

Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2021/2022

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

Este apartado recoge el seguimiento de la implantación de las acciones de mejora del Plan Anual de Innovación y Mejora 2020/2021.

ACCIONES PROPUESTAS EN EL PLAN ANUAL DE INNOVACIÓN Y MEJORA (CURSO 2020/21)	SITUACIÓN ACTUAL
Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación	
Seguir analizando las medidas implantadas y a implantar para incrementar la asistencia a clase de los estudiantes	REALIZADO*
Continuar con la mejora de la oferta de optativas en el grupo de ADE en inglés	REALIZADO*
Continuar con la diversificación de la oferta de prácticas en los tres centros donde se imparte la titulación	REALIZADO*
Continuar con el seguimiento de las asignaturas con tasas de éxito y rendimiento bajas o con grandes diferencias entre centros	REALIZADO*
Seguimiento de asignaturas con valoraciones bajas en las encuestas de evaluación de los estudiantes	REALIZADO*
Mejorar la coordinación entre los profesores de una misma asignatura	REALIZADO
Mejorar la coordinación entre asignaturas de áreas de conocimiento diferentes	REALIZADO
Mejorar la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés.	REALIZADO
Continuar con la incorporación de los ODS en Guías Docentes de las asignaturas	REALIZADO
Continuar con la difusión de la titulación impartida en los campus de Huesca y Teruel	REALIZADO*
Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento	
Continuar con la mejora del equipamiento docente y confort en las aulas de los centros	REALIZADO
Continuar con la mejora de la red Wifi en los tres centros	REALIZADO*

Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO	
Mejorar y agilizar los procedimientos de contratación de profesorado	EN CURSO
Política de estabilización de profesorado	EN CURSO
Propuestas de acciones: Otras	
Mejorar la información sobre inserción laboral para los estudiantes	REALIZADO
Continuar con la demanda de que la información para la elaboración del Informe de Evaluación esté disponible en la plataforma	REALIZADO*
Mejorar la eficacia de los canales de comunicación institucional entre la Universidad y los estudiantes	EN CURSO
Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación	
Cambio de semestre de las asignaturas optativas "las TIC en la empresa" y "derecho mercantil" en la FEGP	REALIZADO

* Acciones realizadas en el curso 21-22 pero que tienen carácter de continuidad y revisión en cursos posteriores tal y como fueron definidas.

1.— Desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1.— Admisión y reconocimiento

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	400	393	1685	329
2017-2018	400	397	1594	301
2018-2019	400	392	1627	339
2019-2020	400	395	1579	322
2020-2021	400	385	1591	304
2021-2022	400	392	1619	292

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	65	50	260	28
2017-2018	65	55	234	31
2018-2019	65	34	187	32
2019-2020	65	46	190	31

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2020-2021	65	51	173	31
2021-2022	65	51	176	21

Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2016-2017	45	34	158	19
2017-2018	45	39	167	20
2018-2019	45	25	154	16
2019-2020	45	31	147	31
2020-2021	45	32	143	30
2021-2022	45	30	134	18

Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	21826.00	760	89115	24.49
2017-2018	17954.00	729	86336	20.8
2018-2019	16156.00	710	88342	18.29
2019-2020	13383.00	569	86505	15.47
2020-2021	8923.00	382	90489	9.86
2021-2022	5264.00	379	92567	5.69

Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	2281.00	72	12251	18.62
2017-2018	1437.00	68	10870	13.22
2018-2019	916.00	50	8937	10.25
2019-2020	1053.50	62	9280	11.35
2020-2021	414.50	30	8928	4.64
2021-2022	449.50	38	9258	4.86

Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2016-2017	237.50	32	7755	3.06
2017-2018	821.00	44	7892	10.4
2018-2019	261.00	27	7008	3.72
2019-2020	384.50	54	6601	5.82
2020-2021	183.50	39	6697	2.74
2021-2022	180.00	32	6589	2.73

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	346	365	357	377	375	382
FP	43	26	29	12	8	6
Titulados	2	3	5	6	1	2
Mayores de 25	1	1	1	0	1	0
Mayores de 40	0	2	0	0	0	2
Mayores de 45	1	0	0	0	0	0

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	43	48	27	42	46	50
FP	6	5	5	4	4	1
Titulados	1	2	1	0	1	0
Mayores de 25	0	0	1	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	28	34	24	28	30	27
FP	6	4	1	3	2	3
Titulados	0	1	0	0	0	0
Mayores de 25	0	0	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	368	358	358	375	363	366
CCAA distinta a Aragón	24	39	33	20	20	25
No informado	1	0	1	0	2	1

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	383	385	384	392	376	383
País fuera del EEES	10	12	8	3	9	9
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	47	52	30	44	48	50
CCAA distinta a Aragón	2	3	3	1	3	1
No informado	1	0	1	1	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	47	53	31	44	50	46
País fuera del EEES	3	2	3	2	1	5
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aragón	34	34	23	31	29	26
CCAA distinta a Aragón	0	5	1	0	2	4
No informado	0	0	1	0	1	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
País dentro del EEES	32	38	23	28	29	30
País fuera del EEES	2	1	2	3	3	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	228	230	236	221	224	244
Mujer	165	167	156	174	161	148
Otros	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	24	37	22	27	38	35
Mujer	26	18	12	19	13	16
Otros	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hombre	17	24	16	13	21	18
Mujer	17	15	9	18	11	12
Otros	0	0	0	0	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	374	379	373	382	381	388
25-29	11	6	12	6	2	0
30-34	3	4	2	2	0	0
35 o mayor	5	8	5	5	2	4

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	45	52	28	44	49	51
25-29	4	1	4	1	2	0
30-34	0	1	1	0	0	0
35 o mayor	1	1	1	1	0	0

Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Menor de 25	31	37	24	29	32	29
25-29	1	0	1	0	0	0
30-34	2	0	0	0	0	0
35 o mayor	0	2	0	2	0	1

Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	8.612	9.097	9.144	9.522	10.401	10.347
FP	7.395	7.262	7.014	7.271	9.523	8.670
Titulados	6.270	7.387	6.654	6.967	6.080	6.640
Mayores de 25	7.105	6.560	5.350		7.930	
Mayores de 40		7.300				6.300
Mayores de 45	7.600					
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5.000	5.000	5.000	5.000	8.013	6.460
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	9.126	7.540	7.263	8.323		

Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	6.615	7.545	6.832	7.593	8.110	8.479
FP	7.755	6.822	6.990	6.525	7.444	6.380
Titulados	7.000	6.795	8.500		6.200	
Mayores de 25			6.091			
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria		5.000	5.000	5.000	5.000	5.000

Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pruebas de acceso	6.613	7.289	7.625	7.860	8.158	8.998
FP	6.357	7.003	6.150	7.043	6.965	7.210
Titulados		6.500				
Mayores de 25						
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria			5.000	5.000	5.000	5.000

2.— Información y Transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación. Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>. Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora

continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

4.1.— Personal académico

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	42	15,61	7	173	249	2.966,7	11,68
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	99	36,80	21	174	454	10.225,8	40,26
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	3	1,12	0	0	17	337,0	1,33
Profesor Contratado Doctor	30	11,15	6	26	0	3.370,9	13,27
Profesor Ayudante Doctor	15	5,58	7	10	0	2.093,6	8,24
Profesor con contrato de interinidad	7	2,60	3	1	0	900,3	3,54
Profesor Asociado	61	22,68	23	0	0	5.176,9	20,38
Profesor Colaborador	2	0,74	0	0	0	10,8	0,04
Personal Investigador en Formación	7	2,60	1	0	0	157,0	0,62
Personal Docente, Investigador o Técnico	3	1,12	0	0	0	163,0	0,64
Total personal académico	269	100,00	68	384	720	25.402,0	100,00

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	2,22	0	2	3	88,8	2,54
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	17	37,78	6	22	85	1.284,5	36,76
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	7	15,56	0	0	39	687,6	19,68
Profesor Contratado Doctor	4	8,89	1	2	0	205,0	5,87
Profesor Ayudante Doctor	4	8,89	2	2	0	450,0	12,88
Profesor con contrato de interinidad	1	2,22	1	0	0	66,5	1,90
Profesor Asociado	10	22,22	5	0	0	712,0	20,38
No Informado	1	2,22	0	0	0	0,0	0,00
Total personal académico	45	100,00	15	28	127	3.494,4	100,00

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 18-12-2022

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	2,86	0	3	4	219,6	6,06
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	5	14,29	3	9	20	431,0	11,90
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	5,71	1	0	12	308,6	8,52
Profesor Contratado Doctor	5	14,29	1	6	0	683,4	18,87
Profesor Ayudante Doctor	1	2,86	1	0	0	228,2	6,30
Profesor con contrato de interinidad	3	8,57	0	0	0	300,2	8,29
Profesor Asociado	16	45,71	11	0	0	1.412,2	38,99
Profesor Colaborador	1	2,86	0	0	0	9,0	0,25
Personal Investigador en Formación	1	2,86	0	0	0	30,0	0,83
Total personal académico	35	100,00	17	18	36	3.622,2	100,00

Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	25	24	23	28	40	39	42
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	80	75	84	94	106	100	99
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	7	5	4	5	7	7	3
Profesor Contratado Doctor	29	22	22	20	21	20	30
Profesor Ayudante Doctor	8	9	8	15	20	21	15
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	1	3	7
Profesor Asociado	45	52	52	70	63	59	61
Profesor Colaborador	0	0	1	1	1	1	2
Personal Investigador en Formación	13	11	6	4	7	5	7
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	0	1	0	2	3
Ayudante	2	2	0	0	0	0	0
Otro personal docente	1	0	0	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	71,37 %	67,55 %	65,27 %	60,70 %	63,58 %	65,59 %	66,71 %
Horas profesorado no permanente	28,63 %	32,45 %	34,73 %	39,30 %	36,42 %	34,41 %	33,29 %

Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	0	0	1	1
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	12	14	20	20	20	20	17
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	8	8	8	9	8	10	7
Profesor Contratado Doctor	4	3	3	3	2	3	4
Profesor Ayudante Doctor	1	2	0	1	1	1	4
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	0	2	1
Profesor Asociado	10	11	8	7	10	11	10
Profesor Colaborador	1	1	1	1	1	0	0
No Informado	0	0	0	0	0	0	1
Horas profesorado permanente	73,64 %	70,64 %	75,76 %	76,94 %	73,37 %	70,06 %	64,84 %
Horas profesorado no permanente	26,36 %	29,36 %	24,24 %	23,06 %	26,63 %	29,94 %	35,16 %

Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	0	0	1	1
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	3	5	9	9	7	6	5
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	2	2	2	2	2	2
Profesor Contratado Doctor	2	3	7	7	5	5	5
Profesor Ayudante Doctor	9	8	5	2	3	2	1
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	1	1	3
Profesor Asociado	9	9	13	13	11	13	16
Profesor Colaborador	0	0	0	0	0	0	1
Personal Investigador en Formación	0	0	0	0	1	1	1
Ayudante	1	1	0	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	29,26 %	26,66 %	23,16 %	26,03 %	39,84 %	52,18 %	45,60 %
Horas profesorado no permanente	70,74 %	73,34 %	76,84 %	73,97 %	60,16 %	47,82 %	54,40 %

4.2.— Personal de apoyo a la docencia

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	35	32	33	29	32	32
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				2		
Administración y Svcs.Grales.	Interino	6	10	13	9	10	8
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	10	8	8	7	7	7
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	5	7	7	8	8	8
Fuera RPT	Interino	3	3	1	2	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	2	2	2	2	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
Total PAS		62	63	65	60	61	59

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	7	8	8	8	9	9
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				1		
Administración y Svcs.Grales.	Interino	5	4	4	5	4	6
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	3	3	2	2	2	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	2	2	3	3	3	4
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	1	1	1	1	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	1	1	1	1
Total PAS		19	19	19	21	20	22

Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Especialidad RPT	Tipo personal	2016-06	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	13	11	11	11	12	10
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas				1		
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	12	12	13	14	17
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	8	8	8	8	8
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	1	1	1	2	1
Fuera RPT	Interino	1	1	1	3	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	4	4
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	8	9	8	8	8	8
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
Total PAS		49	48	47	51	52	52

4.3.— Formación para la mejora de la docencia

Con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación disponible en <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>, la valoración de este apartado y, en su caso, los aspectos susceptibles de mejora, se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

4.4.— Innovación docente

Innovación docente

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	30	28	28	48	46
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	2	1	1	1	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	58	59	72	98	103

Innovación docente

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	12	13	10	11	14
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	1	1	1	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	11	12	17	20	21

Innovación docente

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2021
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	8	12	14	15	15
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	1	1	1	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	15	13	13	15	16

5.— Recursos para el aprendizaje

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	1	2	2	4	1	4
Erasmus	147	144	142	147	87	189
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	2	3
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	21	21	27	19	1	14
NOA	4	4	2	1	0	2
Otros	0	2	2	1	3	1
Total	173	173	175	172	94	213

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0	0	0	0	0	1
Erasmus	16	16	15	9	8	20
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	1	0	2	0	2
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	1	0	1	0
Total	16	17	16	11	9	23

Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0	0	0	0	0	0
Erasmus	5	6	11	11	7	10
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	1	2	3	1	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	6	8	14	12	7	10

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	5	2	3	7	2	4
Erasmus	70	79	67	98	50	114
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	1	2
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	2	0	2	2	2
Otros	0	0	0	1	0	7
Total	75	83	70	108	55	129

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0	3	0	1	0	0
Erasmus	10	13	8	11	4	11
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	10	16	8	12	4	11

Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SICUE	0	0	1	1	0	0
Erasmus	2	6	3	2	1	5
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	2	6	4	3	1	5

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	24.92	17.33	22.42	23.68	23.10	28.37

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	17.86	29.03	43.75	25.81	32.26	19.05

Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% de titulados	21.05	5.00	18.75	9.68	6.67	5.56

6.— Resultados de aprendizaje

6.1.— Resultados del proceso de formación

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	81176	Gestión y gobierno de la empresa familiar	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0
0	81187	La empresa innovadora	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0
0	81235	Auditoría	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	100,0	0	0,0	0	0,0
0	81327	Seminarios de Liderazgo y Dirección: la Experiencia de Mujeres Directivas	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	81389	Tengo una idea, ¿y yo, puedo ser emprendedor?	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	65	12,4	153	29,1	238	45,2	66	12,5	2	0,4	2	0,4	0	0,0
1	27301	Contabilidad financiera I	53	11,3	94	20,0	224	47,6	90	19,1	1	0,2	9	1,9	0	0,0
1	27302	Matemáticas I	110	18,2	260	43,0	180	29,8	50	8,3	2	0,3	3	0,5	0	0,0
1	27303	Introducción al márketing	25	5,7	71	16,3	218	50,0	116	26,6	4	0,9	2	0,5	0	0,0
1	27304	Introducción al derecho	57	12,8	52	11,7	253	56,9	65	14,6	4	0,9	14	3,1	0	0,0
1	27305	Historia económica y economía mundial	77	15,6	157	31,7	210	42,4	40	8,1	5	1,0	6	1,2	0	0,0
1	27306	Contabilidad financiera II	160	30,1	209	39,4	131	24,7	24	4,5	3	0,6	4	0,8	0	0,0
1	27307	Microeconomía I	116	22,7	119	23,2	213	41,6	48	9,4	9	1,8	7	1,4	0	0,0
1	27308	Matemáticas II	187	28,7	198	30,4	198	30,4	62	9,5	2	0,3	5	0,8	0	0,0
1	27309	Estadística I	92	18,7	121	24,6	186	37,9	83	16,9	3	0,6	6	1,2	0	0,0
2	27310	Estadística II	160	29,1	230	41,8	143	26,0	17	3,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27311	Fiscalidad de la empresa	149	31,3	125	26,3	155	32,6	45	9,5	1	0,2	1	0,2	0	0,0
2	27312	Macroeconomía I	76	17,5	119	27,4	181	41,6	49	11,3	6	1,4	4	0,9	0	0,0
2	27313	Microeconomía II	52	11,7	125	28,0	201	45,1	55	12,3	7	1,6	6	1,3	0	0,0
2	27314	Organización y gestión interna	45	10,4	106	24,4	227	52,3	43	9,9	5	1,2	8	1,8	0	0,0
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	97	20,8	117	25,1	181	38,8	62	13,3	2	0,4	8	1,7	0	0,0
2	27316	Economía española	53	13,7	61	15,8	195	50,5	59	15,3	12	3,1	6	1,6	0	0,0
2	27317	Estados financieros	101	24,6	124	30,2	157	38,2	29	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	7%	26	9%	19	62%	No	20%	Sob	0%	MB	1%	0%	0%
		Investigación a la investigación de mercados														
2	27319	Macroeconomía II	97	23,0	71	16,9	187	44,4	55	13,1	4	1,0	7	1,7	0	0,0
3	27320	Análisis de estados financieros	38	10,9	73	20,9	176	50,4	55	15,8	7	2,0	0	0,0	0	0,0
3	27321	Dirección comercial I	6	2,1	52	18,6	171	61,1	38	13,6	13	4,6	0	0,0	0	0,0
3	27322	Dirección estratégica	15	5,4	13	4,7	133	47,7	106	38,0	11	3,9	1	0,4	0	0,0
3	27323	Dirección financiera	17	6,2	30	11,0	134	49,1	82	30,0	8	2,9	2	0,7	0	0,0
3	27324	Econometría	27	9,6	41	14,5	107	37,9	77	27,3	20	7,1	10	3,5	0	0,0
3	27325	Contabilidad directiva	47	14,7	44	13,8	140	43,8	64	20,0	17	5,3	8	2,5	0	0,0
3	27326	Dirección de la producción	19	6,2	63	20,5	148	48,1	61	19,8	13	4,2	4	1,3	0	0,0
3	27327	Dirección de recursos humanos	18	5,4	36	10,8	197	59,3	65	19,6	15	4,5	1	0,3	0	0,0
3	27328	Gestión de riesgos financieros	53	15,7	47	13,9	142	42,0	71	21,0	22	6,5	3	0,9	0	0,0
3	27329	Política de la empresa	12	3,7	25	7,6	174	53,0	95	29,0	13	4,0	9	2,7	0	0,0
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	20	5,8	45	13,2	159	46,5	85	24,9	24	7,0	9	2,6	0	0,0
4	27331	Trabajo fin de Grado	109	32,0	0	0,0	39	11,4	132	38,7	56	16,4	5	1,5	0	0,0
4	27332	Aplicaciones econométricas de la empresa	1	14,3	0	0,0	0	0,0	3	42,9	2	28,6	1	14,3	0	0,0
4	27333	Contabilidad pública	1	1,2	2	2,4	14	16,9	31	37,3	29	34,9	6	7,2	0	0,0
4	27334	Decisiones comerciales	4	2,4	3	1,8	43	25,3	98	57,6	19	11,2	3	1,8	0	0,0
4	27335	Derecho mercantil	2	4,3	0	0,0	12	26,1	21	45,7	8	17,4	3	6,5	0	0,0
4	27336	Dirección de entidades de economía social	1	1,5	2	3,0	19	28,4	33	49,3	10	14,9	2	3,0	0	0,0
4	27337	Dirección de la empresa internacional	1	0,7	7	4,6	69	45,1	59	38,6	14	9,2	3	2,0	0	0,0
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	3	3,2	2	2,1	24	25,5	46	48,9	17	18,1	2	2,1	0	0,0
4	27339	Investigación operativa	0	0,0	0	0,0	10	43,5	9	39,1	2	8,7	2	8,7	0	0,0
4	27340	Logística y cadena de suministro	5	8,6	4	6,9	19	32,8	23	39,7	4	6,9	3	5,2	0	0,0
4	27341	Mercados financieros	6	6,2	10	10,4	41	42,7	25	26,0	9	9,4	5	5,2	0	0,0
4	27342	Control de gestión	3	2,9	2	1,9	22	21,0	54	51,4	21	20,0	3	2,9	0	0,0
4	27343	Las TIC en la empresa	3	2,6	0	0,0	16	13,8	57	49,1	38	32,8	2	1,7	0	0,0
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	4	4,7	10	11,6	27	31,4	39	45,3	5	5,8	1	1,2	0	0,0
4	27345	Lengua extranjera empresarial (Francés)	2	22,2	0	0,0	0	0,0	5	55,6	1	11,1	1	11,1	0	0,0
4	27347	Prácticas en empresa I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
4	27348	Creación y gestión de pymes	3	2,7	1	0,9	47	42,3	46	41,4	13	11,7	1	0,9	0	0,0
4	27349	Dirección comercial II	3	2,0	1	0,7	43	29,3	79	53,7	18	12,2	3	2,0	0	0,0
4	27350	Dirección financiera internacional	8	12,1	2	3,0	29	43,9	18	27,3	6	9,1	3	4,5	0	0,0
4	27351	Gestión de tesorería	2	11,1	0	0,0	6	33,3	8	44,4	0	0,0	2	11,1	0	0,0
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	3	2,6	1	0,9	38	33,3	61	53,5	10	8,8	1	0,9	0	0,0
4	27353	Gestión medioambiental	4	4,1	2	2,1	29	29,9	52	53,6	7	7,2	3	3,1	0	0,0
4	27354	Información financiera internacional	3	8,3	2	5,6	11	30,6	10	27,8	8	22,2	2	5,6	0	0,0
4	27355	Modelos de excelencia y calidad en la gestión	3	8,8	0	0,0	5	14,7	15	44,1	9	26,5	2	5,9	0	0,0
4	27356	Política económica	3	8,3	0	0,0	14	38,9	14	38,9	5	13,9	0	0,0	0	0,0
4	27357	Régimen laboral de la empresa	1	2,0	0	0,0	24	47,1	18	35,3	8	15,7	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
4	27358	Sociología de las organizaciones	4	3,5	2	1,8	28	24,6	38	33,3	37	32,5	5	4,4	0	0,0
4	27359	Prácticas en empresa II	0	0,0	0	0,0	1	8,3	3	25,0	7	58,3	1	8,3	0	0,0
4	27360	Prácticas en empresa	0	0,0	0	0,0	1	0,5	36	17,4	148	71,5	22	10,6	0	0,0

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	7	12,3	27	47,4	19	33,3	4	7,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27301	Contabilidad financiera I	9	15,3	18	30,5	22	37,3	10	16,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27302	Matemáticas I	13	22,0	21	35,6	18	30,5	5	8,5	0	0,0	2	3,4	0	0,0
1	27303	Introducción al márketing	3	5,3	13	22,8	34	59,6	7	12,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27304	Introducción al derecho	7	13,5	11	21,2	24	46,2	10	19,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27305	Historia económica y economía mundial	17	23,3	24	32,9	21	28,8	7	9,6	1	1,4	3	4,1	0	0,0
1	27306	Contabilidad financiera II	23	35,4	21	32,3	15	23,1	5	7,7	0	0,0	1	1,5	0	0,0
1	27307	Microeconomía I	23	27,7	38	45,8	18	21,7	3	3,6	0	0,0	1	1,2	0	0,0
1	27308	Matemáticas II	32	38,6	18	21,7	25	30,1	6	7,2	0	0,0	2	2,4	0	0,0
1	27309	Estadística I	35	46,7	23	30,7	15	20,0	2	2,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27310	Estadística II	16	34,8	9	19,6	13	28,3	8	17,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27311	Fiscalidad de la empresa	8	17,0	6	12,8	21	44,7	12	25,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27312	Macroeconomía I	21	42,9	15	30,6	7	14,3	4	8,2	1	2,0	1	2,0	0	0,0
2	27313	Microeconomía II	7	15,2	19	41,3	17	37,0	3	6,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27314	Organización y gestión interna	8	13,3	28	46,7	24	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	5	15,6	14	43,8	9	28,1	2	6,2	2	6,2	0	0,0	0	0,0
2	27316	Economía española	6	18,8	7	21,9	11	34,4	6	18,8	1	3,1	1	3,1	0	0,0
2	27317	Estados financieros	4	12,9	4	12,9	16	51,6	7	22,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	0	0,0	5	17,9	19	67,9	4	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27319	Macroeconomía II	21	43,8	7	14,6	10	20,8	9	18,8	0	0,0	1	2,1	0	0,0
3	27320	Análisis de estados financieros	2	8,0	1	4,0	14	56,0	8	32,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27321	Dirección comercial I	0	0,0	0	0,0	13	56,5	5	21,7	4	17,4	1	4,3	0	0,0
3	27322	Dirección estratégica	0	0,0	6	23,1	11	42,3	6	23,1	3	11,5	0	0,0	0	0,0
3	27323	Dirección financiera	3	14,3	2	9,5	3	14,3	8	38,1	4	19,0	1	4,8	0	0,0
3	27324	Econometría	8	23,5	4	11,8	9	26,5	10	29,4	3	8,8	0	0,0	0	0,0
3	27325	Contabilidad directiva	0	0,0	0	0,0	8	53,3	3	20,0	3	20,0	1	6,7	0	0,0
3	27326	Dirección de la producción	2	9,1	0	0,0	10	45,5	9	40,9	1	4,5	0	0,0	0	0,0
3	27327	Dirección de recursos humanos	0	0,0	0	0,0	4	16,7	15	62,5	4	16,7	1	4,2	0	0,0
3	27328	Gestión de riesgos financieros	6	18,2	6	18,2	10	30,3	11	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	5	17,9	2	7,1	11	39,3	8	28,6	2	7,1	0	0,0	0	0,0
4	27331	Trabajo fin de Grado	11	32,4	0	0,0	6	17,6	11	32,4	6	17,6	0	0,0	0	0,0
4	27334	Decisiones comerciales	0	0,0	0	0,0	5	31,2	6	37,5	5	31,2	0	0,0	0	0,0
4	27335	Derecho mercantil	0	0,0	0	0,0	2	25,0	4	50,0	1	12,5	1	12,5	0	0,0
4	27336	Dirección de entidades de economía social	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27337	Dirección de la empresa internacional	1	14,3	0	0,0	4	57,1	2	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27339	Investigación operativa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27340	Logística y cadena de suministro	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27341	Mercados financieros	0	0,0	0	0,0	9	75,0	3	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27342	Control de gestión	0	0,0	0	0,0	12	75,0	4	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27343	Las TIC en la empresa	1	7,1	0	0,0	7	50,0	5	35,7	1	7,1	0	0,0	0	0,0
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	0	0,0	0	0,0	6	31,6	9	47,4	4	21,1	0	0,0	0	0,0
4	27345	Lengua extranjera empresarial (Francés)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27348	Creación y gestión de pymes	0	0,0	0	0,0	1	14,3	3	42,9	3	42,9	0	0,0	0	0,0
4	27349	Dirección comercial II	0	0,0	0	0,0	3	25,0	7	58,3	1	8,3	1	8,3	0	0,0
4	27351	Gestión de tesorería	0	0,0	0	0,0	2	16,7	6	50,0	3	25,0	1	8,3	0	0,0
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	0	0,0	0	0,0	5	71,4	0	0,0	1	14,3	1	14,3	0	0,0
4	27356	Política económica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27357	Régimen laboral de la empresa	2	28,6	0	0,0	3	42,9	0	0,0	2	28,6	0	0,0	0	0,0
4	27358	Sociología de las organizaciones	0	0,0	0	0,0	3	25,0	3	25,0	6	50,0	0	0,0	0	0,0
4	27360	Prácticas en empresa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0

Distribución de calificaciones

Año académico: 2021/2022

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	9	21,4	22	52,4	6	14,3	3	7,1	0	0,0	2	4,8	0	0,0
1	27301	Contabilidad financiera I	2	5,9	13	38,2	12	35,3	5	14,7	1	2,9	1	2,9	0	0,0
1	27302	Matemáticas I	3	6,7	15	33,3	15	33,3	8	17,8	2	4,4	2	4,4	0	0,0
1	27303	Introducción al marketing	0	0,0	0	0,0	7	22,6	18	58,1	4	12,9	2	6,5	0	0,0
1	27304	Introducción al derecho	0	0,0	0	0,0	19	63,3	9	30,0	1	3,3	1	3,3	0	0,0
1	27305	Historia económica y economía mundial	9	20,9	13	30,2	16	37,2	5	11,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27306	Contabilidad financiera II	18	38,3	20	42,6	5	10,6	4	8,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27307	Microeconomía I	10	22,7	11	25,0	18	40,9	4	9,1	0	0,0	1	2,3	0	0,0
1	27308	Matemáticas II	9	20,9	11	25,6	11	25,6	9	20,9	1	2,3	2	4,7	0	0,0
1	27309	Estadística I	15	33,3	8	17,8	14	31,1	4	8,9	3	6,7	1	2,2	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
2	27310	Estadística II	7	33,3	5	23,8	5	23,8	4	19,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27311	Fiscalidad de la empresa	3	13,0	9	39,1	7	30,4	4	17,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27312	Macroeconomía I	2	8,7	1	4,3	16	69,6	3	13,0	0	0,0	1	4,3	0	0,0
2	27313	Microeconomía II	1	5,0	2	10,0	14	70,0	3	15,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27314	Organización y gestión interna	7	30,4	3	13,0	12	52,2	1	4,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	2	10,0	8	40,0	9	45,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27316	Economía española	3	13,6	6	27,3	13	59,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27317	Estados financieros	8	38,1	3	14,3	8	38,1	2	9,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	3	23,1	0	0,0	10	76,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27319	Macroeconomía II	4	22,2	2	11,1	4	22,2	7	38,9	0	0,0	1	5,6	0	0,0
3	27320	Análisis de estados financieros	3	14,3	4	19,0	6	28,6	5	23,8	2	9,5	1	4,8	0	0,0
3	27321	Dirección comercial I	2	8,3	1	4,2	16	66,7	2	8,3	3	12,5	0	0,0	0	0,0
3	27322	Dirección estratégica	2	6,1	5	15,2	17	51,5	6	18,2	3	9,1	0	0,0	0	0,0
3	27323	Dirección financiera	1	4,2	0	0,0	15	62,5	5	20,8	2	8,3	1	4,2	0	0,0
3	27324	Econometría	3	10,3	6	20,7	15	51,7	2	6,9	2	6,9	1	3,4	0	0,0
3	27325	Contabilidad directiva	6	17,1	11	31,4	13	37,1	4	11,4	0	0,0	1	2,9	0	0,0
3	27326	Dirección de la producción	0	0,0	0	0,0	10	55,6	7	38,9	1	5,6	0	0,0	0	0,0
3	27327	Dirección de recursos humanos	2	7,4	5	18,5	12	44,4	7	25,9	1	3,7	0	0,0	0	0,0
3	27328	Gestión de riesgos financieros	3	11,1	9	33,3	12	44,4	3	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27329	Política de la empresa	1	4,5	1	4,5	10	45,5	9	40,9	0	0,0	1	4,5	0	0,0
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	3	12,0	7	28,0	10	40,0	5	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27331	Trabajo fin de Grado	18	46,2	0	0,0	8	20,5	10	25,6	3	7,7	0	0,0	0	0,0
4	27335	Derecho mercantil	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0	0,0
4	27336	Dirección de entidades de economía social	0	0,0	0	0,0	1	8,3	7	58,3	1	8,3	3	25,0	0	0,0
4	27337	Dirección de la empresa internacional	0	0,0	0	0,0	5	41,7	7	58,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	0	0,0	1	9,1	2	18,2	2	18,2	6	54,5	0	0,0	0	0,0
4	27340	Logística y cadena de suministro	0	0,0	2	16,7	2	16,7	8	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27341	Mercados financieros	0	0,0	1	12,5	4	50,0	3	37,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27342	Control de gestión	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	0	0,0	0	0,0	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27348	Creación y gestión de pymes	0	0,0	0	0,0	5	83,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27349	Dirección comercial II	0	0,0	0	0,0	5	41,7	5	41,7	1	8,3	1	8,3	0	0,0
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	0	0,0	0	0,0	3	37,5	5	62,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27354	Información financiera internacional	0	0,0	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27355	Modelos de excelencia y calidad en la gestión	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27356	Política económica	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27357	Régimen laboral de la empresa	0	0,0	0	0,0	1	11,1	4	44,4	4	44,4	0	0,0	0	0,0
4	27358	Sociología de las organizaciones	0	0,0	0	0,0	3	27,3	6	54,5	1	9,1	1	9,1	0	0,0

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	526	27	308	153	65	66.81	58.56
1	27301	Contabilidad financiera I	471	31	324	94	53	77.51	68.79
1	27302	Matemáticas I	605	33	235	260	110	47.47	38.84
1	27303	Introducción al marketing	436	35	340	71	25	82.73	77.98
1	27304	Introducción al derecho	445	24	336	52	57	86.60	75.51
1	27305	Historia económica y economía mundial	495	17	261	157	77	62.44	52.73
1	27306	Contabilidad financiera II	531	11	162	209	160	43.67	30.51
1	27307	Microeconomía I	512	31	277	119	116	69.95	54.10
1	27308	Matemáticas II	652	26	267	198	187	57.42	40.95
1	27309	Estadística I	491	30	278	121	92	69.67	56.62
2	27310	Estadística II	550	9	160	230	160	40.98	29.01
2	27311	Fiscalidad de la empresa	476	23	202	125	149	61.77	42.44
4	24904	Idioma moderno Portugués B1	0	2	0	0	0	0.00	0.00
2	27312	Macroeconomía I	435	20	240	119	76	66.85	55.17
2	27313	Microeconomía II	446	10	269	125	52	68.27	60.31
2	27314	Organización y gestión interna	434	10	283	106	45	72.75	65.21
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	467	17	253	117	97	68.38	54.18
2	27316	Economía española	386	5	272	61	53	81.68	70.47
2	27317	Estados financieros	411	3	186	124	101	60.00	45.26
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	310	6	258	28	24	90.21	83.23
2	27319	Macroeconomía II	421	3	253	71	97	78.09	60.10
3	27320	Análisis de estados financieros	349	3	238	73	38	74.16	65.13
3	27321	Dirección comercial I	280	2	222	52	6	79.83	77.87
3	27322	Dirección estratégica	279	3	251	13	15	94.78	89.71
3	27323	Dirección financiera	273	4	226	30	17	86.55	80.75
3	27324	Econometría	282	4	214	41	27	83.48	75.89
3	27325	Contabilidad directiva	320	9	229	44	47	83.12	69.31
3	27326	Dirección de la producción	308	8	226	63	19	75.69	70.70

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	27327	Dirección de recursos humanos	332	9	278	36	18	87.73	82.65
3	27328	Gestión de riesgos financieros	338	5	238	47	53	82.23	67.46
3	27329	Política de la empresa	328	41	291	25	12	92.34	88.46
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	342	40	277	45	20	83.47	77.82
4	27331	Trabajo fin de Grado	341	62	232	0	109	100.00	68.04
4	27332	Aplicaciones econométricas de la empresa	7	1	6	0	1	100.00	83.33
4	27333	Contabilidad pública	83	21	80	2	1	97.10	95.71
4	27334	Decisiones comerciales	170	5	163	3	4	98.36	95.24
4	27335	Derecho mercantil	46	3	44	0	2	100.00	96.97
4	27336	Dirección de entidades de economía social	67	9	64	2	1	97.62	97.62
4	27337	Dirección de la empresa internacional	153	5	145	7	1	93.75	93.75
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	94	0	89	2	3	100.00	98.11
4	27339	Investigación operativa	23	0	23	0	0	100.00	100.00
4	27340	Logística y cadena de suministro	58	3	49	4	5	82.61	70.37
4	27341	Mercados financieros	96	4	80	10	6	87.50	81.67
4	27342	Control de gestión	105	24	100	2	3	98.51	95.65
4	27343	Las TIC en la empresa	116	19	113	0	3	100.00	97.65
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	86	29	72	10	4	88.75	84.52
4	27345	Lengua extranjera empresarial (Francés)	9	1	7	0	2	100.00	85.71
4	27347	Prácticas en empresa I	3	8	3	0	0	100.00	100.00
4	27348	Creación y gestión de pymes	111	6	107	1	3	100.00	97.50
4	27349	Dirección comercial II	147	6	143	1	3	100.00	96.70
4	27350	Dirección financiera internacional	66	1	56	2	8	97.44	84.44
4	27351	Gestión de tesorería	18	1	16	0	2	100.00	90.91
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	114	2	110	1	3	98.65	98.65
4	27353	Gestión medioambiental	97	9	91	2	4	100.00	96.20
4	27354	Información financiera internacional	36	0	31	2	3	100.00	81.82
4	27355	Modelos de excelencia y calidad en la gestión	34	0	31	0	3	100.00	85.71
4	27356	Política económica	36	2	33	0	3	100.00	87.50
4	27357	Régimen laboral de la empresa	51	3	50	0	1	100.00	100.00
4	27358	Sociología de las organizaciones	114	10	108	2	4	98.59	95.89
4	27359	Prácticas en empresa II	12	27	12	0	0	100.00	100.00
4	27360	Prácticas en empresa	207	3	207	0	0	100.00	100.00

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	57	4	23	27	7	46.00	40.35
1	27301	Contabilidad financiera I	59	4	32	18	9	64.00	54.24
1	27302	Matemáticas I	59	3	25	21	13	54.35	42.37
1	27303	Introducción al marketing	57	3	41	13	3	75.93	71.93
1	27304	Introducción al derecho	52	4	34	11	7	75.56	65.38
1	27305	Historia económica y economía mundial	73	3	32	24	17	57.14	43.84
1	27306	Contabilidad financiera II	65	3	21	21	23	50.00	32.31
1	27307	Microeconomía I	83	3	22	38	23	36.67	26.51
1	27308	Matemáticas II	83	3	33	18	32	64.71	39.76
1	27309	Estadística I	75	2	17	23	35	42.50	22.67
2	27310	Estadística II	46	1	21	9	16	70.00	45.65
2	27311	Fiscalidad de la empresa	47	2	33	6	8	84.62	70.21
2	27312	Macroeconomía I	49	2	13	15	21	34.78	18.18
2	27313	Microeconomía II	46	1	20	19	7	51.28	43.48
2	27314	Organización y gestión interna	60	1	24	28	8	45.10	38.98
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	32	1	13	14	5	46.15	38.71
2	27316	Economía española	32	2	19	7	6	72.00	58.06
2	27317	Estados financieros	31	1	23	4	4	85.19	74.19
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	28	1	23	5	0	82.14	82.14
2	27319	Macroeconomía II	48	1	20	7	21	63.16	30.00
3	27320	Análisis de estados financieros	25	0	22	1	2	94.12	84.21
3	27321	Dirección comercial I	23	2	23	0	0	100.00	100.00
3	27322	Dirección estratégica	26	1	20	6	0	66.67	66.67
3	27323	Dirección financiera	21	0	16	2	3	86.67	72.22
3	27324	Econometría	34	1	22	4	8	76.47	52.00
3	27325	Contabilidad directiva	15	1	15	0	0	100.00	100.00
3	27326	Dirección de la producción	22	0	20	0	2	100.00	88.89
3	27327	Dirección de recursos humanos	24	0	24	0	0	100.00	100.00
3	27328	Gestión de riesgos financieros	33	0	21	6	6	66.67	50.00
3	27329	Política de la empresa	19	1	19	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	28	0	21	2	5	88.89	69.57
4	27331	Trabajo fin de Grado	34	0	23	0	11	100.00	67.65
4	27334	Decisiones comerciales	16	0	16	0	0	100.00	100.00
4	27335	Derecho mercantil	8	0	8	0	0	100.00	100.00
4	27336	Dirección de entidades de economía social	2	1	2	0	0	0.00	0.00
4	27337	Dirección de la empresa internacional	7	1	6	0	1	100.00	83.33
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	2	1	2	0	0	0.00	0.00
4	27339	Investigación operativa	1	0	1	0	0	0.00	0.00
4	27340	Logística y cadena de suministro	2	1	2	0	0	0.00	0.00
4	27341	Mercados financieros	12	0	12	0	0	100.00	100.00
4	27342	Control de gestión	16	0	16	0	0	100.00	100.00
4	27343	Las TIC en la empresa	14	2	13	0	1	100.00	88.89
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	19	0	19	0	0	100.00	100.00
4	27345	Lengua extranjera empresarial (Francés)	1	0	1	0	0	0.00	0.00
4	27348	Creación y gestión de pymes	7	0	7	0	0	100.00	100.00
4	27349	Dirección comercial II	12	1	12	0	0	100.00	100.00
4	27351	Gestión de tesorería	12	0	12	0	0	100.00	100.00
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	7	0	7	0	0	100.00	100.00
4	27356	Política económica	5	1	5	0	0	100.00	100.00
4	27357	Régimen laboral de la empresa	7	0	5	0	2	100.00	60.00
4	27358	Sociología de las organizaciones	12	1	12	0	0	100.00	100.00
4	27360	Prácticas en empresa	9	1	9	0	0	100.00	100.00

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2021/2022

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	42	0	11	22	9	33.33	26.19
1	27301	Contabilidad financiera I	34	2	19	13	2	59.38	55.88
1	27302	Matemáticas I	45	2	27	15	3	64.29	60.00
1	27303	Introducción al marketing	31	2	31	0	0	100.00	100.00
1	27304	Introducción al derecho	30	0	30	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	27305	Historia económica y economía mundial	43	1	21	13	9	61.76	48.84
1	27306	Contabilidad financiera II	47	0	9	20	18	31.03	19.15
1	27307	Microeconomía I	44	2	23	11	10	67.65	52.27
1	27308	Matemáticas II	43	2	23	11	9	67.65	53.49
1	27309	Estadística I	45	2	22	8	15	75.86	50.00
2	27310	Estadística II	21	0	9	5	7	64.29	42.86
2	27311	Fiscalidad de la empresa	23	0	11	9	3	55.00	47.83
2	27312	Macroeconomía I	23	2	20	1	2	95.24	86.96
2	27313	Microeconomía II	20	0	17	2	1	89.47	85.00
2	27314	Organización y gestión interna	23	0	13	3	7	81.25	56.52
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	20	2	10	8	2	58.82	52.63
2	27316	Economía española	22	0	13	6	3	72.22	61.90
2	27317	Estados financieros	21	0	10	3	8	75.00	45.00
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	13	0	10	0	3	100.00	76.92
2	27319	Macroeconomía II	18	0	12	2	4	85.71	66.67
3	27320	Análisis de estados financieros	21	0	14	4	3	75.00	63.16
3	27321	Dirección comercial I	24	1	21	1	2	94.44	85.00
3	27322	Dirección estratégica	33	0	26	5	2	81.48	75.86
3	27323	Dirección financiera	24	0	23	0	1	100.00	95.45
3	27324	Econometría	29	0	20	6	3	75.00	66.67
3	27325	Contabilidad directiva	35	0	18	11	6	62.96	51.52
3	27326	Dirección de la producción	18	0	18	0	0	100.00	100.00
3	27327	Dirección de recursos humanos	27	0	20	5	2	82.61	76.00
3	27328	Gestión de riesgos financieros	27	0	15	9	3	65.22	57.69
3	27329	Política de la empresa	22	0	20	1	1	100.00	94.44
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	25	0	15	7	3	70.00	63.64
4	27331	Trabajo fin de Grado	39	0	21	0	18	100.00	53.85
4	27335	Derecho mercantil	12	0	12	0	0	100.00	100.00
4	27336	Dirección de entidades de economía social	12	0	12	0	0	100.00	100.00
4	27337	Dirección de la empresa internacional	12	0	12	0	0	100.00	100.00
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	11	0	10	1	0	100.00	100.00
4	27340	Logística y cadena de suministro	12	0	10	2	0	100.00	100.00
4	27341	Mercados financieros	8	0	7	1	0	100.00	100.00
4	27342	Control de gestión	5	0	4	1	0	80.00	80.00
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	12	2	12	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	27348	Creación y gestión de pymes	6	0	6	0	0	100.00	100.00
4	27349	Dirección comercial II	12	0	12	0	0	100.00	100.00
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	8	0	8	0	0	100.00	100.00
4	27354	Información financiera internacional	7	0	5	2	0	71.43	71.43
4	27355	Modelos de excelencia y calidad en la gestión	3	0	3	0	0	100.00	100.00
4	27356	Política económica	4	0	4	0	0	100.00	100.00
4	27357	Régimen laboral de la empresa	9	0	9	0	0	100.00	100.00
4	27358	Sociología de las organizaciones	11	0	11	0	0	100.00	100.00
4	27360	Prácticas en empresa	21	0	21	0	0	100.00	100.00

6.2.— Rendimiento y resultados académicos

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	81.75	70.64	88.22
2017-2018	79.01	68.60	89.88
2018-2019	77.91	66.29	86.76
2019-2020	84.69	76.17	87.57
2020-2021	79.14	68.66	88.69
2021-2022	75.26	63.70	87.94

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	71.76	53.61	85.57
2017-2018	73.27	55.28	81.03
2018-2019	78.62	60.08	81.13
2019-2020	84.53	68.16	76.59
2020-2021	79.52	63.94	75.96
2021-2022	69.01	54.33	76.03

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2016-2017	85.12	75.72	85.55
2017-2018	78.42	66.46	91.06
2018-2019	79.30	63.52	90.32
2019-2020	89.03	81.96	82.77
2020-2021	80.23	68.68	83.91
2021-2022	78.19	66.50	86.95

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	37.10	41.13
2017-2018	36.76	38.38
2018-2019	35.42	26.16

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	56.82	25.00
2017-2018	55.32	27.66
2018-2019	57.14	17.86

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2016-2017	33.33	30.00
2017-2018	45.45	36.36
2018-2019	36.00	20.00

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	5.20
2017-2018	5.35
2018-2019	5.48
2019-2020	5.44
2020-2021	5.27
2021-2022	5.33

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	5.29
2017-2018	5.29
2018-2019	5.17
2019-2020	5.64
2020-2021	5.58
2021-2022	5.94

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2023

Curso	Duración media graduados
2016-2017	5.83

Curso	Duración media graduados
2017-2018	5.47
2018-2019	5.38
2019-2020	6.17
2020-2021	6.39
2021-2022	5.53

7.— Satisfacción y egreso

Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Plan: 448

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	23.95	3.84	23.21	3.93	23.63	3.97	24.07	3.95	21.92	4.04	21.31	4.12
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.09		4.19		4.16		4.20		4.29		4.32
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	20.50	3.79	24.40	3.89	24.40	3.76	33.20	3.73	25.30	3.74	20.00	3.87
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	3.42	4.06	11.80	4.28	8.81	4.36	7.65	4.00	15.27	4.15	5.41	3.91
Satisfacción global con la titulación	7.40	3.44	5.50	3.43	3.70	3.35	8.80	3.48	8.30	3.31	6.70	3.39
Trabajo fin de grado máster.	6.50	3.66	5.60	3.48	3.40	4.22	6.40	3.75	5.70	3.83	7.30	4.09
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	98.60	4.12	100.00	4.11	100.00	4.09	88.80	4.11	98.00	4.04	28.40	4.25

Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Plan: 454

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	41.24	3.78	39.13	3.84	35.83	3.96	39.82	3.99	25.56	4.34	24.51	4.19
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.14		4.09		4.13		4.20		4.38		4.16
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	42.90	3.93	36.10	3.84	24.20	4.21	41.40	3.97	29.00	4.08	31.20	3.62
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	6.90	2.74			36.36	4.38			18.18	4.48	36.36	4.49
Satisfacción global con la titulación	36.20	3.74	8.50	3.90	9.10	3.59	20.90	3.76	6.20	4.53	2.60	3.42
Trabajo fin de grado máster.	21.30	4.08	10.60	3.91	9.10	3.54	14.00	4.19			7.70	4.90
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.90	100.00	3.67	100.00	3.46	100.00	4.30	100.00	3.27	100.00	4.19

Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Plan: 458

Encuesta	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Evaluación de la enseñanza	28.34	3.75	29.92	3.66	36.93	4.03	28.88	4.07	32.69	4.07	34.55	4.17
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.12		4.00		4.19		4.17		4.18		4.29
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	35.90	3.89	41.00	4.08	46.20	4.12	31.00	4.26	42.60	4.37	20.50	4.30
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	6.45	3.74	10.53	3.86	27.78	4.82	5.26	4.90	23.08	4.50	11.11	5.00
Satisfacción global con la titulación	16.40	3.70	11.30	3.68	8.90	3.31	9.40	3.63	13.60	4.19	11.80	3.83
Trabajo fin de grado máster.	16.40	3.87	6.50	4.10	5.40	4.82	5.70	4.57	9.10	3.98	11.80	3.17
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.29	100.00	4.55	100.00	4.34	100.00	4.43	100.00	4.60	90.90	4.47

● % Tasa: n° de respuestas/n° de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

● Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

Valoración del curso en la Facultad de Economía y Empresa (FECHEM)

El curso 2021-22 presenta datos similares al anterior. El **número de plazas ofertadas** sigue estando ajustado a la demanda [Objetivo 2.1.2]. La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 10,347 puntos, estabilizándose la tendencia creciente detectada en cursos previos. Sin embargo, la **nota de corte** ha disminuido, aunque se mantiene en niveles sensiblemente superiores a los años 2016, 2017, 2018 y 2019. La mayoría de los estudiantes acceden al grado a través de la EVAU.

La **estructura de profesorado** se mantiene estable [Objetivo 3.2.1], con un 66,71% de horas de profesorado permanente. Se ha incrementado notablemente la presencia de Profesores Contratados Doctores, mientras que se ha reducido sensiblemente, en términos relativos, el número de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias y el número de Ayudantes Doctores. El número de asociados permanece estable, representando casi el 23% del total. La Calidad, tanto investigadora como docente del profesorado es elevada, como queda constatado a través del número de sexenios (384) y de quinquenios (720), así como a través de la valoración media de la actividad docente realizada por los alumnos que alcanza un valor de 4,32 sobre 5 puntos.

Destacar el compromiso del profesorado con la **innovación docente** [Objetivo 3.2.3]. El número de proyectos de innovación docente en los que han participado profesores de ADE se mantiene cercano a los 50, concretamente 46, asentándose el gran crecimiento de hace dos cursos. Lo mismo ocurre con el número de profesores de ADE que han participado en proyectos de innovación (103).

Respecto al **estudiantado**, los datos muestran que, tras la eliminación de las restricciones derivadas de la pandemia de la Covid-19, se han incrementado tanto los estudiantes de ADE que se acogen a planes de movilidad [Objetivo 3.1.3] alcanzándose cifras record, especialmente en Erasmus (IN: 189 frente a 87 del curso anterior; OUT: 114 frente a 50 en el curso anterior).

En lo que hace referencia al **rendimiento y resultados académicos** [Objetivos 3.1.1 y 4.2.1], lo más destacable es lo siguiente. Las **tasas de éxito y rendimiento** son ligeramente inferiores a las del curso anterior. Habrá que estar atentos para ver a qué niveles se estabilizan finalmente estas tasas después de los efectos de la pandemia de Covid-19. La **tasa de eficiencia** se mantiene prácticamente en niveles estables (87,94). Respecto a la **tasa de graduación**, esta alcanza el valor de 38,38% alcanzándose el objetivo previsto en la memoria de verificación (la cohorte que ha de ser tomada como referencia es la cohorte 2017/18 ya que son definitivos y reflejan mejor la realidad; aclarar también que para el cálculo de la tasa de graduación se excluyen los alumnos con más de un 15% de créditos reconocidos, adaptados o convalidados, así como los alumnos a tiempo parcial). La **tasa de abandono** de la cohorte de nuevo ingreso 2017/18 alcanza el 36,76%, más de 8 puntos superior a la prevista en la memoria de verificación (28%)

Respecto a **satisfacción y egreso** [Objetivo 2.1.1], las cifras muestran un alto nivel de satisfacción de los diferentes grupos de interés. Así, las puntuaciones medias de la Evaluación de la Enseñanza y de valoración de Actividad Docente muestran máximos históricos con puntuaciones de 4,12 y 4,32 respectivamente, sobre 5 puntos. La *satisfacción general* del profesorado con la titulación es muy alta, con 4,01 puntos sobre 5 (3,87 de satisfacción media). Los estudiantes valoran con 3,91 las prácticas externas curriculares (5,41% de tasa de respuesta), mientras que la *satisfacción global* de los estudiantes con la titulación es de 3,52 (en el Bloque correspondiente con un 3,39 de media) aunque la tasa de respuesta es muy baja (6,7%). La media de la encuesta de satisfacción del PAS con la titulación es de 4,12. La media en el nivel de satisfacción de los estudiantes con el trabajo fin de grado es de 4,09 puntos sobre 5 con una tasa de respuesta baja (7,3%), mientras que el nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa ERASMUS alcanza un 4,25 sobre 5 puntos.

Acciones de mejora en FECHEM:

1. Revisión asignaturas con bajos niveles de satisfacción en su proceso de **Evaluación de la Enseñanza** [Objetivos 2.1.1, 2.1.2 y 3.1.1]: con puntuaciones por debajo de 3,75. Concretamente son las asignaturas Matemáticas I (3,16); Matemáticas II (3,68 con tasa de respuesta inferior al 10%), Estadística II (3,48); Aplicaciones econométricas de la empresa (2,67), Derecho Mercantil (3,61 con una tasa de respuesta inferior al 10%), Innovación y Cambio Tecnológico de la Empresa (3,62) y Régimen Laboral de la Empresa (1,93 con sólo 1 respuesta).
2. Aunque no hay ninguna asignatura con tasa de éxito inferior al 40% [Objetivos 3.1.1 y 4.2.1], si hay tres asignaturas con **tasa de rendimiento** inferior al 40% que es necesario revisar: Matemáticas I

(38,84%, Contabilidad financiera II (30,51%) y Estadística II (29,01%).

3. Conviene reducir el peso relativo de los profesores asociados (23% del total) [Objetivo 3.2.1]
4. Tomar medidas para la reducción de la **tasa de abandono** que está por encima de la prevista en la memoria de verificación (28%) desde la cohorte 2016/17 (es decir, dos cohortes) [Objetivo 3.1.1, 4.2.1].
5. Incrementar la **tasa de respuesta de algunas encuestas** [Objetivos 2.1.1 y 4.1.1], especialmente en los casos de tasas muy bajas (6,7% en la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación, 7,3% en la encuesta de satisfacción de los estudiantes con el trabajo fin de grado, y 5,41% en la encuesta de nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas curriculares).

Valoración del curso en la Facultad de Empresa y gestión Pública (FEGP)

El número de alumnos de nuevo ingreso asciende a 51, igual que el curso 2020-21. La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 8,479 puntos, consolidándose la tendencia creciente detectada desde el curso 2018-19. La mayoría de los estudiantes acceden al grado a través de la EVAU.

La **estructura de profesorado** se mantiene estable, con un 64,84% de horas de profesorado permanente. Se ha incrementado el número de Profesores Titulares de Universidad y el número de Ayudantes Doctores. El número de asociados permanece estable, representando casi el 22% del total. El número de sexenios del profesorado asciende a 28, mientras que el de quinquenios asciende a 127. La valoración media de la actividad docente realizada por los alumnos, alcanza un valor de 4,29 sobre 5 puntos. Este valor está en la línea de los datos históricos, mostrando la gran satisfacción del alumnado con la decencia recibida.

Destacar el compromiso del profesorado con la **innovación docente**. El número de proyectos de innovación docente en los que han participado profesores de ADE incrementa de 8 (2020-21) a 14 (2021-22). Asimismo, el número de profesores de ADE que han participado en proyectos de innovación asciende a 21.

Respecto al **estudiantado**, los datos muestran que, tras la eliminación de las restricciones derivadas de la pandemia de la Covid-19, se han incrementado tanto los estudiantes de ADE que se acogen a planes de movilidad alcanzándose cifras record, especialmente en Erasmus (IN: 23 frente a los 9 del curso anterior; OUT: 11 frente a 4 en el curso anterior).

En lo que hace referencia al **rendimiento y resultados académicos**, lo más destacable es lo siguiente. La **tasa de éxito** alcanza un valor medio del 69,01%, la más baja de los últimos 6 años y con una reducción con respecto al curso 2020-21 de aproximadamente 10 puntos. La **tasa de rendimiento** alcanza un valor medio del 54,33%, dato sensiblemente inferior al del curso anterior (63,94%). Estos datos confirman la necesidad de seguir estudiando los determinantes de la situación, tal y como se refleja en el PAIM de cursos anteriores. La **tasa de eficiencia** se mantiene estable (76,03%). Respecto a la **tasa de graduación**, esta alcanza el valor de 27,66% alcanzándose el objetivo previsto en la memoria de verificación (la cohorte que ha de ser tomada como referencia es la cohorte 2017/18 ya que son definitivos y reflejan mejor la realidad; aclarar también que para el cálculo de la tasa de graduación se excluyen los alumnos con más de un 15% de créditos reconocidos, adaptados o convalidados, así como los alumnos a tiempo parcial. La **tasa de abandono** de la cohorte de nuevo ingreso 2017/18 alcanza el 55,32%, prácticamente el doble a la prevista en la memoria de verificación (28%). Como se comentará posteriormente, la FEGP participa en el proyecto "Identificación de las causas de abandono en las titulaciones de economía y empresa" liderado por la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Economía y Empresa (CONFEDE). Se espera que el proyecto indicado complementa la evidencia proporcionada por el proyecto de innovación docente "Identificación y análisis de los determinantes del abandono del alumnado en el grado en ADE en la FEGP de Huesca: una visión comparada con otras universidades españolas" (PIET_19_388).

Respecto a **satisfacción y egreso**, las cifras muestran un alto nivel de satisfacción de los diferentes grupos de interés. Así, las puntuaciones medias de la Evaluación de la Enseñanza y de valoración de Actividad Docente muestran valores muy altos con puntuaciones de 4,17 y 4,29 respectivamente. La *satisfacción general* del profesorado con la titulación es muy alta, con 4,30 puntos sobre 5. Los estudiantes valoran con 5 las prácticas externas curriculares, lo cual supone la calificación máxima posible. La *satisfacción global* de los estudiantes con la titulación es de 3,83 puntos, aunque la tasa de respuesta es muy baja (11,8%). La media de la encuesta de satisfacción del PAS con la titulación es de 4,4. La media en el nivel de

satisfacción de los estudiantes con el trabajo fin de grado es de 3,17 puntos sobre 5 con una tasa de respuesta baja (11,8%). La satisfacción de los estudiantes con el programa ERASMUS asciende a 4,47 puntos sobre 5.

Acciones de mejora en FEGP:

1. Revisión asignaturas con bajos niveles de satisfacción en su proceso de **evaluación de la enseñanza**: con puntuaciones por debajo de 3,75. Concretamente son las asignaturas: Fundamentos de Administración y Dirección de Empresas (3,05), Introducción al Derecho (3,55), Fiscalidad de la Empresa (3,25), Macroeconomía I (3,52), Organización y Gestión Interna (3,27), Macroeconomía II (3,47), Dirección Estratégica (2,79), Dirección de la Producción (3,51), Control de Gestión (3,44) y Gestión Integrada y Creación de Valor (3,69).
2. Revisión de asignaturas con **bajos niveles de tasa de éxito** (menor al 40%): Microeconomía I (36,67%) y Macroeconomía I (34,78%), y con **bajos niveles de tasa de rendimiento** (menor al 40%): Contabilidad Financiera II (32,31%), Microeconomía I (26,51%), Matemáticas II (39,76%), Estadística I (22,67%), Macroeconomía I (18,18%), Organización y Gestión Interna (38,98%), Análisis y Valoración de las Operaciones Financieras (38,71%), Macroeconomía II (30%).
3. Conveniencia de reducir el peso relativo de los profesores asociados (22% del total).
4. Tomar medidas para la reducción de la **tasa de abandono** que está por encima de la prevista en la memoria de verificación.
5. Incrementar la **tasa de respuesta de las encuestas con una tasa inferior al 10%**.

Valoración del curso en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (FCSH)

El curso 2021-22 es el primero en el que la titulación se imparte en Teruel en paralelo junto con el programa conjunto de Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas, título que depende administrativamente de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, pero cuyos grupos de docencia se integran en los grupos de cada una de las titulaciones.

El **número de plazas ofertadas** sigue situándose en 45, con 30 plazas matriculadas por nuevos estudiantes, a los que se suman 10 estudiantes procedentes del programa conjunto. La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 8,998 produciéndose un incremento significativo respecto a la nota de 8.158 del curso anterior. Como en años anteriores, la mayoría de los estudiantes acceden al grado a través de la EVAU, con una presencia del 10% de estudiantes que acceden desde formación profesional. En el caso del programa conjunto, La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 10,708 puntos, habiendo accedido 9 estudiantes mediante pruebas de acceso y solo 1 desde formación profesional.

La **estructura de profesorado** ha variado ligeramente respecto al año anterior, con un 45,6% de horas de profesorado permanente. Durante los últimos años se ha incrementado notablemente la presencia de profesores con vinculación permanente, pero al mismo tiempo se han ido incrementando las reducciones que estos acumulan por distintas razones. La contratación de más profesorado permanente resulta inviable en la actualidad, en tanto que el profesorado asociado únicamente cubre las descargas y la docencia de algunos departamentos donde las necesidades nos son suficientes para una nueva contratación. La calidad, tanto investigadora como docente del profesorado es elevada, como queda constatado a través del número de sexenios (18) y de quinquenios (36), así como a través de la valoración media de la actividad docente realizada por los alumnos que alcanza un valor de 4,32 sobre 5 puntos. Este valor, ligeramente inferior al del curso anterior, está en la línea de los datos históricos, mostrando la gran satisfacción del alumnado con la decencia recibida.

Destacar el compromiso del profesorado con la **innovación docente**. El número de proyectos de innovación docente en los que han participado profesores de ADE se consolida en 15, valor considerablemente alto en relación con el tamaño de la plantilla, de la que un total de 16 profesores han participado en estos proyectos.

Respecto al **estudiantado**, tras la eliminación de las restricciones derivadas de la pandemia de la Covid-19, se han recuperado los valores de los estudiantes de ADE que se acogen a planes de movilidad en el programa Erasmus, recibiendo 10 estudiantes frente a los 7 del curso anterior, y enviando al exterior a 5

estudiantes frente al único estudiante del curso anterior.

En lo que hace referencia al **rendimiento y resultados académicos**, lo más destacable es lo siguiente (datos a 15 de enero de 2023). Las **tasas de éxito y rendimiento** son ligeramente inferiores a las del curso anterior, aunque con variaciones menores a las experimentadas en los otros centros. La **tasa de eficiencia** en cambio ha se ha incrementado, alcanzando un valor de 86.95% frente al valor de 83,91% de curso anterior. Respecto a la **tasa de graduación**, esta alcanza el valor de 36,36%, valor considerablemente mejor al de curso anterior y por encima del objetivo previsto en la memoria de verificación (la cohorte que ha de ser tomada como referencia es la cohorte 2017/18 ya que son definitivos y reflejan mejor la realidad; aclarar también que para el cálculo de la tasa de graduación se excluyen los alumnos con más de un 15% de créditos reconocidos, adaptados o convalidados, así como los alumnos a tiempo parcial). La **tasa de abandono** de la cohorte de nuevo ingreso 2017/18 alcanza el 45,45%, más de 17 puntos superior a la prevista en la memoria de verificación (28,37%).

Respecto a **satisfacción y egreso**, las cifras muestran un alto nivel de satisfacción de los diferentes grupos de interés. Así, las puntuaciones medias de la Evaluación de la Enseñanza y de valoración de Actividad Docente muestran puntuaciones de 4,12 y 4,32 respectivamente (4,44 y 4,44 en el programa conjunto), valores ligeramente menores a los del curso anterior, pero todavía por encima de la media de la serie histórica. La *satisfacción general* del profesorado con la titulación es la menor de los tres centros y de la serie histórica, con 3,62 puntos sobre 5, por lo que parece oportuno realizar averiguaciones sobre los motivos de esta peor percepción. La media de la encuesta de satisfacción del PAS con la titulación es de 3,74. La *satisfacción global* de los estudiantes con la titulación es anormalmente baja, con un valor de 3,42, pero que corresponde con una única respuesta que no resulta representativa. Los estudiantes valoran con 4,49 las prácticas externas curriculares y con 4,9 el trabajo final de grado (tasa de respuesta del 7.69%), mientras que la valoración que realizan de su nivel de satisfacción con el programa ERASMUS es de 4,19.

Acciones de mejora en FCSH:

1. Revisión asignaturas con bajos niveles de satisfacción en su proceso de **Evaluación de la Enseñanza**: con puntuaciones por debajo de 3,75. Concretamente son las asignaturas: Contabilidad financiera II (2,2), Organización y gestión interna (2,67), Estados financieros (3,21), Dirección de la producción (3,73), Contabilidad de combinaciones de negocios (2,93) Derecho mercantil (1,33, con una única respuesta), Control de gestión (3,36, con una única respuesta) e Información financiera internacional (2,07).
2. Revisión de asignaturas con **bajos niveles de tasa de éxito** (menor al 40%): Fundamentos de administración y dirección de empresas (33,33%) y Contabilidad financiera II (31,03%), y con **bajos niveles de tasa de rendimiento** (menor al 40%): Fundamentos de administración y dirección de empresas (26,19%) y Contabilidad financiera II (19,15%)
3. Potenciar y realizar un seguimiento de la colaboración del profesorado a tiempo completo con descargas en la docencia del profesorado asociado.
4. Conveniencia de reducir el peso relativo de los profesores asociados (54% del total).
5. Tomar medidas para la reducción de la **tasa de abandono** que está por encima de la prevista en la memoria de verificación.
6. Incrementar la **tasa de respuesta de las encuestas con una tasa inferior al 10%**.

Acciones de mejora como respuesta a los puntos débiles señalados en el informe de la renovación de la acreditación del grado.

El informe del panel de expertos de la ACPUA relativo a la Evaluación para Renovación de la Acreditación de la titulación, remitido por la ACPUA en junio de 2022, contiene 3 puntos débiles de la titulación. A continuación, se detallan los mismos, así como las acciones encaminadas a la mejora del título:

- 1.- El número de profesores doctores continua siendo bajo, así como sigue siendo alto el porcentaje de personal a tiempo parcial en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel.

La estructura del profesorado en la FCSH merece la realización de ciertas apreciaciones a cuestiones que no quedan explícitamente recogidas en las tablas reflejadas en la sección 4.1.

En relación con la formación de los docentes, 13 de los 15 profesores con vinculación a tiempo completo poseen el título de doctor, y los otros dos ocupan figuras de titulares de escuela universitaria desde antes de la implantación de la titulación. Esta ratio de profesorado doctor se ve claramente penalizado por la gran cantidad de profesorado asociado que participa en la titulación, tanto en diversidad de profesores como en horas impartidas, cuya necesidad escapa al control de la titulación, y entre el que no se encuentra ninguno con título de doctor.

En relación con las horas impartidas por profesorado asociado, cabe mencionar que 1.194 horas de las 1.412 horas impartidas por este tipo de profesorado obedecen a horas de reducción de la plantilla a tiempo completo de la titulación. Esta gran cantidad de horas de reducción, unido a que son 10 las áreas de conocimiento con docencia en la titulación, genera la necesidad de contratación de gran cantidad de profesores asociados. No obstante, estos profesores trabajan en estrecha colaboración con la plantilla a tiempo completo, quienes velan por la calidad de la docencia impartida, tanto compartiendo asignaturas como prestando apoyo. Existe por tanto un compromiso firme por parte del profesorado a tiempo completo de la FCSH por colaborar con el profesorado asociado y facilitar su trabajo.

2.- La implantación de la evaluación continua, entendida en diferentes asignaturas, como sucesión de exámenes parciales, lo cual no asegura, en principio, la correcta evaluación de todas las competencias previstas [Objetivos 2.1.1 y 3.1.1].

Compartimos dicha apreciación. En el proceso anual de modificación de las guías docentes siempre se hace hincapié en la necesidad de implantar modelos de evaluación continua que garantice la evaluación de las competencias prevista en cada asignatura. No obstante, y teniendo en cuenta esta recomendación, durante el último proceso de renovación de guías docentes (mayo-junio del 2022), se incidió en este aspecto con el objetivo de garantizar correctamente el proceso enseñanza-aprendizaje.

3.- La baja tasa de graduación, especialmente en la Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca), y alta tasa de abandono en las tres sedes [Objetivos 3.1.1 y 4.2.1].

Este punto preocupa seriamente a la Comisión, siendo transversal a las titulaciones de la rama economía y empresa de las universidades españolas. Un problema común, pero no por ello ausente de relevancia. Con el objetivo de identificar los determinantes de la magnitud de las tasas de abandono (que en gran medida condicionan las tasas de graduación), los Decanos y Coordinadores del grado en ADE en la Facultad de Empresa y Gestión Pública, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, y Facultad de Economía y Empresa participan en el proyecto "Identificación de las causas de abandono en las titulaciones de economía y empresa" liderado por la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Economía y Empresa (CONFED). En el citado proyecto, 28 Facultades pertenecientes a 26 Universidades Españolas forman parte del grupo de trabajo. Tras la identificación y lectura de la literatura científica sobre el tópico, en la actualidad se está perfilando el cuestionario que será el mecanismo de recogida de la información tanto cualitativa como cuantitativa. Se espera que el proyecto otorgue una visión general de los motivos por los que el estudiantado de los títulos del área económico-empresarial decida abandonar sus estudios, de forma que permita a las facultades implantar las medidas oportunas para mitigar, en la medida de lo posible, estos efectos negativos como son las altas/bajas tasas de abandono/graduación. Asimismo, se espera que el proyecto indicado complemente la evidencia proporcionada por el proyecto de innovación docente "Identificación y análisis de los determinantes del abandono del alumnado en el grado en ADE en la Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca: una visión comparada con otras universidades españolas" (PIET_19_388).

Acciones de mejora complementarias y aplicables a los tres centros donde se imparte el grado (FCEM, FEGP y FCSH).

1.- Analizar las posibles medidas a implantar para incrementar la asistencia a clase de los estudiantes [Objetivos 2.1.1 y 3.1.1].

2.- Continuar con la mejora de la oferta de optativas en el grupo de ADE en inglés [Objetivo 3.1.3].

3.- Mejorar la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés [Objetivo 3.1.3].

4.- Mejorar la oferta de prácticas, especialmente en lo relativo a la diversidad de áreas y fomentar la vinculación entre el desarrollo de las prácticas y el Trabajo Fin de Grado del estudiante, con el fin que los estudiantes puedan aplicar su TFG al ámbito de la empresa [Objetivos 3.1.1, 3.3.2 y 3.3.3].

*Nota: las notaciones [Objetivo X.X.X] hacen referencia exclusivamente a los Objetivos de Calidad Específicos de FECEM

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

El informe de la última Evaluación para Renovación de la Acreditación de la titulación proporciona 18 recomendaciones sobre las que trabajar en pro de la mejora de la calidad de la titulación. A continuación, se proporciona información sobre cómo se está respondiendo a dichas recomendaciones desde la titulación y los centros implicados.

1. Solicitar una modificación de la memoria verificada para su actualización y adaptación el nuevo RD822 [Objetivos 2.1.1 y 2.1.2].

En la actualidad, y con motivo de la adaptación al RD822, las tres Facultades se encuentran en un periodo de reflexión sobre el futuro de los estudios de Administración y Dirección de Empresas y la posible actualización de la titulación teniendo en cuenta las novedades introducidas por el citado RD.

2. Estudiar las posibles alternativas para los grupos de optativas con menos de 10 estudiantes [Objetivos 2.1.2 y 3.1.1].

Desde la FCSH se trabaja para lograr el equilibrio en la distribución de los estudiantes entre las asignaturas optativas, y cuyos desequilibrios obedecen a cuestiones como el semestre y horario en el que se imparten las asignaturas, la afinidad con las áreas de conocimiento y gustos personales. Por el reducido número de estudiantes en cuarto curso, y con el fin de que se garantice oferta suficiente de asignaturas para que los estudiantes tengan posibilidad de elección conforme a la normativa, desde hace varios cursos se ha impuesto una matrícula máxima de 12 alumnos en las asignaturas optativas, buscando así minimizar el número de asignaturas con matrícula muy reducida.

En FECEM se revisan, en la Fase 0 del POD, los estudiantes matriculados los dos años anteriores en las asignaturas optativas para poder delimitar el número de grupos en función de la demanda. Hasta el momento, se oferta el 100% de las optativas.

3. Desarrollar un procedimiento para contar con el feedback de empleadores y egresados sobre el perfil de egreso de forma sistemática y formal [Objetivos 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.3.2, 3.3.3. y 4.1.1].

Respecto a los egresados, ya existe una encuesta en ATENEA. Respecto a los empleadores, se va a solicitar vía PAIM al Área de Calidad y Mejora de la Universidad de Zaragoza el diseño y puesta en marcha de una encuesta a empleadores.

4. Emprender acciones para mejorar las competencias cuantitativas y/o tecnológicas, competencias lingüísticas –dominio de inglés-, y competencias transversales del estudiantado [Objetivos 3.1.1, 3.3.2 y 3.3.3].

En la página web de FECEM/Apoyo a Estudiantes/Oferente de Cursos de Formación de Universa se redirige al portal: <https://empleo.unizar.es/formacion/> donde aparece información general de sus cursos, así como de los itinerarios formativos personalizados.

5. Fortalecer la coordinación dentro de algunas asignaturas (especialmente las que cuentan con varios grupos) [Objetivo 2.1.1]. **Analizar los resultados de las encuestas de satisfacción en relación a la peor valoración de la coordinación en la Facultad de Economía y Empresa (Zaragoza)** [Objetivo 4.1.1].

En FECEM se plantea una acción de mejora en el PAIM en el que se convocará a los responsables de las asignaturas para realizar una serie de orientaciones y recomendaciones encaminadas a asegurar una mayor coordinación entre todos los grupos de una misma asignatura.

Respecto a los resultados de las encuestas de satisfacción, es cierto que el grado de satisfacción con el título por parte del profesorado son históricamente peores en FECEM que en el resto de centros, si bien es cierto que los aspectos relacionados con la gestión realizada por los agentes del título (Coordinador y

Comisiones) lleva años con una valoración por encima de 4. Sin embargo, los datos del autoinforme para la renovación de acreditación también dejaban constancia que la valoración del profesorado de otros aspectos relacionados con el Plan de Estudios (común para los tres centros) era peor en el caso de FECEM que en el resto de centros, lo que puede indicar cierto sesgo a la baja en las valoraciones por parte del profesorado de FECEM en cuestiones comunes a los tres centros (salvo aspectos el tamaño de los grupos que es sensiblemente mayor en FECEM que en el resto de centros). De hecho, la plantilla de FECEM es muy distinta a la de resto de centros dónde se imparte ADE.

6. Mejorar la información en inglés en la página web y traducir las guías docentes en su totalidad al inglés [Objetivo 5.2.3]. Incluir libros en inglés en la bibliografía de las asignaturas que se desarrollan en inglés [Objetivo 3.1.3].

El Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza ha abierto un periodo de solicitud de revisión de la traducción de las guías, que previamente deben estar escritas en inglés. Es un proyecto que depende de la solicitud del profesor y al que se irán uniendo los diferentes cursos por etapas. Además se ha puesto en marcha desde Vicerrectorado un grupo de apoyo para mejorar la traducción de guías al inglés.

Por otro lado, en sus Objetivos de Calidad, existe el compromiso por parte de FECEM (objetivo 5.2.3) de incrementar la información suministrada en inglés. De hecho, gran parte de la web, no toda, está ya traducida al inglés. Por último, se incluirá una acción de mejora en el PAIM orientada a que los profesores de ADEi incluyan libros en inglés en la bibliografía de las asignaturas. Se hace necesario recordar que las guías docentes son responsabilidad de los Departamentos.

7. Asegurar un seguimiento más exhaustivo y detallado de las acciones de mejora [Objetivo 2.1.1].

La titulación considera que con motivo de la entrada en vigor del nuevo Procedimiento (Q214) para la elaboración y seguimiento del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM), se va a impulsar un seguimiento más cercano de las acciones de mejora más. La definición de acciones concretas a desarrollar en relación a los objetivos de mejora, el establecimiento de indicadores y valores a alcanzar para evaluar el desempeño de las acciones, así como el establecimiento de plazos temporales más concretos y responsables de las acciones, permitirá una planificación y control más detallados del plan de mejora, facilitando un seguimiento más continuado.

8. Seguir trabajando en la consolidación de la plantilla (categoría, producción científica, tiempo completo, etc.), especialmente en Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel).

En lo referente a la FCSH, tal y como se aclara en el punto 8.1, la mayor parte del profesorado temporal obedece a necesidades docentes derivadas de reducciones del profesorado a tiempo completo correspondientes en mayor medida a descargas sindicales o por cargos de gestión. La universidad no permite cubrir estas necesidades con contratos permanentes, por lo que es una cuestión que escapa al control de la titulación y del centro.

9. Visibilizar y dar a conocer en mayor medida el servicio de orientación laboral y su oferta entre el estudiantado valorando la posibilidad de participación en los cursos presenciales on-line desde otras sedes [Objetivos 3.3.2 y 5.2.2].

Se incluirá una acción en el PAIM dirigida el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo para que publicite y de una mayor visibilidad al servicio de orientación laboral (Universa) y a su oferta entre el estudiantado. También que se valore la posibilidad de participación on-line en los cursos presenciales desde otras sedes de la titulación

10. Diseñar un plan para el fomento de la movilidad e internacionalización en la titulación [Objetivos 2.1.3, 3.1.3 y 3.2.2].

Se incluirá una acción en el PAIM dirigida a los Vicedecanatos de Internacionales de los tres centros para que valoren la necesidad y conveniencia del diseño de un plan para el fomento de la movilidad e internacionalización del grado.

11. Realizar cambios en los sistemas de gestión de prácticas en empresas, analizar los indicadores que sugieren margen de mejora, especialmente en la Facultad de Economía y Empresa de Zaragoza; valorar incrementar los créditos ECTS en las asignaturas de prácticas, involucrar más a los tutores de prácticas de empresas, incentivar la participación de los estudiantes que realizan prácticas en

las encuestas al respecto; y analizar la posibilidad de realizar prácticas en empresas curriculares en el Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) por parte de los alumnos del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (DADE) [Objetivos 2.1.2, 3.1.1, y 3.3.2].

Se incluirá una acción en el PAIM dirigida al Vicedecanato de Transferencia y Empleo de FECEM para que valoren la necesidad y conveniencia de abordar las recomendaciones de la ACPUA respecto a la gestión, funcionamiento, desarrollo y peso de las prácticas en empresa, y cómo proceder en cada caso.

12. Analizar los sistemas de evaluación continua para asegurar la correcta evaluación de todas las competencias previstas e incentivar en mayor medida la asistencia a clase del estudiantado y un seguimiento continuado de las asignaturas que, en general, conducen a mayores tasas de éxito y de rendimiento [Objetivos 2.1.1 y 3.1.1].

En el proceso anual de modificación de las guías docentes siempre se hace hincapié en la necesidad de implantar modelos de evaluación continua que garanticen la evaluación de las competencias previstas en cada asignatura. No obstante, y teniendo en cuenta esta recomendación, durante el último proceso de renovación de guías docentes (mayo-junio del 2022), se incidió especialmente en este aspecto con el objetivo de garantizar correctamente el proceso enseñanza-aprendizaje.

13. Analizar las diferencias significativas en los resultados de satisfacción entre centros en algunas asignaturas y los valores de satisfacción de aquellas asignaturas que se encuentran por debajo de la media [Objetivos 2.1.1, 2.1.2 y 3.1.1] .

En cada uno de los centros se analizan los resultados de satisfacción de todas las asignaturas y se establecen acciones de mejora en el PAIM a través de la realización de reuniones con los responsables de las asignaturas afectadas para que reflexionen y analicen dónde puede estar el origen de las malas valoraciones y se tomen las medidas oportunas para corregirlo. Se hace necesario recordar que la coordinación dentro de cada asignatura entre los diferentes grupos y centros es competencia de los Departamentos y que se realiza a través de los responsables/coordinadores de las asignaturas.

14. Identificar los motivos que están detrás de la obtención de tasas de graduación inferiores al valor estipulado en la memoria verificada, así como de tasas de abandono superiores y emprender acciones para su mejora [Objetivos 3.1.1 y 4.2.1].

La memoria de verificación del título establece una estimación de la tasa de graduación de 25,44. Considerando los datos de las cohortes de nuevo ingreso hasta 2017-2018, se observa que la tasa de graduación, aunque mejorable, se sitúa en los tres centros por encima de la estimada en la memoria de verificación. Los datos para la cohorte 2018-2019 no ofrecen una visión realista de la tasa, pues no incorporan gran cantidad de estudiantes que finalizaron su TFG la última semana de noviembre.

La elevada tasa de abandono en los estudios de empresa constituye un problema objeto de estudio en la práctica totalidad de universidades españolas. Tal y como se menciona anteriormente en la sección 8.1. en relación con las acciones de mejora como respuesta a los puntos débiles señalados en el informe de la renovación de la acreditación del grado, los tres centros se han unido a un proyecto impulsado desde CONFED, que persigue identificar las causas de abandono en las titulaciones de economía y empresa. Algunos estudios previos identifican causas la falta de motivación, el incumplimiento de expectativas o cuestiones relacionadas con el trabajo como principales motivos de abandono de los estudios universitarios, motivos sobre los que se espera poder actuar en futuras actualizaciones de la titulación en su adaptación al RD822.

15. Realizar acciones que permitan aumentar la participación de los diferentes colectivos (estudiantes, Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal de Administración y Servicios (PAS)) en las encuestas de satisfacción [Objetivos 2.1.1 y 4.1.1].

En el presente curso 2022/23, se han puesto en funcionamiento unos nuevos modelos de encuesta en ATENEA para intentar incrementar notablemente el nivel de participación de los diferentes colectivos, especialmente los estudiantes. Habrá que esperar a la finalización del proceso para ver si efectivamente las tasas de respuesta se ven incrementadas.

16. Obtener información adecuada sobre el nivel de satisfacción de egresados, empleadores y tutores de prácticas para la titulación en su conjunto, en todas las sedes [Objetivos 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.3.2, 3.3.3. y 4.1.1].

Respecto al nivel de satisfacción de egresados, ya existe una encuesta bastante completa en ATENEA.

Respecto al nivel de satisfacción de los tutores de prácticas, se incorpora en el PAIM una acción de mejora que permita conocer en mayor medida el nivel de satisfacción de los mismos.

Respecto al nivel de satisfacción de empleadores, se solicitará vía PAIM al Área de Calidad y Mejora (u órgano competente) el diseño y puesta en funcionamiento de una encuesta para conocer su nivel de satisfacción con la titulación.

17. Estudiar la posibilidad de crear para los centros de Zaragoza y Teruel, tal como lo tiene actualmente el centro de Huesca, un perfil de LinkedIn que permita mantener el contacto con los egresados [Objetivo 5.2.2].

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel ya contaba, en el momento de la renovación de la acreditación, con presencia en las redes Twitter, Instagram y Facebook. Recientemente, también ha procedido a la creación de un grupo de LinkedIn, que pretende convertirse en punto de encuentro para estudiantes, egresados y profesorado, y servir de fuente de información para posteriores estudios de inserción laboral.

La Facultad de Economía y Empresa (FECHEM) también tiene presencia en las redes sociales y tiene canal propio en YouTube. Respecto al perfil de LinkedIn para egresados, se incorpora en el PAIM una acción de mejora para diseñar y dar de alta un perfil de LinkedIn que específicamente permita mantener contacto con los egresados.

18. Revisar el procedimiento de seguimiento de egresados [Objetivos 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.3.2, 3.3.3. y 4.1.1]. **Estudiar la posibilidad de crear un Programa de innovación estratégica en titulaciones (en adelante PIET) que realice el mismo análisis para los estudiantes de grado que realiza el PIET_19_152 de aplicación en la Facultad para la evaluación de la empleabilidad para los egresados de máster.**

Se incorpora en el PAIM una acción encaminada a la solicitud, por parte de los coordinadores de la titulación en los tres centros, de un PIET en la próxima convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza (año 2023) para revisar el procedimiento de seguimiento de egresados.

*Nota: las notaciones [Objetivo X.X.X] hacen referencia exclusivamente a los Objetivos de Calidad Específicos de FECHEM

8.3.– Identificación de buenas prácticas

A continuación, se destacan las buenas prácticas de la titulación que fueron identificadas por parte de ACPUA en su último informe favorable para la renovación de la acreditación del título destacables para cada centro. En concreto:

- 1.- Existencia del grupo en inglés en la Facultad de Economía y Empresa (Zaragoza) [Objetivo 3.1.3].
- 2.- La gestión de prácticas en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel) a través del Campus Virtual.
- 3.- La existencia del perfil oficial de LinkedIn de la Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca) que, aunque se utiliza para compartir ofertas de trabajo, permite mantener el contacto con egresados.

Listado de buenas prácticas adicionales

- 1.- Elevada implicación del profesorado a través de proyectos de innovación docente (cursos ADD, presentación de experiencias en jornadas de innovación, participación en congresos docentes a nivel nacional e internacional, proyectos de innovación PIET, PIIDUZ, etc.) [Objetivo 3.2.3].

- 2.- Importante actividad en programas de movilidad, tanto por el elevado número de estudiantes extranjeros que recibe la titulación como por la amplia oferta de universidades y países de que dispone para que los alumnos cursen programas de movilidad [Objetivo 3.1.3].
- 3.- Elevada participación del profesorado en el Programa Expertia, con la participación de un elevado número de profesionales en asignaturas del Grado [Objetivos 3.3.2 y 3.3.3].
- 4.- Presencia y elevada actividad de la titulación en Redes Sociales (Twitter, Instagram, Facebook). Se gestionan perfiles en redes sociales de los tres centros, con un elevado nivel de actividad y presencia en el panorama digital [Objetivo 5.2.2].
- 5.- Profesorado con un importante nivel investigador, demostrado en el elevado número de sexenios y quinquenios, así como la participación en grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón, que permiten elevar la calidad de la docencia impartida [Objetivo 3.2.1].
- 6.- Desarrollo de importantes acciones para dar a conocer el grado a los estudiantes potenciales de forma diferenciada desde cada centro del que se imparte, destacando las características particulares de cada uno de ellos [Objetivo 3.1.1].
- 7.- Gran oferta de prácticas en empresa en los tres centros que permite realizar prácticas a todo estudiante que lo solicite [Objetivos 3.1.1 y 3.3.2].
- 8.- Desarrollo en los tres centros de importantes acciones formativas vinculadas con la adquisición de competencias transversales, relacionadas con la orientación académica, laboral y profesional; y eventos de acercamiento a la realidad profesional: jornadas con participación de empresarios, egresados, visitas a empresas, charlas y conferencias, talleres de desarrollo de competencias transversales [Objetivos 3.1.1, 3.3.2 y 3.3.3].
- 9.- Oferta, en la FECEM, de un grupo de docencia en inglés y del Programa Conjunto Derecho-ADE [Objetivos 2.1.2 y 3.1.3]. Además, en la FCSH se oferta el Programa Conjunto Ingeniería Informática-ADE.
- 10.- Celebración de la Semana Internacional y del Semestre Internacional en la FECEM - Internationalization at home- [Objetivo 3.1.3]
- 11.- Oferta de cursos cero online en los tres centros donde se imparte la titulación, y en modalidad presencial en la FECEM [Objetivo 3.1.1].
- 12.- Desarrollo continuado de PIETs en la FECEM para mejorar las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés [Objetivos 3.1.3 y 3.2.3].
- 13.- Desarrollo continuado de PIETs en la FCSH con el objetivo de analizar el Ciclo de Vida del Grado de ADE en la FCSH y la inserción laboral de los titulados, que abarca desde las acciones de difusión del grado entre los estudiantes potenciales, pasando por la identificación del perfil de estudiante de nuevo ingreso, la valoración del estudiantado de último curso y el análisis del grado de inserción laboral de los titulados.
- 14.- Importante vinculación con el tejido empresarial y las instituciones [Objetivo 3.3.3]. También es destacable el importante número de Cátedras con empresas en la FECEM (14) [Objetivo 3.3.2] y en la FCSH.
- 15.- En FECEM se desarrollan una serie de actividades que merecen ser destacadas: Jornada de Puertas Abiertas para Estudiantes Pre-Universitarios [Objetivo 3.1.1], Olimpiada de Economía de la Comunidad Autónoma de Aragón [Objetivo 3.1.1], Jornadas de Orientación de Centros de Secundaria [Objetivo 3.1.1], Jornadas de Bienvenida [Objetivo 3.1.1], Cursos Cero [Objetivo 3.1.1], celebración de los "Orienta Break" dentro del desarrollo del POUZ-FECEM [Objetivo 3.1.2], Cursos en Moodle de las Competencias informáticas e informacionales (CI2) a la Competencia digital [Objetivo 3.1.1 y 3.3.2], Curso ADD para asignación del Trabajo Fin de Grado [Objetivo 3.1.1], vídeos de egresados y vídeos de asignaturas optativas de cuarto curso [Objetivos 3.1.1 y 5.2.1], jornada de presentación de los programas de movilidad nacional e internacional [Objetivos 3.1.1 y 3.1.3], presentación del Programa Erasmus y de los programas de prácticas internacionales que gestionan FEUZ y Universa [Objetivos 3.1.1, 3.1.3 y 3.3.2], "Internationalisation at home" [Objetivos 3.1.1 y 3.1.3], vídeos de la oferta de Grados y de la oferta de Másteres y Estudios Propios existente en la Facultad [Objetivo 3.1.1], Ciclo de Experiencias Marketing y Sociedad [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Concurso de Bolsa Renta4-Universidad de Zaragoza (Fecem) [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Juegos del Talento [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Mañanas con la Empresa [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Jornada de Salidas Profesionales [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Taller de Búsqueda de Empleo [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], GMC

(GLOBAL MANAGEMENT CHALLENGE) [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], conferencias y otras actividades [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3]. Además los profesores del centro elaboran una gran cantidad de material docente, parte del cual está a disposición de los estudiantes a través del ADD-Moodle [Objetivos 3.1.1, 3.2.1 y 3.2.3].

16.- En la FEGP se desarrollan una serie de actividades que merecen ser destacadas: Jornada de Puertas Abiertas para Estudiantes Pre-Universitarios, Olimpiada de Economía de la Comunidad Autónoma de Aragón, Jornadas de Orientación de Centros de Secundaria, Jornadas de Bienvenida, Cursos Cero, celebración de sesiones del programa POUZ-FEGP, Cursos en Moodle de las Competencias informáticas e informacionales a la Competencia digital, Curso ADD para asignación del Trabajo Fin de Grado, vídeos de egresados, jornada de presentación de los programas de movilidad nacional e internacional, presentación del Programa Erasmus y de los programas de prácticas internacionales que gestionan FEUZ y Universa, vídeos de la oferta de Grados y de la oferta de Másteres existente en la Facultad, Ciclo de Experiencias en gestión de empresas, Juegos del Talento, Jornada de Salidas Profesionales, Orientación de búsqueda de Empleo, GMC (GLOBAL MANAGEMENT CHALLENGE), conferencias y otras actividades. Realización de propuestas educativas basadas en el modelo aprendizaje-servicio (ApS) en varias asignaturas del tercer curso del grado. Además los profesores del centro elaboran una gran cantidad de material docente, parte del cual está a disposición de los estudiantes a través del ADD-Moodle.

17.- En la FCSH se desarrollan una serie de actividades que merecen ser destacadas: Jornada de puertas abiertas para estudiantes pre-universitarios, Jornadas de bienvenida; Celebración de sesiones del programa POUZ-FCSH; Cursos en Moodle de las Competencias informáticas e informacionales a la Competencia digital; Uso de SIGMA para asignación del Trabajo Fin de Grado y de Moodle para asignación del tutores de prácticas; Presencia en redes sociales (Instagram, Facebook, Twitter y LinkedIn). Vídeos de egresados y de la oferta de Grados y de Másteres existente en la Facultad; Sesiones de presentación de los programas de movilidad nacional e internacional; Numerosas visitas del programa Expertia; Jornadas de ADE: Acercando la Empresa a la Universidad; Orientación de búsqueda de empleo, conferencias y otras actividades. Algunas propuestas educativas se basan en metodologías activas tales como aprendizaje de servicio o aprendizaje basado en proyectos. Además los profesores del centro elaboran una gran cantidad de material docente, parte del cual está a disposición de los estudiantes a través de Moodle. Existe también una estrecha colaboración con asociaciones empresariales, canalizada a través de iniciativas y convenios de colaboración, para fomentar la realización de prácticas y trabajos finales grado en colaboración con empresas e instituciones, para proporcionar al estudiantado acceso a formaciones específicas del ámbito empresarial, y para la organización de jornadas y seminarios dentro y fuera de la Facultad.

*Nota: las notaciones [Objetivo X.X.X] hacen referencia exclusivamente a los Objetivos de Calidad Específicos de FECEM

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

No se han recibido reclamaciones, ni quejas y tampoco ha habido ningún incidente reseñable.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

*Nota: La titulación de ADE en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas comparte grupo de docencia con el Programa Conjunto Ingeniería Informática – Administración y Dirección de Empresas, impartido en el Campus de Teruel. Por ello, los datos recogidos en este informe relacionados con dicha Facultad deben

complementarse con los datos referentes al programa conjunto, disponibles en <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=165#encuestas>

11.– Datos de aprobación

Fechas de celebración de la Comisión de Evaluación de la Calidad y aprobación del informe:

- Facultad de Economía y Empresa: 26/01/2023
- Facultad de Empresa y Gestión Pública: 26/01/2023
- Facultad de Ciencias Sociales y Humanas: 26/01/2023

Facultad de Economía y Empresa

Asistentes:

Representantes del profesorado:

- Javier García Bernal (Presidente CEC-ADE-FECEM y Coordinador de ADE-FECEM)
- María José Martín de Hoyos
- Joaquín Cañon de Francia

Representantes de los estudiantes:

- Alejandro Flavián Lázaro
- María Pastor Lorenzo

Experta externa del rector:

- Sandra Vázquez Toledo

Experta externa del centro:

- Nieves Ágreda Giménez

Invitado:

- Igancio Moralejo Menéndez (Delegado del Rector para el Programa Conjunto Derecho-ADE)

Excusan asistencia:

- Iker Artieda Torre (Representante de los estudiantes)

No excusan: -

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0

Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca)

Asistentes:

Representantes del profesorado:

- Eduardo Ortas Fredes (Coordinador de la titulación)
- José Julián Escario Gracia.
- Ana Katarina Pessoa Oliveira

Representantes de los estudiantes:

- Iker Matías Torrijos Lozano
- Paula Carmen Latre

Titulado de la especialidad:

- Ana Lordán Pascual

Excusan asistencia: Susana Sarfson Gleizer (Profesor del programa de apoyo al sistema de calidad de las titulaciones del CICIFE)

No excusan: Manuel Ferrandez Lacasta (representante de los estudiantes)

Votos a favor: 6

Votos en contra: 0

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel)

Asistentes:

Presidente. Coordinador de Grado:

- Raúl León Soriano

Profesores:

- Ana F. Gargallo Castel (secretaria)
- M^a Ángeles Soriano Paola

Estudiantes:

- Nacho Martínez Benedicto
- Marta González Martín

Experto externo del centro:

- Ángel Muela Algárate

Experto externo del Rector:

- Sandra Vázquez Toledo

Excusan asistencia: -

No excusan: Carlos Hernández Mor (Estudiante)

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0
