



Informe de Evaluación de la Calidad – Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023
-

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

El PAIM del curso anterior tenía un total de 29 acciones debido a que se tuvo que responder al informe de renovación de la acreditación de la titulación. Dado que muchas de ellas requerían de modificaciones sustanciales, únicamente 8 de ellas tenían que ser ejecutadas en el curso 22-23 (el 28%) y las 21 restantes (el 72%) tenían de plazo hasta el final del curso 23-24. Por esa razón, sigue habiendo algunas hasta un total de 10 acciones que están aún "en curso". En cualquier caso, el grado de ejecución de las acciones es muy elevado, dado que 16 de ellas están ya ejecutadas (el 55%), 3 de ellas han sido desestimadas (el 10%) y las 10 restantes están en curso (35%).

También cabe destacar que las 3 acciones desestimadas han sido solicitadas por la coordinación de ADE y no han podido ser ejecutadas porque otros agentes de la propia Universidad han considerado que no se podían llevar a cabo. En relación a las 10 acciones en curso, también se puede decir que la coordinación de ADE ha hecho todo lo posible por ejecutarlas lo antes posible y que estamos a la espera de la respuesta de otros agentes de la Universidad. En algunas otras acciones en curso, el proyecto ya se nos ha concedido y únicamente está pendiente la fase final de su ejecución.

En resumen, todas las acciones que había que ejecutar en el curso 22-23 se han hecho y únicamente quedan algunas en curso donde el plazo era hasta el final del curso 23-24. Dado que todas ellas ya están iniciadas no habrá problemas en que también cumplan con el plazo establecido.

1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

1.9.— Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	400	397	1594	301
2018-2019	400	392	1627	339
2019-2020	400	395	1579	321
2020-2021	400	385	1591	305
2021-2022	400	392	1619	297
2022-2023	400	385	1599	326

Tabla 1.9.1.2: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	65	55	234	31
2018-2019	65	34	187	32
2019-2020	65	46	190	31
2020-2021	65	51	173	31
2021-2022	65	51	176	21
2022-2023	65	46	160	18

Tabla 1.9.1.3: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2017-2018	45	39	167	20
2018-2019	45	25	154	16
2019-2020	45	31	147	31

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2020-2021	45	32	143	30
2021-2022	45	30	134	18
2022-2023	45	28	115	21

Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	21175	804	86336	24.53
2018-2019	18521.5	785	88342	20.97
2019-2020	15952	643	86505	18.44
2020-2021	12182.5	458	90489	13.46
2021-2022	9271	458	92567	10.02
2022-2023	5094	406	91838	5.55

Tabla 1.9.2.2: Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	1503	70	10870	13.83
2018-2019	958	51	8937	10.72
2019-2020	1107.5	63	9280	11.93
2020-2021	414.5	30	8928	4.64
2021-2022	651.5	39	9258	7.04
2022-2023	674	46	8587	7.85

Tabla 1.9.2.3: Créditos reconocidos

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2017-2018	821	44	7892	10.4
2018-2019	261	27	7008	3.72
2019-2020	384.5	54	6601	5.82
2020-2021	185	39	6697	2.76
2021-2022	180	32	6589	2.73
2022-2023	232	33	5730	4.05

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	365	357	377	375	382	366
FP	26	29	12	8	6	16
Titulados	3	5	6	1	2	2
Mayores de 25	1	1	0	1	0	1
Mayores de 40	2	0	0	0	2	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.3.2: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	48	27	42	46	50	41
FP	5	5	4	4	1	4
Titulados	2	1	0	1	0	1
Mayores de 25	0	1	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.3.3: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	34	24	28	30	27	24

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
FP	4	1	3	2	3	4
Titulados	1	0	0	0	0	0
Mayores de 25	0	0	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	358	358	375	363	366	354
CCAA distinta a Aragón	39	33	20	20	25	31
No informado	0	1	0	2	1	0

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	385	384	392	376	383	377
País fuera del EEES	12	8	3	9	9	8
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	52	30	44	48	50	43
CCAA distinta a Aragón	3	3	1	3	1	3
No informado	0	1	1	0	0	0

Tabla 1.9.4.4: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	53	31	44	50	46	46

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País fuera del EEES	2	3	2	1	5	0
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.5: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Aragón	34	23	31	29	26	27
CCAA distinta a Aragón	5	1	0	2	4	1
No informado	0	1	0	1	0	0

Tabla 1.9.4.6: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
País dentro del EEES	38	23	28	29	30	27
País fuera del EEES	1	2	3	3	0	1
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	230	236	221	224	244	231
Mujer	167	156	174	161	148	154
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	37	22	27	38	35	32
Mujer	18	12	19	13	16	14
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.5.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: género

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombre	24	16	13	21	18	19
Mujer	15	9	18	11	12	9
Otros	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	379	373	382	381	388	380
25-29	6	12	6	2	0	3
30-34	4	2	2	0	0	0
35 o mayor	8	5	5	2	4	2

Tabla 1.9.6.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	52	28	44	49	51	43
25-29	1	4	1	2	0	1
30-34	1	1	0	0	0	0
35 o mayor	1	1	1	0	0	2

Tabla 1.9.6.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Menor de 25	37	24	29	32	29	26
25-29	0	1	0	0	0	1
30-34	0	0	0	0	0	0
35 o mayor	2	0	2	0	1	1

Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	9.097	9.144	9.522	10.401	10.347	9.725
FP	7.262	7.014	7.271	9.523	8.67	7.863
Titulados	7.387	6.654	6.967	6.08	6.64	6.14
Mayores de 25	6.56	5.35		7.93		6.34
Mayores de 40	7.3				6.3	
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	8.013	6.46	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	7.54	7.263	8.323			5.905

Tabla 1.9.7.2: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	7.545	6.832	7.593	8.11	8.479	8.38
FP	6.822	6.99	6.525	7.444	6.38	7.192
Titulados	6.795	8.5		6.2		6.34
Mayores de 25		6.091				
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

Tabla 1.9.7.3: Nota media de admisión y nota de corte

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pruebas de acceso	7.289	7.625	7.86	8.158	8.998	8.06
FP	7.003	6.15	7.043	6.965	7.21	7.138
Titulados	6.5					
Mayores de 25						
Mayores de 40						
Mayores de 45						

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria		5	5	5	5	5

2.— Información y Transparencia

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

4.— Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

4.5.— Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	44	16,48	7	186	263	2.711,2	11,28
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	102	38,20	21	179	473	9.377,2	39,02
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	3	1,12	0	0	16	86,4	0,36
Profesor Contratado Doctor	29	10,86	6	15	0	3.775,3	15,71
Profesor Ayudante Doctor	19	7,12	10	5	0	2.582,4	10,75
Profesor con contrato de interinidad	9	3,37	4	2	0	993,6	4,13
Profesor Asociado	50	18,73	17	0	0	4.162,6	17,32
Profesor Colaborador	1	0,37	0	0	0	67,2	0,28
Personal Investigador en Formación	8	3,00	4	0	0	194,0	0,81
Personal Docente, Investigador o Técnico	2	0,75	1	0	0	82,0	0,34
Total personal académico	267	100,00	70	387	752	24.032,0	100,00

Tabla 4.5.1.2: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	7	12,50	0	21	36	152,2	4,71
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	23	41,07	8	27	125	1.334,1	41,24
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	7	12,50	0	1	40	660,9	20,43
Profesor Contratado Doctor	4	7,14	1	2	0	212,0	6,55
Profesor Ayudante Doctor	2	3,57	1	0	0	126,9	3,92
Profesor con contrato de interinidad	3	5,36	2	0	0	263,6	8,15
Profesor Asociado	10	17,86	6	0	0	485,2	15,00
Total personal académico	56	100,00	18	51	201	3.234,8	100,00

Tabla 4.5.1.3: Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 23-07-2023

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	6	14,63	0	19	34	191,9	5,90
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	11	26,83	5	17	56	415,5	12,79
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	4,88	1	0	12	294,0	9,05
Profesor Contratado Doctor	6	14,63	2	3	0	750,3	23,09
Profesor con contrato de interinidad	4	9,76	0	2	0	547,3	16,84
Profesor Asociado	12	29,27	9	0	0	1.050,5	32,33
Total personal académico	41	100,00	17	41	102	3.249,5	100,00

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	24	23	28	40	39	42	44
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	75	84	94	106	100	99	102
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	5	4	5	7	7	3	3
Profesor Contratado Doctor	22	22	20	21	20	30	29
Profesor Ayudante Doctor	9	8	15	20	21	15	19
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	1	3	7	9
Profesor Asociado	52	52	70	63	59	61	50
Profesor Colaborador	0	1	1	1	1	2	1
Personal Investigador en Formación	11	6	4	7	5	7	8
Personal Docente, Investigador o Técnico	0	0	1	0	2	3	2
Ayudante	2	0	0	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	67,55 %	65,27 %	61,60 %	63,58 %	65,59 %	66,71 %	67,87 %
Horas profesorado no permanente	32,45 %	34,73 %	38,40 %	36,42 %	34,41 %	33,29 %	32,13 %

Tabla 4.5.2.2: Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	0	1	1	7
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	14	20	20	20	20	17	23
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	8	8	9	8	10	7	7
Profesor Contratado Doctor	3	3	3	2	3	4	4
Profesor Ayudante Doctor	2	0	1	1	1	4	2
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	0	2	1	3
Profesor Asociado	11	8	7	10	11	10	10
Profesor Colaborador	1	1	1	1	0	0	0
No Informado	0	0	0	0	0	1	0
Horas profesorado permanente	70,64 %	75,76 %	78,07 %	73,37 %	70,06 %	64,84 %	72,93 %
Horas profesorado no permanente	29,36 %	24,24 %	21,93 %	26,63 %	29,94 %	35,16 %	27,07 %

Tabla 4.5.2.3: Evolución del profesorado

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	0	0	1	1	6
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	5	9	9	7	6	5	11
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	2	2	2	2	2	2
Profesor Contratado Doctor	3	7	7	5	5	5	6
Profesor Ayudante Doctor	8	5	2	3	2	1	0
Profesor con contrato de interinidad	0	0	0	1	1	3	4
Profesor Asociado	9	13	13	11	13	16	12
Profesor Colaborador	0	0	0	0	0	1	0
Personal Investigador en Formación	0	0	0	1	1	1	0
Ayudante	1	0	0	0	0	0	0
Horas profesorado permanente	26,66 %	23,16 %	25,72 %	39,84 %	52,18 %	45,60 %	50,83 %
Horas profesorado no permanente	73,34 %	76,84 %	74,28 %	60,16 %	47,82 %	54,40 %	49,17 %

4.6.— Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	32	33	29	32	32	31
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			2			
Administración y Svcs.Grales.	Interino	10	13	9	10	8	9
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	8	7	7	7	6
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	7	7	8	8	8	9
Fuera RPT	Interino	3	1	2	1	1	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	2	2	2	2	2	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
Total PAS		63	65	60	61	59	60

Tabla 4.6.1.2: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	8	8	8	9	9	7
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			1			
Administración y Svcs.Grales.	Interino	4	4	5	4	6	5
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	3	2	2	2	1	2
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	2	3	3	3	4	3
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	1	1	1	1	1	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	1	1	1	1
Total PAS		19	19	21	20	22	19

Tabla 4.6.1.3: Evolución del PAS de apoyo a la docencia

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	11	11	11	12	10	10
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas			1			
Total PAS		48	47	51	52	52	53

Especialidad RPT	Tipo personal	2017-06	2018-06	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06
Administración y Svcs.Grales.	Interino	12	12	13	14	17	19
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1	1	1	1	1
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	8	8	8	8	7
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	1	1	2	1	2
Fuera RPT	Interino	1	1	3	2	2	
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	4	4
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	9	8	8	8	8	9
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	1
Total PAS		48	47	51	52	52	53

4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

La información para valorar este apartado y, en su caso, establecer aspectos susceptibles de mejora en el apartado 8.1, se realiza con base en la información sobre los cursos de formación realizados por el PDI que imparte docencia en la titulación, disponible en https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/cursos_cifice_2023.xlsx

4.8.— Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	28	28	48	46	50
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	1	1	1	2
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	59	72	98	103	119

Tabla 4.8.1.2: Innovación docente

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	13	10	11	14	22
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	1	1	1	0
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	12	17	20	21	25

Tabla 4.8.1.3: Innovación docente

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2017	2018	2019	2021	2022
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	12	14	15	15	20
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	1	1	1	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	13	13	15	16	20

5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	2	2	4	1	4	4
Erasmus	144	142	147	87	189	208
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	2	3	2
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	21	27	19	1	14	21
NOA	4	2	1	0	2	7
Otros	2	2	1	3	1	3
Total	173	175	172	94	213	244

Tabla 5.4.1.2: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	0	0	0	1	0
Erasmus	16	15	9	8	20	13
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	1
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	1	0	2	0	2	6
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	1	0	1	0	0
Total	17	16	11	9	23	20

Tabla 5.4.1.3: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	0	0	0	0	1
Erasmus	6	11	11	7	10	8
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	2	3	1	0	0	6
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	8	14	12	7	10	15

Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	2	3	7	2	4	5
Erasmus	79	67	98	50	114	84
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	1	2	3
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	2	0	2	2	2	1
Otros	0	0	1	0	7	7
Total	83	70	108	55	129	99

Tabla 5.4.2.2: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	3	0	1	0	0	0
Erasmus	13	8	11	4	11	6
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	16	8	12	4	11	6

Tabla 5.4.2.3: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SICUE	0	1	1	0	0	2
Erasmus	6	3	2	1	5	3
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	6	4	3	1	5	4

Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	17.33	22.42	23.68	23.1	27.89	27.99

Tabla 5.4.3.2: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	29.03	43.75	25.81	32.26	19.05	22.22

Tabla 5.4.3.3: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de titulados	5	18.75	9.68	6.67	5.56	9.52

6.— Resultados de aprendizaje

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

6.4.— Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
 Centro: Facultad de Economía y Empresa
 Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	81176	Gestión y gobierno de la empresa familiar	5	62,5	0	0,0	0	0,0	1	12,5	2	25,0	0	0,0	0	0,0
0	81187	La empresa innovadora	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	81327	Seminarios de Liderazgo y Dirección: la Experiencia de Mujeres Directivas	2	33,3	0	0,0	2	33,3	2	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	81419	Curso de filosofía del derecho contemporánea	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	55	10,9	115	22,8	250	49,5	78	15,4	3	0,6	4	0,8	0	0,0
1	27301	Contabilidad financiera I	67	14,9	117	26,1	192	42,8	62	13,8	4	0,9	7	1,6	0	0,0
1	27302	Matemáticas I	150	23,8	200	31,8	218	34,7	52	8,3	5	0,8	4	0,6	0	0,0
1	27303	Introducción al marketing	26	6,3	57	13,8	241	58,4	89	21,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27304	Introducción al derecho	48	10,9	56	12,7	238	54,1	80	18,2	6	1,4	12	2,7	0	0,0
1	27305	Historia económica y economía mundial	77	14,7	126	24,1	251	48,0	57	10,9	8	1,5	4	0,8	0	0,0
1	27306	Contabilidad financiera II	176	26,8	151	23,0	267	40,7	55	8,4	2	0,3	5	0,8	0	0,0
1	27307	Microeconomía I	100	19,8	103	20,4	224	44,4	56	11,1	10	2,0	11	2,2	0	0,0
1	27308	Matemáticas II	186	29,2	174	27,4	223	35,1	49	7,7	2	0,3	2	0,3	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	27309	Estadística I	103	20,6	107	21,4	216	43,3	60	12,0	8	1,6	5	1,0	0	0,0
2	27310	Estadística II	98	15,9	161	26,2	304	49,4	48	7,8	1	0,2	3	0,5	0	0,0
2	27311	Fiscalidad de la empresa	120	24,3	89	18,1	223	45,2	55	11,2	1	0,2	5	1,0	0	0,0
2	27312	Macroeconomía I	70	15,7	83	18,7	218	49,0	69	15,5	3	0,7	2	0,4	0	0,0
2	27313	Microeconomía II	54	12,1	127	28,5	226	50,8	35	7,9	0	0,0	3	0,7	0	0,0
2	27314	Organización y gestión interna	39	9,7	69	17,1	237	58,7	50	12,4	5	1,2	4	1,0	0	0,0
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	75	17,4	98	22,7	177	41,1	67	15,5	7	1,6	7	1,6	0	0,0
2	27316	Economía española	33	9,3	28	7,9	193	54,7	84	23,8	11	3,1	4	1,1	0	0,0
2	27317	Estados financieros	60	14,1	70	16,5	242	56,9	51	12,0	1	0,2	1	0,2	0	0,0
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	22	6,9	42	13,1	209	65,3	45	14,1	0	0,0	2	0,6	0	0,0
2	27319	Macroeconomía II	72	18,0	49	12,3	186	46,6	77	19,3	6	1,5	9	2,3	0	0,0
3	27320	Análisis de estados financieros	31	9,9	76	24,2	140	44,6	52	16,6	9	2,9	6	1,9	0	0,0
3	27321	Dirección comercial I	9	2,9	27	8,8	172	56,0	84	27,4	12	3,9	3	1,0	0	0,0
3	27322	Dirección estratégica	17	5,9	35	12,2	157	54,9	66	23,1	10	3,5	1	0,3	0	0,0
3	27323	Dirección financiera	14	5,0	22	7,8	156	55,3	74	26,2	14	5,0	2	0,7	0	0,0
3	27324	Econometría	32	9,9	26	8,0	163	50,5	67	20,7	24	7,4	11	3,4	0	0,0
3	27325	Contabilidad directiva	39	12,7	55	18,0	156	51,0	43	14,1	8	2,6	5	1,6	0	0,0
3	27326	Dirección de la producción	27	8,5	59	18,6	119	37,5	93	29,3	12	3,8	7	2,2	0	0,0
3	27327	Dirección de recursos humanos	16	6,0	18	6,7	171	64,0	52	19,5	8	3,0	2	0,7	0	0,0
3	27328	Gestión de riesgos financieros	55	16,3	68	20,2	151	44,8	46	13,6	14	4,2	3	0,9	0	0,0
3	27329	Política de la empresa	13	4,5	16	5,6	148	51,4	81	28,1	26	9,0	4	1,4	0	0,0
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	30	10,2	44	15,0	137	46,6	60	20,4	22	7,5	1	0,3	0	0,0
4	27331	Trabajo fin de Grado	79	24,2	0	0,0	48	14,7	141	43,1	56	17,1	3	0,9	0	0,0
4	27332	Aplicaciones econométricas de la empresa	1	11,1	1	11,1	2	22,2	3	33,3	2	22,2	0	0,0	0	0,0
4	27333	Contabilidad pública	8	11,9	1	1,5	11	16,4	18	26,9	24	35,8	5	7,5	0	0,0
4	27334	Decisiones comerciales	1	0,6	2	1,2	80	47,9	70	41,9	11	6,6	3	1,8	0	0,0
4	27335	Derecho mercantil	7	12,7	0	0,0	12	21,8	19	34,5	17	30,9	0	0,0	0	0,0
4	27336	Dirección de entidades de economía social	1	2,6	0	0,0	7	17,9	21	53,8	9	23,1	1	2,6	0	0,0
4	27337	Dirección de la empresa internacional	5	3,9	2	1,6	73	57,0	40	31,2	7	5,5	1	0,8	0	0,0
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	2	3,6	1	1,8	11	19,6	29	51,8	12	21,4	1	1,8	0	0,0
4	27339	Investigación operativa	0	0,0	0	0,0	6	21,4	16	57,1	5	17,9	1	3,6	0	0,0
4	27340	Logística y cadena de suministro	3	10,7	2	7,1	10	35,7	11	39,3	2	7,1	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	27341	Mercados financieros	5	7,6	3	4,5	25	37,9	19	28,8	12	18,2	2	3,0	0	0,0
4	27342	Control de gestión	7	5,1	2	1,5	12	8,8	97	70,8	18	13,1	1	0,7	0	0,0
4	27343	Las TIC en la empresa	2	1,8	1	0,9	9	7,9	64	56,1	31	27,2	7	6,1	0	0,0
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	1	0,9	7	6,3	53	47,7	33	29,7	14	12,6	3	2,7	0	0,0
4	27345	Lengua extranjera empresarial (Francés)	0	0,0	1	5,9	6	35,3	8	47,1	1	5,9	1	5,9	0	0,0
4	27346	Lengua extranjera empresarial (Alemán)	0	0,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0
4	27347	Prácticas en empresa I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	10,0	8	80,0	1	10,0	0	0,0
4	27348	Creación y gestión de pymes	13	10,8	2	1,7	36	30,0	57	47,5	11	9,2	1	0,8	0	0,0
4	27349	Dirección comercial II	6	4,3	6	4,3	54	38,8	64	46,0	6	4,3	3	2,2	0	0,0
4	27350	Dirección financiera internacional	10	21,7	2	4,3	17	37,0	11	23,9	3	6,5	3	6,5	0	0,0
4	27351	Gestión de tesorería	2	7,7	0	0,0	10	38,5	9	34,6	5	19,2	0	0,0	0	0,0
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	5	3,5	2	1,4	49	34,0	70	48,6	11	7,6	7	4,9	0	0,0
4	27353	Gestión medioambiental	3	3,2	0	0,0	41	43,6	45	47,9	3	3,2	2	2,1	0	0,0
4	27354	Información financiera internacional	4	17,4	0	0,0	7	30,4	10	43,5	2	8,7	0	0,0	0	0,0
4	27355	Modelos de excelencia y calidad en la gestión	1	4,8	0	0,0	7	33,3	10	47,6	3	14,3	0	0,0	0	0,0
4	27356	Política económica	1	3,1	3	9,4	17	53,1	4	12,5	6	18,8	1	3,1	0	0,0
4	27357	Régimen laboral de la empresa	1	1,8	0	0,0	25	43,9	21	36,8	10	17,5	0	0,0	0	0,0
4	27358	Sociología de las organizaciones	5	5,5	2	2,2	25	27,5	35	38,5	22	24,2	2	2,2	0	0,0
4	27359	Prácticas en empresa II	2	10,5	0	0,0	0	0,0	4	21,1	11	57,9	2	10,5	0	0,0
4	27360	Prácticas en empresa	3	1,4	0	0,0	0	0,0	35	16,3	148	68,8	29	13,5	0	0,0

Tabla 6.4.1.2: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	11	17,2	30	46,9	21	32,8	2	3,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27301	Contabilidad financiera I	9	17,0	12	22,6	25	47,2	5	9,4	0	0,0	2	3,8	0	0,0
1	27302	Matemáticas I	12	20,7	17	29,3	19	32,8	10	17,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27303	Introducción al marketing	3	5,9	13	25,5	24	47,1	11	21,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27304	Introducción al derecho	12	24,0	9	18,0	25	50,0	3	6,0	1	2,0	0	0,0	0	0,0
1	27305	Historia económica y economía mundial	27	40,3	7	10,4	23	34,3	7	10,4	1	1,5	2	3,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	27306	Contabilidad financiera II	29	42,6	14	20,6	14	20,6	10	14,7	0	0,0	1	1,5	0	0,0
1	27307	Microeconomía I	30	38,5	24	30,8	19	24,4	5	6,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27308	Matemáticas II	23	33,3	21	30,4	20	29,0	3	4,3	0	0,0	2	2,9	0	0,0
1	27309	Estadística I	23	30,7	20	26,7	21	28,0	11	14,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27310	Estadística II	4	12,9	10	32,3	15	48,4	1	3,2	0	0,0	1	3,2	0	0,0
2	27311	Fiscalidad de la empresa	4	13,3	11	36,7	11	36,7	3	10,0	0	0,0	1	3,3	0	0,0
2	27312	Macroeconomía I	13	30,2	15	34,9	7	16,3	5	11,6	1	2,3	2	4,7	0	0,0
2	27313	Microeconomía II	4	10,8	11	29,7	20	54,1	1	2,7	0	0,0	1	2,7	0	0,0
2	27314	Organización y gestión interna	4	9,3	16	37,2	19	44,2	3	7,0	0	0,0	1	2,3	0	0,0
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	2	6,7	8	26,7	14	46,7	6	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27316	Economía española	0	0,0	0	0,0	17	56,7	11	36,7	0	0,0	2	6,7	0	0,0
2	27317	Estados financieros	3	13,0	2	8,7	14	60,9	4	17,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	1	4,5	0	0,0	8	36,4	13	59,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27319	Macroeconomía II	13	37,1	11	31,4	5	14,3	4	11,4	2	5,7	0	0,0	0	0,0
3	27320	Análisis de estados financieros	2	8,7	4	17,4	16	69,6	1	4,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	27321	Dirección comercial I	0	0,0	0	0,0	14	48,3	13	44,8	1	3,4	1	3,4	0	0,0
3	27322	Dirección estratégica	0	0,0	9	34,6	8	30,8	8	30,8	0	0,0	1	3,8	0	0,0
3	27323	Dirección financiera	0	0,0	1	3,2	7	22,6	19	61,3	3	9,7	1	3,2	0	0,0
3	27324	Econometría	4	14,8	8	29,6	8	29,6	2	7,4	4	14,8	1	3,7	0	0,0
3	27325	Contabilidad directiva	0	0,0	1	3,8	6	23,1	18	69,2	0	0,0	1	3,8	0	0,0
3	27326	Dirección de la producción	5	22,7	0	0,0	5	22,7	9	40,9	2	9,1	1	4,5	0	0,0
3	27327	Dirección de recursos humanos	1	4,3	0	0,0	12	52,2	8	34,8	0	0,0	2	8,7	0	0,0
3	27328	Gestión de riesgos financieros	6	20,7	1	3,4	16	55,2	5	17,2	0	0,0	1	3,4	0	0,0
3	27329	Política de la empresa	0	0,0	2	9,5	15	71,4	2	9,5	1	4,8	1	4,8	0	0,0
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	1	4,3	2	8,7	11	47,8	7	30,4	2	8,7	0	0,0	0	0,0
4	27331	Trabajo fin de Grado	15	46,9	0	0,0	0	0,0	9	28,1	5	15,6	3	9,4	0	0,0
4	27334	Decisiones comerciales	1	6,2	0	0,0	9	56,2	5	31,2	1	6,2	0	0,0	0	0,0
4	27335	Derecho mercantil	0	0,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
4	27337	Dirección de la empresa internacional	1	9,1	0	0,0	4	36,4	5	45,5	1	9,1	0	0,0	0	0,0
4	27340	Logística y cadena de suministro	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
4	27341	Mercados financieros	0	0,0	0	0,0	3	42,9	3	42,9	0	0,0	1	14,3	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	27342	Control de gestión	0	0,0	0	0,0	8	53,3	6	40,0	1	6,7	0	0,0	0	0,0
4	27343	Las TIC en la empresa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	0	0,0	0	0,0	7	30,4	11	47,8	4	17,4	1	4,3	0	0,0
4	27345	Lengua extranjera empresarial (Francés)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27348	Creación y gestión de pymes	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0
4	27349	Dirección comercial II	0	0,0	0	0,0	1	10,0	4	40,0	3	30,0	2	20,0	0	0,0
4	27351	Gestión de tesorería	0	0,0	0	0,0	3	33,3	5	55,6	1	11,1	0	0,0	0	0,0
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27357	Régimen laboral de la empresa	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27358	Sociología de las organizaciones	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	26,3	12	63,2	2	10,5	0	0,0
4	27359	Prácticas en empresa II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
4	27360	Prácticas en empresa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	27,3	16	72,7	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.1.3: Distribución de calificaciones

Año académico: 2022/2023

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	81327	Seminarios de Liderazgo y Dirección: la Experiencia de Mujeres Directivas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	6	14,3	18	42,9	18	42,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27301	Contabilidad financiera I	0	0,0	15	51,7	10	34,5	3	10,3	0	0,0	1	3,4	0	0,0
1	27302	Matemáticas I	4	12,5	11	34,4	12	37,5	4	12,5	0	0,0	1	3,1	0	0,0
1	27303	Introducción al marketing	1	3,6	1	3,6	7	25,0	15	53,6	3	10,7	1	3,6	0	0,0
1	27304	Introducción al derecho	0	0,0	1	3,4	18	62,1	10	34,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27305	Historia económica y economía mundial	3	9,7	10	32,3	15	48,4	3	9,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	27306	Contabilidad financiera II	11	23,4	13	27,7	16	34,0	6	12,8	0	0,0	1	2,1	0	0,0
1	27307	Microeconomía I	8	23,5	13	38,2	11	32,4	0	0,0	1	2,9	1	2,9	0	0,0
1	27308	Matemáticas II	8	24,2	7	21,2	13	39,4	3	9,1	1	3,0	1	3,0	0	0,0
1	27309	Estadística I	10	30,3	13	39,4	6	18,2	4	12,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27310	Estadística II	9	32,1	6	21,4	13	46,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27311	Fiscalidad de la empresa	2	7,7	8	30,8	10	38,5	6	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
2	27312	Macroeconomía I	1	5,3	0	0,0	13	68,4	5	26,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27313	Microeconomía II	2	10,0	3	15,0	7	35,0	7	35,0	0	0,0	1	5,0	0	0,0
2	27314	Organización y gestión interna	4	17,4	6	26,1	9	39,1	4	17,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	3	13,6	9	40,9	8	36,4	1	4,5	0	0,0	1	4,5	0	0,0
2	27316	Economía española	6	23,1	5	19,2	12	46,2	3	11,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27317	Estados financieros	7	30,4	6	26,1	7	30,4	2	8,7	1	4,3	0	0,0	0	0,0
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	3	12,5	0	0,0	16	66,7	4	16,7	0	0,0	1	4,2	0	0,0
2	27319	Macroeconomía II	5	17,2	4	13,8	17	58,6	2	6,9	0	0,0	1	3,4	0	0,0
3	27320	Análisis de estados financieros	5	27,8	2	11,1	6	33,3	3	16,7	2	11,1	0	0,0	0	0,0
3	27321	Dirección comercial I	2	13,3	0	0,0	6	40,0	5	33,3	2	13,3	0	0,0	0	0,0
3	27322	Dirección estratégica	3	18,8	3	18,8	7	43,8	2	12,5	1	6,2	0	0,0	0	0,0
3	27323	Dirección financiera	1	7,1	0	0,0	9	64,3	2	14,3	2	14,3	0	0,0	0	0,0
3	27324	Econometría	6	30,0	2	10,0	8	40,0	1	5,0	2	10,0	1	5,0	0	0,0
3	27325	Contabilidad directiva	6	21,4	4	14,3	15	53,6	2	7,1	0	0,0	1	3,6	0	0,0
3	27326	Dirección de la producción	0	0,0	1	7,7	5	38,5	5	38,5	1	7,7	1	7,7	0	0,0
3	27327	Dirección de recursos humanos	4	28,6	1	7,1	6	42,9	2	14,3	1	7,1	0	0,0	0	0,0
3	27328	Gestión de riesgos financieros	5	21,7	6	26,1	10	43,5	1	4,3	1	4,3	0	0,0	0	0,0
3	27329	Política de la empresa	1	11,1	2	22,2	6	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	5	19,2	3	11,5	14	53,8	3	11,5	0	0,0	1	3,8	0	0,0
4	27331	Trabajo fin de Grado	17	50,0	0	0,0	5	14,7	5	14,7	7	20,6	0	0,0	0	0,0
4	27335	Derecho mercantil	1	10,0	0	0,0	3	30,0	6	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27336	Dirección de entidades de economía social	1	20,0	0	0,0	0	0,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27337	Dirección de la empresa internacional	1	9,1	0	0,0	2	18,2	8	72,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	45,5	6	54,5	0	0,0	0	0,0
4	27340	Logística y cadena de suministro	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	33,3	7	58,3	1	8,3	0	0,0
4	27341	Mercados financieros	1	10,0	0	0,0	5	50,0	3	30,0	0	0,0	1	10,0	0	0,0
4	27342	Control de gestión	1	25,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	1	9,1	1	9,1	4	36,4	4	36,4	0	0,0	1	9,1	0	0,0
4	27348	Creación y gestión de pymes	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27349	Dirección comercial II	1	7,7	0	0,0	7	53,8	4	30,8	0	0,0	1	7,7	0	0,0
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	60,0	4	40,0	0	0,0	0	0,0
4	27354	Información financiera internacional	0	0,0	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
4	27355	Modelos de excelencia y calidad en la gestión	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27356	Política económica	1	16,7	0	0,0	3	50,0	1	16,7	0	0,0	1	16,7	0	0,0
4	27357	Régimen laboral de la empresa	1	14,3	0	0,0	0	0,0	6	85,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27358	Sociología de las organizaciones	1	10,0	0	0,0	1	10,0	7	70,0	0	0,0	1	10,0	0	0,0
4	27360	Prácticas en empresa	4	26,7	0	0,0	0	0,0	4	26,7	7	46,7	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
4	27339	Investigación operativa	28	0	28	0	0	100.00	100.00
4	27340	Logística y cadena de suministro	28	0	23	2	3	85.71	70.59
4	27341	Mercados financieros	66	10	58	3	5	93.02	85.11
4	27342	Control de gestión	137	7	128	2	7	98.08	91.89
4	27343	Las TIC en la empresa	114	6	111	1	2	98.95	96.91
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	111	32	103	7	1	93.58	92.73
4	27345	Lengua extranjera empresarial (Francés)	17	0	16	1	0	94.12	94.12
4	27346	Lengua extranjera empresarial (Alemán)	4	0	3	1	0	100.00	100.00
4	27347	Prácticas en empresa I	10	12	10	0	0	100.00	100.00
4	27348	Creación y gestión de pymes	120	2	105	2	13	98.91	87.50
4	27349	Dirección comercial II	139	2	127	6	6	97.00	91.51
4	27350	Dirección financiera internacional	46	1	34	2	10	95.45	65.63
4	27351	Gestión de tesorería	26	0	24	0	2	100.00	86.67
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	144	4	137	2	5	100.00	95.93
4	27353	Gestión medioambiental	94	13	91	0	3	100.00	98.75
4	27354	Información financiera internacional	23	2	19	0	4	100.00	75.00
4	27355	Modelos de excelencia y calidad en la gestión	21	0	20	0	1	100.00	90.00
4	27356	Política económica	32	2	28	3	1	94.12	88.89
4	27357	Régimen laboral de la empresa	57	2	56	0	1	100.00	97.67

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	27358	Sociología de las organizaciones	91	27	84	2	5	100.00	92.73
4	27359	Prácticas en empresa II	19	43	17	0	2	100.00	89.47
4	27360	Prácticas en empresa	215	0	212	0	3	100.00	98.60
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	505	19	335	115	55	74.44	66.34
1	27301	Contabilidad financiera I	449	21	265	117	67	69.37	59.02
1	27302	Matemáticas I	629	24	279	200	150	58.37	44.43
1	27303	Introducción al márketing	413	22	330	57	26	85.27	79.90
1	27304	Introducción al derecho	440	18	336	56	48	85.71	76.36
1	27305	Historia económica y economía mundial	523	16	320	126	77	71.75	61.19
1	27306	Contabilidad financiera II	656	11	329	151	176	68.54	50.15
1	27307	Microeconomía I	504	21	301	103	100	74.50	59.72
1	27308	Matemáticas II	636	18	276	174	186	61.33	43.40
1	27309	Estadística I	499	22	289	107	103	72.98	57.92
2	27310	Estadística II	615	8	356	161	98	68.80	57.91
2	27311	Fiscalidad de la empresa	493	26	284	89	120	76.14	57.61
2	27312	Macroeconomía I	445	15	292	83	70	78.07	65.77
2	27313	Microeconomía II	445	8	264	127	54	67.52	59.33
2	27314	Organización y gestión interna	404	7	296	69	39	81.10	73.27
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	431	17	258	98	75	72.39	59.77
2	27316	Economía española	353	5	292	28	33	91.25	82.72
2	27317	Estados financieros	425	5	295	70	60	80.82	69.58
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	320	6	256	42	22	85.91	80.00
2	27319	Macroeconomía II	399	5	278	49	72	84.92	69.52
3	27320	Análisis de estados financieros	314	2	207	76	31	70.73	62.82
3	27321	Dirección comercial I	307	1	271	27	9	91.29	88.28
3	27322	Dirección estratégica	286	1	234	35	17	85.59	80.16
3	27323	Dirección financiera	282	1	246	22	14	93.07	88.11
3	27324	Econometría	323	3	265	26	32	92.16	82.46
3	27325	Contabilidad directiva	306	13	212	55	39	78.60	67.16
3	27326	Dirección de la producción	317	3	231	59	27	78.04	70.82
3	27327	Dirección de recursos humanos	267	5	233	18	16	91.82	85.59

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	27328	Gestión de riesgos financieros	337	7	214	68	55	74.29	61.07
3	27329	Política de la empresa	288	34	259	16	13	94.67	89.88
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	294	26	220	44	30	80.09	70.33
4	27331	Trabajo fin de Grado	327	64	248	0	79	100.00	75.84
4	27332	Aplicaciones econométricas de la empresa	9	0	7	1	1	100.00	100.00
4	27333	Contabilidad pública	67	24	58	1	8	97.78	83.02
4	27334	Decisiones comerciales	167	2	164	2	1	98.51	97.78
4	27335	Derecho mercantil	55	1	48	0	7	100.00	86.05
4	27336	Dirección de entidades de economía social	39	1	38	0	1	100.00	96.43
4	27337	Dirección de la empresa internacional	128	10	121	2	5	98.95	95.92
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	56	2	53	1	2	100.00	94.74

Tabla 6.4.2.3: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	27340	Logística y cadena de suministro	1	0	1	0	0	0.00	0.00
4	27341	Mercados financieros	7	0	7	0	0	100.00	100.00
4	27342	Control de gestión	15	0	15	0	0	100.00	100.00
4	27343	Las TIC en la empresa	1	0	1	0	0	0.00	0.00
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	23	0	23	0	0	100.00	100.00
4	27345	Lengua extranjera empresarial (Francés)	1	0	1	0	0	0.00	0.00
4	27348	Creación y gestión de pymes	4	0	4	0	0	100.00	100.00
4	27349	Dirección comercial II	10	1	10	0	0	100.00	100.00
4	27351	Gestión de tesorería	9	0	9	0	0	100.00	100.00
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	3	0	3	0	0	100.00	100.00
4	27357	Régimen laboral de la empresa	2	0	2	0	0	100.00	100.00
4	27358	Sociología de las organizaciones	19	0	19	0	0	100.00	100.00
4	27359	Prácticas en empresa II	2	0	2	0	0	100.00	100.00

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	27360	Prácticas en empresa	22	2	22	0	0	100.00	100.00
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	64	3	23	30	11	43.40	35.94
1	27301	Contabilidad financiera I	53	6	32	12	9	72.73	60.38
1	27302	Matemáticas I	58	3	29	17	12	63.04	50.00
1	27303	Introducción al márketing	51	4	35	13	3	72.92	68.63
1	27304	Introducción al derecho	50	4	29	9	12	76.32	58.00
1	27305	Historia económica y economía mundial	67	3	33	7	27	82.50	49.25
1	27306	Contabilidad financiera II	68	2	25	14	29	64.10	36.76
1	27307	Microeconomía I	78	2	24	24	30	50.00	30.77
1	27308	Matemáticas II	69	2	25	21	23	54.35	36.23
1	27309	Estadística I	75	3	32	20	23	61.54	42.67
2	27310	Estadística II	31	2	17	10	4	61.54	53.33
2	27311	Fiscalidad de la empresa	30	2	15	11	4	57.69	50.00
2	27312	Macroeconomía I	43	2	15	15	13	42.31	28.21
2	27313	Microeconomía II	37	2	22	11	4	66.67	59.46
2	27314	Organización y gestión interna	43	2	23	16	4	57.89	52.38
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	30	6	20	8	2	71.43	66.67
2	27316	Economía española	30	2	30	0	0	100.00	100.00
2	27317	Estados financieros	23	2	18	2	3	90.00	78.26
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	22	2	21	0	1	100.00	95.45
2	27319	Macroeconomía II	35	2	11	11	13	38.89	23.33
3	27320	Análisis de estados financieros	23	1	17	4	2	80.95	77.27
3	27321	Dirección comercial I	29	2	29	0	0	100.00	100.00
3	27322	Dirección estratégica	26	0	17	9	0	59.09	59.09
3	27323	Dirección financiera	31	1	30	1	0	96.43	96.43
3	27324	Econometría	27	2	15	8	4	57.89	47.83
3	27325	Contabilidad directiva	26	1	25	1	0	95.83	95.83
3	27326	Dirección de la producción	22	1	17	0	5	100.00	75.00
3	27327	Dirección de recursos humanos	23	1	22	0	1	100.00	94.74
3	27328	Gestión de riesgos financieros	29	0	22	1	6	95.24	74.07
3	27329	Política de la empresa	21	1	19	2	0	89.47	89.47

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	23	1	20	2	1	89.47	85.00
4	27331	Trabajo fin de Grado	32	0	17	0	15	100.00	53.13
4	27334	Decisiones comerciales	16	1	15	0	1	100.00	93.75
4	27335	Derecho mercantil	5	0	4	1	0	66.67	66.67
4	27337	Dirección de la empresa internacional	11	0	10	0	1	100.00	88.89

Tabla 6.4.2.4: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2022/2023

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Cód As	Asignatura	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
			Mat	Conv					
4	27340	Logística y cadena de suministro	12	0	12	0	0	100.00	100.00
4	27341	Mercados financieros	10	0	9	0	1	100.00	88.89
4	27342	Control de gestión	4	0	3	0	1	100.00	75.00
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	11	2	9	1	1	90.00	81.82
4	27348	Creación y gestión de pymes	7	0	7	0	0	100.00	100.00
4	27349	Dirección comercial II	13	0	12	0	1	100.00	90.91
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	10	0	10	0	0	100.00	100.00
4	27354	Información financiera internacional	3	0	2	1	0	66.67	66.67
4	27355	Modelos de excelencia y calidad en la gestión	4	0	4	0	0	100.00	100.00
4	27356	Política económica	6	0	5	0	1	100.00	100.00
4	27357	Régimen laboral de la empresa	7	0	6	0	1	100.00	85.71
4	27358	Sociología de las organizaciones	10	0	9	0	1	100.00	88.89
4	27360	Prácticas en empresa	15	2	11	0	4	100.00	73.33
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	42	0	18	18	6	50.00	42.86
1	27301	Contabilidad financiera I	29	2	14	15	0	48.28	48.28
1	27302	Matemáticas I	32	2	17	11	4	60.71	53.13
1	27303	Introducción al marketing	28	2	26	1	1	96.30	92.86
1	27304	Introducción al derecho	29	0	28	1	0	96.55	96.55

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	27305	Historia económica y economía mundial	31	2	18	10	3	64.29	58.06
1	27306	Contabilidad financiera II	47	1	23	13	11	63.89	48.94
1	27307	Microeconomía I	34	2	13	13	8	50.00	38.24
1	27308	Matemáticas II	33	3	18	7	8	72.00	54.55
1	27309	Estadística I	33	3	10	13	10	43.48	30.30
2	27310	Estadística II	28	0	13	6	9	68.42	46.43
2	27311	Fiscalidad de la empresa	26	0	16	8	2	66.67	61.54
2	27312	Macroeconomía I	19	2	18	0	1	100.00	94.74
2	27313	Microeconomía II	20	0	15	3	2	83.33	75.00
2	27314	Organización y gestión interna	23	0	13	6	4	68.42	56.52
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	22	0	10	9	3	52.63	45.45
2	27316	Economía española	26	0	15	5	6	75.00	57.69
2	27317	Estados financieros	23	0	10	6	7	62.50	43.48
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	24	0	21	0	3	100.00	87.50
2	27319	Macroeconomía II	29	0	20	4	5	83.33	68.97
3	27320	Análisis de estados financieros	18	0	11	2	5	80.00	53.33
3	27321	Dirección comercial I	15	0	13	0	2	100.00	83.33
3	27322	Dirección estratégica	16	0	10	3	3	70.00	53.85
4	24904	Idioma moderno Portugués B1	0	1	0	0	0	0.00	0.00
3	27323	Dirección financiera	14	0	13	0	1	100.00	90.91
3	27324	Econometría	20	0	12	2	6	81.82	52.94
3	27325	Contabilidad directiva	28	0	18	4	6	80.00	61.54
3	27326	Dirección de la producción	13	0	12	1	0	90.91	90.91
3	27327	Dirección de recursos humanos	14	0	9	1	4	88.89	61.54
3	27328	Gestión de riesgos financieros	23	0	12	6	5	64.71	50.00
3	27329	Política de la empresa	9	0	6	2	1	71.43	62.50
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	26	0	18	3	5	85.71	69.23
4	27331	Trabajo fin de Grado	34	0	17	0	17	100.00	50.00
4	27335	Derecho mercantil	10	0	9	0	1	100.00	90.00
4	27336	Dirección de entidades de economía social	5	0	4	0	1	100.00	100.00
4	27337	Dirección de la empresa internacional	11	0	10	0	1	100.00	90.91
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	11	0	11	0	0	100.00	100.00

6.5.— Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	79.01	68.6	89.87
2018-2019	77.91	66.29	86.77
2019-2020	84.69	76.16	87.6
2020-2021	79.14	68.66	88.71
2021-2022	75.26	63.7	88.14
2022-2023	80.3	68.85	87.51

Tabla 6.5.1.2: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	73.27	55.28	81.03
2018-2019	78.62	60.08	81.13
2019-2020	84.53	68.16	76.59
2020-2021	79.52	63.94	75.96
2021-2022	69.01	54.33	76.03
2022-2023	74.97	60.78	84.82

Tabla 6.5.1.3: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	78.42	66.46	91.06
2018-2019	79.3	63.52	90.32
2019-2020	89.03	81.96	82.77

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2020-2021	80.23	68.68	83.91
2021-2022	78.19	66.5	86.95
2022-2023	77.08	63.52	90.85

Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	36.86	38.48
2018-2019	35.52	40.16
2019-2020	30.93	29.6

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.2.2: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	55.32	27.66
2018-2019	59.26	29.63
2019-2020	51.22	17.07

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.2.3: Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 14-01-2024

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2017-2018	45.45	36.36

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2018-2019	36	36
2019-2020	29.63	37.04

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017-2018	5.35
2018-2019	5.48
2019-2020	5.44
2020-2021	5.27
2021-2022	5.34
2022-2023	5.32

Tabla 6.5.3.2: Tasas de duración

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017-2018	5.29
2018-2019	5.17
2019-2020	5.64
2020-2021	5.58
2021-2022	5.94
2022-2023	4.43

Tabla 6.5.3.3: Tasas de duración

Titulación: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Datos a fecha: 15-01-2024

Curso	Duración media graduados
2017-2018	5.47
2018-2019	5.38
2019-2020	6.17
2020-2021	6.39
2021-2022	5.53
2022-2023	4.78

7.— Satisfacción y egreso

Estándar: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.5.— Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Economía y Empresa
Plan: 448

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	11.80	4.28	8.81	4.36	7.65	4.00	15.27	4.15	5.41	3.91	10.98	4.36
Inserción laboral de egresados universitarios	13.90	3.29	15.97	3.27	20.00	3.18	13.56	3.33				
Evaluación de la enseñanza	23.21	3.93	23.63	3.97	24.07	3.95	21.92	4.04	21.31	4.12		
Encuesta de valoración de la docencia											38.56	4.15
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.19		4.16		4.20		4.29		4.32		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	24.40	3.89	24.40	3.76	33.20	3.73	25.30	3.74	20.00	3.87	22.00	3.84
Satisfacción global con la titulación	5.50	3.43	3.70	3.35	8.80	3.48	8.30	3.31	6.70	3.39	5.80	3.67
Trabajo fin de grado máster.	5.60	3.48	3.40	4.22	6.40	3.75	5.70	3.83	7.30	4.09	6.40	4.08

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.11	100.00	4.09	88.80	4.11	98.00	4.04	28.40	4.25		

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Plan: 454

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.			36.36	4.38			18.18	4.48	36.36	4.49	18.75	4.52
Inserción laboral de egresados universitarios	5.00	2.00	43.75	4.40	16.13	4.00	60.00	4.06				
Evaluación de la enseñanza	39.13	3.84	35.83	3.96	39.82	3.99	25.56	4.34	24.51	4.19		
Encuesta de valoración de la docencia											38.88	3.90
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.09		4.13		4.20		4.38		4.16		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	36.10	3.84	24.20	4.21	41.40	3.97	29.00	4.08	31.20	3.62	41.50	4.16
Satisfacción global con la titulación	8.50	3.90	9.10	3.59	20.90	3.76	6.20	4.53	2.60	3.42	20.60	3.93
Trabajo fin de grado máster.	10.60	3.91	9.10	3.54	14.00	4.19			7.70	4.90	17.60	4.18
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	3.67	100.00	3.46	100.00	4.30	100.00	3.27	100.00	4.19		

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.3: Satisfacción y egreso

Estudio: Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública
Plan: 458

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media	% Tasa	Media
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	10.53	3.86	27.78	4.82	5.26	4.90	23.08	4.50	11.11	5.00	16.00	4.48
Inserción laboral de egresados universitarios	16.13	4.25	6.25	2.50	9.68	3.33	16.13	4.00				
Evaluación de la enseñanza	29.92	3.66	36.93	4.03	28.88	4.07	32.69	4.07	34.55	4.17		
Encuesta de valoración de la docencia											38.50	4.17
Cuestionario de valoración de la actividad docente		4.00		4.19		4.17		4.18		4.29		
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	41.00	4.08	46.20	4.12	31.00	4.26	42.60	4.37	20.50	4.30	24.10	4.27
Satisfacción global con la titulación	11.30	3.68	8.90	3.31	9.40	3.63	13.60	4.19	11.80	3.83	9.40	3.90
Trabajo fin de grado máster.	6.50	4.10	5.40	4.82	5.70	4.57	9.10	3.98	11.80	3.17	9.40	3.94
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.55	100.00	4.34	100.00	4.43	100.00	4.60	90.90	4.47		

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: $n.^{\circ}$ de respuestas/ $n.^{\circ}$ de respuestas posibles. *En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

Valoración del curso en la Facultad de Economía y Empresa (FECM)

El curso 2022-23 presenta datos bastante similares al anterior. El **número de plazas ofertadas** sigue estando ajustado a la demanda, un total de 400 plazas de las que se cubren 385. De estos estudiantes, la inmensa mayoría acceden al grado a través de la EVAU (366), vienen de países pertenecientes al espacio económico europeo (376) y de la comunidad autónoma de Aragón (354). También cabe destacar que entran más hombres (231) que mujeres (154), en línea con los años anteriores. La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 9,725 (algo menor que los años anteriores), aunque la nota de corte final se sitúe en el 5.

La **estructura de profesorado** se mantiene más o menos estable, con un 67,87% de horas de profesorado permanente. Esta cifra ha aumentado ligeramente, ya que el año anterior se situaba en el 66,71%. Este nuevo año hay 2 catedráticos más, 3 profesores titulares más, un contratado doctor menos, 4 ayudantes doctores más y 11 asociados menos. La calidad, tanto investigadora como docente del profesorado es elevada, como queda constatado a través del número de sexenios (387) y de quinquenios (752), así como a través de la valoración media de la actividad docente realizada por los alumnos que alcanza un valor de 4,15 sobre 5 puntos.

Destacar el compromiso del profesorado con la **innovación docente**. El número de proyectos de innovación docente en los que han participado profesores de ADE ha aumentado hasta 50 (46 había el año pasado), asentándose el gran crecimiento de hace tres cursos. Lo mismo ocurre con el número de profesores de ADE que han participado en proyectos de innovación (119).

Respecto al **estudiantado**, los datos muestran un aumento considerable de estudiantes en planes de movilidad, bastante por encima incluso de los años condicionados por la pandemia de la Covid-19 (208 de estudiantes totales, 208 en IN y 84 en OUT). En estos momentos, el 27,99% de los titulados han realizado algún tipo de movilidad internacional.

En lo que hace referencia al **rendimiento y resultados académicos**, lo más destacable es lo siguiente. Las **tasas de éxito y rendimiento** son superiores al año anterior. Concretamente, la tasa de éxito aumenta del 75% al 80,3%, y la tasa de rendimiento aumenta del 63,7% al 68,84%. La **tasa de eficiencia** se mantiene prácticamente en niveles estables (87,51 frente al 88,14 del curso anterior). Respecto a la **tasa de graduación**, esta se sitúa en un 29,6% para aquellos que empezaron en 2019-2020, mientras que esas tasas en los dos años anteriores (2017-2018 y 2018-2019) se sitúan en el 39-40%, dado que esos estudiantes han tenido un año adicional para terminar la carrera. Por su parte, la **tasa de abandono** de la cohorte de nuevo ingreso 2019-2020 alcanza el 30,93%, ligeramente por encima de la tasa máxima prevista en la memoria de verificación (28%). En la cohorte de 2019-2020 se reduce el abandono 5 puntos porcentuales con respecto a las cifras de las dos promociones anteriores, lo que es un muy buen dato. Finalmente, la tasa de duración de la carrera se sitúa en el último año en 5,32 años, una cifra muy parecida a todo el horizonte temporal analizado.

Respecto a **satisfacción y egreso**, las cifras muestran un alto nivel de satisfacción de los diferentes grupos de interés. Así, la puntuación media de la encuesta de valoración de la docencia es de 4,15 (con una respuesta del 38,56% de los estudiantes). La satisfacción general del profesorado con la titulación y los servicios también es alta, con 3,84 puntos sobre 5. Los estudiantes valoran con 4,36 las prácticas externas curriculares, mientras que la *satisfacción global* de los estudiantes con la titulación es de 3,67 (superior en 0,3 puntos al año anterior) aunque la tasa de respuesta es muy baja (0,90%). La media de la encuesta de satisfacción del PAS con la titulación es de 4,12. La media en el nivel de satisfacción de los estudiantes con el trabajo de fin de grado es de 4,08 puntos sobre 5 con una tasa de respuesta baja (6,40%), mientras que no hay información sobre el nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa ERASMUS.

Acciones de mejora en FECEM:

1. No hay ninguna asignatura con tasa de éxito inferior al 40%. Las asignaturas con una tasa de rendimiento más bajas son Matemáticas II (43,40%), Matemáticas I (44,43%), Contabilidad Financiera II (50,15%). Tratar de estudiar la problemática de estas asignaturas y tomar las medidas correctoras necesarias.

2. Tomar medidas para la reducción de la **tasa de abandono** que está por encima de la prevista en la memoria de verificación (28%) desde la cohorte 2016/17 (es decir, tres cohortes). En estos momentos se sitúa en el 35,52%.
3. Incrementar la **tasa de respuesta de algunas encuestas**, especialmente en los casos de tasas muy bajas (0,90% en la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación, 1,50% en la encuesta de satisfacción de los estudiantes con el trabajo fin de grado, y no hay datos del nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa ERASMUS).
4. Mejorar la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés.

-

Valoración del curso en la Facultad de Empresa y Gestión Pública (FEGP)

El número de alumnos de nuevo ingreso asciende a 46, lo que supone un descenso de 5 estudiantes respecto al curso 2021-22. La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 8,38 puntos, una décima inferior a la del curso anterior, lo que rompe la tendencia creciente detectada desde el curso 2018-19. La mayoría de los estudiantes acceden al grado a través de la EVAU (41 estudiantes EVAU, 4 de FP y 1 titulado).

La **estructura de profesorado** mejora, con un 72.93% de horas de profesorado permanente (64,84% en el curso anterior). Se ha incrementado el número de Catedráticos de Universidad (pasando de 1 a 7), el de Profesores Titulares de Universidad (de 17 a 23). Se ha reducido el número de Ayudantes Doctores (de 4 a 2). El número de Titulares de Escuela Universitaria, contratados doctores y asociados permanece estable (7, 4 y 10 personas, respectivamente), aunque los no permanentes disminuyen su representatividad sobre el total del profesorado (el 27.07% del total frente al 35.16% en el curso anterior). El número de sexenios del profesorado asciende a 51, lo que supone un gran incremento frente al curso anterior (28 sexenios), mientras que el de quinquenios asciende a 201 (127 el curso anterior). La abultada diferencia respecto al curso anterior obedece a la incorporación en las guías de las asignaturas del profesorado de otros centros encargado de coordinar las asignaturas entre centros y grupos, coordinación que ya se venía realizando sin la necesidad de que apareciesen en las guías de la FEGP. Este efecto se aprecia también en la tabla de evolución del profesorado, donde el número de profesores por categoría incorpora a varios docentes de las categorías Catedráticos de Universidad (5) y Titulares de Universidad (6) de otros centros y sin docencia efectiva en la Facultad. La valoración media de la actividad docente realizada por los alumnos alcanza un valor de 4,17 sobre 5 puntos. Este valor está en la línea de los datos históricos, mostrando la gran satisfacción del alumnado con la docencia recibida.

Destacar el compromiso del profesorado con la **innovación docente**. El número de proyectos de innovación docente en los que han participado profesores de ADE se incrementa de 14 (2021-22) a 22 (2022-23). Asimismo, el número de profesores de ADE que han participado en proyectos de innovación asciende a 25 (21 en el periodo anterior).

Respecto al **estudiantado**, los estudiantes de ADE que se han acogido a planes de movilidad han sido 20, especialmente en Erasmus (IN: 13 frente a los 20 del curso anterior; OUT: 6 frente a 11 en el curso anterior), y 6 estudiantes (2 el periodo anterior) de movilidad iberoamericana. Además. Por primera vez, un estudiante se acogió a la movilidad virtual UNITA.

En lo que hace referencia al **rendimiento y resultados académicos** (a fecha 16 de enero de 2024), lo más destacable es lo siguiente. La **tasa de éxito**, tras el descenso del curso anterior, se recupera, alcanzando un valor medio del 74.97%. La **tasa de rendimiento** alcanza un valor medio del 60.78%, dato superior al del curso anterior (54,37%). Estos datos confirman la eficacia de los esfuerzos llevados a cabo por la facultad a través de las acciones propuestas en el PAIM de cursos anteriores. No obstante, consideramos que sigue existiendo la necesidad de seguir estudiando los determinantes de la situación, tal y como se reflejaba en el PAIM de cursos anteriores. La **tasa de eficiencia** también se incrementa (84,82% frente al 76,03%). Respecto a la **tasa de graduación**, ésta disminuye, con un valor de 17.07% (la cohorte que ha de ser tomada como referencia es la

cohorte 2018/19 ya que son definitivos y reflejan mejor la realidad; aclarar también que para el cálculo de la tasa de graduación se excluyen los alumnos con más de un 15% de créditos reconocidos, adaptados o convalidados, así como los alumnos a tiempo parcial. La **tasa de abandono** de la cohorte de nuevo ingreso 2019/20 alcanza el 51,22%, inferior a la del periodo 2018-19, pero todavía muy alejada de la prevista en la memoria de verificación (28%). Como se comentará posteriormente, la FEGP participa en el proyecto “Identificación de las causas de abandono en las titulaciones de economía y empresa” liderado por la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Economía y Empresa (CONFED). Se espera que el proyecto indicado complemente la evidencia proporcionada por el proyecto de innovación docente “Identificación y análisis de los determinantes del abandono del alumnado en el grado en ADE en la FEGP de Huesca: una visión comparada con otras universidades españolas” (PIET_19_388).

Respecto a **satisfacción y egreso**, la nueva encuesta de valoración de la actividad docente no proporciona un indicador agregado y la información para cada uno de los ítems requiere disponer de varios años para poder hacer una valoración objetiva. En cuanto a la evaluación de la Actividad Docente, muestra una puntuación de 4,17 sobre 5 puntos. La *satisfacción general* del profesorado con la titulación es muy alta, con 4,27 puntos sobre 5; además se ha producido un incremento de la tasa de respuesta (24.10% frente a 20.5% en 2021/22). La media de la encuesta de satisfacción del PAS con la titulación es de 4.54. Los estudiantes valoran con 4.48 las prácticas externas curriculares, lo cual supone muy buena calificación. La *satisfacción global* de los estudiantes con la titulación es de 3.9 puntos, aunque la tasa de respuesta es muy baja (9,40%). La media en el nivel de satisfacción de los estudiantes con el trabajo fin de grado es de 3,94 puntos sobre 5 con una tasa de respuesta baja (9,40%), el nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa ERASMUS es muy elevada, de 4.47, con un 90.90% de respuesta (aunque disminuye un poco frente al periodo anterior, que era de 4.60 y 100%de respuesta).

Acciones de mejora en FEGP:

1. Revisión de asignaturas con **bajos niveles de tasa de éxito** (menor al 40%): Macroeconomía II (38,89%).
2. Tomar medidas para la reducción de la **tasa de abandono** que está por encima de la prevista en la memoria de verificación.
3. Incrementar la tasa de respuesta de las encuestas con una tasa inferior al 10%.

-

Valoración del curso en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (FCSH)

El curso 2022-23 ha arrojado indicadores similares a los del curso anterior.

Por segundo año, la titulación se imparte en Teruel en paralelo junto con el programa conjunto de Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas, título que depende administrativamente de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, pero cuyos grupos de docencia se integran en los grupos de cada una de las titulaciones, absorbiendo parte de la oferta de plazas de estos. Esto ha conllevado ajustes en los horarios, pasando segundo curso a un horario de mañanas, y quedando el resto de cursos en horario de tardes como ha venido siendo desde que la titulación comenzó a impartirse en la Facultad.

El número de plazas ofertadas sigue situándose en 45, con 28 plazas matriculadas y 10 reservadas para estudiantes del programa conjunto, ocupadas en su totalidad. La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 8,060, lo que supone un ligero descenso frente a la nota de 8,998 del curso anterior, pero sigue por encima de la media de los últimos 5 años. Como en años anteriores, la mayoría de los estudiantes acceden al grado a través de la EVAU, con una presencia del 14% de estudiantes que acceden desde formación profesional. En el caso del programa conjunto, La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 9,956 puntos, nota también inferior a los 10,708 puntos del curso anterior, y siendo todos los estudiantes procedentes de pruebas de acceso. Los resultados,

aun estando condicionados por la propia volatilidad del número de estudiantes que acceden a la universidad, evidencian la conveniencia de seguir trabajando en conseguir estudiantes para la titulación, tal y como se viene realizando desde hace varios a través de un proyecto PIET.

La estructura de profesorado ha variado considerablemente respecto al año anterior. El porcentaje de horas impartidas por profesorado permanente ha pasado de un 45,6% en el curso 2021/22 a un 50,83%. Esta mejora principalmente responde en primer lugar a la contratación de un nuevo profesor con contrato de interinidad, que pasó a cubrir horas anteriormente impartidas por profesorado en formación y asociado, y en segundo a eliminación de la docencia P6, que ha reducido las horas impartidas permitiendo amortizar plazas de profesorado asociado.

La calidad del profesorado, tanto investigadora como docente es elevada, como queda constatado a través del número de sexenios (41 frente a 18 el año anterior) y de quinquenios (102 frente a 36). La abultada diferencia respecto al curso anterior obedece a la incorporación en las guías de las asignaturas del profesorado de otros centros encargado de coordinar las asignaturas entre centros y grupos, coordinación que ya se venía realizando sin la necesidad de que apareciesen en las guías de la FCSH. Este efecto se aprecia también en la tabla de evolución del profesorado, donde el número de profesores por categoría incorpora a varios docentes de las categorías Catedráticos de Universidad (5) y Titulares de Universidad (6) de otros centros y sin docencia efectiva en la Facultad. Desde la percepción de los estudiantes, la calidad del profesorado se observa también a través de la valoración media de la docencia realizada por los alumnos que alcanza un valor de 3.9 sobre 5 puntos. Este valor es ligeramente inferior a los alcanzados en años anteriores, pero siendo procedente de una encuesta diferente se entiende que no es directamente comparable.

Destacar el compromiso del profesorado con la innovación docente. El número de proyectos de innovación docente en los que han participado profesores de ADE ha sido de 20 (5 más que el curso anterior), valor considerablemente alto en relación con el tamaño de la plantilla, de la que un total de 20 profesores han participado en estos proyectos. Además, la plantilla ha completado satisfactoriamente 11 cursos del CIFICE.

Respecto al estudiantado, se ha producido un incremento sustancial de estudiantes que se acogen a planes de movilidad para cursar ADE en la FCSH, recibiendo 15 estudiantes frente a los 10 del curso anterior, y siendo 6 de ellos procedentes de movilidad iberoamericana, algo muy poco frecuente en cursos anteriores. En cuanto a estudiantes enviados al exterior, 2 estudiantes hicieron uso del programa SICUE y 3 del Erasmus, existiendo un estudiante que hizo uso de ambos (4 estudiantes con 5 movilizaciones).

En lo que hace referencia al rendimiento y resultados académicos, lo más destacable es lo siguiente (datos a 16 de enero de 2024). Las tasas de éxito y rendimiento son ligeramente inferiores a las del curso anterior (77,08% frente a 78,19% y 63,52% frente a 66,5% respectivamente), continuando con la tendencia negativa desde el curso 2019-2020, y que el profesorado subjetivamente asocia a un generalizado descenso en la motivación y participación activa del estudiantado en el aula desde la promoción que se incorporó a la universidad tras las restricciones del COVID-19. Aún así, todas las asignaturas presentan tasas de rendimiento por encima del 40%, salvo Microeconomía I (38,24%) y Estadística I (30,3%). La tasa de eficiencia en cambio ha alcanzado el valor máximo de la serie histórica de los últimos cinco años, con un valor 90,85%, frente al valor de 86,95% de curso anterior. Respecto a la tasa de graduación, esta alcanza el valor de 36%, valor similar al de curso anterior y por encima del objetivo previsto en la memoria de verificación (la cohorte que ha de ser tomada como referencia es la cohorte 2018/19 ya que son definitivos y reflejan mejor la realidad; aclarar también que para el cálculo de la tasa de graduación se excluyen los alumnos con más de un 15% de créditos reconocidos, adaptados o convalidados, así como los alumnos a tiempo parcial). La tasa de abandono de la cohorte de nuevo ingreso 2018/19 alcanza el 36%, todavía superior a la prevista en la memoria de verificación (28,37%), pero mucho mejor que la registrada el curso anterior, que fue de 45,45%.

Respecto a satisfacción y egreso, la nueva encuesta de valoración de la actividad docente no proporciona un indicador agregado y la información para cada uno de los ítems requiere de disponer de varios años para poder hacer una valoración objetiva. En cuanto a la evaluación de la Actividad Docente, muestra una puntuación de 3,9 sobre 5 (4,1 en el programa conjunto), valor ligeramente menor a los del curso anterior, pero todavía por encima de la media de la serie histórica. La satisfacción general del profesorado con la titulación se sitúa en 4,16 puntos sobre 5, habiéndose incrementado la tasa de respuesta hasta alcanzar el 41,5% de la plantilla, frente al 31,2 del curso

anterior. La media de la encuesta de satisfacción del PTGAS con la titulación es de 4,31. La satisfacción global de los estudiantes con la titulación es de 3,93, habiendo logrado una tasa de participación del 20,60%, tasa muy superior a la registrada los dos años anteriores, donde fue menor al 3%. Los estudiantes valoran con 4,52 las prácticas externas curriculares y con 4,18 el trabajo final de grado (tasa de respuesta del 17,6%), mientras que no se disponen de datos de la valoración que realizan de su nivel de satisfacción con el programa ERASMUS.

Acciones de mejora en FCSH:

1. Revisión de asignaturas con bajos niveles de tasa de éxito (menor al 40%): No se ha registrado ninguna asignatura, y solo dos tienen valores por debajo del 50%: Estadística I (43,48%) y Contabilidad Financiera I (48,28%)
2. Potenciar y realizar un seguimiento de la colaboración del profesorado a tiempo completo con descargas en la docencia del profesorado asociado.
3. Tomar medidas para la reducción de la tasa de abandono que está por encima de la prevista en la memoria de verificación.
4. Incrementar la tasa de respuesta de las encuestas con una tasa inferior al 10%.

Acciones de mejora complementarias y aplicables a los tres centros donde se imparte el grado (FCEM, FEGP y FCSH).

- 1.- Continuar con el estudio de la falta de asistencia a clase por parte del alumnado. Además de la obtención de datos de asistencia, organizar focus groups con los alumnos y con los profesores para tratar de indagar en las razones que explican la falta de asistencia.
- 2.- Analizar las posibles medidas a implantar para incrementar la asistencia a clase de los estudiantes. Para mejorar el nivel de asistencia a clase se propone que los departamentos y los responsables de los centros hagan una propuesta común sobre metodologías y herramientas de evaluación idóneas para conseguir una mayor asistencia a las clases presenciales, para que luego puedan incorporarse a las guías docentes de las asignaturas.
- 3.- Mejorar la información sobre la inserción laboral de nuestros estudiantes, mediante la realización de jornadas de experiencias profesionales en las que intervengan los recién egresados de la titulación de ADE en los tres centros, del Programa Conjunto ADE-Derecho, ADEi y Programa Conjunto Ingeniería Informática-ADE, así como la realización de sesiones informativas de otras posibles salidas profesionales y técnicas de búsqueda de empleo.
- 4.- Mejorar la oferta de prácticas, especialmente en lo relativo a la diversidad de áreas y fomentar la vinculación entre el desarrollo de las prácticas y el Trabajo Fin de Grado del estudiante, con el fin que los estudiantes puedan aplicar su TFG al ámbito de la empresa. En relación a las prácticas, también se propone mejorar el contenido y el formato de la información a disposición de los estudiantes en relación a la oferta y al proceso de realización de prácticas.
5. Mejorar la coordinación de los diferentes grupos dentro de una misma asignatura, especialmente entre grupos que se imparten en diferentes centros. Esa mejora de la coordinación pasa por informar mejor de las modificaciones de la guía docente a todo el profesorado que la imparte, tener reuniones para mejorar contenidos y metodologías de la asignatura o facilitar los materiales a todo el profesorado.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

El informe de la última Evaluación para Renovación de la Acreditación de la titulación proporciona 18 recomendaciones sobre las que trabajar en pro de la mejora de la calidad de la titulación. Estas recomendaciones fueron abordadas en el anterior informe de calidad y las respuestas a dichas recomendaciones integradas en el PAIM del curso 21-22. Los datos se pueden consultar en las respectivas memorias:

<https://zaguan.unizar.es/record/124114/files/informe-es-131-v2.pdf>

<https://zaguan.unizar.es/record/124225/files/plan-es-131-v3.pdf>

8.3.— Identificación de buenas prácticas

A continuación, se destacan las buenas prácticas de la titulación que fueron identificadas por parte de ACPUA en su último informe favorable para la renovación de la acreditación del título destacables para cada centro. En concreto:

- 1.- Existencia del grupo en inglés en la Facultad de Economía y Empresa (Zaragoza).
- 2.- La gestión de prácticas en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel) a través del Campus Virtual.
- 3.- La existencia del perfil oficial de LinkedIn de la Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca) que, aunque se utiliza para compartir ofertas de trabajo, permite mantener el contacto con egresados.

Listado de buenas prácticas adicionales

- 1.- Elevada implicación del profesorado a través de proyectos de innovación docente (cursos ADD, presentación de experiencias en jornadas de innovación, participación en congresos docentes a nivel nacional e internacional, proyectos de innovación PIET, PIIDUZ, etc.) [Objetivo 3.2.3].
- 2.- Importante actividad en programas de movilidad, tanto por el elevado número de estudiantes extranjeros que recibe la titulación como por la amplia oferta de universidades y países de que dispone para que los alumnos cursen programas de movilidad [Objetivo 3.1.3].
- 3.- Elevada participación del profesorado en el Programa Expertia, con la participación de un elevado número de profesionales en asignaturas del Grado [Objetivos 3.3.2 y 3.3.3].
- 4.- Presencia y elevada actividad de la titulación en Redes Sociales (Twitter, Instagram, Facebook y LinkedIn). Se gestionan perfiles en redes sociales de los tres centros, con un elevado nivel de actividad y presencia en el panorama digital [Objetivo 5.2.2].
- 5.- Profesorado con un importante nivel investigador, demostrado en el elevado número de sexenios y quinquenios, así como la participación en grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón, que permiten elevar la calidad de la docencia impartida [Objetivo 3.2.1].
- 6.- Desarrollo de importantes acciones para dar a conocer el grado a los estudiantes potenciales de forma diferenciada desde cada centro del que se imparte, destacando las características particulares de cada uno de ellos [Objetivo 3.1.1].
- 7.- Gran oferta de prácticas en empresa en los tres centros que permite realizar prácticas a todo estudiante que lo solicite [Objetivos 3.1.1 y 3.3.2].

8.- Desarrollo en los tres centros de importantes acciones formativas vinculadas con la adquisición de competencias transversales, relacionadas con la orientación académica, laboral y profesional; y eventos de acercamiento a la realidad profesional: jornadas con participación de empresarios, egresados, visitas a empresas, charlas y conferencias, talleres de desarrollo de competencias transversales [Objetivos 3.1.1, 3.3.2 y 3.3.3].

9.- Oferta, en la FECEM, de un grupo de docencia en inglés y del Programa Conjunto Derecho-ADE [Objetivos 2.1.2 y 3.1.3]. Además, en la FCSH se oferta el Programa Conjunto Ingeniería Informática-ADE.

10.- Celebración de la Semana Internacional y del Semestre Internacional en la FECEM - Internationalization at home- [Objetivo 3.1.3]

11.- Oferta de cursos cero online en los tres centros donde se imparte la titulación, y en modalidad presencial en la FECEM [Objetivo 3.1.1].

12.- Desarrollo continuado de PIETs en la FECEM para mejorar las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés [Objetivos 3.1.3 y 3.2.3].

13.- Desarrollo continuado de PIETs en la FCSH con el objetivo de analizar el Ciclo de Vida del Grado de ADE en la FCSH y la inserción laboral de los titulados, que abarca desde las acciones de difusión del grado entre los estudiantes potenciales, pasando por la identificación del perfil de estudiante de nuevo ingreso, la valoración del estudiantado de último curso y el análisis del grado de inserción laboral de los titulados.

14.- Importante vinculación con el tejido empresarial y las instituciones [Objetivo 3.3.3]. También es destacable el importante número de Cátedras con empresas en la FECEM (14) [Objetivo 3.3.2] y en la FCSH.

15.- En FECEM se desarrollan una serie de actividades que merecen ser destacadas: Jornada de Puertas Abiertas para Estudiantes Pre-Universitarios [Objetivo 3.1.1], Olimpiada de Economía de la Comunidad Autónoma de Aragón [Objetivo 3.1.1], Jornadas de Orientación de Centros de Secundaria [Objetivo 3.1.1], Jornadas de Bienvenida [Objetivo 3.1.1], Cursos Cero [Objetivo 3.1.1], celebración de los "Orienta Break" dentro del desarrollo del POUZ-FECEM [Objetivo 3.1.2], Cursos en Moodle de las Competencias informáticas e informacionales (CI2) a la Competencia digital [Objetivo 3.1.1 y 3.3.2], Curso ADD para asignación del Trabajo Fin de Grado [Objetivo 3.1.1], vídeos de egresados y vídeos de asignaturas optativas de cuarto curso [Objetivos 3.1.1 y 5.2.1], jornada de presentación de los programas de movilidad nacional e internacional [Objetivos 3.1.1 y 3.1.3], presentación del Programa Erasmus y de los programas de prácticas internacionales que gestionan FEUZ y Universa [Objetivos 3.1.1, 3.1.3 y 3.3.2], "Internationalisation at home" [Objetivos 3.1.1 y 3.1.3], vídeos de la oferta de Grados y de la oferta de Másteres y Estudios Propios existente en la Facultad [Objetivo 3.1.1], Ciclo de Experiencias Marketing y Sociedad [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Concurso de Bolsa Renta4-Universidad de Zaragoza (Fecem) [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Juegos del Talento [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Mañanas con la Empresa [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Jornada de Salidas Profesionales [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Taller de Búsqueda de Empleo [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], GMC (GLOBAL MANAGEMENT CHALLENGE) [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], conferencias y otras actividades [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3]. Además, los profesores del centro elaboran una gran cantidad de material docente, parte del cual está a disposición de los estudiantes a través del ADD-Moodle [Objetivos 3.1.1, 3.2.1 y 3.2.3].

16.- En la FEGP se desarrollan una serie de actividades que merecen ser destacadas: Jornada de Puertas Abiertas para Estudiantes Pre-Universitarios, Olimpiada de Economía de la Comunidad Autónoma de Aragón, Jornadas de Orientación de Centros de Secundaria, Jornadas de Bienvenida, Cursos Cero, celebración de sesiones del programa POUZ-FEGP, Cursos en Moodle de las Competencias informáticas e informacionales a la Competencia digital, Curso ADD para asignación del Trabajo Fin de Grado, vídeos de egresados, jornada de presentación de los programas de movilidad nacional e internacional, presentación del Programa Erasmus y de los programas de prácticas internacionales que gestionan FEUZ y Universa, vídeos de la oferta de Grados y de la oferta de Másteres existente en la Facultad, Ciclo de Experiencias en gestión de empresas, Juegos del Talento, Jornada de Salidas Profesionales, Orientación de búsqueda de Empleo, GMC (GLOBAL MANAGEMENT CHALLENGE), conferencias y otras actividades. Realización de propuestas educativas

basadas en el modelo aprendizaje-servicio (ApS) en varias asignaturas del tercer curso del grado. Además los profesores del centro elaboran una gran cantidad de material docente, parte del cual está a disposición de los estudiantes a través del ADD-Moodle.

17.- En la FCSH se desarrollan una serie de actividades que merecen ser destacadas: Jornada de puertas abiertas para estudiantes pre-universitarios, Jornadas de bienvenida; Celebración de sesiones del programa POUZ-FCSH; Cursos en Moodle de las Competencias informáticas e informacionales a la Competencia digital; Uso de SIGMA para asignación del Trabajo Fin de Grado y de Moodle para asignación del tutores de prácticas; Presencia en redes sociales (Instagram, Facebook, Twitter y LinkedIn). Vídeos de egresados y de la oferta de Grados y de Másteres existente en la Facultad; Sesiones de presentación de los programas de movilidad nacional e internacional; Numerosas visitas del programa Expertia; Jornadas de ADE: Acercando la Empresa a la Universidad; Orientación de búsqueda de empleo, conferencias y otras actividades. Algunas propuestas educativas se basan en metodologías activas tales como aprendizaje de servicio o aprendizaje basado en proyectos. Además los profesores del centro elaboran una gran cantidad de material docente, parte del cual está a disposición de los estudiantes a través de Moodle. Existe también una estrecha colaboración con asociaciones empresariales, canalizada a través de iniciativas y convenios de colaboración, para fomentar la realización de prácticas y trabajos finales grado en colaboración con empresas e instituciones, para proporcionar al estudiantado acceso a formaciones específicas del ámbito empresarial, y para la organización de jornadas y seminarios dentro y fuera de la Facultad.

*Nota: las notaciones [Objetivo X.X.X] hacen referencia exclusivamente a los Objetivos de Calidad Específicos de FECEM

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Como consecuencia del nuevo reglamento de normas de convivencia de la Universidad de Zaragoza, varios profesores han manifestado diferentes quejas por mecanismos informales en relación a las dudas en cuanto a la aplicación del reglamento. Al margen de ello, no se han recibido reclamaciones, ni quejas y tampoco ha habido ningún incidente reseñable.

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>

*Nota: La titulación de ADE en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas comparte grupo de docencia con el Programa Conjunto Ingeniería Informática – Administración y Dirección de Empresas, impartido en el Campus de Teruel. Por ello, los datos recogidos en este informe relacionados con dicha Facultad deben complementarse con los datos referentes al programa conjunto, disponibles en <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=165#encuestas>

11.— Datos de aprobación

Facultad de Economía y Empresa: viernes 19 de enero a las 14:00

Facultad de Empresa y Gestión Pública: viernes 19 de enero a las 14:00

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas: viernes 19 de enero a las 9:00

Facultad de Economía y Empresa

Asistentes: 7

Representantes del profesorado:

- Javier Montero Villacampa (Coordinador de ADE-FECEM)
- María José Martín de Hoyos
- Beatriz Domínguez Bronchal

Representantes de los estudiantes:

- Iker Artieda Torre
- Alejandro Flavián Lázaro (no asiste a la segunda de las reuniones).

Experta externa del Rector: Sandra Vázquez Toledo

Experta externa del centro: Silvia Plaza

Invitado: Ignacio Moralejo Menéndez (Delegado del Rector para el Programa Conjunto Derecho-ADE)

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0

Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca)

Asistentes: 5

Representantes del profesorado:

- Silvia Abella Garcés (Coordinadora de ADE-FEGP)
- José Julián Escario Gracia.
- Ana Katarina Pessoa Oliveira

Representantes de los estudiantes:

- Manuel Ferrandez Lacasta
- Iker Matías Torrijos Lozano
- Paula Carmen Latre

Experto externo del Rector: Susana Sarfson Gleizer

Experto externo del centro: Ana Lordán Pascual

Votos a favor: - 5

Votos en contra: - 0

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel)

Asistentes: 7

Presidente. Coordinador de Grado:

- Raúl León Soriano

Profesores:

- Ana F. Gargallo Castel (secretaria)
- M^a Ángeles Soriano Paola

Estudiantes:

- Marta Andrés Ramos
- Andrea Pascual González

Experto externo del centro

- Ángel Muela Algárate

Experto externo del Rector:

- Sandra Vázquez Toledo

Excusan asistencia: -

No excusan: Carlos Hernández Mor (Estudiante)

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11102	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Fortalecer la coordinación dentro de algunas asignaturas, especialmente las que cuentan con varios grupos (ACPUA)	Todos los grupos docentes de una misma asignatura deben ser perfectamente homogéneos en lo referente a la impartición de contenidos [Objetivo FECEM: 2.1.1]	Recordar a los responsables de las diferentes asignaturas, mediante correo electrónico, que es necesario reforzar la coordinación entre todos los grupos docentes de una misma asignatura de forma que sean lo más homogéneos posible en lo referente a la impartición de contenidos	T-Coordinación del título	2022-2023	Número de correos electrónicos enviados, en el momento de renovación de las guías docentes, insistiendo a los responsables de cada asignatura la necesidad de mayor coordinación entre grupos	Número de correos electrónicos mayor o igual que uno	Dos correos	Se han enviado dos correos a los coordinadores de las asignaturas para tratar de hacer que los grupos sean más homogéneos	Ejecutada
11098	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Continuar con la mejora de la oferta de optativas en el grupo de docencia en inglés	Incrementar el número de asignaturas optativas en inglés para ADEi [Objetivo FECEM: 3.1.3]	Solicitar a los Departamentos que incrementen la oferta de asignaturas optativas en inglés	T-Coordinación del título	2022-2023	Número de nuevas asignaturas ofertadas en inglés	Mayor o igual que uno	1 asignatura adicional	La nueva asignatura optativa ofertada en ADE en inglés es Política Económica del departamento de Economía Aplicada	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11192	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Los sistemas de evaluación continua parecen conducir a mayores tasas de éxito. No obstante, resulta pertinente analizar si permiten evaluar correctamente todas las competencias previstas.	Analizar la correcta evaluación de todas las competencias mediante los sistemas de evaluación continua y analizar si conducen a mayores tasas de éxito que los sistemas de evaluación global. [Objetivos FECEM 2.1.1 y 3.1.1; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3].	Solicitud y desarrollo de un PIET coordinado en los tres centros que analice la efectividad de los sistemas de evaluación continua.	T-Coordinación del título	2023-2024	PIETs realizados	1	1 proyecto concedido	Proyecto concedido que está en curso	En curso
11186	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Las tasas de respuesta a las encuestas por parte de estudiantes, PDI y PAS no siempre resultan suficientes para considerar representativas las valoraciones reflejadas.	Incrementar las tasas de respuesta de las distintas encuestas. [Objetivos FECEM 2.1.1 y 4.1.1; Objetivo FEGP: OC_3].	Realizar reuniones informativas con los delegados de curso, profesores y personal de administración y servicios, en las que identificar otras iniciativas de promoción de las encuestas.	T-Coordinación del título	2022-2023	Número de reuniones por colectivo	Mayor o igual que uno	1 reunión por colectivo	Se hizo una reunión por colectivo (Estudiantes, PDI y PTGAS) con el objetivo de incrementar las tasas de respuesta	Ejecutada
11191	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	El peso relativo del profesorado asociado en la docencia del título alcanza valores más altos de los deseables, con especial incidencia en la FCSH	Identificar las causas por las que el peso relativo en la docencia del profesorado asociado resulta demasiado elevado, así como las posibles acciones para reducirlo [Objetivo FECEM 3.2.1; Objetivo FEGP: OC_1]	Solicitar a los equipos decanales de los tres centros la realización de un estudio de ordenación docente sobre la dedicación y docencia del profesorado a tiempo completo, donde se tengan en cuenta cuestiones relativas a la incidencia de las reducciones del profesorado a tiempo completo y su docencia en otros centros y/o titulaciones	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Informes por centro	1	Realización de un informe	El Vicedecano de Ordenación Académica y Profesorado realiza un informe alrededor de esta cuestión	Ejecutada
11164	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Reducir el peso relativo de los profesores asociados	Disminuir el porcentaje de profesorado asociado en la línea de lo estipulado por la futura LOSU, que fija un límite de temporalidad inferior al 8%. [Objetivo FECEM: 3.2.1; Objetivo FEGP: OC_1]	Solicitud a Rectorado para adecuar la temporalidad a lo estipulado por la futura LOSU.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Petición al Vicerrector de Profesorado	1 petición formal	1: petición formal al Vicerrector de Profesorado	Petición por registro al Vicerrector de Profesorado en relación a esta cuestión	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11099	04 PDI. Formación e Innovación docente	Mejorar la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés	Continuar y avanzar en el proceso de mejora de la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa. [Objetivo FECEM: 3.1.3]	Solicitud de un PIET en FECEM	T-Coordinación del título	2022-2023	Número de nuevos PIET orientados al objetivo de mejora señalado solicitados	Mayor o igual que uno	1 PIET	PIET concedido a la profesora Eva María Pardos con el nombre "Aprendizaje activo en una segunda lengua: comunicación académica en el grado de ADE en inglés".	Ejecutada
11123	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Visibilizar y dar a conocer en mayor medida el servicio de orientación laboral y su oferta entre el estudiantado valorando la posibilidad de participación en los cursos presenciales on-line.	Publicitar, visibilizar y dar a conocer el servicio de UNIVERSA entre el estudiantado y posibilitar la asistencia online a sus cursos desde otras sedes. [Objetivos FECEM: 3.3.2 y 5.2.2; Objetivos FEGP: OC_1, OC_3 y OC_5]	Solicitar al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo que publicite en mayor medida el servicio de UNIVERSA y posibilite el acceso online a sus cursos desde otras sedes	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Elaboración de informe de las acciones emprendidas al respecto por parte del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	Sí o No	En espera	Se ha realizado la petición y estamos a la espera de recibir el informe	En curso
11122	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Incluir libros en inglés en la bibliografía de las asignaturas que se desarrollan en inglés (ACPUA)	Incluir bibliografía básica y complementaria en inglés en todas las asignaturas del grupo de ADEi [Objetivo FECEM: 3.1.3]	Solicitar a los responsables de todas las asignaturas que se impartan en ADEi que tengan bibliografía básica y complementaria en inglés	T-Departamentos	2023-2024	% de asignaturas de ADEi con bibliografía en inglés	100%	En curso	Se realizará en el momento de pedir las nuevas guías docentes del curso 24-25	En curso
11127	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Los contenidos de las guías docentes de las asignaturas ADE deben descargarse de manera automática en las guías docentes de las asignaturas homónimas que se imparten en DADE.	Los contenidos de las guías docentes de las asignaturas ADE deben descargarse de manera automática en las guías docentes de las asignaturas homónimas que se imparten en DADE.	Solicitud al Área de Calidad y Mejora de Unizar del objetivo de mejora	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Existencia de vinculación de asignaturas ADE-DADE	Sí o No	Si	Los informáticos de la Universidad de Zaragoza nos han dicho que no es posible hacer esa vinculación en las guías del grado de ADE y el doble grado de DADE	Desestimada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11121	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Traducir las guías docentes en su totalidad al inglés (ACPUA)	Traducción completa de las guías docentes al inglés [Objetivo FECEM: 5.2.3;Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3]	Solicitar al Vicerrectorado de Política Académica de Unizar la traducción completa de las guías docentes de ADE	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Número de peticiones	1	1	Se han realizado todas las traducciones de las guías, por lo que están disponibles en la web. Cabe destacar que desde el Vicerrectorado no las tuvieron en tiempo por lo que se tuvo que hacer la traducción desde la Facultad.	Ejecutada
11124	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Diseñar un plan para el fomento de la movilidad e internacionalización en la titulación (ACPUA)	Diseño de un Plan de Internacionalización de cada Centro [Objetivos FECEM: 2.1.3, 3.1.3 y 3.2.2; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3]	Solicitar a los diferentes Vicedecanatos de Internacionales de cada Centro que elaboren un informe sobre la necesidad y conveniencia del diseño de un plan para el fomento de la movilidad e internacionalización del grado	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Informe de los Vicedecanatos de Internacionales de cada centro	Sí o No	Si	Tenemos los informes de Vicedecanatos de Internacionales en relación a esta cuestión	Ejecutada
11299	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Analizar la posibilidad de realizar prácticas en empresas curriculares en el grado en ADE por parte de los alumnos del Programa Conjunto Derecho-ADE (ACPUA).	Que los alumnos de DADE puedan hacer prácticas curriculares de ADE [Objetivos FECEM: 2.1.2 y 3.1.1]	Solicitar informe al respecto a los Vicedecanatos responsables de las prácticas.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Informe de los Vicedecanatos responsables de las prácticas en empresa de cada Centro.	Sí o No	Si	Tenemos el informe de los Vicedecanatos responsables de las prácticas de cada centro	Ejecutada
11170	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Mejorar la oferta de prácticas, especialmente en lo relativo a la diversidad de áreas y fomentar la vinculación entre el desarrollo de las prácticas y el Trabajo Fin de Grado del estudiante.	Incrementar el número de acuerdos con empresas para la realización de prácticas e incrementar el número de TFGs en convenio con organizaciones. [Objetivos FECEM: 3.1.1, 3.3.2 y 3.3.3; Objetivo FEGP: OC_1 y OC_3]	Búsqueda de organizaciones adicionales para la realización de prácticas y que éstas puedan firmar convenios para que el alumnado realice el TFG con cierta vinculación.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Reuniones con empresas para incrementar el número donde el alumnado pueda realizar prácticas. IND-2: Reuniones con empresas para vincular el TFG del alumnado con su actividad.	IND-1: 1 IND-2: 1	En curso	Se ha realizado la petición y estamos a la espera de respuesta	En curso

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11125	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Realizar cambios en los sistemas de gestión de prácticas en empresas, analizar los indicadores que sugieren margen de mejora, involucrar más a los tutores de prácticas de empresas, ...	Revisar, y mejorar si procede, el sistema de gestión de prácticas en empresa [Objetivos FECEM: 2.1.2, 3.1.1 y 3.3.2; Objetivos FEGP: OC_1, OC_3 y OC_4]	Solicitar a los diferentes Vicedecanos competentes de las prácticas de cada Centro que elaboren un informe relativo a la necesidad y conveniencia de realizar las sugerencias de la ACPUA para mejorar la gestión de prácticas en empresa	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Informe de los Vicedecanos responsables de las prácticas en empresa de cada Centro	Sí o No	Si	Tenemos el informe para mejorar el sistema de prácticas	Ejecutada
11300	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Valorar incrementar los créditos ECTS en las asignaturas de prácticas (ACPUA).	Incrementar el número de créditos ECTS que pueden realizar los estudiantes de prácticas en la Empresa. [Objetivos FECEM: 2.1.2 y 3.1.1; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3]	Solicitar informe al respecto a los Vicedecanos responsables de las prácticas.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Informe de los Vicedecanos responsables de las prácticas en empresa de cada Centro	Sí o No	Si	Tenemos el informe del Vicedecano responsable de las prácticas en relación a esta cuestión	Ejecutada
11104	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Mejorar la información en inglés de la página web de FECEM (ACPUA)	Traducción completa de la página web de FECEM. [Objetivo FECEM: 5.2.3]	Solicitar al Equipo Decanal de FECEM la traducción total al inglés de la página web del Centro	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Página web de FECEM completamente traducida al inglés	Sí o No	En curso	Se ha ejecutado la petición y está pendiente de terminarse la traducción completa de la web de la Facultad	En curso
11171	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Mejorar las competencias cuantitativas y/o tecnológicas, competencias lingüísticas, y competencias transversales del estudiantado.	Emprender acciones para mejorar las competencias anteriormente descritas entre el estudiantado [Objetivos FECEM: 3.1.1, 3.3.2 y 3.3.3; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3]	Solicitud de cursos y seminarios de competencias tecnológicas, cuantitativas y lingüísticas.	Otros	2023-2024	Solicitud formal a UNIVERSA.	1 solicitud.	1 solicitud	Se ha realizado la solicitud formal a Universa y se ha mantenido una reunión con ellos alrededor de esta cuestión	Ejecutada
11553	06 Resultados de aprendizaje.	Revisión de asignaturas con resultados inferiores a los indicados por la normativa de permanencia.	Mejorar el desempeño del alumnado en asignaturas con bajos resultados académicos [Objetivos FECEM: 3.1.1 y 4.2.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_3 y OC_5]	Revisar las asignaturas que cumplan alguno de los siguientes criterios: 1) Tasa de éxito < 40% (media de los últimos 3 años). 2) Tasa de éxito < 33% (último año). 3) Tasa de presentados < 50% (último año).	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Número de revisiones en el caso de que existan materias que cumplan los criterios descritos.	Nº de revisiones = Nº de asignaturas con bajo desempeño	Revisiones con asignaturas de bajo desempeño	Se han mantenido revisiones con todas las asignaturas de bajo desempeño para ver cuáles han podido ser las razones	Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11165	06 Resultados de aprendizaje.	Tomar medidas para la reducción de la tasa de abandono que, actualmente, está por encima de la prevista en la memoria de verificación.	Trabajar con el objetivo de disminuir las tasas de abandono en las tres facultades donde se imparte el grado, para que se aproximen (o se sitúen por debajo) de lo indicado en la memoria verificada del título. [Objetivos FECEM: 3.1.1 y 4.2.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_2 y OC_3].	Los tres centros se han unido a un proyecto impulsado desde CONFED, que persigue identificar las causas de abandono en las titulaciones de economía y empresa, con el objetivo de poder actuar en futuras actualizaciones de la titulación en su adaptación al RD822.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Desarrollo y finalización del proyecto.	100% en el grado de finalización del proyecto	En curso	El proyecto de CONFED está parado en estos momentos	En curso
11173	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Obtener información adecuada sobre el nivel de satisfacción de los tutores/as de prácticas en empresa.	Conocer y evaluar a lo largo del tiempo la satisfacción del profesorado con la tutorización de prácticas en empresa [Objetivos FECEM: 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.3.2, 3.3.3 y 4.1.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_2 y OC_3]	Solicitar a la Área de Calidad y Mejora la implantación en el curso 23/24 de un cuestionario de satisfacción del profesorado con las prácticas en empresa.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Solicitud formal al Área de Calidad y Mejora.	1 solicitud.	1 solicitud	Se ha solicitado al área de calidad y mejora de la Universidad, pero de momento aún no se ha realizado el cuestionario	Ejecutada
11091	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Revisión de las asignaturas con bajos niveles de satisfacción en Evaluación de la Enseñanza (concretamente por debajo de 3,75 aunque en algún caso la tasa de respuesta puede ser muy baja)	Incrementar la valoración media de dichas asignaturas. [Objetivos FECEM: 2.1.1; 2.1.2 y 3.1.1; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3]	Realizar reuniones informativas con los responsables de las asignaturas y representantes de estudiantes	T-Coordinación del título	2022-2023	Número de reuniones por Centro	Al menos una reunión con las asignaturas afectadas por Centro.	Una reunión por asignatura afectada	Se han mantenido reuniones con las asignaturas de bajas puntuaciones	Ejecutada
11101	07 Seguimiento de egresados.	Desarrollar un procedimiento para contar con el feedback de egresados sobre el perfil de egreso de forma sistemática y formal (ACPUA)	Disponer de cuestionario, datos y análisis al respecto [Objetivos FECEM: 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.3.2, 3.3.3, y 4.1.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_2, OC_3 y OC_5]	Solicitar al Área de Calidad y Mejora de Unizar la elaboración de una encuesta en ATENEA al respecto	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Elaboración y puesta en funcionamiento de la Encuesta en ATENEA	Número de cuestionarios operativos mayor o igual que uno	Desestimada la solicitud	La solicitud de esta encuesta ha sido desestimada porque infringe la privacidad de datos de los egresados (según nos han dicho)	Desestimada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11126	07 Seguimiento de egresados.	Estudiar la posibilidad de crear para FECEM un perfil de LinkedIn que permita mantener el contacto con los egresados (ACPUA)	Crear un perfil de Egresados de ADE-FECHEM en LinkedIn [Objetivo FECHEM: 5.2.2]	Creación de un perfil de Egresados de ADE-FECHEM en LinkedIn	T-Coordinación del título	2022-2023	Existencia de perfil de Egresados de ADE-FECHEM en LinkedIn	Sí o No	Si	Se ha creado un grupo de LinkedIn de egresados de ADE en cada uno de los centros donde se imparte	Desestimada
11174	07 Seguimiento de egresados.	Revisar el procedimiento de seguimiento de egresados.	Llevar a cabo un seguimiento más exhaustivo de los egresados del título [Objetivos FECHEM: 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.3.2, 3.3.3. y 4.1.1; Objetivos FEGP; OC_1, OC_2, OC_3 y OC_5]	Solicitud y desarrollo de un PIET coordinado en los tres centros que analice la empleabilidad de los egresados del grado.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Finalización del PIET. IND-2: Seguimiento exhaustivo de egresados.	IND-1: 100% IND-2: Sí.	Proyecto concedido	Proyecto concedido que se está desarrollando en estos momentos	En curso
11167	99 Otros.	Analizar las posibles medidas a implantar para incrementar la asistencia a clase de los estudiantes.	Incrementar la asistencia a clase del estudiantado, haciendo especial hincapié en el estudiantado de los dos primeros cursos. [Objetivos FECHEM: 2.1.1 y 3.1.1; Objetivo FEGP: OC_1]	Diseño y realización de un PIET liderado por la coordinación del grado en los tres centros donde se imparte.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Completar el PIET IND-2: Implantación de medidas correctoras	IND-1: 100% IND 2: 100%	Proyecto concedido en curso	Proyecto concedido que se está realizando en estos momentos	En curso
11298	99 Otros.	Existe cierta volatilidad en el número de estudiantes de nuevo ingreso en la FCSH lo que continúa generando incertidumbre en el tamaño de los grupos y la planificación de la docencia.	Estabilizar la matrícula de nuevo acceso y aproximarla al número de plazas ofertadas.	Dar continuidad a un PIET que viene realizándose desde hace varios años y que, entre otros objetivos, persigue organizar visitas los centros de enseñanza secundaria	T-Coordinación del título	2023-2024	PIETs realizados	1	1	Proyecto concedido que se está desarrollando en estos momentos	En curso
11128	99 Otros.	La plataforma para la elaboración del IEC de ADE-FEFEM debe incorporar los datos del itinerario DADE de manera desagregada (docencia en ADE)	La plataforma para la elaboración del IEC de ADE-FEFEM debe incorporar los datos del itinerario DADE de manera desagregada (docencia en ADE)	Solicitud al Área de Calidad y Mejora del objetivo de mejora planteado	U-Consejo de Dirección	2022-2023	Modificación del contenido de la plantilla del IEC	Sí o No	No	Se nos ha respondido que este año no iban a modificar la plantilla del IEC para incluir a DADE de manera desagregada pero que lo considerarán para el próximo año.	Desestimada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11301	99 Otros.	Solicitar una modificación de la memoria verificada para su actualización y adaptación al nuevo RD822 (ACPUA).	Solicitar una modificación de la memoria verificada para su actualización y adaptación al nuevo RD822 (ACPUA) [Objetivo FEGP: OC_1]	Solicitud al Vicerrectorado de Política Académica.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Nueva Memoria de Verificación	Sí o No	En curso	Estamos en el proceso de adaptación de las nuevas memorias al nuevo real decreto	En curso

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

14-02-2023