



## Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2021-2022

---

### 1. Identificación del proyecto

<b>Título:</b>	Los espacios verdes de la universidad: un recurso social y terapéutico
<b>Programa:</b>	PISOC (Programa de Innovación Social)
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Estudio:</b>	Terapia Ocupacional

### 2. Coordinadores del proyecto

<b>Coordinador</b>	Ana Alejandra Laborda Soriano
<b>Correo electrónico</b>	analabor@unizar.es
<b>Departamento</b>	Departamento de Fisiatría y Enfermería
<b>Centro</b>	Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias de la Salud

### 3. Resumen del proyecto

La Universidad de Zaragoza dispone de terreno que puede ser utilizado para la creación de espacios verdes y compartidos como sería la generación de huertos urbanos. El desarrollo de estos espacios supone integrar un espacio vivo en un territorio ofreciendo ventajas para quien lo utiliza. Un huerto urbano es un espacio en un núcleo urbano destinado a la plantación de frutas, verduras u

hortalizas, o flores aromáticas. El uso de los recursos naturales para disfrute de las personas tiene una función clave como elemento de salud y bienestar. Cuando estos huertos están destinados para las comunidades y grupos más desfavorecidos cumplen una importante labor social ayudando a fomentar las habilidades laborales entre los sectores sociales con riesgo de exclusión social y sensibiliza sobre los posibles efectos ambientales. Este proyecto enlaza con el ODS 11 de Ciudades y Comunidades Sostenibles. Este proyecto consiste en la creación de una comunidad de aprendizaje formada por los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud del Grado de Terapia Ocupacional, los/as usuarios/as del Centro de Día de Salud Mental de La Romareda, los/as residentes de pisos de 2.a vía Acompañamiento Terapéutico S. Coop y la Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica.

#### 4. Participantes en el proyecto

Alba Cambra Aliaga	alcam@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
Cristina Morutan	800966@unizar.es		Facultad de Ciencias de la Salud
Elena Ramos Romero	elenar@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
Estela Calatayud Sanz	estelacs@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
Eva Creus Gibert	ecreus@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria
Ignacio Olivar Noguera	iolivar@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
Jesús Íñigo Marta Moreno	jmarta@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
Laura Gonzalo Ciria	lagon@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
María Cristina Ruiz Garros	crisruizgarros@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Educación, Facultad de Ciencias de la Salud
María Isabel Vidal Sánchez	vidal@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
María Jesús Calvo Til	mariaje@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
Marta Marín Berges	mmarinb@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
Patricia Sanz Valer	psanzval@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud

#### 5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

##### **Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía**

Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura.

Departamento de Fisiatría y Enfermería.

Facultad de Ciencias de la Salud.

### **Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)**

Proyecto de desarrollo. Se ha creado un espacio verde de bienestar y un jardín sensorial en la Facultad de Ciencias de la Salud

### **Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)**

El proyecto ha implicado al estudiantado y profesorado del Grado de Terapia Ocupacional, a personas con problemas de salud mental, a profesionales de la Terapia Ocupacional, a la Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica y a la Escuela Municipal de Jardinería "El Pinar".

En esta experiencia se han desarrollado diferentes actividades formativas que están en relación con los objetivos de este proyecto en las siguientes asignaturas de la Grado en Terapia Ocupacional:

- *Actividades para la Independencia Funcional I*, asignatura que se cursa en primero del Grado. Entre sus resultados de aprendizaje se sitúa el conocer las habilidades y destrezas humanas (manipulativa, práxico-constructiva, de comunicación e interacción, adaptativa y creativa), hábitos y roles, equipo inter/multidisciplinar.
- *Actividades para la Independencia Funcional II, Desempeño Ocupacional en la Vida Diaria*, se cursa en segundo. Entre sus objetivos se pretende que el estudiante comprenda la importancia, el significado y las posibilidades terapéuticas de las diferentes Actividades de la Vida Diaria, así como los métodos, técnicas, habilidades, instrumentos y dispositivos para la intervención en éste área.
- *Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional III* se cursa en tercero. Entre sus objetivos se pretende que el estudiante evalúe e intervenga sobre las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

### **Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto**

### **Interés y oportunidad para la institución/titulación**

El proyecto supone una oportunidad para la realización de innovaciones en las asignaturas del Grado orientadas al fortalecimiento de la identidad profesional, y a la incorporación de los ODS al proceso enseñanza-aprendizaje.

Además, se favorece la implicación activa del alumnado con el objetivo de lograr un aprendizaje más participativo.

Es una oportunidad para que la Facultad de Ciencias de la Salud se visibilice como agente de cambio para favorecer entornos saludables.

Para la Universidad de Zaragoza es una oportunidad de situarse como transformadora de ciudades sostenibles y sensibles a los problemas de la comunidad.

### **Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas**

Actividades de coordinación de equipos de trabajo (profesorado, estudiantes, profesionales y usuarios/as).

Actividades compartidas como: comunidades de aprendizaje, grupos de trabajo y actividades de difusión.

### **Tecnologías utilizadas**

Entornos virtuales y redes sociales.

### **Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla**

El proyecto favorece la coordinación entre diferentes asignaturas.

Ofrece un espacio natural terapéutico a un colectivo de personas vulnerables.

Genera una comunidad de aprendizaje.

Ofrece oportunidades de participación dentro de la Universidad de Zaragoza a las personas en situación de vulnerabilidad.

Favorece la adquisición de conciencia con el medio ambiente.

Favorece la adquisición de competencias relacionadas con el ejercicio profesional.

## **Impacto del proyecto**

Este proyecto incide en todos los cursos del Grado en Terapia Ocupacional, desde una doble perspectiva: vertical de toda la titulación y horizontal desarrollando actividades dentro de cada uno de los cursos.

Acerca la universidad a personas en situación de vulnerabilidad.

Genera conciencia ecológica en la comunidad.

## **Características que lo hacen sostenible**

La mayoría de los materiales utilizados en la creación de un espacio verde en la Facultad de Ciencias de la Salud han sido palés reutilizados y macetas hechas con materiales para otros usos.

El diseño, creación y mantenimiento es realizado por el estudiantado y profesorado del Grado en Terapia Ocupacional y por las personas en situación de vulnerabilidad social.

La Escuela Municipal de Jardinería "el Pinar" ha donado plantas que se han utilizado en el jardín sensorial.

## **Posible aplicación a otras áreas de conocimiento**

Este proyecto puede llevarse a cabo en otras titulaciones relacionadas con la salud y los colectivos sociales. También con aquellas titulaciones relacionadas con la gestión del medio ambiente. En general, se podría aplicar de manera transversal dentro de aquellas titulaciones que incluyan los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se puede aplicar a otras comunidades de aprendizaje con otros/as estudiantes y con otros centros de carácter social.

## **6. Contexto del proyecto**

### **Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.**

El desarrollo de este proyecto está imbricado con otros proyectos, como el PIEC 170\_21: Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud para la promoción de los ODS: 2021-2024.

Una de las necesidades a las que responde el proyecto está en relación con implantación de la Terapia Ocupacional en nuevos ámbitos profesionales y en las nuevas necesidades sociales de sostenibilidad. Una de las posibilidades de trabajo en el ámbito comunitario, es la atención a colectivos que están en situación de vulnerabilidad social como las personas con problemas de salud mental y con discapacidad intelectual.

Con las actividades de este proyecto se han trabajado algunas de las competencias que se deben de adquirir en el Grado de Terapia Ocupacional, como han sido:

- Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
- Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
- Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

Para ello, se han organizado actividades que se han dirigido a adiestrar estas competencias dentro del marco práctico de las asignaturas del Grado acompañando/colaborando/cooperando con personas con problemas en su salud mental y con discapacidad intelectual situando el aprendizaje del estudiantado en un contexto que puede llegar a ser parte de su práctica profesional.

En la actualidad existen diferentes recursos en Aragón, que cuentan con la figura del terapeuta ocupacional en los equipos. La realización de ocupaciones en el medio natural, la adquisición de habilidades laborales y las ocupaciones relacionadas con la participación social son algunos de los aspectos que se entrenan y se desarrollan en los recursos que atienden a personas con problemas de salud mental.

El Centro de Día Romareda es un recurso sanitario integrado a la red de salud mental de uso público que ofrece un servicio ambulatorio, diurno y dirigido a la atención de los trastornos mentales. En él se desarrollan diferentes programas que facilitan la participación en ocupaciones de las personas. Entre ellas destaca la actividad de huerto terapéutico que se lleva a cabo en dos barrios alejados del Centro de Día, lo que supone desplazamientos más largos, que acceder a la Universidad de Zaragoza.

Este proyecto también responde a una necesidad planteada por una entidad social sin ánimo de lucro 2.a vía Acompañamiento Terapéutico S. Coop. que trabaja en pisos para personas con Trastorno Mental Grave. Este proyecto pretende crear oportunidades de participación ocupacional en entornos naturales para los/las residentes de los pisos, ya que actualmente carecen de actividades relacionadas con huertos.

Para el proyecto se ha contado con el asesoramiento de la Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica, una asociación sin ánimo de lucro cuyo objetivo es fomentar el uso de la horticultura y la jardinería como herramienta para mejorar la salud y el bienestar integral de las personas.

Además, se ha añadido la participación de la Escuela Municipal de Jardinería "el Pinar". Este recurso se centra en la formación ocupacional de personas con discapacidad intelectual en las actividades de huerto y jardinería. Durante este curso han actuado ofreciendo asesoramiento y donación de plantas, que han favorecido aún más la sostenibilidad del proyecto.

En relación a las mejoras esperadas respecto al estado del arte, consideramos que la creación de un espacio verde en el entorno de la Universidad de Zaragoza favorece la participación y compromiso ocupacional de las personas en situación de vulnerabilidad y favorece la adquisición de diferentes competencias en el estudiantado relacionadas con la evaluación, intervención y sensibilización con los problemas de salud. Unido a ello, la posibilidad de visibilizar dentro de la Universidad de Zaragoza un espacio que sea atendido y cuidado por los/las usuarios/as del Centro de Día, residentes de pisos de 2.a vía Acompañamiento Terapéutico S. Coop y el estudiantado del Grado supone una novedad que puede ser positiva para la Universidad, las personas con problemas de salud mental y para la sociedad. Se ha generado un cambio en la conciencia del estudiantado respecto a los problemas ambientales y la conservación del medio ambiente y de los entornos verdes cercanos.

Por último, el conocimiento que genera, además de profundizar en el desarrollo de las competencias que se deben adquirir por el estudiantado y de la oportunidad de usar un espacio y convertirlo en espacio verde de bienestar, es la generación de una comunidad de aprendizaje.

Las comunidades de aprendizaje dentro de la Universidad de Zaragoza pueden ser un punto de partida para lograr la participación de la ciudadanía en la mejora de sus entornos evitando, por ejemplo, la segregación del uso del espacio público de personas ajenas a la Universidad. La apertura en las asignaturas del Grado en Terapia Ocupacional a la participación de personas vulnerables pretende generar

la confianza de las personas en un proyecto que da sentido colectivo. Este proyecto es una iniciativa de participación o transformación de una zona urbana, en un huerto o espacio terapéutico, utilizando una comunidad de aprendizaje como elemento capaz de transformar a la población.

Este proyecto ha permitido el desarrollo de algunas de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En concreto, se ha apoyado *Objetivo 11* de lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles, fomentando el uso de espacios de la universidad de Zaragoza ya que se ha creado una zona verde de espacio de bienestar como ha sido el Jardín Sensorial situado en la Facultad de Ciencias de la Salud; y por otro el huerto terapéutico para uso de colectivos vulnerables y de uso educativo que se genera en el próximo curso 2022-2023.

Por otra parte, el proyecto va en línea con el *Objetivo 13*: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos, ya que se ha sensibilizado al alumnado en los efectos que el cambio climático tiene para la salud de las personas.

## 7. Objetivos iniciales del proyecto

### **Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.**

Objetivo 1. Diseñar e implantar acciones formativas en las seis asignaturas del Grado relacionadas con el uso de entornos naturales como herramienta de intervención.

1.1. Diseñar un programa de actividades compartidas en torno al huerto social y terapéutico.

1.1. Implantar y desarrollar de las diferentes actividades del programa.

1.2. Incorporar los ODS a las asignaturas del proyecto.

Objetivo 2. Disponer de un espacio natural en el entorno de la Universidad de Zaragoza para uso social.

2.1. Solicitar espacio verde en el Campus de San Francisco al Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura.



2.2. Crear el espacio verde en cooperación, a través de las comunidades de aprendizaje.

2.3. Dotarlo de las peculiaridades propias del huerto social y terapéutico (riego, señalización, etc.)

2.4. Dar visibilidad al entorno natural de la Universidad de Zaragoza en la sociedad, contribuyendo al compromiso social de la Universidad.

2.5. Colaborar en la mejora de la salud ocupacional y la inclusión social de las personas con problemas de salud mental.

Objetivo 3. Fomentar el interés por la naturaleza y sostenibilidad de los estudiantes del Grado de Terapia Ocupacional.

3.1. Informar y formar a estudiantado y personas de los recursos sociales participantes de los beneficios de las actividades en la naturaleza por parte de la Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica.

3.2. Descubrir las posibilidades de las actividades en la naturaleza para favorecer la salud y el bienestar de las personas.

3.3. Participar en las campañas de sensibilización de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza.

Objetivo 4. Generar espacios compartidos entre personas con problemas en su salud mental con los estudiantes de Terapia Ocupacional.

4.1. Crear una comunidad de aprendizaje formada por estudiantado, profesorado, profesionales y usuarios/as de recursos de salud mental.

4.2. Cooperar en otras actividades de la naturaleza que se desarrollen a lo largo del curso en la Facultad de Ciencias de la Salud.

## 8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

**Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.**

Se han realizado actividades de coordinación del equipo de trabajo (profesores, estudiantes, profesionales y usuarios/as) y actividades compartidas de la comunidad de aprendizaje y actividades de difusión a lo largo del curso 2022-2023.

Las metodologías que se han realizado han sido las siguientes:

- *Metodología Aprendizaje-Servicio*, realizando un aprendizaje significativo y eminentemente práctico mientras se presta un servicio que consiste en la propuesta de programas de intervención basados en entornos naturales para la atención a las personas con problemas de salud mental usuarios/as del Centro de Día de la Romareda y los/las residentes en los pisos supervisados de la entidad 2.a vía.
- *Trabajo colaborativo del profesorado*: las y los docentes trabajarán en equipo, a través de reuniones formales e informales y consultas de la coordinadora acerca de diversos aspectos del Proyecto.
- *Trabajo colaborativo del alumnado*: en los cursos de segundo a tercero se van a realizar grupos pequeños de trabajo para cumplir con las tareas asignadas para la superación de las prácticas programadas dentro del proyecto.
- *Grupos de discusión*: el profesorado, los profesionales de los Centros socio-sanitarios, representantes de estudiantes y de personas con en situación de vulnerabilidad se han reunido en diferentes momentos del proceso.
- *Comunidades de aprendizaje*: las actividades en el jardín sensorial de la Facultad de Ciencias de la Salud se han llevado a cabo por el estudiantado y profesorado del Grado de Terapia Ocupacional, también han participado las personas y profesionales de los Centros y la Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica.

Características de los participantes:

Al ser una actividad transversal se ofrece la oportunidad a todo el estudiantado del Grado de Terapia Ocupacional de participar en el proyecto (200 estudiantes aproximadamente, correspondientes al alumnado de primero, segundo y tercero). Han estado acompañados por siete docentes.

Las personas del Centro de Día de Salud Mental que han participado en el proyecto han sido cuatro usuarios/as y dos profesionales. Las personas participantes de la entidad 2.a vía, han sido un profesional y un usuario residente de pisos.

Han participado 4 profesionales y 8 usuarios de la Escuela Municipal de Jardinería "El Pinar".

También ha participado una persona de la Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica.

Actividades previstas:

*En el estudiantado de primero:* en la asignatura de Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional I, se ha realizado una sesión formativa sobre los entornos naturales como herramienta de intervención para mejorar la salud de las personas y comunidades dentro de las prácticas de la asignatura. En la asignatura de Actividades para la Independencia Funcional I, se han realizado maceteros utilizando material desechable que se ha reciclado, dándole una segunda vida. En el proceso el estudiantado ha conocido el análisis de la actividad como método de tratamiento.

*En el estudiantado de segundo:* ha realizado actividades de diseño y creación de un jardín sensorial en una sesión de prácticas que ha durado dos semanas en el curso, dentro de la asignatura de Actividades para la Independencia Funcional II.

*En el estudiantado de tercero:* se ha realizado una práctica en la asignatura de Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional III participando en la puesta en marcha del Jardín Sensorial de la Facultad de Ciencias de la Salud. Y han llevado a cabo una sesión formativa voluntaria sobre entornos naturales como herramientas de intervención para mejorar la salud de las personas y comunidades.

Calendario:

De septiembre de 2021 a mayo de 2022 : se estuvo trabajando en la solicitud de espacio al Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura. Se llevaron a cabo dos reuniones con miembros de la Comunidad Universitaria con el fin de situar el espacio y dotarlo de la Infraestructura necesaria. Hasta mayo no se ha generado este espacio

De septiembre a diciembre de 2021: se mantuvieron reuniones con la comunidad de aprendizaje (profesorado, profesionales, representación de estudiantado y representantes de personas en situación de vulnerabilidad) para diseñar las actividades del proyecto.

Enero y febrero de 2022: difusión de las actividades a realizar a los colectivos

implicados. Y valoración de creación de espacio nuevo en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Marzo y abril de 2022: diseño y creación del espacio verde de bienestar en la Facultad de Ciencias de la Salud, realizando un Jardín Sensorial. Realización de actividades cooperativas entre el estudiantado y los usuarios/as.

De mayo a septiembre de 2022: Jornada de Inauguración del Jardín sensorial (11 de mayo 2022) y otras actividades de difusión del proyecto.

Continuidad en el siguiente curso y sucesivos.

## 9. Conclusiones del proyecto

### **Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.**

Eficacia:

Se han cumplido parcialmente los objetivos previstos del proyecto.

El cumplimiento del Objetivo 1 se ha conseguido parcialmente. Se han podido hacer actividades en los cursos de primero, segundo y tercero. Ya que las actividades de cuarto curso iban dirigidas a la creación del huerto social y terapéutico que hasta la fecha actual no ha podido ser creado. Sin embargo, en previsión de que este espacio no estuviese disponible se creó un espacio verde en la Facultad de Ciencias de la Salud para que el proyecto fuese viable.

El cumplimiento del Objetivo 2 estaba supeditado al espacio que se tenía que crear de huerto social y terapéutico. Hasta el mes de mayo no se ha generado, con lo cual no se pudo llevar a cabo este proyecto en ese espacio. Sin embargo, la creación del espacio de bienestar con jardín sensorial creado en la Facultad de Ciencias de la Salud, ha permitido la viabilidad del proyecto.

El cumplimiento del Objetivo 3 ha sido parcial ya que todavía no se han realizado las actividades con la Oficina Verde y estudiantado. Se espera continuar con este objetivo en el próximo curso 2022-2023.

Por último, el Objetivo 4 se ha cumplido totalmente al generar el espacio de bienestar en la Facultad de Ciencias de la Salud, de hecho, se han incorporando otros colectivos como los usuarios de la Escuela Municipal de Jardinería "el Pinar".

Eficiencia:

Dado que el espacio de huerto social y terapéutico no se ha tenido hasta el último mes, se diseñó un cambio en el proyecto en cuanto a las características del espacio verde con el fin de poder realizar algunas de las actividades del proyecto. Para ello, se ha creado un espacio nuevo en la Facultad de Ciencias de la Salud dotado de un huerto y un jardín sensorial vertical. Se solicitó financiación para el material de las prácticas que el estudiantado iba a necesitar para la creación de ese espacio verde al Departamento de Fisiatría y Enfermería. Además se realizaron las gestiones necesarias para recibir una donación de plantas por parte de la Escuela Municipal de Jardinería "El Pinar".

## 10. Continuidad y Expansión

**Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos),  
Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .**

Consideramos que este proyecto es transferible a otras titulaciones relacionadas con la salud, con el medio ambiente y con la educación.

Se puede transferir y abrir a otras comunidades de aprendizaje con otros/as estudiantes y con otros centros de carácter social y educativo. La continuidad del proyecto para el curso 2022-2023 se prepara para realizar actividades conjuntas con el Grado de Educación en el huerto que se creará en el espacio del Servicio de Actividades Deportivas.

Otros centros como la Unidad de Subagudos del Centro de Rehabilitación Psicosocial Nuestra Señora del Pilar de Zaragoza se han mostrado interesados en poder participar en este proyecto durante el curso 2022-2023.

Su sostenibilidad viene determinada por los recursos personales y materiales de la Universidad de Zaragoza. Para el mantenimiento del jardín sensorial y huerto de la Facultad de Ciencias de la Salud se ha solicitado un presupuesto para poner riego por goteo con contador para que los meses de verano se riegue de manera automática y sea más eficiente el riego.

Para la continuidad del proyecto el próximo curso 2022-2023 se está valorando la posibilidad de iniciar el micromecenazgo para las actividades relacionadas con la generación de espacios verdes de la Universidad de Zaragoza.

El día 11 de mayo se celebró en la Facultad de Ciencias de la Salud una Jornada de Inauguración del Jardín Sensorial. <https://www.youtube.com/watch?v=0cG5fDXzgZw>.

La difusión se ha ido realizando en diferentes instituciones dando a conocer la experiencia. Se participó como ponente en las Jornadas celebradas el 7 de octubre por la ONCE, Ayuntamiento de Zaragoza y Fundación Ibercaja tituladas "Claves para el diseño de ciudades inclusivas".

El día 17 de junio se va participar para dar a conocer el Jardín Sensorial en el Mercado Agroalimentario de la Universidad de Zaragoza.

Se espera participar en el Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior los días 28 al 30 de septiembre; así como en las Jornadas de Innovación Docente que se celebren en la Universidad de Zaragoza.

## 11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

### **Método de evaluación, Resultados.**

Se ha favorecido la adquisición de diferentes competencias del estudiantado relacionadas con la evaluación, intervención y sensibilización con los problemas de salud mental y de discapacidad intelectual, ya que en el diseño del jardín sensorial se tuvo en cuenta las características de estos colectivos. Se ha generado un cambio en la conciencia del estudiantado respecto a los problemas ambientales y la conservación del medio ambiente y de los entornos verdes cercanos.

Se ha creado de una comunidad de aprendizaje entre estudiantado y usuarios de diferentes recursos de salud mental con el objetivo de transformación de una zona urbana en una zona verde de uso terapéutico.

*Las fases de evaluación del proyecto han sido:*

- *Evaluación durante el proceso:* durante la realización las actividades del proyecto, a través de los registros generados para cada una de las actividades.

- *Evaluación final del proyecto:* Comprobar los resultados alcanzados, y transmitir información dentro y fuera de la Universidad.

Los *métodos* para evaluar los resultados del proyecto se reflejarán en indicadores de estructura, proceso y de resultado, a través de los datos obtenidos por:

- Registros de reuniones de la comunidad de aprendizaje: con documentos que recojan aspectos positivos y negativos de las reuniones, conclusiones y acuerdos alcanzados.
- Se ha realizado una encuesta de opinión y satisfacción: a través de un cuestionario elaborado por los equipos de las actividades de innovación, utilizando formularios de google para su recogida.
- Registros de las actividades realizadas.
- Evaluación de las actividades prácticas dentro de las asignaturas.

Los resultados son los siguientes:

*Indicadores de estructura:*

- Número de participantes: han participado alrededor de 200 estudiantes del Grado en Terapia Ocupacional, siete profesores, 7 especialistas de los recursos de salud y sociales, 13 personas en situación de vulnerabilidad social de los recursos de salud y sociales.
- Número de reuniones: 2 reuniones de coordinación, 4 reuniones con profesorado, 2 reuniones con la comunidad de aprendizaje,
- Se han recibido 57 encuestas de satisfacción.

*Indicadores del proceso relacionados con las acciones de mejora propuestas:*

- Se han realizado una actividad formativa tipo práctica de tres horas con grupos de 8 estudiantes durante dos semanas en primer curso del grado. Con el estudiantado de segundo se ha realizado una actividad formativa de tres horas con grupos de 8 estudiantes durante dos semanas. Y en el tercer curso se ha realizado una práctica de dos horas, con grupos de 14 estudiantes durante una semana. Estas prácticas estaban relacionadas con el uso de entornos naturales como herramienta de intervención, con la creación de un espacio de bienestar y del jardín sensorial.
- Se ha mantenido una reunión con la Oficina Verde, dos con los recursos sociosanitarios del proyecto, dos con la oficina Universitaria de Atención a la

Diversidad de la Universidad de Zaragoza y se han llevado a cabo tres actividades de la Facultad de Ciencias de la Salud relacionadas con los entornos saludables.

- Se ha realizado un seminario voluntario de actividad formativa por parte de la Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica coincidiendo con el Día Mundial de la Terapia Ocupacional el 27 de octubre de 2021.
- Se han realizado 3 actividades encaminadas a la difusión del proyecto y se espera en septiembre realizar otras dos.

*Indicadores de resultados:* relacionados con los objetivos del proyecto.

Satisfacción alta con las acciones formativas en las asignaturas del Grado relacionadas con el uso de entornos naturales como herramienta de intervención. Resultados:

- El promedio de satisfacción con la actividad es muy alto (9,3 sobre 10).
- En la pregunta abierta sobre lo que más ha gustado de la actividad formativa se destaca: "usar la creatividad para crear un espacio nuevo", "poder participar y colaborar de forma directa en un espacio de la facultad" "poder aportar ideas, contribuir para llevar a cabo este proyecto" " poder trabajar en equipo y poder aportar a un proyecto que será útil para los siguientes alumnos y que, cuando pasemos por allí podamos decir, "Yo aporté", "realizarla al aire libre".
- En relación a la aprendido en la práctica los estudiantes consideran que es aplicable a la profesión (8,9 sobre 10) y sobre todo en el ámbito social (9,1 sobre 10)

Se consigue establecer relación con las actividades del proyecto con los ODS. En relación a la sensibilización con los entornos saludables, el estudiantado contesta en un 57% que se preocupan más por el cuidado de las plantas después de realizar esta práctica. Y valora positivamente la reutilización de objetos para evitar la contaminación

Se ha creado y desarrollado de un espacio verde en la Facultad de Ciencias de la Salud denominado Espacio de Bienestar, Jardín Sensorial.

La satisfacción de los colectivos atendidos ha sido positiva, manteniendo la colaboración con los recursos para el próximo curso.



