

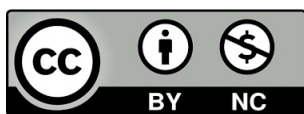
Sergio Lorenzo Garcia Álvarez

El colectivo caboverdiano en el
mercado laboral aragones
Propuesta de un marco conceptual
de análisis del colectivo inmigrante
en el mercado laboral de destino

Director/es

Del Olmo Vicen, Nuria
Díaz Foncea, Millán

<http://zaguan.unizar.es/collection/Tesis>



Universidad de Zaragoza
Servicio de Publicaciones

ISSN 2254-7606

Tesis Doctoral

EL COLECTIVO CABOVERDIANO EN EL
MERCADO LABORAL ARAGONES
PROPUESTA DE UN MARCO CONCEPTUAL DE
ANALISIS DEL COLECTIVO INMIGRANTE EN EL
MERCADO LABORAL DE DESTINO

Autor

Sergio Lorenzo Garcia Álvarez

Director/es

Del Olmo Vicen, Nuria
Díaz Foncea, Millán

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Escuela de Doctorado

Programa de Doctorado en Sociología de las Políticas Públicas y
Sociales

2024



**Universidad
Zaragoza**

Programa de Doctorado en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

Tesis Doctoral

El colectivo caboverdiano en el mercado laboral aragonés

Propuesta de un marco conceptual de análisis del colectivo inmigrante
en el mercado laboral de destino

Autor: Sergio García Álvarez

Tesis doctoral dirigida por la Dra. Nuria del Olmo Vicén y el Dr. Millán Díaz Foncea

Zaragoza, julio de 2023

El colectivo caboverdiano en el mercado laboral aragonés
Propuesta de un marco conceptual de análisis del colectivo extranjero en el mercado laboral de destino

ÍNDICE

Índice de Gráficas, Ilustraciones y Tablas.....	7
Capítulo I.-Introducción	12
1.1.-Presentación	12
1.2.-Proyecto de investigación: Objetivos y preguntas de investigación	13
1.3.-La elección del colectivo objeto de estudio.....	15
1.4.-Justificación metodológica.....	16
1.4.1.-La mejora del colectivo investigado (o implicarlo en el proceso investigador): agencia y poder	16
1.4.2.-Posicionamiento del investigador: flexibilidad	17
1.4.3.-Propuesta de la metodología.....	18
1.5.-Resumen de la estructura de la tesis	19
1.6.-Cabo Verde, país de emigración	20
1.6.1.-Historia.....	22
1.6.2.-La diáspora caboverdiana	23
1.6.3.-Caboverdianos en España	25
1.6.4.-Desarrollo del colectivo de origen caboverdiano en España y Aragón.	27
Capítulo II.-Marco Teórico	31
2.0.-Introducción.....	31
2.1-Teorías sobre Migraciones Internacionales.....	33
2.1.1.-Teoría Neoclásica	35
2.1.2.- <i>La Nueva Teoría Económica de las Migraciones: análisis intermedio entre macro y micro.</i>	49
2.1.3.-Teoría de los Sistemas Mundiales: la división extensiva del trabajo.....	52
2.1.4.-Teoría del Capital Social y la acumulación causal: la generación de “trabajos inmigrantes”	55
2.1.5.-Hacia una integración teórica en la actualidad.....	59
2.2.-Mercado laboral (y la (nueva) Sociología Económica)	63

2.2.1.-Introducción.....	63
2.2.2.-Antecedentes.....	66
2.2.3.-De los clásicos a los neoclásicos.....	74
2.2.4.-La (nueva) sociología económica.....	76
2.2.5.-La teoría de la segmentación del mercado de trabajo: el trabajador de origen extranjero como bien complementario respecto al nacional.....	110
2.3.-Capital humano.....	120
2.3.1.-Introducción.....	120
2.3.2.-Antecedentes.....	122
2.3.3.-Alternativas al capital humano: la hipótesis de cribado o la teoría del credencialismo. ...	127
2.3.4.-Un necesario pluralismo. Capital humano; capital étnico; capacidad humana.....	132
2.3.5.-Capital humano del migrante y su posición en el mercado laboral.....	135
2.3.6.-Crítica de Pierre Bourdieu al concepto: capital cultural.....	137
2.4.-Teorías sobre discriminación en el mercado laboral.....	139
2.4.1.-Introducción.....	139
2.4.2.-Aproximación a conceptos alrededor de la Discriminación.	142
2.4.3.-Discriminación en el mercado laboral.....	148
2.4.4.-Persistencia de la discriminación entre generaciones.....	151
2.4.5.-Discriminación implícita.....	153
2.5.-Teorías sobre Capital Social.....	156
2.5.1.-Introducción.....	157
2.5.2.-Antecedentes del término.....	158
2.5.3.-Fuentes clásicas del concepto.....	161
2.5.4.-La importancia del entorno (físico y social) en el capital social.....	170
2.5.5.-La tradición norteamericana del capital social.....	175
2.5.6.-Redes Sociales.....	182
2.5.7.-Capital social y desarrollo económico.....	187
2.5.8.-Capital social negativo.....	192
2.5.9.-Pierre Bourdieu: una obra en evolución.....	196
2.6.-Tabla resumen de los conceptos extraídos del marco teórico.....	222

Capítulo III.- La persona migrante y su colectivo de pertenencia en el mercado laboral local de destino de un mundo globalizado.....236

3.1.-Introducción. La persona migrante.....	236
3.2.-El surgimiento de un mercado de trabajo global.....	238
3.3.-La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible aplicada al proceso migratorio internacional	241
3.3.1.-Los ODS y las metas referentes para el proceso migratorio.....	243
3.3.2.-Gobernanza Migratoria.....	245
3.4.-Migraciones internacionales y mercado laboral de destino	251
3.4.1.-La feminización de las migraciones y su vinculación a nichos laborales feminizados.....	253
3.4.2.-La generación de capital social transnacional gracias a los avances tecnológicos.....	256
3.5.-Personas de origen extranjero y mercado laboral: la lógica de la discriminación..	257
3.6.-El trabajo y la calidad de vida como motivaciones para migrar.....	259
3.7.-España, país de inmigración.....	263
3.7.1.-La evolución de la inmigración en España.	264
3.7.2.-La percepción de la inmigración en España.....	265
3.7.3.-Situación jurídica de las personas inmigrantes en España	268
3.7.4.-Las Políticas migratorias en España y su vinculación con el alta de la persona en la Seguridad Social y la promoción de determinados colectivos.....	272
3.8.-Las personas trabajadoras extranjeras en España	274
3.8.1.-El origen de las personas trabajadoras como indicador de su desarrollo en el mercado laboral español.....	278
3.9.-Las personas extranjeras de Aragón	282
3.9.1.-Las redes sociales y la renta per cápita como indicadores de la evolución de las personas extranjeras en Aragón.....	286
3.9.2.-Las personas trabajadoras extranjeras en Aragón.....	291

Capítulo IV.-Metodología295

4.1.-Introducción.....	295
4.2.-Enfoque del proceso metodológico	296

4.2.1.-Pluralismo cognitivo y metodológico: la observación participante como proceso de investigación autocorrectivo y sociológico	297
4.2.2.-Más allá de la triangulación: Búsqueda de Justicia social.....	300
4.2.3.-Valores e intereses en la investigación y el poder: el método fronético.....	304
4.2.4.-Lo político: Investigación (meta) narrativa y cambio social (involucrar al colectivo objeto de estudio es imprescindible).	306
4.2.5.-Por una sociología pública	308
4.3.-La teoría fundamentada como metodología de análisis de la realidad social	309
4.3.1.-Elementos de la teoría fundamentada. Muestreo teórico y saturación teórica.	310
4.3.2.-La sensibilidad teórica.....	311
4.3.3.-La codificación y sus fases como procedimiento que fundamenta la TF.....	313
4.3.4.-La vertiente glaseriana de la teoría fundamentada.....	315
4.4.-Muestra	317
4.4.1.-Muestra compuesta por personas de origen caboverdiano de Aragón.	319
4.4.2.-Muestra compuesta por actores del mercado laboral	323
4.5.-Diseño y temporalización del trabajo de campo.	325
4.5.1.-Fase 1	326
4.5.2.-Fase 2. Diseño del cuestionario.	327
<i>Capítulo V.-Recogida y análisis de datos. Tabla resumen de conceptos “in vivo”</i>	329
5.1.-Fase 1	333
5.1.1.-Análisis de los datos extraídos de las muestras.....	334
5.1.2.-Ítems propuestos en el cuestionario	339
5.2.-Fase 2	345
5.2.1.-Evaluación del cuestionario	345
5.2.2.-Codificación axial y codificación selectiva	357

Capítulo VI. -Conclusiones.....	365
6.1.-Propuestas para la implementación de políticas públicas relativas a colectivos inmigrantes y su incorporación al mercado laboral.....	380
6.2.-Propuestas para futuras investigaciones	382
Bibliografía.....	386
Anexos	414
Anexo I.-Cuadro general de informantes.....	414
Anexo II.-Guion para las entrevistas semiestructuradas a realizar a las personas sujeto objeto de estudio	416
Anexo III.-Guion entrevistas a actores del mercado laboral.	417
Anexo IV.-Cuestionario.....	419
Anexo V.- Relación de entrevistas y grupo focal a personas del colectivo objeto de estudio	434
Anexo VI.-Relación sujetos estudio del mercado laboral.....	435
Anexo VII.- Entrevistas realizadas en el trabajo de campo	436
Anexo VIII.-Cuadro de los conceptos propuestos.....	474

Índice de Gráficas, Ilustraciones y Tablas

Gráfica 1.- Evolución desde 1998, en porcentaje y según CCAA, entre las personas nacidas en Cabo Verde.....	28
Gráfica 2.-Número de personas en Aragón, según Comarca, nacionalidad, y nacidas en Cabo Verde.....	29
Gráfica 3.-Mayores flujos de entradas de personas según países desde 2000	252
Gráfica 4.-Evolución número de migrantes según género y zona mundial desde 1990.....	253
Gráfica 5.-Número de personas extranjeras en España según nacionalidad y género, desde 1998	263
Gráfica 6.-Comparativa por tramos de edad y en porcentaje respecto a la población española entre personas con nacionalidad extranjera y nacidas en el extranjero en España.....	266
Gráfica 7.- Porcentaje sobre el total de nacidos en el extranjero empadronados España.....	266
Gráfica 8.-Comparativa en porcentaje de nacidos en el Extranjero que viven en España según edad.....	267
Gráfica 9.-Porcentaje de personas nacidas en países extranjeros empadronadas a 1 de enero de 2020 en España entre el total de éstas.....	268
Gráfica 10.-Número de autorizaciones concedidas entre 2016 y 2020 según motivo de concesión.	272
Gráfica 11.-Número de personas extranjeras en alta en Seguridad Social en España según zonas mundiales desde 2013	275
Gráfica 12.-Comparativa según regímenes de la Seguridad Social en España, entre porcentaje sobre el total de trabajadores (gráfica izda.), y entre trabajadores extranjeros (gráfica dcha.) .	275
Gráfica 13.-Número de personas (en miles) según nacionalidad, sector y género en España....	276
Gráfica 14.- Comparativa, según Regímenes de la Seguridad Social en España, entre trabajadores de la U.E. y no U.E.	276
Gráfica 15.-Tasa de actividad en 2019 según tramos de edad, nacionalidad y género en España.	277
Gráfica 16.-Comparativa de la tasa de actividad según nivel formativo de grupos analizados...	278
Gráfica 17.-Porcentaje, por orden, y según países de afiliados extranjeros a la Seguridad Social a 31 de diciembre de 2019 en España.	279
Gráfica 18.-Evolución del número de personas en España según nacionalidad, de China, Italia, Marruecos y Rumanía	280
Gráfica 19.-Orden porcentual de trabajadores extranjeros en Régimen Agrario según países por nacionalidad en España.....	281
Gráfica 20.-Porcentaje entre trabajadores extranjeros en Régimen de Autónomos según países	281
Gráfica 21.-Comparativa entre países según prevalencia de personas extranjeras y Regímenes de la Seguridad Social.....	282
Gráfica 22.-Índice de envejecimiento poblacional según CCAA desde 1976 hasta 2018.	283
Gráfica 23.-Evolución en número entre 1998 y 2020 de la población aragonesa según nacionalidad y género.	284
Gráfica 24.-Comparativa entre España y Aragón del porcentaje de personas extranjeras entre 16 y 64 años respecto población total	285

Gráfica 25.-Evolución según género del porcentaje de extranjeros en Aragón de personas entre 16 y 64 años	285
Gráfica 26.-Evolución renta per cápita en Aragón desde 1998 en euros.	287
Gráfica 27.-Porcentaje entre el total de personas extranjeras según país de nacimiento en Aragón.	288
Gráfica 28.-Porcentaje según nacionalidad extranjera de personas dadas de alta en Seguridad Social	290
Gráfica 29.-Porcentaje, entre personas extranjeras en España, de cuatro colectivos de origen extranjero de Aragón	290
Gráfica 30.-Tasa de paro comparada en el primer trimestre de 2020 entre España y Aragón y según nacionalidad.....	292
Gráfica 31.-Porcentaje de tasa de actividad en el primer trimestre de 2020 según nacionalidad y género respecto al total de España y Aragón	293
Gráfica 32.-Porcentaje de personas activas extranjeras en España y Aragón según género, entre el total de la población.....	293
Gráfica 33.-Porcentaje de activos no UE entre extranjeros en España y Aragón según género vs. activos UE	294
Gráfica 34.-Comparativa según regímenes de la Seg. Social y según género del porcentaje de extranjeros no UE en España y Aragón vs. extranjeros UE.	294
Gráfica 35.-Número de personas nacidas en Cabo Verde según género y edad empadronadas a 1 de enero de 2020 en Aragón.....	321
Gráfica 36.-Estimación colectivo objeto de estudio según generaciones	322
Gráfica 37.-Prevalencia de los campos teóricos en los ítems propuestos	347
Gráfica 38.-Relación del número de ítems, y de la puntuación media que han obtenido.	348
Gráfica 39.- Porcentaje de cada campo teórico tras su puntuación media respecto a cada ítem	349
Ilustración 1.- Modos de incorporación analizados por Portes en EE.UU. según colectivos concretos.....	88
Ilustración 2.- Capital social como ventajas que las personas o los grupos tienen por su situación en la estructura social	185
Ilustración 3.-Niveles de análisis del capital social.....	189
Ilustración 4.- Relación de efectos positivos y negativos de la solidaridad circunscrita y la confianza exigible	196
Tabla 1.-Resumen de los campos teóricos que componen el marco teórico	33
Tabla 2.-Propuesta de tipos de capital social según generaciones del colectivo objeto de estudio.	156
Tabla 3.- Fuentes del capital social como motivaciones de los demás para hacer accesibles los recursos, en términos de su concesión.....	164
Tabla 4.-Etapas del colectivo inmigrante en función del género.....	183
Tabla 5.- Codificación de conceptos explícitos a aplicar en el trabajo de campo (codificación abierta).....	222

Tabla 6.- Análisis ODS relacionados con Metas e indicadores pertinentes con la migración y el desplazamiento	249
Tabla 7.-Descripción resumen de Documentos de la ONU y la OIM vinculados la migración internacional	250
Tabla 8.-Personas migrantes según periodos desde 1990.....	251
Tabla 9.-Indicadores que describen la feminización de las migraciones actuales.....	255
Tabla 10.-Motivaciones básicas para migrar.....	261
Tabla 11.-Situación jurídica de personas extranjeras pertenecientes a países firmantes Acuerdo Schengen en función de tiempo de permanencia en España (en 2020).....	269
Tabla 12.- Situación jurídica de personas extranjeras no pertenecientes a países firmantes Acuerdo Schengen en función de tiempo de permanencia en España.	270
Tabla 13.-Comparativa PIB y Renta per Cápita en 2020 entre países con representatividad de más de un 1% de personas extranjeras según país de nacimiento, y Cabo Verde, en Aragón....	289
Tabla 14.-Cuadro resumen de las dos fases de la investigación, sujetos investigados y técnicas de investigación.....	296
Tabla 15.-Fases del método comparativo constante	311
Tabla 16.- Fuentes de la sensibilidad teórica en la teoría fundamentada	312
Tabla 17.-Términos asociados a la codificación como proceso de análisis de datos.....	314
Tabla 18.- Tipos de la codificación en la TF	315
Tabla 19.-Muestra	317
Tabla 20.-Relación de informantes para el diseño del muestreo teórico.....	318
Tabla 21.-Generaciones del colectivo caboverdiano de Aragón según lugar de nacimiento y edad actual.....	320
Tabla 22.-Cálculo aproximativo de personas del universo de 2ª y 3ª generación mayores de 16 años.	322
Tabla 23.-Subpoblaciones según generaciones del colectivo objeto de estudio y técnicas de investigación aplicadas.....	323
Tabla 24.-Muestra compuesta por actores del mercado laboral.....	325
Tabla 25.-Diseño y temporalización de las fases del trabajo de campo.	326
Tabla 26.- Asignación de conformidad de cada ítem propuesto	328
Tabla 27.-Relación entre las dos fases de la investigación, las tres fases de la codificación, y la recogida y análisis de datos	329
Tabla 28.-Tabla resumen conceptos “in vivo”	330
Tabla 29.-Relación de ítems formulados en el cuestionario propuesto	339
Tabla 30.-Análisis de los ítems propuestos en el cuestionario	350
Tabla 31.-Número y codificación de los conceptos agrupados según categorías.....	357
Tabla 32.-Categorías a proponer en la codificación selectiva.....	363

Hacia 1975, año en el que nací, mis suegros Marcos y Tomazia decidieron asentarse en Aragón, para mejorar sus vidas y el futuro de su primera hija, Teresa. Hoy en día, Teresa tiene dos hijos, Jesús y Mario, quienes, cuando van al país de sus abuelos, juegan con sus primos. Su futuro, por haber nacido en España y Cabo Verde es dispar, por lo que, probablemente, los primos de mis hijos tomarán la decisión de emigrar, para mejorar su futuro, y el de sus hijos.

Esta tesis doctoral ha sido posible gracias a todos ellos.

Capítulo I.-Introducción

1.1.-Presentación

El proceso migratorio internacional se refleja diariamente en los medios de comunicación y en la opinión pública, debido a que sus efectos son visibles desde hace décadas¹, pero se han incrementado en este siglo en España (Cachón, 2009). Proceso basado en la búsqueda de una vida mejor, de personas que han podido acceder a distintos programas de protección social del Estado del Bienestar español, mediado por la categorización de extranjeros que establece el marco normativo y los derechos y titularidades asociados; el tipo de régimen de bienestar existente y su filosofía de cobertura; y la estructura del mercado laboral y las modalidades de inserción para los inmigrantes facilitadas en el mismo (Moreno Fuentes & Bruquetas, 2011)². Sin embargo, como indicadores que describen su desigual acceso y desarrollo en el mercado laboral de destino, las personas inmigrantes en Aragón soportan mayores tasas de paro y peores condiciones laborales, ocupan los puestos menos valorados y deseados por el resto de la población, son más vulnerables, y están más expuestas a la exclusión social (CCOO, 2020).

Bajo dicha categorización (o cierre/exclusión (ver (Parkin, 1984))), sobre las personas prevalece su nacionalidad frente a su ciudadanía y su posibilidad de encontrar un puesto de trabajo, cuestiones que afectan a sus derechos civiles, pues como ya dijo T.H. Marshall *“el ámbito económico de los derechos civiles básicos es el derecho a trabajar”* (en (Cachón, L. 2009:10)), por lo que cobra especial importancia la relación trabajador inmigrante-mercado laboral de destino, ya que *“Uno de los factores fundamentales para comprender las migraciones internacionales que están teniendo lugar en nuestro tiempo es el mercado de trabajo, especialmente el de los países de destino del emigrante”* (Cachón, L. 2009:7).

En esta línea, analizamos al colectivo inmigrante caboverdiano, uno de los primeros colectivos inmigrantes que llegaron a Aragón (ver (Gallego Ranedo & Pujadas Muñoz, 2001, pp. 183-4) (Ióe, 1987, pp. 130-1)), en la década de 1970, debido a una oferta laboral para la construcción de la Central Térmica de Andorra (Teruel), siendo las primeras³ personas extranjeras que llegaron a lugares como Alcañiz (Teruel) por aquel entonces, o en 1989 a colegios del barrio de las Delicias⁴ de Zaragoza. Y por lo que, como colectivo objeto de estudio, permite analizar, desde entonces, su desarrollo en el mercado laboral aragonés, su formación, su percepción sobre la discriminación sufrida en dicho mercado, o la evolución de sus relaciones sociales con los autóctonos.

1 Esta frase de Lorenzo Cachón se explica por el incremento de personas alóctonas en España desde finales del SXX, y por su representatividad por encima del 10% entre el total de la población.

2 Estoy de acuerdo con estos autores ya que, el supuesto principio de normalización, que describiría a las personas inmigrantes en España, se vería superado por la categorización que se realiza desde España y la Unión Europea según las necesidades de sus mercados laborales, respecto a la regularización de estas personas, ya que se hace principalmente a través de alta en Seguridad Social.

3 Las personas de origen caboverdiano de Aragón, y personas de Alcañiz de origen español, así lo aseveran.

4 Según Padrón Municipal 2019, es la Junta con la mayor población, y con la mayor población de personas nacidas en el extranjero y con mayor porcentaje, ya que cuenta con 103.307 habitantes, de los que 28.204 son nacidos en el extranjero, es decir, el 27,30% de la población. En la horquilla 30-34 años este porcentaje es cercano al 40%. Datos visualizados en <http://www.zaragoza.es/contenidos/estadistica/Cifras-ZGZ-2019.pdf> en marzo de 2020.

1.2.-Proyecto de investigación: Objetivos y preguntas de investigación

Un proyecto de investigación supone “una búsqueda sistemática, orientada a aumentar el conocimiento de un hecho social de forma científica, comunicable y verificable por otros” (Ruiz Olabuénaga, 2012, p. 12), y el hecho social que aborda esta tesis doctoral se describe en su objetivo principal: *Analizar la llegada y desarrollo del colectivo inmigrante en el mercado laboral de destino, personificándolo en el colectivo caboverdiano de Aragón.*

Para su abordaje, el primer estadio teórico de la investigación focaliza en la relación teórica *personas inmigrantes-mercado laboral del país de destino*, pero su participación en el mismo adquiere un carácter marcadamente asimétrico (Veira, Stanek, & Cachón, 2011), por lo que es necesario ligar dicha relación con otros campos o ámbitos teóricos. De hecho, el capítulo II, que aborda el marco teórico, incluye cinco puntos, ya que comienza con las *migraciones internacionales* (punto 2.1), contexto teórico que reitera diversas referencias bibliográficas (por ej. (Massey et al., 1993) o (Cachón, 2009)) directamente relacionadas con el *mercado laboral del país de llegada* (punto 2.2). Donde la relevancia del grupo de pertenencia en dicha relación posiciona el *capital social de cada colectivo migrante* (punto 2.5) como campo de análisis imprescindible, junto con el *capital humano* de estas personas (punto 2.3). Campos que, a su vez, conforman un marco teórico que debe complementarse con la *discriminación* en el mercado laboral (punto 2.4): este proyecto de investigación se cimenta en cinco campos de análisis complementarios que son comunes a cualquier colectivo migrante en cualquier mercado laboral de destino.

Como objetivo secundario, nos proponemos: *Generar un marco conceptual para analizar la llegada y desarrollo del colectivo inmigrante en el mercado laboral de destino.* Lo que introduce la Teoría Fundamentada (TF) en su vertiente glaseriana, como metodología para el análisis de un proceso social sustantivo, en este caso relativo al colectivo caboverdiano de Aragón, que posibilita la emergencia de teoría con alcance de teoría formal; que se basa en la recogida de datos y su conceptualización, tanto mediante etiquetas o conceptos propios del marco teórico propuesto, así como por la generación de conceptos “in vivo” creados por el investigador (Glaser, 1992).

Para cumplir dichos objetivos, se ha formulado una pregunta de investigación sobre cada uno de los campos teóricos sobre los que se ha cimentado la investigación, preguntas que se han aplicado sobre el colectivo objeto de estudio:

✓ *Proceso migratorio*: planteamos la importancia de asumir que cada colectivo migrante describe un proceso particular (Sayad, 2010), por lo que ¿Cómo ha sido el proceso migratorio del colectivo caboverdiano en Aragón? Proceso que podría haber generado unas consecuencias en su bienestar presente, e igualmente su origen demarcaría su cultura y relaciones sociales a lo largo de su permanencia en Aragón. Es decir, planteamos que su proceso migratorio no se explicaría sin tener en cuenta todo el proceso histórico del colectivo, que debe ser analizado en origen, y antes de su llegada a Aragón.

✓ *Mercado laboral*: la necesidad de una fuente de ingresos promueve la llegada del colectivo caboverdiano a Aragón gracias a una oferta laboral en la década de 1970, lo que nos hace preguntar ¿Cómo ha evolucionado el colectivo en el mercado laboral aragonés? Que su llegada estuviera promovida por una oferta laboral concreta podría plantear un determinismo entre dicha oferta y su situación actual, a lo que habría que sumar un determinismo (o no) por su

condición de personas inmigrantes negras⁵. Sumatorio de factores laborales, culturales, fenotípicos, etc., pero atribuidos desde la sociedad de llegada y su mercado laboral, que serían condicionantes en su bienestar presente, al igual que el sector de actividad en que se insertaron.

✓ *Capital humano*: este concepto teórico describe las habilidades adquiridas, considerando el origen étnico como una externalidad. En consecuencia, ¿Explica el capital humano del colectivo caboverdiano su incursión y desarrollo en el mercado laboral aragonés? A la importancia del grupo de pertenencia, se le sumaría su formación diferencial según generaciones, por lo que la persistencia de trabajos y nichos laborales, independientemente de la formación intergeneracional de estas personas, igualmente plantearía cuestiones relacionadas directamente con procesos discriminatorios.

✓ *Discriminación*: su fenotipo les describe de manera particular desde la sociedad de llegada, por lo que pueden dar testimonio sobre cómo la han experimentado, partiendo de la idea de que fueron pioneros. ¿Cómo ha afectado y afecta la cuestión discriminatoria al colectivo, especialmente en el mercado laboral? Su llegada podría no haber supuesto en ese momento una “competencia” con el autóctono, por lo que preguntaremos cómo han percibido esta importante cuestión, que ha podido ser decisiva en la primera y segunda generación⁶ respecto a su desarrollo en el mercado laboral aragonés.

✓ *Capital Social*: muestra la relevancia de las redes sociales en el proceso migratorio y los recursos que comparten las personas migrantes, entre los que destaca la información que se transmiten respecto a lugares donde vivir o trabajos a los que acceder, por lo que ¿Cómo se describe el capital social del colectivo, y qué incidencia tiene respecto al mercado laboral aragonés? Sus redes sociales se describirían según la conformación de las relaciones entre el colectivo, e igualmente respecto a sus relaciones con la sociedad de llegada. Niveles relacionales que les permiten acceder a información sobre empleos, u otros indicadores directamente relacionados con su bienestar, por lo que relaciones endogámicas (entre el colectivo) no posibilitarían el acceso a recursos existentes en otras redes.

La complementariedad entre las respuestas a estas cinco preguntas permitirá analizar el desarrollo y situación actual del colectivo de origen caboverdiano en el mercado laboral aragonés. Y por lo que se aplicará al colectivo inmigrante en el mercado laboral de destino, bajo un marco conceptual como propuesta de análisis.

En su conjunto, este proyecto de investigación se describe por la posibilidad de generar teoría sobre un fenómeno social, proyecto enmarcado en el Programa de Doctorado en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales de la Universidad de Zaragoza, por lo que principalmente es desde el campo de la Sociología donde se ha contextualizado, junto con los campos económico y jurídico. Igualmente, se ha hecho referencia de manera transversal a las políticas públicas a lo largo de todo el trabajo, en relación con la situación de las personas de origen extranjero, y su inserción laboral en el destino que eligen para mejorar sus vidas, y las de los suyos.

5 A menudo se puede oír que se les llama “de color”. No, son negras.

6 La tercera generación ha cumplido ha veintena, por lo que no puede analizarse su incorporación al mercado laboral aragonés.

1.3.-La elección del colectivo objeto de estudio

Las personas caboverdianas describen una historia migratoria desde la creación de Cabo Verde como país en el S XV, ligado desde entonces con Portugal (Carling & Batalha, 2008), cuestiones determinantes en el colectivo respecto a su evolución⁷. Cercanía geográfica con España que facilitó que, a comienzos de la década de 1970, fueran las primeras personas extranjeras de origen africano en España, concretamente en Burela (Lugo) o Bemibre (León) (ver punto 1.6), y en entornos rurales de la provincia de Teruel, como Alcañiz, Calanda, o Andorra. Ser pioneros en Bemibre mereció la realización de una tesis doctoral por parte de Rocío Moldes Farelo (Moldes Farelo, 1998)⁸, y ser pioneros en Burela mereció la realización de la tesis doctoral de Lucía Oca (Oca, 2013).

Estas, entre otras cuestiones, muestran la pertinencia del análisis del colectivo objeto de la investigación:

1. Su tiempo de estancia en Aragón permite analizar un proceso descrito desde mediados de la década de 1970, antes que cualquier otro colectivo inmigrante⁹.

2. Su tiempo de estancia en Aragón ha posibilitado que la primera persona que nació en esta comunidad autónoma (y que siga viviendo, ya que la primera nació en 1975) tenga, en 2021, 44 años, lo que demarca una segunda generación con edad mucho más avanzada que cualquier otro colectivo migrante en Aragón, tiempo que igualmente demarca una tercera generación que ha cumplido la veintena.

3. Las personas pertenecientes a la primera generación que migraron antes de 1980 están ya jubiladas, lo que posibilita el análisis de su desarrollo en el mercado laboral aragonés en su totalidad.

4. Al contrario de lo acontecido en otros emplazamientos como Burela o Bemibre, dentro de la comunidad aragonesa se han producido migraciones internas, principalmente a la ciudad de Zaragoza, aunque permanece un importante grupo de personas en la ciudad de Alcañiz¹⁰ (Teruel). Lo que hace posible un análisis de las posibles diferencias entre entorno urbano y rural en el desarrollo del colectivo.

5. Son personas que pueden describir la evolución del fenómeno de la discriminación en España respecto a cómo la han experimentado ellas mismas, que al igual que otras cuestiones, pueden ser diferenciables entre las tres generaciones actuales.

6. En general, son personas pioneras ejemplos vivos del proceso migratorio como colectivo aragonés, y de su incursión y desarrollo en el mercado laboral de Aragón.

7 Incidiremos en la importancia de analizar el origen y los lazos históricos de los países generadores de personas migrantes para comprender su situación actual.

8 Disponible en <https://eprints.ucm.es/id/eprint/2002/1/T22446.pdf> (Visualizado en abril de 2023)

9 Advertimos que un informante de primera generación coincidió con hombres pertenecientes al Sáhara Occidental, pero no se ha reiterado tal información.

10 El día 18 de abril de 2021 se celebraron elecciones en Cabo Verde. Por número de votantes, únicamente Alcañiz y Zaragoza capital se establecieron como centros de votación (uno en cada una de estas ciudades).

1.4.-Justificación metodológica

El planteamiento del proyecto de investigación merece una reflexión previa sobre los métodos a emplear para generar conocimiento científico, conocimiento que se valorará en función del origen del mismo: la *objetividad* se ve condicionada por el *posicionamiento del investigador*, tanto personal¹¹ como profesional¹², enfocado a la mejora del colectivo caboverdiano en particular y del colectivo inmigrante en general, que debe ser analizado con el objeto de que el proceso metodológico evidencie dicha objetividad.

1.4.1.-La mejora del colectivo investigado (o implicarlo en el proceso investigador): agencia y poder

No sería posible sustentar una investigación social dirigida hacia la mejora del colectivo investigado sin un planteamiento previo sobre su capacidad de acción, que confronta con cómo la *estructura* puede constreñirla, por lo que deberá tenerse en cuenta la dualidad teórica *acción/estructura*. Propuesta que hace necesario plantear la *agencia* (Emirbayer & Mische, 1998) de la persona inmigrante (Lacomba & Moraes, 2020), donde se describa su autonomía respecto a que sea protagonista de su mejora; y cómo la *acción política* se entremezcla con dicha mejora, lo que igualmente merece analizar su relación en términos de *poder* con la sociedad de llegada (Flyvbjerg, 2001).

Anthony Giddens (Giddens, 2003, pp. 39-40) permite abordar la *agencia* de la persona inmigrante gracias a la *teoría de la estructuración*, ya que puede resolverse la dualidad acción/estructura si entendemos que prácticas sociales como el proceso migratorio están ordenadas en un espacio y en un tiempo, en un proceso iterativo, en un *habitus* (ver (Bourdieu, 2000)). Las personas inmigrantes, como actores sociales, recrean *actos* en tanto son actores que describen actividades humanas, para lo que hace falta estar familiarizado con las formas de vida que en esas actividades se expresan. Pero para Giddens una continuidad de prácticas presupone *reflexividad* (lo que las define por un espacio y un tiempo), que “*no se debe entender como una “auto-conciencia” sino como el carácter registrado del fluir corriente de una vida social. Un ser humano es un agente intencional cuyas actividades obedecen a razones y que es capaz, si se le pregunta, de abundar discursivamente sobre esas razones (lo que incluye mentir acerca de ellas)*” (Giddens, 2003, p. 41). Y entendemos que es precisamente el objeto de esta investigación social a lo que se refiere Giddens cuando define el registro reflexivo del agente de la acción cotidiana, tanto la propia como la de otros, ya que todos registran aspectos sociales y físicos de los contextos en los que se mueven, lo que promueve una “*comprensión teórica*”¹³ de los fundamentos de su actividad (Giddens, 2003).

Igualmente, Bent Flyvbjerg (Flyvbjerg, 2001), gracias al *método fronético*, permite plantear la correlación *técnicas de investigación-poder*. Estima que hay que liberar a las ciencias sociales de la losa que supone que recurra a técnicas cualitativas ya que, para Flyvbjerg, su posible devaluación proviene del hecho de que su comparación con las ciencias naturales se basa en

11 Mi posicionamiento personal está indefectiblemente ligado a la mejora del colectivo caboverdiano en particular y del colectivo inmigrante en general, como pareja de mujer de origen caboverdiano.

12 Como trabajador social mi posicionamiento profesional está ligado a mi vocación social; como agente de cambio social.

13 Giddens (Giddens, 2003, p. 43) lo entrecomilla

términos epistemológicos, comparación que describe como engañosa. El potencial de las ciencias sociales respecto a las ciencias naturales es que éstas no han contribuido al *análisis reflexivo sobre la discusión de valores e intereses*, que es el requisito previo para una participación y desarrollo político, económico y cultural deseado en cualquier sociedad, deseo que está en el centro de la frónesis. Es decir, únicamente a través de técnicas cualitativas de investigación se pueden extraer discursos reflexivos, que aborden cómo los valores y los intereses de un colectivo inmigrante pueden verse reflejados, en un contexto en que la sociedad (autóctonos/españoles/aragoneses) en la que se encuentra ejerce su poder, pero descrito como una igualdad formal, ya que lo ejerce de manera sutil y aceptada, en forma de violencia simbólica (Bourdieu & Passeron, 1996), sociedad y mercado laboral de llegada que asignarían un capital social negativo (Bourdieu, 1999) a las personas de origen extranjero, pero diferencial según colectivos alóctonos (ver (Rinken, 2015)).

1.4.2.-Posicionamiento del investigador: flexibilidad

La posición del investigador plantea que debe ser autocorregida para evitar los consabidos sesgos (Angrosino, 2015). Lo que a su vez describirá la investigación por un pluralismo cognitivo y metodológico, que no debe ser confundido con un eclecticismo (Beltrán, 1986). Es más, el objeto de estudio merece el uso de todas las técnicas que se encuentren al alcance del investigador con la debida justificación metodológica; el investigador se tiene que adaptar al objeto de estudio y no al revés¹⁴.

Piergiorgio Corbetta (Corbetta, 2007, pp. 303-41) deja patente que la *observación participante* incluye intervención directa del investigador con el objeto estudiado, al contrario que la mera participación, ya que implica contacto personal e intenso entre el sujeto que estudia y el sujeto objeto de estudio, de manera prolongada en el tiempo. De este modo, describe una constante en esta tesis, ya que para Corbetta el investigador “baja al campo”¹⁵, por lo que desarrolla una “visión desde dentro”¹⁶, lo que le otorga a la observación participante dos principios de fondo, como son que 1) el conocimiento social pleno sólo se puede alcanzar mediante un proceso de identificación con sus vidas, y que 2) dicha identificación sólo se puede realizar mediante una integración continua y directa, en este caso entre el colectivo de origen caboverdiano de Aragón.

Y este posicionamiento presenta la dualidad subjetividad/objetividad, que ha sido igualmente una constante incluso en el análisis de la propia *historia*¹⁷ (Ricoeur, 1969), lo que le ha diferenciado a las ciencias sociales de otras *ciencias* por la posición o posible influencia del investigador. Al contrario que en éstas, en esta investigación predomina el enfoque descriptivo e interpretativo, por lo tanto, se define como exploratoria bajo la premisa de una necesaria *flexibilidad*. De hecho, para Zoe Bray¹⁸ (Bray, 2013) la metodología esencial del enfoque cualitativo en ciencias sociales sería la *etnografía*, cuyo “valor reside en la flexibilidad del proceso, que da preferencia a los resultados empíricos sobre las formulaciones teóricas. Se describe como un

14 Tras haber consultado y atendido a diferentes tesis, pienso que es una cuestión sobre la que hay que reflexionar.

15 Corbetta lo entrecorilla.

16 Corbetta lo entrecorilla.

17 En este momento reflexiono sobre si la historia ha sido escrita de manera subjetiva por aquellos que han tenido el poder de hacerlo. Y si merece pensar que hay que distanciarse de la misma por esta idea.

18 Más información en su página web <https://zoebray.com/anthropology/>

enfoque naturalista cuyas técnicas de recogida de datos y de análisis consisten en la investigación participante y en la realización de entrevistas abiertas” (Bray, 2013, p. 313). Igualmente, para Bray el enfoque etnográfico *“es intrínsecamente sensible a las sutilezas y a la complejidad de la vida social humana de una manera que el enfoque cuantitativo no puede hacerlo”* (Bray, 2013, p. 317).

Sin embargo, en alusión a las técnicas metodológicas a aplicar en la investigación, desde su diseño inicial se ha entendido que se pueden presentar desde enfoques complementarios (Della Porta & Keating, 2013), definiendo así esta investigación por la *triangulación* (ver (Denzin N. K., 2012)). Igualmente, si asumimos un enfoque etnográfico, debemos alterar alguna de sus premisas, ya que se define como naturalista al abordar la sociedad *“tal como es, sin influir en ella ni controlarla”* (Bray, 2013, p. 318), y entendemos que esta premisa no es posible, ni por la posición del investigador, ni por el enfoque de la investigación.

Observación y participación suponen igualmente cuestiones claves de la investigación. Michael V. Angrosino (Angrosino, 2015) permite reflexionar sobre esta idea, que será desarrollada en el apartado sobre la metodología (ver capítulo IV): *“Hace tiempo que la mayoría de los científicos sociales han reconocido la posibilidad de que los observadores influyan sobre lo que observan; sin embargo, se suponía que los investigadores cuidadosos debían cumplir con rigurosidad estándares en cuanto a objetividad en sus informes, diseñados para evitar sesgos”* (Angrosino, 2015, p. 204). En consecuencia, incidiremos en la posición del investigador, pero bajo la premisa de que el propio proceso deberá mostrar cuestiones metodológicas que apunten convenientemente la investigación para evitarlos.

1.4.3.-Propuesta de la metodología

En su conjunto, la propuesta metodológica observa un pluralismo cognitivo y metodológico, bajo la pretensión de mejora del sujeto objeto de la investigación. Igualmente,

1) la interacción (trabajo de campo) con las personas a analizar supone incidir en sus vidas. La simple propuesta de la realización una tesis doctoral puede activarlas, y por ende al colectivo. Sin duda, la legitimación, entendida como *“el prestigio de ser ejemplar”* (Weber, 1993[1922]), se ha tenido en cuenta, desde el plano que describe al investigador al servicio del colectivo investigado.

2) Como consecuencia de lo anterior, el proceso de investigación no solo debe contar con su opinión, sino con la posibilidad de que interactúen sobre el propio proceso. Lo que se refleja en que se han establecido dos fases en la investigación, en las que se han aplicado técnicas cualitativas (fase 1), y se ha realizado un cuestionario (fase 2) (ver anexo IV) respectivamente.

3) Como producto de la suma de técnicas cualitativas y cuantitativas, la propuesta metodológica se define por la triangulación (Denzin & Lincon, 2012). Sin embargo, contará con un mayor peso la cualitativa, ya que la opinión de las personas respecto a cuestiones vitales así lo demanda, pero la introducción de un cuestionario en la fase 2 posibilita, tanto un análisis cualitativo y cuantitativo para comprobar la idoneidad de unas conclusiones previas extraídas de la fase 1, así como involucrar al colectivo caboverdiano de Aragón en la investigación.

4) Como respuesta a este diseño, describimos un *bricolaje metodológico* (Denzin N. K., 2012), donde ha predominado la *narrativa* (ver (Chase, 2015) y punto 4.2.4), en la que la investigación social tiene como fin el desarrollo y mejora del sujeto objeto de la investigación.

5) Siendo consecuentes con este punto 4), el mencionado fin posibilita la acción política, entendida como un *compromiso social* (Denzin & Lincoln, 2015) gracias a la realización de acciones que se circunscriben a la categoría de “investigador cualitativo” lo que “*constituiría el futuro deseable de la investigación cualitativa*” (Vasilachis de Gialdino, 2015), por lo que cómo abordar la etapa metodológica implica una reflexión sobre la relación entre el fin de la investigación social, basado en la mejora del sujeto, y la acción política¹⁹ (Finley, 2003) (Finley, 2015).

6) Igualmente, la mejora del colectivo investigado, y la posición del investigador, evidencian una *actitud* frente a la investigación (Swedberg, 2008), que deben ser enmarcadas en una *sociología pública* (Burawoy M. , 2005), para que se dé a conocer el proceso y los resultados, tanto al colectivo analizado, como a la sociedad de llegada.

7) La suma de estas cuestiones imbrica con la aplicación de la Teoría Fundamentada (TF) (Glaser B. , 1992) (Glaser B. , 2002), ya que permite tanto la aplicación de conceptos teóricos extraídos del marco teórico, o constructos sociológicos, así como la emergencia de conceptos “in vivo”, o conceptos generados por el investigador; como un sumatorio de conceptos sociológicos, como propuesta de análisis de cualquier colectivo inmigrante y su incursión y desarrollo en el mercado laboral de destino (ver anexo VIII).

8) Por último, como contextualización respecto al universo de estudio, la segunda y tercera generación de personas de origen caboverdiano de Aragón no es fácilmente cuantificable, por lo que se realiza una estimación tras contar con información facilitada por los propios investigados y con fuentes secundarias. Su estimación cuantifica en total alrededor de 1000 personas en Aragón, y 10.000 en España.

1.5.-Resumen de la estructura de la tesis

Este trabajo se divide en seis capítulos:

Capítulo I.-*Introducción*: se presenta la tesis y su contexto, en el que se incluye en el siguiente punto (1.6) un resumen sobre la historia de Cabo Verde y un análisis del colectivo caboverdiano de Aragón, como contextualización para analizar su desarrollo en esta Comunidad Autónoma.

Capítulo II.-*Marco teórico*: aborda cinco puntos correspondientes a los ámbitos teóricos descritos (2.1.-Migraciones internacionales; 2.2.-Mercado de trabajo; 2.3.-Capital humano; 2.4.-Discriminación en el mercado laboral; 2.5.-Capital social) que han permitido sumar 74 constructos o conceptos, codificado hasta el [COD 54.1] (ver tabla nº5 en punto 2.6.).

Capítulo III.- *La persona migrante y su colectivo de pertenencia en el mercado laboral local de destino de un mundo globalizado*: suma cuestiones que complementan al marco teórico, cuya pertinencia se constata por la necesidad de ahondar en cuestiones transversales como la *globalización*, la *feminización de las migraciones* o las *nuevas tecnologías de la información*, todas ellas ligadas al fenómeno migratorio.

19 No he incluido en este trabajo las múltiples acciones que he realizado para la puesta en marcha de una asociación caboverdiana en Aragón, ya que la existente adolece de objetivos de mejora para el colectivo, objetivos que se verían indefectiblemente ligados a la acción política.

Capítulo IV.-*Proceso metodológico*: el objeto de la investigación indica dos muestras de las que extraer la información bajo técnicas cualitativas en la fase 1 (de 2), compuestas por personas de origen caboverdiano de Aragón (27 personas entrevistadas en total), así como por actores del mercado laboral (3 sindicatos (CC.OO, CGT y CNT)), Inspección de Trabajo (un inspector de trabajo), y 3 empresarios o responsables de recursos humanos (dos españoles y una persona de origen caboverdiano)) (Ver Anexo I: Cuadro general de informantes). En la fase 2 se ha testado, mediante escala Likert (ver (Ruiz Olabuénaga, 2012, pp. 219-28)), la valoración por parte de personas de origen caboverdiano de Aragón, de 50 ítems resumen del marco teórico y de la información extraída de la fase 1 (ver Anexo IV: Cuestionario).

Capítulo V.-*Análisis de datos*: como cuestión primordial en la aplicación de la Teoría Fundamentada (TF), se han registrado los datos o incidentes bajo la posibilidad de que pudieran ser etiquetados mediante los 74 conceptos teóricos pertenecientes al marco teórico (ver tabla nº5). O mediante conceptos “in vivo” generados por el investigador (ver tabla nº28), que han sumado 33 conceptos “in vivo”. Es decir, 107 conceptos como propuesta para el análisis de la llegada y desarrollo de un colectivo inmigrante al mercado laboral de destino (ver Anexo VIII).

Capítulo VI.-*Conclusiones*: en base a los cinco campos de análisis pertenecientes al marco teórico, y las preguntas planteadas sobre el colectivo objeto de estudio, se han extraído las conclusiones. Tanto respecto a las preguntas formuladas sobre las personas de origen caboverdiano de Aragón y su llegada y desarrollo en el mercado laboral aragonés, como sobre el colectivo inmigrante y el mercado laboral de destino, en la aplicación del marco conceptual propuesto. Finalmente, se han realizado 10 propuestas para la implementación de políticas públicas relativas a colectivos inmigrantes, y su incorporación al mercado laboral, así como otras 10 propuestas para futuras investigaciones.

1.6.-Cabo Verde, país de emigración

La inclusión de este punto en el capítulo introductorio tiene dos objetivos. El primero implica poner en valor a las personas caboverdianas y su historia, el segundo muestra la necesidad de analizar a cada colectivo inmigrante en origen y en destino.

La República de Cabo Verde se compone de 10 islas (una inhabitada) y cinco islotes que se encuentran entre el Ecuador y el trópico de Cáncer, a unos 500 Km de las costas de la frontera entre Mauritania y Senegal, islas que estuvieron deshabitadas hasta que en 1460 comienzan a ser descubiertas por un veneciano acompañado de portugueses y castellanos a bordo de un barco de Alfonso V de Portugal (Pereira, 2014).

Siguiendo a Daniel A. Pereira (Pereira, 2014), se convierte en posesión de ultramar lusa, y lugar de tránsito de esclavos hacia otros continentes, momento histórico que describe su época de esplendor. Tras la prohibición de la esclavitud a mediados del S XIX²⁰, unido a una escasa pluviometría o a unas lluvias torrenciales, sufre sucesivas hambrunas en medio del desinterés de

20 Sin embargo, María Cecilia Martino, escribe: “A mediados del siglo XIX, con la abolición de la esclavitud y la pérdida del papel económico de Cabo Verde, se inició una etapa de colonialismo sistemático con la introducción de nuevas técnicas de explotación de la mano de obra, entre estas la migración forzada de numerosos trabajadores caboverdianos hacia las colonias lusitanas de Santo Tomé y Príncipe en las plantaciones de cacao y café que poco se diferenciaron de la esclavitud” (Martino, 2016, p. 83)

Portugal, de quien se independiza oficialmente en 1975, “gracias” a la Revolución de los Claveles de 1974²¹.

En consecuencia, encontramos testimonios de caboverdianos de Aragón que salieron de Cabo Verde en la década de 1970 para no realizar el servicio militar, ya que Portugal tenía conflictos bélicos en África que, Cabo Verde, ya como país independiente, mantuvo hasta comienzos del SXXI. Adoptó una posición de apoyo al Movimiento Popular de Liberación de Angola (MPLA) en la guerra civil de este país, que finalizó en 2002, aliándose con Cuba y con el lado soviético y ruso posteriormente; y frente a EE. UU., quien se posicionó con la Unión Nacional por la Independencia Total de Angola (UNITA), y con el Frente Nacional por la Liberación de Angola (FNLA). Como una posible consecuencia de este posicionamiento político, hoy en día, en su capital actual, Praia (Isla de Santiago), (la antigua capital fue Mindelo (isla de San Vicente)) se pueden ver grandes carteles en chino anunciando, por un lado, un macro casino en la costa y, por otro, la nueva Universidad de Cabo Verde en la carretera camino a Ciudad Bella, antigua y primera capital, y lugar patrimonio de la UNESCO, ya que se le reconoce como primer puerto de paso de esclavos desde África a otros emplazamientos.

Hay que destacar que Cabo Verde no tiene Universidad hasta entrado el siglo XXI²², lo que describe a todos los emigrantes caboverdianos anteriores a esa fecha por su escasa formación²³, a excepción de aquellos que han cursado estudios en Portugal u otro país, ya que el portugués es la lengua oficial, pero realmente se habla un dialecto -el criollo- (*kriolu*), que resulta imprescindible cuando se habla de *capital cultural* caboverdiano, y se describe como recurso migratorio de comunicación, ya que incluso la segunda generación lo habla en su mayoría²⁴. Cabe destacar que la posibilidad de haber estudiado fuera de Cabo Verde muestra casos de personas que han estudiado en EE. UU., debido a la existencia de emigrados desde hace más de un siglo.

Cabo Verde está estructurado en 22 concejos de los que actualmente (en 2021) 19 son gobernados por el MpD, de tendencia socialdemócrata liberal y europeísta quien, junto con el PAICV, partido de izquierdas y africanista, han gobernado el archipiélago en un marco de sistema bipartidista. Igualmente, en el periodo legislativo 2016-2021²⁵ (son periodos de cinco años) el MpD se encuentra en el poder tanto en la Presidencia de la República como de la Presidencia del Gobierno. Cabo Verde presume de ser el país más demócrata de África, siendo en 2018, en el Democracy Index²⁶, el país nº26, justo por debajo de EE. UU.

21 El gobierno entrante concedió la autodeterminación a las colonias de Cabo Verde, Angola, Mozambique, Guinea Portuguesa, Santo Tomé y Príncipe y Timor Oriental

22 La Universidad Lusófona de Mindelo se establece en 2003, y en 2006 de crea la Universidad de Cabo Verde en Praia.

23 Los informantes han asumido esta cuestión, pero han advertido de la existencia de unos estudios sobre agricultura que realizaban pocos caboverdianos.

24 La posibilidad de poner en común experiencias migratorias, gracias al criollo que se habla en las casas de los caboverdianos emigrados, supone una oportunidad para cualquier acción asociativa que se lleve a cabo.

25 El 18 de abril de 2021 se celebraron las elecciones. En Aragón, por número de personas de origen caboverdiano, se realizaron votaciones en Alcañiz y Zaragoza capital.

26 Visualizado en marzo de 2020 en https://pages.eiu.com/rs/753-RIQ-438/images/Democracy_Index_2018.pdf?mkt_tok=eyJpIjoiTUdFMll6SmhObVprT1RGaClslInQiOilxT3RLUXN ETUpmR3YxZjlcl2hUK1JiMU9oK1wvMm83cTRFUjRzajdNZ08rd3cyNUpPVTV3M05RYUQxWjVNMUIQNHU3aG53STh1Zk16Y0RmSFVoQ21HMkw5dE14MVfkZE5UVVNnTXczdk9QcSt3alA2Vk9uTzFsOGhETDBNM1gxTIwvTCJ9

1.6.1.-Historia

Ir a *Cidade Velha*²⁷ (Ciudad Bella) supone conocer un enclave fundamental de la historia de la humanidad, ya que fue el primer enclave colonial europeo asentado en zona tropical. Fue capital mundial de la esclavitud a principios del SXVII, al ser ruta de paso para los esclavos africanos. En ella se pueden ver diversos carteles donde la Cooperación Española²⁸ muestra que ha estado presente.

Este lugar estaba inhabitado, -como todo Cabo Verde-, cuando el 3 de agosto de 1460, Alfonso V de Portugal²⁹, en una carta enviada a su sobrino Fernando, le hace saber que entre mayo y junio han sido descubiertas las islas que hoy en día son Santiago, Fogo, Maio, Boa Vista, y Sal (Pereira, 2014). Islas descubiertas por António de Noli (descubre las cinco primeras islas) entre 1460 y 1462, un veneciano acompañado por los portugueses Diogo Gomes y Diogo Alfonso (que descubren las cinco las restantes), quienes el 17 de enero de 1962 descubren San Vicente, que se convierte en la última isla descubierta. Las islas estaban desiertas, no había vestigios de población humana, y las condiciones naturales no eran óptimas, ya que no había especies vegetales comestibles por aquel entonces, pero como enclave geoestratégico eran determinantes para la expansión marítima de Portugal. Ciudad Bella se convierte igualmente en los siglos XVI y XVII en lugar clave para la expansión europea hacia África y Suramérica, por lo que fue un lugar de intercambio, también cultural, dando origen a la primera cultura criolla, entendida como de las personas con ascendencia europea nacidas en África o América. Para Portugal se convirtió en una de sus posesiones más rentables hasta bien entrado el S XIX (Pereira, 2014).

La primera isla habitada, a partir de 1462, fue Santiago, por europeos procedentes del Algarve, e italianos, algunos, los familiares de Noli (Pereira, 2014). Las primeras y únicas actividades fueron el cultivo del algodón, por lo que para revitalizar sus hasta entonces escasas posibilidades de desarrollo, en 1466, Alfonso V de Portugal les concede el “privilegio” de ir a la costa occidental africana a comerciar con esclavos negros. La isla de Santiago se convierte desde entonces en un importante centro de comercio en relación con las actuales Senegal, Guinea Conakry, Mauritania o Gambia, lo que promueve que la población originaria de la población de Cabo Verde sume más de 26 etnias diferentes como los mandingas, bambaras, fulanis, o balantas³⁰. El cruce de blancos con esclavas se produjo en particular en las islas de Santiago y Fogo (Pereira, 2014).

Como factores que han favorecido la emigración, a una constante descrita por la llegada de navíos de diferentes partes de Europa y América, se le sumó, desde mediados del siglo XVII,

27 En <https://whc.unesco.org/en/list/1310/> (visualizado en marzo de 2020) se puede leer cómo la UNESCO declaró Cidade Velha Patrimonio Mundial el 26 de junio de 2009. Su centro histórico data de finales del siglo XV y es referente de la presencia colonial de Europa en África y de la historia. de la esclavitud. Destacan los restos del trazado original de las calles, incluidas dos iglesias, una fortaleza real y la Plaza Picota con un pilar de mármol del siglo XVI. Pilar que recuerda a los visitantes que fue testigo del comienzo de la esclavitud que se genera a principios del SXVI para surtir de mano de obra a América y Europa.

28 En https://www.cooperacionspanola.es/sites/default/files/ficha_pais_-_cabo_verde_mayo_2017.pdf se puede ampliar información. Visualizada en marzo de 2020.

29 Por aquel entonces reinaba en Castilla Enrique IV, concretamente entre 1454-1474.

30 Igualmente, las influencias culturales africanas se han hecho notar en la música caboverdiana, con instrumentos como una especie de acordeón (*gaita o ferrinho*), conchas (*o búzios*) o la *cimboa*, que igualmente llegan de África, así como el *berimba*, que acompaña el baile, llamado actualmente batuke, o tabanka

una economía en crisis, agravándose en los siglos sucesivos, con grandes periodos de baja pluviometría y las consecuentes hambrunas propias de un país dependiente de la agricultura³¹. Sequías persistentes y cíclicas describen las islas ya en el SXVI, pero sus efectos se recrudescerán a partir del SXVIII, cuando murieron decenas de miles de caboverdianos. En las crisis de 1685 a 1689 murieron 4000 personas en la isla de Santiago, por la hambruna y la pasividad de las autoridades portuguesas; entre 1730 a 1732 otras 2000; y de 1773 a 1775 murieron otras 8500 personas. Desde 1830 a 1833 entre 31.000 y 33.000 personas, y recién entrado el SXX mueren cerca de 17.000 personas en todo Cabo Verde (Pereira, 2014). En la actualidad, un tema recurrente en las conversaciones de los emigrados y sus familiares de Cabo Verde es, si ha llovido³².

A partir del S XIX³³, con la prohibición de la esclavitud, y el declive de las plantaciones de algodón que generaban riqueza gracias a la confección de paños, comienzan a acontecer periodos de gran carestía (Pereira, 2014). Se compensó por el interés de los europeos por la semilla de la *purgueira*³⁴ debido a sus propiedades medicinales, cuya comercialización se sostuvo diez lustros, y el comercio de sal en las islas de Maio, Boavista y Sal, que era vendida en especial a americanos e ingleses, que atracaban en puerto caboverdiano en una época donde la pesca ballenera daba grandes rendimientos. En la segunda mitad del SXIX, cuando los paños que se confeccionaban encuentran competencia en los tejidos de fabricación europea y americana, ya no son moneda de cambio. Junto con este declive económico, llegan siete años entre 1941 y 1948, donde una prolongada hambruna provoca la muerte de cerca de 50.000 personas, cerca de la tercera parte de la población (Pereira, 2014).

El dialecto caboverdiano, -el criollo-, nace pronto. En la segunda mitad del SXVII ya era utilizado en la catequesis de esclavos como legua de enseñanza, y hoy es la lengua materna nacional, elemento de la identidad caboverdiana (Pereira, 2014). Al resultar distintivo de cualquier otro colectivo, supone un recurso privativo del capital social y cultural caboverdiano, por lo que identifica a cualquier emigrado allá donde esté.

1.6.2.-La diáspora caboverdiana

Las cifras de la diáspora caboverdiana no son rigurosas, sobre todo porque en las comunidades más antiguas existe una gran parte de descendientes de emigrantes ya insertos en las sociedades de llegada, así como numerosos casos de doble nacionalidad en los países con convenio que la posibilita, que no es el caso con España. Hay quienes tienen la idea de que la población de caboverdianos en el extranjero es aproximadamente el doble de la comunidad

31 Ya en el S XV se introduce la caña de azúcar desde Madeira, que servirá para hacer aguardiente, bebida que hoy en día es el *grogue*. El maíz, la base actual de la alimentación, fue introducido en el SXVI. Ligado con su cultivo, se desarrollan diferentes instrumentos para su elaboración, provenientes de la costa africana. El algodón, que se introduce en el SXVI, tuvo una gran importancia hasta la primera mitad del S XIX, pues fue moneda de intercambio de esclavos, ya que se realizaban paños con el mismo.

32 En varias conversaciones con caboverdianos, cuando llueve, “viven” esa lluvia con alegría como si ellos mismos vivieran las condiciones que en ese momento se describen en Cabo Verde.

33 Durante la primera mitad del S XIX emerge la figura de Manuel António Martins, industrial emprendedor salinero y comercializador de *urzela* (brezo). En el SXX destaca Manuel Ribeiro de Almeida, quien fundó la fábrica de tabaco de San Vicente (aún existente) y otra de jabones, e igualmente fundó “Las Noticias de Cabo Verde” que se editó durante 31 años.

34 En inglés *purgenut*. Es un arbusto que crece en zonas tropicales, con diferentes propiedades. A las medicinales, se le suma la posibilidad de extraer biocarburante de sus semillas.

residente (algo más de 540.000 en 2018 según INE Cabo Verde³⁵), pero las estadísticas conocidas apuntan a cifras más modestas (Pereira, 2014). Se estima que en Estados Unidos se encuentran unas 250.000 personas de origen caboverdiano, concretamente en el Estado de Massachussets, en las ciudades de Boston y New Bedford. Aunque en la actualidad se describe una disminución progresiva de los flujos de emigración en Cabo Verde, debido a las dificultades que imponen los países tradicionales de acogida (el entorno de la U.E. o EE.UU.), pero también porque Cabo Verde ha llegado a ser más atractivo desde que ascendió a la condición de país de desarrollo medio (Pereira, 2014).

Probablemente, el libro editado por Luís Batalha y Jørgen Carling (Batalha & Carling, 2008) sobre la migración caboverdiana, en cuyos capítulos se incluye uno sobre la migración a España, realizado por Rocío Moldes Farelo y Luzia Oca González (Moldes & Oca, 2008), es la mejor referencia bibliográfica para comprender la inmigración caboverdiana. En su primer capítulo, como contextualización del proceso emigratorio en Cabo Verde, escriben

“que pocos países como Cabo Verde han sido tan profundamente moldeados por la migración (...). Los inmigrantes caboverdianos han sido confundidos con surinameses en los Países Bajos, somalíes en Suecia y puertorriqueños y dominicanos en los Estados Unidos. Se han enfrentado al desafío de colocarse dentro de categorías étnicas, raciales y nacionales que no acomodaban fácilmente a personas de desconcertantes orígenes mixtos africanos y portugueses” (Carling & Batalha, 2008, p. 13).

Origen mixto, en un principio, de hombres blancos portugueses y mujeres esclavas negras africanas, por lo que puede decirse que su origen consistió en la colonización de migrantes y la esclavitud.

Batalha y Carling (Batalha & Carling, 2008) igualmente permiten hablar de la identidad caboverdiana, no afirmada para estos autores como tal hasta el siglo XX, ya que los migrantes se identificaban más con su isla de origen que con el archipiélago. Pero, gracias al lenguaje criollo y a la música³⁶, encontramos dos marcadores culturales identitarios caboverdianos, donde la necesaria concesión del estatus oficial del criollo como idioma es vista como un paso importante para afirmar la nacionalidad caboverdiana ya que, aunque sea la lengua materna, el lenguaje del sistema educativo es el portugués. Incidir que la música es el otro marcador clave que, al igual que la nación, está claramente moldeada por influencias de varias partes del mundo, pero al mismo tiempo constituye una prueba de algo único y distinto, ya que la industria de la música de Cabo Verde atesora diferentes estilos musicales y una gran relación con la migración. La identidad caboverdiana está también relacionada con la falta de recursos naturales y una serie de sequías devastadoras, ya que aunque cada vez menos personas vivan de la agricultura de subsistencia, y la ayuda alimentaria internacional actual impide hambrunas generalizadas, la escasez y la inestabilidad de la lluvia siguen siendo fundamentales como aspectos actuales de la imagen del pueblo (Carling & Batalha, 2008)³⁷.

Los caboverdianos han emigrado a una gran cantidad de destinos y bajo una diversidad de condiciones, y con diferentes grados de coerción, hacia nichos de trabajo que abarcan trabajo

35 Disponible en <https://ine.cv/>. Visualizado en mayo de 2023.

36 Posiblemente la referencia musical caboverdiana sea Cesária Évora.

37 La referencia es diferente a la anterior.

doméstico, minería y pesca, aunque la primera experiencia de migración masiva se produce por esclavos intercambiados en Cabo Verde antes de ser enviados a los Estados Unidos, las Antillas y Brasil, hasta 1860 (Carling & Batalha, 2008).

En la actualidad, la referencia que España realiza sobre Cabo Verde puede resumirse en que, al referirnos a su política exterior, *“Sin duda, uno de los activos principales de Cabo Verde es su excelente nivel de relaciones político-diplomáticas con el resto del mundo. Consciente de sus fragilidades y vulnerabilidades, derivadas de su condición de país insular en desarrollo, el país ha otorgado desde su independencia una gran importancia a la política exterior”* (Oficina de Información Diplomática, 2017, p. 1).

1.6.3.-Caboverdianos en España

No se puede entender el proceso migratorio de las personas caboverdianas a España sin contar con sus los lazos históricos y sociales con Portugal, ni su necesidad de empleo. Países para quienes 1975 es un año clave, ya que hasta entonces padecían sendas dictaduras.

Siguiendo a Rocío Moldes y Luzia Oca (Moldes & Oca, 2008), la migración hacia España ilustra el papel de las redes de migrantes en la creación de comunidades en lugares poco probables si no hubiera sido por una razón laboral, tanto como pescadores en Galicia, concretamente en Burela (Lugo), o como mineros en las montañas de León, concretamente en Bembibre; autoras que constatan que estos últimos son pioneros en la migración africana a España, migrando diez años antes que cualquier otra comunidad, a mediados de la década de 1970, aunque su objetivo final fuera emigrar a los países más ricos del noroeste de Europa, como Francia y los Países Bajos. Incidimos en que Moldes y Oca afirman que la relación de las comunidades caboverdianas con determinados sectores o trabajos concretos ha determinado su evolución (Moldes & Oca, 2008), ya que la industria minera en León, la pesquera en Galicia, o la construcción de la Central Térmica de Andorra (Teruel), no se han sostenido de la misma manera en el tiempo.

Estas autoras escriben cómo, la reconversión industrial minera, que afectó a la industria leonesa a principios de la década de 1990, generó un plan de jubilación anticipado para los trabajadores mayores de 55 años, por lo que los caboverdianos leoneses, que habían sido contratados entre 1975 y 1978, se jubilaron. Esto planteó nuevas cuestiones como la "invención del ocio" y la perspectiva de un regreso a Cabo Verde o la migración a otras partes de España como Zaragoza o Alicante. Personas para las que el trabajo ocupaba su tiempo, y el poco tiempo libre que tenían lo dedicaban principalmente a descansar o en los bares. Algunos emigraron, aunque la propiedad de la vivienda fijó a otros. La fuerte caída de la población de origen caboverdiano también dificultó el mantenimiento de actividades comunales, para quienes la idea de regresar a Cabo Verde es un aspecto constante de la conversación, pero aunque el "mito del retorno" se mantenga vivo, muy pocos regresan para quedarse, ya que los hijos igualmente han radicado al territorio a las primeras generaciones (Moldes & Oca, 2008).

En Galicia, igualmente, la reestructuración de la industria pesquera en la década de 1990 precipitó una ola de emigración de caboverdianos a otras regiones como Aragón. *“La mayoría emigró a la ciudad de Zaragoza, donde hay ahora una comunidad sustancial de origen badiu”*³⁸

38 Las autoras nombran expresamente a los *badiu*. Son los criollos de Santiago, que se diferencian de los *sampadjudos*, criollos de la zona de San Vicente. La rivalidad se ha producido en diferentes ámbitos, tanto

(Moldes & Oca, 2008, p. 78). Sin embargo, la comunidad de Burela ha experimentado desde principios de siglo un notable resurgimiento, ya que han sido contratados como mano de obra para su puerto pesquero (Moldes & Oca, 2008).

Las comunidades de Burela (Galicia) y de Bembibre (León) exhiben semejanzas y diferencias interesantes. Entre las semejanzas, las dos surgieron a través de redes familiares fuertes después de una primera decisión vinculada a la posibilidad de trabajar en sectores masivamente masculinos. Las diferencias entre las dos comunidades se reflejan en los entornos socioeconómicos españoles en los que se insertan, pero también de las áreas de las que provienen de Cabo Verde (Moldes & Oca, 2008). Es decir, si realizamos un paralelismo con su llegada a Aragón, diferenciamos las zonas de salida desde Cabo Verde, concretamente de la zona norte de la isla de Santiago, y más concretamente de las zonas de Tarrafal y Contador.

La segunda generación igualmente es importante para el desarrollo de cada comunidad. La educación a menudo se percibe como el único vehículo de movilidad social y mejora de las condiciones de vida, pero las tasas de deserción escolar siguen siendo altas. Cuando ingresan en el mercado laboral, la mayoría de los descendientes terminan en trabajos con condiciones de trabajo muy similares a las que experimentaron sus padres (Moldes & Oca, 2008). Sin embargo, Moldes y Oca constatan que se aprecia una diferencia entre la capacidad de esfuerzo dirigido a la formación entre las chicas de segunda generación respecto a los chicos, ya que son muy mayoritarias en haber alcanzado estudios. Igualmente, la distinta inserción laboral en León y Lugo ha promovido un rol diferente de las mujeres, ya que en Galicia la ausencia de los hombres ha convertido a la comunidad gallega caboverdiana en matriarcal, al igual que en Cabo Verde, al contrario que las esposas de los mineros en León, que se han limitado a la esfera doméstica. Las mujeres en Galicia, en ausencia de sus esposos marineros, se convierten en la base de la comunidad en tierra, logrando reproducir algunas de las tradiciones *badiu* de acción colectiva. Mujeres que juegan un papel esencial en el fomento de las relaciones con Cabo Verde y la diáspora, que igualmente se mantiene a través de la socialización de la segunda generación de caboverdianos, donde la promoción del lenguaje criollo es una función indispensable para la permanencia de su cultura original (Moldes & Oca, 2008).

Debemos resaltar que Moldes y Oca reflejan una cuestión interesante³⁹. Su modo relacional se describe por que las relaciones con la población mayoritaria se limitan principalmente a la esfera de trabajo, mientras que las relaciones personales se dirigen a la comunidad. Los matrimonios mixtos han sido muy inusuales, aunque el comportamiento de las chicas de segunda generación se ha resistido a los modelos femeninos de sus madres, por lo que buscan mayor autonomía y amistades o relaciones con españoles blancos. Sin embargo, los chicos tienden a reproducir los roles de género tradicionales, en los que tienen una posición privilegiada, por lo que promueven relaciones endogámicas (Moldes & Oca, 2008, p. 77), cuestión que puede ser analizada en una tercera generación que ya ha cumplido la veintena, pero que no “aparece” en los datos.

económicos como culturales. Esta cuestión es importante reflejarla, ya que dicha rivalidad ha sido comentada por entrevistados respecto a personas de Aragón que pertenecen a ambas zonas, aunque la inmensa mayoría de ellos provienen de la isla de Santiago.

³⁹ Todo este párrafo es la traducción de las afirmaciones de las autoras, en la página nº77 del libro que se referencia.

Consecuentemente, para la descripción de las generaciones o subpoblaciones y la evolución del colectivo objeto de estudio, será necesario sumar tanto datos cuantitativos secundarios así como observaciones realizadas por los informantes, e igualmente compararlo con el desarrollo del colectivo caboverdiano en España, ya que presenta un determinismo entre sus primeros trabajos y su situación actual (ver (Moldes & Oca, 2008)), y un hecho diferencial en Aragón, descrito por una migración laboral interna, a principios de la década de 1980, y por lo que entre dichas subpoblaciones se debe distinguir entre entorno urbano (Zaragoza capital), y entorno rural (Alcañiz, Teruel).

1.6.4.-Desarrollo del colectivo de origen caboverdiano en España y Aragón.

El desarrollo del colectivo de origen caboverdiano en España se describe porque son pioneros en la década de 1970, en emplazamientos vinculados a sectores laborales dispares y con desigual evolución, lo que ha determinado su situación actual. Que se refleja en los datos que ofrece el INE desde 1998, que muestran el desarrollo de la comunidad caboverdiana en Aragón (ver (Gallego Ranedo & Pujadas Muñoz, 2001) (Ióe, 1987)), e igualmente destaca su evolución en Burela (Lugo, Galicia) (ver tesis doctoral realizada por Lucía Oca (Oca, 2013)) y Bembibre (León, Castilla y León) (ver tesis doctoral realizada por Rocío Moldes Farelo (Moldes Farelo, 1998)⁴⁰. Tres lugares en los que, la finalización de la obra que los llevó a la provincia de Teruel⁴¹, el declive del sector del carbón en Bembibre, y el resurgir de la pesca de altura en Burela, hay que sumarles Madrid por sus oportunidades de empleo, junto con las Islas Canarias debido a los lazos históricos entre ambos archipiélagos⁴². Y por lo que en la gráfica nº1 destacan estos cinco emplazamientos entre el resto de las Comunidades Autónomas⁴³.

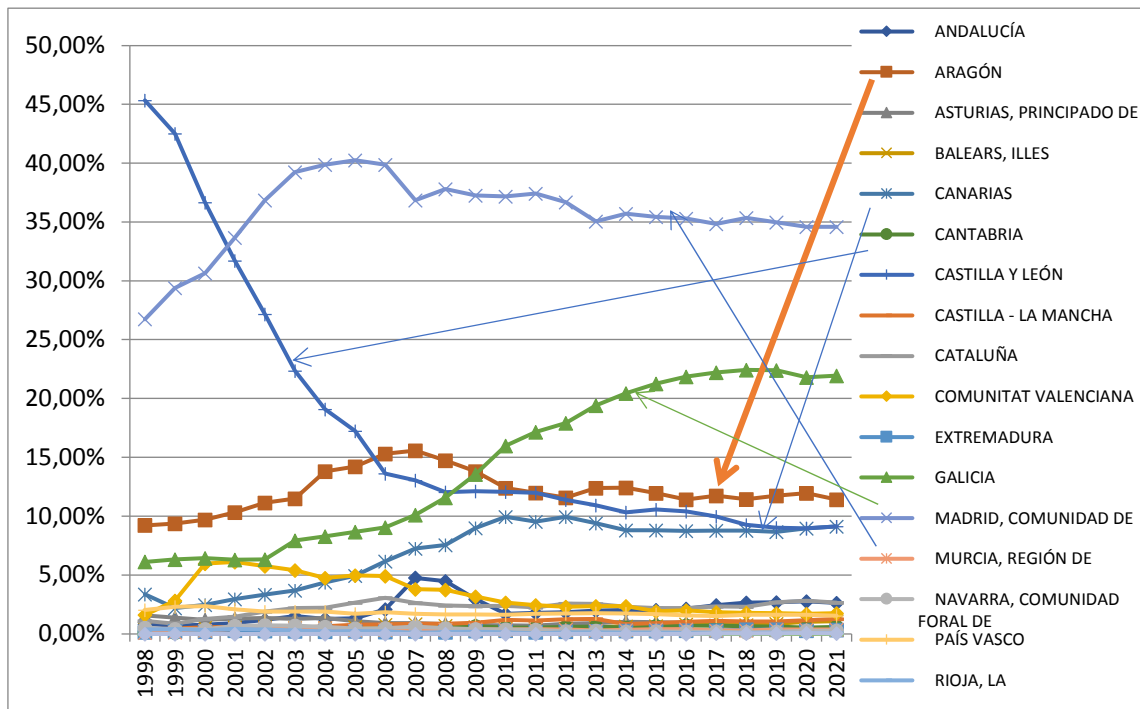
40 Disponible en <https://eprints.ucm.es/id/eprint/2002/1/T22446.pdf> (Visualizado en abril de 2023)

41 La Central Térmica de Teruel, conocida coloquialmente como Central Térmica de Andorra, finalizó en 1981.

42 En noviembre de 2021 se celebró la VI Reunión de Alto Nivel entre el Gobierno de Canarias y el de la República de Cabo Verde, fruto de una relación histórica que ha generado múltiples vínculos sociales y económicos entre sendos archipiélagos. De hecho, para viajar a Cabo Verde desde España, hay dos vías. Una es desde Lisboa (TAP Air Portugal), y la otra es desde Canarias (Binter).

43 La suma aproximada de las personas del colectivo en España se estima, en función de establecer Cabo verde con lugar de nacimiento, en torno a las 10.000 personas.

Gráfica 1.- Evolución desde 1998, en porcentaje y según CCAA, entre las personas nacidas en Cabo Verde

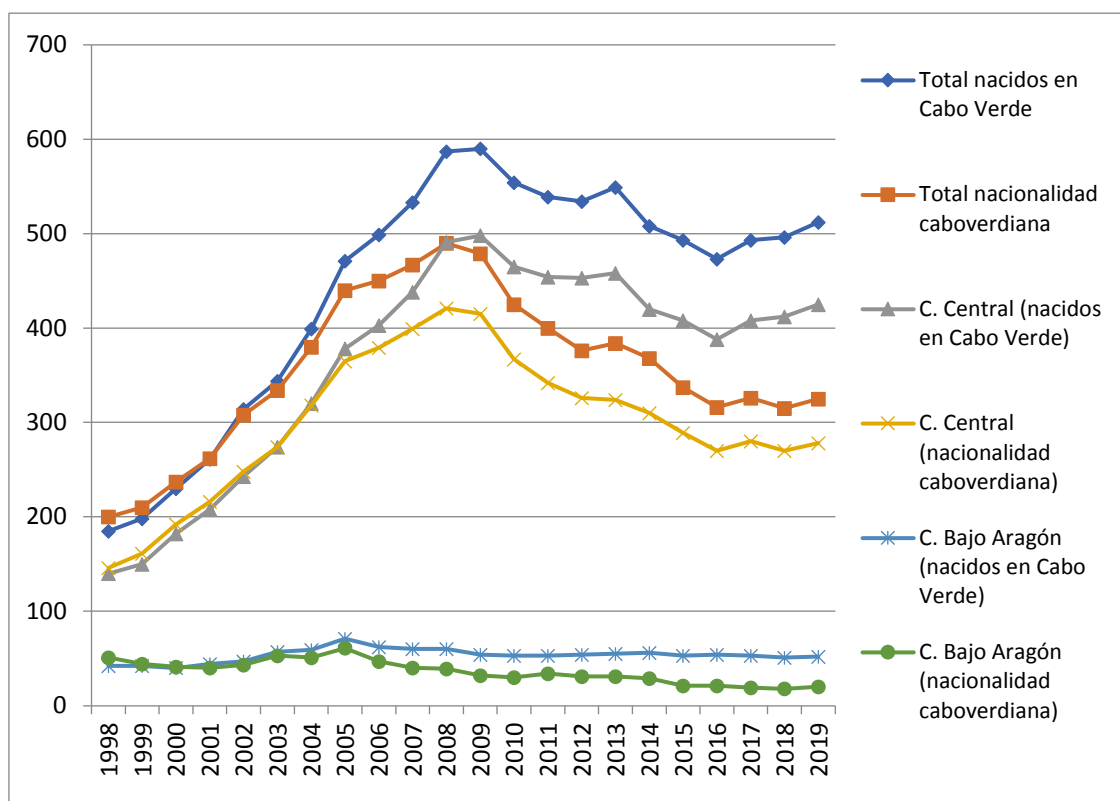


Datos: INE padrón a 1 de enero.

La serie de datos que facilita el INE no permite mostrar la descripción que realizan sobre sus primeras etapas las primeras personas del colectivo que llegaron a Aragón, y que lo hicieron en lo que hoy es la Comarca del Bajo Aragón⁴⁴, por lo que se encontraban en pueblos como Andorra, Alcañiz o Calanda. Quienes desde principios de la década de 1980 comienzan a desplazarse a Zaragoza capital por haber finalizado el empleo que los llevó a estos pueblos, hecho diferencial que describe la evolución del colectivo en Aragón, como un proceso migratorio interno laboral que ha provocado que la comunidad originaria que llegó a lugares como Alcañiz (Teruel) (Comarca Bajo Aragón), se haya desplazado en su mayoría a Zaragoza capital (Comarca Central), debido a la búsqueda de oportunidades una vez que finalizó la construcción de la Central en 1981. Y por lo que el factor temporal genera diferentes descripciones, entre las que, además de la prevalencia de su presencia actual en estos dos entornos, rural y urbano respectivamente, cabe distinguir en función de su lugar de nacimiento y su nacionalidad.

44 La Comarca del Bajo Aragón se encuentra entre las provincias de Zaragoza, Tarragona y Castellón.

Gráfica 2.-Número de personas en Aragón, según Comarca, nacionalidad, y nacidas en Cabo Verde



Fuente: IAEST

Como cuestión descrita por los informantes, hasta finales de la década de 1990, en su conjunto, la presencia del colectivo en Aragón no se incrementa sustancialmente, -al igual que el colectivo inmigrante en general en España-, pero estaban ya ubicados principalmente en Zaragoza capital, incremento que se prolonga hasta 2008, debido a las obras de la Expo 2008⁴⁵. Desde este año se estaciona la presencia de colectivo en Aragón según el indicador relativo a personas nacidas en Cabo Verde ya que, aunque se ha constatado que han emigrado personas desde Aragón, igualmente han inmigrado otras.

Igualmente, resalta en la gráfica nº2 que en 2005 se produce un cambio de tendencia entre la similitud de los datos según la nacionalidad y el lugar de nacimiento, gracias al *proceso de normalización*⁴⁶ que se produjo aquel año gracias al Real Decreto 2393/2004⁴⁷, que entró en vigor el 7 de febrero de aquel año y, como reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, permitió conceder permiso de residencia y de trabajo a la inmensa mayoría de estas personas, así como la

45 Así lo han afirmado las personas entrevistadas

46 La Disposición transitoria tercera lo denomina "*Proceso de normalización*", proceso que comprendió un periodo de tres meses, desde el 7 de febrero de 2005 hasta el 6 mayo de 2005, en el que entraba en vigor el Reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, donde los empresarios o empleadores que pretendían contratar a un extranjero podían solicitar que se le otorgara una autorización inicial de residencia y trabajo por cuenta ajena, bajo ciertas condiciones, entre las que destacan: a) Que el trabajador figurara empadronado en un municipio español, al menos, con seis meses de anterioridad a la entrada en vigor del Reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, y b) Que el empresario o empleador hubiera firmado con el trabajador un contrato de trabajo de 6 meses en general, y de 3 meses en construcción y la hostelería.

47 Real Decreto 2393/2004, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social.

nacionalidad española. A lo que hay que añadir que las personas con nacionalidad caboverdiana que no han obtenido la española, es porque han obtenido la doble nacionalidad caboverdiano-portuguesa.

Nota: En el punto 4.4.1., perteneciente a la Metodología, es donde se refleja el análisis estructural del colectivo objeto de estudio, como propuesta de la metodología a aplicar para el análisis de un colectivo inmigrante en destino, como cuestión necesaria para describir su desarrollo y subpoblaciones.

Capítulo II.-Marco Teórico

Esta tesis doctoral tiene como objetivo estudiar al colectivo de origen caboverdiano en Aragón en particular, y al colectivo inmigrante en general, en su inserción y desarrollo en el mercado laboral de destino, como ámbito que provee recursos económicos y facilita relaciones sociales, ya que promueve bienestar psicosocial a nivel individual y familiar. Consecuentemente, en la aplicación de la Teoría Fundamentada (en adelante TF) en su vertiente glaseriana (Glaser B. , 1978) (Glaser B. , 1992), como metodología que requiere la aplicación de constructos sociológicos o conceptos explícitos, como etiquetas a aplicar a los incidentes o datos recogidos en el trabajo de campo, se ha diseñado un marco teórico en el que se codifican dichos conceptos, como propuesta conceptual. Es decir, se asocia un código [COD X] a cada uno de los conceptos explícitos descritos que, potencialmente, se aplicarían a cualquier análisis relativo a un *colectivo migrante y su desarrollo en el mercado laboral* de destino, para la emergencia de teoría formal, conceptos que se reflejan en el punto 2.6. de este marco teórico, en la tabla nº5.

2.0.-Introducción

Desde siempre las personas han migrado, y han necesitado trabajar para tener una vida digna⁴⁸. Trabajadores inmigrantes dispuestos a asumir condiciones que desestiman los nacionales, por lo que se ha simplificado el fenómeno migratorio al desplazamiento de la *fuerza de trabajo*, obviando cuestiones sobre las verdaderas razones para migrar (Sayad, 2010), ya que los movimientos migratorios son el producto de la tendencia natural e histórica de las personas a desplazarnos siempre con un mismo objetivo: mejorar nuestra situación de partida (Malgesini & Giménez, 2000). Quienes asumimos factores como la distancia cultural e idiomática, y un entorno de llegada desconocido que, a través de su Legislación, impone dificultades para la entrada y desarrollo de las personas en función de su nacionalidad, pero igualmente encuentran apoyo en redes propias, de personas ya emigradas del mismo país y lugar de origen.

Esta somera descripción del fenómeno social a analizar, centrado en el proceso migratorio y la necesidad de las personas inmigrantes de la obtención de un empleo, muestra consecuentemente la importancia del *capital social [COD 51]*, como el conjunto de recursos insertos en las redes sociales de las personas migrantes, así como la importancia del mercado laboral de destino como ámbito directamente relacionado con su situación administrativa. Personas que son descritas por la teoría económica por su *capital humano [COD 48]* según las habilidades adquiridas, pero este concepto no tiene en cuenta el origen étnico como un indicador predominante, ya que, el hecho de ser personas con rasgos alóctonos, igualmente hace necesario abordar la *discriminación [COD 41]* en el mercado laboral, que se reflejaría en un descuento en su capital humano [COD 48.1]. Es decir, a la importancia del *capital social*, se le suma en este marco teórico el campo de las *migraciones internacionales*, el *mercado laboral del país destino*, el *capital humano*, y la *discriminación en el mercado laboral*, por lo que se cimienta en cinco campos

48 En realidad, estadísticamente hablando necesitamos trabajar o, mejor dicho, tener un empleo para tener una vida digna.

teóricos, cuya complementariedad será la base para responder a los objetivos planteados en la investigación.

En esta línea, este marco se define por su pluralismo teórico (Beltrán, 1986), ya que debe ayudar a comprender un fenómeno complejo donde las acciones individuales se hayan *incrustadas* [COD 8](ver (Granovetter M. , 2003)) en estructuras sociales propias que, a su vez, dependen de factores estructurales ajenos. Y por lo que se distinguen tres niveles analíticos que relacionan la acción de la persona con diferentes estructuras a través del grupo social de pertenencia. Lo que permite incidir en que, para analizar el *modo de incorporación* [COD 24] (ver (Portes & Böröcz, 1998) (Portes, Kelly, & Haller, 2006)) de una persona inmigrante en el mercado aboral de destino, debe analizarse el nivel estatal del entorno del país de destino y sus políticas inmigratorias; su sociedad en general y su *mercado laboral local* [COD 17] (Sassen S. , 1995b, pp. 87-9) en particular; y el colectivo de pertenencia de la persona inmigrante y las características de la misma. En consecuencia, asociamos un necesario pluralismo teórico con la interdependencia de los niveles analíticos macro-meso-micro.

Igualmente, anticipamos que no es posible analizar las *migraciones internacionales y la necesidad que tienen las personas inmigrantes de un empleo* sin tener en cuenta que se define por ser un proceso temporal, dinámico e *iterativo*, y que se ve afectado por la coyuntura socio económica y por el signo político de cada momento, donde sobresalen las diferencias socioeconómicas y políticas entre la situación que vivió la primera generación respecto a la segunda o la tercera⁴⁹; y probablemente una actitud diferente (Carlinguer, 1980) entre generaciones. A lo que tenemos que sumar la incidencia teórica de referencias bibliográficas generadas desde el SXVIII, lo que permite afirmar la necesidad de contar con fuentes desde los autores denominados clásicos, hasta la producción científica actual, lo que igualmente reafirma el mencionado pluralismo teórico al que ya aludía Beltrán en 1986.

Consecuentemente, veremos que no se encuentra una contradicción entre las diversas corrientes teóricas de los diferentes campos de análisis, cuya suma respondería al objeto de estudio propuesto. Bajo esta asunción, caben destacar tanto la Teoría de la acumulación causal [COD 11] (Massey D. S., 1990) (Massey D. S., 1999) (Fussell & Massey, 2004), así como el *capital cultural* [COD 50] y *simbólico* [COD 54] (Bourdieu, 1985) (Bourdieu, 1999). A los que hay que sumar que una característica del migrante puede incluirle en un círculo vicioso [COD 14] (Myrdal, 1959) que impide su prosperidad, que incluso llega a aceptar por su sutilidad (Bourdieu & Passeron, 1996 [1970]) y que consiente en su lugar de trabajo (Burawoy M. , 1989); lugar con unas características propias de un inferior y segundo segmento perteneciente a un mercado laboral segmentado (Piore, 1972), dentro de una contexto que discrimina a las personas de origen extranjero, descrito como sistémico, histórico, y heredado (Loury G. , 1976).

En resumen, la tabla nº1 muestra los cinco campos teóricos que se han identificado para la conformación del marco teórico propuesto:

49 Identificamos en el colectivo inmigrante en Aragón tres generaciones, ya que las analizamos desde mediados de 1970.

Tabla 1.-Resumen de los campos teóricos que componen el marco teórico

Punto del marco teórico / Campo teórico	Descripción
2.1.-Migraciones internacionales ⁵⁰	Las personas han necesitado salir de su entorno para mejorar su situación de partida, por lo que emigran a otros países. Entorno que debe ser analizado para comprender su desarrollo y situación en destino, así como entornos intermedios, que influyen en cuál destino final elegir.
2.2.-Mercado laboral de destino	Las personas necesitan una fuente de ingresos para tener una vida digna, que de manera formal se encuentra en el mercado laboral al que emigran.
2.3.-Capital humano	Las personas se describen por habilidades o características que son tenidas en cuenta por la sociedad de llegada y su mercado laboral.
2.4.-Discriminación en el mercado laboral	Las personas sufren un descuento en su capital humano según su origen étnico; o discriminación que dificulta su desarrollo en el entorno de llegada
2.5.-Capital Social	Las personas que llegan a un entorno desconocido cuentan con una serie de recursos que provee principalmente su red social, cuyo desarrollo pondrá igualmente a disposición de sus integrantes recursos diferenciales según generaciones, por sus relaciones con redes de autóctonos.

2.1-Teorías sobre Migraciones Internacionales

La literatura sobre las *migraciones internacionales* es inabarcable (por ejemplo (Arango J. , 2003) (Alonso, 2011) (Blanco, 2000) o (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993)), dado que han sido analizadas desde diferentes disciplinas⁵¹ para explicar diferentes cuestiones según una perspectiva demográfica, económica, social, o histórica (ver (Eito, 2010)).

En 1997, Alejandro Portes afirmaba que las *“teorías y conceptos que surgen de la realidad de la inmigración de principios de siglo (XX), representan nuestro legado intelectual incluso cuando analizamos realidades del momento actual. La investigación sobre la inmigración actual comenzó con el intento de usar la asimilación, amalgama, melting pot, pluralismo cultural y otros conceptos que provenían de una época anterior, presentándose así como una guía interpretativa para el análisis de los acontecimientos contemporáneos.”* (Portes A. , 2012 [1997], p. 64). Entonces Portes resaltaba la imperfección del legado intelectual por cómo se ha estereotipado a los inmigrantes pero, *“sobre todo, debido a un interés persistente por aspectos superficiales del proceso de adaptación”* (Portes A. , 2012 [1997], p. 64), aspectos como el idioma o los hábitos culturales, que generaron *“debates inconclusos porque nunca llegaron a encontrar los ejes fundamentales de la inmigración y permanecieron sólo en el nivel de la percepción pública del proceso”* (Portes A. , 2012 [1997], p. 64).

De hecho, hasta la década de 1980, *“probablemente la más conocida y antigua teoría sobre migración internacional fue desarrollada para explicar la migración laboral en el proceso de desarrollo económico (Lewis, 1954; Ranis and Fei, 1961; Harris and Todaro, 1970; Todaro, 1976)”*⁵²

50 Se propone como campo teórico, pero dada su amplitud y complejidad, las migraciones internacionales son un marco teórico que se ha reducido en su adaptación para este trabajo

51 Hay en diferentes publicaciones cuadros sobre cómo diversas disciplinas han abordado al proceso migratorio. Remitimos, por ejemplo, al de Concepción Carrasco (Carrasco C. , 1999, p. 20).

52 Hace referencia a Lewis, 1954 (Lewis W. , Teoría del desarrollo económico, 1954); Ranis and Fei (Becker G. , EL capital humano: un análisis teórico empírico referido fundamentalmente a la educación, 1983); Harris

(Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993, p. 433), ya que el *homo economicus* ha sido la forma de explicar el comportamiento humano, como sujeto racional que maximiza su utilidad, por lo que trata de obtener los mayores beneficios con un esfuerzo mínimo. Anteriormente, para Joaquín Arango, hasta las décadas de 1960 y 1970, la explicación neoclásica sobre las migraciones, aunque no fue indiscutida, fue indiscutible (Arango J. , 2003), por lo que *“Resulta importante conocer los razonamientos simplistas y reduccionistas, característicos de esta teoría, ya que han obtenido un gran impacto en la opinión pública, influyendo especialmente en los políticos que diseñan y aplican políticas inmigratorias”* (Malgesini G. , 1998, p. 11). Igualmente, para Cristina Blanco, *“hasta mediados del SXX la teoría migratoria estuvo dominada por un enfoque que armonizaba fácilmente con los parámetros básicos de la época: racionalismo, individualismo y liberalismo”* (Blanco, 2000, p. 63). Es decir, resulta necesario incidir en que, a finales del pasado siglo XX, Douglas S. Massey⁵³ afirmaba, en la misma línea, que *“El pensamiento popular cuando trata con la migración internacional permanece atascado en los conceptos, modelos y suposiciones del siglo diecinueve. Actualmente no hay una teoría coherente única de migración internacional, sino sólo un conjunto de teorías fragmentadas que han sido desarrolladas de forma aislada entre sí y a veces, pero no siempre, segmentadas por los límites propios de cada disciplina”* (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993, p. 432): en efecto, haciendo un repaso de otros autores referenciados en la literatura como Izquierdo (Izquierdo Escribano, 2003), Borjas (Borjas G. , 1989) o Portes y Böröcz (Portes & Böröcz, 1998), se concluye que no hay una teoría general en el pasado siglo que explique el fenómeno de las migraciones.

Pero en el SXXI hay autores como Rea y Tripier (Rea & Tripier, 2009) que avanzan en esta tarea, ya que distinguen entre marcos de análisis y enfoques, que pueden encuadrarse desde una perspectiva del individuo o desde una perspectiva estructural, definidas respectivamente como niveles micro y macro, y desde una perspectiva temporal según la distinción entre periodos, que difieren entre la clasificación en España (Cachón, 2009) y la internacional (por ej. (Castles & Miller, 2003)). Igualmente, y como cuestión relevante para el análisis de un entorno migrante, Alejandro Portes, en 2012, admite que *“Las teorías contemporáneas de inmigración no sólo han intentado comprender las fuerzas fundamentales que dirigen el proceso, sino que incluso han ido más allá para explorar cómo las redes sociales, las expectativas normativas de las comunidades y las estrategias de los hogares modifican y, a veces, subvierten esos determinantes estructurales”* (Portes A. , 2012, p. 64), por lo que posiciona el nivel de análisis meso (ver (Faist, 2010)) como complementario de los niveles micro y macro: dada la complejidad del fenómeno, no se puede obviar cómo interactúan los sujetos y sus familias y las comunidades a las que pertenecen, que toman decisiones en base a cuestiones estructurales pero también personales. Complejidad debida a que en las últimas décadas *“la globalización económica ha sido un factor que ha impulsado y acelerado los movimientos migratorios internacionales”* (Muñoz Jumilla, 2002), por lo que ambos procesos (globalización-migraciones internacionales) perfilan sociedades multiétnicas, sumatorio de la población nacional y otras personas con diverso origen cultural (la *globalización* se aborda en el capítulo III en el punto 3.2.).

and Todaro, 1970 (Harris & Todaro, 1970) *Migration, unemployment and development: a two-sector analysis*; *Todaro, 1976* (Todaro M. P., 1980) *Internal Migration in Developing Countries: A Survey*
53 Podemos afirmar que Massey es un autor referencia respecto al proceso migratorio internacional.

En definitiva, a explicaciones expuestas en el siglo XX pasado, se le suman procesos actuales que no pudieron prever las primeras teorías relacionados con la *globalización*, como las nuevas tecnologías de la información y de transporte, pero igualmente relacionados con las redes de apoyo ya consolidadas en los países de destino. Y, aunque es innegable que cada proceso migratorio es único, es un proceso social con unos patrones comunes que describe personas que salen de sus casas y se alejan de su familia para mejorar su vida y la de los suyos. Y, aunque incluso no sea factible encontrar una teoría común que explique la migración internacional, y que pueda ser aplicada a cualquier espacio-tiempo, posiblemente sea la suma de las teorías descritas la respuesta a tal explicación, ya que no son excluyentes entre sí (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993). Consecuentemente, en la actualidad, resulta necesario un enfoque multinivel, que cuente con que en el proceso migratorio intervienen niveles estructurales comprendidos entre las fuerzas de un mundo globalizado y la propia comunidad del migrante, quien a su vez tiene un proyecto personal pero circunscrito en una estrategia familiar y comunitaria, aunque *“Hasta que los científicos sociales y los funcionarios públicos aprecien el impulso inherente a la migración, tendrán una base defectuosa tanto para la investigación como para la política social”* (Massey D. S., 1990, p. 19).

Como contextualización teórica, y siguiendo el trabajo realizado por el equipo multidisciplinar creado por la *International Union for the Scientific Study of Population*, el marco teórico sobre migraciones internacionales puede dividirse en seis teorías (Massey D. , 2002), como son la 1) *Teoría Neoclásica* (Todaro M. P., 1980) (Borjas G. , 2016); 2) la *Nueva Teoría Economía de la Migración*, (Stark & Bloom, 1985); 3) la *Teoría de la Segmentación del Mercado Laboral* (Piore, 1972) (que en este trabajo se incluye en el punto 2.2 sobre Mercado Laboral); 4) la *Teoría de Sistemas Mundiales* (Wallerstein, 1984) (Sassen S. , 1988);5) la *Teoría del Capital Social* (Massey, Goldring, & Durand, 1994), y 6) la *Teoría de la Causación Acumulativa o Acumulación causal* (Massey D. S., 1990). Adaptarlas al objeto de estudio de esta tesis doctoral supone crear un marco analítico para el proceso migratorio internacional y nacional (regional)⁵⁴ de las personas sujeto objeto de estudio en particular, y de las personas migrantes en general, en su llegada y desarrollo en el mercado laboral de destino.

2.1.1.-Teoría Neoclásica

Señalamos la importancia de la producción teórica neoclásica, sobre migraciones internas e internacionales, y su incidencia en el pensamiento y discurso actuales en este y otros campos teóricos, como el mercado laboral o el capital humano. Campos que se han visto afectados por una teoría propuesta desde el ámbito económico, que se habría impuesto a la teoría perteneciente al campo de la sociología. Imposición propia de una tendencia ideológica cercana o propia del neoliberalismo, o posiciones ideológicas que instrumentalizarían a las personas inmigrantes o de origen extranjero, principalmente por su importancia para el mercado laboral de los países de destino, en ciertos sectores laborales. Y por lo que para comprender la lógica que vincula *personas inmigrantes-mercado laboral de destino*, hay que remarcar la necesidad que tienen las personas de la obtención de un empleo para tener una vida digna, pero dicha lógica

⁵⁴ Analizamos el tránsito regional de las personas sujeto objeto de estudio, principalmente hacia Zaragoza capital desde poblaciones rurales de Teruel.

describiría en estas personas trabajos pertenecientes principalmente a las escalas salariales más bajas, que no requerirían formación específica.

Antecedentes: las “leyes” de Ravenstein

La teoría neoclásica continúa la tradición clásica de los primeros precursores teóricos, donde sobresalen William Thomas y Florian Znaniecki (Thomas & Znaniecki, 2004 [1918]) con su obra *“El campesino polaco”*⁵⁵, y las “leyes” de Ernest-George Ravenstein⁵⁶ (Ravestein, 1885,1889). Quienes para Joaquín Arango no lograron generar una verdadera teoría, ni la revisión que realizó Everett Lee (Lee E. S., 1966) de las “leyes” (Arango lo entrecomilla) de Ravenstein, ni si quiera el resto de las contribuciones anteriores a 1960, a excepción de un cierto número de aportaciones al vocabulario de las migraciones (Arango J. , 2003). Sin embargo, y aunque para Arango no generaron una verdadera teoría, y las “leyes” de Ravenstein son criticadas por *“su ahistoricidad e individualismo, así como en no tener en cuenta el entorno social y político en el que se desenvuelven los procesos migratorios, limitando la libertad de acción de los sujetos”* (Blanco, 2000, p. 64), y por lo que se basan en cuestiones estructurales, obviando cuestiones relativas a la comunidad de origen y al propio migrante, encontramos elementos propios de los procesos migratorios actuales en la obra de Ravenstein de finales del SXIX.

Arango resume y reordena en su cien aniversario las doce “leyes” de Ravenstein (Arango J. , 1985, pp. 12-3), lo que permite detallar cómo analizó en 1885 y 1889 el proceso migratorio. Tras su revisión, es posible entender que el análisis teórico por aquel entonces de los fenómenos migratorios muestra una cierta similitud independientemente del contexto temporal de los mismos, y que su primera teorización se realizó desde un enfoque estructural que priorizaba, para su análisis, factores de expulsión desde el lugar de salida y factores de atracción desde el lugar de llegada, conocidos en la actualidad como *Push-Pull*, que ya advirtió Ravenstein. Destacamos las siguientes cuestiones siguiendo la numeración de Arango:

1.-*La principal causa de las migraciones son las disparidades económicas, y el móvil económico predomina entre los motivos de las migraciones:* en este punto (en una llamada a pie de página) Arango advierte que para Ravenstein es la demanda en los países de destino la causa primordial de los flujos migratorio (lo que plantea un precedente de la Teoría de la Segmentación de los Mercados de Trabajo⁵⁷ (TSMT o TSML) de Michael Piore (Piore, 1972) que analizaremos en este capítulo II en el punto 2.2.5.), pero igualmente incluye factores demográficos, los relacionados con la infrautilización de recursos que posibilitan una promesa de mayor trabajo remunerado, leyes malas u opresivas, una fuerte presión fiscal, un clima desfavorable, entornos

55 La primera edición en español es de 2004. Esta obra es considerada como uno de los mejores ejemplos de investigación sociológica empírica, basada en documentos personales como fuente de datos.

56 Ravenstein formuló doce ideas sobre los procesos migratorios en base al estudio del censo poblacional de 1881 de veinte países, entre ellos, España. En 1885 y en 1889 presentó sendos trabajos que resumían dichas ideas presentadas como “leyes”.

57 Esta teoría distingue dos niveles o segmentos laborales, donde los inmigrantes se instalarían en el segundo e inferior segmento.

sociales poco propicios, o incluso la coerción. Encontramos, en consecuencia, factores actuales relacionados con el clima⁵⁸, que ya advirtió Ravenstein.

2.-*La mayor parte de las migraciones son de corta distancia*: se observa la escasez de migraciones internacionales respecto a las internas hasta aquel momento, de lo que se puede deducir la importancia de los avances en los medios de transporte para el proceso migratorio internacional. Advertimos que ya en el SXX, con la llegada del transporte marítimo no comercial, esta idea se modifica.

3.-*Los migrantes que se desplazan largas distancias prefieren grandes centros del comercio o la industria*: Ravenstein observó la preferencia hacia grandes emplazamientos que, como factor de atracción, posiciona a las grandes urbes como destino prioritario para los emigrantes. En la actualidad, Saskia Sassen describe las ciudades globales (Sassen S. , 1995a) que posibilitan el acceso a empleos “para inmigrantes” [COD 16], la mayoría en el sector servicios (cuestión que se aborda en este Capítulo II y en el Capítulo III).

4.-*Las migraciones se producen escalonadamente*: Arango incluye que Ravenstein constata que el migrante se desplaza allí donde más cercano se encuentra el lugar en el que sea necesaria se estancia, bajo la idea de que la escasez será cubierta con la inmediata vecindad. En la actualidad, indicadores como el idioma propician la llegada a España de personas con similitudes culturales, aunque provengan de lugares distantes. Igualmente, en la actualidad, la “presión migratoria”⁵⁹ dentro de la U.E. no es la misma para países limítrofes con el Mediterráneo respecto a otros. (Cuestión que se aborda en el Capítulo III, que muestra que países como Grecia no reciben tantos inmigrantes como se podría presuponer, y que Alemania es el país que recibe más personas migrantes).

5.-*El proceso de dispersión es inverso al de absorción y exhibe características similares*: Ravenstein observó patrones comunes en el proceso migratorio (emigración/inmigración), pero no advirtió la posibilidad de que se basara en la importancia de la red migrante creada.

6.-*Cada corriente migratoria produce una contracorriente compensadora*: se entiende que el *equilibrio* está en el centro de esta afirmación, lo que contradiría la inercia actual, que describe países con prevalencia de emigración como Cabo Verde, frente a países con prevalencia de inmigración como España, pero que en el pasado se describía por su emigración. Se intuye la idea clásica de la autorregulación en los fenómenos económicos, extendida a fenómenos sociales.

58 La Organización Internacional de la Migraciones (OIM), dependiente de la ONU, recoge en 2007 cómo los Estados Miembros le solicitaron que trabajara en migración, medio ambiente y cambio climático. “A principios de 2015, una División dedicada enteramente a la Migración, Medio Ambiente y Cambio Climático (MECC) fue creada para el abordaje del nexo entre la migración, el medio ambiente y el clima. (...) La División de Migración, Medio Ambiente y Cambio Climático, dentro del Departamento de Gestión de la Migración, tiene la responsabilidad institucional de supervisor, apoyar y coordinar el desarrollo de una guía en materia de políticas para actividades con una dimensión vinculada a la migración, el medio ambiente y el cambio climático” (visualizado en abril de 2022 en <https://www.iom.int/es/migracion-y-cambio-climatico>)

59 Lo entrecorriente debido a que me parece personalmente que hablar de *presión migratoria* forma parte del vocabulario que describe el proceso migratorio, pero supone pervertir el discurso con palabras que igualmente se asocian a este proceso como un *problema*. Sin duda alguna, para cambiar la opinión generalizada y politizada sobre la migración, hay que comenzar denunciando el vocabulario que la describe.

7.-*Los nativos de las ciudades tienen menos propensión a emigrar que los de las zonas rurales del país*: Ravenstein entiende que la emigración es más común en el entorno rural, cuestión que se encuentra en la actualidad en el debate social.

8.-*Entre los migrantes de corta distancia parecen predominar las mujeres, al contrario que los de larga distancia*: se puede deducir que la dureza del viaje por aquel entonces, o el desigual posicionamiento social de la mujer, propiciarían una “masculinización” de las migraciones internacionales, al contrario que para las migraciones internas. En la actualidad se habla de una feminización de las migraciones. (Cuestión que se aborda en el Capítulo III en el punto 3.4.1.).

9.-*La mayoría de los migrantes son adultos*: así acontece en la actualidad, aunque es una afirmación que igualmente se encuentra en el debate social actual, pero como una duda sobre la creencia errónea de la alta prevalencia de MENAS o menores no acompañados.

10.-*Las grandes ciudades crecen más por inmigración que por crecimiento vegetativo*: en la actualidad en Aragón así acontece, pero no solo es privativo de ciudades como Zaragoza, ya que se puede extender a toda la Comunidad. (Lo veremos en el Capítulo III).

11.-*Las migraciones más importantes son las que van de las áreas rurales a los grandes centros del comercio y de la industria*: en la actualidad, la emigración en las zonas rurales igualmente sigue aconteciendo (o la actualmente la (mal) llamada⁶⁰ “España vaciada”), bajo la idea de que las grandes urbes siguen atrayendo a las personas del medio rural, lo que genera debates sobre la densidad poblacional y la despoblación rural, y la posibilidad de que la inmigración responda a esta problemática.

12.-*Las migraciones tienden a aumentar con el desarrollo económico y con el progreso de la tecnología y el transporte*: así acontece igualmente en la actualidad. (Las cifras sobre la evolución del proceso migratorio se abordan en el Capítulo III).

La obra de Ravenstein fue revisada décadas después, dado que obviaba la existencia de obstáculos a la movilidad, así como físicos, económicos, legales o políticos (Lee E. S., 1966), e igualmente no recalca *“el carácter selectivo de las migraciones”* (Silvestre Rodríguez, 2000, p. 164).

Tal cuestión la abordó Barry Chiswick (Chiswick, 1978) en 1970 en EE.UU., donde concluyó que los inmigrantes ganaban aproximadamente un 17% menos que los nativos, pero llegaban a superarlos en una media de 15 años, explicado por la adquisición de *capital humano*⁶¹[COD 49] (ver (Becker, 1983)). En la misma década, Geoffrey Carlinguer realizó un análisis de datos del censo de 1970 de ocho grupos étnicos. Concluyó que, en igualdad de condiciones, los inmigrantes recién llegados reciben salarios e ingresos más bajos que los de segunda generación, pero los trabajadores de segunda generación reciben salarios e ingresos más altos que los de la tercera. Los recién llegados y los de la tercera generación trabajaban menos horas al año que los inmigrantes anteriores y los de segunda generación, lo que genera la hipótesis de que los aumentos en el capital humano específico de EE. UU., a través de las generaciones, se

60 Sergio del Molino (del Molino, 2016) incide en llamarla España vacía, y no vaciada.

61 Iremos viendo que las cinco cuestiones teóricas que componen este marco se entrelazan.

compensan con una disminución en la motivación, pues la mayor motivación de los inmigrantes parece reflejar una mayor preferencia por el dinero, que por los lazos familiares, el ocio y el trabajo fácil, en comparación con los autóctonos (Carlinguer, 1980)⁶².

Debemos incidir en que la explicación neoclásica sobre las migraciones, al estar “*basada en principios como la elección racional, la maximización de la utilidad, los rendimientos netos esperados, la movilidad de factores y las diferencias salariales*” (Arango J. , 2003, p. 4), hacía uso de avances teóricos, principalmente del campo económico, para aplicarlos a los procesos que analizaba, aunque fueran procesos sociales. Sin embargo, uno de los grandes atractivos de la teoría neoclásica es que “*se compone tanto de un enfoque macroeconómico [Harris y Todaro, 1970] (...) como de una perspectiva microeconómica [Borjas, 1989]⁶³*” (Rea, A; Tripier, M., 2009: 73-74), ya que “*para el pensamiento neoclásico, la raíz de las migraciones ha de buscarse en las disparidades entre niveles salariales de los distintos países, que a su vez reflejan diferencias en niveles de ingresos y de bienestar.*” (Arango J. , 2003, p. 5), por lo que es conveniente tener en cuenta, además de las diferencias salariales, factores relacionados con las posibilidades de bienestar que ofrecerían los lugares de llegada. Su primera referencia, aunque básicamente sobre las migraciones internas rurales-urbanas, la encontramos a mediados de la década de 1950, con la *teoría del desarrollo económico* (Lewis W. , 1954).

Teoría del desarrollo económico: conformación de trabajos de baja cualificación y disminución de la inversión tecnológica

La primera referencia neoclásica económica, que igualmente se aplicó a las migraciones internacionales, surge a mediados del siglo pasado con Arthur W. Lewis (Lewis W. , 1954), padre de la *teoría del desarrollo económico*, quien centra su interés en el crecimiento de la producción por habitante y la producción por hora del servicio o bien realizados, sin tener en cuenta ni la distribución ni el consumo (Silvestre Rodríguez, 2000). Como descripción que será común en posteriores contextualizaciones teóricas, describe un contexto dual conformado por un espacio capitalista o industrial, y un espacio de subsistencia o agrícola, dado que el *desarrollo* consistiría en la recolocación de los trabajadores rurales agrícolas en la industria urbana. Veremos que existe un paralelismo con planteamientos actuales que hablan de un contexto dual centro-periferia (ver (Di Filippo, 1998)), que explican la recolocación de trabajadores dentro de un mercado laboral global o mercado de inmigración [COD 6] (ver (Borjas G. , 1989)), como el caso Cabo Verde-España.

Lewis (Lewis W. , 1954), al igual que Ravenstein (Ravestein, 1885,1889) o Adam Smith (Smith A. , 1996 [1776]), observaron el traslado de personas desde las zonas rurales a las ciudades, convirtiéndose en mano de obra, lo que promovería una oferta totalmente elástica de trabajo, idea compartida con el concepto marxista de *ejército industrial de reserva* [COD 1] (Braverman H. , 1987). Pero igualmente en la actualidad hay autores pertenecientes a esta corriente que afirman, que en nuestro entorno

62 Resumen traducido de <https://www.semanticscholar.org/paper/Wages%2C-Earnings-and-Hours-of-First%2C-Second%2C-and-Carliner/e57598eaa877a8efcc96d57d7779e49898fefb25>. Visualizado en mayo de 2020.

63 Referencia la obra de George Borjas (Borjas G. , Economic theory and International Migration, 1989).

“Los trabajadores migrantes varones en las economías occidentales desempeñan el papel de lo que Marx llamó un “ejército de reserva de mano de obra”, es decir, una población trabajadora excedente de desempleados y subempleados cuya existencia es “un producto necesario” de la acumulación capitalista y cuya reproducción constante es utilizada por empleadores para mantener salarios bajos. Hoy en día, sobre todo en el sur de Europa, los migrantes se perciben con frecuencia como una reserva de mano de obra barata cuya presencia amenaza a los trabajadores nacionales con la pérdida de puestos de trabajo o la reducción de sus ingresos⁶⁴” (Farris, 2012, p. 189). (El concepto ejército industrial [COD 1] de reserva se aborda en el punto 2.2.2.)

Tras Lewis, Gustav Ranis y Jhon C.H. Fei (Ranis & Fei, 1961), y en un artículo con el mismo título⁶⁵ que el trabajo de Lewis, afirmaban que éste *“no ha presentado un análisis satisfactorio del sector agrícola o de subsistencia”* (Ranis & Fei, 1961, p. 534), por lo que defienden que dicho sector debe igualmente crecer, bajo la llamada *Teoría del esfuerzo mínimo crítico* (la mejor opción es la que implique un menor gasto de energía). Pero dicho esfuerzo va ligado a la dimensión temporal, donde la expectativa de recompensa se mide en función del tiempo que tarda en obtenerse, cuestión interesante, ya que, desde entonces, desde el punto de vista teórico, puede afirmarse que la migración supone una inversión presente basada en unas expectativas de beneficios futuros.

Sin embargo, si introducimos la posibilidad de que los padres proyecten sobre sus hijos los beneficios de los sistemas públicos desarrollados en los países de destino, principalmente el educativo, la dimensión temporal habría que revisarla.

Dicha *teoría* de Ranis y Fei igualmente resolvería el problema malthusiano⁶⁶, ya que estos autores admiten la posibilidad de un cambio de productividad en el sector agrícola. Se podría desprender de esta idea que puede haber un cambio de productividad en países como Cabo Verde, que produciría una disminución de la emigración, por lo que en el proceso migratorio cobrarían importancia factores positivos del lugar de salida para no emigrar relacionados con el bienestar, es decir, menor desigualdad no solo respecto a salarios entre países. Y si se pretende reducir la emigración desde zonas rurales, o desde países con inferiores indicadores salariales o en sus sistemas de bienestar, una fórmula para reducirla, desde los países de llegada y sus políticas públicas, sería invertir en el desarrollo de los de salida, o en zonas rurales; aunque esta fórmula podría reducir la incorporación de trabajadores y trabajadoras alóctonos, necesarios para ciertos sectores, como el de servicios⁶⁷, en el mercado laboral de destino.

Volviendo a la importancia que ha tenido la *teoría del desarrollo económico* de Lewis, Concepción Carrasco (Carrasco C. , 1999) destaca de ésta dos enfoques, como son 1) los *modelos neoclásicos de cambio estructural*, y 2) los *modelos de dependencia internacional*, dos *“enfoques de obligada referencia para explicar las migraciones tanto internas como internacionales”* (Carrasco C. , 1999, p. 23). Respecto al primer enfoque (ver (Lewis W. , 1954)), el sector industrial

64 En el Capítulo III se aborda esta cuestión ampliamente analizada en la literatura.

65 El título es el mismo: *A theory of economic development (1961)*.

66 Malthus observó que la población crecía geoméricamente y los recursos para su sustento aritméricamente. En consecuencia, de no existir periodos de guerra o enfermedades, la mayoría de la población estaba avocada a niveles de subsistencia.

67 En el Capítulo III se aborda esta cuestión.

capitalista logra atraer demanda de trabajo barata procedente del sector agrícola, producto del tránsito rural-urbano, por lo que asume mano de obra ilimitada y salarios de subsistencia⁶⁸.

El foco, para el caso que nos ocupa, y dadas las diferencias socioeconómicas entre Cabo Verde y España (veremos en la tabla nº13 que todos los países con representación de más de un 1% de personas entre personas de origen extranjero tienen una PIB por habitante inferior al de España), lo situamos en el segundo enfoque, denominado de *dependencia internacional* o *teóricos de la dependencia*, como Saskia Sassen⁶⁹ (Sassen S. , 1989) (Sassen S. , 1993), quien describe cómo la penetración del *capital* [COD 47] en determinadas estructuras o sectores atrae mano de obra gracias a la expansión de la industria y la agricultura de exportación, que genera traslados tanto regionales como internacionales, modificando los mercados laborales tanto en origen como en destino, y concentra en las grandes ciudades el poder y control económicos. La idea se resume en que las empresas deslocalizables se trasladan a países con mano de obra más barata; y las no deslocalizables atraen mano de obra (inmigrante) que reduce los costes en recursos humanos. Es decir, su lógica afectará a aquellas organizaciones o sectores cuyo principal coste se genere en la contratación de las personas, e igualmente en aquellas cuyo bien producido describa una estacionalidad que demande mano de obra en función de la misma⁷⁰, y no requiera formación, o capital humano específico (ver (Toharia, 1983, p. 12).

En consecuencia, como cuestión que incide directamente en la llegada y desarrollo de las personas inmigrantes en el mercado laboral de destino, tal modificación reclama *trabajos de baja cualificación*, lo que reduce la necesidad de *inversión tecnológica*, generando a su vez trabajos desechados por los autóctonos por la significación social de dichos trabajos (para la *significación social del trabajo* [COD 2] ver punto 2.1.4.). Y por lo que plantearía que la posible competencia de los trabajadores inmigrantes, únicamente se realiza con los autóctonos menos cualificados (ver concepto capital nacional [COD 49] (Breton, 1964), desarrollado en el punto 2.5.9.).

Esta teoría se desarrolló ampliamente en América Latina en las décadas de 1960 y 1970 para explicar la pobreza y el subdesarrollo según factores externos, resultado del sistema (capitalista) económico internacional. Se introduce el uso del concepto *centro-periferia* (ver (Di Filippo, 1998)), que describe la relación predominante de los países llamados del primer mundo como economías centrales, frente a las economías periféricas, aisladas, débiles y poco competitivas: como alternativa a la teoría neoclásica, que presupone que el comercio internacional beneficia a todos los participantes, la *teoría de la dependencia* considera que únicamente las economías centrales se favorecen (Moré, 2017, p. 132), por lo que dicha relación fomentaría la persistencia de las migraciones desde países como Cabo Verde, es decir, la persistencia de la desigualdad internacional sería la que las promovería⁷¹. Desigualdad tanto en salarios, como en las posibilidades de bienestar que ofrecerían los países de destino. Dos factores

68 Esta idea se aborda este Capítulo II en el apartado Mercado Laboral

69 Se aborda en el punto 2.1.3, sobre *la Teoría de los sistemas mundiales*.

70 En bienes con demanda estacional como el producto cárnico, importante en Aragón, y en los que no es posible acumular *stock*, el proceso productivo genera una estacionalidad en los puestos de trabajo, por lo que suelen entrar como intermediarios en la contratación Empresas de Trabajo Temporal (ETT), generando la consiguiente precariedad laboral.

71 Y por lo que un análisis macroeconómico de la desigualdad internacional en términos socioeconómicos reflejaría un mayor o menor incremento de las migraciones internacionales.

a los que se les suma, en la actualidad, las redes migrantes ya consolidadas en destino, como sumatorio de tres factores para explicar el proceso migratorio.

Ganancias esperadas, descuento en capital humano, y factor migratorio nacional

Para añadir más factores para explicar el proceso migratorio, entre 1960 y 1970, Michael P. Todaro (Todaro M. , 1969), y posteriormente junto con Jhon R. Harris (Harris & Todaro, 1970), describieron un fenómeno en África Tropical (donde se encuentra Cabo Verde), por lo que propusieron una variación donde los indicadores para la migración tenían que tener en cuenta igualmente la diferencia salarial, pero también la probabilidad de encontrar trabajo, tanto en origen como en destino, y bajo el concepto de *ganancias esperadas [COD 3]*, pues estadios de creciente desempleo urbano no desincentivaba el proceso migratorio, ya que es superado por el incentivo diferencial de ingresos. Desde este enfoque macroanalítico, se idea un modelo dual que presenta un desequilibrio que expulsa a la población rural a la ciudad, en busca de recursos económicos, y en base a expectativas presentes respecto a beneficios futuros, donde el mercado laboral de destino se posiciona como ámbito de análisis para comprender el proceso migratorio nacional e internacional.

Inciendo en la importancia de sumar factores no basados en la diferencia salarial para la migración, George Borjas, en 1987 y en EE.UU. (Borjas G. , 1987), mostró que las diferencias en los ingresos de inmigrantes con las mismas habilidades, pero de diferentes países de origen, eran atribuibles a variaciones en las condiciones en el país de origen en el momento de la migración. La novedad que aporta Borjas es que estima que la mayor parte de la literatura generada hasta la fecha, sobre qué determinaba la calidad del mercado laboral estadounidense de las personas nacidas en el extranjero, asumía que los inmigrantes eran un grupo “selecto”, y que el mecanismo de selección enviaba de alguna manera a las personas más capaces y ambiciosas desde cualquier país a este país. En sus conclusiones⁷² encontramos elementos necesarios para esta investigación

72 1. “Si los emigrantes potenciales maximizan los ingresos, no es necesario que las personas nacidas en el extranjero en los Estados Unidos provengan de los más capaces y ambiciosos del país de origen. Se deben cumplir dos condiciones para que se lleve a cabo una selección positiva: (1) existe una fuerte correlación positiva entre los ingresos que un trabajador puede esperar en el país de origen y los ingresos que el mismo trabajador puede esperar en los EE. UU.; y (2) Estados Unidos tiene una distribución de ingresos más desigual que el país de origen. Si la distribución del ingreso en el país de origen es más desigual que la de los EE. UU. (Y la correlación en los ingresos es positiva y fuerte), los emigrantes se elegirán de la cola inferior de la distribución del ingreso en el país de origen” (Borjas G. , 1987, pp. 28-9). 2. “El análisis empírico de los ingresos de los inmigrantes de 41 países diferentes utilizando el censo de 1970 y 1980 muestra que existen fuertes efectos fijos específicos de cada país en la calidad (del mercado laboral) de las personas nacidas en el extranjero. En particular, a las personas de los países de Europa occidental les va bastante bien en los Estados Unidos, y sus cohortes han mostrado un aumento general en los ingresos (en relación con sus habilidades medidas) durante el período de posguerra. Por otro lado, las personas de países menos desarrollados no se desempeñan bien en el mercado laboral de EE. UU. Y sus cohortes han mostrado una disminución general en los ingresos (en relación con sus habilidades medidas) durante el período de posguerra” (Borjas G. , 1987, p. 29). 3. “El análisis empírico de la varianza en varias dimensiones de los ingresos de los inmigrantes muestra que unas pocas variables que describen las condiciones políticas y económicas en los distintos países de origen explican más de dos tercios de la varianza entre países en los ingresos medios de los inmigrantes en EE. UU. con las mismas habilidades. Los inmigrantes con altos ingresos en los EE. UU. en relación con sus habilidades de medición provienen de países que tienen altos niveles de PNB, bajos niveles de desigualdad de ingresos y sistemas políticamente competitivos” (Borjas G. , 1987, p. 29).

que evidencian que, para el caso de EE. UU., el país de origen del migrante es determinante en su desarrollo en el país destino, pero su nivel formativo no resulta determinante, es decir, su *capital humano* [COD 48]. Se perfila, en consecuencia, la necesidad de analizar el proceso migratorio dando valor al entorno de salida del migrante, y restárselo a su formación, ya que sufre un *descuento en su capital humano* [COD 48.1] (Portes A. , 1995).

Contextualizándolo en países africanos (van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005), y haciendo uso de encuestas de migración realizadas en cuatro países (Ghana, Senegal, Egipto y Marruecos) entre 1997 y 1998, los datos mostraron una heterogeneidad que evidenciaba que la “presión”⁷³ para la emigración era alta en algunos países (Ghana y Senegal), mientras que en países como Egipto no lo era. Sin embargo, estos autores encontraron elementos comunes, como que la emigración fuera de África era la preferencia dominante, emigrante cuyo potencial típico era un individuo joven con valores modernos. Y lo que resaltan es que lo que dominó la presión para emigrar fuera de África se resumiría en solo dos palabras: *grandes expectativas* [COD 4], que combinaban ganancias financieras con una visión optimista de encontrar un trabajo en el país de destino, aunque los hombres atribuían más importancia a los beneficios económicos esperados de la emigración que las mujeres, por lo que inciden en la importancia de la edad y el género para discernir entre quién migra. Respecto a cuestiones estructurales entre países, la pobreza y el desempleo son fuerzas impulsoras para la mayoría para emigrar, pero no pueden considerarse como definitivas, al igual que inciden en que cada país arrojó datos diferentes⁷⁴ (van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005).

Respecto a los efectos de las *redes sociales* en términos de aumentar la intención de emigrar, los datos tampoco fueron determinantes. En Ghana y Egipto el efecto de tener un miembro del hogar emigrado era claramente importante, pero los efectos de las redes sociales sobre las intenciones de emigrar eran prácticamente inexistentes en Senegal y Marruecos⁷⁵. Deducen que existen algunas dudas sobre la importancia general de los efectos de las redes sociales en las intenciones migratorias, por lo que introducen el *factor cultural migratorio nacional* [COD 5] (van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005), factor importante en Cabo Verde, por lo que podría plantearse que la conjunción de este factor y la existencia de un emigrado en la familia, favorecerían la emigración.

En sus conclusiones, estiman que la “presión” de la emigración africana sobre países de destino no disminuirá durante un tiempo considerable, a lo que suman que llevará tiempo que mejoren las perspectivas económicas en estos cuatro países africanos, por lo que, en su conjunto,

73 Lo entrecorillo, ya que, aunque volverá a aparecer en el texto, pienso que hacer uso de la palabra *presión* y asociarla a cualquier cuestión denota una cualidad no positiva.

74 La pobreza (medida por una posición de ingresos insuficientes) no jugó un papel de importancia en Senegal, y el desempleo no fue una fuerza impulsora notable en Egipto y Ghana. La autoeficacia no jugó un papel distinguible en Ghana, Marruecos y Egipto y, por último, pero no menos importante, el impacto de la educación en las intenciones migratorias fue completamente ambiguo. Un examen minucioso del impacto de la educación tanto en hombres como en mujeres reveló que los fuertes efectos positivos de autoselección solo eran evidentes entre las mujeres de Ghana y Egipto. La evidencia para los hombres fue mixta: la autoselección positiva solo se aplicó a los hombres egipcios y (hasta cierto punto) senegaleses, la autoselección negativa fue incluso evidente entre los hombres marroquíes y el nivel educativo de los hombres de Ghana no afectó sus intenciones (van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005)

75 Dada la importancia de la inmigración de personas de Marruecos en España y Aragón, lo tendremos en consideración en este trabajo.

1) las grandes expectativas sobre ganancias económicas, 2) la pobreza en origen, 3) una estructura de edad relativamente joven, y 4) las redes sociales, estimularán la emigración fuera de África durante años. Ya que, la fuerza compensatoria más importante, descrita por la recuperación de las economías africanas, carece de credibilidad, y probablemente no tendrá ningún impacto significativo en las expectativas de las poblaciones en los próximos años (van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005). Una fuerza compensatoria posible de realizar gracias a políticas públicas internacionales a implementar desde España o la U.E., en países generadores de emigrantes, con el objeto de regularlas desde origen. Se propone para futuras investigaciones.

Al trasladar la posibilidad de que tomemos en consideración factores que promueven la emigración a España (Bertoli, Fernández-Huertas, & Ortega, 2010), y cuando la autoselección de los migrantes es abordada en las personas ecuatorianas que migran a España o Estados Unidos desde 1999, se describe *“un contexto en el que la mayoría de los migrantes (ecuatorianos) prefieren un destino con salarios relativamente bajos (España) en lugar de uno con salarios más altos (Estados Unidos). (...) Implica que los modelos en los que se supone que los flujos migratorios bilaterales son una función de la diferencia en los ingresos esperados entre cada par de ubicaciones están mal especificados. Nuestro análisis también sugiere que otros factores además de los ingresos son determinantes cruciales de los flujos migratorios internacionales.* (Bertoli, Fernández-Huertas, & Ortega, 2010, p. 33). Se refuerza la idea que deberemos tener en cuenta otras cuestiones más allá de las diferencias salariales, como el entorno social, o las oportunidades que presta el *Estado de Bienestar* del país destino para tomar la decisión de migrar (Borjas, 1990), o la cercanía cultural y los lazos históricos entre países. De hecho, en la actualidad, dichas cuestiones están basadas en que *“Hay muchos tipos de aspiraciones que motivan a las personas a migrar, incluidas las aspiraciones de bienes materiales, mejores condiciones de trabajo, más oportunidades educativas, mejores comodidades en las comunicaciones, estar más cerca de los miembros de la familia y más libertad”*⁷⁶ (Thornton, et al., 2019). Asumimos que alguna o incluso todas ellas pueden conjugarse en el proceso migratorio. La importancia de su conceptualización estriba en que supone una ideación respecto a las aspiraciones del migrante y su familia, en forma de inversión presente, bajo una expectativa de ganancias futuras que ofrece el destino en comparación con la permanencia en origen.

Migración Internacional en los primeros modelos de la corriente Neoclásica: se conforma el análisis macro y micro.

Los primeros modelos neoclásicos teóricos (ver (Lewis W. , 1967)) se basaban en que, a nivel de subsistencia⁷⁷ la oferta de mano de obra es ilimitada, que el crecimiento económico se debe a la acumulación de capital, y que la causa principal de la emigración es la diferencia salarial entre países. Modelos que son criticados por los *teóricos de la dependencia*, para los que *“las migraciones van unidas a la penetración del capital en la estructura socioeconómica precapitalista. La mano de obra migra con el capital”* (Carrasco C. , 1999, pp. 24-5), pero cabe

76 Traducción propia. Visualizado en octubre de 2020 en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6501049/>

77 Esta cuestión se aborda en este Capítulo II en el punto 2.2.-Mercado Laboral

recaltar que una de las mayores virtudes de los primeros modelos es que cuentan tanto con un corriente micro como con una corriente macro analítica (Arango J. , 2003, p. 5).

Desde la corriente macro (heredera de Ravenstein (Ravestein, 1885,1889)), para la corriente neoclásica la migración internacional se basa en la existencia de Estados (emisores de migrantes) con una amplia demanda de trabajo en relación al capital y un equilibrio salarial bajo, y Estados (receptores de emigrantes) con una dotación laboral limitada respecto al capital y salarios de mercado altos, por lo que las diferencias salariales provocan el desplazamiento de los trabajadores desde los países de salarios bajos hacia aquellos de salarios altos. Como resultado, la demanda de trabajo decrece y los salarios aumentan en los países denominados pobres, mientras que la demanda de trabajo se incrementa y los salarios caen en los países denominados ricos, conduciendo, en equilibrio, a una diferencia salarial internacional que sólo reflejaría los costes pecuniarios y psíquicos del desplazamiento internacional, equilibrio que terminaría con la migración (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993). Aunque debe tenerse en cuenta dicha migración igualmente como stock de *capital humano* [COD 48] (Becker, 1983), por lo que los desplazamientos pueden ser en ambas direcciones (entre los Estados descritos), y sus formas de control, por parte de los gobiernos, serán a través de su influencia en los mercados de trabajo (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993): para comprender la lógica de la intervención política sobre los flujos migratorios, debe tenerse en cuenta la situación de los mercados de trabajo de los países receptores, por lo que dicha lógica ignora la importancia de factores propios de cada entorno de salida para emigrar; se deduce la necesidad de promover el desarrollo socioeconómico en países de origen desde países de destino.

Desde la corriente micro, ideada a partir de la década de 1960, y como nivel de análisis que se centra en el migrante, para Larry A. Sjaastad (Sjaastad, 1962) las personas son tenidas en cuenta como actores racionales que, de manera individual, deciden sus desplazamientos según sus expectativas de coste-beneficio, y como una *inversión en capital humano*⁷⁸ [COD 48]. Pero en dicha inversión se tiene en cuenta el factor tiempo, ya que cuanto más tiempo tarde el individuo o la familia en ver los beneficios de la migración, mayor será el coste; las personas seguirán migrando mientras las expectativas de beneficio sigan produciéndose, por lo que las políticas de los países, en cuestión migratoria, tratarán de influenciar en las expectativas de ganancias entre países (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993). Para esta vertiente teoría, que dimensiona tanto los niveles de empleo, como las diferencias salariales entre lugares, la probabilidad de éxito es consustancial con un análisis del migrante según el *modelo del capital humano*, así como con los condicionantes sociales y tecnológicos que pueden reducir los costes del desplazamiento. Sjaastad, junto con Gary S. Becker (Becker G. , 1983), y Jacob Mincer (Mincer J. , 1977) son los autores más referenciados como padres de este *modelo*, donde entran los costes psicológicos del traslado, y la expectativa de que la inversión permitirá obtener beneficios futuros. (Volveremos a esta cuestión más adelante).

Actualmente, uno de los mayores exponentes de este enfoque es George J. Borjas (Borjas G. , 1992) (Borjas G. , 2016), y su reconocido artículo de 1989 "*Economic theory and International Migration*" (Borjas G. , 1989) donde se plantea tres cuestiones, aunque centradas en las consecuencias de la inmigración en el país de llegada, ya que se pregunta 1) qué determina

78 Esta cuestión se aborda en este Capítulo II en el apartado Capital Humano.

el tamaño de los flujos y las habilidades de los inmigrantes en un país de acogida en particular; 2) cómo se adaptan a la economía del país anfitrión; y 3) cuál es su impacto en su economía. Borjas concluye que el comportamiento de la migración individual está guiado por la búsqueda de mejores oportunidades económicas, y que los intercambios entre los diversos actores están regulados por un *mercado de inmigración [COD 6]* (Borjas G. , 1989).

Mercado de inmigración

Borjas (Borjas G. , 1989, pp. 460-1) describe un *mercado de inmigración [COD 6]* donde las personas pueden permanecer en su país, o hacer uso de la posibilidad de elegir entre diferentes lugares. La decisión migratoria considerará distintas alternativas que tendrán en cuenta las limitaciones financieras, y el entorno legal impuesto tanto por los países emisores como por los países destino. Borjas ahonda en su estudio sobre éstos, por lo que sostiene que legislan las políticas de inmigración sobre las habilidades, la riqueza, la ocupación, los antecedentes políticos y las relaciones familiares del potencial inmigrante con sus residentes. Es decir, aunque no le explicita, evidencia cómo el capital social⁷⁹ [COD 51] del migrante puede ser determinante para salvar las trabas que los países de destino construyen, por lo que generan variaciones en los costes de la migración entre diferentes personas del mismo entorno, o entre personas originarias de diferentes países. Para Borjas los países “compiten” a través de estas políticas de inmigración por el capital humano [COD 48] de los migrantes potenciales, donde los países de acogida pueden facilitar la inmigración si el inmigrante potencial tiene un miembro de la familia en el país de acogida, lo que hace referencia a la *reagrupación familiar*⁸⁰, o la selección de diferentes tipos de personas con otros conjuntos de regulaciones. (Veremos en el Capítulo III que en España se ha favorecido la regularización de personas centro y sudamericanas. La cercanía cultural estaría en el centro de dicha selección, de personas cuyos familiares en destino garantizarían su sustento).

En este contexto, para la teoría económica neoclásica las personas “buscan” el país destino que maximice su bienestar en un *mercado de la inmigración [COD 6]*, donde se intercambian los distintos datos y se comparan las distintas opciones, por lo que la *información* que transmitirían los ya emigrados cobra especial relevancia. Para continuar con este paralelismo, los países destino hacen “ofertas de migración” entre las que los individuos comparan y eligen, lo que puede llevar a muchas personas a concluir que es “rentable” permanecer en su lugar de nacimiento. En esta línea, veremos en el Capítulo III que la teoría neoclásica no acierta en predecir el número de personas migrantes (en 2019 únicamente el 3,5% de la población mundial), pero sí que concuerda con que para Borjas el mercado de inmigración clasifica de forma no aleatoria a estas personas en los países destino⁸¹, por lo que una contribución importante de esta teoría económica supone describir el tipo de clasificación que tiene lugar en este *mercado de*

79 El *Capital Social* como concepto teórico se aborda más adelante. De manera escueta, es el conjunto de recursos a los que puede acceder una persona inserta en el colectivo que ha generado dicho capital.

80 La reagrupación familiar posibilita traer al reagrupante a España familiares directos si tiene medios económicos suficientes para atender las necesidades de la familia. Se computan los ingresos aportados por el cónyuge o pareja u otro familiar en línea directa y primer grado, residente en España que conviva con el reagrupante.

81 Se habrá podido observar que evito hacer uso de *país de acogida*. Es debido a que en el transcurso de esta investigación he deducido que estas palabras albergan una gran carga simbólica en forma violencia simbólica, sutil, aceptada.

inmigración [COD 6], y de las políticas públicas sobre quiénes pueden ingresar. Pero Borjas igualmente advierte que

“aunque la idea de un mercado de inmigración es algo novedosa en la literatura sobre inmigración, la noción de que diferentes agentes están considerando la asignación de recursos entre usos alternativos, y que esta asignación está guiada por un mercado, define básicamente la economía. Formalmente, hay poca diferencia entre el problema de asignar individuos entre países y el problema de asignar individuos entre trabajos. En ambos problemas, los individuos consideran una serie de opciones a las que pueden asignar su tiempo. Las empresas (o países) ofrecen diferentes contratos de “empleo”. Los individuos comparan estas ofertas y se clasifican de forma no aleatoria entre los trabajos disponibles (países)⁸²”. (Borjas G. , 1989, p. 461)

En consecuencia, para Borjas, tanto los países de origen como los de destino pueden ejercer un impacto importante en el número y la composición del flujo de migrantes al modificar las políticas de migración, e igualmente los cambios en los niveles de actividad económica en origen y en destino también tendrían un impacto importante en el tamaño y composición del flujo de inmigrantes. *“Se verá que este enfoque conduce a una categorización muy clara -y empíricamente comprobable- de los tipos de flujos de inmigrantes que surgen en un mundo donde los individuos buscan el “mejor” país”* (Borjas G. , 1989, p. 461). Es decir, a la idea de la importancia de discernir el país emisor, se le suma la importancia de describir el país destino en el proceso migratorio, y no exclusivamente según su mercado laboral, ya que realizan una *categorización/clasificación [COD 43]* en función de sus preferencias sociales (ver (Parkin, 1984)).

Para esta corriente teórica, el análisis de la inmigración en un determinado entorno posibilita una lógica comprobable empíricamente respecto a qué grupos migrantes y en qué proporción se encuentran, pero es una lógica que parte de una decisión individual. La alternativa, y como crítica a esta corriente, la encontraremos en la *nueva economía de la migración* (Stark & Bloom, 1985), que ya en la década de 1980 describe cómo el proyecto migratorio cuenta con una estrategia en el que el nivel de decisión es familiar (ver punto 2.1.2.) Una década antes, igualmente encontramos una cuestión teórica relevante en el objeto de estudio que nos ocupa: los *bienes colectivos [COD 7]* (Zolberg, 1983).

Revisión del Enfoque Neoclásico: la existencia de bienes colectivos.

Destacamos la idea que amplía la razón salarial como razón principal para emigrar, idea que emerge ya hace cinco décadas, pero que el estar relacionada con el nivel de bienestar que se alcanza en países de destino, situaría a España hace tres décadas. Por lo que establecería una correlación entre el incremento de la inmigración en este siglo y el nivel de bienestar alcanzado en Aragón, que se reflejaría en su sistema público educativo, sanitario o social.

Tanto el enfoque macro como el micro de la teoría neoclásica han obtenido diversas críticas, pero *“las de mayor envergadura se encuentran en que el mercado de trabajo internacional no se encuentre en una situación total de libertad para admitir una total movilidad de*

82 Traducción propia

trabajadores; (...y que éstos) en la mayoría de los casos no se incorporan en las mismas condiciones que lo que hace un autóctono” (Blanco, 2000, p. 66). Surgen en consecuencia, en la década de 1970, alternativas teóricas que comienzan a renovar la teoría neoclásica existente sobre los procesos migratorios, dada *“la incapacidad de estas teorías, que nacieron para interpretar los movimientos masivos que se produjeron a finales del siglo XIX y principios del siglo XX junto al proceso de modernización e industrialización, de explicar los movimientos actuales”*. (García Abad, 2003, p. 334). Para responder a tales limitaciones, igualmente Lorenzo Cachón advierte cuestiones como *“el papel de las redes sociales y el capital social de los inmigrantes de Massey, y los contextos de recepción de los diferentes grupos de inmigrantes en distintos momentos del tiempo, a los que sumar una necesaria “especificidad inmigrante” unida a la “mancha inmigrante” en el mercado de trabajo y en la sociedad de acogida”* (Cachón, 2009, p. 10)

Siguiendo a Douglas S. Massey y otros, desde la década de 1980 la mayoría de los países (llamados)⁸³ desarrollados se convirtieron en sociedades multiétnicas, y los que no lo habían hecho se han movido en esa dirección, por lo que la migración internacional es un rasgo estructural básico de todos los Estados industrializados⁸⁴, pero la base teórica para entender el proceso a principios de la década de 1990 era aún bastante débil (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993), lo que vuelve a incidir en la hegemonía de las corrientes teóricas económicas neoclásicas. Pero la (posible) pérdida de la hegemonía de la explicación neoclásica sobre las migraciones no se deriva de sus posibles insuficiencias como teoría, sino de sus dificultades de adaptación a una realidad cambiante pero con una persistente desigualdad entre países, que tampoco ha generado un gran número de desplazamientos, lo que es, a todas luces, su talón de Aquiles (Arango J. , 2003, p. 7).

Y, -en lo que es necesario incidir en esta tesis doctoral-, tampoco consigue explicar la dispar migración desde países estructuralmente similares, aunque igualmente los teóricos neoclásicos no previeron el contexto político y las dificultades que los Estados han generado acerca de la posibilidad de trabajar en un país distinto al propio. Para reafirmarse, Arango deja patente que otra crítica a la explicación neoclásica es que resta importancia a factores culturales, homogeneizando las diversas sociedades, y realiza una identificación inmigrante-trabajador, obviando, tanto cualquier otra migración que no sea de mano de obra (Arango J. , 2003), -crítica apoyada igualmente por Abdelmalek Sayad (Sayad, 2010)-, como las expectativas de bienestar de las personas migrantes en destino, expectativas que proyectarían en sus descendientes, describiendo una *estrategia familiar migrante [COD 15]* (Mincer J. , 1977).

Estas cuestiones alteran la explicación neoclásica sobre la movilidad internacional, relegando las diferencias salariales y el capital humano del migrante respecto a su capital social, y respecto al marco jurídico propuesto por cada Estado o, en nuestro caso, dentro de la Unión Europea. Caso que contradice la teoría neoclásica, ya que la movilidad interna es escasa⁸⁵ habiendo grandes diferencias salariales, lo que plantea la hipótesis de que una vez alcanzado un nivel de bienestar, la migración tenderá a desaparecer, lo que refuerza la idea de que el migrante

83 Reflexiono sobre cómo el discurso eurocentrista distingue entre países desarrollados o entre países del primer o tercer mundo.

84 En el momento de revisar estas líneas en octubre de 2020 me pregunto ¿Es posible un cambio de tendencia debido a la pandemia mundial?

85 En el Capítulo III se argumenta.

valora la existencia de *bienes colectivos* [COD 7] (Zolberg, 1983), como la sanidad o la educación públicas; al igual que parece poco probado que las migraciones internacionales promoverán la desaparición de las diferencias salariales. En consecuencia, una persona inmigrante valorará que su hija pueda educarse en un sistema educativo más avanzado, o que pueda disfrutar de un sistema sanitario con mayores coberturas públicas, o que pueda disponer de un sistema social de prestaciones dinerarias o en vivienda fruto del llamado Estado de Bienestar.

2.1.2.-La Nueva Teoría Económica de las Migraciones: análisis intermedio entre macro y micro.

Como alternativa a la por aquel entonces predominante teoría neoclásica, Jacob Mincer (Mincer J. , 1977) propone que la decisión de migrar es familiar y no individual, propuesta que confiere al proceso migratorio la necesidad de un análisis intermedio entre lo macro y lo micro. Es decir, cobra importancia un nivel meso (ver (Faist, 2010)) propio del colectivo migrante, y por lo tanto su capital social⁸⁶, y la idea de *incrustación* [COD 8] (Granovetter M. , 1985), que describe cómo el entorno social condiciona nuestro comportamiento. Las razones que alega Mincer, por las que no se había efectuado tal distinción hasta entonces entre persona y familia, es porque esta cuestión era vista como un problema sociológico más que económico. En esta línea, Larry H. Long (Long, 1974) incide en que la investigación sociológica sobre migración considera a la familia de manera bastante explícita como una colección de individuos, y el mismo Michael J. Greenwood (Greenwood M. , 1975), en su seminal artículo de 1975, no menciona el contexto familiar en la migración.

La novedad de relegar al individuo, quien ya no decide de manera autónoma en su proceso migratorio, y ya no se dibuja como un *ave de paso* (Piore, 1979), sitúa a los hogares y las familias y sus entorno como variables⁸⁷ a estudiar, por lo que aumenta la diversificación de los posibles riesgos en tal proceso y, por lo tanto, de las ganancias. Igualmente, Mincer (Mincer J. , 1977) pone en duda que las diferencias salariales sean condición necesaria en la decisión de migrar, ya que entra en juego la familia, incluso la familia extensa, tanto como unidad económica como social respecto, por ejemplo, del cuidado de niños y mayores. La figura del trabajador independiente o ave de paso se desdibuja, y la mujer migrante que deja a sus hijos al cuidado de una familiar gana espacio. Las *remesas* (ver (Rapoport & Docquier, 2005)), como factor económico y social que vincula los ingresos esperados en destino con el bienestar de las personas que se quedan en origen, convierten a la migrante en el motor económico de la familia extensa, quien emigra sin sus hijos con la esperanza de que cuando se haya asentado pueda llevarlos consigo para continuar una vida familiar en común.

Las consecuencias del proceso se pueden observar tanto en el país de salida como en el de llegada, ya que emergen las *familias transnacionales*⁸⁸ [COD 31.1] gracias a la irrupción de las nuevas tecnologías, que permiten unos niveles de comunicación e información instantáneos, cobrando fuerza, en definitiva, la importancia del análisis sobre cómo han influido en el proceso

86 Es a partir de esta teoría donde emerge la necesidad de abordar el capital social dentro del proceso migratorio.

87 Veremos al final de este marco teórico que la familia se posiciona como factor principal en el bienestar de las personas migrantes.

88 Se aborda en este Capítulo II dentro de la Nueva Sociología Económica

migratorio y sus relaciones sociales (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993). (La importancia de las TIC en el proceso migratorio se aborda en el Capítulo III en el punto 3.4.2.).

Por otro lado, la mejora del mercado laboral del país de origen puede promover igualmente la emigración de alguno de los miembros de la familia, ya que la redistribución de ingresos minimiza el riesgo del que migra. Ya no lo hace para “mantener” a la familia. Que la migración tienda a desaparecer en el curso de la equiparación de los salarios entre países, pierde igualmente fuerza. Así, las políticas públicas a implementar desde el país de llegada pueden incentivar el proceso cuando, además de su aplicación en el mercado de trabajo, pueden ser enfocadas hacia los programas de desempleo, alterando la distribución de la renta en la unidad familiar⁸⁹ (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993).

Oded Stark (Stark, 1993), uno de los máximos representantes de esta línea teórica, la desarrolla en base a tres premisas, que se basan en que:

1) los procesos migratorios se basan en una interrelación con la familia, en donde se tienen en cuenta las remesas, por lo que el comportamiento de los migrantes trabajadores puede deberse “no solo a sus niveles de cualificación y dotaciones de los migrantes (como en la teoría normal del capital humano) sino también a las preferencias y limitaciones de las familias que se quedan” (Stark, 1993, p. 13). Es decir, Stark describe a la familia nuclear o incluso la extensa como una unidad económica en la que cada miembro cumpliría un rol en el proceso migratorio, por lo que habría potenciales migrantes que compensarían las limitaciones de los que no emigraran, pero limitaciones no relativas a su capital humano, y sí a su nivel de empleabilidad o de ingresos en destino. Y por lo que esta premisa debe tener en cuenta si el mercado laboral de destino, en una cuestión actual como la feminización de las migraciones (ver punto 3.4.1.), es quien clasifica en origen a las potenciales mujeres migrantes.

2) Al haber condicionantes más allá de las diferencias salariales hay que “tener en cuenta nuevas variables, tales como la incertidumbre de los ingresos, e invita a estudiar fenómenos asociados que incluyen el hecho de que el migrante y su familia compartan riesgos comunes, las compensaciones económicas por parte de los hijos migrantes y, por lo tanto, la demanda de aquellas, y la magnitud y composición de las inversiones de capital humano realizadas en los hijos” (Stark, 1993, pp. 13-4). Como cuestión a explorar, sobre cualquier expectativa de una persona inmigrante sobre el bienestar de sus hijos a medio y largo plazo en el proceso migratorio, la educación en forma de inversión en capital humano adquiere especial importancia. Es decir, el proceso migratorio se definiría por ser una inversión en capital humano tanto para el inmigrante como para sus hijos.

3) Desde el punto de vista estructural, gran parte de los fenómenos migratorios no hubiesen acontecido si el conjunto de los mercados e instituciones financieras fuese perfecto y completo (Stark, 1993). Es decir, la desigualdad estructural (persistente) es una variable en el proceso migratorio que advierte Stark en 1993.

Otra aportación previa de Stark , en colaboración con David E. Bloom (Stark & Bloom, 1985), supone la introducción del incremento del papel de las *instituciones* en el comportamiento

89 Veremos que entre los múltiples trabajos que se han realizado sobre la repercusión de la llamada crisis (de 2008) en los colectivos inmigrantes, que las prestaciones de desempleo posibilitaron la permanencia de estas personas en destino.

del migrante, y la influencia del *mercado laboral* y otros mercados en dicho comportamiento, ya que las diferencias salariales tienden igualmente a ser compensadas por programas de desempleo y otras políticas fiscales implementadas en los países llamados desarrollados aunque, en el plano empírico, resaltan que se ha confirmado la utilidad de teorías clásicas y neoclásicas. (Se deduce la necesidad de conformar marcos teóricos plurales que no excluyan teorías). Se abren más opciones para obtener bienestar familiar que redunde en la persona, ya que podrá ser susceptible de convertirse en migrante y trabajar, pero como una elección tomada por la familia en función de las necesidades conjuntas, por lo que la economía familiar podría beneficiarse de seguros privados o programas gubernamentales, del mercado de crédito, de los mercados de seguros agrarios, de los mercados de futuros, de los seguros de desempleo, o de los mercados de capital del país de destino (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993).

Posteriormente, en 1989, y junto con J. Edward Taylor, Oded Stark define un término teórico especialmente relevante: *la privación relativa [COD 9]* (Stark & Taylor, 1989).

Privación relativa

Como cuestión a destacar en el caso de los emigrantes caboverdianos, podría conjugarse en la decisión de emigrar la idea de que las familias de Cabo Verde establecen referencias entre ellas, generando el concepto de *privación relativa [COD 9]* (Stark & Taylor, 1989), ya que enviarían a sus miembros para contrarrestar su sensación de privación respecto a otra familia que dispone de recursos de familiares emigrados, gracias a las remesas o envíos de bienes materiales, cuestión relevante en general en países con altos índices de emigración, ya que

“proporciona un razonamiento teórico y evidencia empírica de que las decisiones sobre la migración están influenciadas por consideraciones de ingresos tanto relativos como absolutos. Es probable que las ganancias potenciales en ingresos absolutos a través de la migración otorguen un papel importante a las decisiones de migración de los hogares, pero en la migración internacional los miembros del hogar que prometen éxito como trabajadores migrantes también puede ser una estrategia eficaz para mejorar la posición de ingresos de un hogar en relación con otros en el grupo de referencia del hogar. Los hallazgos reportados en este artículo brindan información empírica en apoyo a la hipótesis de que la privación relativa juega un papel significativo en México sobre decisiones migratorias hacia Estados Unidos. Los hallazgos también sugieren que esta migración es un mecanismo para lograr ganancias de ingresos en los hogares que envían migrantes a los EE. UU. y que los hogares elijen sabiamente como migrantes a aquellos de sus miembros que más probablemente proporcionen ganancias netas de ingresos” (Stark & Taylor, 1989, p. 1)

La última frase constata la posibilidad de no tener en cuenta la formación del potencial migrante, y sí su nivel de empleabilidad en el país de destino. Es decir, vuelve a introducirse la idea de que el mercado laboral del país elegido para migrar realiza una selección consecuente con sus necesidades, idea que se corroboraría con un análisis sectorial de dicho mercado, incidiendo en los puestos de trabajo que no requieran formación específica, o en trabajos feminizados.

Estudios recientes sobre este concepto, y si induce a la migración en África subsahariana (Winters, Kafle, & Benfica, 2018), en contraste con la teoría que se centra en las diferencias salariales o la maximización de ingresos esperados como los principales impulsores de la migración, plantean si los hogares también toman decisiones migratorias para minimizar su privación relativa resultante de la desigualdad social en la comunidad en la que residen. Como conclusión, los autores afirman que *“la privación relativa induce la migración; cuanto más relativamente desfavorecida esté un hogar, más probabilidades tendrá de tener más migrantes. La migración aumenta con el nivel de consumo, pero a un ritmo decreciente, lo que indica que el número medio de migrantes es mayor en las comunidades pobres que en las más ricas”* (Winters, Kafle, & Benfica, 2018, p. 29). Se deduce que familias con percepción de menores niveles de consumo respecto a otras familias elegirían a determinados miembros para emigrar, quienes potencialmente mostrarían mejores condiciones en destino para compensar carencias en origen.

Igualmente, resalta la privación relativa como comparación que se establece con el prójimo, pero según sus consecuencias e implicaciones políticas⁹⁰. En origen se pueden incidir en la *privación relativa [COD 9]* realizando políticas respecto a la distribución de la renta, políticas que promoverán la migración si las familias de rentas bajas no participan en las subidas de ingresos, pero que podrán reducir la migración si son los ricos los que no participan. Y, respecto a las acciones que los estados receptores pueden realizar para influir en los procesos migratorios que cumplen esta teoría, además de incidir en el mercado de trabajo, pueden incidir en otros mercados, sobre todo en los de desempleo (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993).

2.1.3.-Teoría de los Sistemas Mundiales: la división extensiva del trabajo

Immanuel Wallerstein define sistema mundial como *“un sistema social, un sistema que posee límites, estructuras, grupos, miembros, reglas de legitimación, coherencia. Su vida resulta de las fuerzas que lo mantienen unido por tensión y lo desgarran en la medida en que cada uno de los grupos busca eternamente remodelarlo para su beneficio”* (Wallerstein, 1984, p. 489). Lo compara con un organismo, al otorgarle un tiempo de vida y unas características, permaneciendo unas estables y otras no, y con estructuras fuertes o débiles en momentos diferentes.

90 Nos parece muy interesante sumar cuestiones que añaden los autores: 1.-es necesario renovar el debate sobre los efectos de la desigualdad social en la migración; 2.-las políticas favorables a los pobres que se basan simplemente en la incidencia agregada de la pobreza y prestan poca atención a las diferencias espaciales y los aspectos distributivos pueden no comprender la dinámica de los flujos migratorios; 3.-si las políticas tienen como objetivo influir en los flujos migratorios, centrarse en suavizar la distribución de la riqueza y el ingreso local y reducir la desigualdad social tiene más posibilidades de éxito que las políticas a nivel nacional; 4.-si el objetivo es frenar la migración del campo a la ciudad, entonces las políticas que aumentan el ingreso agregado sin mejoras distributivas pueden no producir el resultado deseado porque tales políticas generan privaciones relativas que en última instancia incentivan la migración. 5.-los efectos positivos de la privación relativa [COD 9] sobre la migración se amplifican entre los hogares rurales, los hogares con más jóvenes y los hogares agrícolas. Implican que las políticas que tienen como objetivo frenar el flujo migratorio rural-urbano pueden necesitar prestar atención a la estructura demográfica de la población para mejores resultados; 6.-las políticas que tienen en cuenta la heterogeneidad demográfica y ocupacional y crean oportunidades para los jóvenes, los residentes rurales y los agricultores en su localidad pueden obtener mejores resultados que las que se dirigen a la población en general (Winters, Kafle, & Benfica, 2018, p. 30).

En relación a plantear un sistema-mundo en el que vengan definidas las tareas de los migrantes, Wallerstein distingue entre economías realmente pequeñas, con un alto grado de autonomía, definidas como de subsistencia, pero cuya independencia de otros sistemas les exime de cualquier tributo regular de los sistemas mundiales, de los que *“Es preciso, sin duda, distinguir a estos últimos de los primeros porque son relativamente grandes; es decir, constituyen en lenguaje familiar, verdaderos “mundos”. Más precisamente, no obstante, quedan definidos por el hecho de que su autoinclusión como entidades económico-materiales está basada en una División extensiva del trabajo, y de que contienen en su seno una multiplicidad de culturas”* (Wallerstein, 1984, p. 490).

La *división del trabajo*⁹¹ [COD 10], ya mostrada por Adam Smith (Smith A. , 1996 [1776]), se presenta como cuestión teórica a desarrollar. Si en la actualidad asumimos que la globalización está redefiniendo las culturas existentes en nuestra sociedad, concluiremos que a los inmigrantes se les reserva en destino, en esa división extensiva del trabajo, un lugar determinado en su mercado laboral. División que, como afirma Wallerstein, es geográfica:

“Esta división no es meramente funcional –es decir, ocupacional- sino geográfica. Es decir, la gama de tareas económicas no está distribuida uniformemente a lo largo y lo ancho del sistema mundial. (...). Pero en su mayor parte es función de la organización social del trabajo, que magnifica y legitima⁹² la capacidad de ciertos grupos dentro del sistema de explotar el trabajo de otros, es decir, de recibir una mayor parte del excedente” (Wallerstein, 1984, pp. 491-2).

En definitiva, según la *división extensiva del trabajo* [COD 10] y la organización social del trabajo (Durkheim, 2012 [1893]), Wallerstein distingue entre *“Estados del centro y áreas periféricas (donde) se ha construido una variedad de teorías sociológicas que han ligado los orígenes de la migración internacional no a la bifurcación del mercado de trabajo en las economías nacionales particulares, sino a la estructura del mercado mundial que se ha desarrollado y extendido desde el siglo dieciséis”* (Wallerstein, 1984, p. 492), bifurcación que alude a la teoría de la segmentación de los mercado de trabajo de Piore (Piore, 1972) (ver punto 2.2.5.).

Desde esta perspectiva, “la penetración de las relaciones económicas capitalistas en las periféricas sociedades no capitalistas crea una población ambulante propensa a migrar al extranjero⁹³” (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993, p. 444), lo que describe los procesos migratorios internacionales como una necesidad de traslado desde los llamados países llamados no desarrollados (como Cabo Verde) a los desarrollados o capitalistas (como España), de lo que se deduce que las políticas gubernamentales de países de destino podrían incidir en los países de origen, dada la tendencia a la persistencia de la desigualdad entre éstos⁹⁴. En consecuencia, esta teoría igualmente concluye que, si los países receptores desean reducir su inmigración, deberán invertir en los países emisores. (En el caso de España principalmente en

91 Se aborda en Capítulo II Mercado Laboral.

92 Veremos en el punto 2.5.9 de este marco teórico que la dominación cultural o la legitimidad o el capital simbólico son conceptos centrales para entender el posicionamiento de las personas inmigrantes en el mercado laboral de destino. Para conjugarlos ver (Fernández Fernández, 2013).

93 Traducción propia

94 Desde el plano asociativo, en este punto, se puede plantear si acciones realizadas en origen por la comunidad migrada pueden ser propuestas.

Marruecos y Rumanía, primeros países emisores, y en Aragón principalmente en Rumanía, seguida de Marruecos y de Nicaragua⁹⁵, cuestiones que veremos en el Capítulo III).

Para Saskia Sassen (Sassen S. , 1993) *“La expansión de la industria de exportación y de la agricultura de exportación, ambos relacionados de forma inseparable con la inversión extranjera directa procedente de los países altamente industrializados, ha movilizadado a nuevos segmentos de la población hacia migraciones regionales y de larga distancia”* (Sassen S. , 1993, p. 38). Igualmente, Sassen destaca por su aportación de los conceptos de “sector manufacturero degradado” y por resaltar la demanda creciente del sector servicios en las “ciudades globales”, ya que se han mostrado muy útiles para el análisis del empleo de inmigrantes y su adaptación en los últimos años (Portes, 2012), sectores que describen empleos cuyas condiciones sólo son asumidas por ellos, facilitando la reducción de costes en las empresas; o que en las familias autóctonas trabajen ambos cónyuges, por lo que el sector servicios se posiciona como determinante en el análisis del mercado laboral de destino: la feminización de ciertas tareas o trabajos relacionados con el cuidado del hogar o de los niños o mayores ha promovido un intercambio que ha facilitado que las autóctonas hayan dejado dichos cuidados en manos de alóctonas.

Respecto a la mano de obra, y a la importancia de la división geográfica a la que alude Wallerstein, la inversión capitalista (para distinguirla de la inversión institucional) en los países periféricos promueve la movilidad laboral internacional, al mismo tiempo que se entablan relaciones materiales y culturales con los países denominados ricos del núcleo capitalista, generando procesos migratorios. Procesos que *“se producen más normalmente entre las potencias coloniales pasadas y sus anteriores colonias, a causa de la creación temprana de estos lazos culturales, lingüísticos, administrativos, financieros, de infraestructura, y de telecomunicación, que hicieron posible el libre desarrollo de la competencia exterior durante la era colonial, conduciendo a la creación de mercados transnacionales y sistemas culturales”* (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993, pp. 447-8), como es el caso de Cabo Verde con Portugal, desde donde suelen trasladarse a otros emplazamientos europeos.

La consecuencia que se extrae del desarrollo de esta teoría posibilita, inexorablemente, lazos materiales y culturales entre los Estados centrales y las poblaciones periféricas, sobre todo en los Estados colonialistas y sus colonias anteriores, (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993), cuestión que vuelve a poner en duda la razón de las diferencias salariales como la principal razón de la migración, a la que hay que sumar, reiteramos, el disfrute de bienes colectivos [COD 7] (Zolberg, 1983) como el sistema sanitario o educativo, o de prestaciones sociales.

La existencia de bienes colectivos en destino, o los lazos creados históricamente, tanto culturales como lingüísticos, pero igualmente la existencia de familiares o conocidos en destino, se describen como sumatorio que propicia la emigración. Y por lo que la *acumulación causal [COD 11]* se posiciona como contextualización teórica para analizar la presencia de personas de origen extranjero en el mercado laboral de destino.

95 La inmensa mayoría de las mujeres que están en Zaragoza, oriundas de Nicaragua, provienen de la región de Chinandega, y las personas de Rumanía provienen de la región de Transilvania. Se propone para futuras investigaciones.

2.1.4.-Teoría del Capital Social y la acumulación causal: la generación de “trabajos inmigrantes”

La *teoría del Capital Social, o de las redes de migración* (Massey & Aysa-Lastra, 2011), considera a las mismas como una forma de *capital social*, como conjunto de recursos que se integran en las redes migrantes, lo que le permite al inmigrante el acceso a otros bienes o recursos de importancia económica, como información sobre empleo o sobre mejores empleos. Evidentemente, esta teoría hay que contextualizarla en nuestro entorno y en el SXXI, ya que hasta finales del SXX la migración en España no es realmente notoria (Cachón, 2009), por lo que aún no se había generado el *capital social* propio de cada comunidad migrante. Aunque es preciso señalar que la comunidad caboverdiana de Alcañiz (Teruel), por ejemplo, ya llevaba cinco lustros, por lo que se puede afirmar que ya había conformado capital social propio.

Igualmente, hoy en día hay que circunscribir esta teoría al proceso de la globalización y de las nuevas formas de comunicación, que generan a su vez, tanto nuevas maneras de recibir la información, como nuevas formas relacionales gracias al *capital social migrante*, que se sustenta en la estructura⁹⁶ de sus *redes sociales* (ver punto 2.5.6.). En la relación del potencial migrante con el ya emigrado, se transmite información directa y se personifican las posibilidades de éxito. Lo que puede provocar a su vez *la perpetuación de los flujos internacionales*, gracias a la conformación de estas *redes*, que igualmente se relacionan con entidades que apoyan el desarrollo de los procesos migratorios, y que trabajan por una adaptación al cambio social y el cambio laboral en las sociedades receptoras. Tales transformaciones hacen más probables movimientos adicionales, proceso conocido como “*acumulación causal*” [COD 11] (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993), basado en la reproducción del *capital social* en el país de llegada gracias a la suma de los migrantes de las mismas áreas de origen a través de lazos de parentesco, de amistad, o por pertenencia a la misma comunidad, y por lo que se declara la importancia del nivel meso. Se reducen los costes del desplazamiento e incrementan las posibilidades de éxito; disminuye la incertidumbre y, por lo tanto, los costes psicológicos, y se eliminan las primeras fases de los primeros migrantes en cuanto al proceso exploratorio de recursos sociales o sanitarios tanto del sector público como del tercer sector.

Como cuestión central en esta tesis doctoral, que ya abordó Mark Granovetter (Granovetter M. , 1974) a principios de la década de 1970, también se reproducen recursos como el empleo, por lo que el capital social de cada comunidad propiciará que las personas extranjeras y de origen extranjero accedan a empleos propios de sus nichos laborales, o *trabajos inmigrantes* [COD 13], en donde se fortalecen relaciones endogámicas, tanto laborales como personales. Por el contrario, las relaciones con autóctonos facilitarían la expansión de las redes y, por la tanto, cada vez abarcarían espacios más amplios de la sociedad receptora. Es decir, plantea que un nivel relacional endogámico puede conllevar consecuencias respecto a una reproducción socioeconómica o *sociolaboral* [COD 12], de lo que se podría deducir la conveniencia de relaciones con autóctonos. (En el punto 2.5.6. veremos que Putnam (Putnam, 2002), y como contextualización teórica, propone distinguir entre capital social inclusivo o exclusivo).

96 En el punto sobre la importancia del análisis de la estructura de una red social, en el apartado 2.5 sobre el capital social, destacamos que Burt (Burt R. S., 1992) describe huecos estructurales como necesarios para el acceso a otras redes, en nuestro caso de redes de autóctonos.

Incidimos en la importancia de esta cuestión ya que, como consecuencia que se deriva del acceso de los inmigrantes a determinados empleos, en base a sus relaciones endogámicas,

“esos trabajos se convierten culturalmente etiquetados como “trabajos inmigrantes” y los trabajadores nativos son reacios a ocuparlos, reforzando la demanda estructural de inmigrantes (...) haciendo que una determinada clase de trabajos se defina como estigmatizante y considerado culturalmente inapropiado para los trabajadores nativos [Bohning, 1972; Piore, 1979]⁹⁷. El estigma proviene de la presencia de inmigrantes, no de las características del trabajo. Considerar la migración internacional en términos dinámicos como un fenómeno social acumulativo produce un conjunto de proposiciones ampliamente consistentes con las derivadas de teoría de la red” (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993, pp. 453-4).

Sumado al concepto *de trabajos inmigrantes [COD 13]* y, lo que podría ser más importante incluso, esta teoría fortalece la idea de que las redes sociales migrantes pueden llegar a eliminar tanto cuestiones estructurales (macro) como individuales (micro/capital humano), por lo que el proceso migratorio se convierte en menos selectivo y más endogámico (familiar; del mismo entorno; entre conocidos), y representativo respecto a las comunidades de origen (de zonas concretas en origen), y bajo la necesidad de un análisis meso (intermedio). Nivel sobre el que los Estados, en principio, no podrían ejercer control en cada red, ya que éstas se comportan en niveles distintos, por lo que perderían capacidad de incidir en ellas; igualmente, ciertas políticas públicas, como la *reunificación familiar*, tienden igualmente a reforzar las redes reasignando, a ciertos parientes, derechos especiales para la entrada en el país destino (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993).

Como elementos integrados en el *capital social* de los migrantes, finalmente hay que destacar la proliferación de organizaciones que tratan de compensar las dificultades que construyen los Estados, quienes generan insatisfacción en la demanda de personas originarias de países llamados pobres o en desarrollo, cuando sus proyectos de vida se basan en entrar en países llamados ricos o desarrollados, ya que éstos *“provocan huecos económicos muy lucrativos para los empresarios y las instituciones dedicadas a promover los desplazamientos internacionales por provecho propio, dando lugar al mercado negro de la inmigración. Este mercado sumergido crea condiciones guiadas a la explotación y victimización, aunque también surgen organizaciones humanitarias en los países desarrollados para reforzar los derechos y mejorar el trato a los inmigrantes tanto legales como ilegales”*⁹⁸. (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993, pp. 450-1). (Advertimos que, igualmente, desde la implementación de políticas públicas en destino y la titularidad de los recursos y su gestión sobre personas inmigrantes, y sobre la base de la reducción del coste en recursos humanos, estas organizaciones se describirían como insertas

97 Las referencias de Massey et al. sobre W.R.Bohning es sobre su libro “Migration of Workers in the United Kingdom and the European Community” de 1972. Y sobre Piore el ya referenciado en este trabajo “Birds of passage”

98 Esta cuestión merece proponer investigaciones futuras sobre las organizaciones que se han creado en torno al fenómeno inmigrante, como las entidades que están gestionando la llegada de menores no acompañados, bajo la hipótesis de que describirían, en las condiciones laborales de sus trabajadores, una precariedad constante.

en redes clientelistas, así como por generar trabajos precarios. Se propone para futuras investigaciones).

Acumulación Causal y Círculo Vicioso: la significación (estigmatización) social del trabajo

Merece que volvamos a referenciar que *“El estigma proviene de la presencia de inmigrantes, no de las características del trabajo”* (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993, p. 453), ya que los trabajos confieren estatus o significación social. Cuestión vinculada a *“La teoría de la acumulación causal de la migración (que) fue desarrollada por Myrdal (1957) y extendida por Massey y otros autores (...) para explicar la perpetuación de la migración México-EE. UU.”* (Fussell & Massey, 2004, p. 152); teoría que Gunnar Myrdal elaboró para explicar, en 1955⁹⁹, la brecha entre regiones llamadas desarrolladas y subdesarrolladas (Myrdal, 1959).

Myrdal (Myrdal, 1959) sostiene que las desigualdades económicas persistirán entre países, en contra de lo que postulaba *la teoría económica clásica*, por lo que las regiones más desfavorecidas por el modelo económico capitalista, si desean salir del sumatorio causal que les perpetúa a estar supeditadas a las regiones favorecidas, deben salir del *“círculo vicioso”* [COD 14]. Para describir este interesante concepto, e importante cuando hablamos de una característica o factor diferenciador en una persona, como puede ser su fenotipo extranjero, cita a C.E.A. Winslow¹⁰⁰, quien lo describe como *“un proceso circular y acumulativo, que deprime continuamente los niveles de vida y en el cual un factor negativo es, a la vez, causa y efecto de otros”* (en (Myrdal, 1959, p. 22). De aquí se desprende la importancia del análisis de las causas del malestar humano individual o grupal, para incidir en aquellas que puedan romper este proceso. Para el caso que nos ocupa, asumimos que el factor negativo de las personas de origen extranjero se describe según su fenotipo, a lo que se le sumaría un descuento en su capital humano [COD 48.1].

Para reafirmarnos en la importancia del nivel meso, y en la relevancia de la acumulación causal, Massey (Massey D. S., 1990) explica hace seis lustros cómo, tras una revisión de los estudios sobre la migración bajo cuatro dimensiones transversales como el tiempo, lugar de acción, nivel de análisis y causa versus efecto, que

“Una descripción completa de la migración requiere teorías y datos que vinculen estructuras sociales más grandes con decisiones individuales y familiares, conecten micro y macro niveles de análisis y relacionen las causas con las consecuencias en el espacio y el tiempo. He explicado en términos teóricos los múltiples mecanismos que se refuerzan mutuamente por los cuales la migración llega a ser causada de forma acumulativa y he presentado evidencia empírica para respaldar esta visión” (Massey D. S., 1990, p. 17).

Posteriormente, en su trabajo seminal de 1993, Massey y Arango, entre otros, suman seis factores socioeconómicos que se ven afectados potencialmente por la migración en el modelo acumulativo, como son la distribución de los ingresos, la distribución de la tierra, la organización

99 En 1955 pronuncia una serie de conferencias en El Cairo (Egipto)

100 Charles Edward Amory Winslow, [1877-1956] fue un bacteriólogo estadounidense, y experto en Salud Pública. Fundó la escuela de Salud Pública de la Universidad de Yale.

de la agricultura, la cultura, la distribución regional del capital humano, y la *significación social del trabajo* [COD 2]. (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993). Además, en el trabajo que realizan en 1998 suman, como primera cuestión, la expansión de las redes (Massey D. , et al., 1998). Resaltamos la *significación social del trabajo* [COD 2], como factor explicativo para que los nacionales desechen trabajos “de inmigrantes” [COD 13].

Para llegar a esta idea, Massey trasladó el modelo tradicional coste-beneficio al contexto estructural de las *redes de migrantes* formadas sobre la base del parentesco, la amistad y el origen común, donde la causa acumulativa de la migración se produce cuando cada nuevo migrante reduce los costes de los posibles migrantes, quienes cuentan con la experiencia del ya emigrado, en cuestiones centrales como el acceso a un trabajo remunerado, la asistencia social o la vivienda. La diversificación de los riesgos, en base a las estrategias de los hogares, proporciona a su vez una base teórica que incluye *la estrategia familiar migrante* [COD 15] (Mincer J. , 1977), pudiendo asignar a cada miembro una función, donde los generadores de ingresos migrarán a aquellos lugares donde tengan opciones de encontrar empleo. De lo que se podría deducir que, si en países como España el sector servicios tiende a una feminización, atraería mujeres principalmente. Si a esto le añadimos un acuerdo implícito de hacer llegar parte del salario en forma de remesas, la estrategia familiar define, a su vez, un desarrollo dinámico de las redes de migrantes descrito por cada persona, pero incidiendo en su familia, y según la *red* en la que se encuentren (Massey D. , et al., 1998).

Sin embargo, igualmente se podría plantear que emerge una cuestión que describe efectos negativos de la emigración, ya que el traslado de trabajadores implicaría una pérdida de capital humano en origen. A nivel macro, la migración tiende a ser autosuficiente y acumulativamente causada con el tiempo, incrustada¹⁰¹ (*embedded*) en estructuras donde las economías centrales crean mercados en los países periféricos y en desarrollo que modifican sus economías, llegando a generar excedente de mano de obra en países destino, pero donde tienen a su vez espacio o *trabajos inmigrantes* [COD13], generando un *ejército industrial de reserva* [COD 1] (Braverman H. , 1987). En esta línea, para Massey es necesario el análisis multinivel, ya que los procesos migratorios interrelacionan procesos locales y familiares con procesos estructurales de intereses corporativos (Massey D. , et al., 1998), de lo que se desprende, nuevamente, la importancia de los niveles de análisis (micro-meso-macro) para comprender el proceso migratorio.

En consecuencia, resulta decisivo el entorno social de salida para analizar el proceso migratorio, pero se debe discernir según cada entorno. Elisabeth Fussel (Fussel, 2010) argumenta que la acumulación causal presenta una dinámica importante que perpetúa la migración, aunque resalta que no contribuye de la misma manera en las diversas corrientes migratorias, por lo que hay que atender al comportamiento de cada comunidad de migrante. Su *red social*¹⁰² es un aspecto central, donde cuando los miembros observan alojamiento, vehículos y bienes de consumo duraderos obtenidos por los familiares emigrados, su sensación de *privación relativa* [COD 9] les generaría promover su migración internacional. Pero Fussel igualmente alega que la comunidad emigrada en destino promueve la emigración en origen cuando realizan en origen

101 La idea de incrustación (Granovetter M. , 1985) se comenta en el Capítulo IV. Básicamente, describe cómo las personas están mediatizadas en sus acciones por el grupo de pertenencia.

102 La Red Social se aborda en el punto V, Capital Social

inversiones en tierra o desarrollo de negocios ya que, a su vez, se altera el mercado de trabajo local, desplazando más trabajadores de su tradicional sustento. Añade que las dos líneas de investigación de esta teoría se basan en 1) examinar la posibilidad de explicar las migraciones en base a las redes sociales, y 2) examinar diferencias entre contextos económicos (Fussel, 2010). Y por lo que Fussel propone cómo las redes ya instaladas en destino explicarían el proceso migratorio, en un contexto en el que la persistencia de diferencias origen-destino posibilitarían proponer finalmente la hipótesis de que las migraciones internacionales a países como España persistirán durante años.

Sin embargo, Fussel y Massey (Fussell & Massey, 2004), argumentan que sus principales mecanismos no pueden ser aplicables en grandes áreas urbanas, por lo que tiene que limitarse a contextos rurales y núcleos urbanos pequeños. La importancia de esta cuestión, con consecuencias relativas a un análisis basado en determinar la procedencia concreta de los inmigrantes, la desarrollan basándose en que en origen 1) las personas de los entornos urbanos son más selectivas respecto a sus relaciones sociales, 2) que la densidad urbana produce mayor anonimato, 3) que la retroalimentación en las zonas rurales en origen de los emigrados, respecto al impacto de las remesas o inversiones, es más visible que en entornos urbanos, y 4) que las motivaciones para emigrar desde una zona rural son mejores que desde las urbanas.

Como resumen del concepto, para Arango la *acumulación causal* [COD 11] ha dado aire fresco en los últimos tiempos a las teorías sobre migración,

“como fenómeno autosuficiente y autopetruante (...) La idea básica es que la migración cambia la realidad de una manera que induce movimientos posteriores a través de una serie de procesos socioeconómicos. Ya se ha mencionado el más importante de todos, la expansión de redes. Otros mecanismos relevantes que se derivan de la migración y que a su vez inducen una mayor migración incluyen la privación relativa, el desarrollo de una cultura de la migración, una distribución perversa del capital humano y la estigmatización de los trabajos que generalmente realizan los inmigrantes” (Arango J. , 2000, pág. 292).

Resumen que describiría diferentes factores a analizar en las personas de origen extranjero en Aragón, contextualizados según su origen. Como son la 1) existencia de una *cultura migratoria* [COD 5], 2) la distinción entre entorno rural-urbano de salida, 3) la conformación de sus redes sociales, y 4) la significación social del trabajo [COD 2]; y 5) la posibilidad de formación en la segunda generación en Aragón, pero que según una distribución perversa del capital humano [COD 48], les seguiría predeterminando a trabajos “para inmigrantes” [COD 13].

2.1.5.-Hacia una integración teórica en la actualidad.

Siguiendo a Douglas S. Massey (Massey D. , 2015), pueden teorizarse cinco características de la migración internacional actual, definidas por:

- 1) las fuerzas estructurales en las naciones de origen que crean una población móvil propensa a la migración;
- 2) las fuerzas estructurales en las naciones receptoras que generan una demanda persistente de trabajadores migrantes;

3) las *motivaciones* de las personas que responden a estas fuerzas estructurales (origen-receptoras) moviéndose a través de las fronteras (en el punto 3.6. se refleja que el trabajo y la calidad de vida son las principales motivaciones para migrar);

4) las estructuras y organizaciones sociales que surgen en el curso de la globalización para perpetuar los flujos de personas en el tiempo y en el espacio;

5) y las políticas que los gobiernos implementan en respuesta a estas fuerzas y cómo funcionan en la práctica para moldear el número y las características de los migrantes que entran y salen de un país (ver punto 3.7.5.)

En su conjunto, que las fuerzas estructurales en origen y destino generan una población móvil propensa a la migración, se explica gracias a la Teoría de los Sistemas Mundiales (Portes & Walton, 1981) (Sassen S. , 1993); y gracias a la *Teoría Institucional* de Douglass C. North (North D. , 1991), quien afirma que *“las instituciones son las limitaciones diseñadas por el hombre que estructuran la interacción política, económica y social”* (North D. , 1991, p. 97), instituciones que realizan tanto restricciones informales como formales, para crear orden y reducir la incertidumbre al cambio, a lo que se suman las restricciones estándar de la economía. Es importante reseñar que para North las instituciones o las organizaciones se definen por una evolución que conecta pasado, presente y futuro, por lo que la *“historia es en gran medida una historia de evolución institucional en la que el desempeño histórico de las economías solo puede entenderse como parte de una historia secuencial”* (North D. , 1991, p. 97). Cuestión que integra cómo los Estados, en su diseño de las políticas públicas hacia las organizaciones sociales, que si bien puede explicarse por el abaratamiento en los costes de la gestión en la atención de diversos sectores de población, generan en aquellas una dependencia económica. Pero la cuestión clave es que la competencia existente evidencia la asimetría en la información sobre otros competidores, y sobre incluso las reglas que imponen las instituciones (North D. , 1991), lo que describiría la posible formación de *redes clientelistas* (ver (Leónidas Aguirre, 2012).

La *Teoría de los Sistemas Mundiales* (Portes & Walton, 1981) (Sassen S. , 1993) y la *Teoría Institucional* de North (North D. , 1991), hablan de una transformación estructural socioeconómica en el llamado desarrollo económico, por lo que las instituciones y las prácticas culturales se ven igualmente afectadas en procesos como el desplazamiento de personas por el abandono de una agricultura propia de la subsistencia, o la privatización de sectores públicos (Massey D. , 2015). Idea relevante en Cabo Verde, país dependiente de la agricultura, pero con escasa pluviometría. Y con escasa privatización explícita, pero evidencia que la gerencia de los negocios está en manos de personas extranjeras, al igual que evidencia la presencia de capital de origen chino, por ejemplo, en la construcción del campus universitario a las afueras de la capital, Prahia.

Respecto a las fuerzas estructurales en las naciones receptoras, se definen básicamente por su demanda persistente de trabajadores inmigrantes, que asumen salarios y condiciones laborales que no aceptan los autóctonos, a lo que responde la *Teoría de la Segmentación del Mercado Laboral* (que se aborda en el siguiente el punto 2.2) de Michael Piore (Piore, 1972), como descripción de un mercado laboral organizado jerárquicamente y según las ocupaciones. Dicha organización genera problemas de motivación en los trabajadores insertos en la base, y una identificación con un bajo estatus social. Esto propicia que los propios inmigrantes generen sus propios mercados laborales que generan a su vez nuevas demandas, por lo que su integración

socioeconómica respecto a su adaptación al mercado de trabajo crea otras estructuras como los *enclaves étnicos*¹⁰³ [COD 16] (Portes & Bach, 1985) (Pedraza-Bailey, 1988) (ver punto 2.2.4.). En definitiva, las personas inmigrantes sufrirían los efectos de la inflación estructural, debido a que la subida de salarios en la parte inferior genera presiones al alza sobre los salarios del resto de la jerarquía laboral, por lo que los agentes interesados en que esto no ocurra incidirán en evitar la mejora salarial en la base.

Respecto a las motivaciones de las personas que responden a estas fuerzas (ver punto 3.6), están teorizadas por la Teoría de la Economía Neoclásica, por la Nueva Economía de la Migración Laboral, y por la Teoría del Capital Social de la Migraciones y la Acumulación Causal. La primera se basa en la maximización por parte de las personas de sus ganancias (Todaro & Maruszko, 1987), y la segunda, defendida por Oded Stark (Stark, 1993), postula que, por detrás de la importancia de tal maximización, las personas hacen uso de la migración laboral internacional para gestionar el riesgo económico y compensar las debilidades de los mercados de origen con los beneficios que podrían proveer los de llegada, así como a través de las posibles remesas, por lo que habla de estrategias familiares. Respecto a esto último, igualmente se asume que los migrantes atesoran capital humano, y capital social inserto en estructuras definidas por sus comunidades cuando ya han pasado los primeros estadios de asentamiento (Massey D. S., 1990).

Respecto a las estructuras y organizaciones que se han generado en el proceso migratorio, en una contextualización actual descrita por la globalización, el modelo principal para describir la formación y elaboración de estructuras sociales durante el proceso migratorio es la *Teoría del Capital Social* (Massey & Aysa-Lastra, 2011). A diferencia de los migrantes actuales, los migrantes pioneros estaban vinculados a los no migrantes de sus comunidades de origen, pero una vez que el número de conexiones de la red en un área de origen alcanza un nivel crítico, la migración se perpetúa a sí misma porque la migración en sí misma crea la estructura social necesaria para sostenerla (Massey D. , 2015).

La última cuestión, que hace alusión a las políticas públicas, y que Massey ya la abordó a finales del pasado siglo (Massey D. S., 1999), la presenta igualmente en su trabajo de 2015 *“subrayando la necesidad de una mayor atención teórica a las acciones egoístas de políticos, expertos y burócratas que se benefician de la construcción social y la fabricación política de las crisis de inmigración cuando ninguno realmente existe”* (Massey D. , 2015, p. 279). Hace plantear cómo las políticas migratorias están supeditadas al contexto socioeconómico y político, -y por lo tanto ideológico-, donde es radical el mercado de trabajo del país receptor, ya que se declaran competencias de intereses que instrumentalizan la inmigración y a los inmigrantes, dependiendo de los periodos económicos. De hecho,

“Las políticas de inmigración también están asociadas con corrientes ideológicas más amplias en la sociedad, que tienden a la restricción durante los periodos de conformidad social y conservadurismo y se inclinan hacia la expansión durante los periodos de apertura y liberalismo. Las políticas también están conformadas necesariamente por consideraciones geopolíticas,

103 Enclaves étnicos se aborda en el punto 2.2.4

especialmente aquellas que tratan con refugiados y solicitantes de asilo” (Massey D. , 2015, p. 283).

Cuestión a la que hay que sumar la capacidad de los Estados para hacer cumplir las normas, que depende de *“la eficiencia de la burocracia de la nación, la fortaleza de los derechos constitucionalmente integrados, el grado de independencia judicial para hacer cumplir esas tasas y la relativa demanda de entrada en el país y su tradición de inmigratoria” (Massey D. , 2015, p. 283)*, por lo que países (por ejemplo) del Golfo Pérsico realizarán políticas que la promuevan, en contraste con las restricciones que se realizan para los de fuera en *“las democracias liberales que tienen derechos constitucionales, poderes judiciales independientes, elecciones competitivas y burocracias difusas e ineficientes, especialmente en naciones como los Estados Unidos que tienen una fuerte tradición histórica de inmigración y derechos de los inmigrantes” (Massey D. , 2015, p. 284)*, o entornos socioeconómicos como la UE.

2.2.-Mercado laboral (y la (nueva) Sociología Económica)

En el diseño inicial del marco teórico, el mercado laboral del país de destino era el eje desde el que se movía. Pero, en su desarrollo, se ha descentrado hacia la denominada *Nueva Sociología Económica* (en adelante NSE), como marco analítico basado en que las acciones de las personas se encuentran orientadas por las estructuras en las que se encuentran: su capital humano y dicho mercado perderían peso respecto al entorno de la persona inmigrante; el *capital social* se posicionaría como prevalente respecto a los otros cuatro campos teóricos que se abordan en este Capítulo II.

2.2.1.-Introducción

En el denominado periodo fordista, -a principios del pasado siglo XX-, *“se describe (a los) extranjeros no cualificados, a menudo de origen rural, provenientes de países o de regiones poco desarrollados. Se trata prioritariamente de varones solos, que viven al margen de la sociedad en que residen, y sometidos a condiciones de trabajo y alojamiento penosas y precarias. Los “autóctonos” y sus instituciones los consideran “aves de paso” (Piore, 1979)”* (Rea & Tripier, 2009, pp. 77-8). El “ave de paso”, o *Gastarbeiter*¹⁰⁴ (trabajador invitado) describió hace décadas al obrero asalariado de la industria, que como *“trabajador inmigrado se inscribe, no obstante, dentro de la relación social fordista, se beneficia de la protección social y tiene acceso a la esfera del consumo privado, a la vez que soporta el racismo, es considerado inferior y sólo es beneficiario de una ciudadanía parcial”* (Rea & Tripier, 2009, pp. 78-9).

Esta descripción permite plantear si existen cuestiones comunes entre el inmigrado actual y el de la década de 1960, ya que el actual, al igual que

“El modelo migratorio del Gastarbeiter (...), ha contribuido a propagar una figura utilitarista del trabajador inmigrado, que llega para vender su fuerza de trabajo según las necesidades de la economía y que está llamado a partir de nuevo o quedarse al margen de la sociedad. La discriminación para los inmigrados ha sido considerada durante mucho tiempo la consecuencia natural, incluso legítima, de su estatus. Se trata de discriminaciones legales (desigualdades de acceso de los inmigrados a gran número de derechos políticos, civiles, sindicales y sociales). En la medida en que el Estado es soberano en materia de atribución de derechos, la preferencia nacional se hace patente en los hechos. (Rea, A; Tripier, M., 2009:79).

La precariedad del *Gastarbeiter*, -y del trabajador inmigrado de nuestros días-, hace que compartan que *“La alteridad sociológica de inmigrado se refuerza con la alteridad jurídica de extranjero, de cuya eficacia se espera mantener a los inmigrados al margen de la sociedad. El trabajador inmigrado está así doblemente excluido del Estado-nación y del Estado de derecho,*

104 “Trabajador invitado” como descripción de los trabajadores extranjeros entre las décadas de 1950 y 1970.

como sugería Lochak¹⁰⁵ [1985] debido a una falta de verdadera protección jurídica (antes de 1980) y una protección constantemente en precario (después de 1980)” (Rea & Tripier, 2009, pp. 79-80).

Pero, para contextualizarlo en la actualidad, y siguiendo a Saskia Sassen, “cada fase de la historia económica plantea la cuestión acerca de las condiciones particulares que la han hecho posible” (Sassen S. , 1995a, p. 27). El desarrollo de las tecnologías de la información, y el incremento de la movilidad o de la liquidez del capital, solo son unos de los procesos que se dan en un marco de un sistema en el que intervienen los estados nacionales, sistema en el que en los años 80 se produjo un cambio que se ha acelerado en los 90, años “durante los cuales estos Estados han optado por voluntad propia o por necesidad, por la privatización, la desregulación, la apertura del mercado nacional a empresas extranjeras y la participación creciente de los actores económicos de las economías nacionales en el mercado global” (Sassen S. , 1995a, p. 27). (Ver punto 3.2.)

Mercado laboral local

Para Sassen (Sassen S. , 1995b, pp. 87-9), es posible desarrollar, gracias a la *nueva sociología de las migraciones (NSE)*, el concepto de *mercado laboral local [COD 17]*, desde un análisis donde no se ha solido focalizar, puesto que da especial relevancia al intercambio que se produce cuando al trabajador inmigrante se le ofrece trabajo y éste acepta. Pasa entonces de ser un trabajador potencial a un suministro efectivo de trabajo, transformación que realizan los empleadores en su demanda, que igualmente transita desde lo potencial a lo efectivo, ya que ambas pueden ser entendidas como *transformaciones problemáticas*, en vez de darlas como un proceso dado. En base a esta cuestión, Sassen se pregunta cómo obtienen la oportunidad de competir con grupos anteriormente establecidos desde hace tiempo, y cómo ganan lugares en *la cola*¹⁰⁶ (refiere la *Tª de la cola* (Doeringer & Piore, 1985), ver punto 2.2.5.) implementada, ya desde los modelos estandarizados del mercado laboral. La respuesta la encuentra dando relevancia a que el *mercado de trabajo* hace presuponer una variedad de *cuestiones institucionalizadas*, entre las que la oferta y demanda pueden encontrarse y materializarse, cuestiones que no tienen especial relevancia en el modelo neoclásico; y aunque para Sassen no puede negarse que el tipo de trabajo y sus salarios están relacionados por su *capital humano* (veremos que hay que ampliar la relación a su *capital cultural [COD 50]* y su *capital simbólico [COD 54]*), dichas cuestiones realmente contribuyen a explicar 1) el crecimiento en el mercado laboral de mujeres, de nacionalidades y etnias, 2) y la diferenciación según sus perfiles y salarios que perciben (Sassen S. , 1995b).

La idea de Sassen permite descentrar la atención en cuestiones individuales ya que, para explicar dicho crecimiento, introduce el concepto *mercado local [COD 17]*, para especificar patrones definidos según 1) diferentes áreas o sectores del mercado laboral de destino (“mancha inmigrante” para Cachón (Cachón, 2009)), 2) dónde se encuentra el lugar de trabajo, y 3) el acceso que se tiene a la información sobre los empleos. Lo que contribuye a un marco conceptual donde se suman *redes sociales, capital social y acumulación causal* (Sassen S. , 1995b, p. 88), marco que

105 Los autores referencian a la autora francesa Daniele Lochak (1985). *Estrangers: De Quel Droit?* Puf, Coll. Politique aujourd'hui. Paris.

106 En el apartado 2.2.5. se define la *teoría de la cola*.

permite aplicar una lógica en donde lo sistémico ofrecería un punto de vista alternativo a una tendencia habitual, que acaba culpabilizando al individuo de su situación presente, y por lo que ofrece la posibilidad de explicar dicha situación por cuestiones institucionalizadas y el entorno de la persona.

Como alternativa a la explicación teórica neoclásica (ideológica), y que tiene en cuenta la importancia del mercado laboral del país de destino, para Saskia Sassen (Sassen S. , 1995b, pp. 87-9), resulta fundamental el análisis de las diferentes áreas del mercado laboral local donde trabajan las personas inmigrantes; y la información en materia de trabajo a la que acceden gracias a sus redes sociales ya asentadas en destino, pertenecientes a niveles donde los Estados difícilmente puede llegar a influir (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993).

En esta línea, Sassen (Sassen S. , 1995b) centra la atención en la *relación persona (trabajadora) inmigrante-mercado laboral local*, lo que plantea diferentes cuestiones, pero comunes a diversos contextos. ¿La persona inmigrante accede al mercado laboral en diferentes condiciones respecto al nacional? ¿Una condición es que cuenta con una descripción fenotípica que la diferencia del nacional, o es su capital humano? ¿Este planteamiento cumple una lógica respecto a que el fenotipo no puede ser un indicador de la capacidad productiva? Preguntas que podrían realizarse en cualquier zona del mundo llamado desarrollado, ya que

“El desarrollo del mercado mundial capitalista siempre ha estado vinculado con la diferenciación de los trabajadores y con el uso de la migración para generar formas de «mano de obra no libre»: esclavitud, trabajadores por contrato, trabajadores huéspedes, trabajadores forzados, trabajadores indocumentados y demás. La negación diferenciada de derechos iguales se ha fundamentado en el género, la raza, la etnia, el estatus legal, los orígenes nacionales y en la ideología del capital humano.” (Castles S. , 2013, p. 4).

Las respuestas a las preguntas formuladas las encontramos en la desigualdad generada por los Estados en el acceso al mercado de trabajo, donde la categorización o clasificación o clausura social (Parkin, 1984) que se realiza sobre las personas inmigrantes (extranjeras) imposibilita su igualdad de oportunidades respecto a los nacionales, pero dado que al final es una cuestión que se dirime en cada contratación de cada empleador, no sólo se define por una cuestión estructural descrita por el modelo capitalista y por la ideología del capital humano, sino que se define igualmente por la sociedad en general y por cada empleador en particular, a quien el sistema le hace protagonista del proceso. Igualmente, hay que sumar un consentimiento en la producción (Burawoy, 1989) por parte del inmigrante, y la desestimación de ciertos trabajos por parte de los nacionales; por lo que los trabajadores inmigrantes acaban ocupando los puestos menos deseados por las y los españoles (CCOO, 2020). En consecuencia, las personas inmigrantes acceden al mercado de trabajo en diferentes condiciones, pero son condiciones que son impuestas por el modelo socioeconómico, -que ya se describieron teóricamente en el S XIX-, basadas en la existencia de grupos no competitivos (Mill, 2008 [1848]) y en la división social de trabajo (Durkheim, 2012 [1893]), y que se muestran en la actualidad igualmente como una división internacional de la mano de obra, ya que

“Nunca ha habido una clase trabajadora homogénea en el capitalismo. Los trabajadores siempre han provenido de diversos antecedentes culturales y sociales, y han tenido diferentes aspiraciones y estrategias de vida. En el lugar de trabajo, los patrones han tratado a los seres humanos como portadores de fuerza de trabajo, aunque al mismo tiempo han dividido a la población laboralmente activa siguiendo criterios

como género, raza, grupo étnico, edad, orígenes y estatus legal. En diversas épocas, términos como fuerza de trabajo no libre, sexismo, racismo, discriminación, precariedad y negación de los derechos humanos y de los trabajadores han sido utilizados por los críticos para caracterizar estos procesos. No hemos de argumentar en torno a la terminología: el punto medular es el de los mecanismos de diferenciación que llevan a la inequidad y las divisiones entre la gente que trabaja. Estos mecanismos han sido cruciales en cada etapa del desarrollo capitalista, incluyendo la etapa más reciente: el surgimiento de un mercado de trabajo global neoliberal” (Castles S. , 2013, p. 36).

Sin embargo, igualmente esta contextualización teórica permite comprender que las personas tienen motivaciones personales para emigrar (ver punto 3.6), aun estando condicionadas por la inequidad, y las divisiones relativas al mundo laboral que se realizarían en el lugar donde deciden vivir para mejorar sus vidas.

En esta línea, reiteramos el paralelismo de la producción teórica realizada desde el S. XVIII con la descripción del fenómeno social que aborda esta tesis, ya que cuestiones teóricas relativas al mercado laboral, necesarias para analizar la situación actual en dicho mercado de las personas extranjeras o de origen extranjero, ya las abordaron diferentes autores hace más de dos siglos.

2.2.2.-Antecedentes

En el S.XVIII, en los albores de la *revolución industrial*, los científicos sociales clásicos trataron los nuevos procesos productivos, basados en la *división del trabajo* y la consecuente *especialización del trabajador*, que generaron a su vez la necesidad de cómo analizar la *asignación salarial* o la *división social del trabajo*, división que reflejaba la posición en la sociedad según la prosperidad de cada integrante de la fábrica. Planteamientos teóricos que explican cuestiones actuales respecto al salario y las condiciones laborales que asumen, en su inmensa mayoría, los trabajadores de origen extranjero como necesaria *fuerza de trabajo*. De hecho, la asignación y la base salarial sobre la que se estructura la escala de salarios fue analizada (ver (Mill, 2008 [1848]) (Smith A. , 1996 [1776])) en base al tipo de trabajo, su especialización, y el nivel mínimo de subsistencia, calculado para el sueldo mínimo.

Los autores clásicos igualmente advirtieron que los trabajadores se podían agrupar según diversos grupos que no competían entre ellos (Mill, 2008 [1848]), por lo que únicamente competían internamente por determinados puestos de trabajo. Ya se podían advertir los grupos de trabajadores que iban a formar la más baja escala salarial, consecuente a su vez con su posición social, posición que asumen hoy en día los trabajadores extranjeros o de origen extranjero. Es decir, la segunda generación de personas de origen extranjero, que no tendría las trabas legales en el mercado laboral que tuvo la primera, por su condición de españoles y por sus posibilidades de formación, describiría un posicionamiento similar si estos dos condicionantes se vieran superados por su fenotipo. Y por lo que la *discriminación estructural [COD 41]* explicaría la persistencia de la existencia de *grupos no competitivos [COD 18]*.

Asignación salarial y fondo de salarios.

Cabe reiterar que en el S.XVIII se introdujeron cuestiones teóricas necesarias para conformar este marco teórico, pues ya, Adam Smith [1723-1790], observó un contexto socioeconómico profundamente influenciado por un nuevo capitalismo que surge de la invención de la máquina de vapor, que facilita un nuevo proceso productivo que demandaba mano de obra para producir bienes a gran escala; proceso productivo basado en la *división del trabajo*, lo que para Smith es una cuestión central para aumentar la producción. La consiguiente *especialización* es el modelo organizacional que observó en una fábrica de alfileres, donde el bien o el servicio define el modelo productivo (cuestión determinante para encontrar trabajadores extranjeros en un entorno laboral concreto en la actualidad), y la especialización y la *asignación salarial* se convierten en indicadores clave, consecuentes con la formación del trabajador (Rodríguez Caballero, 2003).

En el Libro 1, Capítulo 1, “De la división del trabajo”, Smith comienza el primer párrafo afirmando que “*El mayor progreso de la capacidad productiva del trabajo, y la mayor parte de la habilidad, destreza y juicio con que ha sido dirigido o aplicado, parecen haber sido los efectos de la división del trabajo.*” (Smith A. , 1996 [1776], p. 21). La división y especialización en el trabajo fomentaban la habilidad de los trabajadores y el ahorro de tiempo de las tareas productivas, aunque advirtió que la repetición sistemática de un trabajo tenía costes psicológicos y humanos¹⁰⁷. En consecuencia ya, en 1776, el modelo productivo que observó Smith se basaba en una división en las tareas a realizar en el centro de trabajo, por lo que la estructura que se genera en el mismo comienza a estructurar la sociedad (estructuras estructurantes para Bourdieu (ver (Bourdieu & Wacquant, 2005), concepto que veremos al final de este marco teórico en el punto 2.5.9). La cuestión es si la base de dicha estructura la conforman hoy en día los trabajadores extranjeros, por su escasa formación y/o por cuestiones estructurales, que les destinan al escalón inferior del mercado laboral.

Pero para la economía clásica la teoría oferta-demanda de trabajo aún no está definida, ya que para autores como Malthus [1766-1834] o Ricardo [1772-1823] la oferta de trabajo proviene del *stock* de población en edad de trabajar no incapacitada físicamente, y la asignación salarial se explica según la teoría del *fondo de salarios*¹⁰⁸, que respondía a que la demanda de trabajo “*era independiente del salario real ofrecido, lo que, en cierto modo, confería al mercado de trabajo unas características peculiares*” (Toharia, 1983, pp. 12-3). El salario era definido en base a un nivel de subsistencia, que se relacionaba con las condiciones de vida y un nivel de consumo de subsistencia, propio de cada país y momento¹⁰⁹ (nos puede recordar a los discursos políticos que se observan en la actualidad sobre la subida del salario mínimo profesional) y bajo la consideración de que unos salarios bajos era un requisito para la riqueza de un país¹¹⁰ (Rodríguez

107 A esta cuestión también se refirió J.S. Mill, respecto a que la especialización podría desincentivar intelectualmente a los trabajadores, lo cual tenía consecuencias negativas para la organización. Sin embargo, A. Marshall señaló que no era incompatible el desarrollo de la inteligencia con las tareas repetitivas, y que las consecuencias perjudiciales se neutralizan con el ambiente social de la vida de la fábrica (Rodríguez Caballero, 2003, págs. 177-8).

108 También llamada Ley de hierro de salarios.

109 En este punto nos preguntamos ¿Cuál sería en la actualidad este nivel salarial?

110 Si atendemos a las recomendaciones de la Autoridad Independiente de Responsabilidad Fiscal española (AIReF), realizadas el 18 de diciembre de 2018 en la Comisión Especial del Senado sobre la Evolución

Caballero, 2003). El sueldo dependía del estado de la economía, del lugar donde se pactaba, y de la desigual situación en la que se encuentran el empleador y el empleado. Adam Smith relativizaba dicho sueldo a tres estados de la economía: en expansión, en decadencia, y estacionaria, dándose el nivel de subsistencia sólo en este último, por lo que en momentos de crecimiento los salarios se encontrarían por encima del nivel de subsistencia¹¹¹ (Rodríguez Caballero, 2003)¹¹².

Para calcular dicho salario (¿el salario mínimo actual?), Smith referencia a Richard Cantillon¹¹³ [1680-1734], para quien en todos los lugares los trabajadores más modestos debían ganar al menos el doble de lo que necesitan para subsistir¹¹⁴, bajo el cálculo de que la mujer se proveía su propia subsistencia, y la crianza de dos hijos (la media era que nacían cuatro pero dos morían en la infancia) suponía lo mismo que mantener a un hombre¹¹⁵¹¹⁶ (Smith A. , 1996 [1776]).

Demográfica en España, donde presentó la visión de la AIREF sobre esta cuestión en la actualidad, se “estima que el flujo de entradas netas de inmigrantes para el periodo 2018-2050 encienda a un *promedio de 270.000 entradas cada año, acercando el stock de inmigrantes al de los países de nuestro entorno, bajo el supuesto de preservación de un marco regulatorio favorable a la inmigración y socialmente asimilable*”. El paralelismo, aún con una distancia temporal muy considerable, vuelve a escenificar la necesidad de inmigrantes como stock de personas que asuman sueldos y condiciones laborales relativas a niveles de subsistencia.

111 Sin embargo, por aquel entonces no resultaba difícil prever cuál de las dos partes (empleador/empleado) se impondría habitualmente, ya que la ley prohibía asociarse a los trabajadores, y la premisa de que no era posible vivir sin trabajar auguraba que el trabajador y los patronos se pusieran de acuerdo en los salarios, bajo el condicionante de que los trabajadores tenían mucha menos capacidad de aguante: los hombres debían vivir de su salario que, al menos, debía de ser capaz de sustentarlos (Rodríguez Caballero, 2003)

112 En el Libro 1, Capítulo 8 “De los salarios del trabajo” Smith admite que los salarios dependen del lugar del contrato que se establece entre las partes, cuyos intereses en modo alguno son coincidentes, ya que los patronos desean entregar tan poco como sea posible (Smith, 1996 [1776]).

113 Cantillon y Turgot, predecesores de Smith, fueron los primeros clásicos en tratar el salario de subsistencia (Rodríguez Caballero, 2003).

114 Se puede plantear que el cálculo que se realiza sobre la asignación salarial mínima en un convenio sectorial o empresarial sirve de base para escalar el resto de salarios. Según qué condiciones salariales o productivas, o según la alta prevalencia de personas extranjeras, son desechados por los nacionales. Cabría igualmente calcular el salario de subsistencia actual, que equiparándolo al doble de lo que es necesario para vivir hoy, difícilmente bajaría de los 1000€ netos mensuales.

115 La idea de que el salario del trabajador frenaba la natalidad puede observarse en Malthus. Centrado en el crecimiento poblacional, y en una época donde la agricultura sustentaba la alimentación de la población, llegó a la conclusión de que la población crecería más rápido que la producción agrícola, por lo que concluyó que la humanidad estaba condenada a vivir en la pobreza, al menos la mayor parte de sus miembros. (Rodríguez Caballero, 2003)

116 Para comparar estas cifras con el sueldo que se podía percibir a mediados del SXIX, encontramos un trabajo para el análisis de estos aspectos que referencia la obra de Idelfonso Cerdà: “*El balance de las economías familiares realizado por Cerdà en 1856 vino a avalar la precariedad insistentemente denunciada por las asociaciones obreras. Sus datos indicaban que un 17% de los obreros varones no podía hacer frente a la soltería ni a la viudedad, un 36% no podía asumir la formación de una familia, ni siquiera con el salario complementario de la esposa, y el 80% no llegaba al ideal del salario familiar. El salario medio femenino, según los mismos datos, se situaba en los 4,48 reales diarios, aproximadamente la mitad del salario medio masculino. A pesar de su inferior pauta de consumo, la proporción de mujeres que no ganaban lo suficiente para vivir solas era mayor que en el caso de los hombres (un 36%), y sólo el 2% podía mantener a toda la familia*” (Mondéjar & Guallar, 2001).

Sin embargo, Smith igualmente advirtió, y para ello cita a Bernardino Ramazzini¹¹⁷ [1633-1714], sobre las enfermedades profesionales y los inconvenientes relativos a trabajar en exceso, trabajadores que por aquel entonces eran capaces de arruinar su salud y constitución en pocos años, por lo que no les permitiría ganar más de una suma determinada por día con arreglo a la tasa que recibían, ni realizar un trabajo exagerado durante cuatro días, que era causa de ocio durante los otros tres: *“Si los patronos escucharan siempre los dictados de la razón y la humanidad, tendrían repetidas ocasiones para moderar más que para animar la dedicación de muchos de sus trabajadores.”* (Smith A. , 1996 [1776], p. 76).

Una vez establecida la base salarial sobre la que estructurar las escalas salariales, para explicar sus diferencias, Smith apunta a cinco *“principales circunstancias que justifican una ganancia pecuniaria pequeña en algunos empleos y compensan una grande en otros son cinco: primero, si los empleos son agradables o desagradables; segundo, si el aprenderlos es sencillo y barato o difícil y costoso; tercero, si son permanentes o temporales; cuarto, si la confianza que debe ser depositada en aquellos que los ejercitan es grande o pequeña; y quinto, si el éxito en ellos es probable o improbable”* (Smith A. , 1996 [1776], p. 89). Respecto a la primera, cabe poner en duda si en la actualidad un mejor salario es proporcional según lo desagradable que sea¹¹⁸, o según la formación requerida, cuestión reflejada en la segunda circunstancia, en la que se intuye la idea de *capital humano* que desarrolló, entre otros, Gary S. Becker (Becker, 1983). Prácticamente dos siglos antes que Becker, Smith compara a una persona formada con una máquina costosa, cuando afirma que

“Una persona que se ha educado con la inversión de mucho tiempo y trabajo en cualquier ocupación que requiere una destreza y habilidad extraordinarias puede ser comparada con una de esas costosas máquinas. La labor que aprende a realizar le repondrá, más allá y por encima de los salarios normales, el gasto total de su educación, con al menos los beneficios comunes para un capital igualmente valioso. Deberá hacer esto además en un período razonable, considerando la muy incierta duración de la vida humana, en comparación a la más cierta duración de una máquina. Sobre este principio se basa la diferencia entre los salarios del trabajo cualificado y del trabajo ordinario.” (Smith A. , 1996 [1776], p. 90)

En resumen, autores como Smith o Mill observaron que las diferencias salariales dependían del lugar y de la capacidad de negociación de los trabajadores, que estaban en desventaja respecto a la de los patronos; que el salario mínimo se incrementaba si la situación era de crecimiento económico¹¹⁹; que la escasez de mano de obra (oferta) promovía la subida de salarios; y que la retribución generosa igualmente podía promover una mayor natalidad. Respecto a los salarios y cómo incentivan al trabajador, según Smith, en Inglaterra o en los alrededores de las grandes ciudades, donde los salarios eran más altos, los trabajadores eran más activos,

117 Bernardino Ramazzini es considerado el padre del Medicina del Trabajo, ya que su obra *“De Morbis Artificum Diatriba”* (traducible como Tratado Sobre Las Enfermedades Profesionales), cuya primera edición se publica en 1700, constituye el primer estudio de las enfermedades relacionadas con el trabajo.

118 Se puede plantear como hipótesis que, los trabajos, o las acciones más desagradables a realizar en un proceso productivo, están relacionadas con una autopercepción de estatus por parte del trabajador.

119 Se puede plantear la hipótesis de si la asignación salarial no depende de los ciclos económicos, sino del poder de negociación de los trabajadores.

diligentes y eficaces que en Escocia, o en los parajes remotos del campo, donde los salarios eran más bajos¹²⁰. (Smith A. , 1996 [1776]).

Grupos no competitivos y división social del trabajo.

Jhon Stuart Mill [1806-1873] (Mill, 2008 [1848]) definió como *grupos no competitivos* [COD 18] a los diferentes trabajadores que podían agruparse según competían internamente por determinados trabajos, pero no entre ellos, lo que supone un antecedente de la *Teoría de la Segmentación del Mercado de Trabajo* de Michael J. Piore (Piore, 1972). Ya, a mediados del S XIX, Mill apreciaba

“factores económicos, sociales y consuetudinarios que llegaban a atrapar a determinados individuos en trabajos no deseables, lo que supone la base de la existencia de grupos no competitivos, pues estaban destinados a determinadas ocupaciones” (en (Fernandez-Huerga, 2010, p. 116).

Está describiendo a los trabajadores inmigrantes en la actualidad, por lo que el planteamiento del mercado de trabajo como un *mercado* diferente (veremos que en 1970 Solow lo considera una institución social (Solow, 1992 [1970])), con factores que alteraban de manera definitiva la ley oferta-demanda, ya se vislumbraban. Igualmente, corrobora la idea de Gunnar Myrdal (Myrdal, 1959) respecto al *“círculo vicioso”* [COD 14] en el que se puede ver una persona atrapada por una característica concreta, o lo que Goffman denomina estigma (Goffman, 1963). (En este punto se declara la importancia de añadir al marco teórico la discriminación como cuestión complementaria).

En esta línea, E. Durkheim (Durkheim, 2012 [1893]) observó una división social del trabajo, lo que plantea que la sociedad está estructurada según su acceso a los trabajos y la renta¹²¹. Para este autor,

“La institución de las clases o de las castas constituye una organización de la división del trabajo, y es una organización de la división del trabajo, y es una organización estrechamente reglamentada; sin embargo, con frecuencia da origen a una fuente de disensiones. No estando, o no estando ya satisfechas las clases inferiores del papel que se les ha asignado por la costumbre o por la ley, aspiran a las funciones que les están prohibidas y buscan el desposeer a quienes las ejercen. De ahí las guerras intestinas, que son debidas a la manera en que el trabajo está distribuido” (Durkheim, 2012 [1893], p. 399).

La división del trabajo, que posteriormente originó modelos productivos como el *fordismo* o el *taylorismo*¹²², igualmente originó unas consecuencias sociales, cuya constatación se

120 Respecto a las migraciones, se puede deducir que esta cuestión promovía el traslado del campo a la ciudad, y de los países con los salarios más bajos a los que los tenían más altos.

121 Podemos plantear que los extranjeros que se sitúan en el primer escalón de la sociedad están predestinados al primer escalón del mercado laboral.

122 Actualmente el modelo productivo extendido es el denominado Just in Time. Se reducen costes de almacenamiento y de suelo, de modo que la producción ajusta la llegada de material a la cadena productiva. Es también llamado como el método Toyota.

muestra en una de las obras cumbre de la sociología clásica “*La división del trabajo social*”¹²³. Durkheim [1858-1917] podía escribir, en 1893, al igual que hoy en día, que

*“No hay que hacerse ya ilusiones sobre las tendencias de nuestra industria moderna; se inclina cada vez más a los mecanismos poderosos, a las grandes agrupaciones de fuerzas y de capitales, y, por consecuencia, a la extrema división del trabajo. No solamente en el interior de las fábricas se han separado y especializado las ocupaciones hasta el infinito, sino que cada industria es ella misma una especialidad que supone otras especialidades”*¹²⁴ (...) *“Sábese, en efecto, (...) que la ley de la división del trabajo se aplica a los organismos como a las sociedades; se ha podido incluso decir que un organismo ocupa un lugar tanto más elevado en la escala animal cuanto más especializadas son las funciones”*. (Durkheim, 2012 [1893], p. 49).

Esta metáfora organicista permitió explicar la evolución desde las sociedades primitivas a las complejas, bajo la concepción de la *sociedad como un todo*, cuyos elementos se encuentran interrelacionados, y donde cada *uno* cumple su función, y señala el papel de cada persona o de cada institución en la estructura social. Autores como Pareto (Pareto, 1964 [1897]) o Spencer (Spencer, 1883) igualmente iban en esta línea. Este último aporta dos aspectos básicos a la sociología. La necesidad de estudiar el todo social para entenderlo; y el *evolucionismo*, para subrayar la mayor complejidad y especialización de funciones, o división del trabajo social para Durkheim, como procesos esenciales en el cambio social (Beltrán Villalva, 2004, pp. 228-9). Si asumimos un cambio social en España descrito por la llegada de personas de otros países desde finales del siglo pasado, y un paralelismo con el organicismo, podemos plantear que estas personas cumplirán funciones concretas en la sociedad definida como un todo, funciones que les relegan en la misma. (Veremos en el final de este marco que Bourdieu y Passeron (Bourdieu & Passeron, 1996) entienden que se les relega, ya que el modelo capitalista los necesita en su mercado laboral, y por lo que no los excluye).

Tras la obra de Durkheim, pasaron más de 75 años para que Robert M. Solow (Solow, 1992 [1970]) definiera el mercado laboral como una *institución social*, ya que *“no puede entenderse sin tener en cuenta que los participantes, en ambos lados, tienen ideas muy claras de lo que es justo e injusto”* (Solow, 1992 [1970], p. 23). Es central esta idea de Solow en cómo asignar salarios en determinadas organizaciones en la actualidad, ya que

“Las diferencias de sueldos y salarios son un indicador del nivel social en casi todas las sociedades. Si estas diferencias no corresponden a la importancia relativa de los puestos de trabajo tal y como los ven los trabajadores, entonces se viola su sentido de justicia” (Solow, 1992 [1970], pp. 27-8).

Lo que predispone en la actualidad a un cierto grupo de trabajadores (a los extranjeros o de origen extranjero) a asumir la base salarial, consecuente con factores económicos y

123 Puede ampliarse información en: Groenewegen, P. (1987), “Division of labour”, en J. Eatwell, M. Milgate, y P. Newman (eds), *The New Palgrave. A Dictionary of Economics*, The McMillan Press, Londres, p. 901-906.

124 En el trabajo de campo se observará cómo las organizaciones, al distinguir entre proceso productivo y no productivo, diferencian a su vez entre trabajadores extranjeros o de origen extranjero y nacionales en su esquema de recursos humanos.

consuetudinarios ya descritos por Mill. (Como veremos, es necesario que sean consentidos dichos factores en la producción (Burawoy, 1989), en forma de violencia simbólica, ya que es sutil, ya que es aceptada (Bourdieu & Passeron, 1981). Igualmente, Wallerstein (Wallerstein, 1984) retoma la idea de Durkheim bajo una contextualización mundial de la división *extensiva* social del trabajo [COD 10], división geográfica que legitima a ciertos grupos del sistema para que otros grupos asuman la base salarial).

Ejército industrial de reserva y fuerza de trabajo (instrumentalización del trabajador de origen extranjero)

La corriente marxista describe como *ejército industrial de reserva* [COD 1] al contingente de trabajadores que el modelo socioeconómico capitalista necesita para cubrir sus necesidades productivas, lo que encaja con un planteamiento que explica que los inmigrantes aceptan trabajos desechados por los nacionales, asumiendo salarios que reducen los costes laborales de las empresas (Toharia, 1983), pues

“La inmigración europea es el resultado de la transformación del mercado de empleo. Los países industrializados llevan a cabo políticas sociales que constituyen un ejército de reserva internacional. El objetivo es hacer frente a un nuevo relanzamiento de la producción con menores costes en los salarios, en prestaciones sociales y en inversión tecnológica” (Rea & Tripier, 2009, p. 78).

En la misma línea, para Harry Braverman, el *ejército industrial de reserva* es el *“excedente de población relativa de población trabajadora necesaria para acumulación de capital y producida por ésta, (que...) adopta una variedad de formas en la sociedad moderna, entre ellas los parados; los empleados esporádicamente; los empleados a tiempo parcial; la masa de mujeres que como amas de casa, constituyen una reserva para las “ocupaciones femeninas”; los ejércitos de trabajo emigrante, tanto agrícola como industrial; la población negra con sus tasas de desempleo extraordinariamente elevadas; y las reservas de los trabajadores extranjeros”*¹²⁵ (Braverman H. , 1996, p. 267).

Junto a este concepto, Karl Marx *“introduce la distinción entre fuerza de trabajo,- mercancía que se compra y se vende en el mercado-, y trabajo-, que es el factor de producción que entra en el proceso productivo-”* (en (Toharia, 1983, p. 19). Así, el trabajador, al igual que el trabajador extranjero de hoy en día, y en consonancia con la idea de que las políticas sociales tienen objetivos relacionados con el mercado laboral, aceptaba *“el acuerdo de empleo porque las condiciones sociales no le dejan otra salida para sobrevivir. El empleador, por otra parte, es el poseedor de una unidad de capital que trata de agrandar y para hacerlo convierte parte de ella en salarios”*¹²⁶ (Braverman H. , 1996, p. 36), lo que suma el concepto de plusvalía, central para definir el máximo beneficio que busca el empleador, ya que el trabajador vende su fuerza de trabajo en competencia con otros trabajadores, por lo que a más competencia menor salario, y cuanto menor salario más beneficio empresarial. (Este planteamiento asume la existencia de convenios

¹²⁵ Los capítulos 1 y 17 del libro de Braverman aparecen compilados por Toharia (opus cit.). La referencia hace alusión a la edición realizada por el 25 aniversario de la publicación original.

salariales, pero igualmente asume la disponibilidad que se le pide a un trabajador para trabajar, por ejemplo, los sábados, o hacer horas extras. Esta disponibilidad puede ser la base de la competencia).

En definitiva, *“La captación de inmigrantes a través de incentivos económicos puede considerarse como el punto medio de un proceso histórico que va desde la obtención coercitiva de mano de obra hasta la iniciación espontánea de flujos basados en la demanda de fuerza de trabajo de los países más ricos”* (Portes & Böröcz, 1998, p. 46), países donde

“La fuerza de trabajo se ha convertido en una mercancía. Sus usos ya no son organizados de acuerdo a las necesidades y deseos de aquellos que la venden, sino más bien de acuerdo a las necesidades de sus compradores, quienes, antes que todo, son patronos que buscan expandir el valor de su capital. Y precisamente el interés especial y permanente de estos compradores es abaratar esta mercancía. El modo más común de abaratar la fuerza de trabajo es ejemplificado por el principio de Babbage: desarticularla en sus elementos más simples. Y dado que el modo de producción capitalista crea una población trabajadora de acuerdo a sus necesidades, el principio de Babbage se ve, debido a la forma de este “mercado del trabajo”, reforzado por los capitalistas mismos” (Braverman H. , 1987, p. 104).

Abaratar la fuerza de trabajo es una cuestión central. Yann Moulier-Boutang (Moulier-Boutang Y. , 2006) plantea que la esclavitud se refleja en la actualidad como la manera en que existe una dependencia del *trabajo*, lo que denomina *trabajo embridado [COD 19]*, e igualmente plantea en su última obra (Moulier-Boutang Y. , 2012), donde cita a Bernard Mandeville (Mandeville, 1997 [1714]), quien anticipó ideas que posteriormente asumió Adam Smith (Smith A. , 1996 [1776]), un paralelismo entre la organización de las abejas y la sociedad humana, por lo que otorga a todas las personas un valor económico, al igual que todas las abejas polinizan. (Veremos que el trabajador inmigrante o de origen extranjero es necesario, para el mercado laboral de destino, siempre y cuando no desplace al nacional, como bien complementario [COD 36] (ver (Recio, Banyuls, Cano, & Miguélez, 2006)).

Pero en la captación de inmigrantes por parte de los países llamados ricos, se produce una *instrumentalización*:

“Según Marx, la relación de intercambio de fuerza de trabajo por capital variable, que es requisito indispensable para la forma de producción capitalista y se queda institucionalizada en el contrato de trabajo, puede explicarse como mecanismo de control de un proceso de producción autorregulado y a la vez como una relación de desvelamiento que nos permite entender el proceso global de acumulación como un proceso de explotación reificado, anónimo y deshumanizado” (Berriain & Iturrate, 1998, p. 17).

Berriain e Iturralde hacen uso de dos palabras para contextualizar cómo para Marx se establece una relación de *intercambio de fuerza de trabajo por capital variable*. *Desvelar (palabra común en el mundo bourdieuano)* implica destapar algo que está oculto, que existe pero que no puede verse. La reificación, o

“la teoría de la cosificación (...) describe la forma en que, bajo el capitalismo, las formas tradicionales más antiguas de actividad humana se reorganizan y “taylorizan” instrumentalmente, se fragmentan analíticamente y se reconstruyen de acuerdo con varios modelos racionales de eficiencia, y esencialmente reestructurado en la línea de una diferenciación entre medios y fines. Pero esta es una idea paradójica: no puede apreciarse adecuadamente hasta que se comprenda hasta qué punto los medios / fines se dividen efectivamente (...), de ahí el valor estratégico del término de la Escuela de Frankfurt “instrumentalización” (Jameson F. , 1979)”.

La Escuela de Frankfurt (ver (Jay, 1974)) hace uso del término instrumentalización como crítica a *“la instrumentalización de la razón, a la absolutización de la conservación como fin último del sistema, es, en realidad, una crítica a una forma de vida, a un modelo de entender la sociedad, las relaciones de los hombres entre sí con la naturaleza, que se encuentra su más exacta concreción en las modernas sociedades bajo el capitalismo tardío”* (Márquez, 1996): para entender la sociedad en el capitalismo tardío hay que entender la reorganización de la actividad humana; cómo se instrumentaliza en la actualidad a las personas de origen extranjero como (necesaria) fuerza de trabajo.

2.2.3.-De los clásicos a los neoclásicos

Alfred Marshall (Marshall, 2005 [1920]) promueve la transición entre la escuela clásica y la neoclásica, con la introducción de la ley oferta-demanda, que para los neoclásicos define la utilidad del bien, al contrario que para los clásicos, para los que el bien se define por los costes de producción. Como novedad, el mercado de trabajo supone un mercado más (no es una institución social como propone Solow años más tarde) basado en dicha ley, donde los trabajadores ofrecen su *fuerza de trabajo* y los empresarios la alquilan, bajo la búsqueda del máximo beneficio. Pero para la escuela neoclásica la oferta de trabajo tiene en cuenta el *gusto del consumidor*¹²⁷, por lo que se confiere una cierta autonomía al trabajador en cuanto a si decide trabajar o no, ya que distingue entre su ocio y la renta que consigue trabajando, para quien el trabajo es un fin que le permite obtener la renta, pero es intrínsecamente un mal (Toharia, 1983).

Siguiendo a George R. Boyer y Robert S. Smith (Boyer & Smith, 2001), hay tres cuestiones que se sumaron en la década de 1930 para describir la irrupción de la escuela neoclásica. 1) Las diferencias salariales, como indicador central para el análisis del mercado laboral, se analizaron ya en 1932 y 1934 en las obras de Hicks (Hicks, 1963 [1932])¹²⁸ y Douglas (Douglas, 1934)¹²⁹, 2) la *Gran Depresión* (conocida también por la crisis del 29) había convertido a los sindicatos como actores centrales del mercado laboral¹³⁰ al final de la segunda guerra mundial, y 3) la vertiente institucionalista dominaba la *economía laboral* en la década de 1930.

127 Se puede plantear si es el gusto del consumidor lo que diferencia a los extranjeros de los nacionales o si los extranjeros son otro tipo de consumidor.

128 Puede descargarse la segunda edición de la obra de Hicks en <http://pombo.free.fr/hickswages.pdf> . Visualizado en abril de 2020.

129 Puede descargarse la primera edición de la obra de Douglas en <https://archive.org/details/theoryofwages031273mbp/page/n6/mode/2up>. Visualizado en abril de 2020.

130 Igualmente, y en la línea del cambio relacionado con la ideología neoclásica, el poder de los sindicatos, o su capacidad de incidir realmente en los salarios y los derechos de los trabajadores, se ha visto reducida

Pero en los siguientes treinta años los defensores de la *economía neoclásica* provocaron que profesionales institucionalistas abandonaran sus departamentos hacia departamentos de relaciones laborales o escuelas de negocios¹³¹, y los sindicatos redujeron su influencia. La economía neoclásica prosiguió centrada en las diferencias salariales, pero trató entonces problemas diferentes a los abordados por su predecesora (la economía clásica) como el crecimiento económico o el desarrollo económico (como (Lewis W. A., 1954)), respondiendo a “pequeñas preguntas”¹³² desde la máxima utilidad para el individuo. Se intuye igualmente un cambio ideológico¹³³ ya que, en contraste con la economía institucionalista, que enfatizaba la palabra trabajo (*labor*), la economía neoclásica enfatizaba la palabra economía (*economics*), basándose en modelos maximizadores para empresas y trabajadores a nivel individual y, desde el comienzo, en ciertos principios fundamentales sobre los actores económicos, y no en base a una colección de hechos, en su búsqueda de tendencias de comportamiento sistemáticas, obviando las desviaciones como tendencias inexplicables (Boyer & Smith, 2001).

Otro cambio sustancial que se produce a partir de mediados de los años 60 se describe por la posibilidad de realizar cálculos econométricos gracias a ordenadores, lo que permitió a H. Gregg Lewis¹³⁴ (que comparte apellido con W.A. Lewis) postularse como padre de la economía laboral moderna, apoyado por los teóricos de la Universidad de Chicago¹³⁵, donde fue estudiante (alumno de Schultz y Douglas) y posteriormente profesor, y cuyas ideas giraban en torno a que 1) la demanda de ocio era un bien de consumo; y 2) sobre el efecto de los sindicatos en la posible diferencia entre los salarios de sus afiliados y los no afiliados (Boyer & Smith, 2001). Dos cuestiones actuales, respecto al desincentivo para trabajar resultado de una prestación social; y cómo los sindicatos, a la hora de negociar las escalas salariales, antepondrían el bienestar de afiliados y trabajadores con mayor permanencia en la empresa, frente a nuevos trabajadores o trabajadores de origen extranjero. (Se propone para futuras investigaciones).

Sumado a la irrupción de los cálculos econométricos, que dieron a la economía un posicionamiento privilegiado entre las ciencias sociales, igualmente, la formación de los trabajadores es un indicador central para la escuela neoclásica. Al igual que hoy en día, respecto a la relevancia de los costes de formación en las organizaciones, la economía neoclásica asume la

por dicha ideología. La cuestión es si esa reducción se ha generado gracias a las redes clientelares sindicales, que benefician a unos pocos (a los denominados sindicatos mayoritarios/institucionalizados), en detrimento del resto de los trabajadores, sobre todo, de los extranjeros.

131 En el Capítulo V, Bourdieu describe cómo los científicos se guían por su capital cultural, y se establecen, realmente, según sus ideologías en los campos científicos.

132 En el texto de Boyer y Smith igualmente lo entrecomilla. La pregunta que se hace es ¿Por qué un huevo cuesta más que una taza de té? Responde que este nuevo enfoque en los precios y sus condiciones subyacentes de oferta y demanda permitió técnicas analíticas que eran deductivas y abstractas, y con el tiempo este enfoque se convertiría en matemático.

133 La cuestión que se plantea es si este cambio que desplazó a la corriente institucionalista igualmente promovió ideas que hoy en día denominamos neoliberales.

134 En la Bibliografía de artículo de Boyer y Smith referencian tres obras de Lewis: Lewis, H. Gregg. -1957. "Hours of Work and Hours of Leisure." Proceedings of the Ninth Annual Meeting of the Industrial Relations Research Association (Cleveland, Ohio, Dec. 28-29, 1956), pp. 196-206.- 1963. Unions and Relative Wages in the United States. Chicago: University of Chicago Press. - 1986. Union Relative Wage Effects: A Survey. Chicago: University of Chicago Press.

135 Milton Friedman y George Stigler han sido dos Premios Nobel vinculados a la Universidad de Chicago, ambos declarados defensores del libre mercado, cercano o propio de ideologías neoliberales.

existencia de costes fijos procedentes del reclutamiento, selección, y formación (éstos los más costosos)¹³⁶ de trabajadores contratados, por lo que los costes de rotación, que no se reflejaban en la corriente clásica, -y como demuestra Gary Becker-,

“sólo son importantes para las empresas cuando los conocimientos que tienen que tener los trabajadores para desempeñar correctamente (eficientemente) sus tareas son específicas de la empresa, o sea, cuando la tecnología requiere “formación específica” o más generalmente, “capital humano específico””¹³⁷ (en (Toharia, 1983, p. 12)).

Se refleja la idea de que los trabajadores extranjeros no son capital humano específico, a no ser que “como colectivo” asuman trabajos desechados por los nacionales, por lo que plantea su complementariedad en el mercado laboral respecto a éstos. Para el caso que nos ocupa, igualmente plantea la importancia de la formación, lo que posibilitaría la visualización de personas de origen caboverdiano o extranjero en trabajos como bancario o abogado, visualización que fomentaría tanto un ejemplo para el colectivo, como una imagen para la sociedad en general, que le “acostumbraría la mirada” a ver personas de origen extranjero en puestos de responsabilidad. Como propuesta, se podrían establecer cuotas de presencia de personas de origen extranjero en organismos públicos, al igual que se plantea entre hombres y mujeres.

2.2.4.-La (nueva) sociología económica

Si la década de 1960 muestra la hegemonía de la corriente neoclásica como el enfoque con el que analizar el mercado laboral o la migración internacional, en la década de 1980 irrumpe la (nueva) sociología económica. De hecho, para Lorenzo Cachón las *Ciencias Sociales* nacieron en un contexto temporal ligado a la revolución industrial, por lo que la *sociología* nació ligada a la sociología industrial y a la acción económica. Pero se produce un periodo, desde principios de siglo XX, hasta que

“El largo desencuentro que la sociología había tenido con la ciencia económica y su olvido de la vida económica como objeto de estudio desde la muerte de Max Weber¹³⁸ (...), termina en los años ochenta (del S. XX) tras aflorar el malestar que esa situación generaba entre algunos sociólogos y economistas en el momento del auge del neoliberalismo económico, reflejando el creciente reconocimiento de que el paradigma neoclásico dominante tenía serias limitaciones a la hora de explicar los comportamientos económicos” (Cachón, 2012, p. XVII).

Se entiende que la sociología estuvo (y está) ligada a la vida económica, y por lo tanto a la acción económica de las personas y los grupos, por lo que está íntimamente relacionada con la explicación de los procesos migratorios; que la ideología está presente en el interés por la (re) emergencia de la sociología económica, para contrarrestar la corriente neoliberal.

136 Se puede plantear si los costes de formación definen la segmentación en la empresa o viceversa. De cualquier manera, la escasa formación requerida en determinados trabajos es la clave para que empleen extranjeros, que asumen los trabajos gracias a un consentimiento en la producción (Burawoy M. , 1989).

137 Los extranjeros no son capital humano específico cuando son altamente intercambiables.

138 Max Weber fallece en 1920.

Una nueva actitud

Tal interés se explica por medio de la *actitud*. Siguiendo a Richard Swedberg (Swedberg, 2008), puede realizarse un paralelismo entre la economía política y la sociología económica de hasta principios del siglo XX, en cuanto a sus actitudes hacia el análisis de la realidad, no solo para explicarla, sino, lo que es más importante en esta tesis doctoral, también para modificarla. La comprensión de la realidad suponía la primera tarea de las ciencias sociales, lo que para Swedberg implica un enfoque diferente para el científico social actual; y otra actitud hacia la *acción política* en particular, lo que ejemplifica con dos de los fundadores de las ciencias sociales. Por un lado, en el cuerpo teórico de Max Weber se encuentra la doctrina de la *objetividad*, lo que a su vez nos llevaría a que el científico social debe tener cuidado con no mezclar la política con lo que está estudiando; y, por otro lado, posiciona a Karl Marx, para quien las explicaciones de la realidad deben conducir al *cambio social*, aunque siempre se llegue tarde a la realidad cuando ha sido moldeada por otros¹³⁹.

Lo que para Swedberg justifica que un científico actual no asuma un enfoque marxista se explica al contrastar estos dos abordajes de la realidad, ya que los científicos sociales de hoy en día no tendrían dificultades en elegir el tipo ideal de objetividad académica weberiana, por lo que eligen la explicación como un ejercicio teórico, desechándola a su vez como una forma de cambiar la realidad. Como solución, para Swedberg, Alexis de Tocqueville [1805-1859] resulta clave para explicar la economía política moderna y la sociología económica, ya que su enfoque se encuentra a medio camino entre la neutralidad del valor de Max Weber, y la idea de Karl Marx respecto a que las explicaciones deben conducir al cambio social; enfoque basado en que el analista se debería centrar sobre el sentido de la libertad de los actores¹⁴⁰, cuestiones que ponen sobre la mesa tanto la *agencia* del migrante (ver (Lacomba & Moraes, 2020)), así como la posible *institucionalización* de los científicos sociales¹⁴¹.

139 Swedberg afirma que “De lo que se acaba de decir acerca de explicar versus cambiar la realidad social, podemos diseñar dos tipos ideales, por así decirlo. Por un lado, tenemos la doctrina de la objetividad de las ciencias sociales, explicada entre otros por Weber; y, por otro lado, tenemos la undécima tesis sobre Feuerbach de Marx. Según el primer tipo ideal, el científico social debe tener cuidado de no mezclar la política con lo que está estudiando (neutralidad de valores). Y de acuerdo con el último tipo ideal, el científico social siempre llega demasiado tarde a la realidad, cuando ya ha sido moldeado por otros. El búho de Minerva se activa solo cuando termina el día, como ha señalado Hegel” (Swedberg, 2008, p. 428). Para ampliar a qué se refiere Hegel con el búho de Minerva ver (Hegel, 1935)

140 Este argumento se ilustra con la ayuda del análisis de Tocqueville de la economía en Democracy in America. Recollections and The Old Regime and the Revolution. Versión en español en (Tocqueville, 1963).

141 Veremos en puntos sucesivos que Bourdieu (Bourdieu, 1980) asigna un capital cultural a los científicos sociales que determina su producción científica. Igualmente, North (North D. , 1990) permite hablar de las redes clientelistas que se podrían describir en cada Facultad o en cada Universidad. Y por lo que podría haber una lógica que explique la elusión de la acción por parte de los profesores e investigadores universitarios hacia el cambio social, debido a que formen parte de redes que lo impidan por formar parte, por ejemplo, de partidos políticos o sindicatos; o que tengan pretensiones por alcanzar niveles profesionales en los que los partidos políticos puedan limitarlos.

Max Weber como precursor de la Sociología Económica

Es Max Weber [1864-1920] el autor de partida ineludible para comprender el *mercado de trabajo* desde la *sociología económica*, campo que para Lorenzo Cachón (Cachón, 2012) presenta seis pilares:

1. Emerge en la edad moderna occidental para explicar la *organización racional capitalista del trabajo* (formalmente) libre, con burguesía y burgueses y proletariado como clases, donde el *mercado de trabajo* es una institución central para capitalismo, y por lo tanto para aquellos que difieren de esta forma organizacional. Y en la actualidad se podría argumentar que la ideología neoliberal se ha impuesto (ver (Moreno Navarro, 1997)¹⁴²) en el mercado de trabajo. *Grosso modo*, los seres humanos nos hemos organizado de tal manera que hay que trabajar para tener una vida digna, pero la tasa de retornos del capital siempre supera la de rendimientos de la renta; la desigualdad se acrecienta entre estratos sociales, en cuyos estratos más altos las rentas del capital sobrepasan las del trabajo (Piketty, 2014).

2. Merece diferenciar comunidad, como sentimiento subjetivo y afectivo; y sociedad, que se inspira en la comprensión de los intereses colectivos motivados por la racionalidad. En este punto nos surge la posibilidad de denominar al grupo migrante como comunidad, lo que plantearía hablar de *capital comunitario [COD 59]*, como concepto “in vivo” (ver tabla nº28), relegado por *lo social* debido a intereses ideológicos. Es decir, si los primeros migrantes caboverdianos de Aragón provenían de una sociedad precapitalista, se describen como comunidad y por un capital comunitario, y no como sociedad y por un capital social. En consecuencia, su supuesto capital social, como suma de recursos disponibles en la comunidad, se podría describir como capital comunitario, en contraposición con el capital social actual de esta comunidad. (Pierre Bourdieu (Bourdieu, 2000) nos ayudará a solventar estas cuestiones gracias a la *economía de las prácticas [COD 53]* (punto 2.5.9.)).

3. Entiende la regulación del mercado como situación igualmente, donde se dibuja la clase y, en consecuencia, la estratificación social. Cuestión que permite proponer que las personas inmigrantes están predeterminadas por el mercado laboral y la sociedad de recepción para que asuman los trabajos desechados por los autóctonos, e igualmente que se conforman como clase social inferior respecto a éstos. (Igualmente Bourdieu describe un capital simbólico negativo [*COD 54.1*]) en *Meditaciones Pascalianas* (Bourdieu, 1999) que se le asignaría a estas personas desde la sociedad de llegada).

142 La finalización del texto del Catedrático de la Universidad de Sevilla comienza con una pregunta: “¿Qué queda, pues qué hacer ante todo lo anterior? Modestamente, considero que es prioritario realizar el análisis de las realidades de nuestro mundo contemporáneo partiendo del marco teórico-metodológico que estamos propugnando para superar las limitaciones tanto del reduccionismo materialista como del esencialismo ideográfico. Rechazando los simplismos con los que, desde una y otra posición, se ha tratado el tema de la relación entre lo material y lo ideático y rechazando también, por reduccionista, la consideración de que existe un solo principio estructurante de la realidad social. Y respecto a la práctica social y política, entiendo que no hay otra posición, si no queremos colaborar al avance, supuestamente imparable, de la ideología alienadora del pensamiento único, del fin del trabajo y del fin de la Historia, que convertir los aspectos más liberadores y profundamente humanos —por nacidos en la experiencia de la relación con la naturaleza y con los otros seres humanos poniendo en juego valores de uso—, de las culturas del trabajo, de las culturas étnicas y de las culturas de género (en este caso, sobre todo de la “cultura femenina”), en ejes de resistencia frente al avance demolidor de la ideología neo(u)liberal para la cual sólo existen los valores de cambio y únicamente interesa cuando tiene un precio en el mercado” (Moreno Navarro, 1997, p. 27)

4. Engloba los conceptos de poder, coacción y cantidad de coacción, entendidos como la coacción ejercida por los poseedores de los medios de producción haciendo uso de su poder, aunque únicamente puedan concebirse las particularidades cualitativas de la coacción. Bourdieu y Passeron (Bourdieu & Passeron, 1996, p. 25) denominan esta situación como *violencia simbólica*¹⁴³ [COD 46], porque es sutil, es aceptada; Moullet-Boutang lo denomina *trabajo embridado* (Moullet-Boutang Y. , 2006), y Burawoy lo considera *consentimiento en la producción* (Burawoy M. , 1989).

5. Relata la existencia de procesos de cierre y exclusión, de manera que se cierra a los de fuera (respecto a un país o una organización) la posibilidad de entrar en base a la discriminación por raza, idioma, religión etc. (Parkin (Parkin, 1984) ha retomado esta idea).

6. Se describe la situación de clase como posición ocupada en el mercado. La posición del trabajador inmigrante igualmente describe una situación de clase predeterminada a ocupar la posición más baja del mercado laboral.

En su conjunto, estos pilares sitúan al mercado laboral como ámbito a analizar, ya que es una institución central para el modelo socioeconómico capitalista. A su vez, el Mercado genera conceptos clave como *clase y estratificación social*, en donde se establece una relación de poder entre sus miembros bajo unas normas cuya regulación impide o dificulta el acceso a los que no están ya dentro; normas que se establecen en torno a una organización basada en la propagación de intereses motivados por la razón y por la prevalencia del colectivo, en detrimento del individuo y lo afectivo.

Y cabe resaltar el pilar 5), donde se explica cómo las organizaciones se protegen de la entrada de los que no están ya insertos, como cuando describen entramados legales que dificultan sobremanera la tramitación de una solicitud; o se hace uso de un lenguaje técnico prácticamente imposible incluso para los nacionales legos en la materia; o impiden el contacto con los verdaderos responsables. Por lo que puede definirse como *sistémica* la situación que viven los trabajadores extranjeros, ya que su entrada en el sistema obliga a éste a otorgarles una serie de derechos, que el sistema no quiere concederles por su propia sostenibilidad (del sistema), por lo que se asegura de que los nuevos integrantes lo hagan a través principalmente del su mercado laboral, es decir, a través de su alta en Seguridad Social.

El nacimiento de la Nueva Sociología Económica (NSE)

Lo que se ha denominado *Nueva Sociología Económica* (en adelante, NSE) acuña un término para contextualizarla y diferenciarla de la *Sociología Económica* de hasta la primera mitad del siglo pasado, cuando Karl Polanyi introdujo el concepto *incrustación (embeddedness)* en 1957 (Polanyi, Arensberg, & Pearson, 1976); y Mark Granovetter (Granovetter M. , 1985) lo retomó en 1985 como el modo en el que las personas están incrustadas o insertas en sistemas concretos de relaciones, personas cuyas acciones económicas hay que entenderlas como dentro de dichos

143 “todo poder que logra imponer significados e imponerlos como legítimos disimulando las relaciones de fuerza en las que se basa su fuerza, agrega su propia fuerza, es decir, una fuerza específicamente simbólica, a estas relaciones de fuerza” (Bourdieu & Passeron, 1996, p. 25)

sistemas. A lo que hay que sumar la crítica de Bourdieu¹⁴⁴ a Granovetter, quien entiende que hay que contar con la *presión estructural* que soportan los agentes, cuyas prácticas económicas, y eficacia de las redes o *capital social* del que disponen, depende de su posición en los campos económicos (Cachón, 2012); de cómo el espacio social que hemos construido es tomado desde un punto (particular) de vista, pero esta construcción igualmente opera bajo *coacciones estructurales [COD 20]* (Bourdieu, 1988, p. 133). Es decir, la persona está dirigida o mediatizada por el entorno en diferentes grados, pudiendo llegar a sufrir coacciones por parte del colectivo de pertenencia.

Siguiendo a Sokratis Koniordos (Koniordos S. , 2007), está aceptada la idea de que a mediados de 1980 renace la *sociología económica*, renacimiento que ha permitido a la sociología enriquecerse por la comprensión de fenómenos tratados exclusivamente por la economía como la *división del trabajo*, haciendo uso de su bagaje conceptual y metodológico, así como por la perspectiva de la construcción social, con la ayuda de conceptos como la integración¹⁴⁵ social y cultural. Sin embargo, para Koniordos, la expansión de la economía sociológica ha sido principalmente horizontal, y en lo que respecta a su impacto ha sido marginal, ya que la *economía* aún ejerce influencia y control: el uso de conceptos propuestos desde la NSE supone contrarrestarlos.

Alejandro Portes y Julia Sensenbrenner resaltan de la NSE “*la crítica de la aproximación del “mercado” puro a la acción económica de Mark Granovetter (1985), (...) la introducción y el empleo posterior de los conceptos de “capital social” (...), el énfasis en el poder predictivo de las variables contextuales añadidas a las características individuales (...), y la amplia investigación sobre la estructura y las dinámicas de las redes*”. (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 19). De lo que extraemos cuatro ideas centrales para este trabajo, como son:

1) la asunción del mercado laboral como una institución social (Solow, 1992 [1970]), como descripción de un mercado con unas acciones económicas que se describirían por factores contextuales y consuetudinarios, ya que mostrarían la importancia de características del empleado no descritas por su capital humano;

2) la importancia del capital social (o comunitario) de cada comunidad migrante (Portes A. , 1995) (Castle, 2002), ya que le encaminaría a trabajos propios del grupo de pertenencia, trabajos con escasas posibilidades de mejora, y por lo que se produciría una reproducción socioeconómica entre generaciones;

3) la especial relevancia del contexto, en especial del mercado local (Sassen S. , 1995b) para el bienestar del migrante;

4) y la necesidad de contextualizar la importancia de las redes sociales migrantes, ya que su expansión y relación con redes autóctonas puede ser igualmente importante para el desarrollo del inmigrado (Boissevain, 1979) (Granovetter M. , 1983).

144 La importancia de Bourdieu como autor que explica el capital social y cultural, se aborda en el punto 2.5. sobre el capital social.

145 No soy partidario de la idea de integración. Supone un concepto unidireccional que no tiene en cuenta que el extranjero, posiblemente, no quiere adoptar las costumbres del país de recepción. De nuevo, violencia simbólica.

La importancia de la NSE para el estudio de las migraciones, y el modo en cómo lo afronta, se refleja en la obra *The economic sociology of immigration* de Alejandro Portes (Portes A. , 1995), donde comienza afirmando que la sociología en general, con algunas excepciones, ha dejado atrás las versiones rígidas del funcionalismo y el marxismo, lo que le ha dado a la disciplina una nueva libertad para reconectarse con las raíces clásicas, y la posibilidad de explorar qué tiene que decir sobre aspectos del mundo de hoy en día, descrito por la *globalización*; y que la NSE en particular ha encontrado un espacio perdido por la economía dominante. A lo que añade que los estudios sobre inmigración y etnicidad tienen que ver directamente con el desarrollo teórico de la sociología económica, porque proveen un conjunto diferente de materiales empíricos que aprovechar para la generación y refinamiento de conceptos generales e hipótesis (Portes A. , 1995).

Para Portes (Portes A. , 1995), tanto economistas como sociólogos han intentado en el pasado el estudio de la acción económica desde la exclusiva influencia y bajo la perspectiva individual. Sin embargo, y en la línea de poner el foco en el nivel meso, entiende que ya Joseph Schumpeter [1883-1950] (ver (Schumpeter, 1971 [1942])) vio la economía sociológica como un correctivo útil para el pensamiento neoclásico, pensamiento que transforma a las personas en meras cuerdas de tender (*clothlines*) en las que colgar proposiciones lógicas económicas. Igualmente, nombra a institucionalistas norteamericanos, como Veblen, Commons, o Slichter; y Dunlop especialmente, quienes buscaron el mismo objetivo; o Parsons, criticó de éstos, quien representa para Portes el objetivo de encontrar una sociología diferente en el espacio ocupado por la economía neoclásica. Pero para Portes estos esfuerzos fracasaron por dos motivos. 1º) Los institucionalistas y sus sucesores tuvieron razones para criticar el modelo neoclásico, pero no ofrecen alternativa teórica, ya que realizaron brillantes estudios de casos sobre patrones de consumo, economía laboral y desarrollo comparado, pero no produjeron teoría; y 2º) Parsons, sí realizó una teoría sistemática, pero sus abstracciones llegaban a ser eternas.

La *sociología económica de las migraciones*, como campo de conocimiento empírico, tuvo su foco analítico inicialmente en los orígenes de Norteamérica y su desarrollo socioeconómico, y se fue modificando a través de la producción científica de los autores clásicos como Weber, Marx, o Durkheim. Pero, aún en convergencia con el desarrollo de la sociología económica, se observó la necesidad de corregir los análisis posteriores neoclásicos sobre los orígenes de la inmigración, y la adaptación económica de los inmigrantes y sus descendientes en la sociedad destino.

Dichas correcciones se han establecido gracias a la generación de conceptos como (Portes A. , 1995)

- ✓ *dependencia de la ruta [COD 21], (ver (David, 2007));*
- ✓ *desequilibrio estructural [COD 22]], e influencias centro-periferia [COD 23];*
- ✓ *modos de incorporación [COD 24]];*
- ✓ *grupos intermedios [COD 25], y enclaves étnicos [COD 16]; y*
- ✓ *economía informal [COD 26], (Portes A. , 1995).*

Por su parte, Lorenzo Cachón (Cachón, 2012), describe cinco conceptos igualmente referenciados por Portes, como son:

- ✓ *la acción económica socialmente orientada [COD 27];*
- ✓ *las transacciones incrustadas [COD 28];*
- ✓ *las redes sociales;*
- ✓ *el capital social [COD 51]; y*
- ✓ *los efectos acumulativos no esperados [COD 28], (Portes A. , 1995).*

Conceptos a lo que hay que sumar la

- ✓ *etnicidad reactiva [COD 29];*
- ✓ *asimilación segmentada [COD 30]; y*
- ✓ *transnacionalismo [COD 31],*

ya que, aunque estos tres últimos conceptos no están relacionados directamente con el mercado laboral, sí que son especialmente diferenciales en el comportamiento de las familias de la primera generación, y de la segunda y tercera generación de migrantes.

A continuación, se exponen los conceptos señalados, exceptuando *redes sociales* y *capital social* ya que, por su transcendencia para este trabajo, merecen integrarse en el apartado 2.5, dedicado al capital social.

✓ *Dependencia de la ruta*

Para Sokratis Koniordos la *dependencia de la ruta [COD 21] (path dependence)* señala que es difícil la integración del paso de los niveles micro a macro en la investigación, por lo que referencia a Simone Ghezzi y Enzo Mingione (Ghezzi & Mingione, 2007), quienes “*consideran imperativo fijar el vínculo que explicaría tal movimiento en relación con la forma en que las redes y los sistemas de relaciones sociales se convierten en regulaciones de comportamiento institucionales y macrosociológicas.*” (en (Koniordos S. , 2007, p. 7)): el nivel meso se posiciona como determinante como nivel que posibilita vincular al individuo tanto con la estructura socioeconómica que le rodea, así como con sus acciones individuales.

Para esta consideración, Ghezzi y Mingione *abogan “por un enfoque teórico basado en la integración, que asume que el actor económico no es un individuo atomizado y utilitario, sino que, de hecho, está posicionado dentro de contextos históricos e institucionales específicos en varias redes sociales.”* (Ghezzi & Mingione, 2007, p. 11). Es decir, explícitamente, describen tanto la importancia del posicionamiento de una persona (inmigrante) y la contextualización histórica del colectivo de pertenencia, así como la relevancia de las redes sociales de las que forma parte. Redes o relaciones que, en un primer estadio en el lugar de llegada, estarían limitadas a dicho colectivo. (Muestra la necesidad de analizar las redes sociales de la persona inmigrante para estudiar su desarrollo en la sociedad y el mercado laboral de destino. Ver punto 2.5.6.)

Cabe reiterar que este enfoque está basado en las aportaciones de Karl Polanyi (Polanyi, 1989 [1944]) (Polanyi, Arensberg, & Pearson, 1976), quien observa las diversas estructuras institucionales, y la importancia de las diferentes posibilidades de inserción dentro de las diferentes *redes sociales*. E igualmente posibilita la desincrustación y la reincrustación, debido a la existencia de nuevas oportunidades, y a la importancia que tienen los procesos que acaban siendo selectivos gracias a la *dependencia de la ruta [COD 21]*, histórica y culturalmente diferentes, tanto en la construcción de las instituciones sociales, como en las preferencias de los

actores económicos: la importancia de estos procesos se basa en que prestan atención a la transformación de

“los sistemas sociales basados en la reciprocidad (hogar, parentesco, redes de capital social, etc.), asociaciones a intereses compartidos, formas de organización económica (en una pluralidad de ‘economías’ coexistentes), distribución desigual de poder e intervención política”. (Ghezzi & Mingione, 2007, p. 11).

Igualmente, la dependencia de la ruta muestra la necesidad de un análisis de la situación presente respecto a cuestiones políticas pasadas. Para Paul A. David (David, 2007) se encontrarían *“enfoques aún más sensatos y prácticos si los economistas se dan por vencidos sobre su obsesión exclusiva con las cuestiones tradicionales del análisis estático del bienestar”*¹⁴⁶ (David, 2007, p. 110) si se tuviera en cuenta este concepto, por lo que su aplicación se posiciona como necesaria en el análisis de un colectivo inmigrante respecto a la sociedad de llegada, desde una contextualización que analiza se situación en origen.

Para el caso de los caboverdianos de Aragón, o de cualquier otro colectivo inmigrante, si el proceso migratorio y la incursión en el mercado laboral o la relación con entidades públicas y privadas o del tercer sector se hacen en referencia al grupo de pertenencia, la *dependencia de la ruta* resulta imprescindible para comprender cómo los inmigrantes dependen de un nivel intermedio, por lo que su bienestar estará relacionado directamente con su familia o colectivo, y su trayectoria histórica o relaciones con países colonizadores. Igualmente, serán propensos a establecerse en las mismas localidades, obtener empleos similares, o incluso trabajar en las mismas empresas. En su aplicación a las políticas públicas, el entorno asociativo y su regulación se posiciona como espacio en el que desarrollar acciones encaminadas a la mejora de cada colectivo inmigrante: la regulación y apoyo a dicho entorno debería ser revisado¹⁴⁷. Se propone para investigaciones futuras.

✓ *Desequilibrio estructural (Structural Imbalancing) e influencias centro-periferia (Core-Periphery Influence)*

Como un cambio en la idea de que los migrantes son “aves de paso”(ver (Piore, 1979)), el proceso migratorio internacional se analiza asumiendo que las personas están mediatizadas por el entorno, -familia y comunidad-, y la decisión de migrar estaría determinada por lazos sociales establecidos entre el país de origen y otros países a través del tiempo (en este caso Cabo Verde-Portugal-España), que a su vez ofrecen desiguales oportunidades de mejora, y que se encuentran dentro de un *mercado global de migración [COD 6]* (Borjas G. , 1989). Las personas calculan racionalmente los beneficios relativos a quedarse o desplazarse a otro lugar, pero donde se percibe un *desequilibrio estructural [COD 22]* (Portes A. , 1995), que el migrante comprende por

146 Traducción de *“Still more sensible and practical approaches will be found if economists give up their exclusive obsession with traditional questions of static welfare analysis”* (David, 2007, p. 110).

147 La regulación del entorno asociativo muestra cómo es posible registrar una asociación en nombre de cualquier colectivo, sin pertenecer al mismo. La única condición que ponen en el Registro de Asociaciones del Gobierno de Aragón es que el nombre no coincida con una asociación ya registrada. Respecto al apoyo, la Junta de Distrito a la que pertenece cada Asociación, en función del domicilio fiscal de la misma, es relevante para su financiación o cesión de locales para realizar actividades, por lo que puede tener importancia el Concejal de turno Presidente de la Junta.

la influencia de la aparente mejora entre destinos. Siendo consecuentes, las personas migran a lugares donde las expectativas de ganancias netas en un tiempo dado son mayores, ganancias que son calculadas en base al 1) *capital humano* del migrante, 2) el país de llegada, 3) la probabilidad de encontrar empleo, y 4) los costes materiales, sociales y psicológicos; planteamiento que “*Demuestra que el enfoque económico, utilizando los supuestos de que el comportamiento de la migración individual está guiado por la búsqueda de mejores oportunidades económicas y que los intercambios entre los diversos actores están regulados por un mercado de inmigración, conduce a una comprensión sustancial de estos problemas*” (Borjas G. , 1989, p. 457). La importancia de esta afirmación de Borjas pone de manifiesto la fortaleza de la teoría micro neoclásica para explicar los fenómenos migratorios, ya que la teoría institucionalista no alcanza tal nivel, aunque esa teoría no ha explicado el carácter selectivo de las migraciones (Arango J. , 2003). (Lo que confirma la necesidad de un pluralismo teórico).

Pero para Portes (Portes A. , 1995) estos cuatro factores se explican porque los sociólogos de la inmigración (de la NSE) han percibido anomalías empíricas que sistemáticamente contradicen tal fortaleza ya que, mayoritariamente, la migración internacional laboral proviene de determinadas zonas de determinados países donde los salarios no son los más bajos. Y, lo que es más, emigran los que cuentan con ciertas habilidades (*small rural proprietors, urban artisans and skilled workers*¹⁴⁸), que son los que comúnmente inician y sostienen el flujo migratorio. (Propicia la necesidad de identificar a los posibles inmigrantes caboverdianos que cumplen esta función, lo que merecería, en la fase empírica, que se identificaran, como informantes, a las personas que llegaron a Aragón en la década de 1970). Esto permite deducir que la migración es un proceso selectivo, pero también en ciertas áreas y comunidades, mientras en otras áreas con las mismas características no se promueve de la misma manera. Anomalías que permiten predecir alternativas a la teoría neoclásica, tanto desde el punto de vista macro estructural, y pertinentes con las diferencias de ingresos entre naciones; como desde el punto micro/meso estructural, focalizando en diferencias entre comunidades del mismo lugar de origen (Portes A. , 1995), cuestión que se corroboraría en Cabo Verde o en otros países si los emigrantes pertenecieran a las mismas localizaciones. (Habría que tener en cuenta el concepto de *privación relativa [COD 9]*).

A nivel macro estructural, este enfoque sostiene la importancia de la afinidad histórica entre países (como Cabo Verde y Portugal; o como entre Nicaragua y España) en los procesos de colonización, donde persiste la influencia de las naciones colonizadoras sobre el sistema (en desequilibrio) de los países colonizados, por lo que la migración laboral prioriza los destinos conocidos, dadas las influencias igualmente generadas históricamente sobre las instituciones sociales, económicas y culturales en los países colonizados. Historia de colonización que comienza por la esclavitud, ya que la emigración espontánea (desde Cabo Verde) no comienza hasta el S XIX, tiempo que corresponde a su vez a un periodo de integración de las sociedades periféricas en la economía global, con un incremento de oportunidades que perciben sus gentes:

“A la generación de un incumplimiento de un consumo expectante importado desde los países avanzados, se suman condiciones económicas de escasez, mientras los lazos transnacionales hacen más fácil elegir la opción de migrar” (Portes A. , 1995).

148 En la obra referenciada de Portes así los describe en inglés.

Es decir, Alejandro Portes posibilita describir cómo la desigualdad estructural (entre Cabo Verde y España) se refleja en un *consumo expectante* [COD 32] familiar e individual, sin la posibilidad de obtenerlo en origen. Por lo que se idearía la posibilidad de emigrar a un destino que sí lo hiciera posible, como Aragón.

Igualmente, desde el plano estructural, Saskia Sassen (Sassen S. , 1993) ha desarrollado una variante (imprescindible) basada en que el movimiento de capital industrial hacia los países periféricos (en Cabo Verde capital industrial de origen chino¹⁴⁹) ha acelerado el proceso migratorio, ya que ha expuesto a los trabajadores a los modos de producción y patrones culturales de occidente, y aunque su empleo pueda ser efímero en una organización que allí se instale, les influye en la adquisición de nuevas habilidades (*capital humano; skills*) y en *nuevos modos de consumo* [COD 33], pero sin los medios para hacerlos efectivos. Resaltamos esta idea sobre cómo el consumo expectante de las personas inmigrantes puede ser analizado como un factor diferenciador respecto a los nacionales¹⁵⁰. Además, para Sassen (Sassen S. , 1993) estas industrias prefieren mujeres, que son más dóciles y consideradas y menos costosas, lo que empuja a los hombres a buscar alternativas, y promueve la posibilidad de explicar la emigración según la incidencia de estas industrias. (En el Capítulo III veremos un análisis que concluye que la emigración africana en general es mayoritariamente masculina, pero no en Cabo Verde, en donde se describe una paridad; y en Centroamérica es mayoritariamente femenina).

En las sucesivas variantes históricas, esta visión de la influencia de la *estructura centro-periferia* [COD 23] y de su *desequilibrio estructural* [COD 22]], ofrece una explicación macro sociológica del origen de los flujos migratorios, donde la diferencia salarial se percibe como razón insuficiente, ya que emerge la idea de incrustación estructural (*structural embeddedness*), donde la decisión coste-beneficio se encuentra condicionada por estructuras institucionales que reflejan una hegemonía externa personificada en los países llamados ricos (por ej. España-Cabo Verde). Para Sassen, bajo esta contextualización, la migración se percibe como necesaria más que plausible (Sassen S. , 1993).

Y la necesidad de emigrar promueve que emerjan las *redes sociales* como complemento a estos dos conceptos (*desequilibrio estructural e influencia centro-periferia*), ya que ponen a disposición de los que en ellas se integran diversos recursos, que incluso pueden relegar en importancia al *desequilibrio estructural* frente a la importancia de las relaciones sociales. Sassen no elude reiterar que la *teoría sobre migración internacional* no ha desarrollado la misma teoría entre personas y comunidades, ni ha podido dar una explicación que rebata realmente a la teoría neoclásica, en cambio, sí ha hecho un uso total del concepto *redes migrantes* como una densa red de contactos, que pasado un tiempo se auto sostiene y se vuelve impermeable a cambios a medio plazo, frente a los incentivos económicos y los *desequilibrios estructurales* y de las *influencias centro-periferia*. La incertidumbre y los costes se reducen por los puentes creados, y cambian las razones para la migración, como reencontrarse con la familia, o cumplir las expectativas

149 La influencia política y económica de China es visible en Cabo Verde. En la capital Praia se ha construido un macrocasino durante los últimos años, y los carteles anunciadores se han redactado en portugués y chino; al igual que en la nueva Universidad, construida recientemente

150 Como trabajador social que ha trabajado en el Casco Viejo de Zaragoza puedo afirmar que familias centroamericanas proyectan sobre sus hijos diferentes modos de consumo (como zapatillas deportivas de marca) en comparación con familias de origen subsahariano, quienes no lo hacen.

generadas en el entorno sobre los jóvenes trabajadores y sus posibilidades de éxito (Sassen S. , 1993).

Respecto a los colectivos migrantes, cobra especial relevancia analizar sus países de origen y las influencias que históricamente les han podido ejercer otros países. En el caso de Cabo Verde, su proceso migratorio evidencia una conexión con Portugal, y en consecuencia con España. Pero hay que apuntar que la mayor población de personas de origen caboverdiano fuera de estas islas está en Estados Unidos, y concretamente en el Estado Massachusetts¹⁵¹, por lo que se propone para futuras investigaciones comparar la evolución de estas personas en función del entorno. Y de las consecuencias económicas en Cabo Verde, ya que puede generarse la hipótesis que tener un emigrado en Estados Unidos o Luxemburgo puede ser más beneficioso que tenerlo en España o Portugal, cuestión a tener en cuenta en las políticas públicas a desarrollar en Cabo Verde, respecto a convenios migratorios entre países.

✓ *Modos de incorporación (modes of incorporation) (y efecto del grupo étnico).*

Para Barry Chiswick (Chiswick, 1978), y de acuerdo con el modelo neoclásico, el éxito económico del migrante, calculado según el promedio de sus ganancias, está determinado por su educación y experiencia laboral, y otros elementos de su capital humano que acumula en origen *menos un descuento al ser de origen extranjero*¹⁵² [COD 48.1], por lo que igualmente se tiene en cuenta la influencia del inglés (idioma) y la suma de habilidades específicas en el trabajo de determinados colectivos, pero que incluso llegan a sobrepasar los ingresos de los nativos pasados unos quince años tras su incorporación.

Sin embargo, la teoría neoclásica no facilita la posibilidad de desvelar la totalidad de las causas de la migración ya que, aunque claramente la educación, el conocimiento del idioma y la experiencia laboral son factores importantes, no satisface enteramente cómo explicar tanto la movilidad ocupacional como las ganancias (Portes A. , 1995). Chiswick vio que los mejicanos no lograban obtener los resultados esperados por su capital humano, lo que lo atribuye al *efecto del grupo étnico* [COD 34], al contrario de lo observado en los inmigrantes cubanos. La conclusión es que no se coloca la misma *etiqueta* a todos los colectivos hispanos en EE.UU. Esto implica que a todos los extranjeros no se les incluye en el mismo colectivo, por lo que hay que observarlos como miembros de grupos que participan en extensas redes sociales que afectan de múltiples modos a su propia movilidad económica (Chiswick, 1978). Facilita comprender que existe una categorización o clasificación [COD 43] desde la sociedad de llegada hacia los diversos grupos de

151 La pesca de la ballena en el SXIX propició que numerosas embarcaciones necesitaran atracar en puertos caboverdianos, principalmente en la isla de Sal por su necesidad de sal marina. Numerosos caboverdianos fueron contratados, lo que ha promovido que en ciudades como Boston o New Bedford haya una gran colonia de personas de origen caboverdiano.

152 Vemos que la teoría del capital humano observa como una externalidad el origen étnico. Si sumamos este descuento al posible escaso capital humano de las primeras generaciones (de migrantes caboverdianos), el resultado será consecuente con trabajos propios de escalas salariales bajas. Pero si persisten estos trabajos en la segunda generación con formación, el descuento se deducirá de su origen étnico. *Descuento* que podría considerarse en consecuencia como un eufemismo.

personas inmigrantes, e igualmente una categorización entre los propios colectivos inmigrantes¹⁵³.

Como concepto a tener en consideración desde cualquier estudio, o análisis desde un estamento público, *modos de incorporación [COD 24]* (Portes A. , 1995) -que permite eliminar la posibilidad de hacer uso del concepto *integración*- se refiere al proceso de inserción en diferentes contextos sociales, por lo que hay que contextualizar al inmigrante tanto según la sociedad en la que vive como dentro de su colectivo, y con su capital humano generado en origen, menos un posible descuento, determinando en su conjunto el alcance del éxito deseado. Tales contextos sociales se comprenden en tres niveles de recepción o inserción del migrado, como son:

1) las políticas gubernamentales sobre los distintos grupos¹⁵⁴ (veremos en el punto 3.3.2. del capítulo III, que en España se promueve la llegada de personas centro y sudamericanas, asignando derechos especiales a familiares mediante la *reagrupación familiar*, ya que no se promueve la llegada de personas norteafricanas según esta vía de entrada);

2) el nivel de aceptación de la sociedad y opinión pública¹⁵⁵ (para el caso de España ver (Rinken, 2015));

y 3) la realizada según la comunidad étnica, donde es relevante su tamaño, ya que cuando es pequeña se puede escapar a ésta, pero cuando es grande puede servir para crear un entorno propio, o incluso puede ser que la comunidad pertenezca a un nicho laboral concreto, destinando al migrante al mismo. Las comunidades ofrecen protección frente a los prejuicios y el shock de la aculturación que, siendo considerables, éstas pueden llegar a ofrecer algunas oportunidades económicas; incluso, algunas comunidades tienen la suerte de pertenecer a un grupo que ha ganado una presencia profesional y de emprendimiento (Portes A. , 1995).

Siguiendo a Portes (Portes A. , 1995), la combinación de los dos primeros niveles 1) y 2) constituye el nivel de incorporación de cualquier grupo, pero donde se tiene en cuenta que el nivel gubernamental va desde la asistencia activa a una oposición activa, y que la recepción de la sociedad está condicionada por el fenotipo y por la descripción cultural que se realiza sobre el grupo, y por lo tanto sobre la persona. Igualmente, tal incorporación puede ser una forma de *incrustación*, donde entran en juego las políticas y la recepción de la sociedad del país de llegada. Sumando ambos niveles, se describirá una *incrustación estructural [COD 8.1]* a la que se le añade el nivel 3) como una *incrustación relacional [COD 8.2]* en el grupo étnico, basada en sus redes sociales. (Portes A. , 1995).

153 En las entrevistas a las personas pertenecientes al colectivo objeto de estudio se ha constatado que los autóctonos les han etiquetado como caribeños, etiquetaje más positivo para dicha sociedad que si les hubiera etiquetado como africanos.

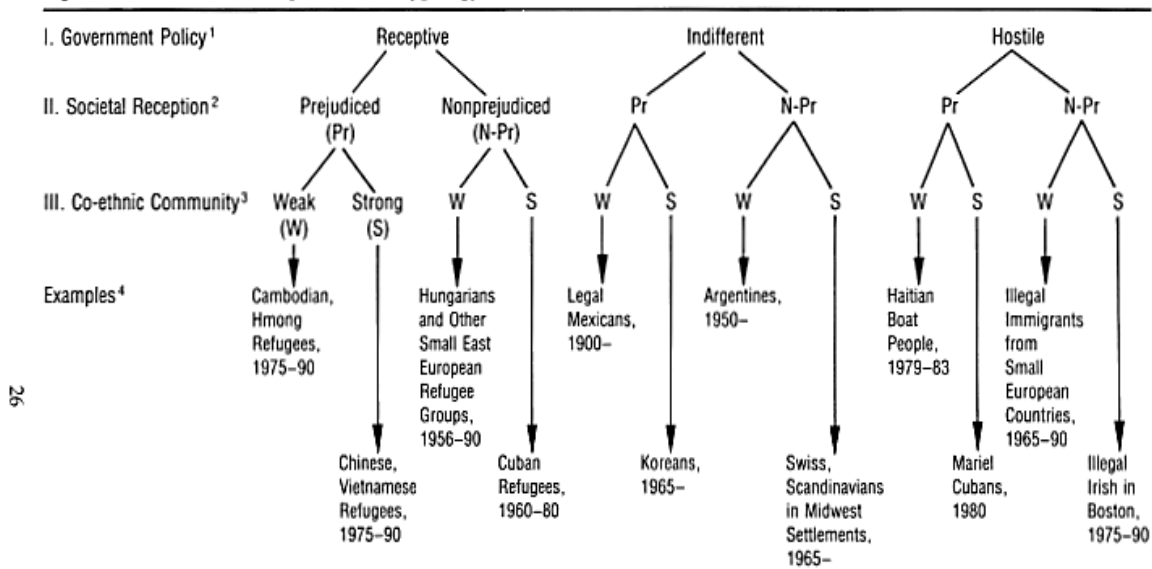
154 Veremos en el punto 3.3.2 del Capítulo III que es España se promueve la llegada de personas centro y sudamericanas.

155 Cuestiones que encuestas del INE muestra, como la percepción de inseguridad que genera la inmigración (Rinken, 2015).

En la ilustración nº1 Portes distingue, según grupo étnico, su modo de incorporación en EE.UU. Igualmente distingue, entre los tres niveles señalados, si sobre cada uno de ellos la sociedad de llegada tiene prejuicios sobre la comunidad en cuestión, y si éstos son débiles o fuertes. Su relevancia para sucesivas investigaciones se reflejaría en un análisis comparado entre colectivos inmigrantes de Aragón.

Ilustración 1.- Modos de incorporación analizados por Portes en EE.UU. según colectivos concretos

Figure 1.4 Modes of Incorporation: A Typology



Source: Adapted from Alejandro Portes and Rubén G. Rumbaut, *Immigrant America: A Portrait* (Berkeley: University of California Press, 1990), p. 91.

¹Receptive policy is defined as legal entry with resettlement assistance; Indifferent as legal entry without resettlement assistance; Hostile as active opposition to the group's entry or permanence in the country.

²Prejudiced reception is defined as that accorded to nonwhite groups; Nonprejudiced is that accorded to European and European-origin whites.

³Weak co-ethnic communities are either small in numbers or composed primarily of manual workers; Strong communities feature sizable numerical concentrations and a diversified occupational structure including entrepreneurs and professionals.

⁴Examples include immigrant groups arriving from the start of the century to the present. Dates of migration are approximate. Groups reflect broadly but not perfectly the characteristics of each ideal type.

Fuente: (Portes A. , 1995, p. 26)

Sin embargo, Roger Waldinger y Roger Catron (Waldinger & Catron, 2016), realizan un examen crítico del planteamiento de Portes, donde concluyen que las implicaciones operativas de los distintos modos de incorporación no se han entendido correctamente, ya que, haciendo uso de la nacionalidad como factor diferenciador, 1) encuentran resultados inconsistentes cuando establecen clasificaciones previas de modos de incorporación ventajosos; 2) que sea positiva o negativa la incorporación no depende del tiempo de incorporación; 3) que es poco probable que las distintas recepciones de los gobiernos estén asociados a las distintas etnias; y 4) que cuando comparan mejicanos y cubanos en su incorporación (en EE.UU.), no encuentran diferencias.

En nuestro entorno, donde no encontramos el uso del término, se ha distinguido entre aculturación y asimilación, aunque el término más repetido ha sido *integración* o, mejor dicho, *integración social*. Cristina Blanco¹⁵⁶ (Blanco, 1990), en su libro sobre los inmigrantes en Bilbao,

156 En este punto declaro la importancia de la honestidad en la referenciación de los autores que te dan la mano para que conozcas a otros autores. Cuestión que he echado en falta en los trabajos que he leído para realizar este trabajo.

distingue tres modelos de integración (lo que parece no dar otra opción, por lo que *modos de incorporación* resultaría más apropiado)¹⁵⁷, mediante la *asimilación*, la *fusión (melting pot)*; o el *pluralismo*, en sus versiones estructural o cultural, donde en la estructural sus miembros (en minoría) retienen sus formas relacionales, y en la cultural tienden a asemejarse a la mayoría.

La idea *modos de incorporación [COD 24]* (Portes A. , 1995) permite discernir entre tres niveles de análisis cuando se aborda la situación de un colectivo o personas inmigrantes. Lo interesante del caso propuesto en esta investigación es que cobran fuerza los niveles de la incorporación en la sociedad, y del grupo frente al nivel estatal donde, sin duda, hay que tener en cuenta el factor tiempo respecto a los años que las personas de origen caboverdiano llevan en Aragón, al igual que la distinción entre entorno rural y urbano.

✓ *Grupos intermedios y enclaves étnicos (Middleman Groups and Ethnic Enclaves)*

Ambos conceptos no corresponden al caso de estudio que nos ocupa sobre las personas de origen caboverdiano de Aragón. Sin embargo, se ha entendido que era necesaria su inclusión, dados los casos de tiendas de alimentación de personas rumanas, o de fruterías de personas pakistanís, o de bares y restaurantes de personas chinas en Aragón.

Edna Bonacich (Bonacich, 1973) define el término "*middleman minorities*" o *grupos intermedios [COD 25]* para referirse a personas que regentan negocios que se especializan en servicios comerciales y financieros, "entre un gran número pero empobrecido de personas"¹⁵⁸ que son de diferente nacionalidad, cultura, y etnia de los grupos a los que atienden. Por otro lado, Kenneth L. Wilson y Alejandro Portes (Wilson & Portes, 1980) definen el término "*ethnic enclave*" o *enclave étnico [COD 16]* como alternativa al modo de incorporación de nuevos inmigrantes cubanos al mercado laboral estadounidense. Incorporación sociolaboral descrita por sendos planteamientos teóricos basados en las teorías clásicas de la asimilación, que describían cómo los inmigrantes comenzaban desde abajo y gradualmente ascendían ocupacionalmente, mientras ganaban aceptación social; y en las teorías del mercado de trabajo dual (Doeringer & Piore, 1985), que situaban a los nuevos inmigrantes en un mercado laboral secundario propio de pequeñas empresas periféricas. Dicha situación, Wilson y Portes la definieron como economía de enclave, asociada a empresas de propiedad de inmigrantes, la mayoría pequeñas pero competitivas, aunque los trabajadores muestren características distintas (Wilson & Portes, 1980, p. 295).

Siguiendo a Roger Waldinguer (Waldinguer R. , 1986), en la sociedad moderna queda espacio para pequeñas empresas y el emprendimiento independiente, basado en la interacción entre las oportunidades que ofrece la estructura de la sociedad de llegada y la estructura social del grupo migrante. Una cuestión que lo explica es que los migrantes traen consigo comportamientos e iniciativas que hacen que no les resulten atractivos trabajos iniciales de baja escala, lo que les empuja a emprender. (Resulta de nuevo esencial analizar el origen de cada colectivo migrante, y la posibilidad de que en destino prosigan con las mismas iniciativas culturales o de emprendimiento, importadas de origen). Para su comprensión, Waldinguer referencia a Ivan Light (Light, 1972), quien ofrece una variante weberiana que propone la existencia de una

157 Entiendo que hablar de *modos de incorporación* da la opción alternativa a otra forma describir su interrelación con la sociedad de llegada que no sea la integración, que se entiende como un proceso unidireccional.

158 Es la traducción literal de cómo lo describe la autora.

solidaridad definida como *interna, ortodoxa y reactiva*, que ayuda a organizar los recursos necesarios para crear pequeñas oportunidades de emprendimiento; *solidaridad* que facilita una elección afín y posible, descrita por la creación de un pequeño negocio “inmigrante”. Los recursos del grupo son una condición necesaria para su éxito, lo que les distingue respecto a la posible competencia de los negocios de los autóctonos. Igualmente, los negocios en sí podrán ser competitivos y proveer un buen servicio en entornos concretos, por lo que también resulta muy relevante su ubicación, para que puedan diversificar su clientela. Light¹⁵⁹ (Light, 1972) percibió la propensión hacia el autoempleo en extranjeros, originalmente atribuida a la discriminación afrontada por unos recién llegados al mercado laboral, forzándoles a buscar alternativas a los nichos de empleos marginales propios del colectivo para sobrevivir, adoptando negocios heterogéneos.

Como referencia bibliográfica más cercana, y para describir las posibilidades para que un colectivo pueda definirse por estos dos conceptos (grupos intermedios y enclaves étnicos), Portes y Manning (Portes & Manning, 2005) exponen en las conclusiones del análisis del emprendimiento de diversos grupos en distintas ciudades de EE. UU. que cuentan con tres requisitos previos. 1) La presencia de un número considerable de inmigrantes, pero con experiencia comercial adquirida en el país de origen; 2) la disponibilidad de fuentes de capital; y 3) la disponibilidad de mano de obra. Describen las 2) y 3) como no demasiado difíciles de cumplir, y que la 3) generalmente se puede obtener de los miembros de la familia y, más comúnmente, de los recién llegados. La 1) es la que resulta clave (que puede ser la razón por la que no se describa en el colectivo caboverdiano), ya que su ausencia limitará a la comunidad al empleo asalariado, incluso si hay suficientes recursos de capital y mano de obra disponibles. Tanto los grupos intermedios como los enclaves étnicos suelen comenzar de manera humilde, y su desarrollo requiere una movilización efectiva de los recursos de la comunidad, donde si se encuentra un fuerte sentido de reciprocidad son respaldadas por una *solidaridad colectiva*, que trasciende al carácter puramente contractual de las transacciones comerciales. Por esto, para Portes y Manning las relaciones entre empleadores y empleados trascienden igualmente al vínculo salarial, ya que ambas partes entienden que el salario pagado es inferior al valor de la mano de obra aportada, porque el salario se asume como una forma de compensación, lo que resulta una ventaja competitiva. Como contraprestación, se espera que los empleadores respondan a las necesidades de sus trabajadores y promuevan su avance mediante su capacitación en el trabajo, ascenso a puestos de supervisión, o ayuda cuando quieran emprender, lo cual, describe una movilidad ascendente informal y un paternalismo igualmente compartido por ambas formas de emprendimiento¹⁶⁰, pero entre las que existen tres diferencias (Portes & Manning, 2005, pp. 62-3):

1. Los *enclaves étnicos* no son exclusivamente comerciales, ya que incluyen además un sector productivo considerable, que puede estar dirigido a la economía general, y no

159 Según Portes (Portes A. , 1995), Light fue el primero que analizó los negocios de los migrantes.

160 Se podría realizar un paralelismo con las empresas familiares, o con estructuras donde el “enchufismo” propiciaría la contratación de personas menos apropiadas. Se propone para futuros trabajos analizar esta cuestión en organizaciones del tercer sector, donde la ausencia de vocación social en las personas contratadas describiría entidades cuyo principal objeto serían sus recursos humanos. Es decir, se propone un análisis del coste en recursos humanos en estas organizaciones, que superaría con creces a los recursos destinados a sus usuarios.

exclusivamente a la comunidad inmigrante. Los *grupos intermedios* ostentan un papel económico en la mediación en las transacciones comerciales y financieras entre las élites y el resto.

2. Las relaciones entre los *enclaves étnicos* y los nativos son problemáticas; al contrario que los *grupos intermedios*, que tienden a ocupar posiciones complementarias y subordinadas respecto a la local en nichos económicos que son desdeñados o temidos por los autóctonos.

3. El *enclave étnico* está concentrado especialmente en sus primeras etapas en la llegada de los inmigrantes y es espacialmente identificable, ya que es necesaria su proximidad a su clientela, al contrario que los *grupos intermedios*.

Igualmente, Portes y Manning advierten de la existencia de una tercera alternativa (que es diferente a la que se plantea a continuación) donde es necesario que las personas inmigrantes adquieran fluidez en el nuevo idioma y conocimiento de su cultura¹⁶¹, al contrario que en los enclaves étnicos y los grupos intermedios. Lo denominan *primary sector immigration*, y se describe por su tendencia a una “integración” social y cultural muy rápida, representando el camino que más se aproxima a las predicciones de la *teoría de la asimilación* con respecto a 1) la necesidad de aculturación para el progreso social y económico, y 2) las recompensas posteriores recibidas por los inmigrantes y sus descendientes por desprenderse de sus identidades étnicas. Sin embargo, este modo de incorporación está abierto solo a una minoría de grupos de inmigrantes (Portes & Manning, 2005, p. 64).

Alejandro Portes (Portes A., 1995) suma a estas dos formas de emprendimiento (*enclave étnico* y *grupos intermedios*) una tercera opción como modo de incorporación, donde las tres tienen en común la *dependencia de las redes sociales* y el *capital social* para su éxito, y cuyas raíces radican en la *confianza*, que refuerza las capacidades de la comunidad, pero que ejercerá igualmente castigo social interno ante alguna acción que genere desconfianza. Las tres comparten igualmente que son más flexibles y tienen una ventaja competitiva relacionada con que no se comportan de manera formal, por lo que la solidaridad interna y la confianza posibilitan a los empleadores demandar más disciplina y esfuerzo a sus trabajadores, aunque las obligaciones generadas en la propia red social las limitan. La formación y la promoción interna promueven a su vez su expansión a lo largo del tiempo.

Esta tercera opción Portes la denomina *concentración étnica laboral [COD 35]* (Portes A., 1995), que sí que se da en el colectivo caboverdiano, ya que su número en determinadas empresas muestra que son capaces de recomendarse una vez que hay una persona dentro de la empresa: el etiquetaje que se “gana” un caboverdiano o una persona de origen extranjero puede generar bienestar en la comunidad¹⁶². (Sin duda, que una persona o el colectivo entero “se gane

161 En este punto Portes y Manning referencian a (Stevens, Goodman y Mick, 1978). En bibliografía STEVENS, ROSEMARY, GOODMAN, LOUIS W., and MICK, STEPHEN (1978). *The alien doctors, foreign medical graduates in American hospitals*. New York: Wiley.

162 Referenciamos la Tesis doctoral de Carmen Gallego (Gallego Ranedo & Pujadas Muñoz, 2001) junto con la referencia que realiza sobre un artículo del colectivo IOE (Ioé, 1987): “*En una comarca de la provincia de Teruel (Alcañiz, Andorra, Calanda) hay unos inmigrantes provenientes de las Islas de Cabo Verde-antigua colonia portuguesa-. Llegaron hace unos 10 años para trabajar en la central térmica de Andorra (Teruel) y al finalizar su construcción tuvieron que buscar otros trabajos o quedaron desempleados. Actualmente trabajan en granjas y en el sector de la construcción; algunos han conseguido cesiones de terrenos para su cultivo. La población de la zona les considera muy trabajadores y no se conoce que hayan causado problema alguno, pero tampoco han logrado integrarse en la población. Ocupan las viviendas peor acondicionadas de*

buena fama” en el mercado laboral, es un recurso inserto en el capital social del colectivo, pero que en el caso del colectivo caboverdiano podría estar en peligro en el desarrollo de la segunda generación. Es decir, el capital comunitario [COD 59] (ver tabla nº28) de la primera generación habría propiciado dicho recurso, mermado en la transformación de capital comunitario a capital social en la segunda generación. La disminución de la *confianza* entre personas del colectivo sería el factor determinante en dicha merma). La proliferación de este tipo de empresas puede observarse en determinados sectores; y en puestos de trabajo que no requieren formación específica (ver (Toharia, 1983, p. 12), donde el segmento productivo se distingue del no productivo por la presencia mayoritaria de personas de origen extranjero en aquel, como en la industria cárnica en Aragón (Datos IAEST 2019)).

✓ *Economía Informal (Informal Economy)*

No se describe *economía informal* [COD 26] entre el colectivo caboverdiano aragonés. Sin embargo, dada la importancia de la economía informal para el colectivo extranjero, se ha incluido.

Para Portes (Portes A. , 1995), los extranjeros están sobrerrepresentados¹⁶³ en esta alternativa económica, lo que a su vez está relacionado con un emprendimiento que provee posibilidades de ascenso económico en un mundo socialmente extraño; está ligada a una posible incorporación a la sociedad de llegada, lo que les lleva a actividades de supervivencia fuera del mercado laboral regulado, sin embargo, el desarrollo de ciertos colectivos se ha debido a estos negocios. (Observamos que, en la actualidad, la venta callejera está formada mayoritariamente por personas subsaharianas, (casi) todas hombres).

Siguiendo a Saskia Sassen (Sassen S. , 1993) (Sassen S. , 1994) (Sassen S. , 1995b), la economía informal se define por la suma total de ingresos que provienen de actividades no reguladas en un entorno donde actividades similares sí lo están, y se distinguen de las actividades ilegales de que proveen recursos legales (Sassen S. , 1994). Es consustancial con factores sistémicos característicos de las sociedades capitalistas avanzadas, que se concentran en grandes urbes. Cuyo crecimiento en países llamados altamente desarrollados genera preguntas sobre la relación *economía-regulación (legal)*, y su comprensión sólo puede realizarse con términos relacionados con la economía formal, como los ingresos. Para Sassen, el trabajo informal debe ser observado bajo una reestructuración económica que ha contribuido a un declive de la era dominación de la industria después de la segunda guerra mundial, en favor de la dominación del sector servicios. (Cuestión que será repetida en las conclusiones, dado que dicha dominación es un condicionante para la proliferación de personas trabajadoras inmigrantes en determinados nichos laborales con tendencia a estar feminizados). El proceso específico que ha promovido el trabajo informal ha sido debido, tanto por el incremento de la desigualdad salarial y una consecuente reestructuración del consumo en los estratos más altos de ingresos y en los más bajos, como por la incapacidad de proveer muchos de los bienes y servicios que son parte de un nuevo

estos pueblos, aunque no se han recludo en ghettos especiales. Al escasear el trabajo, algunos han salido hacia Zaragoza o hacia Francia, dejando su familia en la zona de Teruel” (Ioé, 1987, p. 130)

163 La sobrerrepresentación se estima cuando habiendo un porcentaje de extranjeros en un tramo de edad concreto respecto a la población en total, el porcentaje en una empresa o trabajo se sobrepasa con creces.

consumo, necesario en entornos urbanos, donde empresas o corporaciones líderes¹⁶⁴ han invertido inteligentemente en espacios comerciales, trabajo (temporal), servicios auxiliares y otros factores de producción. Se han sumado, en definitiva, una creciente desigualdad entre consumidores y una creciente desigualdad entre los beneficios entre empresas de la economía urbana, lo que ha promovido una economía informal en diversas actividades económicas, cuestiones que no son importadas del llamado tercer mundo, aclaración que realiza Sassen para los que así piensan.

Igualmente, Patricia Fernández-Kelly y Anne García (Fernández-Kelly & García, 1985), en su análisis del colectivo hispano de mujeres en EE.UU., observaron que el trabajo informal sirve para conciliar necesidades materiales con la familia e imperativos culturales, donde el embarazo es un incentivo frecuente para abandonar el trabajo de la fábrica y realizar trabajos en casa de confección, o trabajos relacionados con materiales electrónicos. Mujeres no casadas están sobrerrepresentadas entre las trabajadoras informales que trabajan en casa, con bajos salarios, pero que les permiten trabajar y cuidar a sus hijos. Sin embargo, el trabajo informal, al no estar regulado, permite la posibilidad de fraude, ya que desde que no hay marco legal, al existir contratos verbales, se generan engaños. Por otro lado, para estas autoras, varios tipos de empresas informales, particularmente los *enclaves étnicos* [COD 16], están activos durante ciertos periodos de tiempo y prosperan sin que las autoridades ni clientes o proveedores perciban sus irregularidades. Su viabilidad se explica al encontrarse en un medio donde el capital social, basado en la solidaridad y la confianza, compensa la ilegalidad y la falta de medios formales.

✓ *Acción socialmente orientada*

La acción del sujeto (inmigrante) está influenciada por el entorno social (su colectivo migrante), debido a que las influencias sociales modifican el comportamiento de las personas, por lo que se posibilitan predicciones que difieren de los modelos económicos neoclásicos, modelos que asumen que los actores son racionales y persiguen objetivos bajo decisiones deliberadas, aunque no estén socialmente atomizados. En consecuencia, *la acción socialmente orientada* [COD 27] describe cómo las relaciones sociales entran en cada etapa del proceso, desde la selección de los objetivos económicos, hasta la organización de recursos adecuados. (Entendemos que es un concepto directamente relacionado con *la dependencia de la ruta* [COD 21]).

Max Weber (Weber, 1993[1922]) distingue tres tipos de actos, como los guiados por los hábitos (que se asemeja al concepto de *habitus* de Bourdieu (Bourdieu, 2000), que desarrollamos en el punto 2.5.9.); los guiados por la emoción; y los guiados por la deliberada búsqueda de objetivos, donde tener en cuenta a los demás no solo es entendido por Weber desde el sentido formal, sino lo que es más importante, en el sentido de las expectativas personales relacionadas con la sociabilidad. En función de la pertenencia a diversos grupos, desde la familia al entorno laboral, las personas adquieren un conjunto de privilegios y obligaciones que simultáneamente amplían y limitan sus propios objetivos. E incluso, en cada interacción, el mercado genera socialización en el sentido que establece a lo largo del tiempo un complejo de expectativas permanentes: la acción puede estar orientada por valores personales, pero la búsqueda de aprobación, estatus, poder o lo que opinen los demás, podrá modificar el comportamiento

164 Un claro ejemplo es la empresa *Clece*, propiedad de D. Florentino Pérez; o la diversificación de negocio observada en entidades (¿empresas?) como *Ozanam* o *Rey Ardid* en Aragón.

individual. (Se puede plantear que la acción socialmente orientada ha diferido entre generaciones de la misma familia de personas inmigrantes).

Este planteamiento weberiano, asociado a la sociología clásica, debe contextualizarse según la 1) teoría de la elección racional, 2) la teoría del intercambio social, y 3) la sociología cultural, dado que su verdadero interés radica en los intereses que la generan, pero cuando se vuelve normativa. Para esta distinción, atendemos al artículo de Lyn Spillman y Michael Strand (Spillman & Strand, 2013), quienes comparan estas tres teorías¹⁶⁵, concluyendo que la acción orientada a intereses es una forma cultural de interrelación y solidaridad, aunque sus consecuencias pueden ser a veces destructivas y socavar el valor del compromiso social que fomenta (describen lo que en esta tesis denominamos *capital social negativo* [COD 52.1]). Desde esta perspectiva, se preguntan cuándo los intereses se convierten en una base para el compromiso social, y bajo qué condiciones históricas o institucionales se generan variaciones en la frecuencia en la que se producen estas acciones. En este punto, admiten que los teóricos clásicos acertaron cuando advirtieron que la interacción de distintos contextos sociales fomenta una interacción creciente, al mismo tiempo que devalúa las acciones tradicionales y afectivas. (Advertencia que se materializa en la actualidad).

Para el caso que nos ocupa, esta cuestión evidencia que las relaciones del grupo inmigrante con grupos autóctonos en destino tenderían a debilitar las acciones socialmente orientadas, que se promoverían en estadios iniciales de la conformación del capital social migrante (lo denominamos *capital comunitario* [COD 59] en sus primeros estadios), pero posibilitaría el acceso a recursos disponibles en dichos grupos autóctonos. En consecuencia, el análisis de las redes relacionales, respecto a su evolución gracias a la posible pérdida de dichas acciones, se muestra como un elemento en el posible bienestar material de las personas inmigrantes, en detrimento de un posible bienestar afectivo importado de origen. (Veremos en el punto 2.5.6. que Putnam ofrece la posibilidad de combinar, dentro de la misma comunidad (migrante), dos formas de capital (inclusivo y exclusivo) que responden a esta cuestión).

✓ *Transacciones incrustadas (económicas y sociales)*

El concepto de *incrustación* [COD 8] (Granovetter M. , 1985) refiere el hecho de que las transacciones económicas, de los más diversos tipos, están insertadas en las estructuras sociales, que afectan a su vez a sus formas y sus resultados. Granovetter distingue entre *incrustación relacional* [COD 8.2], referida a relaciones personales; e *incrustación estructural* [COD 8.1], referida a la red social amplia de relaciones a la que pertenecen las personas. En la relacional destacan las expectativas establecidas en la búsqueda de aprobación mutua y las transacciones

165 En este punto mostramos algunas comparaciones. “Mientras que la teoría de la elección racional examina las implicaciones de generalizar la acción orientada a intereses, (...), la teoría cultural proporciona las herramientas para explicar la emergencia de orientaciones de interés específicas y cómo adquieren importancia. Mientras que la teoría del intercambio social explora las micro influencias entre las acciones internas (...), la teoría cultural intercambia condiciones de alcance precisas sobre afirmaciones generales (...) para examinar cómo se construyen los intereses en procesos macro y meso sociales complejos. Y mientras que la elección racional y la teoría del intercambio son neutrales en cuanto al significado de intereses específicos (...) la sociología cultural ofrece una variedad de enfoques analíticos para la comprensión hermenéutica sistemática de cómo los intereses se vuelven significativos en contextos particulares” (Spillman & Strand, 2013)

recíprocas pactadas. En la estructural llama la atención un factor de mayor magnitud, conocido por la inserción de intercambios económicos en la extensa red social, en la que muchos otros (aparte de los actuales participantes en el intercambio) toman parte (Portes A. , 1995). Tales agregados llegan a ser la fuente de expectativas normativas para transacciones particulares, y de valiosas recompensas como comprensión social y estima; en personas que se encuentran aisladas, también proveen una gran disuasión contra violaciones de las obligaciones recíprocas interpersonales (Portes A. , 1995).

Igualmente, Granovetter (Granovetter M. , 2005) amplía en 2005 este concepto incidiendo en la importancia de las redes sociales y cómo afectan a los resultados económicos, para lo que esgrime tres razones de enorme interés para esta investigación:

1) *Las redes sociales afectan al flujo y la calidad de la información*: Granovetter vuelve a situar la información como un recurso fundamental, pero advierte que mucha de la información a la que se accede en general es sutil, matizada y difícil de verificar, por lo que los actores no suelen creer en las fuentes impersonales y, en cambio, confían en las personas que conocen. (Esta cuestión reforzaría la idea de que los inmigrantes con relaciones básicamente endogámicas dirigirían sus acciones según la información recibida por otros inmigrantes del mismo grupo migrante).

2) *Las redes sociales son una fuente importante de recompensa y castigo*: la incrustación, en la toma de decisiones, se situaría por encima de la decisión individual, por lo que el impacto de una recompensa o un castigo se magnifica cuando proviene de personas conocidas personalmente e insertas en el grupo migrante. Pone de relieve que, tanto la recompensa como el castigo, adquieren valores normativos intragrupal, lo que igualmente refuerza la idea de que la persona asume el control del grupo respecto a sus acciones. Promovería la necesidad de escapar a dicho control, por ejemplo, en la segunda generación de inmigrantes; pero igualmente reforzaría las relaciones, por ejemplo, en la tercera generación, ante amenazas percibidas por la materialización en partido político de la extrema derecha ideológica. Veremos que lo conceptualizamos como “in vivo”, como etnicidad reactiva [COD 73] (ver tabla nº28).

3) *La confianza (...) surge en el contexto de una red social*: de nuevo, la confianza es una cuestión ligada al grupo migrante, que surge gracias a su conformación. Se desprende que la desconfianza igualmente puede generarse, lo que promovería un distanciamiento o ruptura respecto al grupo migrante. Supone un factor a distinguir entre la primera generación y las sucesivas generaciones de inmigrantes: planteamos que, si respecto a la primera se ha generado un capital comunitario [COD 59] propio de sociedades precapitalistas, en las siguientes generaciones, con la penetración del modelo capitalista y la consiguiente individuación del sujeto (ver (Simmel, 1964 [1902])), se habría quebrado la confianza.

En base a estas tres razones, que describen recursos disponibles en las redes sociales (información; recompensa/castigo; confianza), Granovetter entiende que funcionan bajo cuatro principios, que a su vez hacen comprender cómo las estructuras sociales y las redes que las conforman pueden afectar a los resultados económicos, básicos en el mercado laboral, como la contratación, el salario, la productividad y la innovación. Éstos son 1) las normas y densidad de la red; 2) la fuerza de los lazos débiles; 3) la importancia de los “agujeros estructurales”; y 4) la interpenetración de la acción económica y no económica.

Centrándonos en este punto en el último principio¹⁶⁶, relativo a la interpenetración de la acción económica y no económica, resulta necesario encontrar un planteamiento teórico en este trabajo que evidencie que, en realidad, gran parte de la vida social gira en torno a un enfoque no económico, aunque lo económico y lo no económico se encuentre entremezclado, a lo que Granovetter denomina *incrustación social de la economía [COD 8.3]* (Granovetter M. S., 1985). Lo interesante de esta idea, que Granovetter admite provenir de la Sociología, y cuya raíz se encuentra en el arraigo de la acción económica en las redes sociales, la cultura, la política y la religión¹⁶⁷, es que pone como ejemplo a los empleadores que contratan a través de las redes sociales, quienes no necesitan -y probablemente no podrían- pagar para crear la confianza y las obligaciones que motivan a amigos y familiares a ayudarse mutuamente a encontrar empleo,

“confianza y obligaciones que surgen de la forma en que las instituciones de una sociedad modelan los lazos de parentesco y amistad, y cualquier ganancia de eficiencia económica resultante de ellos es un subproducto, generalmente involuntario, de acciones y patrones ejecutados por individuos con motivaciones no económicas”. (Granovetter M. , 2005, p. 35).

lo que para Granovetter son cuestiones eludidas en la teoría social (neoclásica), sobre cómo la economía interactúa con otras instituciones sociales.

Sin embargo, por otro lado, entiende que muchos autores han sostenido que la actividad económica penetra y transforma otras partes de la vida social, por lo que referencia Karl Marx (concreta que en el capítulo 1 de *El Manifiesto Comunista*), ya que concluyó que los lazos familiares y de amistad estarían completamente subordinados bajo el capitalismo moderno al “nexo monetario”. Pero en esta cuestión Granovetter (y quien escribe estas líneas) no está de acuerdo con Marx, ya que, *“a pesar de las conexiones íntimas entre las redes sociales y la economía moderna, las dos no se han fusionado ni se han vuelto idénticas. De hecho, a menudo se desarrollan normas que limitan la fusión de sectores”* (Granovetter M. , 2005, p. 36). (Lo sustento con la economía de las prácticas de Bourdieu, ver punto 2.5.9.)

Respecto al mercado laboral, para Granovetter, *“las redes sociales juegan un papel clave (...) donde empleadores y empleados prefieren aprender unos de otros a partir de fuentes personales en cuya información confían”* (Granovetter M. , 2005, p. 36), lo que denomina como capital social (referencia a Nan Lin (Lin N. , 2000)), y lo vincula con las teorías de la información asimétrica, donde referencia a James D. Montgomery (Montgomery, 1991).

Montgomery, en las conclusiones del artículo referenciado por Granovetter, argumenta que:

“Investigaciones anteriores han destacado la importancia de las referencias de los empleados y han ofrecido una variedad de explicaciones para su uso. (...) el modelo

166 Los tres anteriores, ineludibles para abordar el fenómeno social propuesto, se analizan en el punto 2.5., sobre el capital social.

167 La religión católica es mayoritaria en Cabo Verde, al contrario que en África. Y por lo que podría responder a por qué existe paridad en la inmigración caboverdiana en Aragón respecto al género, al contrario que la africana, que es mayoritariamente masculina. Y lo que sería más relevante respecto a su modo de incorporación, habría generado confianza en sus primeros estadios en emplazamientos rurales como Alcañiz.

explica por qué los trabajadores que están bien conectados (que poseen vínculos sociales con los que tienen trabajos bien remunerados) podrían obtener mejores resultados que los que están mal conectados, y por qué las empresas que contratan a través de referencias pueden obtener mayores ganancias. El modelo sugiere además que los cambios en los parámetros de la estructura social alterarán la distribución del ingreso: los aumentos en la densidad de la red y el sesgo de consanguinidad generan una mayor dispersión salarial. De manera más general, el modelo demuestra que la estructura social puede integrarse con éxito en el análisis económico formal. La investigación interdisciplinaria continua sobre las redes sociales debería proporcionar una nueva perspectiva del funcionamiento del mercado laboral” (Montgomery, 1991, p. 1414)

Montgomery refleja cómo dentro de un colectivo es posible recomendar a sus integrantes, (cuestión que define Portes (Portes, 2012) como una concentración étnica en ciertos nichos laborales [COD 35]) pero lo que Montgomery defiende en general es que las redes sociales deben ser tenidas en cuenta para comprender el funcionamiento del mercado laboral, lo que corroboraría la descripción de Solow del mercado laboral como una institución social (Solow, 1992 [1970]). A estas cuestiones, Granovetter añade que

“existe lo que podríamos llamar asimetría bilateral. Tanto el empleador como el empleado tienen información de su propia “calidad” sobre lo que el otro necesita. Debido a que toda interacción social transmite información inevitablemente, los detalles sobre empleadores, empleados y puestos de trabajo fluyen continuamente a través de las redes sociales que las personas mantienen en gran parte por razones no económicas. Dado que los individuos utilizan redes y contactos sociales que ya existen y no necesitan invertir en la construcción para ellos, el costo es menor que el de los intermediarios de búsqueda más formales” (Granovetter M. , 2005, p. 36).

La importancia de esta afirmación de Granovetter se refleja en el colectivo caboverdiano, descrito por una *concentración étnica laboral [COD 35]*, que posibilita recomendarse entre ellos, pero bajo la hipótesis de que el colectivo se habría “ganado” tal posibilidad. Es decir, forma parte del capital social/comunitario del colectivo como recurso laboral. (Planteamos si la segunda generación mantiene esta posibilidad).

✓ *Efectos acumulativos no esperados.*

Patricia Landolt (Landolt, 2001) realizó un trabajo sobre la comunidad salvadoreña transnacional entre El Salvador y Estados Unidos, en el que aporta un marco conceptual sobre la *acumulación causal [COD 11]* y sus *efectos no esperados [COD 28]*, por lo que referencia a Thorstein Veblen (Veblen, 1977) (fundador de la escuela institucionalista) como “uno de los primeros en usar el concepto de causalidad acumulativa para describir la rigidez y la invariabilidad de las instituciones, cuyos supuestos patrones de cambio -en realidad- no tienden más que a auto reforzarlas” (Landolt, 2001, p. 233). Aproximación al concepto que no se prodiga en la literatura, ya que, la que se prodiga -y también lo apunta Landolt-, es promovida por Gunnar Myrdal, quien sugiere que “un proceso social tiende a ser acumulativo y, a menudo, a ganar velocidad a un ritmo acelerado (Myrdal 1957: 13)¹⁶⁸” (Landolt, 2001, p. 233). Igualmente, referencia a Portes (Portes

168 Referencia el libro de Myrdal, G. (1957) *Rich lands and poor*, New York: Harper and Row.

A. , 1995) quien, para Landolt, reclama el término para la NSE¹⁶⁹, por la influencia de los estados pasados en las condiciones presentes, poniendo en relevancia los contextos sociales que hacen posible un resultado particular, por lo que estaría ligado a la *dependencia de la ruta [COD 21]* y la *acción socialmente orientada [COD 27]*; a la incursión y desarrollo de un colectivo inmigrante en el mercado laboral de destino.

Landolt igualmente sugiere un segundo término relacionado con las posibles consecuencias, concretamente con las no intencionadas, para lo que referencia en esta ocasión a Robert K. Merton para definir las como *“que los resultados de la acción a menudo no son los previstos por los actores y, de hecho, pueden ser todo lo contrario (Merton, 1936)¹⁷⁰”* (Landolt, 2001, p. 234). Caso que ejemplifica respecto al contexto de los salvadoreños que se encuentran en EE.UU., que tienen que procurarse su bienestar personal al mismo tiempo que tienen que cumplir con unas obligaciones con las redes sociales de las que forman parte, y que facilitaron en su día su proceso migratorio; se describen comienzos humildes de estas personas, pero donde igualmente *“emerge un marco de referencia transnacional para la inserción económica y la movilidad, que sirve como punto de partida para las estrategias económicas de reproducción social y emprendimiento. El seguimiento de la trayectoria de diferentes prácticas económicas revela un camino transformador auto reforzante de consecuencias acumulativas y no intencionadas.”* (Landolt, 2001, p. 234). Sitúa las remesas y los negocios familiares generados como mejoras tangibles en los niveles de vida, tanto en relación al acceso a la educación o a la salud, como por la posible inversión en tierras o en viviendas en El Salvador (Landolt, 2001).

Pero, para Landolt, la mejora que propicia la inversión o la remesa, a su vez, altera la relación con la economía local en origen (al igual que Sassen (Sassen S. , 1993)), ya que el valor del trabajo se repiensa bajo términos transnacionales, por lo que se gana mayor conciencia de las condiciones laborales de los salvadoreños en su país natal: se llega a transformar comunidades enteras en torno a una dependencia de las remesas (encontramos un paralelismo con Cabo Verde, debido a que se plantea que las remesas podrían desincentivar a los que se quedan, lo que hemos denominado como familiares expectantes [COD 80] (ver tabla nº28)). A su vez, -añade Landolt-, la incrustación en el marco transnacional hace prosperar a los migrados en relación

“con ubicaciones marginales, no transnacionales, que permanecen sumidas en la pobreza. A medida que subsidian a los hogares y alivian las peores formas de pobreza, las remesas finalmente tienen la consecuencia no deseada de perpetuar un sistema económico en bancarrota” (Landolt, 2001, p. 234).

Landolt posibilita describir contextos que “viven” de las remesas como perpetuados en la bancarrota. Nuestra argumentación es que las remesas desincentivan a los que se quedan, ya que a unas escasas expectativas de mejora se le suma la llegada de dinero “fácil”.

169 Acrónimo de Nueva Sociología Económica.

170 Referencia el artículo de Merton (Merton R. , 1936) *“The unanticipated consequences of purposive social action*, publicado en American Sociological Review en diciembre de 1936.

Por otro lado (referenciando a Cecilia Menjívar¹⁷¹), para Landolt, respecto a los emigrados y en su lugar de llegada, se describen un conjunto de redes sociales pequeñas e inestables, debido a que sus relaciones sociales se circunscriben a los hogares transnacionales. Igualmente, autorreferencia su trabajo con Portes de 1996¹⁷² para describir otro efecto no deseado: “*El compromiso financiero con los hogares transnacionales claramente tiene la consecuencia no deseada de socavar la formación de redes sociales de apoyo orientadas localmente. La circulación de recursos bajo la obligación moral tiene un inconveniente*” (Landolt, 2001, p. 234).

Por último, Landolt describe un cambio en El Salvador respecto al impacto generado a lo largo del tiempo por las remesas de los emigrantes y la existencia de un espíritu empresarial transnacional, que han generado un cambio en su panorama económico. Provocando que, tanto el Gobierno, así como diversas empresas privadas, hayan orientado sus acciones hacia el mercado de migrantes, como trampolín para captar mercado latino en Estados Unidos; o para fomentar el turismo en El Salvador, reforzando la consolidación del emprendimiento transnacional y el consumo de los migrantes como piedras angulares de la economía nacional (Landolt, 2001). (En su conjunto, el trabajo de Landolt evidencia diversos paralelismos con la comunidad caboverdiana en general, y con la que se encuentra en Aragón en particular. Sin embargo, encontramos que las formas de emprendimiento que podrían suponer un desarrollo económico respecto al turismo en Cabo Verde están gestionadas por extranjeros).

✓ *Etnicidad reactiva*

Este concepto describe un fenómeno observado en la actualidad entre la tercera generación de personas aragonesas de origen caboverdiano, y aunque no esté directamente relacionado con el mercado laboral, resulta especialmente relevante para comprender procesos actuales, donde la población de origen extranjero reaccionaría, en base a su etnicidad, a la emergencia de la extrema derecha en España y su discurso político. (En el apartado *capital social* veremos que Bourdieu referencia a Breton (Breton, 1964), quien describió *capital nacional [COD 49]* como refuerzo de un discurso político que fomenta la idea de competencia de los nacionales con los extranjeros). Para ayudar a su comprensión, podemos acudir a conceptos de la física que se aplican a las ciencias sociales y a los comportamientos de las personas y los grupos (como la *resiliencia*¹⁷³). Los principios de la dinámica o leyes de Newton comprenden tres axiomas por los que se rigen las partículas y los sistemas¹⁷⁴. El que nos interesa es el tercero, que es el *principio de acción-reacción*.

Según dicho principio, una acción ejercida sobre un colectivo puede generar una reacción y, en el caso que nos ocupa, generar una reafirmación identitaria, donde “*La*

171 Su obra *Fragmented Ties: Salvadoran Immigrant Networks in America* (2000), Berkeley, University of California Press, está como reseña bibliográfica de Cristóbal Mendoza, en *Migraciones Internacionales*, vol. 2, núm. 1, enero-junio 2003, pp.179-183.

172 Referencia (Portes & Landolt, *The Downside of Social Capital*, 1996)

173 Básicamente la resiliencia es un concepto propio de la ciencia de los materiales descrito como capacidad de absorción de impacto antes de deformación.

174 Los dos primeros son: 1º Todo cuerpo permanece en su estado de reposo o de movimiento rectilíneo uniforme a menos que otros cuerpos actúen sobre él; y 2º La fuerza que actúa sobre un cuerpo es directamente proporcional a su aceleración.

confrontación con la sociedad de acogida es capaz, no sólo de activar sentimientos latentes de nacionalidad entre inmigrantes, sino de crear tales sentimientos donde antes no existían” (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 26). Este proceso suma una serie de elementos donde 1) altos niveles de capital social (étnico) y 2) una homogeneidad étnica-cultural, en 3) un contexto de discriminación (sistémica¹⁷⁵), dan como resultado la producción de una *etnicidad reactiva* [COD 29] por parte de los inmigrantes. Ésta, a su vez, fomenta la movilización política en defensa de intereses colectivos (Williams & Steigegna, 2007). (Esta movilización o acción política, más allá de la etnicidad reactiva, se podría circunscribir al asociacionismo del colectivo en destino. Es decir, la vinculación del asociacionismo entre el colectivo de origen extranjero, y la acción política, debe ser explorada respecto a las políticas públicas).

Rubén G. Rumbaut es un referente para abordar este concepto, ya que ha realizado varios trabajos con diferentes autores (ver (Aleinikoff & Rumbaut, 1998) y (Portes & Rumbaut, 2001)) para su comprensión. En un trabajo de 2008 (Rumbaut, 2008), y salvando las distancias con EE.UU. para entenderlas en nuestro contexto, Rumbaut parte del análisis de contextos sociales muy variados y desiguales, donde la forma en que los jóvenes se definen a sí mismos es significativa, así cómo se perciben para encajar en una sociedad con la que no se identifican, pero donde el punto decisivo para el cambio en las identidades étnicas y nacionales se encuentra en la segunda generación; las diferencias son el motor de una conciencia grupal conformada según límites étnicos entre “ellos” y “nosotros”, lo que a su vez puede promover la solidaridad interna y la movilización política. Para Rumbaut, el proceso se forja frente a amenazas percibidas relativas a la persecución, la discriminación y la exclusión, que no son infrecuentes.

En contraposición, resulta interesante la idea que propone Rumbaut, que analiza la *dialéctica*¹⁷⁶ entre la *etnia reactiva* y el *compromiso cívico* entre distintas comunidades, donde en inmigrantes europeos blancos se describen tanto una asimilación lineal como el “adelgazamiento” de sus identidades étnicas auto percibidas. Rumbaut pone también como ejemplo comunidades descritas por una aculturación generalizada, una movilidad social, y matrimonios mixtos con la población nativa, que promovieron una forma de identidad étnica como forma opcional descrita por “etnia simbólica” [COD 29.1] (*symbolic ethnicity*)¹⁷⁷. Este modo de etnia dependía para Rumbaut del contexto de recepción y el grado de discriminación experimentado por el grupo (modos de incorporación), por lo que era resultado de una ausencia de prejuicios y discriminación por parte de la sociedad de acogida (es decir, el principio acción-reacción se ejemplifica gracias a la actitud hacia el extranjero, lo que plantea posibles diferencias entre entorno rurales como Alcañiz (Teruel) y entornos urbanos como Zaragoza respecto al colectivo caboverdiano). Rumbaut se pregunta si la etnicidad es opcional para la descendencia de inmigrantes que hoy se clasifican de diversas maneras como no blancos. Responde que los jóvenes se comparan con los que los rodean, en función de su similitud (o no) social con grupos de referencia cercanos, y con

175 Pienso que se debe afrontar, desde los estamentos públicos, que la discriminación es sistémica. En el punto sobre discriminación lo justifico asumiendo que todos somos discriminadores.

176 Veremos que es una idea repetida en este trabajo.

177 Aquí referencia a (Alba 1990) Alba, Richard D. 1990. *Ethnic Identity: The Transformation of White America*. New Haven: Yale University Press; (Gans 1979) Gans, Herbert J. 1979. “Symbolic Ethnicity: The Future of Ethnic Groups and Cultures in America.” *Ethnic and Racial Studies* 2, 1: 1-20; y (Waters 1990) Waters, Mary C. 1990. *Ethnic Options: Choosing Identities in America*. Berkeley: University of California Press.

marcadores socialmente visibles y categorizados por el género, fenotipo, acento, idioma, nombre o nacionalidad, por lo que sus identidades sociales se construirán en términos de contrastes (Rumbaut, 2008). (La religión católica que practicaba la primera generación de caboverdianos de Aragón se posiciona como un marcador afín a la sociedad de llegada).

La importancia de este proceso se explica por conjugar un *proceso cognitivo* y el *factor psicológico*, en la conformación de la *identificación étnica*. Identificación que comienza con la aplicación de una auto etiqueta como *proceso cognitivo* de auto categorización, donde se conjuga a su vez un doble proceso descrito por una necesidad de identificación grupal, y una diferenciación con otros colectivos. Tal identificación igualmente entraña elementos afectivos, lo que suma el *factor psicológico*, que puede cumplir una función protectora, donde si los entornos sociales son disonantes, promueven (re)formulaciones identitarias. (Es decir, para comprender el proceso hay que sumar niveles micro (persona), meso (grupo que comparte la identidad), y macro (acciones desde la sociedad y el Estado de acogida)).

La explicación empírica de dicho proceso la afrontaron Rumbaut y Portes (Portes & Rumbaut, 2001) en el estudio longitudinal seminal "*The Children of Immigrants Longitudinal Study*", denominado como *CILS*, realizado entre la década de 1990 y 2000 (el primero se realiza en 1992, el siguiente en 1995, y el tercero entre 2001 y 2003 cuando los informantes iniciales ya habían cumplido 24 años) con una muestra de 5.262 hijos adolescentes de inmigrantes de 77 nacionalidades deferentes del Sur de California, donde concluyeron que, a pesar de una creciente conciencia de las desigualdades raciales y étnicas, casi dos tercios de los jóvenes afirmaron su confianza en la promesa de igualdad de oportunidades a través del logro educativo. El 61% respondió que "no hay mejor país para vivir que los Estados Unidos ", porcentaje que llegó al 71% tres años después, a pesar del creciente estado de ánimo antiinmigrante en el país por aquel entonces, y especialmente en California durante ese período¹⁷⁸. Lo relevante es que los grupos que en proporción más respondieron esa opción fueron los hijos de exiliados políticos que encontraron un contexto favorable de recepción en los Estados Unidos, como los cubanos y vietnamitas, frente a los hijos de inmigrantes haitianos, jamaicanos y de las Antillas:

"Al reaccionar a sus contextos de recepción y aprender cómo son vistos y tratados dentro de ellos, los jóvenes forman e informan sus propias actitudes hacia la sociedad que los recibe, y también sus propias identidades. Si hay una moraleja en esta historia de recepción y pertenencia, se hace eco de una antigua advertencia: que las sociedades también cosechan lo que siembran." (Rumbaut, 2008, p. 4).

Lo que permite añadir que el colectivo del inmigrado también debe entrar en juego, ya que una desvinculación hacia éste promovería un debilitamiento identitario individual. Igualmente, se refuerza la idea de una posible solidaridad interna no sólo entre caboverdianos, sino entre personas con la piel negra, lo que excluiría una solidaridad con norteafricanos u otros colectivos extranjeros. Destacamos igualmente la advertencia que realizan para el diseño e implementación de políticas públicas.

En la misma línea, un estudio realizado en Alemania por Claudia Diehl y Rainer Schnell (Diehl & Schnell, 2006) en 2005, parte de la suposición de que en aquel país a menudo se

178 Hace referencia a los disturbios de Los Ángeles de 1992.

declaraba que los migrantes laborales se alejan de la integración, y reafirman su origen étnico al examinar sus procesos de identificación, cognitivos y de asimilación social. Una de las conclusiones mostró una diferencia sustancial entre la primera y la segunda generación; y otra conclusión fue que los inmigrantes turcos no compensaban su situación social relativamente desfavorecida revitalizando los hábitos culturales étnicos o las identificaciones orientadas su origen, lo que posibilita la hipótesis de que hay diversas tendencias respecto a la etnicidad reactiva dependiendo de la comunidad en cuestión. (Cuestión fundamental para el análisis de este concepto, ya que la sociedad de destino haría distinguir cada proceso de etnicidad reactiva según etiqueta al colectivo, en el que habría que discernir entre generaciones).

✓ *Asimilación segmentada*

Alejandro Portes y Min Zhou (Portes & Zhou, 2012 [1993]) publican en 1993 un artículo seminal para contextualizar a “*niños sujetos a presiones divergentes por parte de los padres y de los jóvenes de su edad, y una discriminación exterior persuasiva*” (Portes & Zhou, 2012 [1993], p. 43), en cuya introducción describen dos diferencias sobre cómo comenzó la literatura que abordaba la segunda generación de inmigrantes entre el siglo XIX y la década 1950, ya que en ésta los hijos eran de europeos, lo que redujo la barrera de la piel; y las oportunidades laborales les permitían una mejora aunque no salieran de la clase trabajadora.

Oportunidades que afirman haber desaparecido en el mercado laboral, descrito por trabajos poco remunerados, que los inmigrantes aceptan comúnmente; y trabajos que requieren títulos universitarios, donde la desaparición progresiva de oportunidades intermedias está relacionada con el progreso de la primera generación, y una segunda generación expectante. Ponen como ejemplo la segunda generación de inmigrantes, a quienes denominan “nuevos americanos”, descritos en entornos como la comunidad migrante haitiana de Miami, compuesta por aquel entonces 75.000 inmigrantes tanto legales como clandestinos, donde la mayoría de los niños iban a los colegios del barrio “*Little Haiti*”, quienes para seguir siendo haitianos debían enfrentarse al ostracismo social, y para convertirse en estadounidenses (negros) debían renunciar a la solidaridad y los valores tradiciones que les transmitían sus padres.

Sobre esta divergencia, la asimilación segmentada de la segunda generación responde a la cuestión de “*saber en qué sector de la sociedad estadounidense se asimila un grupo concreto de inmigrantes*” (Portes & Zhou, 2012 [1993], p. 49), lo que lleva a definir tres niveles propios o modos de incorporación en la sociedad de llegada. 1º) Una aculturación y una paralela integración en las clases medias blancas; 2º) otro dirigido hacia una inculturación, pero en la clase baja (en el libro lo identifican como *underclass*); y otro que 3º) asocia un rápido progreso económico con una deliberada conservación de valores del colectivo al que se pertenece.

Para explicar los resultados de la *asimilación segmentada* según estos autores, hay tres características (Portes & Zhou, 2012 [1993], p. 50) que generan una vulnerabilidad en los que llegan, definidas por 1) su origen étnico (fenotipo y cultura), 2) la ubicación de sus viviendas (lo que vuelve a hacer necesario distinguir entre entorno urbano-rural y si la vivienda se encuentra en un emplazamiento descrito por personas de origen extranjero), y por 3) la ausencia de escaleras de movilidad. Como conclusión, estiman que la 1) destaca porque los rasgos físicos son redefinidos como una desventaja (un descuento en su capital humano [COD 48.1] en el mercado laboral (Chiswick, 1978)); la 2) se da en la concentración de hogares inmigrantes; y la 3) es debido

a que los nichos laborales en los que se instalan, como la industria intensiva de mano de obra en las ciudades y servicios personales o de cuidados, rara vez ofrecen canales de movilidad ascendente.

Es consecuencia, se perfilan el 1) fenotipo, 2) el entorno habitacional, y 3) el nicho laboral, como tres indicadores del bienestar de las personas de origen extranjero, lo que en cierta medida restaría relevancia al *mercado laboral*. Es decir, habría factores relacionados con la categorización o *clasificación* [COD 43] que se realiza hacia ellos desde la sociedad de llegada, que a su vez podría tener en cuenta el empleador; y factores socioeconómicos consecuentes con su barrio. Igualmente, en este punto nos preguntamos si la eliminación del “ascensor social” o de unas perspectivas positivas para los jóvenes de hoy en día se han producido, y si afecta en mayor medida a los hijos de los inmigrantes. Su origen étnico puede afectarles más que a los nacionales respecto al ascensor social, al igual que su mayor o menor negritud, y dónde vivan. Es decir, la asimilación segmentada sería consustancial con la categorización que se realizaría en destino, respecto a la negritud de la piel y el colectivo de pertenencia; y la localización de vivienda, determinante en la asignación de centro escolar, y por lo tanto en la diversidad cultural del alumnado y de las posibles relaciones sociales de la segunda generación.

Para el caso de España, resulta imprescindible recurrir al estudio empírico que replicaba el CILS¹⁷⁹ (Portes & Rumbaut, 2005), que dirigieron Rosa Aparicio y Alejandro Portes (Aparicio & Portes, 2014) (Portes, Aparicio, & Haller, 2017), cuyo trabajo de campo comenzó a finales de 2007, y una tercera fase se realizó a finales de 2016, la denominada ILSEG¹⁸⁰ (Investigación Longitudinal Sobre la Integración de la Segunda Generación de inmigrantes en España). En este caso, con una muestra sobre cerca de 7000 niños de segunda generación y generación 1.5¹⁸¹ (ver (Rumbaut, 2004)) de inmigrantes en España, escolarizados en educación secundaria en cerca de 200 centros escolares de Madrid y Barcelona. Los resultados de la ILSEG, que analizó tanto a niños como a sus padres, son amplios.

Respecto a su identificación como españoles (autoidentidad), la paridad fue la norma común, tanto entre sexos como entre ciudades, ya que se identificaron como tales el 49,4% de hombres y el 47,1% de las mujeres y, en total, en Madrid un 49,4% y en Barcelona un 46,9%. (En este punto advertimos la necesidad de haber incluido entornos rurales). Paridad que se deshacía si se analizaba una identificación con España, ya que con una edad promedio de 18 años, de entre los nacidos en España de padres extranjeros (segunda generación), el 81,5% se identificaba con el país. Sin embargo, en los nacidos en el extranjero y traídos al país a edad temprana (generación 1,5) la identificación con el país cayó al 40,7%, lo que mostraría una lógica relacionada con el apego respecto el lugar de nacimiento. En la misma línea, otra de las conclusiones extraídas del carácter longitudinal del estudio, es que se comprobó que la identificación con España creció significativamente en los nacidos en el extranjero entre su adolescencia temprana y la tardía, ya que mientras que en 2008 solo el 22,1% se identificaba como españoles, en 2012 tal identificación

179 Información en <https://cmd.princeton.edu/publications/data-archives/cils>. Visionada en mayo de 2020.

180 Disponible en https://obrasociallacaixa.org/documents/10280/240906/vol38_es.pdf/1a8a03c9-e39a-4853-b15b-bb856989e7d4. Descargado en mayo de 2020.

181 Básicamente, Rumbaut habla de la generación que no podría definirse como segunda generación, ya que, aunque pueda llevar muchos años en destino, nació en origen, por lo que la llama generación 1.5.

se duplicó al 43,1%. *“El análisis causal confirma la importancia del tiempo de residencia en el país para acrecentar la identidad nacional. Los hombres y las personas de estatus social alto se identifican más con el país, incrementando la razón de hacerlo un 20% respecto al resto de la muestra”* (Aparicio & Portes, 2014, p. 192). Es decir, cabe resaltar que se entiende que poder disfrutar de un estatus social alto implica una mayor identificación con el país de destino, así como un mayor tiempo de permanencia.

Respecto a la discriminación y la autoestima, se confirmó la existencia de un bucle causal entre estas dos dimensiones psicosociales, ya que *“La literatura científica señala que las altas percepciones de discriminación en la adolescencia temprana rebajan la autoestima y generan identidades «reactivas» opuestas a la sociedad de acogida. Los procesos de adaptación de los hijos de inmigrantes en Francia, el Reino Unido y los Países Bajos han estado marcados por tales episodios”* (Aparicio & Portes, 2014, p. 192). Es decir, la percepción de la discriminación está inversamente correlacionada con la autoestima, y la adolescencia temprana es el momento vital para analizar estas dos dimensiones psicosociales.

Sin embargo, los datos revelaron que las percepciones de discriminación entre los hijos de inmigrantes eran muy escasas. A la edad promedio de 18 años, el 5% de la muestra declaró haber sufrido discriminación “alguna o muchas veces”, cifra pareja entre hombres (5,4%) y mujeres (4,8%), y a la de los hijos de nativos (6,1%). *“Estos datos indican un proceso de adaptación generalmente positivo y una convergencia psicológica y cultural entre hijos de inmigrantes e hijos de nativos. En España, no hay indicios de rechazo cultural o identidades reactivas mayoritarias entre los inmigrantes o sus hijos”* (Aparicio & Portes, 2014, pp. 192-3). (En este punto debo advertir que, en el trabajo de campo, y a excepción de las personas del entorno rural de Alcañiz, los sujetos entrevistados perciben una discriminación sutil intermitente, o constante, según los casos).

Se reveló igualmente la importancia del *capital social* y las relaciones paterno-filiales, es decir, afectivas, respecto a la percepción de discriminación como bucle causal, ya que *“El análisis causal indica que las percepciones de discriminación en la adolescencia temprana (en 2008) son el factor determinante de percibir las de nuevo en la adolescencia tardía (en 2012); sin embargo, el estatus socioeconómico, crecer en familias intactas (con ambos padres biológicos presentes) y, especialmente, las buenas relaciones entre padres e hijos en la adolescencia temprana reducen las experiencias de discriminación en los años posteriores”* (Aparicio & Portes, 2014, p. 193). Se deduce que, en el momento vital de la adolescencia temprana, igualmente hay que introducir una contextualización familiar para determinar en su conjunto que la percepción de sentirse discriminado conjuga factores propios de la persona discriminada y su entorno más cercano, factores que en años posteriores acaban conformando la autoestima.

Respecto a la autoestima introducen la cuestión de género, ya que en una escala de 1-4, la media dio 2,9, sin diferencias significativas para los autores entre ciudades de residencia (Madrid, 3,1; Barcelona, 2,9), colegio (colegios públicos, 3,0; concertados, 2,9), o lugar de nacimiento (3,1, nacidos en España; 2,9, nacidos en el extranjero). Sin embargo,

“las mujeres tienen un nivel mucho menor de autoestima que los hombres. Este hallazgo es idéntico al proporcionado por el CILS para Estados Unidos y por otros estudios en Inglaterra, Alemania y Australia. El análisis causal de la autoestima confirma estos

resultados. Ser mujer reduce el índice de autoestima en 0,033 puntos¹⁸², una vez controladas otras variables. (...) Otros efectos importantes sobre la autoestima son los del estatus socioeconómico y las familias intactas, ambos contribuyen a mejorar la autoimagen. El efecto más importante, sin embargo, es el de las relaciones intrafamiliares. La buena relación con los padres incrementa la autoestima en 0,253 puntos; la probabilidad de un efecto aleatorio es menos de 1 en 1.000” (Aparicio & Portes, 2014, pp. 193-4).

Resaltar que *“Sorprendentemente, las relaciones de los nacidos en España son peores que las de los nacidos en el extranjero (...) indica que las familias en las que los padres y los hijos nacieron en el mismo país y pertenecen al mismo universo cultural tienden a llevarse mucho mejor entre ellos que cuando hay una separación cultural como la que se produce entre padres inmigrantes e hijos nacidos en España” (Aparicio & Portes, 2014, p. 193).* Cuestión que debería tener en cuenta la diferenciación que realiza Rumbaut (Rumbaut, 2004) entre la primera y la segunda generación, respecto a identificar generaciones nacidas en origen pero que ya viven su infancia o adolescencia en el país de llegada. E, igualmente, debería tener en cuenta la permeabilidad respecto a la posible “penetración del modelo capitalista” en la segunda generación, que generaría conflictos intergeneracionales; y de la emergencia de Vox para una reacción en torno a la etnicidad de la tercera generación, o etnicidad reactiva [COD 29].

Respecto al Índice que denominaron Asimilación Descendente (IAD), compuesto por seis indicadores que determinen un proceso de adaptación problemático (abandono de los estudios; abandono del hogar familiar; desempleado y sin estudiar; arrestado o encarcelado; ha tenido hijos¹⁸³), el 78,4% de la muestra no registró ninguno de estos incidentes a la edad promedio de 18 años, y solo el 4,3% registraron dos o más, muy similar en la muestra de hijos de españoles, entre los cuales el 76,5% no mostró ningún síntoma de adaptación problemática y solo el 3,8% mostró dos o más. *“El análisis causal del índice IAD indica que a mayor edad se incrementa significativamente la probabilidad de experimentar uno o más indicadores de asimilación descendente entre los hijos de inmigrantes, mientras que el estatus familiar y el haber crecido con los dos padres biológicos la disminuyen. Las buenas relaciones intergeneracionales y la autoestima en la adolescencia temprana también reducen significativamente los incidentes negativos (en 0,17 y 0,31 respectivamente)” (Aparicio & Portes, 2014, p. 198).*

Especialmente interesante fue la conclusión sobre la importancia de la comunidad (capital social) respecto a esta asimilación descendente, y la pertenencia a una misma sociedad, ya que

“Estas cifras son comparables a las obtenidas por el CILS en Estados Unidos donde, a la edad promedio de 18, solo el 7% había abandonado los estudios, cifra que representa menos de la mitad de la registrada en la muestra ILSEG. Sin embargo, seis años más tarde, el CILS mostraba que el 25% había completado solo la secundaria básica o menos; el 8% se encontraba desempleado; el 24% tenía hijos y el 6% estaba o había estado encarcelado (12% entre los hombres).(...) En el momento actual, el mejor indicador de un proceso de adaptación positivo es la inexistencia de diferencias

182 En principio no resulta ser mucho menor, pero así lo muestra el texto

183 Sumamos cinco, por lo que entendemos que en desempleo y sin estudiar son dos indicadores.

importantes con los hijos de nativos, lo que implica la pertenencia de ambos grupos a un mismo universo sociocultural” (Aparicio & Portes, 2014, pp. 198-9).

Reiteramos que el estudio muestra que el estatus familiar y el haber crecido con los dos padres biológicos disminuyen la *percepción de discriminación* en la segunda generación. Pero son las buenas relaciones intergeneracionales y la autoestima en la adolescencia temprana quienes más la reducen, variables a las que habría que sumar la negritud de la piel y la ubicación de la vivienda, para concretar los indicadores del desarrollo de dicha generación.

La tercera fase de la ILSEG¹⁸⁴, cuyos resultados provisionales¹⁸⁵ se publicaron en 2017 (Portes, Aparicio, & Haller, 2017)¹⁸⁶, estima que existen diferencias económicas y ocupacionales claras entre hijos de inmigrantes y de nativos, pero *“sorprende la similitud entre ambos grupos en una serie de dimensiones que van desde la ambición hacia el futuro hasta las percepciones de discriminación y la autoidentidad nacional”* (Portes, Aparicio, & Haller, 2017, p. 14)¹⁸⁷. Incide en que sendos grupos pertenecerían a un mismo universo común de jóvenes que han desarrollado sus vidas en España de forma no conflictiva, y que igualmente reflejan un paralelismo entre las diferencias observadas entre los sexos en base a la literatura empírica ya existente. Para contextualizarlo, refleja que las mujeres aventajan a los hombres en términos de logros educativos y ambición hacia el futuro, pero sufren de las conocidas desventajas en ingresos y estatus ocupacional, y experimentan el trauma de tener hijos en la adolescencia con mucha más frecuencia que los varones. Trauma que refleja como relevante, ya que a ellas les acarrea serias desventajas en término de su educación e inserción laboral en el futuro.

Otra cuestión que abordan (Portes, Aparicio, & Haller, 2017, p. 14), que describen como efectos inesperados asociados a la religión, y aunque concluyen que existe un uniforme abandono de las creencias religiosas, los hijos de inmigrantes musulmanes tienden a retenerlas con mayor frecuencia frente a los autóctonos, quienes suelen, en mucha mayor medida, abandonar cualquier creencia religiosa y a no pisar iglesia o templo. Igualmente, concluyen que la religión también afecta al proceso de integración de forma dispar: los musulmanes reportan mayores experiencias de discriminación, mientras que los que se declaran “cristianos o protestantes” tienden a identificarse con España en forma significativamente más alta que los no creyentes y que los que se identifican con otras religiones.

En términos generales, el estudio arroja un balance positivo en el proceso de integración del sujeto de estudio en España, ya que encuentran una consistente similitud de resultados entre miembros de la segunda generación de inmigrantes y los hijos de españoles de la misma edad. Lo que también apunta a la integración¹⁸⁸ de los primeros a una misma comunidad, descrita por

184 Accesible en <https://iuiog.com/wp-content/uploads/2020/02/Informe-preliminar-ILSEG3.pdf>. Visualizado en febrero de 2022

185 No ha sido posible encontrar una publicación sobre los datos definitivos.

186 Las conclusiones del informe comienza con: *“Pese a las limitaciones asociadas a la no representatividad estadística de la tercera muestra del ILSEG, el tamaño de la muestra y la comparación sistemática por sexo y entre hijos de inmigrantes y nativos, permiten llegar a conclusiones relativamente confiables sobre el proceso de integración de las segundas generaciones al país”* (Portes, Aparicio, & Haller, 2017, p. 13)

187 El documento no tiene número de página. La cita se encuentra en las conclusiones, que comenzarían en la página 14.

188 Uso el término que refleja el estudio.

indicadores que incluyen considerables logros educativos ya alcanzados, optimistas expectativas educativas y ocupacionales hacia el futuro, bajas experiencias de discriminación, y altos niveles de autoidentificación con el país; que no diferenciarían a los hijos de inmigrantes nacidos en España de los hijos de españoles ya que, en general, todos los hijos de inmigrantes, incluyendo los nacidos en el extranjero, dicen sentirse más “como en casa” en España que los propios autóctonos.

Sin embargo,

“Sólo condicionan este panorama favorable, la consistente desventaja económica de los hogares inmigrantes, la mayor dificultad de los jóvenes inmigrantes de acceder a posiciones de más alto nivel ocupacional y el significativo efecto del origen musulmán en las experiencias de discriminación. Aunque los orígenes nacionales no son causas significativas de ninguno de los indicadores claves de integración, una vez controladas otras variables, los jóvenes de origen marroquí y otros de ascendencia islámica deben ser sujetos de mayor atención por las autoridades y por la sociedad en general para impedir que su identificación religiosa genere actitudes reactivas de oposición y receptividad a ideologías radicales. Si en su totalidad, la segunda generación avanza hacia una incorporación positiva a España, sabemos que unas pocas excepciones a este proceso pueden conllevar resultados trágicos. Es allí, donde la atención de las autoridades, agentes sociales, y la sociedad española en general debe concentrarse” (Portes, Aparicio, & Haller, 2017, p. 14)

En consecuencia, muestran tres indicadores a tener en cuenta para el diseño de las políticas públicas enfocadas al colectivo inmigrante, descritos por la situación económica, la posición ocupacional, y la ascendencia islámica, éste último, advierten, bajo la posibilidad de que tenga resultados trágicos (Portes, Aparicio, & Haller, 2017, p. 14).

✓ *Transnacionalismo*

Linda Basch, Nina Glick Schiller y Christina Szanton Blanc, con sendos trabajos publicados en 1992 y 1994 (Basch, Glick, & Szanton, 1992) (Basch, Glick, & Szanton, 1994) abordan el *transnacionalismo [COD 31]*, cuya definición la redactan como “*el proceso por el cual los inmigrantes-- forjan y mantienen relaciones sociales multiancladas que vinculan sus sociedades de origen y asentamiento*”¹⁸⁹ (Basch, Glick, & Szanton, 1994, p. 7) (Cachón, 2012, p. LXII). Igualmente, Cachón referencia a Portes y otros colaboradores para entender este concepto, que se “*encuadra dentro de las reflexiones sobre las transformaciones contemporáneas llevadas a cabo desde la perspectiva del sistema-mundial enunciada inicialmente por Wallerstein*” (Cachón, 2012, p. LXIII).

Portes resume en un estudio empírico cuantitativo publicado en 2005 que “*En conjunto, estos resultados indican que el transnacionalismo no es el modo dominante de adaptación de estos grupos inmigrantes. La mayor parte de sus miembros parecen conducir sus vidas en su nuevo país dentro de un relativo olvido de aquello que dejaron. Estos resultados apoyan la posición*

189 Traducido de “*The processes by which immigrants forge and sustain multi-stranded social relation that link together their societies of origin and settlement*”

«canónica» en la teoría sobre las migraciones, que enfatiza la asimilación de los migrantes en la sociedad receptora.” (Portes A. , 2005, p. 10). Añade:

1. *El transnacionalismo representa una perspectiva novedosa, (pero) no un fenómeno nuevo; sin embargo, la inclusión del transnacionalismo como una nueva perspectiva ayuda a comprender fenómenos con características comunes, y “ha recibido un gran impulso con el advenimiento de las nuevas tecnologías en el transporte y las telecomunicaciones que agilizan la comunicación a través de las fronteras nacionales cubriendo grandes distancias”* (Portes A. , 2005, p. 3). De hecho, que haya emergido como perspectiva puede ser debido a que los medios tecnológicos actuales pueden reforzar los fenómenos relacionales. (Ya hemos advertido la importancia de las nuevas tecnologías de comunicación en el proceso migratorio, cuestión que se aborda en el Capítulo III en el punto 3.4.2.).

2. *El transnacionalismo es un fenómeno de las bases:* esta cuestión despliega la posibilidad de discernir entre los diferentes niveles de acción, y si es promovido desde las bases o desde las élites, u otros niveles como actores privados no corporativos. Como aclaración, el transnacionalismo, *“refiere primordialmente a las actividades transfronterizas de los actores privados provenientes de las bases, incluidos los inmigrantes, (donde) es necesario un lenguaje que distinga a estas actividades de las realizadas por las grandes burocracias y otras instituciones que desde hace mucho tiempo han sido parte de la escena global. Sin esta distinción, el concepto de transnacionalismo se tornaría en una mezcla de los diversos tipos de fenómenos y perdería su valor heurístico para apuntar hacia un proceso social limitado y distinto”* (Portes A. , 2005, p. 4).

3. *No todos los inmigrantes son transnacionales:* como se ha corroborado con estudios empíricos, no es un fenómeno realmente extendido, por lo que describe a migrantes que no han seguido los procesos llamados de asimilación, y que participan activamente en actividades “multivinculadas” que cruzaban las fronteras nacionales (Basch, Glick, & Szanton, 1994).

4. *El transnacionalismo inmigrante tiene consecuencias macrosociales:* la suma de diversas acciones, como las remesas, hacerse una casa, o viajar para las vacaciones, pueden tener consecuencias directas a los entornos de las comunidades de origen o incluso en las acciones de los gobiernos. Igualmente, las acciones de activistas transnacionales pueden convertirse en un proceso social. En esta línea, Portes (Portes A. , 2005) introduce el concepto de *vida transnacional [COD 31.1]*, donde referencia a Luis Eduardo Guarnizo (Guarnizo, 2003), quien describe la idea de la existencia de una amplia gama de actividades transfronterizas, tanto sociales, culturales, políticas, como económicas. Resaltamos que esta idea se refleja en las relaciones que surgen, que suponen mantener e impulsar la comunidad de origen desde destino, generando innumerables multiplicadores económicos basados en el compromiso social, convirtiéndose en importantes nodos de las redes que conforman el *capital social transmigratorio*. Para describir este tipo de capital, Portes referencia en este caso a Steven Vertovec (Vertovec, 2003), quien entiende las actividades integradas en el transnacionalismo como compensadoras de la escasez de los medios en origen. (Este punto resulta de especial interés en esta investigación. Los inmigrados en Aragón (1ª generación) difícilmente no tienen relaciones de manera habitual con familiares directos en Cabo Verde, lo que sobredimensiona dicho nivel relacional (meso) con implicaciones a nivel macro estructural, a lo que hay que añadir el siguiente punto 5)).

5. *El grado y las formas del activismo transnacional varían según los contextos de salida y recepción:* este es un elemento que describe la heterogeneidad del transnacionalismo, ya que

combina la comunidad de salida, y los compromisos que se establezcan con la del país de destino. Respecto a la comunidad de salida, Portes, en base estudios empíricos, diferencia entre las comunidades urbanas y rurales de origen, describiendo a las primeras con una tendencia a una rápida integración en la sociedad de llegada, sumada a una elusión en la participación activa en la sociedad origen, al contrario de la descripción de las segundas. (En nuestro caso, en Aragón, los caboverdianos provienen de comunidades rurales de la isla de Santiago, por lo que estimamos que la diferencia habría que describirla en destino, sobre si es entorno rural o urbano). Respecto a la incorporación, los migrantes que se desvinculan de la comunidad propia del lugar de llegada son más propensos a una menor participación en actividades transnacionales, y bajo la observación de su conformación y cómo les recibe la sociedad y, sobre las cuestiones estructurales del país de llegada, resulta importante la idea de que *“las actividades transnacionales florecen en comunidades altamente concentradas, en especial en aquellas sujetas a una recepción hostil de las autoridades y de la ciudadanía de la sociedad receptora”*, (Portes A. , 2005, pp. 7-8). Su importancia radica en que la discriminación que perciben generaría una endogamia que promueve contactos duraderos con sus comunidades de origen, *“quienes suponen una fuente de consuelo frente a la hostilidad externa y protegen las dignidades personales amenazadas”* (Portes A. , 2005, p. 8).

Como conclusión, Portes aconseja proseguir la investigación sobre procesos transnacionales por tres cuestiones. La primera posibilita la opción de investigar la coexistencia de actividades transnacionales y la adaptación a la sociedad receptora, dentro de un perfil de migrante mejor establecido y con mayor seguridad económica. La segunda redundaría en la importancia que pueden llegar a tener acciones como las remesas y las inversiones de los migrados en el país de origen. La tercera abordaría cómo el fenómeno puede conformar un *campo de transnacionalismo* con ramificaciones y una estructura aún no comprendidos, donde a las transacciones económicas o políticas se le suma la religión, y otros tipos de vínculos transnacionales, *“que implican actividades culturales, profesionales, científicas, artísticas y deportivas, (cuya investigación) está aún en pañales”* (Portes A. , 2005, p. 16). (Es decir, entendemos que Portes “da pistas” sobre la necesidad de discernir sobre el nivel de bienestar del inmigrado y las remesas que envíe, pero sobre todo según su nivel de implicación en la mejora del país de origen. Igualmente, entendemos que esto es posible desde el nivel asociativo, lo que posibilita la hipótesis de que una de las vías de desarrollo de países como Cabo Verde es el asociacionismo en destino. En consecuencia, debe ser una cuestión a abordar en este trabajo).

Por otro lado, y como propuesta igualmente para futuras investigaciones, Portes advierte de la necesidad de indagar sobre las diferencias del fenómeno del transnacionalismo entre países, investigaciones basadas en procesos metodológicos comparativos cualitativos, y sumar los cuantitativos sobre encuestas o estadísticas oficiales agregadas para 1) situar el fenómeno en perspectiva al delimitar sus verdaderas dimensiones; 2) poner a prueba las hipótesis acerca de los determinantes, las formas y las consecuencias del transnacionalismo; 3) revisar los conceptos teóricos discutidos por Vertovec (Vertovec, 2003) como elementos relevantes para el estudio del fenómeno, tales como los *modos de incorporación*, las *redes sociales* y el *capital social*; y 4) examinar el tema crucial de la transmisión de estos fenómenos de una generación a la siguiente, o si es propio de una generación en concreto (Portes A. , 2005).

En nuestro caso, debemos destacar el punto 3), como cuestión central, tal y como se ha reiterado. En todo caso, entendemos que para cualquier tipo de análisis de cualquier colectivo inmigrante habrá que tener en cuenta estas tres cuestiones que definen el proceso migratorio (modos de incorporación ya analizado; y redes sociales y capital social que ha sido y será analizado en el punto 2.5). Igualmente, resaltar el punto 4, que haría indagar sobre las diferencias entre la primera generación y la segunda respecto a su vinculación con Cabo Verde, y la posibilidad de que, desde el entorno asociativo, se realicen acciones encaminadas a la mejora del colectivo, tanto en origen como en destino.

2.2.5.-La teoría de la segmentación del mercado de trabajo: el trabajador de origen extranjero como bien complementario respecto al nacional.

La Tesis Doctoral de Eduardo C. Fernández Huerga (Fernández-Huerga, 2012) es una excelente referencia para comprender, gracias a su trabajo sobre la Teoría de la Segmentación del Mercado de Trabajo (TSMT o TSML), la situación en el mercado laboral de las personas extranjeras o de origen extranjero, así cómo la estructura en ciertas empresas se refleja por la presencia mayoritaria de estas personas en la fase productiva (*white collar worker*), al contrario que en su fase no productiva (*blue collar worker*).

Siguiendo a este autor, esta Teoría engloba diferentes enfoques teóricos, principalmente de institucionalistas (ver (Hodgson, 2001)), que tratan de dar una explicación, a partir de finales de la década de 1960, de la composición del mercado de trabajo en Estados Unidos, ya que estaba descrito por “una serie de fenómenos como la persistencia de la pobreza, la discriminación racial y de género, las desigualdades en las ganancias, etc., que no encajaban fácilmente dentro del análisis económico predominante, dominado por las explicaciones de corte neoclásico y en particular por la teoría del capital humano” (Fernández-Huerga, 2012, p. 13). En consecuencia, si aplicamos esta idea a la situación del mercado de trabajo aragonés actual, explicamos su funcionamiento asumiendo que no es uniforme, lo que supone dividirlo, en principio, en dos segmentos o sectores descritos por “buenos” trabajos y trabajos menos deseables respectivamente, y las personas de origen extranjero asumirían, mayoritariamente, estos últimos.

Esta Teoría, que focaliza tanto en los procesos de asignación salarial en dichos segmentos, como en describir los mecanismos causales subyacentes que podrían explicar la ausencia de homogeneidad en el mercado laboral, albergó la posibilidad de que en años posteriores se sumaran, a un enfoque institucionalista, enfoques de neomarxistas (Fernández Huerga los denomina economistas radicales)¹⁹⁰ y de la Escuela de Cambridge¹⁹¹, como alternativas a las teorías neoclásicas sobre el mercado de trabajo (para una descripción más amplia y actual sobre las alternativas a las teorías neoclásicas ver (Fernández Marín, Riquelme Perea, & López Martínez, 2020)). En esta línea, para Luis Toharia hay “Tres escuelas que cabe distinguir en cuanto

190 Para comprender cómo, de nuevo, la ideología está ligada a la producción científica social, proponemos leer un artículo de Diego Guerrero Jiménez (Guerrero, 2002) (Visualizado en diciembre de 2020 en: https://www.researchgate.net/publication/327189756_La_economia_radical)

191 Para Fernández-Huerga defienden el análisis laboral bajo la dinámica y causalidad de los factores económicos, sociales, institucionales y políticos. Y ponen en relevancia la organización de los trabajadores y a la influencia de los factores de oferta, de demanda, y a su interacción (Fernandez-Huerga, 2010).

a su forma de abordar el mercado de trabajo: la neoclásica, la marxista y la institucionalista” (Toharia, 1983, p. 11), que desde diferentes enfoques tratan de explicar un proceso basado en *la fuerza de trabajo* como mercancía, por lo que se puede plantear que la ideología sea la óptica desde la que se ha analizado dicho mercado.

Partimos de que el mercado laboral es una institución social (Solow, 1992 [1970]), que en la actualidad está determinado por dinámicas propias del modelo capitalista, descritas a través del tiempo dentro de un proyecto personal y familiar de mejora que alcanza a los descendientes. (En el colectivo objeto de estudio se evidencia la importancia de los hijos respecto a cómo los padres proyectan sobre ellos la posibilidad de que estudien y consigan mejores cotas de bienestar que ellos, por lo que sería necesario que llegaran al primer segmento laboral). Pero cuando se relaciona *mercado laboral e inmigración*, resulta necesario entender que las características fenotípicas y culturales del potencial trabajador igualmente acaban determinando los trabajos a los que accede, ya que lo hacen, en general, de manera segmentada y en su segundo e inferior segmento.

La literatura que evalúa el impacto de la migración en los países (llamados) ricos, y la variación que se produce en la oferta de trabajo de manera cuantitativa, nos ayuda a comprender que el trabajador migrante, (desde un punto de vista ideológico neoclásico y actual)¹⁹², es un *trabajador deseable como bien complementario [COD 48.2]*, no como bien sustitutivo en la oferta de trabajador respecto al nacional (Recio, Banyuls, Cano, & Miguélez, 2006); situación estructural (sistémica), que incide directamente en el proceso migratorio, ya que *“la enorme mayoría de los blancos, tanto de clase obrera como de clase media y superior se benefician económica y socialmente de la existencia de estas “castas inferiores” entre ellos”* (Cachón, 2009, p. 28).

Para neo marxistas como Moulier-Boutang, el capitalismo, basado en la desigualdad (entendemos que, por otro lado, Piketty (Piketty, 2014) no lo describe así, ya que lo describe como que genera desigualdad, pero no está basado en ella), requiere varias herramientas para dividir a la sociedad en general y a los trabajadores en particular, como el racismo y otras formas de discriminación, aunque tal división puede emanar de un proceso de categorización interiorizado (o de clasificación para Bourdieu (Bourdieu, 1988, p. 34)). Ya que, de manera sistémica, en el carácter coercitivo que entraña una relación laboral, el extranjero encuentra un trabajo asalariado embridado [COD 19] (Moulier-Boutang Y. , 2006). En consecuencia, cabría entender que la legislación que afecta al trabajador migrante de nuestro entorno cercena su libertad desde el momento en que el contrato de trabajo está ligado a su permiso de residencia. Y aunque hayan superado los obstáculos legales como el colectivo objeto de estudio, se ha generado un consentimiento en la producción [COD 37] (Burawoy, 1989) por parte de los extranjeros, en determinados empleos que no han aceptado los nacionales. Dichas formas de discriminación explican, tras comprender que el migrante es necesario (como mano de obra complementaria) en determinados puestos de trabajo altamente intercambiables, que dicha necesidad ha generado, con la complicidad de aquellos que firman los convenios sectoriales (Villa, 1990), unos nichos de

192 El comenario entre paréntesis es mío.

trabajo donde el porcentaje de extranjeros supera con creces su representatividad en la sociedad¹⁹³.

Para explicar dicha complicitad, Paola Villa (Villa, 1990) realiza un estudio comparado entre la siderurgia y el sector de la construcción italianos con el objetivo de desarrollar la Teoría de la Segmentación de los mercados de Trabajo (TSMT), para lo que se basa inicialmente en el impulso de las obras de Piore y Doeringuer (Doeringer & Piore, 1985) y Braverman (Braverman H. , 1987):

“La idea en que se basa mi estudio empírico es que la estructura de los puestos de trabajo, las condiciones de empleo y las normas que determinan el reclutamiento, la formación, la carrera y la movilidad sólo pueden comprenderse en función de la situación del mercado de productos, de la estructura sectorial y de la tecnología que se utilice. Pero los factores económicos y tecnológicos no son suficientes por sí solos para explicar la estructuración de los mercados de trabajo: definen el marco económico y tecnológico -es decir, lo que llamo el campo de posibilidades- en el que se relacionan los patronos, los trabajadores y los sindicatos. Eso quiere decir que los factores económicos y tecnológicos no determinan ni el contenido de los mercados de trabajo ni su estructura, sino que definen el campo de posibilidades en el que la relación entre los trabajadores y la dirección de la empresa puede dar lugar a la división del trabajo y la estructura del mercado de trabajo. Las diferencias respecto a las condiciones económicas y tecnológicas son esenciales para definir los problemas que han de afrontar los patronos al organizar el proceso de trabajo y los que han de afrontar los sindicatos al sindicarse a los trabajadores y representar sus intereses. Pero las motivaciones de las empresas, de los trabajadores y de los sindicatos también afectan a la estructuración de los mercados de trabajo, por lo que para comprender este proceso es necesario analizar la dinámica de las relaciones entre los trabajadores y la dirección. Es la manera en que los patronos, los trabajadores y los sindicatos pueden resolver a través de sus relaciones sociales (o tratar de resolver por medio de una estrategia) los problemas que surgen en un entorno económico y tecnológico cambiante son lo que hace de la segmentación un proceso continuo. Por tanto, la segmentación ha de concebirse como un proceso iterativo, en el que esta iteración no tiende a equilibrar las fuerzas sino que crea un sistema permanentemente perturbado. La literatura anterior, que se ocupa del cierre de los segmentos de trabajo y, por tanto, de la presencia o la ausencia o el grado de movilidad, no tiene en cuenta la inestabilidad dinámica de la segmentación. Pero si la segmentación se define como algo cualitativamente falto de uniformidad, es decir, si el mercado de trabajo se analiza como un mercado segmentado cuyos segmentos se distinguen por el hecho de que tratan a los trabajadores de manera distinta, independientemente de sus características, la segmentación se convierte en un proceso iterativo” (Villa, 1990, p. 23).

La TSMT, en definitiva, describe grupos no competitivos, cuestión ya descrita por Mill (Mill, 2008 [1848]), por lo que el mercado de trabajo es un conjunto de mercados distintos, con estructuras, condiciones y normas diferentes para sus actores, quienes para Villa serían

193 En el Capítulo III veremos que en Aragón se puede situar en torno al 12% la prevalencia de personas nacidas en el extranjero, cifra que alcanza el 25% en la horquilla entre los 30-34 años.

“cómplices” de un proceso iterativo, donde los sindicatos son señalados desde la idea de que dentro de “cada campo de posibilidades” deberían combatir la situación diferencial que asumen los trabajadores de origen extranjero. La cuestión se centrará en por qué y en qué se diferencian, partiendo del sector, la tecnología y la naturaleza del producto (Villa, 1990). Sin embargo, igualmente planteamos que consienten dicha diferenciación (ver (Burawoy M. , 1989)) que, finalmente, les sitúa en un segundo e inferior segmento del mercado laboral.

El consentimiento en la producción

Michael Burawoy (Burawoy, 1989) permite estructurar una contextualización teórica actual de la posición del trabajador de origen extranjero, partiendo de la *generación del consentimiento*¹⁹⁴¹⁹⁵ o *consentimiento en la producción [COD 37]*, donde en un entorno productivo “*El consentimiento espontáneo se une a la coacción para generar actividades productivas*” (Burawoy M. , 1989, p. 11). Es decir, la *libertad* de la persona trabajadora está en el centro de esta afirmación, por lo que la (mayor) necesidad de un empleo estará presente en dicha argumentación.

Para Burawoy, en lo que presenta como “*La paradoja de la teoría de la organización*” (Burawoy M. , 1989, p. 26), existen dos premisas contradictorias que denomina como la 1) *existencia de una armonía subyacente* y la 2) *necesidad de control social*; como dos elementos de un mismo sistema, ya que “*si la existencia de una armonía y un consenso subyacentes es un hecho, no puede entenderse la importancia ni la necesidad del control social, y, a la inversa, si éste es tan importante, no es explicable por qué se da por supuesto el consenso.*” (Burawoy M. , 1989, p. 26); premisas han sido formuladas respectivamente por Durkheim y Weber y por lo tanto separadamente, por lo que “*los autores de una y otra escuela no siempre han extraído las conclusiones que se desprenden lógicamente de sus teorías. Por ejemplo, en las obras que se ocupan fundamentalmente del control social, no hay teoría del conflicto que explique la necesidad de aquél, y en las que hacen hincapié en la armonía subyacente, ésta se da simplemente por supuesta, y se trata el conflicto como un fenómeno patológico o, incluso, fortuito*” (Burawoy M. , 1989, p. 27). Como indica Burawoy, es Arnold Tannenbaum (Tannenbaum, 1967) quien formula la hipótesis de la teoría del control social, asumiendo que “*La organización entraña control. (...). Los mecanismos de control sirven para limitar los comportamientos individuales peculiares y para adaptarlos al plan racional de la organización*” (Tannenbaum, 1967, p. 3).

Mecanismos de control que implican que es la necesidad de una organización racional la verdadera cuestión que describe un proceso productivo. Sin embargo, Burawoy concluye que “*Ni el conflicto ni el consentimiento son latentes o subyacentes, sino que se refieren a actividades susceptibles de observación directa que deben entenderse en función de la organización del proceso productivo de una determinada organización del trabajo*¹⁹⁶. Es necesario eludir las

194 Burawoy remarca que “*Gramsci no se ocupó del consentimiento en el proceso productivo, sino en la vida política*” (Burawoy M. , 1989, pág. 12). Deducimos que para analizar el pensamiento de Burawoy sería necesario recurrir a Gramsci.

195 Para esta cuestión, igualmente es necesario –tal y como indica Burawoy–, acudir a otros autores marxistas como Louis Althusser y Étienne Balibar (ver (Althusser & Balibar, 1977))

196 Asumimos que junto con el concepto de mercado local de Sassen, esté determinado que es cada empresa donde se dirime el bienestar de cada trabajador.

diversas controversias entre “la teoría del consenso” y la “teoría del conflicto” y llevar el debate a un terreno enteramente distinto. Para ello es necesario situar el debate en su contexto histórico” (Burawoy, 1989, pp. 31-2). Resulta determinante en el planteamiento neomarxista esta contextualización histórica, ya que

“Marx no atribuyó en su teoría ninguna importancia a la organización del consentimiento, a la necesidad de lograr un espíritu de colaboración en el proceso de transformación de la fuerza de trabajo. Esa omisión, aunque injustificada, puede ser explicada en el contexto del capitalismo del siglo XIX, en el que el margen reservado al consentimiento era escaso. Pero en el curso del tiempo, a consecuencia de las luchas de la clase trabajadora, el salario se ha desligado progresivamente del esfuerzo individual. Por tanto, es necesario complementar las fuerzas coercitivas con la organización del consentimiento. A diferencia de la legitimidad, que se materializa en actitudes subjetivas, el consentimiento se manifiesta en la organización de actividades, y es, a la vez, un producto de esa organización que es necesario distinguir de la conciencia específica o de las características personales de quienes intervienen en ellas. Dentro del proceso productivo, el consentimiento tiene su fundamento en una organización que parece ofrecer al trabajador un margen real de elección, por reducido que sea. La participación del trabajador en la elección genera consentimiento. En la medida en que los medios coercitivos se apliquen solamente sobre aquellos actos que desbordan un margen estrecho, pero concreto y aceptado de elección, su utilización puede ser objeto de consentimiento¹⁹⁷. Por consiguiente, la combinación de coerción y consentimiento en cierto grado asegura la existencia de plusvalía” (Burawoy, 1989, pp. 49-50).

Burawoy describe el capital como la fuente del beneficio real, es decir, la plusvalía, y no el trabajo. Ya que entiende que *“los capitalistas tienden a aumentar el beneficio mediante la implantación de nuevas técnicas, y especialmente de la incorporación de nuevas máquinas, es decir, mediante inversiones de capital. De esta forma, el capital aparece como un poder en sí mismo, capaz de generar beneficios. (...). Para quienes dirigen el proceso de producción, la fuente de beneficio es el capital, y no el trabajo.”* (Burawoy, 1989, p. 51).

Las personas de origen extranjero, y no sólo las extranjeras, en quienes un fenotipo diferenciador del nacional es determinante, se insertan en el mercado laboral de manera generalizada en sus escalones salariales más bajos, en trabajos altamente intercambiables por su baja formación requerida, ya que el tránsito a los escalones superiores es inexistente¹⁹⁸. Dichos

197 En este punto Burawoy refiere a Althusser, quien presenta al individuo como un sujeto libre que libremente acepta su sujeción. Igualmente, Burawoy, y tras preguntar a sus compañeros de trabajo si trabajaban duro, concluye que *“Lo interesante de todas estas respuestas es la ausencia en ella del temor o de la coacción como factor motivador y la idea de que el grado de entrega al trabajo depende de la elección del trabajador. Además, el evaluar se elección y al decidir con qué intensidad trabajaban, los trabajadores medían su comportamiento indefectiblemente conforme al patrón de las normas de la dirección. Aunque reconocían que era posible ser despedido por rehuir constantemente el trabajo, estimaban que esa medida era legítima, natural e inevitable”* (Burawoy M. , 1989, pág. 50).

198 Cabe admitir que en estructuras determinadas se promociona a personas de origen extranjero como ejemplo de que el tránsito hacia cotas más elevadas sí es posible. Pero cabría realizar un estudio sobre las verdaderas razones por las que los empleadores realizan la promoción. Como hipótesis, planteamos que la promoción de una persona de origen extranjero serviría como revulsivo para el resto.

escalones se distinguen entre los superiores o del primer segmento, y los inferiores o del segundo segmento. Paola Villa nos permite incidir en estas cuestiones cuando afirma que

“Por lo que se refiere a los orígenes de la segmentación, cabe destacar tres hipótesis diferentes. La primera, que está relacionada directamente con la TSML propuesta por Doeringer y Piore (1971), subraya el papel que desempeña la tecnología. La segunda, que tiene su origen con el análisis radical de la evolución de la economía capitalista de Estados Unidos, subraya el conflicto de clases y el papel que desempeñan los patronos en el control del trabajo. El tercer enfoque, que se basa en estudios empíricos –realizados en general por investigadores de la Universidad de Cambridge– pone el énfasis en el papel activo que cumplen los sindicatos en el proceso de segmentación del mercado” (Villa, 1990, p. 34).

Diferenciamos tres indicadores que permiten describir los trabajos de las personas inmigrantes, como es 1) la tecnología del puesto de trabajo; que 2) estas personas pertenecen a una clase social concreta que se refrenda en la labor que desempeñan; y que 3) los sindicatos son cómplices de la ubicación en el segundo e inferior segmento laboral de estas personas. (Es decir, en esta investigación deberemos tener en cuenta la formación necesaria para los puestos de trabajo que desempeñan desde el plano micro; elementos estructurales o sistémicos como la asunción de la existencia de clases sociales, en donde las personas inmigrantes se encontrarían en un escalón inferior respecto a los nacionales; y el papel que juegan los sindicatos en su labor, por lo que se deberán incluir en el trabajo de campo como actores sujeto de estudio).

El mercado laboral segmentado

La *teoría de la segmentación del mercado de trabajo* (TSMT o TSML) (Piore, 1972) (Doeringer & Piore, 1985), posiciona al mercado de trabajo del país de destino como el verdadero impulsor de la decisión de emigrar, pues describe la existencia de dos segmentos diferenciados dentro del mercado laboral, *“que explica por qué hay demanda de mano de obra inmigrada incluso en periodos de desempleo”* (Rea & Tripier, 2009, p. 75), donde el primero agrupa a profesionales bien formados y remunerados, y el segundo concentra a personas peor remuneradas y con inferiores condiciones de acceso al mercado laboral; y donde no es fácil el tránsito del segundo al primero, segmentos que se definirían, insistimos, en la empresas de manera interna por el productivo o de proceso directo; y el improductivo o de proceso indirecto (*blue collar vs. white collar*).

Sin embargo, dando por sentado que la mano de obra inmigrante tiene un efecto directo en el mercado laboral de llegada, los trabajadores inmigrantes compiten *“sólo moderadamente con la (mano de obra) nacional, de manera que se observan efectos de signo negativo sobre las oportunidades laborales de los nacionales asociados a la llegada de inmigrantes, (pero) estos revisten una magnitud reducida”* (Cuadrado, Iglesias, & Llorente, 2007, pág. 12). Igualmente, cabe destacar que no sólo no afectan en gran medida en la competencia con el nacional, sino que se *“presentan patrones de movilidad más flexibles en los extranjeros que en los nacionales, con mayores entradas y salidas de empleo (...y) presentan pautas laborales (actividad, empleo y paro) y condiciones laborales (sector ocupación, contrato...) distintas y persistentes en el tiempo”* (Cuadrado; Iglesias; Llorente, 2007:12).

Es decir, el inmigrante no tiene el mismo comportamiento que el nacional respecto al mercado laboral (de destino), y su competencia es de magnitud reducida. La cuestión que emerge es si los indicadores relativos a la necesidad que tienen las personas inmigrantes de trabajar se explican 1) según su nivel de preparación; o 2) existe una predeterminación realizada desde el mercado laboral de llegada, o 3) si existe discriminación, lo que nos llevaría a la *Teoría del gusto por la discriminación*¹⁹⁹ (Becker, 1983). Estas tres explicaciones, en su conjunto, vendrían a conformar un perfil de migrante con baja formación (o formación no reconocida, denominada *sobreeducación*, cuestión que abordamos en el punto 2.3.5.) que está predeterminado a un segmento laboral del mercado de trabajo por la posición social que le otorga igualmente la sociedad de llegada, y que sufre discriminación por su origen extranjero, por cuestiones estructurales y/o por fenotipo, o descuento en su capital humano [COD 48.1].

Desde teorías institucionalistas, Doeringer y Piore (Piore, 1972) (Doeringer & Piore, 1985) comparten la idea de que 2) existe una predeterminación en las sociedades de llegada, quienes son las que atraen, y hacia su segundo segmento laboral, a las personas inmigrantes, debido a la demanda resultante de la estructura salarial, que prevé que éstos configuren las decilas más bajas de la misma. Esta cuestión, relativa igualmente a evitar una inflación salarial estructural, se ve corroborada por la idea añadida de que los salarios confieren estatus, cuestión social que los emigrantes pueden no incluir en sus pretensiones. La ausencia de peticiones salariales y de estatus igualmente impiden la consecuente escalada de peticiones de aquellos que se encuentran por encima, tanto en escala salarial como en estatus, ya que la comparación con niveles salariales inferiores posibilita la ascensión del nivel salarial propio, idea central que describe al mercado como una institución social (Solow, 1992 [1970]).

Paro igualmente, hay que mencionar la posición del empleador y sus necesidades productivas, ya que diferencia entre el trabajo que necesita que sea realizado, y el capital del que dispone para hacerlo, teniendo en cuenta que son factores variables y fijos respectivamente, por lo que la mano de obra estará dimensionada según la producción, provocando distinciones según fluctúe la misma, generando así una distinción entre trabajadores de producción o proceso directo y con trabajos poco estables (de origen extranjero), y trabajadores del proceso indirecto, con mayor estabilidad laboral (españoles). (Hasta la reforma laboral de 2022, la distinción entre factores fijos y variables incide directamente en la flexibilidad en la contratación laboral que demandan los empleadores, donde las empresas de trabajo temporal responden haciendo posible que la contratación sea semanal, y que cada viernes se pueda volver a confirmar al trabajador que trabaja la semana próxima. Por lo que esta precariedad laboral que generarían los empleadores estaría causada por el bien o el producto y el sistema productivo. E, igualmente, la generarían grandes empresas de distribución como Mercadona por una presión sobre las empresas agroalimentarias para que rebajaran sus costes de producción, quienes a su vez trasladarían esa “presión estructural” sobre sus trabajadores. Lo denominamos como concepto “in vivo”, como presión estructural en la cadena productiva [COD 87], ver tabla nº28).

199 Esta cuestión se aborda más adelante.

Teorías del mercado de trabajo de baja renta

Doeringer y Piore (Doeringer & Piore, 1985), reeditan en 1985 una obra de 1971, asombrosamente actual en cuanto a su visión del mercado laboral y los inmigrantes de hoy en día en nuestro entorno, respecto tanto a su paralelismo con el mercado laboral norteamericano de los años 70 en general, así como por su desarrollo sobre la discriminación racial en el empleo en particular. Para una contextualización actual, únicamente tenemos que sustituir a los *blancos* por los *nacionales* cuando afirman que *“la discriminación racial debe comprenderse como resultado de un intento de los blancos de maximizar su bienestar”* pues como prosiguen en el siguiente párrafo, aunque esto pudiera parecer que *“sugiere que la eliminación de la discriminación aumentará la competencia”*, sin embargo *“ese análisis no proporciona una comprensión correcta de los mecanismos de discriminación e implica un grado de armonía entre los diferentes objetivos económicos y sociales que es engañoso”* (Doeringer & Piore, 1985, p. 206). Los objetivos sociales y los objetivos económicos no armonizan, tampoco en la actualidad, y la instrumentalización que realizaría el mercado laboral predeterminaría a los extranjeros, desde las sociedades de llegada, al llamado segundo segmento.

La explicación puede encontrarse en que el *mercado laboral* regula e influye directamente las políticas de inmigración, ya que según la teoría del mercado dual de trabajo, *“Puesto que los nativos rehúyen los empleos del sector secundario, los empleadores se valen de trabajadores inmigrantes y a veces, mediante la captación desencadenan directamente los flujos migratorios”* (Cachón, 2009, p. 35). Análisis que

“lleva inherente un monopolio sobre los puestos de trabajo (Sin embargo) no es simplemente el resultado del interés de los trabajadores por el monopolio de los puestos, sino también es el interés de los empresarios por minimizar los costes fijos de reclutamiento, contratación y formación”²⁰⁰, (a lo que habría que sumar que las normas que rigen el mercado laboral) representan a su vez una solución intermedia entre los intereses de los empresarios y los de los trabajadores, y se han concebido en el contexto de la totalidad de los factores que rigen la asignación y fijación del precio de trabajo”, (por lo que) Es posible que la eliminación de la discriminación racial eleve la ineficiencia del proceso de ajuste de la plantilla, al menos a corto plazo, imponiendo, por tanto, costes tanto al empresario como a la sociedad” (Doeringer & Piore, 1985, p. 206).

Para constatar tal cuestión, Piore y Doeringer concluyen que *“la equidad inherente de un ataque a la discriminación racial no es siempre tan clara para los que están fuera, y a menudo los intentos de eliminar la discriminación racial son considerados por los empresarios y los trabajadores como un asalto a los instrumentos que efectúan el ajuste del mercado de trabajo y protegen la seguridad de empleo”* (Doeringer & Piore, 1985, p. 207).

Por otro lado, en el análisis que realiza Lorenzo Cachón sobre la cuestión migratoria, advierte de *“tres tipos de limitaciones y peligros”* (Cachón, 2009, p. 9) descritos por 1) las limitaciones analíticas, que deberían tener en cuenta el mercado de destino; 2) los movimientos migratorios más allá de las consideraciones laborales; y que 3) las consideraciones teóricas

200 La formación y sus costes son un punto crucial en la contratación de extranjeros. La pregunta es si tal coste impide formarlos.

pueden llevar a planteamientos simplistas; y que, previamente, debemos partir de una cuestión que se resume en que *“Todos los datos apuntan a un incremento de la dependencia de la mano de obra extranjera en las próximas décadas en España. Ante esta realidad, es cada vez más urgente una política de inmigración realista en cuanto a los flujos y ambiciosa en cuanto a la integración de los inmigrantes”* (Cachón, 2004, p. 1). Si asumimos una dependencia del mercado laboral de mano de obra extranjera, podemos deducir la existencia de trabajos de baja renta, o trabajos desechados por los nacionales. Para Doeringer y Piore (Doeringer & Piore, 1985, pp. 241-63), existen dos enfoques conceptuales para analizarlos: la *teoría de la cola* y la *teoría del mercado dual de trabajo*.

✓ *Teoría de la cola*

Para la teoría de la cola *“los trabajadores se clasifican de acuerdo con la relación existente entre su productividad potencial y sus tarifas salariales (por lo que) los más desfavorecidos se encuentran situados al final de la cola de trabajo y tienen un acceso limitado a las oportunidades de empleo más solicitadas”*. Sin embargo, estos autores ven luz al final del túnel, ya que la *“expansión del empleo debería animar a los empresarios a reducir las normas de contratación, a reclutar la mano de obra desfavorecida y a proporcionar formación adicional para elevar su productividad”*, e incluso *“Los estudios agregados sobre la capacidad de la economía para absorber y ascender a los trabajadores no blancos durante la década de 1960 también proporciona tal evidencia”*. (Doeringer & Piore, 1985, p. 241). La teoría de la cola asume, en consecuencia, que los inmigrantes no encuentran a los nacionales delante a la hora de optar a un trabajo, ya que los condicionantes suelen ser rechazados por éstos.

Este planteamiento permite igualmente hablar de mano de obra desfavorecida, si atendemos a la posición que ocupan en *la cola* las personas de origen extranjero, por lo que la formación se vuelve a situar como un factor diferenciador para apuntalar esta teoría. En definitiva, y para este caso de estudio, si la segunda generación ha ganado posiciones respecto a sus padres gracias a su formación.

✓ *La teoría del mercado dual de trabajo*

Como se ha adelantado, la *teoría del mercado dual de trabajo*, *“afirma que el mercado está dividido en un mercado primario y uno secundario”* (Doeringer & Piore, 1985, p. 242), por lo que se realiza una distinción entre *“trabajadores mejor educados y cualificados que encuentran trabajo en esos mercados (...) que pertenecen al segmento más estable y administrativamente bien organizado de la economía”* y *“un grupo de empresas de bajos salarios y, a menudo, marginales y un conjunto de oportunidades de empleo irregulares y no estructuradas en las que tienden a encontrar trabajo los individuos que tienen desventajas en el empleo”* (Doeringer & Piore, 1985, p. 239).

Las desventajas en el empleo de los trabajadores de origen extranjero les predeterminan al segundo segmento de determinadas empresas, segmento del que *“aunque se conoce muy poco el proceso de ajuste del mercado de trabajo para este empleo de bajos salarios y el efecto que produce en los desfavorecidos, la evidencia existente parece indicar que está menos desarrollado, es menos eficaz y quizá, más perjudicial para los hábitos de trabajo de la mano de obra que el proceso de ajuste en el mercado de trabajo de elevados salarios”* (Doeringer & Piore, 1985, p.

239), frase igualmente asumible en el contexto actual, en empresas de sectores que asumen un mayor porcentaje de inmigrantes respecto a su representatividad social. Igualmente, *“Ya se ha establecido que los trabajadores desfavorecidos de nuestras ciudades tienen un nivel educativo más bajo, un desempleo más elevado, más trabajo a tiempo parcial y menos experiencia laboral que el trabajador americano medio”* (Doeringer & Piore, 1985, pp. 239-40) redactaban los autores en 1971 sobre los que denominan trabajadores desfavorecidos, y lo asociaban a estudios que mostraban disparidades en la experiencia laboral, educación, lugar de residencia, tasa de actividad y discriminación, ya que igualmente *“la renta, el empleo y el desempleo de los no blancos son más sensibles a las condiciones económicas que de los blancos”*, ya que los no blancos tenían *“considerables desventajas económicas, incluso cuando los niveles de demanda agregada son elevados”* (Doeringer & Piore, 1985, p. 240).

Frente a *“elevados salarios, buenas condiciones de trabajo, estabilidad en el empleo, posibilidades de ascenso, y un proceso establecido y justo en la administración de las normas laborales”* propios del segmento primario, *“los puestos del segmento secundario tienden a tener bajos salarios y beneficios sociales, malas condiciones de trabajo, una elevada rotación de los trabajadores, pocas posibilidades de ascenso y, a menudo, una supervisión arbitraria y caprichosa”* (Doeringer & Piore, 1985, p. 242). Podría ser una descripción actual donde, dentro de la misma organización, trabajadores del proceso indirecto disfrutaran mejores condiciones laborales que los trabajadores de producción o proceso directo, distinción en la que *“los trabajadores del sector secundario muestran una rotación mayor en relación con los del sector primario, unas tasas más elevadas de impuntualidad y absentismo, una mayor insubordinación y practican con mayor frecuencia el pequeño robo y la ratería”* (Doeringer & Piore, 1985, p. 242), descripción que debería ser apoyada por estudios futuros.

Reiteramos que la teoría del mercado dual propuesta por Doeringer y Piore afirma que *“los trabajadores desfavorecidos están confinados al mercado secundario por 1) el lugar de residencia, 2) la inadecuación de las calificaciones, 3) los malos historiales laborales y 4) la discriminación”*, por lo que proponen cuatro cuestiones para su análisis²⁰¹. Igualmente, en el mismo párrafo afirman que *“Aunque las conexiones entre los mercados de trabajo primarios y los secundarios se consideran débiles o inexistentes en lo que se refiere a la oferta, los empresarios primarios pueden convertir el empleo primario en secundario mediante mecanismos como la subcontratación y el empleo temporal. El objetivo central de la política pública es superar las barreras que confinan a los desfavorecidos a este mercado”* (Doeringer & Piore, 1985, p. 242). En consecuencia, las políticas públicas deberían incidir en estas dos cuestiones (subcontratación; empleo temporal), descritas hoy en día por la proliferación de empresas de servicios y por la intermediación de empresas de trabajo temporal, o de Fundaciones o Asociaciones que gestionan Centros de Menores o a personas inmigrantes o refugiadas, lo que, de nuevo, nos lleva a reafirmar la actualidad de la obra de Doeringer y Piore. Se propone para futuras investigaciones.

201 Como variables que describirían el desarrollo en el mercado laboral de las personas inmigrantes se identificarían el lugar de residencia (lo que vuelve a ser necesario analizar en entorno de la persona inmigrante), la inadecuación de las calificaciones (capital humano o cultural), los malos historiales laborales y la discriminación.

2.3.-Capital humano

El objetivo de este apartado sobre el *capital humano* [COD 48] (Kiker, 1966) (Becker, 1983), se resumía en la necesidad de responder a cuestiones teóricas, que describen las *migraciones* como una forma de inversión en capital humano, y al *mercado laboral* como ámbito de análisis ligado a este concepto. Sin embargo, en su desarrollo, el capital humano se ha mostrado como concepto ideológico que no puede explicar cómo se posiciona a las personas de origen extranjero respecto a los nacionales en el mercado laboral, ya que se les describe por una infra y sobreeducación (Aleksynska & Tritah, 2013) y una reproducción social en dicho mercado. En consecuencia, es necesario que el capital humano sea complementado tanto por los conceptos *capital cultural* [COD 50] y *capital simbólico* [COD 54] de Pierre Bourdieu (Bourdieu, 1986) (Bourdieu, 1999) (Bourdieu, 2000) (ver punto 2.5. de este marco teórico); así como por el concepto de *capacidad humana* [COD 38] de Amartya Sen (Sen, 1998), quien desde el *enfoque de las capacidades*, y contextualizado en el *desarrollo humano*, “*defiende que el desarrollo no termina en el aumento de la producción económica nacional, y que por eso su estimación mediante la renta disponible es insuficiente. El desarrollo tiene que ver, más bien, con las cosas que las personas pueden realmente hacer o ser (los llamados funcionamientos), y así con las capacidades de que disponen, entendidas como las oportunidades para elegir y llevar una u otra clase de vida. Es éste el sentido en que una sociedad desarrollada es una sociedad más libre, y en el que el desarrollo es el camino hacia una libertad mayor*” (Cejudo Córdoba, 2007, p. 10).

2.3.1.-Introducción

El concepto *capital humano* [COD 48] se describe como las habilidades, el conocimiento y la experiencia de una persona o grupo de personas, visto como algo valioso y del que una organización o país puede hacer uso²⁰². Es decir, obvia la descripción fenotípica y el origen cultural de la persona, necesarios para describir a las personas de origen extranjero. En todo caso, si el capital humano habla sobre el origen étnico, supone una externalidad “*definida como la diferencia entre la rentabilidad privada y social de la cualificación de los trabajadores*” (García-Fontes & Hidalgo, 2008, p. 51).

Sin embargo, para poder concretar esta idea, se suman diferentes cuestiones relativas a una escasez de fuentes de datos sobre el mercado laboral, que han impedido hacer aflorar estudios que evidencien que el origen étnico implicaría un desarrollo en el mercado laboral local propio de su segundo segmento (y en consecuencia peores salarios y condiciones laborales), ya que “*existen fuertes limitaciones a este análisis y un trabajo futuro al respecto es necesario.*” (García-Fontes & Hidalgo, 2008, p. 64). En concreto, sí que hay evidencias estadísticas respecto a que “*en el año 2018, el salario anual más frecuente en las mujeres (15.484,4 euros) representó el 83,8% del salario más frecuente en los hombres (18.470,8 euros). En el salario mediano este porcentaje fue del 78,5% y en el salario medio bruto del 78,6%*” (INE, 2018), por lo que está aceptada la idea de que las mujeres perciben en general menor salario que los hombres, debido a la existencia de datos que lo abalan, por lo que se podría deducir que las mujeres inmigrantes

202 Oxford Dictionary. Visualizado en abril de 2020, en <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/human-capital?q=human+capital>

son las que en proporción menor salario reciben. (Para corroborarlo se propone para futuras investigaciones).

En todo caso, cuando se analiza la vulnerabilidad de los extranjeros en el mercado de trabajo español (Carrasco Carpio, 2015), en base a fuentes estadísticas, sus condicionantes se describen por

“El incremento de las tasas de paro de los trabajadores extranjeros, la pérdida de biografía ocupacional, una gran distancia entre los salarios de españoles y extranjeros y, por último, mayores dificultades para obtener ingresos constituyen las tendencias principales. De otro lado, la concentración en trabajos de menor cualificación, una mayor tasa de temporalidad contractual, la rigidez normativa y el descenso en el poder de negociación de los españoles, constituyen causas de la mayor vulnerabilidad de los extranjeros en España” (Carrasco Carpio, 2015, p. 41).

Y aunque se pueda presuponer que el capital humano de las personas extranjeras es inferior al de los españoles, (cuestión que pondremos en duda bajo el concepto de *sobreeducción* en el punto 2.3.5.), hay que describir las cuestiones individuales que provocan su vulnerabilidad en el mercado de trabajo español. *“Con el objetivo de no caer en un exceso de generalización y simplificación (...) Estas dimensiones tienen relación con (...): su lugar de procedencia, el tiempo de residencia, el nivel de formación alcanzado, su edad, su sexo o su experiencia laboral”* (Carrasco Carpio, 2015, p. 66), seis indicadores que describirán su desarrollo en el mercado laboral de llegada. (Con esta argumentación podemos proponer que la proliferación de estudios sobre desigualdad salarial y precariedad laboral dependería de su pertinencia sobre el colectivo que sale perjudicado, respecto al interés en cuanto a su difusión. La escasez de trabajos en los últimos diez años sobre la relación mercado laboral-personas inmigrantes es evidente, a excepción de los trabajos que realiza CC.OO. Aragón sobre el mercado laboral aragonés desde su Gabinete de Estudios Económicos. Igualmente, las publicaciones que realiza el Observatorio del INAEM²⁰³ son una fuente de datos que tienen en cuenta dicha relación).

Como cuestión a destacar, se deben poner en valor los aspectos positivos de la inmigración, ya que, en la actualidad, procesos como la deslocalización de empresas, el avance de nuevas tecnologías, o incluso el envejecimiento poblacional de los llamados países desarrollados, influyen de manera directa en cómo observar la relación *capital humano-mundo laboral*, y cómo afecta al desarrollo y crecimiento económicos. De hecho

“La conexión entre demografía y crecimiento económico es evidente. La caída de la natalidad y el proceso de envejecimiento de la población reducen el ritmo de acumulación de capital humano agregado y, por tanto, el crecimiento económico. La corrección del proceso de envejecimiento de la población parece, pues, clave para entender la conexión entre el crecimiento económico y la inmigración” (Antuñano, Ochando, & Soler, 2009, p. 33). (Cuestión que abordaremos en el Capítulo III).

203 Ver <https://inaem.aragon.es/publicaciones-0>

2.3.2.-Antecedentes

La literatura marca un antes y un después hacia 1960, cuando el concepto *capital humano* se desprende de la inercia que traía desde prácticamente el SXVIII, para cuantificar la riqueza de un país o un entorno concreto. Y aunque prosigue la idea de comparar al ser humano como una forma de *capital*, sirve para comprender la iniciativa pública en forma de políticas públicas, en el sentido de que la inversión en educación o sanidad redonda en el capital humano del país y, por lo tanto, en su desarrollo. Igualmente, cabe destacar que en los años 70 surge la alternativa (ya descrita en este trabajo) a este concepto neoclásico, representada por la *teoría de la segmentación del mercado laboral* (Piore, 1972), desde una visión sobre cómo la estructura del mercado laboral de los países de destino predetermina los trabajos de los inmigrantes, igualmente representada en *los mercados internos de trabajo* (Doeringer & Piore, 1985).

En consecuencia, realizamos una contextualización cuya predeterminación estaría basada en que el desarrollo de un país respecto a la llegada de personas inmigrantes no se basaría en su capital humano, sino en los beneficios que conllevaría, para el mercado laboral de destino en general y para los trabajadores autóctonos en particular, que las personas alóctonas asumieran ciertos trabajos, en los que no se requeriría formación específica.

Hasta los años 60 del pasado siglo.

B.F. Kiker (Kiker, 1966) realiza un análisis de las raíces del concepto *capital humano* [COD 48] hasta entrados los años 60 del pasado siglo, donde comienza asumiendo que los economistas, hasta aquel entonces, “habían realizado un gran esfuerzo en desarrollar y cuantificar el concepto y aplicarlo, a través del concepto de inversión en la formación de capital humano, en actividades como la educación, ya sea académica o capacitación en el trabajo, migración y atención médica” (Kiker, 1966, p. 481). Nombra diversos autores, como Petty [1623-1687], Smith [1723-1790], Say [1767-1832] o Walras [1834-1910], quienes para Kiker habían considerado a los seres humanos o sus habilidades como *capital*, utilizando dos métodos para estimar su valor, como son el *coste de producción* (que consiste en estimar los costes reales generados para “producir” un ser humano), y el *procedimiento de ganancias capitalizadas* (que consiste en estimar el valor contractual del flujo de ingresos futuros de un individuo).

Kiker argumenta las motivaciones para considerar por aquel entonces a los seres humanos como *capital* y valorarlos en términos monetarios, en base a seis razones. 1) Para demostrar el potencial de una nación, 2) para determinar los efectos económicos de la educación, la inversión en salud y la migración, 3) para proponer esquemas fiscales que se consideren más equitativos que los existentes, 4) para determinar el coste total de la guerra, 5) para despertar al público de la necesidad de la conservación de la vida y la salud y la importancia de la vida económica de un individuo para su familia y su país, y 6) para ayudar a los tribunales y juntas de compensación a tomar decisiones justas en casos relacionados con la compensación por lesiones personales y fallecimiento. (Kiker, 1966).

En el análisis histórico del concepto, la primera referencia que realiza Kiker (Kiker, 1966) es William Petty [1623-1687], como uno de los precursores en determinar el valor de una nación según su capital humano, aunque entiende que el primer procedimiento reseñable para encontrar

el *capital* [COD 47] o el valor monetario de un ser humano fue ideado en 1853 por William Farr quien, al igual que Petty, desarrolló su interés en evaluar tal medición a partir de las finanzas públicas. Años más tarde, en 1883, Ernst Engel (famoso por la Ley de Engel y la curva de Engel) genera, para Kiker, la idea de *coste de producción*, para estimar el coste de los seres humanos, aunque el coste de ciertos seres humanos como Goethe, Newton o Franklin, no podría ser determinado. Sin embargo, como la crianza generaba gastos a los padres, podría resultar una medida de valor monetario en función de la edad, estimando los 26 años como edad donde el ser humano estaba completamente producido²⁰⁴ (Kiker, 1966, p. 483). Igualmente, Kiker resalta el cálculo que Theodor Wittstein realiza en 1867, y su concepción de los seres humanos como bienes de capital. Empleando una variación del enfoque de ganancias capitalizadas de Farr, y el enfoque de coste de producción de Engel para valorar el capital humano, trató de realizar una guía para ser utilizada para indemnizaciones de decesos, aunque se basó en la idea de que las ganancias y el coste de manutención a lo largo de la vida eran iguales, lo cual, para Kiker no está justificado. Ya, según Kiker, en 1930, y en el desarrollo de las pólizas de seguros de vida, Dublín²⁰⁵ y Lotka propusieron un método que capitalizaba las ganancias de un individuo, menos su consumo o manutención, para realizar una estimación útil del valor económico de un hombre para su familia.

Todos estos cálculos permiten reflexionar sobre la conveniencia (o no) de tratar al ser humano como *capital*. Para lo que, para Kiker, merece destacar a Leon Walras, quien incluía a todos los seres humanos en tal concepto, cuyo valor o precio se determinaba como el de cualquier otro bien capital. “Él, además, era consciente de la reticencia interna de los economistas a tratar a los seres humanos como capital. Sin embargo, argumentó que en teoría pura “es apropiado abstraerse completamente de las consideraciones de justicia y conveniencia práctica” y considerar a los seres humanos “exclusivamente desde el punto de vista del valor a cambio”” (Walras, 1954, p. 216)²⁰⁶. Tal consideración no pasó desapercibida, ya que por aquel entonces, “Si bien muchos escritores actuales atribuyen la ausencia de la noción de capital humano de la corriente principal del pensamiento económico al sentimentalismo (Schultz, 1959, p. 110)²⁰⁷, aunque es interesante

204 Cuando realiza tal afirmación, Kiker referencia tanto a Engel (Engel, 1883, pp. 15- 20, 58-78), como a Sencini (Sencini, 1908, pp. 481-86). En la bibliografía, tales referencias son: Engel, Ernst. *Der Werth des Menschen*. Berlin: Verlag von Leonhard Simion, 1883, y Sencini, Guido. "Il metodo ordinario di calcolo del costo di produzione dell'umo," *Giornale degli Econ*, XXXVI (1908), 481-96. Igualmente, referencia a Richard Cantillon, quien “discutió el costo de criar a un niño (tanto libre como esclavo) hasta la edad laboral. Estimó que este costo sería igual al doble del valor de la tierra necesaria para mantener a un hombre adulto. Esta fórmula se aplica tanto a los esclavos como a los hombres libres, ya que “los campesinos libres ... probablemente se mantendrán a sí mismos sobre un mejor pie que los esclavos de acuerdo con la costumbre del lugar donde vive” y requerirá, por lo tanto, más tierra (Cantillon , 1959, p. 35) “ (Nota a pie de página) (Kiker, 1966, p. 483). La referencia sobre Cantillon en la bibliografía es Cantillon, Richard. *Essai sur la nature du commerce en general*. Translated by Henry Higgs. London: Frank Cass Co., 1959.

205 “Dublín, algo antes, había estimado que el valor del capital de la población de los Estados Unidos en 1922 era cinco veces el stock de riqueza material. La base de esta estimación es desconocida y la estimación en sí misma no es totalmente plausible, aunque a menudo se ha citado. Su estimación del tamaño de esta acción lo llevó a abogar por una política de gastos más liberal para mantenerla (Dublín, 1928)”. (Kiker, 1966, pp. 484-5)

206 Referencia que realiza Kiker en la bibliografía de: Walras, Leon. *Elements of Pure Economics*. Translated by William Jaffe. Homewood, Ill.: Richard D. Irwin, Inc., 1954.

207 Referencia que realiza Kiker en la bibliografía: Schultz, T. W. "Investment in Man: An Economist's View," *Social Service Rev.*, XXXIII (June, 1959), 109-17.

notar que aquí (y en varios otros casos en el pasado) que la presencia de la idea se debió al sentimentalismo” (Kiker, 1966, p. 487).

La Teoría de la Segmentación del mercado laboral describe a las personas alóctonas como complementarias respecto a las autóctonas (Doeringer & Piore, 1985). Previamente, respecto a los cálculos que se realizaron desde finales del SXIX del valor monetario de la inmigración en los Estados Unidos, Kiker (Kiker, 1966) estima que hubo acuerdo general en que la inmigración era económicamente rentable, y que la inmigración encajaba adecuadamente dentro del marco analítico del capital humano, aunque por aquel entonces no hubo consenso sobre el grado de rentabilidad y el procedimiento para calcular el valor monetario de un inmigrante.

Para esta cuestión, Kiker cita a Friedrich Kapp, quien utilizó el procedimiento de coste de producción de Engel (por lo que no tuvo en cuenta la depreciación y la manutención para estimar el valor del capital de un inmigrante que llegaba a los Estados Unidos a mediados del SXIX), concluyendo que, si la tendencia de inmigración continuaba, el país ganaría casi un millón de dólares por día en valor de su capital humano (Kapp, 1870)²⁰⁸. Pero no tuvo en cuenta que el valor del capital de un objeto no está determinado únicamente por su coste de producción, sino también por su demanda, cuestión que advirtió Charles L. Brace, quien argumentó que cada inmigrante vale para el país la diferencia capitalizada entre su contribución a la producción y su manutención (Kiker, 1966). Richmond Mayo-Smith apoyó a Brace al criticar el procedimiento de Kapp para la evaluación monetaria de los inmigrantes, para lo que argumentó que

“un inmigrante que tiene capacidades y encuentra la oportunidad de usarlas tiene un valor monetario para el país en el que ingresa cualquiera que sea el coste de su producción, a lo que hay que sumar que el valor capitalizado de las ganancias futuras de un inmigrante depende de que tenga la oportunidad de ganarlas. Por lo tanto, debe asegurar el empleo a su llegada. Además, debe asegurarlo sin desplazar a otro trabajador. De lo contrario, el stock de riqueza humana en el país receptor no habrá aumentado (Mayo-Smith, 1901)²⁰⁹” (Kiker, 1966, p. 494).

Richmond Mayo-Smith [1854-1901] ya, en 1901, identificó la necesidad de insertar al trabajador inmigrante como complemento (y no como suplemento) respecto a los trabajadores (nacionales) ya insertos en el mercado laboral. Es la primera referencia que describe claramente lo que hoy día observamos: la inmigración supone un posible stock de trabajadores necesarios para el país, siempre y cuando no desplacen al trabajador autóctono (ver (Recio, Banyuls, Cano, & Miguélez, 2006)).

208 Esta es la referencia que menciona Kiker, sobre la obra *Immigration and the Commissioners of Emigration of the State of New York*, que Friedrich Kapp publica en 1870. Se puede visualizar en <https://quod.lib.umich.edu/m/moa/AHN0859.0001.001?rgn=main;view=fulltext>. Visualizado en abril de 2020. La referencia bibliográfica en la obra de Kiker es: Kapp, Friedrich. *Immigration and the Commissioners of Emigration of the State of New York*. New York: E. Steigen & Co., 1870.

209 Es la referencia de Kiker, sobre la obra de Mayo-Smith que aparece en la bibliografía: Mayo-Smith, R. *Emigration and Immigration*. New York: Charles Scribner's Sons, 1901.

A partir de los años 60 del pasado siglo

Para Mark Blaug (Blaug, 1976), el nacimiento del concepto capital humano como hoy en día lo conocemos se debe a Theodore W. Schultz²¹⁰ (Schultz, 1961), cuando en 1960 realiza una conferencia²¹¹ que posteriormente titula “*Investment in Human Capital*”, como primer artículo de la edición de *The American Economic Review*, (Vol. 51, No. 1) de marzo de 1961, y que vuelve a ser publicado en 1962 en el *Journal of Political Economy*, revista que incluyó igualmente los capítulos preliminares de la monografía de 1964 de Gary Becker *Human Capital* (Becker G. , 1983).

Schultz²¹² (Schultz, 1961)²¹³ comenzó dicha conferencia afirmando que

“Aunque es obvio que las personas adquieren habilidades y conocimientos útiles, no es obvio que estas habilidades y conocimientos sean una forma de capital, aunque este capital sea en parte sustancial un producto de inversión deliberada, cuya tasa ha crecido en las sociedades occidentales a una velocidad mucho mayor que el capital convencional (no humano), y su crecimiento puede ser la característica más distintiva del sistema económico. Se ha observado ampliamente que los aumentos en la producción nacional han sido grandes en comparación con los aumentos de la tierra, horas (trabajadas por) hombre y capital físico reproducible. La inversión en capital humano es probablemente la principal explicación de la diferencia. Gran parte de lo que llamamos consumo constituye inversión en capital humano. Los gastos directos en educación, salud y migración interna para aprovechar mejores oportunidades de trabajo son ejemplos claros. Las ganancias perdidas por los estudiantes maduros que asisten a la escuela y los trabajadores que adquieren capacitación en el trabajo son ejemplos igualmente claros” (Schultz, 1961, pág. 1).

210 Igualmente menciona el trabajo de Jacob Mincer (Mincer J. , 1958), y particularmente el libro de Milton Friedman y Simon Kuznets (Friedman & Kuznets, 1945) sobre ingresos de la práctica profesional independiente, y aunque sitúa los indicios sobre el tema de la formación del capital humano entre los siglos XVIII y XIX, fue gracias a Schultz y Becker cuando se comenzó su producción. Igualmente, y para analizar sus orígenes, Blaug (Blaug, 1976) menciona la obra de Bernard F. Kiker (Kiker, 1966).

211 Discurso presidencial pronunciado en la septuagésima tercera reunión anual de la American Economic Association celebrada en San Luis (Misuri) el 28 de diciembre de 1960.

212 TW Schultz ha señalado que, “entre los pocos [economistas] que han considerado a los seres humanos como capital, hay tres nombres distinguidos (...) Adam Smith (...) von Thunen (...) e Irving Pescador”. También ha afirmado que “la corriente principal de la economía moderna ha pasado por alto cualquier análisis sistemático de la riqueza humana. Sería interesante saber el período de tiempo descrito por el uso de la palabra “moderno” por Schultz. Presumiblemente, quiere decir “actual”. Sin embargo, si se adoptara otra definición de “moderno” (se ha dicho que la economía moderna comenzó con Sir William Petty), su comentario sería cuestionable” (Kiker, 1966, p. 488)

213 Este documento, que se cita en numerosos trabajos pero no se referencia como tal, se encuentra disponible en https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/5598085/schultz.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DInvestment_in_human_capital.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20191029%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20191029T102700Z&X-Amz-Expires=3600&X-AmzSignedHeaders=host&X-Amz-Signature=c9291659f2212cd9a56c18d5023886a10152b69e3d3ef2f9a1e9838d49dfd68d (visualizado en noviembre de 2019). Dichos trabajos hacen referencia a la conferencia o discurso realizado en 1960 por Schultz.

Para Schultz (Schultz, 1961), la diferencia entre regiones respecto a su producción se distingue entre capital humano y capital no humano, definiendo el primero como consumo en educación o salud, pero en forma de inversión. Mención especial merece que asume la migración interna como inversión en capital humano para la mejora de empleo, por lo que igualmente podríamos entender la migración internacional como tal.

Siguiendo con un trabajo posterior, y como argumentación clave para el diseño e implementación de políticas públicas, para Schultz (Schultz, 1985), lo verdaderamente importante es la calidad de la formación de las personas, por lo que la inversión en dicha formación resulta el verdadero motor económico de una región, ya que *“la inversión en la calidad de la población y el conocimiento determina, en gran parte, las perspectivas futuras de la humanidad”* (Schultz, 1985, p. 9). Para Schultz, la educación, la salud o la migración suponen unos gastos, pero en forma de inversión, por lo que se describen como inversiones que se realizan en un momento concreto bajo la expectativa de, no sólo ser recuperadas en un momento futuro, sino que renten tanto para el migrante como para su entorno, incluida su descendencia, por lo que capital humano [COD 48] y capital social [COD 51] convergerían de manera positiva.

Por su parte, Gary S. Becker denomina inversiones en capital humano como

“las actividades que repercuten sobre rentas monetaria y psíquica futuras a través del incremento de los recursos incorporados a los individuos” (...) *“incluyen la escolarización, la formación en el puesto de trabajo, los cuidados médicos y la búsqueda de información sobre precios y rentas” (...)* *“la conclusión empírica más evidente es, probablemente, que las personas con mayores niveles de educación y de formación casi siempre ganan más dinero que los demás (...)* *la desigualdad en la distribución de las retribuciones de la renta está, en general, positivamente correlacionada con la desigualdad en la educación y otras formas de aprendizaje (...)* *existe una estrecha relación, normalmente inversa, entre paro y educación”* (Becker G. , 1983, p. 22). *“La mayor parte de las inversiones en capital humano –tales como la educación formal, la formación en el trabajo, o las migraciones- elevan las retribuciones observadas a edades avanzadas debido a que los rendimientos son entonces parte de las retribuciones, y las reducen a edades tempranas porque durante esos años los costes se deducen de las retribuciones”* (Becker G. , 1983, p. 251)

Por otro lado, Jacob Mincer (Mincer J. , 1958) (Mincer & Polachek, 1974) (Mincer J. , 1977), quien desde los años 60 hasta entrados los setenta coincidió en la Universidad de Columbia con Becker, resalta por su contribución a la *nueva economía laboral* (junto con H.G. Lewis y Gary Becker), ya que en 1957 realizó una tesis doctoral donde examinaba la influencia de la escolaridad en los ingresos laborales (Mincer J. , 1958). En 1993, David E. Bloom y Aloysius Siow (Bloom & Siow, 1993), firman el primer artículo del monográfico del Journal of Labor Economics (Vol. 11, No. 1) en su honor, en el que publican las ponencias realizadas en 1990 para la Conferencia celebrada en esta Universidad como reconocimiento a las aportaciones de Mincer a la *economía laboral*. En donde se menciona que Becker y Mincer nunca realizaron un trabajo conjunto, e igualmente se constata que la Tesis de Mincer contribuyó a la obra de Becker sobre la acumulación de capital humano y los ingresos laborales. Tesis que desarrolló para lo que se denomina actualmente el *modelo de Mincer*, que relaciona el logaritmo natural de las ganancias laborales

con años de escolaridad, años de experiencia laboral y el cuadrado de años de experiencia laboral, ecuación de regresión que sigue siendo un enfoque de los economistas para analizar datos de ganancias a nivel individual (Bloom & Siow, 1993).

Destacar que Mincer (Mincer J. , 1962) publica en 1962 un estudio sobre la participación de las mujeres casadas en el mercado de trabajo, que supone la primera demostración empírica que encuentra una relación positiva entre la escolarización y la capacitación en el trabajo, ya que aunque en apariencia pueden ser sustitutos y no complementarios, Mincer concluye que están positivamente correlacionadas entre los individuos. Aunque su trabajo más citado es su libro de 1974 “*Schooling, Experience and Earnings*”, donde profundiza en la correlación entre la escolarización formal y la experiencia en el mercado laboral, y la forma de la distribución de los ingresos, así como los determinantes de los ingresos de los individuos²¹⁴.

2.3.3.-Alternativas al capital humano: la hipótesis de cribado o la teoría del credencialismo.

Mark Blaug (Blaug, 1976) referencia a Popper [1902-1994] y Lakatos [1922-1974] para abordar cómo analizar el estado del (cualquier) concepto en un momento determinado, para lo que diferencia entre un “núcleo duro” (*hard core*) y el cinturón de protección (*protective belt*); y si ha aumentado o disminuido el contenido empírico del concepto con el tiempo. Dichas diferencias son importantes, ya que ayudan a comprender al análisis de Blaug, pues parte de que el estudio del *capital humano* no puede reducirse a una sola teoría y que, de hecho, es una aplicación de la teoría estándar del *capital* a ciertos fenómenos económicos (Blaug, 1976).

El “núcleo duro” alberga las creencias que definen una investigación (le confiere un estado metafísico), en este caso sobre el capital humano, y representa la idea de que las personas invierten en sí mismas de diversas maneras, no por el disfrute presente, sino por el bien futuro y por retornos no específicos, por lo que pueden adquirir atención médica o educación voluntaria de diversa índole; rechazar la primera oferta de trabajo que reciban con la más alta tasa de desempleo; migrar para aprovechar mejores oportunidades de empleo; o elegir trabajos con salarios bajos pero con un alto potencial de aprendizaje en lugar de trabajos con salarios altos (Blaug, 1976). A esta idea, Blaug añade una cuestión igualmente aportada por Mincer (Mincer J. ,

214 Para Barry Chiswick, Mincer fue pionero en la investigación sobre el valor económico del tiempo y la oferta laboral femenina. Los estudios que realizó a comienzos de los años 60 le llevaron a concluir que el tiempo era un bien económico y que su valor afecta al comportamiento y, respecto a su aportación sobre la participación laboral de las mujeres casadas, ha servido como la base teórica de la enorme literatura sobre la oferta laboral femenina que publicarían economistas en las siguientes cuatro décadas (Chiswick, *The effect of Americanization on the Earnings*, 1978)

1977), sobre si el tomador de las decisiones es un hogar o el individuo²¹⁵²¹⁶, lo que permite a su vez ampliar las posibilidades de diversificación de la inversión, donde cada miembro de la familia asumiría un rol particular pero también en función del colectivo (Blaug, 1976).

Respecto al “cinturón protector”, que combina las diferentes suposiciones que conformarán la teoría, Blaug admite la existencia de una gran cantidad de cuerpo teórico sobre el capital humano, por lo que lo desgrana según la educación, la formación, la migración, y otros aspectos como la salud. En alusión a la educación, admite que la principal implicación teórica es que la demanda de educación secundaria superior y educación superior (lo que en España sería la educación reglada no obligatoria) responde tanto a las variaciones en los costes privados directos e indirectos, como a las variaciones en los diferenciales de ingresos asociados a los años adicionales de escolaridad. Antes de 1960 se entendía, sin embargo, como un bien de consumo (no como una inversión) que, como tal, dependía de los “gustos”, los ingresos familiares, y de su precio; por lo que igualmente dependían de la clase social de los estudiantes, y particularmente de los niveles de educación alcanzados por sus padres. Sobre esta cuestión, Blaug referencia a Schultz, Becker y Mincer, para esgrimir que estos autores describían un “individualismo metodológico” que asume que los fenómenos sociales emanan del comportamiento individual y que, respecto al *capital humano*, los individuos actúan en su propio interés. Lo interesante es que cuando estos tres autores realizaron esta apreciación difiere del actual, ya que la importancia de la acción del Estado y otras administraciones respecto a la búsqueda de empleo, las migraciones, la salud, o la formación, -y en nuestro entorno-, permite incidir sobre cómo el interés personal se ve afectado por la acción pública, por lo Blaug afirmó que “*es tentador preguntarse si el programa de investigación de capital humano también es capaz de proporcionar nuevas normas y criterios para la acción pública*” (Blaug, 1976, p. 830). Idea que evidencia, para Blaug, que la investigación sobre el *capital humano* proporcionó un nuevo criterio de inversión social, reasignando los recursos hacia determinados niveles de educación y años de escolaridad (Blaug, 1976).

Siguiendo con la formación, Blaug destaca la distinción que realiza Gary Becker²¹⁷ entre “capacitación general” (*general training*) y “capacitación específica” (*specific training*), ya que con la primera los trabajadores asumen costes en forma de reducción salarial, porque la escolarización

215 Aquí Blaug puntualiza “Omitiremos la discusión en este documento sobre la reciente extensión del programa de investigación de capital humano de Becker y otros a la “economía de la familia”. Para una revisión muy crítica de los aspectos de la población de esta extensión, ver Harvey Leibenstein [57, 1974] y la respuesta instructiva de Michael C. Keely [51, 1975].” (Nota a pie de página) (Blaug, 1976, p. 829). El artículo que referencia de Leibenstein se titula “An Interpretation of the Economic Theory of Fertility: Promising Path or Blind Alley?”, publicado en el Journal of Economic Literature (Vol. 12, No. 2 (Jun 1974), pp. 457-479), revista de la American Economic Association, y accesible en <https://www.jstor.org/stable/2721952>. El artículo que referencia de Keely es “A Comment on Leibenstein's 'An Interpretation of the Economic Theory of Fertility'” J Econ. Lit., June 1975, 13(2), pp 461-68, y accesible en <https://www.jstor.org/stable/2722119>.

216 En este punto igualmente añade: “No nos sorprende ver las consideraciones del ciclo de vida aplicadas a la teoría del ahorro, pero antes de lo que Mary Jean Bowman ha llamado acertadamente “la revolución de la inversión humana en el pensamiento económico”, no era común tratar los gastos en servicios sociales como la salud y la educación como análoga a la inversión en capital físico, y ciertamente nadie soñó en esos días de encontrar bases analíticas comunes entre la economía laboral y la economía de los servicios sociales. Por lo tanto, casi no hay dudas de la genuina novedad del “núcleo duro” del programa de investigación de capital humano. Tampoco hay ninguna duda de las ricas posibilidades de investigación creadas por un compromiso con este “núcleo duro” (Blaug, 1976, pp. 829-30)

217 En la bibliografía Blaug referencia la segunda edición de *Human Capital*: BECKER, GARY S. Human capital. Second edition. New York: Columbia University Press, [1964] 1975.

formal ya es un ejemplo casi perfecto de capacitación “general”, para lo que argumenta que “*el modelo de Becker tiene la virtud de predecir correctamente que los empleadores rara vez pagarán directamente por la educación adquirida por sus empleados, un fenómeno del mundo real generalmente observado que no se explica por ningún programa de investigación alternativo (excepto quizás el de Marx)*” (Blaug, 1976, pp. 831-2).

Respecto a la migración, Blaug, ya en 1976, minimiza el impacto del enfoque del capital humano en las personas inmigrantes, exceptuando su papel en las disparidades geográficas en los ingresos reales ya que, aunque igualmente entiende que había pocas dudas de que el trabajo empírico hasta esa fecha sobre migración había sido profundamente influenciado por consideraciones ideológicas sobre el *capital humano*, concluye que “*Simplemente ignoraremos esta área porque ha sido examinada una y otra vez por otros: por ejemplo, ver Michael Greenwood [39, 1975]²¹⁸*” (Blaug, 1976, p. 832): la emergencia del trabajo de Greenwood (Greenwood M. , 1975) adquiere especial relevancia, lo que no puede obviar cómo la migración había sido entendida en términos de *capital humano*, y por lo tanto en su contribución al desarrollo del país receptor. (De esta cuestión se podría desprender que la migración, más que una ganancia en capital humano en el destino, es una pérdida de capital humano en el país emisor ya que, actualmente, como argumentaremos, los puestos de trabajo que ocupan las personas extranjeras y de origen extranjero no se describen por su capital humano, sino por su alto grado de intercambiabilidad, es decir, por su escasa o nula necesidad de formación, aunque estas personas sí la tengan. En consecuencia, habrá que incluir un factor de depreciación o descuento sobre estas personas si asumimos la teoría del capital humano, lo que corroboraría el análisis que Barry Chiswick (Chiswick, 1978) realiza tres años después de Greenwood).

Greenwood (Greenwood M. , 1975) advierte que la literatura sobre migración (por aquel entonces) se había basado en sus determinantes, pero no había abordado las implicaciones políticas. Esto lo explica por la necesidad de analizarla desde el concepto “fuga de cerebros internacional” e interregional, y por las consecuencias de la migración respecto a sus externalidades asociadas. Greenwood cita a Julius Isaac²¹⁹ para reafirmar la hipótesis convencional sobre 1) las diferencias salariales para explicar las migraciones; 2) que la decisión del individuo de emigrar está determinada por su propio interés económico; y 3) que el interés económico del individuo coincide con el interés general, lo que implicaría que el Estado no debe alentar ni desalentar la migración, ya que las fuerzas del libre mercado conducirán a una distribución óptima de la población. Sin embargo, Greenwood afirma en 1975 que la migración no tiene por qué ser beneficiosa desde un punto de vista social, ya que la decisión (particular) del migrante no tiene en cuenta sus costos sociales.

218 Se ha analizado el documento, pero no se ha podido saber con certeza cuál página referenciaba, ya que el documento que formaba parte de la revista Journal of Economic Literature no se correlaciona con la página 39.

219 En la bibliografía: ISAAC, J. Economics of migration. N.Y.: Oxford Univ. Press, 1947 (cita la pág. 110) Disponible parcialmente en <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=LFQjAwocNHsC&oi=fnd&pg=PP1&dq=ISAAC,+J.+Economics+of+migration.+B.Y.:+Oxford+University.+Press,+1947&ots=tmgK78dCC5&sig=DmKRxAyXEZMAl1ebnvOkLt6nyM#v=onepage&q&f=false>. La referencia (1947, p. 110) no está disponible, que es la que cita Greenwood

Para sostenerlo, e igualmente como argumentación actual, refiere en esta ocasión a Lester Thurow²²⁰ para afirmar que los costos sociales de alojar a las personas en un área urbana abarrotada pueden exceder la ganancia privada neta, por lo que se deberían proporcionar más servicios públicos, pero bajo la premisa de la necesidad de dimensionarlos según la presencia de migrantes. Reconocer *“estas externalidades asociadas con la migración sugiere que la preocupación política podría estar dirigida a los fenómenos migratorios”* (Greenwood M. , 1975, p. 422). (Veremos en el Capítulo III que Lorenzo Cachón sitúa esta preocupación en España ya en el S XXI, de lo que se deduce que llevamos unos 25 años de distancia temporal respecto a la preocupación política sobre el fenómeno migratorio).

Capital humano herrado: la tasa de rendimiento social de la inversión educativa dependería de un mecanismo particular de selección ocupacional

Una vez descrito el “núcleo duro” y el “cinturón protector” del concepto *capital humano*, en respuesta a la pregunta sobre si su contenido empírico había aumentado o disminuido con el tiempo, Blaug entiende que la investigación sobre este concepto había sido sorprendente respecto a su fecundidad, pero no estaba bien corroborada (*corroborated*). Para explicarlo, sostiene que la razón más importante para que sí lo esté es que se enfrente a un programa rival, que pretenda explicar la misma evidencia mediante un marco teórico diferente, pero igualmente poderoso:

“Tal rival del programa de investigación de capital humano puede haber aparecido ahora: viaja bajo el nombre de “hipótesis de cribado” (screening hypothesis) o “credencialismo” (“credentialism”), y en algunas de sus versiones está vinculado a la nueva teoría de la “dualidad” de los mercados laborales o “segmentación del mercado laboral”. Sus orígenes se encuentran en la teoría de la toma de decisiones bajo incertidumbre y su impacto deriva del descubrimiento de que el proceso de contratación de trabajadores es simplemente una especie de un género más amplio, es decir, el problema de seleccionar compradores (buyers) o vendedores (sellers) en presencia de información inadecuada (inadequate) sobre sus características. La cuestión, sin embargo, es si esta “hipótesis de cribado” es realmente un marco rival o, en cambio, un complemento del programa de investigación de capital humano, que al final puede ser absorbida (subsume) en lugar de desplazarlo” (Blaug, 1976, p. 833)

Identificamos ideas posteriores de Sassen (ver (Sassen, 1995b)) respecto a una cuestión clave de esta tesis doctoral, ya que Blaug destaca el momento de contratación, en 1976. Igualmente, resaltamos que Blaug se refiere a la hipótesis de cribado (*screening hypothesis*) o a la teoría del credencialismo (*credentialism theory*) como posibles sustitutos o complementos de la teoría neoclásica sobre el capital humano, teoría para la que *“el mercado laboral es capaz de absorber continuamente a los trabajadores con niveles de educación cada vez más altos, siempre que los ingresos específicos de la educación sean flexibles a la baja”* (Blaug, 1976, p. 845).

220 En la bibliografía Thorow, L. C. Investment in human capital. Belmont, Calif.: Wadsworth, 1970, donde referencia concretamente la pág. 33. No se ha podido acceder a la misma.

La cuestión que emerge es si existe un sesgo o depreciación por parte del empleador más allá de la meritocracia o el capital humano del empleado. Blaug argumenta que no pueden conocerse con certeza los atributos del empleado en el momento de la contratación, por lo que el empleador se enfrenta a un problema de selección:

“dadas las dificultades de predecir con precisión el desempeño futuro de los solicitantes de empleo, se ve tentado a tratar las calificaciones educativas como un dispositivo de evaluación para distinguir a los nuevos trabajadores en términos de capacidad, motivación de logro y posiblemente orígenes familiares, es decir, en términos de rasgos de personalidad en lugar de habilidades cognitivas” (Blaug, 1976, p. 846).

Reiteramos que Sassen va en esta línea cuando afirma que cuestiones estructurales inclinan a los empleadores a hacer uso del origen familiar de los candidatos para la determinación del puesto de trabajo. (Veremos en el punto 2.4, dedicado a la discriminación en el mercado laboral, que se corrobora la idea de que la información con la que cuenta el empleador sobre el posible empleado es determinante, información relativa a su experiencia con personas con sus características culturales o de su origen).

Para concluir que la llamada “hipótesis de cribado” o la “teoría del credencialismo”, es complementaria, y no suplementaria de la teoría del capital humano, Blaug (Blaug, 1976) le reconoce dos versiones que denomina como débil y sólida. Para ambas entiende que las habilidades cognitivas se adquieren mediante la capacitación en el trabajo, por lo que los empleadores estarán fundamentalmente interesados en seleccionar a los solicitantes de empleo en términos de su capacidad de aprendizaje, cuestión que pone en duda la correlación entre ingresos y duración de la escolaridad asumida por los teóricos del capital humano, ya que oculta la correlación entre la escolarización y los atributos que caracterizan dicha capacidad. En consecuencia, la contribución de la educación al crecimiento económico es la de proporcionar un dispositivo de selección de empleados para los empleadores, por lo que pone igualmente en duda si la escolarización formal es realmente el mecanismo de selección más eficiente que podríamos diseñar con tal propósito, cuestión a la que responderá Bourdieu junto con Passeron (Bourdieu & Passeron, 1981) años más tarde²²¹. Pero esta idea sólo tendría en cuenta los salarios iniciales, y no los salarios posteriores que, además, se verían afectados por los años de experiencia, que sí son una prueba de un desempeño laboral que incluso podría no tener en cuenta las calificaciones educativas. La prueba empírica basada es que la correlación entre los ingresos y la duración de la escolaridad aumenta realmente en los primeros 10-15 años de experiencia laboral, es un hecho difícil de explicar por esta versión, –débil-, de la hipótesis de cribado. (Blaug, 1976).

Sin embargo, y gracias a de los avances de Piore y Doeringer (Doeringer & Piore, 1985) respecto a la *teoría de la segmentación de los mercados de trabajo*, pero más concretamente sobre los *mercados internos de trabajo*, se conforma una línea sólida de la *teoría del credencialismo* que supera estas dificultades, al considerar que el desempeño laboral, generalmente, se juzga dentro de las empresas de manera departamental y jerarquizada. Este modo de organización empresarial proporciona, a su vez, un itinerario definido y previsible sobre la posible promoción a lo largo de la vida laboral, por lo que añade los ingresos de por vida

221 Se aborda en el punto 2.5.

(fundamental para que sea una línea sólida) e introduce factores institucionales que lo refuerzan²²².

Igualmente, esta teoría, que surge como alternativa, pero complementaria para Blaug a la del *capital humano*, tiene consecuencias para la política educativa pública y para su expansión, ya que un aumento de graduados universitarios simplemente promoverá que estén peor en términos absolutos, pero ocurrirá lo mismo con el resto de titulados en la escala formativa, por lo que las diferencias de ingresos, según la educación, proseguirán iguales. Idea que no es incompatible con la teoría del capital humano, que define al sistema educativo como un mecanismo de clasificación arbitrario, ya que producirá graduados universitarios, pero como sustitutos perfectos para los graduados de secundaria, y éstos para los siguientes en la escala educativa. Este *credencialismo* actuaría desde la demanda (empleador) de manera complementaria con el capital humano, que actúa desde la oferta (empleado), ya que ambos asumen que los empleadores evalúan según credenciales educativas, lo que genera la posesión de las mismas por parte de los futuros empleados (capital en estado institucionalizado para Bourdieu (Bourdieu, 2000)). La diferencia sería que, respecto a una idea asumida por el credencialismo, y en la que estaría errada el capital humano, es que la tasa de rendimiento social de la inversión educativa dependería de un *mecanismo particular de selección ocupacional*, y no del rendimiento de los recursos invertidos para mejorar la calidad de la fuerza laboral, aunque ningún defensor del credencialismo había logrado hasta ese momento cuantificar la tasa de rendimiento social entendida en este sentido (Blaug, 1976).

Blaug plantea si el mercado laboral genera señales contradictorias entre las expectativas personales y las sociales, ya que la cuestión radica sobre el significado de la tasa de rendimiento social, más que sobre la tasa privada de inversión en capital humano (Blaug, 1976). Idea que apuntala al mercado de trabajo como una institución social (Solow, 1992 [1970]), en la que se distinguen entre buenos y malos empleos, donde su calidad se define por sus salarios, las prestaciones laborales, los procesos de regularización, la flexibilidad en el horario, la duración, la movilidad, así como el control en el proceso de trabajo (Tilly, 1997); institución social en la que se refleja la posición de cada persona en la sociedad, o rendimiento social.

2.3.4.-Un necesario pluralismo. Capital humano; capital étnico; capacidad humana.

El concepto *capital humano* se integra, hoy en día, dentro del estudio del *crecimiento económico* (véase el proyecto *Capital Humano del Banco Mundial*²²³), y en su análisis para determinar dicho crecimiento según factores, como la formación de la población de un determinado entorno. Es considerado como un *factor de producción*, que para unos autores determina el crecimiento económico en función de la tasa de acumulación, pero no de su stock,

222 "Como (1) la tendencia de los empleadores monopsódicos (empleadores que tienden a la monopolización de ciertas profesiones o categorías profesionales) a compartir los costos de la formación específica con los trabajadores; (2) la respuesta rezagada de las empresas a las contracciones cíclicas; (3) los efectos de la negociación colectiva en la promoción de la sustitución de más trabajadores menos educados; y (4) el fenómeno del "credencialismo del vendedor", mediante el cual las asociaciones profesionales presionan por mayores requisitos educativos bajo las leyes estatales de licencia [82, Rawlins y Ulman, 1974, pp. 224-32]" (Blaug, 1976, p. 847)

223 Visualizado en septiembre de 2020 en <https://www.bancomundial.org/es/publication/human-capital>.

mientras que para otros el aumento de stock de capital humano sí aumenta, aunque indirectamente, el crecimiento económico (Giménez, Lopez, & Sanaú, 2015). Factor de producción que se encuentra entre otros tres factores como la *tierra*, el *capital* y el trabajo, donde la idea de *capital humano* es entendida como *fuerza de trabajo* o trabajadores, -como habilidades individuales-, aunque, como se ha advertido “*no fue realmente sino hasta la década de 1960 cuando los economistas empezaron a incorporar sistemáticamente esas ideas en sus trabajos*” (Keeley, 2007).

La etnicidad como una externalidad del capital humano: el capital étnico

George Borjas (Borjas G. , 1992), tal y como advierte Marco Fugazza (Fugazza, 2003), introduce el término *grupo étnico*, como concepto que explica el contexto en el que las personas adquieren habilidades transmitidas generación tras generación, bajo la hipótesis de que la *etnicidad* actúa como una *externalidad* en el proceso de acumulación de capital humano. Estas habilidades dependen de la aportación de las posibilidades económicas de los padres (como igualmente afirma Loury (Piore, 1972)), a lo que Borjas suma el entorno étnico, en el que los padres hacen sus inversiones, lo que permite a su vez introducir el concepto de *capital étnico* [COD 49]²²⁴ (Borjas G. , 1992).

En el análisis de Borjas, que relaciona etnicidad y movilidad intergeneracional, la idea principal es que el *grupo étnico* actúa como una externalidad en la producción de capital humano, donde la medición de su calidad se identifica con la medición del capital étnico, por lo que influirá en las habilidades y en las posibilidades de acceso al mercado laboral. Para Borjas, las evidencias empíricas muestran que, a la importancia de la formación de los padres, debe sumarse el capital étnico, por lo que las habilidades y los resultados en el mercado laboral de la generación actual dependen también de las habilidades promedio y las experiencias en el mercado laboral del grupo étnico. En la movilidad intergeneracional, la introducción del *capital étnico* [COD 49] muestra la persistencia de habilidades y capacidad de ingresos entre generaciones, por lo que se puede tender a una *reproducción social sostenida en el tiempo*, reflejada tanto en la discriminación sufrida por el colectivo en general, como por su posición persistente en el mercado laboral (Borjas G. , 1992). Es decir, el efecto del grupo étnico, o de su capital étnico, impediría la mejora de las personas de origen extranjero. (Veremos en el punto 2.4., sobre discriminación en el mercado laboral, que es clave la idea de Glenn Loury (Loury G. , 1976) de que la discriminación es sistémica y heredada).

Igualmente, y como cuestión a resaltar en este punto, respecto a posibles intervenciones gubernamentales diseñadas para aumentar el nivel promedio de habilidades de un grupo racial o étnico en una generación, para Borjas cabría entender que sus resultados se verán en la siguiente generación, por lo que se pueden subestimar en gran medida los beneficios económicos de estas políticas gubernamentales debido a los *planteamientos cortoplacistas que realizan los políticos*. Por lo que propone desarrollar la idea de capital étnico respecto al mercado laboral o respecto al emplazamiento residencial, o respecto a las decisiones migratorias,

224 Por sus similitudes, finalmente he codificado como [COD 49] tanto al capital étnico de Borjas, como al capital nacional de Breton (Breton, 1964).

planteando la hipótesis de que una elección acertada del entorno étnico de llegada redundará en el bienestar de los hijos:

“Después de todo, “los efectos del vecindario” funcionan a través de una mirada de instituciones sociales, culturales y económicas. En vista de la importancia de las cuestiones relacionadas con la movilidad social y el progreso económico de las minorías, es evidente que el estudio adicional de estas externalidades del capital humano es un área prometedora para futuras investigaciones” (Borjas G. , 1992, pág. 149).

De nuevo, la familia y el entorno poblacional o del vecindario se muestran más importantes para el bienestar de la persona inmigrante que su formación o capital humano; las políticas públicas sobre vivienda se muestran determinantes para dicho bienestar, y si sumamos que la asignación de centro escolar va ligada a la localización de la vivienda, igualmente cabe repensar cómo se asigna.

Crítica de Amantya Sen al concepto ideológico capital humano: la capacidad humana para responder a la “ineficacia” de las personas inmigrantes

Amantya Sen (Sen, 1998) diferencia entre *capital humano* y *capacidad humana*, argumentando la limitación del primero sobre su concepción de las cualidades humanas en su relación con el crecimiento económico, ya *“que el concepto de capacidades da énfasis a la expansión de la libertad humana para vivir el tipo de vida que la gente juzga valedera. Cuando se adopta esta visión más amplia, el proceso de desarrollo no puede verse simplemente como un incremento del PIB sino como la expansión de la capacidad humana para llevar una vida más libre y más digna”* (Sen, 1998, p. 68). Emerge la importancia de la necesidad de retomar la *agencia* del migrante (Lacomba & Moraes, 2020) y, de nuevo, nos volvemos a encontrar con un aspecto teórico influenciado por la ideología. Becker, de hecho, afirma que

“el concepto de capital humano sigue generando sospechas dentro de los círculos académicos que basan sus teorías sobre los problemas sociales en torno a la creencia de que el capital explota el trabajo (labor). Es fácil apreciar los problemas creados bajo este punto de vista por el concepto de capital humano. Porque si el capital explota el trabajo, ¿el capital humano también explota el trabajo? En otras palabras, ¿algunos trabajadores explotan a otros trabajadores? ¿Y los trabajadores calificados y los no calificados se enfrentan entre sí en el supuesto conflicto de clase entre trabajo y capital? Si los gobiernos van a expropiar todo el capital para poner fin a tal conflicto, ¿deberían también expropiar el capital humano, para que los gobiernos también se hagan cargo de la propiedad de los trabajadores? Puede ver por qué una idea desarrollada para comprender el mundo económico y social ha sido empujada por (thrust into) discusiones ideológicas” (Becker G. , 1993 (3th edition), p. 16).

Abordar el *capital humano* desde el *desarrollo económico* puede derivar hacia una tipología o categorización de las personas según sus posibilidades para mejorar un determinado país, en base a su formación u otras cuestiones. Si lo confrontamos con la idea de Sen de *capacidad humana*, encontramos, -para el caso que nos ocupa relativo a trabajadores de origen extranjero-, dos contextualizaciones muy diferentes sobre cómo entender el proceso migratorio.

Se comprende que debemos asumir la importancia de las capacidades de todas las personas respecto a su desarrollo personal y, por lo tanto, no instrumentalizarlas. De hecho, Concepción Carrasco señala a Saskia Sassen cuando

“Sassen se realiza una pregunta que nos resulta de gran interés: ¿Por qué son tan rentables los trabajadores inmigrantes? Su respuesta no sólo considera los salarios que reciben por el trabajo prestado, sino la fuente principal de rentabilidad, su “ineficacia”. La ineficacia está relacionada con los trabajos que requieren escasa cualificación, así la contratación de trabajadores inmigrantes reduce la presión para cambiar técnicas de producción obsoletas o para mejorar las condiciones de trabajo que no aceptaría un autóctono. Este argumento lo comparten otros autores como son Böhning (1975)²²⁵, Piore (1978)²²⁶, Castles y Kosack (1973)²²⁷, entre otros” (Carrasco C. , 1999, p. 17).

En consecuencia, la contratación de trabajadores inmigrantes resulta rentable, siempre y cuando sean complemento y no suplemento de los autóctonos (Recio, Banyuls, Cano, & Miguélez, 2006), y su “ineficacia” les predetermina a trabajos con escasa cualificación. Y por lo que la cuestión que emerge es si la persona de origen extranjero es asimilada por el mercado laboral de destino según su *capital humano* o si, por el contrario, su rentabilidad está basada en su complementariedad respecto al trabajador autóctono.

2.3.5.-Capital humano del migrante y su posición en el mercado laboral

La teoría del capital humano entiende que la *sobreeducación [COD 39]* es un fenómeno temporal que afecta en exclusiva a las personas que no tienen experiencia laboral quienes, y según la *teoría del ajuste*, cuando la hayan adquirido, cambiarán su empleo por otro cumpliendo la premisa de que las empresas contratan y pagan a sus trabajadores en función del producto marginal que son capaces de generar, y este depende principalmente de su capital humano (Gil-Hernández & Marqués, 2015). Sin embargo,

“se produce sobreeducación cuando el esfuerzo educativo no recibe suficientes compensaciones económicas ni sociales en el mercado laboral” (Gobernado Arribas, 2007, p. 12),

lo que puede ser consecuencia de la necesidad de ajuste entre el mercado laboral y el sistema educativo de un país, que produce personas con niveles educativos concretos cuando el mercado laboral no los requiere, o por la escasa formación requerida en ciertos puestos de trabajo: la asunción de estos puestos de trabajo por parte de las personas inmigrantes es posible si no se tiene en cuenta su nivel educativo desde el mercado laboral de llegada.

Desde la teoría de la *estratificación social* (ver (Pérez, 1989), igualmente se puede entender una segmentación educativa guiada, no tanto por las necesidades laborales de dicho mercado, como por mantener las diferencias de clase social (Gobernado Arribas, 2007), lo que

225 Cita (Böhning, 1975)

226 Cita (Piore M. , 1978)

227 Cita (Castles & Kosack, 1973)

posibilita entender que el modelo educativo igualmente reproduce la división social, cuestión descrita por Bourdieu y Passeron (Bourdieu & Passeron, 1981). (Como cuestión reiterada en este trabajo, la reproducción que se produce desde el sistema educativo podría estar directamente relacionada con el modo de asignar el centro escolar, basado en un sistema que prima la cercanía de la vivienda para su asignación, o que trabajen los dos padres. El mismo *sistema* ofrece la posibilidad de educación en centros privados, cuya principal función sería reproducir las clases sociales más altas, en donde a la calidad de la educación se le suma la importancia del capital social generado en los centros educativos, es decir, los padres “elegirían” a los amigos de sus hijos).

La necesidad de recurrir a estudios empíricos para responder a esta cuestión nos lleva a trabajos realizados tanto en Europa como en España. Respecto al viejo continente, Mariya Aleksynska y Ahmed Tritah (Aleksynska & Tritah, 2013) hicieron uso de la Encuesta Social Europea entre 2002 y 2009, abarcando 22 países destino y 76 países origen. Los resultados mostraron:

1) un importante y generalizado desajuste de los inmigrantes en relación con los nativos en todos los países, donde los inmigrantes tienen más probabilidades de estar tanto infra como sobre educados en los trabajos en comparación con los nativos, resultados que se mostraron consistentes con el hecho de que los inmigrantes pueden tener dificultades para transferir sus habilidades y experiencia entre origen y destino, teniendo en cuenta que migran los más capaces y talentoso.

2) Una convergencia entre nativos y migrantes a medida que éstos adquieren experiencia profesional, debida en gran parte a la realización de trabajos a su llegada descritos por la sobreeducación.

3) Y aunque las características del país de origen se puedan describir por su desigualdad de ingresos y su calidad de capital humano, y en consecuencia con su baja educación, la sobreeducación de las personas de origen extranjero está determinada en mayor medida por las condiciones económicas del país de destino y sus instituciones del mercado laboral.

En particular, los inmigrantes,

“tienen menos probabilidades que los nativos de experimentar una movilidad laboral ascendente en entornos de mercados laborales rígidos, (...) aunque responden a las políticas específicas para inmigrantes adoptadas en los países de destino, como las que permiten un mejor acceso a los trabajos, brindan medidas específicas de integración en el mercado laboral, y luchan contra la discriminación” (Aleksynska & Tritah, 2013, p. 3)

Respecto a España, Esteve Sanromá, Raúl Ramos e Hipólito Simón (Sanromá, Ramos, & Simón, 2015) afirman que la literatura sobre la asimilación de los inmigrantes destaca una transferencia imperfecta del capital humano adquirido en su país de origen, desajuste que explican sus bajos niveles de integración en el mercado laboral y su desigualdad de ingresos, que son más desiguales tras su llegada que a lo largo de los años. Desde el análisis empírico, analizaron dicha transferencia según el origen geográfico (América Latina, el Magreb y Europa del Este), discriminando entre países de origen, concluyendo que los

“resultados indican diferentes grados de transferibilidad del capital humano dependiendo del origen geográfico, siendo la transferibilidad mayor para inmigrantes de países altamente desarrollados o que tienen una cultura o idioma similar, y menor para aquellos de países en desarrollo y con culturas más distantes. Como el período de residencia de un inmigrante en España se prolonga, la integración se lleva a cabo pero el ritmo es lento (entre 7 y 9 años)” (Sanromá, Ramos, & Simón, 2015, p. 223)

De lo que se desprende que cuando se prolonga la estancia se compensan unas hipotéticas desventajas de los inmigrantes de países menos desarrollados o culturas dispares respecto al país destino, y que el origen geográfico es igualmente un indicador determinante en la transferibilidad del capital humano. Es decir, en el caso de estudio propuesto, la permanencia desde la década de 1970 del colectivo caboverdiano habría compensado su nivel socioeconómico inicial y su descripción como africano o caribeño, nivel que se habría incrementado por practicar la religión católica, indicador positivo relacional en el momento de su llegada a Aragón.

2.3.6.-Crítica de Pierre Bourdieu al concepto: capital cultural

En 1986, Pierre Bourdieu (Bourdieu, 1986) publica un texto seminal para el análisis del *capital* [COD 47], y su relación con una de sus formas que propone: el *capital cultural* [COD 50].

Dicha relación, Bourdieu la presenta para explicar el *desigual logro escolar de las diferentes clases sociales*, dando de lleno en la línea de flotación de la *teoría del capital humano*, y en la idea extendida de que el éxito o fracaso académico es directamente proporcional a la *aptitud* natural del alumno, ya que introduce el entorno, o capital étnico o efecto del vecindario para Borjas (Borjas G. , 1992), como indicador de dicho logro, lo que de manera implícita afecta de lleno a los colectivos inmigrantes respecto a la cultura mayoritaria. Para explicarlo realiza varias afirmaciones que lanza a los economistas, donde incluye la idea de *capital cultural* [COD 50] (Bourdieu, 1986) (que desarrollamos en el punto 2.5):

1) la medición que realizan respecto al rendimiento de la inversión escolar desprecia todo lo que no sean las inversiones monetarias y las ganancias y el tiempo dedicado a estudiar, ya que no tienen en cuenta *cuestiones estructurales* respecto a las diversas posibilidades con las que cuenta cada persona.

2) Igualmente, no asumen, en su conjunto, las circunstancias del alumno, donde por encima de la inversión escolar se encuentra la estrategia educativa familiar y la *reproducción social*, por lo que dejan escapar la transmisión educativa en forma de inversión oculta y socialmente más determinante: la transmisión familiar (doméstica) del capital cultural.

3) No son conscientes de que la capacidad o el talento son, en sí mismos, producto de una inversión de tiempo y capital cultural, por lo que, respecto a la inversión escolar, solo consideran la rentabilidad del gasto educativo para la sociedad en su conjunto como “tasa de rendimiento social” o la “ganancia social de la educación”, medidas por sus efectos, en un entorno, y según productividad.

4) Así, ignoran la contribución que hace el sistema educativo a la *reproducción de la estructura social*, al sancionar la transmisión hereditaria del capital cultural.

Bourdieu ya argumenta en la década de 1980 que lo que se denomina *capital humano* [COD 48], a pesar de que tenga connotaciones humanísticas, no va más allá del economismo e ignora, entre otras cosas, el hecho de que el rendimiento escolar de la acción educativa depende del capital cultural previamente invertido por la familia. Además, el rendimiento económico y social de la calificación educativa igualmente depende del *capital social* (Bourdieu, 1986).

Años más tarde, Bourdieu (Bourdieu, 2000) retoma esta cuestión, y explica que el concepto de capital cultural se le

“apareció en el curso de la investigación como una hipótesis teórica que permitía explicar el desigual rendimiento escolar de niños procedentes de diferentes clases sociales. Gracias a él, pude vincular el “éxito escolar”, es decir, el beneficio específico que los niños de distintas clases sociales y fracciones de clase podían obtener en el mercado académico, con la distribución del capital cultural entre las clases y las fracciones de clase. Este punto de partida implica ya una ruptura con las premisas sobre las que descansan tanto la común idea de que el éxito o el fracaso académico son consecuencia de las “capacidades” naturales, como las teorías del “capital humano”” (Bourdieu, 2000, pp. 136-7).

Para argumentar dicha ruptura, añade que los autores de estas teorías, aunque se les atribuya el

“mérito aparente de haber formulado explícitamente la pregunta sobre la relación que existe entre las cuotas de beneficio generadas mediante inversión educativa y mediante inversión económica, así como la forma en que evoluciona esa relación (...) no pueden explicar el significado relativo que los diferentes agentes y clases sociales atribuyen a las inversiones económicas y culturales; y ello porque son incapaces de efectuar una consideración sistemática de la estructura de las diversas oportunidades de beneficio que ofrecen los diferentes mercados, dependiendo de la magnitud y distribución de su correspondiente ámbito de operación” (Bourdieu, 2000, p. 137).

En consecuencia, la reproducción social, consecuente con la clase social de la persona de origen extranjero, para Bourdieu, se seguiría produciendo estadísticamente independientemente de la formación recibida, reproducción que sería proyectada socialmente como una *igualdad formal* (Bourdieu & Passeron, 1996 [1970]). Cuestión que igualmente plantea si estas personas, aunque estén bien formadas, no lograrán trabajos propios del primer segmento laboral, planteamiento que se apuntalaría si sufrieran discriminación en el mercado laboral.

2.4.-Teorías sobre discriminación en el mercado laboral

Este capítulo incide en el proceso (sistémico) de la *discriminación* [COD 41] hacia las personas de origen extranjero y, concretamente, en el mercado laboral. La *igualdad formal* [COD 42] (Bourdieu & Passeron, 1996) se representaría en dicho ámbito, sin evidenciar cuestiones como la *categorización o clasificación* [COD 43], el prejuicio o la estigmatización, comunes en el día a día de estas personas.

2.4.1.-Introducción

La discriminación que puede sufrir una persona es expresada en niveles crecientes de violencia. Desde la oral (antilocución²²⁸) al genocidio, pasando por la evitación, la discriminación o el racismo legalizado (institucionalizado), o la violencia contra las personas o las cosas, describiendo una escala donde las formas menores de prejuicio pueden convertirse en formas de discriminación y violencia más virulentas y destructivas (Allport, 1954).

Entre niveles sutiles, o niveles de violencia explícita, las consecuencias de la discriminación no son las mismas si se produce en el acceso a un puesto de trabajo o en su salario, que si se produce en un momento determinado y es de baja intensidad, por lo que la discriminación en el acceso a recursos como el trabajo o la vivienda repercutirían de una manera más negativa respecto al bienestar de una persona. Igualmente, existe discriminación institucional o estatal si se dificulta la entrada y la permanencia de las personas en un territorio, aunque no se asuma como tal, ya que la discriminación puede conformarse desde diferentes escenarios, y puede afectar a la misma persona por diferentes cuestiones.

“En esta “discriminación múltiple” unos motivos pueden actuar como enmascaradores de otros (que son los motivos “verdaderos” para discriminar). Muchos de estos motivos de discriminación son utilizados en el mercado de trabajo y afectan especialmente a los inmigrantes” (Cachón, 2009, p. 46).

En esta línea, bajo una contextualización legislativa, en el año 2000 la Unión Europea aprobó sendas directivas, tanto sobre la de *Igualdad en el Empleo*, que prohibía la discriminación por motivos de orientación sexual, creencias religiosas, edad y discapacidad; así como sobre la *Igualdad Racial*, que prohibía la discriminación por motivos de raza y origen étnico en el ámbito del empleo, pero también en el acceso al sistema de bienestar social y a la Seguridad Social, así como a los bienes y servicios. Respecto a la primera²²⁹, relativa al establecimiento de un marco general europeo para la igualdad de trato en el empleo y la ocupación, se propuso garantizar que las personas con religión o convicciones, discapacidad, edad u orientación sexual determinadas no sufran discriminación, y que disfruten igualdad de trato en el entorno de trabajo. En su desarrollo diferencia entre discriminación directa, como trato diferente a causa de una característica específica; y discriminación indirecta, como una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros que puede ocasionar una desventaja particular a personas respecto de otras personas.

228 El término *alocution* en inglés es introducido por Gordon Allport en 1954 (Allport, 1954).

229 Directiva 2000/78/CE del Consejo, 27 de noviembre de 2000.

En la segunda directiva²³⁰, relativa a la necesidad de tratar a las personas independientemente de su origen racial o étnico en el ámbito laboral, el concepto de discriminación se entiende por el *principio de igualdad de trato*, que promueve la ausencia de toda discriminación, tanto directa como indirecta, basada en el origen racial o étnico²³¹. Especifica que existirá discriminación directa cuando, por motivos de origen racial o étnico, una persona sea tratada de manera menos favorable de lo que sea, haya sido o vaya a ser tratada otra en situación comparable; y existirá discriminación indirecta cuando una disposición, criterio o práctica, aparentemente neutros, sitúen a personas de un origen racial o étnico concreto en desventaja particular con respecto a otras personas, salvo que dicha disposición, criterio o práctica, pueda justificarse objetivamente con una finalidad legítima, y salvo que los medios para la consecución de esta finalidad sean adecuados y necesarios. Es decir, de manera implícita describe una discriminación institucional que regula la entrada en un país de una persona, que le permite permanecer noventa días, pero que a partir de entonces y durante tres años se encuentra en un escenario en el que se le impide trabajar, y por lo tanto le discrimina (ver tablas nº11 y nº12).

Sea indirecta o incluso directa la discriminación, las personas españolas de origen caboverdiano se describen como inmigrantes "*asentados*" (Cachón, 2009, p. 29), como tipificación que proviene del programa ISOPLAN²³² de 1991 (ISOPLAN, 1991), que para Cachón superaba una barrera que suponía, hasta entonces, un salto cualitativo que tenía en cuenta situaciones estructurales, y posiciones sociales y laborales diferentes. Para Cachón, este trabajo estaba excesivamente influenciado por la idea de "mercado dual", ya que diferenciaba entre tres tipos de trabajadores inmigrantes del sur de Europa: 1) expertos y técnicos que provinieron de países comunitarios y desarrollados; 2) trabajadores de poca cualificación que provinieron de países terceros, y 3) trabajadores ilegales. Esta clasificación, que en 1991 identificaba a las personas de origen caboverdiano en el punto 2), y que según la clasificación posterior de Cachón (Cachón, 2009, p. 29) los diferencia a su vez de los trabajadores *precarios* (ver (Rodgers & Rodgers, 1992))²³³ y de los trabajadores *indocumentados*, los describiría como aquellos que han conseguido una inserción estable en el mercado de trabajo, igualmente característica de españoles con fenotipo caucásico, pero dentro del segundo segmento laboral.

Partiendo de esta posición en el "campo del mercado de trabajo", y prosiguiendo con la relación que realiza Cachón con otros campos (que recuerda a la *incrustación social de la economía [COD 8.3]* (Granovetter M. S., 1985)), resulta de especial relevancia que cualquier "acto económico" debe ser analizado como un "hecho social total" (Cachón, 2009), y que la relación de

230 Directiva 2000/43/CE del Consejo de 29 de junio de 2000.

231 La UE especifica *racial o étnico*, por lo que entendemos que es aceptado *racial*. La idea es que racial, al derivarse de raza, deja la puerta abierta a que se pueda entender que hay más de una raza, cuando entendemos que raza solo hay una: la raza humana.

232 Visualizado en abril de 2020 en http://aei.pitt.edu/94314/1/1991-1_Supplement_Immigration_of_citizens_from_third_countries_into_the_southern_Member_States_of_EC.pdf

233 La referencia la facilita Lorenzo Cachón respecto al concepto "*precariedad*" (Cachón, La "España inmigrante": marco discriminatorio, mercado de trabajo y políticas de integración, 2009, pág. 30). La primera edición de 1989 en inglés de la compilación que realizan Gerry y Janine Rodgers puede visualizarse en

https://www.researchgate.net/publication/43604402_Precarious_Jobs_in_Labour_Market_Regulation_The_Growth_of_Atypical_Employment_in_Western_Europe (visualizado en abril de 2020)

dicho campo con otros campos debe interpretarse desde su interdependencia. Y al igual que la exclusión en alguno de estos campos como el laboral, el escolar, o los asociados con la segregación urbana, pueden actuar como un *círculo vicioso* [COD 14] (Myrdal, 1959), que a partir de un determinado umbral pueden recrear fuerzas acumulativas que se refuercen mutuamente (Cachón, 2009), se puede plantear que un *modo de incorporación* [COD25] (Portes A. , 1995) (integración para la literatura producida en España) positivo y sostenido en el tiempo en el mundo laboral puede atenuar o eliminar procesos relacionados con la discriminación ya que, aunque no lo haga del todo, la posibilidad de ingresos o de relaciones sociales en el ámbito laboral, o la simple función del trabajo como autorrealización personal, estarán cubiertas.

Siguiendo a Marco Fugazza (Fugazza, 2003), todos los estudios prácticos realizados coinciden en que existen diferencias de ingresos entre los colectivos étnicos y entre los dos sexos. Sin embargo, tal y como se ha advertido (ver (Carrasco Carpio, 2015)), para Fugazza existe una limitación en los datos para avalarlo, lo que promueve a su vez dos hipótesis, basadas en

- 1) que tales diferencias obedecen a una discriminación que ha proseguido en el tiempo, por lo que la intervención en el mercado laboral podrá paliar tal desigualdad; o
- 2) son un residuo de las prácticas discriminatorias del pasado y/o de las carencias de capital humano de ciertos colectivos por razones históricas, por lo que los gobernantes deberían centrarse en las primeras fases de su acumulación para responder a tales carencias.

De lo que se deduce que la discriminación sería heredada y proseguirá en el tiempo, y que la intervención pública para paliarla se realizaría principalmente en el mercado laboral y en el ámbito educativo.

Para Fugazza, igualmente resultan relevantes

- 1) la segregación residencial que afecta a diversos colectivos;
- 2) las diferencias salariales entre sexos; o
- 3) la posibilidad de que el racismo y la discriminación institucionales perpetúen sus efectos, aún a pesar de que las propias leyes y las políticas públicas luchen contra ellos.

De lo que se desprende la importancia de las políticas públicas en vivienda, una necesaria regulación relativa a la igualdad salarial entre personas, e igualmente que cualquier política pública combata la persistencia del racismo y la discriminación sobre las personas de origen extranjero, no sólo en el ámbito laboral, sino la ejercida desde la sociedad de llegada en general.

Con la intención de proponer un campo teórico para responder a estas cuestiones, podemos considerar cuatro modelos en total, que se circunscriben a su vez a dos modelos tradicionales pertenecientes al campo económico, como el *gusto por la discriminación* (Becker G. , 1971 [1953]) y la *discriminación estadística* (Phelps, 1972), a los que se van a sumar la *persistencia de la discriminación entre generaciones* (Loury G. , 1976), como ejemplo de la necesidad de hacer uso del campo sociológico; y la *discriminación implícita* [COD 41.1] (Bertrand, Chugh, & Mullainathan, 2005), como una esperanzadora alternativa desde el campo de la psicología y de la psicología social, respecto a cómo abordar la discriminación, que mostraría que todos discriminamos inconscientemente.

Previamente, resulta necesario describir conceptos asociados a la discriminación, como contextualización de un concepto complejo, e ineludible en esta investigación.

2.4.2.-Aproximación a conceptos alrededor de la Discriminación.

Desde mediados del siglo pasado, autores como Gordon Allport (Allport, 1954), o hasta nuestros días como Michel Wieviorka (Wieviorka, 1992) (Wieviorka, 2009), han desarrollado la compleja tarea de explicar la discriminación, como “trato” “desfavorable” ejercido sobre un grupo, por lo que tiene un componente colectivo o social, y se encuadra en dos campos: en la acción y en la desigualdad (Malgesini & Giménez, 2000); y en la identificación o etiquetaje a una persona cuando se le asigna “un atributo que lo vuelve diferente de los demás (...) y lo convierte en alguien menos apetecible” (Goffman, 1963, p. 12).

Respecto a su componente social, para Allport la discriminación está basada en el prejuicio, entendido como una “Actitud aversiva u hostil hacia una persona que pertenece a un grupo, simplemente porque pertenece a ese grupo y, por lo tanto, se presume que tiene las cualidades atribuidas al grupo”²³⁴ (Allport, 1954, p. 11). Entendemos que el prejuicio hacia una persona según su adscripción grupal, en nuestro caso al colectivo de origen caboverdiano o inmigrante, será diferenciadora respecto a otros grupos de origen extranjero. Es decir, emerge que la categorización o clasificación [COD 43] que se realizaría desde el grupo discriminador o la persona discriminadora, refleja diferentes niveles actitudinales hacia otras personas en función de su grupo de pertenencia.

El *prejuicio* tiene relación directa con la *discriminación*, pues ésta se sustenta por intereses económicos y sociales, y la función del *prejuicio* es la de apuntalarla²³⁵ (Castles & Kosack, 1984). Su diferencia reside en que el prejuicio es una actitud desfavorable, pero se limita al ámbito psicológico, que es trascendido por la discriminación en forma de acción. Son cuestiones aprendidas, y que niegan la posibilidad de posicionarnos como iguales. Pero la pertenencia a un grupo, al que previamente se le han asignado determinadas cualidades por otro (mayoritario), originan sentimientos o actitudes hostiles que son proyectados sobre el grupo o la persona, por identificarlo por su pertenencia a éste (Malgesini & Giménez, 2000), cuya una de las claves podría residir en que la *persistencia de la discriminación* puede estar relacionada con la *categorización*, que ofrece alternativas a problemas que se explican por la forma en cómo una persona o grupo siente o piensa sobre otra persona o grupo, cuestión denominada por Allport como *chivo expiatorio* (Allport, 1954).

Prejuicio y discriminación igualmente están relacionados con el *estereotipo*, entendido como una creencia exagerada atribuida a un determinado grupo, cuya función es justificar o racionalizar nuestra conducta (discriminadora) respecto a ese grupo, que se explica por la imposibilidad de “tener una imagen o idea particular de cada objeto o persona, por lo que, por

234 Traducción propia del original "aversive or hostile attitude toward a person who belongs to a group, simply because he belongs to that group, and is therefore presumed to have the objectionable qualities ascribed to the group" (Allport, 1954, p. 11). Disponible en http://faculty.washington.edu/caporaso/courses/203/readings/allport_Nature_of_prejudice.pdf. Visualizado en febrero de 2017.

235 La referencia se extrae de (Cachón, 2009, p. 48).

*razones de economía mental realizamos generalizaciones. A estas generalizaciones las llamamos estereotipos” (Malgesini & Giménez, 2000, pág. 148). El estereotipo, en consecuencia, puede ser positivo o negativo y, cuando es negativo, aunque se realice de manera individual, puede entenderse como un estigma²³⁶, asignado a un “individuo inhabilitado para una plena aceptación social” (Goffman, 1963, p. 7), en su pertenencia a una “sociedad (que) establece los medios para categorizar a las personas y el complemento de atributos que se perciben como corrientes y naturales en los miembros de cada una de esas categorías” (Goffman, 1963, p. 11), por lo que los estigmas, -comunes a un colectivo-, se describen dentro de su *identidad social*.*

En la línea ya comentada en el apartado 2.2 sobre el mercado laboral, respecto a los grupos no competitivos (Mill, 2008 [1848]) o la división social del trabajo (Durkheim, 2012 [1893]), la importancia de la identidad social o del grupo de pertenencia está reforzada por cuestiones estructurales, ya que el *“problema fundamental relativo a estos grupos es su lugar en la estructura social: las eventualidades que enfrentan estas personas en la interacción cara a cara son solo una parte del problema, y no pueden comprenderse sin una referencia a la historia, el desarrollo político y a las estrategias habituales del grupo”* (Goffman, 1963, p. 148). Goffman no ahonda en esta idea. (Entendemos que la idea de Bourdieu (Bourdieu, 2013) sobre el *habitus* y las *estructuras estructurantes*, sí). Sin embargo, sí que propone una división entre estigmatizados y lo que denomina “normales”, cuando afirma que *“un individuo que podía haber sido fácilmente aceptado en un intercambio social corriente posee un rasgo que puede imponerse por la fuerza a nuestra acción y que nos lleva a alejarnos de él cuando lo encontramos, anulando el llamado que nos hacen sus restantes atributos. Posee un estigma, una indeseable diferencia que no habíamos previsto. Daré el nombre de “normales” a todos aquellos que no se apartan negativamente de las expectativas particulares que están en discusión”* (Goffman, 1963, p. 15).

La discriminación se muestra como un comportamiento, el prejuicio como una actitud, y la ignorancia como un problema de conocimiento: discriminación, prejuicio e ignorancia conforman la conceptualización de los tres problemas principales del estigma (Thornicroft, Szmukler, Mueller, & Drake, 2011, p. 260). El estigma, *“será utilizado, pues, para hacer referencia a un atributo profundamente desacreditador; pero lo que en realidad se necesita es un lenguaje de relaciones, no de atributos”* (Goffman, 1963, p. 13). El lenguaje de relaciones, ante la ignorancia, el prejuicio y la discriminación, responde a cómo afrontar el estigma cuando no puede ser ocultado, teniendo en cuenta que Goffman describe tres tipos de estigmas, clasificados en las deformaciones físicas; los defectos del carácter del individuo; y *“los estigmas tribales de la raza, la nación y la religión, susceptibles de ser transmitidos por herencia o contaminar por igual a todos los miembros de una familia”* (Goffman, 1963, p. 14).

Igualmente, resulta necesario correlacionar estos conceptos con la manera en que necesitamos manejar (en forma de “etiquetas”) la desbordante cantidad de información que recibimos: el *etiquetaje*. Para Bruce G. Link y Jo C. Phelan, quienes realizan un trabajo que recoge

236 La bibliografía consultada establece unos antecedentes históricos que mencionan el estigma como propio del mundo de la antigua Grecia. De hecho, *“Los griegos (...) crearon el término estigma para referirse a signos corporales con los cuales se intentaba exhibir algo malo y poco habitual en el status de quien los presentaba”* (Goffman. E, 1963:11)

las referencias bibliográficas comunes a las secuelas del trabajo de Goffman²³⁷, el *etiquetaje* distingue a las personas, quienes podrían ser asociadas a características indeseadas, -estereotipos negativos-, y agrupadas como “ellos” frente al grupo dominante, otorgando a las personas etiquetadas una *pérdida de estado*, discriminación que les conducen a resultados desiguales. Estos resultados dependen del acceso al poder social, económico y político, que a su vez permite identificar la desigualdad. Para estos autores:

“existe el estigma cuando convergen los siguientes componentes interrelacionados. 1) Las personas distinguen y etiquetan las diferencias humanas. 2) Las creencias culturales dominantes vinculan a las personas etiquetadas a características indeseables, a estereotipos negativos. 3) Las personas etiquetadas se colocan en categorías distintas para lograr cierto grado de separación entre “nosotros” y “ellos”. 4) Las personas marcadas experimentan pérdida de estado y discriminación que conducen a resultados desiguales. 5) La estigmatización depende enteramente del acceso al poder social, económico y político que permita identificar la diferencia, la construcción de estereotipos, la separación de las personas etiquetadas en categorías distintas, y la plena ejecución de la desaprobación, rechazo, exclusión y discriminación “ (Link & Phelan, 2001, p. 367)²³⁸.

Resaltamos la primera cuestión, que explica que las personas somos diferenciadas desde que nacemos, por lo cada uno de nosotros igualmente diferenciamos, lo que lleva implícito la *categorización*. Cuando se realiza desde una sociedad mayoritaria respecto a personas que provienen de entornos culturales distintos, y que son descritos por rasgos diferentes como las personas de origen africano, éstas serán etiquetadas y estigmatizadas debido a la identidad social que se les otorgará desde dicha sociedad. (Veremos en el punto 2.5 que para Bourdieu se les asigna un *capital simbólico [COD 54]* y, en *Meditaciones Pascalianas* (Bourdieu, 1999) propone la existencia de una vertiente que denomina *capital simbólico negativo [COD 54.1]*).

Identidad social e identidad personal

Si diferenciamos o categorizamos a los demás, implica hacerlo con nosotros mismos, pero dentro de un proceso de identificación con los “nuestros”, y de diferenciación con los demás. Lo que supone un proceso de identificación tanto individual como grupal, proceso descrito por la *teoría sobre la identidad social*, que propone que la creación del *yo colectivo* se realiza en términos de atributos que definen al grupo al que se pertenece, y como proceso de transición entre los fenómenos colectivos y cognitivos, y el comportamiento social individual (Hogg & Ridgeway, 2003,

237 En Crocker et al. (1998), Stafford & Scott. (1986), y Jones et al (1984) se pueden leer diversos argumentos en la misma línea. Link y Phelan resumen todos ellos en su trabajo de 2001.

238 Traducción propia del original “*stigma exists when the following interrelated components converge. In the first component, people distinguish and label human differences. In the second, dominant cultural beliefs link labeled persons to undesirable characteristics—to negative stereotypes. In the third, labeled persons are placed in distinct categories so as to accomplish some degree of separation of “us” from “them.” In the fourth, labeled persons experience status loss and discrimination that lead to unequal outcomes. Finally, stigmatization is entirely contingent on access to social, economic, and political power that allows the identification of differentness, the construction of stereotypes, the separation of labeled persons into distinct categories, and the full execution of disapproval, rejection, exclusion, and discrimination*” (Link & Phelan (2001:367).

p. 97). Esta teoría pretende explicar tanto fenómenos intra e inter grupales de conducta colectivos, así como la relación de la formación del autoconcepto y la personalidad del sujeto, en su relación grupal²³⁹.

Dicha teoría lo desarrolló Henry Tajfel (Tajfel H. , 1984), en su dedicación al análisis de las relaciones intergrupales, y John Charles Turner introdujo posteriormente la *teoría de la categorización del yo* (Turner J. , 1989). En ambas, tanto en la teoría de la *identidad social* de Tajfel, como en la *teoría de la identidad* de Turner, el yo es reflexivo en el sentido de que puede tomarse a sí mismo como un objeto y puede clasificarse, o nombrarse de formas particulares en relación con otras categorías o clasificaciones sociales. Este proceso se denomina *auto categorización* en la teoría de la identidad social, y en la teoría de la identidad se llama *identificación*. A través del proceso de auto categorización o identificación, se forma una identidad (Stets & Burke, 2000).

Estas dos teorías, a su vez, muestran la necesidad de vincular identidad personal e identidad social, bajo “*dos perspectivas notablemente similares sobre la mediación dinámica del yo socialmente construido entre el comportamiento individual y la estructura social. Sin embargo, casi no hay comunicación sistemática entre estas dos perspectivas; ocupan universos paralelos pero separados*” (Hogg, Terry, & White, 1995, p. 255). Para Hogg, Terry y White tales universos se describen y distinguen por cuatro cuestiones. 1) Se encuentran en distintos niveles de análisis; 2) respecto al análisis que realizan del comportamiento intergrupar; 3) sobre la relación entre roles y grupos; y 4) respecto a la relevancia del contexto social y la identidad. Recuerdan que ambas perspectivas tienen raíces diferentes y cometidos diferentes, ya que la teoría de la identidad tiene raíces micro sociológicas, y puede ser más efectiva para tratar identidades crónicas y la interacción social interpersonal; y la teoría de la identidad social tiene raíces psicológicas, y puede ser más útil para explorar las dimensiones intergrupales y para entender la dimensión sociocognitiva de la dinámica de la identidad (Hogg, Terry, & White, 1995).

Consecuentemente, otros autores (ver (Stets & Burke, 2000)), coinciden en la necesidad de establecer una *teoría general del yo (self)*, y lo que es igualmente interesante en el caso que nos ocupa, que pueda atender a los procesos macro, meso y micro, asumiendo igualmente la existencia de diferencias y de similitudes. Para esto, establecen tres áreas, formadas por 1) los tres elementos base de la identidad, que proporcionan diferentes fuentes de significado, pero pueden superponerse (grupo, rol, persona); 2) los diferentes focos para examinar la activación y la relevancia de una identidad; y 3) los fundamentos cognitivos y motivacionales de las dos teorías. Dicha teoría general abordaría la agencia y la reflexión, el hacer y el ser, y los comportamientos y las percepciones como aspectos centrales del yo. También proporcionaría una integración más fuerte de los conceptos del grupo, el rol y la persona.

Respecto al área 1), ante la posibilidad de la superposición del grupo-rol-persona, Stets y Burke (Stets & Burke, 2000) alegan que las diferencias se originan desde el momento en que se separa lo que uno es y lo que *hace*, descritas respectivamente por el *grupo* (como la base de la

²³⁹ Fredrik Barth (Barth, 1969) es el primero que aborda el concepto de identidad, que desarrollan posteriormente Tajfel (Tajfel H. , 1984) y Turner (Turner J. , 1989).

identidad sostenida por la teoría de la identidad social) y por el *rol* (como una base de identidad sostenida por la teoría de la identidad)²⁴⁰, por lo que sugieren que, si ser y hacer son características centrales de la identidad de cada uno, una teoría completa del yo consideraría los tres elementos base de la identidad (grupo, rol, persona), incluida la *persona*, que provee estabilidad entre los grupos, los roles, y las situaciones.

Volviendo a la importancia del nivel *meso* respecto a las áreas 2) y 3), introducen una diferenciación multinivel. Desde el nivel macro podríamos examinar si la participación y activación puede ser mayor cuando los individuos están vinculados en los tres elementos de base de la identidad (grupo; rol; persona); en el nivel meso podríamos estudiar las relaciones inter e intra grupales, ya que los diferentes roles que uno asume en un grupo pueden aumentar o reducir la identificación grupal; y en el nivel micro un análisis del grupo, el rol y la persona, puede ayudarnos a comprender más claramente la motivación personal, entendida dentro de procesos de autoestima, autoeficacia y autenticidad ya que, cuando se asocian con grupos particulares, generalmente, las personas se sienten seguras de sí mismas al representar roles particulares y sienten que son “reales” o auténticas cuando se verifican sus identidades personales (Stets & Burke, 2000, p. 234).

Sin embargo, desde un nivel macro, Hoff y Pandey advierten que “*Un sistema (regime)*²⁴¹ *discriminatorio afecta no solo a la estructura de oportunidades abierta a diferentes grupos sociales, sino también el estatus y los significados sociales asignados a esos grupos: sus identidades sociales. Si estas identidades influyen en el comportamiento, incluso después de que las oportunidades se hayan igualado entre los grupos, el sistema (regime) discriminatorio tendrá efectos persistentes*” (Hoff & Pandey, 2006, p. 211), por lo que la persistencia de la discriminación sustentada por un sistema discriminatorio hacia el grupo discriminado se consolida como cuestión teórica, donde cabría incidir en la discriminación intergrupala, y cómo se conforma un grupo discriminador; y en la diferenciación según colectivos inmigrantes por su dispar clasificación realizada desde el sistema²⁴², y la sociedad de llegada (para España ver (Rinken, 2015)).

Discriminación intergrupala y conformación de grupo discriminador

Muzafer Sherif (Sherif, 1958) realizó un trabajo con base empírica sobre relaciones intergrupales con el ánimo de reducir y analizar un conflicto generado. Tras dos fases previas en las que se crearon dos grupos de forma independiente mediante la introducción de condiciones específicas para la interacción, se pusieron en contacto en condiciones percibidas por los miembros de los respectivos grupos como competitivas y frustrantes, quienes “*desarrollaron actitudes desfavorables y estereotipos despectivos del otro grupo; distancia social desarrollada hasta el punto de evitarse mutuamente, incluso en actividades agradables. En la fase final del experimento, la medida que resultó efectiva para reducir la tensión entre los grupos fue la*

240 Es este punto referencian en la bibliografía: Thoits, Peggy A. and Lauren K. Virshup. 1997. "Me's and We's: Forms and Functions of Social Identities." Pp. 106-33 in *Self and Identity: Fundamental Issues*, edited by Richard D. Ashmore and Lee Jussim. New York: Oxford University Press

241 Lo reflejo dado que la traducción no sería comprensible si la misma hubiera sido *régimen*, ya que esta palabra está asociada a otro tipo de contextos en español.

242 En el punto 3.7.4. veremos que en España se favorece a personas sudamericanas frente a las norteafricanas.

introducción de objetivos que los miembros de los grupos compartían de manera convincente y que requerían el esfuerzo de colaboración de todos” (Sherif, 1958, p. 349). (Destacamos que la relación más cotidiana y cercana que se produciría en un entorno rural o laboral o del barrio podría facilitar la reducción de las posibles actitudes desfavorables).

En el desarrollo teórico, Sherif (Sherif, 1958) define *grupo* como una unidad social de un número de personas que encuentran un estado interdependiente más o menos definido, donde se integran relaciones de roles entre sí, y poseen un conjunto explícito o implícito de valores o normas que regulan el comportamiento de los miembros, integrados por actitudes, sentimientos, aspiraciones y objetivos compartidos. Respecto al término *relaciones intergrupales*, refiere las relaciones entre dos o más grupos y sus respectivos miembros. Pero cuando los grupos interactúan, colectiva o individualmente, en términos de su identificación grupal, difieren de las relaciones dentro del grupo, descritas por la cooperación y la solidaridad, o la competitividad y rivalidad entre los miembros. De hecho, Sherif referencia a Lewis Fry Richardson²⁴³ para mostrar que la hostilidad hacia los grupos externos puede ser proporcional al grado de solidaridad intragrupal ya que, tras analizar el número de guerras llevadas a cabo por las principales naciones del mundo desde 1850 hasta 1941, Fry revelaba que Gran Bretaña encabezaba la lista con veinte guerras más que el segundo país, lo que se explicaba por las *relaciones intergrupales*, más que por las prácticas dominantes dentro del país, o por las frustraciones personales de los británicos que participaron en esas guerras. En consecuencia, según Sherif, la formación de grupos discriminadores se puede explicar analizando a individuos que han sufrido grados inusuales de frustración, o un amplio tratamiento autoritario en sus historias de vida descritas por circunstancias desafortunadas²⁴⁴, por lo que pueden, y necesitan, auto afirmarse conformando o integrándose en un grupo cuyo uno de sus valores internos sea la *discriminación*. Estos individuos serán los que en un conflicto entre dos grupos formulen las consignas y organicen las medidas efectivas, bajo una exhibición de reacciones intensas dentro de escalas de referencia respecto al prejuicio, la hostilidad, o el sacrificio establecidos en sus respectivos entornos.

Para Sherif, las cuestiones clave son 1) el grado de participación o liderazgo de los miembros del grupo en esas escalas de referencia, 2) cómo se han establecido las normas de distancia social; y 3) las reacciones respecto a las relaciones tanto entre su propio grupo, como con otros grupos. Para ejemplificarlo, referencia a Gardner Murphy (Murphy, 1953) y su estudio de la UNESCO en India, donde concluye que “ser un buen hindú” o “un buen musulmán” implica creer en todas las cualidades desagradables y eliminar cualquier información favorable sobre el adversario. En contraposición, el proceso de interacción intragrupal cuenta con cualidades positivas que tienden a ser loables, auto justificables e incluso auto glorificantes, gracias a la *internalización de las normas grupales*, que igualmente incluyen correctivos estandarizados para tratar casos de desviación.

243 No he podido acceder a su obra, pero J.C.R. Hunt (Hunt, 1998) de la Universidad de Cambridge, realiza un trabajo sobre su obra

244 Para futuras investigaciones propongo corroborarlo con la realización de historias de vida de personas abiertamente discriminadoras, e incluso que hayan llegado a ser personajes públicos y políticos defendiendo esta posición.

2.4.3.-Discriminación en el mercado laboral

Proponemos que la discriminación, en realidad, más que con aspectos culturales, tiene relación con aspectos socioeconómicos heredados y persistentes en el tiempo. La íntima relación entre posición social y discriminación, y por lo tanto *desigualdad* entre diferentes grupos sociales, permitiría afirmar que existe una explicación basada en cómo la estructura social se define por situar a las personas según sexo, entorno étnico, y rasgos fenotípicos, posicionamiento correlacionado con su inserción en el mercado laboral, y por lo tanto descrito por factores ajenos a su capacidad productiva. Su persistencia en el tiempo afectaría a la segunda generación, lo que sería comprobable si ésta reprodujera los trabajos de la primera, aun habiéndose formado.

Para comprender su lógica, exponemos cuatro modelos. Dos desde el campo económico, uno desde el sociológico, y otro desde la psicología social, pero dado que es un concepto que habría que circunscribirlo al tiempo y al lugar, en su conjunto describiría una lógica entendible por la necesidad de trabajadores complementarios de los autóctonos para el modelo socioeconómico, personificados en las personas de origen extranjero.

Gusto por la discriminación

Desde el campo económico Kenneth Arrow (Arrow K. , 1998) advierte que existe una valoración del mercado más allá de la capacidad productiva de los trabajadores, lo que para Gary Becker (Becker G. , 1971 [1953]) supone un “gusto por la discriminación” (*taste for discrimination*) por parte de los empleadores, aunque lo extendió a los empleados o los consumidores cuando desechan una opción por una razón discriminatoria. Becker, discípulo de H.G. Lewis, -padre de la economía laboral-, “amplió el alcance de los temas a los que se dirigió la teoría económica. Becker creía que el análisis económico era aplicable a una amplia gama de fenómenos sociales, no solo a las características de productores y consumidores tradicionalmente de interés para los teóricos” (Boyer & Smith, 2001, p. 208). Creencia que le permitió sumar a la teoría económica la posibilidad de abordar la cuestión de la discriminación proponiendo “un marco con el cual analizar y medir un problema social que es demasiado importante para ser mal analizado y entendido” (Boyer & Smith, 2001, p. 209).

En 1953, Becker publica la primera edición de “*The economics of discrimination*” (Becker G. , 1971 [1953]). En 1971, el año de la publicación de la segunda edición, se celebra en la Universidad de Princeton la (primera) “*Conferencia sobre Discriminación en el Mercado de Trabajo*”, cuyas ponencias son recogidas en la obra editada por Orley Ashenfelter y Albert Rees en 1973, titulada “*Discrimination in Labor Markets*” (Ashenfelter & Rees, 1973). Arrow abre esta la publicación con un trabajo titulado *The theory of discrimination* (Arrow K. , 1971), donde comienza asumiendo que el hecho de que diferentes grupos de trabajadores, por su formación o por que sea inexistente, negros o blancos, hombres o mujeres, reciban diferentes salarios, invita a la explicación de que diferentes grupos deben diferir de acuerdo con algunas *características valoradas por el mercado*; y, aunque según la teoría económica lo primero que se piensa es en las diferencias según la productividad, la noción de discriminación tiene en cuenta que las características personales como la raza, los antecedentes étnicos y el género, son valoradas por el mercado. (Han pasado cincuenta años y se podría plantear esta idea en los mismos términos, lo que refleja la posible persistencia de la discriminación entre generaciones).

Volviendo a la idea de la influencia de la ideología en la producción científica, tal cuestión Becker (Becker G. , 1971 [1953], pp. 14-6) la explica mostrando su desacuerdo con ciertos sociólogos y autores de izquierdas (*leftists*²⁴⁵), sobre su opinión generalizada de que los capitalistas, como grupo dominante, son los principales beneficiarios del prejuicio y la discriminación en un sistema económico capitalista competitivo. Para rebatirlo expone que 1) la discriminación de una persona sobre un grupo N depende de la distancia social y psicológica entre ellos y sus estatus socioeconómicos, pero si los contrata, dependerá de N para su producción; 2) el número de N es muy importante, pero pueden darse dos circunstancias con efectos antagónicos, como que un mayor número incrementa a su vez los prejuicios que se generan hacia ellos desde la mayoría por temor al crecimiento de su poder (*growing power*); o que su incremento haga decrecer el prejuicio por su mayor conocimiento, cuestión donde entra la variable del contacto y regularidad de N en diferentes empresas y establecimientos; 3) o de acuerdo con la definición, si alguien tiene *gusto por la discriminación*, debe actuar como si²⁴⁶ (*as if*) estuviera dispuesto a perder ingresos por evitar ciertas transacciones (económicas), por lo que un empleador podría evitar contratar personas negras únicamente porque erróneamente infra estima su eficiencia económica, y su comportamiento es discriminatorio no por sus prejuicios discriminatorios, sino porque es ignorante de su verdadera eficiencia. Este punto aborda la importancia -de nuevo- de la ignorancia como tercer elemento que junto con la discriminación y el prejuicio conforman el estigma (Thornicroft, Szmukler, Mueller, & Drake, 2011).

Ahondando en esta idea, para Becker (Becker G. , 1971 [1953]) (en 1953) la discriminación será probablemente rápidamente eliminada por la propagación del conocimiento, a diferencia del prejuicio, para quien es relativamente independiente del conocimiento²⁴⁷. (Y por lo que he introducido *ignorantes sociales* [COD 62] (ver tabla nº28) para asignar este concepto a aquellos que en la actualidad discriminan setenta años después de esta idea de Becker). La distinción que realiza es esencial para entender la motivación de muchas organizaciones ya que, explícita o implícitamente, para Becker tienen que asumir que la discriminación puede ser eliminada por una difusión masiva del conocimiento; si el *gusto por la discriminación* incorpora tanto prejuicio como ignorancia, la cantidad de conocimiento describiría los gustos. E, igualmente, Becker asume que los gustos pueden diferir simplemente por las diferencias de personalidad. Lo que permite comprender, desde conceptos ya señalados por Sassen (Sassen S. , 1995b) que interrelacionan inmigración y mercado laboral, la importancia de la posición (discriminatoria) del empleador.

Finalmente, cabe señalar que Becker (Becker G. , 1971 [1953], pp. 49-50) distingue entre la discriminación del mercado, que se refiere a los ingresos recibidos por diferentes grupos, e ignora su distribución en el empleo; y la segregación del mercado, que se refiere a su distribución del empleo e ignora sus ingresos. Años más tarde, Michael Piore (Piore, 1972) la denominará *segmentación del mercado laboral*.

245 No se puede concretar si es un término peyorativo.

246 *As if* (como si) lo reitera como importante.

247 Para Becker muchas personas prejuiciosas a menudo erróneamente responden preguntas sobre los grupos a los que discriminan: su ignorancia sobre estos grupos, sin embargo, es secundario para entender y combatir su discriminación (Becker G. , 1971 [1953])

Discriminación estadística

Prácticamente, pasados veinte años de la irrupción de los postulados de Gary S. Becker, Edmund S. Phelps, y en la línea que resalta la importancia de la posición del empleador, propuso la *teoría de la discriminación estadística* (Phelps, 1972), basada en que la *información* con la que cuenta redundante en sus creencias y expectativas, ya creadas, como influencias para su decisión. Para explicarla, pone el ejemplo de un viajero que tiene que discernir, en una ciudad desconocida, entre cenar en el hotel que pernocta o cenar en otro sitio de la ciudad. Si elige esta última opción, sin hacer ninguna investigación previa, estará discriminando el hotel. Pero si elige el restaurante del hotel, tendrá un comportamiento racional (maximiza la utilidad esperada) si el coste de adquirir opiniones de restaurantes es lo suficientemente alta, y el restaurante del hotel se percibe que va a ser inferior al menos la mitad de las ocasiones. Por el mismo razonamiento, un empleador, que busca maximizar sus beneficios, discriminará a negros o mujeres si cree que van a ser menos cualificados, confiables, van a permanecer menos tiempo en promedio que los hombres y los blancos respectivamente, o si el coste de adquirir más información de los posibles candidatos resulta excesivo: la clave es que el color de la piel y el sexo cuentan como importantes cuando información más relevante no está disponible.

La prioridad entre un blanco o un hombre sobre un negro o una mujer, sin conocer otras cualidades, dependerá de las estadísticas previas con los cuatro grupos, por lo que los miembros del grupo menos favorecido han sido, y continuarán siendo, contratados bajo los términos menos favorables (mujeres de origen extranjero, por lo que debe tenerse en cuenta para la implementación de políticas públicas. Se propone para futuras investigaciones). A este planteamiento, Phelps añade que la discriminación podría provenir de la prevalencia de creencias sociológicas sobre que negros y mujeres crecen en desventaja por la hostilidad racial o de género, o al menos por los prejuicios que existen sobre ellos en la sociedad, por lo que la discriminación sería autoperpetuante²⁴⁸. Cabe reseñar que añade que se reafirma en que esta teoría alcanzaría un nivel sistémico ya que, al haber llegado igualmente de forma independiente Arrow (Arrow K. , 1971)²⁴⁹ a la misma conclusión, le convence para formular una teoría estadística sobre la discriminación (Phelps, 1972).

Las personas de origen caboverdiano son negras²⁵⁰. A nivel macro, la discriminación estadística les sitúa según una descripción que puede ser determinante cuando no hay otra información relevante. Pero, igualmente, su permanencia en entornos rurales o en localizaciones urbanas durante años, puede haberles concedido una información positiva que facilite su contratación, ya que, tal y como se ha advertido en las posibilidades de emprendimiento o concentración étnica laboral, son capaces de recomendar a otros caboverdianos.

248 En este punto Phelps añade que su teoría es aplicable a los empleadores y trabajadores liberales que no tienen reparos (*who have no distaste*) por contratar y trabajar con negros o mujeres, al contrario de lo que apunta el trabajo de Becker.

249 Este trabajo se puede visualizar en https://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/research_memoranda/2009/RM6253.pdf. Visualizado en abril de 2020.

250 Es necesario reiterar, las veces que sean necesarias, que no son de color.

2.4.4.-Persistencia de la discriminación entre generaciones

Gary Becker sostuvo que la ignorancia, como cuestión subsanable en tiempos futuros (hoy presentes), podría eliminarse y, por lo tanto, la discriminación, y que los efectos de la discriminación desaparecerán en el transcurso de las generaciones (Fugazza, 2003)²⁵¹. Pero otros autores sostienen que los efectos de la discriminación persistirán más allá, cuestión que se basa en que la adquisición de *capital humano* de una persona está determinada por (el capital humano de) sus progenitores, y por el capital social de la comunidad (Fugazza, 2003), afirmación que hace que volvamos la mirada a conceptos propios de otros campos como la sociología, o a autores como Glenn Loury (Loury G. , 1976)²⁵², quien defiende que la discriminación también se hereda, al igual que se hereda la desigualdad económica. (En este punto se vuelve a introducir la *ignorancia social o ignorantes sociales*²⁵³ [COD 62] como concepto teórico a aplicar. Ver tabla nº28).

Entendemos que la idea ya propuesta por Loury en 1976, sobre que la discriminación se hereda, es una cuestión importante en este trabajo. Lo interesante es que Loury (Loury G. , 1976, pp. 5-10) expone argumentaciones, basadas en el lado de la oferta (*supply side*), y no sobre el lado de la demanda como Becker, sobre la cantidad y la calidad de la educación y experiencia de los trabajadores, que en promedio (según Loury en 1976) son menores en los negros que en los blancos homólogos, por lo que, incluso en ausencia de discriminación, las ganancias de los negros serían menores como resultado de su menor inversión en capital humano. Y aunque su capital humano esté constatado (*controlled*), los negros ganarán considerablemente menos que los blancos²⁵⁴. Para explicarlo, -dice Loury-, los economistas habían planteado la hipótesis de que tanto empleadores como empleados blancos tienen propensión a no desear trabajar con negros. Las implicaciones respecto al mercado laboral pueden repercutir en las diferencias salariales con otros trabajadores negros y blancos²⁵⁵, atribuidas a las diferencias entre la oferta valorada según su capital humano, y diferencias en la demanda de trabajadores debido al gusto por la discriminación.

Para la implementación de políticas públicas, Loury apunta dos posibles propuestas para paliar las diferencias. Una es 1) mediante la prohibición legal de las prácticas del gusto por la

251 Los autores que referencia Fugazza (Fugazza, 2003) son Kate Antonovics (Antonovics, 2006) y Peter Arcidiacono (Arcidiacono, 2001).

252 La referencia que aparece en la bibliografía de Fugazza, y en la mayoría de las bibliografías consultadas, es: Loury, Glenn C. 1977. «A dynamic theory of racial income differences», en Phyllis A. Wallace y Annette M. Lamond (Dir.): *Women minorities, and employment discrimination*. Lexington (Massachusetts), D.C. Health. Pero la publicación del documento, como *Discussion Paper 225* editado en junio de 1976, por la *Northwestern University*, puede encontrarse en https://www.researchgate.net/publication/5202038_A_Dynamic_Theory_of_Racial_Income_Differences/link/55e8486508ae65b63899788c/download. Visualizado en mayo de 2020.

253 En el trabajo de campo, cuando pregunté a una mujer de origen caboverdiano sobre la discriminación que sufría, me dijo de manera explícita que era la ignorancia lo que la promovía.

254 En este punto Loury referencia a: Weiss, R.D, "The effects of Education on the Earnings of Black and Whites", *Review of Economics and Statistics* 52 (1970), 150-159, y a Welch, F. "Labor Market Discrimination: An Interpretation of Income Differences in the Rural South" *Journal of Political Economy* 75 (1967) 225-241

255 En este punto Loury asume que esta cuestión es una idea de Becker, y que habrá que tener en cuenta los costes que tendrán que asumir las empresas discriminadoras frente a la que no lo hacen. Concluye que mientras los costes de la rotación laboral sean altos, y el crecimiento de empresas no discriminadoras es limitado, la teoría presupone la prolongación de las diferencias salariales entre blancos y negros.

discriminación²⁵⁶, la otra es 2) reducir las diferencias por raza en la adquisición de características que aprecia el mercado. Respecto a esta última, entiende que es más compleja de solventar que la primera, y que los economistas y la escuela tradicional la han analizado en relación con el capital humano y sus consecuentes ingresos, ignorando el *proceso socioeconómico sobre su adquisición*. Esta cuestión es fundamental, por lo que la asunción del campo sociológico para el análisis de la discriminación respecto a la movilidad ocupacional, en particular sobre la importancia de los ciclos vitales (*life-cycle*) respecto a los logros individuales, permite focalizar en 1) el impacto de las variables, usualmente la educación y la ocupación del padre, respecto a los antecedentes familiares (capital social) en la adquisición de educación; 2) el efecto producido por los antecedentes educacionales y ocupacionales; y 3) la combinación de los antecedentes en educación y colocación sobre los ingresos (Loury G. , 1976, p. 7).

Loury propone, de manera implícita, ahondar en la importancia del *capital social* respecto a la adquisición del *capital humano* [COD 48] (veremos en el punto 2.5. que esta idea la retoman tanto Coleman (ver (Coleman, 1988)), así como Bourdieu y Passeron (Bourdieu & Passeron, 1996)), y su íntima relación con procesos discriminatorios. Destaca estudios empíricos realizados hasta los años 70 del pasado siglo en EE.UU., que 1) muestran que los antecedentes familiares son relevantes en la adquisición de educación y de ocupaciones tanto para negros como para blancos y sus efectos sobre sus descendientes, y que el efecto del estatus ocupacional presentes sobre los ingresos han arrojado una diferencias apreciables entre ambos; 2) que los negros igualmente sufren una desventaja relativa en convertir orígenes sociales favorables en logros ocupacionales; y que 3) los negros tienden a cobrar menos que los blancos en los mismos trabajos. Loury insiste en que la importancia de las relaciones grupales en la transmisión de la desigualdad económica racial no había recibido una atención seria de los economistas, quienes no tuvieron en cuenta las consecuencias intergeneracionales (*intertemporal*) de la discriminación, que se produce por las influencias del estatus económico de los padres sobre las oportunidades de sus descendientes y quizás, como cuestión más crítica, habían desarrollado una teoría eminentemente individualista, donde la discriminación es concebida como un acto de una persona sobre otra, por lo que observan la discriminación entre relaciones individuales, en vez de en términos de interacción social entre grupos (Loury G. , 1976, p. 9). (Por lo que la materialización, desde un partido político, de la discriminación hacia personas extranjeras o de origen extranjero, supone un cambio institucionalizado, desde el nivel individual, al nivel social y colectivo. Se propone para futuras investigaciones).

Para Loury (Loury G. , 1976) hay muchas razones por asumir que las oportunidades para adquirir habilidades (*skills*) dependen del éxito económico de los padres, donde una posible segregación residencial relativa a bajos ingresos puede ser correlativa a su vez con la calidad de la escolarización y con la salud de la comunidad (cobra importancia, de nuevo, el análisis del lugar de residencia del colectivo como indicador, y la familia como unidad de análisis; así como revisar el modo de asignación del centro escolar). A demás, la ausencia de mercados de capital para préstamos para educación reduce las oportunidades de educación superior y la calidad de la educación en general, sensible a su vez con los antecedentes económicos de cada uno (evidencia la importancia de las becas o de las ayudas para el estudio a personas de origen extranjero,

256 Loury resalta la decimocuarta enmienda de 1964 en la Ley de Derechos Civiles de EE. UU. sobre "igual protección" (*equal protection*)

cuestión a incluir igualmente en las propuestas sobre políticas públicas sobre educación o sobre acciones a realizar desde el entorno asociativo). Igualmente, de nuevo, destaca la importancia de la información sobre las oportunidades formativas y sobre los requerimientos de trabajo disponibles para gente joven, acceso a una información que también depende, para Loury, del estatus socioeconómico de los padres. Las referencias boca a boca, y los contactos informales, también han jugado un importante papel en la colocación laboral, lo que no hace dudar que los trabajadores que buscan empleo con antecedentes de mayores ingresos están mejor conectados, y además cuentan con mejor calidad sobre la información. (De nuevo, el capital social se posiciona en importancia por encima del capital humano para el bienestar de las personas en general y de las personas de origen extranjero en particular).

2.4.5.-Discriminación implícita

La Universidad de Harvard propone un test²⁵⁷ como ejemplo del desarrollo de la teoría de la *discriminación implícita* [COD 41.1], dentro del llamado Project Implicit, “*organización sin fines de lucro y con colaboración internacional entre investigadores interesados en la cognición social implícita: pensamientos y sentimientos fuera de la conciencia consciente y el control. El objetivo de la organización es educar al público sobre los prejuicios ocultos y proporcionar un “laboratorio virtual” para recopilar datos en Internet*”²⁵⁸. Tal proyecto fue fundado en 1998 por Tony Greenwald (Universidad de Washington), Mahzarin Banaji (Universidad de Harvard) y Brian Nosek (Universidad de Virginia) y, posteriormente, en 2011 se lanzó el proyecto de salud mental implícita dirigido por Bethany Teachman (Universidad de Virginia) y Matt Nock (Universidad de Harvard)²⁵⁹.

Siguiendo a Marianne Bertrand, Dolly Chugh and Sendhil Mullainathan (Bertrand, Chugh, & Mullainathan, 2005), -como ya hemos advertido-, asumen que los economistas se centran en dos razones principales para la discriminación: la basada “en el gusto”, y la basada en la “estadística”, modelos que describen la discriminación como un *proceso consciente*, donde las personas discriminan por razones personales, o porque la pertenencia a un grupo proporciona información sobre una característica relevante, como la productividad.

Pero la opción de que la discriminación se deba a un *proceso inconsciente* lleva a estos autores a argumentar que puede ser no intencional, y estar posicionada fuera de la conciencia del discriminador. Para explicarlo, se adentran en el campo de la psicología social, por lo que entienden que “*las actitudes ocurren tanto en modo implícito como explícito, lo que sugiere que las personas pueden pensar, sentir y comportarse de manera opuesta a sus puntos de vista expresados explícitamente, e incluso a sus propios intereses explícitamente conocidos*” (Bertrand, Chugh, & Mullainathan, 2005, p. 94).

Hasta esta opción, la descripción de los economistas sobre las actitudes y las creencias de las personas se describen como explícitas, por lo que se abre la posibilidad de que las asociaciones mentales entre el sujeto o el objeto y los atributos dados puedan incluso hacer que

257 Disponible en <https://implicit.harvard.edu/implicit/>. Test realizado en mayo de 2020.

258 Traducido de la página oficial <https://implicit.harvard.edu/implicit/aboutus.html>. Visualizado en marzo 2020.

259 Para más información <https://www.projectimplicit.net>. Visualizado en mayo de 2020.

las actitudes explícitas no se alineen con las implícitas: la importancia de la propuesta es que las actitudes implícitas se pueden medir (Bertrand, Chugh, & Mullainathan, 2005).

Según los autores del proyecto (Greenwald, McGhee, & Schwartz, 1998) la medición se puede realizar a través de una prueba denominada *test de asociación implícita* (IAT en inglés), que mide la asociación entre dos conceptos, en referencia a un atributo positivo o negativo. Tal asociación se vuelve a repetir por el programa, que diferencia entre conceptos y atributos, y mide el tiempo de reacción de la respuesta. Cuando los dos conceptos se posicionan a derecha e izquierda de la pantalla, y hay que situar los atributos hacia un lado u otro (con las teclas E e I), el tiempo de reacción es menor si las instrucciones obligan a categorías altamente asociadas (por ejemplo, flor + agradable), que cuando las categorías están menos asociadas (por ejemplo, insecto + agradable). *“En tres experimentos, la IAT era sensible a (a) diferencias evaluativas casi universales (p. Ej., Flor versus insecto), (b) diferencias individuales esperadas en asociaciones evaluativas (japonés + agradable versus coreano + agradable para sujetos japoneses vs. coreanos), y (c) rechazó conscientemente las diferencias evaluativas (Negro + agradable versus Blanco + agradable para los sujetos blancos sin prejuicios auto descritos)*²⁶⁰ (Greenwald, McGhee, & Schwartz, 1998, p. 1464). Es decir, en un supuesto que se diferenciaba entre negros y blancos, y había que asociarlos a un atributo positivo y negativo, incluso las personas blancas que se declaraban sin prejuicios, evidenciaban diferencias que mostraban como positivo al blanco y como negativo al negro.

Para estos autores, igualmente, y desde el campo médico sobre estudios neurocientíficos, se ha demostrado que el procesamiento consciente se activa en diferentes regiones cerebrales respecto al inconsciente, y que la actividad cerebral en ambas regiones no se limita a dominios socialmente sensibles, por lo que se deduce que las actitudes conscientes e inconscientes pueden definirse en otros campos, y que ambas funcionan de diferente manera. Respecto a la discriminación implícita [COD 41.1], y como poderoso impulsor del comportamiento discriminatorio, se ofrece la posibilidad de repensar cómo entendemos la discriminación, y cómo piensan las personas que se declaran abiertamente no discriminadoras, ya que, si su poder de decisión puede influir en la vida de las personas, sería conveniente que asumieran que no lo son tanto,

“De hecho, debido a que las personas pueden estar involucradas en un comportamiento perjudicial sin darse cuenta, los remedios pueden acercar sus decisiones a lo que ellos (explícitamente) piensan o favorecen para su organización. Otra característica importante de estos remedios es que, a diferencia de la mayoría de las políticas de acción afirmativa, se pueden implementar a bajo costo y sin que la raza destaque, lo que aumenta enormemente la viabilidad política” (Bertrand, Chugh, & Mullainathan, 2005, p. 97).

Aplicándola al mercado laboral, un trabajo realizado por Dan-Olof Rooth (Rooth, 2007) en Suecia, en base a un experimento en el que se realizaban llamadas para optar a un trabajo, donde llamaban solicitantes con nombre que sonaba a árabe y con nombre que sonaba a sueco, los resultados indicaron que la discriminación implícita actúa de manera diferente en comparación con la discriminación explícita, y que es un determinante importante del proceso de

260 En este punto añade (Registro de base de datos PsycINFO (c) 2016 APA, todos los derechos reservados).

contratación. Un estudio similar lo realizaron Marianne Bertrand y Sendhil Mullainathan (Bertrand & Mullainathan, 2003), mediante un trabajo de campo que medía la discriminación racial en el mercado laboral, respondiendo a los anuncios en los periódicos de Boston y Chicago, reflejando en los curriculum nombres que sonaban a muy afroamericano o a muy blanco. Los resultados mostraron, entre otras cuestiones, que los nombres blancos recibieron un 50 por ciento más de devoluciones de llamadas para entrevistas, y los solicitantes que vivían en mejores vecindarios recibieron más devoluciones de llamadas. Sin embargo, esta última cuestión no difirió según la etnia. Tampoco encontraron diferencias en la discriminación según ocupaciones e industrias; y aunque encontraron anuncios que reflejaban explícitamente la igualdad de oportunidades, realmente discriminaban tanto como otros empleadores, por lo que los resultados sugirieron que la discriminación racial sigue siendo una característica destacada del mercado laboral.

Otro trabajo, en esta ocasión de Katharine T. Bartlet (Bartlet, 2009), que testaba tanto la discriminación racial como por motivos de género, argumenta es sus conclusiones que existen tres enfoques para su reducción en el lugar de trabajo, como son 1) prohibirla, 2) proponer cambios estructurales; o 3) cambiar las preferencias e intenciones que la conducen. Como es comprensible, los dos primeros ya han acontecido. Sin embargo, para Bartlet, la discriminación no puede reducirse únicamente a través de amenazas legales o cambios en las instituciones, ya que la existencia de la discriminación implícita [COD 41.1] debe hacer considerar la importancia de las *buenas intenciones* para lograr un cambio que la ley, por sí sola, no va a conseguir.

Respecto a la implementación de políticas públicas, la discriminación implícita y los mecanismos que permitan comprender que todos discriminamos se propone para su inclusión en programas que aborden la discriminación, principalmente dirigidos a personas con poder de contratación. Se propone igualmente para futuras investigaciones.

2.5.-Teorías sobre Capital Social

Hasta este punto, se ha escrito un marco teórico que destaca la importancia del grupo de pertenencia de la persona inmigrante, ya que le genera una *dependencia de la ruta* [COD 21] (David, 2007) hacia empleos y lugares donde vivir, y un etiquetaje (ver (Link & Phelan, 2001)) desde la sociedad de llegada. Pero la penetración del modelo capitalista, en el desarrollo del colectivo en destino, promovería una individuación en las acciones del sujeto (Simmel, 1964 [1902]). Modelo que puede incidir en una desvinculación respecto al grupo origen, propiciando una disminución de una (auto) identidad étnica, pero posibilita mayores niveles de bienestar económico gracias al acceso a recursos de autóctonos relativos a información sobre trabajos o vivienda: el análisis del desarrollo del capital social del colectivo se presenta como eje desde el que describir al colectivo inmigrante, y su incursión y desarrollo en el mercado laboral de destino. En consecuencia, el análisis del desarrollo del *capital social* [COD 51] del colectivo inmigrante en destino ha mostrado la necesidad de denominar *capital comunitario* [COD 59] al conjunto de recursos que compartieron lo primeros inmigrantes caboverdianos de Aragón, gracias a lazos afectivos y de solidaridad generados en origen y mantenidos en destino; lazos disueltos en la segunda generación, provocando una transformación de dicho capital en *capital social* [COD 51], transformación que puede ser positiva, si atendemos a la posibilidad de acceder a recursos propios de redes sociales “de españoles”. Igualmente, en el desarrollo de la tercera generación caboverdiana, se ha observado la emergencia de una etnicidad reactiva (ver (Rumbaut, 2008) frente a discursos políticos y sociales actuales, que habrían generado un alejamiento con homólogos autóctonos, así como una tendencia endogámica hacia personas del entorno subsahariano, por lo que proponemos la existencia de un *capital reactivo* [COD 73] en los jóvenes caboverdianos de tercera generación urbana:

Tabla 2.-Propuesta de tipos de capital social según generaciones del colectivo objeto de estudio.

Generación	Denominación	Descripción
1ª	Capital Comunitario	Los recursos que comparten se deben a la solidaridad generada en origen, que se magnificaría en destino ante situaciones adversas. La catolicidad del colectivo habría contrarrestado una desconfianza propia del desconocimiento de la sociedad de llegada sobre el colectivo quien, al haber llegado con un puesto de trabajo, y un consentimiento en la producción (ver (Burawoy, 1989)), se habría ganado un etiquetaje positivo en los entornos rurales a los que llegaron; etiquetaje que habría reforzado recursos propios con recursos insertos en redes de autóctonos.
2ª	Capital Social	La penetración del modelo capitalista tiende a quebrar la sensación de pertenencia al grupo étnico, reforzando lo individual y las relaciones con autóctonos. Relaciones que se habrían conformado en el entorno, principalmente en el ámbito formativo, lo que igualmente confiere al colectivo un capital humano que contrarrestaría la pérdida de capital comunitario, positivo al poder acceder a recursos propios de redes de autóctonos.
3ª	Capital Reactivo	Los discursos sociales, materializados en discursos pre institucionales ²⁶¹ , que sitúan a las personas de origen extranjero explícitamente en desigualdad de condiciones respecto a los autóctonos, habrían reforzado lazos relacionales con personas de colectivos afines, promoviendo un alejamiento de las redes de autóctonos.

261 En agosto de 2023 Vox ha entrado en el Gobierno de Aragón: el discurso está ya institucionalizado.

2.5.1.-Introducción

¿Qué es el capital social? “No es lo que sabes, es a quién conoces”, es la respuesta como aforismo que resume gran parte de la idea popular sobre el capital social, que muestra que participar en círculos o redes sociales facilita contactos, y posibilita ayuda cuando las personas caen en tiempos difíciles (Woolcock & Narayan, 2000, p. 225). Es decir, el *capital humano* [COD 48] pierde peso respecto al *capital social* [COD 51] en cuestiones tan importantes como encontrar trabajo o vivienda, idea que describe una conexión entre las *redes sociales* en las que las personas están insertas, y los *recursos disponibles*. Dos de los recursos más importantes son 1) la *información*, y las obligaciones de reciprocidad generados por 2) la *confianza*, aspectos íntimamente relacionados con la *estructura* de las redes (García-Valdecasas, 2011, p. 132).

El *capital*, definido “*como los recursos que se invierten para obtener beneficios*” (García-Valdecasas, 2011, p. 135), se ha distinguido principalmente entre capital económico o financiero, humano, y social. Para tal distinción, Ronald S. Burt (Burt R. S., 1992) describe a un actor que dispone de capital financiero en forma de dinero en el bolsillo y en el banco, capital humano descrito por su encanto, salud, inteligencia y apariencia, combinado con los atributos adquiridos en la educación formal y la experiencia en el trabajo; y capital social, como la relación con otros actores con los que usar *sus* capitales, y tener oportunidades de mejoras de empleo, participación en proyectos, o tener influencia en decisiones importantes (Burt R. S., 1992, pp. 8-9).

Como concepto, ha sido abordado, y generado múltiples discrepancias, desde y entre diferentes áreas de estudio; “*los esfuerzos por redefinir las variables sociológicas como “capital social” junto con otras formas de capital, es decir, capital humano, natural y físico, tienden a verter “viejo vino sociológico” en las “botellas nuevas y más pequeñas” de economía (por ejemplo, Coleman 1988) (...) con notables excepciones (por ejemplo, Woolcock 1997)*” (Turner J. , 2000, p. 94). Ya que son disciplinas a las que pertenecen autores que muestran su capital cultural en su producción científica, por lo que Bourdieu y Wacquant (Bourdieu & Wacquant, 2005) introducen el concepto de campo de interacción, lo que posibilita analizar la posición de diversos actores caracterizados por las tensiones y rivalidades entre éstos, dentro de un campo definido por una estructura y una legalidad específicas, cuyo fin es la acumulación y monopolización del capital propio de cada campo, diferenciado entre lo político, lo económico y lo cultural. Cada campo de interacción se distingue a su vez entre los conflictos internos, donde los actores realizan intentos sucesivos para ejercer el control de cada tipo de capital existente dentro; y los conflictos externos, ya que la existencia de diferentes campos sociales genera una necesidad de autonomía frente a los poderes más relevantes. “*Desde esta perspectiva, en el terreno cultural, los profesionales de la manipulación simbólica estarán situados en diferentes campos culturales; en su forma más autónoma, estos campos se caracterizarán por una lógica de funcionamiento inversa a la que impera en el campo económico. En lugar de beneficios materiales, los miembros de estos espacios lucharán por variedades específicas de capital simbólico, como el reconocimiento científico o intelectual*” (Pecourt, 2007, p. 28).

Resaltar la existencia de un *capital simbólico* [COD 54] y de un *capital cultural* [COD 50], como conceptos a sumar a los tres capitales descritos por Burt y, como cuestión a destacar, su posibilidad de conversión (ver (Bourdieu, 1986)). Es decir, implica cómo cada uno de ellos puede

convertirse en otro, por ejemplo, generando capital económico gracias a la existencia de un alto capital social [COD 51]; pero éste igualmente puede sufrir una depreciación si aquel es escaso.

Como prueba de la búsqueda de la autonomía de cada campo, como conflicto externo, que muestra una disputa continuada en conceptos como el capital social [COD 51] entre la *sociología* y la *economía*, Portes afirma que *“Pese a su popularidad actual, el término no incorpora ninguna idea realmente nueva para los sociólogos. El que la intervención y participación grupal puede tener consecuencias positivas para el individuo y la comunidad es una noción gancho que se remonta al énfasis de Durkheim en la vida grupal como un antídoto a la anomia y la autodestrucción, y a la distinción de Marx entre una clase en sí atomizada y una clase en sí movilizadora y eficaz”* (Portes A. , 2012 [1998], p. 83). De hecho, para Portes (Portes A. , 2012 [1998]), su novedad y su capacidad heurística se resume en dos cuestiones. Que 1) concentraría únicamente consecuencias positivas, pero diversos autores defienden lo contrario (ver (Wacquant, 1998)), y que 2) expone formas no monetarias como *poder* e *influencia*, tan importantes como el volumen de unas acciones (bursátiles) o una cuenta bancaria (Portes A. , 2012 [1998], p. 83), y determinantes en el acceso a la información relativa al bienestar de las personas, como el empleo o la vivienda.

El capital social es importante en la conformación de grupos descritos por personas inmigrantes, en ausencia de contactos y relaciones en un entorno desconocido y, -como cuestión que resalta en su importancia en el proceso migratorio-, el capital social ha ganado vigencia intelectual como un medio para comprender la fuerza relativa de las familias y las comunidades (Hawkins & Maurer, 2010) quienes, en origen y en destino, cumplen una función primordial para una persona que transita de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado (Sayad, 2010). En consecuencia, el *capital social* cobra especial relevancia dentro de una contextualización teórica del entorno migrante, donde es necesario establecer la relación existente con otras formas de capital, como el *capital simbólico* [COD 54] (Bourdieu, 1999) en su aplicación en la asignación y diferenciación de *capital* entre nacionales y extranjeros o personas de origen extranjero, en un entorno concreto. (En este punto me propongo generar un concepto que recoja esta diferenciación, pero ya lo generó Breton (Breton, 1964): Capital nacional [COD 49] (ver tabla nº1)).

En el entorno de destino, la existencia de un emigrado y *“Las conexiones de las redes aumentan la probabilidad de migración internacional porque reducen los costos y los riesgos del movimiento y aumentan los retornos netos esperados de la migración. Tener un vínculo con alguien que ha migrado genera un capital social al que las personas pueden recurrir para obtener acceso a un tipo importante de capital financiero, es decir, altos salarios extranjeros, que ofrecen la posibilidad de acumular ahorros en el extranjero y enviar remesas a casa”* (Palloni, Massey, Ceballos, Espinosa, & Spittel, 2001, p. 1264): la necesidad de un empleo para la persona inmigrante, vinculado con los recursos a los que puede acceder en el entorno laboral, muestran la importancia del *capital social* [COD 51] como concepto teórico clave para el análisis de su desarrollo en el mercado laboral de destino.

2.5.2.-Antecedentes del término

Como constatación de que se debe hacer uso de los autores denominados como *clásicos*, encontramos antecedentes del término, no definido como tal, ya en el SXVIII. Su

precursor, tal y como se describe hoy en día, fue Lyda Judson Hanifan (Hanifan, 1916), cuya descripción “*de capital social contenía por adelantado casi todos los componentes esenciales presentes en interpretaciones posteriores, pero al parecer su invento conceptual no llamó la atención de otros investigadores sociales y desapareció sin dejar rastro*” (Putnam R. , 2002, p. 15). Posteriormente, Glenn Loury o Mark Granovetter trabajaron en torno a este fenómeno y, sin haberlo desarrollado, se convirtieron en importantes referentes del tema (Forni, Siles, & Barreiro, 2004). Los autores más prominentes contemporáneos²⁶² son Bourdieu, Coleman, Portes y Putnam (Koniordos S. , 2008, p. 317), quienes, como ya hemos anticipado, muestran que el capital social, como campo de interacción, evidencia disputas internas para la apropiación de dicho concepto, en forma de conflicto interno

Hanifan (Hanifan, 1916), describe la existencia de elementos tangibles constitutivos de la unidad social relevantes en la vida diaria de las personas, como la buena voluntad, la camaradería, la comprensión, y el trato social entre individuos y familias (en (Putnam R. , 2002, pp. 15-6)). Posteriormente, -según Putnam-, en la década de 1950 fue descubierto independientemente por sociólogos canadienses para describir la afiliación a clubes de nuevos habitantes de barrios residenciales suburbanos; fue usado en 1961 por Jane Jacobs (Jacobs, 2011 [1961]) como urbanista para elogiar la vida vecinal de las metrópolis modernas; y en la década de 1970 Glenn Loury hizo uso de él para su análisis del legado social de la esclavitud (Putnam R. , 2002).

Respecto a la década de 1980, momento en que realmente emerge para su uso desde diferentes disciplinas, Putnam destaca “*al teórico social francés Pierre Bourdieu y al economista alemán Ekkehart Schlicht para subrayar los recursos sociales y económicos encarnados en las redes sociales*” (Putnam R. , 2002, pp. 15-6). Descripción que contrasta con la que hace a continuación sobre la misma década, cuando “*El sociólogo James S. Coleman introdujo la expresión de manera firme y definitiva en los planteamientos intelectuales de la década de 1980, empleándola (según lo había hecho Hanifan en un primer momento) para poner de relieve el contexto social de la educación*” (Putnam R. , 2002, p. 16). A Bourdieu no le titula como sociólogo, sino como teórico social, y lo relega a un segundo plano junto con Schlicht²⁶³, respecto a Coleman²⁶⁴.

En la década de 1990, para Portes (Portes A. , 2012 [1998], p. 87) se publicaron varios análisis como los de W.E. Baker, o M. Schiff. Baker (Baker, 1990, p. 619), lo definió como un recurso que los actores deducen de estructuras sociales específicas, y luego usan en la búsqueda de sus intereses; capital social que se genera debido a cambios en la relación entre los propios

262 Esta referencia, es de Koniordos en 2008. En 2022, habría que incluir a otros autores, que nombramos en este punto.

263 Ekkehart Schlicht es actualmente profesor emérito de economía en la Universidad de Munich. Se ha publicado recientemente una monografía titulada “*On Custom in the Economy*” (Oxford: Clarendon Press, 1998), donde presenta su punto de vista sobre los fundamentos de la economía institucional. Su investigación actual se centra en la economía laboral y la economía institucional. (Visualizado en febrero de 2022 en <https://www.iza.org/person/204/ekkehart-schlicht>, en la web oficial del IZA, prestigiosa fundación alemana privada centrada en la economía laboral).

264 Una de las cuestiones sobre las que reflexiono en este punto es si la ideología, o las redes clientelistas que diferencian a los teóricos que estudian los conceptos que abordo, son una rémora para que, gracias a su aplicación, mejore la sociedad.

actores. Maurice Schiff (Schiff, 1992, p. 160)²⁶⁵ realiza, según Portes, una definición en términos más generales, como conjunto de elementos de la estructura social que afectan a las relaciones humanas y son insumos o argumentos de la producción y/o de la función de utilidad.

Como autor a señalar esta tesis doctoral, Portes igualmente referencia a Ronald S. Burt (Burt R. S., 1992, p. 9), quien define capital social como amigos y colegas, y contacto más generales (lazos fuertes y lazos débiles para Granovetter (Granovetter M. , 1973), ver punto 2.5.4.) a través de los cuales se tiene la oportunidad de usar capital financiero y humano. Burt, tal y como apunta Portes, se ha referenciado por su apuesta por la importancia de la existencia de *huecos estructurales* (Burt R. S., 1992) en las redes sociales. Al contrario que Coleman o Loury, que destacan la importancia de la densidad de la red, Burt entiende que la existencia de huecos facilita la movilidad individual, evitan la información redundante propia de las redes densas, y -al igual que Granovetter-, entiende que los lazos débiles son positivos (describimos estas ideas en puntos sucesivos).

Ya, en el SXXI, Alejandro Portes, para quien

“hay en la literatura un creciente consenso en cuanto a que el capital social representa la aptitud de los actores para asegurarse beneficios en virtud de la pertenencia a redes u otras estructuras sociales” (Portes A. , 2012 [1998], p. 87),

se ha sumado a Bourdieu, Coleman y Putnam, como autor central para el análisis del concepto, e indispensable en la relación capital social-migrantes. Igualmente, y desde enfoques que entienden el capital social como facilitador del desarrollo económico, y por lo que ha sido analizado por instituciones como el Banco Mundial (World Bank, 1998)²⁶⁶, también se han sumado autores como Nan Lin (Lin N. , 1995) (Lin N. , 1999) (Lin N. , 2000), Francis Fukuyama (Fukuyama, 2001), Jhon Turner (Turner J. , 2000) o Sokratis Koniordos (Koniordos S. , 2008). (En el listado de impacto en google scholar, con la etiqueta social capital, en 2022 el primer autor con diferencia es Portes, seguido de Jules Pretty²⁶⁷ (Pretty, 2003), y de Nan Lin ²⁶⁸²⁶⁹).

265 La referencia de Portes es en la pág. 161, pero observamos que es en la pág.160.

266 Disponible en <http://documents.worldbank.org/curated/en/111741468767413539/pdf/292800PAPER0In1defining010sci0no-02.pdf>. Visualizado en mayo de 2020.

267 Pretty está referenciado en la bibliografía consultada como autor que ha desarrollado la relación entre capital social y medio ambiente. Traducimos el resumen de uno de sus artículos más referenciados, donde condensa esta relación: *“La proposición de que los recursos naturales necesitan protección contra las acciones destructivas de las personas es ampliamente aceptada. Sin embargo, las comunidades han demostrado en el pasado y cada vez más hoy que pueden colaborar para la gestión de recursos a largo plazo. El término capital social captura la idea de que los vínculos y las normas sociales son fundamentales para la sostenibilidad. Cuando el capital social es alto en los grupos formalizados, la gente tiene la confianza para invertir en actividades colectivas, sabiendo que otros también lo harán. Se han establecido entre 0,4 y 0,5 millones de grupos desde principios de la década de 1990 para la gestión de cuencas hidrográficas, bosques, irrigación, plagas, vida silvestre, pesca y microfinanzas. Estos ofrecen una ruta hacia la gestión sostenible y la gobernanza de los recursos comunes” (Pretty, 2003)*

268 https://scholar.google.es/citations?view_op=search_authors&hl=es&mauthors=label:social_capital. Visualizado en septiembre de 2020.

269 Nos remitimos a un interesante artículo de Miguel Túñez López y José Manuel de Pablos Coello sobre los diferentes “índice h” en las estrategias de visibilidad, posicionamiento y medición de impacto de artículos y revistas de investigación (Túñez López & de Pablos Coello, 2013).

De hecho, ante la gran cantidad de autores interesados en el concepto, Koniordos referencia a Boid Hunter²⁷⁰ (Hunter, 2006) para describir el capital social como una hidra²⁷¹, monstruo de siete cabezas con la capacidad de reproducir cualquiera de ellas cuando las pierde.

Como concepto teórico y empírico, para Sokratis M. Koniordos, si contamos desde la primera referencia de Hanifan en 1916, la noción de capital social ha sufrido una serie de transformaciones y reformulaciones y, en general, se ha utilizado de manera no unitaria para describir, interpretar y designar una multiplicidad de fenómenos sociales. Hoy en día es un concepto generalizado y muy disputado, que incluye diferentes e incluso conceptualizaciones y aplicaciones antitéticas (Koniordos S. , 2008, p. 319), lo que vuelve a hacer aflorar la ideología como cuestión a tener en cuenta para comprender cómo cada autor y, como veremos, según su capital cultural [COD 50], describe capital social [COD 51], cuyas fuentes las encontramos en los autores clásicos de la sociología.

2.5.3.-Fuentes clásicas del concepto

Sin haberlo definido ni nombrado como tal, los autores clásicos de la *sociología* ya hablaban sobre lo que hoy se define como *capital social*, como *fuerza de solidaridad social*. Alejandro Portes y Julia Sensenbrenner describen en 1993 (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993]) cuatro *fuentes del capital social* (que posteriormente retomará Portes en 1998 (Portes A. , 2012 [1998])), que asocian a su vez a Émile Durkheim (Durkheim, 2012 [1893]), Georg Simmel²⁷², Karl Marx (Marx & Engels, 1987 [1848]), y Max Weber (Weber, 1993[1922]). Igualmente, para James Farr²⁷³, “*el primer antecedente de la aportación más notable sobre el capital social la realizó John Dewey, introduciendo así el pragmatismo crítico como otra tradición del capital social, recuperando características de la crítica de la economía política en el siglo XIX, desde Bellamy a Marshall, desde Sidgwick a Marx*” (Farr, 2004, p. 8).

Previamente,

“Los usos anteriores del término “capital social” resultan ser pocos y distantes entre sí, y sus usuarios son desconocidos entre sí. Putnam acredita a Loury, Bourdieu y Coleman, así como a la socióloga del declive urbano Jane Jacobs (en 1961), y al psicólogo social de la vida suburbana, John R. Seeley (en 1956). También identifica a Lyda J. Hanifan, un oscuro educador rural de Virginia Occidental, que invocó (en 1916) “el primer uso conocido del concepto”. Además, Woolcock identifica cuatro tradiciones de capital social, cada una asociada con un gran teórico de la sociología económica: Marx, Weber, Simmel y Durkheim. A esta lista, agrego el utilitarismo benthamita como una quinta tradición (Farr, 2004, p. 7).

270 Para más información sobre la obra de Hunter <https://researchers.anu.edu.au/researchers/hunter-bh>. Visualizado en mayo de 2020.

271 Entiendo que se refiere a la tercera acepción de la RAE: 3. f. Mit. Monstruo del lago de Lerna, con siete cabezas que renacían a medida que se cortaban, muerto por Hércules, que se las cortó todas de un golpe. Visualizado en mayo de 2020 en <https://dle.rae.es/hidra>.

272 Los autores referencian; Simmel, G. (1955) [1908] *Conflict: The Web of Group-affiliations*, New York The Free Press

273 Más información en <https://polisci.northwestern.edu/people/core-faculty/james-farr.html>.

Michael Woolcock (Woolcock M. , 1998), otro autor relevante para el análisis del término, al igual que Portes, Sensenbrenner y Farr, identifica los mismos cuatro autores clásicos (Durkheim; Simmel; Marx; y Weber) como fuentes clásicas del capital social, pero sitúa a Alfred Marshall (Marshall, 2005 [1920]) y John Hicks (Hicks, 1975 [1942]) como los primeros en mencionarlo para distinguir entre existencias temporales y permanentes de capital físico²⁷⁴, aunque entiende que las normas de cooperación para guiar la “mano invisible” de las transacciones de mercado se remontan a la Ilustración escocesa²⁷⁵. Por lo que referencia a David Hume [1711-1776], y su argumentación sobre que el comportamiento moral apropiado (“sentido moral” o “simpatía”) surgiría por sí solo para apoyar nuevas formas de actividad económica, y sobre que las normas eran construcciones, en gran medida racionales²⁷⁶, de la comprensión individual de la necesidad de normas de conducta y comportamiento sociales.

Para Hume (en (Woolcock M. , 1998)), mientras la sociedad se desarrolla, y aunque el interés propio es el motivo original para el establecimiento de la justicia, una “simpatía” con el interés público es la fuente de la aprobación moral; idea que se ha desarrollado hasta hoy en día como el *Bien Común*, ligado a su vez a la Responsabilidad Social Corporativa²⁷⁷. Igualmente, Woolcock pone el ejemplo de una visión más pesimista del irlandés Edmund Burke [1729-1797], quien argumentaba que los mercados no podrían funcionar a menos que estuvieran respaldados por la existencia de modales, lo que llamó “principios de protección natural”, basados en el “espíritu de un caballero” y “el espíritu de la religión”²⁷⁸. Como estadio intermedio, sitúa a Adam

274 Aquí Woolcock apunta: Alfred Marshall, *Principles of Economics*, first edition (London: Oxford University Press, 1890) y; John Hicks, *The Social Framework: An Introduction to Economics* (New York: Clarendon Press, 1942). Igualmente menciona un artículo de Louis Putterman, “Social capital and development capacity: the example of rural Tanzania” *Development Policy Review* 13 (1995): 5-22., donde Putterman sugiere que el capital humano puede entenderse como una colección de habilidades formales, pero más ampliamente como una suma de conocimientos y actitudes materiales que adopta la forma social de la cultura, y que esta última merece más atención como determinante de la tasa y la capacidad de desarrollo económico moderno. Relaciona el stock de capital humano y el tipo de cultura y las diversas formas de organización social y económica. Argumenta a favor de un enfoque más articulado que la dicotomía “moderna” versus “tradicional” común en la economía del desarrollo. El argumento lo ilustra con algunas observaciones sobre la historia económica moderna de Tanzania. El documento concluye que, incluso si el crecimiento de la producción ha sido decepcionante, el cambio en el stock de capital humano colectivo de Tanzania puede haber estado avanzando de manera constante, sentando las bases para el crecimiento futuro. Extraído de <https://www.africabib.org/rec.php?RID=138427054>. Visualizado en mayo de 2020

275 Woolcock referencia: Albert Hirschman, *The Passions and the Interests: Political Arguments for Capitalism before its Triumph* (Princeton: Princeton University Press, 1977); Hirschman, “Rival views of market society”, *Journal of Economic Literature* 20 (1982):1463-1484; y Platteau, “Behind the market stage where real societies exist”, accesible en <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00220389408422328>. Visualizado en mayo 2020.

276 Referencia a McNally: David McNally, *Political Economy and the Rise of Capitalism: A Reinterpretation* (Berkeley: University of California Press), 169.

277 Cursé Doctrina Social de la Iglesia en el Centro de Estudios Teológicos de Aragón (CRETA) con el objetivo de formarse en la idea del *Bien Común*, ya que para Antonio Argandoña (Argandoña, 2017) su origen proviene de dicha Doctrina, concretamente de la encíclica *Rerum Novarum* (1891) de León XIII. La extensión de esta tesis ha impedido sumar todo el trabajo realizado sobre *Responsabilidad Social Corporativa (RSC)*, ya que implica directamente una correcta gestión de las personas trabajadoras de origen extranjero en el ámbito de la empresa.

278 Aquí apunta Albert Hirschman, “Interest,” in J. Eatwell, M. Milgate, and P. Newman, editors, *The Invisible Hand (The New Palgrave)* (London: Macmillan, 1987), 160. The passages from McNally and Hirschman both come from Platteau, “Behind the market stage where real societies exist.”

Smith (ver (Smith A. , 2004 [1759]) (Smith A. , 1996 [1776]), quien (para Woolcock) describía un mercado que requería ciertas sensibilidades morales, pero que tenía límites serios en su capacidad de autorregulación, y de producción de resultados equitativos para mejorar el bienestar²⁷⁹.

Estas argumentaciones son apoyadas posteriormente en el SXIX por utilitaristas y economistas políticos clásicos, como Mill, Bentham y Ricardo, quienes eligieron llevar la ciencia social por el camino promovido por Smith²⁸⁰, apoyo igualmente recibido por un impulso adicional de los historiadores económicos alemanes, alienados (así lo describe Woolcock (Woolcock M. , 1998)) por la llamada revolución marginal, lanzada a su vez, dentro de la economía convencional, por Jevons y Marshall. En este punto de repaso histórico, Woolcock referencia a Richard Swedberg²⁸¹ para afirmar que Swedberg ha documentado que las tradiciones durkheimiana, weberiana y marxista fueron fuertemente influenciadas por los debates económicos y los problemas de ese período, y gran parte de lo que ahora llamamos "capital social" ya estaba en el corazón de estas tradiciones (Woolcock M. , 1998, pp. 159-160).

Motivaciones para las transacciones mediadas por el capital social

Portes y Sensenbrenner definen capital social como "*aquellas expectativas para la acción dentro de una colectividad que afectan a los individuos económicos y a la conducta de sus miembros en busca de objetivos, incluso si estas expectativas no se orientan hacia la esfera económica*" (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 21). Definición que describen como integradora de otras formulaciones originales como la de Bourdieu, así como de otros análisis más específicos sobre diversos grupos sociales²⁸², pero asumen que no la compartiría Coleman, quien enfatiza en las estructuras sociales como las facilitadoras de actividades individuales racionales, en vez de sus miembros. Igualmente, se reafirman en la generalidad del concepto ya que, al abarcar una multiplicidad de situaciones, dificulta su aplicación empírica, por lo que entienden que hay que especificar cuáles son 1) las expectativas colectivas de los miembros, cuáles son 2) sus fuentes, y 3) cómo afectan al comportamiento económico: estas tres cuestiones a especificar podrían servir como indicadores para diferenciar el capital social entre las tres generaciones de inmigrantes en destino en la actualidad. (Se propone para futuras investigaciones).

Destacar que resulta interesante una aclaración que realiza Portes, para quien -al contrario que para Coleman-, en cuanto sobre quiénes son los facilitadores del capital social, mientras el capital económico está en los bolsillos y las cuentas bancarias, y el capital humano en sus cabezas, el capital social es inherente a la estructura de las relaciones, por lo que para poseer capital social en la relación con los demás, hay que ver su origen en las personas, y no en la estructura (Portes A. , 2012 [1998], p. 87). Es decir, bajo esta consideración, a las tres cuestiones

279 Ver Jerry Evensky (1993), "The role of community values in modern classical liberal economic thought", *Scottish Journal of Political Economy* 39/1 (1992): 21-38; y Jerry Muller (1993), "Adam Smith in his Time and Ours: Designing the Decent Society". New York: The Free Press.

280 Ver: Randall Collins, *Four Sociological Traditions* (New York: Oxford University Press, 1994).

281 Richard Swedberg, "Economic sociology: past and present," *Current Sociology* 35/1 (1987): 1-215; Swedberg, "Major traditions of economic sociology."

282 En este punto referencian, entre otros, a Thomas Bailey y Roger Waldinger (1991) "Primary, Secondary, and Enclave Labor Markets: A Training Systems Approach." *American Sociological Review* 56: 432-45.

a especificar para describir el capital social del colectivo caboverdiano en Aragón, habría que sumar la posición de cada miembro en la red que se generó cuando llegaron a Aragón, y su posición o situación y relación actual con Cabo Verde o el país de origen.

La diferenciación que realizan diversos autores respecto al origen clásico del término (Woolcock M. , 1998, pp. 160-161) (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993]), se basa en las distintas *motivaciones para las transacciones mediadas por el capital social*. Para su comprensión, es necesario citar que, tras el trabajo realizado con Sensenbrenner, Portes (Portes A. , 2012 [1998]) lo retoma diferenciando entre las *motivaciones instrumentales*, y las *motivaciones consumatorias* (que en 1993 la denominaba “de principios”), según las motivaciones de los demás para hacer accesibles los recursos, en términos de su concesión. Y, a su vez, se diferencian entre si son adquiridas, y por lo tanto modificables con la experiencia (instrumentales), que se distinguen entre la *confianza exigible [COD 51.a]* (Weber), y los *intercambios o transacciones de reciprocidad [COD 51.b]* (Simmel); o las descritas como innatas (consumatorias), por lo que no son modificables con la experiencia, que a su vez se diferencian entre la *integración de valores [COD 51.c]* (Durkheim), y la *solidaridad circunscrita [COD 51.d]* (Marx), diferenciación que se refleja en la tabla nº3:

Tabla 3.- Fuentes del capital social como motivaciones de los demás para hacer accesibles los recursos, en términos de su concesión

Motivaciones	¿Modificables por la experiencia?	Tipos	Autor	Descripción
Instrumentales o adquiridas	Sí	Confianza exigible [COD 51.a]	Weber	La confianza es impuesta por el grupo, cuyos objetivos, gracias a su buena posición, gobiernan el comportamiento económico individual mediante obligaciones particulares y mecanismos sustantivos/sociales
		Intercambios o transacciones de reciprocidad [COD 51.b]	Simmel	Los objetivos de las personas, que no se basan en intercambios puramente económicos, como la información y la aprobación, las describen como subsocializadas y egoístas.
Consumatorias o de principios	No (Innatas)	Introyección de valores [COD 51.c]	Durkheim	Las personas describen un altruismo cuando sienten la obligación de comportarse de una manera determinada, pero no egoístamente.
		Solidaridad circunscrita [COD 51.d]	Marx	Las personas, bajo ciertas circunstancias adversas, orientan su comportamiento según principios grupales. Si es lo bastante fuerte, este sentimiento, en torno a una percepción común, dará lugar al cumplimiento de normas de apoyo mutuo, susceptibles de ser apropiadas por los individuos como un recurso en sus propias actividades

Fuente: en (Portes A. , 2012 [1998]).

✓ *Confianza exigible*

Esta motivación para una transacción mediada por el capital social, e instrumental (adquirida/modificable con la experiencia), tiene su origen teórico en Max Weber (Weber, 1993[1922]) por su distinción sobre las transacciones del mercado, entre la *racionalidad formal*, basada en normas universales y un intercambio abierto, y la *racionalidad sustantiva*, que beneficia a un grupo en particular en base a obligaciones particulares, lo que la distingue según la *incrustación* (Granovetter M. , 1985), “*ya que los objetivos del grupo gobiernan el comportamiento económico,(...) donde la fuerza motivadora es la anticipación de las utilidades asociadas a la buena posición de una colectividad particular*” (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 23). Y por lo que la *confianza exigible [COD 51.a]* no se describiría en las primeras etapas de un colectivo inmigrante, debido a una previsible escasez de recursos. Pero, en su desarrollo, sí que se aplicaría cuando, como recurso del colectivo, para la contratación de un miembro del colectivo podrían recomendarse en las empresas que trabajan, describiendo empresas étnicas (ver (Portes A. , 1995, p. 28)). Igualmente, en *Economía y Sociedad*, Max Weber (Weber, 1993[1922], pp. 43-4) distingue entre tres formas de dominación o autoridad que legitimaban la obediencia de una persona, según es impuesta por el Estado (de carácter racional), por un colectivo (de carácter tradicional y consuetudinario), o por una persona (de carácter carismático). Sin embargo, para Koniordos, el impacto de Max Weber en esta problemática es solo indirecto, aunque ha demostrado que la confianza no solo se desarrolla de forma voluntaria, sino que también puede ser impuesta por las organizaciones a sus miembros (Koniordos S. , 2008, p. 318),

En esta línea, y atendiendo al caso de un colectivo inmigrante, el grupo podría imponer la confianza exigible a partir de la existencia de recursos propios de su red social, según Weber (Weber, 1993[1922]) a través de una gerontocracia o mediante un patriarcalismo, ya que ambas se basan en *normas tradicionales*, que orientarían la dominación. Por lo que la prevalencia de un capital comunitario [COD 59], debido a la no emergencia de un capital social que habría quebrado dichas normas, sumado a la prosperidad del colectivo, harían posible tal imposición. Es decir, como motivación instrumental, su desarrollo en el colectivo se describiría en función de sus recursos, y el grado de cohesión o dominación grupal, hacia el individuo.

✓ *Transacciones de reciprocidad*

Portes (Portes A. , 2012 [1998]) presenta el *intercambio (o transacciones) de reciprocidad [COD 51.b]*, inscrito como instrumental (por lo tanto no innato) y desde una visión subsocializada y egoísta, frente a la posible sobresocialización de la *introyección de valores [COD 51.c]*, que describiremos a continuación, por lo que para su comprensión los posiciona por sus diferencias, basadas en el egoísmo y el altruismo respectivamente.

Este principio se aleja de intercambios puramente económicos, por lo que incluiría recursos como la información y la confianza. Y por lo que la forma de pago de las obligaciones contraídas puede ser diferente que cuando se asumieron, se describe tan intangible como la lealtad, y no se establece el momento del resarcimiento; “*toma la idea de la obra clásica de Georg Simmel (1955)*²⁸³*para centrarse en las dinámicas de afiliación al grupo. Tal y como expusieron los teóricos del intercambio, la vida social consiste en una gran serie de transacciones primarias donde*

283 Referencia: *The Conflict And The Web Of Group Affiliations (1955)*. Free Press.

favores, información y aprobación y otros ítems valorados se dan y reciben. (...) en contraste con (la introyección de valores) (los individuos...) persiguen fines egoístas” (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 22). De hecho, la noción de Simmel de “círculo social” puede considerarse como una antesala del concepto *red social* (Koniordos S. , 2008, p. 318), donde se describen las posibles relaciones intragrupales que, orientadas de manera egoísta, posibilitan la proyección de éxito personal.

Para contextualizar cómo las personas, en base a sus círculos sociales, pueden de manera individual obtener éxito, Koniordos referencia a Arnaldo Bagnasco, para quien Simmel también introdujo la idea de la *individuación*, como un componente del proceso de modernización, desde la experiencia de la vida en las grandes ciudades. Resulta interesante esta cuestión, ya que Bagnasco (ver (Bagnasco, 2003)) describe la individuación como que en el tránsito de la sociedad tradicional a la moderna (o en el tránsito de un país propio como Cabo Verde a uno desconocido como España), las personas comienzan a formar parte de diversos “círculos sociales”, como las familias de origen o una nueva familia. Igualmente, en la actividad profesional o en el mercado laboral, que a su vez genera contacto con diferentes ámbitos, como asociativos o políticos, se promueve que cualquier persona pueda participar en un número indefinido de grupos, como resultado de su acción individual.

“Esta es la individuación de la que habla Simmel, y me parece que el concepto de “círculo” social es el precursor de la “red” social. El individuo del que nos habla es el networker móvil, autónomo e individualista, que maneja interacciones fragmentadas con otros a través de un espectro de actitudes que van desde la amistad a la reserva, hasta la hostilidad en matices y combinaciones que le permiten estar psicológicamente equilibrado” (Bagnasco, 2003, p. 375) ²⁸⁴.

Para el caso de una persona de origen inmigrante, el ámbito laboral puede determinar las posibilidades personales que ofrece una red descrita por sus relaciones no endogámicas (ajenas al grupo migrante). Es decir, desde un plano meso y microanalítico, las posibilidades que ofrece un ámbito ajeno al colectivo describirían relaciones personales dentro de un espacio relacional laboral. La consecuencia es la posible vinculación del éxito personal a dichas relaciones por lo que, si no son endogámicas en el ámbito laboral u otro ámbito, permitiría proponer la necesidad de fomentar diversos grupos relacionales que, como afirma Bagnasco, no sólo redundarían en el bienestar socioeconómico, sino también en el bienestar psicológico. Y por lo que, igualmente, las relaciones en el ámbito educativo o el de actividades relacionadas con el ocio, fomentarían el bienestar personal.

✓ *Introyección de valores*

Frente a las *transacciones de reciprocidad [COD 51.b]*, la *introyección de valores [COD 51.c]* se inscribe como consumatoria (o de obligación) e innata, cuando las personas sienten la obligación de comportarse de una manera determinada, pero no egoístamente. Pero cuando los valores grupales se internalizan excesivamente en individuos o grupos descritos por una

284 En este punto Bagnasco referencia a Simmel (1908), Sociologie. Untersuchungen uber die Formen der Vergesellschaftung. (Berlin: Duncker und Humblot).

sobresocialización (ver (Wrong, 1961)²⁸⁵), puede dar lugar a la transgresión de las Leyes. Es decir, en forma exacerbada, se describiría en colectivos que, por vínculos culturales o de otra índole, harían prevalecer los valores y objetivos grupales, por encima de la sanción o las consecuencias de la transgresión de la norma. Y por lo que, desde el plano psicológico individual, o desde la psicología social, se explicaría como un mecanismo de defensa frente a amenazas percibidas, que generarían malestar psicosocial personal y grupal.

La introyección de valores “Encuentra su raíz clásica en la teoría de la integración social de Durkheim²⁸⁶ y la capacidad de sanción de los rituales grupales” (Portes A. , 2012 [1998], p. 88)²⁸⁷, y también “de una determinada interpretación de Weber y hace hincapié en el carácter moral de las transacciones económicas, que rigen por imperativos de valores aprendidos durante el proceso de socialización²⁸⁸ (y...) promueve a los individuos a comportarse de maneras que no se corresponden con la mera codicia” (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], pp. 21-2). Sin embargo, y aunque para Koniordos, Durkheim no está explícitamente preocupado por el término, sus aportaciones sobre la división del trabajo en la sociedad, o el suicidio, muestran que el impacto de la sociabilidad, que se desarrolla en todo tipo de grupos sociales, es intenso y persistente. Igualmente, para Koniordos, Durkheim declara la importancia que tiene para la sociedad la asociación intermedia grupal (nivel meso) entre la sociedad civil y los individuos, grupos que al estar cerca de los individuos los atraen a su esfera de activación, y a la corriente general de la vida social (Koniordos S. , 2008, p. 318)²⁸⁹.

Deducimos que la *etnicidad reactiva [COD 29]* puede describirse como una introyección de valores, por lo que en la tercera generación de inmigrantes se describiría como motivación innata en la conformación de su *capital reactivo [COD 73]* (ver tabla nº28). Consecuentemente, el color de la piel o el grado de africanidad sería la razón que lo generaría, por encima del desarrollo y bienestar del colectivo, debido a la conformación de redes sociales endogámicas.

285 Dennis H. Wrong, quien es referenciado por Portes (Portes A. , Capital Social: sus orígenes y aplicaciones en la sociología moderna, 2012 [1998]) para desarrollar tal advertencia, realiza un interesante razonamiento sobre la teoría sociológica y su formulación de preguntas generales sobre el hombre y la sociedad, cuyas respuestas pierden su significado si se elaboran sin referencia a las preguntas, como ha sido, para Wrong, el caso de mucha teoría realizada hasta la década de 1960, lo que nos lleva, de nuevo, a las disputas internas del campo sociológico. Para explicar esta idea, pone como ejemplo de esta actuación por parte de los sociólogos respecto a la cuestión hobbesiana, sobre cómo los hombres se vuelven manejables a los controles sociales, en donde la respuesta de la teoría es que el hombre "internaliza" las normas sociales y busca una autoimagen favorable al ajustarse a las "expectativas" de los demás. Tal modelo de hombre niega la posibilidad misma de que él sea cualquier cosa menos un ser completamente socializado y, por lo tanto, niega la realidad de la cuestión hobbesiana. En contraposición, igualmente pone como ejemplo la visión freudiana del hombre, que para Wrong los sociólogos han tergiversado, ya que Freud ve al hombre como una criatura social, aunque nunca completamente socializada. Como conclusión, para Wrong *“Los sociólogos necesitan desarrollar una concepción dialéctica más compleja de la naturaleza humana en lugar de confiar en una concepción implícita que está hecha a medida para problemas sociológicos especiales”* (Wrong, 1961, pág. 183).

286 Aquí Portes referencia a Émile Durkheim: Durkheim E. 1984. (1893). *The Division of Labor in Society*. New York: Free Press

287 El artículo que se incluye en el libro fue publicado en 1998 en la *Annual Review. Of Sociololy, vol 24, pp 1-24*.

288 Aquí igualmente referencia la influencia de Parsons y Smelser.

289 Koniordos referencia a su vez a (Durkheim 1975, pp. 383 392). En la bibliografía Durkheim, E., 1975. *Suicide: a study in sociology*. London: Routledge and Kegan Paul

✓ *Solidaridad circunscrita*

Esta motivación, para una transacción mediada por el capital social consumatoria o de principios, es realmente importante en las redes migrantes como recurso propio basado en el apoyo mutuo, ya que la *solidaridad circunscrita [COD 51.d]* (*bounded solidarity*),

“se centra en aquellas circunstancias situacionales que pueden conducir a la emergencia de un comportamiento orientado por principios de grupo, al margen de cualquier introyección de valores temprana. Sus fuentes clásicas están bien ejemplificadas por el análisis de Marx del crecimiento de la conciencia proletaria y la transformación de los trabajadores en una clase para sí (...), es una acción defensiva que une a los perdedores en la lucha de mercado, (...) surge por la reacción situacional de una clase de personas frente a adversidades comunes. Si es lo bastante fuerte, este sentimiento emergente dará lugar al cumplimiento de las normas de apoyo mutuo, susceptibles de ser apropiadas por los individuos como un recurso en sus propias actividades” (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], pp. 23-4).

Para Koniordos (Koniordos S. , 2008), Karl Marx, referencia para esta concepto, se centra en la dimensión económica y la función del *capital*, y se refiere a la organización de las relaciones de *clase* en las sociedades capitalistas al nivel de la organización de la producción, aunque designará explícitamente al capital como una relación social lo cual, para Koniordos, puede ser una denominación superflua. Prosigue que, para Marx, *el capital social* significa el capital total disponible en cualquier sociedad industrial o moderna²⁹⁰, que consiste en la suma de los distintos capitales individuales, a su vez distintos y diversos, ya que el total de los miembros de la sociedad está directa o indirectamente involucrado en su creación a través de la *división del trabajo*. *“Sin embargo, sigue siendo un hecho que no se le ha dado importancia en la voluminosa bibliografía relevante que Marx realmente usó el término”* (Koniordos S. , 2008, p. 318). En consecuencia, la solidaridad circunscrita se produce como un comportamiento reactivo debido una conciencia de clase, derivada de la división del trabajo para Marx, lo que explicaría la existencia de la solidaridad circunscrita en entornos inmigrantes.

Y por lo que como contrapeso ideológico, y como explicación de la existencia de *los perdedores del mercado*, como describen Portes y Sensenbrenner (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], pp. 23-4), la solidaridad circunscrita *surge por la reacción situacional de una clase de personas frente a adversidades comunes*, lo que para neoweberianos como Frank Parkin (Parkin, 1984) puede entenderse bajo el concepto de *cierre/clausura social [COD 43]* (ver origen del concepto en (Weber, 1993[1922])). Que posibilita describir cómo se impide un acceso total o parcial a un entorno, en función de una categorización implícita o incluso explícita, realizada desde la sociedad mayoritaria, o como argumentarían Bourdieu y Passeron (Bourdieu & Passeron, 1981), en base a una dominación cultural sutil y, por lo tanto, aceptada.

Como idea central en esta tesis doctoral, a diferencia de Marx, Parkin (Parkin, 1984) entiende que la propiedad de los medios de producción son el fundamente básico de las clases sociales, propiedad monopolizada por unos pocos y que fundamenta su poder, por lo que aquellos

290 En este punto nos reafirmamos en distinguir entre capital social, propio de las sociedades modernas; y capital comunitario, propio de las sociedades como la caboverdiana en la década de 1970.

que formen parte de estos grupos sociales tratarán de mantener un férreo control sobre la propiedad, al mismo tiempo que limitarán su acceso. Este comportamiento intencionado y racional se convierte en una forma consciente de limitar el acceso a recursos escasos y valiosos, por lo que las clases sociales no pueden extraerse de la lógica marxista de los medios de producción, y sí de dicho comportamiento. Para Parkin, en consecuencia, sí que hay un sistema que describe la acción social en forma de competición entre clases sociales que compiten en condiciones desiguales. Pero dicha desigualdad está basada en las oportunidades de mercado, y no en la posición estructural ante los medios de producción, por lo que más allá de la posesión de los medios de producción, dichas oportunidades muestran diferentes estructuras ocupacionales como las de trabajo manual frente al intelectual, o el trabajo asalariado en el sector público o en el sector privado (Parkin, 1984). A lo que añadimos diferentes oportunidades entre nacionales y personas de origen extranjero, por lo que la desigualdad, en este caso, sí que se basaría en una posición estructural, por una condición legal, por una discriminación estructural; por una predeterminación construida desde el mercado laboral de destino, para que las personas de origen extranjero se insertaran en trabajos de su segundo e inferior segmento.

La idea *cierre/clausura social*, muestra que estos grupos (autóctonos) buscan ampliar al máximo sus recompensas, por lo que las limitaciones que impongan, en su búsqueda, designaran ciertos atributos sociales o físicos como fundamento justificativo de tal exclusión.

“Weber supone que han de considerarse todos los atributos del colectivo (raza, lengua, origen social, religión) por cuanto se los puede emplear para monopolizar determinadas oportunidades, sobre todo económicas... Su intención es siempre cerrar el acceso a oportunidades sociales, culturales, políticas y económicas a quienes no pertenecen al grupo” (Parkin, 1984, pp. 69-70).

Suposición de Weber respecto a cómo se ha desarrollado la llegada de personas inmigrantes a entornos como Aragón, y su necesidad de hacer uso de una *solidaridad circunscrita* como estrategia o recurso propio del colectivo, quien se perfila como *clase social*, con desiguales oportunidades frente al mercado laboral o de vivienda frente a los autóctonos.

Respecto a la posibilidad de demostración del término, Sun Kyong Lee y James E. Katz (Lee & Katz, 2015) publican en 2015 un artículo que muestra un trabajo empírico sobre el uso de la comunicación móvil de llamadas de voz y mensajes de texto de los inmigrantes coreanos en los EE.UU., y sobre las características de sus redes sociales como el tamaño de la red, su diversidad, o su centralidad. Las conclusiones fueron que los mensajes de texto mostraban asociaciones entre vínculos fuertes²⁹¹ y la centralidad de la red dentro de la comunidad étnica, y que los inmigrantes coreanos que enviaban mensajes de texto con frecuencia con vínculos débiles²⁹², tanto étnicos como con norteamericanos nacidos en EE. UU., tenían redes más grandes. Los resultados *“tuvieron implicaciones para las teorías de la solidaridad circunscrita. Específicamente, los resultados sugieren que la comunicación móvil está significativamente asociada con (a) redes sociales más densas y (b) una fuente importante y única de capital social integrado en las comunidades de inmigrantes”* (Lee & Katz, 2015, p. 615).

291 Hace referencia a un planteamiento teórico que se aborda en puntos sucesivos.

292 Hace referencia a un planteamiento teórico que se aborda en puntos sucesivos

Lee y Katz muestran evidencias de la íntima relación entre capital social y solidaridad circunscrita entre inmigrantes, gracias al uso, desde el plano empírico, del acceso a su comunicación. A través del móvil (de la comunicación) se fortalecen lazos sociales existentes en vez de crear nuevos lazos débiles, salvo casos excepcionales, al mismo tiempo que la comunicación muestra *características de las redes sociales, como su tamaño, su diversidad, y las posiciones estructurales de sus integrantes* (Lee & Katz, 2015): la comunicación entre el colectivo migrante, si es posible describirla, nos dará indicadores sobre sus redes sociales y su capital social; y la asiduidad con la que establezcan conexión o manden remesas o vayan en vacaciones a origen, nos describirá cómo se mantiene su solidaridad circunscrita, pero la clave estará en la *densidad de la red*, por lo que igualmente se describiría en la tercera generación, aunque se hayan desvinculado o no tengan contacto con personas en origen.

Para desarrollar este planteamiento, en este artículo, Lee y Katz igualmente referencian las cuatro fuentes del capital social propuestas por Portes y Sensenbrenner (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993]) y Woolcock (Woolcock M., 1998), y la importancia de la solidaridad circunscrita para el análisis de cómo las *circunstancias conducen el comportamiento grupal*. Reiteran que el análisis de Karl Marx ejemplifica este concepto en el aumento de la conciencia proletaria (de clase), encaminada a una solidaridad interna gracias a la asunción de *clase* como estado común frente a la explotación capitalista. “*Por lo tanto, los inmigrantes pueden formar una solidaridad circunscrita dentro de sus comunidades étnicas mientras se enfrentan a un entorno de acogida indiferente o incluso hostil*” (Lee & Katz, 2015, p. 619).

Si se observa un cambio respecto a las circunstancias que han vivido la primera y segunda generación de inmigrantes, podría describirse una solidaridad circunscrita en la primera generación que podría haberse diluido en la segunda generación. Sin embargo, si tenemos en cuenta la situación política actual, en la tercera generación las circunstancias podrían haberse tornado más hostiles debido a la emergencia de la extrema derecha materializada en un nuevo partido político: podríamos plantear un resurgir de una *solidaridad circunscrita [COD 51.d]* gracias a la *etnicidad reactiva [COD 29]*. En consecuencia, en este análisis resultará necesario evaluar las relaciones de la tercera generación respecto a su nivel de comunicación y distinguir con quién se realiza, o si en sus conversaciones cuestiones como la discriminación son abordadas, y si el discurso se describe por un reforzamiento de sus relaciones frente a las circunstancias políticas actuales.

2.5.4.-La importancia del entorno (físico y social) en el capital social

Entre Hanifan (Hanifan, 1916), y la irrupción de Pierre Bourdieu (Bourdieu, 1980), la literatura muestra la existencia de solo unos pocos autores que realmente han influenciado en la producción científica sobre el capital social, quienes reflejaban la importancia del entorno, como Jhon R. Seeley (Seeley, Sim, & Loosley, 1956), y el capital social como el “estatus” que las personas acumulaban o prestaban como resultado de sus actividades grupales, y dado que los grupos analizados provenían de clubes suburbanos de la corteza superior, los sociólogos no ocultaron su distancia, como crítica de esta mercancía similar al dinero (Farr, 2004)²⁹³. Seeley se posiciona, en

293 Jhon Farr amplía esta información. La obra de Seeley la referencia: John R. Seeley, Alexander Sim, and Elizabeth W. Loosley, *Crestwood Heights: A Study of the Culture of Suburban Life* (New York: Basic Books,

consecuencia, como un pionero respecto a la importancia de pertenecer a ciertos clubes deportivos o sociales, y por lo tanto de que las personas de origen extranjero se hagan visibles en los mismos. (Se propone para futuras investigaciones).

Para esta tesis, es necesario ahondar en la figura de Glenn Loury (Loury G. , 1976), quien usó el término ligado a su representación en las consecuencias de la posición social, como posible explicación de las diferencias en las características y adquisición del *capital humano*, donde dicha posición estaba dictada por el "racialismo" y otras "fuerzas sociales". Igualmente, es necesario referenciar a Jane Jacobs (Jacobs, 2011 [1961])²⁹⁴, quien acotó el concepto en torno a "redes" en el barrio, sin articulación de normas o confianza (ver (Hospers, 2006)); e igualmente destacamos a Mark Granovetter (Granovetter M. , 1973) (Granovetter M. , 1983) (Granovetter M. , 2005), como autor indispensable para el análisis de la acción económica como mediatizada por el entorno social.

Glenn Loury

Glenn Cartman Loury (Loury G. , 1976) (Loury G. , 1981) se convirtió en 1982, a los 33 años, en el primer profesor negro de economía de la Universidad de Harvard. Previamente, se doctoró en 1976²⁹⁵ por el MIT²⁹⁶, bajo la dirección doctoral de Robert Solow²⁹⁷, año en el que publica "*A Dynamic Theory of Racial Income Differences*" (Loury G. , 1976), donde ofrecía la primera aplicación del capital social como explicación de la acción económica (Castle, 2002), y analizaba el legado social de la esclavitud (Putnam R. , 2002, p. 15). James DeFilippis (DeFilippis, 2001, pp. 782-3) resalta la crítica de Loury a la individualista y atomista descripción del *capital humano* por la teoría neoclásica, ya que Loury expone, en las conclusiones de su trabajo (Loury G. , 1976, pp. 45-8), la importancia del contexto social de la persona madura, -al contrario de lo que postula la teoría del capital humano-, donde para Loury el origen social tiene una importancia obvia en la suma de sus ingresos vitales.

Para desarrollar esta idea, Loury hace uso del concepto "capital social" para representar las consecuencias de la *posición social* como facilitadoras en la adquisición de las características del capital humano, idea que tiene en cuenta que las ganancias individuales dependen de fuerzas sociales que operan fuera del control de cada uno (Loury G. , 1976, p. 46). Estas fuerzas se identifican por designar los orígenes y el consecuente impacto entre las desigualdades sociales estructurales de los grupos étnicos minoritarios, otorgando al contexto social un elemento

1956). Advierte, igualmente, que la única mención de Loury sobre el capital social en su ensayo de 1977 llevó a Lester Thurow a notar "el concepto de inversiones de capital humano social" y anticipar un papel "mayor" para el capital social, en "Comentarios", en *Women, Minorities, and Employment Discrimination* (*Mujeres, minorías y discriminación laboral*) en su pág. 188 (Farr, 2004, p. 188)

294 Descargable en <https://www.u-cursos.cl/fau/2015/2/AE4062/1/foro/r/Muerte-y-Vida-de-Las-Grandes-Ciudades-Jane-Jacobs.pdf>. Visualizado en mayo 2020.

295 Su tesis doctoral, titulada *Essays in the theory of the distribution of income* puede descargarse en <https://dspace.mit.edu/handle/1721.1/27456>. Visualizado en mayo de 2020

296 El Instituto Tecnológico de Massachusetts se encuentra entre las mejores y más prestigiosas universidades.

297 Información registrada en la página oficial del departamento de economía del MIT https://www.brown.edu/Departments/Economics/Faculty/Glenn_Loury/louryhomepage/cvandbio/GL%20bio%20new.pdf. Visualizado en mayo de 2020.

condicionante evidente cuando las divisiones sociales estructuran las desigualdades. En este contexto, describe el capital social como el impacto de la propia posición social. Advertimos que hace uso del término clase social, que actúa para promover o impedir la adquisición de *capital humano*, definido por Loury como los activos de educación y habilidades valorados en el mercado (Loury G. , 1976).

Para el caso que nos ocupa, cabría analizar tanto el capital humano y la posición social del colectivo caboverdiano, así como su contexto social. De nuevo, será necesario distinguir entre entorno urbano y entorno rural, analizar su formación, dónde viven, y quiénes son sus vecinos respecto a si son españoles (considerados de clase media). Igualmente, permite reafirmarnos en la distinción a realizar entre primera y segunda generación, ya que la primera no pudo desarrollar un capital humano (formativo) que sí ha podido desarrollar la segunda. Pero si las ganancias individuales, -como afirma Loury-, dependen de factores ajenos, habrá que compararlas entre ambas generaciones, con la salvedad de que el contexto socioeconómico es diferente. La clave, en todo caso, estará en si dichos factores son persistentes, es decir, si la discriminación persiste en ámbitos como el mercado laboral, por lo que la adquisición de capital humano no se verá refrendada en su éxito personal laboral: para corroborar esta idea, deberemos encontrar que, aun estando formada la segunda generación, reproducen los trabajos o situación socioeconómica de sus padres. (La consecuencia en el plano empírico evidencia un análisis intrafamiliar).

Jane Jacobs

Jane Jacobs resulta actual como referencia teórica para responder al modo en que las personas (inmigrantes) se concentran en determinadas zonas en función de su nivel socioeconómico, lo que nos indica que un análisis de un colectivo concreto hará necesario localizar sus viviendas y analizar su ubicación. Según Jacobs (Jacobs, 2011 [1961]), si ésta puede ser descrita tanto por vecinos autóctonos como alóctonos, será un indicador de la posibilidad de conformar un sentimiento colectivo de ciudadanía entendida como que, al compartir el mismo espacio, las personas naturalizan convivir con personas diferentes²⁹⁸. (En todo caso, cabría analizar el porcentaje de la distribución entre autóctonos y alóctonos en la misma zona, partiendo de que la representatividad de personas de origen extranjero puede llegar, según cohortes de edad, más allá del 25% del total. En el barrio de Delicias de Zaragoza, en el tramo 30-34 años puede sobrepasar el 40%. Lo veremos en el Capítulo III).

De Jane Jacobs se referencia "*Muerte y vida de las grandes ciudades americanas*", una obra de 1961²⁹⁹. Gert-Jan Hospers (Hospers, 2006) responde al porqué de su importancia para el concepto capital social [COD 51], quien describe el trabajo que realizó Jacobs sobre la ciudad de Nueva York pero, sobre todo, su concepción de ciudad, que la asimilaba a un órgano vivo, así como reza el título de su libro. Según esta idea, Jacobs estimó cuatro condiciones que debía cumplir una ciudad, y que están íntimamente relacionadas con el capital social. 1) Que los vecinos deben tener diferentes ocupaciones, de modo que haya gente en las calles a todas horas del día;

298 Igualmente, la idea de Jacobs no dista de la idea de la promoción de viviendas, de protección social en barrios donde mayoritariamente viven nacionales.

299 En bibliografía: Jane Jacobs, *The Life and Death of Great American Cities*, 1961. New York: Random House.

2) que una ciudad se beneficia de la heterogeneidad de sus itinerarios y calles, donde los peatones deben tener la posibilidad de dar la vuelta, tomar una ruta diferente a veces y, por lo tanto, descubrir algo nuevo; 3) que debería haber suficiente variación en sus construcciones, tanto en edad como en mantenimiento o función, contribuyendo a una imagen de ciudad variada y colorida; y 4) la necesidad de un alto grado de densidad poblacional. Pero el factor a resaltar es que Jacobs proponía vecindarios igualmente heterogéneos en sus gentes, con diversos tipos de hogares donde se entremezclaran familias, ancianos, empresarios, artistas, migrantes, estudiantes. El resultado es la diversificación de negocios, en un barrio “ocupado”, que podrían coexistir sin problemas, donde las personas pudieran estar cercanas en todo momento, hubiera suficientes “ojos en la calle”, y en donde el crimen no tuviera oportunidad, conformando un sentimiento colectivo de seguridad. Tal diversidad de calles, edificios y personas, jugarían un importante papel en la cohesión social, donde la interacción de los vecinos en el barrio, en las tiendas, o en las paradas de autobús, generaran en definitiva una red de vecindarios en forma de *capital social* (Jacobs, 2011 [1961]).

Jacobs posiciona al *barrio* como generador de capital social, por lo que la diversidad en sus gentes resulta determinante para que se genere cohesión social. Nos permite deducir que, si dicha diversidad no se promueve, difícilmente se generará cohesión social. Sin embargo, Mark Granovetter suma una cuestión necesaria para la misma, que habrá que tener en cuenta para la implementación de políticas sobre vivienda: la importancia de los lazos débiles.

Mark Granovetter

La figura de Mark Granovetter emerge con un artículo de 1973 titulado “*La fuerza de los lazos débiles*” (Granovetter M. , 1973); con el no menos referenciado “*Acción económica y estructura social: el problema de la incrustación*” (Granovetter M. , 1985) de 1985; y el publicado 20 años después “*El impacto de la estructura social en los ingresos económicos*” (Granovetter M. , 2005):

“Estos tres artículos son el fundamento para entender la importancia de las relaciones sociales en el estudio de los fenómenos económicos. La realidad económica no se puede entender, ni analizar correctamente, si no se le presta una gran atención al entorno de las relaciones sociales en las que se enmarca” (Requena F. , 2019, p. 9).

E igualmente es imprescindible incluir el libro que publicó en 1974 “*Getting a job: A Study of contacts and careers*”, como edición de su tesis, que le permitió doctorarse en 1970 en Harvard, bajo la dirección de Harrison White³⁰⁰. Su importancia está relacionada con que analiza tanto cómo se encuentra trabajo, en relación a que el capital humano no es tan importante como las redes sociales de las que disponemos, y que encontrarlo depende de lo que, llamándolo suerte,

300 En la página oficial del Departamento de Sociología de la Universidad de Harvard se puede leer “*Fundado en la década de 1930, el Departamento de Sociología de Harvard tiene una rica tradición de contribuciones fundamentales a las ciencias sociales. Ya sea la gran teoría de Talcott Parsons, las redes sociales de Harrison White o la investigación de la desigualdad urbana de William Julius Wilson, cada era en la historia del departamento ha moldeado la investigación social a escala internacional*”. Visualizado en mayo de 2020 en <https://sociology.fas.harvard.edu/pages/about>

en realidad es tener el contacto correcto en el lugar correcto en el momento correcto³⁰¹: de nuevo, desde el plano teórico, el capital humano se ve relegado por la importancia del capital social, para la búsqueda de empleo.

Granovetter realiza una revisión un artículo suyo diez años más tarde (Granovetter M. , 1973) (Granovetter M. , 1983), donde vuelve a la idea que se ha descrito en la literatura como la importancia de los lazos débiles en las redes sociales, ya que nuestros “conocidos” (lazos débiles) tienen menos probabilidades de involucrarse socialmente con nosotros que nuestros amigos cercanos (lazos fuertes), por lo que se describen sendas redes de baja densidad, y densamente tejidas. Así, en la imagen estructural de la red social de Ego, tendrá amigos cercanos con los que estará en contacto formando un grupo con una estructura social densamente unida, y una colección de conocidos, pocos de los cuales se conocen entre sí. Sin embargo, la importancia radica en que estos amigos descritos como lazos débiles tienen a su vez amigos cercanos de su red social estructuralmente densa, pero diferentes a Ego. Se deduce que las personas con pocos lazos débiles se verán privadas de información de partes distantes del sistema social, y se limitarán a la de sus amigos cercanos. Esta privación, para Granovetter, puede ser realmente trascendente respecto al mercado laboral de vacantes de empleo adecuadas en tiempo justo. Además, tal privación puede generar, a su vez, la imposibilidad de acceso a movimientos de cualquier tipo, ya que dicho acceso a organizaciones orientadas a objetivos, generalmente, es gracias a amigos. Granovetter describe una sociedad (barrios) sin lazos débiles como fragmentada, lo que dificultará la relación entre subgrupos separados por raza, etnia, geografía u otras características (Granovetter M. , 1983, p. 202), es decir, se dificultará la cohesión social. Así, a la cuestión espacial a la que se refería Jacobs (Jacobs, 2011 [1961]), habrá que sumarle los lazos débiles establecidos en el barrio ya que, en ausencia de éstos, las políticas públicas residenciales serán estériles respecto a la deseada cohesión social, por lo que el entorno educativo se posiciona como fundamental para la promoción de la misma, como centro de reunión constante de los niños y los padres del barrio. Sin embargo, por otro lado, advertimos que estos lazos débiles pueden no ser positivos ya que, al igual que la información puede orientarse hacia la mejora personal gracias a las redes sociales, la teoría de Granovetter sobre la fuerza de los lazos débiles motiva hipótesis sobre la naturaleza difusa de los pensamientos suicidas en las redes de amistad de los adolescentes (Richardson, 2009).

Respecto al trabajo de 1985 (Granovetter M. , 1985), Granovetter retoma la idea de Polanyi (Polanyi, 1989 [1944]) (Polanyi, Arensberg, & Pearson, 1976) sobre cómo las acciones económicas se encuentran incrustadas (*embedded*) en el entorno social, lo que le ha incluido como autor indispensable para la *nueva sociología económica*. La incrustación (*embeddedness*) es un concepto central en el análisis de los procesos migratorios, ya que

“Las comunidades nacidas en el extranjero representan uno de los ejemplos más evidentes de la relación que los factores contextuales pueden tener sobre las acciones económicas individuales. Con las habilidades adquiridas en el país de origen devaluadas en el mercado de trabajo receptor, el destino económico de los inmigrantes depende en gran manera de las estructuras en las que se incorporan y, en particular, de

301 En Granovetter (1974), *Getting a job: A Study of contacts and careers*, p. XI, citado por Requena (Requena F. , Presentación, 2019, p. 10)

las peculiaridades de sus propias comunidades. Se pueden encontrar pocos casos de acción económica que estén más incrustados” (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], pp. 20-1).

Lo que nos permite afirmar, de nuevo, la importancia del capital social de los inmigrantes para compensar tanto su capital humano, -ya que sufrirían un descuento [COD 48.1]-, así como su capital económico. E, igualmente, permite volver a recordar la importancia del origen de las personas migrantes, que define las particularidades de cada colectivo, así como factores contextuales que llevan consigo.

2.5.5.-La tradición norteamericana del capital social

En la misma línea basada en la integración de teorías, que define este marco teórico como plural, el concepto capital social no puede ser descrito sin mencionar la tradición norteamericana, ya que su influencia ha promovido que haya sido inmensamente utilizado en el ámbito de las ciencias sociales, investigado desde distintas disciplinas, gobiernos, y organizaciones, tratando de explicar aspectos económicos y sociales del concepto (López, Martín, & Romero, 2007, p. 1060). Nos centraremos en James Coleman y en Robert Putnam, ya que en ambos hay cuestiones a analizar aplicables a este trabajo, y en la alternativa teórica propuesta por el francés Pierre Bourdieu.

James Coleman

James S. Coleman (Coleman J. , 1988) publica en 1988 un artículo sobre la educación, ya que es el ámbito de estudio desde donde comienza su producción teórica (al igual que Bourdieu), para explicar la importancia del *capital social* para que los estudiantes acaben el bachillerato, por lo que muestra una íntima relación entre el capital social familiar y el comunitario, con la creación de capital humano. Coleman ya advierte en el resumen de este documento que asume la *teoría de la acción racional*, pero rechazando (*rejecting*)³⁰² las premisas que, a menudo, la acompañan desde un individualismo extremo, idea que se incluye en la definición que realiza sobre el capital social, como “*recurso para la acción dentro de una estructura social bajo el paradigma de la acción racional*” (Coleman J. , 1988).

A partir de dicha definición, destacamos seis cuestiones.

La primera es su posicionamiento en lo que tradicionalmente en sociología se ha distinguido entre individuo/estructura, ya que parte de una crítica sobre la excesiva individualización que describe la *acción racional*, por lo que introduce elementos estructurales en el capital social, ya que lo considera, -al contrario que los capitales físicos y humanos-, como un bien público. Es decir, se puede afirmar que Coleman describe el capital social dentro una estructura donde las acciones de los individuos benefician al conjunto, como un activo colectivo, por lo que confiere al capital social tanto una dimensión privativa como pública. Para lo que pone como ejemplo cuando en un vecindario todas las personas se benefician si se forma un grupo de

302 Indicamos el verbo textual en inglés, ya que, aunque la traducción literal sea *rechazando*, Coleman podría haber hecho uso de otros verbos más categóricos como *refuse*, o incluso *deny*.

vigilancia para ayudar a reducir la tasa de criminalidad local, incluso aquellas que nunca participan personalmente. En consecuencia, nos permite abrir el espectro del capital social inmigrante a una vertiente pública ya que, si se describe como un bien público, puede mostrarse como positivo para el conjunto de la sociedad de llegada, por lo que políticas públicas ejercidas directamente sobre los colectivos inmigrantes redundarían en la sociedad en general; permite igualmente considerar la necesidad de promover el asociacionismo entre cada colectivo inmigrante, no solo en base a acciones internas, sino en acciones o programas enfocados a mostrar el colectivo a la sociedad de llegada y, lo que podría ser más interesante, que los colectivos inmigrantes pudieran ser objeto de acciones que reivindicaran su importancia en la sociedad actual y su mercado laboral.

La segunda, ligada con la primera, supone proponer cada colectivo migrante como una *entidad*, ya que para Coleman el capital social se define por su función (Coleman J. , 1988, p. S98), pero entiende que no se describe en una entidad única, sino en diferentes entidades (es aquí donde Portes y Sensenbrenner le critican por no definir las), con dos elementos en común que ya hemos anticipado. 1) Todas tiene que ver en algún aspecto con estructuras sociales; y 2) facilitan ciertas acciones de los actores, personas o entidades, dentro de la estructura. De este modo, Coleman establece diferentes ámbitos en los que diferenciar cada capital social, pero tendrán en común una estructura facilitadora de acciones, lo que nos reafirma en la noción de capital comunitario [COD 59] migrante como descripción del mismo en la primera generación, diferenciable de la segunda generación, quien se describiría por un capital social [COD 51], e igualmente diferiría respecto al capital reactivo [COD 73] de la tercera generación.

La tercera, ligada con la segunda, posiciona al capital comunitario o social de cada colectivo migrante como productivo ya que hace posible objetivos que, en su ausencia, no serían viables (Coleman J. , 1988). Coleman posiciona al capital social como determinante en la organización social ya que, desde la teoría de la elección racional, las personas participan en las redes sociales mientras persistan los beneficios, por lo que se reiteran acciones individuales que posibilitan el desarrollo de dicha organización. Si para Coleman el capital social es producto de la estructura social que posibilita fines particulares imposibles de lograr en su ausencia, nos lleva a plantear que las primeras personas inmigrantes relatarán su llegada de manera diferente de los que llegaron a continuación, lo que implicará que en el análisis del proceso de llegada de los caboverdianos a Aragón se establezcan cohortes según año de llegada para corroborar el planteamiento de Coleman. Sin embargo, ante la idea de que Coleman muestra un posible egoísmo cuando entiende que la participación persiste mientras se obtienen beneficios, planteamos la posibilidad de que el altruismo fuera el factor predominante en la primera generación descrita por su *capital comunitario* [COD 59], y por una *solidaridad circunscrita* [COD 51.d)]. (Ver economía de las prácticas de Bourdieu en punto 2.5.9.)

La cuarta cuestión resume las tres fuentes del capital social que describe Coleman, (Coleman J. , 1988, p. S101). Las 1) *obligaciones y expectativas* refieren los compromisos asumidos por el actor gracias a acciones que en su favor hacen otros actores, donde hay que tener en cuenta la confianza y la fiabilidad en cuanto a que serán resarcidas, y el alcance real de las obligaciones contraídas. Para el caso de una persona inmigrante, puede entenderse que se encuentra “en deuda” una vez que se han facilitado recursos por parte de personas ya migradas, por lo que esta fuente de capital social es común en el proceso migratorio. Pero igualmente cabrá diferenciar

entre generaciones, ya que la posibilidad de deuda en la primera generación será normativa gracias a lazos creados en origen, que podrían haberse debilitado en la segunda generación. Respecto a los 2) *canales de información*, una vez más, otro autor afirma su importancia. Coleman, (Coleman J. , 1988, p. S104) pone ejemplos de cómo la información facilita la acción, pero advierte que las relaciones que posibilitan esta información están basadas en la confianza, lo que implica que nos reafirmemos en que la información que recibe un inmigrante a su llegada genera una dependencia (*dependencia de la ruta [COD 21]* (David, 2007)) sobre la información respecto a expectativas laborales, y que la confianza generada sitúa a la comunidad de origen como posibilitadora de las mismas. Y respecto a las 3) *normas sociales y sanciones efectivas*, responde a cuándo una norma es acatada por la comunidad, por lo que es efectiva; al igual que su transgresión, cuando es sancionada por la comunidad, por lo que la vuelve normativa. Si así se describe, podría plantearse que el carácter normativo del capital comunitario, sustentado en normas tradicionales, diferiría del capital social de la segunda generación, clave en la diferenciación entre dichos capitales.

La quinta cuestión identifica dos factores que para Coleman (Coleman J. , 1988) facilitan la existencia de determinados tipos de entidades, como son 1) *el cierre de la estructura social*, -al igual que Weber (Weber, 1993[1922]) y Parkin (Parkin, 1984)-, donde un acuerdo o norma interna delimita a su vez la estructura e impide en mayor o menor medida el acceso a ésta; y 2) *la organización social apropiable*, que define cómo un actor puede hacer uso de manera simultánea de varias entidades (que recuerda al círculo social de Simmel (Simmel, 1964 [1902])). Respecto a la 1), en este trabajo se ha reiterado la idea en que la categorización que se realiza cuando una persona nace forma parte de un proceso que es sustentado de manera sistémica, ya que los propios Estados establecen categorías de personas según su nacionalidad como acuerdo o norma interna. Pero las categorías hay que entenderlas no solo como diferenciación, sino también como autoafirmación de los integrantes del grupo que ya forman parte de la estructura. Respecto a la 2), volvemos a la idea de que la *familia* y la *comunidad* son dos entidades que contribuyen a la creación de capital humano. A su vez, la familia puede descomponerse en sendos capitales físicos, financieros, humanos o sociales, con la garantía de que cada uno de estos puede complementarse en ausencia de otro. En la *comunidad* radica la relación familiar (de los padres) con otras familias, que a su vez se circunscriben a espacios como el barrio, o instituciones como el centro educativo. La conclusión para Coleman es que el capital social de la familia y de la comunidad contribuyen a la generación de capital humano, ya que el capital social ostenta un considerable valor para disminuir la probabilidad de abandono de la escuela, donde Coleman pone en relevancia la importancia de la comunidad para complementar el capital familiar, aunque el peso de la acción lo sustente el individuo (Coleman J. , 1988).

En este punto, resaltamos la importancia de esta idea para el *trabajo social*, especialmente el *comunitario*, y en entornos de familias migrantes, cuestión que se aborda en diferentes trabajos (por ej. (Sancho, 2009) o (Urteaga, 2012)). (En general, en el trabajo social comunitario la idea de capital social es decisiva cuando los recursos que son generados por la comunidad pueden ser transformados en capital económico o cultural, por lo que sitúa al profesional como dinamizador de los mismos).

La sexta cuestión se basa en que Coleman (Coleman J. , 1990, p. 300) igualmente entiende que los actores generan ciertos tipos de relaciones en la sociedad, quienes comienzan

con recursos sobre los cuales tienen algún control (posiblemente total) y en los que tienen intereses, pues la interdependencia social y el funcionamiento sistémico surgen del hecho de que los actores tienen intereses en eventos que están total o parcialmente bajo su control. Como resultado de los diversos tipos de intercambios y transferencias unilaterales que los actores realizan para lograr sus intereses, se genera la formación de las relaciones sociales y su cierta persistencia en el tiempo. En este análisis, Coleman examina las *relaciones de autoridad*, las *relaciones de confianza*, y las *asignaciones consensuadas de derechos* que establecen las normas. Sin embargo, advierte que *las relaciones sociales* que surgen cuando los individuos intentan hacer un mejor uso de sus recursos individuales, -y que no solo deben verse como componentes de las estructuras sociales-, sino que son a su vez *recursos* para los individuos. De esta cuestión se desprende que las relaciones sociales son un recurso que se materializa de diversas formas en el uso del capital físico y humano de las personas. En este punto, nombra a Glenn Loury (Loury G. , 1976) para otorgarle el valor de haber introducido el término *capital social* para describir dichos *recursos*, y para afirmar que, para Loury, el capital social es el conjunto de recursos que están en las relaciones familiares y en la organización social comunitaria, recursos que son útiles para el desarrollo cognitivo y social de un niño o joven, y que estos recursos difieren para diferentes personas, y pueden constituir una ventaja importante para los niños y adolescentes en el desarrollo de su capital humano³⁰³. (Familia y comunidad, de nuevo, se perfilan como ámbitos a analizar. Es decir, desde el *trabajo social*, como disciplina que los aborda, se plantea la necesidad de propuestas de análisis para la mejora del bienestar de las personas en general y de los inmigrantes en particular desde sendos ámbitos, lo que de nuevo destaca al nivel meso).

Robert Putnam

Robert D. Putnam publica en 1995 "*Bowling alone*" (Putnam R. D., 1995), que se traduce en 2002 en la publicación en español como "*Solo en la bolera*" (Putnam R. , 2002) donde expone, como analogía, que el capital físico es un instrumento, el capital humano formación, y el capital social las redes que mejoran la productividad individual y colectiva; y que la idea central del capital social es que las redes sociales poseen un valor (Putnam R. , 2002, p. 14). Especifica que estos tres tipos de capital se refieren respectivamente a objetos físicos, propiedades de las personas, y vínculos entre los individuos respectivamente; vínculos descritos por las *redes sociales* y las *normas de reciprocidad* derivadas entre éstas (por lo que se entiende que para Putnam las redes son anteriores a las normas). El *capital social* está estrechamente ligado con lo que se ha denominado "*virtud cívica*"³⁰⁴, pero su relación la esgrime atendiendo a que, en una red densa de relaciones sociales recíprocas, el capital social es lo que fortalece tal virtud, por lo que muchos individuos virtuosos, pero aislados, no describen necesariamente una sociedad rica en capital social.

303 Aquí referencia (Ver también Bourdieu, 1980, y Flap y De Graaf, 1986, quienes han usado este término de manera similar).

304 Encontramos paralelismos con el análisis histórico realizado. Es decir, en la producción literaria se asocia, a una moral propia de cada época, la idea de capital social. Y por lo que en la actualidad su asociación diferiría si asumimos que hay una pérdida de virtud cívica.

Destacamos en el planteamiento de Putnam las dos siguientes cuestiones, ya que en el apartado 2.5.6. sobre *redes sociales* se ha incluido su aportación más interesante para esta tesis (la diferencia entre capital social vinculante y capital social inclusivo).

La primera es la importancia que Putnam, y el entorno de los autores cercanos a Putnam (ver (Farr, 2004)), confieren al capital social, ligado a la idea de *comunidad*, como el stock de asociaciones civiles, confianza interpersonal y normas de cooperación del que dispone una sociedad, para resolver sus problemas de acción colectiva (Putnam R. D., 1994). Llevado a un colectivo inmigrante, encajaría en la idea de que, gracias a la confianza, pueden resolverse situaciones descritas por la carestía en capital humano (o devaluado en destino o por un descuento en capital humano [COD 48.1]) y económico, ya que cuando Putnam describe capital social lo reduce a tres elementos, como son 1) las *redes*, descritas por su densidad y su valoración, 2) las *normas*, que impregnan las acciones individuales y las relaciones sociales, y 3) la *confianza*, psicológicamente compleja. Elementos que conceptualizan el *capital social* como la red de actividades o relaciones que unen a las personas como *comunidad* y en base a la *confianza*, a través de ciertas normas y capacidades psicológicas, que son esenciales para la sociedad civil, e igualmente productivas de acciones o bienes colectivos futuros, como las otras dos formas de capital (físico y humano) (Putnam R. , 2002).

La segunda, que se desprende de la primera, permite deducir que para Putnam, -al igual que para Coleman-, en el capital social se identifican dos facetas (Putnam R. , 2002, p. 16), como son la individual (tiene un rostro privado) y la pública (tiene un rostro público). En primer lugar, -comenta-, los individuos forman vínculos que benefician sus propios intereses, para lo que pone como ejemplo, como estrategia omnipresente, la formación de redes para encontrar trabajo *“pues la mayoría encontramos nuestros empleos no por nuestros conocimientos, sino por nuestros conocidos, -es decir-, por nuestro capital social y no por nuestro capital humano”*³⁰⁵ (Putnam R. , 2002, p. 16). Y esos vínculos sociales son importantes porque sustentan unas normas de conducta (cabría preguntarse si es al revés), redes que implican obligaciones mutuas en base a la reciprocidad. Reciprocidad que, a veces, se muestra de manera específica, pero para Putnam la realmente valiosa es la reciprocidad generalizada cuando se establece como norma, por lo que una sociedad así caracterizada es *“más eficiente que otra desconfiada por la misma razón por la que la eficiencia del dinero es mayor que la del trueque. Si no tenemos que compensar cada intercambio al instante, podremos realizar muchas más cosas. La fiabilidad es el lubricante de la vida social”* (Putnam R. , 2002, pp. 17-8).

Para el caso que nos ocupa, destacamos esta última cuestión. Si la fiabilidad o la confianza son los catalizadores o facilitadores de la vida social o comunitaria del colectivo caboverdiano, sería un componente común en la primera generación que probablemente se habría perdido en la segunda, pero que habría retornado en la tercera.

305 Aquí referencia a Ronald Burt (Burt R. S., 1992) y James Montgomery (Montgomery, Social Networks and Labor-Market Outcomes: Toward an Economic Analysis, 1991).

La tradición norteamericana sobre el capital social vs Pierre Bourdieu

Alejandro Portes (Portes A. , 2012 [1998], pp. 83-7) realiza un análisis del *capital social* donde sitúa a Pierre Bourdieu como su principal precursor contemporáneo, quien en 1980 escribió en francés sobre el concepto, razón por la cual no despertó interés en el mundo angloparlante. Portes opina que esta cuestión es lamentable³⁰⁶, dada la importancia de las aportaciones del sociólogo francés. Por lo que relega a Coleman, a quien le achaca una “*indefinición teórica que deja abierta la cuestión de qué son esas entidades sociales que facilitan el logro de metas individuales y de dónde proceden, (...) y una marcada orientación instrumentalista que entiende las fuerzas sociales estructurales sólo desde una perspectiva positiva*” (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 20). Pero igualmente describe como perspicaz su contribución, ya que entiende la definición de Coleman del capital social como una variedad de instituciones con dos características en común: que forman parte de la estructura social, y que facilitan acciones dentro de la estructura. El componente facilitador vincula lo social con los capitales material y humano como recursos disponibles para que las personas alcancen sus objetivos, donde la diferencia es que el capital social es más intangible, ya que es inherente a la estructura relacional donde se ponen en juego las acciones de manera intencionada.

La bibliografía sitúa a James S. Coleman y su uso del *capital social* gracias a su trabajo basado en una amplia evidencia empírica, y gran parte de su literatura posterior se mueve en estas coordenadas, que son simultáneamente teóricas y empíricas, aunque no sucede lo mismo con Bourdieu, cuyos trabajos son de índole más sintética que analítica, y más teórica que empírica (Ramírez & Hernández, 2012). Para Homero Saltalamacchia (Saltalamacchia, 2015), Coleman incide en el individuo, ya que se posiciona en el polo individualista, donde la “elección racional” se entiende como un activo con el que entablar las relaciones y las interacciones; mientras que Putnam posiciona el capital social como atributo de las “sociedades democráticas”. Pero para Saltalamacchia, estos posicionamientos, individualista y holístico respectivamente, y la dualidad que representan, en tanto que Putnam define capital social cuando hay relaciones de intercambio y confianza y viceversa, -como alternativa-, no es posible resolverla. “*Uno de los méritos de Bourdieu, fue proponerse superar dicha dualidad, al mismo tiempo que incluye al conflicto y las determinaciones estructurales en el análisis*” (Saltalamacchia, 2015, pág. 51). Es decir, entendemos que Bourdieu tiene en cuenta dos cuestiones, fundamentales para analizar la posición de un grupo inmigrante en la sociedad de llegada, como es 1) el conflicto, y 2) las evidentes determinaciones estructurales basadas en la categorización tanto social como estatal que afectan a las personas inmigrantes.

Coleman, anterior a Putnam en la corriente norteamericana, al contrario que éste, enfatizó en que el capital social era una dotación de la estructura social, no de individuos, y no asumía la idea de *comunidad*, central en el discurso de Putnam. Así, Coleman (Coleman J. , 1988) entiende el capital social como relaciones cooperativas entre las familias y las comunidades, que generan a su vez recursos directos e indirectos y sistemas de apoyo social, pero bajo una

306 Traducido de “*This lack of visibility is lamentable because Bourdieu’s analysis is arguably the most theoretically refined among those that introduced the term in contemporary sociological discourse*” (Portes A. , 2012 [1998], p. 84)

perspectiva individualista, y desde la teoría de la elección racional. Por esto, el concepto capital social en Coleman y Bourdieu contiene únicamente ciertas similitudes, ya que en Coleman surge

“como una explicación de por qué, en contra de la tendencia general de fracaso escolar entre clases sociales desfavorecidas, ciertos grupos de estudiantes de familias humildes consiguen niveles de éxito académico dentro de escuelas católicas. En una conclusión que conecta con el análisis de Bourdieu, Coleman lo atribuye a la continuidad de valores y de redes entre la esfera familiar y la escolar. Sin embargo, la coincidencia entre ambos autores finaliza aquí, porque si Bourdieu está interesado en las características del capital social en cuanto a mecanismo de dominación, para Coleman el capital social es una herramienta” (Casellas & Pallarès-Barberà, 2005, p. 180).

Por el contrario, la lejanía entre Bourdieu y Putnam es manifiesta. Martti Siisiäinen (Siisiäinen, 2000), describe una amplitud de miras del francés frente a las limitaciones de Putnam, aunque asume que tal distancia parte de que sus ideas se extienden sobre dos tradiciones sociológicas opuestas. Para respaldar tal amplitud y tal limitación, describe el trabajo de Putnam por su conservación de ideas propias de la *sociología de la integración*³⁰⁷, por lo que entiende que analiza el *capital social* y la *confianza* como mecanismos para fortalecer la integración de los valores de la sociedad, la solidaridad y la unión, y crear consenso y sostener un desarrollo estable de la misma. En contraposición, Siisiäinen entiende que para Bourdieu el análisis de estos mecanismos estima los conflictos sociales o luchas sobre los intereses de los individuos en el *juego* en los diferentes *campos*, sus formas de poder y violencia, y formas de dominación y privación: la *confianza*, en el sentido integrador putnamiano de la palabra, no tiene lugar en la teorización de Bourdieu. El resultado de dos posturas basadas en la *integración* y el *conflicto*, respectivamente, es que en aquellas áreas donde los dos enfoques se superponen, como en el *intercambio social*, el *reconocimiento* o la *confianza*, la oposición de enfoques provoca que, desde el punto de vista teórico, se genere una dependencia del camino (*path dependency*), que les impide llegar al mismo destino. Esta oposición, para Siisiäinen, igualmente se describe en la idea de *conflicto* en Putnam y la idea de *consenso* en Bourdieu, ya que para el primero los conflictos quedan fuera del proceso de consenso e integración, y Bourdieu excluye de su teoría el ideal de consenso y de los valores universales, cuya función central es mantener el consenso en las prácticas cotidianas. Para Siisiäinen, este posicionamiento promueve que los putnamianos ignoren a Bourdieu debido a que los análisis de Putnam entienden que el capital social se basa en la confianza, por lo que para éstos es *“fácil, de hecho demasiado fácil, decir que (...) Bourdieu no está hablando de que la confianza conduzca a un consenso a nivel social. (...) Esto subraya la estrecha perspectiva de las teorías de Putnam”* (Siisiäinen, 2000, p. 23). Para esta afirmación, Siisiäinen esgrime que la utilidad del enfoque sociológico de Bourdieu está tanto en los campos conflictivos, donde las estructuras de poder y violencia son producidas y reproducidas o destruidas por los agentes; como en su interés, centrado en el juego que se practica en el campo en cuestión. Gracias a este planteamiento, se posibilita el desarrollo de herramientas teóricas críticas, que son necesarias para el análisis de los obstáculos que impiden una proyección de una *“situación ideal de diálogo” (“ideal speech situation”)* (Siisiäinen, 2000, pp. 23-4).

307 Para abordar la *sociología de la integración*, concretamente desde la perspectiva de la denominada *integración de los colectivos inmigrantes*, ver (Solé, Alcalde, Pont, & Parella, 2002)

2.5.6.-Redes Sociales

Para Félix Requena, (Requena F. , 2003) (Requena F. , 2019) las redes sociales son soporte del *capital social*, entendido como “*el conjunto de relaciones cooperativas entre actores sociales que facilitan la solución a los problemas de acción colectiva*” (Requena F. , 2019, p. 11), *relaciones que aglutinan fenómenos que reducen los costes de transacción*, como la confianza, el compromiso, las relaciones interpersonales, el poder, las normas, los valores, y el nivel institucional. Relaciones que se posicionan en un nivel intermedio entre la infra y la sobre socialización, nivel crucial entre la acción individual y las instituciones culturales y sociales, entre los niveles micro y macro de los procesos económicos; las personas no actúan de manera aislada, e interpretan diferentes *roles* como trabajadores, maridos, esposas, cuya interacción está incrustada en relaciones sociales y culturales concretas.

Incluso se puede afirmar que “*no hay capital social si no hay redes sociales*” (García-Valdecasas, 2011, p. 131). Y por lo que el análisis de una red social será imprescindible para comprender la dinámica del uso de los recursos existentes en la misma, análisis basado en “*un conjunto de puntos (actores sociales) vinculados por una serie de relaciones que cumplen determinadas propiedades (que) gozan de una estructura y una morfología propias, cuyas cualidades, como la posibilidad de cuantificar las relaciones y su consiguiente tratamiento matemático, evidencian importantes aplicaciones para el análisis e interpretación de las conductas sociales*” (Requena F. , 1989, p. 137). Es decir, las redes sociales igualmente se definen por la existencia de actores que están relacionados e insertos en una estructura cuya morfología describe a su vez la red social, que permite analizar las conductas de dichos actores. Actores cuyas redes sociales se describen como un elemento transversal cuando se analiza su nivel relacional, por lo que es un concepto fundamental en el proceso migratorio actual. Pero la estructura de sus redes y su conformación estará definida según su desarrollo, por lo que las elecciones de los actores diferirán en función de un proceso temporal, diferirán según generaciones; resulta radical analizar el desarrollo de red social migrante en destino y las generaciones o subpoblaciones que se producen.

Proceso para el que Massey, Golding y Durand (Massey, Goldring, & Durand, 1994) usan cinco estadios según el factor tiempo y en función del género, pudiendo definir, desde una red que encuentre en formación e incipiente e inestable, hasta una que se encuentre estable y sólida. Cuando las personas pertenecen a una comunidad en la que la emigración acaba de comenzar, tienen que afrontar la disuasión, y la falta o la limitación de información sobre trabajos, vivienda y transporte. En contraste, cuando las personas viven en una comunidad caracterizada por la emigración, es muy probable que estén conectados socialmente con emigrados, que proveen capital social que facilita emigrar, reduciendo riesgos y costes: el análisis de cada comunidad y sus redes permitirá predecir la probabilidad de emigración en un entorno concreto, en función de su demografía, entorno social, economía y geografía, y las restricciones realizadas según las políticas públicas realizadas en origen y en destino. En función de la prevalencia de la emigración en función del género, las cinco etapas se describen en la siguiente tabla nº4:

Tabla 4.-Etapas del colectivo inmigrante en función del género

Etapa	% emigración comunidad origen	Prevalencia hombres/mujeres	Descripción
1ª	<10%	Están sobrerrepresentados los hombres, y las mujeres prácticamente no emigran	Puede prolongarse durante años sin que se incremente, por lo que se puede describir como estacionaria en muchas comunidades
2ª	10%-19%	La emigración masculina prosigue, y la femenina únicamente es incipiente.	Todos los miembros de la comunidad emigrados han adquirido experiencia.
3ª	20%-29%	La emigración masculina se desacelera y se iguala con la femenina	La tasa de prevalencia de emigrados describe un estado meseta que puede prolongarse.
4ª	30%-39%	La emigración femenina se acelera y se estabiliza la masculina	Describe comunidades con altos niveles de emigración
5ª	>40%	Las ratios están por encima de un 30% en mujeres.	Constituye una emigración masiva, pero en los que se deben introducir factores culturales relativos al posicionamiento de la mujer, en materia de libertades.

Fuente: (Massey, Goldring, & Durand, 1994, pp. 1512-3)

Igualmente, en su estudio sobre 19 comunidades mejicanas, Massey, Goldring y Durand han encontrado tanto regularidades como inconsistencias en cómo estas redes transnacionales de la migración se desarrollan, por lo que insisten en la importancia de la *comunidad*, y la *prevalencia* de los procesos migratorios dentro de la misma, donde aunque comiencen con una estructura en las que se incluyen determinados grupos pertenecientes a un cierto nivel de su estructura socioeconómica, el proceso tiende a incorporar otros grupos de la misma (Massey, Goldring, & Durand, 1994).

Redes cuya estructura tampoco puede definirse de manera diáfana como propicia para su desarrollo y bienestar en el país destino, ya que Mark Granovetter (Granovetter M. , 1983) (Granovetter M. , 2003) habla de la importancia de los lazos débiles o de cómo las acciones económicas están incrustadas en (relaciones) estructuras sociales; pero Robert Putnam pone el acento en las diferencias entre la densidad de las redes para saber su modo relacional (Putnam R. , 2002). Como posición intermedia, sería la combinación de una red densa integrada en una estructura conformada por lazos débiles con redes de autóctonos, la descripción de una red social con indicadores propicios para el bienestar de las personas inmigrantes.

Alejandro Portes (Portes A. , 1995) referencia a Jeremy Boissevain (Boissevain, 1979) como uno de los precursores del concepto redes sociales (*social networks*). Boissevain (Boissevain, 1979) entiende que el análisis de las redes sociales abrió una puerta que permite entrar en la interacción de las personas y en cómo alteran y manipulan las instituciones en las que participan, lo que para este autor introdujo una nueva dimensión en la auto regulación de los grupos formales, y un nivel de abstracción más bajo que el institucional, lo cual produjo análisis más realistas. Aunque no es una teoría, tiene implicaciones teóricas que proporcionan un instrumento para analizar los círculos de familiares y de amigos, entornos de trabajo, o incluso a nivel estado-nación, donde los sujetos (puntos) se convierten en las unidades de análisis, haciendo preguntas sobre “*quién está vinculado a quién, el contenido de los vínculos, el patrón que forman,*

la relación entre el patrón y el comportamiento, y la relación entre el patrón y otros factores sociales” (Boissevain, 1979, p. 392).

Capital social inclusivo o exclusivo

Putnam distingue entre dos diferentes tipos de capital social según su descripción en la conformación de su red social, ya que distingue entre capital social inclusivo [COD 51.1] o que tiende puentes (bridging); y capital social exclusivo [COD 51.2] o vinculante (bonding), “*que se diferencian en que los primeros “miran” hacia fuera, y los segundos “miran” hacia dentro, por lo que no son intercambiables*” (Putnam R. , 2002, pp. 20-2). En la conformación de las redes sociales migrantes la prevalencia del primero (bridging) podría permitir a las personas inmigrantes acceder a recursos insertados en otras redes, al contrario de lo que podría describir una endogamia propia del segundo (bonding), clave en procesos como la etnicidad reactiva [COD 29] y el capital reactivo [COD 73].

Para realizar otra diferencia entre ambos, Putnam referencia al sociólogo urbano Xavier de Souza Briggs³⁰⁸, concluyendo que “*el capital social vinculante o exclusivo es bueno para “salir del paso”, pero el capital social que tiende puentes o inclusivo es crucial para “salir adelante”*” (Putnam R. , 2002, p. 20). Es decir, vuelve a incidir en evaluarlos según la conformación de la red social inmigrante, y la conveniencia de la prevalencia del segundo si atendemos a la mejora del colectivo.

Igualmente, para Putnam (Putnam R. , 2002) el capital social inclusivo (*bridging*) puede generar identidades y reciprocidad más amplias, mientras el exclusivo (*bonding*) reafirma nuestro yo más estrecho. Liga este último con las redes densas de enclaves étnicos (desarrollado por Portes y tratado en este trabajo en el punto 2.2.4.), y el inclusivo con el trabajo de Mark Granovetter, sobre la importancia de los lazos débiles en las redes sociales. En consecuencia, para el análisis de las redes migrantes, y en cuanto a su mejora socioeconómica, cabría recomendar la formación de redes inclusivas (*bridging*) donde se integraran lazos (débiles) con otras nacionalidades, especialmente, con los españoles en el caso de España, es decir, bajo esta recomendación, un indicador del análisis de colectivo supondría analizar sus relaciones con autóctonos.

Morfología de la red social

Siguiendo a Feliz Requena (Requena F. , 1989) (Requena F. , 2003), el uso de la *red*, como interrelaciones en determinadas estructuras, se ha utilizado en multitud de ocasiones por diferentes disciplinas, pero en un sentido simplemente metafórico y muy diferente del concepto de *red social*, definida “*como una serie de vínculos entre un conjunto definido de actores sociales*” (Requena F. , 1989, p. 138), cuyos vínculos permiten la posibilidad de interpretar la conducta social de los actores implicados en la red³⁰⁹. Su análisis abarca múltiples posibilidades, ya que una vez

308 Muy interesante <https://www.fordfoundation.org/about/people/xavier-de-souza-briggs/>. Visualizado en mayo de 2020. Permite conocer la fundación Ford y las colaboraciones de Xavier de Souza.

309 Requena menciona que fue a mitad de la década de 1950 cuando se bibliografía: J. A. BARNES, «Class and committees in a Norwegian Island Parish», *Human Relations*, vol. 7, 1954, pp. 39-58; y E. BOTT, *Family*

elegida la red o un actor, conocer sus vínculos o, mejor dicho, la estructura de sus vínculos permitirá saber su nivel relacional y, por lo tanto, su acceso a los recursos de las redes sociales a las que forme parte. Desde su análisis morfológico, Requena distingue entre los nudos (los actores individuales o colectivos) y sus lazos (las relaciones afectivas o económicas etc.), por lo que, si se puede dibujar, y medir tanto las distancias como la fuerza o grosor de los lazos, se podrían representar gráficamente la intensidad de las relaciones, la posición del actor y su acceso a otros actores, cuyos nodos también se podrían engrosar según su importancia en la red, como descripción de las propiedades de la red, y por lo tanto de sus funciones

Pero cabe reiterar que para Ronald S. Burt (Burt R. , 2000) encontrar agujeros estructurales en la red puede suponer una ventaja competitiva para el acceso y control de la información, ya que facilitan su acceso, por lo que *“tales agujeros pueden ser una fuente de valor añadido, pero el cierre de la red puede ser esencial para obtener el valor oculto en los agujeros”* (Burt R. , 2000, p. 345). La importancia de esta afirmación de Burt está directamente relacionada con la creación del capital social y el análisis de la conformación de una red migrante, ya que en ella se define el cierre o la clausura (*closure*) de la red como argumento para describir la fuerza de la interconexión de los elementos, pero la existencia de agujeros (*structural holes*) podría permitir argumentar que el capital social se genera por la red en que las personas pueden establecer conexiones en su intermediación (*brokerage*) con otros elementos que no están conectados.

Ilustración 2.- Capital social como ventajas que las personas o los grupos tienen por su situación en la estructura social

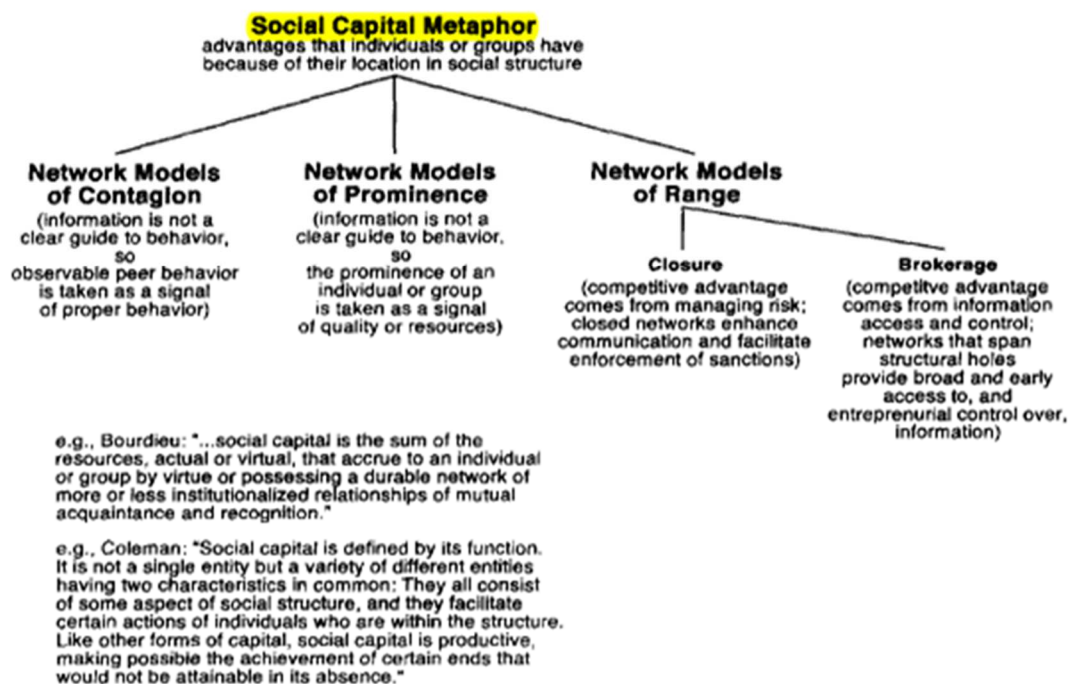


Fig. 1. Social Capital, in Metaphor and Network Structure.

Fuente: En (Burt R. , 2000, p. 347)

and social networks, Nueva York, Free Press, 1971 (2.a ed.), donde se usa por primera vez el concepto de red de forma sistemática y analítica (Requena F. , 1989, p. 137)

En la ilustración nº2 Burt define el capital social como las ventajas que tienen las personas o los grupos por su posición en una estructura social. Dichas ventajas competitivas vienen de que la *clausura* de la red mejora la comunicación y facilita las sanciones y el acceso a la información y que, las personas, al no disponer de información perfecta, se comportarán en función de cómo actúen otros actores, o si observan la prominencia de una persona o un grupo, serán tomados como una señal de calidad y recursos. Y por lo que la posible desigualdad generada en la comparación entre emigrados y no emigrados en Cabo Verde promovería la emigración en aquellos, lo que alude a la *privación relativa* [COD 9]. Burt entiende igualmente el capital social [COD 51] como una tecnología cuyo problema es su rendimiento, tecnología que identifica por el análisis de sus redes (Burt R. , 2000).

Para ahondar en este análisis, para Velázquez y Rey (Velázquez & Rey, 2007), la *confianza* es directamente proporcional a la información respecto a su veracidad, lo que supone una disminución de riesgo: a mayor clausura de la red, mayor confianza. Que está relacionada con su densidad, ya que, a mayor cercanía y fuerza de los lazos de la red, mayor posibilidad de que compartan la misma información, por lo que igualmente la conducta individual no pasará inadvertida para el resto del grupo³¹⁰, conducta que se transmitirá con mayor rapidez y confianza debido a los flujos establecidos, al igual que el resto de información: plantea que un análisis de la densidad de la red es muy relevante; su apertura, o la existencia de agujeros estructurales, facilitarán la intermediación o el acceso a otros agentes o grupos, lo que posibilitará el acceso a otros niveles de información, pero más propicios para otras cuestiones como encontrar trabajo (Granovetter M. , 1974).

Para J.I. García-Valdecasas la definición de capital social [COD 51] “*conecta con la estructura topológica de las redes sociales -donde los individuos están insertos- con los recursos disponibles para dichos individuos en tales redes*” (García-Valdecasas, 2011, p. 132). La estructura de las redes sociales importa debido a que pueden generar, tanto capital social y éste a su vez beneficios públicos y privados en base al potencial informativo que fluye por las redes sociales, así como obligaciones de reciprocidad derivadas de las relaciones de confianza entretejidas en las redes sociales. Pero advierte que el capital social no son redes sociales, ni siempre produce beneficios, sino que también podría crear perjuicios (se reitera la idea de abordar la idea de la existencia de capital social negativo [COD 52.1]).

Por otro lado, García-Valdecasas, insiste en que las redes sociales pueden ser tan o más importantes que la formación académica que se tenga a la hora de buscar un empleo. Para argumentarlo, referencia a Bonnie H. Erickson (Erickson, 2001), quien defiende que los ingresos están más determinados por la extensión de las relaciones sociales que por el nivel educativo; a Putnam por la importancia de las redes sociales en el logro educativo (Putnam R. , 2002); o a Richard Layard (Layard, 2005) por su importancia en la felicidad de las personas, ya que la pertenencia a redes sociales permite “*pronosticar la probabilidad de la felicidad humana mejor que la posesión de capital económico; y es que el mejor predictor de la felicidad de una persona es la amplitud y la profundidad de sus contactos sociales*” (García-Valdecasas, 2011, p. 133).

310 “Burt, basado en el argumento de Coleman, plantea que el cierre de la red tiene dos efectos sobre los individuos que la integran: Primero. Afecta el acceso a la información ya que reduce los costos de intermediación (...) Segundo. Facilita sanciones que hacen menos arriesgado, para las personas dentro de la red, confiar unas en otras” (Velázquez & Rey, 2007, p. 3)

Igualmente, desde un análisis macro, referencia a otros autores que entienden que el capital social desempeña un papel crucial en muchas facetas de la vida social, política y económica de las sociedades (referencia a Jaime Andréu (Andréu, 2005)), estimula el desarrollo económico (referencia a Woolcock (Woolcock M. , 1998)), o permite un mayor control a los gobiernos y organizaciones (referencia a Putnam (Putnam R. , 1993)).

2.5.7.-Capital social y desarrollo económico

Una de las cuestiones importantes que suele obviarse en la percepción social del proceso migratorio destino, y que personas que lo han vivido como Abdelmalek Sayad (Sayad, 2010) reivindican, es un determinismo respecto al lugar de salida del emigrante. Es decir, desde una visión etnocentrista-europeísta, en nuestro entorno vemos personas alóctonas cuya información y variables respecto de dónde vienen no suelen ser tenidas en cuenta³¹¹. Respecto a Cabo Verde, si asumimos unas características culturales, históricas, socioeconómicas etc., e igualmente asumimos que las mejoras respecto a las posibilidades de bienestar en el archipiélago están relacionadas con la emisión de personas hacia otros lugares, debemos incluir en este trabajo la relación capital social-desarrollo económico.

El Banco Mundial, organismo que interviene en diferentes países como Cabo Verde³¹², ofrece múltiples publicaciones sobre el *capital social*³¹³, lo que evidencia su interés por el concepto, pero enfocado al *desarrollo económico*. Concretamente, hacia el *desarrollo económico sostenible*, ya que su papel en las instituciones, las redes y sus normas y valores, son reconocidos para -según el Banco Mundial- el éxito de las intervenciones que realiza, que a su vez depende de evaluaciones precisas del capital social en las comunidades en las que trabaja: es necesario cuantificar la naturaleza y el impacto del capital social, tanto desde el enfoque cuantitativo como el cualitativo (Grootaert & Van Bastelar, 2002)³¹⁴.

Según el documento publicado por el Banco Mundial, define capital social como “*Las instituciones, relaciones, actitudes y valores que rigen interacciones entre las personas y contribuyen al desarrollo económico y social*” (Grootaert & Van Bastelar, 2002, p. 2). Los autores advierten que esta definición distingue dos elementos, o formas del capital social, que se diferencian entre el nivel estructural y el nivel cognitivo; y entre los niveles micro-meso-macro. Para el primer elemento (nivel estructural y nivel cognitivo) referencian a Norman Uphoff (Uphoff, 2000), quien nos ayuda a comprender la distinción entre el nivel estructural, que identifica las

311 En este punto planteo que si todos somos conocedores de las diferencias entre un vasco y un andaluz o incluso un catalán y un aragonés ¿cómo es posible que no distingamos entre inmigrantes?

312 En la página oficial del organismo podemos leer que, respecto a Cabo Verde, “*La cartera del Banco Mundial creció fuertemente de \$ 82,5 millones en 2015 a \$ 106 millones en 2019. El enfoque sectorial de la cartera está dominado por el sector del transporte con alrededor del 46% de la financiación, pero estuvo bastante equilibrado con el 19% de la financiación destinada al sector humano en el desarrollo en áreas como la educación y la protección social. El 19% se destinó al sector de finanzas y competitividad, y el 19% al sector de gobernanza. La cartera actual de seis proyectos es relativamente joven con una edad promedio de 1,7 años*”. Visualizado en <https://www.worldbank.org/en/country/caboverde> en noviembre de 2020.

313 En <https://elibrary.worldbank.org/keyword/SOCIAL+CAPITAL> se puede acceder a 114 documentos relacionados con las intervenciones que realiza en Banco Mundial relacionadas con el capital social. Visualizado en noviembre de 2020.

314 Disponible en <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/14098> License: CC BY 3.0 IGO. Visualizado en mayo de 2020.

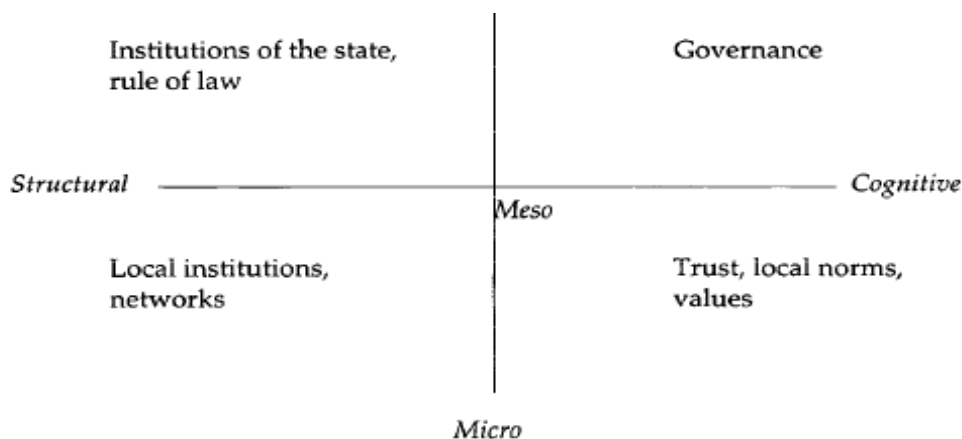
estructuras sociales relativamente objetivas y observables externamente como las redes, las asociaciones e instituciones, y las reglas y procedimientos que incorporan; y el nivel cognitivo, que comprende elementos más subjetivos e intangibles, como actitudes generalmente aceptadas y normas de comportamiento, valores compartidos, reciprocidad y confianza. Grootaert y Van Bastelar los describen como que se refuerzan mutuamente (los niveles estructural y cognitivo), pero igualmente puede existir uno en ausencia del otro, cuando las organizaciones gubernamentales representan el capital social estructural, y el elemento cognitivo no está necesariamente presente; o en muchas relaciones de confianza mutua que persisten sin formalizarse en las organizaciones. Para los autores, esta descripción del capital social, según sus formas, ha resultado útil como base para el análisis empírico del concepto (Grootaert & Van Bastelar, 2002).

El segundo elemento que referencian, que reafirma nuestra idea del análisis según niveles, asume los niveles de análisis micro-meso-macro. Su importancia se basa en la posibilidad de complementariedad entre los tres, por lo que donde haya gobiernos débiles, los *grupos* pueden compensarlo, y viceversa. A nivel *micro*, se forman redes horizontales de individuos y hogares y las normas y valores asociados que subyacen a estas redes, para lo que los autores ponen como ejemplo el trabajo de Putnam en Italia³¹⁵. El nivel *meso* captura tanto el plano horizontal como el vertical en las relaciones entre los grupos, que a su vez se encuentran entre los individuos y la sociedad, para lo que referencian a Anthony J. Bebbington y Thomas F. Carroll (Bebbington & Carroll, 2000)³¹⁶. El nivel *macro* lo identifican con el entorno institucional y político que sirve de telón de fondo para toda actividad económica y social, y con la calidad de los acuerdos y políticas que se realizan, nivel donde referencian a Mancur Olson (Olson, 1986) y Douglass North (North D., 1990), autores que enfocan el capital social dentro del ámbito de la *economía institucional*, que postula que la importancia de la calidad de los incentivos y las instituciones (tales como el estado de derecho o el sistema judicial) es determinante para el crecimiento económico (Grootaert & Van Bastelar, 2002).

315 En *Making Democracy Work*, Robert D. Putnam (Putnam R. D., 1994) realiza una comparación del capital social ente el norte y del sur de Italia, donde concluye que el norte se ha desarrollado más rápido que el sur porque el primero estaba mejor dotado de capital social.

316 En este artículo analizan lo que denominan “las federaciones campesinas de segundo orden” en los Andes, que operan en el nivel “meso”, como poseedoras de un tipo específico e importante de capital social estructural. EL resultado es que posibilitan formas regionales de acción colectiva económica, política, de gestión de recursos naturales, o cultural; y facilitan formas más coordinadas de participación con el gobierno, la sociedad civil y los actores del mercado (Bebbington & Carroll, 2000).

Ilustración 3.-Niveles de análisis del capital social



Fuente: En (Grootaert & Van Bastelar, 2002, p. 4)

En la ilustración nº3 se muestra cómo el nivel meso articula los niveles micro y macro, y que a su vez permite la unión del “capital social estructural” y el “capital social cognitivo”, es decir, la *integración entre las redes*, la *confianza*, y las *actitudes*, que posibilitan describir el capital social de un entorno.

Otra publicación del Banco Mundial (Woolcock & Narayan, 2000), describe una revitalización del concepto *capital social* en la década de 1990 (recordamos que Portes asume que Bourdieu ha sido “ninguneado” por el mundo anglosajón; a lo que añadimos la posible influencia de Putnam en el organismo³¹⁷) gracias al análisis empírico del capital social. Igualmente, plantean el capital social desde el desarrollo económico, e identifican cuatro enfoques distintos descritos por lo comunitario, las redes, el nivel institucional y la sinergia. Este último enfatiza en la incorporación de los diferentes niveles y dimensiones del capital social, y el reconocimiento de los resultados positivos y negativos que puede generar. Destacamos que ponen en valor el factor tiempo que confiere al capital social un componente dinámico, por lo que referencian a diversos autores (referencian (Briggs, 1998) (Holzmann & Jorgensen, 1999) (Barr, 1998) (Kozel & Parker, 2000) (Narayan, 1999)) que han analizado esta descripción comunitaria en base a su capital social y que, posicionando a la comunidad como elemento de colectividad, puede compensar las carencias de las personas y el Estado. Cuestión que posiciona a la comunidad como imprescindible para el análisis del capital social, donde el Banco Mundial asume que desde la década de 1990 se ha reconceptualizado el papel de las *relaciones sociales* para el desarrollo, lo que presenta a su vez (para los autores, por lo que entendemos que también para el organismo) una desviación importante de los enfoques teóricos anteriores y, por lo tanto, tiene implicaciones importantes para la investigación y la política del desarrollo actuales (Woolcock & Narayan, 2000).

Basándonos en cómo describe dicha desviación, destacamos la posible ideologización del Banco Mundial. Con anterioridad a 1990, Woolcock y Narayan afirman que tanto los *teóricos de la modernización*, como los *teóricos de la dependencia* y los *sistemas mundiales*, en los años

317 Hacemos alusión a una publicación de Jokin Alberdi y Karlos Pérez de Armiño, de la Universidad del País Vasco. Visualizado en marzo de 2021 en <https://www.dicc.hegoa.ehu.eus/listar/mostrar/29>

70, no enfocaron correctamente sus análisis. De hecho, para estos autores, los teóricos de los sistemas mundiales

“sostenían que las relaciones sociales entre las élites corporativas y políticas eran un mecanismo primario de explotación capitalista. Las características sociales de los países y comunidades pobres se definieron casi exclusivamente en términos de sus relaciones con los medios de producción y la antipatía inherente entre los intereses del capital y el trabajo. Se mencionó muy poco la posibilidad (o conveniencia) de relaciones mutuamente beneficiosas entre trabajadores y propietarios, de la tremenda variación en el grado de éxito registrado por los países en desarrollo, o de estrategias políticas. Al mismo tiempo, las perspectivas comunitarias enfatizaron la inherente beneficencia y autosuficiencia de las comunidades locales, pero subestimó los aspectos negativos de las obligaciones comunitarias, sobrestimó las virtudes del aislacionismo y la autosuficiencia, y descuidó la importancia de las relaciones sociales en la construcción de instituciones formales eficaces y responsables” (Woolcock & Narayan, 2000, p. 227).

Una vez confrontada la *teoría de los sistemas mundiales*, como respuesta a los *teóricos del desarrollo*, citan a David Brown y Darcy Ashman (Brown & Ashman, 1996), para quienes la aplicación de la teoría del capital social representa un cambio en cómo afrontar de modo diferente la necesidad de desarrollo de determinados países. La clave, que para los teóricos del Banco Mundial supone contradecir a los teóricos del desarrollo, consiste en que en las teorías realizadas desde el organismo han contribuido todas las disciplinas de las ciencias sociales, y han promovido un consenso sobre el papel y la importancia de las instituciones y las comunidades en el desarrollo, ya que uno de los principales beneficios de la idea del capital social es que permite que todos los estamentos y personas implicadas disfruten de un nivel de cooperación y diálogo sin precedentes.

En la misma línea, sobre la implicación del Banco Mundial en el desarrollo sostenible, y de autores cercanos al organismo, Jhon Turner (Turner J. , 2000) describe el capital social como las fuerzas que aumentan el potencial de desarrollo económico en una sociedad mediante la creación y el mantenimiento de relaciones sociales y patrones de organización social. Pero lo interesante es que menciona, de nuevo, el nivel meso en su formación *“a medida que las unidades corporativas organizan el capital humano y las unidades categóricas generan distinciones sociales que influyen en cómo se trata a los miembros de una sociedad”* (Turner J. , 2000, p. 94), como nivel intermedio entre la organización de la población para satisfacer las necesidades básicas y fundamentales de producción, reproducción, regulación y coordinación (nivel macroinstitucional); y el desarrollo de los encuentros sociales en forma de interacción cara a cara dentro de las unidades corporativas y categóricas (micronivel). En consecuencia, debido a que la realidad no se divide en niveles, el análisis de un nivel está inevitablemente incrustado en los otros dos (Turner J. , 2000). Turner incide en la importancia de las relaciones sociales en el desarrollo, que brindan oportunidades para movilizar otros recursos que mejoran el crecimiento, ya que la naturaleza y el alcance de las interacciones entre las comunidades y las instituciones son la clave para comprender las perspectivas de desarrollo en una sociedad determinada, donde los *pobres* pueden suplir con sus conexiones sociales la ausencia de mecanismos formales de crédito o de seguros. De esta forma, el capital social se convierte en capital financiero, reduciendo los costes de la migración, por lo que se propiciará igualmente una endogamia migratoria, ya que se fomentará entre la comunidad que tenga ya migrados (Turner J. , 2000).

Como alternativa a la posición del Banco Mundial, e igualmente conciliadora de niveles donde en el nivel meso se encuentra la *comunidad*, pero donde la cuestión más relevante es que ésta es influenciada por una posible intervención del organismo mediante un previo análisis de las redes sociales del entorno a desarrollar, se posiciona Francis Fukuyama³¹⁸ (Fukuyama, 2001). Pero para este autor, el capital social "*Si bien a menudo surge de los juegos iterativos del Dilema del Prisionero*³¹⁹, también es un subproducto de la religión, la tradición, la experiencia histórica compartida y otros tipos de normas culturales. Por lo tanto, si bien la conciencia del capital social a menudo es fundamental para comprender el desarrollo, es difícil generarla a través de políticas públicas" (Fukuyama, 2001, pág. 7). Fukuyama entiende la importancia del capital social para el funcionamiento eficiente de las economías modernas como condición *sine qua non* de la democracia liberal estable, ya que constituye el componente cultural de las sociedades modernas. Sin embargo, que este autor asuma una dificultad para su generación desde las políticas públicas, recuerda a la teoría de la acumulación causal sobre la creación y evolución de las redes sociales migrantes, cuando se describen como pertenecientes a niveles donde los Estados difícilmente puede llegar a influir (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993). Igualmente resaltamos que Fukuyama destaca la *experiencia histórica compartida*, clave en el proceso migratorio caboverdiano.

En la misma línea que Fukuyama, que antepone la estructura de las relaciones sociales y los recursos que de ellas se derivan frente a intervenciones exteriores, para Nan Lin (Lin N. , 1999) (Lin N. , 2000) el capital social, como concepto, tiene sus raíces en las *redes* sociales y las *relaciones* sociales, y debe medirse en relación con estas dos variables, por lo que puede definirse como los recursos integrados en una estructura social a los que se accede y / o se moviliza en acciones intencionadas. Según esta definición, la noción de capital social contiene tres ingredientes, descritos por 1) los *recursos* integrados en una estructura social; 2) la *accesibilidad* a tales recursos sociales; y 3) el *uso o movilización* de dichos recursos sociales por parte de los individuos en sus acciones intencionadas. Así concebido, el capital social contiene tres elementos que se cruzan con la estructura y la acción, como son 1) los aspectos estructurales (incrustación), 2) la oportunidad (accesibilidad), y 3) la orientación a la acción (uso). Según su *teoría de los recursos sociales* de Lin (Lin N. , 1995)(recursos accesibles en las redes sociales) el acceso y el uso de dichos recursos puede conducir a mejores niveles socioeconómicos, donde destaca la importancia del análisis de los *recursos* y las *relaciones* en el capital social. Para este análisis, referencia trabajos que se centran en la ubicación de las personas en la red (referencia a (Burt R. S., 1992)), como ventaja competitiva respecto al acceso a la información, y elemento clave para identificar el capital social. Y referencia estudios sobre la fuerza de los lazos, (referencia a Mark Granovetter (Granovetter M. , 1973) (Granovetter M. , 1974)) como medida de la ubicación en la red, de su densidad, de la cercanía, la intermediación, y el vector propio (ver (Borgatti, Jones, &

318 Fukuyama acumula diversos trabajos en la misma línea ideológica. Ver ¿Quién es Francis Fukuyama? por Israel Sanmartín (Sanmartín Barros, 1999) . Visualizado en mayo de 2020 en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1708837>

319 Básicamente, si a dos sospechosos de un delito. -por separado-, se les dice que si confiesan les dejan libre a uno y le condenan al otro diez años, lo que podrá pasar es que los dos confiesen y les "echen" seis años de cárcel a cada uno, en vez de que no confiesen y sólo les "caiga" un año a cada uno. En resumen, el Dilema del Prisionero muestra que dos personas pueden no cooperar incluso si ello va en contra del interés de ambas. Fue desarrollado originariamente por Merrill M. Flood y Melvin Dresher mientras trabajaban en RAND en 1950, entidad del Departamento de Defensa de EE. UU., donde trabajó Fukuyama.

Everett, 1998)). En definitiva, para Lin, el capital social, al contrario que el capital humano y el capital económico, reside en los demás, por lo que son las relaciones las que lo posibilitan, por lo que incide en su distinción como recursos incrustados en estructuras y redes sociales

Para ampliar la aportación de este autor, Emmanuelle Barozet (Bazoret, 2002) realiza una crítica sobre su obra más referenciada, *Social capital: A theory of social structure and action* (Lin N. , 2001), en donde Lin expone “su contribución de los treinta últimos años a la teoría del capital social, así como el aporte de los teóricos más importantes de este campo”(en (Bazoret, 2002, p. 131)). Barozet destaca que Lin explora el espacio meso de la estructura social, ya que lo posiciona entre ésta y la acción, sacando a relucir los grandes tipos de interacción que genera el manejo instrumental del capital social. Sin embargo, para Bazoret, Lin, al enfatizar en que la acción es la que conforma la estructura social mediante la movilización de los recursos sociales o del capital social, se inclina hacia el individualismo metodológico más que hacia el holismo o el estructuralismo. En consecuencia, Lin, -reitera Barozet-, centra su análisis en el uso instrumental del capital social (al igual que Coleman para Portes), por lo que explora el significado de la noción de elección (*choice*) que parte del actor, y cómo el conjunto de las elecciones de los actores también influye en la conformación de la estructura social.

2.5.8.-Capital social negativo

La vertiente negativa del capital social se describiría en diversas situaciones en un grupo migrante ya conformado, tanto entre las relaciones con los familiares en origen, como entre el grupo en destino, donde el conflicto habría emergido. Los problemas que surgirían serían diferentes que cuando se establece, ya que las diferencias socioeconómicas existentes en la actualidad con la comunidad en origen, o la disminución de una solidaridad circunscrita [COD 51. d] importada de origen, o de una transformación de un capital comunitario [COD 59] inicial en capital social [COD 51], corroborarían una de las mayores críticas de Portes a Coleman, ya que éste no tiene en cuenta el *capital social negativo* [COD 52.1]. Igualmente, hay que destacar que Putnam titula el capítulo 22 de *Solo en la bolera “El lado oscuro del Capital social”* (Putnam R. , 2002, pp. 474-91), para ejemplificar cómo puede ser una fuente de desigualdad social.

El capital social como fuente de desigualdad social

En este capítulo, Putnam (Putnam R. , 2002, p. 475) describe la *fraternidad* como uno de los colores de la bandera francesa, junto con la libertad y la igualdad. Introducción que le permite comenzar un razonamiento que cuestiona si esas tres cosas buenas van siempre juntas, o si un exceso de libertad podría minar la igualdad o viceversa, o si un exceso de fraternidad será malo para la libertad y la igualdad, por lo que deduce que una búsqueda obstinada de capital social podría invadir de manera inaceptable los terrenos de la libertad y la justicia. Para Putnam, esta es la objeción liberal clásica a los lazos comunitarios, comunidad que para esta ideología coarta la libertad y estimula la intolerancia, para lo que extrae un texto de Walter Bagehot³²⁰ para su

320 La referencia que aporta es la del libro titulado *The Collected Works of Walter Bagehot (1965)* Cambridge, Harvard University Press, editado por Norman St. John-Stevan, en donde en su volumen III, en su pág. 243 se redacta el texto.

comprensión, quien en el SXIX afirma que la verdadera tiranía no fue la de Nerón o Tiberio, en comparación con la del vecino de al lado.

Tras asumir que una posición ideológica como el liberalismo contradice las bondades del capital social, Putnam adjunta diferentes cifras que apoyan la idea de que los norteamericanos pasaron, entre 1960 y 1990, a ser fundamentalmente más tolerantes, justo en el mismo periodo en el que se fueron desvinculando de la vida cívica y las relaciones mutuas, por lo que se pregunta si tal coincidencia puede hacer plantear la existencia de una especie de ley de hierro que liga capital social e intolerancia, de modo que tal declive sería un fenómeno concomitante del auge de un individualismo tolerante (Putnam R. , 2002, p. 479).

Putnam (Putnam R. , 2002, pp. 481-483) plantea si nos enfrentamos a una elección entre la comunidad y la fraternidad; o entre el individualismo y la libertad, como dos caras de la misma moneda. Responde planteando la posibilidad de una sociedad de cuatro tipos, que conjugue mucha y poca tolerancia, con mucho y poco capital social. El ideal se extrae de la combinación de mucha tolerancia y mucho capital social, y que Putnam afirma que la participación en asociaciones sociales por parte de personas activas les hace, por regla general, más tolerantes ya que, a excepción de entornos alrededor de la religión como las iglesias fundamentalistas, no había encontrado ningún estudio empírico que vinculara participación comunitaria e intolerancia, e incluso la relación entre tolerancia cívica y capital social era la más positiva en el terreno comunitario. Lejos de ser incompatibles, *“libertad y fraternidad se apoyan mutuamente, lo cual sigue siendo cierto cuando mantenemos constantes otros factores, como la educación, los ingresos, la urbanización (...) De hecho (...) el capital social y la tolerancia mantienen una relación simbiótica”* (Putnam R. , 2002, p. 483). (De lo que deducimos que en entornos donde la educación, los ingresos, o el lugar donde se habita son susceptibles de mejora, la libertad y la fraternidad pueden sufrir una merma). Sin embargo,

“el capital social, en particular el que nos vincula con otras personas semejantes a nosotros, refuerza a menudo la estratificación social (...) El capital social puede comportar desigualdades sociales. Las normas y redes que sirven a algunos grupos pueden ser un impedimento para otros, sobre todo si las normas son discriminatorias o las redes socialmente segregadas” (Putnam R. , 2002, pp. 484-5).

Putnam se reafirma en que la fraternidad y la igualdad son valores complementarios, y demuestra empíricamente que los Estados de EE.UU. con más capital social son los más caracterizados por una igualdad económica y social, aunque no detecta cuál es la causa y cuál el efecto. Plantea varias alternativas, para las que no puede emitir fallo, como que el capital social ayuda a generar igualdad; aunque plantea igualmente que puede ser al revés. Y plantea una tercera donde ambas están alimentadas por las mismas fuerzas externas. Al contrario,

“hay todo tipo de razones para pensar que las dos tendencias gemelas de nuestro tiempo-menos igualdad y menos compromiso-se refuerzan mutuamente. Así, los esfuerzos para fortalecer el capital social deberían ir de la mano de los destinados a aumentar la igualdad” (Putnam R. , 2002, p. 488).

En esta línea, para Putnam, a menudo, el capital social se crea con mayor facilidad en oposición a alguien, ya que la fraternidad es natural pero, sobre todo, en los grupos homogéneos.

Igualmente, Putnam propone posicionar el entorno laboral como una posible solución, y el entorno escolar como un ámbito donde reflexionar sobre cómo se genera el capital social. Para ejemplificarlo, aborda la cuestión sobre la *diversidad racial* en EE. UU. y la conveniencia de que predomine el capital social inclusivo frente al exclusivo (ver punto anterior 2.5.6.1.):

“La respuesta es fácil: más capital social que tienda puentes”, es decir, más lazos de unión que crucen las líneas de separación racial (...) la integración en el puesto de trabajo ha sido, con mucho, el mayor éxito en este sentido, a pesar de todas las dificultades. Por otra parte, la integración escolar ha planteado con mucha mayor brusquedad el problema de los equilibrios entre el capital social vinculante y el que tiende puentes” (Putnam R. , 2002, p. 489).

Para esta última cuestión, describe la situación de los escolares que cogen un autobús por la mañana para alejarse de su zona escolar (lo vemos en la actualidad en el barrio zaragozano Oliver, por ejemplo). Curiosamente, ante los detractores, o los que están a favor de tal situación, Putnam concluye que, en el caso de los traslados escolares, algunos tipos de capital social vinculante podrían poner freno al que tiende puentes y viceversa, ya que ambos son buenos para distintas cosas. Distingue entonces entre lazos fuertes (por los que conseguiremos un caldo de pollo si caemos enfermos) y lazos débiles (que podrán proporcionarnos más pistas para conseguir trabajo), y que, desde el punto de vista colectivo, el capital social que necesitamos depende de la escala de los problemas a los que nos enfrentemos. El vinculante sería mejor para que los niños reciban estímulo y la estructura que necesitan, y para la asistencia social tender puentes más amplios sería lo más conveniente (Putnam R. , 2002, pp. 490-1).

Los efectos negativos del capital social: costes de la solidaridad comunitaria; constricciones sobre la libertad; presiones de nivelación.

Alejandro Portes, primero con Julia Sensenbrenner (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], pp. 34-40), y posteriormente con Patricia Landolt (Portes & Landolt, 2000), trata en sendos artículos los efectos negativos del capital social. En el primer texto vuelve a recordar a Coleman como ausente en esta idea: *“Cuando se pone al mismo nivel que el capital económico y el capital humano, un análisis instrumental está necesariamente sesgado porque enfatiza sus usos positivos (...) Sin embargo (...) los mismos mecanismos sociales (...) también pueden constreñir la acción o incluso perder el rumbo de los objetivos originales” (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 34).* Para ampliar este análisis, Portes y Sensenbrenner realizan un paralelismo que equipara el *débito social* con el capital económico. Sin embargo, este término les resulta inadecuado porque no refleja la aparición de manifestaciones menos deseables, que describen como 1) *costes de la solidaridad comunitaria [COD 52.a]*; 2) *constricciones sobre la libertad [COD 52.b]*; y 3) *presiones de nivelación [COD 52.c]*.

1) Los *costes de la solidaridad comunitaria [COD 52.a]* ponderan la solidaridad y la confianza (o la fiabilidad como lubricante de la vida social (Putnam R. , 2002, p. 18)), ya que *“en una comunidad representa una condición previa para el surgimiento de una red de empresas exitosas. Sin embargo, la exacerbación de estos sentimientos y obligaciones puede actuar en contra precisamente de dicha red” (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 34).* Básicamente, Portes y Sensenbrenner describen cómo un miembro del grupo que es percibido como exitoso

tiene que compartir el exceso de renta u otros bienes con el resto de la comunidad, en base a una estructura normativa que puede imponer las peticiones de los menos diligentes, bajo la misma estructura que hace posible la confianza. Es una forma de parasitismo en base a unas obligaciones sociales contraídas por la pertenencia grupal, que promueve que los miembros prominentes deban asumir compartir sus ganancias con el resto del grupo (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], pp. 34-5). (Los costes de la solidaridad comunitaria se reflejarían en las peticiones que recibirían desde origen los emigrados. Planteamos la posibilidad contraria, donde un compatriota se aproveche de su posición para explotar a los trabajadores de su mismo país).

2) Respecto a las *constricciones sobre la libertad [COD 52.b]*, Portes y Sensenbrenner referencian a Simmel (Simmel, 1964 [1902]), quien observó un viejo dilema entre preservar la autonomía y la individualidad, o sucumbir a las fuerzas sociales. Fuerzas que podrían llegar a ser abrumadoras por la inercia histórica y cultural, y que se pueden ver incrementadas en comunidades estrechamente unidas. La confianza y la solidaridad internas a favor del grupo pueden constreñir las iniciativas individuales, por lo que también pueden limitar los contactos con el exterior. Consecuentemente, la relación de esta restricción de la libertad individual con los costes de la solidaridad interna puede provocar que *“Cuanto mayor sea el capital generado por la solidaridad circunscrita y los controles de la comunidad, mayores las demandas particularistas que se les plantean a los empresarios exitosos y más amplias las restricciones a la expresión individual”* (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 37). (Planteamos la posición de las mujeres de origen caboverdiano respecto a que sus acciones se encaminen como escapatoria a una tradición cultural que las posiciona como supeditadas al hombre. Lo que igualmente posicionaría a la segunda generación de mujeres con una posible predisposición a escapar a una cultura eminentemente machista³²¹).

3) Por *presiones de nivelación [COD 52.c]* Portes y Sensenbrenner describen las presiones grupales sobre los miembros que podrían decidir su abandono, bien por su éxito o simplemente por querer escapar de una adversidad común, socavando la moral grupal construida *“sobre las limitaciones de ascenso bajo un orden social opresivo”* (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 37). Destacan que la presencia del capital social apoyado en la solidaridad circunscrita puede tener un efecto negativo en barrios marginados de ciudades estadounidenses, donde ponen el ejemplo del uso del español como marca de pertenencia socioeconómica a la comunidad, pero frente a la corriente dominante, por lo que para aquellos que entienden que hablar en Inglés y americanizar su nombre puede ser positivo, podría conllevar *“su exclusión de las redes comerciales del enclave y de las únicas oportunidades de movilidad disponibles”* (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 38) dentro del colectivo. Adjuntamos la ilustración de estos autores para facilitar la diferenciación entre los efectos positivos y negativos, que se circunscriben a su vez a la solidaridad circunscrita [COD 51 d] y a la confianza exigible [COD 51 a]:

321 Afirmación que realizamos antes de haber realizado el trabajo de campo, ya que las mujeres de origen caboverdiano así lo afirman de manera abierta y constante.

Ilustración 4.- Relación de efectos positivos y negativos de la solidaridad circunscrita y la confianza exigible

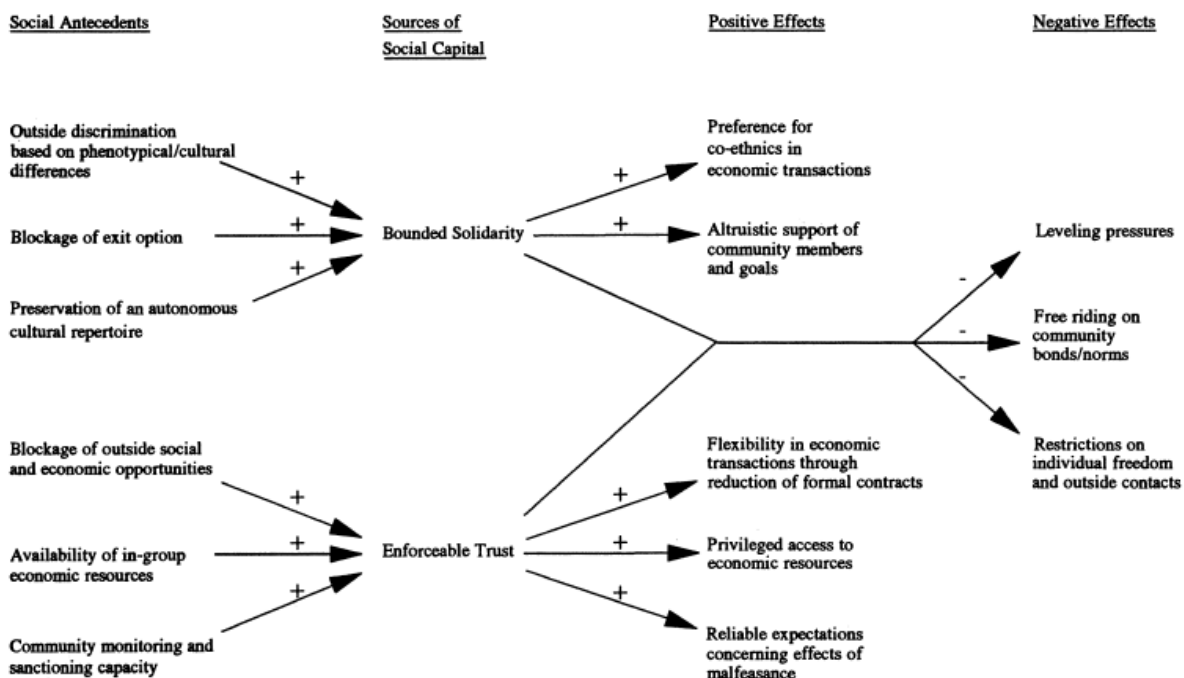


FIG. 1.—Antecedents and effects of two types of social capital among immigrant communities

Fuente: En (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 39)

Respecto al colectivo caboverdiano de Aragón, la posibilidad de que su capital social tenga tintes negativos podría verse reflejado en la idea que plantea Putnam, sobre cómo la unión grupal se realiza frente a otro grupo, cuestión igualmente descrita en este marco teórico por una *etnicidad reactiva [COD 29]*, por lo que se daría únicamente en la tercera generación. Igualmente, cabría analizar si el éxito personal o familiar en Aragón podría generar *costes en la solidaridad circunscrita*, tanto en el entorno emigrado en esta comunidad autónoma (u otra), como en Cabo Verde. Es decir, cabría preguntar a las personas objeto de estudio si el éxito de un integrante de la comunidad ha promovido una presión para que sea sensible a las exigencias internas; o si en la relación con Cabo Verde, al percibir las personas no emigradas el éxito de los emigrados, las personas que viven en Aragón describen en origen posibles situaciones de desincentivación para el esfuerzo personal debido a la espera de una remesa que solvante las carencias económicas; o incluso posibles engaños respecto a los proyectos económicos y de edificación de viviendas en Cabo Verde por parte de los emigrados. En definitiva, que evidencien que el capital social tiene una vertiente negativa.

2.5.9.-Pierre Bourdieu: una obra en evolución

Este último punto del marco teórico refleja cómo las ideas de Pierre Bourdieu posibilitan comprender la realidad social de las personas de origen extranjero en destino y en su mercado laboral, por lo que se presenta como autor que condensaría las conclusiones de dicho marco.

Aunque Pierre Bourdieu supone un cambio de registro. Su particular forma de plantear conceptos desde un enfoque teórico ha generado un *mundo bourdieuano*. Para Pedro Castón (Castón, 1996), autores lo han tratado como un *jefe de secta* (Aron, 1983, p. 350); o han calificado su teoría de sectaria (Castón, 1996, p. 76); o por su dificultad de comprensión resulta pedante y tortuoso (Rodríguez Ibáñez, 1992, p. 185); o realiza un discurso contrario a lo accesible (Muñoz Dardé, 1987, pp. 54-5). A lo que Castón añade “*la heterogeneidad de temas que ha tratado, y sobre todo, ser una obra abierta todavía no concluida y en evolución*” (Castón, 1996, p. 77). De hecho, que sea una obra en evolución, nos permite plantear las cuestiones que abordaremos a continuación. Trataremos de desmadejar en primer lugar el mundo bourdieuano, gracias a un texto de Andrés García Inda (García Inda, 1995), quien en un artículo sobre la regla (explícita o implícita), ayuda a comprender diversos conceptos que aplicaremos para el desenlace de este marco teórico.

Descubrir el sentido de las prácticas sociales: la teoría de la práctica

García Inda (García Inda, 1995) argumenta que, para Pierre Bourdieu, el científico, para descubrir el *sentido de las prácticas sociales*, debe descubrir el conjunto de normas que las describen, normas explícitas o implícitas que, a su vez, orientan³²² el comportamiento y la conducta de los sujetos. Lo que permite entender la idea de estrategia, -el proceso migratorio es una estrategia vital que trasciende generaciones-, pero la estrategia se ve condicionada por la regla, que explica la práctica como ejecución, que o se describe por las reglas jurídicas y consuetudinarias, es decir, de manera consciente; o de manera inconsciente. Respectivamente, las leyes que imponen los Estados (origen y destino), y el imaginario que acompaña al éxito del migrante aunque, como ya se ha escrito, transita de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado (Sayad, 2010).

Pero, la estrategia de la persona migrante, igualmente se ve condicionada por el capital (en sus formas fundamentales, para Bourdieu, económico, cultural y social), quien ha adquirido previamente *principios profundamente interiorizados* en forma de *habitus* como “*capacidad cognitiva socialmente construida*”³²³ (Bourdieu, 2000, p. 136), principios que median entre las estructuras objetivas (país de origen; mercado laboral y marco normativo del país destino) y la praxis (la práctica/acción/agencia), donde la *teoría de la práctica* se posiciona como una ciencia del conocimiento práctico.

La idea de *desvelamiento* cobra un significado innovador ya que, para Bourdieu, el científico, si es capaz de descubrir el sentido de las prácticas sociales, es capaz de desvelar las *relaciones ocultas de dominación* que se establecen en la *práctica*, que hacen “*que cada uno no conciba otra “razón de ser” que la que le ha sido otorgada por la dinámica social*” (Muñoz Dardé, 1987, p. 41).

Y, para desvelar o descubrir el sentido las prácticas sociales, la *teoría de la práctica* de Bourdieu trata de superar la alternativa objetivismo/subjetivismo (al igual que Giddens (Giddens,

322 Es interesante el uso del verbo *orientar*, que permite describir agencia en el sujeto, que a su vez permite denominarlo *agente*.

323 En el texto original en nota el pie.

2003)), gracias a un doble proceso *interiorización de lo exterior/ exteriorización de lo interior*, proceso que para García Inda “*serviría para resumir toda la propuesta bourdieuana*” (García Inda, 1995, p. 248). Doble proceso que, a su vez, permite entender la *lógica de la práctica*, ya que considera, tanto la filosofía de la estructura y los efectos que produce en el sujeto, así como la filosofía del sujeto pero sin sacrificar al agente: “*Para Bourdieu, por lo tanto, la lógica de la práctica se halla en la relación entre la estructura y el agente, que es en todo caso una relación dialéctica*³²⁴” (García Inda, 1995, p. 248).

Para su comprensión, García Inda introduce una fórmula matemática cuyo resultado es la práctica social, en donde se incluye como elemento imprescindible el *campo*, ya que delimita a su vez la lógica específica en cada campo (artístico; político; intelectual) (García Inda, 1995, p. 249):

$$\text{Práctica} = \text{Campo} + [(\text{Habitus})(\text{Capital})]$$

Como elemento de la ecuación, el *campo social* se puede entender como un sistema de posiciones sociales que se definen por cómo están situadas las unas con las otras, pero igualmente estas posiciones describen relaciones definidas por el capital específico de cada agente, en nuestro caso la persona inmigrante. Pero la posición, al estar definida por el capital (o por el poder), ostenta un carácter histórico y objetivo, por lo que hay un condicionamiento según la especificidad de cada campo. En consecuencia, cada campo puede definir una posición diferente según el capital que prevalezca, lo que define la estructura del campo que, a su vez, le da a cada campo una cierta autonomía respecto a los demás campos, por lo que se puede hablar de diversos campos de actividad humana como microcosmos sociales (García Inda, 1995).

Pero la autonomía de cada campo es relativa por la existencia del *campo del poder*. Por lo que para comprender la *lógica la práctica* es importante tener en cuenta “*las relaciones que los diversos campos sociales mantienen con él y/o en él*” (García Inda, 1995, p. 253), ya que la estructura del campo de poder se define por la relación de fuerza entre las diferentes formas de poder (o de capital); por la lucha por “*imponer el “principio de dominación dominante” o el “principio legítimo de dominación” , intentando hacer valer su capital (su poder) como el capital dominante en el conjunto de los campos sociales*” (García Inda, 1995, p. 253): proponemos identificar, en función del *campo de poder*, el posicionamiento de las personas inmigrantes en destino, ya que vienen condicionadas, independientemente del microcosmos o campo social en el que se encuentran, por un campo que funciona bajo una legitimación del capital dominante, que no ostentan estas personas, por la propia naturaleza histórica y objetivamente impuesta por dicho capital en la sociedad de llegada.

Para argumentar esta cuestión, la noción de campo social se describe por tres momentos que, para García Inda, Bourdieu describe por 1) el análisis de la posición del campo social en relación al campo de poder; 2) el análisis de la estructura objetiva de posiciones dentro del campo social en cuestión; y 3) el análisis de las disposiciones adquiridas por cada agente al haber interiorizado un tipo determinado de condiciones sociales y económicas, definidas en el campo por una trayectoria, es decir, por el *habitus* del agente. Lo que nos permite deducir que la

324 Muy interesante un trabajo de Raúl Delgado Wise y Humberto Márquez Covarrubias (Delgado Wise & Márquez Covarrubias, 2007), quienes ahondan la *relación dialéctica*, con especial referencia a la migración Sur-Norte. En este caso, incidir que la relación dialéctica se define por ser bidireccional.

posición del inmigrante está (pre) determinada por su posicionamiento socioeconómico; pero a su vez está descrito por su trayectoria, su posición respecto al campo de poder, su posición objetiva en el campo social del país de destino.

Como elemento igualmente de la ecuación, la idea de *habitus*, al estar relacionada con una trayectoria, está cargada de un componente histórico-objetivo que posiciona y describe al agente, lo que para García Inda implica *condición* (que se tiene), *disposición* (que se posee) y *cualidad* (en que se está, frente a la accidentalidad de la disposición) (García Inda, 1995, p. 255). La *condición* de inmigrante otorgada en destino la identificamos con su etiquetaje (ver (Link & Phelan, 2001)), la *cualidad* destierra del *campo* la posibilidad de que la *disposición*, que se posee por parte del agente, pueda ser accidental o ambigua; *su condición* le confiere a la persona inmigrante un *estado* o apariencia habitual, una pérdida de estado (Goffman, 1963), un descuento en su capital humano (Portes A. , 1995), o como veremos en el último punto de este marco teórico, un *capital simbólico negativo* [COD 54.1] que Bourdieu introduce en *Meditaciones Pascalianas* (Bourdieu, 1999).

Pero, al igual que el campo social se vería descrito por tres momentos determinados o ya descritos, el *Habitus* de la persona inmigrante permite conceptualizar y sostener *su* capacidad creativa, pero dentro de entornos socialmente estructurados que, a su vez, producen *habitus*,

“sistemas de disposiciones duraderas, estructuras estructurantes predisuestas a funcionar como estructuras estructuradas” (García Inda, 1995, pp. 255-6),

lo que describe cómo, el resultado de la ecuación, -las *prácticas sociales*-, están reguladas y son regulares de manera objetiva, como disposiciones en base a principios que imponen un orden en la acción, lo que llevado al campo laboral, para Burawoy se reflejaría en un consentimiento en la producción (Burawoy M. , 1989), lo que explicaría que aceptaran trabajos desechados por los nacionales, generando trabajos inmigrantes [COD 13] (ver tabla nº5) (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993, pp. 453-4).

Estructuras estructuradas; Estructuras estructurantes

Si asociamos su disposición (del emigrante) a la estructura, a una manera de ser, a un estado habitual, a una tendencia o inclinación, se comprende igualmente *su* *habitus* dentro de un entorno socialmente estructurado y estructurante,

“como sistema de disposiciones, incluyendo un amplio espectro de factores cognitivos y afectivos-“thinking and feeling”, el decir de Jenkins³²⁵-y no sólo actitudes puntuales, que se fraguan en los procesos de socialización y aprendizaje, de experiencia, de vida, de los individuos; son el producto de las estructuras del entorno físico y afectivo, de la familia y la escuela, de las condiciones materiales de existencia y clase (estructuras estructuradas), y a su vez son el principio que organiza todas las apreciaciones y actualizaciones de los agentes que contribuyen a formar el entorno, de manera que

325 García Inda referencia (Jenkins, 1992).

condicionan, determinan u orientan las prácticas de los agentes de acuerdo a ese esquema (estructuras estructurantes) (García Inda, 1995, pp. 256-7).

Las personas inmigrantes se insertan en destino en una estructura estructurada y estructurante, estructura que (reiteramos), para Muñoz-Dardé no les hace concebir otra razón de ser. *Estructura del entorno* que, una vez más³²⁶, en el desarrollo del colectivo en destino, posiciona al entorno físico, la familia, y la escuela, como relevantes e incluso definitivos, ya que determinan u orientan las prácticas de los inmigrados y sus descendientes. Y por lo que el *habitus* está relacionado con la percepción y la construcción de la realidad social, realidad en la que se integran estructuras como el sistema educativo, relación en la que se descubren, a su vez, categorías para el análisis social: las *taxonomías prácticas*. Que se enraízan en el cuerpo, en la aprensión de la estructura social a través de la realidad sensible y sensitiva, “*Por eso el habitus no es un concepto abstracto sino que es parte de la conducta del individuo, traducida tanto en maneras corporales como en actitudes o apreciaciones morales*” (García Inda, 1995, p. 258). La conducta del individuo (migrante) está reflejada en una *posesión-disposición (hexis)*, y en *comportamiento (ethos)*, donde respectivamente se define lo incorporado, lo permanente, la forma permanente de sentir y pensar; y la ética incorporada. Por esto,

“Hablar de habitus es aseverar que lo individual, e incluso lo personal, lo subjetivo, es social, colectivo. El habitus es una subjetividad socializada. (...) La racionalidad está limitada no porque la información accesible sea reducida y la mente humana genéricamente limitada, carente de medios para figurarse la totalidad de las situaciones, especialmente durante la urgencia de la acción, sino también porque la mente humana está socialmente limitada, socialmente estructurada” (Bourdieu & Wacquant, 2005, pp. 186-7)

Bourdieu y Wacquant describen la racionalidad como socialmente estructurada (por lo tanto, limitada), diferente entre generaciones de personas de origen extranjero, ya que difieren las experiencias vividas, desde la infancia. Que a su vez se describen y diferencian según la relación entre el habitus y el campo, debido a que entre habitus y campo se establece tanto una relación de *condicionamiento*, pero es el campo quien estructura al habitus; así como una relación de *conocimiento* o de construcción cognitiva. Y en esta relación, es el *habitus* quien “*contribuye a constituir el campo como un mundo significativo, dotado de sentido y valor, donde vale la pena invertir la propia energía*” (Bourdieu & Wacquant, 2005, p. 188). (La crudeza, el encarnamiento de procesos migratorios con trasladados en pateras, en lugares como Arguineguín (Gran Canaria), o mujeres que dejan a sus hijos al cargo de un familiar durante años con la esperanza de recuperarlos, hace pensar que vale la pena). Relación (habitus-campo) por la que Bourdieu y Wacquant deducen dos cuestiones, donde dejan claro que la *relación de condicionamiento* precede y modela las estructuras del habitus, por lo que la relación de conocimiento depende de la relación de condicionamiento; y donde posicionan a la ciencia social, -nos posicionan-, desde un

326 Alude a las diferentes ocasiones en las que previamente la familia o el entorno físico se han mostrado en este marco teórico como relevantes o incluso determinantes en el bienestar de las personas en general, y que se revelan de manera diferencial para las personas inmigrantes en particular en su lugar destino.

“conocimiento de un conocimiento” y debe hacer lugar a una fenomenología sociológicamente fundada de la experiencia primaria del campo o, para ser más preciso, de las invariantes y variaciones de la relación entre diferentes tipos de campos y diferentes tipos de habitus. La realidad social existe, por decirlo así, dos veces: en las cosas y en las mentes, en los campos y en los habitus, fuera y dentro de los agentes. Y cuando el habitus encuentra un mundo social del cual es producto, se siente como “pez en el agua”: no advierte el peso del agua y da el mundo alrededor de sí por sentado” (Bourdieu & Wacquant, 2005, p. 188).

¿La persona inmigrante solo se sentirá como pez en el agua si su habitus encuentra un mundo social del cual es producto? Para contestar, nos preguntamos sobre si existe un determinismo en el habitus, a lo que García Inda responde que es duradero, pero no inmutable. Y como el habitus funciona en relación al campo, la existencia de diferentes campos mostrará habitus diferentes, lo que a su vez permite modificar nuestra percepción y reacción ante las situaciones, ya que dicha diferencia es lo que permite un análisis reflexivo (García Inda, 1995, p. 260), lo que denota la posibilidad de agencia, y que la persona inmigrante pueda *practicar* el escapismo, aunque no deje de sentir el peso del agua, pero debido a que el mundo social (económico) en el que se encuentra, no le reconoce (le discrimina).

Economía de las prácticas: la realidad social se compone de diversos tipos de capital que la teoría económica no reconoce.

Tal y como Bourdieu describe la *realidad social*, se imposibilita el éxito instantáneo del inmigrante. Lo que implica una lógica (ya advertida en este trabajo) respecto a que la decisión migratoria es una inversión presente ante unas expectativas de un éxito futuro (en un entorno desconocido); y que *el capital* está ligado íntimamente a dicha realidad, pero debería ser considerado no sólo en sus formas reconocidas por la *teoría económica (teoría del capital humano)*. La cuestión que emerge identifica diferentes tipos de capital con los que cuentan las personas inmigrantes, pero que serían no re-conocidos o infravalorados en la sociedad de llegada, ya que sufrirían un descuento (Chiswick, 1978)) o un estigma (Goffman, 1963), o una discriminación que todos practicamos (ver (Bertrand, Chugh, & Mullainathan, 2005)). Es decir, serían re-conocidos pero en función de las necesidades de dicha sociedad, por lo que serían instrumentalizados, ya que el mercado laboral es el ámbito que regula su llegada y desarrollo, debido a la vinculación del alta en Seguridad Social con la regularización para la estancia de las personas no españolas en territorio español³²⁷.

Para explicarlo, como contraposición al funcionamiento de la *realidad social*, Bourdieu describe el funcionamiento de una ruleta para dar su visión del *capital* y, junto a él, el de acumulación de capital, ya que *“el capital es trabajo acumulado, bien en forma de materia, bien en forma interiorizada o “incorporada”* (Bourdieu, 2000, p. 131). La ruleta posibilita alcanzar un

327 Ver tablas nº11 y nº12. Para la estancia superior a 90 días en España es necesario un visado de larga duración. Que permite residir y trabajar, estudiar o investigar en España. Los procedimientos y condiciones para la expedición de estos visados se encuentran recogidos en La Ley Orgánica 4/2000 y en su Reglamento, aprobado por R.D. 557/2011. Afectan todas las personas extranjeras excepto a ciudadanos de la Unión Europea, Islandia, Liechtenstein, Noruega y Suiza.

nuevo estatus instantáneamente (Bourdieu repite en sus escritos que la obtención de capital requiere tiempo) y perderlo a la siguiente vuelta, ofreciendo un *universo imaginario* que posibilita que cualquier persona pueda convertirse en lo que quiera de manera inmediata. (Universo imaginario que se habría dibujado en la mente de cada emigrante). Al contrario, “*el mundo social es historia acumulada, y por eso no puede ser reducido a una concatenación de equilibrios instantáneos y mecánicos en los que los hombres juegan el papel de partículas intercambiables (...). El capital hace que los juegos de intercambio en la vida social, en especial de la vida económica, no discurren como simples juegos de azar en los que en todo momento no es posible la sorpresa*” (Bourdieu, 2000, p. 131). El capital es la fuerza inherente a las estructuras (estructuradas y estructurantes) objetivas y subjetivas, y un principio fundamental de las regularidades internas del mundo social.

“En efecto, es imposible dar cumplida cuenta de la estructura y el funcionamiento del mundo social a no ser que reintroduzcamos el concepto de capital en todas sus manifestaciones, y no sólo en la forma reconocida de la teoría económica” (Bourdieu, 2000, p. 133).

Ante esta idea, Bourdieu (Bourdieu, 2000) expone que el propósito de maximizar el beneficio monetario de manera explícita identifica, a su vez, un universo puro y perfecto de *artista* y actividades intelectuales y gratuitas del *arte por el arte*, en contraposición a la ciencia de las relaciones mercantiles fundamentada en 1) la propiedad privada, 2) las ganancias o 3) el trabajo asalariado. Ciencia de las relaciones mercantiles que, aunque ni siquiera se pueda definir como propia del campo de la producción económica, ha impedido la constitución de una ciencia general de la *economía de las prácticas [COD 53]*, que trataría el intercambio mercantil como un caso particular de intercambio (Bourdieu, 1986, pp. 242-3). *Economía de las prácticas* definida como una tendencia para que diferentes personas actúen de manera similar y, tales tendencias, o al menos las socialmente interesantes, son principalmente el producto de las normas sociales³²⁸ (Elder-Vass, 2016).

Una persona inmigrante supone ser el ejemplo encarnado de formas de capital que no reconoce una teoría económica basada en la ciencia de las relaciones mercantiles, ya que “*La teoría económica se ha dejado endilgar³²⁹ un concepto de capital a partir de una praxis económica que es una invención del capitalismo (...) reduciendo el universo de las relaciones sociales de intercambio al simple intercambio de mercancías, el cual está objetiva y subjetivamente orientado hacia la maximización del beneficio, así como dirigido por el interés personal o propio*” (Bourdieu, 2000, p. 133). Bourdieu describe implícitamente acciones y estrategias pertenecientes al proceso migratorio, donde la ayuda prestada entre familiares o incluso entre conocidos de familiares no es explicable bajo la lógica capitalista, lo que nos lleva a reafirmarnos en que la primera generación de inmigrantes no funcionó (¿y funciona?)³³⁰ bajo dicha lógica. Describirían un

328 Remito a un documento visualizado en mayo de 2020 (http://www.cpes.org.uk/dev/wp-content/uploads/2016/06/Elder_Vass_-An_economy_of_practices.pdf). Tal y como aparece, es el borrador que realizó el Dr. Dave Elder-Vass para la 40ª Conferencia aniversario del *Cambridge Journal of Economics*, en Julio de 2016. Se referencia a sí mismo para definir *economía de las prácticas*.

329 No adivino cómo puede ser el original en francés, pero agradezco a la Dra. Bernuz Beneitez el uso de este vocablo en su traducción del texto.

330 Si asumimos que hay un cambio generacional respecto a cómo el modelo capitalista ha penetrado en la segunda generación ¿Lo ha hecho igualmente en la primera? Pregunta a abordar en el proceso empírico.

comportamiento propio de un *capital comunitario*³³¹[COD 59] relativo a sociedades preindustriales (sociedad mecánica para Durkheim (ver (Merton R. , 2002)), idea que apunta Bourdieu sobre que en la teoría económica, en su descripción implícita que abarca todas las formas de intercambio social, no se incluirían las relaciones no económicas y desinteresadas.

“En otras palabras, la ciencia económica se ha convertido en una ciencia de relaciones de mercado, la cual, en la medida en que hace abstracción de los fundamentos de su propio ámbito u objeto de análisis -la propiedad privada, el beneficio, el trabajo asalariado, etc.-, no abarca siquiera la totalidad del campo (Gesamtgebiet) de la producción económica. A su vez, al constituirse y justificarse una ciencia económica tan estricta, se ha evitado el nacimiento de una ciencia general de la economía de las prácticas que trate el intercambio mercantil como un caso particular entre las diversas formas posibles de intercambio social.” (Bourdieu, 2000, pp. 133-4).

El intercambio social que se generó en el proceso migratorio inicial de las primeras personas migrantes (caboverdianas en Aragón), gracias a su *capital comunitario* [COD 59], no puede describirse según la *teoría económica*, al contrario que otros tipos de capital, propios de la propiedad privada, el beneficio o el trabajo asalariado. Es decir, la persona inmigrante se encuentra en un campo, *campo de la sociedad de llegada*, donde no se le re-conoce su *capital*, o sufre un descuento o estigma, o discriminación. Una de sus manifestaciones diferencia la producción teórica de Bourdieu en su aplicación al colectivo inmigrante: el capital cultural [COD 50].

El capital cultural como identificador de los efectos sociales

Pierre Bourdieu (Bourdieu, 2000) identifica tres maneras fundamentales de *capital*, que denomina como económico, cultural, y social; *“o de poder, que para el caso es lo mismo*³³² (...) *cuya manifestación dependerá de cuál sea el campo de aplicación correspondiente, así como de la mayor o menor cuantía de los costes de transformación, que constituyen una condición previa para su aparición efectiva”* (Bourdieu, 2000, p. 135). Y, dada su evolución temporal, en su análisis en un determinado momento, y aunque racionalmente pueda pensarse que únicamente la fuerza ejercida por el capital, en su forma económica-estática³³³, prima sobre el resto, la realidad social únicamente puede ser analizada si se tienen en cuenta todas sus formas, que en su conjunto determinarían las posibilidades de éxito personal (Bourdieu, 2000). Es decir, en el análisis sobre la posición de un colectivo en un determinado momento, más allá de su relación estática con el

331 Proponemos, tal y como se ha reiterado en páginas anteriores, realizar un cambio conceptual sobre el capital social, propio del modelo capitalista, para denominarlo capital comunitario, propio de sociedades precapitalistas, propio de la primera generación de caboverdianos en Aragón.

332 Para mí determinante en la organización social, ya que la posibilidad de convertir el capital (cultural; social) en capital económico identifica al *poder* con el capital. Parece una obviedad, pero introducirlo en la lógica de las relaciones sociales de manera explícita ayuda a recordar que el modelo capitalista promueve la desigualdad económica (Piketty, 2014), por lo que promueve la desigualdad de poder. En consecuencia, ¿qué es la democracia? Respondo con una frase del Dr. Bergua Amores pronunciada en clase: *“la democracia es un invento del kratos para hacer creer al demos que existe algo llamado democracia”*.

333 Lo que permite reflexionar sobre el *crédito*, en los diversos sentidos de la palabra (Bourdieu, 1985).

capital económico, será necesario establecer la relación entre su capital social y su capital cultural, relación que se describe según el desarrollo del colectivo.

En su descripción del capital social (Bourdieu, 1986, p. 248), Bourdieu realiza una *nota al pie* en la que advierte que la noción de *capital cultural* no surgió del trabajo teórico puro, y mucho menos de una extensión analógica de los conceptos económicos, sino que surgió de la necesidad de *identificar el principio de los efectos sociales*, ya que dicho efectos no pueden reducirse al conjunto de propiedades de un agente dado. Propiedades que evidencian efectos visibles, ya que diferentes individuos obtienen ganancias muy desiguales de capital virtualmente equivalente, dependiendo de la medida en que puedan movilizarse mediante el capital del grupo familiar o de otro grupo en los que se hayan insertos, que está más o menos constituido como tal, y es más o menos rico en capital (Bourdieu, 1986). Es decir, permite vincular el capital cultural con el origen familiar o comunitario de la persona, en la medida en la que este origen determina sus ganancias o bienestar y, por lo tanto, vincularlo con su capital social, vinculación igualmente descrita por Loury (Loury G. , 1976).

El capital cultural de cada persona es adquirido dependiendo del *período*, la *sociedad* y la *clase social* (Bourdieu, 1986), lo que explica la variedad del proceso de adquisición y que, dentro del mismo entorno, de manera estadística, la clase social (ser inmigrante) es determinante. Pero Bourdieu advierte que el capital cultural (al contrario que el capital social) siempre permanece marcado por sus primeras condiciones de adquisición que, mediante marcas más o menos evidentes como la *clase* o la *religión*³³⁴, ayuda a determinar su distinción. Tampoco puede acumularse, ya que es privativo de la capacidad biológica y la memoria del portador, aunque depende de la transmisión hereditaria (capital social y capital económico), por lo que puede llegar a ser invisible, aunque sea una suma de prestigio, en su forma de propiedad innata y de los méritos de la adquisición. Su posible invisibilidad, o que pueda estar disfrazado³³⁵, -como dice textualmente Bourdieu-, le diferencia del *capital económico* y, su no reconocimiento como capital, le predispone a actuar como *capital simbólico*, por lo que puede ser reconocido como competidor legítimo en mercados donde el capital económico no está plenamente reconocido, como el matrimonial, el cultural o en el altruismo (Bourdieu, 1986).

Y que el capital cultural pueda actuar como capital simbólico puede describirle desde una *lógica de distinción específicamente simbólica*, que Bourdieu explica en función de las ganancias materiales y simbólicas de aquellos que poseen un *gran capital cultural*. Pero al estar las sociedades divididas en *clases*, la verdadera distinción se practica, y por la que se describe su lógica, en la desigualdad generada en la tenencia de los medios económicos y culturales para prolongar la educación de los hijos, donde hay que alcanzar el mínimo exigido para formar parte de la fuerza de trabajo menos valorada en un momento dado (Bourdieu, 1985). De hecho, Bourdieu entiende que, en una sociedad relativamente igualitaria, en la que el acceso a los medios

334 En estancias previas en Cabo Verde se constata la influencia de la religión católica en las costumbres y el día a día de los caboverdianos, religiosidad que se ha diluido en su llegada a España, especialmente en la segunda generación. Pero, precisamente, la cercanía religiosa con España, es decir, no ser musulmanes, ha podido facilitar un etiquetaje más positivo desde la sociedad española.

335 En este punto insistimos en que es necesario incluir, en cualquier análisis relacionado con el capital humano o el capital cultural, si es posible *disfrazar* la procedencia étnica de la persona. En este sentido, nos remitimos al trabajo realizado sobre *racial passing* (García Álvarez, 2017). En resumen, racial passing es una estrategia individual encaminada a ocultar el origen étnico de la persona.

para apropiarse del patrimonio cultural se distribuyera de manera muy equitativa, la cultura incorporada no funcionaría como capital cultural, es decir, como un medio para adquirir ventajas exclusivas. Pero como tal equidad no existe, la adquisición de *capital* por parte de una persona depende de los recursos disponibles, por lo que en las ganancias entrará en juego la competencia entre ella y los otros poseedores de capital que compiten por los mismos bienes: en base a su *escasez* se generará su valor social.

Y la inequidad se refleja en la *estructura del (cualquier) campo*, y se basa en que la distribución desigual del capital es la fuente de sus efectos, descritos por la apropiación de las ganancias y por el poder de imponer las leyes de funcionamiento del campo más favorables para el capital y su reproducción (Bourdieu, 1986, p. 19), campo donde las personas inmigrantes personifican tal inequidad.

Para discernir cómo la inequidad se refleja en la estructura del campo, en concreto, el capital, en su forma cultural, Bourdieu lo describe como inserto dentro de tres formas. Las personas interiorizan lo que les rodea (entorno social, familiar, sociopolítico), lo que sería una forma de 1) *estado incorporado*; el 2) *estado objetivado* comprendería los bienes culturales como las imágenes, los libros, los instrumentos, las máquinas, etc., que recuerdan a las teorías o críticas a estas teorías, problemáticas, etc.; y el 3) *estado institucionalizado* es una forma de objetivar propiedades originales del capital cultural que se supone que el propio capital cultural garantiza. Pero la mayor parte de las propiedades del capital cultural puede deducirse del hecho de que en su estado fundamental se encuentra vinculado a la persona en forma de 1) *estado incorporado* [COD 50.1] (Bourdieu, 1986, p. 244). Y por lo que el capital cultural incorporado describe en gran medida a la persona, - y por lo tanto la inequidad entre personas- en su interiorización de lo que les rodea. Interiorización que presupone un proceso de incorporación que, en la medida en que implica un trabajo de inculcación y asimilación, está ligado a un esfuerzo, y por lo tanto a un coste personal³³⁶. Pero Bourdieu advierte que este capital incorporado, gracias a la adquisición de *una riqueza externa convertida en una parte integral de la persona*, en un *habitus*, (el concepto de *habitus* permite en consecuencia abarcar un proceso vital) no puede transmitirse instantáneamente, por lo que se deduce que su uso o explotación presenta problemas particulares para los *titulares* de capital económico o político (Bourdieu, 1986, p. 245). Sin embargo, advertimos que sí puede ser explotado por las clases privilegiadas si logran que en el *habitus* de las personas inmigrantes se incluya la asunción de trabajos desechados por los nacionales, trabajos pertenecientes a la más baja escala salarial en organizaciones que no requieran formación para los mismos, o los pertenecientes a cuidados del hogar en particular y los del sector servicios en general. Recordamos que, a este logro, Burawoy lo denomina consentimiento en la producción [COD 37] (Burawoy M. , 1989).

Por otro lado, Bourdieu (Bourdieu, 1986) entiende que la propia *lógica de transmisión del capital cultural* muestra precisamente que es donde radica su eficacia simbólica, ya que su *transmisión* es su principio más poderoso. Tal lógica la explica partiendo de que el proceso de apropiación del 2) *capital cultural objetivado* [COD 50.2], y el tiempo necesario para adquirirlo,

336 Para Bourdieu, se deduce que la manera menos inexacta para medir el capital cultural es aquella que mide su duración en la adquisición, siempre que, por supuesto, no se reduzca a la duración de la escolaridad, y se otorgue una asignación positiva o negativa a la educación doméstica temprana de acuerdo con su distancia de las demandas del mercado escolar.

dependen del *capital social incorporado* adquirido en la familia, a través, entre otras cosas, de lo que denomina el efecto Flecha³³⁷ generalizado, y de todas las formas de transmisión implícita. Dentro de la misma lógica de transmisión, la acumulación inicial de capital cultural comienza según la *familia*, pero sin pérdida de tiempo para los descendientes de familias dotadas de un fuerte capital cultural, caso cuya acumulación abarcaría todo el período de socialización. De esto Bourdieu deduce que la transmisión del *capital cultural*, como forma oculta de transmisión hereditaria del capital, es la mejor por dos razones, ya que recibe un peso proporcionalmente mayor en el sistema de estrategias de reproducción; y porque las formas de transmisión directa y visible tienden a ser más censuradas y controladas. (Bourdieu, 1986, p. 19).

El *capital cultural*, en su 2) *estado objetivado*, tiene una serie de propiedades que se definen solo en la relación con el 1) *estado incorporado*, y se diferencia en que los objetos materiales son transmisibles en su materialidad, para lo que Bourdieu pone como ejemplo una colección de pinturas, que igualmente es capital económico disfrazado. Pero diferencia entre la transmisión de la propiedad legal y la posesión de los medios o el consumo de una pintura o usar una máquina que, siendo nada más que capital incorporado, están sujetos a las mismas leyes de transmisión. De esta manera, los bienes culturales pueden ser apropiados tanto *materialmente*, lo cual presupone *capital económico*; como *simbólicamente*, lo que presupone *capital cultural* (Bourdieu, 1986, pp. 19-20): la cultural simbólica recibida entre la primera y la segunda generación de inmigrantes deferiría, por lo que no compartirían el mismo capital cultural.

El 3) *estado institucionalizado* [COD 50.3] del capital cultural muestra una objetivación en forma de calificaciones académicas como certificado de competencia cultural que confiere a su titular un valor convencional, constante y legalmente garantizado con respecto a la cultura. Bourdieu remarca que supone una muestra de poder de instituir, el poder de mostrar y asegurar la creencia e imponer el reconocimiento, y establecer tasas de conversión entre capital cultural y capital económico al garantizar el valor monetario de un capital académico determinado. Se garantiza igualmente que puede ser intercambiado en el mercado laboral ya que, si la inversión económica no encontrara tal intercambio, no tendría sentido. Dicha inversión cuenta con beneficios económicos, pero también simbólicos; beneficios que diferirán según la escasez y la inversión realizada igualmente en tiempo y esfuerzo para su conversión (Bourdieu, 1986): la ausencia de este estado incorporado del capital cultural en la persona inmigrante "se da por hecho" en las sociedades receptoras, lo que les lleva a la sobre educación en los trabajos que realizan (Gobernado Arribas, 2007). (La cuestión que se plantea, que se repite innumerables veces en estas personas, son las dificultades que se imponen desde países como España para la convalidación de este estado del capital cultural, que se han visto reforzadas desde 2007 por el

337 Bourdieu llama el efecto Flecha generalizado, al hecho de que todos los bienes culturales -Pinturas, monumentos, máquinas y cualquier objeto moldeado por el hombre, particularmente todos aquellos que pertenecen al entorno infantil- ejercen un efecto educativo por su mera existencia. Son sin duda uno de los factores estructurales detrás de la "explosión escolar", en el sentido de que un crecimiento en la cantidad de capital cultural acumulado en el estado objetivado aumenta el efecto educativo ejercido automáticamente por el medio ambiente. Si a esto se agrega el hecho de que el capital cultural incorporado aumenta constantemente, se puede ver que, en cada generación, el sistema educativo se puede dar más por sentado. El hecho de que la misma inversión educativa sea cada vez más productiva es uno de los factores estructurales de la inflación de las calificaciones (junto con factores cíclicos vinculados a los efectos de la conversión de capital). (Bourdieu, The forms of capital, 1986, p. 27) (Ítem nº7 de referencia como nota al pie))

Plan Bolonia³³⁸. En consecuencia, la adquisición de este estado institucionalizado del capital cultural supone un paso previo para el reconocimiento por parte de las sociedades receptoras de las personas inmigrantes: si no existe reconocimiento institucional, difícilmente se dará reconocimiento social; si se genera discriminación institucionalizada, se generará descrédito social, discriminación que se sustenta sobre un *capital nacional [COD 49]*³³⁹ (ver (Breton, 1964)).

El capital nacional como un estado colectivo del capital que explica la distribución económica según puestos de trabajo entre nacionales y extranjeros

Para Bourdieu *“El capital social está constituido por la totalidad de los recursos potenciales o actuales asociados a la posesión de una red duradera de relaciones más o menos institucionalizadas de conocimiento y reconocimiento mutuos. Expresado de otra forma, se trata aquí de la totalidad de recursos basados en la pertenencia a un grupo”* (Bourdieu, 2000, p. 148). Definición en la que hay *“cuatro elementos esenciales que lo articulan y que es necesario precisar para entender el alcance de su propuesta: 1) la pertenencia a un grupo; 2) la existencia de relaciones de intercambio material y simbólico que se dan en su interior; 3) su grado de institucionalización; y 4) los recursos que posee dicho grupo”* (Ramírez Plasencia, 2005). La pertenencia a un grupo o colectivo migrante, como condición previa, se verá determinada por los compromisos adquiridos por las partes (inmigrante (s)/colectivo; remesas entre familiares), por cómo se describe (etiqueta) dicho colectivo por la sociedad mayoritaria. Pero el capital social en sí son los recursos reales o potenciales que están vinculados a la red por su pertenencia a ella, cuyos miembros ostentan un capital de propiedad colectiva que, como dice Bourdieu, les da derecho al crédito en los diversos sentidos de la palabra (Bourdieu, 1985).

El volumen del capital social (de cada colectivo inmigrante) depende de dos cuestiones, como son el tamaño de la red que puede movilizar el agente; y el volumen de capital económico, cultural o simbólico de cada miembro de la red en la que se encuentran conectados. Para Bourdieu esto implica que el capital social nunca es completamente independiente del agente, porque los intercambios que instituyen el reconocimiento mutuo presuponen un mínimo de homogeneidad objetiva, y porque ejerce un efecto multiplicador sobre el capital propio (Bourdieu, 1986).

Consecuentemente, las *relaciones* entre los agentes (inmigrantes) están basadas en intercambios materiales y simbólicos, cuyo establecimiento y mantenimiento presuponen un reconocimiento de proximidad, y son parcialmente irreductibles a las relaciones objetivas de proximidad en el espacio físico (geográfico) o incluso en el espacio económico y social. Así, para Bourdieu, las relaciones pueden ser *instituidas socialmente* y garantizadas por la aplicación de un nombre común (como caboverdianos de Aragón, o el nombre de una familia o un grupo, etc.); o por un conjunto completo de actos instituyentes diseñados, simultáneamente, para formar e informar a sus miembros, por lo que están más o menos implementados y, por lo tanto, mantenidos y reforzados en los intercambios (Bourdieu, 2000).

338 Impulsado por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

339 Este concepto lo he codificado igual que el concepto capital étnico de Borjas (Borjas G. , 1989) por su similitud.

Pero, como cuestión fundamental que expone Bourdieu, y que se diferencia de otros autores como Coleman o Putnam, son los *beneficios*, que se obtienen gracias a la pertenencia grupal, la base de la *solidaridad* que los hace posibles (Bourdieu, 1986, p. 249). Sobre esta base, en este punto, Bourdieu, (Bourdieu, 1986, p. 257) referencia a Albert Breton (Breton, 1964), para describir

“el nacionalismo de las clases privilegiadas, (y) hay que agregar las ganancias muy reales e inmediatas derivadas de la membresía (capital social) que son proporcionalmente mayores para aquellos que están más abajo en la jerarquía social (‘ blancos pobres ’) o, más precisamente, más amenazados por el declive económico y social” (Bourdieu, 1986, p. 257).

Los *movimientos de liberación nacional o de ideologías nacionalistas* no pueden explicarse únicamente por referencia a ganancias estrictamente económicas, ya que solo explicarían el nacionalismo de las clases privilegiadas, por lo que deben agregarse las ganancias reales e inmediatas derivadas de la pertenencia de aquellos que están más abajo en la jerarquía social (*blancos pobres* en el momento de su redacción, y personas inmigrantes en la actualidad): gracias a las personas de origen extranjero, los *más amenazados por el declive económico y social*, han ascendido.

Los seguidores de dichos movimientos o ideologías obtienen beneficios gracias a su pertenencia grupal; comparten, para Bourdieu, un *capital colectivo* circunscrito a la nacionalidad o el *origen étnico*, y su tasa de rendimiento monetario toma la forma de empleos con altos ingresos para los nacionales de un territorio determinado, es decir, la distinción la centra en los salarios recibidos, la centra en consecuencia en el mercado laboral de destino. Plantea que hay un nacionalismo que genera y alienta las demandas de cambios en la distribución de la riqueza en un territorio donde existen otros competidores, por lo que la nacionalidad (capital nacional [COD 49] o la etnia [capital étnico [COD 49] es una forma de capital que puede aumentarse mediante la inversión, o reducirse mediante la depreciación, depreciación que es asumida por el propio colectivo extranjero en forma de *violencia simbólica* [COD 46], o por un consentimiento en la producción [COD 37] (Burawoy M. , 1989)). Así, la nacionalidad o el origen étnico de un individuo o un grupo es la fracción del stock total de riqueza, en un territorio dado, de las personas del mismo origen étnico o nacional. En consecuencia, la etnicidad es una forma de capital que rara vez es considerada por los autóctonos, lo que puede llevar a un individuo a favorecer y justificar la inversión en (su) nacionalidad, en forma de opción política en base a un *patriotismo*. Si en la jerarquía social se distingue a personas inmigrantes o a no nacionales que participan en los beneficios, se necesitará sustentar, bajo la (supuesta) existencia de un *capital nacional* [COD 49], la redistribución de dichos beneficios, clave para la comprensión de la emergencia de los nacionalismos, o de un partido como Vox.

“Para resumir el argumento hasta ahora, hemos visto que la nacionalidad o la etnia pueden considerarse como un bien de capital colectivo y que la tasa de rendimiento monetario de este capital toma la forma de trabajos de altos ingresos para los nacionales de un determinado país o territorio. También hemos visto que, desde un punto de vista social, la tasa de rendimiento en términos de ingresos de esta forma de capital es menor que si los recursos se invirtieran económicamente en usos alternativos. La pregunta que

viene a la mente entonces es: ¿Por qué la sociedad invierte en la nacionalidad o la etnia? La respuesta se encuentra en el efecto redistribuidor del ingreso de estas inversiones (...). Porque incluso si estas inversiones tienen un bajo rendimiento, este rendimiento se acumula para un grupo específico de la sociedad aunque ese grupo pague solo una fracción del costo de la inversión” (Breton, 1964, p. 379)

De nuevo, encontramos argumentaciones teóricas de hace décadas para responder a esta investigación. Ya, en 1964, Breton identificó que la etnia era simplemente la excusa para redistribuir los ingresos de manera que se beneficiaran los poseedores de los medios de producción, lo que explica y respalda la existencia de clases sociales (Parkin, 1984), donde los inmigrantes conforman una clase social predeterminada a ocupar el lugar inferior en la escala salarial. Argumentaciones teóricas que se materializan gracias a la ideología en la producción científica. Ideología que se refleja en que para Weber el asunto central es cómo las *clases* determinan las oportunidades vitales de la gente, pero dentro de formas altamente racionalizadas de interacciones económicas que se realizan en los mercados, por lo que la *clase inmigrante* se verá expuesta a una determinación vital por parte de éstos; y que para Marx las clases determinan al mismo tiempo dichas oportunidades y la explotación (Wright, 2018, p. 59), explotación a la que, por la posición que ocupan las personas inmigrantes, se verán predeterminadas o instrumentalizadas.

Pero para explicar este posicionamiento social que (pre) determina a las personas inmigrantes a una situación desigual e inferior respecto a los autóctonos en el mercado laboral de destino, para Bourdieu la clave se encuentra en que la clasificación que se realiza desde la sociedad de llegada es una forma de dominación, dominación que justificaría la propia producción científica, y que es inculcada ya desde el sistema escolar.

La ideología en la producción científica. Estructuras mentales y formas de clasificación (dominación simbólica).

Para Pierre Bourdieu, el *campo científico* se define

“como sistema de relaciones objetivas entre posiciones adquiridas (en las luchas anteriores), es el lugar (es decir, el espacio de juego) de una lucha competitiva que tiene por desafío específico el monopolio de la autoridad científica, inseparablemente definida como capacidad técnica y como poder social, o, si se prefiere, el monopolio de la competencia científica que es socialmente reconocida a un agente determinado, entendida en el sentido de capacidad de hablar e intervenir legítimamente (es decir, de manera autorizada y con autoridad) en materia de ciencia” (Bourdieu, 1994 [1976])³⁴⁰.

Es decir, esta tesis doctoral está tratando de “ganarse” poder hablar de manera autorizada sobre su objeto de estudio, en un campo descrito por posiciones ya adquiridas por agentes con reconocimiento o poder social. Pero, como una necesaria autorreflexión sobre cómo ganarse esa posición tras lo escrito hasta este punto, para afirmar que la producción científica de

340 Traducción de Alfonso Buch, revisada por Pablo Kreimer.

los sociólogos está mediatizada por el *capital cultural* del científico, y por lo tanto por su ideología, Bourdieu describe la sociología como llena de falsas oposiciones que, como divisiones reales del campo sociológico tienen fundamento social, pero ningún fundamento científico (Bourdieu, 1988). Oposiciones que a Bourdieu le parecen completamente ficticias y al mismo tiempo peligrosas, porque conducen a mutilaciones. Para las que pone como ejemplos el estructuralismo marxista, con tendencia a la captación de relaciones objetivas independientes de las conciencias y de las voluntades individuales; y el procedimiento fenomenológico, interaccionista o etnometodológico, cuya tendencia capta la experiencia de los agentes. Muchas de esas (o) posiciones están ligadas a diferentes formas de capital cultural, lo que muestra sociólogos que pretenden imponer como la única legítima la manera de hacer sociología que les es más accesible. Dicho de otro modo,

“una buena parte de los trabajos de teoría o metodología no son sino ideologías justificadoras de una forma particular de competencia científica. Y un análisis del campo de la sociología mostraría sin duda una fuerte correlación entre el tipo de capital del que disponen los diferentes investigadores y la forma de sociología que defienden como única legítima “ (Bourdieu, 1988, p. 45).

Deducimos que la ideología debe ser tenida en cuenta en la producción de conceptos o campos de conocimiento como las migraciones internacionales, el capital humano, o el capital social o cultural, campos en cuya producción científica se asocian relaciones entre autores³⁴¹.

Para despejar las dudas, e igualmente en la línea que define este trabajo desde un pluralismo tanto metodológico como teórico, e incluso ideológico, respecto con quien se le relaciona, y como prueba sobre su ideología, Bourdieu admite la influencia de diversos autores. Pero le resulta peyorativa la afirmación de que “en el fondo es durkheimiano”, que es como decir que no es marxista, lo que también está mal; igual de mal que decir que es marxista, porque casi siempre se trata de reducir o de destruir; y que incluso decir que es weberiano no aporta ninguna información, ya “*que uno de los obstáculos para el progreso de la investigación es este funcionamiento clasificador del pensamiento académico y político. (...) La lógica de la etiqueta clasificatoria es exactamente la del racismo, que estigmatiza al encerrar en una esencia negativa*” (Bourdieu, 1988, p. 38).

La clave es que para Bourdieu la ideología ya es inculcada desde el sistema escolar, o con sus palabras, como *capital cultural*. Agradece en consecuencia los instrumentos que lo evidencian, que definen a su vez a la *sociología* como liberadora al liberar de la ilusión de la libertad, libertad adquirida gracias a una conquista colectiva, liberación que se produce gracias a los instrumentos sociológicos para el análisis de las estructuras mentales, instrumentos que cumplen ambiciones eternas de la *filosofía* como conocer al mismo tiempo las estructuras cognitivas y los límites mejor escondidos del pensamiento (Bourdieu, 1988, p. 27). Estructuras mentales que en las sociedades con escritura son inculcadas por el sistema escolar, sistema que realiza divisiones en su organización, que son el principio de las *formas de clasificación [COD 43]*:

341 Es decir, igualmente el capital cultural del autor de este trabajo debería ser tenido en cuenta, y si la legitimación o justificación sobre su posición en la investigación es una forma particular de competencia científica.

“No se puede no ver que las formas de clasificación son formas de dominación, y que la sociología del conocimiento es inseparable de la sociología del reconocimiento y del desconocimiento, es decir, de la dominación simbólica” (Bourdieu, 1988, p. 34).

En consecuencia, Bourdieu nos permite comprender que la ideología que se describe en la producción científica muestra estructuras mentales ya inculcadas desde el sistema escolar, como formas de clasificación que la *sociología* debe desvelar, como formas de clasificación que son aceptadas, ya que se realizan bajo una *dominación simbólica* [COD 44], que logra su imposición gracias a que se realiza bajo una supuesta *igualdad formal* [COD 42].

Violencia simbólica y arbitrariedad cultural: la igualdad formal

En la trascendental obra que realizó junto con Jean-Claude Passeron en 1970 (Bourdieu & Passeron, 1996 [1970]) despliegan una conceptualización que empieza a asomar el universo bourdieuano. En la edición española, Marina Subirats (Subirats, 1996) ayuda a comprender (desvelar) la complejidad de un texto que, sobre una base empírica de estudios desarrollados durante más de diez años, explora 1) el funcionamiento del sistema escolar francés, y 2) las actitudes de las distintas *clases* sociales en relación a la cultura. (Actitudes que, personas pertenecientes a partidos denominados de izquierda, y que incluso han alcanzado puestos de relevancia política en Aragón y España, mostrarían al llevar a sus hijos a colegios privados de Zaragoza como el Juan de Lanuza, o el Lycée français Molière).

Ante estas dos cuestiones 1) y 2), Bourdieu y Passeron se proponen, como objetivos, para algunos críticos contradictorios, construir un modelo abstracto general válido para todo sistema escolar, y descubrir los mecanismos de actuación de este sistema; con la finalidad de mostrar hasta qué punto la *igualdad formal* [COD 42] entraña una gran dosis de violencia, denominada como *violencia simbólica* [COD 46].

La idea central que muestra Subirats (Subirats, 1996), es que el aparato escolar ha adquirido un papel preponderante como instrumento de legitimación de las jerarquías sociales a través de las titulaciones, aunque tanto la organización de este aparato o sistema, así como la estructura ideológica que lo fundamenta, tienden a presentarlo como “neutro” y “objetivo” en relación a las clases sociales. La *reproducción* supone mostrar que, desde la institución educativa, se reproduce el éxito escolar de los que poseen la cultura dominante, para lo que Bourdieu y Passeron introducen dos conceptos: *violencia simbólica* [COD 46] y *arbitrariedad cultural* [COD 45]: la imposición de la cultura de las clases dominantes se transmite mediante el sistema educativo a través de una *violencia simbólica*, definida como

“todo poder que logra imponer significados e imponerlos como legítimos disimulando las relaciones de fuerza en las que se basa su fuerza, agrega su propia fuerza, es decir, una fuerza específicamente simbólica, a estas relaciones de fuerza” (Bourdieu & Passeron, 1996, p. 25).

Como descripción de tal imposición, la mayor virtud de la violencia simbólica es la de adoptar diversas formas, algunas extraordinariamente refinadas, que logran el empobrecimiento de las culturas subordinadas y la sumisión de los subordinados, donde las personas inmigrantes se encuentran señaladas. Emerge de nuevo Karl Marx. La lucha ideológica, y de la función que por

ella desempeñan las instituciones, promueve la imposición de la cultura dominante, establece jerarquías, y enmascara la realidad de las relaciones sociales hasta tal extremo que escapan a la percepción normal, y llegan a contar con la adhesión de los sectores más desfavorecidos (Bourdieu & Passeron, 1996 [1970]). Que se refuerza y justifica si se escenifica una competencia entre las personas de origen extranjero y los sectores menos favorecidos autóctonos, o si se inocula la identificación *inmigración/inseguridad ciudadana*.

Sin embargo, para Subirats (Subirats, 1996) es fácil constatar que en nuestro entorno no se percibirían dos elementos característicos de este modelo, como son el *refinamiento*, y la *eficacia ideológica*, ausentes igualmente en países sin tradición de una cultura burguesa³⁴² y sin un sistema escolar formalmente homogéneo³⁴³, ya que “*Cuando la violencia utilizada para obtener el consentimiento no es fundamentalmente la violencia simbólica, la sofisticación y el alcance de ésta son mucho menores*” (Subirats, 1996, p. 10). Lo que plantea la duda de, si en la actualidad (agosto de 2023), existe el refinamiento y la eficacia ideológica que no existían en 1996. En todo caso, la existencia de centros educativos públicos, concertados, y privados, muestra una desigual posibilidad de opción por parte de los padres. A lo que hay que sumar que la verdadera posibilidad de opción viene determinada según dónde se vive, ya que la asignación de las plazas en los dos primeros se realiza por una puntuación donde prima la ubicación de la vivienda respecto al centro educativo, por lo que el refinamiento sobre cómo se reproduce la legitimación de las jerarquías sociales parece evidente. Si concretamos la concentración en diversos entornos de personas inmigrantes, como determinante en su centro educativo, concluiremos la necesidad de proponer una manera alternativa para la asignación del centro escolar.

Respecto a la *arbitrariedad cultural [COD 45]*, la cultura es *arbitraria* “*en tanto que la estructura y las funciones de esta cultura no pueden deducirse de ningún principio universal, físico, biológico o espiritual, puesto que no están unidas por ningún tipo de relación interna a la ‘naturaleza de las cosas’ o a una ‘naturaleza humana’*” (Bourdieu & Passeron, 1981, p. 84). De esta definición Gobernado (Gobernado, 2004)³⁴⁴ deduce que, si no está ligada a la naturaleza de las cosas o a la naturaleza humana, podría comportarse de manera caótica. Pero encuentra cierto orden fundamentado por dos cuestiones. La primera se encuentra en el mapa de clasificaciones de la *cultura objetivada [COD 50.2]*, ya que es una creación cultural y relativamente independiente del resto de componentes culturales y no culturales que tienen que ver con el comportamiento humano.

La segunda cuestión, y relevante en el caso que nos ocupa, plantea cuestiones diferenciales entre generaciones; se encuentra entre los propios actores sociales, tanto a nivel individual como grupal, en su necesidad doble de identificación y de *distinción* con sus semejantes, al mismo tiempo y constantemente, entre actitudes que igualmente pueden ser

342 En este punto me pregunto si en entornos donde la burguesía sí que es perceptible puede advertirse este refinamiento y eficacia ideológica (como en Cataluña).

343 Se puede decir que la existencia de colegios públicos, concertados y privados no describe una igualdad formal en la educación obligatoria. Sin embargo, la Universidad Pública española sí que muestra una igualdad formal. O por lo menos cumple una función que, para quienes logran acceder y titular, se podría describir como compensadora de las desigualdades generadas en la educación obligatoria, pero que se volverán a reproducir según el capital social de cada persona.

344 En este artículo Gobernado define cultura como “*al conjunto de todos los elementos ideacionales del comportamiento humano*” (Gobernado, 2004).

radicales y moderadas frente a un mismo elemento cultural. Esta doble necesidad es la que proporciona la apariencia de caos, que se demuestra ante la observación del desacuerdo entre colectivos y dentro de los propios colectivos frente a aspectos arbitrarios culturales, pero que define su razón de ser: crear diversidad cultural. En consecuencia, Gobernado estima una cercanía entre la noción de diversidad cultural y la de *biodiversidad*, por lo que plantea que la adaptación (cultural) es proporcional a la heterogeneidad cultural, e igualmente la arbitrariedad cultural se aprecia en los elementos culturales: los *valores* son los que mejor responden a los dos cuestiones de arbitrariedad planteadas, que proponen por encima de normas, creencias, conocimientos, símbolos, o cultura material (Gobernado, 2004).

La arbitrariedad cultural habrá afectado de diferente modo a las diferentes generaciones de inmigrantes, ya que *“posiblemente se han adaptado mejor aquellos colectivos que incorporaban suficiente diversidad cultural que aquellos otros que eran culturalmente homogéneos”* (Gobernado, 2004, p. 31) donde resulta clave la idea de la *identificación* que los jóvenes inmigrantes de segunda generación habrán llevado a cabo, entre su familia y su comunidad y la sociedad de llegada, pero es ésta quien impone (o no) los valores pero bajo la apariencia de una igualdad formal; diferencial en las personas de tercera generación, quienes representarían cómo los valores, por definición, para Gobernado, siempre oscilan entre dos posiciones contrarias, proporcionando el aspecto arbitrario idóneo para que se ejercite la identificación y la distinción por parte tanto de los individuos como de los grupos, las categorías sociales y demás niveles de sociabilidad. Estas dos posiciones contrarias o polarización, o tendencia a ubicarse en los extremos de la distribución, sin embargo, no ha sido de interés para la mayoría de los análisis sociológicos, ya que olvidan el conflicto (Gobernado, 2004, p. 32).

Sin embargo, y dado que ocurre todo lo contrario en los análisis desde la ciencia política y, en particular, en los estudios sobre opinión pública, y haciendo uso de la *curtosis*³⁴⁵ como variable de mediación o estimación de la polarización o conflicto, Gobernado (Gobernado, 2004, pp. 42-3) concluye que

1) *“la polarización en una sociedad desarrollada (Estados Unidos de América) se basa más en la interacción cotidiana y se produce más entre individuos que en una sociedad menos desarrollada (España)”*: la polarización individual en una sociedad moderna se compensa con una despolarización a nivel macro, ya que

2) *“la mayor parte de la polarización en todos los países, con independencia del grado de desarrollo, se produce en el nivel micro (en la interacción cotidiana) y mucho menos en el macro (...) porque la dependencia de la estructura social es muy baja en cualquier caso; y*

3) *“la polarización disminuye cuando la estructura social deja de provocar polarización. En otras palabras, la polarización en el nivel micro no parece compensar del todo la falta de polarización del nivel macro”*.

345 Partiendo de que los valores reúnen las características propias de la cultura arbitraria, haciendo uso de la encuesta mundial de valores de 1995-96, se plantea que las respuestas a preguntas sobre valores presentan un aspecto polarizado en mayor proporción que las respuestas a otras preguntas que no son sobre valores, por lo que hace uso de la *curtosis* como indicador de polarización. Los resultados indicaron que la polarización es una cualidad inherente a las respuestas a preguntas sobre valores, mientras que en los demás tipos de preguntas se puede presentar o no (Gobernado, 2004).

Gobernado estima que, si la polarización proviniera de causas objetivas y propias de la estructura social de cada país, se tendería a la fractura social, cosa que no ocurre (lo afirma en 2004). Es decir, hay un paralelismo entre la descripción de una sociedad moderna y una despolarización o ausencia de conflicto, ya que la propia lógica de la polarización impide la existencia de claras divisiones de la población, y en los países más desarrollados el nivel de sociabilidad micro tiene aún más interés que en los menos desarrollados, puesto que en éstos se aprecia mayor dependencia respecto a la estructura social (Gobernado, 2004). Lo que permite plantear que, actualmente (2023), si la polarización se provoca desde posiciones que señalan a las personas de origen extranjero, provocándose así una *desmodernización*, fomentaría la polarización a nivel micro; y si la dependencia a la estructura social se fomenta bajo una etnicidad reactiva [COD 29], su incremento sería directamente proporcional a la polarización generada desde el nivel macro o institucional. Por lo que, si se aprecia una compensación de polarización entre estos dos niveles, pero se produce igualmente una retroalimentación entre sendos niveles, representados en opciones políticas, y reacciones étnicas frente a una amenaza percibida, sí se tenderá hacia la fractura social: la tercera generación inmigrante estaría en el centro de esta tendencia.

La familia como indicador clave en el bienestar de las personas inmigrantes

Bourdieu plantea la existencia de una pluralidad de lógicas que corresponden a diferentes campos, como lugares donde se construyen los sentidos comunes, los lugares comunes (Bourdieu, 1988, p. 32). Se desprende que existen leyes generales de funcionamiento, independientes de las características de los individuos que se encuentran en lugares comunes, pero que se ven orientados o coaccionados en sus prácticas por el *campo*. Pero Bourdieu pone el acento en la idea de las relaciones institucionalizadas de conocimiento y reconocimiento mutuas, relegando la *confianza* respecto a la importancia de la distinción de *clase*, por lo que las *leyes generales* tendrán en cuenta la condición de inmigrante como clase social, y la imposición de los valores que se ejerce desde la sociedad de llegada se presentará como una igualdad formal [COD 42]. (En todo caso quebrada en la materialización de discursos políticos que sitúan explícitamente a la inmigración como un problema, por lo que hay que tener en cuenta que son dichos discursos los que reflejan el problema; el problema ya estaba creado).

En párrafos anteriores se ha realizado un paralelismo entre la *clase* y el posicionamiento del colectivo inmigrante en general en la sociedad de llegada. Pero Bourdieu da una posibilidad de escape a la reproducción o *ausencia de ascensor social*, ya que cuando define la reproducción escolar como estadística, es porque reproduce una fracción relativamente constante de la clase. Para Bourdieu la familia es un elemento clave para la determinación de los que caerán y los que serán salvados, pues se interesa por individuos precisos, por lo que hay una contradicción entre los intereses específicos de la familia y los “intereses colectivos de la clase”. En consecuencia, “*los intereses propios de la familia (...) y el de sus hijos que sentirán el fracaso con más o menos resignación o rebelión según su origen, conducirán a estrategias extremadamente diversas, que tienen por fin mantener la posición, (...) pero este desfase entre las aspiraciones y los resultados, que es un factor de subversión, es inseparablemente un factor de innovación*” (Bourdieu, 1988, p. 54).

Bourdieu describe una importante cuestión que reafirma la representación de la *clase social* como grupo bien delimitado, ya que propone que

“las personas están situadas en un espacio social, que no son de cualquier parte, es decir intercambiables, como pretenden aquellos que niegan la existencia de las “clases sociales” y que en función de la posición que ocupan en este espacio muy complejo, se puede comprender la lógica de sus prácticas y determinar, entre otras cosas, cómo clasificarán y se clasificarán, y, llegado el caso, como se pensarán como miembros de una “clase”” (Bourdieu, 1988, p. 58).

Esta afirmación es central en esta tesis. Las personas inmigrantes, desde el momento en que son posicionados como no nacionales o con diferente fenotipo, son clasificados. En consecuencia, cómo “pensarse” miembro de un colectivo minoritario vendrá determinado por su familia, cuya innovación es clave para que la persona inmigrante logre escapar a la reproducción de su clase, consecuente con su condición de inmigrante, entendida su mejora como mejora socioeconómica tal y como la entiende la sociedad de llegada, pero ésta ha asignado a estas personas un capital simbólico negativo [COD 54.1].

Personas inmigrantes: clases sociales y capital simbólico negativo.

Bourdieu analiza la realidad social desde una “doble objetividad” (Bourdieu, 2013), ya que la describe tanto por las propiedades materiales, que comienzan por el cuerpo (fenotipo), y son mesurables como otro objeto físico; como por las propiedades que se les atribuyen, en base a una lógica específica, de manera *simbólica*. Dicotomía que implica respectivamente una visión objetivista en base a propiedades que permiten cuantificar la energía social³⁴⁶ entre un gran número de competidores; y, por otro lado, desde una visión subjetivista, los agentes descifran significados, por lo que no toman la “realidad” en sí misma, sino las representaciones que se forman de ésta.

“El problema de la clase social ofrece una oportunidad especialmente propicia para comprender la oposición entre estas dos perspectivas. De hecho, el aparente antagonismo entre quienes quieren probar la existencia de clases y quienes desean negarla, revelando así concretamente que las clasificaciones son un juego de lucha (stake of struggle), esconde una oposición más importante sobre la propia teoría del conocimiento del mundo social” (Bourdieu, 2013, p. 293).

Para mostrar esta oposición, pero que a Bourdieu le permite trascender ambas perspectivas (objetivista y subjetivista), describe a los primeros desde la teoría marxista y objetivista por introducir una discontinuidad en la realidad, y a los segundos desde la teoría weberiana y por fundamentar la existencia de clases sociales desde la experiencia de los agentes,

346 Me parece muy interesante la idea de energía social en las personas inmigrantes. Si es proporcional a sus propiedades físicas, concuerda con la noción de pérdida de estado de Goffman, e igualmente con un descuento de energía que se les realiza en la sociedad de llegada, como afirmaría Chiswick. Pero la cuestión es si estas personas perciben esta pérdida de energía, lo que concuerda, igualmente, con una historia heredada, descrita por su embridación al trabajo en la actualidad que diría Moulier-Boutang, por un consentimiento en la producción para Burawoy, por una violencia simbólica aceptada, por una pérdida de energía social, que ni se crea ni se destruye. En consecuencia, la pierden a favor de los nacionales.

ya que éstos diferencian según el prestigio de cada individuo según criterios más o menos explícitos, donde cada uno igualmente se percibe como miembro de una clase³⁴⁷.

“Por tanto, la teoría de las clases sociales debe trascender la oposición entre las teorías objetivistas que identifican las clases (ya sea con el propósito de demostrar per absurdum que no existen) con grupos discretos, meras poblaciones que pueden ser numeradas y separadas por fronteras inscritas objetivamente en la realidad, y teorías subjetivistas (o, si se prefiere, teorías marginalistas) que reducen el “orden social” a una especie de clasificación colectiva obtenida agregando clasificaciones individuales o, más precisamente, las estrategias individuales, clasificadas y clasificatorias, mediante las cuales los agentes se clasifican a sí mismos y a los demás” (Bourdieu, 2013, p. 294).

Para comprender cómo Bourdieu trasciende esta oposición, Antonio Álvarez Sousa (Álvarez Sousa, 1996) aborda la teoría de las clases de Bourdieu ordenando distintas ideas como los *estilos de vida*, ya que entiende que Bourdieu los analiza en base a las clases sociales; clase social que resulta de la posición ocupada según los capitales presentes, y según la herencia social. Herencia determinante en la posición que adoptan las personas de origen inmigrante ya que, para Bourdieu, *“la ubicación en el campo no viene dada fundamentalmente por la “valía” de las personas, sino por la trayectoria seguida por su familia, (...por lo que) defiende una trayectoria de clase, (...) aunque acepta desclasamientos”* (Álvarez Sousa, 1996, p. 145). (Volvemos a encontrar una posibilidad de escape a un determinismo que en ocasiones sobrevuela en las ideas de Bourdieu. Y es la familia de nuevo un elemento definitivo a tener en cuenta para tal posibilidad). De hecho, Álvarez Sousa identifica una concepción teórica en Bourdieu que, por haberse convertido en una teoría sobre la sociedad en general y sobre las clases sociales en particular, ha recibido denominaciones como estructuralismo crítico, o estructuralismo genético, o de la integración acción-estructura.

Sin embargo, la denominación alternativa *constructivismo estructuralista*, permite tomar dos conceptos que igualmente permiten desarrollar la idea que concuerda con la clasificación que realiza E.O. Wright (ver (Wright, 2018)), quien diferencia tres grupos de teorías sobre las clases sociales, ya que distingue entre las que se centran en intereses materiales, las que se centran en capacidades colectivas; y las que se centran en experiencias vividas, siendo el principal representante de estas últimas, para Wright, Pierre Bourdieu (en (Álvarez Sousa, 1996, pp. 146-7)), e igualmente la que nos interesa en este caso³⁴⁸. Básicamente, al denominar la teoría de las clases sociales desde el *constructivismo estructuralista*, nos permite sumar la idea de que existen estructuras objetivas como el espacio social y los campos, que son independientes de los agentes, y que pueden orientar o impedir las prácticas y representaciones de éstos (constructivismo), cuyo habitus está constituido por esquemas de pensamiento y acción que

347 Sin embargo, en esta ocasión reconoce a Max Weber, al contrario que según Bourdieu hacen sus seguidores estadounidenses en particular (de Weber), asumir sendas concepciones planteando así la cuestión de la doble raíz de las divisiones sociales en la objetividad de las diferencias materiales y en la subjetividad de las representaciones, aunque este reconocimiento para Bourdieu también evidencia que Weber responde de manera ingenua al distinguir como dos "tipos" de grupos lo que son sólo dos modos de existencia de cualquier grupo.

348 Precisamente, que la experiencia vital pueda ser la base para analizar la clase social por la que nos clasifican y clasificamos, concuerda con cómo las personas inmigrantes se pueden describir por ocupar la más baja posición en la escala social.

igualmente se hayan en estructuras sociales como los campos y los grupos (clases sociales) debido a la existencia de una génesis social (estructuralista). Es decir, el campo social al que llegan las personas inmigrantes igualmente describe una génesis social que definitivamente les posiciona en la más baja posición de la escala social (estructuras estructurantes), que se refleja en el mercado laboral (estructura estructurada).

Como cuestión que apuntala dicha posición, para Bourdieu, la condición de clase se perfila según diferentes indicadores en la (dis) posición en las *relaciones de producción*. Pero, como alternativa a esta idea, igualmente desarrollada por Weber y Marx, Bourdieu, a las capacidades de apropiación material de los instrumentos de producción material o cultural gracias al capital económico, añade las *capacidades de apropiación simbólica* de estos instrumentos propios del capital cultural. La consecuencia supone la determinación de clasificaciones colectivas (inmigrantes) y representaciones que cada agente forma de su posición, universos sociales entregados a estrategias de distinción y pretensión, reducidos a una lucha de clasificación, a una confrontación entre estrategias simbólicas que apuntan a modificar posiciones manipulando las representaciones de posiciones, como las que consisten, por ejemplo, en negar distancias (Bourdieu, 2013); Universo donde todo está clasificado, donde se presentan lugares donde uno debe ser visto (por lo que deducimos que hay lugares donde uno no debe ser visto), con marcas de reconocimiento y testimonios de descrédito, de muestras de respeto o desprecio que promueven el juego de los juicios recíprocos. Y, -lo que determina el desarrollo bourdieuano-, donde se presentan operaciones de clasificación en base al juicio colectivo, pero determinadas por las posiciones de los agentes en las distribuciones ya realizadas gracias al propio juicio colectivo, clasificaciones que tienden a adoptar distribuciones, por lo que tienden a reproducirlas. En consecuencia

“El valor social, como crédito o descrédito, reputación o prestigio, respetabilidad u honorabilidad, no es producto de las representaciones que realizan o forman los agentes, y el ser social no es meramente un ser percibido” (Bourdieu, 2013, p. 298).

Entendemos la necesidad de proponer esta consecuencia como determinante para comprender la posición de la persona inmigrante en el universo social descrito por Bourdieu, quien identifica en los grupos sociales, y en las clases sociales especialmente, dos modos de existencia no independientes. Identifica una objetividad de primer orden, que se registra por distribuciones de propiedades materiales (identificamos la importancia del fenotipo en esta cuestión, para Bourdieu clasificada como de primer orden); y una objetividad de segundo orden, en forma de capital simbólico, expresado en *los estilos de vida*, clasificaciones y representaciones contrastadas producidas por los agentes a partir de un conocimiento práctico, a partir de reproducciones generadas por las distribuciones ya realizadas en el espacio social (Bourdieu, 2013, p. 296).

Es decir, la idea de categorización o *clasificación [COD 43]*, igualmente asumida por Parkin (Parkin, 1984), permite identificar a las personas inmigrantes como clase social tanto por su descripción fenotípica y, -en lo que es más necesario insistir-, como en la representación de su *estilo de vida*. Su interdependencia posibilita plantear que es la segunda clasificación donde se podría comenzar a promover un cambio respecto a la percepción de la sociedad mayoritaria, lo

que, de nuevo, recuerda la importancia de indicadores como dónde viven o cuáles son sus empleos. Diferencias que Bourdieu no admite que existan solo porque los agentes creen o hacen creer a otros que existen, pero sí admite que las diferencias objetivas se convierten en distinciones reconocidas en y a través de las representaciones que los agentes forman y ejecutan.

“Toda diferencia reconocida, aceptada como legítima, funciona por ese mismo hecho como un capital simbólico que proporciona un beneficio de distinción. El capital simbólico, junto con las formas de ganancia y poder que garantiza, existe solo en la relación entre propiedades distintas y distintivas, como el cuerpo propiamente dicho, el lenguaje, la vestimenta (...)” (Bourdieu, 2013, p. 297)

Para reforzar este planteamiento, que podría dejar entrever de nuevo un determinismo nada bourdieuano, Bourdieu aclara que objetivamente no hay un estilo de vida distintivo que exprese una posición social, ya que la misma característica “física” o “moral” (por ejemplo, un cuerpo gordo o delgado, una piel clara u oscura, el consumo o rechazo del alcohol³⁴⁹) puede ser considerada en diferentes épocas o sociedades de manera desigual. Y, dentro de una formación social (propia de un espacio-tiempo), la lógica específica de los sistemas simbólicos traduce las diferencias económicas en marcas distintivas, como signos de distinción o estigmas sociales ya que, en base al *símbolo de distinción*, esencialmente relacional, se perciben como atributos innatos de una “distinción natural”. La consecuencia es que, siempre que se les considere socialmente pertinentes y legítimas en función de un *sistema de clasificación*, las propiedades dejan de ser solo bienes materiales susceptibles de entrar en intercambios y de producir beneficios materiales, para convertirse en signos de reconocimiento que adquieren valor a través del conjunto completo de espacios o distancias. Distancia que hace que cualquier distribución desigual de bienes o servicios tiende a ser percibida como un símbolo del sistema, por lo que el sistema se define por sus marcas distintivas como las de automóviles, lugares de residencia, deportes, juegos de salón, etc. que, para la percepción común, reciben un valor. *“El sumatorio de estas distribuciones socialmente pertinentes esboza el sistema de estilos de vida, el sistema de distancias diferenciales engendrado por el gusto y aprehendido por él como signos de buen o mal gusto y, de la misma manera, como títulos nobiliarios capaces de aportar un beneficio de distinción tanto más cuando su escasez relativa es mayor, o como signo de infamia” (Bourdieu, 2013, p. 298).*

Sin embargo, para Bourdieu, esta distancia o distribución socialmente pertinente, gracias al desconocimiento de los fundamentos reales de las diferencias y de los principios de su perpetuación, no se percibe como dentro de un mundo social en conflicto o competencia, sino como un *orden social* (Bourdieu, 2013, p. 298), idea que podría ser la conclusión final de esta tesis doctoral.

349 En este punto realiza una nota al pie que referencia a Joseph Gusfield que *“muestra, en un libro verdaderamente hermoso (Symbolic Crusade, 1968), cómo la abstinencia, que era el símbolo por excelencia de la pertenencia a la burguesía de la América del siglo XIX, fue repudiada progresivamente, entre los mismos círculos sociales, en favor de un consumo moderado de alcohol que se ha convertido en un elemento de un nuevo estilo de vida más “relajado”” (Bourdieu, 2013, p. 301).* No ha sido posible acceder a esta obra de Gusfield, por lo que no se ha referenciado. En todo caso, los estilos de vida no son inamovibles, lo que abre la puerta a que las personas inmigrantes puedan ser clasificadas de manera diferente en un futuro.

Por esto, para Bourdieu, el reconocimiento es desconocimiento, ya que incluso la autoridad que no necesita ser esgrimida para ser ejercida, la que se sedimenta en el lenguaje, la conducta, las costumbres, el estilo de vida, o incluso en las cosas, descansa sobre una forma de creencia primigenia, más profunda e inerradicable de lo que normalmente transmitimos con esa palabra: *el mundo social es un universo de presuposiciones* (Bourdieu, 2013, p. 298).

En esta línea, todo capital, cualquiera que sea la forma que asuma, ejerce una *violencia simbólica [COD 46]* desde que se le reconoce, es decir, se desconoce en su verdad como capital y se impone como autoridad pidiendo reconocimiento (Bourdieu, 2013, p. 298): su transformación, como operación fundamental de la alquimia social en capital simbólico, presupone siempre una forma de trabajo, un gasto visible de tiempo, dinero, y energía, una redistribución que es necesaria para asegurar el reconocimiento de la distribución, lo que alude directamente a las sociedades precapitalistas como la que vivieron los primeros caboverdianos u otros colectivos antes de iniciar su proceso migratorio a España, ya que

“En las sociedades precapitalistas, este trabajo de transmutación se impone con especial rigor por el hecho de que la acumulación de capital simbólico es, en la mayoría de los casos, la única forma posible de acumulación, de hecho y de derecho. De manera más general, cuanto más fuerte es la censura de las manifestaciones directas del poder del capital (económico o incluso cultural), más capital debe acumularse en forma de capital simbólico” (Bourdieu, 2013, p. 301).

Si el *capital simbólico* está fundado en el conocimiento y el reconocimiento, y estas personas son ejemplo de la *dominación simbólica [COD 44]* que ejerce la sociedad mayoritaria, deberemos entender cómo funciona la lógica específica sobre su acumulación. Emiliano Matías Gambarotta introduce y desarrolla esta idea cuando afirma que en *“la propuesta teórica bourdieuana se le da un lugar central a la existencia de una pluralidad de puntos de vista sobre lo mismo, mas esta pluralidad entraña también una jerarquización de tales perspectivas, son distintas y desiguales, pero no en términos de que unas sean “mejores” o “más verdaderas” que las otras, sino que dicha jerarquía es el producto de una desigualdad social-material, y allí reside un pilar central de la dominación simbólica”* (Gambarotta, 2015, p. 126). Es decir, para Gambarotta, no se plantea la cuestión sobre si se produce un discurso acorde con las formas reconocidas como legítimas, como universales, o si se produce de manera casual. Sino que, de cualquier modo, el capital simbólico se encuentra vinculado a la *posesión* de ciertos capitales como el económico o el cultural aunque, es la posibilidad aplicarlo, la forma de reconocimiento de la autoridad y de la legitimidad para decir lo que se dice. Lo que nos hace reiterar la idea de que la posición en la estructura social legitima a quien realiza el discurso, cuestión clave para la desigualdad, para la *dominación simbólica [COD 44]*. Así, el *capital simbólico [COD 53]* puede ser de cualquier especie, cuando es conocido y reconocido como natural (Bourdieu, 1990) *“reconocimiento que, una vez más, es también un desconocimiento de la arbitrariedad (del carácter “no-natural”) de las relaciones así percibidas”* (Gambarotta, 2015, p. 126)³⁵⁰.

Pero dentro de la lógica de conocimiento y reconocimiento del capital simbólico como natural, y al igual que se presenta la posibilidad de la existencia de *capital social negativo [COD 52.1]*, advertimos la existencia de *capital simbólico negativo [COD 54.1]*. José Manuel Fernández

350 En nota al pie.

Fernández³⁵¹ (Fernández Fernández, 2013) facilita, en su último trabajo publicado, abordar esta determinante cuestión en las personas de origen extranjero:

“En su obra tardía, Bourdieu se enfrentó al problema de los marginados y estigmatizados en el contexto de una sociedad cada vez más global (Bourdieu, 1993, 1997b, 1998b)³⁵². En Méditations pascaliennes (1997b), Bourdieu acuñó el término «capital simbólico negativo» para explicar esos procesos de exclusión social y sus efectos devastadores sobre las personas y las poblaciones estigmatizadas a quienes se les priva de aquello que más anhelan y de lo que más carece el ser humano: reconocimiento, consideración y razón de ser. La exclusión de los múltiples «juegos sociales» que se desarrollan en los diferentes campos del universo social implica algo más que la imposibilidad de acceder a lo que aparentemente se juega en ellos (Alonso, 2012)³⁵³, pues, en el fondo, lo que ofrecen es la posibilidad de salir de la indiferencia, de orientarse hacia unos fines y de sentirse dotados, objetivamente y subjetivamente, de una misión social. Es por ello, argumenta Bourdieu, que una de las distribuciones más desiguales y, sin duda, la más cruel, es «la del capital simbólico, es decir, de la importancia social y las razones para vivir», la que han padecido los parias estigmatizados de todos los tiempos, portadores de «un capital simbólico negativo»” (Fernández Fernández, 2013, pp. 51-2).

Fernández Fernández referencia *Meditaciones pascalianas* (Bourdieu, 1999), donde Bourdieu describe una jerarquía de dignidades e indignidades, que nunca se superpone perfectamente a la jerarquía de riqueza y poder, donde contraponen al *noble*, tanto en su variante tradicional o en su forma moderna, a quien Bourdieu llama “la nobleza de Estado” (nacional), frente al marginado estigmatizado que, como el judío en la época de Kafka u, hoy, el negro en los guetos, el árabe o el turco en los suburbios obreros de las ciudades europeas, lleva la maldición de una *capital simbólico negativo* [COD 54.1]. (Añadimos a las personas inmigrantes o de origen inmigrante).

Sin embargo, esta cuestión plantea, para Fernández Fernández, dudas sobre la coherencia lógica del sistema conceptual de Bourdieu. Para lo que referencia a Steven Engler (Engler, 2003), quien igualmente referencia “*Meditaciones pascalianas*” para constatar la idea central sobre esta cuestión, y definitiva en el caso que nos ocupa, que hace que Bourdieu mantenga a los estigmatizados dentro del campo del poder:

“El capital simbólico, lo mismo que ocurre con la noción de carisma en la obra de Max Weber, no existe al margen del reconocimiento social por parte de otros agentes o actores sociales. Ambas nociones consisten en un percipi³⁵⁴, en unas cualidades que sólo pueden reconocer y otorgar legitimidad a quien está inmerso en el juego y dispone

351 Profesor de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid.

352 Referencia las siguientes obras de Bourdieu: Bourdieu (1993). *La misère du Monde*. París: Seuil; (1997b) *Méditations pascaliennes*. París: Seuil; (1998b) *Contre-feux: Propos pour servir à la résistance contre l'invasion néo-libérale*. París: Raisons d'Agir.

353 Referencia a Luis Enrique Alonso: Alonso (2012). «El concepto de gueto como analizador social: abriendo la caja negra de la exclusión social». En: González Sánchez, Ignacio (ed.). *Teoría social, marginalidad y estado penal: Aproximaciones al trabajo de Loïc Wacquant*. Madrid: Dykinson.

354 *Esse est percipi* (ser es percibido).

de las disposiciones o los habitus adecuados para ello (Fernández Fernández, 2013, p. 52).

Deducimos que los estigmatizados son mantenidos dentro del campo porque son necesarios (para el modelo capitalista/mercado laboral).

En definitiva, el capital simbólico reconoce al ser social, pero más allá del prestigio que le otorga Weber al reconocimiento social, para Bourdieu supone el reconocimiento de su existencia, pero bajo la premisa del reconocimiento físico como primer orden, lo que condena a las personas de origen extranjero por ser como son.

2.6.-Tabla resumen de los conceptos extraídos del marco teórico

En la siguiente tabla nº5, se muestra la codificación de 74 conceptos o constructos sociológicos extraídos del marco teórico propuesto en los cinco puntos anteriores, abierta a futuras investigaciones e investigadores, y que forman parte de la primera etapa de codificación que propone la TF para el análisis de los datos o incidentes, o codificación abierta³⁵⁵.

Tabla 5.- Codificación de conceptos explícitos a aplicar en el trabajo de campo (codificación abierta).

COD	Concepto explícito	Autores	Descripción
1	<i>Ejército industrial de reserva</i>	(Braverman H. , 1987)	Describe la posibilidad de que, en el tránsito del entorno rural al urbano (migraciones internas), o en el tránsito de países periféricos a países centrales (migraciones internacionales), se describa una oferta totalmente elástica de trabajo en el mercado laboral de destino. Y por lo que la relación mercado laboral-políticas migratorias, en destino, se reflejaría en la regulación de éstas, en función de aquel.
2	<i>Significación social del trabajo</i>	(Massey D. , et al., 1998)	Como cuestión que les diferenciaría de los autóctonos, las pretensiones respecto al reflejo de un estatus social en función del trabajo desempeñado serían menores en el colectivo de origen extranjero. El mercado laboral, como institución social (Solow, 1992 [1970]), evidencia cómo perciben los trabajadores lo que es justo, por lo que la ausencia de pretensiones de estatus (y de salario), igualmente impide la consecuente escalada de peticiones de aquellos que se encuentran por encima, tanto en escala salarial como en estatus, lo que estaría íntimamente ligado con las motivaciones para trabajar, ya que la comparación con niveles de estatus salarial y social inferiores posibilita la asunción del nivel propio.
3	<i>Ganancias esperadas</i>	(Harris & Todaro, 1970)	Los indicadores para la emigración tienen que tener en cuenta la diferencia salarial, pero también la probabilidad de encontrar trabajo, tanto en origen como en destino, pues estadios de creciente desempleo urbano (o en destino) no desincentivan el proceso migratorio, ya que es superado por el incentivo diferencial de ingresos.
4	<i>Grandes expectativas</i>	(van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005)	Suman la combinación de ganancias financieras y una visión optimista de encontrar un trabajo en el país de destino. Advertir que (en un entorno africano) los hombres atribuyen más importancia a los beneficios económicos esperados de la emigración que las mujeres, por lo que resalta la importancia de la edad y el género para discernir entre quién migra.
5	<i>Factor cultural migratorio nacional</i>	(van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005).	Relacionado con unas <i>grandes expectativas</i> , existen (algunas) dudas sobre la importancia general de los efectos de las redes sociales en las intenciones

355 Ver punto 4.3.3.

			migratorias, ya que habría que sumar este factor en determinados entornos.
6	<i>Mercado de inmigración</i>	(Borjas G. , 1989)	El comportamiento de la migración individual está guiado por la búsqueda de mejores oportunidades, entre las que diversos actores pueden optar por diferentes destinos. Dadas las diferencias salariales origen-destino, es más probable la elección de un destino con familiares o conocidos ya emigrados, por lo que se propone conjugar un comportamiento individual y la existencia de redes migratorias consolidadas en el destino elegido.
7	<i>Bienes colectivos</i>	(Zolberg, 1983)	El diferencial sistema sanitario, educativo, social o de prestaciones (contributivas y no contributivas) en cada destino, refuerza el proceso migratorio, tanto para emigrar, como para permanecer y no retornar.
8	<i>8.-Incrustación</i>	(Granovetter M. , 1985)	Refiere el hecho de que las transacciones económicas, de los más diversos tipos, están insertadas en las estructuras sociales, que afectan a su vez a sus formas y sus resultados. En un entorno desconocido, se circunscribe al colectivo de pertenencia.
	<i>8.1.- Incrustación estructural</i>	(Granovetter M. , 1985) (Portes A. , 1995)	Referida a la red social amplia de relaciones a la que pertenecen las personas, describe intercambios económicos en la extensa red social, en la que muchos otros (aparte de los actuales participantes en el intercambio) toman parte.
	<i>8.2.- Incrustación relacional</i>	(Granovetter M. , 1985) (Portes A. , 1995)	Referida a relaciones personales, incluye las expectativas establecidas en la búsqueda de aprobación mutua, y las transacciones recíprocas pactadas
	<i>8.3.- Incrustación social de la economía</i>	(Granovetter M. , 1985)	La interpenetración entre la acción económica y no económica muestra que gran parte de la vida social gira en torno a un enfoque no económico, aunque lo económico y lo no económico se encuentre entremezclado.
9	<i>Privación relativa</i>	(Stark & Taylor, 1989).	En origen, las familias enviarían a sus miembros para contrarrestar su sensación de privación relativa, respecto a otra familia que dispone de recursos de familiares emigrados, gracias a las remesas o envíos de bienes materiales, cuestión relevante en general en países, o lugares determinados, con altos índices de emigración.
10	<i>División extensiva del trabajo</i>	(Durkheim, 2012 [1893]) (Wallerstein, 1984, p. 490).	La globalización está redefiniendo las culturas existentes en la sociedad de destino y la posición que integran en su estructura, donde a las personas de origen extranjero se les reserva, en una división extensiva del trabajo, un lugar determinado en su mercado laboral. División que es geográfica, no es meramente funcional, " <i>magnificando y legitimando la capacidad de ciertos grupos dentro del sistema de explotar el trabajo de otros, es decir, de recibir una mayor parte del excedente</i> " (Wallerstein, 1984, pp. 491-2), por lo que se encuentra ligado al ejército industrial de reserva [COD 1].
11	<i>Acumulación causal</i>	(Arango J. , 2000, pág. 292).	" <i>Como fenómeno que en la actualidad puede describirse como autosuficiente y autopropagante, la migración</i>

			<p><i>cambia la realidad de una manera que induce movimientos posteriores a través de una serie de procesos socioeconómicos, como la expansión de redes, la privación relativa, el desarrollo de una cultura de la migración, una distribución perversa del capital humano, y trabajos que generalmente realizan los inmigrantes. Consecuentemente, dichos procesos pueden subvertir las acciones políticas de los Estados.”</i></p>
12	<i>Reproducción sociolaboral</i>	(Granovetter M., 1974)	<p>Descrito en relación con la <i>teoría de la acumulación causal</i> (ver (Massey D. S., 1990) (Massey D. S., 1999) (Fussell & Massey, 2004)), o conceptos como la <i>dependencia de la ruta [COD 21]</i>, las personas de origen extranjero se verían encaminadas a los mismos trabajos, tanto por el acceso a la (limitada) información de la que disponen, como por una predeterminación realizada desde la sociedad de llegada hacia su segundo segmento laboral, y por lo que estaría relacionada con la <i>división extensiva del trabajo</i>, y con la teoría de la <i>segmentación del mercado de trabajo</i> (Piore, 1972).</p>
13	<i>Trabajos inmigrantes</i>	(Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993, pp. 453-4)	<p><i>“Los trabajadores nativos son reacios a ocupar determinados trabajos, por lo que refuerzan en éstos la demanda estructural de inmigrantes o de personas de origen extranjero, haciendo que una determinada clase de trabajos se defina como estigmatizantes y considerados culturalmente inapropiados para los trabajadores nativos. El estigma proviene de la presencia de inmigrantes, no de las características del trabajo.”</i></p>
14	<i>Círculo vicioso</i>	(Myrdal, 1959)	<p>Relacionado con los <i>trabajos inmigrantes [COD 13]</i>, cualquier “acto económico” debe ser analizado como un “hecho social total” (Cachón, 2009), y la relación de dichos campos (laboral y social) con otros campos debe interpretarse desde su interdependencia. La exclusión en alguno de estos campos, como el laboral, el escolar, o los asociados con la segregación urbana, pueden actuar como un <i>círculo vicioso</i>.</p>
15	<i>Estrategia familiar migrante</i>	(Mincer J., 1977) (Massey D., et al., 1998).	<p>El proceso migratorio puede deberse a una diversificación de los riesgos, en base a estrategias de los hogares, pudiendo asignar a cada miembro una función, donde los generadores de ingresos migrarán a aquellos lugares donde tengan opciones de encontrar empleo. De lo que se podría deducir que si en países como España, el sector servicios tiende a una feminización, atraería mujeres principalmente. Si a esto le añadimos un acuerdo implícito de hacer llegar parte del salario en forma de remesas, la estrategia familiar define, a su vez, un desarrollo dinámico de las redes migrantes descrito por cada persona, pero incidiendo en su familia, y según la <i>red migrante</i> en la que se encuentre.</p>
16	<i>Enclaves étnicos</i>	(Wilson & Portes, 1980) (Portes & Bach,	<p>Como alternativa al modo de incorporación sociolaboral de nuevos inmigrantes al mercado laboral de destino, organizado jerárquicamente y según las ocupaciones, los</p>

		1985) (Pedraza-Bailey, 1988).	inmigrantes generan sus propios mercados laborales, que generan a su vez nuevas demandas, por lo que su integración socioeconómica respecto a su adaptación al mercado de trabajo de destino crea otras estructuras como los <i>enclaves étnicos</i> .
17	<i>Mercado laboral local</i>	(Sassen S. , 1995b, pp. 87-9)	Este concepto de Sassen ayuda a especificar patrones definidos según diferentes áreas o sectores del mercado laboral (mancha inmigrante para Cachón (Cachón, 2009)), dónde se encuentra el lugar de trabajo, y el acceso que se tiene a la información sobre los empleos, lo que contribuye a un marco conceptual donde se suman <i>redes sociales, capital social [COD 51] y acumulación causal [COD 11]</i> .
18	<i>Grupos no competitivos</i>	(Mill, 2008 [1848])	Diferentes trabajadores se agrupan según compiten internamente por determinados trabajos, pero no entre ellos, lo que supone un antecedente de la <i>Teoría de la Segmentación del Mercado de Trabajo</i> (Piore, 1972). Igualmente, se encuentra íntimamente ligado con la <i>Categorización /clasificación [COD 43]</i> que los países realizan en función de la procedencia de los inmigrantes.
19	<i>Trabajo embridado</i>	(Moulier-Boutang Y. , 2006)	El modelo socioeconómico (capitalista) requiere varias herramientas para dividir a la sociedad en general y los trabajadores (y entre sus asociaciones o sindicatos) en particular, como el racismo y otras formas de discriminación, aunque tal división puede emanar de un proceso de categorización o clasificación [COD 43] interiorizado ya que, de manera sistémica, en el carácter coercitivo que entraña una relación laboral, el extranjero encuentra un trabajo asalariado embridado: la coerción embrida (este concepto está ligado con el <i>consentimiento en la producción [COD 37]</i> (Burawoy M. , 1989)
20	<i>Coacciones estructurales</i>	(Bourdieu, 1988)	Como crítica al concepto de incrustación (Granovetter M. , 1985), Bourdieu reclama la necesidad de introducir la presión que soportan los agentes, cuyas prácticas económicas, y eficacia de las redes o <i>capital social</i> , depende de su posición en los campos económicos (Cachón, 2012); de cómo, el espacio social que hemos construido, es tomado desde un punto (particular) de vista, pero esta construcción igualmente opera bajo <i>coacciones estructurales</i> .
21	<i>Dependencia de la ruta</i>	(David, 2007) (Koniordos S. , 2007) (Ghezzi & Mingione, 2007)	Señala que es difícil la integración del paso de los niveles micro a macro en la investigación, por lo que es <i>“imperativo fijar el vínculo que explicaría tal movimiento en relación con la forma en que las redes y los sistemas de relaciones sociales se convierten en regulaciones de comportamiento institucionales y macrosociológicas.”</i> (Koniordos S. , 2007, p. 7). En un entorno migrante, refuerza el nivel meso como nivel de análisis para el bienestar personal.
22	<i>Desequilibrio estructural</i>	(Borjas G. , 1989) (Portes A. ,	En el proceso migratorio (según destinos) se ofrecen desiguales oportunidades de mejora, que se encuentran

		1995) (Sassen S. , 1993)	dentro de un <i>mercado global de migración [COD 6]</i> (Borjas G. , 1989). Las personas calculan racionalmente los beneficios relativos a quedarse o desplazarse a otro lugar, pero donde se percibe un <i>desequilibrio estructural</i> , ya que el migrante comprende la aparente mejora entre destinos. Siendo consecuentes, las personas migran a lugares donde las expectativas de ganancias netas en un tiempo dado son mayores.
23	<i>Influencias centro-periferia</i>	(Sassen S. , 1993)	En las sucesivas variantes históricas, la visión de la influencia de la <i>estructura centro-periferia</i> y de su <i>desequilibrio estructural</i> , ofrece una explicación del origen de los flujos migratorios, donde la diferencia salarial se percibe como razón insuficiente, ya que emerge la idea de incrustación estructural (<i>structural embeddedness</i>); la decisión coste-beneficio se encuentra condicionada por estructuras institucionales que reflejan una hegemonía externa personificada en los países llamados ricos. A la que se le suman una (aparente) personificación del éxito en los emigrados, la proyección que realizan los medios de comunicación sobre lo que supone vivir en destino, o la llegada de nuevos modelos producción y de consumo que reflejan organizaciones centrales que se instalan en periferia.
24	<i>Modos de incorporación</i>	(Portes A. , 1995)	Se refiere al proceso de inserción en diferentes contextos sociales, por lo que hay que contextualizar al inmigrante tanto según la sociedad en la que vive y sus políticas públicas, como dentro de su colectivo, y con su capital humano generado en origen <i>menos un posible descuento [COD 48.1]</i> (Chiswick, 1978), determinando en su conjunto el alcance del éxito deseado. Describe un desigual logro personal en función de la adscripción grupal, por lo que se encuentra ligado con la <i>discriminación [COD 41]</i> .
25	<i>Grupos intermedios</i>	(Bonacich, 1973)	Refiere personas que regentan negocios que se especializan en servicios comerciales y financieros, “entre un gran número, pero empobrecido de personas” que son de diferente nacionalidad, cultura, y etnia de los grupos a los que atienden
26	<i>Economía informal</i>	(Portes A. , 1995) (Sassen S. , 1994)	Se define por la suma total de ingresos que provienen de actividades no reguladas en un entorno donde actividades similares sí lo están, y se distinguen de las actividades ilegales de que proveen recursos legales. Los extranjeros están sobrerrepresentados en esta alternativa económica, lo que a su vez está relacionado con un emprendimiento que provee posibilidades de ascenso económico en un mundo socialmente extraño. Sin embargo, la identificación <i>personas inmigrantes-economía informal</i> , igualmente genera la relación <i>discursos sociales/políticos-discursos discriminatorios</i> .
27	<i>Acción económica</i>	(Spillman & Strand, 2013)	La acción del sujeto (inmigrante) está influenciada por el entorno social (colectivo migrante), debido a que las influencias sociales modifican el comportamiento de las

	<i>socialmente orientada</i>		personas, por lo que se posibilitan predicciones que difieren de los modelos económicos neoclásicos, modelos que asumen que los actores son racionales y persiguen objetivos bajo decisiones deliberadas, aunque no estén socialmente atomizados. Está ligada con la <i>dependencia de la ruta [COD 21]</i> .
28	<i>Efectos acumulativos no esperados</i>	(Portes A. , 1995) (Landolt, 2001)	Refleja la influencia de los estados pasados en las condiciones presentes, poniendo en relevancia los contextos sociales que hacen posible un resultado particular, por lo que estaría ligado a la <i>dependencia de la ruta [COD 21]</i> y la <i>acción socialmente orientada [COD 27]</i> . Landolt igualmente sugiere “ <i>que los resultados de la acción, a menudo, no son los previstos por los actores y, de hecho, pueden ser todo lo contrario</i> ” (Landolt, 2001, p. 234)
29	<i>29.-Etnicidad reactiva</i>	(Rumbaut, 2008) (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993])	Una acción o discurso ejercido sobre un colectivo puede generar una reafirmación identitaria en éste, donde la confrontación con la sociedad de acogida es capaz, no sólo de activar sentimientos latentes de nacionalidad entre inmigrantes, sino de crear sentimientos donde antes no existían. “ <i>Al reaccionar a sus contextos de recepción y aprender cómo son vistos y tratados dentro de ellos, los jóvenes forman e informan sus propias actitudes hacia la sociedad que los recibe, y también sus propias identidades. Si hay una moraleja en esta historia de recepción y pertenencia, se hace eco de una antigua advertencia: que las sociedades también cosechan lo que siembran.</i> ” (Rumbaut, 2008, p. 4)
	<i>29.1.-Etnia simbólica</i>	(Rumbaut, 2008)	Comunidades descritas por una aculturación generalizada, una movilidad social, y matrimonios mixtos con la población nativa, promueven una forma de identidad étnica como forma opcional descrita por “ <i>etnia simbólica</i> ”, como modo de etnia que depende del contexto de recepción y el grado de discriminación experimentado por el grupo (modos de incorporación), por lo que es resultado de una ausencia de prejuicios y discriminación por parte de la sociedad de acogida. Dada su relación con la <i>etnicidad reactiva</i> , destaca la importancia del entorno tanto social o familiar, así como del entorno urbano-rural, por lo que, dentro del mismo colectivo, se pueden describir sendos conceptos.
30	<i>Asimilación segmentada</i>	(Portes & Zhou, 2012 [1993]) (Portes, Aparicio, & Haller, 2017)	Describe en qué sector de la sociedad se asimila la segunda generación de inmigrantes. Quienes podrían ser asimilados en función de similitudes culturales, y por lo que la distancia (religiosa) cultural haría prever una mayor dificultad de asimilación en personas de origen musulmán (Portes, Aparicio, & Haller, 2017, p. 14).
31	<i>31.- Transnacionalismo</i>	(Basch, Glick, & Szanton, 1992)	Describe el proceso por el cual los inmigrantes forjan y mantienen relaciones sociales multi-ancladas que vinculan sus sociedades de origen y de destino

	31.1.-Vida transnacional	(Portes A. , 2005) (Vertovec, 2003)	Describe la existencia de una amplia gama de actividades transfronterizas tanto sociales, culturales, políticas como económicas. Las relaciones que surgen suponen mantener e impulsar la comunidad de origen desde destino, generando innumerables multiplicadores económicos basados en el compromiso social, convirtiéndose en importantes nodos de las redes, que conforman el <i>capital social transmigratorio</i> , como compensadoras de la escasez de los medios en origen. Y por lo que resalta las <i>remesas</i> como indicador de bienestar en destino, y por lo tanto en origen.
32	Consumo expectante	(Portes A. , 1995).	Tras percibir el <i>desequilibrio centro-periferia</i> , o la personificación del éxito en los emigrados y sus grados de consumo, se desearía alcanzar en origen niveles de consumo superiores sin los medios para hacerlos efectivos. En determinados entornos puede ser el principal factor para la emigración.
33	Nuevos modos de consumo	(Sassen S. , 1993)	La penetración del modelo económico (capitalista) en las economías periféricas generaría nuevos modos de consumo, que alterarían las relaciones socioeconómicas en las sociedades y personas de los países periféricos o de origen.
34	Efecto del grupo étnico	(Chiswick, 1978)	La teoría neoclásica no facilita la posibilidad de desvelar todas las causas de la migración, ya que, aunque claramente la educación, el conocimiento del idioma y la experiencia laboral son factores importantes, no satisfacen enteramente cómo explicar tanto la movilidad ocupacional como las ganancias en el destino elegido. De hecho, para Chiswick, diferentes grupos étnicos no logran obtener los resultados esperados por su capital humano, lo que se atribuye al <i>efecto del grupo étnico</i> , por lo que no se coloca la misma <i>etiqueta</i> a todos los colectivos (hispanos en EE. UU.). Esto implica que a todos los extranjeros no se les incluye o etiqueta en el mismo colectivo desde la sociedad de llegada, por lo que se encuentra íntimamente ligado con los <i>modos de incorporación [COD 24]</i> .
35	Concentración/ Sobrerrepresentación étnica laboral	(Portes A. , 1995)	La sobrerrepresentación en determinadas empresas de ciertos grupos étnico posibilita generar una hipótesis basada en que son capaces de recomendarse una vez que hay una persona dentro de la empresa. Se describiría como un recurso inserto en el capital social del colectivo.
36	Trabajador deseable como bien complementario	(Recio, Banyuls, Cano, & Miguélez, 2006).	La literatura que evalúa el impacto del trabajador inmigrante en los países (llamados) ricos, y la variación que se produce en la oferta de trabajo de manera cuantitativa, (desde un punto de vista ideológico neoclásico y actual), muestra que es un <i>trabajador deseable como bien complementario</i> , pero no como bien sustitutivo en la oferta de trabajador respecto al nacional.

37	<i>Consentimiento en la producción</i>	(Burawoy M. , 1989)	Desde una visión neomarxista, permite estructurar una contextualización actual teórica de la posición del trabajador de origen extranjero, donde en un entorno productivo <i>“El consentimiento espontáneo se une a la coacción para generar actividades productivas”</i> (Burawoy M. , 1989, p. 11).
38	<i>Capacidad humana</i>	(Sen, 1998) (Cejudo Córdoba, 2007).	El desarrollo no se determina por el aumento de la producción económica nacional, por lo que su estimación mediante la renta disponible es insuficiente. <i>“El desarrollo se describe con las cosas que las personas pueden realmente hacer o ser (los llamados funcionamientos), o capacidades que disponen, entendidas como las oportunidades para elegir y llevar una u otra clase de vida. Es éste el sentido en que una sociedad desarrollada es una sociedad más libre, y en el que el desarrollo es el camino hacia una libertad mayor”</i> (Cejudo Córdoba, 2007, p. 10)
39	<i>Sobreeducción</i>	(Gobernado Arribas, 2007)	Para la teoría del capital humano la <i>sobreeducción</i> es un fenómeno temporal, que afecta en exclusiva a las personas que no tienen experiencia laboral, sin embargo <i>“se produce sobreeducción cuando el esfuerzo educativo no recibe suficientes compensaciones económicas ni sociales en el mercado laboral”</i> (Gobernado Arribas, 2007, p. 12), y por lo que es un fenómeno sistémico y atemporal.
40	<i>Gentrificación</i>	(Ley, 2003)	Supone el proceso por el que las personas reflejan su nivel socioeconómico, proceso que desplazaría a personas de nivel inferior de sus zonas o barrios, lo que puede tener consecuencias determinantes relacionadas con sus relaciones y el centro educativo al que acuden. Por lo que las políticas públicas sobre vivienda pueden ser igualmente determinantes en el desarrollo del colectivo inmigrante.
41	<i>41.- Discriminación</i>	(Allport, 1954) (Wieviorka, 2009)	La discriminación es una actitud sustentada por prejuicios y estereotipos, descrita según diferentes niveles de violencia y, como proceso histórico y heredado, acompaña a las personas de origen extranjero en función de sus niveles socioeconómicos y su adscripción grupal, y por lo que son clasificados o categorizados en función de los mismos.
	<i>41.1.- Discriminación implícita</i>	(Bertrand, Chugh, & Mullainathan, 2005)	Como proceso psicosocial, y basado en la categorización o clasificación que realizamos en nuestro proceso de percepción de la realidad, la discriminación implícita muestra que <i>todos discriminamos</i> . En su aplicación en entornos como el laboral, o sobre personas con poder de decisión de contratación, resulta recomendable su difusión para su comprensión.
42	<i>Igualdad formal</i>	(Bourdieu & Passeron, 1996)	Para comprender el carácter coercitivo que entraña la relación laboral, y el consentimiento en la producción por parte de los trabajadores de origen extranjero, debe introducirse cómo el sistema educativo en particular, y la organización social en general, muestran una igualdad

			formal, cuando lo que realmente se produce es una clasificación en forma de dominación simbólica; que relega a estas personas en el mercado laboral a su segundo segmento (Doeringer & Piore, 1985).
43	Categorización /clasificación	(Parkin, 1984) (Bourdieu, 1988)	Relacionado con diferentes conceptos como el <i>efecto del grupo étnico</i> o la <i>discriminación</i> , la clasificación o categorización se refleja cuando los Estados realizan un <i>cierre/clausura social</i> (Weber, 1993[1922]) (Parkin, 1984), cuando impiden un acceso total o parcial a un entorno, en función de una categorización explícita, o en base a una dominación cultural sutil y, por lo tanto, aceptada (Bourdieu & Passeron, 1981).
44	Dominación simbólica	(Bourdieu, 1988)	“No se puede no ver que las formas de clasificación son formas de dominación, y que la sociología del conocimiento es inseparable de la sociología del reconocimiento y del desconocimiento, es decir, de la dominación simbólica” (Bourdieu, 1988, p. 34).
45	Arbitrariedad cultural	(Bourdieu & Passeron, 1981) (Gobernado, 2004)	La cultura es <i>arbitraria</i> “en tanto que la estructura y las funciones de esta cultura no pueden deducirse de ningún principio universal, físico, biológico o espiritual, puesto que no están unidas por ningún tipo de relación interna a la ‘naturaleza de las cosas’ o a una ‘naturaleza humana” (Bourdieu & Passeron, 1981, p. 84)
46	Violencia simbólica	(Bourdieu & Passeron, 1996).	Se describe como “ <i>todo poder que logra imponer significados e imponerlos como legítimos disimulando las relaciones de fuerza en las que se basa su fuerza, agrega su propia fuerza, es decir, una fuerza específicamente simbólica</i> ” (Bourdieu & Passeron, 1996, p. 25). Dicha imposición se realiza de manera sutil, es aceptada.
47	Capital	(García-Valdecasas, 2011)	Son “ <i>los recursos que se invierten para obtener beneficios</i> ”. Para comprender los beneficios posibles que ofrece hay que comprender su lógica, basada en su poder de transformación en sus diferentes formas (Bourdieu, 2000), principalmente como capital económico, humano y social.
48	48.-Capital Humano	(Schultz, 1961). (Kiker, 1966) (Arrow K. , 1971) (Becker, 1983)	“ <i>Gran parte de lo que llamamos consumo constituye inversión en capital humano. Los gastos directos en educación, salud y migración interna para aprovechar mejores oportunidades de trabajo son ejemplos claros</i> ” (Schultz, 1961, pág. 1). Sin embargo, diferentes grupos de trabajadores deben diferir de acuerdo con algunas características valoradas por el mercado; y aunque según la teoría económica lo primero que se piensa es en las diferencias según la productividad o su capital humano, la noción de <i>discriminación</i> tiene en cuenta que las características personales como los antecedentes étnicos y sexo, más allá de su posibilidad productiva, son valoradas por el mercado.
	48.1.- Descuento en capital humano	(Chiswick, 1978) (Portes A. , 1995)	Relacionado directamente con la discriminación (histórica y heredada), el país de origen del migrante es determinante en su desarrollo en el país de destino, y su

	<i>por origen extranjero</i>		nivel formativo no resulta determinante, es decir, su capital humano. Se perfila, en consecuencia, la necesidad de analizar el proceso migratorio dando valor al entorno de salida del migrante, y restándolo a su formación, ya que sufre un <i>descuento en su capital humano</i>
49	<i>Capital étnico /capital nacional</i>	(Bourdieu, 1986) (Breton, 1964) (Borjas G. , 1992)	El <i>grupo étnico</i> actuaría como una externalidad en la producción de capital humano, donde la medición de su calidad se identifica con la medición del capital étnico, por lo que influirá en las posibilidades de acceso al mercado laboral de destino. A la importancia de la formación de los padres, debe sumarse el capital étnico, por lo que los resultados en el mercado laboral de la generación actual dependen también de las habilidades promedio y las experiencias en el mercado laboral del grupo étnico. En la misma línea, al " <i>nacionalismo de las clases privilegiadas, (y) hay que agregar las ganancias muy reales e inmediatas derivadas de la membresía (capital social) que son proporcionalmente mayores para aquellos que están más abajo en la jerarquía social (' blancos pobres ') o, más precisamente, más amenazados por el declive económico y social</i> " (Bourdieu, 1986, p. 257). Se describe en consecuencia una tensión capital étnico vs. capital nacional, medible según la competencia generada artificialmente, y como fuente de polarización social autóctonos vs. autóctonos.
50	<i>50.-Capital cultural</i>	(Bourdieu, 1986)	Frente al concepto ideológico capital humano, Bourdieu argumenta que no tiene en cuenta <i>cuestiones estructurales</i> respecto a las diversas posibilidades con las que cuenta cada persona, ni la estrategia educativa familiar y la <i>reproducción social</i> ; solo considera la rentabilidad del gasto educativo para la sociedad en su conjunto, e ignora la contribución que hace el sistema educativo a la <i>reproducción de la estructura social</i> , al sancionar la transmisión hereditaria del capital cultural, concepto que sí incluye estas cuestiones.
	<i>50.1.-Capital cultural incorporado</i>	(Bourdieu, 1986, p. 244).	La mayor parte de las propiedades del capital cultural puede deducirse del hecho de que en su estado fundamental se encuentra vinculado a la persona en forma de <i>estado incorporado</i> , por lo que describe en gran medida a la persona, en su interiorización de lo que le rodea.
	<i>50.2.-Capital cultural objetivado</i>	(Bourdieu, 1986, p. 19).	Relacionado con la <i>lógica de transmisión</i> del <i>capital cultural</i> , que es donde radica su eficacia simbólica (su <i>transmisión</i> es su principio más poderoso), el <i>capital cultural objetivado</i> , y el tiempo necesario para adquirirlo, dependen del <i>capital social incorporado</i> adquirido en la familia, pero sin pérdida de tiempo para los descendientes de familias dotadas de un fuerte capital cultural, caso cuya acumulación abarcaría todo el período de socialización.
	<i>50.3.-Capital cultural</i>	(Bourdieu, 1986)	Muestra una objetivación en forma de calificaciones académicas, como certificado de competencia cultural

	<i>institucionalizado</i>		que confiere a su titular un valor convencional, constante y legalmente garantizado con respecto a la cultura. Supone una muestra de poder de instituir, el poder de mostrar y asegurar la creencia e imponer el reconocimiento, y establecer tasas de conversión entre capital cultural y capital económico al garantizar el valor monetario de un capital académico determinado. Se garantiza igualmente que puede ser intercambiado en el mercado laboral, ya que, si la inversión económica no encontrara tal intercambio, no tendría sentido.
51	51.-Capital social	(Turner J. , 2000)	La idea popular sobre el capital social muestra que participar en círculos o redes sociales facilita contactos, y posibilita ayuda cuando las personas caen en tiempos difíciles (Woolcock & Narayan, 2000, p. 225). Es decir, el capital humano pierde peso respecto al <i>capital social</i> en cuestiones tan importantes como encontrar trabajo, idea que describe una conexión entre las <i>redes sociales</i> en las que las personas están insertas, y los <i>recursos disponibles</i> . Dos de los recursos más importantes son la <i>información</i> y las obligaciones de reciprocidad generados por la <i>confianza</i> , aspectos íntimamente relacionados con la <i>estructura</i> de las redes (García-Valdecasas, 2011, p. 132). Ronald S. Burt describe a un actor que dispone capital financiero en forma de dinero en el bolsillo y en el banco, capital humano descrito por su encanto, salud, inteligencia y apariencia, combinado con los atributos adquiridos en la educación formal y la experiencia en el trabajo; y capital social, como la relación con otros actores con los que usar otros capitales, y tener oportunidades de mejoras de empleo, participación en proyectos, o tener influencia en decisiones importantes (Burt R. S., 1992, pp. 8-9).
	51 a) <i>Confianza exigible</i>	(Weber, 1993[1922]) (Granovetter M., 1985) (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 23).	Las instituciones formales (como las burocracias) y los entornos grupales particularistas (como las familias) usan diferentes mecanismos para garantizar el cumplimiento de las reglas de conducta acordadas; las primeras usan mecanismos legales/racionales, los últimos mecanismos sustantivos/sociales.
	51 b) <i>Intercambios o transacciones de reciprocidad</i>	(Simmel, 1964 [1902])	Se describen por las normas y obligaciones que surgen a través de redes personalizadas de intercambio, como los favores entre vecinos.
	51 c) <i>Introyección de valores</i>	(Durkheim, 2012 [1893])	Describe cómo los valores, los imperativos morales y los compromisos, preceden a las relaciones contractuales e informan objetivos individuales distintos de los estrictamente instrumentales.
	51 d) <i>Solidaridad circunscrita</i>	(C. Marx & Engels, 1987 [1848])	Las personas, bajo ciertas circunstancias adversas, orientan su comportamiento según principios grupales. Si es lo bastante fuerte, este sentimiento, en torno a una nacionalidad o percepción común, dará lugar al

		<p>cumplimiento de normas de apoyo mutuo, susceptibles de ser apropiadas por los individuos como un recurso en sus propias actividades.</p>
	<p>(Putnam R. , 2002)</p>	<p><i>El capital social inclusivo o que tiende puentes (bridging); y el capital social exclusivo o vinculante (bonding), “se diferencian en que los primeros “miran” hacia fuera, y los segundos “miran” hacia dentro, por lo que no son intercambiables”</i> (Putnam R. , 2002, pp. 20-2). En la conformación de las redes sociales migrantes, la prevalencia del primero (bridging) podría permitir a las personas inmigrantes acceder a recursos insertados en otras redes, al contrario de lo que podría describir una endogamia propia del segundo (bonding). En consecuencia, para el análisis de las redes migrantes, y en cuanto a su mejora socioeconómica, cabría recomendar la formación de redes inclusivas (bridging) donde se integraran lazos (débiles) con otras nacionalidades, especialmente, con los españoles en el caso de España. Es decir, bajo esta recomendación, un indicador del análisis de colectivo inmigrante supondría analizar sus relaciones con autóctonos.</p>
	<p>(Putnam R. , 2002)</p>	<p><i>“el capital social vinculante o exclusivo es bueno para “salir del paso”, pero el capital social que tiende puentes o inclusivo es crucial para “salir adelante””</i> (Putnam R. , 2002, p. 20). Es decir, es necesario evaluarlos según la conformación de la red social inmigrante, y la conveniencia de la prevalencia del segundo si atendemos a la mejora del colectivo. Igualmente, para Putnam el capital social inclusivo (bridging) puede generar identidades y reciprocidad más amplias, mientras el exclusivo (bonding) reafirma nuestro yo más estrecho. El exclusivo liga con las redes densas de enclaves étnicos y con la etnicidad reactiva.</p>
	<p>(Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993])</p>	<p>El capital social, <i>“Cuando se pone al mismo nivel que el capital económico y el capital humano, un análisis instrumental está necesariamente sesgado porque enfatiza sus usos positivos (...) Sin embargo (...) los mismos mecanismos sociales (...) también pueden constreñir la acción o incluso perder el rumbo de los objetivos originales”</i> (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 34)</p>
52	<p>(Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993])</p>	<p>Un miembro del grupo que es percibido como exitoso tiene que compartir el exceso de renta u otros bienes con el resto de la comunidad, en base a una estructura normativa que puede imponer las peticiones de los menos diligentes, bajo la misma estructura que hace posible la confianza. Es una forma de parasitismo en base a unas obligaciones sociales contraídas por la pertenencia grupal, que promueve que los miembros prominentes deban asumir compartir sus ganancias con el resto del grupo (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], pp. 34-5)</p>
	<p>52.a) Costes de la solidaridad comunitaria</p>	

	52.b) <i>Constricciones de libertad</i>	(Simmel, 1964 [1902]) " (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993])	La confianza y la solidaridad internas a favor del grupo pueden constreñir las iniciativas individuales, por lo que también pueden limitar los contactos con el exterior (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993])
	52.c) <i>Presiones de nivelación</i>	(Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993]).	Se describen por presiones grupales sobre los miembros que podrían decidir su abandono, bien por su éxito, o simplemente por querer escapar de una adversidad común, socavando la moral grupal construida " <i>sobre las limitaciones de ascenso bajo un orden social opresivo</i> " (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 37). La presencia de capital social apoyado en la <i>solidaridad circunscrita</i> puede tener un efecto negativo en barrios marginados (en EE.UU.), donde el uso del español como marca de pertenencia socioeconómica a la comunidad, pero frente a la corriente dominante, para aquellos que entienden que hablar en Inglés y americanizar su nombre puede ser positivo, podría conllevar " <i>su exclusión de las redes comerciales del enclave y de las únicas oportunidades de movilidad disponibles</i> " (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 38) dentro del colectivo.
53	<i>Capital no reconocido por la teoría económica (economía de las prácticas)</i>	(Bourdieu, 2000)	" <i>La teoría económica se ha dejado endilgar un concepto de capital a partir de una praxis económica que es una invención del capitalismo (...) reduciendo el universo de las relaciones sociales de intercambio al simple intercambio de mercancías, el cual está objetiva y subjetivamente orientado hacia la maximización del beneficio, así como dirigido por el interés personal o propio</i> " (Bourdieu, 2000, p. 133).
54	54.- <i>Capital simbólico</i>	(Bourdieu, 1999) (Bourdieu, 2013)	" <i>El valor social, como crédito o descrédito, reputación o prestigio, respetabilidad u honorabilidad, no es producto de las representaciones que realizan o forman los agentes, y el ser social no es meramente un ser percibido</i> " (Bourdieu, 2013, p. 298). Propone comprender la posición de la persona inmigrante en el universo social descrito por Bourdieu, quien identifica en los grupos sociales, y en las clases sociales especialmente, dos modos de existencia no independientes. Identifica una objetividad de primer orden, que se registra por distribuciones de propiedades materiales (identifica la importancia del fenotipo en esta cuestión, para Bourdieu clasificada como de primer orden); y una objetividad de segundo orden, en forma de capital simbólico, expresado en <i>los estilos de vida</i> , clasificaciones y representaciones contrastadas producidas por los agentes a partir de un conocimiento práctico, a partir de reproducciones generadas por las distribuciones ya realizadas en el espacio social (Bourdieu, 2013, p. 296).
	54.1.- <i>Capital simbólico negativo</i>	(Bourdieu, 1999)	" <i>En su obra tardía, Bourdieu se enfrentó al problema de los marginados y estigmatizados en el contexto de una sociedad cada vez más global (...) acuñó el término</i>

		<p><i>«capital simbólico negativo» para explicar esos procesos de exclusión social y sus efectos devastadores sobre las personas y las poblaciones estigmatizadas a quienes se les priva de aquello que más anhelan y de lo que más carece el ser humano: reconocimiento, consideración y razón de ser. (...) Es por ello, argumenta Bourdieu, que una de las distribuciones más desiguales y, sin duda, la más cruel, es «la del capital simbólico, es decir, de la importancia social y las razones para vivir», la que han padecido los parias estigmatizados de todos los tiempos, portadores de «un capital simbólico negativo» (Fernández Fernández, 2013, pp. 51-2)</i></p>
--	--	--

Capítulo III.- La persona migrante y su colectivo de pertenencia en el mercado laboral local de destino de un mundo globalizado

3.1.-Introducción. La persona migrante.

Como complemento del capítulo II, este capítulo III suma diversas cuestiones que se encuentran entrelazadas, ya que su título responde a la interdependencia de los niveles (micro-meso-macro) de análisis, entre los que el nivel meso contrarrestaría, tanto un posible descuento en capital humano [COD 48.1] que la persona migrante sufre en el mercado laboral de destino, así como las dificultades que los Estados imponen a las personas alóctonas para entrar y permanecer en su territorio, en función de su nacionalidad (ver tablas nº11 y nº12).

Sin embargo, aunque la red social migrante asentada en destino, conformada por personas insertadas o incrustadas [COD 8] (Granovetter, 1985) en su grupo de pertenencia, dispondría de recursos entre los que se incluye información relativa a trabajos o mejores trabajos generándoles una dependencia en la ruta [COD 21] (David, 2007), la fuente de ingresos que podrá generar bienestar a la persona migrante se encuentra formalmente en el mercado laboral local [COD 17] (Sassen, 1995b) de destino. Ámbito que, a su vez, dependen del marco legislativo y la situación económica del lugar donde decide vivir, y de su sociedad; pero, igualmente, tanto dicho mercado como la persona inmigrante, se verían influenciados por un proceso que acontece desde 1990, denominado *globalización*, descrito por un mercado de trabajo global norte-sur, definido más por la desigualdad social que por la distancia geográfica, ya que la globalización hay que entenderla como un proceso político de transformación social global que a su vez afecta a lo local, y a cada uno de nosotros (Castles S. , 2003), -a cada persona migrante-; cuya voluntad o *agencia*³⁵⁶ (ver (Lacomba & Moraes, 2020)) encamina sus acciones para tener una vida mejor, por lo que toma la decisión de migrar.

Pero ¿quién es una persona migrante? Para responder, se debe reseñar que diferentes nominaciones se encuentran igualmente entrelazadas, ya que los Estados clasifican o categorizan [COD 43] a las personas por su origen, asignándoles derechos según su nacionalidad, e igualmente los datos estadísticos recogen el lugar de nacimiento, pero obvian (en Europa, ya que sí lo registra EE. UU.) el origen étnico, por lo que la segunda generación, nacida en destino (nacionalizada) pero con fenotipo alóctono, no está reflejada en los datos, pero son personas que suelen escuchar en algún momento de su vida ¡Pero qué bien hablas español!³⁵⁷.

Para la Organización Internacional para las Migraciones³⁵⁸ (OIM) una *persona migrante* es “cualquier persona que se desplaza o se ha desplazado a través de una frontera internacional o dentro de un país, fuera de su lugar habitual de residencia” (OIM, 2019), que asocia a cuatro cuestiones independientes.

356 Esta conjunción nos permite hacer uso “del enfoque de la autonomía de las migraciones (que) no considera la migración de forma aislada respecto a las estructuras sociales, culturales y económicas; por el contrario, es concebida como una fuerza creativa dentro de estas estructuras” (Mezzadra, 2012, pp. 159-60). Se propone para futuras investigaciones.

357 Podría haber sido el título de esta tesis doctoral, ya que las personas de origen caboverdiano han reiterado que, en algún momento de su vida, han escuchado esta exclamación por parte de un autóctono.

358 Web oficial <https://www.iom.int/es>. Visualizado en junio de 2020.

1) *Su situación jurídica*: cada Estado regula la inmigración de manera que restringe los derechos de las personas que quieren entrar y permanecer respecto a los que ya viven en él, lo que ya describió Max Weber como cierre/exclusión (Weber, 1993[1922]). Básicamente, en España, la estancia para cualquier persona se circunscribe a la regulación propia de la Unión Europea (UE), y al Espacio Económico Europeo (EEE) creado en 1994, que ampliaba las disposiciones de la U.E. a los países de la Asociación Europea de Libre Comercio (AELC). Noruega, Islandia y Liechtenstein pertenecen al EEE, y Suiza es miembro de la AELC, pero no forma parte del EEE. En consecuencia, y tras la entrada en vigor del Acuerdo de Schengen³⁵⁹ en 1995, se establecen (actualmente) unas restricciones para las personas que no provienen de los 26 países³⁶⁰ que integran este Acuerdo, que estipula diferentes periodos ligados a su situación jurídica, limitados hasta los 90 días, entre los 90 días y los 5 años, y a partir de los 5 años de la permanencia (ver tablas nº11 y nº12).

2) *El carácter voluntario (o involuntario) del desplazamiento*, respecto, por ejemplo, a “los 11 millones de africanos (que) llegaron al Nuevo Mundo entre 1500 y 1866 en lo que constituye la primera migración masiva transoceánica en la historia de la humanidad” (Moya, 2012, p. 321) de manera involuntaria. (In) Voluntariedad que, según las fuentes consultadas³⁶¹, cifran que el número de personas desplazadas por la fuerza en todo el mundo era de 79,5 millones a finales de 2019. Entre los que 26 millones eran refugiados, 45,7 millones de personas fueron desplazados internos, 4,2 millones fueron solicitantes de asilo y 3,6 millones fueron venezolanos desplazados en el exterior.

3) *Las causas del desplazamiento*, ya que la ONU asume que el ser humano ha estado en constante tránsito debido a la búsqueda de trabajo o de nuevas oportunidades económicas, para reunirse con sus familiares, o para estudiar³⁶². O para escapar de conflictos o abusos de los derechos humanos, o debido a efectos adversos del cambio climático, desastres naturales u otros factores ambientales. La ONU data las migraciones laborales³⁶³ en dos tercios de las totales.

4) *Y la duración de su estancia*. Los datos consultados indican que la permanencia de más de la mitad de los migrantes es de más de un año³⁶⁴.

En su conjunto, las cuatro variables independientes descritas permiten identificar distintos tipos de personas migrantes en función de las mismas³⁶⁵, identificación únicamente

359 Recibe su nombre de la ciudad luxemburguesa en donde se firmó en 1985, aunque no entró en vigor hasta 1995.

360 Los 26 países (en enero de 2022) son: Alemania, Austria, Bélgica, Dinamarca, Eslovenia, España, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Islandia, Italia, Letonia, Liechtenstein, Lituania, Luxemburgo, Malta, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, República Checa, República Eslovaca, Suecia y Suiza

361 Acudimos a datos facilitados por Internal Displacement Monitoring Center (IDMC) en <https://www.internal-displacement.org/database/displacement-data>, que es referenciado a su vez por The United Nations Refugee Agency (UNHCR) en <https://www.unhcr.org/refugee-statistics/download/?url=rVpdj6>

362 Afirmación visualizada en agosto de 2020 en pág. Oficial ONU <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/migration/index.html>

363 En <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/migration/index.html>, visualizada en agosto del 2020.

364 Informe de 2011 elaborado por la Red Europea de Migración, visualizado en http://extranjeros.inclusion.gob.es/es/redeuropeamigracion/Estudios_monograficos/ficheros/REM_Informe_de_Sxntesis_Migracixn_Temporal_ES.pdf en agosto de 2020. Advertir que insiste en la desigual información proporcionada por los Estados europeos.

365 Y por lo que se propone para futuros estudios realizar, en función de estas cuatro variables, diferentes tipologías de personas migrantes

aplicada a la primera generación, quien compartirá las dificultades que imponen los Estados para la entrada y permanencia en éstos (para una comparativa entre países respecto a sus políticas inmigratorias ver proyecto IMPIC (Helbling, Bjerre, Römer, & Zobel, 2017)), su desplazamiento no será forzado, tendrán la necesidad de una fuente de ingresos, y su permanencia será de más de un año.

3.2.-El surgimiento de un mercado de trabajo global

Se puede establecer la década de 1990 como el periodo desde el que analizar lo que se ha denominado como mercado de trabajo global, resultante de la *globalización*, proceso que “*ha desafiado la autoridad de los gobiernos nacionales de arriba a abajo*³⁶⁶” (Castles & Miller, 2003, p. 12). Pero la globalización

*“no es sinónima de internacionalización. En sentido estricto es el proceso resultante de la capacidad de ciertas actividades de funcionar como unidad en tiempo real a escala planetaria. Es un fenómeno nuevo porque sólo en las dos últimas décadas del siglo XX se ha constituido un sistema tecnológico de sistemas de información, telecomunicaciones y transporte, que ha articulado todo el planeta en una red de flujos en las que confluyen las funciones y unidades estratégicamente dominantes de todos los ámbitos de la actividad humana. Así, la economía global no es, en términos de empleo, sino una pequeña parte de la economía mundial. Pero es la parte decisiva*³⁶⁷” (Castells, 1999, p. 1)

Castells resalta la importancia que tiene el empleo o el mercado laboral para el modelo socioeconómico capitalista. Sin embargo, y aunque para Carlos Gómez Bahillo (Gómez Bahillo, 2011) la globalización ha producido un nuevo orden mundial, y el desarrollo tecnológico experimentado ha transformado las relaciones políticas y sociales, el crecimiento económico en estas últimas décadas no ha reflejado necesariamente un mayor progreso social y un reparto más equitativo de la renta y riqueza a nivel mundial.

Para Gómez Bahillo, la globalización ha contribuido al desgaste del modelo keynesiano, provocando la pérdida del protagonismo de los Estados sobre sus economías y políticas de bienestar, cuya competencia les lleva a dismantelar el *Estado de Bienestar* para que puedan competir con otros Estados, que tienen unos salarios más bajos y una menor protección social (Gray, 2001). Dicha asunción, Gómez Bahillo (al igual que Castells) la contextualiza tras la caída del muro de Berlín y la desintegración de la U.R.S.S., entre finales de los años ochenta y principios de los noventa del pasado siglo³⁶⁸, ya que era un obstáculo para la mundialización de la economía y la expansión del sistema capitalista, por lo que desde la década de 1990

366 Traducción de “Globalization has challenged the authority of national governments from above and below” (Castles & Miller, 2003, p. 12)

367 Visualizado en agosto de 2020 en https://cienciapoliticauces.files.wordpress.com/2017/11/1266426228-globalizacion_castells.pdf. Es una publicación del PNUD, Programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

368 El 16 noviembre 1988 el Parlamento de Estonia proclama la primacía de sus leyes sobre las vigentes en la Unión Soviética, primera república socialista soviética que inicia la escisión de la URSS. Diez días más tarde es anulada por el Presidium del Soviet Supremo de la URSS (Верховный Совет СССР), pero supone el comienzo de una escalada que prosigue el 11 marzo 1990, cuando el Parlamento de Lituania aprueba la Ley sobre la restauración de la independencia. Dos días más tarde, el 13 marzo 1990, Mijaíl Gorbachov, declara ilegal la proclamación del Parlamento lituano. Quien es reelegido el-13 julio 1990 como Secretario General

“La globalización de la economía ha supuesto la aparición de movimientos especulativos y políticas competitivas a escala mundial, que impiden el crecimiento económico constante sobre el que se fundamenta el estado de bienestar; y la expansión de las nuevas tecnologías no sólo han transformado los procesos productivos y distributivos sino también a la organización del mercado laboral” (Gómez Bahillo, 2011, pp. 115-6).

Entendemos que las políticas públicas en las que se basaba el keynesianismo, que primaban la intervención y el endeudamiento estatal para corregir la desigualdad generada por el modelo socioeconómico capitalista (las rentas del capital crecen exponencialmente respecto a las rentas del trabajo (Piketty, 2014)), se han visto relegadas por políticas más propicias para dicho modelo, situación que describe Richard B. Freeman (Freeman, 2008) como basada en que quien se beneficia de la nueva organización global laboral son los autóctonos, gracias a la llegada de personas inmigrantes. Para Freeman, es igualmente en la década de 1990 cuando

“China, India y el antiguo bloque soviético se unieron a la economía global, y el mundo entero se unió en un solo mundo económico basado en el capitalismo y los mercados. Este cambio aumentó en gran medida el tamaño de la mano de obra mundial, de aproximadamente 1,46 mil millones de trabajadores a 2,93 mil millones de trabajadores. A esto lo he llamado “la gran duplicación”. Si Estados Unidos se ajusta bien, los beneficios de tener prácticamente a toda la humanidad en la misma página económica mejorarán los niveles de vida de todos los estadounidenses. Si el país no se ajusta bien, las próximas décadas exacerbarán las divisiones económicas en Estados Unidos y correrán el riesgo de que gran parte del país se vuelva contra la globalización” (Freeman, 2008, p. 1).

Freeman advierte sobre los efectos negativos de la globalización, pero afirma que pueden ser corregidos según se adapta cada entorno a la duplicación de la mano de obra mundial, entendida como que la humanidad se encuentra dentro del mismo mercado laboral, o como acuñó George Borjas, *mercado de inmigración* (Borjas, 1989). Freeman afirma que la globalización es un fenómeno mundial que debe ser afrontado en cada territorio, que debe entenderse como una transformación social consustancial con la propia globalización, de la que forma parte la migración internacional como fuerza de trabajo, que es necesaria para la mejora de los niveles de vida, en este caso, de los estadounidenses, pero que podría aplicarse a los españoles o los aragoneses. Es decir, lo que muestra Freeman es, de manera implícita, una instrumentalización de las personas migrantes para la mejora del bienestar de las nacionales que se encuentran en los territorios a los que emigran.

en el XXVIII Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS). El 11 de enero de 1991 hay un levantamiento popular en Vilna, capital de Lituania, que se salda con 14 muertos por disparos del ejército soviético, que vuelve a reprimir manifestaciones en Riga, capital de Letonia, cinco días más tarde, con un saldo de 5 muertos. El 17 de marzo 1991 se realiza un plebiscito para el mantenimiento de la URSS. Estonia, Letonia, Lituania, Georgia, Moldavia y Armenia no secundaron el plebiscito. EL 12 junio 1991 Borís Yeltsin es elegido por sufragio universal presidente de la Federación Rusa convirtiéndose así en el primer presidente elegido democráticamente en la historia de Rusia. El 24 agosto del mismo año Mijaíl Gorbachov dimite como secretario general del PCUS, y el 25 de diciembre 1991 Gorbachov anuncia su dimisión y la "desintegración" de la URSS en una alocución televisada, que es aceptada al día siguiente por El Soviet Supremo de la URSS, quien reconoce la desaparición de la Unión, y firma su disolución.

O como lo describe Colin Crouch (Crouch, 2009), quien denomina *keynesianismo privatizado* a la etapa postkeynesiana en la que se imponen las políticas por las que aboga Freeman, que trasladan el endeudamiento del Estado a las personas, principalmente por la concesión de préstamos hipotecarios y tarjetas de crédito, etapa en la que el crecimiento del empleo depende de los mercados de servicios personales, que no están tan sujetos a la globalización:

“Es fácil comprar una camiseta china en una tienda occidental y beneficiarse de los bajos salarios chinos; es casi imposible viajar a China para conseguir un corte de pelo barato. La inmigración es la única manera en que la globalización afecta a dichos servicios, pero su impacto está limitado por los controles de los movimientos de población (que no se han beneficiado de la liberalización del mercado, pero que en general se han intensificado), y por el hecho de que los salarios de los inmigrantes, aunque suelen ser bajos, no son tan bajos como en sus países de origen” (Crouch, 2009, p. 390)

Pero lejos de evidenciar esta cuestión, y aunque el proceso migratorio merece ser ligado con la transformación social (Castles S. , 2012) que acontece desde finales del siglo pasado en nuestro entorno, gran parte de la investigación sobre migración hoy en día está impulsada por necesidades políticas, por lo que las investigaciones llevadas a cabo parten de formulaciones cuyo objetivo está basado en responder a las *administraciones* a preguntas cortoplacistas;

“se perpetúa entonces un círculo vicioso, en el que los teóricos ven la investigación sobre la migración como un campo estrecho y de segunda categoría, lo que reduce su disposición a permitirse la movilidad espacial un importante lugar en sus análisis del cambio social³⁶⁹” (Castles S. , 2012, p. 155).

En esta línea, para abordar su íntima relación con *lo político*, es necesario referenciar a Karl Polanyi (Polanyi, 1989 [1944]) y su conceptualización de *transformación social*, y reelaboraciones de su teoría como la de Joseph Stiglitz (Stiglitz, 2002), para situar el análisis del fenómeno migratorio dentro de procesos acelerados de transformaciones sociales (en (Gómez Bahillo, 2011)). Autores que facilitan entender que no es posible estudiar dicho fenómeno como ajeno al contexto, en el que hay que insertar cuestiones como el *control de la movilidad³⁷⁰* y las *diversidad cultural* en las sociedades afectadas, tanto las de origen, las de tránsito, como las de destino (Cabo Verde-Portugal-España), lo que permite rechazar teorías pasadas que se dividen entre factores de atracción y repulsión³⁷¹; por el contrario, *“los factores que impulsan la migración están conectados a través de patrones complejos de mecanismos de interdependencia y retroalimentación”* (Castles S. , 2012, p. 156). Mecanismos que engranan los vínculos existentes entre la movilidad humana y el cambio global experimentado desde la década de 1990, que vuelven a otorgar al concepto de incrustación (*embeddedness*) un papel importante en la comprensión de la *globalización*, que Castles define como ideológica, ya que entiende que está resumida en el “Consenso de Washington³⁷²”.

369 Traducción propia

370 En el trabajo de campo se ha constatado que dicho control se ejerce diariamente sobre las personas de origen extranjero, como forma de violencia simbólica como distinción de los autóctonos.

371 Es necesario recordar en este punto a Ravenstein y la influencia que han tenido sus “leyes” en la producción teórica sobre las migraciones (ver punto 2.1.1. del marco teórico)

372 Jhon Williamson acuñó en 1989 este término, como conjunto de diez propuestas de intervención política deseables en América Latina. Nos remitimos a la descripción realizada por Alicia Girón: “En primer

Lo que expone Castles, y que ayuda a entender el proceso migratorio tal y como se ha concebido, es que no se puede separar la *globalización económica* de su *contextualización social*. De esta manera, deduce que es un proceso profundamente político, porque si se separan, hace parecer el cambio global como algo objetivo e inevitable, cuando la globalización no se trata solo de economía, ya que es también un proceso político, concebido de forma normativa y en términos ideológicos (Castles S. , 2012).

3.3.-La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible aplicada al proceso migratorio internacional

Si la globalización es un proceso que debe ser analizado por su importancia para describir la llegada y desarrollo de las personas migrantes en el mercado laboral de destino, para analizar cómo se ha abordado el proceso migratorio desde el ámbito institucional supranacional, y su influencia en las políticas públicas que actualmente se implementan, es necesario datar el 25 de septiembre de 2015, cuando la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó por unanimidad “*La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*”, en la que están redactados 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (en adelante ODS), y desde los que a su vez se demarcaron en total 169 Metas, que se establecieron a 15 años vista, como Agenda “*que supone una ambiciosa estrategia en la que todos los Estados miembros (...) aprobaron una resolución en la que reconocen que el mayor desafío del mundo actual es la erradicación de la pobreza y afirman que sin lograrla no puede haber desarrollo sostenible*”³⁷³. Y por lo que, de manera explícita, todos los firmantes³⁷⁴ reconocen que la erradicación de la *pobreza* (en términos dinerarios, en 2015, disponer de manera individual de menos de 1,9\$/día o 1,43€/día, o menos de 214,5€/mes para una familia de 5 personas) era (es) el mayor desafío mundial, y que lo que se ha denominado *desarrollo sostenible* está indefectiblemente ligado a la misma.

Sin embargo, para analizar cómo la ONU ha denominado Desarrollo Sostenible, es necesario retrotraerse a 1987, al conocido comúnmente como *Informe Brundtland*³⁷⁵, nominación

lugar, el objetivo principal del proyecto del “Consenso de Washington” es la desregulación de los mercados financieros, productivos y laborales. En segundo lugar, cabe mencionar el respeto a la propiedad privada y el énfasis en los procesos de privatización que significan hacer a un lado al Estado, para que las empresas, junto con la fuerza de trabajo libre, se hagan cargo del proyecto económico nacional e internacional. Además, se plantea la reestructuración de las bases productivas del orden económico establecido desde finales de la Segunda Guerra Mundial, cuando las instituciones públicas y los sindicatos cumplieron un papel prioritario al favorecer un Estado benefactor y donde la inversión privada y pública convivían coordinadamente. En la década de los años ochenta, como una alternativa a la política económica existente, se plantean como objetivos la desregulación y liberalización, ante los problemas del modelo existente, la coyuntura de Estados Unidos y los graves problemas de deuda externa en los países latinoamericanos. La desregulación y la apertura de los mercados se fueron dando paulatinamente mediante los planes de estabilización que el FMI imponía a los países después de la crisis de devaluación de sus respectivas monedas. De esta manera, la apertura a mercados más democráticos se finca sobre las bases de un mercado donde los actores principales son los grandes conglomerados financieros e industriales” (Girón, 2008). Disponible en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100711081005/03giron.pdf>. Visualizado en octubre de 2020.

373 En Web oficial de la ONU <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>. Visualizado en diciembre de 2021.

374 En enero de 2021 forman parte 193 países. España forma parte desde 1955, y Cabo Verde desde su independencia de Portugal en 1975.

375 Ver <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/5987our-common-future.pdf>. Visualizado en diciembre de 2021.

que se debe a la por aquel entonces primera ministra noruega, Gro Harlem Brundtland, quien presidió³⁷⁶ una Comisión (en la que no había españoles³⁷⁷) creada con el propósito de analizar las *políticas de desarrollo económico globalizador*, y en las que el *coste medioambiental* estaba en el centro de dicho análisis³⁷⁸. “*Nuestro Futuro Común*” (Our Common Future) fue el título de este Informe, en el que se definió Desarrollo Sostenible como “*aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones*”, y en el que en el Objetivo 4 se declara la intención de elaborar programas futuros como los ODS. Cinco años más tarde, en 1992, se celebró en Río de Janeiro (Brasil) la *Primera Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el cambio climático*³⁷⁹ (COP en inglés). Destacamos que en la COP 3, celebrada en 1997 en Kioto (Japón), 150 países³⁸⁰ firmaron el denominado *Protocolo de Kioto*, como acuerdo vinculante con compromisos de reducción de emisiones de *gases de efecto invernadero*³⁸¹, en el que se estableció un *mercado* en el que los países (llamados no desarrollados) que no alcancen la

376 En el Prefacio, Brundtland escribe: “*Cuando el Secretario General de las Naciones Unidas me pidió en diciembre de 1983 que estableciera y presidiera una comisión especial independiente que aceptara este importante desafío que tenía ante sí la comunidad mundial, me di perfectamente cuenta de que no se trataba de una tarea y obligación de pequeña envergadura, y de que mis responsabilidades cotidianas en tanto que dirigente de un partido serían meramente imposibles de asumir. Lo que la Asamblea General pedía parecía también ser algo irrealista y demasiado ambicioso. Al mismo tiempo quedaba evidente que había un amplio sentimiento de frustración y de insuficiencia en la comunidad internacional acerca de nuestra propia capacidad de encararnos con las cuestiones globales vitales y de resolverlas eficazmente*”

377 Los integrantes de la Comisión fueron; Gro Harlem Brundtland (presidenta de la Comisión) y Primera Ministra de Noruega entre 1981 y 1986, Mansour Khalid (Sudán) (vicepresidente de la Comisión), Susanna Agnelli (Italia), Saleh Abdulrahman Al-Athel (Arabia Saudí), Pablo González Casanova (Méjico), Bernard T. G. Chidzero (Zimbawe), Lamine Mohamed Padika (Costa de Marfil), Istvan Lang (Hungría), Ma Shijun (China), Margarita Marino do Botero (Colombia), Nagendra Singh (India), Paulo Nogueira-Neto (Brasil) Saburo Okita (Japón), Shridath S. Ramphal (Guyana), Mohamed Sahnoun (Argelia), Emil Salim (Indonesia), Bukar Shaib (Nigeria), Vladimir Sokolov (URSS), RJanez Stanovnik (Yugoslavia), Maurice Strong (Canadá) y Jim McNeil (Canadá)

378 En el Prefacio del Documento final, firmado por Brundtland, indica que la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo le pidió en 1983 "Un programa global para el cambio", como llamamiento urgente de la Asamblea General de las Naciones Unidas, y cuyo contenido lo resume en cuatro objetivos: 1.-Proponer unas estrategias medioambientales a largo plazo para alcanzar un desarrollo sostenido para el año 2000 y allende esta fecha; 2.-Recomendar las maneras en que la preocupación por el medio ambiente pudiera traducirse en una mayor cooperación entre los países en desarrollo y entre los países a niveles diferentes de desarrollo económico y social y condujera al establecimiento de unos objetivos comunes y complementarios que tengan en cuenta la interrelación entre los hombres, los recursos, el medio ambiente y el desarrollo; 3.-Examinar los cauces y medios mediante los cuales la comunidad internacional pueda tratar más eficazmente los problemas relacionados con el medio ambiente; y 4.-Ayudar a definir las percepciones compartidas sobre las cuestiones medioambientales a largo plazo y a realizar los esfuerzos pertinentes necesarios para resolver con éxito los problemas relacionados con la protección y mejoramiento del medio ambiente, así como ayudar a elaborar un programa de acción a largo plazo para los próximos decenios y establecer los objetivos a los que aspira la comunidad mundial.

379 Son reuniones internacionales a nivel mundial que reúnen anualmente a los líderes mundiales, con el objetivo de tomar las decisiones enfocadas a cumplir los compromisos de reducción de emisiones a la atmósfera causantes del calentamiento global.

380 No la firmaron Rusia, Canadá, Japón, Suiza y Nueva Zelanda.

381 Los gases de efecto invernadero (GEI) provocan el aumento de la temperatura del planeta, ya que tienen la propiedad de absorber y emitir radiación en determinadas longitudes de onda del espectro de radiación infrarroja emitido por la superficie de la Tierra, la atmósfera y las nubes. Se distinguen entre naturales, y antropógenos (creados artificialmente por el ser humano). En la atmósfera de la Tierra, los principales GEI son el vapor de agua (H₂O), el dióxido de carbono (CO₂), el óxido nitroso (N₂O), el metano (CH₄) y el ozono (O₃). De los antropógenos los más dañinos son los halocarbonos (combinación cloro, bromo o yodo con carbono), como los clorofluorocarbonos (CFCs), los hidroclorofluorocarbonos (HCFCs) y los perfluorocarbonos (PFCs); o el hexafluoruro de azufre (SF₆).

reducción comprometida, pueden compensarla vendiendo derechos de emisión a otros países (llamados desarrollados)).

Tres años tras la COP de Tokio, es el año 2000, se celebra la mayor concentración, hasta por aquel entonces, de líderes en la sede de la ONU (en Nueva York), con 170 mandatorios mundiales, donde se aprobaron “*Los Objetivos de Desarrollo del Milenio*” en la denominada “Cumbre del Milenio”. El documento final se denominó “Objetivos de Desarrollo del Milenio”, y se incluyeron en esta ocasión ocho objetivos³⁸², dirigidos tanto a reducir la pobreza en el mundo y la desigualdad económica y social entre ricos y pobres antes de 2015; e igualmente incidieron en la necesidad de que la globalización beneficie a todos los países, y no sólo a los más desarrollados. En 2012, transcurridos 25 años tras el Informe Brundtland, un panel de expertos elegidos por la ONU publicó un Informe³⁸³ que subrayaba “*que el planeta vive hoy el mejor y el peor de los tiempos: experimenta una prosperidad sin precedentes y está bajo un estrés también sin precedentes. La desigualdad entre ricos y pobres es cada vez mayor, y aún hay más de mil millones de personas que viven en la pobreza*”, y en el que se definió desarrollo sostenible como “*todo (desarrollo) en que las personas tengan oportunidades para influir en su futuro, reclamar sus derechos y expresar sus preocupaciones*”. Se podría deducir que, si una persona quiere influir en su futuro emigrando, igualmente podría reclamar sus derechos en el país al que decide emigrar, pero esos derechos los establece dicho país. Igualmente, destacamos que no es hasta 2015³⁸⁴, en la COP 21, celebrada en París, en la que, mediante el denominado *Acuerdo de París*, 196 países³⁸⁵ firmaron un tratado internacional sobre el cambio climático jurídicamente vinculante, cuyo objetivo era limitar el calentamiento mundial por debajo de 2°C en 2030³⁸⁶.

En España, los indicadores de sostenibilidad se siguen desde la plataforma del “Observatorio de la Sostenibilidad en España” (OSE)³⁸⁷, creada en 2005.

3.3.1.-Los ODS y las metas referentes para el proceso migratorio

En septiembre de 2015 la Asamblea General de la ONU aprobó *la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que*

382 Los ocho Objetivos fueron: 1.- Erradicar la pobreza extrema y el hambre; 2.- Lograr la educación primaria universal; 3.- Promover la equidad de género y aumentar el poder de decisión de la mujer; 4.- Reducir la mortalidad infantil. 5.- Mejorar la salud materna. 6.- Combatir el VIH-sida, el paludismo, la malaria y otras enfermedades. 7.- Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. 8.- Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

383 Ver <https://www1.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/mdg/the-millennium-development-goals-report-2012.html>. Visualizado en diciembre de 2021.

384 Se firmó el 12 de diciembre de 2015 y entró en vigor el 4 de noviembre de 2016.

385 Arabia Saudí, mayor productor mundial de petróleo, no firmó el Acuerdo.

386 Los documentos consultados referencian la posibilidad de que se llegue a 3°C.

387 Que se auto describe como “*organismo independiente, constituido el 28 de febrero de 2005, fruto de un convenio de colaboración entre el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, la Fundación Biodiversidad y la Fundación General de la Universidad de Alcalá. La misión del OSE es estimular el cambio social hacia la sostenibilidad mediante la aportación de la mejor información disponible y ponerla a disposición de la sociedad, de los procesos de toma de decisiones y de participación pública. Las funciones del OSE se concretan en diversas actividades clave: 1. Seguimiento integrado de la sostenibilidad del desarrollo, 2. Apoyo a procesos de toma de decisiones y participación pública, 3. Desarrollo de capacidades de conocimiento, 4. Información sobre los procesos de sostenibilidad y 5. Documentación y divulgación de resultados de la investigación científica*”. Visualizada en diciembre de 2021 en http://www.oscc.gob.es/contenidos/directorio/OSE_es.htm.

*también tiene la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia*³⁸⁸. En al menos 10 de los 17 ODS formulados en la Agenda 2030 se establecen distintas metas e indicadores que son pertinentes para la migración o el desplazamiento, donde resaltan tres Metas: la 10.7, la 10.C, y 17.18. Las dos primeras Metas³⁸⁹ referenciadas se encuentran en el Objetivo 10 de Desarrollo Sostenible, relativo a la *Reducción de la desigualdad en los países y entre ellos*, y la tercera Meta en el Objetivo 17, relativo a *Alianzas para lograr objetivos*.

La principal referencia que alude al proceso migratorio se establece en la Meta 10.7, sobre *Gobernanza Migratoria*:

“Facilitar la migración y la movilidad ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas, incluso mediante la aplicación de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas”.

Que se refrendaría en 2030 al haberse *“obtenido una migración más segura, ordenada y regular gracias a la planificación y gestión de políticas migratorias implementadas por regímenes migratorios mundiales, regionales y nacionales, y marcos de políticas integrales para gestionar la migración en beneficio de todos”* (OIM, 2018)

Igualmente, se establece en la meta 10.C un objetivo relacionado directamente con el envío de remesas:

“De aquí a 2030, reducir a menos del 3% los costos de transacción de las remesas de los migrantes y eliminar los corredores de remesas con un costo superior al 5%”

Y, en la Meta 17.18, se establece un objetivo relacionado directamente con el análisis del proceso migratorio:

“De aquí a 2020, mejorar el apoyo a la creación de capacidad prestado a los países en desarrollo, incluidos los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, para aumentar significativamente la disponibilidad de datos oportunos, fiables y de gran calidad desglosados por ingresos, sexo, edad, raza, origen étnico, estatus migratorio, discapacidad, ubicación geográfica y otras características pertinentes en los contextos nacionales”.

Y por lo que plantea la necesidad de incluir el origen étnico, cuestión que genera dudas sobre su conveniencia.

Igualmente, las metas 10.7 y 10.C, al formar parte del Objetivo 10, relativo a la *Reducción de la desigualdad en los países y entre ellos*, permite proponer por qué se encuentran en un Objetivo 10, relativo a la desigualdad, y no en el Objetivo 8, relativo al *Trabajo decente y crecimiento económico*. Se propone para futuras investigaciones, bajo hipótesis basadas en que las políticas públicas relativas a la migración internacional están enfocadas al bienestar de los

388 Visualizado en diciembre de 2022 en <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>

389 Los 17 Objetivos son: 1.-Fin de la pobreza; 2.-Hambre cero; 3.-Salud y Bienestar; 4.-Educación de calidad; 5.-Igualdad de género; 6.-Agua limpia y saneamiento; 7.-Energía asequible y no contaminante; 8.-Trabajo decente y crecimiento económico; 9.-Industria, innovación e infraestructura; 10.- Reducción de la desigualdad en los países y entre ellos; 11.-Ciudades y comunidades sostenibles; 12.-Producción y consumo responsables; 13.-Acción por el clima; 14.-Vida submarina; 15.-Vida y ecosistemas terrestres; 16.-Paz, justicia e instituciones sólidas; 17.-Alianzas para lograr objetivos.

autóctonos, y que la influencia de la teoría económica neoclásica sobre las migraciones, que incide en la desigualdad internacional como primer factor para la migración, es desde donde se diseñan y aplican dichas políticas.

3.3.2.-Gobernanza Migratoria

En la Resolución N°1310, de noviembre de 2015³⁹⁰, del Consejo de la Organización Internacional de las Migraciones (OIM), como máximo órgano internacional en el ámbito de la migración³⁹¹, se aprobó el “*Marco de gobernanza sobre la migración*” en el que expone que, hasta su redacción, es “*Consciente de que no existe una convención o marco único sobre la gobernanza de la migración que presente un enfoque coherente, amplio y equilibrado y que además sea pragmático, concreto y conciso*”. Y por lo que se creó el “*Migration Governance Framework*” (MiGOF en inglés), convirtiéndose en el primer y hasta la fecha único enunciado detallado sobre *las políticas migratorias planificadas y bien administradas*. Según el citado Marco, un Estado realiza progresos para garantizar que la migración sea humana, ordenada y beneficie a los migrantes y la sociedad cuando:

a) *hace suyos los estándares internacionales y cumple con los derechos de los migrantes*³⁹²;

b) *formula sus políticas utilizando para ello una base empírica y un enfoque del gubernamental global*³⁹³;

c) *y se relaciona con sus asociados a la hora de abordar la migración y temas relacionados*³⁹⁴.

Y cuando pretende:

d) *avanzar en el bienestar socioeconómico de los migrantes y la sociedad*³⁹⁵.

e) *abordar de manera efectiva las dimensiones de movilidad de las crisis; y*

f) *se asegura de que la migración se realiza de manera segura, ordenada y digna.*

Aplicación de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas

Tras el hecho que supuso que en 2015 la ONU admitiera que hasta entonces no se había pronunciado sobre la Gobernanza Migratoria, en 2018 se adoptó, en una reunión realizada en

390 Advertimos que se realizó dos meses después de la firma de los ODS.

391 La Resolución N°1244, del 27 de noviembre de 2012 de la OIM, estableció y confirmó el apoyo de los Estados Miembros de la ONU para el reconocimiento de la OIM como la principal organización mundial en el ámbito de la migración.

392 Se deduce que “las devoluciones en caliente” no cumplirían esta cuestión.

393 Y por lo que proponemos volver a realizar una Encuesta Nacional de Inmigrantes, en el caso de Europa en todos los Estados miembros

394 Advertimos que el uso del verbo *relacionar* plantearía diferentes perspectivas que no vincularían a los Estados implicados en la toma de decisiones

395 Observamos una pretensión, sin especificar las acciones para llevarla a cabo.

Marruecos³⁹⁶, y como reafirmación³⁹⁷ de la “Declaración de Nueva York para los Refugiados y Migrantes” acordada en 2016, el “Pacto Mundial para una Migración Segura, Ordenada y Regular”, en el que destaca que “Este Pacto Mundial es un hito en la historia del diálogo mundial y el diálogo internacional de cooperación en materia de migración. Tiene sus raíces en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y la Agenda de Acción de Addis Abeba³⁹⁸, y en la Declaración del Diálogo de Alto Nivel sobre Migración internacional y desarrollo³⁹⁹ adoptado en octubre de 2013”.

396 Entendemos que, tras la Reunión de Nueva York de 2016, la celebración en Marruecos en 2018 de esta reunión es significativo.

397 La declaración de 2018 así lo describe.

398 En julio de 2015 se celebró la “Tercera Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo” en Addis Abeba, cuyo objetivo principal suponía “poner fin a la pobreza y el hambre y lograr el desarrollo sostenible en sus tres dimensiones mediante la promoción del crecimiento económico inclusivo, la protección del medio ambiente y el fomento de la inclusión social”. Igualmente, sumaban otros objetivos basados en “respetar todos los derechos humanos, incluido el derecho al desarrollo. Aseguraremos la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas. Promoveremos las sociedades pacíficas e inclusivas y avanzaremos plenamente hacia un sistema económico mundial equitativo en que ningún país o persona quede a la zaga, posibilitando el trabajo decente y los medios de vida productivos para todos, al tiempo que preservamos el planeta para nuestros hijos y las generaciones futuras” Visualizado en https://unctad.org/system/files/official-document/ares69d313_es.pdf en diciembre de 2021.

399 El *leitmotiv* de la misma se traduce por “Hacer que la migración funcione: una agenda de acción de ocho puntos”: 1. *Proteger los derechos humanos de todos los migrantes*: donde incluye que debería alentarse a los Estados miembros a ratificar y aplicar todos los instrumentos internacionales pertinentes y relacionados con la migración internacional, incluidos los instrumentos internacionales básicos de derechos humanos, los convenios pertinentes de la OIT, los protocolos contra la trata de personas y el tráfico ilícito de migrantes y la Convención sobre el Estatuto de los Refugiados. 2. *Reducir los costos de la migración laboral*. Donde admite que se pueden obtener enormes beneficios reduciendo los costos relacionados con la migración, como el transporte, los costos de las remesas y las tarifas pagadas a los reclutadores, especialmente por los trabajadores migrantes poco calificados. 3. *Eliminar la explotación de migrantes, incluida la trata de personas*. Y suma que los Estados miembros deben comprometerse a eliminar todas las formas de explotación que afecten a los migrantes, especialmente la trata de personas y otras formas de esclavitud moderna. 4. *Abordar la difícil situación de los migrantes varados*. En octubre de 2013, en este Objetivo añade que “La difícil situación de los migrantes que no pueden regresar a su país de origen como resultado de las crisis en su país de destino o tránsito a menudo se han pasado por alto. Los Estados miembros deberían fortalecer sus capacidades para ayudar a los migrantes y sus familias en situaciones de crisis mediante una mejor preparación, asistencia consular ampliada y evacuación voluntaria asistida, retorno y reintegración”. 5. *Mejorar la percepción pública de los migrantes*. No volvemos a encontrar en documentos futuros este objetivo de manera tan explícita: “Es necesario combatir la discriminación, la xenofobia y la intolerancia contra los migrantes y sus familias mediante la creación de una mayor conciencia pública sobre las situaciones que viven los migrantes y la contribución que hacen a los países de origen y destino. Tales esfuerzos podrían promoverse a través de una asociación del sector privado, los sindicatos, los medios de comunicación, las instituciones educativas y los propios migrantes, sobre la base de las últimas pruebas disponibles y destacando los derechos y responsabilidades tanto de los migrantes como de los no migrantes”. 6. *Integrar la migración en la agenda de desarrollo*. Y por lo que en este Objetivo es la antesala de la Agenda 2030: “La comunidad internacional debe definir un conjunto de metas e indicadores para monitorear la implementación de medidas destinadas a mejorarlos beneficios y el abordaje de los desafíos de la migración internacional, para su consideración en el marco de la agenda para el desarrollo después de 2015. Los seis puntos de acción anteriores solo se pueden lograr fortaleciendo la base de pruebas, construyendo capacidades nacionales y mejora de la cooperación y las asociaciones”. 7. *Fortalecer la base de pruebas sobre migración*. Especifica que “los Estados miembros deben promover la formulación de políticas basadas en pruebas e invertir en la recopilación de datos, búsqueda y desarrollo de capacidades con respecto a la migración y sus impactos en las personas, comunidades y sociedades”. Por lo que pone de relevancia la importancia de los datos para el análisis del proceso migratorio. 8. *Mejorar las asociaciones y la cooperación en materia de migración*. Donde añade que “Ningún país puede gestionar la migración

En la citada reunión celebrada en Marruecos en 2018, se realiza el (primer y único hasta 2023)) Pacto Mundial sobre Refugiados y Migrantes, aunque igualmente explicita “*que presenta un marco de cooperación no vinculante jurídicamente que se basa en compromisos acordados por los Estados miembros en la Declaración de Nueva York para los Refugiados y Migrantes. Fomenta la cooperación internacional entre todos los actores relevantes en materia de migración, reconociendo que ningún Estado puede abordar la migración por sí solo, y defiende la soberanía de Estados⁴⁰⁰ y sus obligaciones en virtud del derecho internacional*”. Y a través del propio documento asume que, en la práctica, la gestión integral y efectiva de la migración implica una amplia gama de esferas de acción, donde destacan la protección de los derechos de los migrantes y la promoción de su bienestar, y la mejora de la integración de los migrantes en las comunidades de acogida, así como la promoción de la movilidad laboral regular.

Migración ordenada, segura y regular

Para analizar cómo la ONU define *Migración ordenada, segura y regular*, es necesario señalar que la OIM asume que no hay ninguna definición de este término dentro de los ODS de 2015 y, respecto a lo que ha denominado la OIM como *Migración regular*, indica que es una “*migración que se produce a través de canales regulares y legales*” (OIM, 2018), y advierte que la regularidad de la migración no se refiere solamente al método utilizado para cruzar la frontera de un país ya que, los migrantes pueden ingresar a un país a través de canales regulares, pero pueden encontrarse en una situación irregular después de un cierto período (veremos en la tabla nº12 que en España después de 90 días).

Y por lo que es necesario citar el Glosario que edita la OIM en 2019 sobre migraciones, en donde define *Migración ordenada* como el “*Movimiento de personas de su lugar de residencia a otro, respetando la legislación que regula la salida y el viaje del país de origen, el tránsito y el ingreso en el territorio del país de tránsito o receptor*”, definición que “*subraya el derecho de un Estado a regular la entrada como base para poder garantizar el tratamiento adecuado de los migrantes, otorgar derechos, hacer cumplir la ley y gestionar las relaciones con las comunidades de acogida*” (OIM, 2019).

Igualmente, en el documento sobre el Glosario de Migraciones (OIM, 2019, págs. 131-2) el término *Migración segura, ordenada y regulada*, se define como “*Movimiento de personas que se ajusta a las leyes y normas que rigen la salida, la entrada, el retorno y la permanencia en los países, así como a las obligaciones que incumben a los Estados en virtud del derecho internacional, y que se produce en un contexto en el que se preserva la dignidad humana y el bienestar de los migrantes; se respetan, protegen y hacen efectivos sus derechos; y se detectan y mitigan los riesgos asociados a la circulación de personas*”, y aunque en una Nota al pie advierte

internacional por sí solo. Las partes interesadas han desarrollado muchas ideas sobre cómo los gobiernos, el sector privado y la sociedad civil pueden construir asociaciones relacionadas con políticas que reduzcan la discriminación contra los migrantes y protejan sus derechos”. Visualizado en https://www.un.org/en/ga/68/meetings/migration/pdf/migration_8points_en.pdf en diciembre de 2021.

400 Lo que plantearía la posibilidad de establecer un Gobierno Mundial que superara las limitaciones que la *soberanía* de cada país establece para la movilidad de las personas.

que este término forma parte del título del Pacto Mundial para la Migración (Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular⁴⁰¹), no especifica qué sería una *Migración segura*.

La buena gobernanza migratoria y los ODS

Como reflejo del esfuerzo de la OIM por definir mejor qué implica una buena gobernanza de la migración, en 2018 desarrolló el documento⁴⁰² *La migración en la Agenda 2030*, como *Guía para profesionales*⁴⁰³, donde vincula la migración con otras seis áreas de los ODS, que resumimos a continuación (OIM, 2018, pp. 32-3):

1.-Pobreza y crecimiento: propone que sería necesario incluir a los migrantes en la implementación de todas las Metas relativas a la pobreza, y considerar la migración como un mecanismo de potenciación de las medidas para su reducción y para el crecimiento en los diferentes países (ODS 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.A, 1.B, 8.1, 8.2, 8.3, y 10.1)

2.-Protección social: para la ONU, los migrantes serían susceptibles de tener acceso y ser incluidos en la cobertura y las políticas de protección social, al igual que las trabajadoras domésticas (ODS 1.3, 5.4, y 10.4)

3.-Salud: los migrantes se incluirían en la cobertura sanitaria universal y todas las Metas de salud. Igualmente, propone que la distribución de la fuerza laboral de salud global debería mejorarse, y que comprender la migración es fundamental para fortalecer la preparación para emergencias sanitarias, desarrollar políticas de salud inclusivas y mejorar el acceso a los servicios de salud sensibles a los migrantes. Para la ONU la salud de los migrantes mejorará a través del progreso en muchas otras Metas, ya que mejorar la salud de los migrantes es una condición previa fundamental para trabajar, ser productivos y contribuir a la sociedad, que también contribuye a otras metas. (ODS 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.B, 3.C, 3.D, 5.6, 8.7, 8.8, 10.7, y 10.C)

4.-Educación: los niños migrantes deberían incluirse en las metas de educación. La educación de los migrantes mejorará a través del progreso en otras metas, incluidas las remesas, y la migración segura y ordenada (ODS 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 10.7, y 10C).

5.-Género: incide en la protección de las trabajadoras domésticas migrantes. Aborda las vulnerabilidades de la migración relacionadas con el género, y propone ayudar a las mujeres a usar la migración para ayudarse a sí mismas a empoderarse. El progreso inclusivo en otras metas abordará los potenciales impulsores de migración negativos y discriminatorios para las mujeres (ODS 5.2; 5.3, 5.4, 5.A, 5.C)

6.-Infancia: para la ONU es necesario combatir el tráfico de niños y el trabajo infantil. Los niños migrantes deberían incluirse en las metas relativas a la pobreza infantil y la educación. El progreso inclusivo en otras metas, como la migración ordenada y segura, la salud, la justicia, etc. mejorará la protección de los niños migrantes (ODS 1.2, 4.2, 4.5, 4.A, 5.1, 5.2, 8.7, 10.7, 16.2, 16.3).

401 Puede consultarse en https://refugeemigrants.un.org/sites/default/files/180713_agreed_outcome_global_compact_for_migration.pdf Visualizado en febrero de 2022.

402 Disponible en https://publications.iom.int/system/files/pdf/sdg_es.pdf . Visualizado en octubre 2020.

403 Esta Guía la realiza como autora principal Elisa Mosler Vidal, y la redacción fue dirigida por la Unidad de Migración y Desarrollo de la División de Movilidad Laboral y Desarrollo Humano de la OIM.

Resumimos las 42 metas de las 169 que se redactan en total en los ODS, -el 24,58%-, que vinculan la migración con diversos objetivos que, a su vez, pertenecen a las 6 áreas descritas, en la siguiente tabla nº6:

Tabla 6.- Análisis ODS relacionados con Metas e indicadores pertinentes con la migración y el desplazamiento

Área	Metas ODS
Pobreza y Crecimiento (12 Metas)	1.1.-Erradicación de la pobreza extrema 1.2.-Reducción de la pobreza relativa en todas sus dimensiones 1.4.-Garantía de acceso a servicios básicos y recursos financieros 1.5.-Resiliencia a desastres ambientales, económicos y sociales 1.A.-Fomentar la resiliencia a los desastres ambientales, económicos y sociales 1.B.-Creación de marcos normativos para erradicar la pobreza 8.1.-Mantenimiento del crecimiento económico. 8.2.-Elevar la productividad a través de la diversificación, tecnología e innovación 8.3.-Fomento de pequeña y mediana empresa 10.1.-Crecimiento de Ingresos del 40% población pobre. 10.2.-Promoción de la Inclusión social, económica y política. 10.3.-Garantizar la igualdad de oportunidades.
Protección Social (3 Metas)	1.3.-Implantación de sistemas de protección social 5.4.-Reconocer el trabajo de cuidados y doméstico 10.4.-Adopción de políticas fiscales, salariales y de protección social
Salud (14 Metas)	3.1.-Reducción de la tasa de mortalidad materna. 3.2.-Eliminar la mortalidad infantil 3.3.-Poner fin a las enfermedades transmisibles 3.4.-Reducción de las enfermedades no transmisibles y salud mental. 3.7.-Garantía de acceso a la salud Sexual y reproductiva, y a la planificación familiar 3.8.-Lograr la cobertura universal y acceso medicamentos 3.B.-Apoyo a la I+D de vacunas y medicamentos esenciales. 3.C.- Aumento de la financiación del sistema sanitario 3.D.-Refuerzo en la gestión de riesgos sanitarios 5.6.-Asegurar el acceso salud sexual y reproductiva y derechos reproductivos 8.7.-Erradicación la esclavitud, trata y trabajo infantil 8.8.-Protección de los derechos laborales y trabajo seguro 10.7.-Facilitar la migración y políticas migratorias ordenadas 10.C.-Reducción de costes de Remesas
Educación (7 Metas, ya que suma la 10.7 y la 10.C)	4.1.-Asegurar la calidad de la educación primaria y secundaria. 4.2.-Asegurar el acceso y calidad de la educación Preescolar. 4.3.-Asegurar el acceso igualitario a la formación superior. 4.4.-Aumento de las competencias para acceder al empleo. 4.5.-Eliminación Disparidad de género y colectivos vulnerables.
Género (5 Metas, ya que suma la 5.4)	5.2.-Eliminar todas las formas de violencia de género. 5.3.-Eliminar matrimonio infantil y mutilación genital femenina. 5.A.-Asegurar la igualdad de derechos a los recursos económicos. 5.C.-Aprobar políticas y leyes para la igualdad y el empoderamiento.
Infancia (10 Metas, ya que suma las 1.2, 4.2, 4.5, 5.2, 8.7, y la 10,7).	4.A.-Mejora de instalaciones educativas inclusivas y seguras. 5.1.-Poner fin a la discriminación. 16.2.-Erradicación del maltrato, trata y explotación infantil. 16.3.-Promoción del Estado de Derecho, acceso a justicia.

Finalmente, como resumen de este punto, mostramos la siguiente tabla nº7 relativa a los documentos y encuentros de la ONU y la OIM vinculados a la migración internacional.

Tabla 7.-Descripción resumen de Documentos de la ONU y la OIM vinculados la migración internacional

Año	Denominación	Descripción
1987	Informe Brundtland	Define por primera vez " <i>Desarrollo Sostenible</i> ", y la importancia de la toma de conciencia de vincular al ser humano al medio natural, y por lo tanto de un futuro común de la humanidad
1992	COP 1 Cumbre de Río.	Se celebra en Río de Janeiro (Brasil) la <i>Primera Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el cambio climático</i>
1997	COP 3 Protocolo de Kioto	Se firma en Kioto (Japón) un acuerdo vinculante con compromisos de reducción de emisiones de <i>gases de efecto invernadero</i> .
2000	Objetivos milenio	Por primera vez se establecen, a 15 años vista, 8 Objetivos de la humanidad, en el que el primero es la erradicación de la pobreza
2012	Res. Nº1244, del 27 de noviembre de 2012 de la OIM	Se estableció y confirmó el apoyo de los Estados Miembros de la ONU para el reconocimiento de la Organización Internacional de las Migraciones como la principal organización mundial en el ámbito de la migración.
2013	Declaración del Diálogo de Alto Nivel sobre Migración internacional y desarrollo	Se sientan las bases sobre Migración internacional y desarrollo sobre 8 Objetivos, entre los que se especifica la importancia del análisis de los datos para su estudio, y la percepción de la (in)migración en destino
2015	3ª Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo	La denominada Agenda de Acción de Addis Abeba, en julio de 2015, establece como objetivo principal poner fin a la pobreza y el hambre en el mundo, y lograr el desarrollo sostenible. Objetivo que describía como tridimensional: 1) crecimiento económico inclusivo; 2) protección del medio ambiente; y 3) fomento de la inclusión social.
2015	Agenda 2030	En septiembre de 2015 se establece por segunda vez objetivos mundiales a 15 años vista. En esta ocasión se especifican 17 objetivos y 169 metas.
2015	Resolución Nº1310, del 24 de noviembre de 2015 del Consejo de la OIM	Se aprueba el " <i>Marco de gobernanza sobre la migración</i> " (MiGOF en inglés), convirtiéndose en el primer y hasta la fecha único enunciado detallado sobre las políticas migratorias planificadas y bien administradas.
2015	COP 21 Acuerdo de París.	196 países firman un tratado internacional sobre el cambio climático jurídicamente vinculante, cuyo objetivo era limitar el calentamiento mundial por debajo de 2°C en 2030. La previsión es que lleguemos a 3º.
2016	Declaración de Nueva York para los Refugiados y Migrantes	Sienta las bases sobre las que se han basado las acciones posteriores sobre Migración Internacional desde la ONU. Por lo que puso en marcha un proceso para la firma de un Pacto Global sobre migración.
2018	Pacto Global sobre migración	Se establece el 10 de diciembre de 2018 por parte de la mayoría de los Estados Miembros de la ONU en la Conferencia Intergubernamental celebrada en Marrakech (Marruecos). Se describe como documento no vinculante, que especifica que respeta el derecho soberano de los Estados, sobre quiénes pueden ingresar y permanecer en su territorio. Igualmente especifica que guarda consistencia total con el Objetivo 10.7 de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, y por lo que fue diseñado sobre tres objetivos: 1) brindar apoyo a la cooperación internacional en el ámbito de la gobernanza de la migración internacional; 2) brindar un menú integral de opciones para los Estados del cual podrán seleccionar opciones de políticas para abordar algunos de los problemas más graves en torno a la migración internacional; y 3) brindar a los Estados el espacio y la flexibilidad para perseguir la implementación sobre la base de sus propias realidades y capacidades migratorias.

3.4.-Migraciones internacionales y mercado laboral de destino

Para abordar el objeto de estudio propuesto, que vincula el proceso migratorio internacional con el mercado laboral de destino, la desigualdad internacional, tanto salarial, como en bienes colectivos [COD 7] (Zolberg, 1983), es un factor de primer orden, al que hay que sumarle, en la actualidad, la existencia de personas del mismo colectivo o familiares ya migradas; sumatorio que se describe en la Teoría de la *Acumulación Causal* Sassen (Sassen S. , 1995b, p. 88). Sin embargo, para Arango, (Arango, 2003), la desigualdad internacional es el Talón de Aquiles de la explicación de la Teoría Neoclásica como factor para la migración. De hecho, los datos que facilita la ONU⁴⁰⁴ y la OIM⁴⁰⁵ demuestran lo que afirmó Arango en 2003: el número de personas migrantes alcanzó en 2019 únicamente un 3,5% de la población mundial (1 de cada 30) y, entre este porcentaje, dos terceras partes se dataron como personas trabajadoras (180 millones de personas).

Como análisis de su evolución, la tabla nº8 muestra la diferencia en porcentaje entre 1990 y 1995, cuando migraron un 5,42% más de personas, y entre 2005 y 2010 un 15,22% más, cerca de 10 puntos porcentuales de diferencia entre ambos periodos. Pero esta tendencia al alza no se constata a partir de 2010, por lo que se puede proponer que, desde 1990, hay un incremento de la migración constante, pero que difiere según el periodo analizado; y que el impacto de la denominada crisis⁴⁰⁶ de 2008 habría influido en esta disminución.

Tabla 8.-Personas migrantes según periodos desde 1990

1990	1995	2000	2005	2010	2015	2019
153.011.473	161.316.895	173.588.441	191.615.574	220.781.909	248.861.296	271.642.105
Diferencia entre años en (%)	(1990-1995) = + 5,42%	(1995-2000) = + 7,60%	(2000-2005) = + 10,38%	(2005-2010) = + 15,22%	(2010-2015) = + 12,72%	(2015-2019) = +9,15%

Fuente: Organización de las Naciones Unidas.

Pero para Alonso⁴⁰⁷ (Alonso J. A., 2011) la denominada crisis de 2008 debe analizarse según zonas o regiones concretas mundiales, ya que su impacto fue limitado respecto al *sistema migratorio internacional*, pues éste se describe como una expresión de las asimetrías persistentes en el sistema internacional; y la cobertura temporal que proporcionan los países destino mediante ayudas públicas (seguro de desempleo, renta mínima) a los emigrantes desempleados les habría hecho no retornar, pero igualmente habrían evitado el retorno por miedo a no poder ingresar de nuevo si las cosas le fuesen mal en su país

Para corroborarlo, analizamos los primeros diez países del mundo en función del flujo de personas que recibieron desde 2000. Según este criterio, Alemania se posiciona en primer lugar, y con el mayor flujo registrado en la serie, cuando en 2015 aconteció la llamada crisis de los

404 Ver en <https://www.un.org/es/global-issues/migration>. Visualizado en diciembre de 2022.

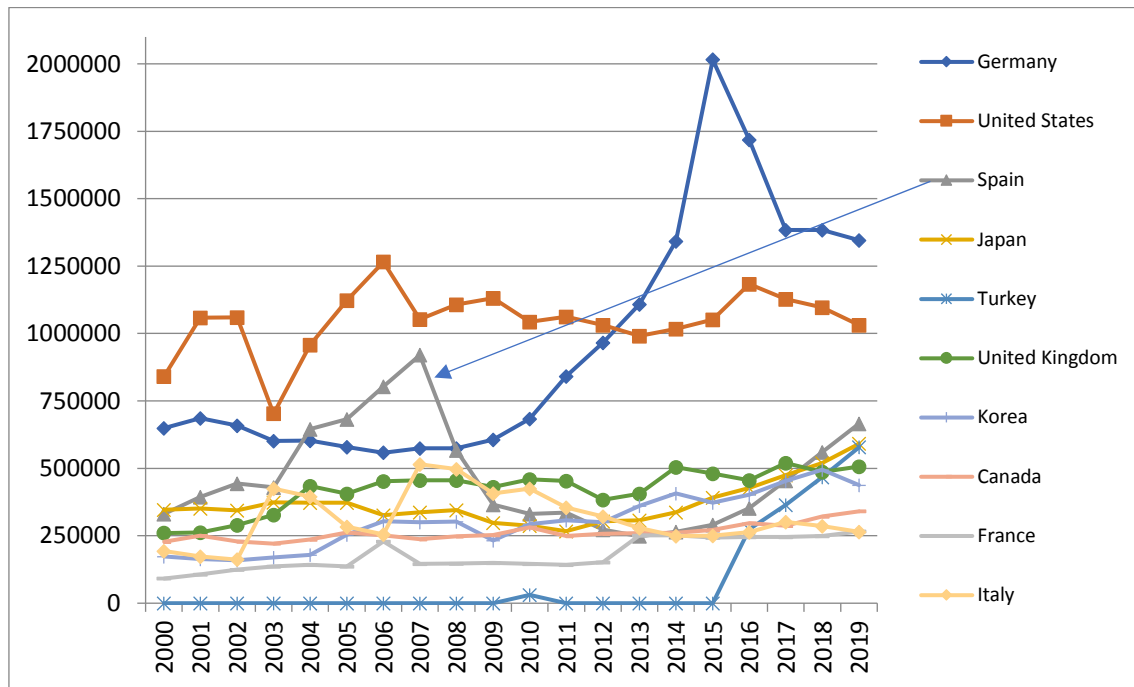
405 Ver en <https://www.iom.int/es>. Visualizado en diciembre de 2022.

406 Me refiero en estos términos debido a que se podría reflexionar sobre si la palabra *crisis* podría considerarse un *eufemismo*, para evitar describir el modelo económico capitalista, en el que una crisis fuera el modo con el que purgar las aspiraciones de la sociedad en general y de las personas trabajadoras en particular, en beneficio de la clase dominante.

407 En 2011 director del Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI) y Catedrático de Economía Aplicada de la Universidad Complutense, y miembro del Comité de Políticas de Desarrollo.

refugiados (ver (Sola, 2015)⁴⁰⁸). Seguida de Estados Unidos, quien desde 2004 recibe más de un millón de personas migrantes cada año y, junto con Canadá, reciben a 1 de 5 migrantes mundiales desde 1995.

Gráfica 3.-Mayores flujos de entradas de personas según países desde 2000



Fuente: International Migration Database. OECD Stat export.

La gráfica nº3 igualmente muestra que, en 2019, España es el tercer país de la serie, y sobresale por los flujos registrados entre 2003 y 2007, año en el que la gráfica muestra una caída hasta 2014, por lo que se muestra que la denominada crisis de 2008 tuvo un impacto mayor sobre los flujos de entrada en comparación con el resto de los países representados. Se deduce que, bajo la estimación de que las personas emigran a los países “más ricos” o con mayor diferencial en PIB (Alonso J. A., 2011) (para el caso de Aragón ver tablanº13), deben introducirse otros indicadores que muestren por qué España o Aragón pueden ser un destino atractivo. En este trabajo nos hemos centrado en la feminización de las migraciones, y el capital social generado gracias a los avances tecnológicos.

408 En este documento, Alessandro Sola (Sola, 2015) investiga el efecto de la crisis de los refugiados y las acciones gubernamentales relacionadas con las políticas de asilo, y sobre la preocupación por la inmigración de la población en Alemania. Explotando la encuesta del Panel Socioeconómico Alemán (SOEP), observa a corto plazo el efecto causal de la crisis de los refugiados, y su relación con el incremento de las preocupaciones sobre la inmigración en Alemania. Estima un aumento en las preocupaciones de alrededor del 22%, en comparación al nivel de referencia anterior a la crisis de los refugiados. Concluye que este aumento fue el doble de grande para los alemanes orientales, en comparación con los alemanes occidentales. Igualmente, en una segunda sección de este trabajo, muestra que las preocupaciones sobre la inmigración se correlacionan positivamente con el apoyo político del relativamente nuevo partido (en 2015) de derechas Alternative für Deutschland (AfD). Sin embargo, argumenta que, utilizando la variabilidad en las preocupaciones generadas por la crisis de refugiados, no encuentra evidencia de un efecto causal de las preocupaciones de los alemanes sobre las preferencias políticas a corto plazo.

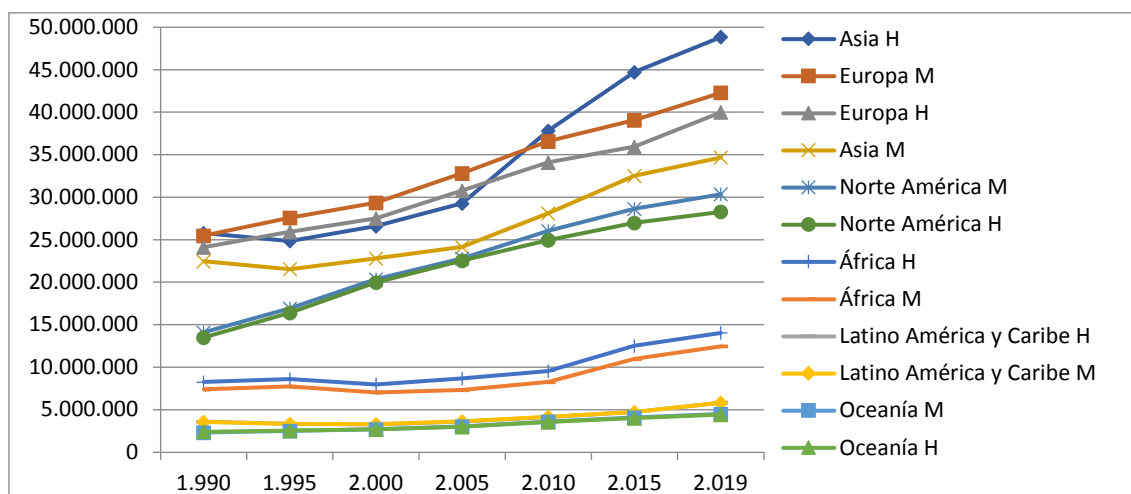
3.4.1.-La feminización de las migraciones y su vinculación a nichos laborales feminizados

La feminización internacional de las migraciones (ver (Castles & Miller, 2003)) está relacionada con factores de atracción del mercado laboral de destino, ya que se explica por la existencia de determinados sectores o nichos laborales feminizados en dicho mercado, y en los que no se requeriría formación. Pero, igualmente, se explica por los avances que la mujer ha conseguido en la mayoría de los países, como proceso acontecido a finales del S XX, en comparación con que, a finales del siglo XIX, las corrientes migratorias “estaban compuestas predominantemente (entre dos tercios y tres cuartos) por hombres. La presencia de la mujer, especialmente en una emigración autónoma (con independencia del núcleo familiar) era un fenómeno relativamente menor” (Alonso J. A., 2011, p. 9).

En la actualidad, como promedio, la OIM (OIM, 2019)⁴⁰⁹ muestra datos donde la emigración femenina en 2019 supuso el 48% de la total mundial, unos 130 millones de mujeres. Pero con una mayor prevalencia de mujeres migrantes en Europa, ya que alcanzó un 52,4%, seguida de América del Norte con un 51,2%, en contraposición con el 42% de Asia, datos que mostrarían los avances conseguidos en materia de libertad y empoderamiento de las mujeres respecto a aquellas zonas⁴¹⁰ (Alonso J. A., 2011), por lo que a factores de atracción del mercado laboral de destino, hay que sumarle factores sociales tanto en origen como en destino.

Para explicar esta cuestión, si concretamos según regiones mundiales y género, la gráfica nº4 muestra que desde 2005 comienza un cambio de tendencia en los hombres migrantes asiáticos, quienes principalmente habrían realizado una migración intra continental⁴¹¹, causante de la mayor prevalencia de hombres a nivel global, ya que Latino América y Caribe⁴¹² y Oceanía presentan paridad, en África hay una mayor prevalencia de hombres, y en Europa y América del Norte hay una mayor prevalencia de mujeres migrantes: la denominada feminización de las migraciones se ha producido en todo el mundo a excepción de Asia y África.

Gráfica 4.-Evolución número de migrantes según género y zona mundial desde 1990.



Fuente: OIM 2019 (H=Hombres y M=Mujeres)

409 Visualizado en octubre de 2020 en https://publications.iom.int/system/files/global_migration_trends_2015_factsheet.pdf

410 Analizamos esta cuestión en el punto 3.3.

411 Dato consultado en <https://migrationnetwork.un.org/asia-and-pacific> en enero de 2022.

412 En la gráfica no se aprecia la prevalencia de hombres ya que se superponen las líneas.

Y si la mayor prevalencia de mujeres inmigrantes se puede explicar por su vinculación a determinados sectores o nichos laborales feminizados en el mercado laboral de destino, implica que éste es un factor relevante para el análisis de las migraciones, vinculado a su vez a otros factores, como el proceso de envejecimiento demográfico de los países desarrollados, unido a la proliferación de actividades relacionadas con las tareas reproductivas en los países de destino como servicio doméstico, cuidado de los niños o cuidado de los ancianos, permitiendo una mayor autonomía de las mujeres locales; Redistribución del empleo femenino resultado de la incorporación de las autóctonas a su mercado laboral, y la consecuente reproducción de los roles de género respecto a las tareas asignadas a las mujeres, por lo que son sustituidas por otras mujeres (alóctonas), aunque la incorporación más plena y autónoma de éstas ha de ponderarse en la medida en que amplía las oportunidades de las mujeres y contribuye a quebrar las desigualdades de género en los países de origen. (Alonso J. A., 2011). Y por lo que cabe incidir que el envejecimiento poblacional y la incorporación de la mujer autóctona al mercado laboral son dos factores que han favorecido *la feminización de las migraciones* (Castles & Miller, 2003).

Para la posible existencia de otros factores, Silvia Pedraza⁴¹³⁴¹⁴ ya afirmaba en sus conclusiones de un artículo de 1991 la importancia del género, tanto en la decisión de migrar como en la composición de los flujos migratorios, ya que para Pedraza la experiencia de la inmigración tiene diferentes beneficios para las mujeres que para los hombres, y es más beneficiosa para las mujeres (Pedraza, 1991). Resaltamos que este trabajo reseña estudios realizados hasta ese año, como el de Nancy Foner publicado en 1978 sobre las mujeres jamaicanas en Londres (Foner, 1976), quien señaló que, por difícil que fuera la experiencia de la inmigración, a menudo era mucho más positiva para las mujeres que para los hombres, ya que les permitía romper con los roles y patrones de dependencia tradicionales, y afirmar una libertad recién descubierta (aunque exigua). Igualmente, Pedraza referencia un estudio de Patricia Pessar de 1984 sobre las mujeres inmigrantes dominicanas en EE.UU. (Pessar, 1984) y, aunque le critica que se basa en una muestra demasiado pequeña, resalta que Pessar señala que mujeres que anteriormente no habían trabajado en República Dominicana, y que fueron por primera vez a trabajar fuera de su hogar a los Estados Unidos, obtuvieron un cambio que tuvo otros cuatro efectos importantes. 1) Se transformaron los roles patriarcales en el hogar, 2) se elevó la autoestima de las mujeres, 3) se mejoró su capacidad de participar como iguales en la toma de decisiones del hogar, y 4) se aseguraron más ingresos con los que actualizar sus roles. Sin embargo, pasa Pessar el empleo no proporcionó a las mujeres un nuevo estatus como mujeres trabajadoras que desafiaran o subordinaran sus identidades primarias como esposas y madres. Más bien, a menudo reforzó estas mismas identidades, pero permitió a las mujeres redefinirlas de una manera más satisfactoria que antes de la migración (Pessar, 1984).

“los trabajos sobre género, migración y mercado de trabajo en España arrancan a principios de los noventa” (Oso & Parella, 2012, p. 12). Para Carmen Gregorio Gil⁴¹⁵ (Gregorio Gil, 2017), el papel que toman las mujeres está muy determinado por una dicotomía donde la mujer va a aparecer dentro de las migraciones como un ser social y privado, y el hombre como un ser económico y público a partir de 1984, ya que anteriormente los estudios más generales sobre

413 Más información en <https://scholar.google.com/citations?user=gfd5vYcAAAAJ&hl=en>. Visualizado en agosto de 2020.

414 Posteriormente ha firmado también como Silvia Pedraza-Bailey.

415 Tuve la oportunidad de acudir al Seminario de Verano Jaca de 2019 “Migraciones contemporáneas: Sujetos y territorios”, dirigido por la profesora Carmen Gallego Ranedo, cuya apertura de curso la realizó el profesor Carlos Giménez Romero, Seminario donde la profesora Carmen Gregorio Gil igualmente impartió una sesión sobre género y migraciones.

migraciones desde el modelo dominante, la mujer, o bien era invisible, o bien aparecía exclusivamente como la esposa del hombre iniciador de la emigración. Para Gregorio Gil, tal visibilización es gracias a autoras como Mirjana Morokvašić⁴¹⁶ (Morokvašić, 1984); o Eleonore Kofman (Kofman, 1999), quien afirma que *“a pesar del creciente cuerpo de literatura teórica y de estudios de casos sobre la feminización de la migración internacional, las formulaciones generales de la migración internacional no han incluido los conocimientos derivados de esta investigación”* (Kofman, 1999, p. 269), y argumenta que existe una evidencia de relatos dominantes sobre la migración laboral y la reunificación familiar que obvian la heterogeneidad de las experiencias migratorias de las mujeres desde la inmigración tras la II Guerra Mundial, donde destaca tanto la importancia de la migración familiar, como la necesidad de tener en cuenta la realidad de los patrones cambiantes de empleo, hogares y estructuras sociales, para mejorar la comprensión de la inmigración europea (Kofman, 1999)

Para una contextualización más reciente y en España, para Elena Vidal-Coso y Pau Miret-Gamundi, las mujeres inmigrantes tienen más probabilidades que sus homólogos masculinos de experimentar una degradación ocupacional en el momento de la migración, ya que el 41,6% de las mujeres trabajan en servicios domésticos en su primer empleo en España; y que, si bien lo común es la inmovilidad laboral entre las mujeres migrantes en España, la salida del servicio doméstico es posible, especialmente para las mujeres inmigrantes más asimiladas (Vidal-Coso & Miret-Gamundi, 2014).

En resumen, para abordar la feminización de las migraciones, tenemos en cuenta los siguientes indicadores que se muestran en la tabla nº9:

Tabla 9.-Indicadores que describen la feminización de las migraciones actuales

Indicador	Descripción
Avances sociales acentuados en determinadas zonas mundiales	En las zonas mundiales en los que en materia de libertad las mujeres habrían alcanzado cotas más altas, se propicia la migración femenina
Incorporación de la mujer autóctona al mercado laboral	Se produce una redistribución del empleo femenino, o tareas que asume la mujer, relacionadas con el trabajo doméstico y cuidado de niños y ancianos, que pasa de autóctonas a alóctonas
Envejecimiento poblacional de las sociedades destino	La profesionalización de los trabajos de cuidados recae en mujeres inmigrantes
Más beneficiosa para la mujer (inmigrante) que para el hombre	Las sociedades destino ofrecen condiciones sociales más propicias para la mujer migrante en comparación con origen
La migración se describe como familiar	El proyecto migratorio se describe como familiar, y no individual y masculino
Cambio en los patrones de empleo, hogares y estructuras sociales	La mujer puede cumplir el objeto de la migración, que supone diversificar riesgos, por lo que su empleabilidad o su asunción como persona que desempeñe un empleo le sitúa como potencial migrante

416 Su *“Birds of Passage are also Women...”* rememora el artículo de Michel Piore (Piore, 1979) publicado cinco años antes.

3.4.2.-La generación de capital social transnacional gracias a los avances tecnológicos

La importancia de las nuevas tecnologías de información y comunicación sería superlativa para el imaginario creado en origen sobre cómo vivir en destino, e igualmente habría alterado el modo relacional en cada red migrante.

Tal y como se comentó en otros apartados, y como cuestión realmente relevante en las vidas de los migrantes, los avances tecnológicos facilitan un contacto cotidiano, pero igualmente *“se han desarrollado otros flujos asociados a las comunicaciones, a las compañías de transporte o al comercio de productos nostálgicos. Toda una red de comunicaciones, iniciativas y emprendimientos aparecen vinculados a las relaciones entre las comunidades de origen y las diásporas en los países de destino. Los sentimientos de identidad se refuerzan en la diáspora, dando lugar tanto a fenómenos positivos de solidaridad y apoyo mutuo (remesas sociales, por ejemplo) como a manifestaciones negativas de delincuencia (como las maras centroamericanas)”* (Alonso J. A., 2011, p. 11).

Para Portes (Portes, 2005), el fenómeno migratorio ha recibido un gran impulso gracias a las nuevas tecnologías en el transporte y las telecomunicaciones, que agilizan la comunicación a través de las fronteras nacionales, ya que *“Independientemente de la fortaleza motivacional de los inmigrantes de épocas anteriores para conservar los lazos económicos, políticos o culturales con sus países de origen, los medios a su disposición para lograr esas metas resultan bastante pobres si los comparamos con los que disponen los actuales residentes temporales”* (Portes, 2005, p. 4). Dichos medios son los que igualmente han permitido la generación de un *capital social transnacional*, medios definidos por las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (en adelante, TIC) que, sin duda, han influenciado en cómo nos relacionamos las personas en general, y las personas migrantes en particular.

En esta línea, Anna Vitores, María Carmen Peñaranda, Luz María Martínez, Juan Muñoz-Justicia y Lupicinio Íñiguez-Rueda (Vitores, Martínez, Muñoz-Justicia, & Íñiguez-Rueda, 2012) firman un artículo sobre la función que realizan los locutorios en el proceso migratorio, donde inciden en la importancia de las TIC para explicar el proceso migratorio internacional. Para el caso que nos ocupa, en el artículo asumen que, aunque *“las TIC han reducido el impacto de la distancia y han generado diferentes estrategias de apoyo social a pesar de ésta, también han generado, a raíz del incremento en la capacidad de comunicación, nuevas y mayores expectativas en relación a esta comunicación y a este apoyo social”*. (Vitores, Martínez, Muñoz-Justicia, & Íñiguez-Rueda, 2012, p. 670).

Para estos autores, la importancia de las TIC no estriba en si han mejorado las relaciones generando un capital social transnacional, sino qué dinámicas relacionales facilitan o inhiben. Exponen que las tecnologías pueden estar facilitando la continuidad de la experiencia familiar, por lo que se han podido mantener dichas relaciones, pero con diferentes lecturas, ya que podrían estar contribuyendo a la generación de ciertas dinámicas de regulación social y familiar, o a una exigencia y a un continuo y obligado “tener que dar cuenta” de acciones cotidianas, lo que estaría relacionado con un capital social negativo. Para reforzar esta idea, referencian un trabajo de Heather A. Horst (Horst, 2006) quien, gracias a un estudio sobre el uso de los teléfonos móviles en Jamaica llegaba a la misma conclusión, respecto a que las TIC pueden ser una bendición o una carga, por lo que dependerá de cada comunidad y contexto.

Igualmente, cabe destacar la Comunicación que realizaron profesores de la Universidad de Getxo en el XI Congreso Español de Sociología (Riezu, Oiarzabal, Aretxabala, & Maiztegui,

2014), quienes ahondan en las consecuencias individuales y sociales en términos de capital social (negativo) (ver punto 2.5.) gracias al uso de las TIC, donde los inmigrantes muestran unos niveles de uso similares a la población autóctona, tecnologías que incrementan el capital social de los inmigrantes. Sin embargo, advierten, existe el temor a que las TIC estén relacionadas con el incremento del *capital social vinculante* (ver (Putnam, 2002) y punto 2.5.6), en detrimento del resto de tipos de capital social (entendemos que principalmente capital social exclusivo), temor que basan en que el capital social vinculante propicia la consolidación de redes con los países de origen, así como con personas del mismo origen en la sociedad de acogida, con el consiguiente riesgo de crear comunidades cerradas (Riezu, Oiarzabal, Aretxabala, & Maiztegui, 2014). En consecuencia, proponen que las TIC pueden permitir analizar tanto los niveles relacionales como el grado de cohesión social en la sociedad de llegada entre los diferentes colectivos que la forman, pero lo realmente relevante es que concretan que las TIC favorecen la generación de capital social migrante, lo que en el caso que nos ocupa promueve que se incluya esta cuestión en las preguntas a realizar en la fase del trabajo de campo.

3.5.-Personas de origen extranjero y mercado laboral: la lógica de la discriminación.

Sumado a factores descritos por los ciclos socioeconómicos, la desigualdad internacional, la feminización internacional de las migraciones, o el capital social (negativo) generado en destino, debemos reiterar que hablar de “origen extranjero” supone una generalización que, tal y como afirma el Colectivo IOE⁴¹⁷ (IOE, 2000), puede abordarse bajo una *lógica de la discriminación*, donde la discriminación étnica en el entorno laboral del mercado de destino suma dos componentes, como el de ser extranjeros, así como tener vinculado su bienestar al alta en Seguridad Social, es decir, ser *“portadores de una diferencia nacional-cultural con los autóctonos (diferencia que varía sustancialmente según la nacionalidad); y ser asalariados, lo que remite a una relaciones de clase que pueden implicar diversos grados de explotación”* (IOE, 2000, p. 91). Relación de poder donde se suman diversos factores institucionales, económicos e ideológicos, que *“determinan que una parte de los inmigrantes apenas tenga poder de negociación para reclamar sus derechos y, en consecuencia, sea fácil objeto de explotación económica y segregación social”* (IOE, 2000, p. 91).

La idea de la que hay que partir para el Colectivo IOE, para comenzar a comprender el proceso y sus posibilidades de mejora cuando obtienen un trabajo es que, es la *diferencia* la cuestión clave, pero que no es lo que produce la desigualdad, sino los mecanismos de exclusión asociados a esas diferencias, compuestos por prácticas, actitudes y discursos discriminantes que acaban legitimando la dominación, y que consienten los extranjeros (ver (Burawoy, 1989)). Dichas diferencias las resumen en 5 ítems, que no tienen por qué fomentar la discriminación, ya que incluso pueden enriquecer a las personas, por lo que *“la cuestión es por qué estas diferencias dan lugar en algunas circunstancias a procesos discriminatorios, es decir, son vividas en confrontación y desde una relación de poder entre las partes”* (IOE, 2000, p. 93):

1) La *nacionalidad*: cada Estado establece una documentación, o capital institucionalizado (ver (Bourdieu, 2000)) que acredita diferentes niveles de ciudadanía y, por lo tanto, derechos, ya que establecen niveles intermedios, comenzado por que *“La mayor discriminación se produce en relación a los inmigrantes indocumentados”* (IOE, 2000, p. 93). La

417 Lo forman Carlos Pereda; Miguel Ángel de Prada; y Walter Actis.

primera diferenciación o categorización es institucional, es decir, sistémica, y es consecuente con la posibilidad de incorporación al mercado de trabajo de forma regular.

2) La *cultura*: su diferenciación (capital cultural para Bourdieu (Bourdieu P. , 2000)) contribuye a conferir una identidad social descrita por cada sistema de valores, símbolos y prácticas, donde se incluyen la lengua, las tradiciones, las creencias, etc. La discriminación se produce en todas direcciones, pero la institucional y social se produce respecto a las culturas minoritarias, donde se vuelve a categorizar desde la cultura mayoritaria por lo que, igualmente, se establecen unas escalas culturales que posicionan a cada colectivo tanto social como laboralmente, y consecuente lo uno con lo otro.

3) El *fenotipo*: probablemente el más evidente y el menos abordado por los científicos sociales, que diferencia entre rasgos (norteafricanos; subsaharianos; sudamericanos; asiáticos), y que producen un etiquetaje basado en la información adscrita a ese fenotipo.

4) La *posición económica*: hay diversos posicionamientos previos respecto al acceso a los recursos, condiciones de trabajo y participación en la renta, que están en el origen de las diversas formas de discriminación económica y laboral, que igualmente afectan, y de manera más profunda, a los extranjeros. En consecuencia, la posición social también se refleja en el mercado de trabajo, consecuente con las categorizaciones establecidas.

5) El *género*: de manera transversal afecta a todos los colectivos, cuya diferenciación hace que se relegue a la mujer a trabajos que se han feminizado que incluso se encuadran en regímenes de la Seguridad Social con menos derechos laborales, como el de las *empleadas de hogar* (Ley 27/2011).⁴¹⁸

En las conclusiones (o como balance), identifican la discriminación como una relación de poder, por lo que se preguntan qué supone la discriminación en la dinámica del mercado de trabajo, a lo que responden que

“la exclusión étnica de los trabajadores se sustenta y explica a partir de una relación de poder previa en la que el polo excluyente -los empresarios- se encuentran con las manos libres para “explotar” a los inmigrantes, sobre todo en la primera fase de la trayectoria migratoria” (IOE, 2000, p. 100).

Y asumen que hay una contraposición entre su planteamiento y la teoría neoclásica representada por autores como Becker (Becker, 1971 [1953]) y Wood (Wood, 1978)⁴¹⁹, ya que éstos defienden que una actitud discriminatoria limitaría a los empleadores respecto a sus posibilidades de oferta y demanda de trabajo. La califican como una conclusión optimista, y la confrontan (lógicamente) con los postulados de Doeringer y Piore (Doeringer & Piore, 1985), igualmente citados en esta tesis, que *“como teóricos de la segmentación del mercado de trabajo consideran la discriminación étnica y la discriminación sexual como dos anclajes fundamentales para la fragmentación de los trabajadores”* (IOE, 2000, p. 101), por lo que se identifican como más cercanos a estos teóricos. Igualmente,

“si bien en el caso español hay que tener muy en cuenta que no existe un perfil homogéneo de trabajador inmigrante sino, más bien, una importante polarización

418 En la revisión (en enero de 2023) de lo escrito esto ha cambiado.

419 Visualizado en <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=9aE8AAAAIAAJ&oi=fnd&pg=PP15&dq=wood+a+theory+of+pay&ots=GupiQcsT1w&sig=joMnVHk48okpvY4KAzFYq0rp3p4#v=onepage&q=wood%20a%20theory%20of%20pay&f=false> en marzo de 2021.

interna basada en factores como la procedencia nacional cultural, las cualificaciones y el tiempo de llegada, el género, la vinculación con redes sindicales o de otro tipo, etc. Esta diversidad se extiende también al campo ideológico y así encontramos varias estrategias de inserción laboral que responden a planteamientos diferentes, que hemos reducido a cuatro tipos básicos: el gueto o repliegue protector en el marco de sumisión al empleador (sea éste autóctono o inmigrante, como ocurre en los restaurantes chinos); la normalización o búsqueda de igualdad de derechos con los autóctonos; la capacidad para competir individualmente en un mercado abierto; y la unidad de acción de los trabajadores contra la explotación capitalista y el nacionalismo excluyente” (IOE, 2000, p. 101).

Identifican cuatro estrategias de inserción laboral, aunque puede entenderse que representarían a ciertos colectivos, ya que pormenorizan “*los problemas que afectan a la mayoría de los trabajadores inmigrantes no comunitarios*” (IOE, 2000, p. 101), y lo circunscriben a los sectores de la construcción y la hostelería. Personas que para estos autores se encuentran condicionadas por los mercados de trabajo donde están presentes, pertenecientes a su vez a una precarización de los segmentos más bajos como característica central de la actual estructura sociolaboral española; y por su condición de extranjeros, por lo que se ven afectados por factores sociales, institucionales e ideológicos, pero que tienden a favorecer la segregación de los colectivos étnicos de manera desigual.

“De este modo, a la dinámica de fragmentación del conjunto de los trabajadores se une la ideología de la “preferencia nacional” para favorecer la segregación simbólica de los extranjeros y dificultar el establecimiento de vínculos a partir de los cuales construir una recomposición de la identidad de los trabajadores (autóctonos y extranjeros, de distintas ramas y categorías laborales, etc.). Por último, tampoco en los discursos de los trabajadores de origen extranjero se encuentran suficientes elementos de fuerza que permitan la elaboración de una identidad intercultural capaz de aglutinarlos a fin de acrecentar su poder de negociación frente a sus interlocutores” (IOE, 2000, p. 102)

Destacamos este último punto ya que, a las investigaciones de Paola Villa (Villa, 1990) sobre la posibilidad de que los sindicatos hayan sido cómplices de la precariedad laboral que sufren los trabajadores inmigrantes o de origen extranjero, se le suma la posibilidad de que éstos puedan constituirse como fuerza sindical, cuestiones que hacen necesario incluir a organizaciones sindicales en el trabajo de campo

3.6.-El trabajo y la calidad de vida como motivaciones para migrar

Desde el plano micro, Sandro Mezzadra (Mezzadra, 2012) habla de la importancia de la *agencia* de la persona migrante como *fuerza creativa* condicionada por estructuras como el grupo de pertenencia o el mercado laboral de destino. Y si tendría en cuenta otras cuestiones estructurales, como las restricciones legales que imponen países como España, por lo que cabe insistir en que el planteamiento propicio para abordar el fenómeno social de la inmigración sumaría los tres niveles analíticos macro-meso-micro.

Para volver a incidir en dichos niveles, Eugene Tartakovsky y Shalom H. Schwartz (Tartakovsky & Schwartz, 2001) conceptualizan las motivaciones para emigrar como expresiones de *motivaciones básicas*, y teóricamente distintas, que a su vez las relacionan con 1) el bienestar subjetivo, 2) la identificación grupal, y 3) la situación económica, que describen como:

1) *preservación*⁴²⁰ como seguridad física, social y psicológica, ya que la describen dentro de una amenaza percibida cuando las personas sienten que no pueden alcanzar objetivos relacionados con valores relacionados con la conservación (seguridad, tradición y conformidad) en su país de origen, por lo que las personas se sienten motivadas para buscar una mayor seguridad para sí mismos y su familia en un nuevo país;

2) *autodesarrollo*, como crecimiento personal, conocimientos y habilidades. Se refiere al crecimiento personal como motivador de la emigración. Los autores referencian diversos estudios sobre la emigración que han mencionado uno o más aspectos de esta amplia motivación⁴²¹, pero lo que debemos destacar es que

“La motivación del autodesarrollo para emigrar se correlaciona positivamente con la valoración de la apertura al cambio y negativamente con la valoración de la conservación. Las personas que atribuyen importancia a los valores de conservación enfatizan mantener el statu quo y evitar riesgos. Es probable que se sientan amenazados más que atraídos por las oportunidades de horizontes más amplios, nuevas opciones, desafíos y aventuras que hacen de la emigración un vehículo atractivo para el autodesarrollo” (Tartakovsky & Schwartz, 2001, p. 10).

Plantean que factores como el lugar de salida o el grupo de pertenencia no serían tan relevantes como la valoración que realizaría el potencial migrante frente al cambio. Para lo que referencian una disertación de Sonia Roccas (Roccas, 1997) basada en su Tesis Doctoral, quien describe cómo las personas que atribuyen gran importancia a los valores de apertura se identifican solo débilmente con los grupos culturales, y tienden a enfatizar su singularidad individual. Autodesarrollo que para Roccas expresa valores de apertura en el contexto de la emigración, que no es probable que se correlacione la identificación grupal, lo que habla de la importancia atribuida a los valores de superación personal en detrimento de la importancia de la influencia del entorno (en (Tartakovsky & Schwartz, 2001));

3) *materialismo*, como motivación en la que referencian emigrantes en países llamados desarrollados⁴²²; se refiere al bienestar financiero, la riqueza y el control sobre los recursos

420 Para respaldar esta motivación referencian a Shmuel Noah Eisenstadt (Eisenstadt, 1955), *“The Absorption of Immigrants: A Comparative Study Based Mainly on the Jewish Community in Palestine and the State of Israel”*, y a Marcelo M. Suarez-Orozco (Suarez-Orozco, 1990) *“Speaking of the unspeakable: Toward a psychosocial understanding of responses to terror”*.

421 Referencian Carlson, H. M., & Nilsen, E. L. (1995). Ireland: Gender, psychological health, and attitudes toward emigration. *Psychological Reports*, 76, 179-186; Silva, M. C. & Neto, F. (1993). Psychosocial predictors of intent to emigrate among Portuguese adolescents. *Journal of Applied Social Psychology*. 23, 1285-1302; Winch, D. B. & Carment, D. M. (1988). Intention to migrate: A psychological analysis. *Journal of Applied Social Psychology*, 18, 727-738; y Zodgekar, A. V. (1990). British emigrants to New Zealand: Their motives and expectations. *International Migration*, 28, 427-441.

422 Referencian Gold, S. J. (1997). Transnationalism and vocabularies of motive in international migration: The case of Israelis in the United States. *Sociological Perspectives*, 40 (3), 409-427; Cohen, R., & Gold, G. (1997). Constructing ethnicity: Myth of return and modes of exclusion among Israelis in Toronto. *International Migration*, 35 (3), 373-392; y Zodgekar, A. V. (1990). British emigrants to New Zealand: Their motives and expectations. *International Migration*, 28, 427-441.

materiales, lo que fomenta el deseo de mejorar la situación económica y laboral, e igualmente enfatiza la búsqueda del interés propio a través del logro de un estatus socialmente aprobado; e

4) *idealismo*, y con el fin de construir una sociedad mejor, quizás utópica, para la propia comunidad, incluso a costa de las dificultades personales. En la misma línea, el *idealismo* expresa un valor de orden superior de autotranscendencia, que relacionan con la emigración de varios grupos religiosos de Europa a los Estados Unidos. (Y por lo que no se ha incluido en la siguiente tabla).

Con el fin de comprender esta cuestión, hemos resumido en la siguiente tabla nº10 lo expuesto por Tartakovsky y Schwartz:

Tabla 10.-Motivaciones básicas para migrar

Motivaciones para emigrar	Preservación	Autodesarrollo	Materialismo
Bienestar subjetivo	Las personas percibirían que no es posible preservar bienestar personal en origen	El potencial emigrante tendría aspiraciones de desarrollo personal en destino	La posible obtención de bienes materiales personales en destino sería la motivación para emigrar
Identificación grupal	Los valores grupales estarían amenazados en origen y preservables en destino	Le emigración cumpliría expectativas personales de mejora, en el bienestar familiar o de personas cercanas no emigradas	La obtención de bienes materiales sería perseguida como objetivo grupal
Situación económica	La carestía económica en origen sería resuelta en destino	Las diferencias económicas percibidas en origen respecto a destino impulsarían la emigración	La posibilidad de mejora económica en destino impulsaría la emigración

Fuente: en (Tartakovsky & Schwartz, 2001)

En otro plano de análisis, más relativo al contexto, y circunscribiéndolo a la salida de un entorno subsahariano, Joris Schapendonk y David Van Moppes (Schapendonk & Van Moppes, 2007), analizan las diferentes implicaciones del concepto de *migración en tránsito*⁴²³ de los migrantes africanos subsaharianos hacia Europa, autores para los que es necesario analizar el proceso migratorio (África-Europa) tanto desde las fases previas a la emigración y la información

423 Suele obviarse que desde África subsahariana hasta Marruecos puede describirse un proceso temporal de un año, donde abunda la información compartida entre emigrantes en tránsito, relativa al mismo viaje hasta Europa, o a información sobre mejores emplazamientos y posibilidades de trabajo o servicios sociales: "Con respecto a la difícil situación de vida que pueden enfrentar los migrantes en Marruecos (y otros lugares en ruta) podemos decir que muchos migrantes son conscientes de las dificultades que pueden enfrentar allí. Sin embargo, los migrantes potenciales a menudo filtran esta información negativa centrándose en las historias de éxito de miembros de la comunidad o conocidos que hayan llegado a Europa. Por lo tanto, siempre que haya casos de éxito, los migrantes potenciales generalmente continúan centrándose en la posibilidad de llegar a Europa. La información sobre las dificultades que puedan encontrar durante el viaje parece ser de menor importancia. El intercambio de información en ruta es una importante estrategia de supervivencia de los migrantes del África subsahariana rumbo a Europa. Forman colectivos, a menudo a lo largo de líneas étnicas, en los que (junto) a la información sobre seguridad se comparten (otros) asuntos y posibilidades laborales. Sin embargo, hay un aspecto importante del proceso de migración alrededor del cual existe un gran secreto e incluso competencia, es decir, información sobre cómo y cuándo se puede dar el "salto final" a Europa. Los migrantes africanos subsaharianos en Marruecos son muy reacios a compartir información sobre este tema, por temor a la competencia de otros migrantes. Cuanto mayor sea el número de personas conocidas acerca de la oportunidad de ir a Europa, menos posibilidades tienen de hacer un uso exitoso de esa oportunidad. Cuando se llega a Europa, la mayoría de los migrantes obtienen información de sus redes sociales y diferentes servicios sociales" (Schapendonk & Van Moppes, 2007, pp. 2-3).

compartida entre los emigrantes en tránsito, como la migración ya en destino, así como la influencia de los ya emigrados y el imaginario respecto a lo que Europa ofrecería. Para dicho análisis, suman motivaciones que 1) diferirían según origen geográfico y 2) las posibilidades de transporte, pero 3) relacionados con la tradición y la religión, y por lo que la emigración sería impulsada, según estos autores, por los líderes religiosos de la comunidad local para beneficio de la misma; o por factores 4) relacionados con valores modernos u occidentales que difundirían los medios de comunicación audiovisuales e internet. Medios que difunden imágenes sesgadas de la riqueza y el lujo occidental, que especialmente atraen a los jóvenes, contribuyendo a la opinión ampliamente reconocida en Senegal de que *“Senegal is misery and Europe is paradise”*⁴²⁴ (Schapendonk & Van Moppes, 2007, p. 2).

Igualmente resaltan que, aunque un número considerable de migrantes emigra individualmente, la investigación sobre migración en África habría demostrado que emigrar es un proceso que suma tanto decisiones colectivas como la influencia de la información o imagen que darían los emigrados. Por lo que los ya asentados en destino, con su envío de remesas y la imagen positiva que generarían en origen sobre la emigración, igualmente sería una motivación para la misma. Sin embargo, han constatado que muchos africanos viven en Europa vidas diferentes a las que representan, donde la mala vivienda y condiciones de trabajo inhumanas o de desempleo o inseguridad social, suelen caracterizar su situación. Constatan igualmente que un número considerable de migrantes, si no la mayoría, conoce e incluso está preparado para la vida difícil que les espera en Europa, migrantes que llegan mal informados y mal preparados a Europa.

“Las consecuencias negativas de la mala preparación se notan en España; muchos de los migrantes africanos tienen problemas mentales debido a expectativas incumplidas, a menudo en combinación con presión social de la familia (en origen) y la carga de un viaje que amenaza la vida, a pesar de que la mayoría los migrantes son conscientes del riesgo de su viaje” (Schapendonk & Van Moppes, 2007, p. 2).

Desde los análisis realizados en España sobre las motivaciones para migrar, y que se incluía como pregunta en la Encuesta Nacional de Inmigrantes⁴²⁵ (ENI) (INE, 2007), que no se ha vuelto a realizar⁴²⁶, el informe⁴²⁷ relativo a esta cuestión se tituló *“En busca de trabajo y una mejor calidad de vida”*, ya que entre las varias opciones a elegir en la encuesta (era posible elegir más de una opción), la principal motivación para venir a España fue la calidad de vida (40,0%), seguida por la búsqueda de un empleo mejor (39,0%), la reagrupación familiar (32,1%) y la falta de empleo (23,3%)⁴²⁸: la relevancia de los recursos (sanitarios; educativos) y la calidad de vida que ofrece España (*bienes colectivos* (Zolberg, 1983)), la necesidad de un empleo, y capital social migrante ya instalado, básicamente la familia nuclear, vuelven a constatarse como tres elementos a considerar para analizar la llegada y desarrollo de las personas extranjeras en el mercado laboral de destino.

424 En el texto original igualmente se entrecorilla.

425 En <https://www.ine.es/dynt3/inebase/es/index.htm?padre=3445&capsel=3450> (visualizado en agosto de 2020) son accesibles diferentes datos.

426 ¿Cómo es posible que, siendo una cuestión que está todos los días en los medios de comunicación generando debate social, no se haya vuelto a realizar la Encuesta para dotar de soporte científico a todas las opiniones que se vierten al respecto?

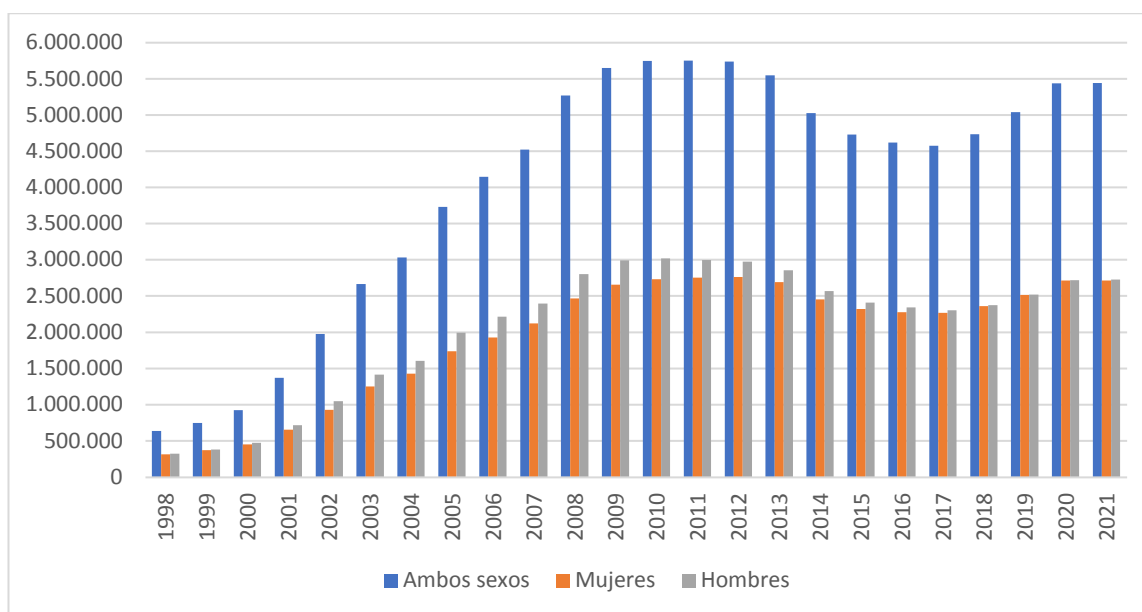
427 Accesible en https://www.ine.es/daco/daco42/inmigrantes/informe/eni07_informe.pdf. Visualizado en agosto de 2020.

428 Las siguientes opciones fueron: Coste de vida (14,3%); Clima (11,4%); Razones formativas o educativas (8,4%); Cambio de destino laboral (5,9%); Jubilación (3,6%); Razones políticas (3,0%); Estancia temporal en país de tránsito (1,1%); Razones religiosas (0,4%); Otros (12,1%).

3.7.-España, país de inmigración

Tras décadas en las que era generadora de personas emigrantes, la descripción de España como país de inmigración se sitúa en torno al año 2000, cuando los cambios de los flujos migratorios van a conducir a “institucionalizar” la inmigración como un “hecho social” (Cachón, 2009). Y, únicamente en el transcurso de 10 años, se posicionaba en 2010 con la mayor proporción de inmigrantes en el conjunto de la UE-27, con un 12,3%, sólo por detrás de países con menor extensión y población, como Luxemburgo (43%), Letonia (17,4%), Estonia (15,9%) y Chipre (15,9%)⁴²⁹. Lo que permite afirmar que la sociedad de destino, en el caso de España desde el SXXI, ha cambiado su percepción sobre la inmigración (ver (Rinken, 2015)), ya que no superaba en 1990 el millón. Lo supera ligeramente en 1995, y hasta 2011 experimenta una subida sostenida, cuando alcanza el máximo datado con más de 5,7 millones de personas. Cifra que disminuye de manera continua hasta 2017, cuando comienza a cifrar, tanto una paridad entre hombre y mujeres, así como un repunte que hace que en 2021 date 5.440.148 personas extranjeras según nacionalidad.

Gráfica 5.-Número de personas extranjeras en España según nacionalidad y género, desde 1998



Fuente: INE

En la gráfica nº5 se refleja cómo España, entre 2000 y 2010, alcanza cifras que le equiparan con porcentajes de países europeos que habían tardado en alcanzar 50 años, debido a que es desde finales del siglo pasado cuando España experimenta un cambio socioeconómico que le equipara con países (llamados) desarrollados de primer nivel. Cambio que conjuga cinco factores, descritos por 1) el envejecimiento poblacional, 2) una incorporación plena de la mujer al sector laboral, 3) un cambio de mentalidad familiar enfocado a un modelo con menos hijos y más tiempo para el desarrollo personal, y 4) escasez de mano de obra debido a una 5) disminución de la natalidad en España en los años 80 (Alonso J. , 2009).

429 Publicación oficial INE visualizada en diciembre de 2020 en [www.ine.es > Satellite > pdf > doc 6 2012.pdf](http://www.ine.es/Satellite/ine.es/doc/6/2012.pdf)

3.7.1.-La evolución de la inmigración en España.

Un análisis sobre la inmigración en España señala el siglo XXI como el inicio de un fenómeno social que ha cambiado a la sociedad española. Previamente, Lorenzo Cachón (Cachón, 2009) identifica dos etapas, por lo que la evolución de la inmigración en España describiría tres:

1ª etapa, hasta 1985: el 65% de los inmigrantes en 1981 eran europeos y el 18% latinoamericanos. Únicamente se contabilizaban unos 200.000 extranjeros en 1985, la mayoría o europeos o sudamericanos, pero por causas diferentes, ya que los segundos huían de la situación política de sus países, y los primeros disfrutaban de su residencia en las costas, o eran trabajadores calificados. Igualmente, la posición socioeconómica española no la hacía tan atractiva, ya que precisamente habían sido los españoles los que habían necesitado emigrar. Reiteramos que los primeros caboverdianos llegaron a Aragón a mediados de la década de 1970.

2ª etapa, entre 1986, años de entrada de España en la UE, y 1999: cambia el perfil de las personas que llegan a España, ya que llegan africanos, especialmente marroquíes, y europeos del Este y personas de países asiáticos. Llegada que produce una nueva visualización de la inmigración por sus culturas, fenotipos, motivaciones económicas, y por la aparición incipiente de la segunda generación (la primera persona de origen caboverdiano que nació en Aragón, y que sigue viviendo en Alcañiz, en el año 2000 ya contaba 23 años).

Para Cachón, esta visualización se propicia gracias al efecto llamada, basado en la reestructuración del mercado de trabajo, donde se reduce el nivel de desempleo de los trabajadores autóctonos en ciertas ramas de actividad propias del mercado de trabajo del segundo segmento:

“Ese incremento del nivel de aceptabilidad está relacionado con la entrada de España en las Comunidades Europeas (el 1 de enero de 1986); con el crecimiento económico entre 1986 y 1992, y desde 1994 con el desarrollo del Estado de Bienestar; con el aumento del nivel educativo de la población activa; con el aumento de las redes familiares; y con el rápido aumento de las expectativas sociales. Está relacionado también con una progresiva dualización social característica de la “ciudades globales” donde una creciente concentración de rentas produce una fuerte demanda de servicios auxiliares de salarios bajos” (Cachón, 2009, pp. 11-2).

Cachón alude a una cuestión estructural propia del desarrollo de grandes urbes, denominado por Sassen *ciudad global* (Sassen S. , 1995a). Entendemos que la dualización social a la que hace referencia se refleja en el mercado laboral español, que a su vez hace alusión a que las personas inmigrantes se habrían instalado, desde su llegada, en su segundo e inferior segmento (ver (Piore, 1972)).

Otro factor estructural en esta etapa es el brusco descenso de la natalidad, que va desde los 700.000 nacidos en 1976 a los 350.000 de 1996, quienes se incorporan al mercado laboral en 1992 y 2012 respectivamente, lo que afecta a la inclusión de los inmigrantes en el mercado laboral español, ya que en esta etapa *“los sectores en los que los jóvenes tienen mayor presencia relativa son precisamente los sectores donde se está produciendo en mayor medida la contratación de trabajadores inmigrantes”* (Cachón, Prólogo, 2009, p. 13).

3ª etapa: es desde el comienzo de este siglo cuando se puede realizar un análisis de cómo la llegada de personas de otros países promueve la propagación de la visualización de personas diferentes, que incluso se podría hacer mayoritaria debido a su concentración urbana

en diferentes zonas de las grandes ciudades, o incluso en zonas rurales por la necesidad de mano de obra agrícola, lo que promueve que se pueda plantear como un problema⁴³⁰; en esta etapa los mercados locales asumen una nueva fuerza de trabajo, ya que es desde el SXXI cuando *“La construcción de un ejército industrial de reserva permite reducir los costes de la mano de obra y la competitividad entre trabajadores (según la precariedad, el sexo, la edad, el origen o el oficio) debilita las movilizaciones obreras (...). La incorporación de estos nuevos obreros a una clase obrera en formación es, pues, un reto político”* (Rea & Tripier, 2009, p. 78).

3.7.2.-La percepción de la inmigración en España

El reto político al que aluden Rea y Tripier (Rea & Tripier, 2009) debe vincularse a la 3ª etapa que describe Cachón (Cachón, 2009) sobre la evolución de la inmigración en España, y su percepción por parte de la sociedad española. Donde la visibilización de personas de origen extranjero puede englobar a personas extranjeras tanto según nacionalidad como según lugar de nacimiento, así como a personas con nacionalidad española y nacidas en España, pero con ascendencia y fenotipo extranjeros.

Consecuentemente, la percepción de la sociedad española, sobre la presencia de personas de origen extranjero, cumple la lógica de que diferentes encuestas⁴³¹, como las que realiza Eurostat (Eurobarómetro 469, realizada en 2017)⁴³², muestren que la percepción del porcentaje de inmigrantes en España era del 23,2%, cuando las cifras reales, según el mismo organismo, eran del 8,8%.

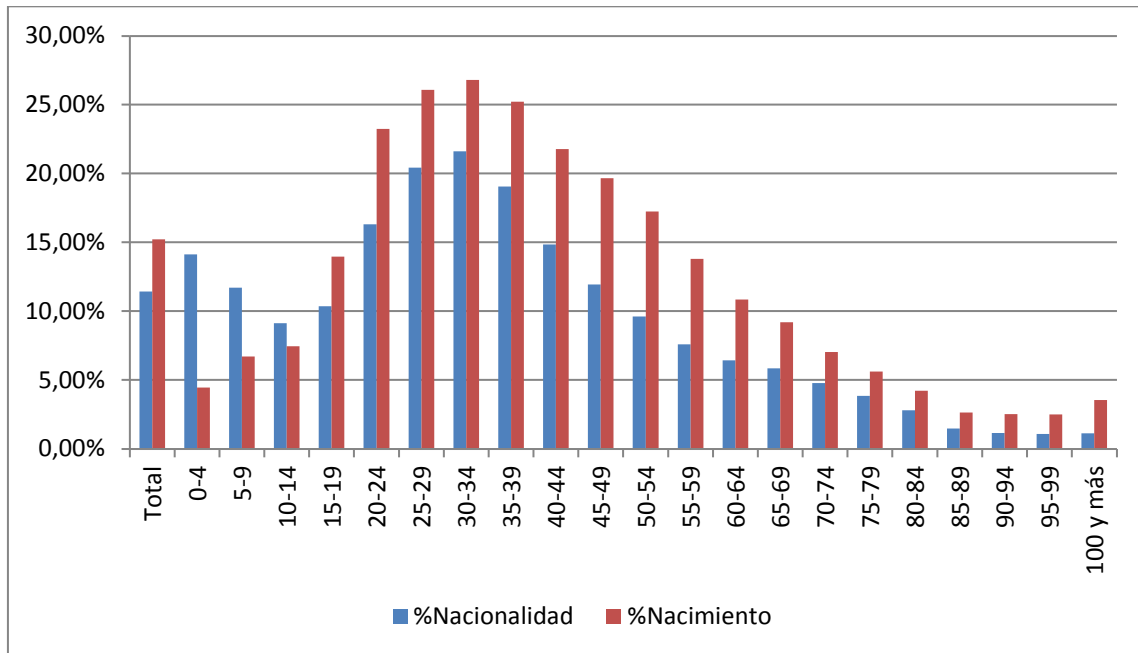
Y esta percepción denota la importancia de un análisis según tramos de edad ya que, según datos de padrón continuo a 1 de enero de 2020 en España, las personas que habían nacido en el extranjero (%Nacimiento), en su totalidad, representan un 15,22% de las personas que viven en España, pero a partir de la franja de los 20 años es superior al 20%, llegando al 26,80% en la franja 30-34 años. En comparación con las personas con nacionalidad extranjera (%Nacionalidad), éstas representan en su conjunto el 11,43%, y alcanzan su máximo en el mismo tramo en la misma franja con un 21,62%. Esta diferencia supone unos cinco puntos porcentuales entre los 20 y los 60 años. Y dado que no hay segunda generación en este tramo, no se puede observar lo que ocurre en otros países como Francia, pero en unos años, la segunda generación, hijos de los padres que vinieron a partir del 2000, que están en torno a la mayoría de edad, se sumará a los recién llegados. Es decir, en la franja 20-44 años, una de cada cinco personas empadronadas no ha nacido en España, y si añadimos la segunda generación incipiente de los nacidos aquí, pero con fenotipo extranjero, resulta comprensible la percepción de que, en determinados entornos y barrios urbanos, o entornos rurales, más de la mitad de sus moradores tengan rasgos extranjeros.

430 En este punto advierto sobre el discurso en diferentes ámbitos, que liga constantemente las palabras inmigración/inmigrantes-problema/presión migratoria/.

431 Tanto el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) como el Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (OBERAXE), o la Encuesta Social Europea (European Social Survey (ESS)) sobre inmigración (2002) (2014) realizan encuestas sobre inmigración.

432 Accesible en <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2169>. Visualizado en enero de 2023

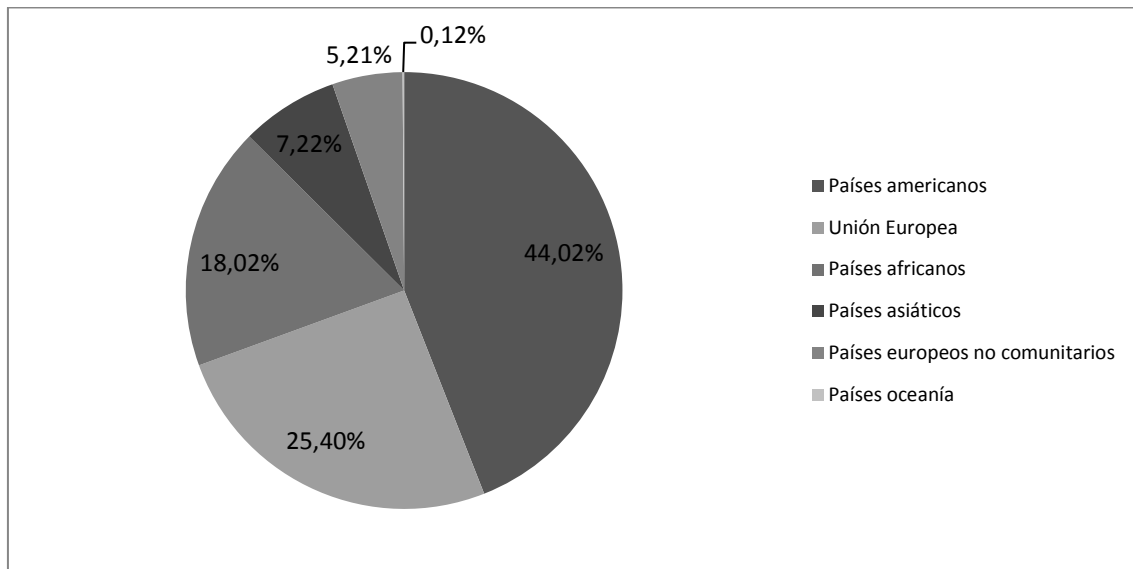
Gráfica 6.-Comparativa por tramos de edad y en porcentaje respecto a la población española entre personas con nacionalidad extranjera y nacidas en el extranjero en España



Datos INE Padrón 1 de enero de 2020.

Si la gráfica nº6 la concretamos según zona mundial y lugar de nacimiento, en la gráfica nº7 se muestra que los nacidos en países americanos suponen más del 44,02%.

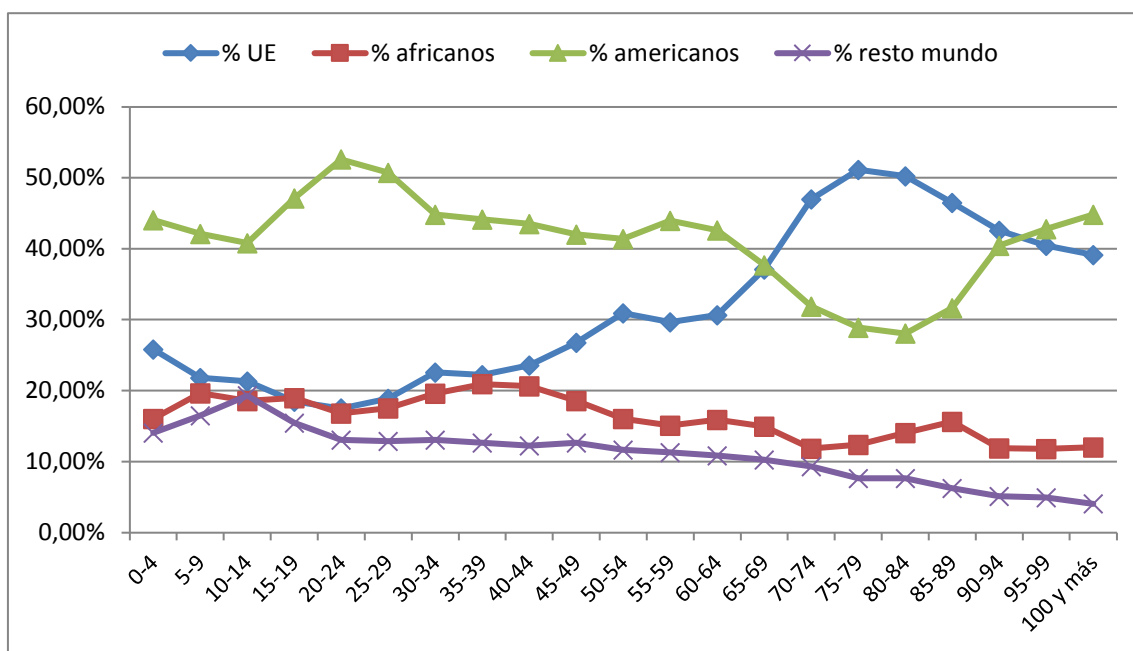
Gráfica 7.- Porcentaje sobre el total de nacidos en el extranjero empadronados España



Fuente: INE padrón continuo 1 enero 2020

Y si las cifras mostradas se representan según tramos de edad y zona mundial, las personas nacidas en América llegan a alcanzar un 52,62% en la franja 20-24 años. Pero a partir de los 60 años la tendencia se invierte con respecto a los nacidos en la UE27 (en enero de 2020), lo que supone un dato que muestra la llegada de sexagenarios (jubilados). Igualmente, es relevante que el 18,02% que datan los nacidos en el continente africano suponen más de la mitad del porcentaje respecto a los americanos en todas las franjas.

Gráfica 8.-Comparativa en porcentaje de nacidos en el Extranjero que viven en España según edad.

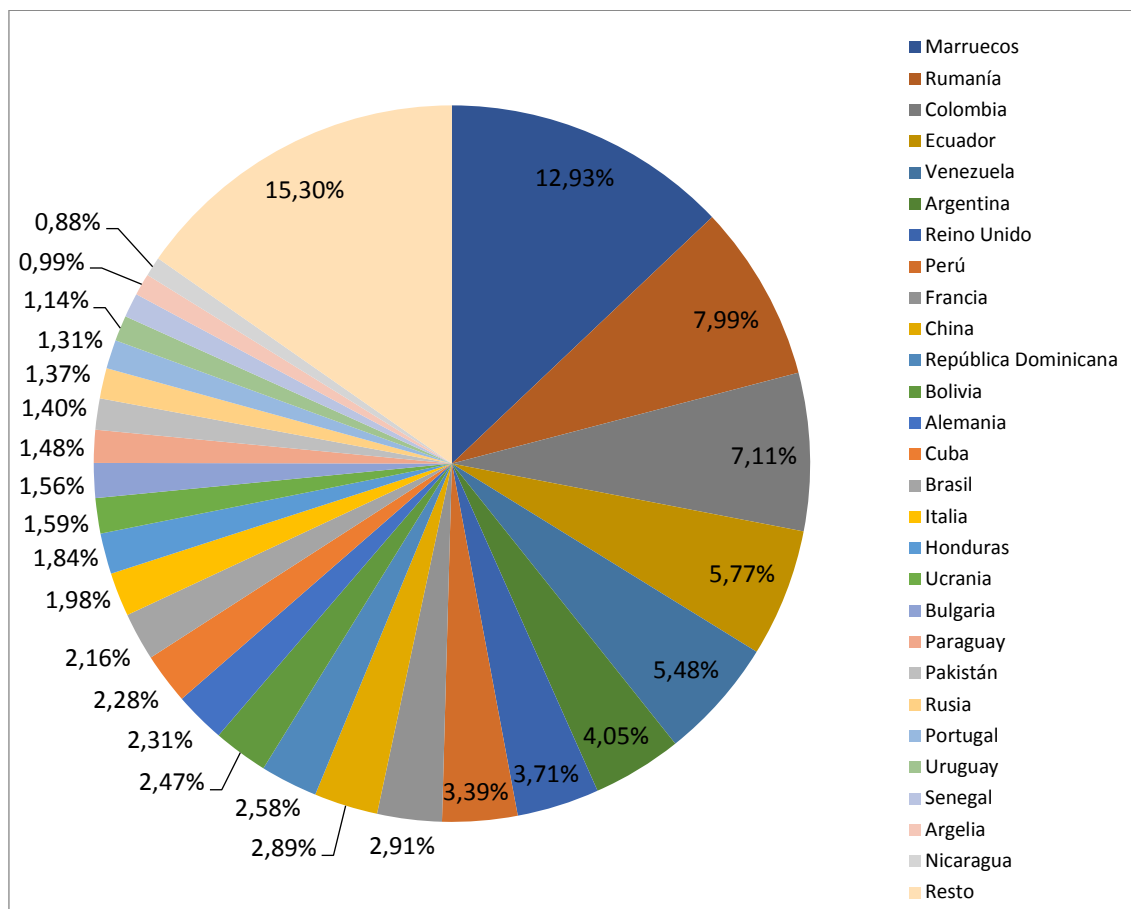


Fuente: INE padrón continuo 1 enero 2020.

Las cifras que se reflejan en la gráfica nº8 corroboran la prevalencia de americanos y europeos de la Unión Europea (en adelante, UE27). Deducimos que las similitudes culturales e idiomáticas y las necesidades del mercado laboral español en el sector servicios suponen un indicador para que tal porcentaje se sobreponga a la distancia geográfica respecto a los americanos, y respecto a los UE27 la cercanía supone un indicador lógico.

Pero, respecto a la cercanía, cuando se analiza el porcentaje de personas nacidas en el extranjero por países en España, sobresale en primer lugar Marruecos, que representa el 71,78% de las personas nacidas en África y un 12,93% del total; seguido de Rumanía, que representa el 31,44% de los nacidos en la UE27 y un 7,99% del total; y Colombia, que representa el 16,16% de los nacidos en América y un 7,11% del total. Estos tres países se encuentran a la cabeza entre el total de personas nacidas en el extranjero empadronadas en España, lo que podría ofrecer una percepción sobre su presencia por parte de la sociedad española, y sobre que la tendencia migratoria corresponde, más que a zonas macrogeográficas mundiales, a países. (En el caso de estudio propuesto, las personas caboverdianas provienen de determinadas zonas del interior la Isla de Santiago, lo que reforzaría la idea de que la privación relativa [COD 9] y tener un familiar emigrado, junto con una cultura migratoria [COD 5], cumpliría la Tª de la acumulación causal (ver (Massey D. S., 1990) (Massey D. S., 1999) (Fussell & Massey, 2004), que explicaría la emigración en dichas zonas. En consecuencia, cabría proponer un análisis sobre si en estos países la emigración se produce igualmente en zonas concretas).

Gráfica 9.-Porcentaje de personas nacidas en países extranjeros empadronadas a 1 de enero de 2020 en España entre el total de éstas



Fuente: INE Padrón a 1 de enero de 2020.

La gráfica nº9 muestra que, si realizamos una descripción según rasgos fenotípicos, respecto a inmigrantes norteafricanos, el siguiente país representado tras Marruecos es Argelia, pero por debajo de un 1%; entre los países europeos representados tras Rumanía el primero es Reino Unido con un 3,71%; y tras Colombia se encuentran Ecuador, Venezuela y Argentina, 4 países que suman un 23,01% de entre las personas nacidas en el extranjero en España. Las personas chinas representan el 2,89%, y entre las subsaharianas el primer país representado es Senegal, con un 1,31%.

3.7.3.-Situación jurídica de las personas inmigrantes en España

En la gráfica nº9 anterior, relativa a la prevalencia de personas en España no nacidas en este país, destacan las personas originarias de Marruecos (12,93%) y Rumanía (7,99%), seguidas de personas de Colombia (7,11%), Ecuador 5,77%), Venezuela (5,48%) y Argentina (4,05%). Les sigue, como primer país europeo Reino Unido (3,71%), y los siguientes países miembros de la U. E. datan un 2,91% (Francia), un 2,58% (Alemania), y un 1,98% (Italia).

Sin embargo, si se analiza la situación jurídica según la Ley⁴³³ reguladora, de las personas extranjeras en España según nacionalidad pertenecientes a países europeos del denominado

433 La principal Ley que regula la situación de las personas extranjeras en España es La Ley Orgánica 4/2000, sobre sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, y su posterior

coloquialmente espacio Schengen, contradice las exiguas cifras que muestran estos países (Reino Unido, Francia, Italia, Alemania) ya que, al igual que hemos visto en la gráfica nº8 anterior, su presencia está positivamente relacionada con su edad, es decir, que la mayoría no vienen a España a trabajar. En todo caso, hay que destacar el caso de las personas rumanas, quienes ingresaron en la U.E. en 2007, pero España, entre otros países, aplicó una moratoria hasta 2009, cuando decidió levantarla y permitir la libre circulación y empleo de los oriundos de Rumanía. Sin embargo, en julio de 2011, España, inmersa en la crisis económica y con una fuerte destrucción de empleo, decidió aplicar de nuevo la moratoria a estos trabajadores, manteniendo las condiciones a quienes en aquel momento se encontraban dados de alta en la Seguridad Social, fuera trabajando o en búsqueda activa de empleo, hasta el 1 de enero de 2014⁴³⁴.

Como resumen, en las dos siguientes tablas nº11 y nº12 se describe la situación jurídica de las personas extranjeras en España, en función de si pertenecen al espacio Schengen o no, y el periodo de permanencia hasta 90 días, entre 90 días y 5 años, y a partir de los 5 años:

Tabla 11.-Situación jurídica de personas extranjeras pertenecientes a países firmantes Acuerdo Schengen en función de tiempo de permanencia en España (en 2020).

Periodo de permanencia	Personas extranjeras Acuerdo Schengen (UE 22, más Noruega, Islandia, Liechtenstein y Suiza)
Estancia de hasta 90 días	No es necesario Visado que permita trabajar: implica que la contratación puede realizarse sin la exigencia de un visado expedido en origen por la embajada u otro órgano español.
Entre 90 días y 5 años	Si cumplen algunos de estos supuestos: a. Son trabajadores por cuenta ajena o por cuenta propia en España. En el caso de las personas originarias de Rumanía, no necesitan permiso de trabajo para emplearse por cuenta ajena en España desde el 1 de enero de 2014. Ya que, aunque la adhesión de Rumanía a la U.E. fue efectiva 1 de enero de 2007, España aplicó un veto de siete años a la incorporación de sus trabajadores al mercado nacional español, exigiéndoles un permiso de trabajo, como a las personas procedentes de fuera del espacio Schengen. b. Disponer, para sí y los miembros de su familia, de recursos suficientes para no convertirse en una carga para la asistencia social en España durante su período de residencia, así como de un seguro de enfermedad público o privado que cubra todos los riesgos en España ⁴³⁵ . c. Son estudiantes y están matriculados en un centro público o privado (...); y cuentan con un seguro de enfermedad público o privado que proporcione una cobertura completa en España y garantizan que poseen recursos suficientes para sí y los miembros de su familia para no convertirse en una carga para la asistencia social del Estado español durante su período de residencia.

reforma mediante Ley Orgánica 2/2009. Cuyo Reglamento se aprobó mediante Real Decreto 557/2011, de 20 de abril.

434 En <https://astialicante.org/wp-content/uploads/2013/05/instruccion%20C3%B3n-rumanos.pdf> (visualizado en abril de 2023) se puede consultar la Instrucción de la Secretaría General de Inmigración y Emigración SGIE/5/2013, sobre régimen jurídico aplicable a los trabajadores por cuenta ajena nacionales de Rumanía y a sus familiares a partir del 1 de enero de 2014, en la que se referencia que en 2009 España suspendió temporalmente la aplicación de los artículos 1 a 6 del Reglamento UE 492/2011 (accesible en <https://www.boe.es/doue/2011/141/L00001-00012.pdf>, visualizado en abril de 2023)

435 La normativa incluye que “La valoración de la suficiencia de medios económicos se efectuará de manera individualizada y, en todo caso, teniendo en cuenta la situación personal y familiar del solicitante. Se considerará acreditación suficiente para el cumplimiento de este requisito la tenencia de recursos que sean superiores al importe que cada año fije la Ley de Presupuestos Generales del Estado para generar el derecho a recibir una prestación no contributiva”.

	d. Son miembros de la familia que acompañan o van a reunirse con un ciudadano de un Estado miembro de la Unión Europea o de otro Estado parte en el Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo o de Suiza que cumple las condiciones contempladas en alguno de los supuestos anteriores.
A partir de 5 años	Los ciudadanos que hayan residido legalmente durante un periodo continuado de 5 años.

Tabla 12.- Situación jurídica de personas extranjeras no pertenecientes a países firmantes Acuerdo Schengen en función de tiempo de permanencia en España.

Periodo de permanencia	Personas extranjeras no pertenecientes Acuerdo Schengen
Estancia de hasta 90 días	Es necesario Visado ⁴³⁶ . Que obliga a volver al país de origen pasados los 90 días, Visado con el que no es posible obtener un permiso de trabajo.
Entre 90 días y 5 años	A partir de 90 días, en caso de estudios ⁴³⁷ . Si obtienen los siguientes tipos de autorización: a) Autorización de residencia temporal no lucrativa: para la que hay que declarar contar con los medios económicos suficientes ⁴³⁸ b) Autorización de residencia temporal por <i>reagrupación familiar</i> ⁴³⁹ , que incluye a los cónyuges y las persona que mantenga relación afectiva análoga a la conyugal, los hijos menores de 18 años, y los ascendentes mayores de 65 años. En solicitante debe declarar que cuenta con un empleo o medios económicos suficientes ⁴⁴⁰ , así como una vivienda adecuada ⁴⁴¹ . El reagrupante deberá haber residido en España durante un año como mínimo y haber obtenido autorización para residir por, al menos, otro año. Para

436 En el art. 7 del R.D. 557/2011

437 Ver art. 37 del R.D. 557/2011.

438 En el art. 46 d) así se estipula, y en el art. 47 se establece que los extranjeros que deseen residir en España sin realizar una actividad laboral o lucrativa deberán contar con medios económicos suficientes para el periodo de residencia que solicitan, o acreditar una fuente de percepción periódica de ingresos, para sí mismo una cantidad que represente el 400% del IPREM y, en su caso, su familia o familiares a su cargo, una cantidad que represente mensualmente en euros el 100% del IPREM. El IPREM en 2021 en España es 564,90€/mes, por lo que el 400% del mismo serían 2.259,60€. Igualmente, la Orden PRE/1282/2007, de 10 de mayo, sobre medios económicos cuya disposición habrán de acreditar los extranjeros para poder efectuar su entrada en España, refleja en su art. 1 a) que para su sostenimiento, durante su estancia en España, la cantidad a acreditar deberá alcanzar una cantidad que represente en euros el 10% del salario mínimo interprofesional bruto o su equivalente legal en moneda extranjera multiplicada por el número de días que pretendan permanecer en España y por el número de personas que viajen a su cargo. Dicha cantidad será, en todo caso, de un mínimo que represente el 90% del salario mínimo interprofesional (SMI) bruto vigente en cada momento o su equivalente legal en moneda extranjera por persona, con independencia del tiempo de estancia previsto. Desde septiembre de 2021 el SMI en España es de 1.125,8€ al mes, por lo que el mínimo serían 1.013, 22€

439 La normativa sobre la reagrupación familiar se rige por la Directiva 2003/86/CE, de 22 de septiembre, sobre el derecho a la reagrupación familiar, la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social (artículos del 16 al 19), y Reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, aprobado por Real Decreto 557/2011, de 20 de abril (artículos del 52 al 58).

440 En el art. 54 del R. D. 557/2011 se estipula que en caso de unidades familiares que incluyan, computando al reagrupante y al llegar a España la persona reagrupada, dos miembros, se exigirá una cantidad que represente mensualmente el 150% del IPREM (El IPREM en 2021 en España es 564,90€/mes). Y en caso de unidades familiares que incluyan, al llegar a España la persona reagrupada, a más de dos personas, una cantidad que represente mensualmente el 50% del IPREM por cada miembro adicional.

441 En el art. 54 del R.D. 557/2011 se estipula que la Comunidad Autónoma o el órgano local competente realizarán el informe pertinente.

	<p>reagrupar a los ascendientes, el reagrupante deberá ser titular de una autorización de larga duración o larga duración-UE.</p> <p>c) Autorización de residencia temporal y trabajo por cuenta ajena: los trámites deben realizarse en origen, y una oferta laboral realizada por un empleador en destino es imprescindible⁴⁴². La oferta debe incluir un trabajo cuya actividad laboral esté incluida en el Catálogo de Ocupaciones de Dificil Cobertura⁴⁴³. En el catálogo de ocupaciones de difícil cobertura del primer trimestre de 2022, en Aragón únicamente aparecen “entrenador personal” y “deportista de élite”⁴⁴⁴</p> <p>d) Autorización de residencia temporal y trabajo para investigación.</p> <p>e) Autorización de residencia temporal y trabajo de profesionales altamente cualificados titulares de una Tarjeta azul-UE.</p> <p>f) Autorización de residencia temporal y trabajo por cuenta ajena de duración determinada: se realizan mediante acuerdos en destino que captan trabajadores en origen. EL caso más repetido es el de empleadas marroquí para la recogida de la fresa en Huelva⁴⁴⁵.</p> <p>g) Autorización de residencia temporal y trabajo por cuenta propia: los datos consultados⁴⁴⁶ cifran que la media de autorizaciones de este tipo es del 3,30% de entre la suma de éstas y las concedidas para cuenta ajena.</p> <p>h) Autorización de residencia temporal y trabajo en el marco de prestaciones transnacionales de servicios.</p> <p>i) Autorización de residencia temporal con excepción de la autorización de trabajo: residencia temporal por circunstancias excepcionales en los supuestos de arraigo⁴⁴⁷ (laboral, social o familiar), protección internacional, razones humanitarias, colaboración con autoridades públicas o razones de seguridad nacional o interés público. El arraigo supone de media, entre 2016 y 2020, el 10,30% del total de las autorizaciones concedidas. En el caso del arraigo social, el más común, son necesarios la estancia de tres años y la tenencia de un contrato de trabajo de al menos un año de duración a jornada completa.</p>
<p>A partir de 5 años</p>	<p>Tendrán derecho a obtener una autorización de residencia de larga duración los extranjeros que hayan residido legalmente y de forma continuada en el territorio español durante cinco años⁴⁴⁸</p>

442 En el Art 63 del R.D. 557/2011, sobre Autorización inicial de residencia temporal y trabajo por cuenta ajena: Art. 63.1. La autorización inicial de residencia temporal y trabajo por cuenta ajena habilitará a los extranjeros que residen fuera de España, siempre que hayan obtenido el correspondiente visado y hayan sido dados de alta en el régimen correspondiente de la Seguridad Social dentro del plazo de tres meses desde su entrada legal en España, a residir y trabajar por cuenta ajena en España.

443 Art. 65 del R.D. 557/2011.

444 Visualizado en <https://www.sepe.es/HomeSepe/empresas/informacion-para-empresas/profesiones-de-dificil-cobertura/profesiones-mas-demandadas.html> en enero de 2022.

445 La última campaña (hasta el momento de escribir estas líneas) fue hasta junio de 2021, cuando 12.000 temporeras marroquí volvieron en su país tras 6 meses en Huelva. Ver <https://www.huelvainformacion.es/provincia/temporeras-marroquies-huelva-regresaran-casa-partir-0-1581143989.html>. Visualizado en enero de 2022.

446 Accesibles en <https://expinterweb.mites.gob.es/series/>. Los datos ofrecidos desde octubre de 1981 cifran 8.255.614 autorizaciones en total de las que 7.859.047 son para cuenta ajena y 272.973 para cuenta propia.

447 Los datos ofrecidos entre 2016 y 2020, muestran que de media el 54,03% de las autorizaciones concedidas por arraigo han sido a personas del Sur y Centro de América, el 24,69% a personas de África, el 14,23% a personas de Asia, el 6,12% a personas europeas no pertenecientes al espacio Schengen, el 0,65% a personas de América del Norte, y el 0,02% a personas del Oceanía. Datos ofrecidos en https://w6.seg-social.es/PXWeb_MIGR/pxweb/es/Flujo/Flujo_Regimen_General/RG_NDAD_MC.px/table/tableViewLayout1/.

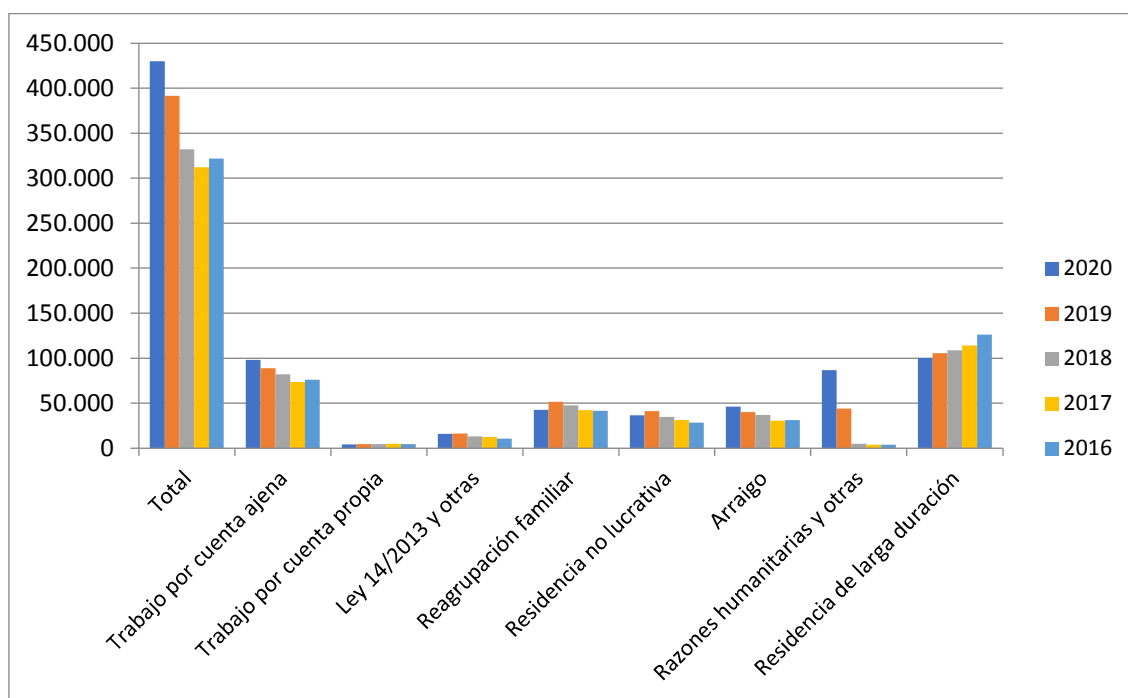
448 Art. 148.1 del R.D. 577/2011

3.7.4-Las Políticas migratorias en España y su vinculación con el alta de la persona en la Seguridad Social y la promoción de determinados colectivos

En las tablas nº11 y nº12 anteriores se refleja una categorización según la procedencia del potencial inmigrante, que favorece a las personas pertenecientes al espacio Schengen para su incursión y desarrollo en el mercado laboral español, por lo que una de las cuestiones que afectan directamente al análisis de la inmigración en España son las autorizaciones concedidas a las personas que se encuadran en la tabla nº12, y si las políticas migratorias aplicadas cumplen una lógica vinculada a su alta en Seguridad Social y su país de origen.

Para responder a esta cuestión, en la gráfica nº10 se muestra el número de autorizaciones concedidas según motivo de concesión entre 2016 y 2020, en cuyo periodo, en total, han aumentado. Si embargo, se debe a las concedidas por Razones humanitarias y otras, ya que han disminuido progresivamente las concedidas por Residencia de larga duración, que son las más numerosas, y aumentado ligeramente las relativas a trabajo por cuenta ajena, desde 2017.

Gráfica 10.-Número de autorizaciones concedidas entre 2016 y 2020 según motivo de concesión.



Datos: Estadísticas Secretaría de Estado de Migraciones.

Si se calcula la media resultante entre 2016 y 2020, de las cifras que muestra la página del Observatorio Permanente de la Inmigración que data la gráfica nº10, casi la tercera parte de las autorizaciones son de Residencia de larga duración (31,71%), y cerca de la cuarta parte son concedidas para Trabajo por cuenta ajena (23,46%). Suman más de la mitad de las autorizaciones concedidas, seguidas por la Reagrupación familiar (12,75%), Arraigo (10,30%), Residencia no lucrativa (9,6%), Razones humanitarias y otras (7,04%), Ley 14/2013 (apoyo a emprendedores) y otras (sobre personas altamente cualificadas) (3,8%), y Trabajo por cuenta propia (1,28%).

Siguiendo el mismo orden, y para responder a si es el mercado laboral “quien regula”, la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, y el Real Decreto 557/2011, de 20 de abril por el que se aprobó el reglamento de dicha Ley tras su reforma por Ley Orgánica 2/2009, recogen diferentes vías de

concesión de autorizaciones, en la que se puede destacar que, principalmente, se hacen posible gracias a que el solicitante, o bien está dado de alta en Seguridad Social mediante un contrato a jornada completa y de un año como mínimo de duración (trabajo por cuenta ajena o arraigo⁴⁴⁹), o el solicitante demuestra ingresos para traer a un familiar a España (reagrupación familiar).

Respecto a la residencia de larga duración, en el artículo 32 de la L. O. 2/2000, y desde el art. 147 al art. 150 del R.D. 557/2001, no se explicita que el solicitante tenga que estar dado de alta en Seguridad Social en el momento de la solicitud, pero han tenido que pasar 5 años desde la entrada al territorio español o de otro país del espacio Schengen. Es decir, sería un motivo de concesión para concretar si se beneficia a algún colectivo en concreto.

Bajo esta contextualización, ligado a la lógica que cumpliría una categorización según personas inmigrantes, en relación tanto al nivel estatal como desde la sociedad española, se promueve o facilita la migración desde una zona geográfica concreta, como la latinoamericana⁴⁵⁰ (Izquierdo Escribano, López de Lera, & Martínez Buján, 2003)⁴⁵¹. En la explicación pueden converger diversos factores, ya que

“las tasas de rechazo de las solicitudes presentadas por los inmigrantes latinoamericanos son muy inferiores a las que pesan sobre los inmigrantes marroquíes y argelinos (...) el mismo idioma, la afinidad religiosa y las vinculaciones históricas con Latinoamérica a través de migraciones y de inversiones económicas son las razones, unas superficiales y otras más de fondo que se invocan a la hora de dar fe de estas preferencias. Se repite por activa y por pasiva que la necesidad más sentida de la sociedad española respecto de la inmigración es la penuria de mano de obra. Sobre todo se destaca la conveniencia coyuntural debida a las campañas agrícolas o turísticas. Pero esa penuria también se refleja en la demanda para el cuidado de la población anciana y el servicio doméstico. Claro está que el convencimiento de esas necesidades “contantes y sonantes” coexiste con la ambivalencia en las actitudes y sentimientos de los españoles respecto de la convivencia con los inmigrantes. Hay, por así expresarlo, un pulso entre las penurias del mercado y las inseguridades sociales, políticas y culturales de los nativos. La aversión cultural a la inmigración se manifiesta sobre todo a través del rechazo a la práctica religiosa del islam y en la asociación de la inmigración peruana o colombiana a la delincuencia. Identidad cultural e inseguridad ciudadana son dos de las municiones que abastecen a la violencia que se despliega o se contiene contra los extranjeros de países más pobres. De modo que el gobierno anda en el filo de la navaja. Con presiones por uno y otro costado” (Izquierdo Escribano, López de Lera, & Martínez Buján, 2003, p. 4)

449 El art. 54 del Real Decreto 557/2011, de 20 de abril menciona tanto la necesidad de aportar un contrato de trabajo como: art. 54 a) En caso de unidades familiares que incluyan, computando al reagrupante y al llegar a España la persona reagrupada, dos miembros: se exigirá una cantidad que represente mensualmente el 150% del IPREM (el IPREM, acrónimo de Indicador Público de Renta de Efectos Múltiples en 2020 es de 537,84€)

450 Veremos que los países africanos, al contrario que los sudamericanos, muestran una mayor prevalencia de hombres. La promoción de países del sur y centro de América está generando desde 2015 la llegada de mujeres, lo que genera la hipótesis de que las políticas migratorias están promocionando a la mujer de esta geografía para responder a las necesidades del sector servicios en España, que acapara el 75% del total (al que se le suman construcción, agricultura e industria).

451 Traducción y documento accesible en <https://pdfs.semanticscholar.org/ed06/e935c7571efed775659f91e18490293be920.pdf>. Visualizado en agosto de 2020.

Como cuestión a analizar en futuras investigaciones, tanto desde el Estado como desde la sociedad de llegada, se pueden establecer preferencias respecto a la inmigración dependiendo de necesidades estructurales basadas tanto en el mercado laboral, así como en la manera en cómo es etiquetado cada colectivo migrante. En consecuencia, si se analiza como condicionante el grupo de pertenencia, pero respecto a su capacidad de posibilidad de contratación, se vincularían mercado laboral y etiquetaje social como indicadores determinantes en la llegada y desarrollo de una persona inmigrante.

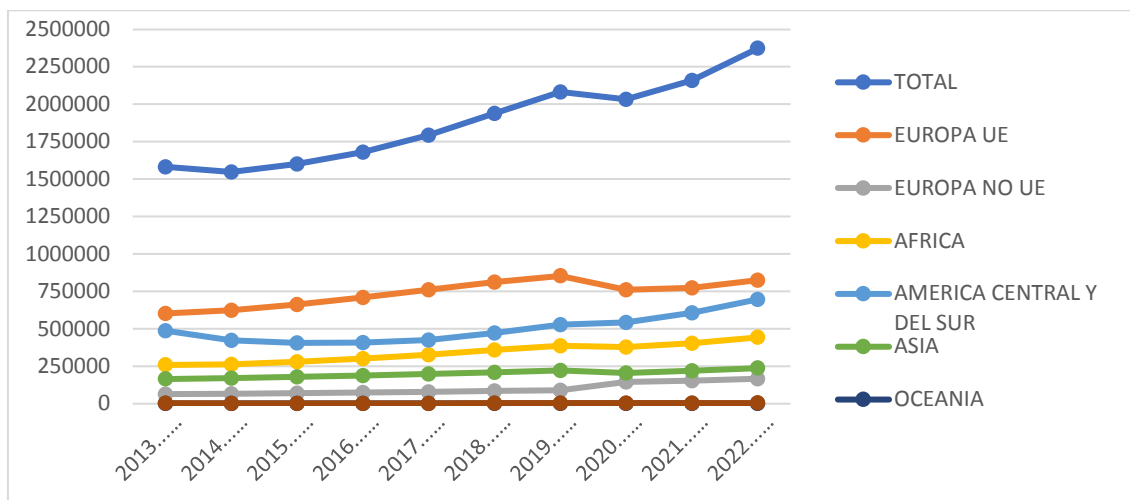
3.8.-Las personas trabajadoras extranjeras en España

En este capítulo III se ha incidido en los diferentes niveles de análisis (micro-meso-macro) relativos al objeto de estudio, cuyo protagonista es la persona migrante, pero se encuentra influenciada por un contexto global descrito por la globalización e iniciativas como la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, o la persistente desigualdad internacional; o la discriminación sistémica y heredada (ver (Loury G. , 1976)) que sufre en el país de destino y su mercado de trabajo, en donde se categoriza a las personas que quieren entrar y permanecer según su nacionalidad, tal y como se muestra en las tablas nº11 y nº12.

Pero el nivel de análisis meso, relativo a su colectivo de pertenencia, indica que personas pertenecientes a la red social migrante acceden a recursos que pueden contrarrestar o subvertir la importancia de la acción de los estados (Portes A. , 2012, p. 64), pero igualmente dicha red genera en la persona migrante una dependencia de la ruta [COD 21] (ver (Koniordos, 2007)) hacia emplazamientos de personas ya asentadas en destino, y trabajos inmigrantes [COD 13] (ver (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993, pp. 453-4)). Y por lo que, para abordar el objeto de estudio propuesto, y analizar la llegada y desarrollo de un colectivo inmigrante en el mercado laboral de destino, la acumulación causal [COD 11] (Arango, 2000, p. 292) de múltiples factores pertenecientes a los niveles de análisis micro-meso-macro señalan que, para describir al colectivo extranjero o de origen extranjero, merece advertir que no es aconsejable analizarlo de manera global en el mercado laboral de destino, y recomendable analizar dicho mercado según regímenes de la Seguridad Social y Sectores, según trabajadores pertenecientes a la U.E. o no, según tasas de actividad, o país de procedencia.

En esta línea, si se muestra el origen de las personas trabajadoras como un indicador de su desarrollo en el mercado laboral español, según zonas mundiales, y número de personas dadas alta en Seguridad Social, destacan las personas de la Unión Europea, pero los datos reflejan una tendencia que igualaría sus cifras con personas centro y suramericanas, en la gráfica nº11:

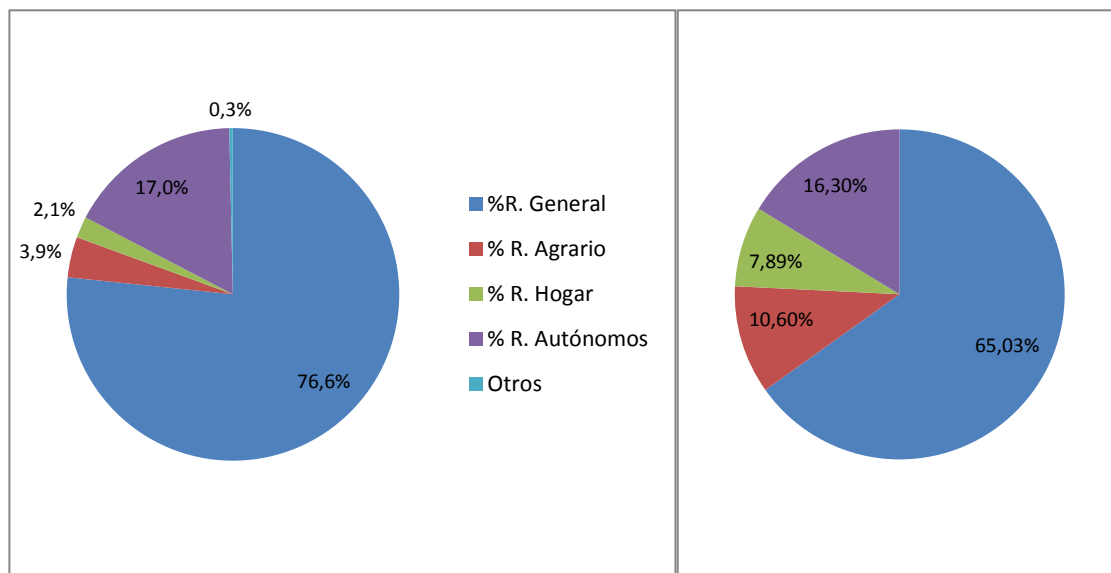
Gráfica 11.-Número de personas extranjeras en alta en Seguridad Social en España según zonas mundiales desde 2013



Datos: Seguridad Social

Según los Regímenes relevantes de la Seguridad Social⁴⁵², y al compararlos respecto a la distribución porcentual total, se observa que el 76,6% de trabajadores dados de alta en Seguridad Social en España a 31 de diciembre de 2019 se encuentran en el Régimen General, seguido del Régimen de Autónomos, con un 17%. Sin embargo, cuando analizamos el colectivo de extranjeros, disminuye en más de 10 puntos porcentuales su representatividad en el régimen general, en favor de los Regímenes Agrario y de Hogar.

Gráfica 12.-Comparativa según regímenes de la Seguridad Social en España, entre porcentaje sobre el total de trabajadores (gráfica izda.), y entre trabajadores extranjeros (gráfica dcha.)

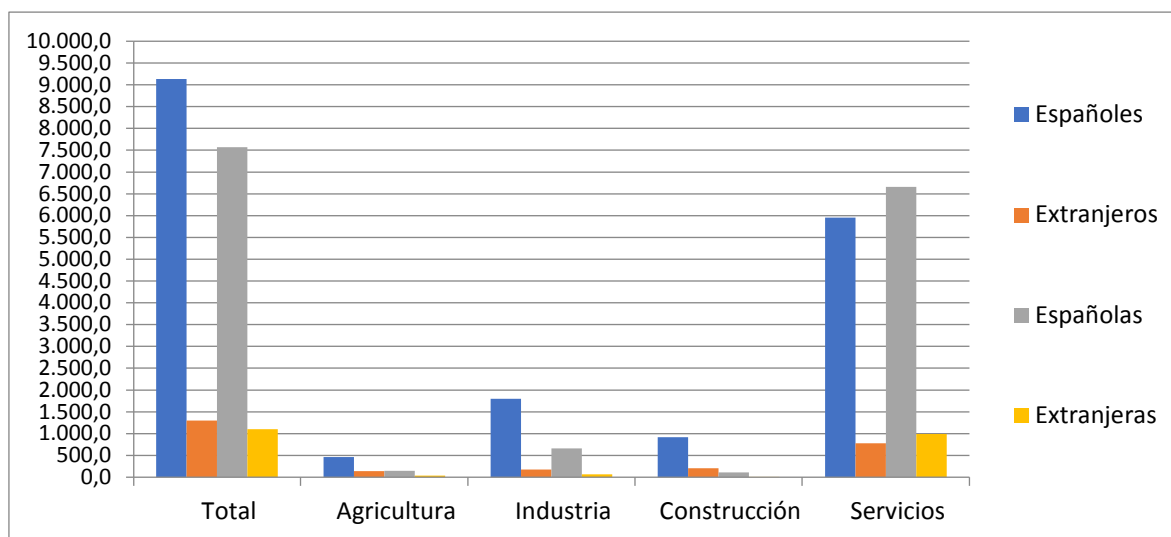


Datos Seguridad Social a 31 de diciembre de 2019.

452 En Régimen General se incluyen los cuidadores no profesionales, no se incluyen los correspondientes a los Sistemas Especiales Agrario y de Empleados de Hogar. Los otros regímenes a los que no se atiende son el Régimen Especial de Trabajadores del Mar (RET Mar) y el Régimen Especial de la Minería y Carbón (REM Carbón), que juntos no suman un 0,3% de los trabajadores.

La gráfica nº12 muestra que la distribución de los 2,081 millones de trabajadores extranjeros que estaban dados de alta el último día de 2019 en la Seguridad Social era desigual respecto a los 16,705 millones de trabajadores nacionales, pero si se diferencia según número de trabajadores españoles y extranjeros, y sector de actividad y género, observamos en la gráfica nº13 que las dos terceras partes de las personas en España trabajan en el sector servicios, sector donde hay una mayor prevalencia de mujeres (el 90,33% de las extranjeras y el 87,96% de las españolas).

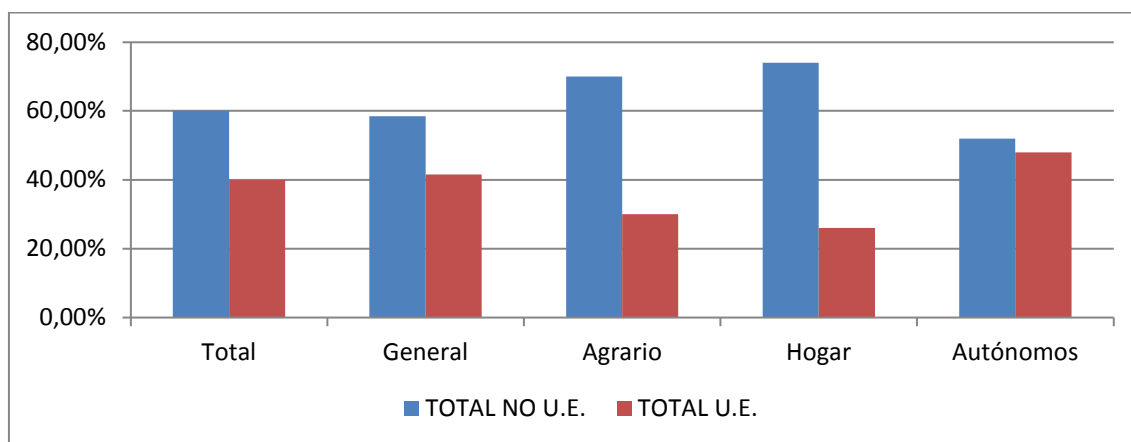
Gráfica 13.-Número de personas (en miles) según nacionalidad, sector y género en España



Fuente: INE a 31 de diciembre de 2019.

Respecto a la diferenciación entre trabajadores extranjeros de la U.E. y los extranjeros que no pertenecen a esta categorización, la afiliación de los extranjeros pertenecientes a la U.E. era del 40%, cuando su representatividad era de 34,58% entre los extranjeros⁴⁵³ a 1 de enero de 2020. En total, a 31 de diciembre de 2019, el 10,89% de los afiliados eran extranjeros, que difiere de la media de 2019 de la tasa de actividad, que mostró un 12,56% del total de España, cuando la población con nacionalidad extranjera era un 11,43% del total.

Gráfica 14.- Comparativa, según Regímenes de la Seguridad Social en España, entre trabajadores de la U.E. y no U.E.



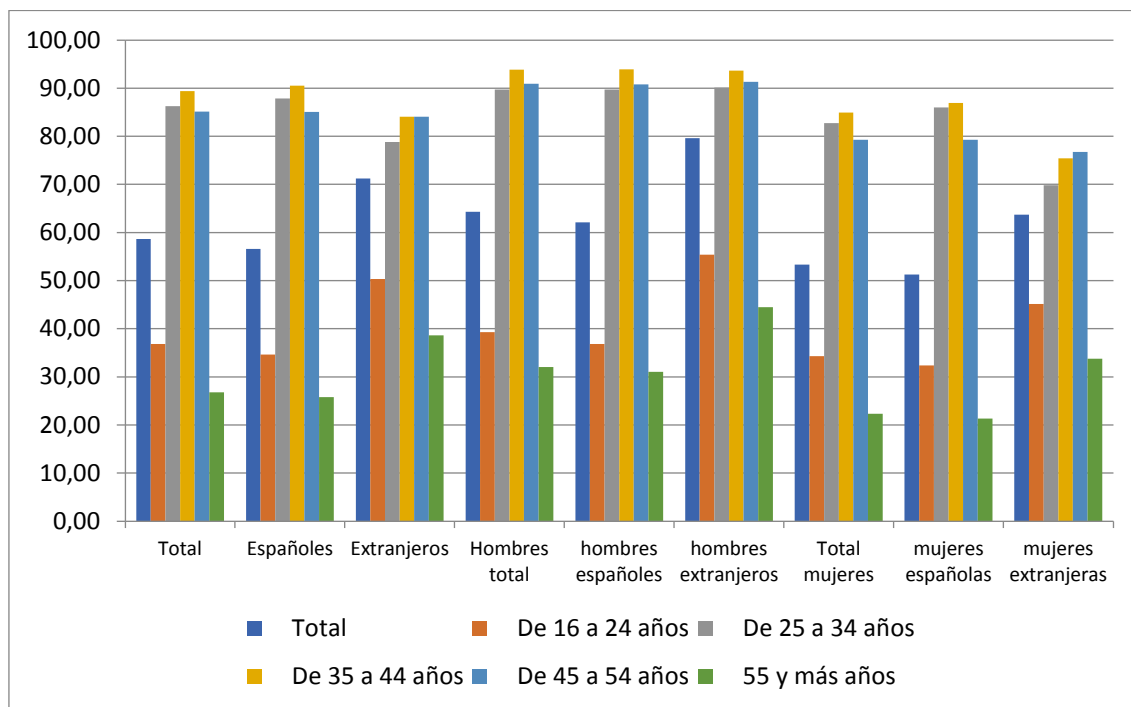
Datos Seguridad Social a 31 de diciembre de 2019.

453 Datos extraídos de https://www.ine.es/prensa/pad_2020_p.pdf. Visionado en julio de 2020.

En la gráfica nº14, se muestra, según Regímenes de la Seguridad Social, y como descripción de su incursión y desarrollo el mercado laboral español, la sobrerrepresentación de las personas no U.E en el Régimen del Hogar y en el Régimen Agrario, al contrario de lo que muestran las cifras del Régimen de Autónomos. (Veremos en la gráfica nº20 que es debido al comportamiento de las personas de origen chino respecto a su incursión en el mercado laboral español).

Otro indicador que refleja la desigualdad entre las personas españolas y las extranjeras en el mercado laboral español es la tasa de actividad según tramos de edad. En la gráfica nº15 se observa que la tasa de actividad media en 2019 data un 58,64%, y llega a alcanzar un 89,41% en el tramo entre 35 y 44 años. Sin embargo, las mujeres extranjeras son el único grupo que no refleja este tramo como el de mayor tasa de actividad, ya que es superado por el tramo entre 45 y 54 años. Respecto a los hombres, tanto españoles como extranjeros, dibujan la misma gráfica entre los 25 y 54 años, pero el total muestra una desigualdad a favor de éstos por su mayor tasa de actividad en los tramos anteriores y posteriores a estas edades, ya que la tasa de actividad en los extranjeros se incrementa al principio y al final de la vida laboral, respecto a los nacionales.

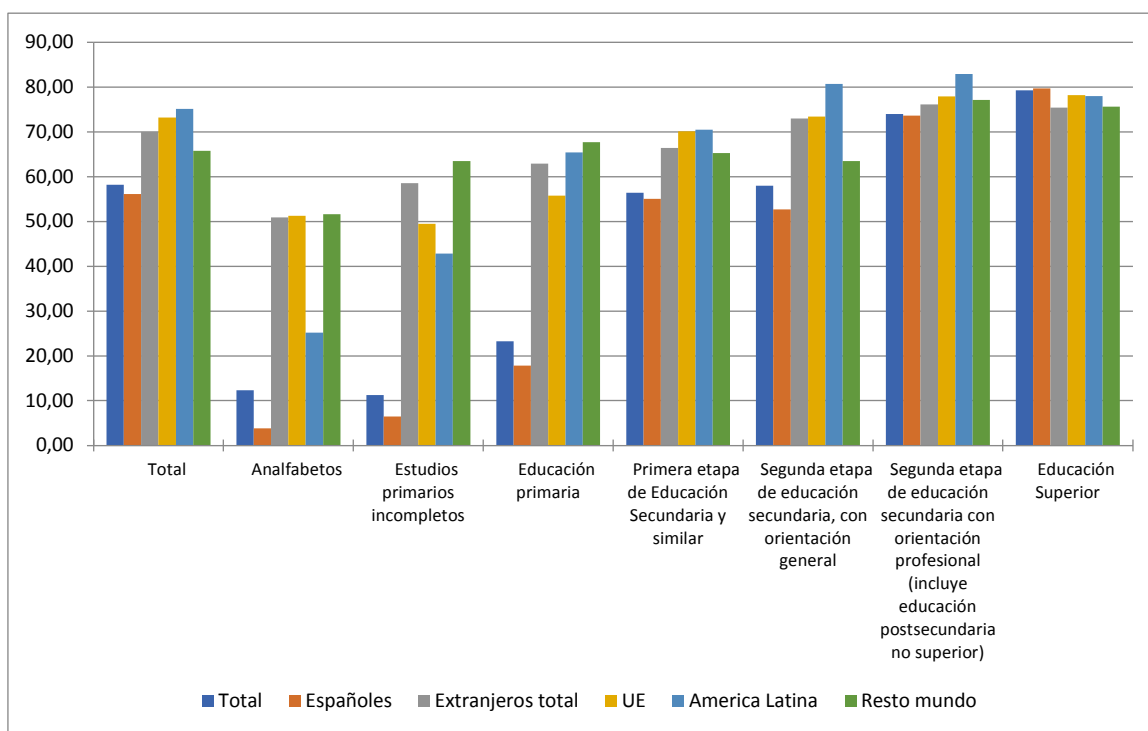
Gráfica 15.-Tasa de actividad en 2019 según tramos de edad, nacionalidad y género en España.



Fuente: INE

Y si se muestra la tasa de actividad según nivel formativo, nacionalidad y zonas mundiales, y se desagrega a las personas de América Latina, éstas muestran la mayor tasa de actividad entre los grupos representados, donde destaca que las personas menos formadas del grupo Resto mundo son las que obtienen mayor tasa de actividad.

Gráfica 16.-Comparativa de la tasa de actividad según nivel formativo de grupos analizados.



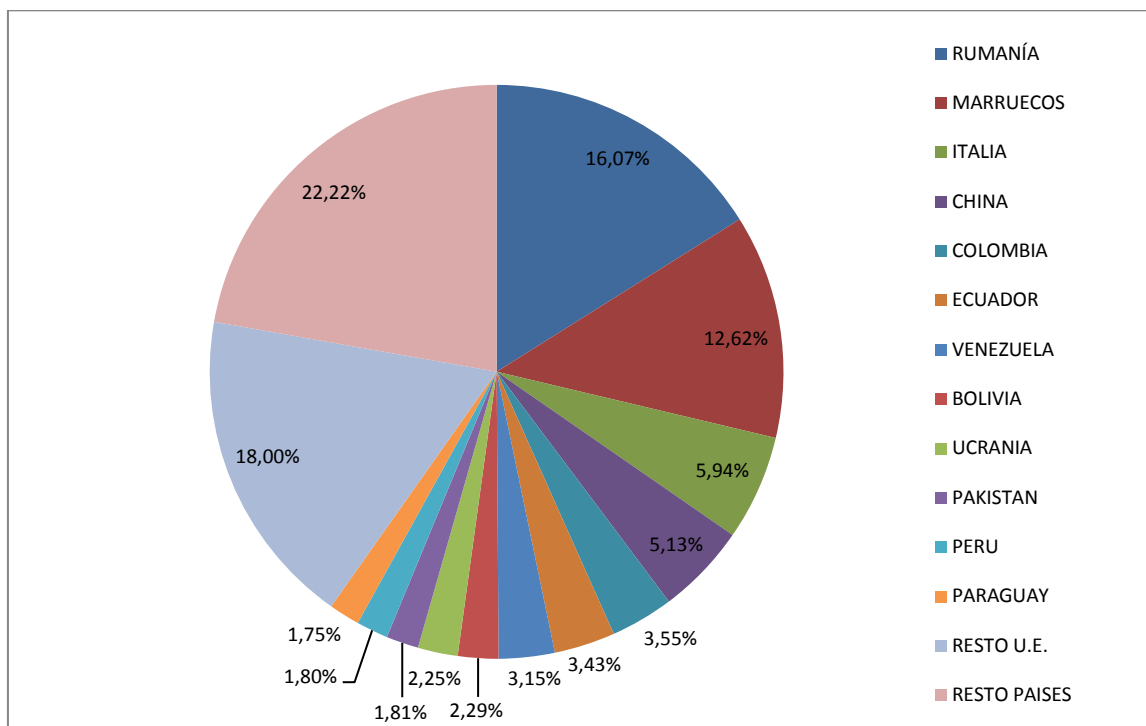
Fuente: INE 2020

En la gráfica nº16 se refleja que los nacionales obtienen cifras muy inferiores de actividad respecto al resto de grupos hasta la primera etapa de educación secundaria, mientras el grupo Extranjeros total y el grupo resto Mundo se sitúan por encima del 50% de tasa de actividad en todos los niveles formativos reflejados. Sin embargo, y como cuestión que corrobora que las personas extranjeras no son tenidas en cuenta por su nivel formativo, la mayor tasa de actividad se refleja en la educación superior, único nivel formativo en el que los españoles superan al resto de grupos.

3.8.1.-El origen de las personas trabajadoras como indicador de su desarrollo en el mercado laboral español

Como indicador diferencial respecto a su origen y pertenencia al espacio Schengen (ver tablas nº11 y nº12), si se analiza la prevalencia de personas en España según países de origen para describir su desarrollo en el mercado laboral español, destacan en la gráfica nº17 las personas trabajadoras rumanas seguidas de las marroquí, las italianas y las chinas, cuatro colectivos que suman el 39,76% de las personas extranjeras afiliadas a la Seguridad Social.

Gráfica 17.- Porcentaje, por orden, y según países de afiliados extranjeros a la Seguridad Social a 31 de diciembre de 2019 en España.

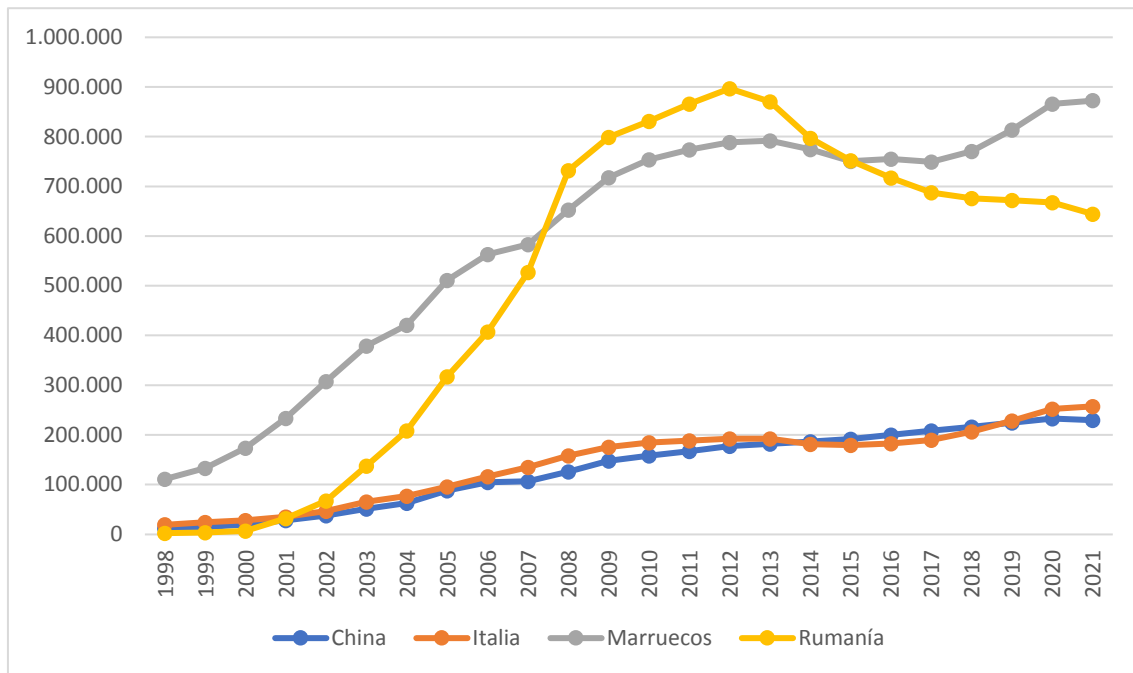


Datos Seguridad Social a 31 de diciembre de 2019. (Los campos RESTO U.E y RESTO PAISES suma países con menor porcentaje que Paraguay (1,75%))

El indicador relativo a la prevalencia de personas extranjeras afiliadas a la Seguridad Social apunta a cuatro colectivos que representan a 2 de cada 5 personas trabajadoras extranjeras en España, pero la comparación con la gráfica nº9, relativa a la prevalencia de personas extranjeras empadronadas a 1 de enero de 2020, con la gráfica nº17, muestra que no se puede establecer una relación entre su representatividad en el mercado laboral y su representatividad entre el total de personas extranjeras en España, si desagregamos según países.

Y si analizamos el desarrollo de cada uno de estos cuatro colectivos desde 1998, en la gráfica nº18 siguiente, según número de personas, para incidir en la importancia del colectivo de pertenencia, se observa que China e Italia dibujan líneas similares. Y se puede afirmar que igualmente Marruecos y Rumanía dibujan líneas similares hasta 2017, por lo que cabría introducir el factor de las redes sociales asentadas en destino para analizar su desarrollo, ya que la acumulación causal (ver Tª. de la acumulación causal (Sassen S. , 1995b, p. 88)) explica el desarrollo de un colectivo concreto en origen respecto a su incremento en destino.

Gráfica 18.-Evolución del número de personas en España según nacionalidad, de China, Italia, Marruecos y Rumanía

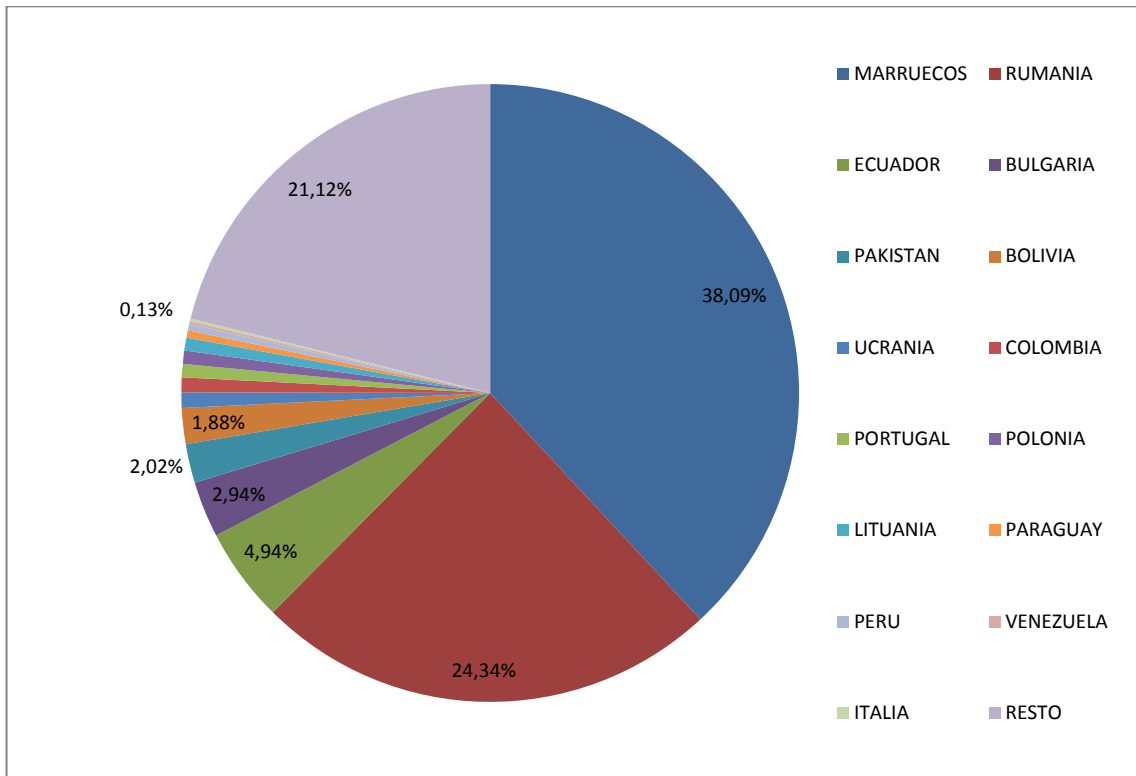


Datos: INE

Las personas rumanas que, según datos de la Seguridad Social, con un 16,07%, es el primer país representado en la gráfica nº17, es el segundo en la gráfica nº9, con un 7,99%, tras Marruecos. País que cifra unos porcentajes similares en estas gráficas, ya que data un 12,62% y un 12,93% respectivamente. Italia cifra únicamente el 1,98% entre los países que cifran personas extranjeras en España (tiene 15 por delante), pero es el tercer país según personas afiliadas a la Seguridad Social. Y China, que cifra un 2,89% entre los países que cifran personas extranjeras en España, data un 5,13% entre los países que cifran personas extranjeras en España.

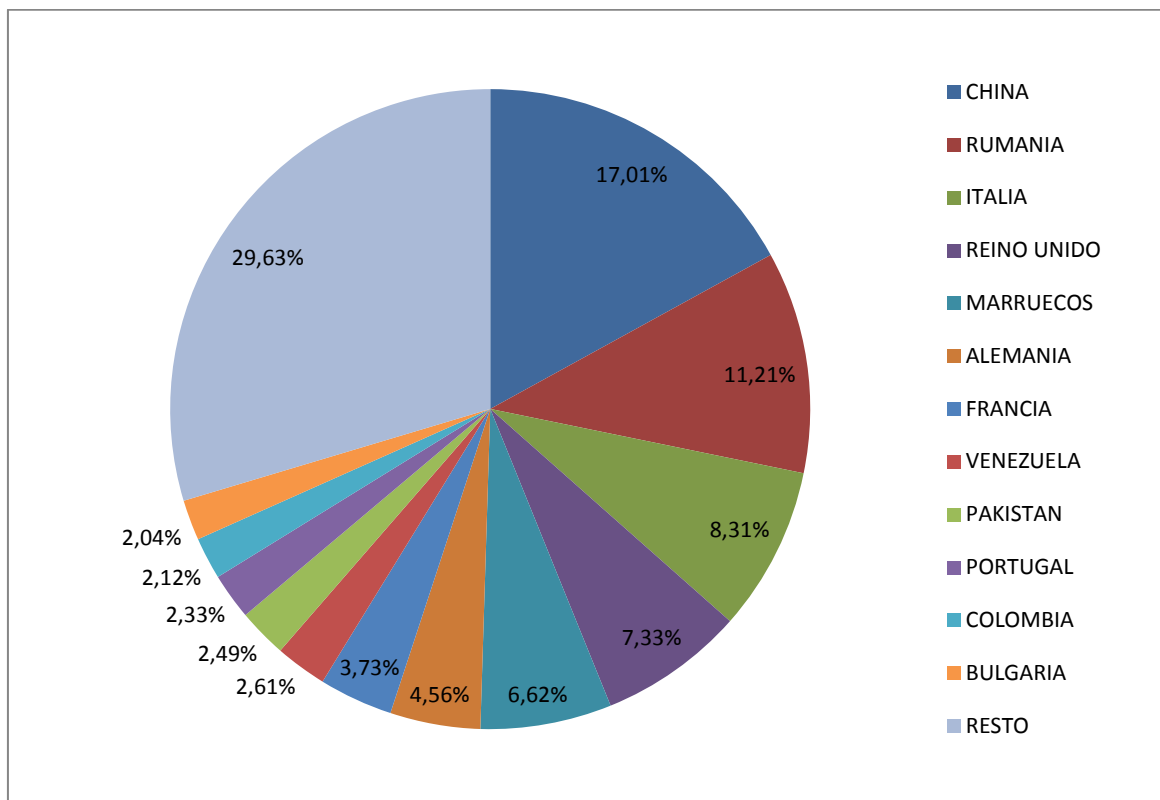
Ahondando en esta diferenciación entre estos cuatro países, se refuerza la cuestión relativa a la importancia del análisis, según países, del desarrollo de las personas en el mercado laboral de destino, si se muestran las cifras en el Régimen Agrario y en el de Autónomos. Que muestran en la gráfica nº19 la prevalencia de las personas trabajadoras de Marruecos y Rumanía, que suman el 62,43% de las personas en el Régimen Agrario; y la prevalencia de las personas trabajadoras autónomas chinas e italianas, que suman un 25,32%, en la gráfica nº20:

Gráfica 19.-Orden porcentual de trabajadores extranjeros en Régimen Agrario según países por nacionalidad en España



Datos Seg. Social a 31 de diciembre de 2019.

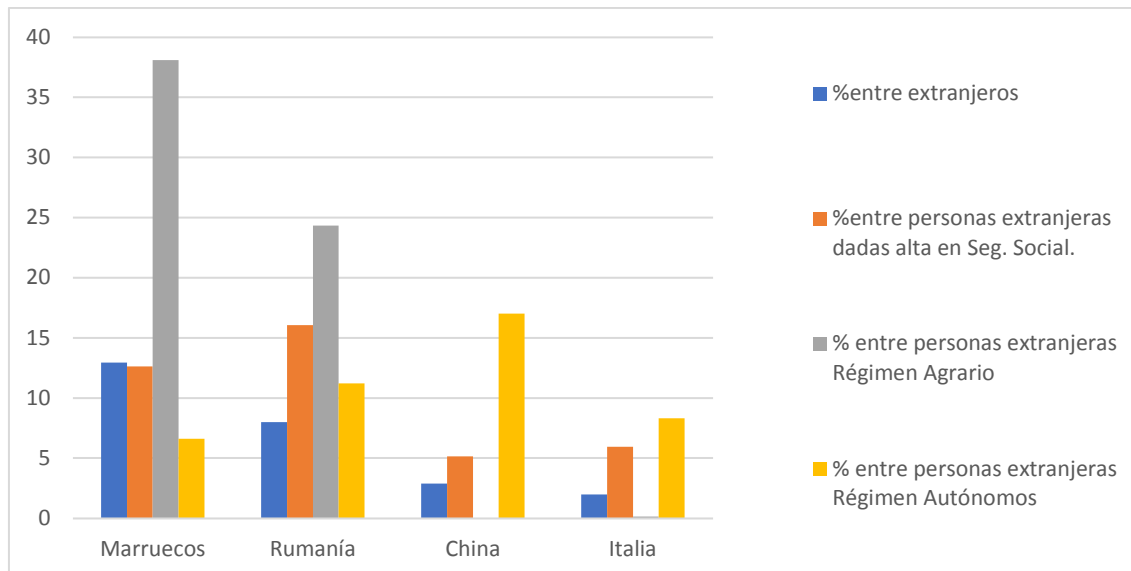
Gráfica 20.-Porcentaje entre trabajadores extranjeros en Régimen de Autónomos según países



Datos Seg. Social a 31 de diciembre de 2019.

Y por lo que, si comparamos en la gráfica nº21 los datos entre las personas trabajadoras de Marruecos, Rumanía, China, Italia, se confirma la conveniencia de analizar la llegada y desarrollo de las personas extranjeras, en el mercado laboral de destino, según país de procedencia.

Gráfica 21.-Comparativa entre países según prevalencia de personas extranjeras y Regímenes de la Seguridad Social



Datos Seg. Social a 31 de diciembre de 2019.

3.9.-Las personas extranjeras de Aragón

De las 1.326.315 personas empadronadas a 1 de enero de 2022 en Aragón⁴⁵⁴, 164.762 personas eran extranjeras según nacionalidad, un 12,42% de la población⁴⁵⁵, 0,54 puntos porcentuales más en comparación con el porcentaje de la población extranjera en España, que supuso un 11,68%. Y por lo que al igual que en España, las personas extranjeras en Aragón han incrementado su número desde finales del pasado siglo, rejuveneciendo la población.

Para explicar esta cuestión, y según cifras facilitadas por el INE en 2018⁴⁵⁶, y haciendo uso del indicador de envejecimiento⁴⁵⁷, Aragón se sitúa en sexto lugar⁴⁵⁸ con un 142,26%. Únicamente Castilla y León tiene menos densidad poblacional, y más envejecimiento, con un 193%. Sin embargo, la comparativa entre comunidades muestra una gráfica que en el año 2002 dibuja cómo se atenúa una tendencia ascendente en cuanto al índice de envejecimiento.

454 Supuso un 2,8% de la población empadronada en España. Por provincias, Zaragoza dató al 72,95% de las personas empadronadas en Aragón, Huesca un 16,70%, y Teruel un 10,35%.

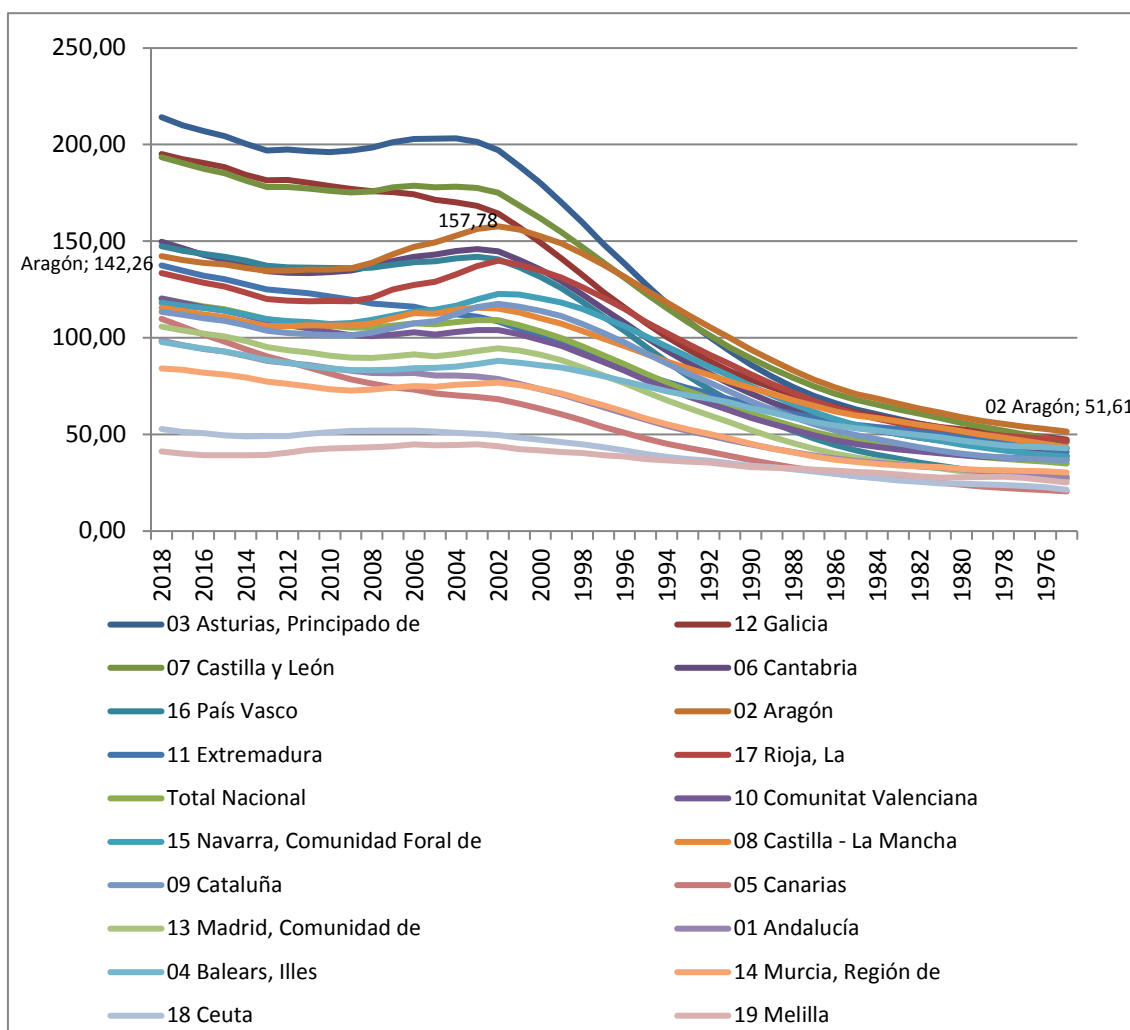
455 Según datos de Padrón a 1 de enero de 2020, 79.704 era mujeres, lo que supone un 49,34% del total de extranjeros.

456 Visualizado en enero febrero de 2019 en <http://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=1452>

457 El índice de envejecimiento da, en porcentaje, el cociente de las personas de 65 años y más, entre las de menos de 20 años

458 Aragón se sitúa, como vemos en la gráfica, tras Asturias (214,18%), Galicia (195,19%), Castilla y León (193,47%), Cantabria (149,74%), y País Vasco (147,45%).

Gráfica 22.-Índice de envejecimiento poblacional según CCAA desde 1976 hasta 2018.

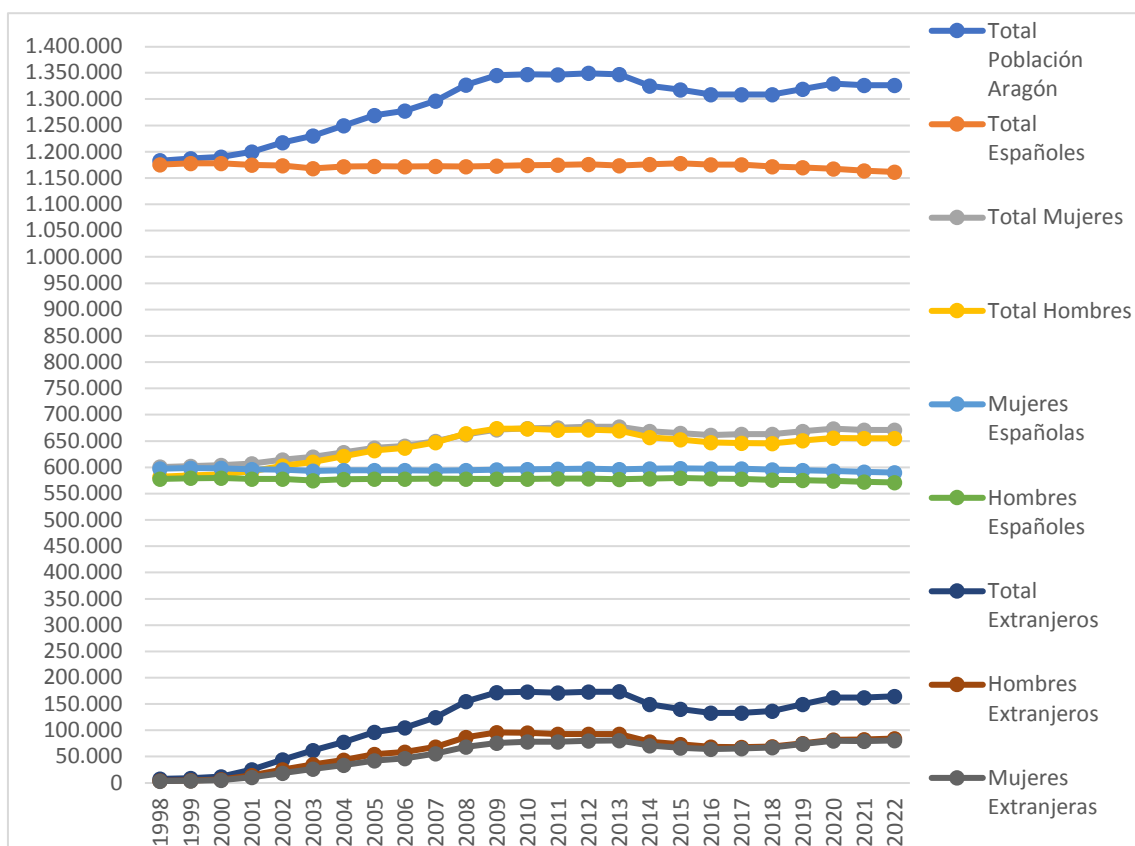


Datos INE serie desde 1976 a 2018

Se observa en la gráfica nº22 que, en 1976, Aragón era la comunidad más envejecida de España, y que hasta 1994 lo siguió siendo ya que, desde entonces, comunidades como Asturias, y Galicia y Castilla y León, la superaron.

Consecuentemente, la evolución de la población aragonesa, en general, se ha perfilado por la llegada de personas extranjeras, debido a que el crecimiento vegetativo de la población autóctona ha sido prácticamente nulo desde 1998. Y por lo que la gráfica nº23 muestra cómo la población empadronada en Aragón se incrementó desde este año hasta 2012, cuando data su máximo con 1.349.467 personas, e igualmente refleja que desde 1998 el porcentaje de los hombres extranjeros siempre ha sido superior respecto las mujeres extranjeras, pero desde 2013 ha tendido a igualarse.

Gráfica 23.-Evolución en número entre 1998 y 2020 de la población aragonesa según nacionalidad y género.



Fuente: INE datos padrón a 1 de enero desde 1998.

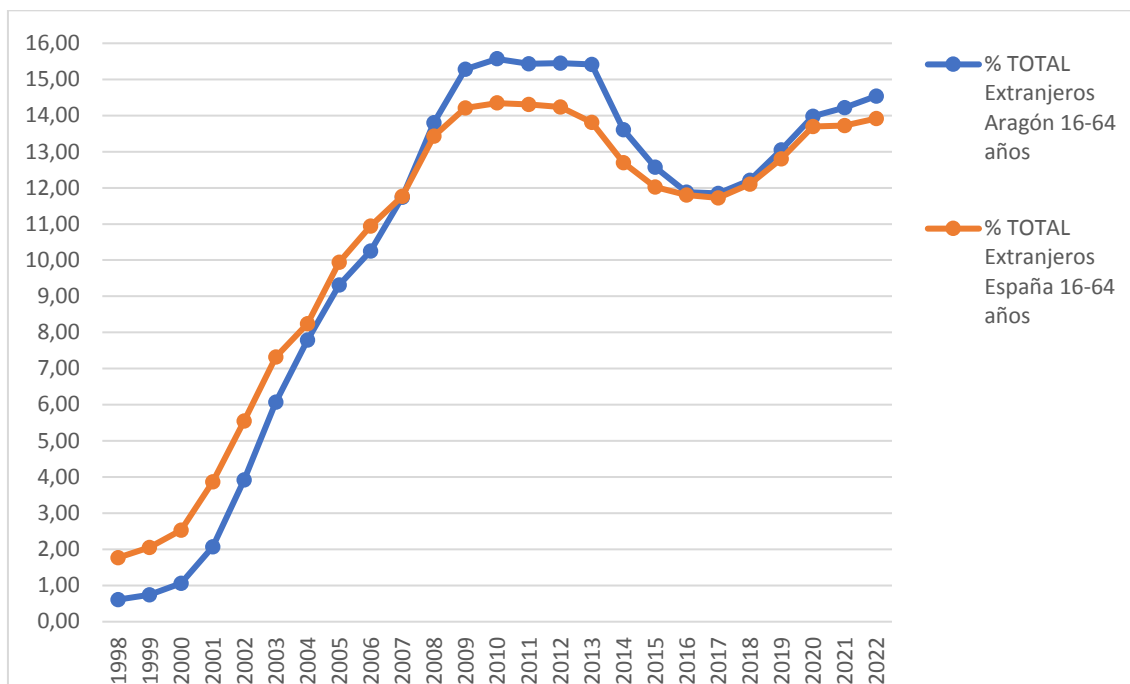
Respecto a si Aragón en total, y sus tres provincias⁴⁵⁹, describen unas cifras y una evolución similar respecto al resto del territorio nacional, en la horquilla de las personas extranjeras entre los 16 y los 64 años⁴⁶⁰, se puede afirmar que sí⁴⁶¹; evolución en la que se observa un cambio de tendencia en 2008, cuando en España y Aragón se supera el 13% de las personas extranjeras respecto al total poblacional, y a partir de 2009 se produce un estancamiento, hasta 2013. Año en el que comienza un descenso hasta 2017 y, tal y como muestra la gráfica 24, se produce un aumento sostenido hasta 2022, pero se aprecia cómo en 2020 este aumento no es tan pronunciado.

459 En números redondos, la población, tanto extranjera como en total, en Aragón, cifra un 70% en Zaragoza, un 20% en Huesca, y un 10% en Teruel.

460 En el tramo entre 0-15 años se observa en los datos del INE un porcentaje ligeramente superior respecto al tramo entre 16 y 64 años. Sin embargo, a partir de los 65 años el porcentaje de la población extranjera respecto a la población total de España disminuye considerablemente en Aragón, ya que desde 1998 nunca ha superado el 2%.

461 Debe advertirse que Andalucía, que permitiría presuponer unos indicadores similares o superiores relativos al porcentaje de personas extranjeras entre la población en total, por su cercanía a Marruecos, no describe indicadores similares ni en su conjunto (en enero de 2022 un 8,68%), ni según provincias (en enero de 2022: Almería un 21,78%, Cádiz un 4,18%, Córdoba un 2,76% Granada un 7,46%, Huelva un 9,63%, Jaén un 2,82%, Málaga un 16,68%, y Sevilla un 4,09%).

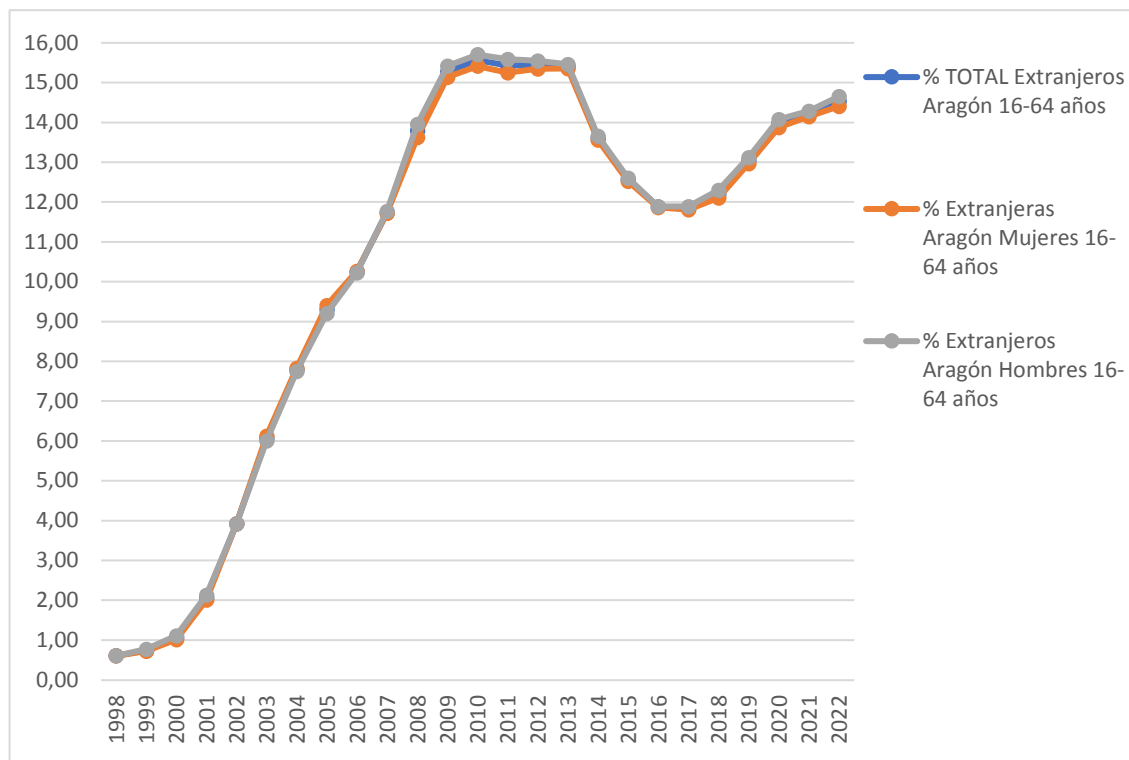
Gráfica 24.-Comparativa entre España y Aragón del porcentaje de personas extranjeras entre 16 y 64 años respecto población total



Fuente: INE datos padrón a 1 de enero desde 1998.

Si esta evolución de la inmigración en Aragón la representamos según género en la gráfica nº25, al igual que en España (ver gráfica nº5), se observan líneas prácticamente idénticas en la gráfica nº24 anterior.

Gráfica 25.-Evolución según género del porcentaje de extranjeros en Aragón de personas entre 16 y 64 años



Fuente: INE datos padrón a 1 de enero desde 1998.

En la gráfica nº25 se pueden describir cuatro periodos de la evolución del porcentaje de personas extranjeras en Aragón respecto a la población en general, ya que se igualan las cifras entre hombres y mujeres extranjeros

1º.-Un aumento sostenido desde 2000 hasta 2009: la denominada crisis del 2008 detuvo esta tendencia, años en el que el desempleo afectó más profundamente a las personas inmigrantes (Alonso J. , 2009)

2º.-Un estancamiento entre 2009 y 2013.

3º.-Un descenso entre 2013 y 2016,

4º.-Un aumento entre 2017 y 2022, pero menos pronunciado desde 2020.

Y estos cuatro periodos permite plantear:

1ª.-Existen cuestiones estructurales socioeconómicas que se reflejan en la evolución del colectivo extranjero: a la llamada crisis de 2008 le seguiría un estancamiento socioeconómico hasta 2013 y un empeoramiento desde este año hasta 2016, que mejoraría desde entonces, lo que se reflejaría en el porcentaje de extranjeros respecto a la población en general.

2ª.-Existen cuestiones relativas a los colectivos inmigrantes ya instalados: su evolución no afectaría por igual a todos los colectivos, y mostraría una acumulación causal que mostraría una mayor presencia de determinados colectivos ya instalados.

Para desarrollarlas, referenciamos los trabajos publicados por Angelina Lázaro Alquezar⁴⁶², Antonio Sánchez Sánchez, y Blanca Simón Fernández en 2008, 2009 y 2012 sobre la evolución de las personas inmigrantes en Aragón⁴⁶³, que la vinculan tanto a la renta per cápita, así como a las redes sociales migrantes.

3.9.1.-Las redes sociales y la renta per cápita como indicadores de la evolución de las personas extranjeras en Aragón

En el trabajo de 2008, estos profesores (Lázaro Alquézar, Sánchez Sánchez, & Simón Fernández, 2008) pormenorizan las conclusiones en las 33 comarcas aragonesas, donde aplican las variables explicativas de la elección del destino junto a las *redes sociales*, lo que consideran como un modelo ampliado para analizar la presencia de inmigrantes en Aragón.

Por separado, las variables explicativas confirmaron que la renta *per cápita*, así como la contratación laboral (porcentaje de contratos a extranjeros sobre contratos a aragoneses) eran significativas como variables determinantes de la presencia de inmigrantes, pero el paro no lo fue, mientras que las redes sociales resultaron muy significativas, ya que, un incremento de un 1% de la renta *per cápita* favoreció la inmigración en un 0,24% y la contratación laboral en un 0,38%;

462 Agradezco a la profesora Dra. Lázaro Alquézar cómo atendió mis dudas sobre los trabajos realizados en 2008 y 2009.

463 Estos trabajos fueron impulsados hasta 2013, año en que se extinguió la Fundación Economía Aragonesa (Fundear), “constituida en diciembre de 2001 por el Gobierno de Aragón, Ibercaja y CAI, con objeto de elaborar estudios sobre la economía y el territorio aragonés, promover la investigación en estas materias, organizar cursos y congresos, y dar a conocer sus trabajos y conclusiones”. Visualizado en mayo de 2023 en [https://www.aragon.es/-/fundacion-economia-aragonesa-fundear-#:~:text=La%20Fundaci%C3%B3n%20Econom%C3%ADa%20Aragonesa%20\(Fundear,conocer%20sus%20trabajos%20y%20conclusiones.](https://www.aragon.es/-/fundacion-economia-aragonesa-fundear-#:~:text=La%20Fundaci%C3%B3n%20Econom%C3%ADa%20Aragonesa%20(Fundear,conocer%20sus%20trabajos%20y%20conclusiones.)

mientras que las redes sociales favorecieron la inmigración en un 0,64% (Lázaro Alquézar, Sánchez Sánchez, & Simón Fernández, 2008, p. 52).

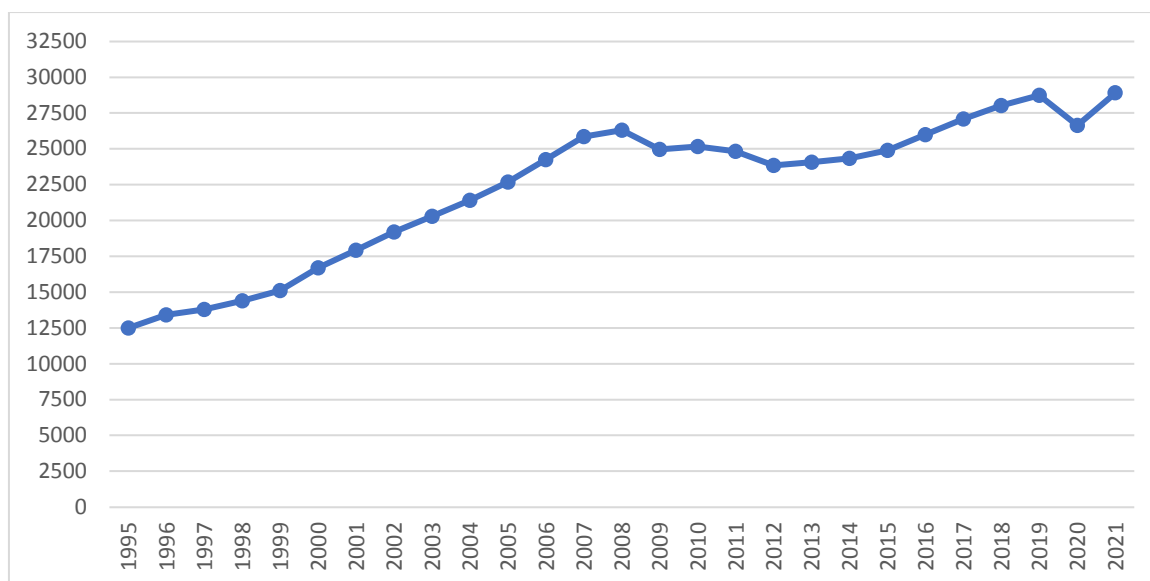
Respecto al trabajo de 2009 (Simón Fernández, Lázaro Alquézar, & Sánchez Sánchez, 2009), realizado con otra estimación econométrica respecto al de 2008, reveló que

“la renta per cápita así como la contratación laboral del año previo son variables explicativas de la presencia de inmigrantes. Las redes sociales constituyen el factor más relevante mitigando los efectos de las variables económicas. Se podría afirmar que un incremento en un 1% de la renta per cápita favorece la inmigración relativa en un 0,11%, la contratación laboral lo haría en un 0,15%, mientras que las redes sociales favorecen la inmigración en un 0,87%. Si se distingue según procedencia de los inmigrantes, de nuevo, la variable fundamental son las redes sociales previas. Las variables económicas renta per cápita y contratación laboral son sólo relevantes para los movimientos migratorios para laU.E.-27” (Simón Fernández, Lázaro Alquézar, & Sánchez Sánchez, 2009, p. 321).

En consecuencia, sendos trabajos de 2008 y 2009 sitúan 1) la renta per cápita, 2) la contratación laboral, y 3) las redes sociales, como variables explicativas de la presencia de inmigrantes.

Respecto a la renta per cápita de Aragón, la gráfica nº26 dibuja una línea entre 1998 y 2021 muy similar a la gráfica nº24, que refleja la evolución de las personas inmigrantes:

Gráfica 26.-Evolución renta per cápita en Aragón desde 1998 en euros.

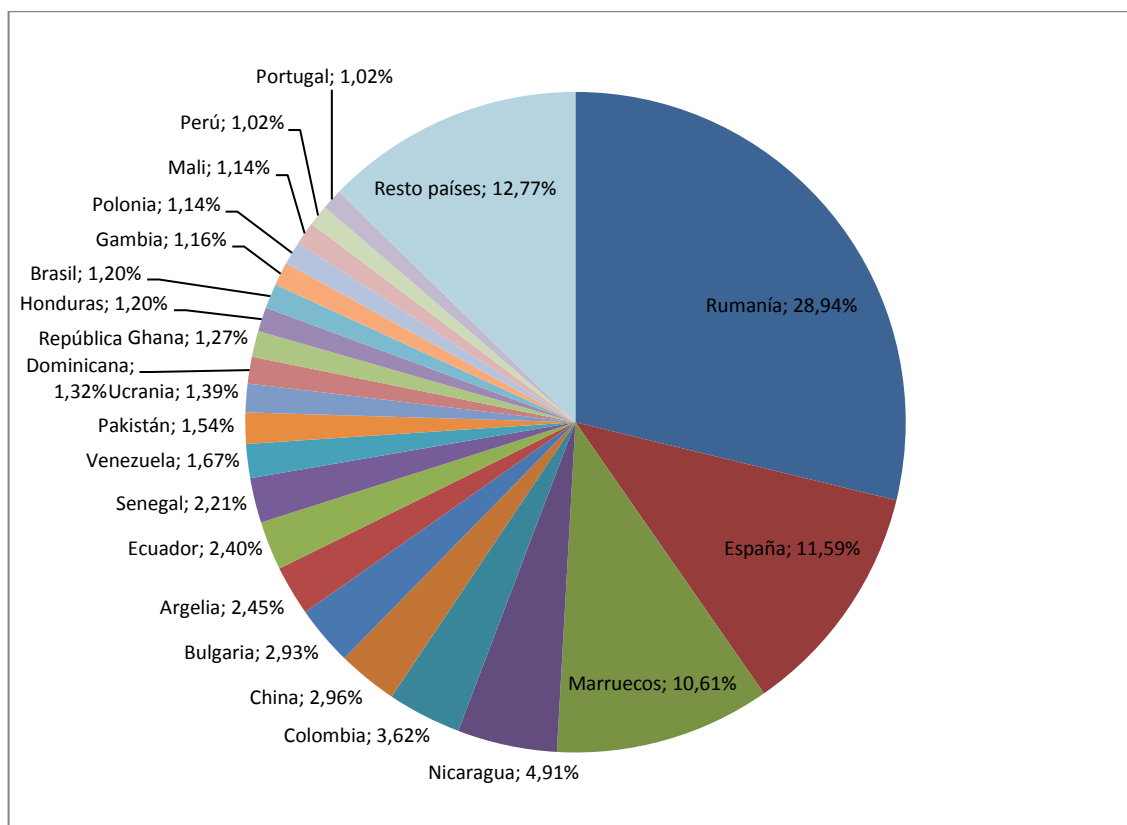


Fuente: INE

Al igual que en la gráfica que dibuja el porcentaje entre la población aragonesa de personas extranjeras, entre 1998 y 2008 la renta per cápita de Aragón asciende de manera constante, y desciende desde 2009 hasta 2012, cuando comienza una subida sostenida hasta 2019. Dibuja, en definitiva, una comba entre 2013 y 2019 tanto en la gráfica nº24 como en la nº26. Señalar que la bajada que refleja entre 2019 y 2020 en la gráfica nº26, en la gráfica nº24 muestra un menor incremento.

Respecto a los países de nacimiento, la gráfica nº27 siguiente muestra que las personas que han nacido en Rumanía representan el 28,94% de las personas de entre toda la población extranjera en Aragón, seguida de lejos por los que han nacido en España y Marruecos, por lo que Aragón no muestra la misma tendencia sobre la prevalencia de personas según país de nacimiento en comparación con España que se muestra en las gráfica nº7, ya que las personas de Rumanía prácticamente doblan a las personas de Marruecos, e igualmente la prevalencia de personas de Nicaragua mostraría una tendencia diferente respecto a España, por lo que la presencia de personas de estos países permitiría deducir que estas comunidades producen una acumulación causal sobre las mismas respectivamente.

Gráfica 27.-Porcentaje entre el total de personas extranjeras según país de nacimiento en Aragón.



Datos IAEST 2019.

Igualmente, la gráfica nº27 muestra el origen de personas extranjeras provenientes de países que confirma que “La migración supone en este caso el tránsito hacia un país con nivel promedio de vida mucho más elevado”(Alonso, 2011, p. 9). Y por lo que si acudimos a datos del Banco Mundial en 2020⁴⁶⁴, se corrobora este tránsito, ya que en el caso de estudio propuesto (entre Cabo Verde y España), si se asocia un indicador estructural como el PIB per cápita, eran 3.064,30\$ y 27.063,20\$ (8,8 veces mayor el de España) respectivamente. En la tabla nº9 ampliamos estos datos sobre los países de los que provienen las personas extrajeras en Aragón, según lugar de nacimiento, que en total dataron 162.048 personas, datos que muestran que todos los colectivos con una representación de más de un 1%, y Cabo Verde, provienen de países con rentas per cápita inferiores.

464 Datos consultados en enero de 2021 en <https://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.MKTP.CD>

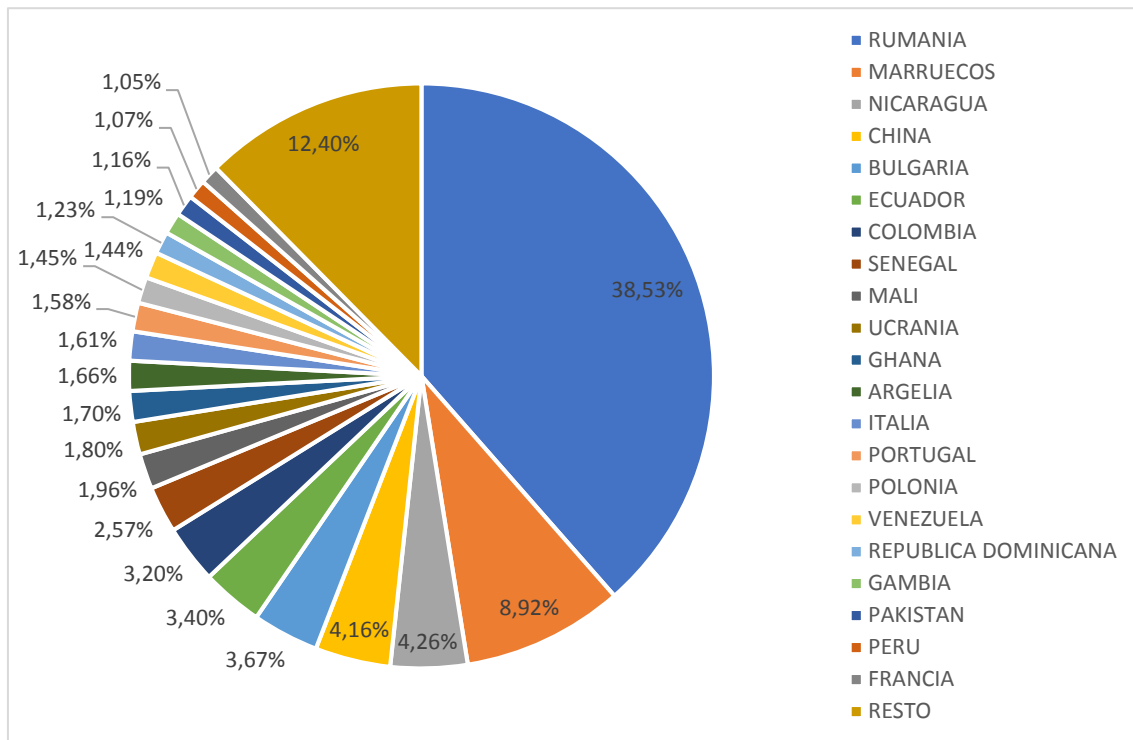
Tabla 13.-Comparativa PIB y Renta per Cápita en 2020 entre países con representatividad de más de un 1% de personas extranjeras según país de nacimiento, y Cabo Verde, en Aragón.

País	población según país de nacimiento	%	Renta per cápita en \$	% respecto Renta per cápita España
Rumanía	43.885	28,94%	12.896,10	47,65%
España	18.206	11,59%	27.063,20	100,00%
Marruecos	17.190	10,61%	3.009,20	11,12%
Nicaragua	9.279	4,91%	1.905,30	7,04%
Colombia	7.222	3,62%	5.334,60	19,71%
China	4.610	2,96%	10.434,80	38,56%
Bulgaria	4.602	2,93%	10.079,20	37,24%
Argelia	3.935	2,45%	3.306,90	12,22%
Ecuador	3.697	2,40%	5.600,40	20,69%
Venezuela	3.625	2,21%	16.055,60	59,33%
Senegal	3.535	1,67%	1.471,80	5,44%
Pakistán	2.625	1,54%	1.188,90	4,39%
Honduras	2.270	1,39%	2.389,00	8,83%
Ghana	2.169	1,32%	2.205,50	8,15%
Ucrania	2.162	1,27%	3.726,90	13,77%
Rep. Dominicana	2.021	1,20%	7.268,20	26,86%
Brasil	1.971	1,20%	6.796,80	25,11%
Mali	1.923	1,16%	862,5	3,19%
Perú	1.893	1,14%	6.126,90	22,64%
Gambia	1.831	1,14%	773	2,86%
Argentina	1.706	1,02%	7.513,00	27,76%
Polonia	1.656	1,02%	15.721,00	58,09%
Cabo Verde	342	0,21%	3.064,30	11,32%

Datos: Banco Mundial 2020

Por lo que un análisis del mercado laboral aragonés tiene que contar con la prevalencia de personas rumanas entre el total de personas extranjeras, lo que se refleja en que suponen el 38,53% de las personas extranjeras dadas de alta en Seguridad Social, seguidas de las personas marroquíes con un 8,92%, las personas nicaragüenses con un 4,26%, y las personas chinas, con un 4,16%, por lo que estos cuatro colectivos suman el 55,87% de las personas extranjeras dadas de alta en Seguridad Social en Aragón

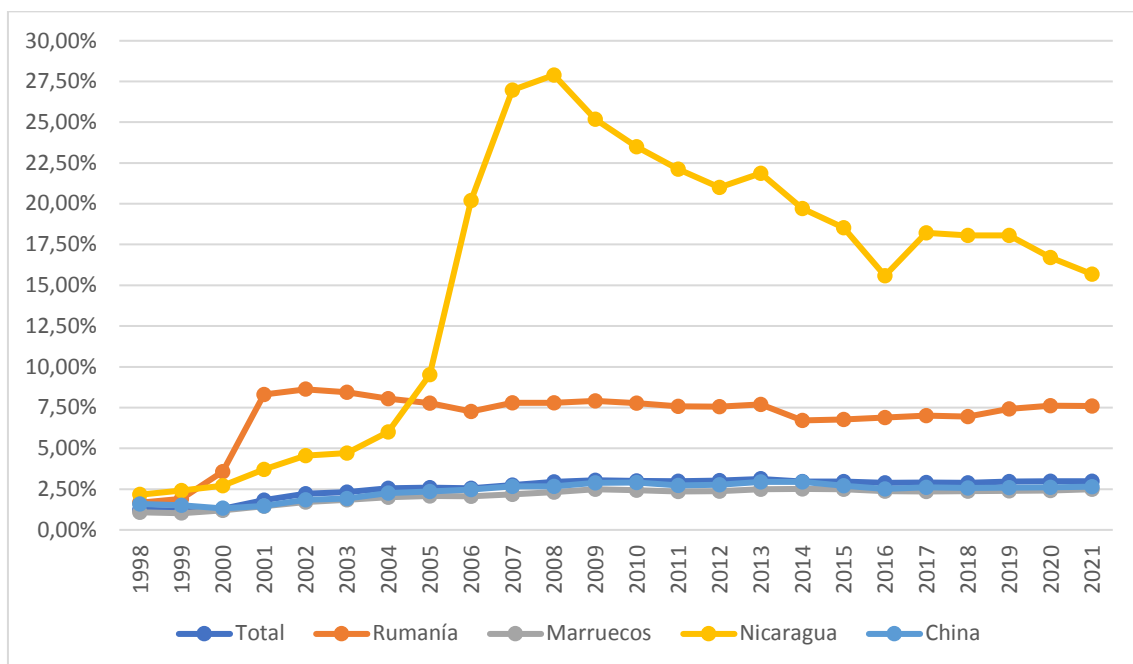
Gráfica 28.-Porcentaje según nacionalidad extranjera de personas dadas de alta en Seguridad Social



Fuente: IAEST según datos de la Seguridad Social a 31 de diciembre de 2019

Para apuntalar esta cuestión, que indicaría la importancia de la prevalencia de las personas rumanas y nicaragüenses, en la siguiente gráfica nº29 comparamos la evolución en Aragón en porcentaje de las personas de estos colectivos y las personas de Marruecos y China, respecto a España:

Gráfica 29.-Porcentaje, entre personas extranjeras en España, de cuatro colectivos de origen extranjero de Aragón



Datos IAEST

La gráfica nº29 permite afirmar que únicamente el desarrollo del colectivo nicaragüense de Aragón puede ser relativo al efecto llamada diferencial de las personas ya asentadas, y que el desarrollo del colectivo rumano es diferencial respecto a su prevalencia en comparación con su presencia en España. Se propone analizar sendos colectivos en futuras investigaciones.

3.9.2.-Las personas trabajadoras extranjeras en Aragón

El sindicato CC.OO. publica estudios sobre las personas trabajadoras extranjeras de Aragón, lo que supone una fuente secundaria para describir su situación en el mercado laboral aragonés. Del Informe publicado en 2020 (CCOO, 2020), se puede resumir:

- El perfil del migrante en Aragón es varón de nacionalidad rumana o marroquí, menor de 45 años, trabaja en el campo o en el sector servicios y, según datos de 2017, cobra 7.668€ menos (el salario medio de un aragonés era de 23.719 euros y 16.031 de un trabajador extranjero,) y según datos de 2019 tiene un contrato temporal (de los 183.210 contratos que se firmaron en 2019 con trabajadores inmigrantes, 167.247 fueron de carácter temporal, el 91, 23%).

- En 2019, las personas extranjeras de Aragón representaron el 15,15% de la población activa aragonesa (1,13 puntos por encima de 2018), suma de un 7,61% de mujeres activas, y de un 7,53% de hombres activos.

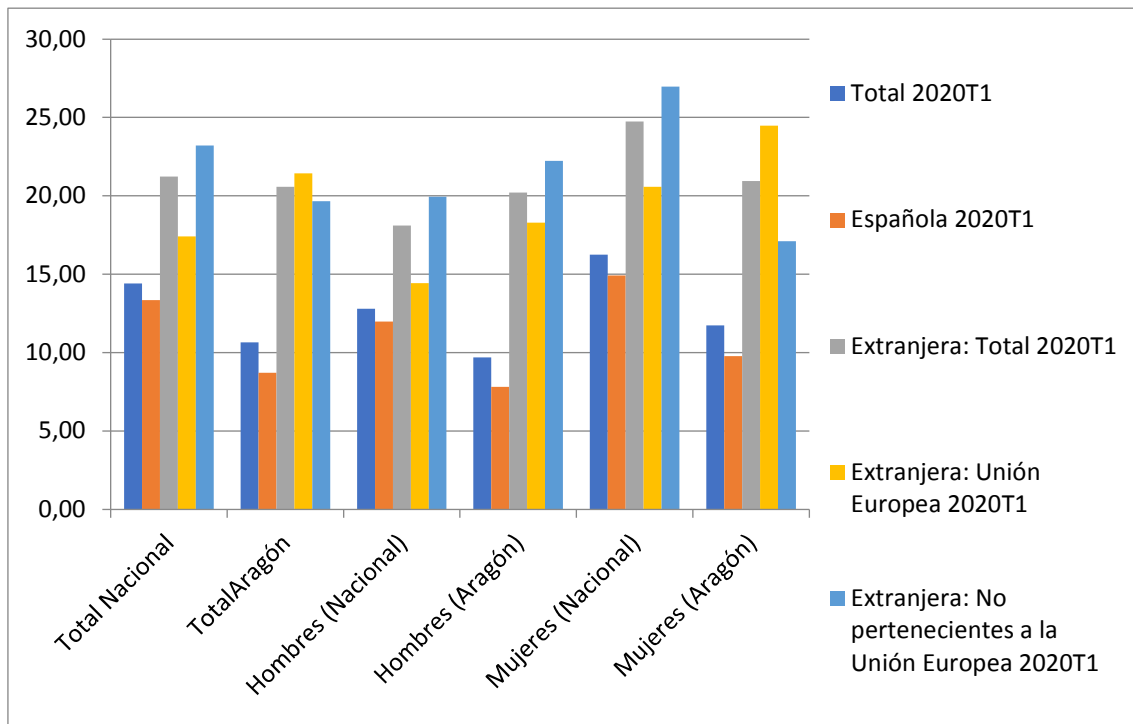
- Hace unos años, la tendencia era que los hombres de nacionalidad extranjera acudieran a Aragón a buscar oportunidades laborales, pero la situación se ha igualado en 2019 (49,6% de mujeres y 50,4% de varones), incremento poblacional en los últimos años de la mujer extranjera que se ha reflejado en su mayor participación en el mercado de trabajo, principalmente en actividades laborales relacionadas a los cuidados familiares y domésticos, que ha favorece la incorporación de la mujer autóctona al mercado de trabajo aragonés.

- Los sectores con mayor número de contratación de personas extranjeras fueron servicios con un 46,99% (85.623), seguido de la agricultura con un 31,94% (58.206), la industria con un 15,07% (28.462 contratos) y la construcción con un 5,99% (10.919).

- En 2019, el desempleo extranjero supone el 29,47% del total que hay en Aragón (en 2008 equivalía al 21,05%), y una tasa de paro del 19,52% (en 2008 era del 14,43%), pero en el periodo 2009-2019, y aunque se ha recuperado el nivel de ocupación anterior a 2008, y ha crecido un 3,11% entre los aragoneses, ha caído un 2,57% para la población extranjera, dato que reafirma que la inmigración no quita trabajo a la población autóctona.

Inciendo en este último punto, en la gráfica nº30 se cifran las tasas de paro respecto al primer trimestre de 2020 y según género, y comparando entre Aragón y España.

Gráfica 30.-Tasa de paro comparada en el primer trimestre de 2020 entre España y Aragón y según nacionalidad.

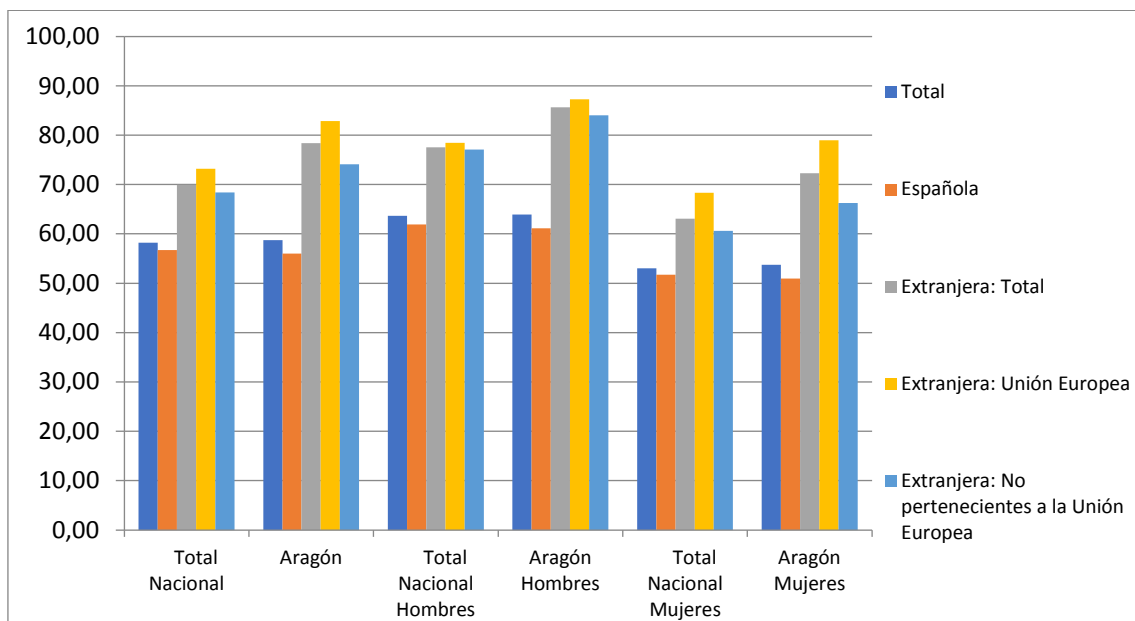


Fuente: INE

Entre todos los grupos analizados, la población española es la que cifra una menor tasa de paro, y las mujeres y hombres aragoneses cifran menos tasa de paro que las mujeres y hombres españoles. Pero la tasa de paro en Aragón entre mujeres pertenecientes a la Unión Europea es mayor que entre las que no pertenecen a este grupo, al contrario de lo que ocurre con los hombres, por lo que se podría deducir que el mercado laboral aragonés es más propicio para las mujeres no U.E., y para los hombres de la U.E.

Pero si el indicador de análisis es la tasa de actividad, donde *“la población extranjera supera ampliamente a la de la población nativa, lo que revela la fuerte necesidad que tienen los extranjeros de trabajar”* (Lázaro Alquézar, Sánchez Sánchez, & Simón Fernández, 2012, p. 116), resalta en la gráfica nº31 que las mujeres españolas de Aragón obtienen las cifras más bajas de entre todos los colectivos analizados, y los hombres y las mujeres de la U.E. de Aragón y España las más altas tasas de actividad.

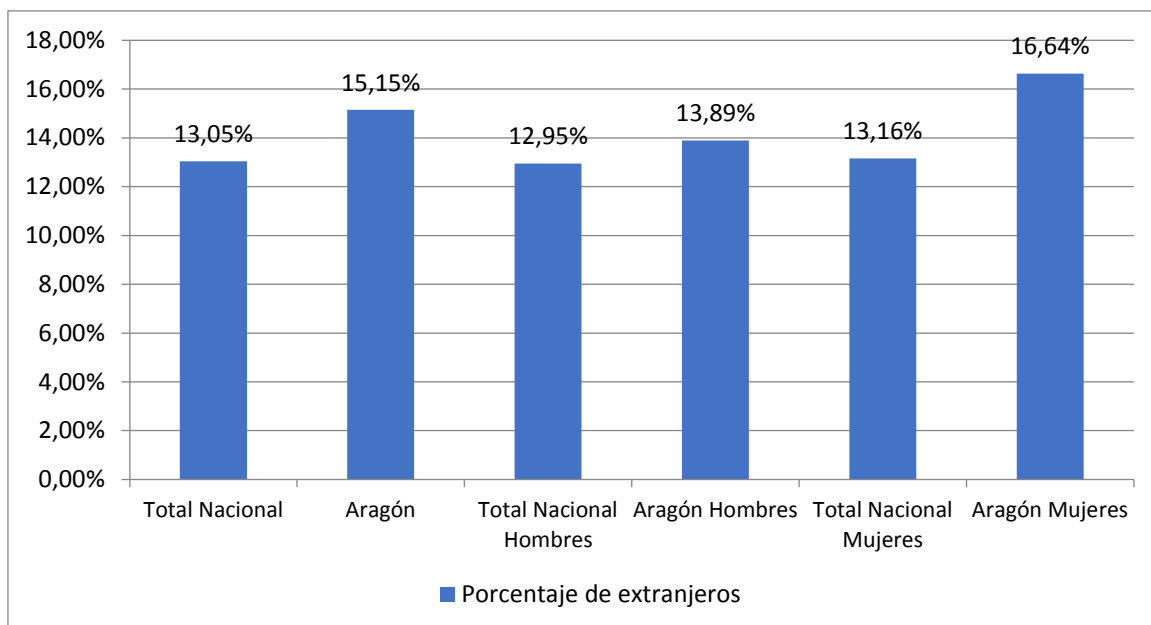
Gráfica 31.-Porcentaje de tasa de actividad en el primer trimestre de 2020 según nacionalidad y género respecto al total de España y Aragón



Fuente: INE

En esta línea, la gráfica nº32 muestra un mayor porcentaje de personas activas extranjeras, respecto al total España en este indicador, que se refleja en el porcentaje de mujeres extranjeras activas, 3,48 puntos porcentuales por encima del porcentaje de mujeres extranjeras en España.

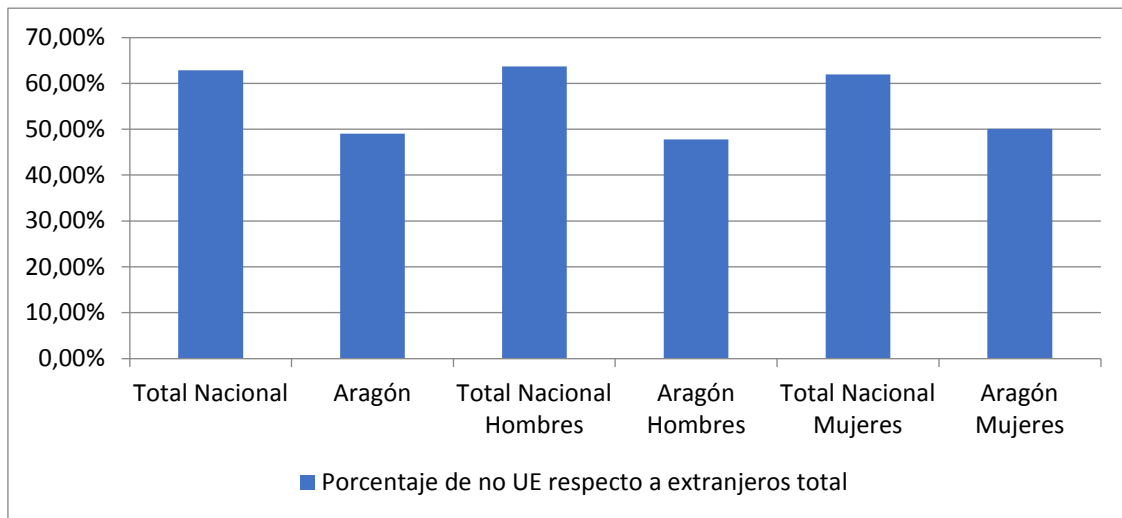
Gráfica 32.-Porcentaje de personas activas extranjeras en España y Aragón según género, entre el total de la población



Fuente: INE

Pero este indicador, si se refleja únicamente en extranjeros no U.E. respecto a extranjeros en total, muestra una diferencia de más de 10 puntos porcentuales tanto entre hombre como mujeres, a favor del total nacional.

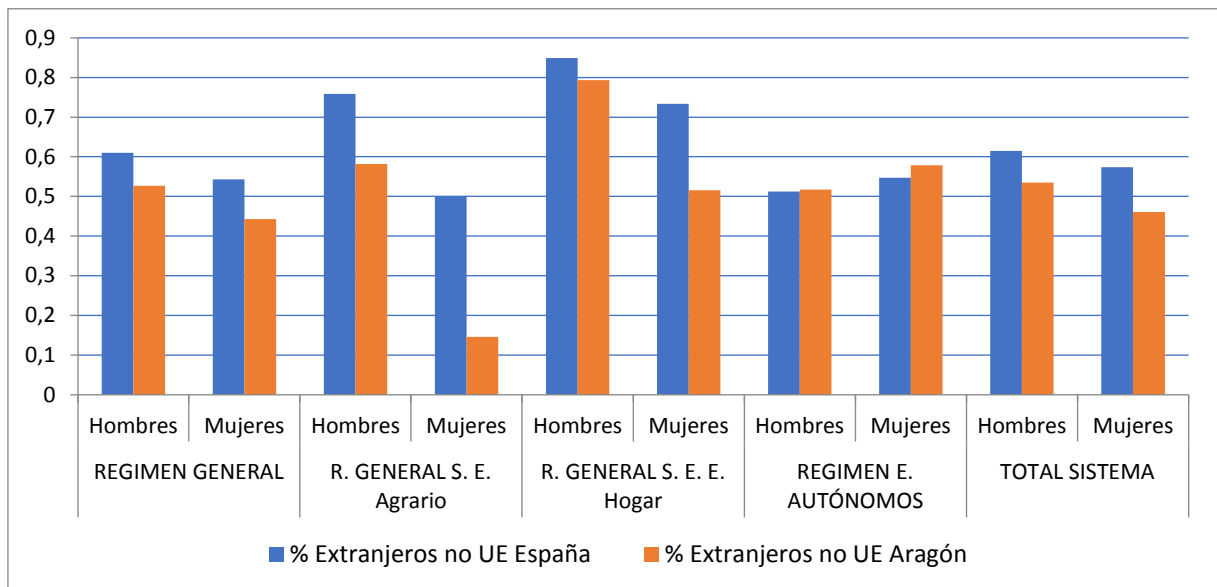
Gráfica 33.-Porcentaje de activos no U.E. entre extranjeros en España y Aragón según género vs. activos U.E.



Fuente: INE 2019

La gráfica nº33 señala que las personas trabajadoras no U.E. en Aragón muestran unos porcentajes de personas activas inferiores al total no U.E. en España, y si realizamos en la gráfica nº34 una distinción entre regímenes de la Seguridad Social, según porcentaje de extranjeros no U.E. entre los extranjeros en total, y en comparación entre España y Aragón, sobre el total del Sistema, los hombre no U.E. en España cifran un 61,50 %, mientras que en Aragón se encuentran en torno a un 53,48%, 8 puntos porcentuales menos; y respecto a las mujeres no U.E. en España, las mujeres no U.E. de Aragón cifran 11 puntos porcentuales menos.

Gráfica 34.-Comparativa según regímenes de la Seg. Social y según género del porcentaje de extranjeros no U.E. en España y Aragón vs. extranjeros U.E.



Fuente: INE 2020

La gráfica nº34 muestra que las mujeres aragonesas no U.E. no se han incorporado en la misma proporción que sus homónimas nacionales al sector agrario aragonés, al contrario de lo que muestra la gráfica en el Régimen de Autónomos, donde hay 3 puntos porcentuales más entre las mujeres no U.E.

Capítulo IV.-Metodología

4.1.-Introducción

“La investigación es un conjunto de fases, de actuaciones sucesivas en la búsqueda de una respuesta a una situación que se ha presentado como problemática; el método, en cambio, es el camino a seguir en esa búsqueda, o sea, el procedimiento a utilizar expresado a través de normas y reglas genéricas de actuación científica” (Ander-Egg, 1995, p. 8). Y que sean *actuaciones sucesivas* implica que el camino a seguir y la metodología a aplicar tienen en consideración el fenómeno social que se analiza, los sujetos de estudio, los objetivos de la investigación, el marco teórico propuesto, o la propuesta de involucrar al colectivo objeto de estudio:

a) El fenómeno migratorio es un proceso vital que alcanza diferentes generaciones en contextos históricos diferentes; personas cuyas vivencias son difícilmente cuantificables, por lo que las técnicas a aplicar serán eminentemente cualitativas.

b) El proceso migratorio y la necesidad de las personas inmigrantes de un empleo en destino, encarnado en las personas de origen caboverdiano de Aragón, distingue dos muestras a incluir en la investigación. Una muestra de personas pertenecientes a este colectivo, y otra muestra compuesta por actores del mercado laboral, en la que se han incluido empleadores, sindicatos, e Inspección de Trabajo.

c) Para la resolución de los objetivos de la investigación se ha aplicado la teoría fundamentada en su vertiente *glaseriana* (Glaser & Strauss, 1967) (Glaser B. , 1992) (Glaser B. , 2002), como metodología para analizar la realidad social, que plantea un proceso de ida y vuelta en la recolección de datos; que se etiquetan como incidentes con códigos o conceptos teóricos explícitos cuando ya han sido formulados por el conocimiento científico (Trinidad Requena, Carrero Planes, & Soriano Miras, 2006, pp. 34-5) (ver tabla nº5), y con conceptos o códigos “in vivo” generados por el investigador (ver tabla nº28). Conceptos cuya suma permite hacer emerger teoría sustantiva sobre el colectivo objeto de estudio, e inducirla sobre el área formal de estudio (Glaser B. , 1978).

d) El marco teórico describe cinco campos o ámbitos teóricos complementarios. Que posicionan a la familia como unidad de análisis intergeneracional, ya que juega un papel determinante en el proceso migratorio respecto a la decisión de emigrar (Stark & Bloom, 1985) (Stark, 1993), facilita a través de sus redes sociales información relacionada con la obtención de empleo (Massey & Aysa-Lastra, 2011) generando una dependencia de la ruta (David, 2007), proyecta la adquisición de capital humano (ver (Becker, 1983)), e influye en la percepción de sentirse discriminado cuando conjuga factores como las buenas relaciones intergeneracionales, el estatus social más elevado, y el hecho de haber crecido en una familia con el padre y la madre (Aparicio & Portes, 2014, pp. 116-7). Es decir, permite realizar una distinción intergeneracional respecto al proceso migratorio, o según su desarrollo en el mercado laboral en función del capital humano por su formación, o sobre la percepción de sentirse discriminado; o respecto a un análisis sobre el *capital social* según generaciones.

e) La posibilidad de involucrar a los investigados en el proceso de investigación, dándoles la oportunidad de que opinen sobre unas conclusiones previas, propicia que se realice un cuestionario evaluado según escala Likert (ver (Ruiz Olabuénaga, 2012)).

En resumen, en este punto de la investigación partimos de cinco campos teóricos como guía desde los que realizar la búsqueda de información en el trabajo de campo, que cuenta con las personas de origen caboverdiano de Aragón como colectivo objeto de estudio (ver Anexo II), y otros informadores relacionados con el mercado laboral, como empleadores, sindicatos e Inspección de Trabajo (ver Anexo III). Investigación en la que se van a hacer uso principalmente de técnicas cualitativas, y de un cuestionario como técnica cuantitativa, planteamiento que propicia dos fases, que responden a dichas técnicas, que se refleja en la tabla nº14.

Tabla 14.-Cuadro resumen de las dos fases de la investigación, sujetos investigados y técnicas de investigación.

Fase	Objetivo de la fase	Sujetos investigados/ unidad de análisis	Técnicas de investigación
1	Recabar información sobre los cinco campos teóricos propuestos.	<ul style="list-style-type: none"> Personas de origen caboverdiano de Aragón. Familias de origen caboverdiano de Aragón que se asentaron en la década de 1970 	Entrevistas semiestructuradas y grupo focal
		<ul style="list-style-type: none"> Sindicatos, Inspección de Trabajo y empleadores 	Entrevistas semiestructuradas
2	Testar la idoneidad de unas conclusiones previas e involucrar al colectivo objeto de estudio	<ul style="list-style-type: none"> Personas (de segunda generación y generación 1.5, y de tercera generación y generación 2.5) de origen caboverdiano de Aragón, todas menores de 45 años. 	Cuestionario evaluado según escala Likert

Cada una de las dos fases cuenta con lo registrado. Es decir, en la fase 1 se aplica el marco teórico propuesto, y la fase 2 suma dicho marco y las conclusiones extraídas de la fase 1, formuladas en el cuestionario propuesto en 50 ítems (Anexo IV).

4.2.-Enfoque del proceso metodológico

En la *investigación “es necesaria cierta reflexión sobre la esencia del conocimiento como premisa preliminar”* (Della Porta & Keating, 2013, pp. 32-3), reflexión que reposa en la distinción entre enfoques, que se describen como *divergentes* en las *ciencias sociales* según su *base ontológica*, relacionada con la existencia de un mundo real y objetivo⁴⁶⁵; su *base epistemológica*, relacionada con la posibilidad de conocer el mundo y las formas que adoptaría dicho conocimiento; y su *base metodológica*, que se refiere a los instrumentos técnicos para adquirir conocimiento (Corbetta, 2007).

Para abordar dicha distinción o divergencia entre enfoques, Thomas Khun, en *“La estructura de las revoluciones científicas”* (Khun, [1962] 2008), en cuyo título describe periodos revolucionarios en el devenir de la ciencia, distingue entre el paradigma *positivista* y el paradigma *interpretativista* como los dos enfoques principales en la investigación social respecto a sus orígenes filosóficos, enfoques que definen y encauzan a su vez la metodología. Al preguntarse Khun (Khun, [1962] 2008) sobre qué es lo que cambia en cada revolución, responde que cambian los problemas y los criterios para determinarlos, así como su solución; y que se reorienta la disciplina transformando la estructura conceptual o *paradigma*: la posibilidad de reorientación

465 En este punto reflexiono sobre le idea de Bourdieu de que el universo social es un universo de presuposiciones (Bourdieu, 2013, p. 298). Lo que me hace plantearse realmente existe un mundo real y objetivo, desde un plano en que las presuposiciones que realizamos sobre las personas de origen extranjero pueden hacer dudar si somos conocedores de la realidad social que nos rodea.

sirve para negar la posibilidad de que todos los métodos y todas las técnicas a aplicar en la investigación sean válidas (Corbetta, 2007), por lo que debe prevalecer una estructura conceptual sobre la que es necesario reflexionar ya que, desde su base ontológica y epistemológica, se comienza a definir la investigación, en este caso de estudio, *social* y *sociológica*. Pero *¿Hasta qué punto podemos hablar de paradigma en las ciencias sociales?* (Corbetta, 2007, p. 6). La clave es que *“Existe otra interpretación del pensamiento de Khun, que se ha propuesto precisamente para aplicar sus categorías a la sociología”* (Corbetta, 2007, p. 6).

En la misma línea, Miguel Beltrán (Beltrán, 1986) afronta las características epistemológicas y metodológicas de la *sociología*, bajo la argumentación de que esta rama de la ciencia no ha de tomar como modelo las ciencias físico-naturales, pues las ciencias sociales son “las otras ciencias”⁴⁶⁶ por antonomasia: *“La orientación positivista, incluso atenuada, que trata por todos los medios de asimilar la Sociología a esas otras ciencias, explicando que todavía no ha alcanzado el nivel necesario para codearse con ellas en plano de igualdad, estimo que debe ser firmemente rechazada”* (Beltrán, 1986, pp. 17-8). A lo que añade que hay que recuperar explícita y deliberadamente el componente normativo que existe desde la más antigua reflexión del hombre sobre el hombre, *“lo que implica una contribución reflexiva, racional, a la crítica de los fines sociales, no solo al examen de la pertinencia de ciertos medios respecto a fines dados”* (Beltrán, 1986, p. 18), lo que para Beltrán no significa un rechazo del positivismo por un *saber normativo*; saber definido como un principio de acción aceptado por un colectivo que se sustenta sobre mecanismos de aprobación y desaprobación social, que definen como apropiadas o inapropiadas las acciones según el principio prescrito (Miller Moya, 2008). Principio de acción que describiría a un colectivo inmigrante, como un *habitus*, como *principios profundamente interiorizados*, como *“capacidad cognitiva socialmente construida”*⁴⁶⁷ (Bourdieu, 2000, p. 136), pero, en cuya construcción, las *relaciones ocultas de dominación* hacen *“que cada uno no conciba otra “razón de ser” que la que le ha sido otorgada por la dinámica social”* (Muñoz Dardé, 1987, p. 41). Pero, igualmente, la sociedad de llegada realiza una categorización explícita sobre las personas que quieren entrar en su territorio, para proteger a los que ya están dentro (ver (Parkin, 1984)).

4.2.1.-Pluralismo cognitivo y metodológico: la observación participante como proceso de investigación autocorrectivo y sociológico

La categorización explícita, basada en la nacionalidad, o la dominación simbólica (ver (Bourdieu, 1988, p. 34) que de manera implícita se aplica sobre las personas objeto de estudio, merecen una contribución reflexiva descrita por un pluralismo cognitivo y metodológico (¿e ideológico?)⁴⁶⁸ que *“no tiene nada que ver con una pretendida e imposible integración teórica, ni con un eclecticismo acomodaticio”* (Beltrán, 1986, p. 18).

¿Este trabajo, que insiste en un pluralismo teórico y metodológico, se describe en realidad por un eclecticismo? Para responder, nos apoyamos en que Beltrán describe dos puntos

466 Beltrán lo entrecorilla.

467 En el texto original en nota el pie. Y esta capacidad cognitiva (interior) socialmente construida (exterior), hace que García Inda argumente que la interiorización de lo exterior y la exteriorización de lo interior *“serviría para resumir toda la propuesta bourdieuana”* (García Inda, 1995, p. 248).

468 Se propone para futuras investigaciones. Planteo que existe un determinismo ideológico que antecede y moldea cualquier criterio, contrario a un pluralismo ideológico.

básicos para atender a los problemas teóricos y metodológicos de la Sociología, y a los que nos enfrentamos. El primero es su objeto, que no es otro que la realidad social, en este caso un proceso vital transcendental, ya que afecta a diferentes generaciones; y el segundo punto implica atender a su especificidad, lo que exige la noción de pluralismo cognitivo, *“que viene impuesto por la peculiaridad epistemológica del objeto, mal que nos pese a los sociólogos, y que comporta un inevitable pluralismo metodológico”* (Beltrán, 1986, p. 19).

Para desarrollar esta idea, Beltrán admite que la suma de diferentes teorías o metodologías pueden llegar a definir una investigación como ecléctica⁴⁶⁹, y que *“en las ciencias sociales el eclecticismo viene a resultar una especie de sentido común que afirma que debe haber un poco de verdad en cada una de las teorías existentes”*⁴⁷⁰ (Beltrán, 1986, p. 27). Sin embargo, para Beltrán, *“Ser ecléctico implica sostener que todos los sistemas pueden ser relevantes para la resolución de un problema, siendo imposible establecer de antemano cuál será el más adecuado para un caso determinado: y esto no es en absoluto lo que se sostiene cuando se defiende el pluralismo cognitivo y metodológico en Sociología”* (Beltrán, 1986, p. 27).

Para argumentar la imposibilidad de que se presente una indefinición sobre cuál sistema es conveniente para abordar este caso de estudio, Miguel Beltrán alude a la *actitud*⁴⁷¹, ya que insiste en que pluralismo cognitivo y metodológico no es lo mismo que eclecticismo, entendido éste como una *actitud* que constituye una profesión de agnosticismo, en el sentido de estar basado en la presunción de que todas las posiciones teóricas pueden ser igualmente adecuadas, que las teorías no son ni verdaderas ni falsas, sino más o menos adecuadas para describir y explicar la realidad social. Al contraponerlos, el eclecticismo opera con una gran flexibilidad al seleccionar los principios que utiliza para construir las teorías frente al *pluralismo cognitivo*, en cambio, éste *“opera sobre la base de respetar los criterios epistemológicos más adecuados para cada una de las regiones de que consta la realidad, sin permitirse, dentro de cada una de ellas, versatilidad alguna: es el objeto de conocimiento que se tiene en estudio el que determina las condiciones de la observación, los principios teóricos adecuados y la metodología a emplear”* (Beltrán, 1986, p. 27).

Y, ante tal contraposición, la actitud del investigador, ante la peculiaridad epistemológica del objeto conocimiento de estudio, describe un pluralismo cognitivo, ya que ni todas las teorías ni todos los métodos son utilizables: la realidad social, al estar compuesta por una variedad de objetos muy diferentes entre sí, es la propia ciencia que estudia dicha realidad quien impone que

469 Para lo que referencia a Diógenes Laercio. Remitimos a un video visualizado en enero de 2021 en <https://www.youtube.com/watch?v=OgVbpcVW9UE> de Tomás García López sobre Diógenes Laercio, perteneciente a diferentes conferencias sobre materialismo filosófico realizadas en Oviedo en 2013, alrededor de la obra de Gustavo Bueno, promovidas por la Fundación Gustavo Bueno. En resumen (ir al min. 25:50), el profesor García López expone que Laercio, autor de *“Vidas, opiniones y sentencias de los filósofos más ilustres”*, en el S III, expone una recolección de las obras de los filósofos predecesores, bajo la idea de que todas ellas pueden aportar cuestiones filosóficas.

470 Para lo que referencia Marvin Harris (Harris, M. (1980) *Cultural Materialism: The Struggle for a Science of Culture*: Randon House, New York). En la obra referenciada por Beltrán, Harris sitúa las condiciones materiales como predominantes en el comportamiento humano, por encima de la religión u otros aspectos inmateriales. Pero no coincide con la posición materialista hegemónica de la ortodoxia dialéctica de Marx, y el idealismo cultural que cuenta con el eclecticismo como parte de sus ideas, ya que el eclecticismo uniría materialismo e idealismo. La publicación en español de esta obra se realizó en 1987 (Harris M. , 1987)

471 Definitivamente, estimo que la actitud es directamente proporcional a la vocación social del investigador.

“la Sociología sea epistemológica, teórica y metodológicamente pluralista, rechazando al mismo tiempo toda pretensión de integracionismo teórico, que no es acorde con la complejidad y heterogeneidad de la realidad social. Y tampoco se caracteriza el pluralismo cognitivo por actitudes moderadas y tolerantes: tales actitudes derivan en la práctica científica del eclecticismo y el sincretismo⁴⁷², en tanto que el pluralismo rechaza con la necesaria firmeza tanto la utilización exclusiva de una única epistemología, teoría y método, como la utilización indiscriminada de unos u otros; y reclama el establecimiento de líneas de demarcación entre las distintas regiones de la realidad, y el empleo dentro de cada una de ellas de los instrumentos apropiados a las exigencias de la misma realidad. No se trata, pues, de considerar igualmente justificados—o injustificados— todos los puntos de vista, o de ser imparcialmente relativista: sino de apoyarse en una sola racionalidad que, por serlo, exige aproximaciones diferentes para objetos que son diferentes” (Beltrán, 1986, pp. 27-8).

Para esta, o en cualquier investigación social y sociológica, al igual que Beltrán, coincidimos en que la Sociología carece de un método propio o privilegiado con el que abordar la realidad social. Será el objeto de estudio, en este caso el proceso migratorio y la necesidad de los inmigrantes de la incursión y permanencia en el mercado laboral de destino, lo que *“demanda un pluralismo cognitivo, y a la que por tanto hay que ir provistos de una pluralidad de teorías y de métodos que respeten su complejidad y que puedan dar cuenta de ella sin mutilarla en exceso”* (Beltrán, 1986, pp. 28-9).

Siendo consecuentes, ante tal advertencia, igualmente debemos preguntarnos sobre la posibilidad de mutilación de la realidad social que analizamos. Michael V. Angrosino (Angrosino, 2015) plantea si hoy en día la objetividad observacional es un fin deseable o viable, para introducir la crítica posmoderna que enfatiza en comprender la situación del etnógrafo, identificada por su género, su clase o su etnicidad, debido a que hoy en día éste forma parte de la sociedad que estudia: la distancia, que en los estudios sociológicos estaba presente cuando se analizaban entornos ajenos al investigador, ya no existe. Para Angrosino, existe un *diálogo* entre los investigadores y los investigados⁴⁷³, por lo que se pregunta si los nuevos etnógrafos deberían

472 El sincretismo, más propio de la Antropología que de la Sociología, viene a describir cómo la suma de dos teorías da como resultado una tercera que conjunta las otras dos, aunque en principio sean opuestas.

473 Para esta cuestión, referencia a Margery A. Wolf, concretamente *“A Thrice-Told Tale: Feminism, Postmodernism, and Ethnographic Responsibility”*, un libro de esta autora de 1992, que aborda cuestiones metodológicas planteadas por las críticas feministas y posmodernistas de la etnografía tradicional, en tres textos desarrollados a partir de su investigación en Taiwán. Cada texto está escrito en un estilo diferente y tiene diferentes “resultados”, pero los tres involucran el mismo conjunto de eventos que giran en torno a una joven madre que comienza a comportarse de una manera decididamente aberrante, tal vez suicida, por lo que la opinión en su aldea estaba muy dividida sobre dicho comportamiento. ¿Se estaba convirtiendo en una chamán, poseída por un dios? ¿Estaba trastornada, necesitaba restricción física, drogas y hospitalización? ¿O estaba siendo manipulada cínicamente por su marido inútil para obtener simpatía y dinero de sus vecinos? El primer texto es un cuento escrito poco después del incidente, situado treinta años atrás; el segundo texto es una copia de las notas de campo recopiladas sobre los eventos cubiertos en el cuento; el tercer texto es un artículo publicado en 1990 en *American Ethnologist*, que analiza el incidente desde la perspectiva de la autora. Después de cada texto hay un comentario en el que analiza temas como la etnografía experimental, la polivocalidad, la presencia y el control de la propia autora, la reflexividad y algunas de las diferencias entre la ficción y la etnografía. En los tres textos la autora analiza los problemas genéricos planteados por las críticas feministas y posmodernistas de la etnografía, y presenta su exploración personal bajo un argumento fuertemente autorreflexivo y teóricamente riguroso. Considera algunas preocupaciones feministas sobre los métodos de investigación coloniales y se cuestiona, junto con la insistencia de algunas feministas, que los temas de la investigación etnográfica sean establecidos por

reafirmar su estatus implícito como árbitros/mediadores del conocimiento social, a lo que responde que es posible que los etnógrafos afirmen representar las voces que participan en la investigación, pero sólo ellos garantizan que así sea. Ante tal restricción, plantea que hoy en día los investigadores actuamos en un contexto de *investigación colaborativa*, donde los sujetos investigados participan en un plano de igualdad⁴⁷⁴: la observación puede dejar de ser un “método”, y considerarse como una perspectiva en un contexto de interacción entre los participantes de la investigación social (Angrosino, 2015, p. 208).

En este contexto de interacción entre los participantes, que Angrosino define como *investigación colaborativa*, distingue entre la *observación reactiva* (situaciones controladas), la *observación discreta* (los investigados no son conscientes); y la *observación participante*, “que se basa en el establecimiento de un entendimiento considerable entre el investigador y la comunidad anfitriona y que requiere de la inmersión prolongada del investigador en la vida cotidiana de la comunidad” (Angrosino, 2015, p. 209). Sin embargo, y aunque la definición que realiza sobre la observación participante describe la posición del investigador en esta tesis doctoral, la clave es que esta investigación es sociológica, y no antropológica, ya que en la primera se siente la necesidad de “*validar sus relatos testimoniales con otras formas de documentación*” (Angrosino, 2015, p. 210), lo que igualmente describe Angrosino como “*proceso de investigación autocorrectivo*”, que hace necesario la aplicación de diferentes técnicas de investigación, tanto cualitativas como cuantitativas, por lo que la dicotomía teórica cualitativa-cuantitativa presente en la investigación social, es superada por la *triangulación* y los *bricolajes metodológicos*.

4.2.2.-Más allá de la triangulación: Búsqueda de Justicia social.

Della Porta y Lincoln (Della Porta & Keating, 2013) citan a Ian Hacking (Hacking, 2001), - al igual que Bruno Latour (Latour, 2003)-, para referenciar el concepto de *constructivismo*⁴⁷⁵, basado en que no es posible entender los hechos históricos o los fenómenos sociales sin considerar la percepción que las personas tienen del mundo exterior, por lo que su interpretación observará un conjunto de actores asentados en complejas influencias sociales y culturales, pero

quienes los estudian. El libro concluye con una llamada a la responsabilidad etnográfica desde una perspectiva menos académica y más práctica. (Traducido de <https://www.amazon.es/Thrice-Told-Tale-Postmodernism-Ethnographic-Responsibility/dp/0804719802>).

474 En este punto referencia a Diane L. Wolf, concretamente el primer capítulo de “Feminist Dilemmas in Fieldwork”, libro de 1996. Capítulo titulado “Situating Feminist Dilemmas in Fieldwork”, donde contextualiza los dilemas de las feministas en el trabajo de campo a lo largo del tiempo y los espacios geográficos, con un enfoque particular en la investigación sobre las mujeres en los países del “Tercer Mundo” y entre las mujeres negras en Occidente. El dilema más central para las feministas contemporáneas en el trabajo de campo, del cual se derivan otras contradicciones, es el poder y las jerarquías o niveles de control desiguales que a menudo se mantienen, perpetúan, crean y recrean durante y después de la investigación de campo. Uno de los principales desafíos de la epistemología feminista para la ciencia y las ciencias sociales convencionales ha sido una poderosa crítica del positivismo y sus supuestos subyacentes. La teorización posmodernista ha creado oportunidades para una mayor innovación en los métodos de investigación y el proceso posterior al trabajo de campo, en particular la representación y la escritura. Sin embargo, varias feministas argumentan que el posmodernismo plantea ciertos obstáculos al feminismo. El capítulo explica los dilemas de poder inherentes al trabajo de campo y al proceso posterior al trabajo de campo, que acosa al investigador más consciente de sí mismo y bien intencionado (Traducido de <https://www.taylorfrancis.com/chapters/situating-feminist-dilemmas-fieldwork-diane-wolf/e/10.4324/9780429493843-1?context=ubx&refId=50f120ab-c71f-45fe-a775-45eafc0350fa>).

475 En el punto 2.5.9.1. igualmente hacemos referencia al constructivismo, pero desde el plano que plantea la superación de la dualidad subjetivismo/objetivismo.

conservando cierto grado de libre albedrío y capacidad de juicio (Della Porta & Keating, 2013, p. 37). Entendemos que las personas inmigrantes personifican dicho concepto, y que esta cuestión reafirma la importancia de declarar su *agencia* (ver (Lacomba & Moraes, 2020)).

Al igual que Hacking (Hacking, 2001), nos preguntamos ¿construcción social de qué? Lo que plantea que, el propio conocimiento humano, o la percepción de la realidad social por parte del investigador, son *procesos en construcción* en los que se observa cómo las personas (incluidas las investigadoras) construyen (a su vez) su percepción social. Procesos sobre quienes, gracias a la conformación de dicha percepción, ha sido posible formular diferentes propuestas sociológicas sobre su relación con las organizaciones o la estructura (relación estructura/agente), junto a la dualidad (visión objetiva/subjetiva) de la realidad. Pero, precisamente, el constructivismo viene a superar sendas dualidades, ya que otorga al sujeto la capacidad de incidir e influenciar en la realidad social y, por tanto, en la estructura, convirtiéndose en *agente*. Planteamiento que, al ser reflejado en la aplicación de las técnicas de investigación, propone el uso de diferentes técnicas, y por lo que se aleja del uso exclusivo de técnicas cuantitativas, propias del *positivismo* y del *pospositivismo* (Della Porta & Keating, 2013, p. 36), lo que plantea una superación de la dicotomía entre la *perspectiva científica/cuantitativa*, que hace hincapié en la formación de teorías, en la explicación, en la contrastación empírica y en la medición objetiva de los fenómenos; y la *perspectiva humanista/cualitativa*, que enfatiza el lenguaje, la interpretación de los hechos humanos, y el punto de vista del actor. Perspectivas que, respectivamente, aplican técnicas de investigación como la encuesta, la experimentación, y los datos estadísticos; y la observación participante, las historias de vida y la entrevista (Alvira, 1983).

En esta línea, autores como Flick (Flick, 2004), Denzin (Denzin & Lincoln, 2012) o Ruiz Olabuénaga (Ruiz Olabuénaga, 2012), muestran una complementariedad en la aplicación de diferentes técnicas, complementariedad que describe una *triangulación* como el *“intento de promoción de nuevas formas de investigación que enriquezcan el uso de la metodología cuantitativa con el recurso combinado de la cualitativa y viceversa. La razón básica de este recurso estriba en la convicción de que ambos estilos no sólo son compatibles sino que el uno puede enriquecer al otro, con lo que se logra una calidad mejor del producto final”* (Ruiz Olabuénaga, 2012, p. 327). En consecuencia, ambas técnicas no sólo son complementarias, sino que el investigador debe mostrar su relación simbiótica cuando se trata de abordar la realidad social, difícilmente cuantificable cuando convergen tanto sentimientos que se proyectan al futuro de manera personal y colectiva, como cuestiones estructurales difícilmente analizables si no son cuantificadas.

Pero la superación de la triangulación y de cuestiones básicamente metodológicas, igualmente se explica por cuestiones epistemológicas cuando el investigador *busca justicia social*. Norman K. Denzin (Denzin N. K., 2012), se pregunta, nos preguntamos,

“¿Podemos formar bricoleurs metodológicos que busquen nuevas terceras vías a través y alrededor de los obstáculos a la justicia social en un mundo neoliberal? (...) El bricoleur está en la tarea de cambiar el mundo con fines de justicia social. Debemos actuar como catalizadores del cambio social. La historia, el cambio y la transformación pertenecen a aquellos que se preocupan, que recuerdan, que luchan por recordar, que vuelven la historia contra sí misma, que exponen las grietas y contradicciones de la historia misma (Smith, 2004)⁴⁷⁶. El objetivo es provocar el cambio, crear textos que

476 En el libro que referencia de Anna Deavere Smith, que no se ha traducido al español, se presentan dos actos de la misma obra teatral donde en la primera, traducible como “Arresto domiciliario”, sitúa en

jueguen con el género y la raza, textos utópicos que involucren a lectores y audiencias en esta pasión, llevándolos a la acción. Los académicos de la investigación cualitativa tienen la obligación de cambiar el mundo, de participar en un trabajo ético que marque una diferencia positiva. Estamos desafiados a enfrentar los hechos de la injusticia, a hacer visibles las injusticias de la historia y, por lo tanto, abiertas al cambio y la transformación. Escribimos siempre contra la historia, ofreciendo reacciones a la historia, no registros de ella. Como eruditos críticos, nuestra tarea es hacer presente la historia, hacer presente el futuro, deshacer el presente” (Denzin N. K., 2012, p. 86)

Para desarrollar esta respuesta, Denzin referencia la obra de C. Wright Mills “*La Imaginación Sociológica*”, que muestra claros paralelismos con las obras posteriores de Bourdieu (Burawoy, 2012) donde, para Denzin, Mills “*nos desafió a trabajar desde la biografía hasta la historia. Nos pidió que comenzáramos con la experiencia vivida pero para anclar la experiencia en su momento histórico*” (Denzin N. K., 2012, p. 86). Es decir, Mills (Mills, 1971) permite entender la experiencia de la persona inmigrante en este momento histórico (2023) y, para entenderla, incidimos en que es necesario añadir, a su experiencia presente, su contextualización histórica.

Sin embargo, Denzin afirma que Mills ha desaparecido de la escena sociológica, pero igualmente declara que hay esperanza en este decenio (2020) para que haya *justicia social*:

“Con suerte, en la próxima década habrá renovados esfuerzos para incorporar todas nuestras metodologías interpretativas en los discursos ampliados de justicia social. Estos discursos interrogarán las formas en que el poder, la ética y la justicia social se cruzan. Se explorarán múltiples modelos de justicia. La ética feminista y comunitaria estará informada por la ética del empoderamiento de pueblos locales y oprimidos específicos. Los académicos locales y no locales perfeccionarán los modelos de justicia restaurativa que sanen las heridas de la globalización. Desarrollarán nuevas metodologías que aborden mejor las preocupaciones sociales y económicas de las personas oprimidas.” (Denzin N. K., 2012, p. 86).

Bajo esta perspectiva enraizada en la justicia social, Denzin referencia a Laura Ellingson (Ellingson L. , 2009)⁴⁷⁷ para la superación de la triangulación gracias a la *crystalización*, quien para Denzin ofrece un enfoque continuo que dibuja como derecha-izquierda-centro. Ellingson (Ellingson L. , 2014) permite en un artículo accesible en la web⁴⁷⁸ comprender esta idea, donde invita, nos invita

paralelo a Bill Clinton y Monica Lewinsky; y Thomas Jefferson y Sally Hemings, esclava negra “del” presidente norteamericano, con quien a comienzos del SXIX, se sospecha, tuvieron seis hijos. La trama gira en torno a la intersección del poder público y del poder privado. En la segunda, titulada “Piano”, se retrotrae un siglo para dibujar escenas de raza, sexo y explotación en una próspera casa cubana en vísperas de la Guerra Hispanoamericana. (traducción de webs https://www.goodreads.com/book/show/252952.House_Arrest_and_Piano <https://www.amazon.com/House-Arrest-Piano-Two-Plays/dp/1400033578>) Visualizadas en diciembre de 2020.

477 Visualizado en <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=HrO8BlycdfiC&oi=fnd&pg=PR11&dq=laura+ellingson+crystalization&ots=H9zWkbN0Me&sig=bTUpejswwyec4ALxEg8VyZBCtZE#v=onepage&q=laura%20ellingson%20crystalization&f=false> en diciembre de 2020

478 <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.918.9941&rep=rep1&type=pdf> . Visualizado en diciembre de 2020.

“a los investigadores a visualizar la investigación no como una dicotomía arte/ciencia, sino como existente a lo largo de un continuo desde el positivismo/postpositivismo en un extremo, a través del construccionismo social y el interpretativismo en el espacioso término medio, con el arte anclando al otro extremo (Ellingson, 2011a)⁴⁷⁹. La mayoría de los investigadores, incluso si utilizan múltiples métodos, permanecen consistentemente dentro de un paradigma epistemológico que enmarca su metodología, prácticas de investigación y hallazgos (Tracy, 2013)⁴⁸⁰. Con el fin de fomentar el trabajo de traspaso de fronteras a lo largo del continuo metodológico, definiendo un enfoque de la triangulación con influencia posmoderna que llamo cristalización.” (Ellingson L. , 2014, p. 2)

Ellingson describe tres fuentes que le han permitido describir esta visualización, como son Laurel Richardson⁴⁸¹ (Richardson, 2000), quien es pionera en la idea de *cristalización*⁴⁸²; igualmente referencia el primer capítulo de la cuarta edición de Denzin y Lincoln (Denzin & Lincoln, Introducción, 2015)⁴⁸³ sobre investigación cualitativa; y el libro editado por Sharlene Nagy Hesse-Biber (Hesse-Biber, 2007)⁴⁸⁴, estas dos últimas fuentes descritas por la autora como que *“raíces de mi marco están profundamente arraigadas en tradiciones metodológicas feministas e interpretativistas más amplias (...) definiendo una amalgama creativa y flexible en lugar de un conjunto de estrategias únicas”* (Ellingson L. , 2014, p. 2).

La Cristalización habla de diferentes estrategias para abordar el análisis de la realidad, idea que se adapta a que las *acciones artísticas* se presentan como catalizadoras del cambio social: la búsqueda de expresiones artísticas que se desarrollan en colectivos inmigrantes, como las que en la actualidad se presentan en colectivo caboverdiano⁴⁸⁵, serán el eje central de sucesivas investigaciones dirigidas al cambio y mejora de las personas de origen caboverdiano, que a su vez

479 Referencia: Ellingson, L. L. (2011a). Analysis and representation across the continuum. In N. K. Denzin & Y. Lincoln, Sage handbook of qualitative research (4th ed., pp. 595–610). Thousand Oaks, CA: Sage

480 Referencia Tracy, S.J. (2013). Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact. New York, NY: Wiley.

481 Visualizado en diciembre de 2022 en <http://www.daneshnamehicsa.ir/userfiles/file/manabeh/manabeh03/writing%20%20a%20method%20of%20inquiry.pdf>

482 *“Propongo que el imaginario central de la “validez” de los textos posmodernistas no es el triángulo: un objeto rígido, fijo y bidimensional. Más bien, el imaginario central es el cristal, que combina simetría y sustancia con una infinita variedad de formas, sustancias, transmutaciones, multidimensionalidades, y ángulos de aproximación. Los cristales crecen, cambian y se alteran, pero no son amorfos. Los cristales son prismas que reflejan externalidades y refractan dentro de ellos mismos, creando diferentes colores, patrones y matrices, lanzándolas en direcciones diferentes. Lo que vemos depende de nuestro ángulo de reposo, no de triangulación, sino más bien de cristalización”*. Traducido de (Ellingson L. , 2009, p. 1416)

483 Esta es la referencia de la traducción del libro en español en 2015. La autora se refiere a la primera edición en inglés realizada en 2011.

484 Visualizado en [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=dEJ1AwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Hesse-Biber,+S.+\(Ed.\).+\(2007\).+Handbook+of+feminist+research:+Theory+and+praxis.+Thousand+Oaks,+CA:+Sage.&ots=cQsqs2ScBC&sig=yC1yghkkVGfm9mAa6DkkMwJMOSs#v=onepage&q=Hesse-Biber%2C%20S.%20\(Ed.\).%20\(2007\).%20Handbook%20of%20feminist%20research%3A%20Theory%20and%20praxis.%20Thousand%20Oaks%2C%20CA%3A%20Sage.&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=dEJ1AwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Hesse-Biber,+S.+(Ed.).+(2007).+Handbook+of+feminist+research:+Theory+and+praxis.+Thousand+Oaks,+CA:+Sage.&ots=cQsqs2ScBC&sig=yC1yghkkVGfm9mAa6DkkMwJMOSs#v=onepage&q=Hesse-Biber%2C%20S.%20(Ed.).%20(2007).%20Handbook%20of%20feminist%20research%3A%20Theory%20and%20praxis.%20Thousand%20Oaks%2C%20CA%3A%20Sage.&f=false)

485 Se han identificado dos expresiones artísticas. Que serán descritas en futuras investigaciones.

serán proyectadas sobre el colectivo inmigrante: “A los integrantes de las bandas latinas hay que reconducirlos a través del arte”⁴⁸⁶.

4.2.3.-Valores e intereses en la investigación y el poder: el método frónético

Como hemos escrito, igualmente, para Bent Flyvbjerg (Flyvbjerg, 2001) (Flyvbjerg, 2006), si se aplica un plano epistemológico, la ciencia social no puede competir con la ciencia natural. Sin embargo, en el plano metodológico, el prisma que propone Flyvbjerg focaliza en que ésta no puede competir en un rol que sí pueden desarrollar las ciencias sociales, rol basado en el *análisis y discusión reflexivos de valores e intereses*. Rol que permite, gracias a esta postura o actitud, un desarrollo político y económico en cualquier sociedad, gracias al concepto aristotélico *frónesis*, traducido como prudencia o sabiduría práctica, concepto que iría más allá de conocimiento técnico (*techne*) y del conocimiento analítico (*episteme*), ya que implica juicios y decisiones (García, 2011).

E, igualmente, Flyvbjerg (Flyvbjerg, 2001) asume que las guerras políticas e ideológicas cumplen propósitos lógicos relacionados con los fondos de financiación; con la idea desarrollada por Bourdieu (Bourdieu, 1994 [1976]) sobre las luchas “intestinas” en las organizaciones, que para Flyvbjerg también están equivocadas. Para lo que referencia a Aristóteles para definir [*phronesis*] como un “estado, razonado y capaz de actuar con respecto a las cosas que son buenas o malas para el hombre”⁴⁸⁷ (Flyvbjerg, 2001, p. 2). La *frónesis* trasciende conocimientos analíticos y científicos; describe un *virtuoso actor social y político*, que está comúnmente involucrado en la *práctica social*, de modo que amplía una reducción que, para Flyvbjerg, se produce si únicamente se tienen en cuenta conocimientos técnicos y analíticos (Flyvbjerg, 2001).

El *virtuosismo en la práctica social*, para Flyvbjerg (Flyvbjerg, 2001), se cimienta en que la comparación entre ciencias naturales y sociales, y la metodología de la que se sirven, proviene del hecho de que ambos tipos de ciencia tienden a ser comparados según sus cualidades epistémicas, comparación que describe como engañosa. Esgrime que estos dos tipos de ciencia (naturales vs. sociales) tienen sus respectivas fortalezas y debilidades, cuestión que Aristóteles demostró, pero ha sido olvidado: las ciencias naturales no han contribuido al análisis reflexivo sobre la discusión de valores e intereses, que es el requisito previo para una participación y un desarrollo político, económico y cultural deseado en cualquier sociedad, deseo que está en el centro de la *frónesis* (Flyvbjerg, 2001).

Y esta participación y desarrollo deseados implica *poder*, es decir, la *investigación* sólo puede *completarse* si se ocupa del *poder* (Flyvbjerg, 2001, pp. 36-7).

Pero, previamente, para (pre)ocuparse del poder y completar una investigación, Flyvbjerg (Flyvbjerg, 2001) formula preguntas en términos de poder: *¿Quién gana y quién pierde? ¿A través de qué tipo de relaciones de poder? ¿Qué posibilidades hay para cambiar las relaciones de poder existentes? ¿Es deseable hacerlo? ¿Cuáles son las relaciones de poder entre quienes*

486 “A los integrantes de las bandas latinas hay que reconducirlos a través del arte” fue el titular de una entrevista realizada al Dr. Gómez Quintero, (visualizada en <https://www.heraldo.es/noticias/aragon/2022/02/19/a-los-integrantes-de-las-bandas-latinas-hay-que-reconducirlos-a-traves-del-arte-1554091.html>), publicada en abril de 2022, entrevista que me hizo reflexionar sobre si la sociedad en general, y el colectivo latino o inmigrante en particular, entendieron sus argumentaciones. Desarrollar la óptica de Ellingson para futuras investigaciones podría ayudar al entendimiento.

487 Hombre/Mujer/Ser

preguntan las preguntas? De este modo, se trata de evitar el voluntarismo y el idealismo propios de una ética que evitaría preguntar, para Flyvbjerg en modo weberiano, *¿Quién gobierna?* O, en modo nietzscheano *¿Qué "racionalidades gubernamentales" están en juego cuando gobiernan los que gobiernan?*⁴⁸⁸.

Con estas preguntas, y con el foco en la *racionalidad-valor(es)*, los científicos sociales fronterizos se relacionan, -explícitamente-, en un contexto primario de valores y poder. Bajo este contexto, el análisis del poder es guiado por una concepción del mismo que, para Flyvbjerg (Flyvbjerg, 2001), contiene seis características, que aplicamos a los colectivos inmigrantes, como respuesta a las preguntas formuladas, en términos de poder:

1. *El poder se considera productivo y positivo, y no solo restrictivo y negativo:* representa una visión del poder que permite situar a los colectivos inmigrantes en la posibilidad de que produzcan discursos que asuman *su poder* como positivo. Es decir, no se puede concluir que el poder que ejerce la sociedad de llegada es siempre negativo, y que siempre gane. Lo que plantea cómo los colectivos inmigrantes pueden, partiendo de esta premisa, asumir poder, pero eludiendo los procesos de retroalimentación⁴⁸⁹ que son necesarios para los que deben reafirmarse en *su poder*, que sí sería restrictivo y negativo.

2. *El poder es visto como una densa red de relaciones omnipresentes, y no solo localizados en "centros", organizaciones e instituciones, o como una entidad que uno puede "poseer".* Es decir, esta visión ayudaría a comprender la lógica del poder y las *relaciones ocultas de dominación* (Muñoz Dardé, 1987), y el *capital simbólico negativo* (ver (Bourdieu P. , 1999) que describiría a las personas inmigrantes desde la sociedad de llegada.

3. *El concepto de poder se considera ultradinámico; el poder no es meramente algo que uno se apropia, también es algo que uno se reapropia en ejercicios en un constante movimiento de ida y vuelta dentro del relaciones de fuerza, tácticas y estrategias dentro de las cuales existe:* que el poder sea estrategia, no estático, evidencia su capacidad de fluctuación, y la posibilidad de que un colectivo inmigrante, el colectivo en general, pueda modificar su posicionamiento o etiquetaje respecto a la sociedad de llegada. Y cómo la investigación social puede incidir en esta cuestión, ya que

4. *El conocimiento y el poder, la verdad y el poder, la racionalidad y el poder son analíticamente inseparables entre sí; el poder produce conocimiento, y el conocimiento produce poder:* nos lleva a desarrollar (en el punto 4.2.6.) lo que Burawoy ha denominado Sociología pública (Burawoy, 2005). Y que posiciona a la investigación social como antesala de conocimiento, y por lo que genera poder. Entonces,

5. *la pregunta central es cómo se ejerce el poder, y no simplemente quién tiene poder, y por qué lo tienen; el foco está en el proceso además de cómo se estructura:* volvemos a cómo Frank Parkin (Parkin, 1984), deja patente que en las teorías neoweberianas se describe un *proceso histórico* basado en cómo se distingue a las personas según su procedencia o fenotipo, como manual de autodefensa de los que están ya dentro del sistema, frente a los que quieren entrar en el mismo. Y añadimos que, si el foco está en el proceso y en cómo se estructura, su lógica se desprende de que a su vez son estructuras estructuradas, estructuras estructurantes (Bourdieu & Wacquant, 2005, pp. 186-7). Sin embargo,

488 Referencia (ver también Clegg, 1989, 1997; Hardy y Clegg, 1996)

489 Planteo que hay que huir de la retroalimentación que ejercen diariamente los actores políticos y sociales, como justificación de su existencia.

6. *el poder se estudia con un punto de partida en pequeñas preguntas, "planas y empíricas", no sólo, ni siquiera principalmente, con un punto de partida en "grandes preguntas"*⁴⁹⁰: plantea que no se tiene que partir de cuestiones estructurales, sino de situaciones concretas donde las relaciones interpersonales se describen como un *marco de posibilidades*. Tal y como afirma Sassen, el mercado local (ver (Sassen S. , 1995b)) se sitúa como ámbito central de poder para el colectivo inmigrante y su acceso y desarrollo en la sociedad de llegada. Y por lo que es necesario conocer cómo cualquier persona discrimina, explicado por la discriminación implícita (ver (Bertrand, Chugh, & Mullainathan, 2005)), y que ésta hay que entenderla según el poder que ejerce dicha sociedad.

De hecho, para Flyvbjerg, los *análisis del poder social* que realizaría un (virtuoso) investigador, siguiendo este formato, no pueden equipararse con un análisis general de todas las posibles relaciones de poder en la sociedad o en las organizaciones. Son posibles otros enfoques y otras interpretaciones, que pueden servir como un posible y productivo punto de partida para tratar cuestiones sobre el poder al hacer frónesis, donde *lo político* es ineludible (Hammersley, 1995) en la propuesta metodológica en la investigación social.

4.2.4.-Lo político: Investigación (meta) narrativa y cambio social (involucrar al colectivo objeto de estudio es imprescindible).

Pero trascender a conocimientos analíticos y científicos, y describir un (pretendido) *virtuosismo* como ejercicio que no nos aleje (a los investigadores) de la realidad social, es necesario proponer un cambio social, donde lo político es ineludible⁴⁹¹.

Para justificar esta propuesta, sumamos a Martyn Hammersley como autor referente, quien pregunta en el capítulo VI de su libro *"The Politics of Social Research"* si la investigación social es política (Hammersley, 1995, p. 100), para lo que responde, en primera instancia, que dependerá de cómo se interprete. Interpretación que le hace incidir en la palabra *politics*, por lo que resta importancia a la palabra *research*, para afirmar haber identificado varias formas de investigación que son políticas, *"Y estos importantes aspectos del proceso de investigación han tendido a ser descuidados por quienes insisten en el carácter apolítico de la investigación"*⁴⁹² (Hammersley, 1995, p. 118). E, igualmente asume, al mismo tiempo, que debe haber investigación social que no debe tener otro objetivo que la producción de conocimiento. Ambas posturas, añade Hammersley, las justifica por la limitada capacidad de la investigación para la obtención de objetivos políticos, *"y el peligro de perseguirlos en el curso de la investigación socavaría el valor limitado que tiene la investigación"*⁴⁹³ (Hammersley, 1995, p. 118). Como conclusión, alude a Weber para coincidir con él en que la investigación no puede estar al servicio de causas políticas particulares (Hammersley, 1995, p. 118).

490 Flyvbjerg referencia la pág. 217 de: Foucault, M. (1982) The subject and power, in: H. Dreyfus & P. Rabinow, *Michel Foucault: Beyond Structuralism and Hermeneutics*, pp. 214–232 (Brighton, Harvester Press).

491 Dejo esta frase abierta. Es ineludible en la investigación social que realizo. Pero ¿es ineludible en cualquier cuestión? Puede ser que no. Pero finalmente, si hay un determinismo ideológico, lo político es ineludible.

492 Traducción de *"And these important aspects of the research process which have tended to be neglected by those insisting in the non-political character of research"*.

493 Traducción de *"and the danger that pursuing these in the course of research will undermine the limited value that research has"*.

Posicionamiento que nos sitúa al lado de las personas -y por lo que la investigación que realizamos no está al servicio de causas particulares- que, por la categorización realizada desde la sociedad de llegada, en el proceso migratorio, los posiciona en desigualdad de condiciones: lo político estribaría en responder a esta manifiesta desigualdad, por lo que en la respuesta se evidencia la necesidad de un *cambio social*. Es decir, el cambio social es (solo) posible desde lo político. Lo que propondría una lógica basada en que el cambio sería posible si la investigación social hiciera uso de un método y unas técnicas que influyeran en los colectivos que estudia en particular, y la sociedad en general, por lo que Susan E. Chase (Chase, 2015) imbrica cambio social e *investigación narrativa*, vinculando así una técnica de investigación concreta a la acción política, si lo entendemos como que ésta es la antesala de dicho cambio.

Chase (Chase, 2015) argumenta que, para algunas personas, el hecho mismo de narrar un acontecimiento importante de su vida facilita un cambio positivo, para distinguir testimonios como “las narrativas de emergencia” en historias de grupos marginalizados, donde el narrador da voz a vidas silenciadas en la adopción de la *perspectiva del otro*, paso necesario para el cambio social: la narración fomenta la empatía entre posiciones sociales diferentes y la *personalización* genera oportunidades discursivas; la propia narración facilita una vida pública democrática saludable.

Igualmente, Chase describe la importancia de la *metanarrativa*, que el investigador debe revelar cuando “*la historia del narrador se encuentra constreñida y forcejeada por los aspectos mediadores de la cultura y de las instituciones, organizaciones y, a veces, las mismas ciencias sociales*” (Chase, 2015, p. 92), por lo que propone realizar un ejercicio de desvelamiento (relaciones ocultas de dominación que hacen “*que cada uno no conciba otra “razón de ser” que la que le ha sido otorgada por la dinámica social*” (Muñoz Dardé, 1987, p. 41)), en donde la metanarrativa se posiciona como imprescindible cuando se analiza el proceso migratorio, o la discriminación que sufren las personas de origen extranjero.

Bajo esta argumentación, Chase distingue entre las narrativas a gran y pequeña escala, donde referencia a Susan Auerbach (Auerbach, 2002)⁴⁹⁴ para escribir que la propia investigación puede generar lo que denomina un “tercer espacio” que rompa con el discurso oficial y las conductas estereotipadas, en entornos como el escolar: “*Auerbach propone que los investigadores pueden colaborar para crear espacios públicos en las cuales sea posible escuchar las narrativas de personas marginalizadas, aun para aquellos que por lo general no quieren hacerlo*” (Chase, 2015, p. 93). Es decir, cabe incidir en que la propia metodología genera

494 En este artículo, Auerbach examina las narrativas personales de lucha con la educación, de padres latinos de clase trabajadora, cuyos hijos estaban en un programa experimental de acceso a la universidad en una escuela secundaria metropolitana diversa en cuanto a su alumnado. Afirma que, tradicionalmente, las voces de los padres negros han sido silenciadas en las escuelas y silenciadas en la investigación educativa, a pesar de su potencial para dar forma a las carreras y aspiraciones de los estudiantes. En el análisis de dichas narrativas, describe tres tipos: historias de vida de las propias luchas de los padres como estudiantes; historias de rechazo burocrático en los encuentros de los padres con el personal de las escuelas de sus hijos; y contrarrelatos que desafían las narrativas oficiales de la escolarización. Concluye que compartir tales historias en espacios libres es fundamental en la construcción de las redes sociales de los padres y la negociación de conflictos con la escuela y la formación de identidades familiares empoderadoras y que, si los educadores se unen al diálogo, este intercambio de historias puede ofrecer una visión de los múltiples mundos de los estudiantes y allanar el camino para mejorar las relaciones entre la familia y la escuela (traducido y visualizado en mayo de 2023 en <https://journals.sagepub.com/doi/10.1111/1467-9620.00207>).

posibilidades de cambio social: involucrar al colectivo objeto de estudio en el proceso investigador es imprescindible.

Y establecer un *marco de posibilidades para el cambio social* a través de la metodología implica que ésta incide en lo político. Para Susan Finley⁴⁹⁵ (Finley, 2015)

“los cambios metodológicos en los enfoques investigativos están vinculados con intereses políticos o teóricos influidos por circunstancias sociales e históricas. (...) Lo que el activismo requiere es una investigación expresiva que describa las múltiples dimensiones de la vida humana en lugar de dirigirse al hallazgo de la verdad (...) El reconocimiento de las dinámicas de poder entre investigador e investigado demandó la adaptación de las formas literarias para que los textos investigativos pudieran representar, lo más vívidamente posible, las palabras y el mundo de los participantes” (Finley, 2015, p. 117).

Y es, precisamente, la representación del mundo de las personas inmigrantes, el modo de mostrar la necesidad de un cambio social, pero que igualmente requerirá una vertiente que tenga en cuenta que, en la acción investigadora, es necesaria una orientación que se adapte a entornos populares.

4.2.5.-Por una sociología pública

Como punto que condensa el enfoque del proceso metodológico, descrito por una actitud y un proceso autocorrectivo relativo a dicho proceso, donde la justicia social, el poder y lo político deben ser tenidos en cuenta, proponemos que cualquier trabajo que se enmarque en un programa doctoral, donde la Sociología sea central como disciplina, tiene que tener en consideración a Michel Burawoy (ver (Burawoy, 2005)).

Para Manuel Fernández Esquinas⁴⁹⁶ *“desde de los años 1990 se asiste a un resurgimiento de las corrientes de la sociología que tratan de revitalizar la orientación popular de la disciplina y ampliar su influencia social. Una de las manifestaciones más relevantes es la llamada “sociología pública”, surgida a partir del año 2003 en los Estados Unidos en el contexto de la American Sociological Association en torno a la figura de Michael Burawoy”* (Fernández Esquinas, 2006, p. 3). Y es precisamente la *orientación popular de la sociología* el modo de mostrar la investigación como un proceso que influya en la sociedad en general y en el colectivo investigado en particular, en un escenario que Fernández Esquinas describe como de cambio, que sin duda alguna se describe en la actualidad⁴⁹⁷; escenario enfocado hacia una *“orientación al uso público más*

495 Referencia a Kathleen Casey (Casey, 1995), quien en las conclusiones de este artículo afirma que la investigación narrativa ha cambiado radicalmente la investigación educativa, gracias a la introducción de información sobre la vida y el trabajo de las madres, lo que ha roto las definiciones existentes y los términos mismos de la discusión sobre educación: ya no parece suficiente hacer generalizaciones sobre los maestros basadas en datos demográficos; incluso las encuestas se vuelven sospechosas.

496 Para observar la preeminencia de este autor: <https://www.iesa.csic.es/directorio/manuel-fernandez-esquinas/>

497 En estos días las noticias en los medios de comunicación hablan de la invasión de Rusia a Ucrania a nivel internacional, del cambio de líder de la oposición a nivel nacional, y de la moción de Vox P-4414/2022 presentada en el Ayuntamiento de Zaragoza que propone: *“Instar al gobierno municipal a reforzar la Policía Local en zonas de mayor índice de criminalidad, a aportar los datos procedentes del padrón a la Policía Nacional para proceder a la expulsión de extranjeros ilegales o que cometan delitos, solicitando al Gobierno de Aragón la suspensión de las ayudas sociales y retirar las subvenciones a organizaciones que colaboren*

conectado a la sociedad civil y a la prestación de servicios de carácter social” (Fernández Esquinas, 2006, p. 24).

Sin embargo, y dado que este trabajo se identifica con que la *prestación de servicio de una investigación tiene un carácter social*, Fernández Esquinas advierte que quedan numerosos temas por resolver. Argumenta que la sociología pública depende del encaje igualmente de dos cuestiones o vertientes, estrechamente interrelacionadas, como son su *vertiente institucional*, y su *vertiente cognitiva*. La primera entiende haber sido la más exitosa debido a la capacidad de movilización, *“en parte gracias a las afinidades ideológicas de un sector importante de la profesión”* (Fernández Esquinas, 2006, p. 25); al contrario que la vertiente cognitiva, que entiende estar en proceso de configuración. Lo que le lleva a concluir que la sociología pública no es aún un programa de investigación, sino un movimiento intelectual en el área de las ciencias sociales: el encaje de sendas vertientes dependerá del marco de análisis sobre la organización disciplinaria de la Sociología, y que los conocimientos que se generen con su uso sean aceptados (Fernández Esquinas, 2006). Michael Burawoy (Burawoy, 2005) permite condensar, gracias a su discurso de 2004, como nuevo presidente de la ASA⁴⁹⁸, la mencionada prestación de servicios con carácter social, sin duda alguna necesaria para la lógica planteada en esta tesis.

“En respuesta a la creciente separación entre el ethos⁴⁹⁹ sociológico y el mundo que estudiamos, el desafío para la sociología pública son las diferentes formas en las que comprometerse con sus públicos” (Burawoy, 2005, p. 197).

Es la primera frase que pronunció, que responde a la lógica de cualquier investigación sociológica que se pregunte por su incidencia en la sociedad y el colectivo que investiga, bajo la premisa de que dicha investigación debe comprometerse con la manifiesta desigualdad social que observa o, como describe Burawoy en la última frase del resumen del discurso,

“subrayando el interés particular de la sociología en la defensa de la sociedad civil afectada por la acción de los mercados y Estados” (Burawoy, 2005, p. 197).

Burawoy (Burawoy, 2005) plantea, en el comienzo de su discurso, un desafío de compromiso, frente a lo que describe como el modelo sociopolítico neoliberal. Discurso en el que distingue entre cuatro tipos de sociologías, fruto de una división en el trabajo sociológico, pero en las que describe a su vez una interdependencia antagónica entre cuatro tipos de conocimiento: profesional, crítico, práctico y público. Es decir, entendemos que el último tipo busca eliminar la separación a la que hace referencia, entre la realidad social y lo que la disciplina debería ser, si ésta pretende adaptarse a dicha realidad o, mejor dicho, involucrar a los sujetos que estudia en particular, y a la sociedad en general.

4.3.-La teoría fundamentada como metodología de análisis de la realidad social

El enfoque epistemológico proyectado suma, a un necesario pluralismo cognitivo (Beltrán, 1986), una actitud propia del capital cultural (Bourdieu P. , 2000) de su autor, quien

con el tráfico ilícito de seres humanos”. Visualizado en febrero de 2022 en <https://www.zaragoza.es/sede/servicio/agenda-institucional/mocion/4026>

498 Acrónimo en Inglés de la Asociación Americana de Sociología.

499 El *ethos* lo define la RAE como *“el conjunto de rasgos y modos de comportamiento que conforman el carácter o la identidad de una persona o una comunidad”*, o en este caso de una disciplina.

busca justicia social (ver (Denzin & Lincoln, 2012); y la observación participante como técnica de investigación por la posición del investigador respecto al colectivo objeto de estudio, que debe ser autocorregida (Angrosino, 2015). Suma que da como resultado una investigación social y sociológica, que tiene en cuenta el poder y lo político, y la necesidad de hacer llegar la investigación y sus resultados a la sociedad en general, y a los investigados en particular. Enfoque que se aleja de una descripción conceptual empírica y preconcebida de los datos obtenidos, por lo que se identifica con la *teoría fundamentada*⁵⁰⁰ (TF) por su propuesta metodológica para el análisis cualitativo de cualquier tipo de datos, tanto cualitativos como cuantitativos (Trinidad Requena, Carrero Planes, & Soriano Miras, 2006).

Igualmente, el planteamiento epistemológico de la investigación, y de la prevalencia de técnicas cualitativas en su fase metodológica, se deben al conocimiento previo al trabajo de campo del investigador sobre el colectivo objeto de estudio. Prejuicio que distingue en el colectivo caboverdiano de Aragón diferentes subpoblaciones, que a su vez son susceptibles de ser investigadas bajo diferentes procedimientos de muestreo y métodos de recopilación de datos.

Sobre esta base, se aplica la teoría fundamentada en su vertiente *glaseriana* (Glaser & Strauss, 1967) (Glaser B. , 1992) (Glaser B. , 2002), como metodología para analizar la realidad social, que propone el etiquetaje de los incidentes recogidos en el trabajo de campo con códigos o conceptos teóricos explícitos (o constructos sociológicos) (ver tabla nº5), así como con conceptos o códigos “in vivo” (ver tabla nº28) generados por el investigador, que permiten hacer emerger teoría sustantiva sobre el colectivo objeto de estudio, e inducirla sobre el área formal de estudio (Glaser B. , 1978).

4.3.1.-Elementos de la teoría fundamentada. Muestreo teórico y saturación teórica.

En 1965, Anselm Strauss y Barney Glaser publican “*Awareness of Dying*” (Conciencia de morir) (Glaser & Strauss, 1965), trabajo en el que reflejan años de estudio, desde el ámbito de la enfermería, sobre cómo pacientes gravemente enfermos y profesionales afrontaban la muerte hospitalaria. Cuya metodología denominaron *teoría fundamentada* (TF, en adelante), en el libro que publican en 1967, “*The discovery of grounded theory; strategies for qualitative research*” (El descubrimiento de la teoría fundamentada; estrategias para la investigación cualitativa) (Glaser & Strauss, 1967), cuya contribución al análisis cualitativo trata de conceptualizar la emergencia de patrones sociales a partir de los datos de la investigación, “*proceso que cumple que los conceptos son abstractos en relación con el tiempo, los lugares y las personas, y que los conceptos son perdurables en su alcance teórico*” (Trinidad Requena, Carrero Planes, & Soriano Miras, 2006, p. 10), alcance basado en “*la emergencia de teoría inductiva sobre un área sustantiva*” (Trinidad Requena, Carrero Planes, & Soriano Miras, 2006, p. 16). Es decir, la TF se resumiría en que, gracias a la abstracción y conceptualización teórica, el investigador propone teoría formal inducida desde un área de estudio sustantiva, en este caso sobre el colectivo inmigrante en general y su incursión y desarrollo en el mercado laboral de destino, desde el análisis del colectivo inmigrante caboverdiano aragonés en particular.

La TF aplica un procedimiento de actuación para el análisis de los datos denominado *método comparativo constante (MCC)*, basado en la comparación de incidentes contenidos en los

500 Es necesario identificar la teoría fundamentada con el interaccionismo simbólico, basado en que el ser humano orienta sus actos hacia las cosas o personas o grupos en función de lo que éstos significan para él, como categorías que introduce en su interacción en su proceso vital, a las que les atribuye un significado producto de un proceso interpretativo.

datos y en patrones de comportamiento repetidos, por lo que su finalidad consiste en el hallazgo de regularidades en procesos sociales. Método en el que se distinguen cuatro pasos o fases a seguir, que reflejamos en la tabla nº15, como conjunto de elaboraciones de proposiciones teóricas que, a nivel conceptual, expliquen un *proceso social básico (PSB)*. En este caso, del proceso migratorio internacional y la necesidad de las personas inmigrantes de un empleo.

Tabla 15.-Fases del método comparativo constante

Fases del MCC	Descripción
Comparación constante de incidentes	Se registran cada uno de los incidentes, formulados como códigos (o explícitos o "in vivo"), y se clasifican en torno a categorías descritas según características comunes (ver tabla nº31)
Integración de categorías y propiedades	La teoría emerge por sí misma, en la descripción de las características de cada categoría
Conceptualización teórica	Se realiza una clarificación conceptual de las categorías, en función de una <i>categoría central</i> (ver tabla nº32)
Escritura de la teoría	Se realiza una conceptualización e integración teórica, que permiten la formulación de teórica formal

Fuente: Adaptado de (Trinidad Requena, Carrero Planes, & Soriano Miras, 2006).

Una de las principales características del MCC es que el muestro se define como *muestreo teórico*, ya que las unidades que se conforman en el trabajo de campo se generan en el transcurso de la investigación. Es decir,

“Es fundamental entender que la recogida y el análisis de los datos se encuentran interconectados, ya que el diseño de la investigación está concebido como una espiral, a través de la cual conocemos qué tipo de grupos, informantes o nuevos escenarios deben explorarse para lograr la progresiva densificación y emergencia de teoría formal” (Trinidad Requena, Carrero Planes, & Soriano Miras, 2006, p. 24)

Y en el dibujo de la espiral, la *saturación teórica* se alcanza cuando los datos recogidos comienzan a ser repetitivos, por lo que *“es el criterio a partir del cual el investigador decide cesar el muestreo de los diferentes grupos pertenecientes a cada una de las categorías”* (Trinidad Requena, Carrero Planes, & Soriano Miras, 2006, p. 27)

Consecuentemente, en la aplicación de la TF, el alcance teórico se verá afectado por la elección de las unidades o subgrupos pertenecientes al colectivo objeto de estudio, lo que permite centrar la investigación en aquellos informantes que puedan proveer información de mayor calidad sobre cada subgrupo: el número de informantes pierde importancia frente a la calidad de la información, lo que implica una flexibilidad en el trabajo de campo.

4.3.2.-La sensibilidad teórica

En 1978, Barney G. Glaser (Glaser B. , 1978), y en 1990, Anselm Strauss, y en esta publicación con Juliet Corbin (Strauss & Corbin, 1990), muestran la importancia de la *sensibilidad teórica* del investigador para la producción y asociación de conceptos, que dependería de sus situaciones previas vividas, y de lo leído y su experiencia sobre el área que investiga; y del desarrollo de la investigación en la interacción entre teoría y los datos que recopila. Es decir, describen dos fuentes para la sensibilización del investigador, diferenciadas entre su conocimiento previo, y el desarrollo de la investigación que realiza, que reflejamos en la tabla nº16.

Tabla 16.- Fuentes de la sensibilidad teórica en la teoría fundamentada

Fuentes de la sensibilidad teórica en la teoría TF		Descripción
Conocimiento previo del investigador	Literatura	Describe lo leído y registrado previamente, como antesala del marco teórico propuesto para la investigación
	Experiencia personal	Plantea cómo la edad y la experiencia vivencial del investigador sensibiliza para la producción de teórica
	Experiencia profesional	Plantea la necesidad de conocer profesionalmente al colectivo analizado
Proceso investigador	Marco teórico propuesto	Dibujado como una espiral, imbrica literatura y recogida de datos, por lo que no plantea un marco teórico estático.
	Trabajo de campo/proceso empírico	

Fuente: adaptado de (Strauss & Corbin, 1990)

La tabla nº16 muestra que la experiencia profesional permite una comprensión sobre cómo funciona el campo que se estudia, y la *experiencia personal* igualmente vuelve sensible al investigador respecto a la realidad social. Para esta última, Strauss y Corbin (Strauss & Corbin, 1990) ponen como ejemplo la experiencia del divorcio para hacer sensible al investigador de lo que supone *la pérdida*, para advertir que la experiencia de los demás no tiene por qué ser similar a la propia, y que si el investigador piensa sobre estas diferencias, le proveerán variaciones para su análisis: de manera implícita supone una advertencia sobre el uso de técnicas de investigación como la observación participante, y de la relación entre investigador e investigados, respecto a que su cercanía propiciaría la necesidad de realizar métodos y técnicas autocorrectivos (ver (Angrosino, 2015)).

Por otro lado, sumado a este conocimiento previo del investigador o *background*, Strauss y Corbin sitúan el proceso analítico como una fuente para la adquisición de sensibilidad teórica, proceso que permite una *visión y comprensión* sobre el fenómeno, que se incrementan en su interacción con los datos. Sobre los que se formulan preguntas, y se comparan y formulan hipótesis, y permiten realizar *miniframeworks* sobre conceptos, cuya interrelación propiciaría un incremento de la sensibilidad sobre los propios conceptos y sus significados; donde resalta la importancia de la relación entre la selección de los datos y su análisis, aumentando así la comprensión y el reconocimiento de la evolución de la teoría (Strauss & Corbin, 1990, p. 43).

Pero al igual que resaltan dicha relación, Strauss y Corbin advierten sobre la necesidad de mantener un equilibrio entre *creatividad y ciencia*, ya que vinculan la creatividad con la sensibilidad, por lo que asocian la creatividad teórica a la sensibilidad teórica. De hecho, la sensibilidad la describen como la habilidad para hacer uso, tanto de la experiencia personal y profesional de manera imaginativa, así como de la literatura consultada; habilidad que le permite al investigador situar la investigación, y explorar el potencial de la misma para el desarrollo de la teoría, ya que el propósito del investigador no es otro que el contribuir al conocimiento teórico científico. Entonces, ¿Cómo podemos ser científicos y creativos al mismo tiempo? ¿Somos lo suficientemente libres para evitar sesgos, y desconocidas o inexploradas suposiciones para producir teorías válidas y comprobables? Se preguntan. A lo que responden que admiten que no es fácil hacer uso creativo de los conocimientos y las experiencias propias, y al mismo tiempo ser capaces de afrontar la realidad de un fenómeno, y ser imaginativo. Igualmente, para responder a las preguntas formuladas, ofrecen las tres siguientes sugerencias (Strauss & Corbin, 1990, pp. 44-5):

1. *Volver atrás y preguntar periódicamente*: ponen el ejemplo de mujeres enfermas crónicas embarazadas, cuyo embarazo enfocan a tener niños sanos, por lo que se presupone, por parte de la investigadora, erróneamente, que las mujeres controlarían o realizarían estrategias para evitar perder el niño en función del incremento o disminución del riesgo. La equivocación de la investigadora provenía de que el riesgo percibido por los profesionales no tenía por qué ser el mismo riesgo sentido por las mujeres embarazadas, por lo que éstas actuaban en función de sus propias percepciones. Una vez que la investigadora volvió a revisar los datos o los indicadores que había interpretado profesionalmente en función de la percepción de la embarazada, se generaron otras estrategias.

2. *Mantener una posición de escepticismo*: los autores inciden en la *provisionalidad* de todas las explicaciones teóricas, categorías descritas en el colectivo a analizar, hipótesis, e incluso de la experiencia propia.

3. *Seguir los procedimientos investigativos*: la recolección de datos y el proceso analítico están dirigidos a dar rigor a la investigación y a eludir los posibles sesgos, y permiten reflexionar sobre las presuposiciones que podrían afectar a una lectura errónea de los datos. La razón por la que el proceso investigativo se basa en la alternancia recolección de datos/análisis de datos, es porque interrelaciona los conceptos teóricos que emergen en el análisis en una investigación concreta o un proceso social básico, ya que permite la verificación de dichas presuposiciones mientras están siendo desarrolladas, por lo que pueden ser revisadas en su aplicación a la realidad que se estudia: para que la teoría emergente esté fundamentada, el método que propone la TF se basa en la *codificación*⁵⁰¹.

4.3.3.-La codificación y sus fases como procedimiento que fundamenta la TF

La aplicación de la TF, como método científico, permite generar teoría sobre el área sustantiva investigada, teoría que tiene *alcance*, a un nivel de mayor abstracción, sobre al área formal de estudio (Vallés, 2007, p. 354). La clave, o como describen Strauss y Corbin, “el núcleo” de los procedimientos y técnicas de la teoría fundamentada, es la *codificación*, como el proceso central por el que la teoría sustantiva se *construye* desde los datos. La palabra *construcción* implica que el procedimiento que propone la TF no sólo corrobora o testa teoría, ya que le permite al investigador aplicar el rigor científico necesario para hacer ciencia, ayuda al analista o investigador a evitar los sesgos, y lo acerca a la realidad representada en la teoría (Strauss & Corbin, 1990, p. 57).

La *codificación*, definida someramente como el proceso de análisis de los datos, debe ser asociada a diferentes términos que, a su vez, muestran una secuencia para dicho análisis (Strauss & Corbin, 1990), términos que se muestran en la tabla nº17 y que forman parte de la codificación abierta o primera fase o tipo de codificación que propone la teoría fundamentada (ver tabla nº18).

501 En inglés *code* es código en español, por lo que *coding*, se traduce como codificación. Sin embargo, *code* igualmente se traduce por clave. Y esta traducción llevaría a introducir una nueva palabra a proponer como *clavización*, como concepto que se reflejaría en una matriz que mostraría las claves del marco analítico de un proceso social.

Tabla 17.-Términos asociados a la codificación como proceso de análisis de datos

Término	Descripción
Conceptos o códigos	Son las unidades básicas de análisis en la TF, como etiquetas conceptuales que describen eventos, situaciones o acontecimientos del fenómeno social. Pueden ser propios del acervo sociológico (conceptos explícitos), o pueden ser una etiqueta que coloque el investigador como un concepto "in vivo", generado por él en el trabajo de campo (ver Anexo VIII).
Categorización	Supone una clasificación de los conceptos en torno a propiedades comunes, propiedades que describen a su vez diferentes categorías (ver tabla nº31)
Codificación	Proceso de análisis de datos. Que imbrica <i>teoría-datos/ datos-teoría</i> , como una espiral que dibuja a su vez un proceso que implica <i>Volver atrás y preguntar periódicamente</i> , en una revisión continua de los conceptos y su categorización, y bajo una <i>provisionalidad</i> .
Registro de códigos	Surge del proceso de codificación que, con carácter provisional, y en función de la repetición de los incidentes que se identifican a su vez con cada uno de los conceptos y su categorización, permite un registro de los códigos.
Propiedades	Atributos o características pertinentes a cada categoría. Son la base para la emergencia de teoría, como ejercicio de abstracción realizado gracias a una sensibilidad teórica y el MCC
Dimensiones	Localización de las propiedades a lo largo de un <i>continuum</i> . Se describen como un proceso continuo que interrelaciona datos-conceptos, que permite integrar las propiedades de cada una de las categorías al proceso social básico analizado.
Codificación abierta	Proceso que desglosa, examina, compara, conceptualiza y define en cuál categoría se introduce cada incidente, por lo que es la parte del análisis que nombra y categoriza el fenómeno a través de los datos

Fuente: Adaptación de (Trinidad Requena, Carrero Planes, & Soriano Miras, 2006)

La *codificación abierta*, como primer estadio del proceso de codificación, interrelaciona los datos recogidos en el trabajo de campo y los conceptos a aplicar, como proceso de atención continuo en toda la investigación. Proceso que propone preguntas o presuposiciones, como descripción del fenómeno y su comparación con otros fenómenos; o relación [*related*]⁵⁰², que permite, finalmente, dar a conocer a otros investigadores las argumentaciones necesarias para la mejora del desarrollo de la ciencia, mejora posible por la especificación de los conceptos y su interrelación, formulados como proposiciones. En consecuencia, la codificación abierta supone un primer paso que, en su ausencia, el análisis posterior y la comunicación de resultados no tendrían lugar (Strauss & Corbin, 1990), por lo que la propuesta de un marco conceptual como objetivo secundario de esta tesis doctoral está abierta a otros investigadores.

Tras la *codificación abierta*, prosiguen la *codificación axial* y la *codificación selectiva*, y la *codificación teórica*, como los tipos o fases de codificación a integrar en el análisis de datos (Trinidad Requena, Carrero Planes, & Soriano Miras, 2006, pp. 47-52), que mostramos en la tabla nº18. (La relación entre las dos fases de la investigación, las fases de la codificación, y la recogida y análisis de datos, se muestra en la tabla nº30).

502 La acepción de la palabra que usan en inglés [*related*] implica conexión, afinidad. Supondría una relación, pero ligada a una explicación que a su vez hace posible el desarrollo de la ciencia.

Tabla 18.- Tipos de la codificación en la TF

Tipos o fases de codificación en la TF	Descripción
Abierta	El proceso de codificación (inicial) se basa en los datos y el registro de incidentes, y en la experiencia y el conocimiento teórico del investigador. Propone las categorías a describir, en las que se han incluido cada uno de los códigos, según sus propiedades.
Selectiva y axial	Se propone o selecciona una <i>categoría central</i> , permitiendo la reducción de categorías inicialmente propuestas en la codificación abierta, por lo que delimita la codificación a aquellas categorías que se relacionan directamente con la categoría central. Es decir, las propiedades de la categoría central emergen como guía en la recogida de datos, y por lo tanto para el muestreo teórico.
Teórica	Propone abordar la relación existente entre los códigos sustantivos (propios de la teoría sustantiva) y las propiedades de las categorías en las que se integran, para la emergencia de teoría formal. Dicha relación, o asociaciones entre códigos, describen a las familias ⁵⁰³ , que proporcionan, desde un contexto específico, una explicación al fenómeno social analizado.

Fuente: (Trinidad Requena, Carrero Planes, & Soriano Miras, 2006, pp. 47-52)

La *codificación axial* y la *codificación selectiva* se centran en el hallazgo de la *categoría central* (ver tabla nº32) como punto de partida de un proceso de análisis relacional entre sus propiedades y las propiedades del resto de categorías, proceso en el que se asocian conceptos teóricos y teoría sustantiva. Es decir, si la TF trata de describir un patrón de comportamiento, la *categoría central* resumiría dicho patrón, en su repetición de los datos o incidentes, y mediante su relación con otros incidentes (etiquetados como conceptos) y agrupados según sus propiedades, por lo que se describe por la *saturación teórica*. Igualmente, en la codificación selectiva se produce un proceso de reducción de las categorías propuestas inicialmente en la codificación abierta y en la codificación axial, reducción que se refleja en la focalización e integración teórica, cumpliéndose así un requisito denominado *parsimonia* (Vallés, 2007, p. 354).

Como proceso basado en la capacidad de abstracción del investigador, la *codificación teórica*, como objetivo final de la TF, sobredimensiona y distingue la categoría central entre el resto de las categorías, en la conceptualización y categorización de los datos. Y, para la obtención de dicho objetivo, es necesario tener en cuenta que los conceptos, o etiquetas que se “colocan” a los incidentes recogidos como datos, se agrupan en categorías en torno a unas características comunes, o propiedades y dimensiones que permiten inferir teoría sobre el área sustantiva objeto de estudio (Strauss & Corbin, 1990).

4.3.4.-La vertiente glaseriana de la teoría fundamentada

El *Grounded Theory Institute*⁵⁰⁴, realiza una descripción sobre cómo la teoría fundamentada (TF) permite generar conceptualizaciones de patrones sociales emergentes en los datos de la investigación, patrones que, en su abstracción a través del tiempo, lugar y sus protagonistas, permiten la generación de teoría formal; y cómo el método comparativo constante

503 Trinidad Requena et al (Trinidad Requena, Carrero Planes, & Soriano Miras, 2006, p. 38) advierten sobre el uso de las familias, ya que tienen que servir para la explicación de un patrón de comportamiento. Desde una sensibilidad negativa, y si su uso se convierte en un fin en sí mismo, las desaconsejan.

504 Ver <http://www.groundedtheory.com/>, web oficial de Glaser dedicada a la teoría fundamentada.

(MCC) se ofrece como una herramienta de desarrollo para mejorar las habilidades de los investigadores para conceptualizar y formar teorías emergentes (Glaser B. , 2002).

Puede afirmarse que Glaser representa la vertiente clásica de la TF. De hecho, La literatura que aborda la TF ahonda sobre las diferencias que se producen a partir de la publicación de “Basic of Grounded Theory Analysis: Emergence vs. Forcing (Glaser B. , 1992), (Lo básico de la Teoría Fundamentada: emerger vs. forzar) en la que Glaser, de manera explícita, ya en su título, muestra su discrepancia respecto a la publicación de 1990 de Strauss y Corbin (Strauss & Corbin, 1990) y el desarrollo de una metodología que, hasta esa década, no mostraba discrepancias ostensibles entre sus fundadores.

Sin embargo, y como un elemento idéntico en la propuesta de Strauss y Corbin (Strauss & Corbin, 1990), Glaser (Glaser B. , 2002) advierte sobre que el objetivo de la TF es llegar como mínimo al tercer nivel de análisis conceptual, o *codificación teórica*. Nivel en el que, tras haber dejado atrás los dos primeros niveles, los conceptos dejan el “nivel de las personas”. Para lo que pone como ejemplo una alumna ya licenciada, quien le dijo que no aprendió mucho en la mayor parte del curso, y lo hizo realmente mientras entrevistaba a un budista que estudiaba “Filosofía de la religión” en la Universidad para adultos. Ejemplo que le permite mostrar que la TF se desarrolló en oposición a la teoría de la deducción, y bajo la premisa de que debe fundamentarse para que sea relevante. Así, la reificación (cosificación) se aleja, y lo que Glaser denomina como “conexión a tierra” describe la investigación: el investigador debe abordar los datos con la menor cantidad de ideas preconcebidas posibles, para generar conceptos propios.

En esta línea, la vertiente glaseriana de la TF (Glaser B. , 1992)(Glaser B. , 2002) aboga por que el investigador pueda utilizar sus propios conceptos generados a partir de los datos, como ejercicio de “libertad teórica” para la generación de conceptualizaciones emergentes. Es decir, Glaser, y en alusión a su diferenciación entre hacer *emerger o forzar* la teoría, distingue entre el uso de conceptos teóricos recibidos de otros, o constructos sociológicos, y la posible emergencia de conceptos “in vivo” generados en el discurso o narrativa de los participantes o informantes sobre el área objeto de estudio. Pero sendos conceptos, indistintamente, cuando se agrupan en categorías, denotan *un patrón* que se descubre mediante la comparación constante de las categorías, con la categoría central.

Consecuentemente, la posibilidad que Glaser ofrece para el uso de conceptos que se muestran en el marco teórico, que evitarían forzar la emergencia de teoría sustantiva, describe la metodología aplicar en esta tesis, que se basa en el uso de 74 *conceptos teóricos explícitos* pertenecientes a los cinco campos descritos (ver tabla nº5), ya que dichos conceptos “*tienen mayor alcance para realizar interpretaciones sociológicas al ir más allá de la mera descripción de los significados correctos, (...) tienen la abstracción necesaria para trascender los datos, (...) permiten una mayor amplitud integradora ofreciendo visiones más extensas*” (Trinidad Requena, Carrero Planes, & Soriano Miras, 2006, pp. 34-5).

En resumen, esta investigación parte de 74 conceptos o constructos sociológicos descritos en el marco teórico, como etiquetas a aplicar a los incidentes recogidos en el trabajo de campo, investigación que analiza en Aragón (lugar) en la actualidad (tiempo) a las personas de origen caboverdiano (personas), y su llegada y desarrollo en el mercado laboral aragonés, como proceso social básico.

4.4.-Muestra

La muestra de la investigación cuenta con personas del colectivo caboverdiano de Aragón, así como a actores del mercado laboral, bajo la aplicación de la Teoría Fundamentada (TF), que supedita la cantidad de información, a la calidad de los datos recogidos en el trabajo de campo. En esta línea, planteamos la conveniencia de la TF y la aplicación de un muestreo teórico como metodología de análisis, ya que las dificultades para obtener una muestra representativa de un universo no superior a mil personas (como el colectivo objeto de estudio) radican en que debe ser representativa (estadística inferencial) en indicadores como el género, el entorno (rural/urbano), o según cada generación.

Partiendo de esta cuestión, el objeto de esta investigación distingue dos universos y sus respectivas muestras, extraídas respectivamente del colectivo objeto de estudio, y de actores del mercado laboral:

Tabla 19.-Muestra

Universo	Muestra	Subpoblaciones/ condicionantes	Muestreo teórico según	Tipo Muestreo
Personas de origen caboverdiano de Aragón	Personas representativas	Género, generaciones, entorno rural/urbano, empleos, formación	Representatividad según información aportada por personas del colectivo objeto de estudio	De conveniencia
Actores del mercado laboral	Empleadores	Emplean personas del colectivo objeto de estudio	Información aportada por personas del colectivo objeto de estudio	De conveniencia
	Sindicatos	Sindicatos mayoritarios (UGT ⁵⁰⁵ /CCOO) o no (CNT/CGT)	Solicitud con responsables involucrados en gestión de trabajadores de origen extranjero	De conveniencia
	Inspección de trabajo	La posibilidad de acceder a 1 Inspector	Solicitud entrevista en Inspección de Trabajo	Aleatorio

En la tabla nº19 se describen las dos muestras de la investigación, para cuyo muestreo teórico se plantearon diferentes estrategias. Respecto a las personas representantes de sindicatos, el investigador se puso en contacto con las mencionadas organizaciones sindicales, solicitando una entrevista con responsables en la gestión de personas inmigrantes (de conveniencia), al igual que se puso en contacto con Inspección de Trabajo, para entrevistar a un Inspector, en este caso sin condicionantes.

Para concretar cuáles empleadores, o las personas del colectivo objeto de estudio a incluir en la muestra, en estos casos, el muestreo teórico está condicionado, en primera instancia, por la posición del investigador. Es decir, vuelve a evidenciar la necesidad de aplicar un método autocorrectivo (Angrosino, 2015), para evitar que se tienda a incluir en la muestra únicamente a personas cercanas al investigador; pero la necesidad de contar con una muestra cuyos

505 UGT no fue incluido finalmente en la muestra, ya que no respondieron a la solicitud de entrevista.

informantes puedan aportar información de la mayor calidad posible, igualmente hace necesario un muestreo no aleatorio opinático o de conveniencia.

En consecuencia, y en la aplicación de la TF, se realiza un muestreo teórico en función de la información que proveen tres primeros informantes (ver tabla siguiente nº20), elegidos por cuestiones objetivas, centradas en la elección de personas que conocieran las diferentes generaciones del colectivo (ver tabla nº21), y en sus dos emplazamientos principales en Aragón, como son Zaragoza capital y Alcañiz (Teruel).

Bajo estas premisas, se demarcó un primer informante como *informante nº0*, por su experiencia y conocimiento sobre el colectivo, bajo la condición de que fuera de los primeros caboverdianos que llegaron a Aragón, y que se hubiera involucrado en acciones que se desarrollaron, ya en la década de 1980, desde la Asociación de caboverdianos creada en 1995⁵⁰⁶. El mismo día en que se realizó la entrevista a dicho informante, se le realizó una entrevista individual a la informante nº1, de segunda generación y entorno urbano. Posteriormente, como informante nº2, se entrevistó a una persona originaria de Alcañiz, cuyos padres fueron de los primeros caboverdianos que vinieron a Aragón, y que permanecen allí. En la siguiente tabla nº20 se resume someramente el objeto de estas 3 entrevistas, y la información que proveen, que permitió diseñar el muestreo teórico:

Tabla 20.-Relación de informantes para el diseño del muestreo teórico

Infor. nº.	fecha	Descripción
0	17/12/19	Hombre de la primera generación, conocedor del colectivo. Provee información sobre personas representativas, conocedoras de las diferentes generaciones del colectivo.
1	17/12/19	Mujer de la segunda generación, que provee información principalmente sobre la segunda y tercera generación de personas afincadas en Zaragoza capital.
2	12/01/20	Mujer de la segunda generación, conocedora, por ser hija de personas de primera generación que permanecen en Alcañiz (Teruel), del desarrollo del colectivo en dicho entorno.

Estos tres primeros informantes identificaron a informadores a incluir en la muestra relativa al colectivo objeto de estudio, y que pudieran responder a preguntas relacionadas con los cinco campos o ámbitos teóricos descritos en el marco teórico. Es decir, cabe volver a incidir que los 3 primeros entrevistados debían señalar a otros informantes en función de la calidad de la información que pudieran proveer, relativa a dichos campos:

1. *Migraciones internacionales*: los informantes pertenecerían a la primera generación, por lo que se buscaron en Zaragoza personas que habían realizado migración interna dentro de Aragón, y personas que permanecieran en Alcañiz desde la década de 1970. Igualmente, se sumaría información sobre migrantes que se hubieran ido de Aragón a otro país, y a personas de segunda generación como conocedores directos, pero con otra perspectiva, del proceso migratorio de sus padres.

2. *Mercado laboral*: era necesario contar con testimonios de personas de primera y segunda generación, que no sólo contarán su experiencia en su desarrollo personal en el mercado

506 En el buscador de asociaciones del Gobierno de Aragón en <http://mov-brs-01.aragon.es/cgi-bin/ASSC/BRSCGI?CMD=VERDOC&BASE=ASSC&PIECE=ASSC&DOCR=1&SEC=ASSC&RNG=10&SORT=DENO&SEPARADOR=&&op=Y&DENO-C=CABO+VERDE&op=Y&op=Y&op=Y&op=Y&op=Y&op=NO&op=Y&PROV-C=Z&op=NO&BAJA-C=S+&op=O>. Visualizado en marzo de 2022.

laboral aragonés, sino que pudieran revelar la del colectivo en general, según generaciones y emplazamiento rural o urbano.

3. *Capital humano*: era de especial interés incluir en la muestra personas que hubieran llegado al primer segmento laboral (ver (Piore, 1972)), o que hubieran mejorado el trabajo e ingresos de sus padres, por lo que se ponía el foco en la segunda generación y en aquellos que hubieran alcanzado estudios universitarios.

4. *Discriminación*: en este campo era necesario incluir a todas las generaciones del universo objeto del estudio, independientemente de su formación o empleo, pero se puso el foco en la opinión de la tercera generación, como generación clave para comprender en la actualidad este fenómeno social, generación en la rampa de entrada del mercado laboral aragonés.

5. *Capital social*: las relaciones personales de cada miembro del colectivo describirían su capital social, pero las pertenecientes a la primera generación mostrarían estadios iniciales descritos en este trabajo como *capital comunitario [COD 59]*. Distintivo del *capital social [COD 51]* de la segunda generación, e igualmente diferencial en la tercera, que hemos denominado *capital social reactivo [COD 73]* (ver tabla nº2).

4.4.1.-Muestra compuesta por personas de origen caboverdiano de Aragón.

En la aplicación de la TF como metodología, la muestra se conforma mediante un muestreo teórico, por lo que no es necesario una estimación cuantitativa del universo objeto de estudio. Sin embargo, discernir el universo objeto de estudio sí que plantea un análisis estructural del mismo según género, y según sus generaciones y entorno rural o urbano. Por otro lado, realizar una foto fija del colectivo contradiría al marco teórico propuesto, ya que ha mostrado la importancia del origen del colectivo inmigrante como indicador de su desarrollo en el mercado laboral de destino (ver punto 3.8.1.), lo que a su vez genera la necesidad de describirlo desde sus primeras etapas en Aragón, y los empleos que han desempeñado.

Respecto a esta última cuestión, la información recogida de los 3 primeros informantes (ver tabla nº20) refleja una primera generación con una escasa o nula formación por su dificultad de acceso a la misma, posibilidad de acceso que sí ha tenido la segunda generación. En la primera generación los hombres han realizado principalmente trabajos en la construcción, y las mujeres trabajos de limpieza, y cuidado de niños y mayores. En la segunda generación se describen principalmente trabajos en hostelería, comercio, y fábricas (en producción); dos casos de mujeres que, por haber opositado, tienen sendos trabajos de profesora de infantil en colegio público y de enfermera en un centro de salud público, una mujer que trabaja como técnico de laboratorio en un hospital de referencia de zona en Zaragoza⁵⁰⁷, y una mujer que trabaja en una estructura sindical. Igualmente, hay que destacar el uso de la etnicidad como un potencial para determinados trabajos, como es el caso de dos mujeres que trabajan en sendos gimnasios como entrenadoras personales, y el caso de un hombre que trabaja como disc-jockey en un céntrico bar de Zaragoza capital.

También hay personas que han emprendido negocios, como el caso de una peluquería, un comercio de alimentación que vendía productos de Cabo Verde (cerrado en la actualidad), dos casos de empresas de construcción y reformas; y el caso de una empresa de transporte, y el de la

507 Zaragoza se divide en tres zonas o sectores sanitarios respecto a la atención de usuarios, que cuentan a su vez como referentes al Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa, al Hospital Universitario Miguel Servet, y al Hospital Royo Villanova.

gerencia de un gimnasio. Y resalta el caso de una multinacional del sector de la construcción ubicada en la provincia de Teruel, que cuenta con el mayor número de empleados de origen caboverdiano en Aragón (19 en 2019), y uno de los mayores de España. Cumple una cuestión propia del colectivo, que logra que se contrate en las empresas a más personas de origen caboverdiano cuando ya hay personas del colectivo que han refrendado su actitud y conocimiento en el trabajo (ver punto 2.2.4. y el concepto empresas étnicas [COD 35] (ver (Portes A. , 1995, p. 28)). En consecuencia, en el diseño del trabajo de campo, se ha proyectado la realización entrevistas a personas descritas por estos trabajos, e igualmente entrevistar al responsable de RR.HH. de la mencionada empresa turolense.

Análisis estructural del universo objeto de estudio.

El análisis estructural del colectivo objeto de estudio se ha integrado en la metodología, como cuestión necesaria para describir sus subpoblaciones, ya que en el trabajo de campo se debe tener que contar con la opinión de los informantes debido a que no aparecen en los datos las personas del colectivo objeto de estudio nacidas en España y con nacionalidad española.

Igualmente, a las tres generaciones demarcadas en el colectivo, se les debe sumar las generaciones intermedias, ya que alguien que nace en el país de origen y migra con sus padres, por ejemplo, con un año, ¿Es primera o segunda generación? Esta pregunta la resuelve Rubén G. Rumbaut (Rumbaut, 2004), con la generación 1.5, como subpoblación nacida en el país de origen que llega al país de destino posteriormente. Como consecuencia de esta necesaria apreciación, se establecerán diferentes intergeneraciones y generaciones, dependiendo del lugar de nacimiento, y de la edad actual.

Consecuentemente, se deben señalar las personas de la segunda y tercera generación que las demarcan. Este caso de estudio, la primera persona hijo de los primeros caboverdianos que llegaron a la zona de Alcañiz (Teruel), y que sigue viviendo en esta población, nació hace 44 años⁵⁰⁸, por lo que demarca la 2ª generación. Y también es posible demarcar la tercera generación, señalada por el nacimiento de una nieta de los primeros caboverdianos que llegaron a Aragón, en el año 2000. Por la dificultad que supone esta última cuestión en su referencia respecto a los tramos de edad, demarcamos la 3ª generación entre los 16 y los 24 años.

Tabla 21.-Generaciones del colectivo caboverdiano de Aragón según lugar de nacimiento y edad actual.

Lugar de nacimiento	Edad actual	16-24	25-44	45-64	65 y más
Aragón/España		3ª Generación	2ª Generación	No hay	No hay
Cabo Verde o Portugal		Generación 2.5	Generación 1.5	Generación 1.5	1ª Generación

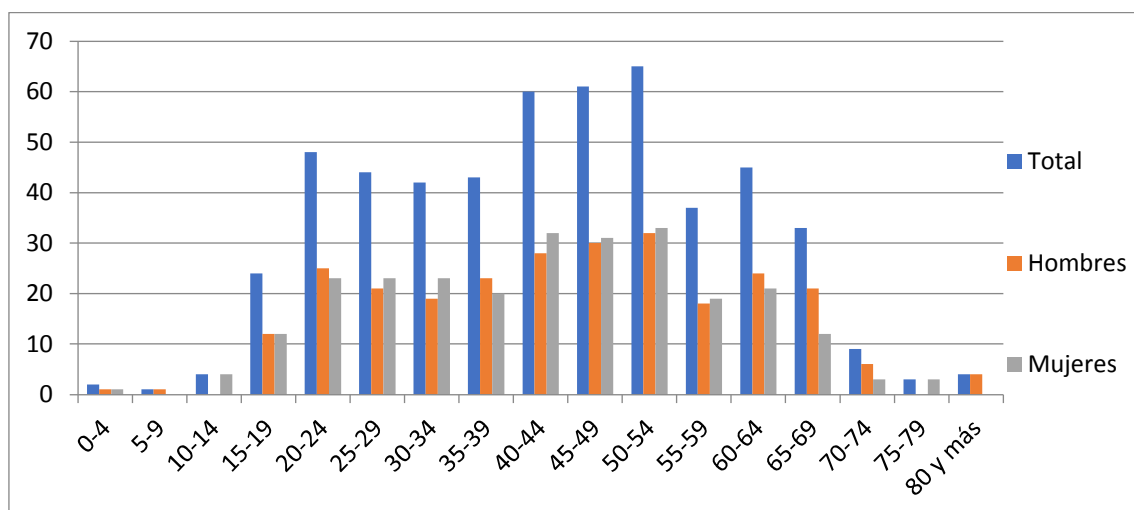
La tabla nº21 muestra 5 subpoblaciones del universo objeto de estudio en función del lugar de nacimiento y de la edad actual. Entre las que se encuentran la 1ª generación, y las generaciones 1.5 y 2.5 o generaciones intermedias, que por haber nacido en Cabo Verde son cuantificables según datos estadísticos, aunque al haber un número reducido de personas nacidas en Portugal, hace necesario consultar al colectivo sobre esta cuestión, imposible de reflejar en datos que proporcionan el INE o el Instituto Aragonés de Estadística (IAEST).

508 Aclaramos que el análisis de los datos se finaliza en 2022.

Consecuentemente, cabe reiterar que el origen extranjero del colectivo caboverdiano de Aragón entraña una diferenciación según el lugar de nacimiento o según la nacionalidad, ambos registrados en datos estadísticos. Y por lo que la permanencia de un colectivo, y su tendencia a la nacionalización debido a las ventajas que supone, hacen recomendar tomar el lugar de nacimiento como indicador. Igualmente, al no poder discernir las personas de origen caboverdiano nacidas en España y con nacionalidad española, es decir, la segunda y sucesivas generaciones, no es posible concretar el colectivo y de manera exacta, por lo que a los datos ofrecidos por el INE o el IAEST según las personas nacidas en Cabo Verde en Aragón, es necesario sumar las estimaciones realizadas por las personas pertenecientes al colectivo, y apoyarlas con proyecciones matemáticas. También cabe advertir sobre las migraciones interiores (ver (Susino Arbucias, 2011), que en el colectivo objeto de estudio se han producido principalmente desde localizaciones rurales de la provincia de Teruel, a Zaragoza capital. Por lo que es necesario hacer uso de los datos de empadronamiento, ya que se estiman los más fiables⁵⁰⁹ para el seguimiento anual de la localización de las personas en general, y de las personas de origen extranjero en particular.

Según estos datos, a 1 de enero de 2020 estaban empadronadas 525 personas en Aragón nacidas en Cabo Verde, de las que 264 eran mujeres (50,28%). Según provincias, 449 personas vivían en Zaragoza (un 85,52%), principalmente en la capital; 57 vivían en Teruel (10,86%), mayoritariamente en Alcañiz; y 19 vivían en Huesca (3,62%), principalmente en su capital. En consecuencia, describimos en el colectivo una paridad actual⁵¹⁰ entre géneros. Si lo analizamos respecto a la edad, se observa en la siguiente gráfica nº35 que, según las personas nacidas en Cabo Verde, se concentran en mayor número las que cuentan entre los 40-54 años⁵¹¹ (el 35,43%):

Gráfica 35.-Número de personas nacidas en Cabo Verde según género y edad empadronadas a 1 de enero de 2020 en Aragón.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística.

509 La entrada al Sistema Sanitario, o al de Servicios Sociales, o al Educativo, cuenta con un requisito previo de empadronamiento.

510 La estrategia que siguieron los primeros caboverdianos en Aragón es que, tras su llegada “trajeran” a sus mujeres. Y por lo que, en sus inicios, no se describía una paridad.

511 En el colectivo inmigrante en España el mayor número de personas se encuentra entre el tramo de los 25-44 años, prueba de su presencia, desde la década de 1970.

Tal y como se han demarcado las generaciones y las generaciones intermedias, la gráfica nº35 refleja la 1ª generación (49 personas mayores de 64 años), la generación 1.5 (397 personas entre 25 y 64 años), y la generación 2.5 (72 personas de entre 16 y 24 años).

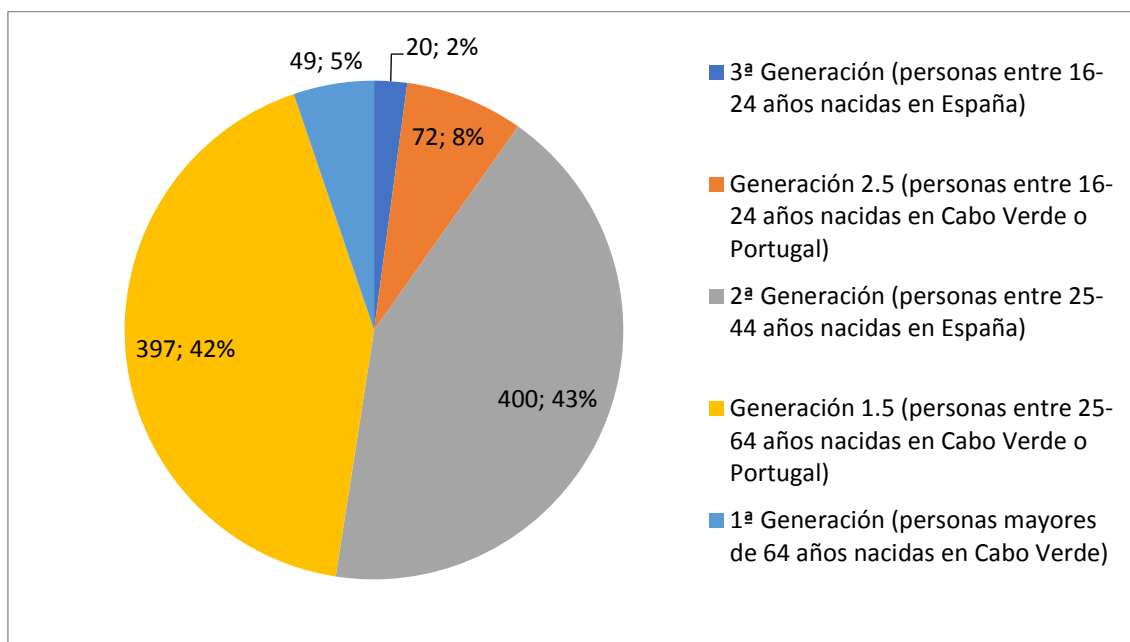
La cuestión que se plantea, como metodología para completar el cálculo aproximado del colectivo según diferentes subpoblaciones (género; generación; entorno rural o urbano), es realizar una aproximación sobre la segunda y la tercera generación, hijos nacidos en España de la 1ª generación; e hijos de la generación 1.5, y que tengan 16 años o más. Por lo que se tiene en cuenta que todos los hijos de la primera generación tienen más de 24 años; y a los mayores de 35 años de la generación 1.5, como padres de la segunda y tercera generación:

Tabla 22.-Cálculo aproximativo de personas del universo de 2ª y 3ª generación mayores de 16 años.

Generación	Personas	Edad	Parejas	Proyección hijos entre 16-24 años (3ª generación)	Proyección hijos entre 25-45 años (2ª generación)
Primera	49	Mayores 64 años	30 (12 Mixtas)	0	90
Generación 1.5	397	35-64 años	140 (30 mixtas)	20	310

La suma, estimación del universo de las personas de segunda y tercera generación, y de los datos relativos a las personas nacidas en Cabo Verde, resulta:

Gráfica 36.-Estimación colectivo objeto de estudio según generaciones



Fuente: Fuentes primarias, y fuentes secundarias cuantitativas (INE).

La estimación del universo relativo a personas con 16 años o más suma 938 personas, y una distribución según generaciones reflejada en la gráfica nº36, estimación cuantitativa apoyada por las personas del colectivo.

A modo de resumen, la siguiente tabla nº23 describe cada generación del colectivo objeto de estudio y las técnicas de investigación que se han aplicado (en anexo V se reflejan las 13 entrevistas y el grupo focal realizados):

Tabla 23.-Subpoblaciones según generaciones del colectivo objeto de estudio y técnicas de investigación aplicadas

Muestra (extraída del)	Informantes según generación	Descripción y técnicas de investigación
Colectivo caboverdiano de Aragón	1ª Generación	Personas mayores de 64 años. Se les han realizado entrevistas semiestructuradas, tanto individuales, como grupales familiares.
	Generación 1.5	Personas entre 25 y 64 no nacidas en España. A los que se les han realizado entrevistas semiestructuradas, con la diferenciación de que a los menores de 45 años se les ha realizado el cuestionario evaluado según la escala Likert.
	2ª Generación	Personas entre 25 y 44 años nacidas en España, a las que se les han realizado entrevistas semiestructuradas, y el cuestionario evaluado según la escala Likert
	Generación 2.5	Personas entre 16 y 24 años no nacidas en España, a las que se les han realizado entrevistas semiestructuradas, y el cuestionario evaluado según la escala Likert
	3ª Generación	Personas entre 16 y 24 años nacidas en España, a las que se les han realizado entrevistas semiestructuradas, y el cuestionario evaluado según la escala Likert

4.4.2.-Muestra compuesta por actores del mercado laboral

En la muestra relativa a los actores del mercado laboral, se ha tenido en cuenta que interactúan con las personas migrantes, y comparten que están insertos en mercados internos de trabajo, donde sobresale el empleador. Igualmente, las estructuras sindicales, e Inspección de Trabajo como organismo regulador, son actores de la relación, pero con desigual incidencia. En este sentido,

“Recordar cosas archisabidas es útil para entender dos cuestiones básicas: a) que el mercado laboral tal como hoy esta prefigurado no es una especie de “locus natural” sino un marco institucional que se ha desarrollado en un proceso histórico y que, como tal, está abierto al cambio; b) que los movimientos actuales, en sus formas y características están marcados por las dinámicas que determina la economía capitalista, y sus actores principales, por lo que puede constituir una buena base de análisis relacionar las dinámicas migratorias con las del capital. Ello no presupone pensar que los emigrantes son meros títeres movidos exclusivamente por estas fuerzas, pero sí que su capacidad de actuación está condicionada por las mismas”. (Recio, Banyuls, Cano, & Miguélez, 2006, págs. 173-4)

Respecto a los empleadores como actores principales, la posibilidad de contratación y la consiguiente alta en Seguridad Social posiciona al empleador como agente (indirecto) de inclusión social. Pero cada mercado laboral es diferente, y cada empresa es diferente, donde el tamaño o el sector y el bien que producen ya describen unas particularidades. Donde merece destacar la estacionalidad del producto, o la (escasa) formación requerida, y por lo que la temporalidad o la calidad del puesto de trabajo predeterminarían a las personas de origen extranjero al segundo segmento laboral, que en cada empresa se encontrarían en su fase productiva o directa. Pero tal y como hemos descrito en el marco teórico, las personas inmigrantes se describen como un ejército industrial de reserva (Braverman, 1987) que responde a las necesidades productivas de cada empresario, pero quien igualmente se enfrenta a su necesidad de contratación.

En esta investigación se han entrevistado dos responsables de contratación cuyas empresas, mayoritariamente, cuentan con trabajadores extranjeros. Ambas se describen por contar con más de 200 trabajadores, y por la distinción entre su modelo productivo de trabajadores de proceso directo (mayoritariamente extranjeros) y de proceso indirecto (todos nacionales a excepción de uno en cada una de las empresas), lo que describe una segmentación interna. Igualmente, se ha entrevistado a un empleador de origen caboverdiano, como caso de que, desde dentro del colectivo, transmita su experiencia como empleador.

Respecto a los sindicatos, advertimos la necesidad de incluir en este capítulo sobre metodología cuestiones que se incluirían en el marco teórico. Que justificarían por qué incluir a organizaciones sindicales como informantes en la investigación, desde un plano en el que se ha diferenciado entre sindicatos mayoritarios (UGT Y CCOO), que se erigen como agentes sociales en la firma de acuerdos tan determinantes como la reforma laboral, excluyendo en consecuencia al resto de sindicatos.

En general, todos ellos,

“Como plantean Rinus Penninx y Judith Roosblad (2000)⁵¹², en la obra más completa sobre el tema, los sindicatos se enfrentan a tres dilemas básicos derivados de la inmigración, cuyas respuestas varían en los diferentes países y a lo largo del tiempo: resistencia versus cooperación frente al fenómeno migratorio, inclusión versus exclusión de la población inmigrante en la estructura sindical e igualdad versus diferencia de trato entre afiliados sindicales autóctonos e inmigrantes” (En (González Enríquez, 2008, p. 85))⁵¹³

Para concretarlo en España, Carmen González Enríquez (González Enríquez, 2008) en las conclusiones del estudio que realiza sobre los sindicatos y su función en la inmigración, admite que en España éstos han optado por la cooperación frente a la resistencia y por la inclusión en la vida sindical frente a la exclusión, en contraste con el posicionamiento de sindicatos de otros países europeos del centro y norte en el período de mayor inmigración allí, en la década de 1960. Especial mención merece que, respecto a la probabilidad de que se formen estructuras específicas dentro de los sindicatos para los diferentes grupos nacionales, *“la alternativa diferenciadora no se ha planteado en España y, dado nuestro modelo sindical, es poco probable que se plantee”* (González Enríquez, 2008, p. 97). Y que, respecto a la posible competencia laboral entre inmigrantes y autóctonos, concluye que ha tenido un carácter marginal, y que las relaciones entre autóctonos e inmigrantes en el lugar de trabajo son apacibles. Sin embargo, dicho competencia la contextualiza según la disminución de la oferta de empleo, escenario en que se incrementaría la competencia laboral, promoviendo la emergencia de la xenofobia, lo que para la autora plantearía un desafío a la labor sindical. Igualmente concluye que

512 Referencia concretamente el libro *“Trade Unions, Immigration, and Immigrants in Europe, 1960-1993: A comparative study of the attitudes and actions of trade unions in seven West European Countries”*, editado por Rinus Penninx y Judith Roosblad en el año 2000. Visualizado en [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=gJmZWJTzzMsC&oi=fnd&pg=PP9&dq=Rinus+Penninx+y+Judith+Roosblad+\(2000&ots=NYX00aJshy&sig=JITQKcyjFt5S6FQMn0xHPL6cXiY#v=onepage&q=Rinus%20Penninx%20y%20Judith%20Roosblad%20\(2000&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=gJmZWJTzzMsC&oi=fnd&pg=PP9&dq=Rinus+Penninx+y+Judith+Roosblad+(2000&ots=NYX00aJshy&sig=JITQKcyjFt5S6FQMn0xHPL6cXiY#v=onepage&q=Rinus%20Penninx%20y%20Judith%20Roosblad%20(2000&f=false) en julio de 2021.

513 La autora, Carmen González Enríquez publica este artículo, que recoge resultados parciales de la investigación titulada *“La inmigración y la representación de los intereses de los trabajadores”*. Investigación financiada por el Observatorio Permanente de la Inmigración y dirigida por la autora. El informe completo puede verse en el libro *“Los sindicatos ante la inmigración”* de 2008, editado por el Observatorio Permanente de la Inmigración.

“Por su llegada reciente y por las dificultades relacionadas con el idioma, los trabajadores inmigrantes, con una tasa de afiliación inferior a la de los autóctonos, ocupan todavía un lugar modesto en el seno de los grandes sindicatos. Forman, sin embargo, un alto porcentaje de la población atendida por ellos, no sólo en los centros destinados específicamente a los inmigrantes sino en los servicios generales. Gracias a esta labor de servicio los sindicatos mantienen contacto con los inmigrantes de los sectores y empresas en que la presencia sindical es tradicionalmente menor –pequeñas empresas del sector servicios, subcontratas de la construcción o servicio doméstico–, precisamente los sectores en que se concentra el trabajo inmigrante” (González Enríquez, 2008, p. 98)

Esta contextualización, descrita por que los trabajadores inmigrantes se concentran en unos sectores concretos en los que los intereses de los sindicatos diferirían en comparación con otros sectores descritos por empresas grandes; y por las ideas aportadas por Paola Villa (Villa, 1990) que se resumen en que los sindicatos, al formar parte de la estructura laboral, son “cómplices” de las condiciones laborales de los trabajadores extranjeros, ha generado la hipótesis de que los sindicatos influyen notablemente en las variables que describen la incursión de las personas inmigrantes en el mercado laboral. En definitiva, era necesario incluirles en el trabajo de campo como informantes. La elección final de CC.OO., CNT y CGT se debe a que, en primera instancia, UGT igualmente estaba en la lista, pero no facilitaron su inclusión.

Finalmente, respecto a la inclusión de un Inspector de Trabajo como informante, desde su creación en 1906, la Inspección de Trabajo en España es el órgano competente, en la figura de los Inspectores y Subinspectores de Trabajo, de la vigilancia y control de la legislación laboral y de Seguridad Social. Y que en 2015 ha experimentado una nueva ordenación legal gracias a la Ley 23/2015. (Para una contextualización exhaustiva histórica y de sus funciones actuales ver (García Murcia, Cartro Argüelles, & Álvarez Alonso, 2015)). En esta investigación se ha entrevistado a un Inspector de Trabajo.

En resumen, en la siguiente tabla nº24 se describe la muestra compuesta por los actores del mercado laboral, y las técnicas de investigación empleadas. (En el Anexo VI se reflejan las 7 entrevistas realizadas).

Tabla 24.-Muestra compuesta por actores del mercado laboral

Muestra (extraída de)	Actores	Descripción y técnicas de investigación
Informantes mercado laboral	Empleadores	Tres entrevistas semiestructuradas. A un empleador caboverdiano, y a dos empleadores o directores de RRHH. Entre éstos, uno que tuviera un alto porcentaje de empleados de origen extranjero, y otro que tuviera un alto porcentaje de trabajadores de origen caboverdiano respecto al total de trabajadores extranjeros.
	Sindicatos	Tres entrevistas semiestructuradas. A CGT (2 representantes), a CNT (1 representante), y a CCOO (1 representante)
	Ins. de Trabajo	Una entrevista semiestructurada a un Inspector de trabajo

4.5.-Diseño y temporalización del trabajo de campo.

Los 3 tres primeros informantes (ver tabla nº20) permitieron diseñar la recogida de datos en el trabajo de campo, información que podría corroborarse en el transcurso de la investigación, debido a la repetición de la información registrada o saturación teórica, ya que el

colectivo caboverdiano ha tenido una relación estrecha en los primeros estadios de su llegada a Aragón por dos principales razones. La primera es que provenían de las mismas zonas de la isla de Santiago (Cabo Verde), motivo por el que igualmente llegan a los mismos entornos de la provincia de Teruel; la segunda razón es porque los hombres comparten lugar de trabajo durante la construcción de la Central Térmica de Andorra⁵¹⁴. Es decir, la *saturación teórica* se ha producido regularmente como constatación de la idoneidad del TF como metodología a aplicar.

Igualmente, en el desarrollo de la comunidad caboverdiana en Aragón, puede afirmarse que sus relaciones siguen facilitando que se acceda a una información que se renovarían principalmente en eventos sociales como los entierros. Es decir, aunque hayan llegado personas de otros emplazamientos españoles, principalmente de Burela (Lugo), que provoca que personas que llegaron en la década de 1970 comenten que no las conocen, la información a registrar en el trabajo de campo puede corroborarse de manera fiable.

Bajo esta contextualización, el Informante 0, y en diversas ocasiones, con la (meta) narrativa como técnica de investigación (ver (Chase, 2015)), incidió en cuestiones generales tanto cualitativas como cuantitativas, desde su opinión respecto a cómo había podido percibir el colectivo cuestiones como la discriminación, hasta su número poblacional y quiénes de los primeros caboverdianos estaban aún en Aragón y en cuál localidad. Las informantes 1 y 2, igualmente, como informantes previos, permitieron diseñar el trabajo de campo respecto a los posibles informantes y las acciones a realizar, principalmente sobre informantes de segunda y tercera generación, tanto en entorno rural como urbano.

En el diseño del trabajo de campo, que comenzó en diciembre de 2019, se establecieron dos fases diferenciadas que se reflejan en la tabla nº25, ya que en la fase 2 se testaban conclusiones previas extraídas de la primera:

Tabla 25.-Diseño y temporalización de las fases del trabajo de campo.

Fase	Temporalización	Técnicas de investigación y sujetos entrevistados
1	sept. 2019-julio 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas semiestructuradas a personas de origen caboverdiano de Aragón, principalmente de padres o madres e hijos de familias que llegaron a Aragón en la década de 1970 • Grupo focal de mujeres de origen caboverdiano de 2ª generación y generación 1.5 • Entrevistas semiestructuradas a Sindicatos, Empleadores e Inspección de Trabajo.
2	marzo 2020-junio 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario dirigido a personas de segunda y tercera generación y generaciones intermedias de origen caboverdiano en Aragón, todas menores de 45 años.

4.5.1.-Fase 1

La fase 1 del trabajo de campo se diseñó bajo premisas metodológicas que indicaban la idoneidad de técnicas de investigación cualitativas, que permitieran hacer emerger vivencias relacionadas con el proceso migratorio, o con la llegada y desarrollo en el mercado laboral aragonés. Por lo que se diseñaron sendos guiones para realizar entrevistas semiestructuradas que

514 Se finalizó en 1981.

contenían los cinco campos teóricos descritos en el marco teórico, dirigido a las personas del colectivo caboverdiano de Aragón (Anexo II); y un guion para las entrevistas dirigidas a los actores del mercado laboral (Anexo III).

Respecto al colectivo caboverdiano, se llevaron cabo 6 entrevistas semiestructuradas individuales (4 personas de Zaragoza capital y 2 personas de Alcañiz), 7 entrevistas grupales semiestructuradas a familias participadas por al menos dos integrantes (2 en Zaragoza y 5 en Alcañiz), y 1 grupo focal⁵¹⁵ entre mujeres de origen caboverdiano sin relación directa de Zaragoza. En total, se realizaron 13 entrevistas semiestructuradas individuales o grupales, y un grupo focal (ver Anexo V).

En esta fase 1, igualmente distinguimos las entrevistas semiestructuradas realizadas a representantes de 3 sindicatos (CGT; CNT; y CC.OO.) y 1 inspector de trabajo. Y 3 empresarios o responsables de RR.HH. de empresas. Concretamente, un empresario de origen caboverdiano, y dos responsables de empresas de más de 200 trabajadores que emplean a más de un 40% de porcentaje de extranjeros (ver Anexo VI). En estos casos, se confeccionó un guion (Anexo III) que incidía en diversas cuestiones teóricas, pero circunscritas a cada uno de los tres actores del mercado laboral.

Como conclusiones de esta fase 1, sumatorio del marco teórico y de la información recogida, se redactaron 50 ítems dentro de un cuestionario evaluable a través de escala Likert (ver Anexo IV), cuestionario que se incluyó en la fase 2 para que fuera cumplimentado por personas del colectivo caboverdiano aragonés de la segunda y tercera generación, y generaciones 1.5 y 2.5.

4.5.2.-Fase 2. Diseño del cuestionario.

La introducción de un cuestionario en un proyecto de investigación en el que se aplican técnicas eminentemente cualitativas responde a dos cuestiones, como son el testar la idoneidad de unas conclusiones previas, así como involucrar el colectivo objeto de estudio. Igualmente, desde el punto de vista metodológico, un cuestionario introducía una técnica cuantitativa, necesaria para cumplir la triangulación o la inclusión de todas las técnicas de investigación necesarias para abordar la complejidad de la realidad social. Y por lo que se realizó vía correo electrónico, gracias a la plataforma *Google Forms*.

Su diseño diferenció dos apartados. El primero identificaba al cuestionado y reflejaba cuestiones que no se mostraban en los 50 ítems propuestos; el segundo reflejaba los mismos. (Ver Anexo IV)

La descripción del cuestionado contaba con los siguientes ítems:

- ✓ *Sexo:*
- ✓ *Edad:*
- ✓ *Escribe dónde vives:*
- ✓ *Años en España:*
- ✓ *Lugar de nacimiento:*
- ✓ *Lugar de nacimiento de tus padres:*

515 Se ha recogido información de más grupos que informalmente se han configurado, pero sin la petición del investigador.

- ✓ *Lugar de nacimiento de tus abuelos:*
- ✓ *Nivel de estudios alcanzado:*
- ✓ *Actualmente, tu ocupación es:*
- ✓ *¿En el último año has mandado dinero a Cabo Verde?*
- ✓ *¿En el último año has mandado bienes de consumo a Cabo Verde?*
- ✓ *¿En el último año has hablado con Cabo Verde?*
- ✓ *¿En el último año has viajado a Cabo Verde?*
- ✓ *¿En el último año has sentido discriminación por el color de tu piel?*

Tanto el nivel de estudios alcanzado, como la ocupación de los cuestionados, se habían recogido de manera global en el discurso de los entrevistados. Sin embargo, la carga teórica que tenían el resto de preguntas resultaba de gran interés, ya que el peso de la relación del cuestionado con Cabo Verde está relacionado con su capital social. Finalmente, la última pregunta testaba una cuestión relativa a la discriminación que el marco teórico había descrito como histórica y heredada (Loury G. , 1976), pero cuyo nivel de percepción está directamente relacionada con el ámbito familiar (Aparicio & Portes, 2014).

Respecto a los 50 ítems formulados como conclusiones de la Fase 1, debían ser evaluados de manera que reflejaran la conformidad del cuestionado. Y por lo que se escogió una escala Likert (ver ((ver (Ruiz Olabuénaga, 2012, pp. 219-28)) para su medición, y concretamente la posibilidad de asignar una número entre 1 y 6 a cada ítem, que a su vez mesuraba estar totalmente en desacuerdo, y totalmente de acuerdo, como extremos de (dis) conformidad:

Tabla 26.- Asignación de conformidad de cada ítem propuesto

Estoy completamente en desacuerdo	Estoy bastante en desacuerdo.	Estoy algo en desacuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy bastante de acuerdo	Estoy completamente de acuerdo
1	2	3	4	5	6

Esta asignación estaba diseñada para determinar, de manera cuantitativa, tanto cada ítem, como el cuestionario en su conjunto:

- ✓ con un 3,5 como media mínima de cada ítem, y del cuestionario en su totalidad para que fuera idóneo.
- ✓ Un 4,5 de media para identificar los ítems con una aceptación a considerar.
- ✓ Un 5,5 de media para identificar ítems a resaltar.

En base a este diseño, la formulación de los 50 ítems no se realizó siguiendo una pauta que previera una máxima puntuación en cada uno de ellos. Es decir, se redactaron en función tanto de su importancia teórica, -reflejo del marco teórico propuesto-, así como de la asiduidad o importancia que los entrevistados daban a una cuestión concreta en su discurso, o saturación teórica (ver punto 4.3.1.). Igualmente, se redactaron ítems a sabiendas de que no tendrían un alto nivel de aceptación.

Capítulo V.-Recogida y análisis de datos. Tabla resumen de conceptos “in vivo”

Cabe reiterar que en el diseño y temporalización del trabajo de campo (ver tabla nº25) se establecen dos fases. En la primera fase se analizan las dos muestras de la investigación (ver tablas nº23 y nº24) y los datos que se extraen de las mismas, y se redactan unas conclusiones previas; y en la segunda fase se realiza y analiza un cuestionario dirigido a personas de segunda y tercera generación y generaciones intermedias de origen caboverdiano en Aragón, todas menores de 45 años.

En función de estas dos fases de la investigación, en la aplicación de la teoría fundamentada glaseriana (TF) (Glaser, 1992) (Trinidad Requena, Carrero Planes, & Soriano Miras, 2006) como metodología, se describen diferentes elementos que se han tenido en cuenta en la redacción de los datos y su análisis, según los tipos o fases que la TF propone para la realización del método comparativo constante (MCC), que se entrelazan a su vez con cada una de las dos fases de la investigación, y que se reflejan en la tabla nº27:

Tabla 27.-Relación entre las dos fases de la investigación, las tres fases de la codificación, y la recogida y análisis de datos

Fases de la investigación	Tipos o fases de codificación en la TF	Elementos de la TF en la recogida y análisis de los datos
Fase 1 Fase 2	Abierta	<ul style="list-style-type: none"> • El <i>muestreo teórico</i> hace necesario describir la calidad de los informantes, relativa a la información aportada por otros informantes que, objetivamente, indicarían la elección de personas por su conocimiento del colectivo según generaciones y entorno rural o urbano. • La <i>saturación teórica</i>, o repetición de incidentes, se muestra en la posible etiquetación de éstos mediante los 74 conceptos explícitos extraídos del marco teórico (ver tabla nº5). • La <i>codificación</i>, como método para el registro de incidentes, implica reflejar la información aportada por los informantes de manera sintética, como resumen de la información recogida, y propone la etiquetación o aplicación de conceptos explícitos. Y, como <i>conceptos “in vivo”</i>, igualmente posibilita etiquetar incidentes, como conceptos creados por el investigador (ver tabla nº28).
Fase 2	Axial (ver punto 5.2.2)	• En el registro y asignación de códigos, tanto explícitos como “in vivo”, los incidentes se agrupan en <i>categorías</i> , en función de sus <i>propiedades</i> .
	Selectiva (ver punto 5.2.2)	• Propone la <i>categoría central</i> , como proceso de abstracción por el cual ha sido elegida según la relación y las propiedades de cada categoría con la categoría central (ver tabla nº32).
Análisis de datos/ conclusiones	Teórica (ver capítulo VI)	• Describe cómo, la <i>teoría sustantiva</i> , que emerge en la codificación selectiva del <i>proceso social básico</i> propuesto, tiene <i>alcance de teoría formal</i> .

En su conjunto, *la construcción* de la recogida y análisis de los datos se describe por la aplicación de la TF, que incide en la transcripción de los incidentes codificándolos en función de los códigos explícitos pertenecientes al marco teórico (ver tabla nº5), o mediante códigos “in vivo” generados por el investigador, que agrupa conceptos desde [COD 55], y que mostramos en la siguiente tabla nº28:

Tabla 28.-Tabla resumen conceptos “in vivo”

COD	Concepto	Descripción
55	Implicación	Refiere a informantes cuyo grado de implicación en la investigación, y más allá de la calidad de la información que pudieran proveer, “ <i>serían susceptibles de que se les propusieran que realicen acciones encaminadas a la mejora del colectivo</i> ”. Es decir, surge como concepto metodológico, pero aplicable al desarrollo del colectivo analizado.
56	Energía inmigrante	En la investigación, o en la interacción personal con el informante, se produciría un intercambio de energía social (ver(Bourdieu, 2013)) del cuerpo inmigrante (fenotipo), que se describiría como “ <i>la energía que desprende una persona que ha vivido de manera encarnada el proceso migratorio, de la que no ha podido o querido desprenderse</i> ”.
57	Vida transtemporal	En la persona inmigrante, <i>algo</i> trasciende de la <i>vida transnacional</i> [COD 31.1] como “ <i>resultado del desarrollo histórico del colectivo, quien se encuentra en diferentes lugares mundo, por lo que más allá de los lugares, la vida personal es resultado de la historia del colectivo</i> ”.
58	Autoafirmación en la elección del destino migratorio	Las personas inmigrantes formularían una duda que podría denominarse como <i>duda en la elección</i> , dentro del mercado de la inmigración [COD 6], respecto a “ <i>una competencia interna por demostrar que la elección del destino propia es mejor que la ajena</i> ”.
59	Capital comunitario ⁵¹⁶	Se describe como aquel “ <i>capital social en que los recursos insertos en la red social se comparten sin competencia</i> ”, y por lo que se “importa” un modo relacional en destino basado en la existencia de intercambios que la teoría económica no reconoce, propios de la <i>economía de las prácticas</i> [COD 53] (Bourdieu, 1986, pp. 242-3)
60	Expectativas humildes	El proyecto migratorio no siempre se realizaría bajo <i>grandes expectativas</i> [COD 4] (van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005), por lo que plantearía <i>expectativas humildes</i> .
61	Dibujantes de líneas	Las personas inmigrantes dibujarían líneas trazadas según decisiones personales, por la opción de ir donde hay conocidos, o por fuerzas que se escapan al control de cada uno. A diferencia de la inmensa mayoría de las personas, que dibujan un punto grueso donde nacen, y no trazan líneas.
62	Ignorantes sociales	Para Becker (Becker G. , 1971 [1953]), en 1953, la discriminación sería probablemente rápidamente eliminada por la propagación del

516 Jhon Durston (Durston, 2000) distingue entre capital social individual, que reside en redes interpersonales que varían de persona a persona, y capital social comunitario, que reside en instituciones sociales más complejas. La denominación *capital comunitario* como concepto “in vivo” no está relacionado con esta última forma de capital social propuesta por Durston.

		conocimiento, a diferencia del prejuicio, para quien es relativamente independiente del conocimiento: la discriminación se muestra como un comportamiento, el prejuicio como una actitud, y la ignorancia como un problema de conocimiento; discriminación, prejuicio e ignorancia conforman la conceptualización de los tres problemas principales del estigma (Thornicroft, Szmukler, Mueller, & Drake, 2011, p. 260). Como <i>dibujantes de líneas [COD 61]</i> , las personas inmigrantes describirían un <i>proceso vital transtemporal [COD 57]</i> difícilmente comprensible para <i>ignorantes sociales</i> . “ <i>personas que no comprenderían cómo funciona la sociedad (española) ni su necesidad de personas de origen extranjero en su mercado laboral</i> ”.
63	Riesgo fenotípico	La tonalidad facial o el fenotipo podría plantear la hipótesis de que, cuanto más negro se describa, peor le podría ir en la vida a una persona inmigrante. Es decir, se presentaría como factor de análisis la tonalidad de la piel facial, o en general los rasgos fenotípicos, como <i>riesgo fenotípico</i> .
64	Esfuerzo diferencial migrante	Las personas inmigrantes realizarían un esfuerzo diferencial mayor respecto a los autóctonos, en el ámbito laboral, para que fueran reconocidos, ya que sufren un <i>descuento en su capital humano [COD 48.1]</i> .
65	Consentimiento en la discriminación	Relacionado con el <i>consentimiento en la producción [COD 37]</i> , las personas inmigrantes realizarían un <i>consentimiento en la discriminación</i> , como asunción de un proceso histórico y heredado
66	Incorporación residencial	Relacionado con los modos de incorporación [COD 24], se trataría de un caso de incorporación concretamente residencial, y por lo tanto igualmente relacionado con la gentrificación [COD 40]; incorporación que describiría a la persona inmigrante en un entorno habitacional propio de españoles con estatus socioeconómico medio.
67	Desvinculación con origen.	Relacionado con un <i>desequilibrio estructural [COD 22]</i> percibido en destino en comparación con origen, y con la desvinculación que podría generarse a partir de la segunda generación, describiría personas de origen extranjero en destino desvinculadas con origen.
68	Estrategia laboral migrante	Relacionado con una posible <i>reproducción de la situación sociolaboral [COD 12]</i> , y con un esfuerzo diferencial migrante [COD 64], permitiría recomendar diferentes estrategias, dentro del mercado laboral de destino, para que mejoraran su bienestar; estrategia fundamentada en opositar a funcionario público para eludir la discriminación, o descuento en capital humano [COD 48.1]; o basada en la inserción en una organización laboral grande; o basada en hacer uso de la etnicidad como un potencial para determinados trabajos, como de disc-jockey o de monitora de gimnasio.
69	Autolimitación laboral migrante	Relacionada íntimamente con la discriminación [COD 41], con su consentimiento [COD 65], y con las expectativas humildes [COD 60], la persona inmigrante se autolimitaría respecto al acceso a un empleo, y su desarrollo en éste.
70	Capital rural	Las relaciones en un entorno rural, o una <i>incrustación [COD 8]</i> , tanto <i>estructural [COD 8.1]</i> , como <i>relacional [COD 8. 2]</i> del colectivo, habría

		generado un <i>capital rural</i> en el que no hay <i>capital social exclusivo</i> [COD 51.2].
71	Emigrados clave	La existencia de un emigrado en destino, quien pondría sus recursos al servicio de la red migrante, no sólo facilitaría la posibilidad de emigrar, sino que podría llegar a subvertir las dificultades legales que los Estados imponen para la migración.
72	Persona inmigrante predestinada	Se relacionaría con otros conceptos como la <i>significación social del trabajo</i> [COD 2], el <i>trabajo inmigrante</i> [COD 13], la <i>reproducción sociolaboral</i> [COD 12], el <i>circulo vicioso</i> [COD 14], la <i>acumulación causal</i> [COD 11], o el <i>riesgo fenotípico</i> [COD 63]; así como por la segmentación del mercado laboral en destino. Cuyo sumatorio describiría a una persona predestinada para que asuma trabajos desechados por autóctonos, por lo que igualmente está íntimamente ligado con la <i>estrategia laboral migrante</i> [COD 68], para no sucumbir a la predestinación.
73	Capital reactivo	Basado en que la sociedades recogen lo que siembran (Rumbaut, 2008, p. 4), y con la existencia de <i>ignorantes sociales</i> [COD 62], la tercera generación de personas de origen extranjero describiría un capital reactivo, diferencial del capital social [COD 51] de sus padres, y del capital comunitario [COD 59] de sus abuelos, que se mostraría por la emergencia de un sentimiento endogámico que antes no existía, y por lo que igualmente está relacionado con la generación de un <i>capital social exclusivo</i> [COD 51.2], con una <i>etnicidad reactiva</i> [COD 29]; con la prevalencia de <i>ignorantes sociales</i> [COD 62] que habrían materializado su discurso en forma de partido político.
74	Consumo expectante cumplido	La existencia de emigrados insertos en la red social migrante, que atenderían a las solicitudes de personas no emigradas, generaría personas en origen cuyo consumo expectante se vería cumplido, y por lo que es un concepto íntimamente ligado con una desincentivación en origen, con un capital social negativo [COD 52].
75	Instrumentalización interna	Desde el plano colectivo-asociativo, determinadas personas del colectivo, en nombre del mismo, conseguirían bienes o recursos de manera individual, y para su beneficio propio.
76	Saturación perceptiva	Relacionada con la saturación teórica (Glaser B. , 1978), la saturación perceptiva sumaría olores, energías inmigrantes [COD 56], que se harían familiares para el investigador.
77	Dependencia del emigrado en origen	Relacionada con un <i>consumo expectante cumplido</i> [COD 74], el emigrado acabaría generando una dependencia en origen propia de un <i>capital social negativo</i> [COD 52], que desincentivaría a los no emigrados en origen.
78	Retroalimentación discriminatoria	Se describiría en personas que, como reafirmación tanto personal como grupal, discriminarían al sentirse discriminadas.
79	Punto de no retorno	Relacionado con una desvinculación con origen [COD 67], con un <i>desequilibrio estructural</i> [COD 22], y con la <i>vida transtemporal</i> [COD 57] de los <i>dibujantes de líneas</i> [COD 61], describiría personas inmigrantes que ya no han vuelto a origen, como <i>puntos de no retorno</i> [COD 79].

80	Familiares expectantes	Relacionado con <i>efectos acumulativos no esperados [COD 28]</i> y un <i>capital social negativo [COD 52]</i> , concretamente con costes en la solidaridad circunscrita [COD 51 d)], describiría familiares o familias enteras que habrían generado una <i>dependencia del emigrado en origen [COD 77]</i> , una estructura social dependiente de los familiares emigrados.
81	Debut del discriminado	Marca el momento en que, en la adolescencia, el discriminado toma conciencia de su <i>riesgo fenotípico [COD 63]</i> .
82	Punta de flecha	Describiría personas pertenecientes al colectivo que, por haber alcanzado cotas en el ámbito educativo y/o laboral, suponen un ejemplo para el colectivo.
83	Machismo importado	Los hombres emigrados, en destino, mantendrían, por beneficio propio, conductas machistas hacia mujeres pertenecientes a su colectivo, bajo una <i>confianza exigible [COD 51 a)]</i> , conductas entre las que destaca la excusa de la negritud de la piel para proponer relaciones afectivo-sexuales.
84	Clasismo sindical	Describiría una desigual asunción de importancia en la afiliación y pertenencia sindical, que situaría a CC.OO. y U.G.T. por encima del resto de sindicatos.
85	Importadores de derechos laborales.	Describiría la necesidad de analizar el lugar de procedencia y los derechos laborales existentes, para describir el grado de conocimiento de derechos en el ámbito laboral de destino que tienen las personas inmigrantes; y por lo que personas trabajadoras provenientes de entornos desconocedores de sus derechos, serían más atractivas para los empleadores.
86	Involución social	Como sumatorio de una <i>retroalimentación discriminatoria [COD 79]</i> , de un <i>capital reactivo [COD 73]</i> , y la prevalencia de <i>ignorantes sociales [COD 62]</i> en destino, se estaría produciendo en la actualidad una involución social.
87	Presión estructural en la cadena productiva	Como cuestión que afectaría principalmente a personas de origen extranjero, que realizan <i>trabajos inmigrantes [COD 13]</i> , serían los que soportarían la presión estructural generada principalmente por las grandes superficies de consumo alimentario; o en empresas segmentadas en las que forman parte del proceso directo, por lo que su no petición de mejoras laborales, no se refrendarían en los nacionales insertos en el proceso indirecto.

5.1.-Fase 1

La recogida y análisis de los datos de la fase 1 se centra en dos muestras que integran respectivamente a personas del colectivo objeto (ver tabla nº23), y a actores del mercado laboral (ver tabla nº24). Igualmente, de esta fase 1 se extraen unas conclusiones previas que se redactan en 50 ítems en forma de cuestionario (ver anexo IV), basadas tanto en el marco teórico propuesto,

así como en los incidentes recogidos en el trabajo de campo, redactados en el Anexo VII, y analizados a continuación.

5.1.1.-Análisis de los datos extraídos de las muestras

En la fase 1 de la investigación, respecto a la muestra integrada por los sujetos objeto de la investigación, se llevaron a cabo 6 entrevistas semiestructuradas personales, 7 entrevistas semiestructuradas grupales familiares, y un grupo focal⁵¹⁷ a mujeres de origen caboverdiano; (ver Anexo V). Y, respecto a la muestra relativa a los actores del mercado laboral, se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas a tres sindicatos, a tres empleadores, y a un inspector de trabajo (ver Anexo VI). En total, 13 entrevistas individuales o grupales, 1 grupo focal, y 7 entrevistas semiestructuradas a los mencionados actores.

En la aplicación de la TF, se han etiquetado los incidentes según el marco conceptual propuesto (ver anexo VIII). Advertimos que, a partir del concepto *implicación* [COD 55], los conceptos numerados pertenecen a conceptos propuestos por el investigador (ver tabla nº28 anterior).

Igualmente, la información se ha agrupado en torno a los cinco campos teóricos que conforman el marco teórico, y según cuestiones metodológicas.

Comenzando por cuestiones metodológicas:

- I. La aplicación de la TF, y en la elección de los informantes, genera una pregunta al investigador: ¿La *implicación* [COD 55] emerge como primer concepto “in vivo”? (en adelante, ver punto referido del Anexo VII. Ver punto 1.1. en este caso). Igualmente, y en este caso como referencia a las *narrativas de emergencia* de Susan Chase (Chase, 2015) la *narrativa* emerge: el relato vital del informante nº0 se impone a las pretensiones metodológicas iniciales del investigador, relato que, por sí solo, puede generar bienestar personal (ver 1.2.); se produce un intercambio de energía social (ver (Bourdieu, 2013)) una *energía inmigrante* [COD 56] (ver 1.2; 6.1; 8.2.). Sin embargo, en las entrevistas de las personas de segunda generación, el investigador no percibe ni la misma implicación, ni la misma energía (ver 2.6.).
- II. Una informante estudiante ha realizado un Trabajo Final de Máster (TFM) en el campo de las artes plásticas (ver entrevista nº6), basado en un proceso que cuece barro con excremento de vaca, produciendo así una mancha negra sobre las piezas, de manera que replica una técnica originaria y signo cultural de Cabo Verde: el arte es una herramienta a explorar en sucesivas investigaciones, como ejemplo de metodología para dar a conocer los procesos discriminatorios (ver (Ellingson, 2009)).
- III. Respecto a los informantes pertenecientes al colectivo objeto de estudio, se tiene que reflejar que su fenotipo haría necesario programar entrevistas audiovisuales: la tonalidad facial podría plantear la hipótesis de que cuanto más negra se describa, peor le podría ir en la vida. Es decir, se presentaría como factor de análisis la tonalidad de la piel facial, o

517 Se ha recogido información de más grupos que informalmente se han configurado, pero sin la petición del investigador.

en general los rasgos fenotípicos, como *riesgo fenotípico* [COD 63] (ver 2.1; 2.25, 2.27; 5.53; 6.21;8.4; 9.4; 10.14).

- IV. En el trabajo de campo, a la saturación teórica se le suma una saturación perceptiva [COD 76] (ver 6.1).

Respecto al proceso migratorio:

- V. Destacar la *estrategia familiar migrante* (Mincer, 1977) [COD 15] (ver 1.7; 3.6; 3.7; 4.2; 4.5; 5.9; 5.15; 5.16; 5.18; 9.35; 10.39.), ligada a la acumulación causal (Arango, 2000) [COD 11] (ver 1.7; 3.4; 4.5; 4.10; 7.3.); a que las ilusiones del emigrado de las que habla Sayad (Sayad, 2010) se construyen no siempre bajo grandes expectativas (ver (van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005)) [COD 4] (ver 1.7; 3.3). La humildad con la que vino la primera generación de caboverdianos plantearía expectativas humildes [COD 60] (ver 1.7), para quienes el coste de emigrar es “el de vivir separado de la familia” (ver 1.9.). Pero tanto la primera generación de caboverdianos que vino a Aragón, así como el inmigrante actual, comparten que son dibujantes de líneas [COD 61] (ver 1.9; 1.10; 4.6; 9.14). Y son líneas que trazan según decisiones personales, por la opción de ir donde hay conocidos, o por fuerzas que se escapan al control de cada uno: describen un proceso vital transtemporal [COD 57] (ver 1.3; 1.10; 9.14).
- VI. La *estrategia familiar migrante* [COD 15] se comprende por la financiación del viaje por parte de la familia nuclear y extensa (ver 3.6.), y porque la mayoría de los emigrantes caboverdianos de Aragón piensan volver (ver 3.6; 5.9; 5.10.), pero igualmente la inmensa mayoría pierden la motivación para hacerlo (ver 6.18; 10.8.) pasados los años, convirtiéndose así en puntos de no retorno [COD 79] (ver 9.14; 9.34; 10.22.)
- VII. La *estrategia familiar migrante* [COD 15], de que primero haya emigrado el padre, y posteriormente la madre y los hijos, se repite en la mayoría de las ocasiones en los primeros migrantes caboverdianos (ver 3.6.) Igualmente, la elección no suele realizarse por el *capital humano* [COD 48] del que emigra, sino que se elige a los hijos mayores, a no ser que se introduzca la idea de que al ser mayor tiene más capital humano (ver 3.6.). “*En principio se invierte en el país*” ya que las remesas son principalmente destinadas a la construcción de una vivienda en Cabo Verde, y concretamente en el mismo entorno donde nacieron, pero luego cambia la mentalidad al tener los hijos, por lo que la *estrategia familiar migrante* [COD 15] se vincularía económicamente con Cabo Verde hasta que ese exceso de renta se invierte en la educación de los hijos (ver 3.7.).
- VIII. Destacar igualmente la evolución de la red social migrante, como fenómeno que se autoperpetúa (ver (Arango, 2000, p. 292)), conformada por familiares en destino, o emigrados clave [COD 71] (ver 4.8; 8.1; 9.16.), quienes ponen a disposición de los potenciales emigrantes recursos habitacionales y sobre información sobre empleos.
- IX. La existencia de dichos recursos genera una dependencia de la ruta [COD 21] (ver 3.4; 7.4.), por lo que el proceso migratorio se describe por la llegada, a los mismos lugares de destino, desde los mismos lugares de salida: la acción está socialmente orientada [COD 27] (ver 3.3. y 3.4.).
- X. Respecto a la elección del destino, basado en la existencia de un mercado de inmigración [COD 6] (ver (Borjas, 1989) (ver 1.4; 3.5.), a la diferencia salarial como razón para dicha elección, y las ganancias esperadas [COD 3] (ver 3.3; 5.14.), hay que sumarle la existencia

- del diferencial en bienes colectivos [COD 7] (ver (Zolberg, 1983)) (ver 6.18; 9.13; 10.20.). Añadir que, pasados los años en el destino elegido, se realiza una competencia interna como autoafirmación de la elección del destino [COD 58] (ver 1.4.).
- XI. Entre estos bienes colectivos en destino, la *acumulación causal* [COD 11] acaba siendo un sumatorio de indicadores a nivel micro, meso y macro, para la decisión de emigrar, pero dentro de una *estrategia familiar migrante* [COD 15] donde la educación, como recurso diferencial en el destino elegido, se posiciona en primer lugar una vez que hay un buen posicionamiento de un miembro del colectivo o emigrado clave [COD 71] (ver 4.8; 8.1; 9.16.).
- XII. En el caso de estudio propuesto, a nivel micro, las diferencias socioeconómicas entre origen y destino permiten establecer una dimensión dispar de la importancia de la remesa, y que con 50€ mensuales pueda vivir en Cabo Verde una familia de 4 miembros, pudiendo desincentivar el esfuerzo de los que no emigran, generando así un capital social negativo [COD 52.1] (ver 3.10; 3.11; 5.12; 5.17; 6.10; 9.30; 19.14.).
- XIII. A nivel macro, y como razón para emigrar, las potenciales migrantes caboverdianos perciben un desequilibrio estructural [COD 22] (ver 2.9; 3.3; 3.5; 9.1; 9.14.) e influencias centro periferia [COD 23], que les exponen a nuevos modos de consumo [COD 33] (ver 5.19.), lo que a su vez genera un consumo expectante [COD 32] (ver 5.19), pero sin los medios para hacerlo efectivo.
- XIV. Como cuestión que muestra la necesidad de analizar el entorno de salida, igualmente en el caso de estudio propuesto se describe un *factor cultural migratorio nacional* [COD 5] (ver 4.2; 4.7; 5.22;), que debe conjugarse con la privación relativa [COD 9] (ver 3.8; 5.21; 6.7.) que se genera por la comparación con familias que disponen de emigrados y los recursos que envían a Cabo Verde, básicamente dinero y móviles, aunque tengan que recargar saldo desde destino (ver 5.19; 5.20; 6.7; 6.8.) en el móvil enviado.
- XV. En el modo de incorporación [COD 24] (ver 2.4; 5.8; 5.32.) a la sociedad aragonesa en el proceso migratorio, la incorporación residencial [COD 66] (ver 2.5; 6.16.) actual de la mayoría de las familias de origen caboverdiano se describe por estar rodeados de autóctonos de clase media, lo que tiene consecuencias notables en el desarrollo de su capital social [COD 51] (ver 2.19; 3.8: 3.28; 5.1; 6.12.)
- XVI. El transnacionalismo [COD 31] de las familias del colectivo describe una vida transnacional [COD 31.1] (ver 1.3.) pero que difiere según generaciones, ya que la primera generación sigue vinculada a Cabo Verde, la segunda generación tiene contactos escasos, y la tercera generación no los tiene.
- XVII. Como pioneros, los informantes del colectivo objeto de estudio narran que eran las primeras personas de origen extranjero tanto en el Colegio como en la Universidad (ver 3.4).

Respecto al mercado laboral

- XVIII. Destaca la existencia de una estrategia laboral migrante [COD 68] (ver 2.12; 2.14; 2.15; 3.17; 3.23; 3.25; 4.2; 5.26; 9.5; 18.11.), basada en la elusión de la discriminación (o descuento en capital humano por origen extranjero [COD 48.1] (ver 3.18)) por lo que la recomendación para la tercera generación es que oposite (ver 3.17; 5.26.) o se integre en una organización grande que preserve los derechos de (todos) los trabajadores.

- XIX. Dicha estrategia conjuga una autolimitación laboral migrante [COD 69] (ver 2.13; 2.14; 5.27; 9.4; 10.35;), en la que se integra la ausencia de referentes que hayan alcanzado estudios superiores y sean un ejemplo para el colectivo, o puntas de flecha [COD 82].
- XX. Dicha estrategia suma un esfuerzo diferencial inmigrante [COD 64] (ver 2.2; 2.4; 2.14; 2.21; 3.13; 3.24; 6.2; 8.3; 9.1; 10.18.), que hay que ligarlo a un consentimiento en la discriminación [COD 65] (ver 2.3; 2.13; 2.18; 2.22; 2.23; 3.19; 4.12; 5.5; 9.2; 9.4; 9.10; 9.20; 10.25; 10.46;)), pero que se describe como diferencial según generaciones del colectivo, donde las primeras generaciones estaban más presionadas, pero la tercera generación no se describe por un consentimiento en la producción [COD 37], no consiente una dominación o violencia simbólica (ver (Bourdieu & Passeron, 1981)).
- XXI. En el ámbito laboral se reproducen las relaciones con personas de origen extranjero (ver 2.15), por lo que resalta la *significación social del trabajo* [COD 2] (ver 2.15; 4.10; 20.2) junto con la sobrerrepresentación de personas de origen extranjero [COD 35] en determinados nicho laborales, lo que muestra que la *estrategia laboral migrante* [COD 68] debe enfocarse hacia sectores de trabajos (no) inmigrantes [COD 13] (ver 2.15; 4.10; 7.4; 17.19; 20.2.) si se asume que acceder a redes de autóctonos es beneficioso para las personas inmigrantes, o capital social inclusivo [COD 51.1] .
- XXII. En su conjunto, no realizar esta estrategia sitúa a las personas objeto de estudio en el segundo segmento laboral, se les proseguirá describiendo como personas predestinadas [COD 72] (ver 4.10; 5.27; 17.20.), insertas en un círculo vicioso [COD 14] (ver 4.10.)
- XXIII. Ligado con el capital humano [COD 48], aunque estas personas tengan formación, reproducen la situación sociolaboral [COD 12] de sus padres (ver 2.12; 4.10; 7.4; 18.30; 20.2.).
- XXIV. En el mercado laboral local [COD 17] (ver 5.2; 20.2.) aragonés hay que distinguir entre entorno urbano y rural, ya que en Alcañiz (Teruel) no se describen grupos no competitivos [COD 18] (ver 5.2.).
- XXV. Las personas sujeto objeto de estudio confirman que se les describe por un trabajo embridado [COD 19] (ver 5.16; 17.8; 17.17; 18.5; 19.5; 20.4; 20.7.).
- XXVI. A nivel macro, las personas inmigrantes se conforman para el modelo capitalista como un ejército industrial de reserva [COD 1] (ver 2.21; 18.10), en base a una división extensiva del trabajo [COD 10] (ver 2.21; 18.3; 20.2.).
- XXVII. Respecto a la función que realizan los sindicatos relativa a la defensa de los derechos de los trabajadores, cabe introducir el concepto clasismo sindical [COD 84] (ver 17.13).
- XXVIII. Respecto al análisis de la posición en la estructura de cada empresa de las personas de origen extranjero en el proceso productivo o directo, resulta necesario introducir el concepto presión estructural en la cadena productiva [COD 87].
- XXIX. Se describe un caso de empresa étnica descrita por una sobre representación laboral [COD 35] (ver 5.12; 19.15), de personas de origen caboverdiano, como ejemplo de que una persona de colectivo logra recomendarlas, como recurso inserto en su capital social.

Respecto al capital humano

- XXX. Destacar que se confirma un descuento en capital humano [COD 48.1] en las personas objeto de estudio por su origen extranjero (ver 3.18.)

- XXXI. Por este descuento, las personas objeto de estudio se describen por su *sobreeducción* [COD 39] (ver 4.4; y 19.1.).
- XXXII. Consecuentemente, y debido a que se encuentra trabajo por familiares, amigos o conocidos, es decir, según redes sociales (ver (García-Valdecasas, 2011, p. 132) (Granovetter, 1974) (Putnam R. , 2002), el capital social [COD 51], como campo teórico para analizar su desarrollo en el mercado laboral de destino, prevalece frente a su capital humano [COD 48].

Respecto a la discriminación

- XXXIII. En el colectivo objeto de estudio se debe constatar según cada generación relata su percepción de haberse sentido discriminado, pero en general relatan que actualmente es mayor, por lo que se describe una involución social [COD 86] (ver 5.6; 9.3; 10.28; 17.31; 18.33.).
- XXXIV. Los informantes objeto de estudio identifican la discriminación [COD 41] con la ignorancia (ver 2.23; 2.27; 10.24.), por la existencia de ignorantes sociales [COD 62] (ver 1.10; 2.23; 2.27; 3.27; 4.11; 5.6; 8.4; 10.24; 18.18.).
- XXXV. En la diferenciación entre generaciones, la primera generación y la segunda generación se describen por un consentimiento en la discriminación [COD 65] (ver 2.3; 2.13; 2.18; 2.22; 2.23; 3.19; 4.12; 5.5; 9.2; 9.4; 9.10; 9.29; 10.25; 10.46; 4.11; 5.6; 8.4; 10.24; 18.18), pero la tercera generación urbana no la consiente, ya que se les describe por un capital reactivo [COD 73] (ver 3.29; 5.2; 6.17; 8.4; 9.19; 9.22; 9.24; 10.10; 10.11; 10.44.)
- XXXVI. Los informantes objeto de estudio describen una discriminación implícita [COD 41.1] (ver 3.20; 4.9; 9.6; 10.12.) en su día a día. Pero igualmente destacan una discriminación [COD 41] explícita en las actuaciones de control policial (ver 5.3; 9.3.).
- XXXVII. Para comprender el fenómeno de la discriminación, se confirma que se aplica un capital simbólico negativo [COD 54.1] (ver 10.23) a las personas objeto de estudio, desde la sociedad de llegada.
- XXXVIII. Para comprender el fenómeno discriminatorio, debe introducirse el concepto riesgo fenotípico [COD 63] (ver 2.1; 2.25, 2.27; 5.53; 6.21; 8.4; 9.4; 10.14), por lo que se establece una correlación positiva, según diferentes rangos de discriminación, en función de una mayor etnicidad o rasgos extranjeros.
- XXXIX. Igualmente es necesario introducir el concepto debut del discriminado [COD 81] (ver 9.2; 10.26.) como la primera vez que una persona siente la discriminación.
- XL. Igualmente es necesario introducir el concepto de machismo importado [COD 83] (ver 5.29; 6.20; 10.32.), ya que en destino se reproducen entre el colectivo procesos machistas que ya se producían en origen.

Respecto al capital social

- XLI. En el desarrollo de las relaciones y los recursos que comparten las personas objeto de estudio, debe ampliarse el concepto capital social [COD 51] entre generaciones, según un capital comunitario [COD 59] (ver 1.6; 1.9; 2.19; 3.8; 3.10; 5.1; 6.12; 10.3.) de la primera generación, basado en una solidaridad circunscrita [51.d]); un capital social de la segunda [COD 51] (ver 2.19; 3.8; 3.28; 5.1; 6.12.); y un capital reactivo [COD 73] (ver 3.29; 5.2; 6.17;

8.4; 9.19; 9.22; 9.24; 10.10; 10.11; 10.44.) en la tercera generación urbana, tras haber generado una etnicidad reactiva [COD 29] (ver 5.2; 6.17; 9.19; 10.10.) por la emergencia de un capital nacional o étnico [COD 49] (ver 5.8; 9.3.) impulsado por el discurso de Vox (ver 8.4; 9.19; 9.25.). Sin embargo, la tercera generación rural (la de Alcañiz) ha desarrollado una etnia simbólica [COD 29.1] (ver 2.8; 2.19; 7.2; 10.9.)

- XLII. Igualmente, en su desarrollo en Aragón, se describe una *incrustación* [COD 8], tanto *estructural* [COD 8.1]), como *relacional* [COD 8. 2] del colectivo que, por la permanencia del mismo en un entorno rural como Alcañiz, ha generado un *capital rural* [COD 70] (ver 3.1; 3.9; 3.16; 3.22; 4.1; 5.2; 10.4.) en el que no hay *capital social exclusivo* [COD 51.2]: cabe plantear e incidir en la idoneidad de tener un *capital social inclusivo* [COD 51.1] para acceder a información sobre trabajos o vivienda (ver 3.2) en redes de autóctonos.
- XLIII. Advertir sobre la existencia de un capital social negativo [COD 52.1] (ver 3.10; 3.11; 5.12; 5.17; 6.10; 9.30; 19.14.), que ha generado una pérdida de *capital comunitario* [COD 59] en Cabo Verde (ver 3.10.), basado en la pérdida de confianza (ver 3.11.) como un ejemplo de *efectos acumulativos no esperados* [COD 28], que generarían una *desvinculación con origen* [COD 67] (ver 2.10; 3.11; 6.10; 7.2.). Por lo que familiares expectantes [COD 80] (ver 51.7; 5.19; 9.15; 10.17; 10.18.) en Cabo Verde presionarían a los emigrados para el envío de remesas pero, si no las reciben, no entran en conflicto, lo que les daría la oportunidad de volver a solicitarlas en tiempo futuro.
- XLIV. Como concepto que ha emergido por la devaluación de la solidaridad circunscrita [COD 51.d] de la primera generación, advertir sobre la posibilidad de una instrumentalización interna [COD 75] (ver 5.28) basada en que, en nombre del colectivo, ciertas personas sacarían rédito personal gracias a la creación de una asociación caboverdiana

5.1.2.-Ítems propuestos en el cuestionario

En la tabla siguiente nº29 se exponen los ítems propuestos en el cuestionario, donde se incluye la referencia teórica del marco teórico, y la referencia numerada de la información recogida en el trabajo de campo (Anexo VII), como análisis cualitativo de cada pregunta

Tabla 29.-Relación de ítems formulados en el cuestionario propuesto

Pregunta	Análisis cualitativo: Sumatorio de marco teórico; y numeración de incidentes recogidos en el trabajo de campo (a partir de la pregunta 10) reflejados en el anexo VII
1.-Cabo Verde se define por tener una cultura migratoria desde siempre	El marco teórico así lo describe (Batalha & Carling, 2008), por lo que se testaba para saber el conocimiento y valoración de los cuestionados. Pero que no se podría inferir sobre todo el colectivo inmigrante (van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005) lo que muestra la necesidad de introducir otros conceptos teóricos como el factor migratorio nacional [COD 5] (van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005), la privación relativa [COD 9](Stark & Taylor, 1989), o la acumulación causal [COD 11]
2.-Se han generado “redes migratorias” que facilitan que se migre	Las redes migrantes reducen los costes de la migración, dado que proveen recursos a los potenciales migrantes (Massey & Aysa-Lastra, 2011).Y por lo que el desarrollo de cada colectivo o de cada familia en destino describe familias transnacionales (Sassen S. , 1995b) que llegan a subvertir la importancia de la acción de los estados (Portes A. , 2012, p. 64) y la importancia del capital humano (Borjas G. , 1987).

<p>3.-La mayoría de las personas de Cabo Verde que están en Aragón son de la isla de Santiago.</p>	<p>El proceso migratorio se convierte en un proceso endogámico respecto a personas de mismo entorno de salida (Massey D. , Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993), lo que les genera una dependencia de la ruta (David, 2007) hacia los lugares en los que se asientan y los trabajos que obtienen. Testar que las personas del universo provienen de la misma zona de la misma isla, era relevante.</p>
<p>4.-Los caboverdianos de Aragón (y España) han alcanzado mejores cotas de bienestar en comparación con otros africanos.</p>	<p>Los diferentes modos de incorporación, y el efecto del grupo étnico (ver 2.2.4.5), se reflejarían en su bienestar. Donde la catolicidad de las primeras caboverdianas se presentaba como un factor definitivo diferencial respecto a su modo de incorporación en comparación con otros colectivos africanos. Y por lo que se relaciona con las preguntas 25 y 50.</p>
<p>5.-Al estar Cabo Verde lejos del bienestar que se puede disfrutar en Europa, se propicia la migración</p>	<p>Como factores de expulsión en origen y atracción en destino (Ravestein, 1885,1889), hay motivaciones para emigrar descritas en origen para la elección del destino, dentro de un mercado de la migración (Borjas G. , 1989) que tendrían en cuenta los bienes colectivos (Zolberg, 1983), así como las diferencias salariales.</p>
<p>6.-Migran los más decididos</p>	<p>Se produce un proceso de autoselección en origen en el proceso migratorio (Borjas G. , 1987), personas que alcanzarían en 15 años el bienestar de los autóctonos (Chiswick B. R., 1978) en destino.</p>
<p>7.-Si migran los más decididos, se provoca que se pierda capital social (personas más valiosas) en Cabo Verde, bien por su juventud, o por sus ganas de emprender</p>	<p>Relacionada con la pregunta 6, la migración es una ganancia de capital humano en destino (Greenwood M. , 1975), que se pierde en origen. Y genera a su vez la posibilidad de que los que se quedan sufran un proceso de desincentivación, en la espera de la remesa. Y por lo que se genera un capital social negativo (ver punto 2.5.8) (Putnam R. , 2002, pp. 474-91), que fomentaría una desvinculación en destino con origen.</p>
<p>8.-La decisión de migrar es familiar, nunca es individual.</p>	<p>El marco teórico así lo describe (Mincer, 1977). Sin embargo, esta pregunta se formuló debido a que la literatura muestra que personas africanas, con determinadas características relacionadas con valores modernos, tenderían a emigrar bajo una decisión individual más que familiar (van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005). Cuestión con implicaciones teóricas importantes, debido principalmente al efecto de las remesas (Stark, 1993, p. 13), o de estrategias familiares [COD 15].</p>
<p>9.-El viaje migratorio se suele financiar desde la familia extensa tanto la de Cabo Verde como la ya migrada, con intención de que posteriormente el migrado enviará dinero y bienes de consumo a los que se quedan.</p>	<p>Relacionada con la pregunta 8, en la actualidad el proceso migratorio se describe como una estrategia familiar (Stark & Bloom, 1985), en la que entran en juego las remesas (Stark, 1993). Y por lo que la motivación para permanecer en destino pondría en valor el capital social del colectivo migrante generado.</p>
<p>10.-Hace años se migraba para encontrar un trabajo, pero cada vez más las personas migran para formarse</p>	<p>Los datos así lo describen (OIM, 2016). Igualmente, la prevalencia de la migración laboral, como principal razón para emigrar, gracias a la existencia de personas del colectivo ya emigradas, habría perdido peso. La estrategia, como inversión en capital humano, en definitiva, habría diferido, ya que, igualmente, las posibilidades formativas superiores en Cabo Verde son exiguas en comparación con España (ver punto 4.5 del anexo VII).</p>
<p>11.-Los que vienen para estudiar, muchas veces prefieren trabajar a acabar los estudios iniciados</p>	<p>Esta cuestión se desprende del trabajo de campo (ver 10.45), ya que así lo han afirmado personas de colectivo entrevistadas. En relación a la pregunta 10, emerge una estrategia que <i> fingiría </i> que la razón para salir de Cabo Verde sea estudiar, cuando en realidad la razón es trabajar.</p>

12.-En muchas ocasiones, en el momento en que los jóvenes no han querido seguir estudiando, desde la familia se les ha ofrecido trabajar sin insistir en la importancia de la formación	En el trabajo de campo se ha recogido esta información, que implicaría desiguales estrategias familiares, respecto a inculcar en sus hijos la importancia de la formación para que superen los niveles de bienestar de sus padres (ver 4.3; 4.5; 9.9). Implicaría a la tercera generación, y a una pérdida de la importancia de la formación que trajo la primera generación
13.-El dinero y los bienes de consumo que se envían desincentivan a los que no migran. Los que se quedan "viven" de los que se van	Testa tanto la posible generación de un capital social negativo [COD 52.1] (Portes A. , 2014) en origen, así como testimonios recogidos en el trabajo de campo (ver 6.10).
14.-Los migrados que vuelven a pasar unos días sienten que tienen que explicar que a ellos les cuesta mucho trabajo ganar dinero, y que los servicios como las guarderías etc. son muy caros en España	La sensación de privación relativa [COD 9] (Stark & Taylor, 1989), y la imagen errónea que proyectaría un emigrado de lo que suponen vivir en Europa (Schapendonk & Van Moppes, 2007), generaría igualmente un capital social negativo que se proyectaría hacia los que van a pasar sus vacaciones a Cabo Verde. Cuestión igualmente recogida en el trabajo de campo (ver 5.22)
15.-Los migrados que vuelven a pasar unos días tienen la tendencia de mostrar "lo bien que les va", lo que genera que los que viven en Cabo Verde tengan una idea errónea de la realidad de vivir en Europa	Refuerza la pregunta 14, desde el plano de que son los emigrados los que generan esta tendencia; e igualmente los medios de comunicación (Schapendonk & Van Moppes, 2007), que en su conjunto promovería la penetración del modelo capitalista en el colectivo, y por lo que tendería hacia la individuación del sujeto (Simmel, 1964 [1902]),
16.-Los que se han ido se sienten "presionados" para mandar dinero y otros bienes	Como otro ejemplo de capital social negativo, igualmente se ha recogido en el trabajo de campo (ver grupo focal, entrevista nº5, de mujeres).
17.-Los emigrados que se están haciendo casas en Cabo Verde piensan que les engañan (cuando se manda el dinero para la casa no se entiende si realmente se ha utilizado convenientemente)	Como otro ejemplo de capital social negativo, igualmente se ha recogido en el trabajo de campo (ver grupo focal 5 de mujeres). Sin embargo, se asumiría implícitamente como violencia simbólica (ver (Bourdieu & Passeron, 1981)).
18.-El dinero o los bienes se mandan según la relación que se tiene con los que están allí.	En esta pregunta se explora cómo la relación de la segunda y tercera generación en destino está directamente ligada con la proporción del envío de remesas a origen, cuestión íntimamente ligada con el concepto de familia transnacional [COD 31.1] (Sassen S. , 1995b).
19.-Destinos como Luxemburgo posibilitan un mayor bienestar a medio plazo.	Ligado con el mercado de la inmigración y la búsqueda de oportunidades allí donde los salarios son más altos (Borjas G. , 2016), igualmente está relacionado con que se incentive, desde origen, la elección de estos lugares, tanto desde el entorno familiar, como desde el propio país a través de sus políticas públicas.
20.-Los caboverdianos de aquí valoran cuestiones como el estilo de vida para no irse a otros lugares, aunque en los trabajos se gane más	Pone en consideración la importancia de los bienes colectivos [COD 7] (Zolberg, 1983) en la elección y permanencia en destino.
21.-Todos los que migran piensan volver, pero la mayoría no lo hace por los hijos y nietos	Trata de responder a qué o quiénes fijan al inmigrado en destino, y cómo se proyecta en la estrategia migratoria la vuelta a origen. Y a incidentes recogidos en el trabajo de campo (ver 3.6; 5.9; 5.10; 6.18; 10.8)

<p>22.-Todos los que migran piensan volver, pero la mayoría no lo hace por los recursos sanitarios o el transporte etc. que hay aquí, que son mejores.</p>	<p>Incide y compara la idea de los bienes colectivos con la pregunta 20.</p>
<p>23.-La previsión de desarrollo de bienestar en Cabo Verde no es optimista (la presunta corrupción política, la monopolización de los negocios más lucrativos por parte de extranjeros, la escasa capacidad de recaudación por parte del Estado para su reinversión, la pérdida de capital social al migrar los más decididos, el desincentivo que supone estar esperando el dinero, o la escasa formación en el país, así lo describe)</p>	<p>Testaba la imagen que tienen en destino los informantes sobre la situación de Cabo Verde y su futuro, e igualmente recogida en el trabajo de campo (ver 5.25). Que se podría inferir al resto de colectivos, respecto a que la situación en origen puede persistir, por lo que el proceso migratorio internacional se explicaría como una necesidad de mejora, como un factor de expulsión en origen (Ravestein, 1885,1889). Y por lo que, si se desea incidir en cómo “regularlo”, la solución comenzaría por invertir en el desarrollo de los países desde los que emigran las personas.</p>
<p>24.-El caboverdiano encuentra una predeterminación aquí para que asuma trabajos de escasa formación (aunque tenga formación, o incluso formación superior, desde la estructura socioeconómica española se le sitúa, en una escala social, en los peldaños más bajos, lo cual se refleja igualmente en el mercado laboral)</p>	<p>Testaba si el colectivo compartía cuestiones teóricas como el consentimiento en la producción (Burawoy M. , 1989) y que su ineficacia (ver (Carrasco Carpio, 2015)), como prejuicio desde la sociedad receptora, igualmente se refuerza por una instrumentalización realizada en función de las opciones políticas (Massey D. , 2015) en destino.</p>
<p>25.-El caboverdiano siente que se encuentra en la escala social por encima de otros africanos</p>	<p>En el proceso de categorización [COD 43] realizado desde la sociedad receptora entre colectivos inmigrantes (Chiswick, 1978) (Portes A. , 1995) se habría colocado al colectivo caboverdiano por encima de otros colectivos africanos, donde hay que tener en cuenta que practican la religión católica (ver 10.4). Y por lo que esta pregunta está relacionada con las preguntas 4 y 50.</p>
<p>26.-Los caboverdianos no se han sentido bien representados sindicalmente.</p>	<p>Alude a cómo la desigual incidencia de las personas de origen extranjero en las estructuras sindicales ha producido que no se les tengan en la misma consideración que a los autóctonos (Villa, 1990). Esta pregunta fue formulada considerando que podría obtener una baja puntuación.</p>
<p>27.-Los caboverdianos asumen su posición social tanto en la sociedad como en el mercado laboral aragonés (se entiende que la sociedad aragonesa realiza una clasificación social que posiciona a los africanos por debajo, lo cual se refleja en el mundo laboral, y los caboverdianos lo asumen)</p>	<p>Relacionada con la pregunta 25, refuerza la cuestión sobre si su posición en el mercado laboral se refleja en la sociedad (Mill, 2008 [1848]), y la consienten (Burawoy M. , 1989).</p>

<p>28.-Los caboverdianos son poco reivindicativos, y la asociación actual de caboverdianos se ha limitado a hacer celebraciones en el local que tiene.</p>	<p>Está ligada con las preguntas 25 y 27, y con las estructuras estructurantes que no les hace concebir otra razón de ser (Muñoz Dardé, 1987). Igualmente recoge testimonios de trabajo de campo (ver 5.28).</p>
<p>29.-Los caboverdianos se han ganado una “fama” de que son personas trabajadoras y poco conflictivas.</p>	<p>Alude al etiquetaje ganado por el colectivo en destino, gracias a la asunción de la importancia, ya en origen, del consentimiento en la producción [COD 37] (Burawoy M. , 1989). Etiquetaje que se habría insertado en su capital comunitario, y que se habría perdido en su desarrollo, convirtiéndose en capital social (ver 20.3)</p>
<p>30.-Cuando un caboverdiano entra en una empresa logra recomendar a otros caboverdianos</p>	<p>Alude a un recurso inserto en su capital social, gracias a la “fama” que refleja la pregunta 29. Y en la cuestión teórica que refleja la idea de empresas étnicas [COD 35], por la recomendación que se realizarían entre personas del colectivo una vez que una de ellas ha sido contratada (Portes A. , 1995), en base a una confianza exigible [COD 51.a)]</p>
<p>31.-Los caboverdianos que contratan a otros caboverdianos se sienten defraudados por su comportamiento, ya que parecen no asumir la autoridad de otro caboverdiano</p>	<p>Como ejemplo de capital social negativo, un miembro del colectivo no asumiría la autoridad de otro miembro en el plano laboral (ver entrevista con empleador caboverdiano y grupo focal).</p>
<p>32.-En términos económicos, relacionarse sólo con caboverdianos empobrece las posibilidades de encontrar trabajo o vivienda, ya que se encuentran normalmente a través de las redes sociales</p>	<p>Como cuestión central en la descripción del capital social entre generaciones, el acceso a recursos de redes alóctonas o capital social vinculante [COD 51.1] sería positivo para el desarrollo personal y de colectivo en general. Y por lo que clarifica una estrategia dirigida al bienestar del colectivo.</p>
<p>33.-La endogamia se está potenciando entre los jóvenes caboverdianos de Zaragoza, incluso entre aquellos que nunca han ido a Cabo Verde. Sus nexos de unión son el color de la piel (igualmente se relacionan con subsaharianos) y que encuentran que los blancos últimamente se han distanciado de ellos</p>	<p>Como cuestión recogida en el trabajo de campo (ver 9.22), testa la existencia una reactividad étnica [COD 29] (Rumbaut, 2008) en la tercera generación y generación 2.5 del colectivo. Contraria a la estrategia que se describiría en la pregunta 32, por lo que se puede hablar de involución en el colectivo, basada en una retroalimentación discriminatoria [COD 78].</p>
<p>34.-Los jóvenes caboverdianos de Aragón sienten, cuando se relacionan, que acaban yendo a sitios de negros, pues no se sienten cómodos en sitios de blancos</p>	<p>Como cuestión recogida en el trabajo de campo (ver 9.22), y relacionada con la pregunta 33, testa qué opina el colectivo sobre esta idea.</p>
<p>35.-Los caboverdianos sienten que la islamofobia o la irrupción de la extrema derecha, ha promovido que se les meta “en un saco” que fomenta su discriminación</p>	<p>Testa cómo les ha afectado la irrupción de Vox, cuestión recogida en el trabajo de campo (ver 3.29; 5.6; 9.6; 9.20; 9.25; 9.26).</p>

<p>36.-Los caboverdianos que se relacionan con españoles han sentido que los demás caboverdianos piensan que, al no relacionarse con caboverdianos, han desarrollado una cierta discriminación hacia los caboverdianos</p>	<p>Describe cómo el grupo también discrimina, cuestión relacionada con el entorno, ya que si es rural (ver 10.6) diferiría del urbano.</p>
<p>37.-Para los caboverdianos, si haces cosas que no se pueden hacer o están mal vistas en Cabo Verde, como que las mujeres fumen o beban, igualmente las ven mal fuera del país.</p>	<p>Como sociedad eminentemente machista, los hombres caboverdianos importan comportamientos que prosiguen supeditando a la mujer (ver 10.32), o machismo importado [COD 83].</p>
<p>38.-Los caboverdianos posicionan a la mujer por debajo del hombre, tradición que se mantiene aquí</p>	<p>Refuerza la pregunta 37, como importante cuestión recogida en todo el trabajo de campo.</p>
<p>39.-La mejor manera de prosperar para un caboverdiano en el mundo laboral es "saltándose" la posible discriminación y, por lo tanto, opositar al sistema de empleados públicos. Si no puede o no quiere, lo mejor es ir a empresas grandes</p>	<p>Alude a estrategias laborales [COD 68] personales que serían recomendables para el colectivo inmigrante. Basadas en que, dependiendo de la estructura laboral en la que se insertan, tienen más facilidades de prosperar en su bienestar. (Ver 5.26). Refuerza la pregunta 32, en la descripción de una estrategia tanto colectiva como individual.</p>
<p>40.-Entre los caboverdianos, hay determinados entornos familiares con reticencias a que sus hijas/hijos se relacionen con blancos y se conviertan en parejas mixtas</p>	<p>En la primera generación son escasos los casos (ver 6.22), y se habrían propiciado en mayor proporción en el entorno urbano (ver 10.9). Se redactó previendo una escasa valoración.</p>
<p>41.-La ausencia de referentes internos que hayan "abierto el camino" para alcanzar cotas en el mundo laboral, desincentiva a las siguientes generaciones</p>	<p>Testaba una cuestión relativa al etiquetaje sobre el colectivo y de la necesidad de referentes internos, que personifican el éxito de un miembro del colectivo. La recomendación de apoyar a personas o puntas de flecha [COD 82] que despunten en los colectivos inmigrantes sería el objeto de políticas públicas y asociativas</p>
<p>42.-La discriminación que sufre el caboverdiano se percibe de manera más acentuada en un entorno grande urbano que en un entorno pequeño rural</p>	<p>La discriminación, como proceso basado en el desconocimiento y en la dominación simbólica [COD 44] (Bourdieu P. , 1988), se reduciría en un entorno rural; y se ha incrementado en general en la actualidad (ver 5.6).</p>
<p>43.-La discriminación que sufre el caboverdiano lo experimenta sobre todo en el mercado laboral</p>	<p>Esta pregunta se formuló para testar su idoneidad (ver 3.26).</p>
<p>44.-Se puede decir que, respecto a la discriminación, los caboverdianos han experimentado una involución (a los que vinieron a mediados de los 70 se les percibía como exóticos, pero en la actualidad sí que experimentan discriminación)</p>	<p>Relacionada con la pregunta 35, como cuestión relacionada con la emergencia de Vox, se ha recogido en diferentes testimonios (ver 3.29; 5.6; 9.6; 9.20; 9.25; 9.26)</p>

45.-Se puede decir que, respecto a la discriminación, los caboverdianos han involucionado (al sufrir ellos más discriminación, ellos han fomentado también la discriminación, sobre todo, los más jóvenes)	Como ejemplo de que las sociedades cosechan lo que siembran (Rumbaut, 2008), que genera una (re) acción en los colectivos discriminados denominada reactividad étnica (Williams & Steigegna, 2007), los jóvenes caboverdianos lo reflejarían en su comportamiento (Ver 9.38)
46.-Analizando las tres generaciones aragonesas, la primera no tuvo formación, la segunda la ha tenido en contadas personas, pero la tercera puede formarse en su mayoría en estudios superiores	Medía la importancia que le confiere el colectivo a la formación, ya que esta cuestión se ha repetido en todo el trabajo de campo. Y que habría perdido peso a lo largo del tiempo.
47.-El dialecto del portugués que se habla en Cabo Verde –criollo-, es el lenguaje que siguen hablando las personas, sobre todo, las más mayores, pero lo están perdiendo los más jóvenes	Como recurso privativo inserto en su capital cultural (ver 6.4; 6.6), se ha detectado en las entrevistas que los más jóvenes no lo hablan.
48.-El criollo es un nexo de unión entre los caboverdianos, por lo que se tendría que fomentar que lo hablaran los más jóvenes	Como refuerzo de la pregunta 47, se testa la idoneidad de esta pregunta, como propuesta para futuras acciones, tanto asociativas como desde las políticas públicas.
49.-El carácter caboverdiano no es propenso a solicitar prestaciones públicas de desempleo o sociales. Tampoco es reivindicativo ni social ni laboralmente	Así se ha recogido en el trabajo de campo (ver 5.14)
50.-La cuestión religiosa refleja que la primera generación sigue siendo católica y practicante, pero la segunda generación se define como católica pero no practicante, y la tercera “pasa”.	Relacionada con las preguntas 4 y 25, testaba la secularización del colectivo, cuestión cultural que en sus primeras etapas fue importante para la aceptación por parte de la sociedad de llegada, debido a su religiosidad, perdida en las generaciones jóvenes.

5.2.-Fase 2

La introducción de un cuestionario en un proyecto de investigación en el que se aplican técnicas eminentemente cualitativas responde a dos cuestiones, como son el testar la idoneidad de unas conclusiones previas, así como involucrar el colectivo objeto de estudio.

Su diseño diferenció dos apartados. El primero identificaba al cuestionado y reflejaba cuestiones que no se mostraban en los 50 ítems propuestos; el segundo reflejaba los mismos. (Ver Anexo IV). En total se recogió una muestra de 26 cuestionarios, de entre los 52 correos enviados.

5.2.1.-Evaluación del cuestionario

La aplicación de la teoría fundamentada permite un análisis cualitativo de cualquier tipo de datos, tanto cualitativos como cuantitativos (Trinidad Requena, Carrero Planes, & Soriano

Miras, 2006), por lo que la evaluación del cuestionario es eminentemente cualitativa, y basada en el marco teórico propuesto, por lo que permite analizar el peso específico de cada campo teórico que lo integra y realizar propuestas bajo la pretensión de la mejora del colectivo inmigrante en general y del colectivo caboverdiano de Aragón en particular, según cómo los cuestionados han evaluado (entre 1-6) los 50 ítems.

Previamente, respecto a su primer apartado, los datos reflejados fueron:

Género: de los 26 formularios, 15 fueron contestados por mujeres (un 58%).

Edad: la media dató 34 años. El de menor edad cifró 17 años; y los de mayor edad 44, dos casos que habían nacido en Lisboa y en la isla de Terrafal, y vinieron a Aragón con 2 y 3 años respectivamente.

Escribe dónde vives: de los 26 cuestionarios 16 personas vivían en Zaragoza capital (un 61%).

Años en España: de entre los no nacidos en España, (10 de los 26; un 38%), el que menos años llevaba en España tenía 20 años.

Lugar de nacimiento: cruzándolo con la edad, 5 casos eran de 3ª generación (un 19.2%), y 11 de 2ª generación (un 42,3%), es decir, el 61.5%. El resto suponen 10 casos de la generación 2.5 (un 38,5%).

Lugar de nacimiento de tus padres: todos habían nacido en Cabo Verde.

Lugar de nacimiento de tus abuelos: todos habían nacido en Cabo Verde.

Nivel de estudios alcanzado: probablemente no se explicó convenientemente esta pregunta, ya que la mitad de los formularios mostraron estudios superiores, y con certeza se pudo constatar que únicamente 3 de éstos habían finalizado estudios universitarios. Del 50% restante, 6 contestaron estudios básicos (un 23%), y un 27% estudios medios (había tres opciones).

Actualmente, tu ocupación es: 7 estaban estudiando (un 27%); 2 eran autónomos (un 8%); 2 eran empleados públicos (un 8%), y el resto eran trabajadores en régimen general (un 57%). Resaltar que ninguna persona contestó estar en paro, aunque una persona contestó ser estudiante y estar en paro.

¿En el último año has mandado dinero a Cabo Verde? Un 73% contestó que no. Del 27% restante que contestaron afirmativamente, todos trabajaban en régimen general a excepción de un autónomo.

¿En el último año has mandado bienes de consumo a Cabo Verde? Únicamente 2 personas contestaron afirmativamente (un 8%)

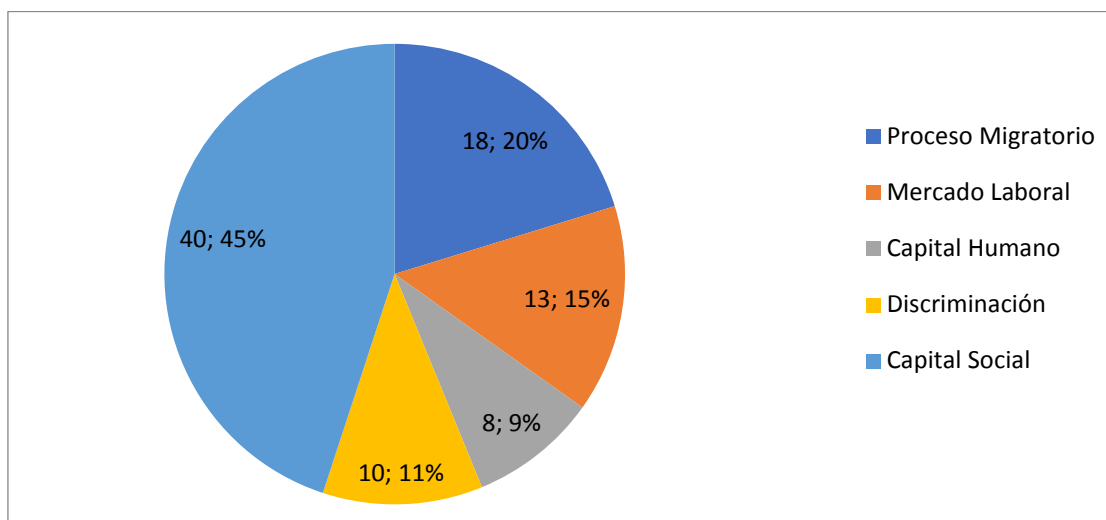
¿En el último año has hablado con Cabo Verde? 22 de las 26 personas contestaron afirmativamente (un 85%).

¿En el último año has viajado a Cabo Verde? Únicamente 1 persona contestó afirmativamente (un 4%).

¿En el último año has sentido discriminación por el color de tu piel? 11 contestaron afirmativamente (un 42%). No pueden describirse por otro indicador como su formación o su relación con Cabo Verde.

Respecto al segundo apartado, el análisis de los ítems, una vez redactados, mostró que contenían a su vez contenido teórico perteneciente a los cinco campos teóricos sobre los que se cimentó el marco teórico. Es decir, en el proceso de redacción se evidenció el peso específico de cada campo teórico en el discurso de los entrevistados, que cifra que predomina al capital social con un 45% entre los ítems, seguido del proceso migratorio con un 21%, del mercado laboral con un 15%, de la discriminación con un 11% y, por último, del capital humano con un 8%.

Gráfica 37.-Prevalencia de los campos teóricos en los ítems propuestos

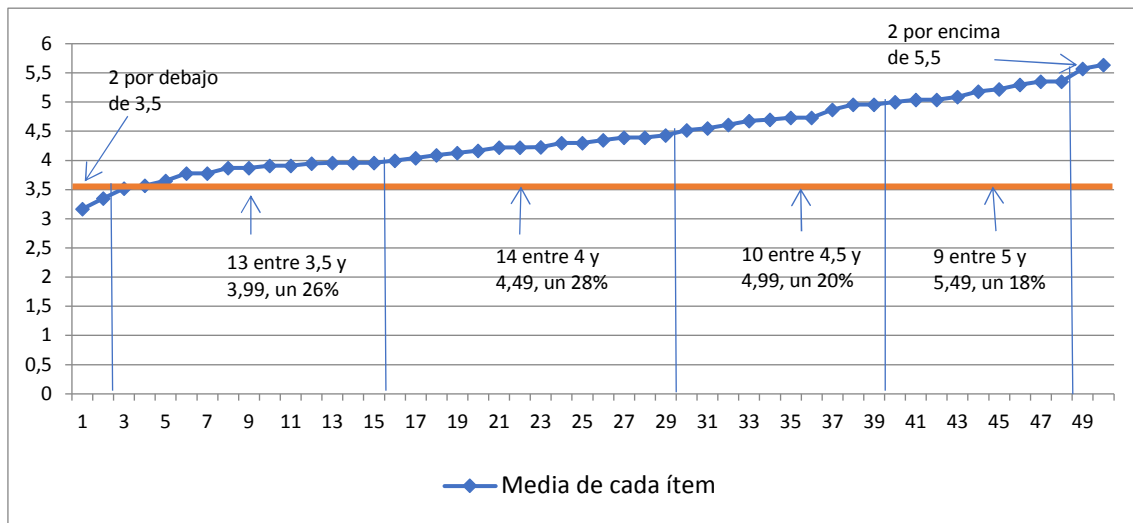


Como cuestión cuantitativa que se refleja en la gráfica nº37, se podría proponer que el capital comunitario en las primeras etapas, transformado en capital social en la actualidad, se sobrepone frente al resto de cuestiones teóricas propuestas, donde destaca que el capital humano se posiciona en último lugar: para su comprobación, la puntuación realizada por los cuestionados igualmente permite un análisis cuantitativo, ya que la propia numeración media de cada ítem posibilita comprobar su idoneidad respecto a su pertenencia a cada campo teórico.

Bajo dicho análisis, la puntuación media de todos los cuestionarios fue un 4,41 que, si se reflejara en una escala de 1 a 10, cifraría un 7,35, y únicamente 2 ítems (un 4%) obtuvieron una puntuación menor de 3.5, concretamente 3,17 y 3,35 puntos.

De los 48 ítems que obtuvieron 3,5 puntos o más (un 96%), 13 ítems (un 26%) obtuvieron una puntuación entre 3,5 y 3,99; 14 ítems (un 28%) una puntuación entre 4 y 4,49; 10 ítems (un 20%) una puntuación entre 4,5 y 4,99, 9 ítems (un 18%) una puntuación entre 5 y 5,49, y 2 ítems (un 4%) obtuvieron más de 5,5 puntos.

Gráfica 38.-Relación del número de ítems, y de la puntuación media que han obtenido.



Entre los ítems que han obtenido 5 o más puntos (un 22%), destacan el criollo como vínculo cultural, y la desigual educación que han obtenido las diferentes generaciones, y el peso que tienen los hijos y nietos y los bienes colectivos que hay en España para no volver a Cabo Verde. Igualmente, los cuestionados asumen que, desde la sociedad aragonesa, se han ganado una “fama” de ser personas trabajadoras y poco conflictivas, y que cuando uno de ellos entra en una empresa, logra recomendar a otros caboverdianos.

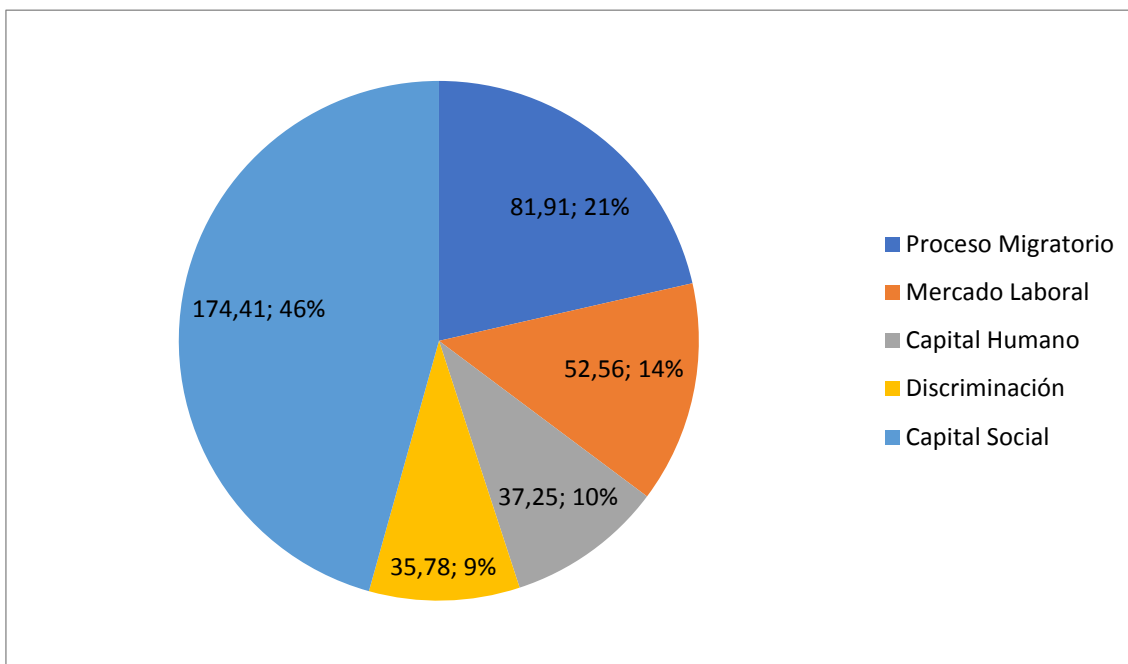
Entre el 48% de ítems en total, y que han obtenido entre 4 y 5 puntos, destacan cuestiones estructurales respecto a las diferencias existentes entre Cabo Verde y Aragón para decidir este destino y que, a la razón laboral, que describía a los primeros migrantes, se le ha sumado la formativa en los últimos años para tomar la decisión de emigrar.

El primer ítem relacionado directamente con la discriminación se posiciona en el número 22 y con una media de 4,43.

Y, si asignamos la puntuación media a cada ítem, teniendo en cuenta que hay ítems con más de un campo teórico asignado⁵¹⁸, existe una correlación entre la gráfica nº37 y la nº39 siguiente. Es decir, el peso de cada campo teórico en los ítems del cuestionario se identifica con la puntuación realizada:

518 Básicamente, se ha sumado cada puntuación media a cada ítem. Y se ha realizado el porcentaje que cada campo teórico cifraría, teniendo en cuenta que cada ítem puede pertenecer a varios campos teóricos.

Gráfica 39.- Porcentaje de cada campo teórico tras su puntuación media respecto a cada ítem



La gráfica nº39, al igual que la gráfica nº37, muestra que el capital social, como campo teórico, prevalece en importancia con el 46% de la puntuación total del mismo (en la gráfica nº37 era de un 45%), resultado de la suma de la puntuación media de cada ítem. Le siguen el proceso migratorio (un 21%, en la gráfica nº37 era de un 20%), el mercado laboral (un 14%, en la gráfica nº38 era de un 15%), el capital humano (un 10%, en la gráfica nº38 era de un 9%), y la discriminación (un 9%, en la gráfica nº37 era de un 11%).

Consecuentemente, y como conclusión teórica en el análisis de la llegada y desarrollo de un colectivo inmigrante en el mercado laboral de destino, el capital comunitario/social/reactivo, como recursos a los que puede acceder la persona inmigrante, resultan más determinantes, y según este orden, que su proceso migratorio, su capital humano, el mercado laboral local, o la discriminación.

A continuación, se refleja la puntuación media de cada ítem de mayor a menor, y un análisis cualitativo que suma un breve comentario y una propuesta formulada como objetivo para futuras acciones, encaminadas a la mejora del colectivo caboverdiano aragonés en particular, y el colectivo inmigrante en general:

Tabla 30.-Análisis de los ítems propuestos en el cuestionario

Orden	Media	Ítem	Comentario	Propuestas
1	5,64	48.-El criollo es un nexo de unión entre los caboverdianos, por lo que se tendría que fomentar que lo hablaran los más jóvenes	Se posiciona como recurso principal del colectivo, es decir, de su capital social, ya que posibilita o facilita la migración laboral internacional, permite la comunicación entre personas del colectivo que lo hablen.	Proponer su difusión se posiciona en primer lugar.
2	5,57	46.-Analizando las tres generaciones aragonesas, la primera no tuvo formación, la segunda la ha tenido en contadas personas, pero la tercera puede formarse en su mayoría en estudios superiores	La formación es clave para el colectivo respecto a sus posibilidades formativas actuales, que no tuvo la primera generación. Conjuga capital humano y capital social.	Fomentar la importancia de la formación en acciones asociativas en el colectivo, y en el colectivo inmigrante en general
3	5,35	21.-Todos los que migran piensan volver, pero la mayoría no lo hace por los hijos y nietos	Los hijos y nietos "fijan" a estas personas por encima de bienes materiales.	Incentivar el retorno de emigrados a Cabo Verde, bajo la idea de que el capital humano adquirido pueda ser retornado.
4	5,35	29.-Los caboverdianos se han ganado una "fama" de que son personas trabajadoras y poco conflictivas.	Su mentalidad es acorde con las necesidades del modelo productivo capitalista (consentimiento en la producción).	Realizar estudios comparados sobre diversos grupos de inmigrantes respecto al mercado laboral y su consentimiento en la producción.
5	5,30	22.-Todos los que migran piensan volver, pero la mayoría no lo hace por los recursos sanitarios o el transporte etc. que hay aquí, que son mejores.	Junto con los hijos y nietos, los bienes colectivos en destino, inexistentes o precarios en origen, hacen que estas personas no vuelvan	Mejorar los bienes colectivos en Cabo Verde para reducir su emigración
6	5,22	1.-Cabo Verde se define por tener una cultura migratoria desde siempre	El colectivo conoce su historia y su cultura migratoria. Pero personas de tercera generación no conocen diversas cuestiones	Difundir la cultura caboverdiana entre el colectivo y entre la sociedad de llegada. Igualmente, proponer acciones culturales de colectivos de origen extranjero representativos en origen.
7	5,18	3.-La mayoría de las personas de Cabo Verde que están en Aragón son de la isla de Santiago.	Hay excepciones, pero la inmensa mayoría son de esta Isla y concretamente de su zona interior.	Analizar en origen, en estas zonas, los efectos de la emigración, y las diferencias con otras zonas.
8	5,09	28.-Los caboverdianos son poco reivindicativos y la asociación que está actualmente de caboverdianos se ha limitado a hacer celebraciones en el local que tiene	Se confirma la idea de que la función asociativa está poco desarrollada actualmente.	Reactivar la asociación caboverdiana con un enfoque cultural y de mejora del colectivo. Potenciar el asociacionismo de los colectivos inmigrantes en destino.

El colectivo caboverdiano en el mercado laboral aragonés
Propuesta de un marco conceptual de análisis del colectivo extranjero en el mercado laboral de destino

9	5,04	14.-Los migrados que vuelven a pasar unos días sienten que tienen que explicar que a ellos les cuesta mucho trabajo ganar dinero, y que los servicios como las guarderías etc. son muy caros en España	Hay una tendencia a proyectar de manera exacerbada la situación de los emigrados, que produce una idea equivocada del éxito del emigrado hacia los que se quedan.	Difundir esta idea entre los emigrados, y entre los que se quedan.
10	5,04	18.-El dinero o los bienes se mandan según la relación que se tiene con los que están allí.	El envío de remesas puede verse disminuido por la pérdida relacional que se produce en la segunda generación y posteriores.	Dar a conocer a la segunda generación y posteriores la situación de Cabo Verde. Establecer tasas para la recepción de remesas, para su reinversión en bienes públicos o iniciativas empresariales en destino.
11	5,00	30.-Cuando un caboverdiano entra en una empresa logra recomendar a otros caboverdianos	Con un 5, este recurso inserto en las redes sociales caboverdianas es una variable en su inserción y desarrollo laboral en Aragón.	Analizar el capital social, y su posible transformación en capital económico, se posiciona como fundamental en el análisis teórico de los colectivos inmigrantes, desagregando entre éstos.
12	4,96	5.-Al estar Cabo Verde lejos del bienestar que se puede disfrutar en Europa se propicia la migración	Condicionantes diferenciables entre países son importantes en el proceso migratorio.	Invertir en países emisores de inmigrantes como Cabo Verde reduciría la emigración.
13	4,96	20.-Los caboverdianos de aquí valoran cuestiones como el estilo de vida para no irse a otros lugares, aunque en los trabajos se gane más	El estilo de vida español es una variable para venir y permanecer en Aragón.	Analizar y definir la elección del destino por cuestiones ajenas a su mercado laboral.
14	4,87	10.-Hace años se migraba para encontrar un trabajo, pero cada vez más las personas migran para formarse	Se aprecia un cambio de tendencia respecto a que la razón laboral se desplaza por la razón formativa.	Potenciar convenios entre países y universidades para incentivar y becar a estudiantes, con el objeto de que se pudiera revertir en los países emisores.
15	4,73	23.-La previsión de desarrollo de bienestar en Cabo Verde no es optimista (la presunta corrupción política, la monopolización de los negocios más lucrativos por parte de extranjeros, la escasa capacidad de recaudación por parte del Estado para su reinversión, la pérdida de capital social al migrar los más decididos, el desincentivo que supone estar esperando el dinero, o la escasa formación en el país, así lo describe)	La situación de los países origen debe ser analizada para comprender el desarrollo del proceso migratorio. La descripción de Cabo Verde puede extenderse a otros países donde el turismo es una de las principales fuentes de ingresos.	Analizar la situación política como indicador de bienestar principal en origen. Podría revertirse con la presión que se ejerciera desde Europa, como ejemplo de política exterior. Analizar las posibilidades de mejora del turismo en Cabo Verde, como destino seguro y atractivo.

16	4,73	50.-La cuestión religiosa ha experimentado que la primera generación siga siendo católica y practicante, pero la segunda generación se define como católica pero no practicante, y la tercera "pasa".	Podría plantearse un paralelismo entre la pérdida de confianza entre el colectivo y su pérdida de religiosidad en destino.	Para futuras investigaciones, analizar la influencia de una religión afín (o no) entre países para la aceptación del colectivo, y la pérdida de la misma en destino. Lo que mermaría los lazos de solidaridad entre el colectivo.
17	4,70	4.-Los caboverdianos en Aragón (y España) han alcanzado mejores cotas de bienestar en comparación con otros africanos.	Los factores que la hubieran propiciado se basarían en tiempo de permanencia y un etiquetaje positivo desde la sociedad de llegada.	Proponer estudios comparados sobre colectivos inmigrantes. con las variables tiempo de permanencia y etiquetaje.
18	4,68	19.-Destinos como Luxemburgo posibilitan un mayor bienestar a medio plazo.	Se podría incentivar la emigración desde origen a determinados países.	Realizar estudios sobre las repercusiones en origen de la elección de determinados lugares destino.
19	4,61	9.-El viaje migratorio se suele financiar desde la familia extensa tanto la de Cabo Verde como la ya migrada, con intención de que posteriormente el migrado enviará dinero y bienes de consumo a los que se quedan	En el colectivo se haya inserto un planteamiento económico ligado al proceso migratorio donde se involucra la familia extensa.	Proponer créditos blandos a familias extensas como prestatarios solidarios.
20	4,55	49.-El carácter caboverdiano no es propenso a solicitar prestaciones públicas de desempleo o sociales. Tampoco es reivindicativo ni social ni laboralmente	Podría ser una cultura importada de Cabo Verde que se mermaría en sucesivas generaciones	Desde el entorno asociativo, generar un carácter reivindicativo. Proponer la creación de sindicatos que velaran principalmente por los derechos de los trabajadores extranjeros. Proporcionar asesoramiento jurídico gratuito desde estamentos públicos.
21	4,52	7.-Si migran los más decididos, se provoca que se pierda capital social (personas más valiosas; capital humano) en Cabo Verde, bien por su juventud, o por sus ganas de emprender	Los efectos de la emigración en origen pueden impedir el desarrollo del país.	Destacar la formación (capital humano) como pilar fundamental de las políticas en origen, que impidieran la pérdida de capital social.
22	4,43	43.-La discriminación que sufre el caboverdiano lo experimenta sobre todo en el mercado laboral	Se posiciona en una situación intermedia (22) el primer ítem sobre discriminación	Difundir el conocimiento de la <i>discriminación implícita</i> en la sociedad de llegada.
23	4,39	15.-Los migrados que vuelven a pasar unos días tienen la tendencia de mostrar "lo bien que les va", lo que genera que los que viven en Cabo	Resalta la comparación entre las personas, como proceso fundamental en sus relaciones y en su afán de mejora.	Realizar en origen campañas que mostraran la realidad de vivir en destino.

El colectivo caboverdiano en el mercado laboral aragonés
Propuesta de un marco conceptual de análisis del colectivo extranjero en el mercado laboral de destino

		Verde tengan una idea errónea de la realidad de vivir en Europa		
24	4,39	36.-Los caboverdianos que se relacionan con españoles han sentido que los demás caboverdianos piensan que, al no relacionarse con caboverdianos, han desarrollado una cierta discriminación hacia éstos.	Se produce competencia interna. La comparación que se realiza, cuando es posible realizarla entre paisanos, se realiza igualmente.	Analizar cómo se realiza la competencia interna, y si impide el avance del grupo.
25	4,35	42.-La discriminación que sufre el caboverdiano se percibe de manera más acentuada en un entorno grande urbano que en un entorno pequeño rural	Se preveía una mayor puntuación en este ítem. La percepción de los cuestionados no es tan alta.	Realizar estudios comparados entre entornos (rural/urbano) respecto a la discriminación
26	4,30	11.-Los que vienen para estudiar, muchas veces prefieren trabajar a acabar los estudios iniciados	Si el entorno posibilita una mejor inserción laboral a corto plazo, impide una mejora a medio y largo plazo	Realizar campañas que pongan en valor la formación entre los colectivos inmigrantes. Becar su formación.
27	4,30	12.-En muchas ocasiones, en el momento en que los jóvenes no han querido seguir estudiando, desde la familia se les ha ofrecido trabajar sin insistir en la importancia de la formación	La presión por estudiar se pondera según las necesidades familiares.	Dar microcréditos o becar a los estudiantes de origen extranjero en destino.
28	4,23	17.-Los emigrados que se están haciendo casas en Cabo Verde piensan que les engañan (cuando se manda el dinero para la casa no se entiende si realmente se ha utilizado convenientemente)	El capital social negativo se muestra respecto a la posición de privilegio que evidencian los emigrados, a la que responden, los que se quedan, quebrando su confianza	Proponer la creación de organismos en origen que gestionen o fiscalicen las inversiones de los emigrados.
29	4,22	31.-Los caboverdianos que contratan a otros caboverdianos se sienten defraudados por su comportamiento, ya que parecen no asumir la autoridad de otro caboverdiano	El capital social negativo se evidencia por <i>presiones de nivelación</i> , que fomenta la desconfianza entre el colectivo	Fomentar la creación de cooperativas étnicas.
30	4,22	44.-Se puede decir que, respecto a la discriminación, los caboverdianos han experimentado una involución (a los que	La discriminación, como percepción de los cuestionados, no evidencia una alta distinción respecto a su evolución	Proponer para futuras investigación el análisis de la percepción de la primera generación sobre la discriminación en comparación con las sucesivas generaciones.

		vinieron a mediados de los 70 se les percibía como exóticos, pero en la actualidad sí que experimentan discriminación)		
31	4,17	35.-Los caboverdianos sienten que la islamofobia o la irrupción de la extrema derecha, ha promovido que se les meta “en un saco” que fomenta su discriminación	La discriminación, como percepción de los cuestionados, no evidencia que estas dos cuestiones hayan sido realmente relevantes	Generar empoderamiento en el colectivo inmigrante frente a estas cuestiones. Realizar campañas que contrarresten discursos políticos que identifican a las personas extranjeras como competidoras de los nacionales.
32	4,13	2.-Se han generado “redes migratorias” que facilitan que se migre	La percepción de los cuestionados no es la que se podría presuponer.	Generar, desde el entorno asociativo, recursos que faciliten el proceso migratorio
33	4,09	24.-El caboverdiano encuentra una predeterminación aquí para que asuma trabajos de escasa formación (aunque tenga formación, o incluso formación superior, desde la estructura socioeconómica española se le sitúa, en una escala social, en los peldaños más bajos, lo cual se refleja igualmente en el mercado laboral)	Con un 4 y en el puesto nº33, este ítem no puede posicionarse como realmente definitivo, por lo que la percepción de los cuestionados muestra una aceptación media.	Promover la visualización y el ejemplo de personas inmigrantes en puestos de responsabilidad. Becar a alumnos que “despunteren” para que sean ejemplo del colectivo.
34	4,04	27.-Los caboverdianos asumen su posición social tanto en la sociedad como en el mercado laboral aragonés (se entiende que la sociedad aragonesa realiza una clasificación social que posiciona a los africanos por debajo, lo cual se refleja en el mundo laboral, y los caboverdianos lo asumen)	Supone la asunción de lo descrito en el ítem 24, e igualmente muestra una aceptación media.	Promover el empoderamiento de las personas inmigrantes.
35	4,00	37.-Para los caboverdianos, si haces cosas que no se pueden hacer o están mal vistas en Cabo Verde, como que las mujeres fumen o beban, igualmente las ven mal fuera del país.	No encontramos una correlación de la predominancia en el discurso de esta cuestión con su numeración	Fomentar en las generaciones presentes y futuras la igualdad
36	3,96	6.-Migran los más decididos	Aunque desde el punto de vista teórico se reitera	

El colectivo caboverdiano en el mercado laboral aragonés
Propuesta de un marco conceptual de análisis del colectivo extranjero en el mercado laboral de destino

			esta idea, no se refleja en su puntuación	
37	3,96	8.-La decisión de migrar es familiar, nunca es individual.	Aunque desde el punto de vista teórico se reitera esta idea, no se refleja en su puntuación	
38	3,96	39.-La mejor manera de prosperar para un caboverdiano en el mundo laboral es "saltándose" la posible discriminación y, por lo tanto, opositar al sistema de empleados públicos. Si no puede o no quiere, lo mejor es ir a empresas grandes	Se redactó como recomendación. Se esperaba una mayor puntuación, por lo que se propone para futuras investigaciones	Analizar en futuras investigaciones posibles fórmulas para la mejora de los colectivos inmigrantes en base a estrategias laborales individuales.
39	3,95	26.-Los caboverdianos no se han sentido bien representados sindicalmente.	Se redactó a sabiendas de que no había consenso en las entrevistas previas sobre esta cuestión. Se encuentra una lógica respecto a su puntuación.	Fomentar un posicionamiento de poder del colectivo de trabajadores de origen extranjero en los sectores en los que están más representados.
40	3,91	32.-En términos económicos, relacionarse sólo con caboverdianos empobrece las posibilidades de encontrar trabajo o vivienda, ya que se encuentra normalmente trabajo o vivienda a través de las redes sociales	La teoría así lo muestra. Sin embargo, cifra una puntuación media y, en el conjunto del cuestionario, baja.	Diferenciar el entorno educativo como centro relacional, por lo tanto, dónde viven. Proponer otras formas de asignación de centro escolar que no primen la ubicación de la vivienda.
41	3,91	25.-El caboverdiano siente que se encuentra en la escala social por encima de otros africanos	Realmente no había consenso en el discurso. Se redactó para comprobar su aceptación.	
42	3,87	16.-Los que se han ido se sienten "presionados" para mandar dinero y otros bienes	Deducimos que si lo hubiera cumplimentado la primera generación la puntuación sería más elevada	
43	3,87	47.-El dialecto del portugués que se habla en Cabo Verde -criollo-, es el lenguaje que siguen hablando las personas, sobre todo, las más mayores, pero lo están perdiendo los más jóvenes	Constatamos que toda la primera generación lo habla. Pero la segunda generación lo habla en contados casos.	Fomentar el conocimiento del criollo. Desde el entorno asociativo, proponer intercambios culturales con otros entornos como EE. UU.

44	3,78	13.-El dinero y los bienes de consumo que se envían desincentivan a los que no migran. Los que se quedan “viven” de los que se van	No hay un alto grado de aceptación de este ítem. Desconocemos las razones.	Realizar en origen estudios sobre los efectos de las remesas.
45	3,78	38.-Los caboverdianos posicionan a la mujer por debajo del hombre, tradición que se mantiene aquí	La segunda generación la puntuó por encima de 3.5, pero se posiciona de las últimas.	Analizar la evolución de procesos discriminatorios internos origen/destino
46	3,65	45.- Se puede decir que, respecto a la discriminación, los caboverdianos han involucrado (al sufrir ellos discriminación, ellos han fomentado también la discriminación, sobre todo, los más jóvenes)	La formulación de este ítem estaba destinada a la segunda generación. No evidencia una alta aceptación	Analizar y dar a conocer a los colectivos inmigrantes la lógica de la discriminación
47	3,57	41.-La ausencia de referentes internos que hayan “abierto el camino” para alcanzar cotas en el mundo laboral, desincentiva a las siguientes generaciones	Contradice una previsión de una alta puntuación. No existen referentes, por lo que deducimos que no hay relación directa con la motivación.	Promover el apoyo a aquellos que “despunte” para que sean “puntas de lanza” ⁵¹⁹ .
48	3,52	34.-Los jóvenes caboverdianos de Zaragoza sienten, cuando se relacionan, que acaban yendo a sitios de negros, pues no se sienten cómodos en sitios de blancos	Con un 3,5 la segunda generación no concluye que esta cuestión esté realmente aceptada.	Analizar si la irrupción de determinados discursos políticos ha alterado las relaciones entre autóctonos y alóctonos.
49	3,35	33.-La endogamia se está potenciando entre los jóvenes caboverdianos de Zaragoza, incluso entre aquellos que nunca han ido a Cabo Verde. Sus nexos de unión son el color de la piel (igualmente se relacionan con subsaharianos) y que encuentran que los blancos últimamente se han distanciado de ellos	Por debajo de 3,5 se posiciona como no idóneo. Sin embargo, sí que se ha constatado que hay casos de personas de segunda generación que están potenciando su etnicidad.	Analizar los condicionantes que producen la endogamia en la tercera generación de inmigrantes.

⁵¹⁹ Hace referencia a un proyecto anterior realizado sobre las personas gitanas de Jaca (Huesca). Ninguna persona había concluido secundaria hasta esa fecha, por lo que se promovió el apoyo directo a aquellos alumnos gitanos que pudieran titular.

50	3,17	40.-Entre los caboverdianos, hay determinados entornos familiares con reticencias a que sus hijas/hijos se relacionen con blancos y se conviertan en parejas mixtas	Por debajo de 3,5 se posiciona como no idónea. Sin embargo, se ha constatado que sí hay familias con estas reticencias	Realizar estudios futuros sobre parejas mixtas y sus hijos
----	------	---	--	--

5.2.2.-Codificación axial y codificación selectiva

Como antesala de la redacción de las conclusiones, y como procedimiento perteneciente a la fase 2, se ha integrado la codificación axial como registro y asignación de los códigos propuestos, tanto explícitos como “in vivo”, en función de sus *propiedades*; así como la codificación selectiva, que propone la *categoría central*, como proceso de abstracción por el cual ha sido elegida según la relación y las propiedades de cada categoría. Para dicho procedimiento, las tablas nº5 (conceptos explícitos hasta [COD 54.1]) y nº28 (conceptos “in vivo” desde [COD 55] hasta [COD 87]) suman 107 conceptos pertenecientes a la codificación abierta (anexo VIII), conceptos que en la codificación axial y selectiva deben registrarse según su afinidad, o características comunes.

Pormenorizando cada concepto codificado, tabla nº31 siguiente los describe según las categorías en las que se han agrupado, y bajo el criterio de que cada concepto se ha clasificado en torno a propiedades comunes que describen a su vez diferentes categorías, como ejercicio de abstracción realizado en la aplicación de la teoría fundamentada (ver tabla nº17).

Tabla 31.-Número y codificación de los conceptos agrupados según categorías

nº	COD.	Concepto	Categorías
1	1	<i>Ejército industrial de reserva</i>	Capital /capitalismo. Desequilibrio estructural centro/periferia. Capital simbólico negativo. Mercado laboral local segmentado. Políticas públicas migratorias
2	2	<i>Significación social del trabajo</i>	Capital social. Desequilibrio estructural centro/periferia. Mercado laboral local destino. Capital simbólico negativo. Discriminación. Etiquetaje. Estatus social. Mercado laboral como institución social. Escala salarial/social. Motivaciones para trabajar
3	3	<i>Ganancias esperadas</i>	Desequilibrio estructural centro/periferia. Decisión transcendental migrante. Capital económico. Probabilidad de encontrar trabajo en destino. Incentivo diferencial de ingresos
4	4	<i>Grandes expectativas</i>	Desequilibrio estructural centro/periferia. Decisión transcendental migrante. Capital humano. Visión optimista. Beneficios esperados
5	5	<i>Factor cultural migratorio nacional</i>	Capital social/comunitario. Desequilibrio estructural centro/periferia. Imaginario sobre lo que supone emigrar. Historia de país colonizado.
6	6	<i>Mercado de inmigración</i>	Desequilibrio estructural centro/periferia. Mercado laboral local. Capital social. Redes migrantes. Políticas migratorias.

7	7	<i>Bienes colectivos</i>	Desequilibrio estructural centro/periferia. Desarrollo estado de bienestar en destino.
8	8	<i>Incrustación</i>	Capital social. Orientación social de las acciones individuales. Efectos del grupo étnico
9	8.1	<i>Incrustación estructural</i>	Capital social. Intercambios en la red social. Participantes en la red social.
10	8.2	<i>Incrustación relacional</i>	Capital social/ comunitario/reactivo. Expectativas de aprobación mutua. Transacciones recíprocas pactadas.
11	8.3	<i>Incrustación social de la economía</i>	Acciones sociales no económicas. Economía de las prácticas.
12	9	<i>Privación relativa</i>	Capital social y económico. Desequilibrio estructural centro/periferia. Análisis de determinadas zonas de determinados países origen.
13	10	<i>División extensiva del trabajo</i>	Desequilibrio estructural centro/periferia. Capital simbólico negativo. Globalización. Sociedades multiculturales. Ejército industrial de reserva
14	11	<i>Acumulación causal</i>	Capital social. Desequilibrio estructural centro/periferia. Capital simbólico negativo. Descuento en capital humano. Expansión de las redes migrantes. Distribución perversa del capital humano. Trabajos inmigrantes.
15	12	<i>Reproducción sociolaboral</i>	Capital social. Capital simbólico negativo. Mercado laboral local. Acumulación causal. Dependencia de la ruta. Predeterminación realizada desde la sociedad de llegada hacia su segundo segmento laboral. División extensiva del trabajo.
16	13	<i>Trabajos inmigrantes</i>	Capital Social. Desequilibrio estructural centro/periferia. Mercado laboral local destino. Capital simbólico negativo. Discriminación. Estigma. Presencia de trabajadores inmigrantes en determinados trabajos.
17	14	<i>Círculo vicioso</i>	Discriminación. Desequilibrio estructural centro/periferia. Discriminación. Capital simbólico negativo. Trabajos inmigrantes. Estigma. Gentrificación.
18	15	<i>Estrategia familiar migrante</i>	Capital en todas sus versiones. Decisión transcendental migrante. Remesas. Redes migrantes.
19	16	<i>Enclaves étnicos</i>	Capital Social. Incorporación alternativa sociolaboral.
20	17	<i>Mercado laboral local</i>	Capital. Mercado laboral de destino. Redes sociales. Acumulación causal.
21	18	<i>Grupos no competitivos</i>	Desequilibrio estructural centro/periferia. Mercado laboral de destino segmentado. Capital simbólico negativo. Categorización/clasificación.
22	19	<i>Trabajo embridado</i>	Desequilibrio estructural centro/periferia. Discriminación. Mercado laboral local destino. Capital simbólico negativo. Modelo

			socioeconómico capitalista. Discriminación. Trabajo embridado.
23	20	<i>Coacciones estructurales</i>	Capital social negativo. Mercado laboral local destino. Presión que soportan los agentes
24	21	<i>Dependencia de la ruta</i>	Capital comunitario/social. Niveles micro/macro/meso
25	22	<i>Desequilibrio estructural</i>	Decisión trascendental migrante. Capital. Mercado global de migración. Beneficios esperados.
26	23	<i>Influencias centro-periferia</i>	Desequilibrio estructural centro/periferia. Decisión trascendental migrante. Capital. Incrustación estructural. Personificación del éxito en personas emigradas. Nuevos modelos de producción y consumo
27	24	<i>Modos de incorporación</i>	Capital social. Desequilibrio estructural centro/periferia. Mercado laboral local. Discriminación. Políticas públicas migratorias. Descuento en capital humano.
28	25	<i>Grupos intermedios</i>	Capital Social. Mercado laboral local.
29	26	<i>Economía informal</i>	Desequilibrio estructural centro/periferia. Capital Social. Capital social negativo. Sobrerrepresentación inmigrante. Emprendimiento inmigrante.
30	27	<i>Acción económica socialmente orientada</i>	Capital económico y social. Incrustación social. Dependencia de la ruta.
31	28	<i>Efectos acumulativos no esperados</i>	Capital. Decisión trascendental migrante. Influencia de estados pasados en condiciones presentes. Dependencia de la ruta. Acción socialmente orientada.
32	29	<i>Etnicidad reactiva</i>	Capital reactivo. Decisión trascendental migrante. Las sociedades recogen lo que siembran.
33	29.1	<i>Etnia simbólica</i>	Capital Social. Decisión trascendental migrante. Aculturación generalizada en destino. Matrimonios mixtos.
34	30	<i>Asimilación segmentada</i>	Mercado laboral local destino. Discriminación. Similitudes/diferencias culturales en destino.
35	31	<i>Transnacionalismo</i>	Capital Social. Decisión trascendental migrante. Relaciones multiancladas origen/destino.
36	31.1	<i>Vida transnacional</i>	Capital Social. Decisión trascendental migrante. Actividades transfronterizas. Remesas. Desequilibrio estructural origen/destino
37	32	<i>Consumo expectante</i>	Capital Social. Decisión trascendental migrante. Desequilibrio estructural centro/periferia
38	33	<i>Nuevos modos de consumo</i>	Capital Social. Decisión trascendental migrante. Desequilibrio estructural centro/periferia. Modelo socioeconómico capitalista.
39	34	<i>Efecto del grupo étnico</i>	Capital Social. Discriminación. Movilidad/inmovilidad ocupacional. Descuento en capital humano. Diferente etiquetaje según grupo étnico

40	35	<i>Concentración/Sobrerrepresentación laboral.</i>	Capital social/comunitario. Mercado laboral local destino.
41	36	<i>Trabajador deseable como bien complementario</i>	Desequilibrio estructural centro/periferia. Discriminación. Mercado laboral local destino.
42	37	<i>Consentimiento en la producción</i>	Desequilibrio estructural centro/periferia. Discriminación. Enfoque neomarxista.
43	38	<i>Capacidad humana</i>	Funcionamientos. Sociedad desarrollada.
44	39	<i>Sobreeducación</i>	Capital humano. Esfuerzo educativo no compensado en el mercado laboral.
45	40	<i>Gentrificación</i>	Capital Social. Desequilibrio estructural autóctonos/alóctonos. Políticas públicas sobre vivienda.
46	41	<i>Discriminación</i>	Desequilibrio estructural autóctonos/alóctonos. Descuento en capital humano. Violencia simbólica. Categorización/clasificación
47	41.1	<i>Discriminación implícita</i>	Capital simbólico negativo. Categorización/clasificación
48	42	<i>Igualdad formal</i>	Capital simbólico negativo. Consentimiento en la producción. Dominación simbólica. Mercado laboral segmentado.
49	43	<i>Categorización /clasificación</i>	Capital simbólico negativo. Efecto del grupo étnico. Cierre/clausura social. Ignorantes sociales.
50	44	<i>Dominación simbólica</i>	Capital simbólico negativo. Categorización/clasificación
51	45	<i>Arbitrariedad cultural</i>	Capital simbólico negativo. Categorización/clasificación
52	46	<i>Violencia simbólica</i>	Capital simbólico negativo. Categorización/clasificación
53	47	<i>Capital</i>	Desequilibrio estructural centro/ periferia. Desequilibrio social autóctono/alóctono
54	48	<i>Capital Humano</i>	Decisión trascendental migrante. Descuento en capital humano. Características valoradas por el mercado. Capital cultural.
55	48.1	<i>Descuento en capital humano por origen extranjero</i>	Discriminación. Desequilibrio social autóctono/alóctono. Trabajador inmigrante complementario respecto al autóctono.
56	49	<i>Capital étnico /capital nacional</i>	Desequilibrio social autóctono/alóctono en destino. Mercado laboral local. Competencia.
57	50	<i>Capital cultural</i>	Desequilibrio social autóctono/alóctono. Capital humano como concepto ideológico. Reproducción de la estructura social.
58	50.1	<i>Capital cultural incorporado</i>	Desequilibrio social/individual autóctono/alóctono. Interiorización de lo exterior/ exteriorización de lo interior. Estructuras estructurantes
59	50.2	<i>Capital cultural objetivado</i>	Desequilibrio social/individual autóctono/alóctono. Lógica de transmisión del capital cultural.
60	50.3	<i>Capital cultural institucionalizado</i>	Desequilibrio social/individual autóctono/alóctono. Calificaciones no reconocidas en personas inmigrantes. Conversión capital cultural/capital económico.

61	51	<i>Capital social</i>	Decisión trascendental migrante. Desequilibrio social/individual autóctono/alóctono. Redes sociales. Mercado laboral local. Información /confianza.
62	51. a)	<i>Confianza exigible</i>	Capital comunitario/social/reactivo
63	51. b)	<i>Intercambios o transacciones de reciprocidad</i>	Capital comunitario/social/reactivo
64	51. c)	<i>Introyección de valores</i>	Capital comunitario/social/reactivo
65	51. d)	<i>Solidaridad circunscrita</i>	Capital comunitario/social/reactivo
66	51.1	<i>Capital social inclusivo</i>	Capital comunitario/social/reactivo
67	51.2	<i>Capital social exclusivo</i>	Capital comunitario/social/reactivo
68	52.1	<i>Capital social negativo</i>	Capital comunitario/social/reactivo
69	52. a)	<i>Costes de la solidaridad comunitaria</i>	Capital comunitario/social/reactivo
70	52. b)	<i>Constricciones de libertad</i>	Capital comunitario/social/reactivo
71	52. c)	<i>Presiones de nivelación</i>	Capital comunitario/social/reactivo
72	53	<i>Capital no reconocido por la teoría económica (economía de las prácticas)</i>	Capital comunitario/social/reactivo
73	54	<i>Capital simbólico</i>	Desequilibrio social/individual autóctono/alóctono. Descrédito. Discriminación. Clases sociales. Estilos de vida
74	54.1	<i>Capital simbólico negativo</i>	Desequilibrio social/individual autóctono/alóctono. Exclusión social. Discriminación. Estigmatización.
<hr/>			
75	55	Implicación	Capital social
76	56	Energía inmigrante	Capital simbólico
77	57	Vida transtemporal	Capital social/simbólico
78	58	Autoafirmación en la elección del destino migratorio	Desequilibrio social/individual entre destinos
79	59	Capital comunitario	Capital comunitario/social/reactivo
80	60	Expectativas humildes	Decisión trascendental migrante. Capital Humano/comunitario/social
81	61	Dibujante de líneas	Decisión trascendental migrante
82	62	Ignorantes sociales	Discriminación. Capital simbólico negativo. Desequilibrio social/individual autóctono/alóctono
83	63	Riesgo fenotípico	Capital simbólico negativo
84	64	Esfuerzo diferencial migrante	Estrategia laboral migrante. Decisión trascendental migrante.
85	65	Consentimiento en la discriminación	Descuento en capital humano
86	66	Incorporación residencial	Estrategia laboral migrante
87	67	Desvinculación con origen.	Desequilibrio centro/periferia

88	68	Estrategia laboral migrante	Decisión trascendental migrante
89	69	Autolimitación laboral migrante	Consentimiento en la discriminación
90	70	Capital rural	Capital social. Capital social inclusivo
91	71	Emigrados clave	Decisión trascendental migrante. Capital social
92	72	Persona inmigrante predestinada	Descuento en capital humano. Estrategia laboral migrante
93	73	Capital reactivo	Discriminación. Capital simbólico negativo
94	74	Consumo expectante cumplido	Capital social. Desequilibrio estructural centro/periferia.
95	75	Instrumentalización interna	Capital social negativo
96	76	Saturación perceptiva	Capital simbólico
97	77	Dependencia del emigrado en origen	Capital social. Desequilibrio estructural centro/periferia.
98	78	Retroalimentación discriminatoria	Discriminación. Capital reactivo. Ignorantes sociales.
99	79	Punto de no retorno	Capital social. Desequilibrio estructural centro/periferia
100	80	Familiares expectantes	Capital social negativo. Desequilibrio estructural centro/periferia
101	81	Debut del discriminado	Discriminación. Ignorantes sociales. Capital simbólico negativo.
102	82	Punta de flecha	Capital social.
103	83	Machismo importado	Desequilibrio estructural centro/periferia
104	84	Clasismo sindical	Desequilibrio estructural laboral en destino
105	85	Importadores de derechos laborales.	Desequilibrio estructural centro/periferia
106	86	Involución social	Discriminación. Capital reactivo. Ignorantes sociales.
107	87	Presión estructural en la cadena productiva	Mercado laboral de destino.

Una vez descritos los conceptos según las categorías propuestas, la codificación selectiva supone filtrar todas las categorías que han surgido en la categorización de cada concepto en la codificación abierta, que muestra la tabla nº31 anterior. Lo que implica un proceso de clasificación y agrupación de las categorías descritas de manera provisional, en torno a una categoría central, y otras categorías que responden al objeto de estudio. Es decir, igualmente debe tenerse en cuenta que el proceso de investigación parte de las preguntas formuladas en torno a los cinco campos teóricos propuestos y que, en el análisis de los datos, el capital social se ha posicionado como prevalente respecto al resto de campos. En esta línea, la codificación selectiva propicia la emergencia de teoría formal sobre el área sustantiva de estudio, por lo que más allá de las personas, el tiempo y el lugar a los que se circunscribe el caso de estudio propuesto, tiene alcance teórico sobre las personas inmigrantes en general y su acceso y desarrollo en el mercado laboral de destino. Consecuentemente, en la siguiente tabla nº32 se destacan cuatro categorías, entre las que se demarca la categoría central, que agrupan todos los conceptos descritos en la tabla nº31:

Tabla 32.-Categorías a proponer en la codificación selectiva

Categorías a), b), y c), y categoría central	Descripción de propiedades
a) Desequilibrio/ Desigualdad	Desde un nivel macro, meso, o micro, muestra la <i>desigualdad</i> , basada en la clasificación/ categorización; que describe un desequilibrio origen-destino estructural o sistémico, donde destacan las diferencias salariales y los bienes colectivos a nivel macro. A nivel meso destacan los diferentes modos de incorporación de cada colectivo en la sociedad de llegada, por lo que entra en juego la discriminación como proceso histórico y heredado según la adscripción grupal; y a nivel micro las personas de origen extranjero, en su interacción diaria, se posicionan en desigualdad de condiciones ya que, alcanza a la tercera generación, en la obtención de una vivienda o en el acceso a un empleo: persiste el riesgo fenotípico
b) Mercado laboral local	El mercado laboral local de destino describe cómo cada sector, modelo de producción, y tipología de empresas segmentadas internamente, emplean trabajadores de origen extranjero.
c) Capital	En sus múltiples variantes o formas, describe los recursos invertidos para obtener beneficios. Sobresale tanto la decisión de emigrar como inversión en capital humano, pero que en personas de origen extranjero se describiría por un descuento o discriminación en destino que afectaría a todas las generaciones; así como los diferentes capitales comunitario, social y reactivo de la primera, segunda, y tercera generación respectivamente. Pero, sobre todos ellos, influiría el capital simbólico negativo atribuido desde la sociedad de llegada.
Decisión trascendental migrante. (Categoría central)	<p>Como origen del proceso migratorio, tendría en cuenta la decisión de migrar de la primera generación, pero trasciende a las siguientes generaciones. En esta decisión se conjugan diferentes factores, pero en todos ellos se tendrían en cuenta el resto de categorías a), b) y c). Es decir, tendría en cuenta que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ el desequilibrio estructural ofrece una oportunidad de mejora en destino, desequilibrio que perciben los potenciales migrantes. ✓ el imaginario enfocado al éxito deprecia la discriminación sufrida en destino ✓ la existencia de familiares o conocidos en destino generan una dependencia de la ruta, y por lo tanto un desarrollo en destino y su mercado laboral ✓ las dificultades legales migratorias que imponen los Estados podrían ser subvertidas por la presencia de familiares en destino ✓ los condicionantes del mercado laboral de destino ofrecen nichos de empleo para personas inmigrantes ✓ el capital, en todas sus variantes, cumple la lógica de su posible transformación.

Como categoría central, nada habría acontecido si el migrante de primera generación no hubiera tomado la decisión trascendental de migrar, quien de manera consciente tiene en cuenta o depende de su capital. Pero, precisamente, la decisión es trascendental porque la tercera generación no puede no ser tenida en cuenta en el análisis del colectivo migrante, quienes, por su condición de personas de origen extranjero con riesgo fenotípico, siguen siendo clasificadas en el mercado laboral de destino; prosiguen siendo ejemplo de la desigualdad estructural origen-

destino, y muestran un capital reactivo diferencial del capital comunitario de sus abuelos. Ejemplo que radica y se radicaliza en la actualidad ya que, aunque dicha generación salvó las dificultades que imponen los Estados para la llegada de personas inmigrantes, éstos prosiguen evidenciando en las actuaciones de control policiales su insistencia en demarcarlos.

Por su parte, advertir que el capital se describe como categoría que sería susceptible de ser categoría central, ya que abarca desde cómo el modelo socioeconómico capitalista instrumentaliza y predetermina a las personas de origen extranjero al segundo segmento laboral, hasta cómo, desde la teoría ideologizada del capital humano, ejerce violencia simbólica sobre cada persona de origen extranjero, al descontar, o tener en cuenta los atributos físicos, como depreciación de su formación. Sin embargo, que precisamente la primera generación se describa por su capital comunitario, en el proceso de abstracción del tiempo, permite describir las relaciones interpersonales por intercambios no interesados, y por una ausencia de competencia interna, competencia de la que se nutre el capital.

En esta línea, el desequilibrio estructural ofrece una oportunidad de mejora en destino que refuerza el imaginario del migrante enfocado al éxito, que depreciaría la discriminación sufrida en destino, pero se construiría por la existencia de familiares o conocidos en destino; quienes generan una dependencia de la ruta, y por lo tanto certidumbre en el desarrollo en destino y su mercado laboral. E, igualmente, las redes migrantes ya consolidadas, y frente a las dificultades legales migratorias que imponen los Estados, podrían subvertirlas por la presencia de familiares en destino, a lo que se le suma los condicionantes del mercado laboral local de destino, ya que ofrecen nichos de empleo para personas inmigrantes o de origen extranjero.

En su conjunto, la codificación selectiva permite anticipar las conclusiones de esta tesis doctoral, ya que la decisión trascendental de la primera generación alcanza a las sucesivas generaciones en destino por su condición de personas de origen extranjero que, por el capital simbólico negativo atribuido desde la sociedad de llegada, los clasifica en desigualdad de condiciones pero que, como trabajadores complementarios respecto al autóctono en el mercado laboral local de destino, son necesarios para el modelo socioeconómico capitalista.

Capítulo VI. -Conclusiones

El objetivo principal de esta tesis doctoral es *analizar la llegada y desarrollo de un colectivo inmigrante en el mercado laboral de destino*, personificándolo en el colectivo caboverdiano de Aragón. Y, como objetivo secundario, *proponer un marco conceptual para dicho análisis*, en el que se han sumado 107 conceptos (ver anexo VIII) que se aplican en su totalidad en estas conclusiones, resultado de 74 conceptos extraídos del marco teórico, codificados hasta el [COD 54.1] (ver tabla nº5), y 33 conceptos propuestos por el investigador o “in vivo”, codificados desde el [COD 55] hasta [COD 87] (ver tabla nº28).

Como conclusión teórica, **el capital comunitario/social/reactivo, como recursos a los que puede acceder la persona inmigrante por su pertenencia a su red migrante, resultan más determinantes, y según este orden, que su proceso migratorio, su capital humano, el mercado laboral local, o la discriminación** (ver gráficas nº37 y nº39)

Como metaanálisis de las conclusiones, **se confirma la Tª de la acumulación causal**⁵²⁰ [COD 11], como sumatorio de causas o conclusiones pertenecientes tanto a diferentes niveles de análisis (macro-meso-micro), así como diferente tiempo, lugar y personas, cuya interdependencia explica la complejidad del fenómeno migratorio laboral⁵²¹, indefectiblemente ligado al mercado laboral de destino, y *a la decisión transcendental migrante*⁵²².

Y, entre los niveles de análisis descritos, **el nivel meso, en el que sitúan los recursos de los que disponen las personas caboverdianas de Aragón por su pertenencia a su red social, se confirman como determinantes, y dependientes del proceso migratorio del colectivo y su desarrollo en el mercado laboral aragonés, así como en las sucesivas generaciones y los lugares en donde viven**. Recursos que confirman la relevancia del concepto de incrustación⁵²³ [COD 8] en sus tres vertientes, descrito por la relación existente entre factores contextuales y las acciones económicas individuales, lo que corrobora que las comunidades nacidas en el extranjero representan uno de los ejemplos más evidentes de que la incorporación al mercado laboral de destino depende, en gran manera, de las estructuras en las que se incorporan y, en particular, de las peculiaridades de sus propias comunidades⁵²⁴. Vertientes que igualmente confirman la interdependencia de los niveles de análisis, descritas por una incrustación estructural⁵²⁵ [COD 8.1], referida a la red social amplia de relaciones a la que pertenecen las personas inmigrantes; por una vertiente que incidiría en la incrustación social de la economía⁵²⁶ [COD 8.3], basada en que la interpenetración de la acción económica y no económica muestra que gran parte de la vida social gira en torno a un enfoque no económico, aunque lo económico y lo no económico se encuentre

520 Ver (Arango J. , 2000, pág. 292) (Massey D. S., 1990, p. 17).

521 Hemos visto en el capítulo III que dos terceras partes de la migración internacional es laboral, pero aunque la razón para emigrar sea climática, o por una situación socioeconómica o política que empuje a las personas a salir de su país, necesitan ingresos para tener una vida digna que, formalmente, se encuentran en el mercado laboral de destino.

522 La decisión transcendental migrante ha sido la categoría central en la aplicación de la Teoría Fundamentada (ver punto 4.3.3.).

523 Granovetter (Granovetter M., 1985) retoma en 1985 la idea de Polanyi (Polanyi, 1989) (Polanyi, Arensberg, & Pearson, 1976) sobre cómo las acciones económicas se encuentran incrustadas (embedded) en el entorno social, lo que le ha incluido como autor indispensable para la nueva sociología económica. La incrustación (embeddedness) es un concepto central en el análisis de los procesos migratorio.

524 Ver (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], pp. 20-1).

525 Ver (Granovetter M. , 1985) (Portes A. , 1995)

526 Ver (Granovetter M. , 1985)

entremezclado; así como por una incrustación relacional⁵²⁷ [COD 8.2] referida a relaciones personales (micro), que tiene en consideración que las expectativas son establecidas en la búsqueda de aprobación mutua, y las transacciones recíprocas pactadas. Y, desde el nivel macro, factores sistémicos, basados tanto en el desequilibrio estructural centro-periferia⁵²⁸ [COD 22], así como en las influencias centro-periferia⁵²⁹ [COD 23], igualmente influyen en factores relacionados con el origen de la persona inmigrante trabajadora y su grupo de pertenencia, quien describe una reproducción sociolaboral⁵³⁰ [COD 12] en el mercado laboral de destino, que se explica por cómo se representa en el ámbito laboral la posición social de cada colectivo y por encontrarse en un círculo vicioso⁵³¹ [COD 14]. Por lo que se debe incidir en que las personas extranjeras o de origen extranjero sufren coacciones estructurales⁵³² [COD 20], ya que su permanencia o situación administrativa depende básicamente de su alta en Seguridad Social, -en manos del empleador-, y que, los ingresos demostrables, gracias a un empleo, posibilitan tanto bienestar personal y familiar, así como iniciar procesos de nacionalización o de arraigo o de reagrupación familiar⁵³³.

Antes de la década de 1970, en los países de origen, se describen procesos de colonización y los consecuentes lazos culturales y socioeconómicos generados, en el caso de Cabo Verde colonia portuguesa desde su descubrimiento a mediados del S XV⁵³⁴, hasta 1975. Lazos socioculturales entre Cabo Verde y Portugal, que promovían la emigración desde Cabo Verde al país luso, cercanía geográfica que posibilitó que fueran contratados por una empresa española⁵³⁵,

527 Ver (Granovetter M. , 1985) (Portes A. , 1995)

528 Ver (Borjas G. , 1989) (Portes A. , 1995) (Sassen S. , 1993)

529 Ver (Sassen S. , 1993)

530 Ver (Granovetter M. , 1974)

531 Ver (Myrdal, 1959) (Cachón, 2009). Relacionado con los *trabajos inmigrantes*, cualquier “acto económico” debe ser analizado como un “hecho social total” (Cachón, 2009), y la relación de dichos campos (laboral y social) con otros campos debe interpretarse desde su interdependencia. La exclusión en alguno de estos campos, como el laboral, el escolar, o los asociados con la segregación urbana, pueden actuar como un *círculo vicioso* .

532 Ver (Bourdieu, 1988). Como crítica al concepto de incrustación (Granovetter M. , 1985), Bourdieu reclama la necesidad de introducir la presión que soportan los agentes cuyas prácticas económicas, y eficacia de las redes o *capital social*, depende de su posición en los campos económicos (Cachón, 2012); de cómo, el espacio social que hemos construido, es tomado desde un punto (particular) de vista, pero esta construcción igualmente opera bajo *coacciones estructurales*

533 La Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social; y el Real Decreto 557/2011, de 20 de abril por el que se aprobó el reglamento de dicha Ley tras su reforma por Ley Orgánica 2/2009, recogen cómo contratar a un trabajador extranjero, lo que evidencia que el legislador ha vinculado las políticas de inmigración al mercado laboral. En dicho marco normativo existen alternativas de regularización como el arraigo social, para el que se solicitan 3 años de permanencia en España y una oferta o contrato de trabajo de al menos un año y a jornada completa; o la reagrupación familiar, pero que igualmente está vinculada a que el familiar que la posibilita tenga ingresos suficientes y un contrato u oferta de trabajo. Concretamente, el art. 54 del Real Decreto 557/2011, de 20 de abril menciona tanto la necesidad de aportar un contrato de trabajo, así como: art. 54 a). *En caso de unidades familiares que incluyan, computando al reagrupante y al llegar a España la persona reagrupada, dos miembros: se exigirá una cantidad que represente mensualmente el 150% del IPREM* (el IPREM, acrónimo de Indicador Público de Renta de Efectos Múltiples en 2020 es de 537,84€)

534 Las islas, cuando fueron descubiertas por portugueses, estaban deshabitadas.

535 La empresa Construcciones y Contratas, S.A. (CYCSA, creada en 1944) los contrató en primera instancia para trabajar en Extremadura. Posteriormente, la misma empresa les trasladó a Vitoria y Berga (Barcelona) y, a partir de 1974, a la provincia de Teruel, para la construcción de la Central Térmica de Teruel, conocida popularmente como la Central Térmica de Andorra, que fue finalizada en 1981. La actual Fomento de Construcciones y Contratas (FCC, creada en 1992) es resultado de la fusión de Fomento de Construcciones y Contratas (FOCSA, creada en 1900) y CYCSA.

que finalmente les llevó a construir la Central Térmica de Andorra (Teruel) a mediados de la década del 1970: **se concluye que es necesario analizar el país de origen, y países intermedios o de tránsito en el proceso migratorio ya que, procesos históricos relacionados con la colonización, o con la influencia de países europeos en países africanos o americanos, confirman una dependencia de la ruta**⁵³⁶ [COD 21] **en las personas y colectivos migrantes.**

Y, más concretamente, **el caso de estudio propuesto confirma que es necesario analizar el entorno concreto de salida del emigrante, ya que los familiares o emigrados conocidos generan en los potenciales migrantes unas expectativas que reducen el coste personal y familiar de la migración**⁵³⁷. **Y por lo que hay que discernir si el proceso migratorio se basa en una estrategia familiar migrante**⁵³⁸ [COD 15], **en la que el emigrado cumple una función basada en compensar las carencias de sus familiares en origen, gracias al envío de remesas o bienes materiales;** familiares expectantes [COD 80] **en los que se produce una desincentivación para mejorar su situación mediante un esfuerzo personal por la llegada (fácil) de bienes materiales y remesas: se concluye que se genera una dependencia en origen respecto al emigrado** [COD 77], **por lo que se deben tener en cuenta efectos acumulativos no esperados**⁵³⁹ [COD 28]. Y dicho grado de dependencia, en este caso del emigrado respecto a los familiares en origen, supondrá un factor a analizar proporcional al consentimiento en la producción⁵⁴⁰ [COD 37] en el mercado laboral de destino. Pero los emigrados igualmente podrán describirse por su desvinculación con su origen [COD 67], por lo que se verán reducidos dicho consentimiento y grado de embridación⁵⁴¹ [COD 19], necesarios para que asuman trabajos inmigrantes⁵⁴² [COD 13], y realicen un esfuerzo diferencial migrante⁵⁴³ [COD 64], en el mercado laboral de destino.

Igualmente, **las personas caboverdianas de Aragón, al plantearse una comparación con su situación en Cabo Verde, realizan una autoafirmación en la elección en destino** [COD 58], **por otras cuestiones que igualmente perciben, y que proyecta sobre sus hijos, descritas por los bienes colectivos**⁵⁴⁴ [COD 7] **diferenciales entre destino y origen, como el sistema educativo, el sistema sanitario, o el de prestaciones públicas contributivas y no contributivas:** se describe una *decisión transcendental migrante*, ya que deciden en función de cómo proyectan su mejora en sus descendientes; se concluye que la dimensión temporal en el proceso migratorio, basada en una inversión presente bajo expectativas de beneficios futuros, trasciende generaciones.

Tras esta decisión, una vez en Aragón, los caboverdianos son las primeras personas que llegan con fenotipo diferente, pero se les veía como “exóticas”, no ostentaban un etiquetaje⁵⁴⁵ previo. La posible desconfianza que generaría se llegada, basada en el desconocimiento sobre el colectivo, se disipa por que la explicación sobre su llegada se vincula a que “vienen a trabajar”, en un puesto de trabajo que no desplaza el autóctono, son complementarios respecto a éste⁵⁴⁶ [COD 36]. Y practicaban activamente la religión católica, principalmente las mujeres, por lo que la

536 Ver (David, 2007) (Koniordos S. , 2007, p. 7) (Ghezzi & Mingione, 2007).

537 Ver (van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005).

538 Ver (Mincer J. , 1977) (Massey D. , et al., 1998).

539 Ver (Portes A. , 1995) (Landolt, 2001, p. 234)

540 Ver (Burawoy M. , 1989).

541 Ver (Moulier-Boutang Y. , 2006).

542 Ver (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993).

543 Este concepto describe a las personas inmigrantes por una mayor necesidad de un empleo o de una fuente de ingresos, respecto a los autóctonos.

544 Ver (Zolberg, 1983).

545 Ver (Link & Phelan, 2001).

546 Ver (Recio, Banyuls, Cano, & Miguélez, 2006).

relación cotidiana, con las mujeres autóctonas, se reforzaba por tener afinidad religiosa y coincidir en la iglesia, indicador con consecuencias notables en el capital social [COD 51] del colectivo, y diferencial respecto al resto de colectivos de origen africano. Por lo que **se confirma que, el etiquetaje que se realiza sobre cada colectivo inmigrante⁵⁴⁷ como clasificación o categorización [COD 43] o predeterminación respecto al mercado laboral de destino, indica la necesidad de analizar cada colectivo; y los medios o recursos de los que dispone, de los que hacen uso futuros migrantes insertos en la red social migrante.**

Una vez que se asienta el colectivo caboverdiano, y en función de los recursos de los que dispone⁵⁴⁸, comienza el efecto llamada a otros compatriotas, hacia la misma zona de origen, en el caso de estudio de la isla de Santiago⁵⁴⁹ principalmente, y concretamente a la zona de Tarrafal, y la consiguiente llegada de más caboverdianos a Aragón. **Lo que confirma cómo, el lugar concreto de salida, refleja una privación relativa⁵⁵⁰ [COD 9] descrita por la comparación entre familias que disponen de recursos enviados por sus emigrados, concepto que se integra en una acumulación causal⁵⁵¹ [COD 11], que a su vez confirma que es necesario introducir factores descritos es origen para que se produzca el fenómeno migratorio, más allá de factores sistémicos como las diferencias salariales o cómo, los emigrados, o los medios audiovisuales y de comunicación, generan un imaginario erróneo en personas que transitan de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado⁵⁵².**

Como cuestión privativa del caso de los caboverdianos de Aragón⁵⁵³, desde 1981 se produce una migración interna desde pueblos de la provincia de Teruel hacia Zaragoza capital, al igual que una migración interna en España, ya que el declive de la minería en Bembibre (León) propicia que un número de ellas se trasladen igualmente a Zaragoza capital⁵⁵⁴. Y prosigue el efecto llamada a personas de Cabo Verde, por lo que se incrementa la presencia del colectivo en Aragón, principalmente en la ciudad del Ebro, suma tanto de personas que emigran desde Cabo Verde, como de otros lugares de España, principalmente de Burela (Lugo). Pero se produce un estancamiento en 2008 respecto al incremento poblacional del colectivo de Aragón⁵⁵⁵, por lo que se confirma que factores económicos relativos al declive de sectores industriales, así como la denominada crisis del 2008, afectan, en mayor medida, al colectivo inmigrante⁵⁵⁶.

Otros conceptos o indicadores, a analizar en origen, se describen por un factor migratorio nacional⁵⁵⁷ [COD 5], que se confirma en lugares donde es habitual emigrar como Cabo Verde; así como por la privación relativa⁵⁵⁸ [COD 9], en este caso basada en cómo en Cabo Verde

547 En el caso de España ver (Rinken, 2015).

548 Esto explica que no se produce el mismo efecto llamada en todos los colectivos inmigrantes.

549 Santiago es la isla más grande de las diez islas que conforman Cabo Verde, y donde se encuentra la capital, Prahia. Y siendo más concisos, concretamente de la zona de Tarrafal, es de donde son las personas de origen caboverdiano que llegan a Aragón.

550 Ver (Stark & Taylor, 1989).

551 Ver (Arango J. , 2000, pág. 292).

552 Ver (Sayad, 2010).

553 Al contrario que sus compatriotas, que llegan en la misma década a Burela o Bembibre y o permanecen o migran a otra comunidad, realizan una migración interna en Aragón hacia Zaragoza capital.

554 Ver (Moldes & Oca, 2008, p. 78).

555 Ver gráfica nº1.

556 Ver (Alonso J. , 2009).

557 Ver (van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005).

558 Ver (Stark & Taylor, 1989).

se exponen a nuevos modos de consumo⁵⁵⁹ [COD 33], que generan un consumo expectante⁵⁶⁰ [COD 32], pero sin los medios para hacerlo efectivo o cumplido [COD 74]: **se confirma que los potenciales migrantes, en origen, generan grandes expectativas⁵⁶¹ [COD 4] basadas en unas ganancias esperadas⁵⁶² [COD 3] en destino, y que igualmente la existencia de familiares o conocidos emigrados personificarían, en la gran mayoría de los casos erróneamente⁵⁶³, el éxito del emigrado. Lo que permite identificar emigrados clave [COD 71] que generan la dependencia en la ruta⁵⁶⁴ [COD 21] en los potenciales migrantes, tanto en los lugares donde vivir en destino, así como en los trabajos a los que optar;** influencia de la familia en el proceso migratorio caboverdiano que confirma que la acción económica está socialmente orientada⁵⁶⁵ [COD 27], y fenómenos sociales como el transnacionalismo⁵⁶⁶ [COD 31], encarnado en vidas transnacionales⁵⁶⁷ [COD 31.1], tienen consecuencias en el emigrante (en origen). En quien se describe una vida transtemporal⁵⁶⁸ [COD 57], ya que su vida personal se ve influida por la historia del colectivo.

Igualmente, y por el efecto que producen en Cabo Verde en el imaginario de los potenciales migrantes y las familias caboverdianas, **se confirma que se debe sumar cómo se genera, desde internet o los medios de comunicación audiovisuales de los países centrales como España, o desde las empresas centrales que se instalan en países periféricos, un éxito de lo que supone emigrar: la persistencia de la desigualdad o el desequilibrio estructural⁵⁶⁹ [COD 22], tanto en salarios como en bienes colectivos⁵⁷⁰ [COD 7], o cómo se representa en dichos medios la supuesta riqueza de los países centrales, anima a emigrar⁵⁷¹.** Y por lo que, en su conjunto, en Cabo Verde, el potencial migrante habrá construido un imaginario basado en la obtención de ingresos, que formalmente se encuentran en el mercado laboral del destino elegido. Sin embargo, el porcentaje de personas respecto a la población mundial, que salen de sus casas para mejorar su vida y la de los suyos, es inferior al 4%⁵⁷², pero se ha ido incrementado desde 2000, lo que contradice la idea de la teoría neoclásica de que el proceso migratorio tenderá a desaparecer⁵⁷³.

559 Ver (Sassen S. , 1993).

560 Ver (Portes A. , 1995).

561 Ver (van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005).

562 Ver (Harris & Todaro, 1970).

563 Ver (Schapendonk & Van Moppes, 2007).

564 Ver (David, 2007) (Koniordos S. , 2007, p. 7) (Ghezzi & Mingione, 2007).

565 Ver (Spillman & Strand, 2013).

566 Ver (Basch, Glick, & Szanton, 1992).

567 Ver (Portes A. , 2005) (Vertovec, 2003).

568 Este concepto describe cómo las personas somos resultado de la historia de nuestra familia, y de la influencia de estados pasados del país y del entorno en el que vivimos. País y entorno que, en el caso de las personas inmigrantes, está relacionado con el inconsciente colectivo de Jung (Jung, 1981), pero que, en estas personas, de países como Cabo Verde, lo innato llevaría consigo emigrar.

569 Ver (Borjas G. , 1989) (Portes A. , 1995) (Sassen S. , 1993).

570 Ver (Zolberg, 1983).

571 Y se podrían añadir, al seminal trabajo de Ravenstein (Ravestein, 1885,1889), en las razones para emigrar.

572 En el punto 3.2. se muestra cómo el porcentaje de la población mundial migrante, respecto a la total, era en 2000 un 2,8%, y se ha incrementado desde entonces hasta hoy en día, pero siempre por debajo del 4%.

573 Para Arango (Arango, 2003), la desigualdad internacional, como factor explicativo de las migraciones, es el Talón de Aquiles de la explicación neoclásica, como factor para la migración. Sin embargo, si la desigualdad internacional es consustancial con el modelo socioeconómico capitalista (ver (Piketty, 2014)), se explicaría por qué tiende a aumentar la migración internacional. A lo que hay que sumar, para dicho incremento, las redes migrantes ya creadas.

Consecuentemente, el coste del proceso migratorio (tanto para el migrante como para su familia) es lo suficientemente alto como para que, aun sumando la existencia de factores positivos en origen para emigrar, la persistencia y aumento de la desigualdad internacional, tanto salarial como de los bienes colectivos [COD 7] entre origen y destino, o la presencia de las redes migrantes existentes actuales y los recursos de los que disponen, que incluso pueden llegar a subvertir las trabas que los países centrales construyen en el proceso migratorio internacional⁵⁷⁴, esta cifra sea tan exigua. Cifra resultado de personas dibujantes de líneas [COD 61], que las trazan entre donde nacen y donde viven, pero que se convertirían en puntos de no retorno [COD 79] si no volvieran a su origen pudiéndolo hacer, tanto por recursos económicos, como por la permanencia de hermanos o incluso padres en Cabo Verde, por no querer afrontar el choque emocional que supone volver y ver cómo siguen viviendo en Cabo Verde.

La desigualdad internacional permite confirmar factores sistémicos para analizar la llegada y desarrollo del colectivo caboverdiano en el mercado laboral aragonés, factores propios del modelo socioeconómico capitalista, para quien el mercado laboral es de suma importancia, y discrimina e instrumentaliza a las personas de origen extranjero⁵⁷⁵ ya que, tras haber sufrido diferentes grados coercitivos para que trabajen⁵⁷⁶, actualmente se confirma que las personas de origen caboverdiano de Aragón tienen un trabajo embridado⁵⁷⁷ [COD 19], se les describe por un consentimiento en la producción⁵⁷⁸ [COD 37], y sufren un descuento en su capital humano [COD 48.1]. Pero el modelo capitalista, aunque los instrumentalice y discrimine, dispone de trabajos inmigrantes⁵⁷⁹ [COD 13], pero propios de determinados sectores entre los que se han insertado los caboverdianos españoles, y en empresas que no requieren capital humano⁵⁸⁰ [COD 48] específico⁵⁸¹: se confirma que los trabajos de las personas sujeto objeto de estudio deben analizarse bajo el concepto mercado laboral local⁵⁸² [COD 17], y que el sector laboral en el que se insertan es determinante en su desarrollo, tal y como muestra la desigual situación de los caboverdianos de Aragón de la primera generación, quienes se han desarrollado en el sector de la construcción, en comparación con sus compatriotas en España, que se han desarrollado en la pesca en Burela (Lugo) y en la minería en Bembibre (León) respectivamente.

Y esta instrumentalización y discriminación se explica por conceptos igualmente sistémicos, y desarrollados desde hace siglos ya que, el colectivo inmigrante, en el mercado laboral de destino, supone un ejército industrial de reserva⁵⁸³ [COD 1] de personas insertas en un mercado de inmigración⁵⁸⁴ [COD 6] descrito por una división extensiva del trabajo⁵⁸⁵ [COD 10], en donde la significación social del trabajo⁵⁸⁶ [COD 2] no es considerada o aplicable a estas personas: se confirma que el mercado laboral es una institución social, tal y como lo describió

574 Ver (Portes A. , 2012, p. 64).

575 Puede ser rebatida esta generalización, pero la incidencia, en el mercado laboral español en general, y del mercado laboral aragonés en particular, de personas de origen extranjero, muestra una alta prevalencia de personas no provenientes del espacio Schengen. Que incluye a los miembros de la U.E. más los de Islandia, Noruega y Suiza.

576 Ver (Burawoy, 1989).

577 Ver (Moulier-Boutang Y. , 2006).

578 Ver (Burawoy M. , 1989).

579 Ver (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993).

580 Ver (Schultz, 1961). (Kiker, 1966) (Arrow K. , 1971) (Becker, 1983).

581 Ver (Toharia, 1983, p. 12).

582 Ver (Sassen S. , 1995b, pp. 87-9).

583 Ver (Braverman H. , 1987)

584 Ver (Borjas G. , 1989)

585 Ver (Durkheim, 2012 [1893]) (Wallerstein, 1984, p. 490)

586 Ver (Massey D. , et al., 1998)

Solow en 1970⁵⁸⁷, no un mercado más⁵⁸⁸, y debe analizarse de manera sectorial, y según cada organización⁵⁸⁹, entre las que una segmentación interna, entre proceso no productivo, y proceso productivo, describe una sobrerrepresentación [COD 35] de personas de origen extranjero en este último, cuestiones que se reflejan en el colectivo caboverdiano de Aragón.

Y por lo que es necesario tener en cuenta que un empleador discriminador no tenderá a contratar personas de origen extranjero, a no ser que no tenga a oriundos en la cola⁵⁹⁰, dada la existencia de grupos no competitivos⁵⁹¹ [COD 18] en dicho mercado: **si se analizan los diversos modos de incorporación⁵⁹² [COD 24] de las personas inmigrantes al mercado laboral de destino, es necesario parafrasear a Sassen cuando concluye que es la (supuesta) ineficacia⁵⁹³ de las personas extranjeras lo que condiciona su incorporación al mercado laboral de destino, basada en la dominación simbólica⁵⁹⁴ [COD 44] y la arbitrariedad cultural⁵⁹⁵ [COD 45], impuestas desde sociedad de llegada y su mercado laboral.**

Pero, al igual que esta supuesta ineficacia condiciona a las personas inmigrantes en el mercado laboral de destino, **para comprender la lógica del modelo socioeconómico capitalista, y su necesidad de personas trabajadoras de origen extranjero en los países centrales⁵⁹⁶, las personas alóctonas se describen como un bien complementario⁵⁹⁷ [COD 36] respecto al autóctono, en este caso, las primeras personas caboverdianas que vinieron a Aragón. Y es clave este concepto, ya que los países centrales han generado para ellos trabajos inmigrantes⁵⁹⁸ [COD 13] ya descritos según la teoría de la segmentación de los mercados de trabajo⁵⁹⁹.** Personas que acceden a trabajos propios del segundo e inferior segmento laboral⁶⁰⁰, mediante una asimilación segmentada⁶⁰¹ [COD 30] en sus mercados laborales locales⁶⁰² [COD 17], y que igualmente encuentran un espacio en su economía informal⁶⁰³ [COD 26]. Por lo que los mismos trabajadores

587 Ver (Solow, 1992 [1970]).

588 En todo caso, estoy de acuerdo en que personas con un alto capital humano se mueven en un mercado laboral que sí se asemeja a un mercado más. Sin embargo, las personas extranjeras o de origen extranjero se ven condicionadas por su fenotipo, aunque igualmente puede ser un potencial para determinados trabajos, como de monitora de fitness en un gimnasio, o de disc-jockey en un bar.

589 La existencia de organizaciones segmentadas, donde autóctonos y personas de origen extranjero trabajan separadas (éstas en el proceso directo y aquellas en las oficinas), es una oportunidad para aplicar la Responsabilidad Social Corporativa (ver (Argandoña, 2017)).

590 Ver Teoría de la cola en (Doeringer & Piore, 1985). Aplicada a la situación del mercado laboral aragonés actual, evidencia su necesidad de personas de origen extranjero.

591 Ver (Mill, 2008 [1848]).

592 Ver (Portes A. , 1995).

593 Ver (Carrasco, 1999, p. 17).

594 Ver (Bourdieu, 1988).

595 Ver (Bourdieu & Passeron, 1981) (Gobernado, 2004).

596 Para diferenciarlos de los países periféricos, que son emisores de emigrantes.

597 Ver (Recio, Banyuls, Cano, & Miguélez, 2006). En empresas cárnicas aragonesas observadas en el trabajo de campo, con condiciones laborales descritos por trabajar todo el año a 4º C, el porcentaje de personas de origen extranjero en el proceso directo supera al de los autóctonos.

598 Ver (Massey D. S., Arango, Hugo, Kouaouci, & Pellegrino, 1993).

599 Ver (Doeringer & Piore, 1985).

600 Ver (Doeringer & Piore, 1985).

601 Ver (Portes & Zhou, 2012 [1993]) (Portes, Aparicio, & Haller, 2017). Aunque la asimilación segmentada está dirigida según la incorporación en la sociedad de llegada de los nuevos inmigrantes y sus hijos, lo extendiendo a su mercado laboral.

602 Ver (Sassen S. , 1995b, pp. 87-9).

603 Para realizar un análisis de la economía informal, que se define por la suma total de ingresos que provienen de actividades no reguladas en un entorno donde actividades similares sí lo están, y se distinguen

inmigrantes han desarrollado entornos laborales propios, descritos como enclaves étnicos⁶⁰⁴ [COD 16], o como grupos intermedios⁶⁰⁵ [COD 25].

Y es clave debido igualmente a que, **si se realiza un análisis de los trabajos desempeñados por las personas caboverdianas, las mujeres de la primera generación se insertan en determinados sectores o nichos laborales feminizados del mercado laboral aragonés, debido al proceso de envejecimiento demográfico y la proliferación de actividades relacionadas con las tareas reproductivas⁶⁰⁶. Es decir, se confirma que se ha redistribuido el empleo femenino, resultado de la incorporación de las autóctonas a su mercado laboral, y la consecuente reproducción de los roles de género relativos a las tareas asignadas a las mujeres, por lo que son sustituidas por mujeres alóctonas⁶⁰⁷**. Y, respecto a los hombres caboverdianos de Aragón de la primera generación, su inserción en el mercado laboral responde a quiénes asumen el peldaño inferior de la escala salarial de las organizaciones: **se concluye que dicho mercado instrumentaliza a las mujeres y los hombres inmigrantes, para que respondan a las necesidades familiares y productivas de los autóctonos, y reduzcan los costes salariales⁶⁰⁸**.

Igualmente, para que las personas de origen extranjero, y por lo tanto de todas las generaciones de inmigrantes, asuman trabajos desechados por los autóctonos, reiterar que cumplen un consentimiento en la producción⁶⁰⁹ [COD 37], al que se le suma una posible sobreeducación⁶¹⁰ [COD 39] en su puesto de trabajo, cuestión descrita en la segunda generación de personas caboverdianas de Aragón, con formación. Es decir, **la necesidad de trabajo, o trabajo embridado [COD 19] para Burawoy⁶¹¹, se aplica de manera particular a las personas de origen**

de las actividades ilegales de que proveen recursos legales (Sassen S. , 1994), se debe partir de que los extranjeros están sobrerrepresentados en esta alternativa económica, lo que a su vez está relacionado con un emprendimiento que provee posibilidades de ascenso económico en un mundo socialmente extraño; está ligada a una posible incorporación a la sociedad de llegada, lo que les lleva a actividades de supervivencia fuera del mercado laboral regulado, sin embargo, el desarrollo de ciertos colectivos se ha debido a estos negocios (Portes A. , 1995). Siguiendo a Saskia Sassen (Sassen S. , 1993) (Sassen S. , 1994) (Sassen S. , 1995b), la economía informal es consustancial con factores sistémicos característicos de las sociedades capitalistas avanzadas, que se concentran en grandes urbes. En general, para Sassen, el trabajo informal debe ser observado bajo una reestructuración económica que ha contribuido a un declive de la era dominación de la industria después de la segunda guerra mundial, en favor de la dominación del sector servicios. El proceso específico que ha promovido el trabajo informal ha sido debido, tanto por el incremento de la desigualdad salarial y una consecuente reestructuración del consumo en los estratos más altos de ingresos y en los más bajos, como por la incapacidad de proveer muchos de los bienes y servicios que son parte de un nuevo consumo, necesario en entornos urbanos, donde empresas o corporaciones líderes han invertido inteligentemente en espacios comerciales, trabajo (temporal), servicios auxiliares y otros factores de producción. Se han sumado, en definitiva, una creciente desigualdad entre consumidores y una creciente desigualdad entre los beneficios entre empresas de la economía urbana, lo que ha promovido una economía informal en diversas actividades económicas, cuestiones que no son importadas del llamado tercer mundo, aclaración que realiza Sassen para los que así piensan.

604 Ver (Wilson & Portes, 1980) (Portes & Bach, 1985) (Pedraza-Bailey, 1988).

605 Ver (Bonacich, 1973)

606 Ver (Alonso J. A., 2011)

607 En Aragón, es un caso paradigmático el de las mujeres de origen nicaragüense (ver gráfica nº12), quienes están contribuyendo, consecuentemente, a que los aragoneses deleguen en ellas el cuidado de sus hijos y padres y la limpieza de sus casas.

608 Si los que se encuentran en la base de la escala salarial no reclaman subidas, se evitará que repercutan en el resto de la escala.

609 Ver (Burawoy M. , 1989)

610 Ver (Gobernado Arribas, 2007)

611 Ver (Burawoy, 1989).

extranjero, tanto por su asunción de trabajos que no requieren cualificación, aunque la tengan, así como por otros concionantes sistémicos, propios del mercado laboral de llegada.

E igualmente son propios del mercado laboral de llegada un clasismo sindical [COD 84], que describe cómo determinados sindicatos no están interesados en determinados sectores con mayor prevalencia de personas de origen extranjero, o a sindicatos que no defienden de la misma manera los derechos de las personas de origen extranjero; personas que serían Importadores de derechos laborales [COD 85] según provienen de países con derechos laborales, o que conocen sus derechos laborales, personas que serían menos atractivas para el empleador; personas que contribuirían a reducir la presión estructural en la cadena productiva [COD 87] si no demandaran salarios más altos, o no se erigieran como grupo de presión para mejorar sus condiciones laborales (plantea la creación de sindicatos de inmigrantes).

En esta línea, y como alternativa a conceptos propios de la lógica del capital [COD 47], como el capital humano [COD 48], debe reformularse por el de capacidad humana [COD 38]; o respecto al capital social⁶¹² [COD 51], que no reconoce intercambios altruistas, es necesario introducir dos conceptos bourdieuanos como la economía de las prácticas⁶¹³ [COD 53]; así como el capital cultural⁶¹⁴ [COD 50] en sus tres formas. Descritas por un capital cultural incorporado⁶¹⁵ [COD 50.1], como proceso de interiorización de las personas de lo que les rodea (entorno social, familiar, sociopolítico); por un capital cultural objetivado⁶¹⁶ [COD 50.2], que comprendería los bienes culturales como las imágenes o los libros; y por un capital cultural institucionalizado⁶¹⁷ [COD 50.3], como una forma de objetivar propiedades originales del capital cultural que se supone que el propio capital cultural garantiza, como los títulos universitarios, cuestión relevante en las homologaciones de los títulos académicos con los que vienen las personas de origen extranjero. Consecuentemente, hay un capital cultural diferencial según generaciones de la misma familia, según estas tres formas, diferencial que se refleja en el colectivo objeto de estudio⁶¹⁸.

Otra alternativa a conceptos propios de la lógica del capital [COD 47], en este caso aportada por Portes⁶¹⁹, implica abordar las relaciones que se generan en destino entre un colectivo inmigrante asumiendo que, en ausencia de contactos o relaciones con autóctonos, se transmiten una información que genera más dependencia en la ruta⁶²⁰ [COD 21] en recursos relacionados con la búsqueda de empleo o entidades del tercer sector. Información que en los primeros inmigrantes caboverdianos confirma que su capital social⁶²¹ [COD 51] se comporta o por la existencia de una confianza exigible⁶²² [COD 51. a)], o por la existencia intercambios o

612 Ver (Turner J. , 2000).

613 Ver (Bourdieu, 2000) y punto 2.5.9.2. del marco teórico.

614 Ver (Bourdieu, 1986).

615 Ver (Bourdieu, 1986, p. 244).

616 Ver (Bourdieu, 1986, p. 19).

617 Ver (Bourdieu, 1986).

618 Diferencial principalmente en el capital cultural incorporado en la primera y segunda generación.

619 Ver (Portes, 1995).

620 Ver (David, 2007) (Koniordos S. , 2007, p. 7) (Ghezzi & Mingione, 2007).

621 Ver (Portes A. , 1995).

622 Ver (Weber, 1993[1922]) (Granovetter M. , 1985) (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 23). En la conformación grupal, la confianza es impuesta en función de objetivos grupales y una buena posición social grupal, que gobiernan el comportamiento económico individual mediante obligaciones particulares y mecanismos sustantivos/sociales.

transacciones de reciprocidad⁶²³ [COD 51. b)], o por una introyección de valores⁶²⁴ [COD 51. c)]; o por la existencia de solidaridad circunscrita⁶²⁵ [COD 51. d)], ésta última fundamental para analizar los recursos insertos en la red migrante caboverdiana de Aragón. E, igualmente, el caso de estudio propuesto, confirma que hay que distinguir entre la existencia de un capital social inclusivo⁶²⁶ [COD 51.1], o la prevalencia de un capital social exclusivo⁶²⁷ [COD 51.2], ya que sendas formas del capital social, desarrolladas en estos casos por Putnam⁶²⁸, describen cómo los grupos en general, y los colectivos inmigrantes en particular, desarrollan, bajo un capital social exclusivo, relaciones endogámicas, que en el colectivo caboverdiano se están reproduciendo en la tercera generación urbana.

Y es importante reseñar la posibilidad de que procesos eminentemente endogámicos produzcan efectos negativos en el capital social de los grupos de origen extranjero, ya que producen costes de la solidaridad comunitaria⁶²⁹ [COD 52. a], constricciones de libertad⁶³⁰ [COD 52. b)], y/o presiones de nivelación⁶³¹ [COD 52. c)]. Tres conceptos relacionados con el capital social negativo [COD 52.1] generado según las relaciones recreadas entre el colectivo inmigrante en destino, a los que hay que añadir una instrumentalización interna [COD 75] cuando, bajo la excusa de una pertenencia grupal, una persona o incluso un conjunto de personas de origen extranjero, son instrumentalizadas en su desempeño laboral por personas del mismo colectivo.

En esta línea, y **como identificación y etiquetaje realizado desde la sociedad de llegada, mención especial merece cómo se les asigna un capital simbólico [COD 54] a las personas de origen extranjero, pero asignado como una pérdida de estado⁶³²: el capital simbólico negativo⁶³³**

623 Ver (Simmel, 1964 [1902]). Los objetivos de las personas, que se basan en intercambios no puramente económicos, como la información y la aprobación, las describirían como subsocializadas y egoístas.

624 Ver (Durkheim, 2012 [1893]). En las personas se describe un altruismo cuando sienten la obligación de comportarse de una manera determinada, pero no egoístamente.

625 Ver (Marx & Engels, 1987 [1848]). Las personas, bajo ciertas circunstancias adversas, orientan su comportamiento según principios grupales. Si es lo bastante fuerte, este sentimiento, en torno a una percepción común, dará lugar al cumplimiento de normas de apoyo mutuo, susceptibles de ser apropiadas por los individuos como un recurso en sus propias actividades

626 Ver (Putnam R. , 2002)

627 Ver (Putnam R. , 2002)

628 En *Making Democracy Work*, Robert D. Putnam (Putnam R. D., 1994) realiza una comparación del capital social ente el norte y del sur de Italia, donde concluye que el norte se ha desarrollado más rápido que el sur porque el primero estaba mejor dotado de capital social.

629 Ver (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993]). Un miembro del grupo que es percibido como exitoso tiene que compartir el exceso de renta u otros bienes con el resto de la comunidad, en base a una estructura normativa que puede imponer las peticiones de los menos diligentes, bajo la misma estructura que hace posible la confianza. Es una forma de parasitismo en base a unas obligaciones sociales contraídas por la pertenencia grupal, que promueve que los miembros prominentes deban asumir compartir sus ganancias con el resto del grupo

630 Ver (Simmel, 1964 [1902]) " (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993]). Simmel observó un viejo dilema entre preservar la autonomía y la individualidad, o sucumbir a las fuerzas sociales. Fuerzas que podrían llegar a ser abrumadoras por la inercia histórica y cultural, y que se pueden ver incrementas en comunidades estrechamente unidas. La confianza y la solidaridad internas a favor del grupo pueden constreñir las iniciativas individuales, por lo que también pueden limitar los contactos con el exterior

631 Ver (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993]). Se describen por presiones grupales sobre los miembros que podrían decidir su abandono, bien por su éxito, o simplemente por querer escapar de una adversidad común, socavando la moral grupal construida "sobre las limitaciones de ascenso bajo un orden social opresivo" (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 37)

632 Ver (Goffman, 1963) (Link & Phelan, 2001, p. 367).

633 Ver (Bourdieu, 1999). "En *Méditations pascaliennes*, Bourdieu acuñó el término «capital simbólico negativo» para explicar esos procesos de exclusión social y sus efectos devastadores sobre las personas y

[COD 54.1]. Asignación negativa que, en el colectivo caboverdiano, se refleja según la discriminación sufrida, que describen como patente desde los años 90, y perciben que se está exacerbando en la actualidad. Pero es la tercera generación urbana quien, en su narrativa, más refleja los discursos políticos de extrema derecha, concretamente por la irrupción de Vox en la arena política, como una amenaza para su acceso y desarrollo en el mercado laboral aragonés.

Dicho reflejo se explica por la materialización de la discriminación, o violencia simbólica⁶³⁴ percibida implícitamente por el colectivo caboverdiano de Aragón hasta dicha irrupción, ya que la discriminación deja de ser sutil, y pasa a estar institucionalizada⁶³⁵. Pero, a excepción de la tercera generación urbana, el colectivo caboverdiano elude hablar internamente de la discriminación que sufre en el mercado laboral aragonés, por lo que a dicha generación se le debe advertir sobre las mayores dificultades de bienestar que pueden describirles, ya que procesos endogámicos (internos) no posibilitan acceder a información sobre “empleos no inmigrantes”⁶³⁶: se concluye que la prevalencia de un capital social inclusivo [COD 52.1] en el colectivo inmigrante mejora sus posibilidades de acceso a recursos como trabajos o mejores trabajos, frente a la prevalencia de un capital social exclusivo [COD 52.2] actual en la tercera generación urbana, y por lo que frente al capital social de sus padres, les describe un capital social reactivo [COD 73], producto de que las sociedades cosechan los que siembran⁶³⁷; **se concluye que el concepto capital social hay que redefinirlo en su aplicación sobre el colectivo objeto de estudio, tanto según generaciones, así como según entorno rural o urbano:**

- i. **Capital comunitario [COD 59]: partimos de un capital social en Cabo Verde, que denominamos capital comunitario, que se exporta a Aragón en las primeras etapas del proceso migratorio del colectivo, lo que plantea que sufre un proceso de transformación basado en una pérdida de confianza, y por una individuación del sujeto debido a la penetración del modelo capitalista⁶³⁸ en el desarrollo del colectivo. Sin embargo, en la actualidad, en el entorno rural no se ha observado dicha transformación, ni tampoco entre la primera generación del entorno urbano.**
- ii. **Capital social [COD 51]: describe cómo las relaciones de la segunda generación caboverdiana urbana sufren una merma de confianza en comparación con las relaciones de entre sus padres, o primera generación.**
- iii. **Capital reactivo [COD 73]: propio de la tercera generación caboverdiana urbana, y basado en una etnicidad reactiva⁶³⁹. Las relaciones se amplían a chicos y chicas de origen extranjero con fenotipo similar, básicamente subsaharianos, por lo que no se incluyen personas norteafricanas. En este caso, la violencia simbólica⁶⁴⁰ no es aceptada por dicha generación.**

En la distinción entre estas tres formas del capital social, el capital comunitario del colectivo, basado en la confianza, o solidaridad circunscrita⁶⁴¹ [COD 51.d)], y respecto al mercado

las poblaciones estigmatizadas a quienes se les priva de aquello que más anhelan y de lo que más carece el ser humano: reconocimiento, consideración y razón de ser” (Fernández Fernández, 2013, p. 51).

634 Ver (Bourdieu & Passeron, 1996 [1970]).

635 Me refiero a cómo VOX, bajo la argumentación de la supuesta existencia de un capital nacional (ver (Breton, 1964), en su llegada a las instituciones, institucionaliza la discriminación.

636 Ver (Sassen, 1995a).

637 Ver (Rumbaut, 2008).

638 Ver (Simmel, 1964 [1902]).

639 Ver (Rumbaut, 2008) (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993]).

640 Ver (Bourdieu & Passeron, 1996 [1970]).

641 Ver (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993]).

laboral aragonés, contiene un recurso que permite que se recomienden entre ellos cuando ya hay inserto un miembro del colectivo: la transformación del capital comunitario en capital social ha generado que se haya disipado dicho logro, lo que se refleja en una devaluación o no reconocimiento de un capital por parte de la teoría económica [COD 53] de un capital comunitario⁶⁴² [COD 59] importado por la primera generación, pero que sufriría un proceso de transformación en Aragón en capital social⁶⁴³ [COD 51] en la segunda generación, y se describiría por un capital reactivo⁶⁴⁴ [COD 73] en la tercera generación urbana. Y por lo que hay que considerar cómo el entorno afecta al desarrollo del capital inicial importado de Cabo Verde, por lo que se describe un capital rural⁶⁴⁵ [COD 70] en entornos rurales o reducidos como Alcañiz (Teruel), pero no en Calanda (Teruel). Se añade, consecuentemente, una incorporación residencial [COD 66] o efecto del vecindario⁶⁴⁶, basado en analizar si las personas inmigrantes o de origen inmigrante están rodeadas o no de autóctonos (en sus edificios y sus barrios), como medida de la posibilidad de acceso a sus recursos; y que los diferentes modos de incorporación [COD 24], según entorno rural o urbano, diferirán.

Y por lo que **se confirma que el capital humano [COD 48] del potencial empleado de origen caboverdiano, en general, pierde importancia frente a su capital (comunitario; social; reactivo) para explicar su incursión en el mercado laboral aragonés, lo que afecta en mayor medida a las personas de origen extranjero, cuando pretenden acceder al mercado laboral de destino.** En el caso de estudio propuesto, el capital humano de las personas del colectivo caboverdiano se ha refrendado únicamente en el acceso a la función pública. Es decir, dado que es a partir de la segunda generación cuando el colectivo inmigrante en general se ha podido formar, pero no existen casos de personas con poder de decisión para la contratación de personas del colectivo caboverdiano que hayan alcanzado estudios universitarios en el ámbito privado, se concluye que es necesaria la promoción de personas con poder de decisión en el ámbito de la empresa privada, entre los colectivos inmigrantes.

Y por lo que cabe reiterar que la posibilidad de que una persona del colectivo logre recomendar a otra persona del colectivo está basada en la posición lograda por aquella en la empresa, y por la confianza generada entre personas del colectivo. Es decir, la evolución del colectivo caboverdiano en el mercado laboral aragonés en particular, y la evolución del colectivo inmigrante en el mercado laboral de destino en general, estarían relacionadas con recursos del colectivo insertos en sus redes sociales relativos a puestos de trabajo⁶⁴⁷: **se confirma que el acceso**

642 Introdusco este concepto tras haber vivido cómo las personas de origen caboverdiano de Aragón se comportan bajo un capital que no podría denominarse social, por lo que lo he denominado capital comunitario. La confianza importada de Cabo Verde es la clave para entenderlo.

643 Ver (Turner J. , 2000).

644 Incidir que este último se habría generado en España en función de las amenazas percibidas (ver (Rumbaut, 2008)) por la emergencia de Vox.

645 Teniendo en consideración la ILSEG respecto a la percepción de discriminación como bucle causal, *“El análisis causal indica que las percepciones de discriminación en la adolescencia temprana (en 2008) son el factor determinante de percibir las de nuevo en la adolescencia tardía (en 2012); sin embargo, el estatus socioeconómico, crecer en familias intactas (con ambos padres biológicos presentes) y, especialmente, las buenas relaciones entre padres e hijos en la adolescencia temprana reducen las experiencias de discriminación en los años posteriores”* (Aparicio & Portes, 2014, p. 193). Y como este estudio se realizó únicamente en Madrid y Barcelona, hay que incluir el capital rural como atenuador de percepción de sentirse discriminado.

646 Ver (Borjas G. , 1992).

647 Ver (Portes, 1995) y punto 2.2.4.7. del marco teórico.

al empleo se encuentra estrechamente vinculado a la información⁶⁴⁸, como recurso inserto en el capital social de cada colectivo inmigrante; se confirma que genera una dependencia de la ruta⁶⁴⁹ [COD 21], que la acción está socialmente orientada [COD 27].

En esta línea, al igual que el colectivo inmigrante en Aragón, la primera generación del colectivo caboverdiano de Aragón no ha tenido formación, y la segunda generación sí ha tenido formación. Pero la formación universitaria, en el caso de estudio propuesto, únicamente ha sido finalizada por mujeres, y la tercera generación se está formando en su gran mayoría, independientemente de si son chicas o chicos. Es decir, **se confirma que el colectivo inmigrante tiene en cuenta que la decisión de emigrar supone una inversión en capital humano⁶⁵⁰, por lo que las posibilidades formativas que ofrece España o Aragón son tenidas en cuenta, como una proyección de mejora del migrante sobre sus descendientes, como parte de su estrategia. Pero para refrendar el capital humano de la persona de origen caboverdiano, ésta debe realizar una estrategia laboral individual laboral [COD 68], con el objeto de no sufrir discriminación, o descuento en su capital humano [COD 48.1].**

Para describir esta estrategia laboral migrante [COD 68], en el caso de estudio propuesto en el mercado laboral aragonés, que confirma la teoría de la segmentación de los mercados de trabajo⁶⁵¹, **el primer y superior segmento laboral lo han alcanzado únicamente mujeres de la segunda generación** (por su edad actual no es posible analizar si lo ha alcanzado la tercera), y por su capital humano o formación universitaria y, o han opositado, o se han introducido en una organización grande, o han hecho uso de su etnicidad como un factor positivo⁶⁵². Y por lo que, una cuestión transversal, para cualquier estrategia laboral para acceder a mejores empleos, **como recomendación para la actual tercera generación caboverdiana, es que realicen una estrategia individual basada principalmente en la obtención de estudios universitarios y la oposición a empleado público.** Igualmente, y si ampliamos la mejora de empleos e ingresos de la segunda generación caboverdiana de Aragón, como indicador comparativo intergeneracional, a excepción de los hombres que han emprendido negocios, **se confirma⁶⁵³ que las mujeres del colectivo que han alcanzado el primer y superior segmento laboral describen un esfuerzo diferencial [COD 64] inculcado por sus familias, ya que se les responsabilizaba del cuidado de sus hermanos, entre otras tareas relacionadas con el ámbito doméstico. Es decir, la responsabilidad que asumían por su rol familiar se refrenda en un esfuerzo personal que posibilita la conclusión de estudios universitarios.**

Y el esfuerzo personal en las mujeres de origen caboverdiano de Aragón describe en la persona trabajadora inmigrante agencia⁶⁵⁴ enfocada a superar una predeterminación, por lo que se definen personas inmigrantes predestinadas [COD 72] según factores relativos a la discriminación, pertenecientes a distintos niveles de análisis. Por un lado, y dado que la discriminación es sistémica y heredada⁶⁵⁵, y bajo el principio de acción-reacción, (o de que las sociedades cosechan lo que siembran⁶⁵⁶), hay que introducir la existencia de una

648 Ver (Massey & Aysa-Lastra, 2011).

649 Ver (Ghezzi & Mingione, 2007).

650 Ver (Schultz, 1961, pág. 1).

651 Ver (Doeringer & Piore, 1985).

652 Estos casos se basan en personas que trabajan en gimnasios o centros deportivos, quienes representan que las personas negras están mejor dotadas para el deporte o el fitness.

653 Ver (Moldes & Oca, 2008).

654 Ver (Lacomba & Moraes, 2020).

655 Ver (Loury G. , 1976).

656 Ver (Rumbaut, 2008).

retroalimentación discriminatoria [COD 78] en la tercera generación urbana caboverdiana, como el encuentro de dos posturas entre colectivos que se discriminarían mutuamente, posturas que se reforzarían por encontrar internamente un enemigo exterior común. Por otro lado, se debe tener en cuenta la existencia de un machismo importado [COD 83] por el colectivo caboverdiano, que describe cómo el trato machista que sufren las mujeres (y que ellas ayudan en ocasiones a preservar) en Cabo Verde se mantiene en Aragón. Y, por otro lado, debe tenerse en cuenta el momento en que por primera vez una persona siente la discriminación, o debut del discriminado [COD 81], tal y como lo relatan las personas sujeto objeto de estudio, principalmente de la tercera generación urbana. Generación que ha desvelado factores sistémicos eminentemente discriminatorios, pero enmascarados (Bourdieu los define como simbólicos) por las necesidades del mercado laboral de destino, y por lo que son privativos en un análisis de la llegada y desarrollo del colectivo de origen extranjero a dicho mercado: **se confirma que las personas trabajadoras de origen extranjero sufren una discriminación implícita⁶⁵⁷ [COD 41.1] constante en el mercado laboral aragonés, pero (pérdida de estado, discriminación o descuento, que en este caso son sinónimos) es sutil y aceptada, y por lo que se describe por su violencia simbólica⁶⁵⁸ [COD 46].** Y están enmascarados porque el sistema en general, y el mercado laboral en particular, proyectan una igualdad formal⁶⁵⁹ [COD 42] para no evidenciar la categorización o clasificación⁶⁶⁰ [COD 43] que realizan, ya desde el sistema educativo, debido a que procesos sociales como la gentrificación⁶⁶¹ [COD 40] se reflejan en los centros educativos; y por lo que dicha categorización o clasificación son sistémicos, lo que explica que las personas inmigrantes se describan por un consentimiento en la discriminación⁶⁶² [COD 65], pero que no se describe en la tercera generación urbana caboverdiana.

Y cabe insistir que **la discriminación, y gracias a cómo la tercera generación urbana caboverdiana describe la irrupción de Vox, confirma que esta organización política ha construido un relato básicamente gracias al capital nacional⁶⁶³ [COD 49] del que hace uso para captar a adeptos y sus votos, institucionalizando la discriminación⁶⁶⁴ [COD 41] sobre las personas extranjeras, o de origen extranjero.** Se describe por ello a ignorantes sociales [COD 62], quienes no comprenderían, ni cómo ha evolucionado la sociedad española, ni la necesidad de personas de origen extranjero en su mercado laboral para que asuman trabajo rechazados por los autóctonos: **se concluye que en la actualidad hay una involución social [COD 86], que contradice lo que Becker⁶⁶⁵ argumentó en 1953, sobre que la discriminación sería probablemente rápidamente eliminada por la propagación del conocimiento⁶⁶⁶.**

657 Ver (Bertrand, Chugh, & Mullainathan, 2005).

658 Ver (Bourdieu & Passeron, 1996).

659 Ver (Bourdieu & Passeron, 1996).

660 Ver (Parkin, 1984) (Bourdieu, 1988).

661 Ver (Ley, 2003). Entiendo que la gentrificación no solo describe cómo los lugares habitados del centro de las ciudades por personas con niveles socioeconómicos bajos son ocupados por personas con niveles socioeconómicos más altos, ya que igualmente describe cómo cada entorno habitacional se describe según el nivel socioeconómico de sus moradores, lo que se refleja en los centros educativos públicos, debido al sistema de asignación de centro escolar.

662 Al igual que el consentimiento en la producción, estimo que, en el plano de la discriminación sistémica y heredada, las personas de origen extranjero consienten la discriminación.

663 Ver (Bourdieu, 1986) (Breton, 1964) (Borjas G. , 1992).

664 Ver (Allport, 1954) (Wieviorka, 2009).

665 Ver (Becker G. , 1971 [1953]).

666 A diferencia del prejuicio, que para Becker es independiente del conocimiento.

En su conjunto, esta suma de conceptos plantea un determinismo que negaría la agencia o posibilidad de escape a unos condicionantes nada favorables para las personas extranjeras o de origen extranjero, en el mercado laboral de destino. Sin embargo, prosiguiendo con el efecto de la percepción relacionada con su adscripción grupal, estas personas pueden reaccionar a las dificultades que experimentan en su entrada y desarrollo en dicho mercado, en función de su etnicidad y/u origen, o por el malestar psicosocial que suponen dichos condicionantes. Por lo que pueden ser descritas por una etnicidad reactiva⁶⁶⁷ [COD 29] como la tercera generación urbana caboverdiana de Aragón o, por el contrario, tender a asimilar el entorno que les rodea y ser descritas por una etnicidad simbólica⁶⁶⁸ [COD 29.1], como los caboverdianos de Alcañiz; cuestión relevante, y relativa en este caso el efecto del grupo étnico⁶⁶⁹ [COD 34], o de los recursos que comparte una persona por su pertenencia al colectivo de Alcañiz ya que, este efecto, cuando es positivo, puede proporcionarle la posibilidad de entrar en una empresa u organización en la que ya hay otra persona de su mismo colectivo.

Pero, independientemente del entorno rural o urbano, las personas caboverdianas de Aragón confirman que es diferencial el etiquetaje que se les aplica respecto a otros colectivos africanos (se las aplica un etiquetaje de caribeños, más propicio o positivo que el de africanos), por lo que debe introducirse un riesgo fenotípico⁶⁷⁰ [COD 63]: el tono de la piel o los rasgos faciales individuales, diferenciales en las personas de origen extranjero, las clasifica, en función del etiquetaje más o menos positivo realizado desde la sociedad de llegada en general, y según el realizado por el potencial empleador en particular⁶⁷¹ en el mercado laboral aragonés; y según la categorización establecida por el Estado español en función del país de procedencia⁶⁷². Se confirman consecuentemente tres niveles analíticos para describir la llegada y desarrollo de un colectivo inmigrante al mercado laboral de destino, o modos de incorporación⁶⁷³ [COD 24].

Y, entre el imaginario de lo que supone emigrar, y la categorización o dificultades que imponen los Estados de destino en el proceso migratorio, las personas prosiguen transitando de

667 Ver (Rumbaut, 2008) (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993]).

668 Ver (Rumbaut, 2008).

669 Ver (Chiswick, 1978).

670 Las personas de origen caboverdiano de Aragón relatan que, al ser etiquetadas como caribeñas, dicho etiquetaje es más positivo que si son etiquetadas como africanas.

671 Sería necesario realizar estudios sobre la tendencia discriminatoria de personas con responsabilidad en la contratación, o de policías, ya que sus acciones inciden directamente en el bienestar de las personas de origen extranjero.

672 *“las tasas de rechazo de las solicitudes presentadas por los inmigrantes latinoamericanos son muy inferiores a las que pesan sobre los inmigrantes marroquíes y argelinos (...) el mismo idioma, la afinidad religiosa y las vinculaciones históricas con Latinoamérica a través de migraciones y de inversiones económicas son las razones, unas superficiales y otras más de fondo que se invocan a la hora de dar fe de estas preferencias. Se repite por activa y por pasiva que la necesidad más sentida de la sociedad española respecto de la inmigración es la penuria de mano de obra. Sobre todo se destaca la conveniencia coyuntural debida a las campañas agrícolas o turísticas. Pero esa penuria también se refleja en la demanda para el cuidado de la población anciana y el servicio doméstico. Claro está que el convencimiento de esas necesidades “contantes y sonantes” coexiste con la ambivalencia en las actitudes y sentimientos de los españoles respecto de la convivencia con los inmigrantes. Hay, por así expresarlo, un pulso entre las penurias del mercado y las inseguridades sociales, políticas y culturales de los nativos. La aversión cultural a la inmigración se manifiesta sobre todo a través del rechazo a la práctica religiosa del Islam y en la asociación de la inmigración peruana o colombiana a la delincuencia. Identidad cultural e inseguridad ciudadana son dos de las municiones que abastecen a la violencia que se despliega o se contiene contra los extranjeros de países más pobres. De modo que el gobierno anda en el filo de la navaja. Con presiones por uno y otro costado”* (Izquierdo Escribano, López de Lera, & Martínez Buján, 2003, p. 4).

673 Ver (ver (Portes & Böröcz, 1998) (Portes, Kelly, & Haller, 2006).

las ilusiones del emigrante a los padecimientos del inmigrante⁶⁷⁴, tránsito en el que la energía inmigrante [COD 56], en personas cuyas vivencias previas a su situación en destino describirían una energía (que tendería a ser) negativa. Pero que tendería a ser positiva por sus grandes expectativas [COD 4] futuras, y siempre vinculadas a la obtención de ingresos, que formalmente (insistimos) se encuentran en el mercado laboral local de destino. Sin embargo, **se concluye que en la primera generación de caboverdianos de Aragón se le describen unas expectativas humildes [COD 60] tras haber deconstruido el imaginario de lo que supone inmigrar, y un esfuerzo diferencial migrante [COD 64] basado en su necesidad de tener un trabajo; humildad y esfuerzo a los que se les suma una autolimitación laboral migrante [COD 69], tres conceptos indefectiblemente ligados a una realidad que, definitivamente, habría desmontado el imaginario de lo que suponía emigrar.**

Finalmente, añadir que, **tras haber realizado la estrategia laboral migrante [COD 68], la existencia de puntas de flecha [COD 82], como ejemplo de éxito de personas del colectivo de pertenencia, como casos que posibiliten romper una inercia o predestinación propia en las personas de origen extranjero, en el mercado laboral de destino, sería central como propuesta para la implementación de políticas públicas relativas al desarrollo de los colectivos inmigrantes en el mercado laboral destino.**

6.1.-Propuestas para la implementación de políticas públicas relativas a colectivos inmigrantes y su incorporación al mercado laboral

De manera transversal, se han realizado múltiples referencias a las políticas públicas a implementar relativas a la llegada y desarrollo del colectivo inmigrante en el mercado laboral de destino en toda la tesis, lo que igualmente estaría ligado a su proceso migratorio, su formación, la discriminación existente, o su capital comunitario/social/reactivo.

A continuación, destacamos 10 propuestas:

1. Promover la visualización y el ejemplo de personas inmigrantes en puestos de responsabilidad: establecer tasas, en función de su representatividad en la sociedad, relativas a la presencia de personas de origen extranjero en la administración pública o en el Parlamento⁶⁷⁵.
2. Promover el apoyo a aquellos que “despunter” para que sean “puntas de lanza”: tanto desde el entorno asociativo, como desde las administraciones públicas⁶⁷⁶, realizar

674 Ver (Sayad, 2010).

675 Brasil cuenta con una paridad entre población blanca y negra, pero únicamente tiene un 4% de representantes políticos negros. Como medida para paliar esta desigualdad, en 2016, Lula Da Silva promulgó un Decreto que establecía cuotas en la Universidad en estudios de posgrado relativas a negros, indios y personas con discapacidad. Sin embargo, en junio 2020, y con Jair Bolsonaro en el poder (desde enero de 2019), este Decreto fue revocado. El 1 de enero de 2023 Lula Da Silva ha retornado como Presidente, y acaba de establecer cuotas en este caso relativas a representantes políticos, para que al menos un 30% de los cargos de confianza del Gobierno federal sean ocupados por personas negras. Visualizado en abril de 2023 en <https://www.rtve.es/noticias/20230322/lula-anuncia-medidas-desigualdad-racismo-brasil/2432422.shtml>.

676 La Universidad de Valladolid ha realizado un Programa por el que siete doctorandos de Cabo Verde defendieron entre el 5 al 8 de abril de 2021 las primeras tesis doctorales del programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Mindelo (antigua capital de Cabo Verde; capital de la isla de San Vicente), dirigidas por la Dra. Rocío Anguita Martínez (Educación) y el Dr. Dámaso Javier Vicente Blanco (Derecho). Programa parte de un convenio entre la Universidad de Mindelo y la Universidad de Valladolid

programas educativos hacia alumnos que, o no dispongan de apoyo escolar en el ámbito familiar, o recursos para proseguir con sus estudios, o una cultura en casa dirigida hacia el esfuerzo personal.

3. Reforzar la Cooperación internacional: Destacar la desigualdad internacional como generador de la decisión trascendental migrante, por lo que, desde países de destino, o desde la U.E., invertir en los bienes colectivos en origen, potenciar convenios entre universidades para incentivar y becar a estudiantes que volvieran o su origen, o proponer créditos blandos a familias extensas como prestatarios solidarios para iniciar un proyecto migratorio formativo. En esta línea, situar a la U.E., y sus políticas públicas exteriores, como compensadoras de la desigualdad internacional, y catalizadoras del bienestar de los países emisores de emigrantes. Cuya situación política describiría sistemas democráticos en desarrollo, sistemas que podrían ser mejorados con la presión que se ejerciera desde Europa, como ejemplo de política exterior.

4. Reformar las Leyes⁶⁷⁷ relativas al registro de asociaciones: se puede registrar una asociación, con tal de que su nombre no coincida con el de una asociación ya registrada. Lo que posibilita que tres personas cualquiera⁶⁷⁸ puedan registrar cualquier asociación en nombre de cualquier colectivo, sin control alguno por parte del organismo oficial regulador, ya que tampoco se establecen medidas de control en las acciones que desarrollan las asociaciones. Consecuentemente, y dada la importancia de la generación de capital (comunitario/social/reactivo) en cada colectivo inmigrante a través del asociacionismo, y que en sus objetivos se incida en programar acciones y proyectos centrados en la importancia de la educación, así como en la importancia de la difusión de su cultura, o que se faciliten recursos para los potenciales y nuevos inmigrantes, un organismo oficial regulador debería tener competencias legales para sancionar a aquellas asociaciones que instrumentalicen el nombre del colectivo. Organismo cuyas competencias, y si la entidad o asociación o fundación recibe subvenciones públicas, deberían establecer que los procesos de contratación de personas y servicios se hicieran a través de organismos públicos, para eliminar las redes clientelistas generadas en el tercer sector español.

5. Revisar el modo de asignación del centro educativo: estableciendo cuotas en función de la representatividad de los colectivos de origen extranjero, tanto en centros públicos como concertados, así como trasladar la necesidad, a colegios privados, de que multipliquen el conocimiento social becando a personas de origen extranjero.

6. Proponer la creación de sindicatos que velen por los derechos de los trabajadores extranjeros o de origen extranjero. Personas que se insertan en sectores que no resultarían atractivos para los sindicatos, quienes cobran por una consulta laboral cantidades económicas

firmado en 2015, que propició en 2016 el inicio de los cursos de Doctorado de forma presencial en Mindelo, con 26 estudiantes, impartidos por profesores de la Universidad de Valladolid. Visualizado en agosto de 2023 en https://comunicacion.uva.es/es_ES/detalle/Siete-doctorandos-caboverdianos-defienden-las-primeras-tesis-doctorales-de-su-universidad-gracias-a-un-convenio-con-la-Universidad-de-Valladolid/

677 En Aragón, Decreto 260/2012, de 4 de diciembre, del Gobierno de Aragón, por el que se regula el Registro General de Asociaciones de la Comunidad Autónoma de Aragón.

678 Me refiero a la obligatoriedad de que haya un Presidente, un Tesorero, y un Secretario.

gravosas⁶⁷⁹ para estas personas. Consecuentemente, y bajo la premisa de que serían ellas mismas defenderían sus derechos, sería un doble proceso de empoderamiento si son mujeres⁶⁸⁰.

7. Difundir la dinámica de la discriminación implícita⁶⁸¹ en la sociedad de llegada, y concretamente en personas con poder de decisión en la contratación laboral.

8. Fomentar la creación de cooperativas laborales étnicas. Debido a que en sectores como la construcción la mano de obra escasea, y que son trabajos en los que hay una sobrerrepresentación de personas de origen extranjero, promover dichas cooperativas desde las administraciones públicas.

9. Proponer a empresas con alto porcentaje de trabajadores extranjeros que incluyan en el desarrollo de su Responsabilidad Social Cooperativa acciones en los lugares de origen de sus empleados, así como apoyo escolar a sus hijos.

10. Realizar campañas formativas frente a la ignorancia social, que está provocando una involución social actual.

6.2.-Propuestas para futuras investigaciones

En diferentes ocasiones se ha hecho referencia a futuras investigaciones. Destacamos 10 de ellas:

1. La Cristalización (ver (Richardson, 2000)) habla de diferentes estrategias para abordar el análisis de la realidad, idea que se adapta a que las acciones artísticas se presentan como catalizadoras del cambio social: se propone enfocar futuras investigaciones a través de expresiones artísticas del colectivo inmigrante.

679 Constatar que CGT tiene asesoría jurídica gratuita en Zaragoza para no afiliados, al contrario que U.G.T. o CC.OO.

680 *“En personas africanas y de América, hay diferencia por sexo. La implicación se da en hombres. Es muy raro en mujeres. Cuando sale una compañera es doble empoderamiento”* (ver punto 7.17 del anexo VII).

681 Hasta esta opción, la descripción de los economistas sobre las actitudes y las creencias de las personas se describen como explícitas, por lo que se abre la posibilidad de que las asociaciones mentales entre el sujeto o el objeto y los atributos dados puedan incluso hacer que las actitudes explícitas no se alineen con las implícitas. Pero la importancia de la propuesta es que las actitudes implícitas se pueden medir (Bertrand, Chugh, & Mullainathan, 2005). Según los autores del proyecto (Greenwald, McGhee, & Schwartz, 1998) la medición se puede realizar a través de una prueba denominada *test de asociación implícita* (IAT en inglés), que mide la asociación entre dos conceptos, en referencia a un atributo positivo o negativo. Tal asociación se vuelve a repetir por el programa, que diferencia entre conceptos y atributos, y mide el tiempo de reacción de la respuesta. Cuando los dos conceptos se posicionan a derecha e izquierda de la pantalla, y hay que situar los atributos hacia un lado u otro (con las teclas E e I), el tiempo de reacción es menor si las instrucciones obligan a categorías altamente asociadas (por ejemplo, flor + agradable), que cuando las categorías están menos asociadas (por ejemplo, insecto + agradable). *“En tres experimentos, la IAT era sensible a (a) diferencias evaluativas casi universales (p. Ej., Flor versus insecto), (b) diferencias individuales esperadas en asociaciones evaluativas (japonés + agradable versus coreano + agradable para sujetos japoneses vs. coreanos), y (c) rechazó conscientemente las diferencias evaluativas (Negro + agradable versus Blanco + agradable para los sujetos blancos sin prejuicios auto descritos)* (Greenwald, McGhee, & Schwartz, 1998, p. 1464). Es decir, en un supuesto que se diferenciaba entre negros y blancos, y había que asociarlos a un atributo positivo y negativo, incluso las personas blancas que se declaraban sin prejuicios evidenciaban diferencias que mostraban como positivo al blanco y como negativo al negro.

2. En la diferenciación del capital social según generaciones de personas de origen extranjero, se propone especificar⁶⁸²: cuáles son 1) las expectativas colectivas de los miembros; cuáles son 2) sus fuentes, y 3) cómo afectan al comportamiento económico.

3. Focalizar las investigaciones en las mujeres de origen extranjero, como el grupo que sufre una mayor desigualdad en su llegada y desarrollo en el mercado laboral de destino.

4. Como cuestión a analizar en futuras investigaciones, tanto desde el Estado como desde la sociedad de llegada, se pueden establecer preferencias respecto a la inmigración dependiendo de necesidades estructurales basadas tanto en el mercado laboral, así como en la manera en cómo es etiquetado cada colectivo migrante. En consecuencia, si se analiza como condicionante el grupo de pertenencia, pero respecto a su capacidad de posibilidad de contratación, se vincularían mercado laboral y etiquetaje social como indicadores determinantes en la llegada y desarrollo de una persona inmigrante en el mercado laboral de destino.

5. En futuras investigaciones basadas en estudios comparados, según colectivos inmigrantes, se puede partir de la hipótesis de que únicamente el desarrollo del colectivo nicaragüense de Aragón puede ser relativo al efecto llamada diferencial de las personas ya asentadas, y que el desarrollo del colectivo rumano es diferencial respecto a su prevalencia en comparación con su presencia en España, como dos colectivos con dispar llegada y desarrollo en el mercado laboral aragonés.

6. Analizar en futuras investigaciones posibles fórmulas para la mejora de los colectivos inmigrantes en base a estrategias individuales enfocadas a su mejor desarrollo en el mercado laboral de destino.

7. Analizar si la fuerza compensatoria a realizar, gracias a políticas públicas internacionales a implementar desde España o la U.E., en países generadores de emigrantes, es la mejor fórmula para regular la migración internacional.

8. Se propone para futuras investigaciones testar la hipótesis de que tener un emigrado en Estados Unidos o Luxemburgo puede ser más beneficioso que tenerlo en España o Portugal, cuestión a tener en cuenta en las políticas públicas a desarrollar en Cabo Verde, respecto a convenios migratorios entre países.

9. Retomar en futuras investigaciones cómo Portes⁶⁸³ advierte sobre la necesidad de indagar sobre las diferencias del fenómeno del transnacionalismo entre países, investigaciones basadas en procesos metodológicos comparativos cualitativos, y sumar los cuantitativos sobre encuestas o estadísticas oficiales agregadas para 1) situar el fenómeno en perspectiva al delimitar sus verdaderas dimensiones; 2) poner a prueba las hipótesis acerca de los determinantes, las formas y las consecuencias del transnacionalismo; 3) revisar los conceptos teóricos discutidos por Vertovec⁶⁸⁴ como elementos relevantes para el estudio del fenómeno, tales como los modos de incorporación, las redes sociales y el capital social; y 4) examinar el tema crucial de la transmisión de estos fenómenos de una generación a la siguiente, o si es propio de una generación en concreto.

682 Ver (Portes & Sensenbrenner, *Incrustación e Inmigración: Apuntes sobre determinantes sociales de la acción económica*, 2012 [1993], p. 12)

683 Ver (Portes A. , 2005).

684 Ver (Vertovec, 2003)

10. Realizar futuras investigaciones sobre la discriminación implícita⁶⁸⁵ y los mecanismos que permitan comprender que todos discriminamos.

685 Ver (Bertrand, Chugh, & Mullainathan, 2005)

Bibliografía

- Aleinikoff, T., & Rumbaut, R. (1998). Terms of Belonging: Are Models of Membership Self-Fulfilling Prophecies? *Georgetown Immigration Law Journal*, 13(1), 1-24.
- Aleksynska, M., & Tritah, A. (2013, October). Occupation-Education Mismatch of Immigrant Workers in Europe: Context and Policies. *Economics of Education Review*, 36, 229-244.
- Allport, G. (1954). *The Nature of Prejudice*. Madison-Wesley: Reading Mass.
- Alonso, J. (2009). *Inmigración y crisis del mercado de trabajo en España 2008-2009: el fuerte aumento del desempleo de la inmigración y sus razones*. Barcelona: Anuario CIDOB de la Inmigración.
- Alonso, J. A. (2011). *Migración internacional y desarrollo: una revisión a la luz de la crisis*. United Nations. Department of Economic and Social Affairs. CDP Background Paper No. 11.
- Álvarez Sousa, A. (1996). El constructivismo estructuralista: la teoría de las clases sociales de Pierre Bourdieu. *Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*(75), 145-172.
- Alvira, F. (1983). Perspectiva cualitativa-Perspectiva cuantitativa en la metodología sociológica. *Reis*, 53-75.
- Ander-Egg, E. (1995). *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Lumen.
- Andréu, J. (. (2005). *Desde la esquina de Europa. Análisis comparado del capital social en Andalucía, España y Europa*. Sevilla: Centro de Estudios Andaluces.
- Angrosino, M. (2015). Recontextualización de la observación. Etnografía, pedagogía y las perspectivas de una agenda política progresista. In N. Denzin, & Y. (. Lincoln, *Manual de investigación cualitativa. Vol. IV*. (pp. 203-34). Barcelona: Gedisa.
- Antuñano, I., Ochando, C., & Soler, A. (2009). Inmigración, mercado de trabajo y Seguridad Social: evidencia empírica española e implicaciones de política económica. *Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración*(81), 17-40.
- Aparicio, R., & Portes, A. (2014). Crecer en España. La integración de los hijos de inmigrantes. *Colección Estudios Sociales*(34). Barcelona: Obra Social "la Caixa".
- Arango, J. (1985). Las "Leyes de las migraciones" de E.G. Ravenstein 100 años después. *Reis nº 32*, 7-26.
- Arango, J. (2000). Explaining migration: a critical view. *International Social Science Journal*, 52, 283-296.
- Arango, J. (2003). La explicación teórica de la migraciones. Luces y Sombras. *Migración y Desarrollo*, 1, 1-30.
- Argandoña, A. (2011). *El trabajo en la empresa: Acción colectiva y bien común* (Doctoral dissertation, IESE Business School).

- Aron, R. (1983). *Mémoires*. París: Julliard.
- Arrow, K. (1971). Some Models of Racial Discrimination in the Labor Market. Santa Monica: RAND Corporation.
- Arrow, K. (1971). *The theory of discrimination*. New Jersey: Princeton University.
- Arrow, K. (1998). What Has Economics to Say About Racial Discrimination? *Journal of Economic Perspectives*, 12(2), 91–100.
- Ashenfelter, O., & Rees, A. (1973). *Discrimination in Labor Markets*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Auerbach, S. (2002). Why Do They Give the Good Classes to some and not to others? Latino parent narratives of struggle in a college access program. *Teachers College Record*, 104, 1369-1392.
- Bagnasco, A. (2003). Social capital in changing capitalism. *Social Epistemology*, 17(4), 359-380.
- Baker, W. (1990). Market networks and corporate behaviour. *American Journal of Sociology*, 96, 589-625.
- Barr, A. (1998). Enterprise Performance and the Functional Diversity of Social Capital. *Working Paper Series 98-1*. Oxford, U.K. Processed: University of Oxford, Institute of Economics and Statistics.
- Barth, F. (1969). *Ethnic groups and boundaries: The Social Organization of Culture Difference*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Bartlet, K. (2009). Making good on good intentions: The critical role of motivation in reducing implicit workplace discrimination. *Virginia Law Review*, 95(8), 1893-1972.
- Basch, L., Glick, N., & Szanton, C. (1992). Towards a Definition of Transnationalism: Introductory Remarks and Research Questions. *Annals of the New York Academy Sciences*, ix-xiv.
- Basch, L., Glick, N., & Szanton, C. (1994). *Nations Unbound: Transnational Projects, Postcolonial Predicaments, and Deterritorialized Nation-States*. London and New York: Routledge.
- Batalha, L., & Carling, J. (. (2008). *Transnational Archipelago*. Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Bazoret, E. (2002). Nan Lin, Social Capital, a theory of social structure and action. *Revista de ciencia política*, XXII(2), 131-133.
- Bebbington, A., & Carroll, T. F. (2000). Induced Social Capital and Federations of the Rural Poor. *Social Capital Initiative. Working Paper 19*. Washington D.C: World Bank, Social Development Department.
- Becker, G. (1971 [1953]). *The Economics of Discrimination*. London: The University of Chicago Press, Ltd.

- Becker, G. (1983). *EL capital humano: un análisis teórico empírico referido fundamentalmente a la educación*. Madrid: Alianza Editorial.
- Becker, G. (1993 (3th edition)). *Human Capital. A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education*. Chigado and Londen: The University of Chicago Press.
- Beltrán Villalva, M. (2004). Herbert Spencer organicista. *Reis*(107), 227-230.
- Beltrán, M. (1986). Cuestiones previas acerca de la ciencia de la realidad social. In M. García Ferrando, J. Ibáñez, & F. Alvira, *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. (pp. 17-30). Madrid: Alianza Editorial.
- Beriain, J., & Iturrate, J. (1998). *Para comprender la teoría Sociológica*. Estella (Pamplona): Editorial Verbo Divino.
- Bertoli, S., Fernández-Huertas, J., & Ortega, F. (2010). Crossing the border: Self-selection, earnings and individual migration decisions. *IZA Discussion Papers, No. 4957*. Institute for the Study of Labor (IZA), Bonn.
- Bertrand, M., & Mullainathan, S. (2003). *Are Emily and Greg More Employable than Lakisha and Jamal? A Field Experiment on Labor Market Discrimination*. Cambridge, MA: Nber Working Paper No. 9873.
- Bertrand, M., Chugh, D., & Mullainathan, S. (2005). Implicit Discrimination. *The American Economic Review*, 95(2), 94-98.
- Blanco, C. (1990). *La integración de los inmigrantes en Bilbao*. Bilbao: Ayuntamiento, Area de Cultura y Turismo = Bilboko Udala, Kultura eta Turismo Saila.
- Blanco, C. (2000). *Las migraciones contemporáneas*. Madrid: Alianza Editorial, S.A.
- Blaug, M. (1976). The Empirical Status of Human Capital Theory: A Slightly Jaundiced Survey. *Journal of Economic Literature*, 14(3), 827-855.
- Bloom, D., & Siow, A. (1993). Some Reflections on Jacob Mincer. *Journal of Labor Economics*, 11(1), v-viii.
- Boissevain, J. (1979). Network Analysis: A Reappraisal. *Current Anthropology*, 20(2), 392-394.
- Bonacich, E. (1973). A theory of middleman minorities. *American Sociological Review*, 38, 583-594.
- Borgatti, S., Jones, C., & Everett, M. (1998). Network measures of social capital. *Connections*, 21, 27-36.
- Borjas, G. (1987). Self-selection and the earnings of immigrants. *NBER Working Paper #2248*.
- Borjas, G. (1989). Economic theory and International Migration. *The International Migration Review*, 23(3), 457-485.

- Borjas, G. (1992). Ethnic Capital and Intergenerational Mobility. *The Quarterly Journal of Economics*, 107(1), 123-150.
- Borjas, G. (2016). *Labor economics*. New York: McGraw-Hill Education.
- Bourdieu, P. (1980). "Le Capital Social. Notes Provisoires." Actes de la Recherche en Sciences. *Actes de la Recherche en Sciences*, 3, 2-3.
- Bourdieu, P. (1985). The forms of capital. In J. Richardson, *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education* (pp. 241-258). New York: Greenwood.
- Bourdieu, P. (1986). The forms of capital. In J. Richardson, *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education* (pp. 241-58). Westport, CT: Greenwood.
- Bourdieu, P. (1988). *Cosas dichas*. Buenos Aires: Gedisa.
- Bourdieu, P. (1990). *Sociología y cultura*. Méjico: Grijalbo.
- Bourdieu, P. (1994 [1976]). Le champ scientifique. *REDES (Original publicado en Actes de la recherche en sciences sociales)*(1-2), 131-160.
- Bourdieu, P. (1999). *Meditaciones pascalianas*. Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, P. (2000). Las formas del capital. Capital económico, capital cultural y capital social. In P. Bourdieu, *Poder, derecho y clases sociales* (pp. 131-164). Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Bourdieu, P. (2007). *El sentido práctico*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina.
- Bourdieu, P. (2013). Symbolic capital and social classes. *Journal of Classical Sociology*, 13(2), 292-302.
- Bourdieu, P., & Passeron, J. (1981). *La reproducción*. Barcelona: Laia [1ª 1970].
- Bourdieu, P., & Passeron, J. (1996). *La Reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Barcelona: Editorial Laia, S.A.
- Bourdieu, P., & Wacquant, L. (2005). *Una invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Bourdieu, P., Chamboredon, J., & Passeron, J. (2002). *El oficio de sociólogo : presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores Argentina.
- Boyer, G., & Smith, R. (2001, Jan). The Development of the Neoclassical Tradition in Labor Economics. *Industrial and Labor Relations Review*, 54(2), 199-223.
- Braverman, H. (1987). *Trabajo y capital monopolista : La degradación del trabajo en el siglo XX*. México: Nuestro Tiempo.
- Braverman, H. (1996). *Labor and Monopoly Capital: The Degradation of Work in the Twentieth Century*. New York: Monthly Review Press.

- Bray, Z. (2013). Enfoques etnográficos. In D. Della Porta, & M. Keating, *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales* (pp. 313-39). Madrid: Akal.
- Breton, A. (1964). The Economics of Nationalism. *Journal of Political Economy*, 72(4), 376-386.
- Briggs, X. (1998). Brown Kids in White Suburbs: Housing Mobility and the Multiple Faces of Social Capital. *Housing Policy Debate*, 9(1), 177-221.
- Brown, D. L., & Ashman, D. (1996). Participation, Social Capital, and Intersectoral Problem Solving: African and Asian Cases. *World Development*, 24(6), 1477-95.
- Burawoy, M. (1989). *El consentimiento en la producción. Los cambios del proceso productivo en el capitalismo monopolista*. España: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Burawoy, M. (2005). Por una sociología pública. *Política y Sociedad*, 42(1), 197-222.
- Burawoy, M. (2012). Intellectuals and their publics: Bourdieu inherits Mills. In M. Burawoy, & K. Von Holdt, *Conversations with Bourdieu: The Johannesburg Moment* (pp. 151-174). Johannesburg: Wits University Press. Retrieved December 21, 2020, from <http://www.jstor.org/stable/10.18772/22012025409.12>.
- Burt, R. (1992). The Social Structure of Competition. In R. Burt, *Structural Holes* (pp. 8-49). Cambridge & London: Harvard University Press.
- Burt, R. (2000). The Network Structure of Social Capital. *Research in Organizational Behaviour*, 22, 345-423.
- C. Marx, K., & Engels, F. (1987 [1848]). *El manifiesto comunista*. Madrid: Endymión.
- Cachón, L. (2003). *Inmigración y segmentación de los mercados de trabajo en España*. Sevilla: Fundación Centra. Documento de Trabajo. Serie Sociología (S2003/02).
- Cachón, L. (2004). Inmigración y mercado de trabajo en España. *Economía exterior*, 28.
- Cachón, L. (2009). *La "España inmigrante": marco discriminatorio, mercado de trabajo y políticas de integración*. Barcelona: Anthropos.
- Cachón, L. (2009). Prólogo. In Rea, & Tripier, *Sociología de la inmigración*. Barcelona: Hacer.
- Cachón, L. (2012). Estudio introductorio. In A. Portes, *Sociología económica de las migraciones internacionales* (pp. XI-LXXXVI). Barcelona: Anthropos.
- Campillo Díaz, M., & Sáez Carreras, J. (2012). Por una ética situacional. en Educación Social. *Pedagogía social. Revista interuniversitaria*(19), 13-36.
- Carling, J., & Batalha, L. (2008). Cape Verdean Migration and Diaspora. In L. Batalha, & J. Carling, *Transnational Archipelago* (pp. 13-31). Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Carlinguer, G. (1980). Wages, Earnings and Hours of First, Second, and Third Generation American Males. *Economic Inquiry*, 18(1), 87-102.

- Carrasco Carpio, C. (2015). La vulnerabilidad laboral de los extranjeros en España. *Migraciones Internacionales*, 8(2), 41-72.
- Carrasco, C. (1999). *Mercados de trabajo: Los inmigrantes económicos*. Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO).
- Carrasco, R., & Ortega, C. (2005). *La inmigración en España: características y efectos sobre la situación laboral de los trabajadores nativos. Resumen ejecutivo*. Madrid: Laboratorio de Alternativas, Universidad Carlos III.
- Carrasco, R., Jimeno, J., & A.C., O. (2004). *The Effect of Immigration on the Employment Opportunities of Native-Born Workers: Some Evidence for Spain*. Madrid: Working Paper 04-61, Dpto. de Economía, Universidad Carlos III.
- Casellas, A., & Pallarès-Barberà, M. (2005). Capital social como estructura de análisis: validaciones en perspectivas de género y territorio. *Cuadernos de Geografía*(78), 177-190.
- Casey, K. (1995-1996). The New Narrative Research in Education. *Review of Research in Education*, 21, 211-253.
- Castells, M. (1999). *Globalización, identidad y Estado en América Latina*. Santiago: PNUD.
- Castle, E. (2002). Social Capital: An Interdisciplinary Concept. *Rural Sociology*, 67(3), 331-349.
- Castles, S. (2003). Towards a Sociology of Forced Migration and Social Transformation. *Sociology*, 77(1), 13-34.
- Castles, S. (2012). Migration and Social Transformation. In M. Martiniello, & J. Rath, *An Introduction to International Migration Studies* (pp. 155-178). Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Castles, S. (2013). Migración, trabajo y derechos precarios: perspectivas histórica y actual. *Migración y desarrollo*, 11(20), 8-42.
- Castles, S., & Kosack, G. (1984). *Immigrant workers and class structure in Western Europe*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Castles, S., & Miller, M. (2003). *The age of migration*. New York: Palgrave Macmillan.
- Castón, P. (1996). La sociología de Pierre Bourdieu. *Reis*(76), 75-97.
- CCOO. (2020). *La población inmigrante en Aragón 2020*. Comisiones obreras de Aragón. Gabinete técnico.
- Cejudo Córdoba, R. (2007). Capacidades y libertad. Una aproximación a la teoría de Amartya Sen. *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, LXV(47), 9-22.
- Chase, S. (2015). Investigación narrativa. Multiplicidad de enfoques, perspectivas y voces. In N. Denzin, & Y. Lincoln, *Manual de Investigación Cualitativa* (pp. 58-112). Barcelona: Gedisa.

- Chiswick, B. R. (1978). The effect of Americanization on the Earnings. *Journal of Political Economy* y 86(5), 897-921.
- Coleman, J. (1988). Social Capital in the creation of Human Capital. *American Journal of Sociology*(94), S95-S120.
- Coleman, J. (1990). *Foundations of Social Theory*. Cambridge: Belknap Press of Harvard University Press.
- Coppel, J., Dumont, J.-C., & Visco, I. (2001). *Trends in immigration and economic consequences*. OECD Economics Department, Working Paper, 284.
- Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid [etc.]: McGraw-Hill, D.L.
- Crouch, C. (2009). Privatised Keynesianism: An unacknowledged policy regime. *The British Journal of Politics and International Relations*, 11, 382–399.
- Cuadrado, J., Iglesias, C., & Llorente, R. (2007). *Inmigración y mercado de trabajo en España (1997-2005)*. Bilbao: Fundación BBVA.
- David, P. A. (2007, May). Path dependence. A fundacional concept for historical social science. *Cliometrica*, 91-114.
- DeFilippis, J. (2001). The Myth of Social Capital in Community Development. *Housing Policy Debate*, 12(4), 781-806.
- Della Porta, D., & Keating, M. (2013). *Enfoque y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista*. Madrid: Akal.
- Denzin, N. K. (2012). Triangulation 2.0. *Journal of Mixed Methods Research*, 6(2), 80–88.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2012). *Manual de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2015). Introducción. In N. K. Denzin, & Y. S. Lincoln, *Manual de investigación cualitativa. Vol. IV, Métodos de recolección y análisis de datos* (pp. 1-16). Barcelona: Gedisa.
- Di Filippo, A. (1998). La visión centro-periferia hoy. *Revista de la CEPAL*.
- Diehl, C., & Schnell, R. (2006). “Reactive ethnicity” or “assimilation”? Statements, arguments, and first empirical evidence for labor migrants in Germany. *International Migration Review*, 786-816.
- Doeringer, P. B., & Piore, M. J. (1985). *Mercados internos de trabajo y análisis laboral*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, D.L.
- Dolado, J., Jimeno, F., & y Duce, R. (1997). Los efectos económicos de la inmigración sobre la demanda relativa del trabajo cualificado vs poco cualificado. *Cuadernos económicos del ICE*(63), 11-30.

- Douglas, P. H. (1934). *The Theory Of Wages*. New York: The Macmillan Company.
- Durkheim, E. (2012 [1893]). *La división del trabajo social*. Madrid: Minerva Ediciones, S.L.
- Duston, J. (2000). *¿Qué es el capital social comunitario?* Cepal
- Eito, A. (2010). Venir y quedarse. Procesos de arraigo de la población inmigrante en la ciudad de Huesca. *Tesis doctoral*. Disponible en <https://zaguan.unizar.es/record/5553/files/TESIS-2011-009.pdf>.
- Elder-Vass, D. (2016). An economy of practices. *Draft prepared for Cambridge Journal of Economics 40th anniversary conference, July 2016*.
- Ellingson, L. (2009). *Engaging crystallization in qualitative research: An introduction*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Ellingson, L. (2014). "The truth must dazzle gradually": Enriching relationship research using a crystallization framework. *Journal of Social and Personal Relationships*, 1-9.
- Emirbayer, M., & Mische, A. (1998). What is agency? *American Journal of Sociology*, 103(4), 962-1023.
- Engler, S. (2003). Modern times: Religion, consecration and the state in Bourdieu. *Cultural Studies*, 17(3/4), 445-467.
- Erickson, B. H. (2001). Good Networks and Good Jobs: The Value of Social Capital to Employers and Employees. In N. Lin, K. S. Cook, R. S. Burt, & A. d. Gruyter (Ed.), *Social Capital: Theory and research* (pp. 127-158). New York.
- Faist, T. (2010). The crucial meso-level. In M. Martiniello, & J. Rath, *Selected Studies in International Migration and Immigrant Incorporation* (pp. 59-90). Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Farr, J. (2004, February). Social Capital: A Conceptual History. *Political Theory*, 32(1), 6-33.
- Farris, S. (2012). Femonationalism and the "Regular" Army of Labor Called Migrant Women. *History of the Present: A Journal of Critical History*, 2(2), 184-199.
- Fernández Esquinas, M. (2006, Mayo). El resurgimiento de la sociología pública. *Documento de trabajo/Working paper IESA 3/06*. Córdoba: <https://digital.csic.es/bitstream/10261/2049/1/03-06.pdf>.
- Fernández Fernández, J. (2013). Capital simbólico, dominación y legitimidad. *Papers*, 98(1), 33-60.
- Fernandez Huerga, E. (2010). La teoría de la segmentación del mercado de trabajo: enfoques, situación actual y perspectivas de futuro. *Investigación económica*, LXIX(273), 115-150.
- Fernández Huerga, E. (2012). La teoría de la segmentación del mercado de trabajo. Una reconsideración desde la perspectiva institucionalista y poskeynesiana. León.: Universidad de León. Departamento de Economía y Estadística.

- Fernández Marín, A., Riquelme Perea, P. J., & López Martínez, M. (2020). El enfoque de los mercados de trabajo segmentados: origen y evolución. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 38(1), 167-187.
- Fernández-Kelly, P., & García, A. (1985). The Making Of An Underground Economy: Hispanic Women, Home Work, And The Advanced Capitalist State. *Urban Anthropology and Studies of Cultural Systems and World Economic Development*, 59-90.
- Finley, S. (2003). Arts-Based Inquiry in QI: Seven Years From Crisis to Guerrilla Warfare. *Qualitative Inquiry*, 9(2), 281-296.
- Finley, S. (2015). Investigación con base en las artes. La realización de una pedagogía revolucionaria. In N. K. Denzin, & Y. S. Lincoln, *Manual de investigación cualitativa* (pp. 113-39). Barcelona: Gedisa.
- Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Flyvbjerg, B. (2001). *Making Social Science Matter*. N.Y. USA: Cambridge University Press.
- Flyvbjerg, B. (2006). Five Misunderstandings About Case-Study Research. *Qualitative Inquiry*, 12(2), 219-245.
- Foner, N. (1976). Male and Female: Jamaican Migrants in London. *Anthropological Quarterly*, 49(1), 28-35.
- Forni, P., Siles, M., & Barreiro, L. (2004). *¿Qué es el Capital Social y cómo analizarlo en contextos de exclusión?* Julian Samora Reseach Institute. Michigan State University.
- Freeman, R. B. (2008). The new global labor market. *Focus*, 26(1), 1-6.
- Fugazza, M. (2003). La discriminación racial. Teorías, hechos y planes políticos. *Revista Internacional del Trabajo*, 122(4), 557-596.
- Fukuyama, F. (2001). Social capital, civil society and development. *Third World Quarterly*, 22(1), 7– 20.
- Fussel, E. (2010). The Cumulative Causation of International Migration in Latin America. *American Academy of Political and Social Science*, 630, 162-177.
- Fussell, E., & Massey, D. (2004). The Limits to Cumulative Causation: International Migration from Mexican Urban Areas. *Demography*, 41(1), 151-71.
- Gallego Ranedo, C., & Pujadas Muñoz, J. J. (2001). La inmigración africana en Zaragoza. *Tesis doctoral*.
- Gambarotta, E. (2015). Del socioanálisis a la subversión simbólica. La práctica de la sociología y la disrupción de los mecanismos de dominación a partir de P. Bourdieu. *Estudios sociológicos de El Colegio de México*, 33(97), 121-143.
- García Abad, R. (2003). Un estado de la cuestión en las migraciones internacionales. *Historia Contemporánea* 26, 329-351.

- García Álvarez, S. (2017). Racial passing: de estigmatizados a "normales". In A. Serrano-Sanz, *Políticas públicas y sociales: globalización, desigualdad y nuevas insurgencias* (pp. 103-122).
- García Inda, A. (1995). La regla en la teoría de la práctica de Pierre Bourdieu. *Acciones e Investigaciones Sociales*, 242-267.
- García Murcia, J., Cartro Argüelles, M., & Álvarez Alonso, D. (2015). La Inspección de Trabajo en España: una aproximación desde su nueva ordenación legal en el año 2015. *Foro, Nueva época.*, 18(2), 371-382.
- García Serrano, C., & Arranz Muñoz, J. (2014). *Evolución de la desigualdad salarial en los países desarrollados y en España en los últimos años*. FOESSA.
- García, E. (2011). Producción de conocimiento social: retos del investigador. *Enl@ce. Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento*, 8(2), 27-41.
- García-Fontes, W., & Hidalgo, M. (2008). ¿Es posible estimar las externalidades del capital humano? Evidencia para las regiones españolas. *Temas actuales de economía. Capital humano*, 2, 49-68.
- García-Valdecasas, J. (2011). Una definición estructural de capital social. *REDES- Revista hispana para el análisis de redes sociales*, 20(6), 132-160.
- Ghezzi, S., & Mingione, E. (2007). Embeddedness, Path Dependency and Social Institutions: An Economic Sociology Approach. *Current Sociology*, 55(1), 11-23.
- Giddens, A. (2003). *La constitución de la sociedad : bases para la teoría de la estructuración*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Gil-Hernández, I., & Marqués, C. J. (Abril-Junio de 2015). Origen social y sobreeducación en los universitarios españoles: ¿es meritocrático el acceso a la clase de servicio? *Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*(150), 89-112.
- Giménez, G., Lopez, C., & Sanaú, J. (2015). Human Capital Measurement in OECD Countries and Its Relation to GDP Growth and Innovation. *Revista de Economía Mundial*, 39, 77-108.
- Glaser, B. (1978). *Theoretical sensitivity: Advances in the methodology of grounded theory*. Mill Valley, CA: Sociology Press.
- Glaser, B. (1992). *Basic of Grounded Theory Analysis: Emergence vs. Forcing*. Mill Valley, C.A.: Sociology Press.
- Glaser, B. (2002). Conceptualization: On theory and theorizing using grounded theory. *International Journal of Qualitative Methods*, 1(2), 23-38.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. (1965). *Awareness of Dying*. Chicago: Adine Publishing.
- Glaser, B., & Strauss, A. (1967). *The discovery of grounded theory; strategies for qualitative research*. New York: Aldine Publishing.

- Gobernado Arribas, R. (2007). La sobreeducación en España: estudio descriptivo revisión crítica del concepto. *Papers*(86), 11-31.
- Gobernado, R. (2004). La cultura arbitraria. Operativización del concepto. *Revista Internacional de Sociología (RIS). Tercera Época*(37), 29-46.
- Goffman, E. (1963). *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu Ediciones.
- Gómez Bahillo, C. (2011). La globalización y el nuevo orden/desorden mundial. La crisis de 2008. *Sociedad y Utopía*(37), 115-138.
- González Enríquez, C. (2008). Los grandes sindicatos españoles ante la inmigración. De la asistencia a la regulación. (Funcas, Ed.) *Panorama Social*(8. Segundo semestre), 85-96.
- Granovetter, M. (1973). The Strength of Weak Ties. *American Journal of Sociology*, 78, 1360-80.
- Granovetter, M. (1974). *Getting a Job*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Granovetter, M. (1983). The Strength of Weak Ties: A Network Theory Revisited. *Sociological Theory*, 91, 201-233.
- Granovetter, M. (1985). Economic Action and Social Structure: The Problem of Embeddedness. *American Journal of Sociology*, 91, 481-510.
- Granovetter, M. (2003). Acción económica y social: el problema de la incrustación. En F. Requena, *Análisis de redes sociales : orígenes, teorías y aplicaciones* (págs. 231-272). Madrid: CIS: Siglo XXI.
- Granovetter, M. (2005). The Impact of Social Structure on Economic Outcomes. *Journal of Economic Perspectives*, 19(1), 33-50.
- Gray, J. (2001). *Falso amanecer: los engaños del capitalismo global*. Barcelona [etc.]: Paidós, D.L.
- Greenwald, A. G., McGhee, D., & Schwartz, J. L. (1998). Measuring individual differences in implicit cognition: The implicit association test. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(6), 1464-1480.
- Greenwood, M. (1975). Research on Internal Migration in the United States: A Survey. *Journal of Economic Literature*, 397-433.
- Gregorio Gil, C. (2017). Etnografiar las migraciones 'Sur'-'Norte': la inscripción en nuestros cuerpos de representaciones de género, raza y nación. *Revista de Metodología de Ciencias Sociales*(37), 19-39.
- Groizard Cardosa, J. (2008). La emigración hacia los países desarrollados. Nueva evidencia. *Revista de Economía Aplicada*, XVI(46), 5-35.
- Grootaert, C., & Van Bastelar, T. (2002). Understanding and Measuring Social Capital : A Multidisciplinary Tool for Practitioners. *Directions in Development*. Washington, DC: World Bank. © World Bank.

- Guarnizo, L. (2003). The economics of transnational living. *Center for Migration Studies of New York.*, 666-699.
- Guerrero, D. (2002). *La economía radical*. Accesible en https://www.researchgate.net/publication/327189756_La_economia_radical.
- Hacking, I. (2001). *¿La construcción social de qué?* Barcelona [etc.]: Paidós.
- Hammersley, M. (1995). *The politics of social research*. London: Sage Publications.
- Hanifan, L. (1916). The Rural School Community Center. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 67, 130-138.
- Harris, J. R., & Todaro, M. P. (1970). Migration, unemployment and development: a two-sector analysis. *The American economic review*, 51(1), 126-42.
- Hawkins, R., & Maurer, K. (2010). Bonding, Bridging and Linking: How Social Capital Operated in New Orleans following Hurricane Katrina. *British Journal of Social Work*, 40, 1777–1793.
- Helbling, M., Bjerre, L., Römer, F., & Zobel, M. (2017). Measuring immigration policies: The IMPIC database. *European Political Science*, 16(1), 79-98.
- Hernández-Sampieri, R. (2018). *Metodología de la investigación*. Ciudad de México: McGraw Hill Education.
- Herrarte, A., Medina, E., & Vicéns, J. (2005). *Cambios en la situación laboral de la población española ante el incremento de la inmigración. Documento de trabajo Nº 12*. Instituto L.R.Klein-Centro Gauss.
- Hesse-Biber, S. (. (2007). *Handbook of feminist research: Theory and praxis*. Thousand Oaks, CA.: Sage.
- Hicks, J. (1963 [1932]). *The Theory Wages*. London: Palgrave Macmillan.
- Hicks, J. (1975 [1942]). *La estructura social : una introducción a la economía*. México, D. F.: Fondo de Cultura Económica.
- Hodgson, G. (2001). El enfoque de la Economía Institucional. *Análisis Económico*(16), 3-41.
- Hoff, K., & Pandey, P. (2006, May). Discrimination, Social Identity, and Durable Inequalities. *The American Economic Review*, 96(2), 206-211.
- Hogg, M., & Ridgeway, C. (2003, Jun). Social Identity: Sociological and Social Psychological Perspectives. *Social Psychology Quarterly*, 66(2), 97-100.
- Hogg, M., Terry, D., & White, K. (1995). A Tale of Two Theories: A Critical Comparison of Identity Theory with Social Identity Theory. *Social Psychology Quarterly*, 58(4), 255-269.
- Holzmann, R., & Jorgensen, S. (1999). Social Protection as Social Risk Management. *Social Protection Discussion Paper 9904*. Washington, D.C. Processed.: World Bank, Human Development Network, SocialProtection Team.

- Horst, H. A. (2006). The blessings and burdens of communication: cell phones in Jamaican transnational social fields. *Global Networks*, 6(2), 143-159.
- Hospers, G. (2006). Jane Jacobs: her life and work. *European Planning Studies*, 14(6), 723-732.
- Hunter, B. (2006). Taming the social capital hydra? Indigenous poverty, social capital theory and measurement. *Learning Communities: International Journal of Learning in Social Contexts*, 2004, 19-35.
- Iglesias, C., & Llorente, R. (2006). *¿Integración o segmentación laboral de los inmigrantes en el mercado de trabajo? Un análisis de cohortes*. Documento de Trabajo nº 7. Universidad de Alcalá.
- INE. (2007). *ENI, Encuesta Nacional de Inmigrantes*.
- INE. (2018). Encuesta anual de estructura salarial.
- Ioé, C. (1987). Los inmigrantes en España. *Documentación Social*(66).
- Ioé, C. (2000). Discriminación de los inmigrantes en el trabajo. *Sociedad y Utopía*(16), 91-102.
- ISOPLAN. (1991). *Immigration of citizen from third countries into the southern member states of the EEC. A comparative survey of the situation in Greece, Italy, Spain and Portugal*. Europa sociale.
- Izquierdo Escribano, A. (. (2003). *Inmigración: Mercado de trabajo y protección social en España*. Madrid: Consejo Económico y Social.
- Izquierdo Escribano, A., López de Lera, D., & Martínez Buján, R. (2003). Los preferidos del siglo XXI: la inmigración latinoamericana en España. *Studi Emigrazione*(149), 98-124.
- Jacobs, J. (2011 [1961]). *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Madrid: Capitán Swing Libros, S.L.
- Jameson, F. (1979). Reification and Utopia in Mass Culture. *Social Text*(1), 130-148.
- Jay, M. (1974). *La imaginación dialéctica: una historia de la Escuela de Frankfurt*. Madrid: Taurus.
- Jung, C. (1981). *Arquetipos e inconsciente colectivo*. Barcelona [et.]: Paidós.
- Keeley, B. (2007). *Capital humano. Cómo influye en su vida lo que usted sabe*. México: OECD.
- Khun, T. ([1962] 2008). *La estructura de las revoluciones científicas*. Argentina: FCE.
- Kiker, B. (1966). The Historical Roots of the Concept of Human Capital. *Journal of Political Economy*, Vol. 74, No. 5 (Oct., 1966), pp. 481-499.
- Kofman, E. (1999). Female 'Birds of Passage' a Decade Later: Gender and Immigration in the European Union. *The International Migration Review*, 33(2), 269-299.

- Koniordos, S. (2007). Economic Sociology: Problems and Prospects: Editor's Introduction. *Current Sociology*, 55(5), 5-10.
- Koniordos, S. (2008, July). Social capital contested. *International Review of Sociology*, 18(2), 317-337.
- Kozel, V., & Parker, B. (2000). Integrated Approaches to Poverty Assessment in India. En M. (. Bamberger, *Integrating Quantitative and Qualitative Research in Development Projects*. Washington, D.C.: World Bank.
- Lacomba, J., & Moraes, N. (2020). La activación de la inmigración: capacidad y agencia de los migrantes. *Migraciones*(48), 1-20.
- Landolt, P. (2001). Salvadoran economic transnationalism: embedded strategies for household maintenance, immigrant incorporation, and entrepreneurial expansion. *Global Networks*, 1(3), 217–241.
- Latour, B. (2003). The promises of constructivism. In D. I. (editor), *Chasing Technology : Matrix of Materiality* (pp. 27-46). Indiana Series for the Philosophy of Science. Indiana University Press.
- Layard, R. (2005). *Happiness. Lessons from a New Science*. London: Penguin Books.
- Lázaro Alquézar, A., Sánchez Sánchez, A., & Simón Fernández, B. (2008). *Efectos de la inmigración sobre el empleo en Aragón*. Zaragoza: FUNDEAR. Documento de trabajo 47/2008.
- Lázaro Alquézar, A., Sánchez Sánchez, A., & Simón Fernández, B. (2012). *Inmigración y mercado de trabajo en Aragón*. Zaragoza: Instituto Aragonés de Empleo. Cuadernos de Empleo 3.
- Lee, E. S. (1966). A Theory of Migration. *Demography*, Vol. 3, No. 1., 47-57.
- Lee, S., & Katz, J. (2015). Bounded Solidarity Confirmed? How Korean Immigrants' Mobile Communication Configures Their Social Networks. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 20, 615–631.
- Leónidas Aguirre, J. (2012). Redes Clientelares. Una perspectiva teórica desde el Análisis de Redes Sociales. *Documentos de Trabajo Centro Interdisciplinario para el Estudio de Políticas Públicas*. CIEPP. Nº 88.
- Lewis, W. (1954). *Teoría del desarrollo económico*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Lewis, W. (1967). Desarrollo económico con oferta ilimitada de mano de obra. *Investigación Económica*, 27(107/108), 299-353.
- Lewis, W. A. (1954). *Teoría del desarrollo económico*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Ley, D. (2003). Artists, Aestheticisation and the Field of Gentrification. *Urban Studies*, 40(12), 2527-2544.
- Light, I. (1972). *Ethnic Enterprise* . Los Ángeles, London: University of California Press.

- Lin, N. (1995). Les ressources sociales : une théorie du capital social. *Revue française de sociologie*, 36(4), 685-704.
- Lin, N. (1999). Building a Network Theory of Social Capital. *Connections*, 22(1), 28-51.
- Lin, N. (Nov. de 2000). Inequality in Social Capital. *Contemporary Sociology*, 29(6), 785-795.
- Lin, N. (2001). *Social capital: A theory of social structure and action*. Cambridge university press.
- Link, B., & Phelan, J. (2001). Conceptualizing stigma. *Annual Review of Sociology*, 27, 363–385.
- Long, L. H. (1974). Women's Labor Force Participation and the Residential Mobility of Families. *Social Forces*, 52(3), 342-348.
- López, M., Martín, F., & Romero, P. (2007). Una revisión del concepto y evolución del capital social. In J. Ayala, *Conocimiento, Innovación y Emprendedores: Camino al Futuro* (pp. 1060-1073). Logroño: Universidad de La Rioja.
- Loury, G. (1976). *A Dynamic Theory of Racial Income Differences*. Evanston (Ill): Northwestern University.
- Loury, G. (1976). *A Dynamic Theory of Racial Income Differences*. Evanston, IL: Discussion Paper, No. 225, Northwestern University, Kellogg School of Management.
- Loury, G. (1981). Intergenerational Transfers and the Distribution of Earnings. *Econometrica*(49), 843-867.
- Malgesini, G. (1998). Introducción. In G. Malgesini, *Cruzando fronteras. Migraciones en el sistema mundial*. (pp. 11-40). Barcelona: Icaria. Fundación Hogar del Empleado.
- Malgesini, G., & Giménez, C. (2000). *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad*. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Mandeville, B. (1997 [1714]). *La fábula de las abejas o Los vicios privados hacen la prosperidad pública*. México [etc.]: Fondo de Cultura Económica.
- Márquez, J. (1996). *Querer la utopía: razón y autoconservación en la escuela de Frankfurt*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Marshall, A. (2005 [1920]). *Principios de economía*. Madrid: Fundación ICO.
- Marx, K., & Engels, F. (1987 [1848]). *El manifiesto comunista*. Madrid: Endymión.
- Massey, D. S. (1990). Social Structure, Household Strategies, and the Cumulative Causation of Migration. *Population Index*, 56(1), 3-26.
- Massey, D. S. (1999, June). International Migration at the Dawn of the Twenty-First Century: The Role of the State. *Population and Development Review*, 25(2), 303-22

- Massey, D. S. (1999). Why Does Immigration Occur? A Theoretical Synthesis. In C. Hirschman, J. DeWind, & P. Kasinitz, *The Handbook of International Migration: The American Experience* (pp. 34-52). New York: Russell Sage.
- Massey, D.S. (2002). A synthetic theory of international migrations. In V. A. Ioncev, *World in the mirror or international migration* (pp. 138-61). Moscow: Max Press.
- Massey, D.S. (2005). *Five Myths about Immigration: Common Misconceptions Underlying U.S. Border-enforcement Policy*. Immigration Policy Center.
- Massey, D.S. (2015, September). A Missing Element in Migration Theories. *Migrat Lett*, 12(3), 279–299.
- Massey, D. S., & Aysa-Lastra, M. (2011). Social Capital and International Migration from Latin America. *International Journal of Population Research*, 1-18.
- Massey, D. S., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., & Pellegrino, A. (1993). Theories of International Migration: A Review and Appraisal. *Population and Development Review*, 19(3), 431-466.
- Massey, D. S., Goldring, L. P., & Durand, J. (1994). Continuities in Transnational Migration: An Analysis of nineteen Mexican Communities. *American Journal of Sociology*, 99(6), 1492-1533.
- Massey, D., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pelligrino, A., & Taylor, J.E. (1998). *Worlds in Motion: Understanding International Migration at the End of the Millennium*. New York: Oxford University Press.
- Maturana, H., & Varela, F. (2003). *El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del entendimiento humano*. Buenos Aires: Lumen.
- Mejía, J. (2000). El muestreo en la investigación cualitativa. *Investigaciones Sociales*(5), 165-180.
- Merton, R. (2002). La División del Trabajo Social de Durkheim. *Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas*(99), 201-209.
- Mezzadra, S. (2012). Capitalismo, migraciones, y luchas sociales: la mirada de la autonomía. *Nueva Sociedad*(237), 159-178.
- Mill, J. (2008 [1848]). *Principios de economía política*. Madrid: Fundación ICO.
- Miller Moya, L. (2008). Una aproximación sociológica a la noción de convención social. *Revista Mexicana de Sociología*, 70(4), 649-673.
- Mills, C. (1971). *La imaginación sociológica*. México [etc.]: Fondo de Cultura Económica.
- Mincer, J. (1958, August). Investment in Human Capital and Personal Income Distribution. *Journal of Political Economy*, 66, 281-302.
- Mincer, J. (1962). Labor Force Participation of Married Women: A Study of Labor Supply. In U.-N. B. Research, *Aspects of Labor Economics* (pp. 63-105). Princeton University Press.

- Mincer, J. (1977). *Family Migration Decisions*. New York: National Bureau of Economic Research (NBER Working Papers).
- Mincer, J., & Polachek, S. (1974, Mar.-Apr.). Family Investments in Human Capital: Earnings of Women. (T. U. Press, Ed.) *Journal of Political Economy*, 82(2), 76-108.
- Moldes Farelo, R. (1998). *Relaciones etnia-clase. Inmigrantes caboverdianos en las minas de Laciana (León)*. Tesis Doctoral, Universidad Complutense de Madrid.
- Moldes Farelo, R. (2006). Migraciones contemporáneas y mercado laboral. EL caso de la comunidad caboverdiana en la minería leonesa. *Quaderns de Ciències Socials* (segona època), 5-53.
- Moldes, R., & Oca, L. (2008). Cape Verdeans in Spain. In L. Batalha, & J. Carling, *Transnational Archipelago* (pp. 73-80). Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Montgomery, J. (1991). Social Networks and Labor-Market Outcomes: Toward an Economic Analysis. *The American Economic Review*, 81(5), 1408-1418.
- Mondéjar, C. B., & Guallar, P. L. (2001). *La teoría del salario obrero y la subestimación del trabajo femenino en Ildefonso Cerdà*. Arxiu Històric de la Ciutat.
- Moré, E. (2017). Esbozo paradigmático de la teoría de la dependencia. Una perspectiva desde la economía del desarrollo. *CIFE*, 19(1), 127-156.
- Moreno Fuentes, F., & Bruquetas, M. (2011). *Inmigración y Estado de bienestar en España*. Barcelona: Obra Social "la Caixa".
- Moreno Navarro, I. (1997). Trabajo, ideologías sobre el trabajo y culturas del trabajo. *Trabajo. Revista Andaluza de Relaciones Laborales*.(3), 10-28.
- Morokvašić, M. (1984). Birds of Passage are also Women... *The International Migration Review*, 18(4), 886-907.
- Moulier-Boutang, Y. (2006). *De la esclavitud al trabajo asalariado*. Madrid: Akal, S.A.
- Moulier-Boutang, Y. (2012). *La abeja y el economista*. Madrid: Traficantes de sueños.
- Moya, J. (2012). Migración africana y formación social en las Américas 1500-2000. *Revista de Indias, LXXII*(225), 321-348.
- Muñoz Dardé, V. (1987). Bourdieu y la consideración social del lenguaje. *Revista española de investigaciones sociológicas*(37), 41-55.
- Muñoz Jumilla, A. (2002). Efectos de la globalización en las migraciones internacionales. *Papeles de población*, 8(33), 9-45.
- Murphy, G. (1953). *In the Minds of Men; The Study of Human Behaviour and Social Tensions in India*. New York: Basic Books.

- Myrdal, G. (1959). *Teoría económica y regiones subdesarrolladas*. México D.F.: Fondo de cultura económica.
- Myrdal, G. (1959). *Teoría económica y regiones subdesarrolladas*. México D.F.: Fondo de cultura económica.
- Narayan, D. (1999). Bonds and Bridges: Social Capital and Poverty. *Policy Research Working Paper 2167*. World Bank, Poverty Reduction and Economic Management Network. Washington, D.C.
- North, D. (1990). *Institutions, Institutional Change, and Economic Performance*. New York: Cambridge University Press.
- North, D. (1991, Winter). Institutions. *Journal of Economic Perspectives*, 5(1), 97–112.
- Oca, L. (2013). Caboverdianas en Burela (1978/2008): migración, relaciones de género e intervención social. *Tesis doctoral, Universidade de Santiago de Compostela*.
- Oficina de Información Diplomática. (2017). *Cabo Verde. República de Cabo Verde*.
- OIM. (2016). *2015 Global Migration Trends: An Overview*. IOM's Global Migration Center (GMDAC).
- OIM. (2018). *La migración en la Agenda 2030*. Organización Internacional para las Migraciones.
- OIM. (2019). *Glosario de la OIM sobre Migración*. Organización Internacional para las Migraciones (OIM).
- Olson, M. (1986). *Auge y decadencia de las naciones : crecimiento económico, estagflación y rigidez social*. Barcelona: Ariel.
- Oso, L., & Parella, S. (2012). Inmigración, género y Mercado de trabajo: una panorámica de la investigación sobre la inserción Laboral de las mujeres inmigrantes en España. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 30(1), 11-44.
- Palloni, A., Massey, D., Ceballos, M., Espinosa, K., & Spittel, M. (2001, March). Social Capital and International Migration: A Test Using Information on Family Networks. *American Journal of Sociology*, 106(5), 1262-1298.
- Pantoja Vargas, L. (2012). Deontología y código deontológico del educador social. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*.(19), 65-79.
- Pareto, V. (1964 [1897]). *Cours d'économie politique : oeuvres complètes*. Genève: Librairie Droz.
- Parkin, F. (1984). *Marxismo y teoría de clases : una crítica burguesa*. Madrid: Espasa Calpe.
- Pecourt, J. (2007). El intelectual y el campo cultural. Una variación sobre Bourdieu. *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, LXV(47), 23-43.
- Pedraza, S. (1991). Women and Migration: The Social Consequences of Gender. *Annual Review of Sociology*, 17, 303-325.

- Pedraza-Bailey, S. (1988, Spring). Latin Journey: Cuban and Mexican Immigrants in the United States. *Journal of American Ethnic History*, 7(2).
- Pereira, D. A. (2014). *Um Olhar sobre Cabo Verde. Hostória para jovens*. Brasília: Thesaurus.
- Pérez, J. L. (1989). Estratificación social: Fundamentos, teorías e indicadores. *Revista de psicología general y aplicada: Revista de la Federación Española de Asociaciones de Psicología*, 42(3), 385-393.
- Pessar, P. R. (1984). The Linkage between the Household and Workplace of Dominican Women in the U.S. *The International Migration Review*, 18(4), 1188-1211.
- Petras, E. (1981). The Global Labor Market in the Modern World-Economy. *International Migration Review*, 1981, 44-63.
- Phelps, E. S. (1972, Sep). The Statistical Theory of Racism and Sexism. *The American Economic Review*, 62(4), 659-661.
- Piketty, T. (2014). *El capital en el siglo XXI*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Pina-Delgado, J. (2011). La regulación internacional de los flujos migratorios entre Cabo Verde y la Unión Europea (en especial hacia España). *Revista de Derecho Migratorio y Extranjería*, 121-152.
- Piore, M. (1972). *Notes for a theory of labour market stratification*. Massachusetts.: Massachusetts institute of technology. Working paper nº 95.
- Piore, M. (1979). *Birds of Passage. Migrant Labor and Industrial Societies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Polanyi, K. (1989). *La gran transformación : crítica del liberalismo económico*. Madrid: Las ediciones de La Piqueta, D.L.
- Polanyi, K., Arensberg, C., & Pearson, H. (1976). *Comercio y mercado en los imperios antiguos* . Barcelona: Labor.
- Portes, A. (1995). Economic Sociology and the Sociology of Immigration: A Conceptual Overview. In A. Portes, *The economic sociology of immigration: Essays on Networks, Ethnicity, and Entrepreneurship* (pp. 1-41). New York: Rusell Sage Foundation.
- Portes, A. (2005). Convergencias teóricas y evidencias empíricas en el estudio del transnacionalismo de los inmigrantes. *Migración y Desarrollo*, 2-19.
- Portes, A. (2012 [1997]). Teoría de la inmigración para un nuevo siglo. In A. Portes, *Sociología económica de las migraciones internacionales* (pp. 63-82). Barcelona: Antrophos.
- Portes, A. (2012 [1998]). Capital Social: sus orígenes y aplicaciones en la sociología moderna. In A. Portes, *Sociología económica de las migraciones internacionales* (Vol. 24, pp. 83-115). Barcelona: Anthropos.

- Portes, A. (2012). *Sociología económica de las migraciones internacionales*. Barcelona: Anthropos.
- Portes, A. (2014, December). Downsides of social capital. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 111(25), 18407-18408.
- Portes, A., & Bach, R. L. (1985). *Cuban and Mexican Immigrants in the United States*. Berkeley: University of California Press.
- Portes, A., & Böröcz, J. (1998). Migración contemporánea. Perspectivas históricas sobre determinantes y sus modalidades de incorporación. In G. Malgesini, *Cruzando fronteras: Migraciones en el sistema mundial* (pp. 43-73). Barcelona: Icaria-Fundación Hogar del Empleado.
- Portes, A., & Landolt, P. (2000). Social Capital: Promise and Pitfalls of its Role in Development. *Journal of Latin American Studies*, 32, 529-547.
- Portes, A., & Manning, R. (2005). The Immigrant Enclave: Theory and Empirical Examples. *The Urban Sociology Reader*, 38, 583-94.
- Portes, A., & Rumbaut, R. (2001). *Legacies: The Story of the Immigrant Second Generation*. Los Angeles, New York: Portes, Alejandro, and Rubén G. Rumbaut. 2001. Legacies: The StorUniversity of California Press, Russell Sage Foundation.
- Portes, A., & Rumbaut, R. (November de 2005). Introduction: The Second Generation and the Children of Immigrants Longitudinal Study. *Ethnic and Racial Studies*, 28(6), 983-999.
- Portes, A., & Sensenbrenner, J. (2012 [1993]). Incrustación e Inmigración: Apuntes sobre determinantes sociales de la acción económica. In A. Portes, *Sociología económica de las migraciones internacionales* (pp. 19-41). Barcelona: Anthropos.
- Portes, A., & Walton, J. (1981). *Labor, Class, and the International System*. New York: Academic Press.
- Portes, A., & Zhou, M. (2012 [1993]). La nueva segunda generación: la asimilación segmentada y sus variantes. In A. Portes, *Sociología económica de las migraciones internacionales* (pp. 43-62). Barcelona: Anthropos Editorial.
- Portes, A., Aparicio, R., & Haller, W. (2017). *Investigación longitudinal de la segunda generación (ILSEG) en España. Tercera Fase 2016. Informe preliminar*. Fundación José Ortega y Gasset-Gregorio Marañón.
- Portes, A., Kelly, P. F., & Haller, W. (2006). La asimilación segmentada sobre el terreno: la nueva segunda generación al inicio de la vida adulta. *Migraciones*(19), 7-58.
- Pretty, J. (2003). Social Capital and the Collective Management of Resources. *Science*, 1912-1914.
- Putnam, R.D. (1993). The properous Community-Social Capital and Public Life. *The American Prospect*, 13, 35-42.

- Putnam, R. D. (1994). *Making Democracy Work: Civic traditions in modern Italy*. Princeton: Princeton University Press.
- Putnam, R. D. (January de 1995). Bowling Alone: America's Declining Social Capital. *Journal of Democracy*, 65-78.
- Putnam, R.D. (2002). *Solo en la bolera. Colapso y resurgimiento de la sociedad americana*. Barcelona: Círculo de Lectores
- Ramírez Plasencia, J. (2005). Tres visiones sobre el capital social: Bourdieu, Coleman y Putnam. *Acta republicana política y sociedad*(4), 21-36.
- Ramírez, P., & Hernández, E. (2012). ¿Tenía razón Coleman? Acerca de la relación entre capital social y logro educativo. *Sinéctica*(39).
- Ranis, G., & Fei, J. (1961). A theory of economic development. *The American Economic Review*, 54(4), 533-565.
- Ravestein, E. (1885,1889). The Laws of Migration. *Journal of the Royal Statistical Society*(48;52), 167-227; 241-301.
- Rea, A., & Tripier, M. (2009). *Sociología de la inmigración*. Barcelona: Hacer.
- Recio, A., Banyuls, J., Cano, E., & Miguélez, F. (2006). Migraciones y mercado laboral. *Revista de Economía Mundial*, 14, 171-193.
- Requena, F. (1989). El concepto de red social. *Reis*(48), 137-152.
- Requena, F. (2003). *Análisis de redes sociales : orígenes, teorías y aplicaciones*. Madrid: CIS Siglo XXI.
- Requena, F. (2019). Presentación. In M. Granovetter, *Sociedad y Economía. Marco de referencia y principios*. (pp. 9-14). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Richardson, L. (2000). Writing: A method of inquiry. In N. K. Denzin, & Y. S. (Eds.), *Handbook of qualitative research (2nd ed.)* (pp. 923–943). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Richardson, R. D. (2009, Sep.). The "Dark Side" of the Strength of Weak Ties: The Diffusion of Suicidal Thoughts. *Journal of Health and Social Behavior*, 50(3), 261-276.
- Ricoeur, P. (1969). Objetividad y subjetividad en la historia. *Tarea*(2), 7-24.
- Riezu, X., Oiarzabal, P., Aretxabala, M., & Maiztegui, C. (2014). El uso de las TIC por parte de los migrantes y sus consecuencias para el capital social. *Crisis y cambio. Propuestas desde la Sociología: actas del XI Congreso Español de Sociología*. 4, pp. 1370-1378. Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.
- Rinken, S. (2015). Actitudes hacia la inmigración y los inmigrantes: ¿en qué es España excepcional? *Migraciones*(37), 53-74.

- Roccas, S. (1997). *Factors affecting identification with groups: Personality, group characteristics and interactions between them*. Jerusalem, Israel.
- Rodgers, G., & Rodgers, J. (1992). *El trabajo precario en la regulación del mercado laboral : Crecimiento del empleo atípico en Europa Occidental*. Madrid: Centro de Publicaciones, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, D.L. 1992.
- Rodríguez Caballero, J. C. (2003). *La economía laboral en el período clásico (Tesis Doctoral)*. Valladolid.
- Rodríguez Ibáñez, J. E. (1992). Un antiguo chico de provincias llamado Pierre Bourdieu. *Revista de Occidente*(137), 183-187.
- Rooth, D. O. (2007). *Implicit Discrimination in Hiring: Real World Evidence*. Bonn: IZA Discussion Paper No. 2764.
- Ruiz Olabuénaga, J. (2012). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Rumbaut, R. G. (2004). Ages, Life Stages, and Generational Cohorts: Decomposing the Immigrant First and Second Generations in the United States. (Fall, Ed.) *The International Migration Review*, 38(3), 1160-1205.
- Rumbaut, R. G. (2008). Reaping what you sow: Immigration, youth, and reactive ethnicity. *Applied Developmental Science*, 22(2), 1-4.
- Sáez Pérez, L. A., Ayuda Bosque, M. I., & Pinilla Navarro, V. J. (2008). *Políticas inmigratorias frente a la despoblación: el caso de Aragón*. Zaragoza: Universidad de Zaragoza.
- Saltalamacchia, H. (2015). Capital Social: Concepto y Método. En C. I. Charry, & Contreras-Ibáñez, *Capital social: Enfoques alternativos* (pp. 27-56). Barcelona: Anthropos.
- Sancho, J. (2009). Por una reconstrucción del concepto de comunidad que sea de utilidad para el trabajo social. En J. Hernández Arístu, *Trabajo social comunitario en la sociedad individualizada* (pp. 55-92). València: Nau Llibres.
- Sanromá, E., Ramos, R., & Simón, H. (2015, April). Portability of Human Capital and Immigrant Overeducation in Spain. *Population Research and Policy Review*, 34(2), 223-241.
- Sassen, S. (1988). *The Mobility of Labor and Capital: A Study in International Investment and Labor Flow*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sassen, S. (1989). Migration in a World Economy. *Revue française d'études américaines*(41), 277-289.
- Sassen, S. (1993). *La movilidad del trabajo y del capital : un estudio sobre la corriente internacional de la inversión*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Sassen, S. (1994). The Informal Economy: Between New Developments and Old Regulations. *The Yale Law Journal*. 103(8):2289-2304; *The Yale Law Journal Company*, 1994., 103(8), 2289-2304.

- Sassen, S. (1995a). La ciudad global: una introducción al concepto y su historia. *Brown Journal of World Affairs*, 11(2), 27-43.
- Sassen, S. (1995b). Immigration and local labor markets. In A. Portes, *The Economic Sociology of Immigration* (pp. 87-127). New York: Russel Sage Foundation.
- Sayad, A. (2010). *La doble ausencia : de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado*. Barcelona: Anthropos.
- Schapendonk, J., & Van Moppes, D. (2007). *Migration and Information: Images of Europe, Migration Encouraging Factors and En Route Information Sharing*. Nijmegen: University of Nijmegen. Working Papers Migration and Development Series n. 16.
- Schiff, M. (1992). Social Capital, Labor Mobility, and Welfare. *Rationality and Society*, 4, 157-175.
- Schultz, T. (March de 1961). Investment in human capital. *American economic review*(51), 1-17.
- Schultz, T. (1985). *Invirtiendo en la gente : la cualificación personal como motor económico*. Barcelona: Editorial Ariel S.A.
- Seeley, J., Sim, R., & Loosley, E. (1956). *Crestwood Heights. A Study of the Culture of Suburban Life*. New York: Basic Books.
- Sen, A. (1998). Capital humano y capacidad humana. *Cuadernos de Economía*, XVII(29), 67-72.
- Sherif, M. (1958). Superordinate Goals in the Reduction of Intergroup Conflict. *American Journal of Sociology*, 63(4), 349-356.
- Siisiäinen, M. (2000). Two Concepts of Social Capital: Bourdieu vs. Putnam. *Paper presented at ISTR Fourth International Conference "The Third Sector: For What and for Whom?"*. Trinity College, Dublin, Ireland.
- Silvestre Rodríguez, J. (2000). Aproximaciones teóricas a los movimientos migratorios contemporáneos: Un estado de la cuestión. *Historia Agraria nº 21. Agosto*, 157-192.
- Simmel, G. (1964 [1902]). The Metropolis and Mental Life. En K. Wolff, *Sociology of Georg Simmel* (pp. 409-24). New York: Free Press.
- Simón Fernández, B., Lázaro Alquézar, A., & Sánchez Sánchez, A. (2009). Determinantes del asentamiento de extranjeros en las comarcas aragonesas. *Cuadernos aragoneses de economía*, 19(2), 321-342.
- Sjaastad, L. A. (1962). The Costs and Returns of Human Migration. (U. o. Press, Ed.) *The Journal of Political Economy Vol. LXX, No.5, Part 2*, 80-93.
- Smith, A. (1996 [1776]). *La riqueza de las naciones*. Madrid: Pirámide.
- Smith, A. (2004 [1759]). *La teoría de los sentimientos morales*. Madrid: Alianza Editorial.

- Sola, A. (2015). *The 2015 Refugee Crisis in Germany: Concerns about Immigration and Populism*. SOEP papers on Multidisciplinary Panel Data Research, No.966, Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Berlin.
- Solow, R. (1992 [1970]). *El mercado de trabajo como una institución social*. Madrid: Alianza Editorial.
- Spencer, H. (1883). *Principios de sociología*. Madrid: Saturnino Calleja.
- Spillman, L., & Strand, M. (2013). Interest-Oriented Action. *Annual Review of Sociology*, 39, 85-104.
- Stark, O. (1993). *La migración del trabajo*. Madrid: Ministerio del trabajo y Seguridad Social.
- Stark, O., & Bloom, D. E. (1985). The new economics of labor migration. (A. E. Association, Ed.) *American Economic Review*, 75(2), 173-78.
- Stark, O., & Taylor, J. (1989). Relative Deprivation and International Migration. *Demography*, 26(1), 1-14.
- Stets, J., & Burke, P. (2000, Sep). Identity Theory and Social Identity Theory. *Social Psychology Quarterly*, 63(3), 224-237.
- Stiglitz, J. (2002). *El malestar en la globalización*. Madrid: Taurus.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1990). *Basics of Qualitative Research. Grounded Theory Procedures and Techniques*. Newbury Park: Sage.
- Suárez-Navaz, L., Macià Pareja, R., & Moreno García, A. (. (2007). *Las luchas de los sin papeles y la extensión de la ciudadanía. Perspectivas críticas desde Europa y Estados Unidos*. Traficantes de Sueños.
- Subirats, M. (1996). Introducción a la edición castellana. In P. Bourdieu, & J. Passeron, *La Reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza* (pp. 7-11). Barcelona: Editorial Laia, S.A.
- Susino Arbucias, J. (2011). La evolución de las migraciones interiores en España: una evaluación de las fuentes demográficas disponibles. *Papers*, 96(3), 853-881.
- Swedberg, R. (2008). Theoretical versus practical explanation in political economy and economic sociology: The case of Tocqueville. *Socio-Economic Review*, 6, 427-447.
- Tajfel, H. (1984). *Grupos humanos y categorías sociales : estudios de psicología social*. Barcelona: Herder.
- Tannenbaum, A. (1967). *Control in organizations*. Nueva York: McGraw-Hill.
- Tartakovsky, E., & Schwartz, S. (2001). Motivation for emigration, values, wellbeing, and identification among young Russian Jews. *International Journal of Psychology*, 36(2), 88-99.

- Thomas, W., & Znaniecki, F. (2004 [1918]). *El campesino polaco en Europa y América*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Thornicroft, G., Szmukler, G., Mueller, K. T., & Drake, R. (2011). *Oxford textbook of community mental health*. Oxford University Press, USA.
- Thornton, A., Nathalie E. Williams, N., Bhandari, P., Young-DeMarco, L., Sun, C., Swindle, J., Xie, Y. (2019). Influences of Material Aspirations on Migration. *Demography*, 56, 75–102.
- Tilly, C. (1997). Buenos y malos empleos en los Estados Unidos al final del milenio. *Sistema: Revista de Ciencias Sociales*(140-141), 205-228.
- Todaro, M. (1969). A model of labor migration and urban unemployment in less developed countries. *The american economic review*, 59(1), 139-148.
- Todaro, M. P. (1980). Internal Migration in Developing Countries: A Survey. In e. Richard A. Easterlin, *Population and Economic Change in Developing Countries* (pp. 361 - 402). University of Chicago Press.
- Todaro, M., & Maruszko, L. (Mar. de 1987). Illegal Migration and US Immigration Reform: A Conceptual Framework. *Population and Development Review*, 13(1), 101-114.
- Toharia, L. (. (1983). *El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones*. Madrid: Alianza Editorial.
- Trinidad Requena, A., Carrero Planes, V., & Soriano Miras, R. (2006). *Teoría fundamentada "Grounded Theory". La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Túñez López, J., & de Pablos Coello, J. M. (2013). El "índice h" en las estrategias de visibilidad, posicionamiento y medición de impacto de artículos y revistas de investigación. *Simposio Internacional sobre Política Científica en Comunicación*, 1, pp. 133-150.
- Turner, J. (1989). *Redescubrir el grupo social : una teoría de la categorización del yo*. Madrid: Morata.
- Turner, J. (2000). The formation of social capital. In P. Dasgupta, & I. Serageldin, *Social Capital: A Multifaceted Perspective* (pp. 94-146). Washington, D.C.: The World Bank.
- Uphoff, N. (2000). UndertipandLng Social Capital: Learning from the analysis and experience of participation. En P. Dasgupta, & T. Serageldin, *Social Capital. A Multifaceted Perspective* (pp. 215-249). Washington, D.C.: World Bank.
- Urteaga, E. (2012). La contribución de las teorías del capital social al Trabajo Social. *Revista trabajo social*(3), 20-49.
- Vallés, M. (2007). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.
- van Dalen, H., Groenewold, G., & Schoorl, J. (2005). Out of Africa: What Drives the Pressure to Emigrate? *Journal of Population Economics*, 18(4), 741-778.

- Vasilachis de Gialdino, I. (2015). Prólogo a la edición en catalano. Investigación cualitativa: Proceso, política, representación, ética. In N. Denzin, & Y. S. Lincoln, *Manual de Investigación Cualitativa. Volumen IV* (pp. 11-42). Barcelona: Gedisa.
- Veblen, T. (1977). *Teoría de la clase ociosa*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Veira, A., Stanek, M., & Cachón, L. (2011). La inmigración en España: perspectivas innovadoras. *RIS, Revista Internacional de Sociología. Monográfico nº 1.*, 219-242.
- Velázquez, A., & Rey, L. (2007). El valor agregado de las redes sociales: propuesta metodológica para el análisis del capital social. *REDES- Revista hispana para el análisis de redes sociales*, 13(5).
- Velázquez, J. (2018). La apropiación de la phrónesis (El debate entre Gadamer y Tugendhat). *Praxis Filosófica*(47), 157-167.
- Vertovec, S. (2003). Migration and Other Modes of Transnationalism. *International Migration Review*, 37(3), 641-655.
- Vidal-Coso, E., & Miret-Gamundi, P. (2014). The labour trajectories of immigrant women in Spain: Are there signs of upward social mobility? *Demographic Research*, 31, 337-380.
- Villa, P. (1990). *La estructuración de los mercados de trabajo. La siderurgia y la construcción en Italia*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Vitores, A. P., Martínez, L. M., Muñoz-Justicia, J., & Íñiguez-Rueda, L. E. (2012). El impacto tecnológico sobre los procesos migratorios: los locutorios, ¿sólo espacios tecnológicos? *Psicología & Sociedade*, 24(3), 662-673.
- Wacquant, L. (1998). Negative social capital: State breakdown and social destitution in America's urban core. *Neth J of Housing and the Built Environment*, 13(25).
- Waldinguer, R. (1986). Immigrant enterprise. A critique and reformulation. *Theory and Society*, 15, 249-285.
- Waldinguer, R., & Catron, C. (2016). Modes of incorporation: a conceptual and empirical critique. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 41(1), 23-53.
- Wallerstein, I. (1984). *El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI*. Madrid: Siglo XXI de España Editores, S.A.
- Weber, M. (1993[1922]). *Economía y sociedad : Esbozo de sociología comprensiva*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Wieviorka, M. (1992). *El espacio del racismo*. Barcelona: Paidós.
- Wieviorka, M. (2009). *El racismo: una introducción*. Barcelona: Gedisa.
- Williams, P., & Steigegna, T. (2007). Identidad colectiva y movilización política de los inmigrantes latinos en Florida. *Studia politicae*(13), 5-21.

- Wilson, A., & Portes, A. (1980). Immigrant Enclaves: An Analysis of the Labor Market Experiences of Cubans in Miami. *The American Journal of Sociology*, 86(2), 295-319.
- Winters, P., Kafle, K., & Benfica, R. (2018). *Does relative deprivation induce migration? Evidence from Sub-Saharan Africa*. International Fund for Agricultural Development (IFAD), Research and Impact Assessment, Italy.
- Wood, A. (1978). *A Theory of Pay*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Woolcock, M. (1998). Social capital and economic development: Toward a theoretical synthesis and policy framework. *Theory and Society*, 27, 151-208.
- Woolcock, M., & Narayan, D. (2000, August). Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy. *The World Bank Research Observer*, 15(2), 225-49.
- World Bank. (1998). The initiative on defining, monitoring and measuring social capital : text of proposals approved for funding. *The initiative oSocial Capital Initiative working paper series ; no. 2*. Washington, DC: World Bank.
- Wright, E. O. (2018). *Comprender las clases sociales*. Madrid: Akal.
- Wrong, D. (Apr. de 1961). The Oversocialized Conception of Man in Modern Sociology. *American Sociological Review*, Vol. 26(2), 183-193.
- Zolberg, A. (1983). Contemporary Transnational Migrations in Historical Perspective: Patterns and Dilemmas. En M. M. Kritz, *U.S. Immigration and Refugee Policy: Global and Domestic Issues*. Lexington, Mass.: Lexington Book.

Anexos

Anexo I.-Cuadro general de informantes

Contabili- zación	Nº.infor.	Edad	Genera- ción	Formación	Ocupación
1	0	65	1	Básicos	Jubilado
2	1	36	2	Hostelería	Cocinera
3	2	39	2	Magisterio Infantil	Profe. Infantil (funcionaria por oposición)
4	3	45	1.5	Básicos	Trabajo hogar
	2	39	2	Magisterio Infantil	Profe. Infantil
5	4	38	2	Derecho	Tienda ropa
6	5	43	2	Peluquería y estética	Regenta peluquería
7	6	43	1.5	Magisterio deportes	Gimnasio
8	7	63	1	Básicos	Jubilado
9	8	26	2	Bellas artes	TFM
10	9	38	2	Básicos	Albañil (autónomo)
11	10	35	2	Secundaria	Diseñadora
	3	45	2.5	Básicos	Trabajo hogar
12	11	50	1.5	Básicos	Albañil
13	12	47	1.5	Básicos	Ama de casa
14	13	24	3	Trabajo Social	TFG
15	14	48	1.5	Secundaria	Conductor Autobús
16	15	22	3	ADE (cursando)	No trabaja
17	16	67	1	Básicos	Jubilado
18	17	69	1	Básicos	Jubilado
19	18	42	2	Administrativo	Funcionario
20	19	33	2	Márquetin y diseño	Tienda ropa
21	20	33	2	Básicos	Desempleado
22	21	67	1	Básicos	Jubilado
23	22	67	1	Básicos	Jubilado
24	23	64	1	Básicos	Jubilado
25	24	67	1	Básicos	Jubilado
26	25	65	1	Básicos	Jubilado
27	26	66	1	Básicos	Jubilado

El colectivo caboverdiano en el mercado laboral aragonés
Propuesta de un marco conceptual de análisis del colectivo extranjero en el mercado laboral de destino

	Actores mercado laboral	Organización	Nº. personas		
	1	CGT	2		
	2	CNT	1		
	3	CCOO	1		
	4	Inspector Trabajo	1		
	5	Empresa	2		
	6	Empresa	2		
	7	Empresario de origen caboverdiano	1		

Anexo II.-Guion para las entrevistas semiestructuradas a realizar a las personas sujeto objeto de estudio

Campo teórico migraciones

- a) Antecedentes en Cabo Verde. Lugar de nacimiento. Formación. Visión de Cabo Verde antes de salir.
- b) Itinerario de llegada a Aragón
- c) Descendencia
- d) Evolución en destino y migración interna
- e) Percepción sobre el proceso, desde una visión actual

Campo teórico mercado laboral

- a) Trabajos antes de salida
- b) Trabajos hasta llegar a Aragón
- c) Trabajos en Aragón de los integrantes de la familia
- d) Trabajos de las generaciones jóvenes

Campo teórico capital humano

- a) Formación o posibilidades de formación en Cabo Verde.
- b) Preguntar sobre si la migración es como una inversión en capital humano, y si también se piensa en los hijos
- c) Formación en España de las diferentes generaciones

Discriminación

- a) ¿Se sintieron discriminados a su llegada?
- b) ¿Cómo han percibido la discriminación?
- c) ¿Hay diferencias según entornos?
- d) ¿Has sentido discriminación?
- e) ¿Qué opina del fenómeno Vox?

Capital social

- a) Recursos internos
- b) ¿Capital comunitario?
- c) Capital social
- d) ¿Relaciones con autóctonos? ¿En el trabajo?
- e) Relaciones con origen

Anexo III.-Guion entrevistas a actores del mercado laboral.

Presentación...

- a) Objeto de estudio
- b) Inclusión mercado laboral personas extranjeras
- c) Teoría: inserción de manera segmentada
- d) La estructura propicia esta segmentación. ¿Los Sindicatos son cómplices?
- e) Datos sobre extranjeros. %Sindicación. ¿Hay datos oficiales?
- f) Diferencias entre grandes y pequeñas empresas
- g) No se van a sindicalizar de manera autónoma
- h) Incitados por sindicatos mayoritarios: van a mantener mejor el trabajo.
- i) Hay un líder interno y los mueve. Sindicación baja.
- j) Los líderes dentro de sus grupos. ¿Más sindicación?
- k) Alguien de su nacionalidad o agrupación.
- l) No hay afiliación entre mujeres cuidados de hogar.
- m) ¿CGT/CNT/CC.00. asesoría gratuita? ¿Las demás?
- n) Perfil extranjero afiliado. Instrumentalización/fidelización?
- o) Autónomos en cárnicas.
- p) ¿Las personas inmigrantes trabajan donde nadie quiere trabajar? Condiciones de trabajo.
- q) Las condiciones de trabajo empeoran a las personas.
- r) Teorías marxistas. División sindicatos.
- s) Sindicatos mayoritarios: mesa de diálogo social. Institucionalización sindicatos.
- t) ¿Favorecen a los trabajadores nacionales los sindicatos?
- u) ¿Ceden a las presiones empresariales los sindicatos? Financiación.
- v) Recursos públicos e institucionalización.
- w) ¿Sindicatos corporativos?
- x) Empresas pequeñas. ¿Es diferente la sindicación?
- y) Tipología de extranjero. ¿Sumisión? ¿Tendencia de contratación?
- z) Delegados extranjeros. ¿Diferente comportamiento?
- aa) ¿El idioma? permite más operatividad en el trabajo reivindicativo?
- bb) Países de origen.
- cc) ¿Diferencia por sexo?
- dd) ¿Influye la formación de la persona?
- ee) ¿Trabajos duros sin especial cualificación?
- ff) ¿Hay una predeterminación?
- gg) Políticas públicas.
- hh) Función de las ETT's
- ii) ¿Desconocimiento de derechos en los trabajadores extranjeros?
- jj) ¿La discriminación? Afecta más por ser mujer.
- kk) Regular régimen empleados de hogar empleados cuenta ajena.
- ll) Inspección de trabajo. ¿Hay inspectores de trabajo?
- mm) ¿Convocar elecciones sindicales?: asamblea de trabajadores. Por representatividad sectorial. Diferencias con sindicatos mayoritarios.

- nn) ¿Sectores muy problemáticos no interesan?
- oo) ¿Hay sectores precarizados? ¿Cuáles?
- pp) ¿La persona de fuera tiene sensación de indefensión?
- qq) ¿Stock de inmigrantes?
- rr) ¿Rol de la prensa?
- ss) ¿Cómo ve el futuro?

Anexo IV-Cuestionario

Estudio sobre caboverdianos de Aragón

DIRIGIDO EXCLUSIVAMENTE A PERSONAS DE ORIGEN CABOVERDIANOS QUE VIVEN EN ARAGÓN

PROGRAMA DE DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

CUESTIONARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE PERSONAS CABOVERDIANAS QUE VIVEN EN ARAGÓN

“El proceso migratorio hacia Aragón: el caso de las personas de origen caboverdiano”. Autor: Sergio García. sergiogarcia1975@gmail.com Tutores: Drs. Nuria del Olmo y Millán Díez.

Muchas gracias por su colaboración. Se propone a los mismos caboverdianos que valoren las conclusiones previas del proceso de investigación mencionado para que puedan opinar sobre ellas, y se constate su idoneidad.

Este cuestionario se compone de un encabezado de preguntas sobre la persona que lo cumplimenta, y 50 preguntas extraídas de las opiniones vertidas por los propios caboverdianos. Para comprobar su idoneidad se proponen seis opciones según niveles de conformidad

Niveles de conformidad

Estoy completamente en desacuerdo	Estoy bastante en desacuerdo.	Estoy algo en desacuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy bastante de acuerdo	Estoy completamente de acuerdo
1	2	3	4	5	6

1. Sexo

Selecciona todos los que correspondan.

- Hombre
 Mujer

2. Edad

3. Escribe dónde vives

4. Años en España

5. Lugar de nacimiento

6. Lugar de nacimiento de tus padres

7. Lugar de nacimiento de tus abuelos

8. ¿En el último año has mandado dinero a Cabo Verde?

Selecciona todos los que correspondan.

Sí

No

9. ¿En el último año has mandado bienes de consumo a Cabo Verde?

Selecciona todos los que correspondan.

Sí

No

10. ¿En el último año has hablado con Cabo Verde?

Selecciona todos los que correspondan.

Sí

No

11. ¿En el último año has viajado a Cabo Verde?

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
 No

12. ¿En el último año has sentido discriminación por el color de tu piel?

Selecciona todos los que correspondan.

- Sí
 No

13. 1.-Cabo Verde se define por tener una cultura migratoria desde siempre

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 2.-Se han generado “redes migratorias” que facilitan que se migre

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 3.-La mayoría de las personas de Cabo Verde que están en Aragón son de la isla de Santiago.

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 4.-Los caboverdianos en Aragón (y España) han alcanzado mejores cotas de bienestar en comparación con otros africanos.

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 5.-Al estar Cabo Verde lejos del bienestar que se puede disfrutar en Europa se propicia la migración *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. 6.-Migran los más decididos

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. 7.-Si migran los más decididos, se provoca que se pierda capital social (personas más valiosas) en Cabo Verde, bien por su juventud, o por sus ganas de emprender

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. 8.-La decisión de migrar es familiar, nunca es individual.

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. 9.-El viaje migratorio se suele financiar desde la familia extensa, con intención de que posteriormente el migrado enviará dinero y bienes de consumo a los que se quedan

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6

22. 10.-Hace años se migraba para encontrar un trabajo, pero cada vez más las personas migran para formarse *Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5 6

23. 11.-Los que vienen para estudiar, muchas veces prefieren trabajar a acabar los estudios iniciados *Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5 6

24. 12.-En muchas ocasiones, en el momento en que los jóvenes no han querido seguir estudiando, desde la familia se les ha ofrecido trabajar sin insistir en la importancia de la formación

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6

25. 13.-El dinero y los bienes de consumo que se envían desincentivan a los que no migran.

Los que se quedan "viven" de los que se van *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. 14.-Los migrados que vuelven a pasar unos días sienten que tienen que explicar que a ellos les cuesta mucho trabajo ganar dinero, y que los servicios como las guarderías etc. son muy caros en España *Marca solo un óvalo.*

27. 15.-Los migrados que vuelven a pasar unos días tienen la tendencia de mostrar "lo bien que les va", lo que genera que los que viven en Cabo Verde tengan una idea errónea de la realidad de vivir en Europa *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. 16.-Los que se han ido se sienten "presionados" para mandar dinero y otros bienes

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. 17.-Los emigrados que se están haciendo casas en Cabo Verde piensan que les engañan.

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. 18.-El dinero o los bienes se mandan según la relación que se tiene con los que están allí.

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. 19.-Destinos como Luxemburgo posibilitan un mayor bienestar a medio plazo.

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. 20.-Los caboverdianos de aquí valoran cuestiones como el clima o la comida para no irse a otros lugares aunque en los trabajos se gane más *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. 21.-Todos los que migran piensan volver, pero la mayoría no lo hace por los hijos y nietos

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. 22.-Todos los que migran piensan volver, pero la mayoría no lo hace por los recursos sanitarios o el transporte etc. que hay aquí, que son mejores.

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. 23.-La previsión de desarrollo de bienestar en Cabo Verde no es optimista (la presunta corrupción política, la monopolización de los negocios más lucrativos por parte de extranjeros, la escasa capacidad de recaudación por parte del Estado para su reinversión, la pérdida de capital social al migrar los más decididos, el desincentivo que supone estar esperando el dinero, o la escasa formación en el país, así lo describe) *Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5 6

36. 24.-El caboverdiano encuentra una predeterminación aquí para que asuma trabajos de escasa formación (aunque tenga formación, o incluso formación superior, desde la estructura socioeconómica española se le sitúa, en una escala social en los peldaños más bajos, lo cual se refleja igualmente en el mercado laboral)

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6

37. 25.-El caboverdiano siente que se encuentra en la escala social por encima de otros africanos

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6

38. 26.-Los caboverdianos no se han sentido bien representados sindicalmente.

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5 6

39. 27.-Los caboverdianos asumen su posición social tanto en la sociedad como en el mercado laboral aragonés (se entiende que la sociedad aragonesa realiza una clasificación social que posiciona a los africanos por debajo, lo cual se refleja en el mundo laboral, y los caboverdianos lo asumen) *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. 28.-Los caboverdianos son poco reivindicativos y la asociación que está actualmente de caboverdianos se ha limitado a hacer fiestas los sábados por la noche

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. 29.-Los caboverdianos se han ganado una “fama” de que son personas trabajadoras y poco conflictivas.

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. 30.- Cuando un caboverdiano entra en una empresa logra recomendar a otros caboverdianos

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. 31.-Los caboverdianos que contratan a otros caboverdianos se sienten defraudados por su comportamiento, ya que parecen no asumir la autoridad de otro caboverdiano *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. 32.-Es positivo, en términos económicos, relacionarse con españoles (las relaciones entre caboverdianos empobrecen las posibilidades de encontrar trabajo o vivienda, ya que se encuentra normalmente trabajo o vivienda a través de las redes sociales) *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. 33.-La endogamia se está potenciando en el entre los jóvenes caboverdianos de Zaragoza, incluso entre aquellos que nunca han ido a Cabo Verde. Sus nexos de unión son el color de la piel (igualmente se relacionan con subsaharianos) y que encuentran que los blancos últimamente se han distanciado de ellos *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. 34.-Los jóvenes caboverdianos de Zaragoza sienten, cuando se relacionan, que acaban yendo a sitios de negros, pues no se sienten cómodos en sitios de blancos

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. 35.-Los caboverdianos sienten que la islamofobia o la irrupción de la extrema derecha han fomentado que se les meta “en un saco” que fomenta su discriminación

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. 36.-Los caboverdianos que se relacionan con españoles han sentido que los demás caboverdianos piensan que al no relacionarse con caboverdianos han desarrollado una cierta discriminación hacia los caboverdianos *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

49. 37.-Para los caboverdianos, si haces cosas que no se pueden hacer o están mal vistas en Cabo Verde, como que las mujeres fumen o beban, igualmente las ven mal fuera del país.

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. 38.-Los caboverdianos posicionan a la mujer por debajo del hombre, tradición que se mantiene aquí *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. 39.-La mejor manera de prosperar para un caboverdiano en el mundo laboral es “saltándose” la posible discriminación y, por lo tanto, oponer al sistema de empleados públicos. Si no puede o no quiere, lo mejor es ir a empresas grandes *Marca solo un óvalo.*

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1 2 3 4 5 6

52. 40.-Entre los caboverdianos, hay determinados entornos familiares con reticencias a que sus hijas/hijos se relacionen con blancos y se conviertan en parejas mixtas

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. 41.-La ausencia de referentes internos que hayan “abierto el camino” para alcanzar cotas en el mundo laboral, desincentiva a las siguientes generaciones *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

54. 42.-La discriminación que sufre el caboverdiano se percibe de manera más acentuada en un entorno grande urbano que en un entorno pequeño rural *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. 43.-La discriminación que sufre el caboverdiano lo experimenta sobre todo en el mercado laboral *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. 44.- Se puede decir que, respecto a la discriminación, los caboverdianos han experimentado una involución (a los que vinieron a mediados de los 70 se les percibía como exóticos, pero en la actualidad sí que experimentan discriminación)

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. 45.- Se puede decir que, respecto a la discriminación, los caboverdianos han involucionado (al sufrir ellos más discriminación, ellos han fomentado también la discriminación, sobre todo, los más jóvenes) *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. 46.-Analizando las tres generaciones aragonesas, la primera no tuvo formación, la segunda la ha tenido en contadas personas, pero la tercera puede formarse en su mayoría en estudios superiores *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. 47.-El dialecto del portugués que se habla en Cabo Verde –criollo-, es el lenguaje que siguen hablando las personas, sobre todo, las más mayores, pero lo están perdiendo los más jóvenes *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. 48.-El criollo es un nexo de unión entre los caboverdianos, por lo que se tendría que fomentar que lo hablaran los más jóvenes *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. 49.-El carácter caboverdiano no es propenso a solicitar prestaciones públicas de desempleo o sociales. Tampoco es reivindicativo ni social ni laboralmente *Marca solo un óvalo.*

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. 50.-La cuestión religiosa ha experimentado que la primera generación siga siendo católica y practicante, pero la segunda generación se define como católica pero no practicante, y la tercera "pasa".

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Por favor, si tienes que añadir algún comentario de alguna pregunta, hazlo

64. Por favor, si piensas que tienes algo que añadir, hazlo

El colectivo caboverdiano en el mercado laboral aragonés
Propuesta de un marco conceptual de análisis del colectivo extranjero en el mercado laboral de destino

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Anexo V.- Relación de entrevistas y grupo focal a personas del colectivo objeto de estudio

Nº reg.	Fecha	Lugar	Tipo	Nº infor.	Edad	Generación
1	17/12/19	Zaragoza	Individual	0	65	1
2	17/12/19	Zaragoza	Individual	1	36	2
3	12/01/20	Zaragoza	Individual	2	39	2
4	09/02/20	Zaragoza	Individual	3	45	1.5
5	15/02/20	Zaragoza	Grupal focal entre amigas	2	39	2
				4	38	2
				5	43	2
				6	43	1.5
6	16/02/20	Zaragoza	Grupal familiar	7	63	1
				8	26	2
7	18/02/20	Zaragoza	Grupal familiar	9	38	2
				10	35	2
				3	45	2.5
8	22/02/20	Zaragoza	Grupal familiar	11	50	1.5
				12	47	1.5
				13	24	3
9	28/02/20	Zaragoza	Grupal familiar	14	48	1.5
				15	22	3
10	01/03/20	Zaragoza	Grupal familiar	16	67	1
				17	69	1
				18	42	2
				19	33	2
				20	33	2
10	01/03/20	Alcañiz	Individual	21	67	1
10	01/03/20	Alcañiz	Grupal familiar	22	67	1
				23	64	1
10	01/03/20	Alcañiz	Grupal familiar	24	67	1
				25	65	1
10	01/03/20	Alcañiz	Individual	26	66	1

Anexo VI.-Relación sujetos estudio del mercado laboral

Nº reg.	Fecha	Organización	Personas
1	21/11/2019	CGT	2
1	10/12/2019	CNT	1
2	21/02/2020	CCOO	1
3	21/02/2020	Inspector Trabajo	1
4	26/02/2020	Empresa	2
5	04/03/2020	Empresa	2
6	8/03/2020	Empresario de origen caboverdiano	1

Anexo VII.- Entrevistas realizadas en el trabajo de campo

Entrevistas individuales o grupales y grupo focal a personas de origen caboverdiano

1. Entrevista nº1, al informante nº0. Su relevancia, y por lo que se le sitúa como informante 0, se describe por diferentes testimonios de personas que relatan cómo se ha implicado con el colectivo.
 - 1.1. Como Informante inicial se le sitúa en un nivel diferente respecto al resto de informantes, ya que se le presentó el estudio y la necesidad de que pudiera acompañar en el proceso al investigador en diversos momentos para corroborar cuestiones que fueran surgiendo. ¿La *implicación [COD 55]* emerge como primer concepto “in vivo”? Es una pregunta que surge, como descripción de *algo* que, en principio, se definiría como “*la medida en que el informante se adhiere a la investigación, más allá de la calidad de la información que pudiera aportar*”.
 - 1.2. El informante se presenta como recurso sobre el que realizar la primera entrevista semiestructurada, pero la *narrativa* emerge: el relato vital se impone a las pretensiones metodológicas iniciales del investigador, lo que refiere a las *narrativas de emergencia* de Susan Chase (Chase, 2015), en las que el proceso investigador, por sí solo, puede generar bienestar personal. Se produce un intercambio de energía social, a la que alude Bourdieu, (Bourdieu, 2013) del cuerpo inmigrante (fenotipo), y mesurable como otro objeto físico. No es una propiedad simbólica, es una *energía inmigrante [COD 56]*, que se describiría como “*la energía que desprende una persona que ha vivido de manera encarnada el proceso migratorio, de la que no ha podido o querido desprenderse*”.
 - 1.3. Narra que la nacionalidad la obtuvo en 1984 (llevaba cerca de 8 años en España) y, al contrario que la mayoría de los caboverdianos de Aragón, no nació en la zona de Tarrafal (Santiago). Su madre tuvo 6 hijos, pero sólo le quedan dos hermanas que viven en Boston. Se dedican a trabajar en un geriátrico, y en casa con su marido como secretaria, respectivamente. Pero cuando habla de ellas, y de sus viajes a Boston, *algo* trasciende de la *vida transnacional [COD 31.1]*, ya que describiría una *vida transtemporal [COD 57]*, como “*resultado del desarrollo histórico del colectivo, que se encuentra en diferentes lugares mundo, por lo que más allá de los lugares, la vida personal es resultado de la historia del colectivo*”.
 - 1.4. Sus hermanas dicen que tienen mejor calidad de vida por haber vivido allí. Él no afirma lo mismo. Formula una duda que podría denominarse como *duda en la elección*, dentro del mercado de la inmigración [COD 6] de Borjas (Borjas G. , 1989), respecto a que puede haber “*una competencia interna por demostrar que la elección propia es mejor que la ajena*”, lo que podría definirse como una *autoafirmación en la elección del destino migratorio [COD 58]*.
 - 1.5. Su mujer es española. Se casaron en 1981. Ha visto “dificultades sociales” entre las mujeres caboverdianas por haberse casado con una española. No ahondo en esta cuestión. Se describiría un proceso social, como capital social negativo, que recuerda la *constricción de libertad [COD 52 b)]*. Me pregunto si es una cuestión de género, ya que se podría entrever que, en este caso, la ejercen sólo las mujeres.
 - 1.6. Piensa que la mejora de sus hijos es relativa respecto a su bienestar (de él, ver punto 1.10 de este informante), ya que él vivía bien en Cabo Verde, que era una vida totalmente

tranquila, “*sin competencia (...) Al día siguiente habría regresado a Cabo Verde*” es lo que cuenta en ese momento sobre cómo se sintió nada más llegar a Portugal, en enero de 1973, con 22 años. Que textualmente dijera “sin competencia”, referiría a la sociedad mecánica de Durkheim (ver (Merton R. , 2002)), como diferenciación de una sociedad capitalista, basada en la competencia, pero en grupos no competitivos de Mill (Mill, 2008 [1848]) [COD 18]. Emerge, desde el plano macro, un *capital comunitario* [COD 59], que se describiría como aquel “*capital social en que los recursos insertos en la red social se comparten sin competencia*”, lo que identifiqué con la economía de las prácticas de Bourdieu.

- 1.7. Cuando relata su *estrategia familiar migrante* [COD 15], dice que no tenía realmente necesidad de emigrar, pero la decisión la toma él, ayudado económicamente por la familia, con la idea de mejorar su situación personal y familiar con un proyecto migratorio: ir a Portugal y ahorrar dinero y comprar un coche para que le sirviera de taxi a su vuelta, no lejana, a Cabo Verde, y ganarse la vida de taxista⁶⁸⁶. Pero la “*revolución de los claves*”, en abril de 1974 trastoca sus planes. Llega a España en enero de 1977 con 26 años. En la secuencia narrativa logra que me lo imagine en ese momento, antes de venir a España, en un momento sociopolítico en Portugal “*como para salir*”, lo que la hace venir a Zaragoza. La *acumulación causal* [COD 11] de la que habla (por ejemplo) Arango (Arango, 2000), en este caso, recuerda a que las ilusiones del emigrado de las que habla Sayad (Sayad, 2010) se construyen no siempre bajo *grandes expectativas* [COD 4]. La humildad con la que vino, en comparación con las grandes expectativas del joven inmigrante actual (van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005), plantearía *expectativas humildes* [COD 60].
- 1.8. Cuando llegó a Zaragoza tenía una dirección de la Av. Madrid (barrio de las Delicias) apuntada en un papel. Pero no conocía directamente a las personas que allí vivían, todos ellos caboverdianos, pero de diferente isla, concretamente de Santiago. Venía para dos semanas. Emerge de nuevo el *capital comunitario* [COD 59], como *capital no reconocido por la teoría económica* [COD 53].
- 1.9. Le ha hecho quedarse la familia, y vivir más años en España que en Cabo Verde, aunque incluso pudiera haber trabajado en EE. UU. Tener que hacer el servicio militar fue lo que le hizo salir de Cabo Verde, ya que en ese momento era posible que tuviera que ir a combatir Mozambique, pero piensa que la emigración se basa en razones económicas y la necesidad de trabajar. El coste de emigrar es “*el de vivir separado de la familia*”. Este punto se encuentra bajo una contextualización en la que el informante responde sobre las razones para emigrar, o posible beneficio, y su coste. E, igualmente, sobre lo que “*fija*”, al inmigrante. Me pregunto si se podría dibujar un mapa, que parte de un punto grueso en Cabo Verde, desde donde sale una línea discontinua hasta un punto en EE. UU.; sale otra línea discontinua hacia Mozambique, y sale otra línea, en este caso continua, que acaba en un punto tremendamente grueso en Zaragoza. Sería un *dibujante de líneas* [COD 61]. Y son líneas que se trazan según decisiones personales, por la opción de ir donde hay conocidos, o por fuerzas que se escapan al control de cada uno. A

686 Como se puede ver en otras zonas de África, En Cabo Verde no hay transporte público, o es muy escaso. Un negocio, que puede desarrollarse con cierta estabilidad, para el que es necesario tener en propiedad una furgoneta, e ir por las carreteras principales, recogiendo a las personas.

diferencia de la inmensa mayoría de las personas, que dibujan un punto grueso donde nacen, y no trazan líneas.

- 1.10. Su vivienda se encuentra entre viviendas de españoles. No hay extranjeros viviendo alrededor de él. Su nivel de vida se podría asemejar al de un aragonés medio. Dicho nivel, respecto a que el nivel de vida de sus hijos sea relativo (ver punto 1.6 de este entrevistado), puede no ser resultado de la trayectoria laboral del informante, ni siquiera que se casara con una española. Lo relevante es que es *dibujante de líneas [COD 61]*, describe un *proceso vital transtemporal [COD 57]*. Pienso que encarna un proceso vital difícilmente comprensible para *¿ignorantes sociales [COD 62]?*
2. Entrevista nº2, informante nº1, hija de mujer española blanca y caboverdiano. Tiene 35 años (nace en España en 1985) y en el momento de la entrevista no tenía hijos, pero cuando escribo estas líneas hay que decir que sí. La relevancia de esta informante es que conoce al colectivo de Zaragoza, y describe una vida laboral que, dentro del ámbito de la hostelería, le ha llevado a ser responsable de cocina.
 - 2.1. La primera cuestión que se tiene que reflejar es que su color de piel hace pensar al investigador que hubiera sido necesario programar entrevistas audiovisuales. La tonalidad facial podría plantear la hipótesis de que cuanto más negra se describa, peor le podría ir en la vida. Es decir, se presentaría como factor de análisis la tonalidad de la piel facial, o en general los rasgos fenotípicos, como *riesgo fenotípico [COD 63]*.
 - 2.2. Realizó un grado superior, pero trabaja de cocinera. Su esfuerzo le ha llevado a ser responsable en la actualidad de una cocina, por lo que tiene al cargo personas en su lugar de trabajo. Sus anteriores trabajos igualmente han estado relacionados con la hostelería. Nunca le ha faltado trabajo. En definitiva, sí que ha podido formarse (al contrario que sus padres), por lo que es un ejemplo de sobreeducación. Emerge un *esfuerzo diferencial inmigrante [COD 64]*.
 - 2.3. No se ha sentido discriminada en el último año, y tampoco siente, en general, haberse sentido discriminada en su vida. Es lo que comenta, pero posteriormente narra diferentes momentos en su vida que evidencian que han practicado el racismo sobre ella, principalmente en el colegio. Escribo que puede proponerse un *consentimiento en la discriminación [COD 65]*.
 - 2.4. El mensaje de su padre ha sido “*intégtrate*”. Lo que va de la mano de que “*he tenido que hacer un esfuerzo superior al de un español*” para llegar donde está. Vuelve a emerger el *esfuerzo diferencial inmigrante [COD 64]*.
 - 2.5. Su pareja es española. Vive en una zona donde no hay prácticamente extranjeros. Lo que plantearía una *incorporación residencial [COD 66]* como una variante de un modo de incorporación [COD 24].
 - 2.6. En este caso, la narrativa no emerge. Hace reflexionar sobre que el perfil del informante puede ser más o menos proclive a esta técnica de investigación. Perfil donde la edad o la personalidad, u otros indicadores, podrían ser determinantes. Como cuestión metodológica, se propone para futuras investigaciones.
 - 2.7. Se ha sentido bien representada sindicalmente hablando (UGT). Tiene experiencia en un caso concreto. Contradiría la idea de Villa (Villa, 1990) del desigual trato que recibirían las personas de origen extranjero por parte de los sindicatos.
 - 2.8. No se ha relacionado afectivamente con caboverdianos. Y se relaciona principalmente con españoles. Lo que plantea una *etnia simbólica [COD 29.1]*.

- 2.9. Piensa que su padre migró para “quitarse presión” y que ha ganado estabilidad. Resulta una visión filial del proceso migratorio. La establece en términos de *estabilidad* o certidumbre, en comparación con la situación que hubiera tenido su padre en origen si no hubiera emigrado. Puede plantearse que, desde un plano macro, la estabilidad la ha generado la situación socioeconómica española, frente a la que se describe en Cabo Verde. Es decir, plantea, desde una visión filiar en destino, un *desequilibrio estructural [COD 22]*, que podría desvincular, a la segunda generación, con origen.
- 2.10. Sólo fue con 4 años a Cabo Verde. No ha vuelto a ir. Ni de vacaciones. Lo que plantea una *desvinculación con origen [COD 67]*.
- 2.11. En el Facebook tiene muchos caboverdianos, pero desde que no está la asociación, ha dejado de verlos. Es recurrente el tema de la asociación y su potencial para el colectivo. Igualmente, es habitual escuchar cómo Facebook y otras redes sociales han favorecido el acercamiento entre personas del colectivo de segunda y tercera generación. Plantea tanto la importancia de una asociación que agrupe al colectivo presencial o físicamente, e igualmente plantea la generación de redes sociales en torno al colectivo. Es decir, dos planos diferentes relacionales, que serían diferenciales según generaciones. Frente a una necesidad asociativo-relacional de la primera generación, basada en lazos afectivos, las redes sociales actuales cubrirían un nivel relacional, que habría desactivado la iniciativa del colectivo para su mejora, a nivel asociativo.
- 2.12. Va a la guardería hasta los 4 años, a colegio concertado hasta 4º ESO, prosigue con el Bachillerato, que lo titula con 25 años, ya que compagina trabajos y estudio desde los 17 años. Posteriormente, realiza un grado superior en Huesca. Es diferencial respecto a la educación de sus padres, pero *reproduce su situación sociolaboral [COD 12]*. Emerge la pregunta ¿Puede proponerse una *estrategia laboral migrante [COD 68]*?
- 2.13. Describe un desarrollo en el mercado laboral propio del segundo segmento laboral. Emerge la posibilidad de que a un *consentimiento en la producción [COD 37]*, y a un consentimiento en la discriminación [COD 65], se le sume una *autolimitación laboral migrante [COD 69]*.
- 2.14. Se ha sentido bien pagada en los trabajos. Pero ha ido cambiando las preferencias. Ha podido optar por una mejor calidad de vida en la actualidad gracias a su esfuerzo, relegando la opción de un mayor salario. Se entrelazan una *estrategia laboral migrante [COD 68]* con una *autolimitación laboral migrante [COD 69]*, y por lo que se propone la existencia de un factor, ausente en esta persona que, describiendo un *esfuerzo diferencial migrante [COD 64]*, no le describe dentro del primer segmento laboral, y que puede ser la ausencia de formación universitaria, o *capital humano [COD 48]*.
- 2.15. “Hay gente que no quiere fregar en las cocinas”. Sus compañeros “han sido mitad extranjeros mitad españoles”. Es decir, en el ámbito relacional-laboral, se reproducen las relaciones con personas de origen extranjero en el sector de la hostelería, y la *significación social del trabajo [COD 2]*. Villa (Villa, 1990), en su descripción de cómo ciertos sectores tienen sobrerrepresentación de personas de origen extranjero, mostraría que la *estrategia laboral migrante [COD 68]*, debería enfocarse hacia otros sectores de trabajos (no) inmigrantes [COD 13].
- 2.16. Piensa que está mejor de lo que están ellos (económicamente, sus padres), pero no tiene piso en propiedad (su padre se compró piso con 29 años). Es decir, si se compara la situación de sus padres cuando tenían 29 años, plantea una autopercepción que tendría

- en cuenta otros factores como la tenencia de vivienda, o una actitud diferente entre generaciones (ver (Carlinguer, 1980)).
- 2.17. En todo el colegio, con unos 600 alumnos cuando comenzó primaria, había sólo un chico africano a parte de ella (en 1992). Es un discurso repetido en el colectivo de segunda generación, respecto a que fueron pioneros como personas negras en colegios aragoneses.
- 2.18. Recuerda que donde más discriminación sufrió fue en el colegio. *Desde “café con leche, a sí ¿tu padre ha venido en patera?”*. En el colegio se ha sentido discriminada por su aspecto físico, y cuando conocían a su padre negro, cambiaban el trato. Ella, por su color de piel y aspecto físico, se podría decir que no aparenta ser de origen africano, por lo que se vuelve a plantear un *riesgo fenotípico [COD 63]*. Su padre sí. Emerge la *discriminación [COD 41]* y el racismo. Pero en el discurso de esta informante vuelve a edulcorarse, como un *consentimiento en la discriminación [COD 65]*.
- 2.19. Vive en casa propiedad de su pareja, pero podría comprarse casa. Vuelve la idea de que en esta informante se describen valores propios de la sociedad en general, de una *etnia simbólica [COD 29.1]*, de un *capital social [COD 51]*, deferencial de un *capital comunitario [COD 59]* de la primera generación de caboverdianos propio de su padre cuando vino.
- 2.20. Tiene capacidad de ahorro. Viaja una vez al año. Vehículo propio. Emerge la posibilidad de que, al haberse casado con un autóctono, disfrute de recursos propios de la red social de su pareja.
- 2.21. Sobre la discriminación en el mundo laboral: *“Tengo que trabajar más. Soy como el coche escoba. Me exprimen y a los demás no. Mi jefe piensa que necesito el trabajo”*. Emergen el *ejército industrial de reserva [COD 1]*, la *división extensiva del trabajo [COD 10]*, el *consentimiento en la producción [COD 37]*, la *dominación simbólica [COD 44]*, el *esfuerzo diferencial migrante [COD 64]*.
- 2.22. En su vida diaria, *“me ha pasado que me han seguido en una tienda (las dependientas) cuando he ido con amigas de Cabo Verde. Pero se lo dicen sus jefes”*. El investigador detecta que tampoco le expresa de manera airada. De hecho, lo que se percibe es que lo tiene asumido en su vida. Emerge de nuevo el *consentimiento en la discriminación [COD 65]*.
- 2.23. *“Clasifico racismo como ignorancia”*. A lo largo del tiempo ha percibido menos racismo *“o yo he aprendido a ignorarlo más”*. Expresa lo que desde el marco teórico Gary Becker (Becker, 1971 [1953]) describe acerca de la relación ignorancia-racismo, o la existencia de *ignorantes sociales [COD 62]*, que vuelve a surgir como concepto “in vivo”. Igualmente muestra que la percepción de sentir el racismo es un proceso dinámico donde entra la autoestima de manera determinante para no sentirlo, cuestión que se refleja en la ILSEG de Rosa Aparicio y Alejandro Portes (Aparicio & Portes, 2014), es decir, de nuevo emerge el *consentimiento en la discriminación [COD 65]*.
- 2.24. *“Conforme vas creciendo vas seleccionando. Me han dicho, “pero que bien hablas español”*”. Esta frase la han repetido en numerosas ocasiones los entrevistados, como caso de discriminación sutil, en forma de *violencia simbólica [COD 46]*, de *arbitrariedad cultural [COD 45]*.
- 2.25. Piensa que su aspecto físico ha impedido su bienestar, pero tampoco ha influenciado en su vida. Es lo que expresa. Parece contradictorio, por lo que se vuelve a mostrar un *riesgo fenotípico [COD 63]*.

- 2.26. De su generación han estudiado, según su discurso, la informante nº30 (Ver anexo I), pero el haber estudiado no ha mejorado su trabajo. Hace alusión a una mujer que finalizó Derecho. En ese momento no recuerda otros casos.
- 2.27. Como propuestas: *“Los políticos tienen que cambiar el discurso de echarle los problemas a los extranjeros... pero la gente de Cabo Verde está bien. Dar a conocer a otras culturas (a la sociedad mayoritaria) para que no los vean con miedo. La ignorancia da mucho miedo. Pero puede ser que dentro de los de Cabo Verde el color de mi piel (clara) me ha beneficiado”*. Lo que en conjunto vuelve a mostrar un *riesgo fenotípico [COD 63]*, y a *ignorantes sociales [COD 62]*, que *clasificarían [COD 43]* a las personas de origen extranjero, pero bajo una igualdad formal [COD 42].
3. Entrevista nº3, a la informante nº2, una mujer de origen caboverdiano nacida en Alcañiz, de 40 años. Española desde 2000, cuando tenía 21 años (nace en 1980), meses antes de acabar magisterio infantil. Es la mayor de 5 hermanos, todos nacidos en Alcañiz. Sin hijos. En Zaragoza desde hace año y medio por razones laborales. En Alcañiz, desde que nació, salvo en la actualidad y en otros periodos. Conoce muy bien al colectivo de este lugar.
- 3.1. Se relaciona con caboverdianos y españoles “de toda la vida” de Alcañiz. Las relaciones en este entorno rural (en Alcañiz) con caboverdianos o españoles es indistinta. Son familias que llevan desde la década de 1970. Se puede hablar de una *incrustación [COD 8]*, tanto *estructural [COD 8.1]*, como *relacional [COD 8. 2]* del colectivo. Que, por la permanencia del mismo, en este entorno rural, habría generado un *capital rural [COD 70]*, en el que no hay *capital social exclusivo [COD 51.2]*.
- 3.2. Algunos de sus primeros trabajos los obtiene a través de los amigos españoles. Asiente cuando se la plantea la idoneidad de tener un *capital social inclusivo [COD 51.1]* para acceder a información sobre trabajos o vivienda.
- 3.3. *“Se van de Cabo Verde porque si quieres sobrevivir tienes que salir. Si quieres avanzar tienen que salir. Los que quieren buena vida han tenido que salir”*. Refiere el porqué, tanto en el pasado, como actualmente, para las personas que tienen aspiraciones de mejor bienestar, la mejor opción es emigrar. No habla de *grandes expectativas [COD 4]*, pero sí de un *desequilibrio estructural [COD 22]*, y de *ganancias esperadas [COD 3]*.
- 3.4. *“Para venir a Aragón tenías que conocer a una persona que estaba aquí”*. *“El boca a boca les trajo aquí”*. Resulta determinante la existencia de un emigrado en Aragón para haberlo elegido como destino. Lo que muestra diferentes cuestiones como la *acumulación causal [COD 11]*, la *dependencia de la ruta [COD 21]*, o la *acción socialmente orientada [COD 27]*.
- 3.5. Todos sus tíos (11) están en Francia o Luxemburgo. Refiere que tienen mejor calidad de vida por haber elegido esos destinos. EL sueldo mínimo son 2000€ en Luxemburgo, donde encuentra diferencias en el apoyo que reciben por parte del Estado. Piensa que hay mucha menos discriminación en Luxemburgo que en España. En la elección en el mercado de la inmigración [COD 6] se percibe un *desequilibrio estructural [COD 22]* pero entre destinos, en los que igualmente se podría describir diferentes niveles percibidos de *discriminación [COD 41]*.
- 3.6. Afirma que la decisión de migrar es familiar, pero a quien se manda es a los hijos mayores para ayudar a la familia. *“Te da el dinero la familia y con los contactos que tienes en destino se crea una cadena intrafamiliar”*. Su madre migró cuando había migrado su

- padre. “*En principio la mentalidad con la que vinieron mis padres es volver*”. No han vuelto. La *estrategia familiar migrante [COD 15]*, de que primero haya emigrado el padre, y posteriormente la madre y los hijos, se repite en la mayoría de las ocasiones en los primeros migrantes caboverdianos. Igualmente, la elección no suele realizarse por el *capital humano [COD 48]* del que emigra, sino que se elige a los hijos mayores, a no ser que se introduzca la idea de que al ser mayor tiene más capital humano.
- 3.7. “*En principio se invierte en el país*” con las remesas principalmente destinadas a la construcción de una vivienda, pero opina que luego cambia la mentalidad al tener los hijos. Y por lo que la *estrategia familiar migrante [COD 15]* se vincularía económicamente con destino hasta que ese exceso de renta se invierte en los hijos.
- 3.8. “*Pero es el dinero lo que hace que la gente se mueva. La fiesta se refleja en la foto bien bonita y en aparentar*”. Afirma que entre los caboverdianos se hacen comparación entre ellos, lo que hace referencia teórica a la *privación relativa [COD 9]* y a la penetración del modelo capitalista, que habría generado entre el colectivo *capital social [COD 51]* en detrimento del *capital comunitario [COD 59]* inicial.
- 3.9. Sin embargo, no aprecia ese “aparentar” en Alcañiz. Distingue entre entorno urbano y rural, por lo que la ausencia de un universo social de presuposiciones (Bourdieu, 2013, p. 298) es la clave para que emerja un *capital rural [COD 70]*.
- 3.10. Pero, en general, “*hay mucho interés independientemente del lugar. Y lo material está por encima*”. “*Antes de que vayas (a Cabo Verde) ya te están pidiendo cosas (...). Y allí se aprovechan de ti*” Hace referencia teórica al *capital social negativo [COD 52.1]*, tanto a los costes de la *solidaridad comunitaria [COD 52. a)]*, como a las *presiones de nivelación [COD 52. c)]*. Igualmente hace referencia a una pérdida de *capital comunitario [COD 59]* en origen.
- 3.11. Ella no manda dinero. “*Mis padres mandaban*”. Relata que se hicieron una casa en Cabo Verde y les acabaron engañando. Que el dinero habría servido para que se pudieran hacer otra casa los que gestionaban el dinero que enviaban. Es un discurso repetido entre los entrevistados, propio de un *capital social negativo [COD 52.1]*. La pérdida de confianza sería la base para que no mande dinero en la actualidad, como un ejemplo de *efectos acumulativos no esperados [COD 28]*, que generarían una *desvinculación con origen [COD 67]*.
- 3.12. Las remesas se mandaban cuando uno se iba a Cabo Verde, y los familiares y allegados se lo daban al que hacía el viaje para que lo entregara allí. Eso ahora ha cambiado con la posibilidad de hacerlo a través de *Western Union* o Correos. Relata que las TIC han afectado profundamente al envío de remesas. Se entiende que este modo de envío ha despersonalizado el envío de remesas.
- 3.13. Siempre fue buena alumna con esfuerzo. Muestra un esfuerzo *diferencial migrante [COD 64]*.
- 3.14. Nunca ha coincidido con un extranjero ni en el colegio ni en la Universidad. En primaria comenzó en 1986, y en la Universidad en 1997. Discurso que muestra la pertinencia de estudiar el desarrollo del colectivo en Aragón.
- 3.15. En estos ámbitos educativos no ha llevado mal ser la única negra, pero recuerda que le dijeron en infantil que en casa no les hablaran en *criollo*. Se puede observar cómo la *integración*, en destino, puede ser sinónimo de petición implícita de pérdida de

- identidad, tanto personal como social. O de una *violencia simbólica* [COD 46], de una *dominación simbólica* [COD 44], de una *arbitrariedad cultural* [COD 45].
- 3.16. Va a la Universidad de Teruel entre 1997-2000, y el cambio no le fue bien, ya que notó las diferencias entre Alcañiz y Teruel, aunque el campus era muy pequeño. En el desarrollo formativo de la informante, al formar parte de un *capital rural* [COD 70] basado en un *capital social inclusivo* [COD 51.1], en el momento en que sale del entorno, se puede generar malestar psicosocial por la ausencia de *círculos sociales* (ver (Simmel, 1964 [1902])) y de una tendencia hacia la individuación (Simmel, 1964 [1902]).
- 3.17. En 2000 se va a Zaragoza e “intenta opositar”. En este momento hace referencia a otra persona de origen caboverdiano que opositó y a otra persona que finalizó Derecho, como 3 únicas personas en total con cotas altas formativas de su generación. Concretamos que únicamente hay tres mujeres de más de 40 años entre el colectivo de segunda generación y generación 1.5, que han finalizado estudios universitarios, entre todo el colectivo caboverdiano aragonés. Concretamente las informantes nº2, nº4 y nº6. (Ver Anexo I, cuadro de informantes). Lo que describiría una *estrategia laboral migrante* [COD 68] vinculada al género, y optar a la administración pública para eludir la discriminación [COD 41].
- 3.18. Mientras estudia oposiciones cuida niños y trabaja en academias. Se va a Luxemburgo unos siete meses y trabaja luego a su vuelta en un centro educativo concertado en España, y luego trabaja en Francia. Vuelve en 2008 a Alcañiz, y trabaja en una escuela infantil en un pueblo cercano. Su formación no se refrenda hasta 2008, aunque hable muy bien francés. Lo que mostraría un *descuento en capital humano por origen extranjero* [COD 48.1].
- 3.19. Tras un proceso de selección, consigue una plaza de directora de Colegio de Infantil público en otro pueblo cercano a Alcañiz, donde está entre 2010 y 2017. Aunque ella pensó “*está más que dada (...) Pero porque no había nadie del pueblo...había 6 o 7 en el proceso*”. Ahora está en excedencia. “*Al principio muy bien y muy contenta*”. Pero se fue complicando la cosa cuando una persona del pueblo comenzó a medrar, mujer de un concejal. Y le comienzan a hacer *bulling*, a partir de 2016, lo que identifica como un claro proceso discriminatorio, “*amargándome la vida*”. Muestra un proceso de *discriminación* [COD 41] en un entorno rural y laboral, con connotaciones políticas, y por lo tanto por intereses generados que no tienen en cuenta la valía de la persona para desempeñar un puesto de responsabilidad, y sí en redes clientelistas (ver (Leónidas Aguirre, 2012) existentes. Igualmente, que la informante diera “por hecho” que la plaza estuviera dada, muestra un *consentimiento en la discriminación* [COD 65].
- 3.20. Relata haber tenido un salario menor por ser negra, ya que no respetaban los trienios. Respecto a los sindicatos no se sintió bien representada. Ha tenido que asumir funciones que no querían las españolas. Se repite el relato de que la discriminación es constante, bajo diferentes niveles. Y por lo que hay una *discriminación implícita* [COD 41.1] en el día a día de estas personas.
- 3.21. Ha percibido mes y medio de paro en toda su vida. Las personas del colectivo no son propensas a solicitar prestaciones, como una cuestión inserta en su cultura del trabajo, o *consentimiento en la producción* [COD 37].
- 3.22. “*Como en el pueblo no se vive en ningún sitio*”. Expresa mucha más cercanía afectiva a Alcañiz o un entorno rural que a otro como Zaragoza. Y por lo que lo afectivo sería un

- componente del *capital rural* [COD 70], por encima de los recursos que podría ofrecer un entorno como Zaragoza.
- 3.23. Respecto al “ascensor social”, pone de relieve el esfuerzo de las primeras generaciones, y la importancia de la educación. Pero solo ha estudiado ella en su casa. Se repite el discurso de la importancia que otorgan a la educación los primeros migrantes, lo que se incluiría en la *estrategia laboral migrante* [COD 68].
- 3.24. Piensa que las primeras generaciones estaban más presionadas. “*Tienes que ser mejor y demostrar (...) Pero ahora se han relajado en la educación los padres*”. Percibe un cambio de tendencia en los padres de segunda generación, por lo que el *esfuerzo diferencial migrante* [COD 64] diferiría según las generaciones.
- 3.25. Su nivel de vida le permite viajar 4-5 veces al año. Comparte vivienda en Zaragoza con 2 personas más. Tiene capacidad de ahorro. Tiene coche que tiene 7 años. Ha llegado al primer segmento laboral, y a un nivel de consumo mayor que sus padres. Por lo que su *estrategia laboral migrante* [COD 68] se describiría por una formación universitaria, el dominio del francés, haber opositado, y el paso de los años (8) para haber alcanzado dicho segmento.
- 3.26. Sí se ha sentido discriminada en el último año. “*En el mundo laboral es muy complicado hacerse un hueco*”. Relata haber sufrido discriminación hace poco en una tienda. Se deduce que la *discriminación* [COD 41] es constante.
- 3.27. Explica la discriminación por el sentimiento de que puedan ser iguales. “*Se reconfortan al verles inferiores*”. Es un ejemplo de cómo una persona discriminada explica la discriminación, como un ejemplo de *dominación simbólica* [COD 46], de *categorización o clasificación* [COD 43] realizada por la sociedad mayoritaria, por *ignorantes sociales* [COD 62].
- 3.28. “*Pero igual hay competencia interna entre caboverdianos*”. Implicaría que la competencia también se realiza en el *capital social* [COD 51] actual del colectivo.
- 3.29. Respecto a la discriminación “*vamos hacia atrás*”. Las nuevas generaciones “*incluso dentro de los caboverdianos están creando guetos*”. Afirma que ellos también se discriminan entre ellos. Lo que se denomina generación de *capital social exclusivo* [COD 51.2], base para la emergencia de *etnicidad reactiva* [COD 29,] que describe la informante en la tercera generación del colectivo, como emergencia de un *capital reactivo* [COD 73].
- 3.30. Propuestas que realiza: relanzar asociacionismo caboverdiano, y equiparar cifras en colegios respecto a inmigrantes, sin tener en cuenta la ubicación vivienda respecto al centro escolar. Muestra la necesidad de tener en cuenta acciones en torno a una asociación de caboverdianos, y en cambiar el modo en que se asigna plaza escolar.
4. Entrevista nº4 a una mujer de origen caboverdiano de 45 años, informante nº3. Española desde 2006, cuando ya había cumplido 29 años. Nace en Cabo Verde. Viene con 13 años a España. En Alcañiz al principio en 1989, y en 1995 se traslada a Zaragoza con 18 años. Padres en Portugal. Ha vivido la migración interna en Aragón.
- 4.1. “*En Alcañiz muy difícil, mejor en Zaragoza*”. Indica que el entorno urbano le ha sido más propicio que el entorno rural. Contradice las bondades del *capital rural* [COD 70], por lo que hay factores personales o grupales que diferirían respecto a la informante nº2. La edad de llegada puede ser el factor principal.

- 4.2. Vino porque su hermano estaba en Alcañiz. Le lleva 10 años (son siete hermanos en total), y actualmente trabaja en la construcción. Forma parte de una cadena de familiares (primos principalmente) que realizan efecto llamada a potenciales migrantes. Su hermano llegó en 1984 a Alcañiz, donde ya estaban dos primos que llegaron en la década de 1970. Describe fielmente cómo el proceso migratorio se basa en la atracción de familiares a lugares donde ya se han instalado los primeros migrantes, en base a un *factor cultural migratorio nacional [COD 5]* en Cabo Verde y a una *estrategia familiar migrante [COD 15]*, que se concreta en destino en una *estrategia laboral migrante [COD 68]*.
- 4.3. Ella vino por la posibilidad de estudiar. “*El primer día que vine ya tuve que ir al colegio*”. No sabía el idioma. Nos hace reflexionar cómo se realiza desde Educación la escolarización de estas personas. Si habría que proponer periodos de adaptación. Igualmente, describiría cómo la razón formativa, en la actualidad, le gana terreno a la razón laboral para emigrar.
- 4.4. Estudió administración de empresas, y corte y confección, y trabajó en esto último al principio. Pero no ha proseguido. Trabaja en el sector de la limpieza. No ha podido refrendar su formación, por lo que es un caso más de *sobreeducación [COD 39]*.
- 4.5. La decisión de venir la toma su hermano. Cuando ella termina la EGB de allí, tenía que salir fuera de su casa para proseguir los estudios. Y tenía que coger un autobús al que le costaba 30 minutos llegar andando. Con estas dificultades para estudiar en Cabo Verde, su hermano dijo “*para eso que venga aquí*”. Describe cómo la *acumulación causal [COD 11]* acaba siendo un sumatorio de indicadores a nivel micro, meso y macro, para la decisión de emigrar, pero dentro de una *estrategia familiar migrante [COD 15]*.
- 4.6. Dejó a su madre y al hermano mayor y al mediano en Cabo Verde cuando vino: se reiteran testimonios de que el mayor coste que asumen es el de dejar en origen a los seres queridos. Como *dibujantes de líneas [COD 61]*, dejan un gran punto en origen.
- 4.7. La decisión de migrar, con 13 años, le pareció bien. No se planteó el coste-beneficio con esa edad. Describe una *cultura migratoria nacional [COD 5]* como algo interiorizado en el colectivo, como estructuras estructuradas, *estructuras estructurantes*” (Bourdieu & Wacquant, 2005, pp. 186-7)
- 4.8. Su hermano ya trabajaba en la construcción, por lo que le dieron visado. Los derechos que se “gana” un emigrado beneficia al potencial migrante. Muestra la posibilidad de situar, en el dibujo de una red migrante, a puntos en destino que posibilitan que se emigre desde origen. Es decir, se podrían describir como *emigrados clave [COD 71]*.
- 4.9. Primero fue a colegio concertado, que sólo había chicos. Ella era la única chica, y además negra: “*me llamaban black*”. Lo llevó muy mal. En vez de repetir curso le pasaron de curso. Estudió 7º y 8º en ese colegio. Describe de nuevo una *discriminación [COD 41]* que puede denominarse como sutil o *implícita [COD 41.1]*.
- 4.10. En 1995 llega a Zaragoza y estudia FP de peluquería. Pero lo dejó para cuidar niños pequeños de españoles cuando tenía 19 años, trabajo que le consiguió una amiga caboverdiana. Trabajó “*en casas bien*”. Relata las calles y son del centro de Zaragoza. Es un ejemplo de la *significación social del trabajo [COD 2]*, de *trabajo inmigrante [COD 13]*, de *reproducción sociolaboral [COD 12]*, de *circulo vicioso [COD 14]*, de *acumulación causal [COD 11]*: es un ejemplo de *persona inmigrante predestinada [COD 72]*.
- 4.11. Entra en una empresa de limpieza, que es la primera vez que le dan de alta en Seguridad Social desde el inicio. Previamente, un empleador doméstico sí le dio de alta en su

- empresa. Ella describe un desarrollo en el mercado laboral complicado, pero relata la existencia de una persona, al que le muestra un gran afecto, que no es un *ignorante social* [COD 62].
- 4.12. Varios años en empresas de limpieza. Piensa que eran buenos trabajos y que no se ha sentido peor pagada que sus compañeras españolas. Es un ejemplo de *consentimiento en la producción* [COD 37], de un *consentimiento en la discriminación* [COD 65].
5. Grupo focal de 5 mujeres, registrada como entrevista nº5 a las informantes nº2, 4, 5, y 6, a las que se suma la mujer del investigador, pero no se registran sus comentarios. Se les convoca en un bar de manera informal, advirtiéndoles, por parte de la convocante, que su marido está haciendo un estudio sobre el colectivo. No se les da, en principio, más información.
- 5.1. Hablan sobre la educación en el ámbito familiar de los hijos según generaciones. “Yo, cuando íbamos a casa de alguien, me decían “no te cantees”, y no me movía en toda la tarde”. Están de acuerdo en que muchos padres de segunda generación no se han preocupado de la educación. “Nosotros somos primos y la educación de ellos...”*arrasaban con todo*”. Inciden en las grandes diferencias entre cómo les han educado a ellas sus padres y la percepción que tienen de cómo se están educando hoy en día a los niños. Pero son testimonios que mostrarían un paralelismo con la generación actual de autóctonos, en los que se refleja la pérdida de un *capital comunitario* [COD 59] inicial, y la vigencia de un *capital social* [COD 51] entre personas de segunda generación.
- 5.2. “Hay un pequeño gueto entre los jóvenes y allí no se mueven” (los jóvenes caboverdianos de Zaragoza). Hace referencia teórica a la *etnicidad reactiva* [COD 29]. “Les dan demasiado. Lo que ellos no han tenido se lo dan a sus hijos”. (La generación que ahora tienen por debajo de treinta y tantos). “La mayoría han acabado la ESO y luego han trabajado (los de Alcañiz) pero los de aquí (de Zaragoza) no han acabado”. Lo que hace alusión a que, entre la distinción entre entorno urbano y rural, hay variables a explorar que promoverían que en el rural sí estudiaran. Es decir, el *capital rural* [COD 70] propiciaría un diferencial para estudiar en la tercera generación, y habría impedido la emergencia de un *capital reactivo* [COD 73] propio de la tercera generación urbana. Igualmente, se puede proponer que las perspectivas laborales en Alcañiz son mejores que en Zaragoza, o que el *mercado laboral local* [COD 17] no se describe por grupos no competitivos [COD 18].
- 5.3. “En mi propia familia veo a mi primo, y con el coche que le ha comprado mi tío, un cochazo, y cada dos por tres le para la policía. Lo primera porque es negro. Ese niñoato qué es (se pregunta la Policía)”. Hacen referencia a que en el colectivo son conocedores de la mayor prevalencia que sufren respecto a que les pida la documentación la Policía. La discriminación [COD 41], de nuevo, tiene diferentes niveles de acción por parte del discriminador, y en este caso es institucional.
- 5.4. “Nunca les han dicho que no a nada”. “El tiempo que no están en casa trabajando lo compensan materialmente”. La informante describe que el esfuerzo realizado por los padres no se lo han transmitido a los hijos (a la generación 2.5 y 3ª), y que esta educación está promoviendo una frustración mayor en su adultez. Se reitera en el discurso que es un comportamiento que se asemeja a lo percibido en los autóctonos.
- 5.5. “Yo le digo a los míos ¡compórtate mejor!, la primera en fijarse será en ti”. Evidencia que hay una percepción de que por ser de origen extranjero van a ser juzgados de diferente

- manera por los autóctonos, como un ejemplo de *consentimiento en la discriminación* [COD 65].
- 5.6. “*Antes no había una idea sobre que los negros compiten contigo. Ahora están cambiando las cosas a peor*”. Evidencia que se ha perdido un sentimiento de solidaridad, ya no entre caboverdianos, sino entre las personas negras. Planteamos que dicha pérdida es porque han entrado en una hipotética competencia por los recursos. En definitiva, expresan que la *discriminación* [COD 41] es mayor en la actualidad, explicada por la competencia, tanto interna, como con el resto de colectivos, lo que mostraría una *involución social* [COD 86] a nivel sistémico, generada por *ignorantes sociales* [COD 62].
- 5.7. Respecto a los caboverdianos que han vivido en España, comentan que es muy difícil adaptarse a otro sitio posteriormente. Hablan del caso de Luxemburgo, y que se emigra donde hay trabajo, pero una de ellas le replica: “*más que trabajo que conozcas a alguien*”. Lo que muestra la importancia del capital social por encima del capital humano o el mercado laboral, desde el punto de vista teórico, dentro de una *acción económica socialmente orientada* [COD 27].
- 5.8. “*Pero antes recibían más ayuda. Las mujeres de Alcañiz ayudaban mucho a los caboverdianos*”. En diferentes ocasiones los entrevistados hacen referencia a que, en Alcañiz, las mujeres autóctonas se portaron muy bien con ellos en la década de 1970, a su llegada: al coincidir en misa, se generó confianza hacia al colectivo. Igualmente, la posible *competencia* actual, que debe conjugarse con la emergencia de un *capital nacional* [COD 49], no se describiría en personas que llegaron en ese momento con trabajo, y cuyo número era escaso. En definitiva, el *modo de incorporación* [COD 24] del colectivo a su llegada se describiría como positivo por el factor religioso, su número y la ausencia de otros colectivos extranjeros, y que su llegada estaba justificada por la tenencia de un empleo.
- 5.9. “*Todos los que tienen estudios salen de Cabo Verde. Estudian para salir*” “*Vuelven los franceses*” (a Cabo Verde). “*Los españoles no vuelven*”. “*Salían para volver, pero luego no vuelven*”. “*Hubo una temporada que los de Francia no habían adquirido propiedades. Y entonces volvían*”. Muestran estrategias *migratorias familiares* [COD 15] diferentes en función de la adquisición de vivienda en destino, y del país el que se ha emigrado.
- 5.10. “*Los de Portugal es diferente también. El modo de vida es diferente. Cuando se jubilan tienen que elegir. O quedarse o volver*”. Se deduce que las prestaciones sociales o de jubilación que se dan según Estados de bienestar, igualmente afectan a la estrategia migratoria respecto a la vuelta a Cabo Verde, como acumulación causal.
- 5.11. “*En Portugal donde he ido a sitios públicos hay caboverdianos*”. La prevalencia de personas de origen caboverdiano en Portugal es muy alta en comparación con España, lo que facilita el desarrollo del colectivo en el país luso, aunque sea de vacaciones.
- 5.12. “*Los caboverdianos son trabajadores y poco problemáticos. A menos que tu jefe sea caboverdiano. Entra un caboverdiano en una empresa, en el matadero de Zuera, y entran más*”. Hace referencia teórica al *consentimiento en la producción* [COD 37], al *capital social negativo* [COD 52.1], y a *las empresas étnicas* [COD 35]. Resalta que evidencian que la relación entre un empleador caboverdiano y un empleado del colectivo debe ser explorada en sucesivas entrevistas, como ejemplo de *presiones de nivelación* [COD 52. c)].

- 5.13. *“La inmensa mayoría trabaja y no piden prestaciones sociales”*. Hay una cultura “del trabajo” entre el colectivo. Se puede plantear si el discurso pretende un distanciamiento de otros colectivos africanos, es decir, una *categorización o clasificación [COD 43]* entre el colectivo de origen extranjero.
- 5.14. Sobre el traslado de sus padres a Zaragoza *“Aquí (en Zaragoza) ganaban más dinero que en Teruel. La prestación, cara a toda la gente que viene, les ayuda muchísimo. Ahora hay comedor escolar, material. Pero yo en mi familia no lo he conocido. Pienso que son muy orgullosos y no la pedían (alguna prestación). “Cuando iban a las monjas iban como a escondidas. Porque les enseñaron a trabajar y no a pedir”*. Describen *ganancias esperadas [COD 3]* en la migración interna. Igualmente, muestran una cultura en la que el trabajo está muy valorado, en contraposición con la posibilidad de pedir ayudas sociales.
- 5.15. *“Hay mujeres dejando a los hijos en la actualidad”* (para iniciar el proceso migratorio). *“Pero en Cabo Verde pienso que no pasa”*. *“Cuando consiguen los papeles se traen a los niños”*. *“Los de Francia pasan 10 años hasta que tienen los papeles”*. Vuelven a describir diferentes *estrategias familiares migrante [COD 15]* en función de cuestiones macro, y que se replican estrategias que se describen en la actualidad en mujeres centroamericanas.
- 5.16. Sin embargo, *“Mi prima (que tiene 8 hijos) ha conseguido sacar seis pero dos están allí”...“Eso les obliga a trabajar. Su trabajo es para esos niños”*. El discurso evidencia un *trabajo embridado [COD 19]*, y un ejemplo de que en la actualidad sí se reproducen *estrategias migratorias familiares [COD 15]* que dejarían a los hijos en origen.
- 5.17. El investigador plantea que si se van los más aguerridos y los que se quedan están desincentivados. *“Las remesas claro que desincentivan a los que están allí”*. *“Mis padres lleven diciéndolo hace muchísimos años. No hacen nada”*. Describen *efectos acumulativos no esperados [COD 28]*, un *capital social negativo [COD 52.1]*, *familiares expectantes [COD 80]*.
- 5.18. *“Sabén que a final de mes les llega el dinero. No hace falta ni cien. Con 50€ es suficiente”*. Las grandes diferencias salariales son evidentes, por lo que si prosiguen se perpetuará el proceso migratorio, como *estrategia familiar [COD 15]*.
- 5.19. *“Y luego está el bautizo, el móvil, las zapatillas”*. *“Yo el móvil estoy harta de recargarlo”*. Hacen referencia a que, una vez enviado un móvil, deben recargar el saldo desde España, lo que hace referencia a un *consumo expectante [COD 32]* de personas expuestas a *nuevos modos de consumo [COD 33]*, pero con los medios para hacerlo efectivo gracias a los emigrados, lo que haría referencia a un *consumo expectante cumplido [COD 74]* en *familiares expectantes [COD 80]*.
- 5.20. Otra informante reafirma el discurso: *“Todos tienen móvil, pero no dinero para recargarlo”*. Hace referencia a que la penetración del modelo capitalista muestra ejemplos o modelos de consumo que no pueden realizarse en Cabo Verde.
- 5.21. *“A mí mi primo me pedía el Samsung... ¿Perdona? ¿Pero si no lo tengo ni yo? ¿y la Tablet? Me piden una...no puedo dejar a uno sin tableta...pues todos a pedir. Eso qué bien lo saben hacer”*. Mostraría un ejemplo de *privación relativa [COD 9]*.
- 5.22. *“Allí se piensan que por el hecho de ir allí...es porque muchos inmigrantes que han ido a Cabo Verde...han ido aunque están sin comer...tienen que fardar...”*. Hace referencia a

- que los que vuelven a pasar las vacaciones generan una idea errónea en origen de su calidad de vida en destino, lo que reforzaría un *factor migratorio nacional* [COD 5].
- 5.23. “Yo recuerdo que mis tías cuando fui (a Cabo Verde), mis tías me decían “no te pongas las joyas””. Igualmente, otro discurso en origen es que es mejor no aparentar, pero como reacción en las personas no emigradas que habrían percibido cómo ciertas personas se “aprovechan” de los que vuelven de vacaciones, como *presiones de nivelación* [COD 52. c)].
- 5.24. “En el aeropuerto se ven chicos...pero esa inseguridad ya está...en la capital Praia. Jóvenes sin trabajo ni nada. Sin expectativas de futuro. Los chinos sin embargo están haciendo una universidad. Tienen visado (las personas de origen chino)”. “En Cabo Verde no hay expectativa de futuro”. Se repite el discurso de que no hay expectativas de futuro en Cabo Verde para los jóvenes, y que el colectivo de las personas chinas está acaparando negocios y trabajos del sector de la construcción y servicios. Lo que propiciaría un impedimento de la mejora del colectivo en origen, y por lo tanto una razón más para emigrar.
- 5.25. “Los políticos de Cabo Verde, esos si viven bien. Hay mucha corrupción. Viven de puta madre”. Se repite el discurso que describiría a Cabo Verde como una democracia “en construcción”, como factor de expulsión para emigrar.
- 5.26. “Se ha producido endogamia. Si te relacionas solo con caboverdianos y no opositas...consigues trabajos de caboverdianos”. Evidencia la *estrategia laboral migrante* [COD 68] enfocada a una mejora: las relaciones endogámicas no propiciarían la mejora socioeconómica del colectivo, y optar por opositar lograría salvar un mundo laboral propenso a la discriminación.
- 5.27. Pero una replica: “Pero ya sigo pensando que tiene que ver con lo que nosotros nos creemos”. Otra prosigue “Yo también pienso eso” “es una autolimitación que se autoimpone, pero depende del ejemplo...se solventaría teniendo referentes” “Generar la inquietud de que uno se esfuerce” “Si la sociedad que te rodea te indica los trabajos que son para negros es más difícil escapar de esa realidad”. Muestra una predeterminación desde la sociedad de llegada hacia los colectivos inmigrantes, o *personas inmigrantes predestinadas* [COD 72] y que la estrategia para no sucumbir a la misma debería eludir una *autolimitación laboral migrante* [COD 69].
- 5.28. “La asociación, lo que tiene que fomentar es ese esfuerzo. No hacer fiestas”. Se reitera un discurso que mostraría una *desviación* en los objetivos que debería tener una asociación inmigrante, enfocados a la mejora del colectivo, es decir, una *instrumentalización interna* [COD 75], basada en que, en nombre del colectivo, ciertas personas sacarían rédito personal.
- 5.29. “Los hombres caboverdianos son menos responsables. Tampoco hay parejas estables de caboverdianos”. En numerosas ocasiones, los entrevistados describen familias de caboverdianos “desestructuradas”. Y que la razón es la actitud que tienen los hombres, descrita por su falta de compromiso, basada en la importación de conductas machistas, de un *machismo importado* [COD 83].
- 5.30. “Pero la gente se salió de la asociación porque la gente no colaboraba. Tener una excusa para salir de juerga y ligar con una negra”. Se repite el discurso de que los hombres ejercen presión sobre las mujeres para que tengan relaciones sexuales con ellos con la argumentación de que ambos son negros.

- 5.31. “Pero es verdad que si te pegas toda la semana trabajando...lo que quieres el fin de semana...”. Otra persona justifica que, dentro del valor que se le da al trabajo dentro del colectivo, puede igualmente darle valor al ocio.
- 5.32. “Cuando les digo que soy caboverdiana...a las dominicanas...como diciendo... (¿eres dominicana?) pero no saben dónde está Cabo Verde”. Se reitera la idea de que a los caboverdianos se las asocia con latinos, etiquetaje más positivo desde la sociedad española y desde otros colectivos extranjeros, que si se les etiqueta como africanos. El modo de incorporación [COD 24] del colectivo se describe más positivo respecto al colectivo africano en general, por identificarlo con un colectivo hispanoamericano, lo que indica un riesgo fenotípico [COD 63].
6. Entrevista nº6, a dos mujeres de 63 y 26 años, madre e hija, informantes nº7 y 8, en su casa. La hija es una punta de flecha [COD 82].
- 6.1. Viven en un entorno en el que hay moradores mayoritariamente españoles. Pueden permitirse viajar todos los años a Cabo Verde. Pero lo primero que percibo es que la casa rebosa energía inmigrante [COD 56]. Y es femenina. Pienso que la saturación teórica también puede ser de percepciones, por lo que escribo saturación perceptiva [COD 76] en mis hojas de apuntes.
- 6.2. Proyectan la importancia de la educación como cuestión primordial en la familia. La chica de 26 años tiene estudios superiores y la profesora que le ha tutelado el trabajo de fin de máster (TFM) de dibujo, le ha propuesto realizar tesis doctoral. Estudió Bellas Artes. Ligo esta idea con la posibilidad de que haya una relación directa entre su diferencial de esfuerzo diferencial migrante [COD 64] y que sea mujer.
- 6.3. El TFM se basa en un proceso que cuece barro con excremento de vaca. Produce una mancha negra sobre las piezas. Es un proceso signo cultural de Cabo Verde. El arte es una herramienta a explorar en sucesivas investigaciones, como ejemplo de metodología para dar a conocer los procesos discriminatorios (ver (Ellingson, 2009)).
- 6.4. “La vida de inmigrante es un poco dura”. Hablan entre ellas en criollo (junto con mi mujer. No entiendo lo que dicen). Es decir, intuyo en ese momento que hablan de cosas que se encuentran en un nivel que no es para mí. O que la vida de un inmigrante no es un poco dura; lo es mucho, dentro de un discurso propio de un capital social exclusivo [COD 51.2].
- 6.5. En la familia hay un integrante con una disfuncionalidad física. Se propone para futuras investigaciones la conjunción de persona de origen extranjero-disfuncionalidad física o psíquica.
- 6.6. Prosiguen hablando en criollo. El investigador entiende que hablan sobre la rehabilitación de esta persona. Y que prefiere estar en casa que salir de ésta. La conversación es calmada. Se producen silencios, pero no se percibe ninguna tensión por el silencio. Se escuchan calmadamente. Emerge la metanarrativa.
- 6.7. Hablan sobre cómo en Cabo Verde se muestra, sobre todo los domingos, que la vanidad es lo común, y el “aparentar” está muy extendido. Que en la actualidad en Cabo Verde nadie quiere tener una “vida de campo”. Hablan claramente sobre la privación relativa [COD 9] y la comparación sobre la ropa, que se realiza en Cabo Verde. Que las marcas europeas se ven igualmente, y que se pide a los emigrados móviles, ropa, etc. como bienes de consumo. Evidencian la penetración del modelo capitalista. Comienzo a

percibir saturación teórica tras la realización del grupo focal y cuatro entrevistas semiestructuradas.

- 6.8. Hablan sobre las remesas. Y sobre su utilidad y objeto. *“Para al carné de conducir sí, pero lo que piden principalmente son móviles de última generación”*. Apunto en este momento *saturación teórica* en mi cuaderno de apuntes.
- 6.9. *“El orden de prioridades y la mentalidad en Cabo Verde cuando vuelven los emigrados genera dependencia”*. *“La gente emigrada tiene que romper con esa dependencia”*. Alude al cambio social en origen que se promueve por la influencia del ejemplo que ven en los emigrados, como cuestión teórica repetida en este trabajo, que se fundamenta en que se habría generado en origen una dependencia respecto a los emigrados y sus remesas, una *dependencia del emigrado en origen [COD 77]*.
- 6.10. *“Es un desencanto con tu familia y tu país. Y ya no vuelves. Si tu familia está constantemente pidiendo...”*. Muestra el “desencanto” que se produce al comparar el nivel de esfuerzo necesario en destino, cuando observan que en origen están esperando las remesas o bienes de consumo, es decir, personas desincentivadas, es decir, *capital social negativo [COD 52.1]*, una *dependencia del emigrado en origen [COD 77]*, que generarían una *desvinculación con origen [COD 67]*.
- 6.11. Comentan que cuando los emigrados se hacen casa en Cabo Verde, les permiten que vivan allí, pero *“Los familiares no cuidan las casas. Los testimonios son terribles. Como las casas no son de ellos no lo valoran”*. Es un ejemplo de capital social negativo, concretamente de *costes de solidaridad comunitaria [COD 52. a)]*.
- 6.12. *“Cuando te van a buscar al aeropuerto lo buscan para sacarse el jornal de un mes. Cuando se lo reprochó la madre le contestó: esto funciona así”*. Hace referencia a que la zona de Tarrafal, de donde son la mayoría de los caboverdianos de Aragón, está como a una hora del aeropuerto de Praia, capital de Cabo Verde. Como el transporte es en taxis privados, en diferentes ocasiones los familiares en origen concretan con un amigo taxista el precio (desorbitado para lo que cobran en la isla) al que llega⁶⁸⁷. Y es una estrategia común en origen, pero que es recriminada por los mayores. El *capital social [COD 51]* de la generación de jóvenes de Cabo Verde, igualmente ha disuelto el *capital comunitario [COD 59]* de sus padres.
- 6.13. *“Hacen lo mismo con los turistas. Se sienten utilizados”*. Referencian que el comportamiento hacia el turista no fomentaría el turismo, por lo que en Cabo Verde se debería tener en cuenta este trato, poco aconsejable hacia los turistas, para sus políticas públicas. Es decir, sería una forma de capital social negativo pero proyectado hacia personas ajenas al grupo.
- 6.14. *“Por mi apariencia soy más blanca. Pero cuando voy a Cabo Verde me cobran más por el pescado. Y por ser turista. Suben como el doble del precio”*. Se reitera la existencia de un comportamiento que equipararía al emigrado con el turista.
- 6.15. *“Dan mala imagen. Al turista le puedes engañar una vez...”*
- 6.16. *“Es este barrio no hay caboverdianos. Es muy importante el barrio en el que vives. Las relaciones con otros caboverdianos difieren si no viven en tu barrio”*. La informante muestra una cuestión teórica importante, que indicaría la necesidad de analizar el

687 En un viaje a Cabo Verde, al cambio, el amigo de la prima hermana de mi mujer nos cobró unos 54€. El sueldo medio son unos 150€, pero una familia “vive” con unos 50€).

- entorno o el barrio de la persona inmigrante para describir sus variables del bienestar del emigrado, o su *incorporación residencial* [COD 66].
- 6.17. “*Se forman guetos. Si sólo te relacionas con caboverdianos...*”. Describe, de nuevo, la necesidad de relacionarse con nacionales para la búsqueda de una mejora del colectivo en general, y de la tendencia de los jóvenes del colectivo a una *etnicidad reactiva* [COD 29], a un *capital reactivo* [COD 73].
- 6.18. “*Ellos Cabo Verde lo ven como...no tienen motivación para volver*”. Hace referencia a los padres de la primera generación, y cómo, al comparar su situación en destino con la que tendrían en origen si volvieran, deciden no volver. Lo que hace referencia a los *bienes colectivos* [COD 7].
- 6.19. “*Las chicas caboverdianas se retroalimentan con la maternidad temprana. Impide acabar los estudios*”. Expone que, si en el entorno de amigas comienzan a tener hijos, se posiciona como posible proyecto personal la maternidad, relegando un proyecto formativo.
- 6.20. “*El hombre caboverdiano se impone mucho. Y se buscan relaciones endogámicas*”. El hombre caboverdiano retiene una cultura machista en destino con el objeto de imponerse a la mujer, como *machismo importado* [COD 83].
- 6.21. “*La discriminación cuando era pequeña...me encontré con racismo. Pero el tono de piel influye mucho. En Cabo verde hay preferencia con tonos de piel más claros*”. Habla la entrevistada joven con piel tono “café con leche”. Se reitera el *riesgo fenotípico* [COD 63].
- 6.22. “*Las parejas mixtas son extrañas...de la primera generación no hay tantos*”.
- 6.23. “*Algunos se fueron con españolas...y ahora están con africanas*”. Encontramos diferentes testimonios de personas que describen cómo los hombres caboverdianos, en los últimos años, han dejado de tener parejas españolas, para tener parejas africanas.
- 6.24. La chica joven: “*Para mi venir a España fue un trauma y una ruptura (vino con 8 años). Era más abierta. Vienes a una escuela nueva, nuevo idioma*”. Muestra una necesaria reflexión sobre un posible trauma personal en la generación 1.5, y en el modo de introducir a estas personas en el sistema educativo destino.
- 6.25. “*Hablan de que aquí los niños son más independientes. Pero no es así*”. El nivel relacional de los niños caboverdianos en Cabo Verde es más alto del que se encuentran cuando vienen a España con niños autóctonos.
7. Entrevista nº7, a una pareja mixta en la que ella es española, como informantes nº9, e informante nº10 (que se numera aunque no sea de origen caboverdiano), junto con la informante nº3. La pareja tiene dos niñas. Ella es decoradora, de lo que ejerce como autónoma en una empresa con otra socia española. Él trabaja de autónomo en la construcción. Viven en una zona donde no hay prácticamente extranjeros. Como pareja mixta, y él como empleador de personas de origen caboverdiano, resultan de especial interés para la investigación.
- 7.1. Él ha contratado caboverdianos. Y alguno “le ha fallado”. En el discurso se puede entender que no quiere ahondar en esta cuestión. Pero lo ligo con otros testimonios, por lo que evidencia *presiones de nivelación* [COD 52. C)]. En este momento se observa la conveniencia de sumar en *la construcción de la investigación* a otro informante empleador de personas de origen caboverdiano.

- 7.2. Su relación con Cabo Verde ya es muy escasa. Los padres de él fueron primero a Portugal, donde nació. Posteriormente fueron a Alcañiz, donde nació una hermana. En el discurso muestra una *etnia simbólica* [COD 29.1] y una *desvinculación con origen* [COD 67].
 - 7.3. Los padres de él fueron a Alcañiz debido a la presencia de otros caboverdianos. Se repiten conceptos teóricos donde predomina la *acumulación causal* [COD 11].
 - 7.4. Él es el mayor de tres hermanos. Su padre y su tío trabajaban en la construcción, y él ha seguido sus pasos, lo que muestra una *reproducción sociolaboral* [COD 12]. El hermano pequeño también trabaja en la construcción. La hermana mediana está en la provincia de Alicante. En los discursos se repiten las localizaciones donde se encuentran las personas de origen caboverdiano en España. Se reiteran conceptos teóricos como *dependencia de la ruta* [COD 21] o *trabajos inmigrantes* [COD 13].
8. Entrevista nº8 a dos padres y un hijo, informante nº11, 12 y 13, en su vivienda. No están presentes dos hermanos más. Viven en una zona de Zaragoza donde (prácticamente) no hay personas de origen extranjero. Esta entrevista cumplimenta la necesidad de entrevistar a familias que han vivido el proceso migratorio interno en Aragón, para corroborar la *saturación teórica*.
 - 8.1. El padre llegó a Alcañiz en la década de 1970. Tenía a su primo (informante nº26), quien había llegado años antes, y es quien realizó el efecto llamada. Vuelve el testimonio de la existencia de un *emigrado clave* [COD 71].
 - 8.2. El padre siempre se ha dedicado a la construcción. La madre ha cuidado niños y personas mayores. Vuelvo a percibir la *energía inmigrante* [COD 56] en esta mujer.
 - 8.3. La madre, como ejemplo de persona que no se ha prodigado en el entorno caboverdiano en su generación, estudió hasta bachillerato. Y cuando se quedó embarazada del segundo hijo quiso retomar los estudios con 25 años. Ha proyectado sus inquietudes formativas sobre sus hijos. Es un claro ejemplo de la persistencia por parte de los padres en que sus hijos estudien, de que es necesario un esfuerzo *diferencial migrante* [COD 64] en la tercera generación.
 - 8.4. El hijo que está presente está estudiando. Y también trabaja. Relata cuestiones teóricas que describirían una saturación teórica, básicamente un *capital reactivo* [COD 73] en su generación, por la emergencia de Vox. Que se ligaría con *ignorantes sociales* [COD 62] y un *riesgo fenotípico* [COD 63]. Se constata una *saturación teórica*.
 9. Entrevista nº9 a un padre e hijo, informantes nº14 y nº15. Viven en un nuevo barrio de Zaragoza, con (prácticamente) ninguna otra persona de origen extranjero. Según otros informantes, la madre trabaja en una estructura sindical, pero no acude a la entrevista. En su conjunto, en esta entrevista destaca la *etnicidad reactiva* [COD 29] de la tercera generación que, como forma de capital, se ha denominado, como concepto "in vivo", *capital reactivo* [COD 73].
 - 9.1. Hablamos sobre el dinero que llega "a los chinos en Cabo Verde", y cómo están adquiriendo un poder económico que impide que prosperen los propios caboverdianos. El pescado escasea. Los chinos esquilman con redes prohibidas. El padre incide en incentivar a los hijos con los estudios. La percepción de un *desequilibrio estructural* [COD 22] en este caso se describe por la influencia sociopolítica de China en el archipiélago, y

- de la importancia de la formación para mejorar el bienestar de la tercera generación, pero mediante un *esfuerzo diferencial* [COD 64].
- 9.2. El chico dice que se ha sentido discriminado “*Un día llegó a casa llorando*” (...) “*Un día se dio cuenta que era negro... son esas cosas que hay que ...*”. Comenta el padre. Es un testimonio que muestra un *consentimiento en la discriminación* [COD 65]. Y que, aunque la persona se haya desarrollado en un entorno no discriminatorio, cualquier día, cualquier persona, le puede recordar que es negro. Escribo que la saturación teórica en torno a términos como la *discriminación* [COD 41], como la *categorización* [COD 43] o la *dominación simbólica* [COD 44] persisten, e incluso se estarían incrementando en la tercera generación. Apunto *debut del discriminado* [COD 81].
- 9.3. La discriminación produce discriminación: “*Se compró un Tuareg* (un Volkswagen) *trabajaba de autónomo... y me contaba jostoy harto de que me paren y me abran el maletero...tú, negro ¿cómo puedes tener un coche así?* A un familiar del entrevistado le paraba todas las semanas la Policía por no asociar a un negro con ese coche. Y el caboverdiano le decía al policía, según el informante, “*Levántate todos los días a mi hora y me sigues...*”. Le decía al policía que, con su trabajo, se había ganado el coche. En definitiva, el comportamiento del policía generaba discriminación hacia éste. Reflexiona sobre una *retroalimentación discriminatoria* [COD 78], como un proceso actual, descrito por una involución del fenómeno discriminatorio, como una *involución social* [COD 86] entendida como que se está produciendo una afirmación identitaria entre los autóctonos en torno a la *patria, -capital nacional* [COD 49]-que excluiría a personas de origen extranjero. Y que estaría haciendo crecer en estas personas un sentimiento que se retroalimentaría con las actitudes discriminatorias que perciben, y que se estarían incrementando.
- 9.4. “*Yo soy conductor de autobús...fue la tormenta perfecta para que entrar...era el primer negro...había un dominicano*”. Indica que realmente tuvo suerte para entrar en la estructura laboral en la que se encuentra. El *consentimiento en la discriminación* [COD 65] vuelve a ligarse con la suerte, o con un sumatorio de justificaciones para asumir que las personas de origen extranjero, en base a un *riesgo fenotípico* [COD 63], se *autolimitan laboralmente* [COD 69].
- 9.5. “*Lo más fácil era la obra...pero el primer invierno me dije...búscate otra cosa*”. Es el ejemplo de que una *estrategia laboral migrante* [COD 68] relacionada con entrar en una empresa grande es más positiva para la persona de origen extranjero.
- 9.6. “*¡Joder! todos los días siento discriminación...después de 15 años aún se te quedan mirando*”. Evidencia que en un puesto de trabajo de conductor de autobús de línea de red pública todos los días siente *discriminación* [COD 41], aunque sea *implícita* [COD 41.1].
- 9.7. “*Yo me he enterado que el presidente del sindicato le planteó a la empresa que si había contado con los problemas que podría tener un conductor negro tanto con compañeros como con clientes*”. En el momento en que esta persona fue contratada, hace 15 años, se puede decir que, desde el comité de empresa, se presionó para que no fuera contratada.
- 9.8. En la empresa de autobuses en la que trabaja: “*Ahora hay dos mujeres negras. Otra caboverdiana y una colombiana*” La empresa contará con cerca de 800 trabajadores. La

- prevalencia sería mucho menor que la representatividad social de las mujeres de origen extranjero.
- 9.9. Respecto a su hijo, *"él se tiene que dar cuenta de lo que hay. Le quiero dar a entender que él se tiene que realizar. Con la educación hago lo que puedo. Las notas eran normales..."*. Hace referencia a que en el entorno familiar han insistido en que su hijo estudiara. Que la experiencia personal de los padres habría hecho que proyectaran sobre su hijo la necesidad de estudiar. Aunque también esto sería posible, ya que la familia económicamente se lo puede permitir.
- 9.10. El hijo estudia ADE. Sobre la discriminación: *"Siempre va a haber algo ahí. Eso lo tienes en el ADN. Es muy difícil que cambie. Nadie hace nada"*. Muestra un consentimiento en la discriminación sufrida [COD 65].
- 9.11. El chico: *"Cuando voy a Francia me siento más en casa que aquí"*. Indicaría que el contexto es más favorable en un país que visita una vez al año, y su vinculación mayor.
- 9.12. *"En el avión éramos los únicos negros y la Guardia Civil fue a por nosotros"*. La discriminación institucional vuelve a acontecer.
- 9.13. *"Estuve en el 2017. Soy de Tarrafal. En casa de mi tío tienen luz pero muy justo"*. Comenta el padre, respecto a la zona de la que vienen la mayoría de caboverdianos a Aragón (Tarrafal, en la isla de Santiago). Y por lo que presenta grandes diferencias en servicios como la luz o el agua, o *bienes colectivos* [COD 7].
- 9.14. *"Hay muchos que no vuelven. Si no estuviera mi abuela no mandaría dinero. No trabajan. Solo viven de lo que cultivan"*. Relata el padre una situación económica realmente precaria en Cabo Verde, y que manda dinero por su relación afectiva con su abuela. Se reiteran en el discurso el *desequilibrio estructural* [COD 22] y la *vida transtemporal* [COD 57] de *dibujantes de líneas* [COD 61] pero como *puntos de no retorno* [COD 79].
- 9.15. *"Cuando fui hay gente que no tiene a nadie. Pero mi tío jamás me ha pedido nada"*. También hay ejemplos de personas que se quedan en Cabo Verde que nunca han solicitado algo a los familiares emigrados, familiares que no serían *expectantes* [COD 80]
- 9.16. *"Mi primo vino. El sueldo medio allí son 150€... para el que trabaja"*. Muestra que la diferencia salarial es muy grande, por lo que puede seguir siendo la principal razón para iniciar el proceso migratorio, unida a la presencia de un familiar en destino, o *emigrado clave* [COD 71].
- 9.17. Igualmente habla de redes fraudulentas: *"Le han cobrado 6000€ por un visado con un permiso de trabajo para Portugal. Mafias"*
- 9.18. *"Un familiar estudió abogado y ha vuelto...y vive de puta madre"*. También hay ejemplos de personas que vuelven una vez formadas.
- 9.19. *"Antes no, pero ahora sí me relaciono con caboverdianos"* El chico muestra una (in) evolución en sus relaciones personales que comienza hace un par de años, a relacionarse con "iguales". Es un caso de *etnicidad reactiva* [COD 29], que coincide con la emergencia de Vox, que en torno a un *capital reactivo* [COD 73] ha reorganizado sus relaciones sociales
- 9.20. *"No hablan de la discriminación que sufren...puede surgir una vez y ya está. Hay una aceptación. Hay de todo"*. Muestra un consentimiento en la discriminación [COD 65], y que, internamente, no es un tema recurrente.
- 9.21. El padre: *"Yo me he criado con blancos. Pero cuando en 1981 fui a Calanda con 7 años no había otros niños negros. Pero cuando llegas a cierta edad si hay más número de*

- negros te sientes más protegido. Esa discriminación...no la sientes* “. Habla de que en cierto momento tomó conciencia de que se encuentra mejor con negros.
- 9.22. Y el chico habla de un cambio que se ha producido desde 2019: *“De un año a otro mis compañeros han cambiado mucho. Antes tenía varios grupos. De antes a ahora a penas los veo a los blancos. Voy a fiestas de mi royo negro. Hay algunas discotecas que no voy. Hay sitios que no te ubicas”*. Mostraría una repercusión sobre la proliferación de discursos racistas en la sociedad española, y la selección que el entrevistado estaría realizando respecto a lugares de ocio, es decir, de la emergencia de un *capital reactivo* [COD 73].
- 9.23. *“La gente quiere hacer ver que tienes un estatus. Lo de las zapatillas es una excusa”*. El chico habla de que la excusa en las discotecas sobre las zapatillas para no entrar, en realidad, es hacerte ver que no “mereces” entrar, como una *clasificación o categorización* [COD 43] disfrazada de *igualdad formal* [COD 42].
- 9.24. *“Nosotros somos más sociables que los blancos”*. El chico muestra que su opinión sobre su nivel de sociabilidad es mayor, o que los autóctonos generan más *capital social exclusivo* [COD 51.2], clave para la emergencia de *capital reactivo* [COD 73] en las personas de origen extranjero.
- 9.25. *“Lo de Vox a un español...pero a nosotros no nos hace gracia. En este caso quien paga el pato somos nosotros. O desde que tenemos conciencia de la historia pagamos nosotros el pato”*. El padre habla sobre cómo ha afectado al colectivo inmigrante la llegada de Vox. Igualmente habla de una discriminación histórica. Es decir, a una posible “amenaza” actual, se suma una discriminación histórica y heredada, como afirma Loury (ver (Loury G. , 1976)).
- 9.26. *“La discriminación con la ropa, el pelo...a mí eso me mata. Yo me he tenido que contener. No te dejan entrar por tener el pelo o una raya en la ceja. O las zapatillas”*. El chico muestra diferentes maneras que, en diferentes ocasiones, de manera implícita, le han discriminado.
- 9.27. *“La asociación aquí...”*. Hablan sobre que la asociación, en la actualidad, no está enfocada a lo que debería como tal.
- 9.28. *“Hay mucho pasotismo”*. Sobre la asociación, tampoco las personas toman iniciativas para llevar acciones o proyectos a cabo.
- 9.29. Sobre el proyecto educativo del hijo: *“Mi intención es mandarlo a Francia. Y que aprenda inglés”*. Volvemos a la importancia de que los padres entiendan la educación como primordial. Que se lo inculquen a los hijos es una variable para el colectivo en general.
- 9.30. Habla el padre sobre un empresario caboverdiano: *“Tiene una empresa de camiones. Manda camiones a Cabo Verde. Y trabajaban seis personas”*. Narra posibles problemas de este empresario por haber contratado familiares como ejemplo de *capital social negativo* [COD 52.1].
- 9.31. *“Las mujeres africanas son las trabajadoras. Es la que se ocupa de todo”*. Los dos hablan de que la cultura caboverdiana es machista.
- 9.32. *“Cuando se fue pidió cadenas de oro prestadas para irse a Cabo Verde”*. El padre muestra un ejemplo, ya descrito, de que los que vuelven dan una imagen errónea de cómo les va en destino.
- 9.33. Cuando un emigrado vuelve para vacaciones: *“Te calan a la legua. Ya no hablamos igual. Tu familia ya te ve de fuera. Es como pagar un peaje. Y los que se aprovechan... Es triste,*

- pero es así*". Habla de una especie de "castigo" que se ejerce en origen sobre los que vuelven, aunque sea de vacaciones.
- 9.34. *"Mi tío se negó a ir cuando se murió su madre"*. Hay ejemplos de personas que no han vuelto nunca por el posible daño emocional que les ocasiona ver cómo siguen viviendo en la isla. Sería un *punto de no retorno* [COD 79].
- 9.35. *"Aquí no tenemos tanto poder adquisitivo. Los de Francia o Luxemburgo tienen más. En Lisboa van más porque lo tienen más fácil"*. Habla de diferentes *estrategias migratorias familiares* [COD 15] para elegir otros destinos, como el nivel salarial o facilidades que hay en Portugal por cercanía cultural.
- 9.36. Habla el padre: *"Mi padre vino a Vitoria...y de allí al pantano de Verga. Y de allí a Teruel que muchos tuvieron que dormir en la estación de trenes que no había quien les alquilara"*. Es el mismo patrón migratorio que se repite en los primeros caboverdianos que vinieron a Aragón, y previamente, antes que en Vitoria, coincidieron en Portugal.
- 9.37. *"La empresa era Fomento. Y como eran buenos trabajadores y que no dan guerra"*. Se reitera un *consentimiento en la producción* [COD 37] en el colectivo.
- 9.38. El padre: *"Me he criado con blancos, pero tenía claro que tenía que casarme con una negra. Cuando tenía diez años estaba jugando con unas niñas blancas y vino un hombre y me dijo... ¡como te acerques a mi hija te arranco la cabeza!"*. Lo que lleva a analizar, gracias a la narrativa, las experiencias discriminatorias sufridas por las personas, que les moldearían la vida.
10. Tras haber finalizado las entrevistas a familias y del entorno urbano de Zaragoza, se realizó, en las casas de los informantes en Alcañiz, 5 entrevistas semiestructuradas, que fueron agrupadas para su redacción. Y gracias a la información de 11 informantes, registrados con los números 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 y 26.
- 10.1. En 1976 llegan la mayoría a Alcañiz o Andorra para trabajar (todos) para Fomento. La mayoría narra el mismo proceso, que comienza en Portugal, y que la misma empresa les va llevando allí donde realiza grandes obras. Lo que les acaba llevando a la provincia de Teruel. La acogida fue buena, y en definitiva decidieron quedarse.
- 10.2. Igualmente, se repite la estrategia de que primero llega el hombre, y en años sucesivos traen a la familia. Se constata la *estrategia familiar migrante* [CPD 15] del colectivo.
- 10.3. *"Vinimos todos el mismo día"*. El sentimiento colectivo se reforzó, ya que fue un proyecto que vivieron juntos. La *solidaridad circunscrita* [51. d)] es la base del *capital comunitario* [COD 59] del colectivo.
- 10.4. *"Fuimos muy bien recibidos"*. La sociedad de Alcañiz o la de Andorra les recibió muy bien. Se repite la idea de que coincidieran en misa lo habría propiciado, ya que muchas mujeres caboverdianas eran de misa diaria. Se refuerza la posibilidad de que se generara un *capital rural* [COD 70] en la década de 1970, que habría permanecido hasta la actualidad.
- 10.5. *"No hemos sentido discriminación y mis hijos tampoco"*. El sentimiento sobre la discriminación en una familia entrevistada era nulo.
- 10.6. *"Yo no tengo amigas negras. Cada uno iba a una clase y cada uno tenía amigos españoles"*. En Alcañiz, las relaciones con autóctonos se han prodigado desde siempre, como ejemplo de conformación de *capital inclusivo* [COD 51.1].

- 10.7. *“Celebramos una fiesta y estamos todos juntos”*. En el día a día todos se han acostumbrado a compartir ocio. Más allá de la relación en el centro escolar, los hijos de la familia se relacionaban con los autóctonos de manera cotidiana.
- 10.8. Sobre volver o no. *“Tengo mis hijos y mis nietos. No veo volver a Cabo Verde”*. La idea extendida, sobre lo que fija a la primera generación para no volver, es que son los descendientes.
- 10.9. *“En Alcañiz se han producido unos diez matrimonios de caboverdianos. La mayoría con blancos”*. Los matrimonios mixtos en un entorno rural se propician. Es otro ejemplo de *etnia simbólica [COD 29.1]*.
- 10.10. *“En Zaragoza hay una mentalidad...antes de juntarse con un blanco. Les ha dado una ventolera a las más jóvenes...está de moda no mezclarse”*. Se vuelve a encontrar discursos sobre la *étnica reactiva [COD 29]* en los jóvenes caboverdianos, pero en entorno urbano. Apunto que la saturación teórica sobre el *capital reactivo [COD 73]* se constata, pero en dicho entorno.
- 10.11. *“Pero la mayoría no han estado allí en Cabo Verde. No se mezclan con nadie”*. Habla sobre que la motivación para la etnicidad reactiva no es por un verdadero arraigo cultural con Cabo Verde, ya que no han estado allí, ni han nacido allí. Es decir, se genera en destino como reacción a un sentimiento que se ha potenciado en los dos últimos años, mediante la generación de un *capital social exclusivo [COD 51.2]*, que acaba conformando un *capital reactivo [COD 73]*.
- 10.12. *“Discriminación de baja intensidad”*. Igualmente hay testimonios que hablan de una discriminación constante pero sutil, de una *discriminación implícita [COD 41.1]*.
- 10.13. *“Todos los días hay discriminación. Latente pero activa”*. La percepción de discriminación varía según familias, tal y como afirman Aparicio y Portes (Aparicio & Portes, 2014).
- 10.14. *“Los negros somos racistas también. La negritud de los caboverdianos también es diferente”*. Hablan sobre que la discriminación interna puede deberse en función de la negritud. El *riesgo fenotípico [COD 63]* se produce igualmente de manera interna.
- 10.15. Sobre personas emigradas que vuelven a Cabo Verde de vacaciones *“Los que van dándose las de grande. Vestidos de boda paseando. Los ves con ropa que...la gente muestra una realidad que no es”*.
- 10.16. *“Allí se hacen casoplones y aquí viven en casuchas”*. Describe una necesidad de mostrar en origen que se ha triunfado en el proyecto migratorio.
- 10.17. *“Están esperando a que manden el dinero... ese es el rollo de los primos”*. De nuevo, que los familiares en origen están desincentivados por el efecto de las remesas se muestra como una constante en el colectivo, o *dependencia del emigrado en origen [COD 77]*, lo que posibilitaría un *consumo expectante cumplido [COD 74]*, en personas que podríamos definir como *familiares expectantes [COD 80]*.
- 10.18. *“Aquí tú tienes que trabajar”*. Se vuelve a repetir que en destino persiste una cultura del esfuerzo o *esfuerzo diferencial migrante [COD 64]* que no se describe en origen en los *familiares expectantes [COD 80]*.
- 10.19. Sobre el desarrollo de Cabo Verde. *“Hay carteles en chino. En 10 años los negocios son de chinos...son más baratos”*.

- 10.20. En Cabo Verde *“No tienen los servicios públicos de aquí”*. Es repetido el discurso que compara los diferentes Estados de bienestar entre origen y destino, donde resultan clave los *bienes colectivos* [COD 7].
- 10.21. Cuando fueron a Cabo Verde de vacaciones: *“Había un médico de Barcelona...y cuando le oímos hablar en castellano...”*. Los propios emigrados se dieron cuenta de que tener una enfermedad en el viaje, y ser atendidos por un médico español, les tranquiliza en Cabo Verde.
- 10.22. *“Mi madre no puede ir más de una semana que se pone mala”*. Los emigrados se acostumbran a un estilo de vida que no asumen en Cabo Verde, y se convertirían en un *punto de no retorno* [COD 79].
- 10.23. *“Cuando llegué a Segovia era la primera negra que era Erasmus. La gente presupone. ¡Pero qué bien hablas castellano!”*. La frase *“qué bien hablas castellano”* es repetida por los entrevistados. De nuevo, *igualdad forma* [COD 42], *categorización* [COD 43], *dominación simbólica* [COD 44], *arbitrariedad cultural* [COD 45], *violencia simbólica* [COD 46]: *capital simbólico negativo* [COD 54.1].
- 10.24. *“En Sevilla no era racismo, la gente es una cateta”*. De nuevo se habla sobre que la discriminación es producto de la ignorancia, de *ignorantes sociales* [COD 62].
- 10.25. *“Hay sentimiento de inferioridad y eres más susceptible”*. El sentimiento sobre cómo la discriminación afecta a uno mismo promueve que se integre en la personalidad del discriminado. El *consentimiento en la discriminación* [COD 65] va asociado a una personalidad que la acepta.
- 10.26. *“Mama me han llamado negro en el cole”*. Encontramos múltiples testimonios de la primera vez que un hijo le dice a sus padres que han mostrado discriminación hacia él/ella. Puede plantearse que es un hito en la vida de estas personas, como *debut del discriminado* [COD 81].
- 10.27. *“En Calanda (Teruel) la gente es más facha”*. Al igual que los entrevistados describen Alcañiz de manera positiva, no lo hacen con Calanda.
- 10.28. *“Yo no me puedo quejar. El futuro de los de aquí...la culpa es de ellos porque han montado una burbuja”*. Describe cómo el sentimiento de discriminación sufrida es dinámico. Interactúan tanto los discriminadores como los discriminados. Y que, en la actualidad, se haya exacerbado una percepción de discriminación: *involución social* [COD 86].
- 10.29. *“La asociación no va a funcionar. Son tremendamente machistas”*. Se reitera el discurso de que la asociación actual promueve de manera implícita que los hombres busquen, cuando acuden, tener relaciones sexuales/afectivas.
- 10.30. *“Las generaciones de ahora...el que no estudia es porque no quiere”*. Se entiende que hay una combinación de falta de esfuerzo tanto personal como colectivo. No ver a *“iguales”* estudiar, desincentiva: una *punta de flecha* [COD 82] sería una persona del colectivo que personificaría la posibilidad de éxito en destino.
- 10.31. *“Mucho racismo viene de marroquíes”*. En diversas ocasiones se observa que se produce una escala discriminatoria, descrita por que hay discriminadores que son discriminados por la sociedad mayoritaria. Es decir, su muestra, por ejemplo, que los norteafricanos discriminan al resto de africanos, cuando los norteafricanos son discriminados por la sociedad aragonesa. Por lo que no se encuentra una lógica que

- postularía que el sentirse discriminado evitaría discriminar otros colectivos. Y reforzaría la lógica de que la discriminación se basa en la distinción o *categorización* [COD 43].
- 10.32. *“Mis padres nos han educado como iguales y vino un hombre en una boda que no me conocía de nada...”*. El machismo entre el colectivo es reiterado en el discurso, lo que se podría denominar como *machismo importado* [COD 83].
- 10.33. *“El sentimiento discriminatorio depende de la seguridad de cada uno”*. Evidencia que si la familia logra generar en los niños un sentimiento de seguridad (afectiva), la percepción discriminatoria disminuye o se disipa.
- 10.34. *“Pretus machos prejuizan”*. (Los hombres negros prejuizan). De nuevo, mujeres negras relatan que los hombres negros, con la argumentación de que también son negros, se habrían ganado un espacio con ellas que las predispondría (por ejemplo) a tener relaciones sexuales con ellos.
- 10.35. *“En una entrevista de trabajo no pienso que no me han cogido por mi color. Nosotros mismos nos ponemos trabas”*. Lo que se identificaría con una *autolimitación laboral migrante* [COD 69].
- 10.36. *“Tenemos un grupo que dice que hay que escribir en criollo...”*. Se propicia en la actualidad la endogamia cultural entre el colectivo o capital social exclusivo [COD 51.2], pero en este grupo se encuentran personas del entorno urbano, que son los que indicarían esta consigna.
- 10.37. *“La mayoría se fueron a Zaragoza”*. En el colectivo de Alcañiz son conscientes de que lo habitual ha sido irse a Zaragoza. Y que la razón laboral es la primera causa.
- 10.38. *“Nos han dicho que nos hemos despegado mucho. Que somos racistas”*. Los propios caboverdianos hablan sobre que, si uno de ellos se relaciona con españoles, el resto lo tacha de racista. Se producen *constricciones de libertad* [COD 52. b)].
- 10.39. *“Ellos han venido para que no vayamos descalzos. Allí no hay nada”*. Los hijos hablan de que la razón para migrar de sus padres era la pobreza, que aún persiste en Cabo Verde, y que en el proyecto o *estrategia migratoria familiar* [COD 15] se tiene en cuenta a los futuros hijos no nacidos.
- 10.40. *“Allí la luz se va y no sabemos cuándo vuelve. Todo se lava a mano. Hay que ir a buscar el agua” “Si a ti te cuentan lo que hay...Cabo Verde no es igual que Europa”*. Es la descripción reiterada que realizan los informantes de la zona de Tarrafal.
- 10.41. *“Cabo Verde está muy bien con dinero en el bolsillo” “Con dinero tienes de todo”*. Muestra cómo el *capital* [COD 47] ha modificado las relaciones en Cabo Verde.
- 10.42. *“El país es pobre pero la gente es feliz”*.
- 10.43. *“Según la educación de casa. Cada uno lo que ve en casa”*. Se reiteran los discursos que insisten en que es desde casa desde donde se genera la educación, relacionada con sentirse discriminado.
- 10.44. *“Lo del Black Power no acabo de entenderlo” “A mí no me ofende que me llamen negra”*. Hay un efecto acción-reacción. Si no ofenden, no produce en el posible ofendido una reacción identitaria, o *capital reactivo* [COD 73].
- 10.45. *“Si no estudias a trabajar”*. Hay discursos de padres que no insisten en la importancia de la educación.
- 10.46. *“Discriminación...los hijos no comentan nada”*. Una madre asume que sus hijos sienten la discriminación, pero no se lo trasladan. Es un discurso repetido, es un *consentimiento en la discriminación* [COD 65].

10.47. *“En Zaragoza hay más posibilidades de empleo”*. Se reitera que mudarse a Zaragoza está ligado a un empleo, por lo que las migraciones internas familiares se basarían en el mercado laboral, a las que habrá que sumar las individuales, basadas en la formación universitaria.

Volviendo a Zaragoza pienso, mientras conduzco, que *“estrategia transcendental migrante”* puede ser la *categoría central* en la *codificación axial*, ya que las sucesivas generaciones son el producto de la estrategia de la primera generación.

Entrevistas a representantes de sindicatos

A continuación, se muestra la información registrada, en la que, por su similitud y diferenciación de la misma, se ha sumado la proporcionada por CGT y CNT en primer lugar, y seguidamente se ha descrito la proporcionada por CC.OO.

CGT y CNT

17. El noviembre de 2019 se realizaron dos entrevistas semiestructurada a dos representantes sindicales en la sede de la CGT, y a un representante en la sede de la CNT, respectivamente. Destacar que sus sedes difieren de las sedes de CC.OO. y UGT, respecto tanto al tamaño como ubicación, lo que evidencia que disponen de menos recursos.
- 17.1. Sobre los datos de sindicación no tienen cifras sobre el origen de los trabajadores afiliados. No hay datos de porcentajes de extranjeros y su procedencia.
- 17.2. El investigador plantea la posibilidad de asociacionismo entre extranjeros, donde la sindicación a un "sindicato de extranjeros" pudiera promover la mejora del colectivo. Los entrevistados no ven posible tal opción.
- 17.3. *"Si se entra en una gran empresa (el trabajador inmigrante) no se va a afiliarse de motu proprio"*. La sindicación de la persona inmigrante se realiza gracias a la relación que establece con otro compañero. *"Hemos comprobado que el que se afilia es porque hay un líder de su etnia o nacionalidad y los mueve"*. Por lo que se puede proponer la existencia de *puntas de lanza [COD 82]* en el ámbito laboral
- 17.4. Sin embargo, suelen ser incitados por un sindicato mayoritario *"con nosotros vas a mantener el trabajo"*. Ambos sindicatos, en diferentes momentos de las entrevistas, reiteran que los sindicatos mayoritarios realizarían una instrumentalización sobre los trabajadores inmigrantes en particular.
- 17.5. *"O alguien los agrupa o a través de su problemática se agrupan"*. Traslada que o bien por un "líder" o por problemas surgidos en el trabajo, es cuando los trabajadores extranjeros se movilizan. Muestran que el trabajador extranjero en general no tendría iniciativa propia, y que necesitaría la figura de un líder interno.
- 17.6. Pero *"En el hogar no hay afiliación"*. Pormenorizan cómo la afiliación puede describirse según sectores y tamaño de empresa, y resaltan la problemática de las empleadas de hogar, la mayoría mujeres de origen extranjero, donde predomina la *economía informal [COD 26]*.
- 17.7. *"En los extranjeros afiliados en empresa grande hay una instrumentalización para que se sindicalicen desde sindicatos mayoritarios"*. Relatan el caso de una empresa cárnica donde eran autónomos. La empresa les hacía pagar el instrumental. *"Pero cuando aparece un sindicato minoritario (ni CCOO ni UGT) es negociación y por lo tanto es dinero"*. Muestra la necesidad de intervención por parte de un sindicato para defender los derechos de los trabajadores, pero con diferente planteamiento que el que realiza un sindicato mayoritario.
- 17.8. Emergen las necesidades de los trabajadores extranjeros, y cómo asumen condiciones que no asumen los autóctonos. *"El trabajador necesita vivir y alimentarse"*. *"Viven condiciones de trabajo tirados"*. *"Como persona, ya no como sindicalista, digo que las condiciones con las que trabajan son malas"*. Hacen referencia teórica al *trabajo embridado [COD 19]*.

- 17.9. Respecto a la división existente entre sindicatos se cumple la teoría respecto a que el modelo capitalista promueve tal división. Existe una atomización, pero hay sindicatos mayoritarios institucionalizados que *“acaban cediendo a presiones empresariales”*. Hacen referencia a UGT y CC.OO.
- 17.10. *“Los (sindicatos) mayoritarios, por subvenciones públicas, necesitan institucionalizarse”*. Reiteran que se ha generado en los sindicatos mayoritarios una red clientelista de la que forman parte principalmente por su necesidad de financiación pública para mantener su estructura interna, mucho más grande en comparación con los sindicatos minoritarios.
- 17.11. *“Llamamos justicia social: que haya igualdad, igualdad de condiciones, a que no haya clientelismo”*. Pero hay *“Sindicatos con prebendas, con fraudes de formación con dinero de los trabajadores”*.
- 17.12. También los entrevistados realizan autocrítica: *“como sindicato de clase no hemos sabido cortar sindicatos corporativistas o amarillos. Hemos hecho dejación de función por el crecimiento de estos sindicatos, hemos perdido (todos) el concepto clase trabajadora”*.
- 17.13. ¿Los sindicatos muestran racismo a la hora de defender los derechos de los trabajadores? *“No lo he percibido así. Sí que hay un clasismo en cuanto a qué sindicato estás afiliado para defenderte. Los mayoritarios sí que hacen unas distinciones. Es muy sutil. Es si eres de los míos o no eres de los míos. Es sutil en el aspecto de que ellos negocian cuestiones de dinero en formación y están institucionalizados. Si no planteas enfrentamiento con la empresa...”*. Lo que podría plantear la existencia de un *clasismo sindical [COD 84]*.
- 17.14. Respecto a la tipología de extranjero. *“El Trabajador no europeo es más sumiso por el miedo. Las empresas les meten el miedo. Les cuesta más afiliarse o defender sus derechos. Necesitan a alguien de su grupo para empujarle. Pero no tenemos nacionalidad”*. No registran la nacionalidad de las personas trabajadoras inscritas.
- 17.15. Respecto a sus delegados extranjeros no han notado diferencias respecto a los nacionales. *“Pero se empoderan si se sienten de su sindicato”*.
- 17.16. *“Matizar que los (trabajadores) del este no es que sean más reivindicativos. Traen algo más interiorizado y saltan y se organizan. Por el carácter o el idioma se encuentran más operativos o hacen un trabajo más reivindicativo. Pero los que vienen de países peores les cuesta más”* (con peores condiciones laborales). Describen que los trabajadores importan sus condiciones laborales respecto a su carácter reivindicativo. Es decir, en países que conocen más sus derechos, cuando emigran a otro país, los ejercen con más facilidad, lo que describiría a *importadores de derechos laborales [COD 85]*.
- 17.17. *“En personas africanas y de América, hay diferencia por sexo. La implicación se da en hombres. Es muy raro en mujeres. Cuando sale una compañera es doble empoderamiento”*. Respecto al carácter reivindicativo, habría una diferenciación según género. El carácter de la embridación o del *trabajo embridado [COD 19]* tendría que realizarse desde una perspectiva de género.
- 17.18. Respecto si asumen las más baja escala salarial *“En primer lugar influye la formación de la persona. Si no tienen formación...y no es una cuestión de ellos sino de nuestro tejido empresarial que limita el acceso a personas extranjeras”*.

- 17.19. Describen cómo las personas de origen extranjero acaban trabajando en determinados nichos laborales. *“El trabajo de las personas extranjeras es en sectores duros y que no necesitan una especial cualificación”, o trabajos inmigrantes [COD 13].*
- 17.20. *“No es un complejo de ellos sino del tejido empresarial que les hace asimilarlo”. Describen una predeterminación desde el tejido empresarial, o personas inmigrantes predestinadas [COD 72].*
- 17.21. ¿Hay una predeterminación por parte de la sociedad de llegada? *“Sí. Y hay que hablar que el empresariado tiene responsabilidad, pero políticamente si quiere contratar pueden hacerlo como quieran. Lo tienen “a pedir de boca”. Describen que la predeterminación está sustentada igualmente por las posibilidades que ofrecen los propios contratos, por lo que la predeterminación sería estructural.*
- 17.22. Sobre las políticas públicas: *“A través de un contrato de trabajo genera que el empresario fomente la sumisión y no la reivindicación por el chantaje que supone estar con un contrato de un año y 40 horas. Desconocen sus derechos que tienen aquí en general y especialmente los laborales”.*
- 17.23. Las políticas públicas propician una situación que produce que los trabajadores extranjeros no quieran meterse en problemas: *“El mercado de trabajo para las personas migrantes es una doble precariedad que supone ser extranjero sin idioma, un racismo, o mejor dicho aporofobia, y si es mujer...la mujer subsahariana y americana, el mercado del trabajo se aprovecha”.*
- 17.24. Las propuestas para mejorar esta situación es regular el régimen de empleados de hogar a régimen de cuenta ajena. Los inspectores de trabajo no pueden entrar en las casas: no hay prevención de riesgos, no cotizan, no tiene desempleo. *“Muchas veces son internas. Y se les contrata por 4 horas, pero trabajan por horas y horas. Hay abusos sexuales en las empleadas de hogar: tienen que pasar por el aro”*
- 17.25. En las residencias se producen abusos contra las trabajadoras. *“No tienes tus doce pagas y le ponen la nómina y la firman por desconocimiento de la legislación”.*
- 17.26. *“Una acción supone un enfrentamiento con la empresa, pero no hay inspectores de trabajo”.*
- 17.27. Relatan que la propia legislación favorece a los sindicatos mayoritarios: *“Un sindicato mayoritario puede convocar sin significar a nadie. Los minoritarios tienen que hacer asamblea y por representatividad sectorial tienen el acceso mucho más difícil, pero son sectores con empresas pequeñas y muy problemáticas y los sindicatos mayoritarios no se meten. Y los minoritarios intentan entrar y la empresa pone todas las dificultades del mundo...cuantos menos problemas me provoques mejor”* (Es la postura de la empresa).
- 17.28. *“Les están tomando el pelo. Pero hasta que no les echan no se mueven. No les hacen ni caso, pero si llama un sindicato sí les hacen caso”.*
- 17.29. Sobre la concienciación institucional: partidos, congreso, gobierno, e inspección de trabajo infradotada, suman una estructura poco propicia para los trabajadores extranjeros. Y se les limita la actuación desde arriba desde el Ministerio de Trabajo. *“Y si denuncio tardas un año. Si a una persona de aquí le cuesta, a los de fuera les crea una indefensión total”.*
- 17.30. *“Francia está atacada, y los países de alrededor no decimos nada en cuanto a sus reformas. A la U.E. hay que darle un cambio de sentido en la parte social. Necesitamos*

extranjeros por envejecimiento. La idea es que trabajemos menos para que trabajemos todos. Hay que probar semanas de 4 días trabajados”.

- 17.31. *“Veo el futuro negro: la única vía está en la calle. Hay que pararlo no en las urnas. Un gobierno de un país no va a poder pararlo. Hay que pararlo uniéndonos. Pero en el plano político. El 15M no era una novedad. (Aluden a que lo que fomentó el 15M ellos ya llevaban reivindicándolo mucho antes) Esto es a nivel global. Es una involución a nivel global, en EE. UU., Brasil, Venezuela. Un ataque del neoliberalismo que se está reinventando a base de fuerza y dinero”.* Lo denomino *involución social [COD 86]*.
- 17.32. *“Los que tenemos conciencia social nos tenemos que unir. No es una cuestión de extranjeros”.*
- 17.33. (Pero) *“Sales a la calle y estamos siempre los mismos”.* Alude a que, respecto a la movilización social y laboral, tienen la experiencia de que no existe.
- 17.34. *“Creo que es muy fácil creerse el discurso del miedo: información y educación, pero estamos abducidos y en el sofá de casa estamos bien. Mejor no te signifiquen. Nos han domesticado con la cultura del miedo”.* Aluden a que habría una “ingeniería social” diseñada para “aborregarnos”.
- 17.35. *“La prensa se lo pone a huevo. ¡El trabajo para los españoles! ¡Los menas, tenemos un problema!”.* Aluden a que los medios de comunicación formarían parte de la generación, en la opinión pública, de discursos contrarios a las personas inmigrantes.
- 17.36. *“Las administraciones públicas han externalizado el servicio como a 5 o 6 empresas multiservicios. A los educadores sociales se les hacen contratos de un día y trabajan 25 horas, pero no es una cuestión de salarios. Son horas, de jornadas, de personal. Pero lo pagan los chicos (los usuarios). Ellos se quejan de cómo sus condiciones afectan el cuidado de los chavales. El otro día un chico se suicidó después de hacerla la prueba de la mano. Se valen de la vocación de la profesión. Estigma desde el origen. En prensa se les criminaliza y también desde la sociedad”.*

CC.OO.

18. Se concertó una entrevista con una representante sindical de CCOO en febrero de 2020.
 - 18.1. *“Antes de la crisis la integración de las personas extranjeras afectó de diferentes maneras”.* Plantea de inicio un antes y un después en torno a 2008-2009 respecto a la situación laboral de estas personas.
 - 18.2. *“Tanto el propio marco institucional legal como en la práctica plantea que la discriminación se produce en los cuerpos de seguridad que piden la documentación...”.* La discriminación institucional es patente. Como ejemplo, pone la prevalencia de la solicitud de documentación a personas extranjeras. En esta cuestión se produce saturación teórica.
 - 18.3. *“La realidad del mercado de trabajo es que produce una concentración y segmentación como colectivo, que se produzcan unas peores condiciones de trabajo”.* Alude a la *división extensiva del trabajo [COD 10]*.
 - 18.4. *“No hay un perfil de afiliado extranjero”.*
 - 18.5. *“La situación administrativa les condiciona, que hace que tengan que soportar determinadas condiciones”.* El *consentimiento en la producción [COD 37]* y el *carácter embridado [COD 19]* del trabajo se fomenta desde su situación administrativa.

- 18.6. *“La actitud reivindicativa no tiene que ver del origen. Puede ser que esté estereotipada”*. Al contrario de las opiniones vertidas por CNT y CGT, no opina que haya una diferenciación según origen respecto al carácter reivindicativo de las personas extranjeras.
- 18.7. *“Cuando hay una situación muy precaria influye”*. Alude a que la situación personal y familiar del trabajador extranjero condiciona su carácter reivindicativo.
- 18.8. *“El idioma es una de las grandes barreras. En los procesos de gestión de diversidad cultural un elemento central es el idioma”*. Nos da pistas para que se realicen programas encaminados a mejorar la comprensión del idioma de estas personas.
- 18.9. *“Luego está el acompañamiento para el conocimiento del sistema, tanto educativo como sanitaria. E igualmente el mercado de trabajo, y las diferencias con el país de origen”*. Muestra que el conocer igualmente el sistema público de recursos es muy importante para estas personas, más si cabe para personas de origen africano.
- 18.10. *“El empleador se aprovecha”*. Alude al *ejército de reserva* [COD 1] de personas inmigrantes, es decir, que el empleador tiene múltiples opciones para contratar, por lo que rebaja las condiciones laborales.
- 18.11. *“El tipo de empresa condiciona la presencia sindical. Pero es el tamaño. Donde hay sindicato hay mejores condiciones de trabajo”*. De nuevo, se evidencia que entrar en una empresa grande es una variable en el bienestar de estas personas, en su *estrategia laboral migrante* [COD 68].
- 18.12. *“Es sectores más precarios hay menor presencia de sindicatos, y es donde hay extranjeros”*. De nuevo, es necesario un análisis del mercado local para saber dónde hay extranjeros, y discernir según sectores. Análisis que daría como resultado que, a más precariedad laboral, menos sindicatos y más personas extranjeras.
- 18.13. *“La intervención sindical no depende de la presencia de trabajadores de origen extranjero”*.
- 18.14. *“Pero al igual que hay desempleo estructural, el desempleo afecta en mayor medida a las personas extranjeras y a sus prestaciones también afecta”*.
- 18.15. *“No creo que se defienda (a los trabajadores desde los sindicatos) de manera diferente en función de la nacionalidad”*.
- 18.16. *“No es positivo que se cree un sindicato de extranjeros. Lo que nos une es la clase, con independencia del género o del sector o del origen. No soy partidaria”*.
- 18.17. *“Inspección (de trabajo) está infradotado. En general todos”*. Todos los estamentos públicos relacionados con el mercado laboral estarían infradotados.
- 18.18. No ve con especial optimismo el futuro en general, no solo en política migratoria. *“La fuerza de la derecha no ayuda en nada. Mensajes que calan en una parte de la población”*, en los *ignorantes sociales* [COD 62].
- 18.19. *“Todos los datos dan que va a incrementarse la desigualdad. Respecto en las personas que están en situación precaria que no se atisba una mejora”*
- 18.20. *“La solidaridad intrafamiliar ha funcionado en las últimas dos décadas, pero ahora hay movilidad social descendente”*.
- 18.21. *“Respecto a políticas internacionales, no priman los derechos humanos. La tendencia es contraria. Las devoluciones en caliente y la Ley de asilo generan una situación de incertidumbre total”*.

- 18.22. *“Tras el último reglamento de extranjería hay que regular la gente que solicita nacionalidad. La propia estructura de extranjería, aparte de la ley o la norma, la propia estructura depende de la interpretación de la norma. Como las citas previas, que generan prácticas discriminatorias”*. Hace alusión teórica al cierre/exclusión de Weber (ver (Cachón, 2009)).
- 18.23. *“Ahora no oigo hablar de codesarrollo. Si no ayudamos a la gente (en origen) seguirá saliendo para buscar oportunidades. La explotación que se produce en los trayectos...y cuando están aquí les afecta la Ley de extranjería. Igualdad de condiciones en el acceso”*.
- 18.24. *“Sobre la educación hay discriminación en función de las características socioeconómicas de la unidad familiar, del alumno, y de los centros educativos, incluso en los propios centros públicos, que no se ha conseguido revertir”*.
- 18.25. *“Fondos para la integración de población de origen extranjero. Los planes autonómicos en 2008 eran muy importantes. El flujo de dinero que venía de allí que refuerza proyectos formativos, educativos. En todos estos años no hay una diversificación en los centros educativos. Las asignaciones en donde tú resides...pero no hay voluntad de cambiarlo”*.
- 18.26. *“Los políticos responden a lo que ciudadanía plantea. Hay responsabilidad individual. El niño discrimina al igual que los padres”*. Plantea que son los padres los primeros que tienen que transmitir a su hijo la no discriminación.
- 18.27. *“Respecto a la sanidad los datos evidencian que desde el punto vista económico hacen menos uso de los recursos. La reforma de 2012 expulsó a gente del sistema. Y tras la reforma del PSOE hay (prosiguen las) dificultades para acceder al sistema”*
- 18.28. *“En servicios sociales hay normativa que exige unos años de estancia que dificulta. La propia norma genera unos vacíos para que nadie hiciera un uso viciado del sistema. Y hay desarrollo diferente del sistema según Comunidades Autónomas”*.
- 18.29. *“La formación en origen establece procesos migratorios que respondan a las necesidades del mercado de trabajo del país destino”*. Plantea que la regulación de la migración tendría en cuenta la posibilidad de que se hiciera desde origen, y en función de la formación del potencial migrante y de las necesidades del mercado laboral de destino.
- 18.30. *“Una vez en destino hablar de un itinerario laboral. Tener unas expectativas en la población de origen extranjero. La movilidad descendente...es que no hay movilidad”*. Igualmente plantea que en destino habría que realizar planteamientos sobre los itinerarios laborales de las personas inmigrantes, ya que hay una *reproducción sociolaboral [COD 12]*.
- 18.31. *“Igual que en un momento hubo intencionalidad política sobre UGT y CCOO por el tema de concurrir a determinadas subvenciones, que no tiene que ver con los convenios sectoriales”*. Alude a que el sindicato ha sido independiente respecto a pactar convenios, sin tener en cuenta su financiación.
- 18.32. *“La situación del campo...el interés de cualquier organización sindical en mejorar las condiciones laborales”*.
- 18.33. *“Veo la discriminación como involución. Ha habido más discriminación en el último año...antes eran menos (las quejas o reclamaciones). Al igual que las personas entrevistadas del colectivo de origen caboverdiano en Aragón, observa una mayor discriminación, una involución social [COD 86]*.

- 18.34. *“No había competencia por los recursos, pero a partir de la crisis se hizo competencia entre ellos y con los autóctonos”*. Plantea que la llamada crisis del 2008 es el momento en que se propicia una competencia entre personas inmigrantes y con los autóctonos.
- 18.35. *“Puede haber una percepción mayor de personas extranjeras. Desde los medios de comunicación hay una sobredimensión de población extranjera. Se conjuga miedo e identidad. La crisis no ha ayudado”*.
- 18.36. *“Para el futuro no se han planteado las medidas para revertir la desigualdad. Las segundas generaciones van a tener más problemas que los autóctonos y su presencia en bachillerato va a ser menor y en la universidad minoritaria. Nos encontramos una estratificación social fruto de unas políticas económicas y formativas”*.

Entrevista a inspección de trabajo

19. En febrero de 2020 se concertó una entrevista con un inspector de trabajo
 - 19.1. *“El que viene no viene formado...hay profesionales, pero no universitarios. Veo muy pocos”*. Ante la pregunta sobre la formación de las personas extranjeras, el entrevistado transmite que ve muy pocos, es decir, no ve *sobreeducación* [COD 39].
 - 19.2. *“Los extranjeros no tienen capacidad de emplearse más allá...el extranjero encuentra trabajo que no quieren los españoles. (Por ejemplo) Matador de conejos. En Daroca no había ni uno (español). En las puertas de salpicaderos de Opel... (Tampoco había españoles). Luego con la crisis, si tu vía de entrada es el mercado laboral... es como (hace referencia a él mismo) si voy a EE. UU., mi formación allí no vale para nada”*. Alude a que incluso él mismo tendría que asumir trabajos de inmigrante en EE. UU. ya que no se le reconocería su formación, lo que hace referencia al *capital cultural institucionalizado* [COD 50.3]. Igualmente, hace referencia a que el trabajador extranjero es deseable, pero como *bien complementario* [COD 36].
 - 19.3. *“El SMI del campo. Hay pequeñas explotaciones. Se sube un euro más la hora. No he conocido ningún agricultor que diga que le va bien. El problema son las grandes superficies. Pero tienen que presionar ellos (los trabajadores)”*. Concreta en el sector de la agricultura, y cómo describe una estructura en la que las grandes superficies (como Mercadona) ostentan un gran poder de negociación, que finalmente sufren los trabajadores del sector por la reducción de costes, que recae sobre ellos. Se podría denominar *presión estructural en la cadena productiva* [COD 87]
 - 19.4. *“Aragón no creo que sea un sitio especial. Son mucho mejores (las condiciones laborales) que en otros sitios como Andalucía, Extremadura, Alicante, Valencia”*. El investigador le pregunta sobre posibles diferencias entre Aragón y otros entornos respecto a las condiciones laborales de los trabajadores extranjeros.
 - 19.5. El investigador plantea si existe una tipología de trabajador extranjero: *“Por su nivel de queja el del este y rumano es más exigente, el subsahariano se queja poco. Es su forma de ser. El africano aguanta más y cuando no puede más, se va”*. El investigado asume que existe una tipología de trabajador extranjero respecto a su nivel reivindicativo o de queja, que se basaría en el *grado de embridación* [COD 19] y en el *grado de importación de derechos laborales* [COD 85].
 - 19.6. *“Las empresas lo que no quieren son marroquíes. No son especialmente trabajadores. Quieren subsaharianos. Es lo que dicen”*. En la posible tipología o *categorización* [COD 43] por parte de los empleadores de los trabajadores extranjeros los marroquíes son los que salen peor parados.
 - 19.7. *“Para las mujeres los puestos que quedan cada vez son peores. Cada vez lo tienen más difícil. Camareras de piso...ya un 60-70% son extranjeras. Españolas muy pocas. Si hay 20, 5 son españolas junto con la gobernanta. El resto subsaharianas y sudamericanas”*. Incide en que las mujeres extranjeras son las que peores condiciones laborales tienen.
 - 19.8. Sobre el porcentaje de trabajadores extranjeros *“A nivel de sindicación muy bajo. A nivel de denuncia no se clasifica por extranjero”*.
 - 19.9. *“Pero quizás tengan más motivos para denunciar. Inspección de trabajo es lo más sencillo. Piensan que tienen todo solucionado”*. Alude a que las condiciones de los trabajadores propiciarían que denunciarán más en porcentaje, pero igualmente incide en que desconocen los mecanismos de denuncia.

- 19.10. Sobre si está infradotada inspección de trabajo. *“Somos pocos. De ratios...en principio pocos. Se podría hacer más. ¿Que tendría que haber más? Sí. La ratio será 100000 a 1, pero está especializado. Generalizadas hay muy pocas en España. Entre ellos depende de provincias. En una pequeña como Huesca con 2 sobra. En Zaragoza sí. Pero esto va por épocas. Hace 7 años había muy pocas denuncias”*.
- 19.11. *“Las campañas que se organizan desde Madrid merecerían un tercio más de plantilla”*.
- 19.12. Sobre las políticas públicas a llevar a cabo: *“Difícil en origen. No creo que se den las condiciones necesarias para que los países de los que vienen colaboren”*.
- 19.13. Sobre cambiar la regulación respecto a temporalidad o empresas de trabajo temporal: *“Es una necesidad de determinadas empresas. No podrían funcionar. Es como si en la Opel le quitan la flexibilidad. No podría funcionar. Te lo exige el mercado. Te hunde. No hay otro remedio. Pero tendría que ser provisional mientras no tenga otra cosa”*. Acaba admitiendo que la flexibilidad tendría que ser provisional.
- 19.14. Sobre la segunda generación y la reproducción que se realizaría en el mercado laboral: *“Los niños dependen de donde se han criado. Hasta que se integren arriba pasaran 2 o 3 generaciones. Se empezará a solventar en la tercera generación. Pero porque se han juntado entre ellos. Los pakistanís no se integrarán nunca. Se explotan entre ellos. Al igual que los chinos”*. Muestra una diferenciación según colectivos, y alude a que las relaciones endogámicas no facilitarían su mejora, e incluso alude al *capital social negativo* [COD 52.1] en las comunidades pakistaní⁶⁸⁸ y china.
- 19.15. *“Los extranjeros no consiguen trabajo. En el campo si hay pakistanís, son todos. El dueño del campo habla con uno y le trae a 80”*. Alude a las *empresas étnicas* [COD 35].
- 19.16. *“La necesidad promueve la endogamia. Caspe parecía la pequeña Pakistán”*.

688 En estos días se ha condenado judicialmente a personas pakistanís por explotación laboral a un compatriota.

Entrevistas a empleadores

Se ha contado con el testimonio de tres empleadores. Sumamos la información aportada en primer lugar por dos empleadores españoles, y seguidamente la aportada por un empleador de origen caboverdiano.

20. Se resume la información aportada por dos personas con amplia experiencia en gestión de trabajadores extranjeros. Pertenecen a una empresa del sector de la alimentación de la provincia de Zaragoza, y a una empresa del sector de la construcción de la provincia de Teruel. Ambas con más de 200 trabajadores en sus plantillas, de los que más del 40% son trabajadores extranjeros, y a excepción de un caso en cada una de las empresas, todos se integran en la fase productiva.

20.1. No encuentran trabajadores españoles en “su cola”. Es decir, según su sector, ya no optan nacionales a las ofertas de empleo que realizan en trabajos pertenecientes a la fase de producción.

20.2. Se valen de información aportada por empleados “de confianza” para contratar trabajadores que les recomiendan. En consecuencia, logran atraer a trabajadores de mismo colectivo, y por lo que la *significación social del trabajo [COD 2]*, la *división extensiva del trabajo [COD 10]*, la *reproducción sociolaboral [COD 12]*, los *trabajos inmigrantes [COD 13]* o los *grupos no competitivos [COD 18]* se fomentaría desde el *mercado laboral local [COD 17]*.

20.3. Pero aprecian una pérdida de confianza o comportamiento cuando se recomiendan. *“Hace años éramos como una familia. También éramos menos, pero las relaciones han cambiado”*. Alude a que las relaciones de confianza ya no son tan estrechas, ya que asumen que han tenido decepciones con personas recomendadas. Es decir, si describimos a un colectivo concreto por su capacidad de recomendación para un puesto de trabajo, como recurso inserto en su capital social, se estaría produciendo una pérdida de confianza que daría espacio a empresas intermediarias para la contratación (ETTs).

20.4. Al ser sendas empresas grandes, el convenio sectorial garantiza igualdad de trato. Pero ante la pregunta del investigador sobre el nivel de disponibilidad, y si los trabajadores españoles son menos propensos a hacer horas extras: *“Sí. Eso no es la primera vez que lo oigo. Pero yo tengo que responder a mi cliente. Y a él no le puedo decir que no hemos realizado la entrega...En una empresa, cuando se conoce desde dentro, uno se acaba centrando en lo que realmente importa. Y al final no es si mi trabajador se llama Mariano o Alí. Es que, entre todos, tenemos que responsabilizarnos de lo que hacemos”*. De manera implícita el informante asume que la *embridación [COD 19]* en el puesto de una persona de origen extranjero es mayor.

20.5. Sobre los sindicatos: *“Pienso que esa responsabilidad también recae sobre los representantes sindicales. Una de las grandes diferencias con Europa, relacionada con el nivel de productividad que tenemos, es que en Alemania el sindicato presiona para que la empresa busque trabajo, y se asegura de que lo hace. Aquí se posiciona como si la empresa no formara parte de sus necesidades. Si a la empresa le va bien a los trabajadores también...y si a la empresa no le va bien...”*. Desde un plano estructural, compara la acción sindical en España con Alemania, y concluye que la productividad española es menor por las diferencias existentes entre sindicatos.

- 20.6. *“Cada sector es diferente. La estacionalidad de la mercancía manda. Si te compras un coche te dicen que te lo entregan en dos meses...Pero mi mercancía tiene que estar para ayer. Y la competencia genera una incertidumbre que hace que nadie podamos estar completamente seguros de que el año que viene estemos aquí. Nadie. Si eso no lo entienden los sindicatos no es fácil transmitir la idea de que la flexibilidad es necesaria. Pero necesaria para la supervivencia de la propia empresa”*. El empleador describe cómo cada sector es diferente, por lo que la posibilidad de dilatar la entrega del producto, o su estacionalidad, es determinante para que los sindicatos se adapten a cada sector respecto a sus reivindicaciones.
- 20.7. *“Un trabajo es necesario para todos. También para mí. Puede ser que esa necesidad esté más interiorizada para un trabajador extranjero. Pero puede ser que sea por cuestiones ajenas a la empresa. Quiero decir. Si una trabajadora manda dinero a su hija, es una cuestión que no preguntamos ni sabemos cuándo se le contrata. Ahora lo sabemos. Ella quiere hacer horas”*. El mayor grado de embridación [COD 19] en las mujeres se reitera en el discurso
- 20.8. *“Lo que sería positivo transmitir es que cuando se pone en marcha las máquinas, detrás hay muchas cosas que no es necesario que sepan los trabajadores. Pero si supieran el coste de una máquina, el pago de la luz...pero desde la posición de que hay que pagarla. Quiero decir. No es necesario transmitir mis preocupaciones a los trabajadores, pero si supieran realmente las dificultades que hay para que finalmente podamos sacar la producción, y que el cliente vuelva...”*
- 20.9. *“Puede ser que el carácter de un chico de Senegal sea diferente a una chica de Nicaragua. Pero eso forma parte de la sociedad. La empresa, el mundo de la empresa no es más que un pequeño mundo. Antes no. Pero ahora es necesario entender que tus trabajadores forman parte de otras culturas. Pero vuelvo a los de antes. Cuando se enciende la máquina, y hasta que el cliente recibe el producto, pasan y han pasado muchas cosas en las que el carácter del trabajador no importa. Bueno, importa su nivel de compromiso, que cuando el cliente reciba el producto, esté satisfecho porque el trabajador ha hecho las cosas bien”*.
- 20.10. Sobre las empresas de trabajo temporal y la temporalidad: *“El producto manda. No hacemos coches. Claro que me gustaría que los fines de semana no hubiera oportunidad de que me llamaran. Pero si no trabajáramos fines de semana...y cómo puedo propiciar que el cliente me vuelva a llamar. Si me ofrecen otra manera... Pero la necesidad de volver a recibir esa llamada hace indispensable que trabajemos las horas necesarias. Si no otro lo hará por nosotros”*.
- 20.11. *“La competencia forma parte de nuestro trabajo. Quiero decir. Nosotros tenemos la misión de que nuestros competidores digan de nosotros: ¡claro, es que trabajan muy bien! Y en esa competencia entramos todos. Desde la que limpia las oficinas hasta el director general”*.
- 20.12. *“Insisto. Si pudiera hacer que cualquier trabajador viera cómo su trabajo forma parte de una cadena que...que creo que es fácil verlo. Puede ser que sea porque no lo hemos transmitido bien”*.
- 20.13. *“Puede ser que las mujeres, por ejemplo para calidad, tengan mejores aptitudes. Si es cultural...no puedo decirlo”*.

- 20.14. *“El idioma sí que supone en ocasiones un problema. Quiero decir. Forma parte de nuestro trabajo adaptarnos a sus dificultades. Claro, las personas sudamericanas no tienen ese problema. Pero estamos muy contentos con mujeres de África. Son muy responsables”.*
- 20.15. *¿Que si necesitan más el trabajo? Eso es bueno para nosotros, y para ellas. Porque si lo necesitan lo harán mejor en comparación con alguien que pueda decir: no vuelvo mañana. Eso está claro.*
- 20.16. *“Si puedo aportar algo...que no se trata de diferenciar entre unos y otros. Nadie puede decir que si hay ya puestos de trabajo en los que mayoritariamente hay extranjeros de aquí a unos años vaya a cambiar. El grado de formación necesario es importante, pero también es importante analizar que si no hay españoles es porque hay otros motivos, porque el convenio es para todos el mismo”.*
- 20.17. *¿Puede ser por la significación social del trabajo? “Pero si necesitas un trabajo...eso es que puedes elegir. Será que puedes elegir otro trabajo por ser español, y eso no lo veo lógico”.*
21. Entrevista a empleador caboverdiano. Desde el plano teórico, se describe un *capital social negativo [COD 52.1]* que posicionaría a personas menos diligentes para su contratación por ser de origen caboverdiano. En general, no he encontrado un discurso evidente al respecto, cuando se le ha preguntado al empleador. Pero sí que ha sido mayoritario en el discurso del resto de entrevistados de origen caboverdiano.
- 21.1. *“Hay de todo. Pero si yo tengo que sacar el trabajo...no me caso con nadie”*
- 21.2. *“Mi (un familiar) trabaja conmigo. Y lo importante es que trabaje. Si luego nos vamos a tomar unas cervezas...ya no trabaja para mí”.*
- 21.3. *¿Has sentido presión por parte de un familiar o conocido para que contrates a una persona de origen caboverdiano? “¿Presión? No. Saben que soy como soy.*
- 21.4. *Parece ser que hace años sí que el hecho de ser caboverdiano...” Puede ser. Pero ya me levantaba...y mi padre... Al final lo importante es el trabajo”.*
- 21.5. *¿Es posible que la confianza que se genera entre caboverdianos haga que cuando a un caboverdiano le contrata un español...? “Pero entonces por eso tendrá que comportarse...si yo te doy la confianza es porque confío en ti”.*

Anexo VIII.-Cuadro de los conceptos propuestos

nº.	[COD]	Concepto	Descripción
1	1	Ejército industrial de reserva	Describe la posibilidad de que, en el tránsito del entorno rural al urbano (migraciones internas), o en el tránsito de países periféricos a países centrales (migraciones internacionales), se describa una oferta totalmente elástica de trabajo en destino. Y por lo que la relación mercado laboral-políticas migratorias, en destino, se reflejaría en la regulación de éstas, en función de aquel.
2	2	Significación social del trabajo	Como cuestión que les diferenciaría de los autóctonos, las pretensiones respecto al reflejo de un estatus social en función del trabajo desempeñado serían menores en el colectivo de origen extranjero. El mercado laboral, como institución social (Solow, 1992 [1970]), evidencia cómo perciben los trabajadores lo que es justo, por lo que la ausencia de pretensiones de estatus (y de salario), igualmente impide la consecuente escalada de peticiones de aquellos que se encuentran por encima, tanto en escala salarial como en estatus, lo que estaría íntimamente ligado con las motivaciones para trabajar, ya que la comparación con niveles de estatus salarial y social inferiores posibilita la asunción del nivel propio.
3	3	Ganancias esperadas	Los indicadores para la emigración tienen que tener en cuenta la diferencia salarial, pero también la probabilidad de encontrar trabajo, tanto en origen como en destino, pues estadios de creciente desempleo urbano (o en destino) no desincentivan el proceso migratorio, ya que es superado por el incentivo diferencial de ingresos.
4	4	Grandes expectativas	Suman la combinación de ganancias financieras y una visión optimista de encontrar un trabajo en el país de destino. Advertir que (en un entorno africano) los hombres atribuyen más importancia a los beneficios económicos esperados de la emigración que las mujeres, por lo que resalta la importancia de la edad y el género para discernir entre quién migra.
5	5	Factor cultural migratorio nacional	Relacionado con unas <i>grandes expectativas</i> , existen (algunas) dudas sobre la importancia general de los efectos de las redes sociales en las intenciones migratorias, ya que habría que sumar este factor en determinados entornos.
6	6	Mercado de inmigración	El comportamiento de la migración individual está guiado por la búsqueda de mejores oportunidades, entre las que diversos actores pueden optar por diferentes destinos. Dadas las diferencias salariales origen-destino, es más probable la elección de un destino con familiares o conocidos ya emigrados, por lo que se propone conjugar un comportamiento individual y la existencia de redes migratorias consolidadas en el destino elegido.

El colectivo caboverdiano en el mercado laboral aragonés
Propuesta de un marco conceptual de análisis del colectivo extranjero en el mercado laboral de destino

7	7	Bienes colectivos	El diferencial sistema sanitario, educativo, social o de prestaciones (contributivas y no contributivas) en cada destino, refuerza el proceso migratorio, tanto para emigrar, como para permanecer y no retornar.
8	8	Incrustación	Refiere el hecho de que las transacciones económicas, de los más diversos tipos, están insertadas en las estructuras sociales, que afectan a su vez a sus formas y sus resultados. En un entorno desconocido, se circunscribe al colectivo de pertenencia.
9	8.1	Incrustación estructural	Referida a la red social amplia de relaciones a la que pertenecen las personas, describe un factor conocido por la inserción de intercambios económicos en la extensa red social, en la que muchos otros (aparte de los actuales participantes en el intercambio) toman parte.
10	8.2	Incrustación relacional	Referida a relaciones personales, incluye las expectativas establecidas en la búsqueda de aprobación mutua, y las transacciones recíprocas pactadas
11	8.3	Incrustación social de la economía	La interpenetración entre la acción económica y no económica muestra que gran parte de la vida social gira en torno a un enfoque no económico, aunque lo económico y lo no económico se encuentre entremezclado.
12	9	Privación relativa	En origen, las familias enviarían a sus miembros para contrarrestar su sensación de privación relativa, respecto a otra familia que dispone de recursos de familiares emigrados, gracias a las remesas o envíos de bienes materiales, cuestión relevante en general en países, o lugares determinados, con altos índices de emigración.
13	10	División extensiva del trabajo	La globalización está redefiniendo las culturas existentes en la sociedad de destino y la posición que integran en su estructura, donde a las personas de origen extranjero se les reserva, en una división extensiva del trabajo, un lugar determinado en su mercado laboral. División que es geográfica, no es meramente funcional, magnificando y legitimando la capacidad de ciertos grupos dentro del sistema de explotar el trabajo de otros, es decir, de recibir una mayor parte del excedente, y por lo que se encuentra ligado al ejército industrial de reserva [COD 1].
14	11	Acumulación causal	<i>“Como fenómeno que en la actualidad puede describirse como autosuficiente y autopetruante, la migración cambia la realidad de una manera que induce movimientos posteriores a través de una serie de procesos socioeconómicos, como la expansión de redes, la privación relativa, el desarrollo de una cultura de la migración, una distribución perversa del capital humano, y trabajos que generalmente realizan los inmigrantes. Consecuentemente, dichos procesos pueden subvertir las acciones políticas de los Estados.”</i>

15	12	Reproducción sociolaboral	Descrito en relación <i>con la teoría de la acumulación causal</i> (ver (Massey D. S., 1990) (Massey D. S., 1999) (Fussell & Massey, 2004)), o conceptos como la <i>dependencia de la ruta [COD 21]</i> , las personas de origen extranjero se verían encaminadas a los mismos trabajos, tanto por el acceso a la (limitada) información de la que disponen, como por una predeterminación realizada desde la sociedad de llegada hacia su segundo segmento laboral, y por lo que estaría relacionada con la <i>división extensiva del trabajo</i> , y con la teoría de la <i>segmentación del mercado de trabajo</i> (Piore, 1972).
16	13	Trabajos inmigrantes	<i>“Los trabajadores nativos son reacios a ocupar determinados trabajos, por lo que refuerzan en éstos la demanda estructural de inmigrantes o de personas de origen extranjero, haciendo que una determinada clase de trabajos se defina como estigmatizantes y considerados culturalmente inapropiados para los trabajadores nativos. El estigma proviene de la presencia de inmigrantes, no de las características del trabajo.”</i>
17	14	Círculo vicioso	Relacionado con los <i>trabajos inmigrantes [COD 13]</i> , cualquier “acto económico” debe ser analizado como un “hecho social total” (Cachón, 2009), y la relación de dichos campos (laboral y social) con otros campos debe interpretarse desde su interdependencia. La exclusión en alguno de estos campos, como el laboral, el escolar, o los asociados con la segregación urbana, pueden actuar como un <i>círculo vicioso</i> .
18	15	Estrategia familiar migrante	El proceso migratorio puede deberse a una diversificación de los riesgos, en base a estrategias de los hogares y n individuales, pudiendo asignar a cada miembro una función, donde los generadores de ingresos migrarán a aquellos lugares donde tengan opciones de encontrar empleo. De lo que se podría deducir que si en países como España, el sector servicios tiende a una feminización, atraería mujeres principalmente. Si a esto le añadimos un acuerdo implícito de hacer llegar parte del salario en forma de remesas, la estrategia familiar define, a su vez, un desarrollo dinámico de las redes migrantes descrito por cada persona, pero incidiendo en su familia, y según la <i>red migrante</i> en la que se encuentren.
19	16	Enclaves étnicos	Como alternativa al modo de incorporación sociolaboral de nuevos inmigrantes al mercado laboral de destino, organizado jerárquicamente y según las ocupaciones, los inmigrantes generan sus propios mercados laborales, que generan a su vez nuevas demandas, por lo que su integración socioeconómica respecto a su adaptación al mercado de trabajo de destino crea otras estructuras como los <i>enclaves étnicos</i> .
20	17	Mercado laboral local	Este concepto de Sassen ayuda a especificar patrones definidos según diferentes áreas o sectores del mercado laboral (mancha inmigrante para Cachón (Cachón, 2009)), dónde se encuentra el lugar de trabajo, y el acceso que se

			tiene a la información sobre los empleos, lo que contribuye a un marco conceptual donde se suman <i>redes sociales</i> , <i>capital social</i> y <i>acumulación causal</i> .
21	18	Grupos no competitivos	Diferentes trabajadores se agrupan según compiten internamente por determinados trabajos, pero no entre ellos, lo que supone un antecedente de la <i>Teoría de la Segmentación del Mercado de Trabajo</i> (Piore, 1972). Igualmente, se encuentra íntimamente ligado con la <i>Categorización /clasificación [COD 43]</i> que los países realizan en función de la procedencia de los inmigrantes.
22	19	Trabajo embridado	El modelo socioeconómico (capitalista) requiere varias herramientas para dividir a la sociedad en general y los trabajadores (y entre sus asociaciones o sindicatos) en particular, como el racismo y otras formas de discriminación, aunque tal división puede emanar de un proceso de categorización o clasificación interiorizado ya que, de manera sistémica, en el carácter coercitivo que entraña una relación laboral, el extranjero encuentra un trabajo asalariado embridado: la coerción embrida (este concepto está ligado con el <i>consentimiento en la producción [COD 37]</i> (Burawoy M. , 1989)
23	20	Coacciones estructurales	Como crítica al concepto de incrustación (Granovetter M. , 1985), Bourdieu reclama la necesidad de introducir la presión que soportan los agentes, cuyas prácticas económicas, y eficacia de las redes o <i>capital social</i> , depende de su posición en los campos económicos (Cachón, 2012); de cómo, el espacio social que hemos construido, es tomado desde un punto (particular) de vista, pero esta construcción igualmente opera bajo <i>coacciones estructurales</i> .
24	21	Dependencia de la ruta	Señala que es difícil la integración del paso de los niveles micro a macro en la investigación, por lo que es <i>“imperativo fijar el vínculo que explicaría tal movimiento en relación con la forma en que las redes y los sistemas de relaciones sociales se convierten en regulaciones de comportamiento institucionales y macrosociológicas”</i> (Koniordos S. , 2007, p. 7):”. En un entorno migrante, refuerza el nivel meso como nivel de análisis para el bienestar personal.
25	22	Desequilibrio estructural	En el proceso migratorio (según destinos) se ofrecen desiguales oportunidades de mejora, que se encuentran dentro de un <i>mercado global de migración [COD 6]</i> (Borjas G. , 1989). Las personas calculan racionalmente los beneficios relativos a quedarse o desplazarse a otro lugar, pero donde se percibe un <i>desequilibrio estructural</i> , ya que el migrante comprende la aparente mejora entre destinos. Siendo consecuentes, las personas migran a lugares donde las expectativas de ganancias netas en un tiempo dado son mayores.

26	23	Influencias centro-periferia	En las sucesivas variantes históricas, la visión de la influencia de la <i>estructura centro-periferia</i> y de su <i>desequilibrio estructural</i> , ofrece una explicación del origen de los flujos migratorios, donde la diferencia salarial se percibe como razón insuficiente, ya que emerge la idea de incrustación estructural (<i>structural embeddedness</i>); la decisión coste-beneficio se encuentra condicionada por estructuras institucionales que reflejan una hegemonía externa personificada en los países llamados ricos. A la que se le suman una (aparente) personificación del éxito en los emigrados, la proyección que realizan los medios de comunicación sobre lo que supone vivir en destino, o la llegada de nuevos modelos producción y de consumo que reflejan organizaciones centrales que se instalan en periferia.
27	24	Modos de incorporación	Se refiere al proceso de inserción en diferentes contextos sociales, por lo que hay que contextualizar al inmigrante tanto según la sociedad en la que vive y sus políticas públicas, como dentro de su colectivo, y con su capital humano generado en origen <i>menos un posible descuento [COD 48.1]</i> (Chiswick, 1978), determinando en su conjunto el alcance del éxito deseado. Describe un desigual logro personal en función de la adscripción grupal, por lo que se encuentra ligado con la <i>discriminación</i> .
28	25	Grupos intermedios	Refiere personas que regentan negocios que se especializan en servicios comerciales y financieros, “entre un gran número, pero empobrecido de personas” que son de diferente nacionalidad, cultura, y etnia de los grupos a los que atienden
29	26	Economía informal	Se define por la suma total de ingresos que provienen de actividades no reguladas en un entorno donde actividades similares sí lo están, y se distinguen de las actividades ilegales de que proveen recursos legales. Los extranjeros están sobrerrepresentados en esta alternativa económica, lo que a su vez está relacionado con un emprendimiento que provee posibilidades de ascenso económico en un mundo socialmente extraño. Sin embargo, la identificación <i>personas inmigrantes-economía informal</i> , igualmente genera la relación <i>discursos sociales/políticos-discursos discriminatorios</i> .
30	27	Acción económica socialmente orientada	La acción del sujeto (inmigrante) está influenciada por el entorno social (colectivo migrante), debido a que las influencias sociales modifican el comportamiento de las personas, por lo que se posibilitan predicciones que difieren de los modelos económicos neoclásicos, modelos que asumen que los actores son racionales y persiguen objetivos bajo decisiones deliberadas, aunque no estén socialmente atomizados. Está ligada con la <i>dependencia de la ruta [COD 21]</i> .
31	28	Efectos acumulativos no esperados	Refleja la influencia de los estados pasados en las condiciones presentes, poniendo en relevancia los contextos sociales que hacen posible un resultado particular, por lo que estaría

			ligado a la <i>dependencia de la ruta [COD 21]</i> y la <i>acción socialmente orientada [COD 27]</i> . Landolt igualmente sugiere “ <i>que los resultados de la acción, a menudo, no son los previstos por los actores y, de hecho, pueden ser todo lo contrario.</i> ”
32	29	Etnicidad reactiva	Una acción o discurso ejercido sobre un colectivo puede generar una reafirmación identitaria en éste, donde la confrontación con la sociedad de acogida es capaz, no sólo de activar sentimientos latentes de nacionalidad entre inmigrantes, sino de crear sentimientos donde antes no existían. “ <i>Al reaccionar a sus contextos de recepción y aprender cómo son vistos y tratados dentro de ellos, los jóvenes forman e informan sus propias actitudes hacia la sociedad que los recibe, y también sus propias identidades. Si hay una moraleja en esta historia de recepción y pertenencia, se hace eco de una antigua advertencia: que las sociedades también cosechan lo que siembran.</i> ” (Rumbaut, 2008, p. 4)
33	29.1	Etnia simbólica	Comunidades descritas por una aculturación generalizada, una movilidad social, y matrimonios mixtos con la población nativa, promueven una forma de identidad étnica como forma opcional descrita por “ <i>etnia simbólica</i> ”, como modo de etnia que depende del contexto de recepción y el grado de discriminación experimentado por el grupo (modos de incorporación), por lo que es resultado de una ausencia de prejuicios y discriminación por parte de la sociedad de acogida. Dada su relación con la <i>etnicidad reactiva</i> , destaca la importancia del entorno tanto social o familiar, así como del entorno urbano-rural, por lo que, dentro del mismo colectivo, se pueden describir sendos conceptos.
34	30	Asimilación segmentada	Describiría en qué sector de la sociedad se asimila la segunda generación de inmigrantes. Quienes podrían ser asimilados en función de similitudes culturales, y por lo que la distancia (religiosa) cultural haría prever una mayor dificultad de asimilación en personas de origen musulmán (Portes, Aparicio, & Haller, 2017, p. 14).
35	31	Transnacionalismo	Describe el proceso por el cual los inmigrantes forjan y mantienen relaciones sociales multi-ancladas que vinculan sus sociedades de origen y de destino
36	31.1	Vida transnacional	Describe la existencia de una amplia gama de actividades transfronterizas tanto sociales, culturales, políticas como económicas. Las relaciones que surgen suponen mantener e impulsar la comunidad de origen desde destino, generando innumerables multiplicadores económicos basados en el compromiso social, convirtiéndose en importantes nodos de las redes que conforman el <i>capital social transmigratorio</i> , como compensadoras de la escasez de los medios en origen. Y por lo que resalta las <i>remesas</i> como indicador de bienestar en destino, y por lo tanto en origen.

37	32	Consumo expectante	Tras percibir el <i>desequilibrio centro-periferia</i> , o la personificación del éxito en los emigrados y sus grados de consumo, se desearía alcanzar en origen niveles de consumo superiores sin los medios para hacerlos efectivos. En determinados entornos puede ser el principal factor para la emigración.
38	33	Nuevos modos de consumo	La penetración del modelo económico (capitalista) en las economías periféricas generaría nuevos modos de consumo, que alterarían las relaciones socioeconómicas en las sociedades y personas de los países periféricos o de origen.
39	34	Efecto del grupo étnico	La teoría neoclásica no facilita la posibilidad de desvelar todas las causas de la migración, ya que, aunque claramente la educación, el conocimiento del idioma y la experiencia laboral son factores importantes, no satisfacen enteramente cómo explicar tanto la movilidad ocupacional como las ganancias en el destino elegido. De hecho, para Chiswick, diferentes grupos étnicos no logran obtener los resultados esperados por su capital humano, lo que se atribuye al <i>efecto del grupo étnico</i> , por lo que no se coloca la misma <i>etiqueta</i> a todos los colectivos (hispanos en EE. UU.). Esto implica que a todos los extranjeros no se les incluye o etiqueta en el mismo colectivo desde la sociedad de llegada, por lo que se encuentra íntimamente ligado con los <i>modos de incorporación</i> [COD 24].
40	35	Concentración/Sobrerrepresentación laboral.	La sobrerrepresentación en determinadas empresas de ciertos grupos étnico posibilita generar una hipótesis basada en que son capaces de recomendarse una vez que hay una persona dentro de la empresa. Se describiría como un recurso inserto en el capital social del colectivo.
41	36	Trabajador deseable como bien complementario	La literatura que evalúa el impacto del trabajador inmigrante en los países (llamados) ricos, y la variación que se produce en la oferta de trabajo de manera cuantitativa, (desde un punto de vista ideológico neoclásico y actual), muestra que es un <i>trabajador deseable como bien complementario</i> , pero no como bien sustitutivo en la oferta de trabajador respecto al nacional.
42	37	Consentimiento en la producción	Desde una visión neomarxista, permite estructurar una contextualización actual teórica de la posición del trabajador de origen extranjero, donde en un entorno productivo " <i>El consentimiento espontáneo se une a la coacción para generar actividades productivas</i> " (Burawoy M. , 1989, p. 11).
43	38	Capacidad humana	El desarrollo no se determina por el aumento de la producción económica nacional, por lo que su estimación mediante la renta disponible es insuficiente. " <i>El desarrollo se describe con las cosas que las personas pueden realmente hacer o ser (los llamados funcionamientos), o capacidades que disponen, entendidas como las oportunidades para elegir y llevar una u otra clase de vida. Es éste el sentido en que una sociedad desarrollada es una sociedad más libre, y en el que el</i>

			<i>desarrollo es el camino hacia una libertad mayor” (Cejudo Córdoba, 2007, p. 10)</i>
44	39	Sobreeducación	La teoría del capital humano entiende que la <i>sobreeducación</i> es un fenómeno temporal en su incursión en el mercado de trabajo en destino, que afecta en exclusiva a las personas que no tienen experiencia laboral, sin embargo <i>“se produce sobreeducación cuando el esfuerzo educativo no recibe suficientes compensaciones económicas ni sociales en el mercado laboral”</i> (Gobernado Arribas, 2007, p. 12), y por lo que es un fenómeno sistémico y atemporal.
45	40	Gentrificación	Supone el proceso por el que las personas reflejan su nivel socioeconómico, proceso que desplazaría a personas de nivel inferior de sus zonas o barrios, lo que puede tener consecuencias determinantes relacionadas con sus relaciones y el centro educativo al que acuden. Por lo que las políticas públicas sobre vivienda pueden ser igualmente determinantes en el desarrollo del colectivo inmigrante.
46	41	Discriminación	La discriminación es una actitud sustentada por prejuicios y estereotipos, descrita según diferentes niveles de violencia y, como proceso histórico y heredado, acompaña a las personas de origen extranjero en función de sus niveles socioeconómicos y su adscripción grupal, y por lo que son clasificados o categorizados en función de los mismos.
47	41.1	Discriminación implícita	Como proceso psicosocial, y basado en la categorización o clasificación que realizamos en nuestro proceso de percepción de la realidad, la discriminación implícita muestra que <i>todos discriminamos</i> . En su aplicación en entornos como el laboral, o sobre personas con poder de decisión de contratación, resultaría recomendable su difusión para su comprensión.
48	42	Igualdad formal	Para comprender el carácter coercitivo que entraña la relación laboral, y el consentimiento en la producción por parte de los trabajadores de origen extranjero, debe introducirse cómo el sistema educativo en particular, y la organización social en general, muestran una igualdad formal, cuando lo que realmente se produce es una clasificación en forma de dominación simbólica; que relega a estas personas en el mercado laboral a su segundo segmento (Doeringer & Piore, 1985).
49	43	Categorización /clasificación	Relacionado con diferentes conceptos como el <i>efecto del grupo étnico</i> o la <i>discriminación</i> , la clasificación o categorización se reflejan cuando los Estados realizan <i>un cierre/clausura social</i> (Weber, 1993[1922]) (Parkin, 1984), cuando impiden un acceso total o parcial a un entorno, en función de una categorización explícita, o en base a una dominación cultural sutil y, por lo tanto, aceptada (Bourdieu & Passeron, 1981).

50	44	Dominación simbólica	<i>“No se puede no ver que las formas de clasificación son formas de dominación, y que la sociología del conocimiento es inseparable de la sociología del reconocimiento y del desconocimiento, es decir, de la dominación simbólica”</i> (Bourdieu, 1988, p. 34).
51	45	Arbitrariedad cultural	La cultura es <i>arbitraria “en tanto que la estructura y las funciones de esta cultura no pueden deducirse de ningún principio universal, físico, biológico o espiritual, puesto que no están unidas por ningún tipo de relación interna a la ‘naturaleza de las cosas’ o a una ‘naturaleza humana”</i> (Bourdieu & Passeron, 1981, p. 84)
52	46	Violencia simbólica	Se describe como <i>“todo poder que logra imponer significados e imponerlos como legítimos disimulando las relaciones de fuerza en las que se basa su fuerza, agrega su propia fuerza, es decir, una fuerza específicamente simbólica”</i> (Bourdieu & Passeron, 1996, p. 25). Dicha imposición se realiza de manera sutil, es aceptada.
53	47	Capital	Son <i>“los recursos que se invierten para obtener beneficios”</i> . Para comprender los beneficios posibles que ofrece hay que comprender su lógica, basada en su poder de transformación en sus diferentes formas (Bourdieu, 2000), principalmente económico, humano y social.
54	48	Capital Humano	<i>“Gran parte de lo que llamamos consumo constituye inversión en capital humano. Los gastos directos en educación, salud y migración interna para aprovechar mejores oportunidades de trabajo son ejemplos claros”</i> (Schultz, 1961, pág. 1). Sin embargo, diferentes grupos de trabajadores deben diferir de acuerdo con algunas <i>características valoradas por el mercado</i> ; y aunque según la teoría económica lo primero que se piensa es en las diferencias según la productividad o su capital humano, la noción de <i>discriminación</i> tiene en cuenta que las características personales como los antecedentes étnicos y sexo, más allá de su posibilidad productiva, son valoradas por el mercado.
55	48.1	Descuento en capital humano por origen extranjero	Relacionado directamente con la discriminación (histórica y heredada), el país origen del migrante es determinante en su desarrollo en el país de destino, y su nivel formativo no resulta determinante, es decir, su capital humano. Se perfila, en consecuencia, la necesidad de analizar el proceso migratorio dando valor al entorno de salida del migrante, y restándolo a su formación, ya que sufre un <i>descuento en su capital humano</i>
56	49	Capital étnico /capital nacional	El <i>grupo étnico</i> actuaría como una externalidad en la producción de capital humano, donde la medición de su calidad se identifica con la medición del capital étnico, por lo que influirá en las posibilidades de acceso al mercado laboral de destino. A la importancia de la formación de los padres, debe sumarse el capital étnico, por lo que los resultados en el mercado laboral de la generación actual dependen también

			de las habilidades promedio y las experiencias en el mercado laboral del grupo étnico. En la misma línea, al <i>“nacionalismo de las clases privilegiadas, (y) hay que agregar las ganancias muy reales e inmediatas derivadas de la membresía (capital social) que son proporcionalmente mayores para aquellos que están más abajo en la jerarquía social (‘ blancos pobres ’) o, más precisamente, más amenazados por el declive económico y social”</i> (Bourdieu, 1986, p. 257). Se describe en consecuencia una tensión capital étnico vs. capital nacional, medible según la competencia generada artificialmente, y como fuente de polarización social autóctonos vs. autóctonos.
57	50	Capital cultural	Frente al concepto ideológico capital humano, Bourdieu argumenta que no tiene en cuenta <i>cuestiones estructurales</i> respecto a las diversas posibilidades con las que cuenta cada persona, ni la estrategia educativa familiar y la <i>reproducción social</i> ; solo considera la rentabilidad del gasto educativo para la sociedad en su conjunto, e ignora la contribución que hace el sistema educativo a la <i>reproducción de la estructura social</i> , al sancionar la transmisión hereditaria del capital cultural, concepto que sí incluye estas cuestiones.
58	50.1	Capital cultural incorporado	La mayor parte de las propiedades del capital cultural puede deducirse del hecho de que en su estado fundamental se encuentra vinculado a la persona en forma de <i>estado incorporado</i> , por lo que describe en gran medida a la persona, en su interiorización de lo que le rodea.
59	50.2	Capital cultural objetivado	Relacionado con la <i>lógica de transmisión del capital cultural</i> , que es donde radica su eficacia simbólica (su <i>transmisión</i> es su principio más poderoso), el <i>capital cultural objetivado</i> , y el tiempo necesario para adquirirlo, dependen del <i>capital social incorporado</i> adquirido en la familia, pero sin pérdida de tiempo para los descendientes de familias dotadas de un fuerte capital cultural, caso cuya acumulación abarcaría todo el período de socialización.
60	50.3	Capital cultural institucionalizado	Muestra una objetivación en forma de calificaciones académicas, como certificado de competencia cultural que confiere a su titular un valor convencional, constante y legalmente garantizado con respecto a la cultura. Supone una muestra de poder de instituir, el poder de mostrar y asegurar la creencia e imponer el reconocimiento, y establecer tasas de conversión entre capital cultural y capital económico al garantizar el valor monetario de un capital académico determinado. Se garantiza igualmente que puede ser intercambiado en el mercado laboral, ya que, si la inversión económica no encontrara tal intercambio, no tendría sentido.
61	51	Capital social	La idea popular sobre el capital social muestra que participar en círculos o redes sociales facilita contactos, y posibilita ayuda cuando las personas caen en tiempos difíciles (Woolcock & Narayan, 2000, p. 225). Es decir, el capital humano pierde peso respecto al <i>capital social</i> en cuestiones

			tan importantes como encontrar trabajo, idea que describe una conexión entre las <i>redes sociales</i> en las que las personas están insertas, y los <i>recursos disponibles</i> . Dos de los recursos más importantes son la <i>información</i> y las obligaciones de reciprocidad generados por la <i>confianza</i> , aspectos íntimamente relacionados con la <i>estructura</i> de las redes (García-Valdecasas, 2011, p. 132). Ronald S. Burt describe a un actor que dispone capital financiero en forma de dinero en el bolsillo y en el banco, capital humano descrito por su encanto, salud, inteligencia y apariencia, combinado con los atributos adquiridos en la educación formal y la experiencia en el trabajo; y capital social, como la relación con otros actores con los que usar otros capitales, y tener oportunidades de mejoras de empleo, participación en proyectos, o tener influencia en decisiones importantes (Burt R. S., 1992, pp. 8-9).
62	51. a)	Confianza exigible	Las instituciones formales (como las burocracias) y los entornos grupales particularistas (como las familias) usan diferentes mecanismos para garantizar el cumplimiento de las reglas de conducta acordadas; las primeras usan mecanismos legales/racionales, los últimos mecanismos sustantivos/sociales.
63	51. b)	Intercambios o transacciones de reciprocidad	Se describen por las normas y obligaciones que surgen a través de redes personalizadas de intercambio, como los favores entre vecinos.
64	51. c)	Introyección de valores	Describe cómo los valores, los imperativos morales y los compromisos, preceden a las relaciones contractuales e informan objetivos individuales distintos de los estrictamente instrumentales.
65	51. d)	Solidaridad circunscrita	Las personas, bajo ciertas circunstancias adversas, orientan su comportamiento según principios grupales. Si es lo bastante fuerte, este sentimiento, en torno a una nacionalidad o percepción común, dará lugar al cumplimiento de normas de apoyo mutuo, susceptibles de ser apropiadas por los individuos como un recurso en sus propias actividades.
66	51.1	Capital social inclusivo	<i>El capital social inclusivo o que tiende puentes (bridging); y el capital social exclusivo o vinculante (bonding), "se diferencian en que los primeros "miran" hacia fuera, y los segundos "miran" hacia dentro, por lo que no son intercambiables"</i> (Putnam R. , 2002, pp. 20-2). <i>En la conformación de las redes sociales migrantes, la prevalencia del primero (bridging) podría permitir a las personas inmigrantes acceder a recursos insertados en otras redes, al contrario de lo que podría describir una endogamia propia del segundo (bonding). En consecuencia, para el análisis de las redes migrantes, y en cuanto a su mejora socioeconómica, cabría recomendar la formación de redes inclusivas (bridging) donde se integraran lazos (débiles) con otras nacionalidades, especialmente, con los españoles en el caso de España. Es decir, bajo esta</i>

			<i>recomendación, un indicador del análisis de colectivo inmigrante supondría analizar sus relaciones con autóctonos.</i>
67	51.2	Capital social exclusivo	<i>“el capital social vinculante o exclusivo es bueno para “salir del paso”, pero el capital social que tiende puentes o inclusivo es crucial para “salir adelante”” (Putnam R. , 2002, p. 20). Es decir, es necesario evaluarlos según la conformación de la red social inmigrante, y la conveniencia de la prevalencia del segundo si atendemos a la mejora del colectivo. Igualmente, para Putnam el capital social inclusivo (bridging) puede generar identidades y reciprocidad más amplias, mientras el exclusivo (bonding) reafirma nuestro yo más estrecho. El exclusivo liga con las redes densas de enclaves étnicos y con la etnicidad reactiva.</i>
68	52.1	Capital social negativo	El capital social, <i>“Cuando se pone al mismo nivel que el capital económico y el capital humano, un análisis instrumental está necesariamente sesgado porque enfatiza sus usos positivos (...) Sin embargo (...) los mismos mecanismos sociales (...) también pueden constreñir la acción o incluso perder el rumbo de los objetivos originales” (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 34)</i>
69	52. a)	Costes de la solidaridad comunitaria	Un miembro del grupo que es percibido como exitoso tiene que compartir el exceso de renta u otros bienes con el resto de la comunidad, en base a una estructura normativa que puede imponer las peticiones de los menos diligentes, bajo la misma estructura que hace posible la confianza. Es una forma de parasitismo en base a unas obligaciones sociales contraídas por la pertenencia grupal, que promueve que los miembros prominentes deban asumir compartir sus ganancias con el resto del grupo (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], pp. 34-5)
70	52. b)	Constricciones de libertad	La confianza y la solidaridad internas a favor del grupo pueden constreñir las iniciativas individuales, por lo que también pueden limitar los contactos con el exterior (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993])
71	52. c)	Presiones de nivelación	Se describen por presiones grupales sobre los miembros que podrían decidir su abandono, bien por su éxito, o simplemente por querer escapar de una adversidad común, socavando la moral grupal construida <i>“sobre las limitaciones de ascenso bajo un orden social opresivo” (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 37)</i> . La presencia de capital social apoyado en la <i>solidaridad circunscrita</i> puede tener un efecto negativo en barrios marginados (en EE.UU.), donde el uso del español como marca de pertenencia socioeconómica a la comunidad, pero frente a la corriente dominante, para aquellos que entienden que hablar en Inglés y americanizar su nombre puede ser positivo, podría conllevar <i>“su exclusión de las redes comerciales del enclave y de las únicas oportunidades de movilidad disponibles” (Portes & Sensenbrenner, 2012 [1993], p. 38)</i> dentro del colectivo.

72	53	Capital no reconocido por la teoría económica (economía de las prácticas)	<i>“La teoría económica se ha dejado endilgar un concepto de capital a partir de una praxis económica que es una invención del capitalismo (...) reduciendo el universo de las relaciones sociales de intercambio al simple intercambio de mercancías, el cual está objetiva y subjetivamente orientado hacia la maximización del beneficio, así como dirigido por el interés personal o propio”</i> (Bourdieu, 2000, p. 133).
73	54	Capital simbólico	<i>“El valor social, como crédito o descrédito, reputación o prestigio, respetabilidad u honorabilidad, no es producto de las representaciones que realizan o forman los agentes, y el ser social no es meramente un ser percibido”</i> (Bourdieu, 2013, p. 298). Propone comprender la posición de la persona inmigrante en el universo social descrito por Bourdieu, quien identifica en los grupos sociales, y en las clases sociales especialmente, dos modos de existencia no independientes. Identifica una objetividad de primer orden, que se registra por distribuciones de propiedades materiales (identifica la importancia del fenotipo en esta cuestión, para Bourdieu clasificada como de primer orden); y una objetividad de segundo orden, en forma de capital simbólico, expresado en <i>los estilos de vida</i> , clasificaciones y representaciones contrastadas producidas por los agentes a partir de un conocimiento práctico, a partir de reproducciones generadas por las distribuciones ya realizadas en el espacio social (Bourdieu, 2013, p. 296).
74	54.1	Capital simbólico negativo	<i>“En su obra tardía, Bourdieu se enfrentó al problema de los marginados y estigmatizados en el contexto de una sociedad cada vez más global (...) acuñó el término «capital simbólico negativo» para explicar esos procesos de exclusión social y sus efectos devastadores sobre las personas y las poblaciones estigmatizadas a quienes se les priva de aquello que más anhelan y de lo que más carece el ser humano: reconocimiento, consideración y razón de ser. (...) Es por ello, argumenta Bourdieu, que una de las distribuciones más desiguales y, sin duda, la más cruel, es «la del capital simbólico, es decir, de la importancia social y las razones para vivir», la que han padecido los parias estigmatizados de todos los tiempos, portadores de «un capital simbólico negativo»”</i> (Fernández Fernández, 2013, pp. 51-2)
75	55	Implicación	Refiere a informantes cuyo grado de implicación en la investigación, y más allá de la calidad de la información que pudieran proveer, <i>“serían susceptibles de que se les propusieran que realicen acciones encaminadas a la mejora del colectivo”</i> . Es decir, surge como concepto metodológico, pero aplicable al desarrollo del colectivo analizado.
76	56	Energía inmigrante	En la investigación, o en la interacción personal con el informante, se produciría un intercambio de energía social (ver(Bourdieu, 2013)) del cuerpo inmigrante (fenotipo), que

			se describiría como <i>“la energía que desprende una persona que ha vivido de manera encarnada el proceso migratorio, de la que no ha podido o querido desprenderse”</i> .
77	57	Vida transtemporal	En la persona inmigrante, <i>algo trasciende de la vida transnacional [COD 31.1] como “resultado del desarrollo histórico del colectivo, quien se encuentra en diferentes lugares mundo, por lo que más allá de los lugares, la vida personal es resultado de la historia del colectivo”</i> .
78	58	Autoafirmación en la elección del destino migratorio	Las personas inmigrantes formularían una duda que podría denominarse como <i>duda en la elección</i> , dentro del mercado de la inmigración [COD 6], respecto a <i>“una competencia interna por demostrar que la elección del destino propia es mejor que la ajena”</i> .
79	59	Capital comunitario	Se describe como aquel <i>“capital social en que los recursos insertos en la red social se comparten sin competencia”</i> , y por lo que se <i>“importa”</i> un modo relacional en destino basado en la existencia de intercambios que la teoría económica no reconoce, propios de la <i>economía de las prácticas [COD 53]</i> (Bourdieu, 1986, pp. 242-3)
80	60	Expectativas humildes	El proyecto migratorio no siempre se realizaría bajo <i>grandes expectativas [COD 4]</i> (van Dalen, Groenewold, & Schoorl, 2005), por lo que plantearía <i>expectativas humildes</i> .
81	61	Dibujante de líneas	Las personas inmigrantes dibujarían líneas trazadas según decisiones personales, por la opción de ir donde hay conocidos, o por fuerzas que se escapan al control de cada uno. A diferencia de la inmensa mayoría de las personas, que dibujan un punto grueso donde nacen, y no trazan líneas.
82	62	Ignorantes sociales	Para Becker (Becker G. , 1971 [1953]), en 1953, la discriminación sería probablemente rápidamente eliminada por la propagación del conocimiento, a diferencia del prejuicio, para quien es relativamente independiente del conocimiento: la discriminación se muestra como un comportamiento, el prejuicio como una actitud, y la ignorancia como un problema de conocimiento; discriminación, prejuicio e ignorancia conforman la conceptualización de los tres problemas principales del estigma (Thornicroft, Szmukler, Mueller, & Drake, 2011, p. 260). Como <i>dibujantes de líneas [COD 61]</i> , las personas inmigrantes describirían un <i>proceso vital transtemporal [COD 57]</i> difícilmente comprensible para <i>ignorantes sociales</i> . <i>“personas que no comprenderían cómo funciona la sociedad (española) ni su necesidad de personas de origen extranjero en su mercado laboral”</i> .
83	63	Riesgo fenotípico	La tonalidad facial o el fenotipo podría plantear la hipótesis de que, cuanto más negro se describa, peor le podría ir en la vida a una persona inmigrante. Es decir, se presentaría como

			factor de análisis la tonalidad de la piel facial, o en general los rasgos fenotípicos, como <i>riesgo fenotípico</i> .
84	64	Esfuerzo diferencial migrante	Las personas inmigrantes realizarían un esfuerzo diferencial mayor respecto a los autóctonos, en el ámbito laboral, para que fueran reconocidos, ya que sufren un <i>descuento en su capital humano [COD 48.1]</i> .
85	65	Consentimiento en la discriminación	Relacionado con el <i>consentimiento en la producción [COD 37]</i> , las personas inmigrantes realizarían un <i>consentimiento en la discriminación</i> , como asunción de un proceso histórico y heredado
86	66	Incorporación residencial	Relacionado con los modos de incorporación [COD 24], se trataría de un caso de incorporación concretamente residencial, y por lo tanto igualmente relacionado con la gentrificación [COD 40]; incorporación que describiría a la persona inmigrante en un entorno habitacional propio de españoles con estatus socioeconómico medio.
87	67	Desvinculación con origen.	Relacionado con un <i>desequilibrio estructural [COD 22]</i> percibido en destino en comparación con origen, y con la desvinculación que podría generarse a partir de la segunda generación, describiría personas de origen extranjero en destino desvinculadas con origen.
88	68	Estrategia laboral migrante	Relacionado con una posible <i>reproducción de la situación sociolaboral [COD 12]</i> del entorno étnico, y con un esfuerzo diferencial migrante [COD 64], permitiría recomendar diferentes estrategias, dentro del mercado laboral, para que mejoraran su bienestar; estrategia fundamentada en opositar a funcionario público para eludir la discriminación, o descuento en capital humano [COD 48.1]
89	69	Autolimitación laboral migrante	Relacionada íntimamente con la discriminación [COD 41], con su consentimiento [COD 65], y con las expectativas humildes [COD 60], la persona inmigrante se autolimitaría respecto al acceso a un empleo, y su desarrollo en éste.
90	70	Capital rural	Las relaciones en un entorno rural, o una <i>incrustación [COD 8]</i> , tanto <i>estructural [COD 8.1]</i> , como <i>relacional [COD 8.2]</i> del colectivo, habría generado un <i>capital rural</i> en el que no hay <i>capital social exclusivo [COD 51.2]</i> .
91	71	Emigrados clave	La existencia de un emigrado en destino, quien pondría sus recursos al servicio de la red migrante, no sólo facilitaría la posibilidad de emigrar, sino que podría llegar a subvertir las dificultades legales que los Estados imponen para la migración.
92	72	Persona inmigrante predestinada	Se relacionaría con otros conceptos como la <i>significación social del trabajo [COD 2]</i> , el <i>trabajo inmigrante [COD 13]</i> , la <i>reproducción sociolaboral [COD 12]</i> , el <i>circulo vicioso [COD 14]</i> , la <i>acumulación causal [COD 11]</i> , o el <i>riesgo fenotípico [COD 63]</i> ; así como por la segmentación del mercado laboral en destino. Cuyo sumatorio describiría a una persona

			predestinada para que asuma trabajos desechados por autóctonos, por lo que igualmente está íntimamente ligado con la <i>estrategia laboral migrante [COD 68]</i> .
93	73	Capital reactivo	Basado en que la sociedades recogen lo que siembran (Rumbaut, 2008, p. 4), y con la existencia de <i>ignorantes sociales [COD 62]</i> , la tercera generación de personas de origen extranjero describiría un capital reactivo, diferencial del capital social [COD 51] de sus padres, y del capital comunitario [COD 59] de sus abuelos, que se mostraría por la emergencia de un sentimiento endogámico que antes no existía, y por lo que igualmente está relacionado con la generación de un <i>capital social exclusivo [COD 51.2]</i> , con una <i>etnicidad reactiva [COD 29]</i> , con la prevalencia de <i>ignorantes sociales [COD 62]</i> .
94	74	Consumo expectante cumplido	La existencia de emigrados insertos en la red social migrante, que atenderían a las solicitudes de personas no emigradas, generaría personas en origen cuyo consumo expectante se vería cumplido, y por lo que es un concepto íntimamente ligado con una desincentivación en origen, con un capital social negativo [COD 52].
95	75	Instrumentalización interna	Desde el plano colectivo-asociativo, determinadas personas del colectivo, en nombre del mismo, conseguirían bienes o recursos de manera individual, y para su beneficio propio.
96	76	Saturación perceptiva	Relacionada con la saturación teórica (Glaser B. , 1978), la saturación perceptiva sumaría olores, energías inmigrantes [COD 56], que se harían familiares para el investigador.
97	77	Dependencia del emigrado en origen	Relacionada con un <i>consumo expectante cumplido [COD 74]</i> el emigrado acabaría generando una dependencia en origen propia de un <i>capital social negativo [COD 52]</i> , que desincentivaría a los no emigrados en origen.
98	78	Retroalimentación discriminatoria	Se describiría en personas que, como reafirmación tanto personal como grupal, discriminarían al sentirse discriminadas.
99	79	Punto de no retorno	Relacionado con una desvinculación con origen [COD 67], con un <i>desequilibrio estructural [COD 22]</i> , y con la <i>vida transtemporal [COD 57]</i> de <i>los dibujantes de líneas [COD 61]</i> , describiría personas inmigrantes que ya no han vuelto a origen, como <i>puntos de no retorno [COD 79]</i> .
100	80	Familiares expectantes	Relacionado con <i>efectos acumulativos no esperados [COD 28]</i> y un <i>capital social negativo [COD 52]</i> , concretamente con costes en la solidaridad circunscrita [COD 51 d]), describiría familiares o familias enteras que habrían generado una <i>dependencia del emigrado en origen [COD 77]</i> , una estructura social dependiente de los familiares emigrados.
101	81	Debut del discriminado	Marca el momento en que, en la adolescencia, el discriminado toma consciencia de su <i>riesgo fenotípico [COD 63]</i> .

102	82	Punta de flecha	Describiría personas pertenecientes al colectivo que, por haber alcanzado cotas en el ámbito educativo y/o laboral, suponen un ejemplo para el colectivo.
103	83	Machismo importado ⁶⁸⁹	Los hombres emigrados, en destino, mantendrían, por beneficio propio, conductas machistas hacia mujeres pertenecientes a su colectivo, bajo una <i>confianza exigible [COD 51 a)]</i> , conductas entre las que destaca la excusa de la negritud de la piel para proponer relaciones afectivo-sexuales.
104	84	Clasismo sindical	Describiría una desigual asunción de importancia en la afiliación y pertenencia sindical, que situaría a CCOO y UGT por encima del resto de sindicatos.
105	85	Importadores de derechos laborales.	Describiría la necesidad de analizar el lugar de procedencia y los derechos laborales existentes, para describir el grado de conocimiento de derechos en el ámbito laboral de destino que tienen las personas inmigrantes.
106	86	Involución social	Como sumatorio de una <i>retroalimentación discriminatoria [COD 79]</i> , de un <i>capital reactivo [COD 73]</i> , y la prevalencia de <i>ignorantes sociales [COD 62]</i> en destino, se estaría produciendo en la actualidad una involución social.
107	87	Presión estructural en la cadena productiva	Como cuestión que afectaría principalmente a personas de origen extranjero, que realizan <i>trabajos inmigrantes [COD 13]</i> , serían los que soportarían la presión estructural generada principalmente por las grandes superficies de consumo alimentario.

689 Este concepto se confirma en estudios anteriores sobre personas de origen caboverdiano en España (ver (Moldes & Oca, 2008, p. 77)).