP 14/06/2013 20:23

Y por fin hemos jugado a Baseball con el bate, tenía muchas ganas

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

Nodos\\1.1 Grado de satisfacción.\\1.1.4 Colaborar.\\1.1.4.1

Documento

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Alejandro Cires.

No	0,0318	2	1	AP	14/06/2013 19:05
----	--------	---	---	----	------------------

Bueno, he jugado en equipo, y se que si quieres que funcione el equipo tienes que compartir y ayudarnos entre nosotros. La reflexión más importante para mí es el juego en equipo que hemos hecho.

2 AP 14/06/2013 19:05

Lo que me llevo a casa es que el juego en equipo nos está sirviendo para jugar mejor

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Alejandro Sainz

No	0,0571	2	1	AP	14/06/2013 19:07
----	--------	---	---	----	------------------

Para calentar hicimos un juego que me gusto bastante porque tenias que estar coordinado con los demás compañeros

2 AP 14/06/2013 19:08

Al principio hemos practicado la coordinación con los demás jugando a las sardinas porque había que estar coordinado mientras corrías para ponerte con la gente que te decían yo no tuve dificultades para ponerme con otros de mis compañeros y me pareció divertido.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Alejandro Sampere

No	0,0276	1	1	AP	14/06/2013 19:15
----	--------	---	---	----	------------------

Me sentía muy bien jugando, también al terminar yo no quería irme me gusto jugar todos juntos.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA Jara

No	0,0081	1	1	AP	14/06/2013 19:31
----	--------	---	---	----	------------------

Este juego era por equipos y yo me sentía a gusto en el mío porque colaborábamos todos juntos y nos ayudábamos.

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Lidia

No	0,0154	1	1	AP	14/06/2013 20:17
----	--------	---	---	----	------------------

A mí me gusto mucho mi equipo porque si la cagabas no pasaba nada y ganamos todas las veces que jugamos.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Pablo

No 0,0281 1
1 AP 14/06/2013 20:09

Todos aprendimos que los juegos que hicimos en esa sesión también nos servían para jugar y llevarse bien con los compañeros.

Nodos\\1.1 Grado de satisfacción.\\1.1.5 Otros\\1.1.5.1

Documento

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Alejandra.

No 0,0184 1
1 AP 14/06/2013 18:25

Lo que mas me ha gustado es que los compañeros que jugaban no se han molestado porque el otro equipo ganara

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Clara

No 0,0104 1
1 AP 14/06/2013 19:27

Me ha parecido genial lo de evaluarnos entre nosotros porque siempre nos evalúan los profes...

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias	Número de referencia	Codificado por Iniciales de codificación	Modificado el
----------	---------------	-----------	-----------------------	----------------------	--	---------------

Nodos\\1.2. Grado de insatisfacción.\\1.2.1 Ineficacia motriz.\\1.2.1.1

Documento

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Adel.

No	0,0253	2	1	AP	14/06/2013 18:17
----	--------	---	---	----	------------------

Cuando habíamos empezado a jugar tenía un poco de miedo, por si hacia algo mal

2	AP	14/06/2013 18:22
---	----	------------------

Lo malo es que siempre me eliminaban porque la cogían en el aire

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Alejandra.

No	0,0115	1	1	AP	14/06/2013 19:51
----	--------	---	---	----	------------------

Seguro que acabo sin dientes o algo así porque con lo torpe que soy

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA Jara

No	0,0288	2	1	AP	14/06/2013 19:52
----	--------	---	---	----	------------------

No me gusta nada tirar con raqueta o con bate porque se me da muy mal tirar y me pongo muy nerviosa cuando me toca.

2	AP	14/06/2013 19:52
---	----	------------------

A mí me da miedo tirar con el bate porque no se me da nada bien y por eso me eliminan en seguida. Cuando nos tocaba ser atacantes y nos organizábamos para tirar en orden yo intentaba ponerme siempre la última para no tirar porque no me gusta nada que me salga todo el rato mal

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Lidia

No	0,0633	3	1	AP	14/06/2013 20:15
----	--------	---	---	----	------------------

La vez que perdimos me sentía culpable porque había tirado la pelota para atrás y no se podía y habíamos perdido por culpa mía.

2	AP	14/06/2013 20:17
---	----	------------------

mí se me da mal ese juego porque no sé donde tirar la pelota y los de mi equipo los chicos me decían a mí y a algunas chicas que no hacíamos nada y hacíamos lo que podíamos cosa que a mí me fastidiaba.

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
			3	AP		14/06/2013 20:18

Iuego jugamos al beisbol en el que me aburri mucho porque en mi primer equipo eramos todos malos

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Sorana

No	0,0456	3	1	AP	14/06/2013 20:22
----	--------	---	---	----	------------------

Estaba "nerviosa" por si me daba la pelota, y el otro equipo ganaba puntos gracias a mi

2 AP 14/06/2013 20:22

Cuando han dicho que teníamos que tirar de uno en uno, me he puesto muy nerviosa, por si no llegaba las base o no tiraba bien la pelota y quedaba en ridículo.

3 AP 14/06/2013 20:23

Mi equipo no me gustaba, no porque no sean muy amigos mios, porque la mayoría del equipo me cae bien, pero no son demasiado buenos jugando, y si ellos no son buenos, yo peor aún.

Elementos internos\\DIARIO EDUCACIÓN FÍSICA sofia

No	0,0124	1	1	AP	14/06/2013 20:30
----	--------	---	---	----	------------------

Ser defensor no me gusta mucho porque haberes soy un poco torpe y se me escapa la pelota.

Nodos\\1.2. Grado de insatisfacción.\\1.2.2 Falta de compromiso de los compañeros.\\1.2.2.1

Documento

Elementos internos\\DIARIO EDUCACIÓN FÍSICA sofia

No	0,0131	1
----	--------	---

1

AP

14/06/2013 20:28

primero jugamos al juego de los diez pases, no me gusto mucho porque los de mi equipo no pasaban

Informes\\Resumen de codificación por informe de nodo

Page 9 of 12

20/06/2013 22:54

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias	Número de referencia de codificación	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	-----------------------	--------------------------------------	--------------------------	---------------

Nodos\\1.2. Grado de insatisfacción.\\1.2.3 Falta de aprendizaje de cosas nuevas.\\1.2.3.1

Documento

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Clara

No 0,0193 1

1 AP 14/06/2013 19:29

Terminada la clase he pensado que ya jugar sin batear empieza a ser un pocoaburrido, ojala en la próxima clase ya se empiece a jugar con bate e ir al parque a hacer los partidos.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Lidia

No 0,0366 2

1 AP 14/06/2013 20:15

A mí me gusta ese juego pero tantas veces ya empieza a cansar.

2 AP 14/06/2013 20:16

Cuando empezamos educación física no estabas cansada y cuando salimos estaba un poco cansada y mareada, a mi ya me empieza a cansar tantos juegos yo ya quiero empezar a jugar a beisbol.

Nodos\\1.2. Grado de insatisfacción.\\1.2.4 Conductas disruptivas de los compañeros.\\1.2.4.1

Documento

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Adel.

No 0,0220 1
1 AP 14/06/2013 18:18

Lo malo de esa sesión, es que cuando un equipo ganaba, el perdedor se picaba y culpaba al ganador de que había hecho trampas.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Alejandra.

No 0,0618 3
1 AP 14/06/2013 18:31

que la única pega que le pondría a esa clase sería que algunas personas tratan mal el material: le dan patadas a los conos, chafan las pelotas,....

2 AP 14/06/2013 18:34

Solo hay un problema y es que mucha gente se motiva un poco y exagera cuando gana.

Informes\\Resumen de codificación por informe de nodo

Page 10 of 12

20/06/2013 22:54

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
			3	AP		14/06/2013 20:43

El problema que tenía el juego es que algunas personas tiraban la pelota para atrás y eso no se podía ya que era una de las normas.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Lidia

No 0,0344 1
1 AP 14/06/2013 20:16

El jueves jugamos a un juego que eran de diez pases, a mí no me gustó porque los equipos hacían trampas porque se pasaban solo la pelota entre dos personas la final porque se dieron cuenta de que así era más fácil hacer diez pases,

Elementos internos\\DIARIO EDUCACIÓN FÍSICA sofia

No 0,0452 2
1 AP 14/06/2013 20:25

No me gustó mucho ese juego porque me pareció un poco aburrido porque no jugábamos bien, iban las chicas por una parte y los chicos por otra y a mí lo que me parece divertido es jugar todos juntos.

2 AP 14/06/2013 20:27

No me gustó que algunos sabiendo que no se podía tirar la pelota hacia tras la tiraron entonces no contó ninguna carrera que hicimos

Nodos\\1.2. Grado de insatisfacción.\\1.2.5 Otros\\1.2.5.1

Documento

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Adel.

No	0,0303	1	1	AP	14/06/2013 18:21
----	--------	---	---	----	------------------

el profesor te ponga un palo en el cual había blue-tack en él se pegaba la pelota y después tu bateabas lo malo para mí era que me venía muy alto y no podía batear muy bien

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Alejandra.

No	0,0264	1	1	AP	14/06/2013 19:55
----	--------	---	---	----	------------------

pero de repente cuando iba a parar en una base me he torcido el tobillo y me ha hecho mucho mal he intentado andar pero no podía el dolor me lo impedia.

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Alejandro Sainz

No	0,0094	1	1	AP	14/06/2013 19:11
----	--------	---	---	----	------------------

pero me preocupaba la rodilla, por si me empezaba a doler más.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Alejandro Sampere

No	0,0886	2	1	AP	14/06/2013 19:16
----	--------	---	---	----	------------------

No me gusta que me digan que juego mal y eso, está mal decirlo. Me encanta aprender cosas sobre los deportes, pero que me digan los que ya saben jugar que yo no se me pone enfermo.

El problema es que mis compañeros y amigos de toda la vida están en 1b y me cuesta un poco adaptarme y ellos adaptarse a mí.

Elementos internos\\DIARIO DE EDUCACION FÍSICA Pablo

No 0,0266 1
1 AP 14/06/2013 20:11

yo no pude terminar de jugar por que no podía apoyar el talón izquierdo. Ami me molesto mucho no poder seguir jugando

Elementos internos\\DIARIO EDUCACIÓN FÍSICA sofia

No 0,0178 1
1 AP 14/06/2013 20:29

No me gusto dar la vuelta porque derrape tanto que me caí y me hice daño. Entonces no pude jugar bien porque me escocía la herida.
