



## Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2021-2022

### 1. Identificación del proyecto

<b>Título:</b>	Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios Ciencia y Tecnología de los Alimentos
<b>Programa:</b>	PIET (Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones)
<b>Línea:</b>	PIET_2
<b>Centro:</b>	Facultad de Veterinaria
<b>Estudio:</b>	Ciencia y Tecnología de los Alimentos

### 2. Coordinadores del proyecto

<b>Coordinador</b>	Susana Lorán Ayala
<b>Correo electrónico</b>	sloran@unizar.es
<b>Departamento</b>	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos
<b>Centro</b>	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón

### 3. Resumen del proyecto

El objetivo principal es acercar a los estudiantes de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA) al mundo laboral y profesional, para dar a conocer los diferentes

perfiles profesionales en los que podrán integrarse. Para ello, tal y como se ha venido realizando anteriormente con gran acogida por parte de los estudiantes, se organizarán charlas-coloquio con profesionales que cubran la mayoría de las áreas ligadas a la CTA. Además, en esta ocasión, se continuará realizando la grabación de las sesiones y haciéndolas disponibles en el repositorio multimedia de la Facultad de Veterinaria, accesibles también desde el canal propio de YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCBaUjHQpZL6c3-VIRLs9IZg>). Por otro lado, estas charlas se promoverán desde el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ), de manera que los estudiantes, orientados por sus tutores, elaborarán previamente preguntas, para fomentar la responsabilidad y participación del alumno. Estas actividades se dirigirán a estudiantes de diferentes cursos, ya que la presentación de las posibles salidas profesionales permitirá una mejor orientación para, por ejemplo, realizar prácticas en campos más centrados en sus intereses.

## 4. Participantes en el proyecto

Diego García Gonzalo	dgarcia@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Guillermo Cebrián Auré	guiceb@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón, Centro de Lenguas Modernas
Natalia Merino Almalé	700553@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Rafael Pagán Tomás	pagan@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón

## 5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

### Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía

No existen

### Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)

PIET (Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones)

### Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)

Alumnos de los últimos cursos del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.

### **Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto**

Curso 2012-2013

### **Interés y oportunidad para la institución/titulación**

Se considera una actividad necesaria e imprescindible por su contribución a la mejora de la formación de los estudiantes, así como en la mejora de la difusión de la profesión del tecnólogo de alimentos, y de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza, por lo que se recomienda su continuidad en próximas ediciones.

### **Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas**

En primer lugar, en reunión mantenida por los miembros del proyecto, se definieron los perfiles laborales de interés a los que dar visibilidad. Posteriormente, se llevó a cabo una búsqueda de ponentes con dichos perfiles, para lo cual se buscó en el grupo de Egresados de CTA de la Red Social LinkedIn. Asimismo, se contactó con los miembros de ATECTA (Asociación de Titulados y Estudiantes en Ciencia y Tecnología de los Alimentos) quienes también colaboraron en dicha tarea.

Se organizó la sesión y se difundió entre los estudiantes, con el tiempo suficiente para que pudieran organizarse y planificar sus preguntas teniendo en cuenta los ponentes confirmados. En la fecha fijada para ello, se celebró la charla coloquio, con exposición de realidades profesionales y debate posterior.

Las charlas fueron grabadas, con el objetivo de ponerlas a disposición pública a través de la plataforma de la Facultad de Veterinaria en Youtube (<https://www.youtube.com/c/facultaddeveterinariauniversidaddezaragozaespaña>).

### **Tecnologías utilizadas**

Presentación de contenidos audiovisuales en formato charlas de 15 minutos, seguidos de coloquio posterior (mesa redonda).

Equipos de grabación audiovisual, y soporte informático.

## **Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla**

Presentación de las características y peculiaridades del mercado laboral en el ámbito de la Ciencia y la Tecnología de los Alimentos. Esta realidad, es contada por profesionales del sector que, habiendo recibido la misma formación que los alumnos a los cuales se dirige la charla, poseen una experiencia y trayectoria profesional tal que les permite ofrecer una visión realista del mercado laboral en este ámbito.

Puesta a disposición pública de las charlas a través de la plataforma de la Facultad de Veterinaria en Youtube (<https://www.youtube.com/c/facultaddeveterinariauniversidaddezaragozaespaña>).

## **Impacto del proyecto**

El interés en el proyecto es elevado, como así se deduce del grado de participación de los alumnos en el debate generado, en el que tienen una alta participación.

## **Características que lo hacen sostenible**

Con una pequeña financiación se consigue un gran asesoramiento para los alumnos, que de esta forma conocen salidas profesionales que en ocasiones son totalmente desconocidas para ellos. Esto es aún más interesante, si se tiene en cuenta todos los testimonios que tienen a su disposición, resultado de haber grabado en los últimos años estas sesiones y haberlas dejado a su disposición en el Canal de Youtube de la Facultad.

Por otro lado, estas grabaciones también permiten ampliar la difusión y contribuyen a la buena imagen de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.

## **Posible aplicación a otras áreas de conocimiento**

Se podría aplicar a muchos otros grados y titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

## **6. Contexto del proyecto**

**Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.**

Las salidas profesionales que proporcionan los estudios del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, son muy amplias. Sin embargo, es habitual que los estudiantes desconozcan todas las oportunidades que el mercado laboral les ofrece. Los alumnos, conscientes de este hecho, en los cursos previos a su graduación demandan tener un mayor conocimiento de las salidas profesionales a las que podrán optar y cómo poder alcanzarlas. De esta inquietud suelen hacer partícipes a sus tutores del POUZ así como a la coordinación del grado.

Por todo ello, hace ya unos años que se planteó la propuesta de exponer a los estudiantes salidas profesionales diversas, ofreciéndoles el testimonio de profesionales que estuvieran ejerciendo su actividad en distintos ámbitos del sector agroalimentario. Dado el gran impacto que ha tenido esta iniciativa desde sus comienzos, se ha continuado a través de sucesivos proyectos, gracias a los que se ha podido llevar a cabo esta actividad a lo largo de varios cursos académicos.

Además, se ha continuado con la iniciativa de grabar las sesiones con el objetivo de hacerlas disponibles públicamente en un repositorio multimedia de la Facultad de Veterinaria, accesible también desde el canal propio de YouTube (<https://www.youtube.com/c/facultaddeveterinariauniversidaddezaragozaespaña>). Ello nos permite ofrecer el acceso a las futuras promociones de los Grados, así como a la sociedad en general, contribuyendo a la difusión de las iniciativas que se llevan a cabo en la Universidad de Zaragoza.

## 7. Objetivos iniciales del proyecto

### **Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.**

- Acercar a los estudiantes de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA) al mundo laboral y profesional, para dar a conocer los diferentes perfiles profesionales en los que podrán integrarse.
- Registrar esta información para futuros cursos y estudiantes que no puedan asistir presencialmente a la actividad mediante la grabación de las charlas.
- Difusión pública de esta información, a través del canal de Youtube de la Facultad de Veterinaria (<https://www.youtube.com/c/facultaddeveterinariauniversidaddezaragozaespaña>), para su acceso por alumnos de la facultad o de otros centros españoles o internacionales.

## 8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

**Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.**

En primer lugar, los miembros del equipo se reunieron para definir los perfiles laborales de interés a los cuales se quería dar visibilidad.

Posteriormente, se llevó a cabo una búsqueda de ponentes que encajara con los perfiles previamente definidos. Para ello, se consultó al personal de ATECTA (Asociación de Titulados y Estudiantes en Ciencia y Tecnología de los Alimentos) y se hizo una búsqueda entre los miembros del grupo de egresados del grado en CTA, con los que se mantiene contacto a través de la Red Social LinkedIn.

La charla se celebró el día 4 de mayo de 2022, con la participación de:

- Diego Lasheras Dúcar, Export Manager. Departamento Comercial de Bodegas San Alejandro (DO Calatayud)
- Rebeca Villacampa, Consejera técnica de higiene en industria alimentaria en KERSIA
- Carlos Pérez-Tierra, Técnico de I+D en Profand Zaragoza
- Natalia Merino Almalé, Personal investigador predoctoral (DGA)

Para su difusión, se preparó un cartel que se imprimió y expuso en distintos puntos del centro. Además, se contó con la colaboración de los profesores del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) para estimular la participación de los estudiantes y potenciar la reflexión previa a la asistencia a la charla. A pesar de que se invitó también a estudiantes de 2º y 3º curso, debido a la fecha en la que se celebró la sesión y su proximidad a los exámenes finales, únicamente asistieron a la charla los alumnos de último curso del grado.

El interés de los estudiantes por las presentaciones expuestas, dio lugar a un animado debate con los ponentes. La duración fue de unas dos horas, si bien la conversación con los ponentes continuó fuera del aula.

La charla-coloquio fue grabada y en estos momentos se está editando (solo se ha finalizado la edición completa de la primera de las ponencias) para ponerla a disposición pública a través de la plataforma de vídeos Youtube, en el canal de la Facultad de Veterinaria (<https://www.youtube.com/c/facultaddeveterinariauniversidaddezaragozaespaña>).

## 9. Conclusiones del proyecto

### **Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.**

El hecho de que los ponentes fueran todos egresados del Centro, hizo que mostraran una gran predisposición a compartir su experiencia con los futuros graduados. Sus distintos perfiles profesionales, han permitido evidenciar cómo la

titulación conduce a salidas profesionales concretas, lo que supone una importante dosis de estímulo para los estudiantes. Asimismo, se han reforzado conceptos claves como la importancia de las habilidades interpersonales y las competencias transversales, la utilidad de las redes sociales en la búsqueda de empleo y el interés de continuar formándose tras la obtención de la titulación mediante la realización de otros cursos, masters, etc.

A los estudiantes, estas jornadas les han permitido entrar en contacto con la realidad de la profesión desde aspectos a veces poco conocidos y descubrir algunas estrategias para acceder a diferentes tipologías de puestos de trabajo.

Con el objetivo de llegar a un mayor número de estudiantes, sería recomendable adelantar la celebración de esta sesión al mes de marzo o abril. No obstante, será cuando se terminen de subir a Youtube los videos de estas charlas, cuando se logre una mayor difusión de estos testimonios y se consigan alcanzar plenamente los objetivos previstos.

A pesar de que se considera de gran utilidad el hecho de que las sesiones se graben y se dejen a disposición del público general, se recomienda seguir con una modalidad presencial, puesto que se ha visto que favorece el debate entre ponentes y asistentes.

## 10. Continuidad y Expansión

**Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos),  
Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .**

La actividad realizada favorece el acercamiento de los futuros graduados a la realidad de la sociedad y de sus exigencias profesionales, a través de un contacto directo con representantes de distintos sectores y futuros empleadores y/o compañeros de trabajo. Se considera por lo tanto una actividad necesaria para la formación de los estudiantes, pues constituye una valiosa ayuda para orientarles en su incorporación al mundo laboral.

La grabación de estas charlas y su subida al canal de Youtube de la Facultad, permitirá que los estudiantes puedan volver a visualizarlas cuando lo consideren pertinente. El repositorio creado, constituye además una excelente vía para dar a conocer el Grado en CTA y el amplio abanico de posibilidades laborales que ofrece, lo que puede motivar a los alumnos de bachillerato hacia estos estudios y reforzar la vocación existente en los alumnos de los primeros cursos del grado.

Se considera una actividad asequible desde el punto de vista económico, pues a pesar de la baja remuneración que reciben por su participación, la buena relación que se mantiene con los estudiantes egresados, favorece la disposición de estos a colaborar con el Centro.

Por todo lo dicho anteriormente, se recomienda la continuidad de esta actividad en próximas ediciones.

## 11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

### **Método de evaluación, Resultados.**

Se puede considerar que el proyecto ha alcanzado sus objetivos, ya que tanto ponentes como estudiantes han valorado muy positivamente la participación en esta actividad.

Se ha contado con un grupo de ponentes con una trayectoria profesional muy bien definida, que contribuyeron a ampliar la perspectiva y el conocimiento de los estudiantes a las realidades profesionales de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Los alumnos han mostrado un gran interés, como se concluye de la demanda que hacen para que se organice esta sesión y de la su activa participación en el debate.

Un ejemplo del interés generado por estas charlas, son sus visualizaciones en el Canal de Youtube de la Facultad, que siguen incrementándose a lo largo del tiempo.

Por todo ello, consideramos que la eficiencia de este proyecto ha sido elevada.