



ID: _____ Fecha: _____ Provincia: _____ Municipio: _____

Hora inicio: _____ Hora finalización: _____ Observaciones: _____

Buenos días/tardes, soy Andrea Martín, estudiante de la Universidad de Zaragoza. Estoy realizando un trabajo en esta región de Segovia. Me gustaría hacerle una serie de preguntas sobre su opinión sobre los principales problemas de esta zona y cómo cree que los hogares y los pueblos se enfrentan a ellos. Sus respuestas serán anónimas y confidenciales y sólo las utilizaré con fines académicos. La duración aproximada de la entrevista es de 40-45 minutos, aunque puede alargarse a su voluntad o finalizarla en cualquier momento con completa libertad sin tener que dar explicaciones. La Universidad de Zaragoza es la responsable del tratamiento de sus datos y lo hace conforme a lo que establece la legislación vigente en materia de protección de datos personales por lo que le agradeceré que se lea este documento y, si está de acuerdo en participar, lo firme. Yo me quedaré una copia y Ud. otra.

BLOQUE I. VINCULACIÓN CON EL MUNICIPIO Y PRINCIPALES PROBLEMAS

Primero, le voy a preguntar sobre su relación con este pueblo y su percepción de los problemas a los que se enfrenta tanto su hogar como su pueblo. Con pueblo me refiero al que nos encontramos ahora y con hogar al conjunto de personas que habitan en la misma vivienda que Ud.

1.1. Para comenzar, me gustaría conocer un poco sus vivencias en este pueblo. ¿Desde cuándo lleva viviendo aquí?

1.2 Si no nació aquí ¿Por qué decidió venir a vivir a este pueblo?

1.3 ¿Qué le gusta de vivir aquí? ¿Y qué no le gusta?

Le gusta:	No le gusta:
-----------	--------------

1.4 En su opinión, ¿cuáles son los principales problemas a los que se enfrenta su pueblo? ¿Y su hogar?

Pueblo:	Hogar:
---------	--------

1.5 En su opinión, ¿cuáles son las principales fortalezas de su pueblo? ¿Y su hogar?

Pueblo:	Hogar:
---------	--------

1.6 En relación con estas debilidades y fortalezas, ¿cómo cree que se encontrará su pueblo en los próximos diez años? ¿Y su hogar?

Pueblo:	Hogar:
---------	--------

1.7 ¿Qué opina que se debería hacer para mejorar el futuro de su pueblo? ¿Y su hogar?

Pueblo:	Hogar:
---------	--------

1.8 De los siguientes problemas, ¿Cuál considera que es el principal problema de su pueblo?

- A** Despoblación rural **B** Cambio climático **C** Otros

BLOQUE II. RESILIENCIA

Ahora me gustaría conocer su opinión sobre la resiliencia de su hogar y su pueblo para afrontar las dificultades a las que se enfrentan. La resiliencia se define como la capacidad que tiene un hogar o una comunidad para absorber, tolerar, ajustarse y enfrentarse a amenazas ambientales y sociales.

2.1. Conteste su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones utilizando una puntuación del 1 (totalmente en desacuerdo) al 5 (totalmente de acuerdo).

	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Ni de acuerdo ni en desacuerdo 3	De acuerdo 4	Totalmente de acuerdo 5	NS NC
2.1.1. Su hogar puede recuperarse de cualquier desafío que la vida le depare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.2. Su pueblo puede recuperarse de cualquier desafío que la vida le depare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.3. Si las amenazas a su hogar se hicieran más frecuentes e intensas, seguiría encontrando una forma de salir adelante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.4. Si las amenazas a su pueblo se hicieran más frecuentes e intensas, seguiría encontrando una forma de salir adelante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.5. En tiempos de crisis su hogar podría cambiar su ingreso principal o fuentes de ingresos si fuera necesario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.6. En tiempos de crisis su pueblo podría cambiar su principal orientación económica si fuera necesario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.7. En tiempos de crisis su hogar puede acceder al apoyo financiero que necesita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.8. En tiempos de crisis su pueblo puede acceder al apoyo financiero que necesita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.9. Cuando le hablo de desafíos, amenazas o crisis, ¿en cuáles está pensando?						
2.1.10. Su hogar puede contar con el apoyo del ayuntamiento, de la diputación de Segovia o de la Junta de CL cuando necesita ayuda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.11. Su pueblo puede contar con el apoyo de la diputación de Segovia o de la Junta de CL cuando necesita ayuda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.12. De las dificultades a las que se ha enfrentado su hogar , éste ha aprendido lecciones importantes que le ayudarán a prepararse mejor para futuras amenazas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.13. De las dificultades a las que se ha enfrentado su pueblo , éste ha aprendido lecciones importantes que le ayudarán a prepararse mejor para futuras amenazas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.14. Su hogar está totalmente preparado para cualquier catástrofe que pueda ocurrir en su zona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.15. Su pueblo está totalmente preparado para cualquier catástrofe que pueda ocurrir en su zona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.16. Cuándo le hablo de catástrofe, ¿en cuál está pensando?						
2.1.17. Su hogar recibe información útil que le advierte sobre futuros riesgos con antelación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.18. Su pueblo recibe información útil que le advierte sobre futuros riesgos con antelación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones:

Observaciones (continuación):

BLOQUE III. RESILIENCIA ANTE EL DESPOBLAMIENTO RURAL

A continuación, le haré una serie de preguntas para conocer su opinión sobre la capacidad de su hogar y su pueblo para hacer frente al despoblamiento rural. Con despoblamiento rural me refiero a la disminución de densidad de población de las áreas rurales, principalmente por el éxodo a las zonas urbanas.

3.1. En términos generales, ¿Cómo cree que el despoblamiento rural afecta a este pueblo?

3.2. Y ¿a su hogar?

3.3. Ante el despoblamiento rural, ¿cómo cree que será el futuro de este pueblo dentro de 10 años?

3.4. ¿Qué medidas opina que se deberían realizar ante la despoblación rural para mejorar el futuro de su pueblo?

3.5. A continuación, indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el despoblamiento rural utilizando una puntuación del 1 (totalmente en desacuerdo) al 5 (totalmente de acuerdo).

	Totalmen te en des- acuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	NS NC
	1	2	3	4	5	
3.5.1. Su hogar puede recuperarse de los desafíos que origina el despoblamiento rural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.2. Su pueblo puede recuperarse de los desafíos que origina el DR.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.3. Si las amenazas a su hogar a causa del DR se hicieran más frecuentes e intensas, seguiría encontrando una forma de salir adelante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.4. Si las amenazas a su pueblo a causa del DR se hicieran más frecuentes e intensas, seguiría encontrando una forma de salir adelante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.5. Su hogar está totalmente preparado para enfrentarse a cualquier riesgo o desafío originado por el DR.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.6. Su pueblo está totalmente preparado para enfrentarse a cualquier riesgo o desafío originado por el DR.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.7. En tiempos de crisis originadas por el DR, su hogar <u>podría cambiar</u> su ingreso principal o fuentes de ingresos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.8. En tiempos de crisis originadas por el DR, su pueblo <u>podría cambiar</u> su principal orientación económica si fuera necesario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.9. En tiempos de crisis originadas por el DR, su hogar <u>puede acceder</u> al apoyo financiero que necesita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.10. En tiempos de crisis originadas por el DR, su pueblo <u>puede acceder</u> al apoyo financiero que necesita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.11. En el caso de tener dificultades originadas por el DR, su hogar puede contar con el <u>apoyo</u> del ayuntamiento, de la diputación de Segovia o de la Junta de CL cuando necesitara ayuda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.12. En el caso de tener dificultades originadas por el DR, su pueblo puede contar con el <u>apoyo</u> de la diputación de Segovia o de la Junta de CL cuando necesitara ayuda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.13. De las dificultades originadas por el DR a las que se ha enfrentado su hogar , éste ha aprendido lecciones importantes que le ayudarán a prepararse mejor para futuras amenazas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.14. De las dificultades originadas por el DR a las que se ha enfrentado su pueblo , éste ha aprendido lecciones importantes que le ayudarán a prepararse mejor para futuras amenazas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.15. Su hogar recibe información útil que le advierte sobre futuros riesgos o desafíos originados por el DR con suficiente antelación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5.16. Su pueblo recibe información útil que le advierte sobre futuros riesgos o desafíos originados por el DR con suficiente antelación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones:

- 3.6.** Voy a mencionar algunos problemas emergentes relacionados con el despoblamiento rural y quisiera que me dijera si se dan, la gravedad que tienen en su pueblo y, en su caso, qué medidas ha tomado su hogar y su pueblo ante ellos. La gravedad la medimos como 0 si el problema no se da, y de 1 si el problema existe, pero es muy poco grave a 10 si es un problema muy grave.

Problemática	Gravedad SI/NO 1...10	Medidas tomadas ante la problemática (referidas a lo que se hace actualmente) Me refiero a cambios en su conducta o sus actividades del día a día, a la mejora o modificación de la infraestructura o alguna actuación de las administraciones públicas encaminada a fomentar o promover servicios.
3.6.1. La despoblación rural es un problema en este pueblo		<p>Hogar:</p> <p>Pueblo:</p>
3.6.2. En este pueblo, hay escasez de oportunidades de trabajo		<p>Hogar:</p> <p>Pueblo:</p>
3.6.3. En este pueblo hay falta de servicios (por ejemplo, sanidad, educación, ocio, deportivos, culturales...)		<p>Hogar:</p> <p>Pueblo:</p>
3.6.4. En este pueblo, no hay reemplazo generacional		<p>Hogar:</p> <p>Pueblo:</p>

Problemática	Gravedad SI/NO 1...10	Medidas tomadas ante la problemática (referidas a lo que se hace actualmente) Me refiero a cambios en su conducta o sus actividades del día a día, a la mejora o modificación de la infraestructura o alguna actuación de las administraciones públicas encaminada a fomentar o promover servicios.
3.6.5. En este pueblo, el envejecimiento poblacional es un problema		Hogar: Pueblo:
3.6.6. En este pueblo, las mujeres se marchan a las zonas urbanas		Hogar: Pueblo:
3.6.7. En este pueblo, se están perdiendo las prácticas y el conocimiento de la agricultura y ganadería tradicional		Hogar: Pueblo:
3.6.8. Mayor frecuencia de incendios/ incendios más virulentos.		Hogar: Pueblo:

BLOQUE IV. RESILIENCIA ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

A continuación, le haré una serie de preguntas sobre el cambio climático, definido como los cambios a largo plazo de las temperaturas y patrones climáticos, originados principalmente por la actividad humana.

4.1. En términos generales, ¿De qué manera cree que el cambio climático afecta a su pueblo?

4.2. Y ¿a su hogar?

4.3. Ante el cambio climático ¿Cómo cree que será el futuro del pueblo dentro de diez años?

4.4. ¿Qué medidas opina que se deberían tomar ante el cambio climático para mejorar el futuro de su pueblo?

4.5. A continuación, indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el cambio climático utilizando una puntuación del 1 (totalmente en desacuerdo) al 5 (totalmente de acuerdo).

	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Ni de acuerdo ni en desacuerdo 3	De acuerdo 4	Totalmente de acuerdo 5	NS NC
4.5.1. Su hogar puede recuperarse de cualquier fenómeno meteorológico extremo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5.2. Su pueblo puede recuperarse de cualquier fenómeno meteorológico extremo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5.3. Si los fenómenos meteorológicos extremos que amenazan su hogar se hicieran más frecuentes e intensos, seguiría encontrando una forma de salir adelante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5.4. Si los fenómenos meteorológicos extremos que amenazan su pueblo se hicieran más frecuentes e intensos, seguiría encontrando una forma de salir adelante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5.5. En tiempos de crisis originadas por el CC, su hogar podría cambiar su ingreso principal o fuentes de ingresos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5.6. En tiempos de crisis originadas por el CC, su pueblo podría cambiar su principal orientación económica si fuera necesario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5.7. En tiempos de crisis climática, su hogar podría acceder al apoyo financiero que necesita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5.8. En tiempos de crisis climática, su pueblo podría acceder al apoyo financiero que necesita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5.9. En el caso de tener dificultades originadas por el CC, su hogar puede contar con el apoyo del ayuntamiento, de la diputación de Segovia, o de la Junta de CL cuando necesitara ayuda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5.10. En el caso de tener dificultades originadas por el CC, su pueblo puede contar con el apoyo de la diputación de Segovia o la Junta de CL cuando necesitara ayuda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5.11. De las dificultades originadas por el CC a las que se ha enfrentado, su hogar ha aprendido lecciones importantes que le ayudarán a prepararse mejor para futuras amenazas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5.12. De las dificultades originadas por el CC a las que se ha enfrentado, su pueblo ha aprendido lecciones importantes que le ayudarán a prepararse mejor para futuras amenazas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5.13. Su hogar está totalmente preparado para enfrentarse a cualquier catástrofe natural asociada al CC.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5.14. Su pueblo está totalmente preparado para enfrentarse a cualquier catástrofe natural asociada al CC.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5.15. Su hogar recibe información útil que le advierte sobre futuros riesgos sobre el CC con suficiente antelación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5.16. Su pueblo recibe información útil que le advierte sobre futuros riesgos sobre el CC con suficiente antelación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones:

4.6. Ahora voy a mencionar algunos problemas emergentes que se dan en algunas zonas rurales en relación con el cambio climático. Por favor, indique si se dan en su pueblo, la gravedad que tienen aquí y, en su caso, qué medidas ha tomado usted y su pueblo. La gravedad la medimos como 0 si el problema no se da, y de 1 si el problema existe, pero es muy poco grave a 10 si es un problema muy grave.

Problemática	Gravedad SI/NO 1...10	Medidas tomadas ante la problemática: Me refiero a cambios en su conducta o sus actividades del día a día, a la mejora o modificación de la infraestructura o alguna actuación de las administraciones públicas encaminada a fomentar o promover servicios.
4.6.1. El cambio climático es un problema en este pueblo.		<p>Hogar:</p> <p>Pueblo:</p>
4.6.2. Mayor presencia de olas frío/ calor		<p>Hogar:</p> <p>Pueblo:</p>
4.6.3. Mayor presencia de inundaciones y/o sequías		<p>Hogar:</p> <p>Pueblo:</p>
4.6.4. El clima es mucho más variable e impredecible		<p>Hogar:</p> <p>Pueblo:</p>

Problemática	Gravedad SI/NO 1...10	Medidas tomadas ante la problemática: Me refiero a cambios en su conducta o sus actividades del día a día, a la mejora o modificación de la infraestructura o alguna actuación de las administraciones públicas encaminada a fomentar o promover servicios.
4.6.5. Aumento de la temperatura en general		<p>Hogar:</p> <p>Pueblo:</p>
4.6.6. Mayor escasez de precipitaciones (lluvia o nieve)		<p>Hogar:</p> <p>Pueblo:</p>
4.6.7. Las heladas son menos frecuentes		<p>Hogar:</p> <p>Pueblo:</p>
4.6.8. Cambio en la duración de las estaciones: veranos más largos		<p>Hogar:</p> <p>Pueblo:</p>
4.6.9. Cambios en las especies por el clima. Por ejemplo, modificaciones en los períodos de floración o mayor/menor presencia de especies fauna silvestre.		<p>Hogar:</p> <p>Pueblo:</p>

BLOQUE V. ONE HEALTH- ONE WELFARE

Ahora, dígame, según su opinión, cuál es la gravedad de los siguientes problemas utilizando una escala de 0 (no es un problema en esta zona) a 1 es un problema muy poco grave en esta zona a 10 es un problema muy grave en esta zona.	Gravedad SI/NO 1...10
5.1. Hay menos cabaña ganadera	
5.2 Hay más/menos animales silvestres (jabalí, corzo, buitre, zorro, lobo...)	
5.3 Hay presencia de especies exóticas invasoras	
5.4 Dificultad para acceder a servicios veterinarios en las explotaciones ganaderas	
5.5 Difícil acceso al veterinario para los animales de compañía	
5.6 Mayor frecuencia de zoonosis (enfermedades que se transmiten de animales a humanos. Por ejemplo; Brucelosis, Tuberculosis, Sarna...)	
5.7 Mayor presencia de plagas y de parásitos (garrapatas, pulgas, piojos, chiches, ácaros, mosquitos, moscas...)	
5.8 Las tierras de cultivo están en desuso	
5.9 El consultorio médico está abierto con menor frecuencia	
5.10 El centro de salud más próximo está muy alejado	
5.11 El hospital más próximo está muy alejado	
5.12 La farmacia más próxima está muy alejada	

BLOQUE VI. CARACTERÍSTICAS PSICOGRÁFICAS

Ahora le voy a hacer una serie de preguntas sobre cómo vive y experimenta las distintas situaciones que se puedan presentar en su vida.

6.1 Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones:

	Totalmente en desacuerdo 1	En desacuerdo 2	Ni de acuerdo ni en desacuerdo 3	De acuerdo 4	Totalmente de acuerdo 5	NS NC
6.1.1. Si algo malo me puede pasar, estoy segura(o) que me pasará.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.2. Rara vez espero que las cosas salgan a mi manera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.3. No espero que cosas buenas me sucedan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.4. En tiempos de incertidumbre, tiendo a pensar que me va a ocurrir lo mejor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.5. Siempre soy optimista en cuanto al futuro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.6. En general pienso que me van a suceder más cosas buenas que malas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.7. En general me considero una persona alegre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.8. Normalmente me encuentro relajado/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.9. La mayoría de gente de mi comunidad es honesta y se puede confiar en ella.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.10. Considero que existe una red de apoyo y un tejido social fuerte en mi comunidad (que puede apoyarme cuando lo necesito).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.11. En general, me considero una persona dispuesta a correr riesgos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.2 A continuación, imagine que puede elegir entre los siguientes juegos que consisten en tirar una moneda al aire y recibir diferentes premios con igual posibilidad, según salga cara o cruz ¿Cuál elegiría?

A 33€ | 33€

B 22€ | 55€

C 8€ | 84€

D 0€ | 95€

BLOQUE VII. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Para terminar, me gustaría realizarle unas preguntas personales.

6.1 Género: Hombre Mujer Otros

6.2 Año de nacimiento: _____

6.3 Lugar de nacimiento: _____

6.4 ¿Cuál es su formación académica?

A Educación primaria o inferior

B Educación secundaria

C Bachiller

D Estudios de formación profesional o grado superior

D.1) ¿En qué?

E Titulación universitaria

E.1) ¿En qué?

6.5 ¿A qué se dedica?

6.6 En el caso de no ser laboralmente activo/a en estos momentos ¿A que ha dedicado?

6.7 ¿Cuál es el número de personas (incluido Ud.) que componen su hogar? _____

6.8 ¿Qué edad tienen esas personas?

A) Menos de 12 años _____ **B) Entre 12 y 18 años** _____ **C) Entre 19 y 64 años** _____ **D) 65 o más años** _____

6.9 ¿Aproximadamente en qué intervalo de los siguientes se encontraron los ingresos netos de todos los miembros de su hogar del año pasado?

A Alrededor de hasta 1.150 euros netos/mes

B Alrededor de 1.150 a 2.000 euros netos/mes

C Alrededor de 2.000 a 2.900 euros netos/mes

D Alrededor de más 2.900 euros netos/mes

E No sabe/No contesta