



Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2022-2023

1. Identificación del proyecto

Título: Organización de Jornadas para la presentación y divulgación de los Trabajos Fin de Grado en las Titulaciones de Ciencias de la Salud

Programa: PIEC (Programa de Innovación Estratégica de Centros)

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

2. Coordinadores del proyecto

Coordinador Elena Estebanez de Miguel

Correo electrónico elesteba@unizar.es

Departamento Departamento de Fisiatría y Enfermería

Centro Escuela de Doctorado, Facultad de Ciencias de la Salud

3. Resumen del proyecto

Las Memorias de Verificación y los Manuales de Trabajo Fin de Grado (TFG) de los Grados de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional señalan que la evaluación de los mismos se realizará mediante una presentación oral. Esta presentación, que se realiza mediante un acto de defensa pública, es percibida como una actividad exclusivamente de evaluación, rígida y cerrada que supone una importante carga de trabajo para los miembros del tribunal y que no favorece

la divulgación de los mismos. Por ello, desde la Facultad se propone organizar unas Jornadas para la presentación de los TFG que sirvan para la evaluación de los mismos a través de un proceso mucho más dinámico, abierto y participativo. El proyecto que se propone está en relación con el objetivo estratégico 1.7.” Impulsar y difundir ir las actividades de investigación y transferencia para contribuir al desarrollo científico de los profesionales de la salud” y las acciones estratégicas AE-31, AE-34, AE-35, AE-57, AE-58, AE-71 del plan estratégico 2021-24 de la Facultad de Ciencias de la Salud y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) 3 y 4.

4. Participantes en el proyecto

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
Alba Cambra Aliaga	alcam@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
Ana Carmen Lucha López	analucha@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
Ángel Gasch Gallén	angelgasch@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
María Concepción Sanz Rubio	conchasr@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
María Pilar Domínguez Oliván	mpdomin@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Centro de Lenguas Modernas, Facultad de Ciencias de la Salud
María Yolanda Marcén Román	yomarcen@unizar.es	Departamento de Anatomía e Histología Humanas	Facultad de Ciencias de la Salud
Miguel Malo Urriés	malom@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Medicina , Escuela de Doctorado, Facultad de Ciencias de la Salud
Nuria Mosquera Perales	nuriam@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
Pablo Fanlo Mazas	pfanlo@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
Pablo Herrero Gallego	pherrero@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Centro de Lenguas Modernas, Facultad de Ciencias de la Salud
Sandra Calvo Carrión	sandracalvo@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Centro de Lenguas Modernas, Escuela de Doctorado, Facultad de Ciencias de la Salud
Santos Caudevilla Polo	scp@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud

5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía

No se han requerido fuentes de financiación.

Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)

Es un proyecto de experiencia que ha alcanzado unos resultados tan positivos entre el alumnado y el profesorado que la experiencia se mantendrá en próximos cursos.

Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)

Contexto de aplicación: asignatura Trabajo Fin de Grado de las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Público objetivo: estudiantes matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado (4º curso).

Titulaciones: Grado de Enfermería, Grado de Fisioterapia, Grado de Terapia Ocupacional.

Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto

Curso 2022/23

Interés y oportunidad para la institución/titulación

El proyecto nace por el interés e inquietud del profesorado de cambiar el formato de defensa de los Trabajo Fin de Grado (TFG). Hasta ahora, aunque la defensa es un acto público, se convertía en un proceso meramente evaluador donde prácticamente sólo participaba el tribunal y el/la alumno/a. Por lo tanto, a pesar de la enorme calidad de muchos de los trabajos, su exposición se convertía en un acto cerrado que no favorecía la divulgación del mismo y en el que el/la estudiante se sentía especialmente solo frente al tribunal.

Desde la Facultad hemos querido dar un cambio al modelo de presentación y modificar su formato, mediante la organización de unas jornadas de presentación de TFG. Se han organizado mesas según las temáticas de los trabajos presentados, se han expuesto los trabajos en formato póster digital y se han realizado debates mediante mesas redondas en la que han participado todos el alumnado. Se ha dado difusión de la actividad lo que ha supuesto una gran experiencia y oportunidad para el profesorado y alumnado de las tres titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas

Organización de Jornadas de Presentación de Trabajos Fin de Grado

Tecnologías utilizadas

Póster digital para la presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado en las jornadas.

Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla

La organización de Jornadas de presentación de Trabajos Fin de Grado permite una exposición y defensa más ágil, abierta y participativa.

Impacto del proyecto

Es un proyecto que se ha desarrollado en las tres titulaciones de grado de la Facultad de Ciencias de la Salud con gran éxito por parte de profesorado y alumnado.

Características que lo hacen sostenible

El desarrollo del proyecto ha sentado las bases para que sea sostenible y pueda continuar en próximos cursos. El éxito del mismo hace que este formato de presentación vuelva a ser utilizado el curso 23/24.

Posible aplicación a otras áreas de conocimiento

Se puede aplicar a cualquier titulación cuyo Trabajo Fin de Grado o Master requiera una defensa pública del mismo.

6. Contexto del proyecto

Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.

Las Memorias de Verificación de los Grados de las titulaciones de Ciencias de la Salud señalan que la defensa del TFG se realizará mediante una exposición oral. Los Manuales de Trabajo Fin de Grado (TFG) indican que la exposición oral se realizará en sesión pública delante de un tribunal evaluador que previamente ha calificado la memoria de TFG.

A pesar de ser sesiones públicas, la realidad es que durante el acto no suele haber asistentes. Esto hace que lo/as alumno/as lo perciban como un acto meramente de evaluación que además supone un gran esfuerzo en dedicación por

parte del profesorado evaluador y que no favorece la divulgación de los resultados del TFG.

Los TFG de las titulaciones de Ciencias de la Salud, son trabajos que exponen la competencias profesionales de lo/as enfermero/as, fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales en diferentes ámbitos de actuación, que informan sobre planes de intervención o de cuidados en diferentes situaciones clínicas, que realizan una gran labor informativa de educación para la salud y que promueven hábitos y estilos de vida saludables. Lamentablemente, el excelente contenido que se expone en ellos con este formato no llega a otros compañeros, otros profesionales sanitarios, socio-sanitarios u otros grupos de interés y tampoco favorece el intercambio de información.

Por todo ello, se ha propuesto como proyecto de innovación docente de la Facultad, organizar unas jornadas de presentación de TFG que sirvan como método de evaluación, pero sobre todo de divulgación y promoción del conocimiento generado por los alumnos de la Universidad de Zaragoza.

Para poder desarrollar el proyecto ha sido necesario la implicación del profesorado de las titulaciones implicadas en diferentes grupos de trabajo. A continuación se detallan los grupos de trabajo y sus funciones:

- grupo de trabajo para la revisión y modificación de las guías docentes de las asignaturas Trabajo Fin de Grado, los manuales del Trabajo Fin de Grado y las rúbricas de evaluación para su presentación a las comisiones de garantía de Calidad.
- grupo de trabajo para el establecimiento de las fechas de las jornadas (1º convocatoria oficial), reserva de espacios, y adecuación y preparación de los mismos. También se han encargado de dar difusión a las mismas.
- grupo de trabajo para la edición de tutoriales de cómo hacer un póster digital y su presentación.
- grupo de trabajo para la presentación de las jornadas a los estudiantes y a los tutores de TFG, la organización del programa de las mesas y los tribunales evaluación y la elaboración de encuestas de satisfacción.

7. Objetivos iniciales del proyecto

Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.

El objetivo principal del proyecto fue organizar unas jornadas de presentación de TFG en los grados de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional que permitan:

- una exposición más dinámica y ordenada mediante formatos de presentación sencillos (póster digital),
- una defensa mediante debate en mesa redonda,
- la evaluación de los mismos,
- favorecer la participación del alumnado, profesorado y otros grupos de interés al ser unas jornadas abiertas,
- aprender al alumno a diseñar y desenvolverse en este tipo de formato de exposición, tan habitual en la presentación de trabajos en el ámbito profesional,
- divulgar las competencias profesionales y los planes de intervención de lo/as profesionales de la Fisioterapia y de la Terapia Ocupacional,
- acercar el conocimiento generado en la Facultad a los profesionales sanitarios, socio-sanitarios y otros grupos de interés,
- dar visibilidad al trabajo realizado por los alumnos de Grado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza.

8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.

El proyecto de innovación ha consistido en organizar unas jornadas de presentación y divulgación de TFGs.

El proyecto ha estado dirigido a los alumnos de los Grados de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado durante el curso 2022/23.

A continuación se detalla el calendario de las principales actividades realizadas por el equipo participante para el desarrollo del proyecto:

- 1.- Septiembre 2022: Reunión de los participantes y designación de grupos de trabajo específicos para la organización de las jornadas. Planteamiento de dudas.
- 2.- Noviembre de 2022: Resolución de dudas y presentación de posibles formatos de póster digitales.
- 3.- Febrero de 2023: Aprobación de los diferentes formatos de póster, según el tipo de trabajos presentados. Aprobación del documento de recomendaciones para la elaboración de un póster digital que fue enviado al alumnado a través de las coordinadoras de TFG.

4.- Mayo de 2023: Organización de las mesas de exposición en cada grado. Elaboración de encuestas de satisfacción. Elaboración de documentación para la presentación y divulgación de jornadas en los pasillos de la Facultad y a través de redes sociales.

5- 24 de mayo de 2023: Celebración de jornadas de presentación de TFG. En el grado de Enfermería también se celebraron los días 25 y 26 para garantizar la exposición de todos los trabajos.

6.- 30 de mayo de 2023: celebración de reunión fin del proyecto para la redacción de conclusiones y sugerencias que han sido trasladadas a las coordinadoras de las titulaciones y al equipo decanal.

7.- junio de 2023: repositorio digital de los poster en la pagina web de la facultad de ciencias de la Salud.

Se han realizado informes de todas las actividades y existe evidencia gráfica de las jornadas que han sido difundidas a través del instagram de la Facultad.

9. Conclusiones del proyecto

Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.

Se han alcanzado todos los objetivos planteados con el proyecto con un elevado grado de satisfacción por parte del alumnado y el profesorado implicado.

El nuevo formato de presentación no sólo ha permitido una manera más dinámica y abierta de defender los TFG sino también ha permitido una reducción los recursos utilizados. Por ejemplo, en los grados de Fisioterapia y de Terapia Ocupacional se han podido organizar todas las mesas de exposición y sus debates durante una sola jornada.

10. Continuidad y Expansión

Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos),

Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .

Transferibilidad:

Es un proyecto que puede ser aplicado en cualquier grado cuyo trabajo fin de grado requiera una defensa pública.

Sostenibilidad:

El proyecto es sostenible y continuarán el próximos cursos. Dado el éxito del proyecto y la calidad de los trabajos presentados se ha pensado en colaborar el curso 2023/24 con los colegios profesionales de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional para que den difusión a las jornadas e incluso participen en la organización de las mismas.

Acciones de difusión:

- Durante este curso se ha dado difusión al proyecto mediante el envío de correos informativos al profesorado y alumnado de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- También se ha difundido la jornada a través del Instagram de la facultad @cienciasdelasalud_unizar.
- Se creará un repositorio digital con todos los póster presentados en la jornada que será accesible a través de la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Los póster mejor valorados por los tribunales serán impresos y expuestos en los pasillos de la facultad el curso 2023/24.

11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

Método de evaluación, Resultados.

Los resultados del proyecto son muy positivos. Los datos objetivos que lo corroboran son:

- el 100% del profesorado que participó en la encuesta de satisfacción valoró la experiencia como muy positiva.
- el 100% del profesorado que participó en la encuesta de satisfacción considera que se debe mantener el nuevo formato de presentación el próximo curso.
- el 100% del profesorado que participó en la encuesta de satisfacción considera que es un formato más dinámico, abierto y ameno.
- el 97% del alumnado que participó en la encuesta de satisfacción valoró la experiencia como muy positiva.

Algunas de las observaciones fueron:

"Este nuevo formato, mucho más dinámico y abierto, permite conocer mejor los trabajos que se presentan"

"El debate en mesa redonda resulta más ameno y participativo"

"Este nuevo formato, permite evaluar de forma adecuada el trabajo presentado y el grado de conocimiento del estudiante sobre el trabajo abordado"

"La experiencia ha sido muy buena y estoy pensando en presentar el poster en un congreso"

Otro dato fue la elevada asistencia durante las jornadas de profesores y estudiantes. Los alumno/as estuvieron presente no solo durante su presentación sino también en la de sus compañeros. Incluso asistieron, por primera vez, alumnos de otros cursos.

Todo ello, nos permite asegurar que se han alcanzado los objetivos planteados en el proyecto.

Los buenos resultados y su fácil transferencia hará que lo presentemos al repositorio de buenas prácticas en el informe de evaluación de la calidad de las titulaciones del curso 2022/23.