



## Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2022-2023

### 1. Identificación del proyecto

**Título:** Orientación laboral y académica desde la experiencia en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

**Programa:** PIPOUZ (Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ)

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

### 2. Coordinadores del proyecto

**Coordinador** Gabriel Lozano Berges

**Correo electrónico** glozano@unizar.es

**Departamento** Departamento de Fisiatría y Enfermería

**Centro** Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón, Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Centro de Lenguas Modernas

### 3. Resumen del proyecto

La Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (FCCSyD) es una facultad multidisciplinar compuesta por cuatro estudios de grado diferentes: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Nutrición Humana y Dietética, Medicina y Odontología. También incluye un programa conjunto de Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, un máster oficial en

Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud, y cuatro estudios propios: Endodoncia, Periodoncia e Implantología Oral, Medicina de Urgencia y Rescate en Montaña, y Nutrición y Alimentación del Niños Vegetariano y Vegano.

Todos los cursos académicos, un elevado número de estudiantes finalizan su grado o máster con una formación completa y especializada; sin embargo, muchos de ellos no tienen del todo claro su futuro. Aunque desde el Plan de Orientación Universitario de la Universidad de Zaragoza y, en concreto, desde el Plan de la FCCSyD se insta a los tutores de cursos intermedios a orientar a los estudiantes académica y laboralmente, las dificultades y las dudas a la hora de decidir qué hacer al acabar los estudios siguen presentes.

Por ello, el objetivo del presente proyecto es convocar a los colegios profesionales y a diferentes profesionales en activo de cada uno de los grados impartidos en la FCCSyD para recordar las diferentes opciones laborales, explicar experiencias previas y pasos a seguir, resolver cualquier duda en relación con la orientación académica y laboral de los estudiantes, y resaltar la importancia del trabajo desde un punto de vista multidisciplinar.

#### 4. Participantes en el proyecto

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
Alba María Santaliestra Pasías	albasant@unizar.es		Escuela de Doctorado, Facultad de Ciencias de la Salud
Fernando Gimeno Marco	fergimen@unizar.es	Departamento de Psicología y Sociología	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Germán Vicente Rodríguez	gervicen@unizar.es	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón, Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Iker Alcuaz Rodríguez	804127@unizar.es		Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Mónica Aznar Cebamanos	moaznar@unizar.es	Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal	Facultad de Educación, Centro de Lenguas Modernas

#### 5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

##### **Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía**

Este proyecto no ha tenido otras fuentes de financiación.

##### **Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)**

Este proyecto tiene un diseño transversal y descriptivo en el que el objetivo principal fue convocar a los colegios profesionales y a diferentes profesionales en activo de cada uno de los grados impartidos en la Facultad de Ciencias de la

Salud y del Deporte (FCCSyD) para recordar las diferentes opciones laborales, explicar experiencias previas y pasos a seguir, resolver cualquier duda en relación con la orientación académica y laboral de los estudiantes, y resaltar la importancia del trabajo desde un punto de vista multidisciplinar y siguiendo el código de buenas prácticas.

### **Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)**

El presente proyecto tenía como objetivo mejorar la orientación académica y laboral que reciben los estudiantes de último curso de los diferentes estudios disponibles en la FCCSyD, concretamente de los grados de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFyD) y Nutrición Humana y Dietética (NHd), y del Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (MUEEFS). Cabe destacar que a las jornadas de orientación académica y laboral realizadas en el grado de CCAFYD se invitó a los estudiantes de tercer curso.

### **Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto**

Este proyecto se ha aplicado en el curso académico 2022-2023.

### **Interés y oportunidad para la institución/titulación**

Hasta donde sabemos, no se ha realizado ningún proyecto de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la Universidad de Zaragoza que tenga como objetivo principal la orientación académica y laboral de estudiantes de la FCCSyD. Aunque varias salidas profesionales de los estudios incluidos en el presente proyecto (CCAFyD, NHd y MUEEFS) están reguladas y son reconocidas por todas las personas que forman parte de la Universidad de Zaragoza, existen algunas opciones académicas y laborales que no están claras. Todo ello hace que la realización de la mesa redonda con los diferentes colegios profesionales y las jornadas de orientación ofrezcan a todo el estudiantado la posibilidad de conocer todas las opciones disponibles una vez finalizados sus estudios.

### **Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas**

Para llevar a cabo este proyecto se realizaron las siguientes sesiones:

- Parte común y multidisciplinar: se realizó una mesa redonda titulada “Enfoque multidisciplinar en el ámbito laboral de la Salud y del Deporte” con los presidentes o responsables de los siguientes colegios profesionales: Colegio Oficial de Médicos de Huesca, Colegio de Educadores Físicos Deportivos de Aragón, Colegio Profesional de Dietistas-Nutricionistas de Aragón. Esta mesa redonda se incluyó dentro del programa del III Congreso

Internacional en Ciencias de la Salud y del Deporte ([http://congresosaludydeporte.unizar.es/programa/programa-preliminar\\_2022/](http://congresosaludydeporte.unizar.es/programa/programa-preliminar_2022/)). En la mesa redonda cada colegio explicó diferentes experiencias previas que han sido abordadas desde una perspectiva multidisciplinar y respetando el Código de Buenas Prácticas. La mesa redonda se realizó el viernes 28 de octubre de 2022 y tuvo una duración aproximada de 1,5 horas.

- Parte específica: se realizaron unas jornadas de orientación laboral y académica en los estudios de NHyD, CCAFYD y MUEEFS. En estas jornadas participaron los colegios profesionales correspondientes además de diferentes profesionales de cada ámbito.
  - Las jornadas de NHyD se realizaron el 15 de diciembre de 2022 y tuvo una duración aproximada de 2 horas. En esta sesión participaron dos representantes del colegio profesional y cuatro profesionales de la Nutrición Humana y Dietética.
  - Las jornadas de CCAFYD y MUEEFS se realizaron el 4 de mayo de 2023 y tuvo una duración aproximada de 2 horas. En esta sesión participaron un representante del colegio profesional y tres profesionales de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Todo el estudiantado que asistió a cada sesión, realizó un cuestionario diseñado por el coordinador del presente proyecto para conocer el grado de satisfacción del estudiantado y las diferentes propuestas de mejora.

### **Tecnologías utilizadas**

Todo el estudiantado que asistió a cada sesión, realizó un cuestionario diseñado por el coordinador del presente proyecto para conocer el grado de satisfacción del estudiantado y las diferentes propuestas de mejora en cada una de las sesiones. Los cuestionarios utilizados son los siguientes:

- Cuestionario de la mesa redonda: <https://forms.gle/8z98rL6YLoacHB2r8>
- Cuestionario de las jornadas de orientación laboral y académica: <https://forms.gle/3jN44XVyQJNStKiK9>

### **Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla**

La innovación del presente proyecto consiste en incluir sesiones de trabajo multidisciplinar y jornadas de orientación académica y laboral en cada curso académico.

### **Impacto del proyecto**

Hasta el momento, el impacto del proyecto ha sido limitado ya que sólo se ha aplicado en el curso académico 2022-2023 y en los estudios de NHyD, CCAFYD y MUEEFS. La difusión de los resultados obtenidos en el presente proyecto puede ayudar a mejorar el impacto del proyecto en la comunidad universitaria y, concretamente, en la aplicación de sesiones similares en diferentes estudios. Aunque la asistencia a las sesiones ha sido inferior a la esperada, cabe destacar que la respuesta del estudiantado ha sido buena, valorando de manera positiva el proyecto y sus objetivos.

### **Características que lo hacen sostenible**

Las características que hacen sostenible el presente proyecto son las siguientes:

- El proyecto está formado por una o dos sesiones que tienen una duración aproximada de 2 horas por lo que se considera que es una duración que se puede ajustar a la disponibilidad del estudiantado.
- No es necesario ningún tipo de material ni disponer de un espacio deportivo.

Por otro lado, es necesario destacar que la asistencia de profesionales de diferentes ámbitos implica que durante la realización de las jornadas no puedan ejercer su labor profesional. Por ello, siempre y cuando sea posible, se recomienda tener en cuenta esta situación concreta.

### **Posible aplicación a otras áreas de conocimiento**

El presente proyecto se podría aplicar en todos de estudios universitarios de la Universidad de Zaragoza y de otras Universidades.

## **6. Contexto del proyecto**

### **Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.**

Hasta donde sabemos, no se ha realizado ningún proyecto de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la Universidad de Zaragoza que tenga como objetivo principal la orientación académica y laboral de estudiantes de la FCCSyD. Aunque varias salidas profesionales de cada grado están reguladas y son reconocidas por todas las personas que forman parte de la Universidad de Zaragoza, existen algunas opciones laborales en las que no está tan claro. Por ejemplo, en el grado de CCAFYD, la salida profesional más clara es la docencia en educación secundaria para la cual se sabe que, una vez finalizado el grado, tienes que cursar un máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas,

Artísticas y Deportivas. Por otro lado, ¿qué tiene que hacer un egresado en CCAFyD para trabajar en el ámbito de la Gestión Deportiva, Entrenamiento Personal o Investigación? En este caso, no existe solamente un camino válido y los pasos a seguir no suelen estar descritos ni regularizados. Por ello, las experiencias previas de profesionales en activo de cada ámbito de conocimiento pueden ser información muy útil para todos los estudiantes y, en concreto, para aquellos que están a punto de finalizar sus estudios y quieren tener claro qué deben hacer para conseguir sus objetivos. Cabe destacar, que los colegios profesionales son corporaciones que además de ayudar a todo estudiante y egresado a tener una idea clara de la profesión y sus competencias, pueden orientar y presentar diferentes ofertas de trabajo relacionadas con la profesión a todo colegiado. En definitiva, la labor conjunta del profesorado, profesionales en activo de cada área y colegios profesionales es fundamental para mejorar la orientación académica y laboral de todos los estudiantes de la FCCSyD. Tanto la mesa redonda como las jornadas de orientación laboral han informado al estudiantado de todas las opciones que tienen una vez finalizados los estudios. Además, refuerza la propuesta de tratar las diferentes cuestiones presentes en el mundo laboral desde una perspectiva multidisciplinar siguiendo el Código de Buenas Prácticas.

## 7. Objetivos iniciales del proyecto

### **Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.**

El objetivo principal de este proyecto era mejorar la orientación académica y laboral que reciben los estudiantes de último curso de los diferentes estudios disponibles en la FCCSyD.

El objetivo secundario de este proyecto era explicar y valorar la importancia del código de buenas prácticas y del enfoque multidisciplinar dentro del contexto laboral.

La hipótesis de este proyecto era que el estudiantado que asistía a estas jornadas conociera qué pasos tiene que seguir para alcanzar el trabajo deseado. Además, también se pretendía que la asistencia a la mesa redonda reforzase la idea de trabajo multidisciplinar dentro del contexto laboral.

## 8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

### **Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.**

Para evaluar y analizar los posibles efectos que han tenido estas sesiones en el estudiantado, cada asistente tuvo que cumplimentar un cuestionario al finalizar

cada una de las partes. A continuación se muestran los cuestionarios utilizados en cada una de las sesiones:

- Cuestionario de la mesa redonda: <https://forms.gle/8z98rL6YLoacHB2r8>
- Cuestionario de las jornadas de orientación laboral y académica: <https://forms.gle/3jN44XVyQJNStKiK9>

Como se ha comentado anteriormente, en el presente proyecto participó estudiantado de cuarto curso de NHyD, de tercer y cuarto curso de CCAFyD; y del máster MUEEFS.

## 9. Conclusiones del proyecto

### **Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.**

Antes de analizar las conclusiones del proyecto hay que recordar que los objetivos de este proyecto eran 1) mejorar la orientación académica y laboral que reciben los estudiantes de último curso de los diferentes estudios disponibles en la FCCSyD, y 2) explicar y valorar la importancia del código de buenas prácticas y del enfoque multidisciplinar dentro del contexto laboral.

### **Objetivos cumplidos:**

- Se han realizado jornadas de orientación laboral en los estudios de NHyD, CCAFyD y MUEEFS.
- Se ha realizado una mesa redonda con los siguientes colegios profesionales: Colegio Oficial de Médicos de Huesca, Colegio de Educadores Físicos Deportivos de Aragón, Colegio Profesional de Dietistas-Nutricionistas de Aragón

### **Propuestas futuras:**

- Aplicar las jornadas de orientación académica y laboral al resto de estudios de la FCCSyD y a otros estudios de la Universidad de Zaragoza.
- Incrementar la participación de estudiantes de últimos cursos de los estudios de NHyD, CCAFyD y MUEEFS.

Teniendo en cuenta todo esto, creemos que este proyecto tiene una muy buena relación calidad-precio y que se podría aplicar en diferentes grados pudiendo mejorar el acceso al mundo laboral del estudiantado de la Universidad de Zaragoza.

En relación con los resultados obtenidos de los cuestionarios podemos decir que estas sesiones han resultado de gran utilidad para el estudiantado de la FCCSyD. No obstante, cabe destacar que la asistencia no ha sido la esperada y que se

tendría que intentar aumentar la participación del estudiantado en estas sesiones en próximos cursos académicos

## 10. Continuidad y Expansión

**Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos), Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .**

Transferibilidad: Como se ha comentado anteriormente, el presente proyecto se podría aplicar en la gran mayoría de estudios universitarios de la Universidad de Zaragoza y de otras Universidades ya que sus características hacen que no sea exclusivo de los estudios universitarios en los que se ha aplicado.

Sostenibilidad: ya se ha comentado que el gasto que supone es mínimo y que se puede aplicar de manera muy sencilla en cualquier ámbito universitario.

## 11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

**Método de evaluación, Resultados.**

El método de evaluación del grado de satisfacción del estudiantado con las sesiones realizadas ha sido la realización de los cuestionarios mostrados anteriormente.

Se han utilizado los cuestionarios de Google para que el estudiantado pueda responder a las preguntas y el programa Microsoft Excel (versión 16,73 para MacOS) para realizar las figuras de los resultados obtenidos.

**Resultados de la mesa redonda**

La principal limitación del cuestionario sobre la mesa redonda multidisciplinar ha sido la baja participación. Siete estudiantes han respondido al cuestionario de los cuales dos pertenecen al programa conjunto de NHyD y CCAFyD, dos al grado de NHyD, un estudiante al grado de Medicina, un estudiante al MUEEFS y un estudiante al grado de CCAFyD (**Figura 1**). No obstante, cabe destacar que a la mayoría de las/los estudiantes les ha resultado interesante o muy interesante (**Figura 2**).



Figura 1. Grado o master que está cursando en la actualidad.

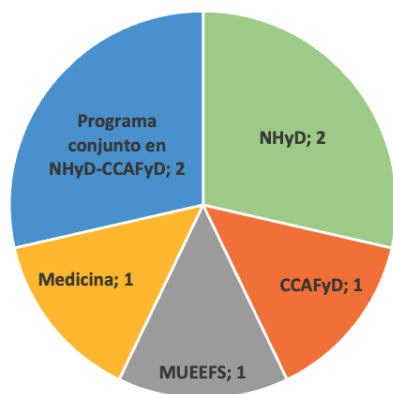
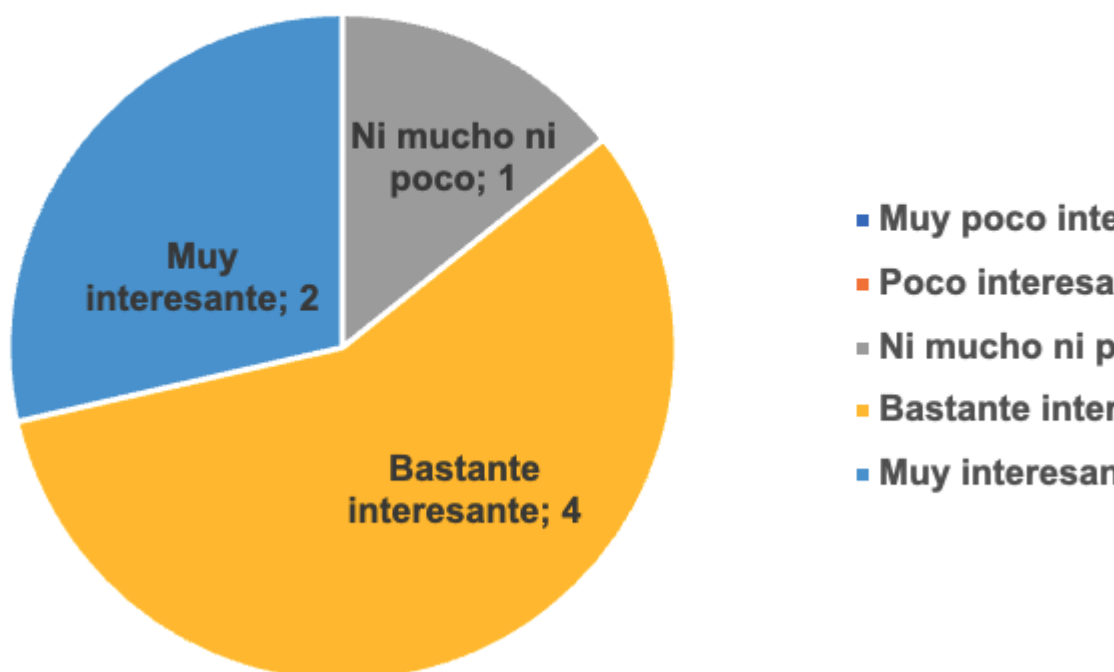


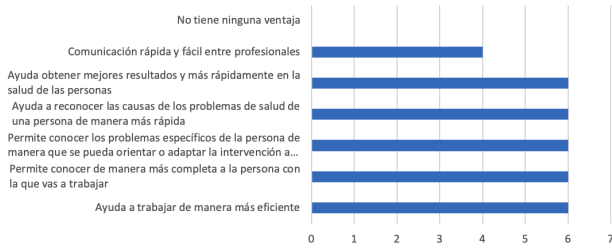
Figura 2. Valoración de si esta sesión le ha resultado interesante y formación (1 muy poco interesante y 5 muy interesante).



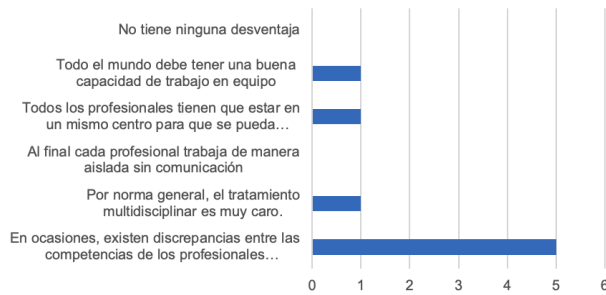
Por otro lado, el 100% del estudiantado ha confirmado que esta sesión les ha ayudado a conocer diferentes formas de trabajar dentro de su formación siendo para todo el estudiantado bastante importante (1 respuesta) o muy importante (6 respuestas) el trabajo multidisciplinar en su profesión.

La mayoría del estudiantado destaca la gran cantidad de ventajas que tiene el trabajo multidisciplinar (se puede consultar en la **Figura 3**) y, como principal desventaja, señalan que en ocasiones surgen discrepancias entre las competencias de los profesionales (**Figura 4**).

**Figura 3. Ventajas del trabajo multidisciplinar dentro de su profesión.**



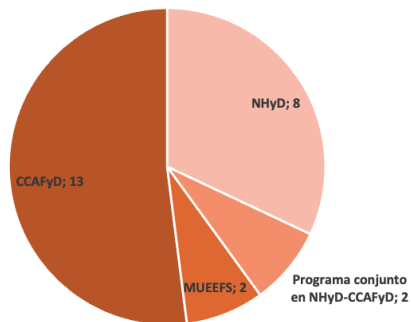
**Figura 4. Desventajas del trabajo multidisciplinar dentro de su profesión.**



## Resultados de las jornadas de orientación académica y laboral

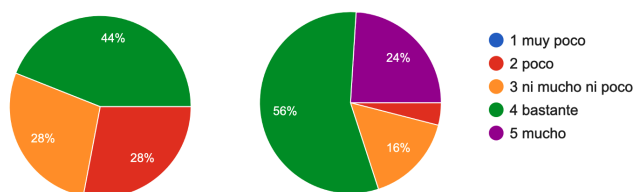
El cuestionado de las jornadas de NHyD fue respondido por 10 estudiantes y el de CCAFYD y MUEEFS por 15 estudiantes (**Figura 5**).

**Figura 5. Grado o máster que está cursando en la actualidad. Jornadas de orientación académica y laboral**



Estas jornadas resultaron bastante interesantes para 8 estudiantes y muy interesantes para 17 estudiantes. Además se ha observado como ha aumentado el grado de conocimiento del estudiantado sobre las salidas profesionales relacionadas con su formación (**Figura 6**).

Figura 6. Grado de conocimiento de las salidas profesionales relacionadas con sus estudios (a la izquierda se muestra el grado de conocimiento previo a las jornadas y a la derecha el grado de conocimiento después de las jornadas).



Aunque las respuestas a la pregunta “¿Qué es lo que más te ha gustado de las jornadas?” son muy variadas, destacan las siguientes:

- Conocer otras salidas profesionales que no habían valorado.
- Conocer la experiencia personal y los pasos a seguir de los profesionales.
- Conocer la labor y el funcionamiento de los Colegios Profesionales.

También han destacado que, para próximos cursos académicos, les gustaría conocer otras salidas profesionales y que consideran interesante repetir estas jornadas. Finalmente, en relación con los Colegios profesionales, para el 75% del estudiantado este ha sido el primer contacto con su colegio profesional y el 72% ha respondido que se va a colegiar en su colegio profesional al finalizar sus estudios.

En conclusión, parece que tanto la mesa redonda como las jornadas han ayudado a cumplir los objetivos de mejorar la orientación académica y laboral que reciben los estudiantes y de conocer la importancia del código de buenas prácticas y del enfoque multidisciplinar dentro del contexto laboral.