



## Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2022-2023

### 1. Identificación del proyecto

**Título:** Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria (III)

**Programa:** PIEC (Programa de Innovación Estratégica de Centros)

**Centro:** Facultad de Veterinaria

### 2. Coordinadores del proyecto

**Coordinador** Ignacio Álvarez Lanzarote

**Correo electrónico** ialvalan@unizar.es

**Departamento** Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos

**Centro** Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón

### 3. Resumen del proyecto

Desde que en mayo de 2018 la Universidad de Zaragoza se suscribe a la Declaración de Salamanca sobre los ODS, la Facultad de Veterinaria ha adquirido un compromiso activo para avanzar en la educación para los ODS y EDS, de forma transversal en todos los cursos de grado y posgrado, vinculando a los tres colectivos de personas del centro (estudiantado, PDI y PAS) en proyectos que

buscan el aprendizaje sobre los ODS utilizando para ello competencias transversales. En base a ello, en los últimos años y gracias a varios proyectos (PIEC\_19\_324, PIEC\_21\_216) se han realizado diversas actividades entre las que se incluye la creación en el presente curso de un **grupo de trabajo “Campus saludable y ODS”** en el centro formado por los tres colectivos con el objetivo de impulsar aún más esta concienciación hacia el horizonte 2030. Con este proyecto, se pretende dar un impulso más ampliando el grupo de trabajo y continuar con **actividades transversales** desarrolladas en otros años y activando nuevas: establecer una estrategia para la implementación de los ODS en las guías docentes diagnosticando el grado de implantación actual en los distintos grados, motivar el debate y la reflexión en ODS con presentaciones y charlas, realización de un concurso de vídeo y el apadrinamiento de árboles, uno por cada promoción de estudiantes del centro.

#### 4. Participantes en el proyecto

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
Adrián Ruiz Requejo	816138@unizar.es		Facultad de Veterinaria
Alberto Calleja Romero	calleja@unizar.es		
Alberto Sánchez Biec	albersan@unizar.es		
Cristina Acín Tresaco	crisacin@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón, Centro de Lenguas Modernas
Faustino Manuel Gascón Pérez	manuelgp@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Escuela de Doctorado, Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón, Centro de Lenguas Modernas
Inmaculada Martín Burriel	minma@unizar.es	Departamento de Anatomía, Embriología y Genética Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
José Luis Olleta Castañer	olleta@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Maitane Bidasoro Barrena	668432@unizar.es		Facultad de Veterinaria
María José León Navarro	marleon@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria
María Pilar Tajada Rodrigo	pilitaj@unizar.es		Facultad de Veterinaria , Facultad de Filosofía y Letras
Raul Carlos Mainar Jaime	rcmainar@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Sara Malo Fumanal	smalo@unizar.es	Departamento de Microbiología, Pediatría, Radiología y Salud Pública	Escuela de Doctorado, Facultad de Veterinaria

## 5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

### **Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía**

Dirección General de Cambio Climático y Educación Ambiental del Gobierno de Aragón que financió parte del premio del concurso de vídeo y TFE organizado para trabajar transversalmente los ODS.

Donación pelotas de tenis por la Federación Española de Tenis de Aragón

Donación Ignacio Álvarez Lanzarote para el apadrinamiento de árboles del “Bosque de los zaragozanos”.

### **Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)**

Desarrollo (ejecución de las actividades del grupo de trabajo).

### **Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)**

Todos los estudiantes (de grado y posgrado) de la Facultad de Veterinaria, el PTGAS y el PDI. Grado en Veterinaria, Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Doble Grado Consecutivo en Ciencia y Tecnología de los Alimentos / Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural. Todos los cursos. Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos. Máster en Nutrición Animal. Máster en Sanidad y Producción Porcina. Máster en Salud Global.

### **Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto**

2019-20

### **Interés y oportunidad para la institución/titulación**

Con este proyecto se pretendía contribuir con la hoja de ruta planteada por la universidad integrando transversalmente los ODS en la Facultad de Veterinaria mediante experiencias que puedan resultar prácticas ejemplares y transferibles. Además, el grupo de trabajo tenía como otro de los objetivos unirse a la Red de mOtivaDoS de nuestra universidad ampliando los lazos de colaboración.

### **Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas**

La metodología del proyecto se ha basado en la realización de reuniones más o menos mensuales del grupo de trabajo sobre ODS y Campus Saludable de la

facultad de Veterinaria a lo largo del curso en las que se han abordado actividades que se iban a ejecutar:

Las actividades que se ha ido realizando y con el fin de ir concienciando y reflexionando sobre los ODS han quedado recogidas en un **apartado de la Web del centro sobre los ODS** (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRsARh3YhbxkwbhKDKSkWJnXCBc7U5Xc4HAeUh7EKW-oISGGGo03zKyFytSsROYv5jzUCCu8NBs0KsX/pubhtml>), así como el material creado y un apartado específico sobre las acciones en materia de ahorro energético que se estaban llevando a cabo en el centro: <https://veterinaria.unizar.es/objetivos-desarrollo-sostenible>

Entre las actividades, se destaca:

- Recogida de tapones y bolis para dar apoyo a una protectora de animales.
- Instalación de pajareras en el campus
- Promoción del uso del nuevo aparcabiciis
- Apadrinamiento de 13 árboles del Bosque de los Zaragozaños
- Creación de la zona ODS- Campus saludable en el centro
- Colocación de pelotas de tenis en la base de las patas de las sillas de la biblioteca. Colaboración entre estudiantes, personal de la biblioteca y del servicio de mantenimiento del centro.
- Participación en la Aragón Climate Week. Oficina Verde Unizar.
- En desarrollo: vídeo de las actividades ODS en la facultad de Veterinaria

Todas las acciones realizadas se les ha ido dando difusión en los canales del centro y RRSS. Y el trabajo realizado en el proyecto se presentará en el congreso/jornadas de innovación docente que lleva a cabo nuestra universidad.

### **Tecnologías utilizadas**

Las reuniones del grupo de trabajo se han realizado de forma síncrona utilizando la herramienta Google Meet para facilitar la asistencia de todos los miembros.

Las tecnologías utilizadas en el servicio de audiovisuales para la realización del vídeo sobre los ODS del centro se han basado en la Suite Adobe.

La información a incluir en la página web del centro se ha elaborado con herramientas ofimáticas habituales así como con Canva y se ha publicado en

Drupal. También se ha utilizado hojas de cálculo de Google para mostrar las actividades realizadas.

Para la difusión por redes sociales, se ha utilizado la plataforma Hotsuite.

### **Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla**

La creación del grupo de trabajo en la línea de los ODS ha sido básico para continuar con el trabajo que se está desarrollando en el centro que, además, está permitiendo abordar la integración transversal de los ODS en la Facultad promoviendo además la participación de estudiantado, el PTGAS y el PDI formando equipos mixtos.

Se ha colaborado muy estrechamente con el POUZ del centro lo que ha permitido realizar un abordaje también trasversal entre profesorado (tutores) y los estudiantes que ha servido de motor impulsor de la introducción y trabajo centrado en los ODS.

La realización del concurso de vídeo y TFE ha permitido visualizar el grado de alcance que está teniendo entre el alumnado. También se ha continuado la labor de apoyo y asesoramiento sobre los ODS y las metas a la hora de incorporarlas en las guías docentes así como su visualización en el centro.

### **Impacto del proyecto**

El impacto del proyecto ha sido elevado por el gran número de actividades realizadas que ha involucrado a todas las titulaciones de la Facultad de Veterinaria, tanto al estudiantado como al PTGAS y al PDI. El grupo de trabajo creado en el anterior proyecto está resultando un eje de integración e implementación no solo de los ODS sino también por extensión a actividades relacionadas con el Campus Saludable con el fin de crear un entorno de trabajo saludable y sostenible en el centro en el que también se implica personal del SAD. Entre las actividades planteadas, se ha promocionado la participación de equipos en trabajo colaborativo y de equipos mixtos estudiantes-PTGAS-PDI logrando una integración efectiva y progresiva de los ODS en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

También, el trabajo realizado en este proyecto ha servido para seguir concienciando al personal del centro en las medidas de ahorro energético requeridas ante la situación de emergencia energética que vivimos.

### **Características que lo hacen sostenible**

La creación del grupo de trabajo Campus Saludable y ODS hace que el proyecto sea sostenible y tenga continuidad en el tiempo para seguir promoviendo actividades en el centro.

### **Posible aplicación a otras áreas de conocimiento**

El proyecto planteado, por su carácter multidisciplinar y transversal, es transferible y aplicable en cualquier otro centro. El proyecto es muy dependiente de la motivación del personal que participa en el centro en el que se incluyen diversas áreas de conocimiento de distintos ámbitos lo que diversifica notablemente las posibilidades y resultados del mismo.

## **6. Contexto del proyecto**

### **Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.**

El proyecto se desarrolla dentro de un contexto general en la Universidad que ha optado por seguir una línea estratégica de difusión, motivación y desarrollo de los ODS. Sumándonos a la Red de Colaboradores en los centros (mOtivadOS) para avanzar en la sostenibilidad en la docencia universitaria, queremos avanzar en esta red con este proyecto de innovación que supone una opción más de compromiso activo y eficaz para avanzar hacia estos retos, entre las actuaciones que está previsto realizar en el centro siempre con el apoyo del equipo decanal. Es una iniciativa más para que los estudiantes, personal de administración y servicios y profesores del centro conozcan y sientan como propio el compromiso ODS.

## **7. Objetivos iniciales del proyecto**

### **Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.**

- Difundir, sensibilizar y motivar tanto al estudiantado como al PAS y PDI en la Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible, EDS.
- Proporcionar información, conocimiento e ideas innovadoras sobre los ODS tanto a estudiantes como a PTGAS y PDI.
- Formar a los estudiantes, como actuales y futuros ejecutores y responsables de implementar los ODS.
- Implementar los ODS en la cultura universitaria, así como dar apoyo en su reflejo en las guías docentes.
- Fomentar los valores de voluntariado, el compromiso y el trabajo colaborativo en procesos de co-creación compartida en una iniciativa que apoya el aprendizaje sobre los ODS.

- Continuar con la integración de los ODS y los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible en todos los cursos de grado y posgrado del centro, así como en la formación e investigación.
- Con el fin de promover el ODS 15, apadrinar un árbol dentro del programa "Bosque de los Zaragozanos" del Ayuntamiento de Zaragoza (<https://www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/elbosquedeloszaragozanos/>), por cada promoción y titulación del centro de forma que se convierta el árbol en un símbolo de crecimiento de la promoción.

## 8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

### **Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.**

En el apartado 5 sobre "Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas" se han incluido las actividades realizadas.

Se han llevado a cabo las actividades planteadas en la propuesta inicial respetando el calendario de actividades:

- Potenciar y ampliar el grupo de trabajo sobre ODS y ligado al "Campus Saludable y ODS" formado por representantes de estudiantes, PTGAS y PDI
- Difusión en las redes sociales institucionales del centro: Twitter, Facebook, YouTube, LinkedIn e Instagram las actividades realizadas.
- Realización de un vídeo para presentar las acciones relacionadas con los ODS que se llevan a cabo en el centro.
- Apadrinamiento de un árbol por cada promoción y titulación del centro.
- Concurso de vídeo y/o TFE en la temática de los ODS. No se presentó ningún vídeo, pero si TFE siendo el ganador el TFM titulado "Análisis de Ciclo de Vida de la aplicación a escala laboratorio de tratamientos de luz UV-C a carne envasada a vacío" realizado por Ángel Arqued Bernal y dirigido por Sebastián Ospina Corral (<https://veterinaria.unizar.es/sites/veterinaria/files/archivos/ODS/1.Concurso%20de%20v%C3%ADdeo%20o%20TFE%20-%20739038%20739038.pdf>).
- Elaboración de un vídeo sobre el trabajo realizado en relación a los ODS y Campus Saludable en la facultad de Veterinaria.

## 9. Conclusiones del proyecto

### **Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.**

La eficacia ha sido prácticamente del 100% ya que se han realizado todos los objetivos planteados.



Es fundamental contar con un grupo de personas motivadas para trabajar en los ODS y en la salud del centro para poder llevar a cabo las actividades planteadas.

Es por ello que sería muy positivo que el grupo de trabajo creado Campus Saludable y ODS pudiera recibir algún tipo de reconocimiento por la dedicación e implicación siendo motor de ejecución e implementación de los ODS en el centro.

El abordaje del apadrinamiento de árboles ha sido dificultoso de gestionar sobre todo en el caso del pago que, al tratarse de una donación, no ha sido posible hacerlo de otra forma que a través del pago personal del responsable del proyecto. Sería interesante trabajar en una colaboración entre Universidad y Ayuntamiento en esta línea.

## 10. Continuidad y Expansión

**Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos), Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .**

El proyecto planteado es transferible a cualquier titulación universitaria e incluso a otros ámbitos docentes.

El proyecto es sostenible conceptualmente en su propia definición y también en su ejecución muy dependiente también de la respuesta del estudiantado, PTGAS y PDI. En el caso concreto de los videos que se han estado realizando con la línea de proyectos de innovación docente centrados en los ODS, están siendo utilizados para difundir los ODS en el centro y están resultando **fundamentales para motivar y orientar al profesorado a la hora de implementar los ODS en sus guías docentes**. Además están disponibles en abierto en el canal de YouTube de la Facultad de Veterinaria para toda la comunidad universitaria y público general interesado.

Debido al existir un grupo de trabajo en ODS y Campus Saludable es de esperar que la actividad se mantenga en los siguientes cursos aunque sería **muy importante que se les dé algún tipo de reconocimiento sobre todo al PTGAS y estudiantado** implicado (<https://www.instagram.com/p/Cs6s2eHq7MS/>).

Los resultados del proyecto se van a difundir en diferentes foros de innovación docente y están disponibles en la web de la Facultad de Veterinaria: <https://veterinaria.unizar.es/objetivos-desarrollo-sostenible>

## 11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

**Método de evaluación, Resultados.**



Con la realización del proyecto, se espera motivar tanto al estudiantado como al PTGAS y PDI para la progresiva integración de los ODS y los EDS en el centro a todos los niveles, convivencia, docencia e investigación, dando opciones para actuar y reflexionar en proyectos colaborativos mediante la creación del grupo de trabajo, la realización de videos mientras trabajan por un objetivo, etc. Como ha quedado reflejado en apartados anteriores, se he alcanzado sobradamente estos resultados.

La **creación y continuación del grupo de trabajo Campus Saludable y ODS** en el centro destacaría como el resultado más importante del proyecto que ha decidido continuar en el siguiente curso, por lo que la concesión del nuevo proyecto docente solicitado dará un gran respaldo al trabajo realizado como al equipo de trabajo que ha sobrepasado los límites del centro integrando a miembros del SAD en el mismo.

La evaluación de la experiencia se ha medido por una parte:

- Encuesta realizada al comienzo del proyecto y la interacción creada por el grupo de trabajo así como el personal del centro que se ha involucrado en las distintas actividades planteadas.

- Número de actividades desarrolladas por el grupo de trabajo. Como ya se ha indicado, el número de actividades llevadas (23 en el curso 2022-2023) y a cabo ha sido muy elevado como se refleja en el enlace siguiente: <https://docs.google.com/spreadsheets/u/1/d/e/2PACX-1vRsARh3YhbxkwbhKDKSkWJnXCbc7U5Xc4HAeUh7EKW-oISGGGo03zKyFytSsROYv5jzUCCu8NBs0KsX/pubhtml>

- Por el número de reacciones a las publicaciones llevadas a cabo en las RRSS del centro relativas a los ODS y su implementación en el centro.