

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática

Curso 2022/2023

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12307	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Evaluación de la aplicación de metodologías activas de aprendizaje (EINA).	Determinar el impacto de la nueva contabilidad docente en la aplicación de metodologías activas en la titulación (EINA).	Obtener la información a partir de las guías docente de asignatura, las fichas POD y la información proporcionada por el profesorado de las asignaturas de interés.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Resumen evaluación y contabilidad docente de las asignaturas. IND-2: Información del profesorado. IND-3: Informe sí/no.	IND-1: Tabla todas las asignaturas. IND-2: 10 asignaturas. IND-3: Informe sí.
12053	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Mejora continua en la modalidad semipresencial de la titulación (EUPT).	Establecer una mejora continua en la docencia de la modalidad semipresencial de la titulación (EUPT).	Incremento en el número de recursos docentes audiovisuales disponibles en las diferentes asignaturas de la titulación. Apoyo y promoción de la mejora de los recursos docentes semipresenciales entre los profesores de la titulación.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de acciones de promoción de la modalidad semipresencial realizadas entre los profesores; IND-2: Número de recursos técnicos disponibles para grabación de material audiovisual.	IND-1: Al menos 2; IND-2: Al menos 2.
12308	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Determinación del grado de implantación de los ODS en la titulación (EINA).	Completar el análisis del grado de alineamiento de la mayoría de las asignaturas de la titulación con los ODS (EINA).	Recopilación de los datos obtenidos para la mayoría de las asignaturas de la titulación y elaboración del correspondiente informe. Completar los datos con alguna de las asignaturas para las que no se obtuvo respuesta.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: N° de asignaturas. IND-2: Informe sí/no.	IND-1: > 35 de 42 IND-2: Sí.
12299	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Implantación de la titulación adaptada al Real Decreto 822/2021 (EINA y EUPT)	Implantar la titulación adaptada al Real Decreto 822/2021 (EINA y EUPT)	En base a la memoria adaptada al Real Decreto 822/2021 que sea verificada positivamente por ACPUA, se adaptará la titulación acorde a lo dispuesto en la misma.	U-Consejo de Dirección	2024-2025	IND-1: Titulación implantada conforme al Real Decreto 822/2021	IND-1: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12306	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Reordenación de la programación de pruebas de evaluación continua durante el periodo lectivo (EINA).	Minimizar la afeción de las pruebas de evaluación continua en las restantes asignaturas (EINA).	El coordinador de la titulación organizará y coordinará la distribución y duración de las pruebas de evaluación continua durante el periodo lectivo. Se priorizará la realización de pruebas de evaluación continua durante las dos primeras horas del primer día de la semana.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Establecer las pruebas de evaluación continua antes del comienzo del semestre.	IND-1: Sí.
12310	02 Información y transparencia.	Participación en las encuestas insuficiente (EINA).	Elaboración de información obtenida de encuestas de cursos anteriores de forma compacta para hacerla llegar a los distintos interesados. Contacto más continuo con representantes de estudiantes. Seguimiento del grado de participación (EINA).	Elaboración de información obtenida de encuestas de cursos anteriores de forma compacta para hacerla llegar a los distintos agentes. Contacto más continuo con representantes de estudiantes. Seguimiento del grado de participación	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Tasa de participación.	IND-1: Participación del 50% del estudiantado.
12296	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Conocimiento y análisis de de la procedencia del estudiantado del grado y su perfil de acceso (EUPT).	Sistematizar la obtención y análisis de estos datos a través del Sistema de Garantía Interno de la Calidad del Centro. Adoptar acciones encaminadas a mejorar el rendimiento académico en los primeros cursos a raíz del análisis de los datos realizado (EUPT).	Se trabajará con el jefe de negociado de calidad de la EUPT para sistematizar la obtención y análisis de los datos dentro del SGIC del centro. Esta información servirá para analizar críticamente los datos y proponer acciones de refuerzo en los estudiantes de nuevo ingreso.	Otros	2024-2025	ND-1: Sistematización de la acción a través del SGIC; IND-2: Acciones adoptadas en base a ese análisis.	IND-1: Documentación asociada generada dentro del SGIC; IND-2: 2 acciones adoptadas sobre estudiantes de nuevo ingreso.
12297	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Continuar con nuevas acciones hacia la consolidación del Sistema de Garantía Interno de Calidad de los centros universitarios (EUPT).	Revisar y actualizar el SGIC del centro (EUPT).	Análisis continuo de procedimientos e instrucciones técnicas del SGIC y actualización de las mismas cuando proceda.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Número de procedimientos e instrucciones técnicas del SGIC incorporadas o actualizadas.	IND-1: Al menos 4.
12298	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Número insuficiente de respuestas a las encuestas de satisfacción del Trabajo Fin de Grado y del Programa Erasmus (EUPT).	Incrementar el número de respuestas de los estudiantes en las encuestas relativas al Trabajo Fin de Grado y al Programa Erasmus (EUPT).	Petición personalizada desde la coordinación del Grado a los estudiantes de Trabajo Fin de Estudios o de Programa Erasmus para que cumplimenten las encuestas de satisfacción.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Tasa de respuestas en las encuestas	IND-1: Superior al 25 %
12051	04 PDI. Formación e Innovación docente	Mantenimiento del nivel de participación de la EUPT en proyectos de innovación docente (EUPT).	Participar activa y decididamente en proyectos de innovación docente (EUPT).	Petición de proyecto de innovación docente de titulación. Promoción de la convocatoria de proyectos de innovación docente entre el profesorado del centro.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Proyecto de titulación solicitado (sí/no); IND-2: Acciones de promoción de la convocatoria de proyectos entre los profesores del centro.	IND-1: Sí; IND-2: Al menos 2 acciones.
12052	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mejora del equipamiento docente para prácticas de laboratorio en el ámbito de la automática (EUPT).	Disponer de equipamiento de última generación en el ámbito de la automática para prácticas de laboratorio (EUPT).	Adquisición de un robot de última generación para prácticas de laboratorio en el ámbito de la automática.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Adquisición de material de última generación en el ámbito de la automática realizada (sí/no).	IND-1: Sí.

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12050	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Debe incrementarse en número de estudiantes de movilidad internacional de llegada (EUPT).	Incrementar el atractivo de la titulación para movilidad internacional de llegada (EUPT).	Oferta de asignaturas en formato English Friendly. Creación de una página web específica en inglés sobre movilidad internacional en la EUPT. Mantenimiento de contacto con coordinadores Erasmus de Universidades con convenio firmado.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Número de asignaturas "English Friendly"; IND-2: Creación de página web específica en inglés (sí/no); IND-3: Contacto durante el curso con coordinadores de otras Universidades.	IND-1: Mayor a 5; IND-2: Sí; IND-3: Al menos 1 contacto con cada coordinador.
12311	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Evaluación de la implantación de programa de formación en riesgos laborales para estudiantes de nuevo ingreso (EINA).	Evaluar la idoneidad de implantar un programa de formación de riesgos laborales para los estudiantes de nuevo ingreso y el contenido que debería tener (EINA).	Obtener información del procedimiento de implantación del programa de formación de riesgos laborales en estudiantes de nuevo ingreso en otro titulación. Obtención de información por parte de los agentes involucrados, tanto estudiantes como profesorado, en aquellas actividades que implican un riesgo.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Información de representantes de estudiantes. IND-2: Información profesorado y UPRL. IND-3: Decisión implantación o rechazo sí/no.	IND-1: Sí. IND-2: Sí. IND-3: Sí.
12312	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Transición al mundo profesional (EINA).	Proporcionar información y poner al estudiantado en contacto con los diferentes sectores económicos para facilitar la transición a la actividad laboral (EINA).	Organizar charlas y visitas.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de charlas y visitas.	IND-1: 3.
12313	99 Otros.	Revisión de las Asignaturas Punto Control (APC) para las competencias transversales (EINA).	Revisar las APC para el nuevo marco de competencias transversales de la UZ en adaptación al RD-822/21 y la normativa interna de la UZ según el acuerdo de 14 de diciembre de 2022 del Consejo de Gobierno (EINA).	Se revisará la propuesta preliminar de APC que se realizó de forma previa a la normativa interna de la UZ y al establecimiento definitivo de las competencias transversales que deben ser incluidas en la planificación de los estudios de grado.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Propuesta de APC para las competencias transversales en el Grado: sí/no.	IND-1: Sí.

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

31/01/2024