

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Magisterio en Educación Infantil

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12649	01 Desarrollo del estudio. Otros.	El estudiantado aboga por intentar extender el uso de la evaluación continua en las distintas asignaturas, al entenderlo como una oportunidad para incidir más en la formación competencial.	Analizar el estado de implantación de los sistemas de evaluación continua en las distintas asignaturas para trabajar en las posibilidades de este sistema de evaluación, y promover acciones para su implementación.	Realizar un diagnóstico de la situación de implementación de los sistemas de evaluación continua en las distintas asignaturas. De este modo, se plantea la elaboración de material de apoyo, para contemplar los sistemas de evaluación continua en el próximo proceso de revisión y modificación de guías docentes.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Informe sobre el uso de la evaluación continua en la titulación; IND-2: Manual y/o presentación de apoyo	IND-1: 1; IND-2: Sí/No
13086	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Se ha recogido la propuesta de algunos departamentos de la FE de la posibilidad de revisar la organización horaria de las horas tipo 2 en la que se establecen desdobles simultáneos.	Analizar la actual distribución horaria de las horas tipo 2 en las asignaturas y grupos en los que existen desdobles simultáneos por subgrupos y sus implicaciones para la docencia en la Facultad de Educación.	Realizar un informe en el que se recojan las implicaciones que pueda tener para los departamentos la posibilidad de contemplar los desdobles simultáneos por subgrupos en las horas Tipo 2.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Informe de análisis	IND1: Sí/No
12650	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Sigue siendo necesaria una mayor planificación y organización de la enseñanza contando, al mismo tiempo, con una mayor coordinación entre el profesorado.	Seguir trabajando en la promoción de la coordinación entre el profesorado, tanto inter como intra asignatura, buscando nuevas herramientas para que ésta sea efectiva.	Se plantea realizar, al menos, una reunión anual con los coordinadores de las asignaturas. Así como iniciar la promoción del uso de alguna herramienta de colaboración entre asignaturas. Además de fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente en los que se plantee la colaboración entre asignaturas.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: N° de reuniones anuales con los coordinadores de asignatura por curso y/o departamentos.; IND-2: N° de herramientas colaborativas; IND-3: N° de proyectos de innovación.	IND-1: 1; IND-2: 1; IND-3: 1

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12651	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Los distintos grupos de interés deben conocer mejor el Sistema Interno de Garantía de la Calidad de los centros.	Seguir promoviendo un mayor conocimiento del PDI, PAS y estudiantes sobre el proceso de acreditación institucional.	Se realizarán reuniones informativas con los distintos grupos de interés para informar sobre los avances relativos a la acreditación del centro.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: N° de reuniones informativas	IND-1: 1
12652	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Sigue siendo necesario un mayor nivel de estabilización del profesorado.	Seguir trabajando por la promoción de la actividad académica y científica del PDI.	Poner en marcha acciones informativas y/o formativas sobre cuestiones relevantes para la promoción del profesorado, como preparación de acreditación, sexenios, impacto social de la investigación, etc. a nivel intercentro.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Número de acciones formativas y/o informativas.	IND-1: 1
12653	06 Resultados de aprendizaje.	Sigue siendo necesario analizar las tasas de éxito y rendimiento de las distintas asignaturas para cumplir la normativa, así como las diferencias existentes entre los grupos de docencia.	Analizar las tasas de éxito y rendimiento de las distintas asignaturas para detectar posibles incidencias relacionadas con los resultados académicos.	Se realizará una reunión (anual) con los coordinadores de asignatura para identificar factores que están incidiendo en el rendimiento y éxito del estudiantado.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: N° de reuniones anuales con los coordinadores de asignatura	IND-1: 1
12654	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción referidas a las prácticas escolares, los TFG, y de éstos y del PDI y el PAS respecto a la titulación siguen siendo bajas.	Promover una mayor participación del estudiantado en las encuestas de satisfacción referidas a las prácticas escolares, los TFG, y a la titulación; así como la una mayor participación del PDI y el PAS en las encuestas de satisfacción referidas a la titulación.	Promover la sistematización de un procedimiento de comunicación para la cumplimentación de las encuestas y la recogida de respuestas, y elaborar un informe intercentro que recoja estas acciones.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND- 1: Informe intercentro de comunicación referida a las encuestas	IND: Sí / No

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
12579	7. Calendario de implantación.	No sustancial	En la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel, debido a la interferencia entre el nuevo calendario académico y la asignatura "Prácticas Escolares I", se produce la situación de que los estudiantes tengan que cursar 24 créditos (4 asignaturas) durante el primer semestre y 36 créditos (6 asignaturas) durante el segundo, con la consiguiente acumulación de horas de clase y trabajo para el alumnado. Se propone traspasar la asignatura 26520 Didáctica de las matemáticas del segundo semestre al primero para repartir la carga lectiva.	Mejorar el reparto de la docencia entre el primer y el segundo semestre en segundo curso del Grado en Magisterio en Educación Infantil de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel debido la interferencia entre el nuevo calendario académico y las Prácticas Escolares I.

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

23/01/2024

