

30144 - Segundo idioma

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 30144 - Segundo idioma

Centro académico: 179 - Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Titulación: 563 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Expresarse de manera básica y rudimentaria en idioma francés:

1. Comprender (escuchar) las palabras cotidianas y las expresiones muy frecuentes para hablar de uno mismo, su familia, y del ambiente concreto e inmediato, si la gente habla despacio y con mucha claridad.
2. Comprender (leer) las palabras y frases sencillas de uso cotidiano, en el contexto de anuncios, catálogos, mensajes, correos electrónicos y otros textos informativos de índole general.
3. Hablar (participar en una conversación), logrando comunicarse de manera sencilla, siempre y cuando el interlocutor esté dispuesto a repetir o reformular sus palabras más lentamente y a ayudar al alumno a expresar sus propósitos. Puede hacer preguntas sencillas sobre los temas más cotidianos y sobre sus necesidades más inmediatas, y dar respuesta a los mismos.
4. Hablar (expresarse en monólogo), utilizando expresiones y frases sencillas para describir su lugar de residencia, la rutina diaria, y a la gente que conoce.
5. Escribir textos cortos y sencillos (p.ej. descripciones de la gente y los lugares históricos o conocidos), correos electrónicos y tarjetas postales. Rellenar datos personales en un cuestionario o una ficha de inscripción, matrícula, reserva, etc.).

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El alumno empezará a utilizar el francés para comunicarse y resolver problemas que surjan de situaciones presenciales y cotidianas.

Asimilará los recursos lingüísticos necesarios (gramaticales, léxicos, discursivos y de pronunciación) para realizar dichas tareas mediante el descubrimiento y aprendizaje de su forma y función.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Ninguna. Al ser el nivel inicial, no se requieren conocimientos previos de Francés.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe
- Capacidad para aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo
- Habilidades comunicativas en un segundo idioma correspondientes a los niveles A1- A2 del marco europeo de referencia.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Usa el segundo idioma para habilidades comunicativas básicas.
- Entiende textos sencillos con ayuda del diccionario.
- Redacta notas y textos breves.
- Alcanza un nivel mínimo de un A1 en lengua francesa dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERC).

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Comprender y comunicarse en francés para resolver tareas cotidianas y para entrar en conversación sobre su situación personal y social.

Aprovecharse de las herramientas proporcionadas por las nuevas tecnologías para facilitar el aprendizaje de idiomas y mejorar su uso del francés.

Aprender estrategias que agilicen la comunicación.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Primera convocatoria:

Tareas evaluables, que incluirán una serie de presentaciones orales y tareas escritas de diferentes tipos, programadas a lo largo del cuatrimestre. Dichas tareas supondrán el 20% de la nota final.

Un examen final que supondrá el 80% de la nota y que consta de dos partes: una prueba escrita en la que se evaluarán las capacidades de comprensión oral (25%), comprensión escrita (25%) y producción escrita (25%), y una segunda prueba en la que se evaluará la competencia oral (25%).

La nota final de la asignatura resultará de la suma de la nota del examen (el 80%) y de las tareas evaluables (el 20%).

El estudiante aprobará la asignatura cuando se cumplan cada uno de los siguientes requisitos: primero, que el estudiante haya entregado en plazo las tareas evaluables; segundo, que la nota del examen sea igual o superior a un 6, teniendo en cuenta que dicha nota se obtendrá de la media de las distintas partes (una para cada una de las competencias), siempre y cuando el estudiante haya obtenido, al menos, el 50% de la nota en cada una de ellas; y tercero, que la suma de ambas notas (el examen más las tareas evaluables) sea, como mínimo, un 60%.

Segunda convocatoria:

En la segunda convocatoria, y las sucesivas, las tareas evaluables se eliminarán, y por lo tanto la nota se obtendrá exclusivamente del examen. Cualquier nota de 60% o más, adquirida en una parte de un examen anterior, se guardará y el alumno sólo tendrá que repetir las demás partes o parte del examen. En consecuencia, el estudiante aprobará la asignatura cuando la nota del examen sea igual o superior a un 60%, teniendo en cuenta que dicha nota se obtendrá de la media de las distintas partes (una para cada una de las competencias), siempre y cuando el estudiante haya obtenido, al menos, el 50% de la nota en cada una de ellas.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

Si esta docencia no pudiera realizarse de forma presencial por causas sanitarias, se realizaría de forma telemática.

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Trabajo muy participativo en el aula por parte del alumno con énfasis en las estrategias de aprendizaje en un ambiente multilingüe y en contextos realistas y de gran utilidad para sus necesidades más inmediatas.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Se realizarán ejercicios de comprensión oral de libros de texto y otros. Se trabajará la estructura que deben tener los correos electrónicos. Se analizará la estructura de una presentación oral sencilla para después ponerla en práctica. El alumno leerá un libro de lectura graduado.

4.3. Programa

Gramática: pronombres personales, el presente, los cuantificadores, las preposiciones de lugar, la negación, los adjetivos posesivos, los verbos pronominales, los comparativos, los pronombres objeto, il y a/il n'y a pas, el pronombre en, el futuro próximo, los partitivos, el passé composé, los adverbios y su posición.

Vocabulario: presentarse, saludar, describir personas y lugares, la personalidad, los gustos y hobbies, hábitos, el tiempo, la ropa y las compras, la comida y los restaurantes, el trabajo.

Escritura: Conocer la estructura del email, sus partes principales; escribir un email formal sencillo.

Oral: hacer una presentación oral usando una estructura lógica.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se concretará por el profesor responsable a través de la plataforma Moodle.

Las fechas y horarios de las clases teórico-prácticas obligatorias a lo largo del semestre, las tareas evaluables programadas a lo largo del cuatrimestre y el examen final se pueden consultar en la plataforma Moodle autenticándose, con el nombre de usuario y la contraseña, en la dirección <https://moodle.unizar.es/>

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

Bibliografía disponible en:

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=30144>

Materiales docentes o apuntes propios de la asignatura disponibles en la Plataforma Moodle.