

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10641	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Reordenación de la programación de pruebas de evaluación continua durante el periodo lectivo (EINA).	Minimizar la afeción de las pruebas de evaluación continua de una asignatura en las restas.	Continuar con la implantación de la mayoría de las pruebas de evaluación las dos primeras horas del primer día de la semana, o modificar la distribución de pruebas de evaluación continua.	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Opinión de temporalización pruebas de evaluación continua a responsables de estudiantes IND-2: Cuestionamiento al profesorado IND-3: Propuesta calendario 23-24	IND-1: Representantes de grupo IND-2: Al menos dos docentes por semestre IND-3: Organización de pruebas de evaluación 23-24
10652	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Acciones encaminadas a la implementación de la modalidad semipresencial (EUPT)	Implantar el cuarto curso de la titulación también en modalidad semipresencial	Coordinación de la implantación del cuarto curso de la titulación también en modalidad semipresencial (que se suma a la modalidad presencial ya existente), prestando apoyo al profesorado en relación a medios y metodologías docentes para la docencia a distancia. Organización de horarios y espacios (físicos y virtuales) para esta modalidad.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Cuarto curso implantado también en modalidad semipresencial (sí/no); IND-2: Número de acciones de apoyo al profesorado del título; IND-3: Horario y planificación semipresencial (sí/no)	IND-1: Sí; IND-2: Al menos 2 acciones de apoyo; IND-3: Sí
10643	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Evaluación de la aplicación de metodologías activas de aprendizaje (EINA).	Determinar el impacto de la nueva contabilidad docente en la aplicación de metodologías activas en la titulación.	Obtener la información a partir de las guías docente de asignatura, las fichas POD y la información proporcionada por el profesorado de las asignaturas de interés.	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Resumen evaluación y contabilidad docente de las asignaturas. IND-2: Información del profesorado. IND-3: Informe sí/no.	IND-1: Tabla todas las asignaturas. IND-2: 10 asignaturas. IND-3 Informe sí.
10944	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Adaptación del título al RD 822/2021 (EINA y EUPT).	Adaptar la titulación al RD 822/2021 y conseguir mejorar la misma así como su perfil de acceso manteniéndolo acorde a lo	Análisis de la titulación y planificación del proceso de adaptación al RD 822/2021.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: N° de actas de reuniones realizadas a lo largo del proceso. IND-2: Planificación con programa completo en la fecha	IND-1 >= 2 IND-2 SI

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
			egreso manteniendo acorde a lo que el entorno profesional y la sociedad actual demandan en cada momento.				cronograma completo en la fecha que solicite el Vicerrectorado de Política Académica SI/NO.	
10644	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Determinación del grado de implantación de los ODS en la titulación (EINA).	Completar el análisis del grado de alineamiento de la mayoría de las asignaturas de la titulación con los ODS.	Recopilación de los datos obtenidos para la mayoría de las asignaturas de la titulación y elaboración del correspondiente informe. Completar los datos con alguna de las asignaturas para las que no se obtuvo respuesta.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	IND-1: N° de asignaturas Informe sí/no	IND-2: IND-1: > 35 de 42 IND-2: sí
10820	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Modificación del procedimiento administrativo de los Trabajos Fin de Grado (EUPT)	Simplificar el procedimiento administrativo de los Trabajos Fin de Grado	Análisis del procedimiento actual con todos los agentes implicados e identificación de mejoras que lleven a su simplificación. Actualización de la normativa de tramitación administrativa de los Trabajos Fin de Grado.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Normativa de Trabajos Fin de Grado modificada (sí/no); IND-2: Número de documentos necesarios para tramitar un TFG	IND-1: Sí; IND-2: Un número inferior al que actualmente se necesita.
10645	02 Información y transparencia.	Participación en las encuestas insuficiente (EINA).	Incrementar la tasa de respuestas de las encuestas realizada por el estudiantado hasta porcentajes en los que resulten representativas.	Elaboración de información obtenida de encuestas de cursos anteriores de forma compacta para hacerla llegar a los distintos agentes. Contacto más continuo con representantes de estudiantes. Seguimiento del grado de participación.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	IND-1: Tasa de participación en Semestre 2. IND-2: Tasa de participación en Semestre 4, 6 y 8.	IND-1: 50% sobre estudiantado matriculado en 23-24. IND-2: 50% sobre estudiantado matriculado.
10827	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Conocimiento y análisis de de la procedencia del estudiantado del grado y su perfil de acceso (EUPT)	Sistematizar la obtención y análisis de estos datos a través del Sistema de Garantía Interno de la Calidad del Centro. Adoptar acciones encaminadas a mejorar el rendimiento académico en los primeros cursos a raíz del análisis de los datos realizado.	Se trabajará con el jefe de negociado de calidad de la EUPT para sistematizar la obtención y análisis de los datos dentro del SGIC del centro. Esta información servirá para analizar críticamente los datos y proponer acciones de refuerzo en los estudiantes de nuevo ingreso.	Otros	2023-2024	IND-1: Sistematización de la acción a través del SGIC; IND-2: Acciones adoptadas en base a ese análisis	IND-1: Documentación asociada generada dentro del SGIC; IND-2: 2 acciones adoptadas sobre estudiantes de nuevo ingreso
10825	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Continuar con nuevas acciones hacia la consolidación del Sistema de Garantía Interno de Calidad de los centros universitarios (EUPT)	Revisar y actualizar el SGIC del centro	Análisis continuo de procedimientos e instrucciones técnicas del SGIC y actualización de las mismas cuando proceda.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Número de procedimientos e instrucciones técnicas del SGIC incorporadas o actualizadas	IND-1: Al menos 4
10649	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Contabilidad de prácticas semipresenciales en la ficha de los profesores (EUPT)	Contabilizar las horas de prácticas semipresenciales que se imparten en algunas asignaturas del título en la ficha de los profesores	Exposición de la necesidad al Vicerrectorado de Profesorado y fijación de un sistema de contabilidad específico para las horas de prácticas semipresenciales de la titulación	U-Consejo de Dirección	2022-2023	IND-1: Contabilidad de horas de prácticas semipresenciales incluidas en las fichas de los profesores en el curso 2022/2023 (sí/no).	IND-1: Sí
10650	04 PDI. Otros.	Impartición de docencia en áreas unipersonales cuando el profesor titular causa baja médica (EUPT)	Establecer un sistema que permita la cobertura rápida de bajas médicas en áreas de conocimiento con un único profesor adscrito al	Reunión con el Vicerrectorado de Profesorado para explicar la problemática. Búsqueda de una solución conjunta que permita la	U-Consejo de Dirección	2022-2023	IND-1: Establecimiento de un protocolo de actuación (sí/no); IND-2: En caso de producirse una baja médica en un área	IND-1: Sí; IND-2: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Campus de Teruel Objetivo de mejora	cobertura rápida de las bajas métricas en áreas unipersonales Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	unipersonal, determinación de si su cobertura ha sido rápida (sí/no) Indicadores	Valores a alcanzar
10822	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Adquisición de material para prácticas de laboratorio de última generación (EUPT)	Adquirir material de prácticas de laboratorio de última generación para mantener la titulación a la vanguardia de la técnica	Se requiere de la adquisición de material de laboratorio de última generación (osciloscopios y equipo de ensayo de transferencia de calor) que permita realizar nuevas prácticas físicas y actualizar otras existentes.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: Número de equipos de última generación adquiridos; IND-2: Número de prácticas de laboratorio que se realizan con esos equipos	IND-1: Al menos 5; IND-2: Al menos 5
10823	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Renovación de los medios informáticos de los laboratorios (EUPT)	Renovar los medios informáticos de los laboratorios de Informática 1 y Electrónica 1.	Adquisición de nuevos equipos que permitan la renovación del laboratorio de Informática 1. Mejora de los equipos actualmente existentes en el laboratorio de Electrónica 1.	T- Departamentos	2022-2023	IND-1: Número de nuevos equipos incorporados en Informática 1; IND-2: Número de equipos renovados en Electrónica 1.	IND-1: Al menos 8 equipos; IND-2: Al menos 8 equipos.
10821	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Renovación del equipamiento audiovisual de dos aulas de la EUPT (EUPT)	Renovar los medios audiovisuales del Aula 3.2 y del Aula Multiusos de la EUPT.	Trabajo con el técnico de medios audiovisuales del Campus de Teruel para determinar el mejor modo de renovar el equipamiento audiovisual de las aulas. Ejecución de la renovación planteada.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: Equipamiento audiovisual renovado (sí/no); IND-2: Prestaciones del nuevo equipamiento audiovisual	IND-1: Sí; IND-2: Luminosidad del proyector superior a 3000 lúmenes. Soporte HDMI doble instalado (ordenador de aula y portátil)
10640	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Evaluación de la implantación de programa de formación en riesgos laborales para estudiantes de nuevo ingreso (EINA).	Evaluar la idoneidad de implantar un programa de formación de riesgos laborales para los estudiantes de nuevo ingreso y el contenido que debería tener.	Obtener información del procedimiento de implantación del programa de formación de riesgos laborales en estudiantes de nuevo ingreso en otro titulación. Obtención de información por parte de los agentes involucrados, tanto estudiantes como profesorado, en aquellas actividades que implican un riesgo.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	IND-1: Información de representantes de estudiantes. IND-2: Información profesorado y UPRL. IND-3: Elaboración de informe planificando la implantación o rechazo sí/no.	IND-1: Información de delegados de grupo / delegado de titulación. IND-2: Información de UPRL otras experiencias. IND-3: Sí.
10642	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Transición al mundo profesional (EINA).	Proporcionar información y poner al estudiantado en contacto con los diferentes sectores económicos para facilitar la transición a la actividad laboral.	Organizar charlas y visitas a entidades del sector productivo	T-Coordinación del título	2022-2023	IND-1: N° de charlas IND-2: N° de visitas	IND-1: 3 IND-2: 2
10828	07 Seguimiento de egresados.	Continuar con la implantación de acciones que permitan un mejor conocimiento de la situación de egresados del grado (EUPT).	Incluir esta actuación dentro del SGIC del Centro para sistematizarla.	Creación o actualización de los procedimientos del SGIC necesarios que permitan sistematizar el conocimiento de la situación de los egresados del grado.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Acción incluida dentro del SGIC (sí/no); IND-2: Informe preliminar sobre la situación de los egresados del grado realizado (sí/no)	IND-1: Sí; IND-2: Sí
10824	99 Otros.	Continuar con las acciones hacia la consolidación de estudios de posgrado que supongan posibilidad de continuación para los egresados (EUPT)	Adaptar los estudios de posgrado de la EUPT al Real Decreto 822/2021, realizando modificaciones en el plan de estudios que mejoren el atractivo del título	Los estudios de posgrado de la EUPT deben adaptarse al Real Decreto 822/2021. Esta adaptación supone una oportunidad para modificar diversos aspectos del título como	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Comisión de adaptación de estudios de posgrado creada (sí/no); IND-2: Modificación de la memoria de verificación de la titulación iniciada (sí/no)	IND-1: Sí; IND-2: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10826	99 Otros.	Refuerzo de personal de Administración y Servicios (EUPT)	Contar con el personal de administración y servicios requerido para el correcto funcionamiento del centro.	Interlocución constante con el Vicerrectorado de Teruel para la gestión óptima del personal de administración y servicios.	C - Responsable de administración del centro	2023-2024	IND-1: Número de quejas registradas en el SGIC en relación al PAS. IND-2: Número de peticiones administrativas satisfactoriamente atendidas por el Vicerrectorado para el Campus de Teruel	IND-1: Menos de 5; IND-2: Al menos tres peticiones atendidas
10985	99 Otros.	Revisión de las Asignaturas Punto Control (APC) para las competencias transversales (EINA).	Revisar las APC para el nuevo marco de competencias transversales de la UZ en adaptación al RD-822/21 y la normativa interna de la UZ según el acuerdo de 14 de diciembre de 2022 del Consejo de Gobierno.	Se revisará la propuesta preliminar de APC que se realizó de forma previa a la normativa interna de la UZ y al establecimiento definitivo de las competencias transversales que deben ser incluidas en la planificación de los estudios de grado.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	IND-1: Propuesta de APC para las competencias transversales en el Grado: Sí/No	IND-1: Sí

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

14 de febrero de 2023

En la EUPT: 15/2/2023