

¡¿APRENDEMOS JUNTOS?!

Guía informativa para un correcto desarrollo del lenguaje en nuestros primeros años de vida



ANDREA MORENO SAIZ.

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.

FACULTAD DE EDUCACIÓN.

(06/2022)



¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

Es importante que, a la hora de desarrollar el lenguaje, los/as más pequeños/as tengan ayudas externas y sean partícipes en todo momento en los intercambios información y comunicación, incluso si ellos son incapaces de responder.

Que tengan buenas bases en las estructuras del lenguaje, vocabulario y registro, favorecerá, también, al proceso académico y al desarrollo personal en un futuro próximo.

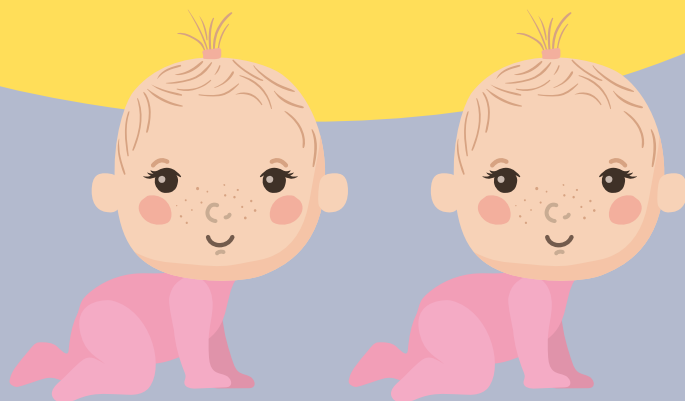


¿CÓMO LO HAREMOS ?

Para que el aprendizaje de nuestros/as pequeños/as sea lo más divertido posible, hemos preparado una serie de recursos y herramientas que podréis disfrutar en familia.

¿Estáis dispuestos/as a superar nuestros retos juntos/as?

ÍNDICE



- Actividades con TACs (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento).
- Juegos sencillos, dinámicos, prácticos y divertidos.
- Listados de canciones, libros pelis y actividades para trabajar con ellas.

1. ARASAAC

Se trata de una plataforma en la que encontrarás más de 10.000 pictogramas en 20 idiomas diferentes.

Fuente: arasaac.org

¿Qué son los pictogramas?

Es un dibujo simple que, sin necesidad de acompañarlo con un texto explicativo, es capaz de trasladar un mensaje. De esta manera tu pequeño/a se podrá comunicar contigo simplemente señalando un dibujo.

¿A qué es fantástico?

RUTINAS CASA - ARASAAC - J.M.MARCOS, D. ROMERO





A MI BURRO, A MI BURRO

Canción con apoyos visuales.

Un burro que necesita ir al médico porque tiene diferentes dolores.

Útil para anticipar la necesidad de ir al médico cuando nos encontramos mal.

EJEMPLO DE
ACTIVIDAD
QUE PODEMOS
ENCONTRAR



Podemos acompañar la actividad con la canción musical.

A la vez que nuestros/as hijos visualizan y observan los dibujos, les cantaremos o escucharán la canción, para, poco a poco, asimilar conceptos nuevos.

2. KAHOOT

Plataforma gratuita que permite crear cuestionarios de evaluación.

Herramienta en la que podrás diseñar preguntas divertidas para aprender o reforzar el aprendizaje del lenguaje de tu hijo/a.

Podrá responder las cuestiones de forma interactiva en la TV o Tablet.


¿Suena divertido verdad?

Fuente: kahoot. com

EJEMPLO DE CUESTIONARIO

1 - Quiz

Soy capaz de decir cómo me llamo




20 s

<input type="radio"/>	Sí	✓
<input type="radio"/>	No	✗
<input type="radio"/>	Solo cuando quiero	✗
<input type="radio"/>	No lo pronuncio correctamente	✗

2 - Quiz

La oveja hace ...




20 s

<input type="radio"/>	Muuuuuuu	✗
<input type="radio"/>	Beeeee	✓
<input type="radio"/>	Miauuu	✗
<input type="radio"/>	Guau Guau	✗

3 - Quiz

Puedo señalar quién es papá, mamá, tato/a, yayo/a...



20 s


<input type="radio"/>	No	✗
<input type="radio"/>	Depende del momento	✗
<input type="radio"/>	Solo algunos	✗
<input type="radio"/>	Sí	✓

¿Es capaz de contestarlo tu pequeño/a?



4 - Quiz


Antes de comer hay que...



<input type="checkbox"/>	Hacer pipí	×
<input type="checkbox"/>	Recoger los juguetes	×
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavarse las manos	✓
<input type="checkbox"/>	Decir mamá / papá	×

5 - Quiz

Continuo la canción: En el auto de papá nos iremos a



<input checked="" type="checkbox"/>	Pasear	✓
<input type="checkbox"/>	Saltar	×
<input type="checkbox"/>	Jugar	×
<input type="checkbox"/>	Comer	×

6 - Quiz

Sé señalar cuantos años tengo: Tengo _____ años



<input checked="" type="checkbox"/>	1 año	✓
<input checked="" type="checkbox"/>	2 años	✓
<input checked="" type="checkbox"/>	3 años	✓
<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 3 años	✓

'El espíritu infantil no es un vaso que tengamos que llenar, sino un hogar que debemos calentar' (Plutarco).

SABIAS QUE...

Seguimos dos estructuras en el proceso de adquisición del lenguaje;

- **Lenguaje receptivo**, se refiere a cómo captamos y comprendemos la señal hablada y;
- **Lenguaje expresivo**, es decir, la producción del lenguaje o el habla.

3. LENGUAJE

En la siguiente página web encontrarás actividades online, interactivas y gratuitas para favorecer el desarrollo del lenguaje en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial.

¿QUÉ PODEMOS ENCONTRAR?

1. Cuentos infantiles
2. Vocabulario básico
3. Sopas de letras
4. Intrusos
5. Descripciones
6. Gramática
7. Conciencia léxica
8. Conciencia silábica
9. Conciencia fonémica
10. Pragmática



'La educación no es la preparación para la vida. La educación es la vida en sí misma' (John Dewey).

EJEMPLO DE ACTIVIDAD I

The screenshot shows a game interface titled 'ASOCIACIONES I' with the subtitle 'Imágenes relacionadas'. It features a grid of images for association: a car, a fish, a motorcycle, a saxophone, a red rose, a violin, a burger, a police officer, a drum set, and a penguin. A 'EMPEZAR' button is visible. The interface includes a home icon, a back arrow, and a lightbulb icon. A small 'ilenguaje' logo is also present.

ASOCIACIONES I
Imágenes relacionadas

ilenguaje

EMPEZAR

Imágenes relacionadas

ilenguaje

EJEMPLO DE ACTIVIDAD II

The screenshot shows the 'Medios de Transporte' (Means of Transport) activity. It features a traffic light on the left and a city skyline in the background. The title 'MEDIOS DE TRANSPORTE' is prominently displayed. Below the title is a purple 'EMPEZAR' (Start) button. The activity is divided into two sections. The first section, labeled '1/5', shows a car icon and a description: 'Vehículo terrestre de cuatro ruedas que tiene un volante y que generalmente tiene sitio para 5 personas. Se conduce por carreteras.' Below this, there are four buttons: 'GLOBO', 'COCHE', 'HELICÓPTERO', and 'BARCO'. The second section, labeled '2/5', shows a train icon and a description: 'Medio de transporte que se desplaza a través de las vías. Puede transportar personas o mercancías. Lo conduce un maquinista.' Below this, there are four buttons: 'TREN', 'TRICICLO', 'AVIONETA', and 'AUTOBÚS'. A blue car is shown driving on a road in the background of the second section. The interface includes a 'Lenguaje' logo and a Creative Commons license (CC BY-NC-ND).

EJEMPLO DE ACTIVIDAD III

La actividad consiste en completar la palabra con el fonema correcto para poder tirar al payaso al agua y conseguir nuestro premio

The screenshot shows the 'Diferencia /b/ y /d/' (Difference /b/ and /d/) activity. It features a clown character on the left and a target icon. The title 'DIFERENCIA /b/ y /d/' is prominently displayed. Below the title is a yellow 'EMPEZAR' (Start) button. The activity is divided into two sections. The first section shows a clown character and a target icon. The second section shows a clown character and a target icon. Below the clown character, there is a word 'de_os' with a missing letter. Below the word, there are two buttons: 'd' and 'b'. A red heart is shown between two fingers. The interface includes a 'Lenguaje' logo and a Creative Commons license (CC BY-NC-ND).

4. JUEGOS SENCILLOS, DINÁMICOS, PRÁCTICOS Y DIVERTIDOS.

En el siguiente punto propondremos una serie de juegos, los cuales se pueden disfrutar en compañía

Resulta realmente importante relacionarse con iguales, aprender a desenvolverse lo antes posible y adquirir el lenguaje de manera natural, pero sin olvidar que formamos parte de una sociedad en la que debemos seguir una serie de pautas y normas.

ACTIVIDAD A)

Proponle a tu hijo/a diferentes sonidos vocálicos, deberá adivinar de qué se trata.

Por eso es tan importante trabajar mediante el juego los distintos valores de comportamiento, a la vez que aprendemos nuevos conocimientos

De esta manera fomentamos la imaginación y con ello incitamos a nuestro/a pequeños/a a hablar. Siempre querrá esforzarse para conseguir un buen aplauso.

Aquí encontrarás algunos ejemplos, el juego empieza...
¡YA!

- Perro
- Gato
- Moto
- Gota de agua
- Timbre
- Caballo

<https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWOE>

<https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>

<https://www.youtube.com/watch?v=cN44YHKIZZA>



Actividades similares

ACTIVIDAD B)

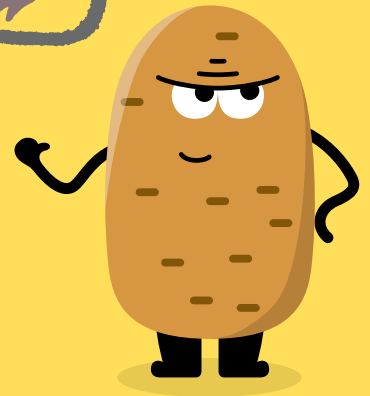
Los trabalenguas son una fórmula divertida para que los/as niños/as ejerciten el lenguaje, la memoria y hasta la vocalización.

A continuación, dejamos una serie de trabalenguas que podréis practicar:

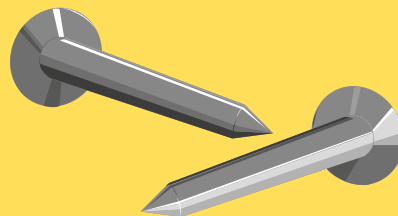
- Un ratón raptó risueño hasta la rama de Rita la Rana.



- Pepe pela patatas para una tortilla y para la ensalada. Pepe pela que pela, pela que pela y se empapa.



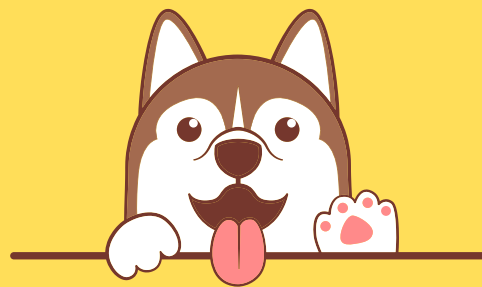
- Pablito clavó un clavito en la calva de un calvito.



- La bruja piruja prepara un brebaje con cera de abeja, dos dientes de ajo, cuarenta lentejas y un pelo de oveja.



- El perro de Rita me irrita. Dile a Rita que cambie a su perro por una perrita

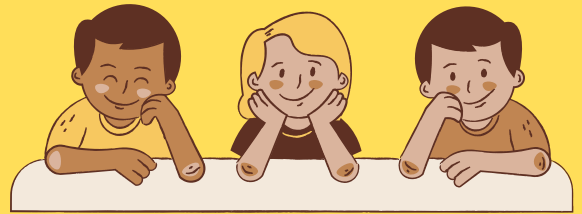


Más ejemplos

<https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-trabalenguas/>

ACTIVIDAD C)

¿Qué será, qué será..?



Esconde elementos cotidianos en una caja. Tu hijo/a deberá adivinarlos usando únicamente el sentido del tacto.

¿Parece sencillo, verdad?

Solo necesitas esconder unos cuantos objetos y... ¡LISTO!

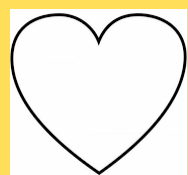
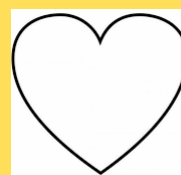
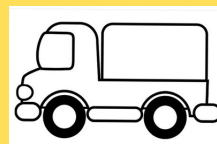
Aquí compaginaremos el sentido del tacto con el proceso de adquisición del lenguaje. ¡Ponte a ello!

De la misma manera, en una cartulina, puedes dibujar formas de animales u objetos.

Y, jugar a decir los nombres, intercambiarlos a modo de cromos o hacer tarjetas iguales para jugar al Memory.

Además, podemos fomentar la creatividad decorando las tarjetas.

ACTIVIDAD D)



<https://www.blaclinic.com/juegos-para-estimular-el-lenguaje-desarrollo-del-tus-hijos/>

Más variedad de juegos en:



5. JUGAMOS CON CANCIONES

BENEFICIOS DE LA MÚSICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS

Mejora la capacidad intelectual y la memoria, fomenta la imaginación y la creatividad, mayor amplitud de vocabulario, mejora su capacidad de autoconfianza y el estado de ánimo, ayuda a desarrollar habilidades sociales...

SABIAS QUE...

¿Hay multitud de canciones infantiles que repiten una y otra vez la misma frase? Un ejemplo de actividad que te proponemos es, parar la canción en el momento exacto para que tu pequeño/a repita la frase correspondiente.



Chuchuwá

El baile del cuadrado

En una tribu comanche

Mi barba tiene tres pelos

Tenía un perro el capataz
que se llamaba Dino

Cuando el reloj marca
la una

Isla de Japón-Okinawa

El baile del gorila

El baile del sapito

El pollito Pío



6. PLANETA LECTOR

¿Todavía recuerdas alguna lectura de tu infancia?

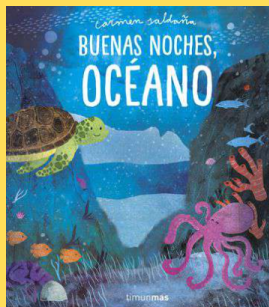
El hábito lector es uno de los mayores estimulantes del lenguaje. No importa si tu hijo/a todavía no sabe hacerlo. Busca un libro con sus intereses y leedlo juntos/as, quedará fascinado/a.

En la siguiente página web podrás encontrar recomendaciones de libros para todos los niveles.

<https://www.planetalector.com/>



El gran libro de las primeras palabras_
Nathalie Choux.



Buenas noches,
océano_
Carmen Saldaña

Ser raro no es nada malo_
Chumi Chuma

Si yo fuera un gato_
Anna Llenas y
Paloma Sánchez



Te quiero (casi siempre)_
Anna Llenas

7. PELIS Y DIBUJOS EN FAMILIA

PELÍCULAS

- Kirikú y las bestias salvajes
- Del revés
- Big Hero
- Toy Story
- Buscando a Nemo
- Coco
- Bichos, una aventura en miniatuara
- El viaje de Arlo
- Up

CORTOMETRAJES

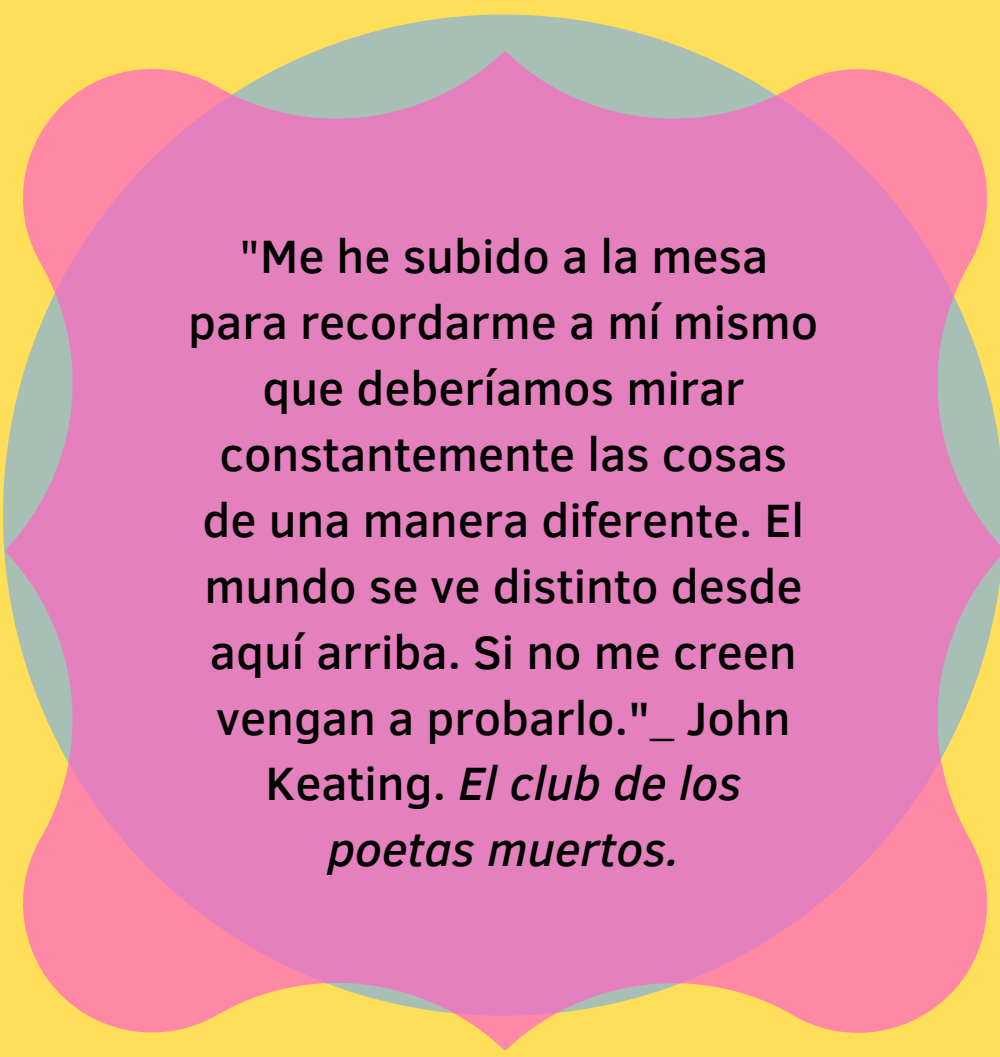
- Piper (acerca del miedo)
- Pixar las aves (empatía y egoísmo)
- Cuerdas (inclusión)
- Environmental pollution animation (medio ambiente)
- Soar (compañerismo)
- Out (aceptación e igualdad)

El cine no es un mero pasatiempos.

A partir de él podemos aprender diferentes valores y normas sociales, además de las estructuras y registros comunicativos.

"Creo que deberías creer en todo el poder que tienes dentro de ti. Cree con todo tu corazón."_ Señorita Honey. *Matilda*.





"Me he subido a la mesa
para recordarme a mí mismo
que deberíamos mirar
constantemente las cosas
de una manera diferente. El
mundo se ve distinto desde
aquí arriba. Si no me creen
vengan a probarlo." _ John
Keating. *El club de los
poetas muertos.*

ANDREA MORENO SAIZ.

*Trabajo Fin de Grado.
Universidad de Zaragoza.
Facultad de educación.
Promoción 2018-2022.*

(06/2022)