



**PRAUZ**

Recursos en  
Abierto

## Título: La competencia de la comprensión escrita en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la lengua francesa

**Objetivo:** Crear un repositorio de materiales originales en libre acceso para el estudiantado interesado en mejorar su competencia en la destreza de comprensión escrita en francés. Las actividades creadas abarcan desde el nivel A1 hasta el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).

**Método:** Tras seleccionar documentos auténticos en francés, procedentes de fuentes de diversa índole, se han ideado unas comprensiones escritas a partir de los mismos, según el nivel meta. Se ha procurado que las actividades propuestas cuenten con una amplia tipología de preguntas. Por último, se han resuelto los cuestionarios creados con el fin de facilitar el aprendizaje autónomo del estudiantado.

### Conclusiones principales:

- Conclusión 1: Puesta en marcha un proyecto con actividades demandadas reiteradamente por los estudiantes del Grado en Lenguas Modernas.
- Conclusión 2: Elaboración de materiales docentes para la práctica de la lengua francesa, consensuados por profesorado especialista en la materia.
- Conclusión 3: Programa atractivo que fomenta el autoaprendizaje y el enriquecimiento cultural.

### Transferencia / Impacto:

- Creación de materiales de autoevaluación de libre acceso para fomentar una educación de calidad que contribuya al desarrollo de la sociedad de conocimiento.
- Herramienta gratuita disponible para toda la comunidad universitaria y usuarios de OCW que pretendan mejorar su rendimiento académico, su empleabilidad o su cultura general, trabajando la competencia escrita en francés.

### Participantes:

- Gregoria Pradier
- Javier Vicente
- Marina Pedrol
- Azucena Macho
- Carmen Naval
- Cristina Ballestín
- Teresa Baquedano
- Marina Hernández
- Josep Marqués
- Ana Soler (coordinadora)

### Centros:

- Facultad de Filosofía y Letras
- Facultad de Educación