

ANEXOS:

Anexo 1. Tablas evaluativas con los hitos del desarrollo infantil en las edades de 3-4 años.

Tabla 3. *Evaluación hitos de desarrollo del desarrollo cognitivo*

Desarrollo cognitivo	Hitos de desarrollo	Conseguido	En progreso	No conseguido	Comentarios
	Señala las principales partes del cuerpo en sí mismo y en otro (partes de la cara y extremidades)				
	Cuenta hasta 3 imitando al adulto				
	Nombra 3 colores cuando se le piden				
	Identifica los tamaños “grande y pequeño”				
	Recuerda su nombre completo, la edad, que también indica con los dedos y el sexo				
	Dibuja la figura humana con cabeza y extremidades (renacuajo)				
	Discrimina formas (triángulo, círculo, cuadrado y rectángulo)				

	Concentra la atención en su tarea				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Tabla 4. *Evaluación hitos de desarrollo del desarrollo adaptativo*

Desarrollo adaptativo	Hitos de desarrollo	Conseguido	En progreso	No conseguido	Comentarios
	Indica la necesidad de ir al baño				
	Es capaz de comer solo				
	Se abrocha los botones de la bata				
	Se desabrocha botones de la bata				
	Es capaz de limpiarse la nariz sólo				
	Cuelga el abrigo en un gancho				
	Lleva mejor las separaciones cortas con su figura de apego				
	Habla de sí mismo en primera persona en lugar de su nombre				

Tabla 5. *Evaluación hitos de desarrollo del desarrollo motor*

Desarrollo motor	Motricidad fina	Hitos de desarrollo	Conseguido	En progreso	No conseguido	Comentarios
		Corta con las tijeras				
		Dobla dos veces un papel				
		Copia un círculo				
		Domina la pinza índice pulgar				
		Es capaz de modelar plastilina haciendo bolas más grandes, más pequeñas, churros, etc.				
		Es capaz de abrir la manivela de la puerta				
		Usa el punzón				
		Hace líneas horizontales y verticales				

		con mayor precisión				
	Motricidad gruesa	Salta con los pies juntos				
		Sube peldaños sin ayuda y alternando los pies				
		Salta hacia atrás				
		Equilibrio con un pie				
		Coge una pelota que rebota con las dos manos				
		Es capaz de lanzar una pelota con la mano				
		Corre fácilmente				
		Inicia el control del soplo respiratorio				

Tabla 6. Evaluación hitos de desarrollo del desarrollo personal/social

Desarrollo personal/social	Hitos de desarrollo	Conseguido	En progreso	No conseguido	Comentarios
----------------------------	---------------------	------------	-------------	---------------	-------------

	Tiene una valoración positiva de sí mismo				
	Es conversador				
	Va al baño solo				
	Empiezan a explicar sus emociones y la de los demás				
	Utiliza las normas sociales de saludo y despedida				
	Comprenden que determinadas situaciones causan emociones específicas				
	Comienza a compartir con agrado				
	El juego sociodramático se hace más complejo				

Tabla 7. Evaluación hitos de desarrollo del desarrollo lingüístico

Desarrollo lingüístico	Hitos de desarrollo	Conseguido	En progreso	No conseguido	Comentarios
------------------------	---------------------	------------	-------------	---------------	-------------

	Utiliza el plural terminado en “s”				
	Usa el verbo ser				
	Hace oraciones de 5 a 6 palabras				
	Dice su nombre completo cuando se le pide				
	Expresa acciones futuras				
	Realiza preguntas con frecuencia				
	Emplea la mayoría de los sonidos del habla, aunque puede mostrar dificultades con los fonemas más difíciles (r, l, ch, s, etc.)				
	Es capaz de pronunciar con cierta facilidad sonidos que antes le resultaban difíciles (fonemas				

	nasales: m, n ñ; fonemas oclusivos: p, t, k y b; fonema fricativo: j; fonema líquido: y todas las vocales.				
--	---	--	--	--	--

Anexo 2. Carta informativa

CARTA INFORMATIVA PARA LAS FAMILIAS. CUESTIONARIO PEE

Estimado/a participante:

La actual alumna en prácticas Sheila Gragera se encuentra realizando una investigación para su Trabajo Final de Grado titulada “Posible influencia entre el estilo educativo parental y el desarrollo infantil en un aula con edades comprendidas entre 3 y 4 años”. El presente documento tiene como finalidad hacerle conocer los aspectos básicos del estudio y solicitarle su consentimiento informado para participar en él.

1. Objetivo de la investigación

El objetivo de esta investigación es indagar sobre la posible relación entre el tipo de estilo educativo parental y el desarrollo infantil.

2. Breve descripción del tema principal del trabajo

Los Estilos Educativos Parentales se configuran como un pilar básico que resulta determinante en el desarrollo psicosocial de los hijos, pudiendo incluso jugar un papel determinante en la aparición de posibles alteraciones en el desarrollo infantil.

3. Metodología

El presente trabajo consta de una parte teórica y otra práctica, siendo esta última un cuestionario (impreso o en línea, según prefiera) y una tabla de observaciones utilizadas en el aula, para conocer la posible relación entre los estilos educativos parentales y las características que muestran los niños/as en el registro.

4. Su participación en el trabajo

Su participación en este trabajo es de carácter libre y voluntario, pudiendo solicitar ser excluido de esta investigación.

No obstante se ruega la máxima colaboración.

5. Confidencialidad

La confidencialidad de su identidad será resguardada por las siguientes medidas:

- Las encuestas serán anónimas y solo la investigadora responsable tendrá acceso a los datos proporcionados en ellas.
- En la presentación de resultados no se utilizarán nombres, simplemente se hará un análisis de las respuestas de forma analítica y en datos numéricos.

6. Beneficios

La investigación produce más bien beneficios indirectos en sus participantes puesto que les permitirá reflexionar y quizás comprender de forma holística aspectos importantes para el correcto desarrollo infantil.

7. Almacenamiento y resguardo de la información

Toda la información que se recabe de esta investigación estará siempre resguardada y al cuidado de la Investigadora Responsable.

8. Compromiso

Por su aceptación los participantes se comprometen a:

- Proveer información real en cada instancia que me sea solicitada y responder de acuerdo a mis concepciones, conocimientos y experiencias.

Una vez dicho lo anterior les pido la máxima colaboración de todos los participantes posibles con el fin de mejorar la fiabilidad de la investigación.

El cuestionario es anónimo, aunque si se piden algunos datos iniciales para facilitar el análisis de los datos.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

Anexo 3. *Link del cuestionario*

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdRDrguEecUT3moO6lTYJ-mVMNU5__s7jcGfw_ILJHEYLXCA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0

Anexo 4. *Link de las instrucciones y la plantilla de corrección de Magaz y García (1998)*

<http://xtec.cat/crp-girones/formacio/documents/proves.pdf>