

## 25544 - Filosofía de la mente

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 25544 - Filosofía de la mente

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 269 - Graduado en Filosofía

587 - Graduado en Filosofía

**Créditos:** 6.0

**Curso:**

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

- El problema mente-cuerpo y sus implicaciones en la ciencia cognitiva. Conocer las respuestas que ha recibido históricamente
- Cuestionar las viejas nociones psicológicas populares relacionadas con la inmaterialidad e inmortalidad del alma.
- Crítica a los presupuestos de ciertos planteamientos materialistas.
- Intervenir en los debates actuales y de cooperar en trabajos interdisciplinarios que tengan como referencia la mente y la inteligencia.

Estos planteamientos y objetivos se alinean con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>):

Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles; Objetivo 12: Producción y consumo responsables; Objetivo 13: Acción por el clima; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.
- Comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- Ser capaz de analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos
- Utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
- Manejar de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.

### 3. Programa de la asignatura

1. Introducción a la filosofía de la mente.

- El problema mente-cuerpo
- ¿Qué es la mente? Una primera aproximación

2. El estudio filosófico de la mente.

- Dualismo.
- Conductismo.
- Teorías de la identidad.
- Eliminativismo.
- Funcionalismo y la teoría computacional de la mente.

3. Problemas del funcionalismo.

- Contra la metáfora mente-ordenador

4. Mente incorporada y extendida.

- Enactivismo

5. La conciencia y su lugar en la naturaleza.

- Definición de la conciencia.
- Qualia y conciencia.

### 4. Actividades académicas

Metodología de construcción del conocimiento buscando siempre la participación del alumnado.

- Clases teóricas. Exposiciones del profesor y diálogo. Se expondrán algunos textos, que se debatirán

- Trabajos dirigidos. Los alumnos/as elegirán un tema y unos textos para trabajarlo dentro de los que aparezcan en la bibliografía. El profesor supervisará la elección del tema, la bibliografía y el esquema del trabajo, en un comienzo.
- Seminarios/Prácticas. Participación por parte del alumnado, que trabajará los temas que elija de forma individual, elaborará resúmenes y expondrá los planteamientos, argumentos y resultados de su pequeña investigación.

## **5. Sistema de evaluación**

### **I. PRIMERA CONVOCATORIA**

#### **a. Sistema de evaluación continua:**

1. Realización de un ensayo sobre alguno de los temas que se ofrecen en el Anexo I del programa. El ensayo debe tener un mínimo de 8 páginas y un máximo de 12 (70% de la nota final).
2. Resumen comentado de los trabajos incluidos en la bibliografía de los dos primeros epígrafes y subrayados en negrita. La extensión en ambos casos no debe superar las 6 páginas ni ser menor de 5. (30% de la nota final).

#### **b. Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)**

Realización de un examen sobre los contenidos del temario en las fechas señaladas.

### **II. SEGUNDA CONVOCATORIA**

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Realización de un examen sobre los contenidos del temario en las fechas señaladas.